



# ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

ΣΤΡΑΤΟΣ ΞΗΡΑΣ  
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

GREEK ARMY  
HELLENIC MILITARY ACADEMY

## Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης\*

Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

Τμήμα

Τμήμα Στρατιωτικών Επιστημών

Ακαδημαϊκά έτη

2010-2014

Τόπος

Βάρη

Ημερομηνία

Σεπτέμβριος 2014

\*Σύμφωνα με το πρότυπο ΑΔΙΠ

Βάρη Αττικής

Vari Attikis

T.K.16673

GR16673

Τηλ.2108904000

Tel.+30-2108904000

Φαξ.2108970232

Fax.+30-2108970232

infosite:www.sse.gr

Infosite: www.sse.gr



## Πίνακας Περιεχομένων

|                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Πίνακας Περιεχομένων .....                                                                                                                                          | 3  |
| Λίστα Πινάκων .....                                                                                                                                                 | 19 |
| Λίστα Διαγραμμάτων .....                                                                                                                                            | 23 |
| Λίστα Εικόνων .....                                                                                                                                                 | 25 |
| Εισαγωγή.....                                                                                                                                                       | 27 |
| Γενικά.....                                                                                                                                                         | 27 |
| Νομικό Πλαίσιο .....                                                                                                                                                | 27 |
| Διαδικασία Αξιολόγησης .....                                                                                                                                        | 27 |
| 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης .....                                                                                                                    | 29 |
| 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.<br>.....                                                                               | 29 |
| 1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν<br>κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....                                       | 31 |
| 1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας. ....                                                                                                   | 32 |
| 2. Παρουσίαση του Τμήματος.....                                                                                                                                     | 33 |
| 2.1. Τοποθεσία του Τμήματος.....                                                                                                                                    | 33 |
| 2.2. Συνοπτικά περί Σχολής.....                                                                                                                                     | 33 |
| 2.2.1. Ιστορικό του τμήματος - Νομικό πλαίσιο.....                                                                                                                  | 35 |
| 2.3. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό<br>προσωπικό.....                                                                             | 35 |
| 2.4. Αριθμός και κατανομή των Ευελπίδων ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί,<br>μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία. ....                       | 36 |
| 2.5. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος. ....                                                                                                                           | 36 |
| 2.5.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ<br>ίδρυσής του; .....                                                                     | 36 |
| 2.5.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους<br>στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;.....                                            | 37 |
| 2.5.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων<br>του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να<br>επιδιώκει; ..... | 37 |

|                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.5.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοί παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή; .....                          | 37 |
| 2.5.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος; .....                                                                             | 38 |
| 2.6. Διοίκηση του Τμήματος.....                                                                                                                                                                   | 38 |
| 2.6.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;.....                                                                                                                       | 38 |
| 2.6.2. Ποιοί εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα; .....                                                          | 38 |
| 2.6.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του; .....                                            | 38 |
| 3. Προγράμματα Σπουδών .....                                                                                                                                                                      | 41 |
| 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών .....                                                                                                                                                         | 41 |
| 3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας; .....                                                | 41 |
| 3.1.1.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;.....                                                                                              | 41 |
| 3.1.1.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται; .....                                                                       | 41 |
| 3.1.1.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών; .....                                                                                                                                          | 42 |
| 3.1.1.4. Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;.....                                               | 42 |
| 3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;.....                                                                                   | 43 |
| 3.1.2.1. Ποια είναι η δομή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; .....                                                                                                                           | 43 |
| 3.1.2.2. Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;.....                                                                                    | 62 |
| 3.1.2.3. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;.....                                                                                                                                      | 63 |
| 3.1.2.4. Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; .....                                        | 65 |
| 3.1.2.5. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων; ..... | 66 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1.2.6. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;.....                                                                                                                                                                               | 67 |
| 3.1.2.7. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων; ..... | 69 |
| 3.1.2.8. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα; .....                                                                                                                                           | 69 |
| 3.1.2.9. Ως προς τα μαθήματα που προσφέρονται από άλλα τμήματα και πόσα μαθήματα προσφέρονται σε άλλα προγράμματα σπουδών και σε ξένες γλώσσες;.....                                                                                                                                             | 70 |
| 3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;.....                                                                                                                                                                                                                                                   | 70 |
| 3.1.3.1. Ως προς την εφαρμογή πολλαπλών τρόπων αξιολόγησης των Ευελπίδων: (Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των Ευελπίδων; Ποιοί συγκεκριμένα; ).....                                                                                         | 70 |
| 3.1.3.2. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; .....                                                                                                                                                                                      | 78 |
| 3.1.3.3. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή εργασία; Ποιες;.....                                                                                                                                                                                                     | 89 |
| 3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; .....                                                                                                                                                                                                               | 90 |
| 3.1.4.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό; .....                                                                                                                                                                                                                  | 90 |
| 3.1.4.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών Ευελπίδων (απόλυτος αριθμός και ποσοστό); .....                                                                                                                                                                                                             | 90 |
| 3.1.4.3. Συμμετοχή Ελλήνων, Ελλήνων Κυπρίων και αλλοδαπών (απόλυτοι αριθμοί και ποσοστά) .....                                                                                                                                                                                                   | 91 |
| 3.1.4.4. Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα; .....                                                                                                                                                                                                                          | 92 |
| 3.1.4.5. Σε πόσα (και ποιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα; .....                                                                                                                    | 93 |
| 3.1.4.6. Αριθμητικά δεδομένα για τις συμμετοχές της Σ.Σ.Ε. στις δράσεις του Military Erasmus .....                                                                                                                                                                                               | 93 |
| 3.1.4.7. Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιές; .....                                                                                                                                                                                             | 97 |
| 3.1.4.8. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;.....                                                                                                                                                                                                         | 97 |
| 3.1.4.9. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); .....                                                                                                                                                                                                                       | 97 |

|                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1.4.10. Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;.....                                                                                                                                                | 118 |
| 3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των Ευελπίδων; .....                                                                                                                                                                              | 118 |
| 3.1.5.1. Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των Ευελπίδων; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους Ευέλπιδες;.....                                                                                                        | 118 |
| 3.1.5.2. Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των Ευελπίδων σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική; .....                                                                                                                       | 119 |
| 3.1.5.3. Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των Ευελπίδων του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός; .....                                                                                       | 119 |
| 3.1.5.4. Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των Ευελπίδων; .....                                                                                                         | 119 |
| 3.1.5.5. Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; ..... | 119 |
| 3.1.5.6. Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας; .....                                                                                                          | 120 |
| 3.1.5.7. Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;.....                                                                                                                                  | 120 |
| 3.1.5.8. Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των Ευελπίδων; .....                                                                           | 120 |
| 3.1.5.9. Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης Ευελπίδων (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο); .....                                                                              | 120 |
| 3.1.5.10. Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; .....                                                                         | 120 |
| 3.1.5.11. Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες; .                                                                                     | 121 |
| 3.1.5.12. Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι Ευέλπιδες;.....                                                                                                                                                          | 121 |
| 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .....                                                                                                                                                                                               | 121 |
| 3.2.1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών .....                                                                                                                                                                               | 121 |
| 3.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ....                                                                                                                                                    | 121 |
| 3.2.3. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; .....                                                                                      | 122 |

|                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.2.4. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; .....                                                          | 123 |
| 3.2.5. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;.....                                                                                                                             | 123 |
| 3.2.6. Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; .....                                                                                          | 123 |
| 3.2.7. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών Ευελπίδων; .....                                                                                               | 124 |
| 3.2.8. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; .....                                                                                        | 124 |
| 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών .....                                                                                                                                  | 124 |
| 3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; .....                         | 124 |
| 3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;.....                                                                                                     | 124 |
| 3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;.....                                                                                                                             | 125 |
| 3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων; .....                                                                                                 | 125 |
| 3.3.5. Πώς κρίνετε τη διοργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών; .....                                                                                                             | 125 |
| 3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; .....                                                                                         | 125 |
| 4. Διδακτικό έργο.....                                                                                                                                                     | 127 |
| 4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού; .....                                                                                                   | 127 |
| 4.1.1. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους Ευέλπιδες; Πώς εφαρμόζεται; .....                                                                           | 127 |
| 4.1.1.1. Διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από τους Ευέλπιδες .....                                                                                                       | 127 |
| 4.1.1.2. Διαδικασία εφαρμογής.....                                                                                                                                         | 128 |
| 4.1.1.3. Απογραφικά μαθημάτων και διδασκόντων.....                                                                                                                         | 128 |
| 4.1.1.4. Αξιοποίηση από τον διδάσκοντα: .....                                                                                                                              | 128 |
| 4.1.2. Ποιός είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των διδασκόντων;..... | 129 |
| 4.1.3. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου, όπως αυτός προκύπτει από το σύνολο των διδασκόντων .....                                                  | 130 |
| 4.1.4. Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών; .....                                                       | 133 |
| 4.1.5. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας;.....                                                                                         | 133 |

|                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας; .....                                             | 133 |
| 4.2.1. Ποιες οι προτάσεις των διδασκόντων για την βελτίωση του διδακτικού έργου; .....                                             | 134 |
| 4.2.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων; .....                         | 135 |
| 4.2.3. Ποιό είναι το ποσοστό των Ευελπίδων που συμμετέχουν στις εξετάσεις; .....                                                   | 137 |
| 4.2.4. Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των Ευελπίδων στις εξετάσεις; .....                                                         | 137 |
| 4.2.5. Τι ισχύει για τους επανεξεταστέους.....                                                                                     | 137 |
| 4.2.6. Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;.....                                                                                    | 139 |
| 4.2.7. Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου; .....                                                               | 140 |
| 4.2.8. Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται; .....                                                              | 140 |
| 4.2.8.1. Τι προκύπτει από τον προαναφερθέντα Πίνακα των διδακτικών μεθόδων. ....                                                   | 141 |
| 4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου; .....                                                         | 143 |
| 4.3.1. Πώς γνωστοποιείται στους Ευέλπιδες η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου; .....                                        | 143 |
| 4.3.2. Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα; .....                                    | 143 |
| 4.3.3. Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων; .....                                        | 143 |
| 4.3.3.1. Διαρκής εκτίμηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων .....                                                                | 143 |
| 4.3.4. Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων; .....                                        | 144 |
| 4.3.5. Σε ποιό βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων; .....                                                           | 153 |
| 4.3.6. Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων; .....                                            | 153 |
| 4.3.7. Πόσα (και ποιά) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων; .....              | 153 |
| 4.3.8. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο γνωστικό τους αντικείμενο; ..... | 153 |
| 4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα; .....                                                                                  | 153 |
| 4.4.1. Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους Ευέλπιδες.....       | 153 |
| 4.4.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται; .....                                                   | 212 |

|                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.4.3. Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;.....                                                                                  | 212 |
| 4.4.4. Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;...                                                                        | 213 |
| 4.4.5. Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων<br>συγγραμμάτων; .....                                                          | 213 |
| 4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;.....                                                                                            | 213 |
| 4.5.1. Αίθουσες διδασκαλίας .....                                                                                                                | 213 |
| 4.5.2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια .....                                                                                                             | 214 |
| 4.5.3. Αποθηκευτικοί χώροι .....                                                                                                                 | 216 |
| 4.5.4. Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός<br>προγραμματισμένων ωρών;.....                                                | 216 |
| 4.5.5. Σπουδαστήριο/ Βιβλιοθήκη .....                                                                                                            | 216 |
| 4.5.6. Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης .....                                                                              | 217 |
| 4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και<br>επικοινωνιών;.....                                                    | 218 |
| 4.6.1. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων;Αν ναι, πώς<br>χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία;.....                                   | 218 |
| 4.6.2. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;.....                                                                              | 218 |
| 4.6.3. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των Ευελπίδων; Πώς;.....                                                                             | 218 |
| 4.6.4. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των Ευελπίδων με τον<br>διδάσκοντα; Πώς; .....                                                      | 219 |
| 4.6.5. Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ τουλάχιστον κατά την<br>τελευταία πενταετία;.....                                         | 219 |
| 4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους<br>συνεργασία;.....                                                    | 220 |
| 4.7.1. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα. ....                                                                                      | 220 |
| 4.7.2. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια. ....                                                                                    | 220 |
| 4.7.3. Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με<br>τους Ευέλπιδες; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους Ευέλπιδες; ..... | 220 |
| 4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα; .....                                                                         | 221 |
| 4.8.1. Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των Ευελπίδων στην ερευνητική<br>διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας); .....                  | 221 |
| 4.8.2. Παρέχεται στους Ευέλπιδες δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;<br>.....                                                              | 221 |

|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο; .....                    | 221 |
| 4.9.1. Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς; .....                                      | 221 |
| 4.9.2. Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς; .....                  | 222 |
| 4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των Ευελπίδων; .....                                                          | 222 |
| 4.10.1. Πόσοι Διδάσκοντες μετείχαν σε συνέδρια ;Πόσοι πήραν εκπαιδευτική άδεια.Προς πού ; Πήγαν προς άλλο ίδρυμα ως επισκέπτες Καθηγητές; ...  | 222 |
| 4.10.2. Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των Ευελπίδων; .....       | 222 |
| 4.10.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα κατά την τελευταία πενταετία; .....                 | 222 |
| 4.10.4. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς τοΤμήμα κατά την τελευταία πενταετία; .....                    | 223 |
| 4.10.5. Πόσοι Ευέλπιδες του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα κατά την τελευταία πενταετία; .....                                      | 223 |
| 4.10.6. Πόσοι σπουδαστές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία; .....                                       | 223 |
| 4.10.7. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο ίδρυμα; .....                                    | 223 |
| 4.10.8. Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους; | 223 |
| 4.10.9. Ποιές ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα; .      | 223 |
| 4.10.10. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους σπουδαστές;....                                                                        | 223 |
| 4.10.11. Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι σπουδαστές; .....                                                                                  | 224 |
| 4.10.12. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας σπουδαστών .                                                                        | 224 |
| 4.10.13. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα; .....           | 224 |
| 4.10.14. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνο η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού; .....                                | 224 |
| 5. Ερευνητικό Έργο .....                                                                                                                       | 225 |

|                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος. ....                                                                                                                                                     | 225 |
| 5.1.1. Πώς υλοποιείται η ερευνητική πολιτική του Τμήματος; .....                                                                                                                                             | 225 |
| 5.1.2. Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά; .....                                                                                               | 226 |
| 5.1.3. Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία; .....                                                                                                                                                      | 226 |
| 5.1.4. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας; Το Τμήμα δεν διαθέτει θεσμοθετημένες υποτροφίες έρευνας. ....                                                                                | 226 |
| 5.1.5. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος; Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα; ..... | 227 |
| 5.1.6. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον; .....                                                                                                           | 228 |
| 5.1.7. Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος; .....                                                                                                            | 228 |
| 5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα; .....                                                                                                                         | 228 |
| 5.2.1. Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες; .....                                                                                                                                    | 229 |
| 5.2.2. Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα; .....                                                                                                  | 229 |
| 5.3. Ερευνητικές Υποδομές .....                                                                                                                                                                              | 229 |
| 5.3.1. Τομέας Θεωρητικών Επιστημών .....                                                                                                                                                                     | 229 |
| 5.3.2. Τομέας Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογών .....                                                                                                                                                          | 229 |
| 5.3.3. Τομέας Μαθηματικών και Επιστημών Μηχανικού .....                                                                                                                                                      | 229 |
| 5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία; .....                                                                         | 230 |
| 5.4.1. Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ – Τομέας Α΄ .....                                                                                                                                                                        | 230 |
| 5.4.2. Μέλη ΕΕΔΙΠ – 407 του Α΄ Τομέα .....                                                                                                                                                                   | 231 |
| 5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους; .....                                                                                                                  | 231 |
| 5.5.1. Τομέας Α΄ .....                                                                                                                                                                                       | 231 |
| 5.5.1.1. Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ .....                                                                                                                                                                                  | 231 |
| 5.5.1.2. Μέλη ΕΕΔΙΠ – 407 του Α΄ Τομέα .....                                                                                                                                                                 | 232 |
| 5.5.1.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Α΄ Τομέα και πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ: .....                                                                                     | 232 |

|                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.5.1.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των Ευελπίδων/σπουδαστών αναφορικά με τον Α' Τομέα στην έρευνα;.....                                                              | 233 |
| 5.5.2. Τομέας Β' .....                                                                                                                                                      | 233 |
| 5.5.2.1. Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ .....                                                                                                                                                 | 233 |
| 5.5.2.2. Μέλη ΕΕΔΙΠ – 407 του Β' Τομέα.....                                                                                                                                 | 233 |
| 5.5.2.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Β' Τομέα και πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ:.....                                                     | 234 |
| 5.5.2.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των Ευελπίδων/σπουδαστών αναφορικά με τον Β' Τομέα στην έρευνα;.....                                                              | 234 |
| 5.5.3. Τομέας Γ' .....                                                                                                                                                      | 235 |
| 5.5.3.1. Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ .....                                                                                                                                                 | 235 |
| 5.5.3.2. Μέλη ΕΕΔΙΠ – 407 .....                                                                                                                                             | 235 |
| 5.5.3.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Γ' Τομέα και πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ:.....                                                     | 236 |
| 5.5.3.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των Ευελπίδων/σπουδαστών αναφορικά με τον Β' Τομέα στην έρευνα;.....                                                              | 237 |
| 5.5.4. Τομέας Δ' .....                                                                                                                                                      | 237 |
| 5.5.4.1. Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ .....                                                                                                                                                 | 237 |
| 5.5.4.2. Μέλη ΕΕΔΙΠ – 407 .....                                                                                                                                             | 237 |
| 5.5.4.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Δ' Τομέα και πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ:.....                                                     | 238 |
| 5.5.4.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των Ευελπίδων/σπουδαστών αναφορικά με τον Δ' Τομέα στην έρευνα;.....                                                              | 239 |
| 5.5.5. Το συνολικό ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ – ΕΕΔΙΠ και έκτακτου προσωπικού με σύμβαση ΠΔ407/80 παρουσιάζεται στους παρακάτω πίνακες με τα αντίστοιχα γραφήματα: ..... | 239 |
| 6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς .....                                                                                                     | 251 |
| 6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;.....                                                                                                           | 251 |
| 6.1.1. Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά; .....         | 251 |
| 6.1.2. Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί Ευέλπιδες του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά; .....                                                                 | 252 |
| 6.1.3. Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς; .....                                                                        | 252 |

|                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;.....                                                                                   | 252 |
| 6.2.1. Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας; .....                                            | 252 |
| 6.3. Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών; .....                                                                                 | 252 |
| 6.3.1. Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;.....                                                                                           | 252 |
| 6.3.2. Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;... ..                                                                                            | 252 |
| 6.3.3. Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς; .....                                                                        | 253 |
| 6.4. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς; .....                                        | 253 |
| 6.4.1. Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο; .....                                                                       | 253 |
| 6.4.2. Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;..... | 253 |
| 6.4.3. Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων; .....                                                                       | 253 |
| 6.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία; .....                                                                  | 254 |
| 6.5.1. Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των Ευελπίδων σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;.....                                                            | 254 |
| 6.5.2. Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;.....                                                                                                        | 254 |
| 6.5.3. Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες; .....                                                                                                            | 254 |
| 6.6. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη; .....                                                                            | 254 |
| 6.6.1. Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες; .....                                                                                                 | 254 |
| 6.6.2. Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων; .....                                                                            | 254 |
| 6.6.3. Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;.....                                                                    | 254 |
| 6.6.4. Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης; .....                                                                          | 255 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.6.5.Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του,ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλωνιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης; .....                                                                                   | 255 |
| 6.6.6.Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία,καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή /και εθνική οικονομική υποδομή; .....                                                               | 255 |
| 6.6.7.Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά,εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;.....                                                                                                                    | 255 |
| 6.6.8.Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον; .....                                                                                          | 256 |
| 7. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης.....                                                                                                                                                                                           | 257 |
| 7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; .....                                                                                                                                                           | 257 |
| 7.1.1. Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών στρατηγικών του; .....                                          | 257 |
| 7.1.2. Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες; .....                                                                               | 257 |
| 7.1.3. Τί προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;.....                                                                                                                  | 257 |
| 7.1.4. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; .....                                                                            | 258 |
| 7.1.5. Πόσους Ευέλπιδες ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι Ευέλπιδες τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποιά είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ); ..... | 259 |
| 7.1.6. Τί προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει Ευέλπιδες υψηλού επιπέδου;.....                                                                                                                                    | 259 |
| 7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;.....                                                                                                                                    | 260 |
| 7.2.1. Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή; .....                                                            | 260 |
| 7.2.2. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι; .....                                                                                                                 | 261 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.2.3. Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του; .....                                                                                                                                                                                        | 261 |
| 8. Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές. ....                                                                                                                                                                                                                                                  | 263 |
| 8.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών. Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων; .....                                                                                                                                         | 263 |
| 8.1.1. Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των Ευελπίδων; .....                                                             | 264 |
| 8.1.2. Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης; (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης; ..... | 264 |
| 8.1.3. Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος; .....                                                                                                                                                                                    | 265 |
| 8.1.4. Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους; .....                                                                                                                                                                                                                       | 265 |
| 8.1.5. Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι; .....                                                                                                                                                         | 265 |
| 8.2. Υπηρεσίες μέριμνας Ευελπίδων. ....                                                                                                                                                                                                                                                      | 265 |
| 8.2.1. Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή; .....                                                                                                                                                                                                                                | 265 |
| 8.2.2. Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών; .....                                                                                                                                          | 266 |
| 8.2.3. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων Ευελπίδων; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της; .....                                                                                                                                                                             | 266 |
| 8.2.4. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων Ευελπίδων και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της; .....                                                                                                       | 266 |
| 8.2.5. Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους Ευέλπιδες ή σε ειδικές κατηγορίες Ευελπίδων (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ); .....                                                                                                                                                                | 266 |
| 8.2.6. Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα ; Πόσο αποτελεσματική είναι; .....                                                                                                                                                      | 267 |
| 8.2.7. Πώς συμμετέχουν οι Ευέλπιδες στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα; .....                                                                                                                                                                                                 | 267 |

|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8.2.8. Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί Ευέλπιδες που μετακινούνται προς το Τμήμα; .....                                                 | 267 |
| 8.3. Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα. ....                                                                                     | 268 |
| 8.3.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης. ....                                                                               | 268 |
| 8.3.2. Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού. ....                                                                            | 268 |
| 8.3.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων. ....                                                                          | 268 |
| 8.3.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων. ....                                                                                        | 269 |
| 8.3.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων. ....                                                                       | 269 |
| 8.3.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων. ....                                                                                          | 269 |
| 8.3.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ). ....          | 269 |
| 8.3.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ. ....                                                                                               | 270 |
| 8.3.9. Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος; .....                        | 270 |
| 8.4. Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου). ....                      | 270 |
| 8.4.1. Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; .....                                                                    | 270 |
| 8.4.2. Ποιές από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους Ευέλπιδες και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος; ..... | 271 |
| 8.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο; .....                                             | 271 |
| 8.4.4. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο; .....                                                                    | 272 |
| 8.5. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού. ....                                                                  | 272 |
| 8.5.1. Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται; .....                                                 | 272 |
| 8.6. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων. ....                                                                   | 272 |
| 8.6.1. Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται; .....                       | 272 |
| 8.6.2. Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται; .....                                                          | 272 |
| 8.6.3. Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται; .....                                                              | 273 |
| 8.6.4. Ειδική αναφορά στο ζήτημα λειτουργίας Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας                                                                       | 273 |
| 9. Διαγράμματα Ερωτηματολογίων Ευελπίδων.....                                                                                                  | 275 |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| 9.1. 1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                        | 276 |
| 9.2. 2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                        | 289 |
| 9.3. 3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                        | 301 |
| 9.4. 4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο.....                         | 314 |
| 9.5. 5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                        | 326 |
| 9.6. 6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                        | 338 |
| 9.7. 7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                        | 351 |
| 9.8. 8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                        | 363 |
| 10. Διαγράμματα Συχνοτήτων.....                          | 377 |
| 10.1. 1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                       | 378 |
| 10.2. 2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                       | 415 |
| 10.3. 3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                       | 452 |
| 10.4. 4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                       | 489 |
| 10.5. 5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                       | 526 |
| 10.6. 6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                       | 563 |
| 10.7. 7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                       | 600 |
| 10.8. 8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο .....                       | 637 |
| 11. Αξιολόγηση Παρεχόμενων Υπηρεσιών.....                | 675 |
| 11.1. Αναλυτικά – Ερωτήσεις .....                        | 676 |
| 11.2. Διάγραμμα Παρεχόμενων Υπηρεσιών .....              | 677 |
| 11.3. Διαγράμματα Παρεχόμενων Υπηρεσιών – Αναλυτικά..... | 678 |
| 12. Σχέδια Βελτίωσης .....                               | 691 |
| 12.1. Διοίκηση και Οργάνωση Τμήματος .....               | 691 |
| 12.2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών –Μεταπτυχιακών Σπουδών..... | 691 |
| 12.3. Διδακτικό Έργο .....                               | 691 |
| 12.4. Ερευνητικό Έργο .....                              | 692 |
| 12.5. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ Φορείς.....        | 692 |
| 12.6. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης.....              | 693 |
| 12.7. Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές .....           | 693 |



## Λίστα Πινάκων

|                                                                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Πίνακας 1: Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών .....                                                                                                                              | 44  |
| Πίνακας 2: Η κωδικοποίηση των μαθημάτων όπως εμφανίζονται στα διαγράμματα<br>.....                                                                                                       | 59  |
| Πίνακας 3: Ποσοστά των μαθημάτων Κορμού/Εξειδίκευσης/Επιλογής ανά έτος<br>σπουδών .....                                                                                                  | 63  |
| Πίνακας 4: Μαθήματα Επιλογής και οι κωδικοί τους που διδάχθηκαν κατά το<br>ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.....                                                                                | 64  |
| Πίνακας 5: Ποσοστιαία σχέση μεταξύ των μαθημάτων (Υ), (ΕΠ), (ΓΓ) και (ΑΔ).....                                                                                                           | 66  |
| Πίνακας 6: Ποσοστιαία σχέση μεταξύ των μαθημάτων (Υ), (ΕΠ), (ΓΓ) και (ΑΔ).....                                                                                                           | 66  |
| Πίνακας 7: Κατανομή διδακτικών ωρών ανά εξάμηνο σπουδών (1ο – 8ο).....                                                                                                                   | 67  |
| Πίνακας 8: Κατανομή διδακτικών ωρών ανά εξάμηνο σπουδών (χειμερινό-εαρινό).....                                                                                                          | 68  |
| Πίνακας 9: Αξιολόγηση από διδάσκοντες της ύπαρξης προφορικής βαθμολογίας στη<br>Σ.Σ.Ε.....                                                                                               | 71  |
| Πίνακας 10: Έντυπο αξιολόγησης Πτυχιακών Εργασιών .....                                                                                                                                  | 79  |
| Πίνακας 11: Οι πτυχιακές εργασίες που εκπονήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος<br>2013-2014.....                                                                                              | 81  |
| Πίνακας 12: Αλλοδαποί προπαιδευόμενοι (2013-2014) .....                                                                                                                                  | 91  |
| Πίνακας 13: Συμμετοχή Ελλήνων, Ελλήνων Κυπρίων και αλλοδαπών στο<br>Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (απόλυτοι αριθμοί ανδρών-<br>γυναικών ανά έτος σπουδών και συνολικά) .....             | 92  |
| Πίνακας 14: Συμμετοχή Ελλήνων, Ελλήνων Κυπρίων και αλλοδαπών στο<br>Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (απόλυτοι αριθμοί και ποσοστά<br>ανά έτος σπουδών και συνολικά) .....                  | 92  |
| Πίνακας 15: Πιστωτικές/διδακτικές μονάδες ανά Μαθήμα Προγράμματος<br>Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. Έτος 2013-2014) .....                                                                   | 98  |
| Πίνακας 16: Μέσος όρος διδακτικού φόρτου (ώρες/εβδομάδα) ανά βαθμίδα .....                                                                                                               | 129 |
| Πίνακας 17: Διδακτικό προσωπικό των Τομέων 1-2-3 κατά το ακαδημ. έτος 2013-<br>2014 .....                                                                                                | 132 |
| Πίνακας 18: Αριθμός ωρών που διδάχθηκαν κατά το χειμερινό εξάμηνο του<br>ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 .....                                                                               | 132 |
| Πίνακας 19: Αριθμός ωρών που διδάχθηκαν κατά το εαρινό εξάμηνο του<br>ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 .....                                                                                  | 133 |
| Πίνακας 20: Σκέψεις/επισημάνσεις διδασκόντων για το διδακτικό έργο.....                                                                                                                  | 134 |
| Πίνακας 21: Περί επικαιροποίησης της ύλης.....                                                                                                                                           | 136 |
| Πίνακας 22: Πίνακας μετεξεταστέων και απορριφθέντων ανά έτος σπουδών για τα<br>έτη 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 και 2010-2011, 2011-2012,<br>2012-2013, 2013-2014 (ΧΕΙΜ. ΕΞΑΜ.) ..... | 138 |

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Πίνακας 23: Πίνακας αποφοίτων ετών 2008, 2009, 2010 και 2011 με τον μέσο όρο βαθμολογίας ανά έτος .....      | 140 |
| Πίνακας 24: Οι διδακτικές μέθοδοι που υιοθετούν οι διδάσκοντες στη Σ.Σ.Ε .....                               | 140 |
| Πίνακας 25: Βιβλία των Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. Έτους 2013-2014). .....            | 154 |
| Πίνακας 26: Τα νέα βιβλία που διδάσκονται στη Σ.Σ.Ε .....                                                    | 210 |
| Πίνακας 27: Εκπαιδευτικά εργαστήρια Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων .....                                      | 215 |
| Πίνακας 28: Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής Υποστήριξης.....                                                  | 217 |
| Πίνακας 29: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Α΄ Τομέα κατά την τελευταία πενταετία.....          | 230 |
| Πίνακας 30: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΕΕΔΙΠ – 407 του Α΄ Τομέα κατά την τελευταία πενταετία ..... | 231 |
| Πίνακας 31: Αναγνώριση της έρευνας του Α΄ Τομέα (μέλη ΔΕΠ) από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία.....     | 231 |
| Πίνακας 32: Αναγνώριση της έρευνας ΕΕΔΙΠ - 407 του Α΄ Τομέα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία. ....   | 232 |
| Πίνακας 33: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Β΄ Τομέα κατά την τελευταία πενταετία.....          | 233 |
| Πίνακας 34: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΕΕΔΙΠ – 407 του Β΄ Τομέα κατά την τελευταία πενταετία. .... | 233 |
| Πίνακας 35: Αναγνώριση της έρευνας του Β΄ Τομέα (μέλη ΔΕΠ) από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία.....     | 234 |
| Πίνακας 36: Αναγνώριση της έρευνας ΕΕΔΙΠ - 407 του Β΄ Τομέα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία. ....   | 234 |
| Πίνακας 37: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Γ΄ Τομέα κατά την τελευταία πενταετία.....          | 235 |
| Πίνακας 38: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΕΕΔΙΠ – 407 του Γ Τομέα κατά την τελευταία πενταετία. ....  | 235 |
| Πίνακας 39: Αναγνώριση της έρευνας των μελών ΔΕΠ του Γ΄ Τομέα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία. .... | 235 |
| Πίνακας 40: Αναγνώριση της έρευνας ΕΕΔΙΠ - 407 του Γ΄ Τομέα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία.....    | 236 |
| Πίνακας 41: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του Δ΄ Τομέα κατά την τελευταία πενταετία.....              | 237 |
| Πίνακας 42: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΕΕΔΙΠ – 407 του Δ΄ Τομέα κατά την τελευταία πενταετία. .... | 237 |
| Πίνακας 43: Αναγνώριση της έρευνας των μελών ΔΕΠ του Δ΄ Τομέα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία. .... | 238 |
| Πίνακας 44: Αναγνώριση της έρευνας ΕΕΔΙΠ - 407 του Δ΄ Τομέα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία. ....   | 238 |

|                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Πίνακας 45: Συγκεντρωτικός πίνακας στοιχείων με τις Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανα Τομείς κατά την τελευταία πενταετία. ....                                                   | 240 |
| Πίνακας 46: Συγκεντρωτικός πίνακας στοιχείων της αναγνώριση της έρευνας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανά Τομείς, από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία.....                                              | 241 |
| Πίνακας 47: Συγκεντρωτικός πίνακας στοιχείων με τις Επιστημονικές δημοσιεύσεις των ΕΕΔΙΠ και του έκτακτου προσωπικού με σύμβαση ΠΔ407/80 του Τμήματος ανα Τομείς κατά την τελευταία πενταετία. ....       | 243 |
| Πίνακας 48: Συγκεντρωτικός πίνακας στοιχείων της αναγνώριση της έρευνας των ΕΕΔΙΠ και του έκτακτου προσωπικού με σύμβαση ΠΔ407/80 του Τμήματος ανά Τομείς, από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία. .... | 244 |
| Πίνακας 49: Συγκεντρωτικός πίνακας με τις Επιστημονικές δημοσιεύσεις του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Έκτακτο Προσωπικό) του Τμήματος ανά Τομείς κατά την τελευταία πενταετία. ....                 | 246 |
| Πίνακας 50: Συγκεντρωτικός πίνακας στοιχείων της αναγνώριση της έρευνας του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Έκτακτο Προσωπικό) του Τμήματος ανά Τομείς, από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία. .... | 247 |
| Πίνακας 51: Συγκεντρωτικός πίνακας στοιχείων της αναγνώριση της έρευνας του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Έκτακτο Προσωπικό) του Τμήματος ανά Τομείς, από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία. .... | 248 |
| Πίνακας 52: Πίνακας επιτυχόντων κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014. ....                                                                                                                                   | 259 |
| Πίνακας 53: Ερωτήσεις Παρεχόμενων Υπηρεσιών .....                                                                                                                                                         | 676 |



## Λίστα Διαγραμμάτων

|                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Διάγραμμα 1: Κατανομή των Ευελπίδων στα μαθήματα των ροών, κατά τα 2 τελευταία έτη του προπτυχιακού προγράμματος( ακαδ. έτος 2013-2014).....    | 64  |
| Διάγραμμα 2: Κατανομή πλήθους Πτυχιακών Εργασιών ανά διδάσκοντα. ....                                                                           | 89  |
| Διάγραμμα 4: Διάγραμμα Προγραμματισμού Εκπαίδευσης του Τμήματος .....                                                                           | 131 |
| Διάγραμμα 4: Κατανομές Τελικής Βαθμολογίας ανά Μάθημα .....                                                                                     | 152 |
| Διάγραμμα 5: Συγκριτικός πίνακας με το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανά Τομείς. ....                                              | 242 |
| Διάγραμμα 6: Συγκριτικός πίνακας με το ερευνητικό έργο των ΕΕΔΙΠ και του έκτακτου προσωπικού με σύμβαση ΠΔ407/80 του Τμήματος ανά Τομείς. ....  | 245 |
| Διάγραμμα 7: Συγκριτικός πίνακας με το ερευνητικό έργο του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Έκτακτο Προσωπικό) του Τμήματος ανά Τομείς. ....  | 249 |
| Διάγραμμα 8: Γράφημα με τα συνολικά στοιχεία με το ερευνητικό έργο του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Έκτακτο Προσωπικό) του Τμήματος. .... | 250 |
| Διάγραμμα 10: Αποτελέσματα – Μέσοι Όροι από Ερωτηματολόγιο «Αξιολόγηση Παρεχόμενων Υπηρεσιών». ....                                             | 677 |
| Διάγραμμα 11: Γραφική απεικόνιση αποτελέσματος στην ερώτηση Q9. ....                                                                            | 678 |



## Λίστα Εικόνων

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Εικόνα 1: Τα αμφιθέατρα «Ξηρός» και «Χρυσοφάκης» της ΣΣΕ ..... | 214 |
| Εικόνα 2: Εκπαιδευτικά εργαστήρια της Σ.Σ.Ε.....               | 215 |
| Εικόνα 3: Η βιβλιοθήκη της ΣΣΕ.....                            | 217 |



## Εισαγωγή

### Γενικά

Η αξιολόγηση συνίσταται στη συστηματική, τεκμηριωμένη και λεπτομερή αποτίμηση, ανάδειξη και καταγραφή του έργου των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, με την χρήση **αντικειμενικών κριτηρίων** για διαπίστωση τυχόν αποκλίσεων και αδυναμιών σε σχέση με τους στόχους και την αποστολή του Ιδρύματος.

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, όπως αναφέρεται στην αιτιολογική έκθεση του Νόμου Περί Αξιολόγησης, στόχος της διαδικασίας της αξιολόγησης είναι να γίνουν συμβατά τα συστήματα Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ευρώπη, ώστε να δημιουργηθεί Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης, ο οποίος σε συνδυασμό με τον Ευρωπαϊκό Χώρο Έρευνας, να δίνει την δυνατότητα στα Ευρωπαϊκά Α.Ε.Ι/Α.Σ.Ε.Ι να αναπτύξουν συνεργασίες και κοινά προγράμματα σπουδών.

### Νομικό Πλαίσιο

α. Το νομικό πλαίσιο που διέπει την αξιολόγηση των ΑΣΕΙ είναι το παρακάτω:

(1) Με το Ν.3187/2003 τα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΣΕΙ) είναι ισότιμα με τα ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης παρέχοντας ισότιμη εκπαίδευση και χορηγώντας ισότιμα πτυχία με αυτά. Στο άρθρο 6 παρ1θ αναφέρεται ότι τα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΣΕΙ) υπόκεινται σε αξιολόγηση, σύμφωνα με το Ν.3374/2005. Με Προεδρικό Διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Εθνικής Άμυνας και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται οι σχετικές λεπτομέρειες.

(2) Με το Ν.3374/2005 όπως συμπληρώθηκε με το Ν.4009/2011 καθορίζονται οι διαδικασίες και τα όργανα διασφάλισης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση.

### Διαδικασία Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των ΑΣΕΙ πραγματοποιείται σε δύο στάδια:

(1) Στο πρώτο στάδιο (εσωτερική αξιολόγηση) που αφορά στην αξιολόγηση του επιτελούμενου έργου από τις ίδιες τις ακαδημαϊκές μονάδες, σε σχέση με την φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή του ΑΣΕΙ. Πρόκειται ουσιαστικά για μια διαδικασία **αυτοαξιολόγησης** που αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της εκπαιδευτικής λειτουργίας της Σχολής, όπου συγκεντρώνονται τα θετικά και τα αρνητικά στοιχεία, ενώ καταγράφονται προτάσεις επίλυσης τυχόν αδυναμιών.

(2) Στο δεύτερο στάδιο (εξωτερική αξιολόγηση) που αφορά στην αξιολόγηση του έργου της Σχολής από επιτροπή (Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης) και αποτελείται από ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες. Η επιτροπή λαμβάνει υπόψη της τα αποτελέσματα της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της κάθε ακαδημαϊκής μονάδας (ΑΣΕΙ).

(3) Η εσωτερική αξιολόγηση των ΑΣΕΙ πραγματοποιείται **ανα διετία** με την αξιολόγηση **δύο (2) συνεχόμενων ακαδημαϊκών εξαμήνων**. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης για την λειτουργία της Σχολής συντάσσεται το αργότερο **ανά τετραετία (4)**, λαμβάνοντας υπόψη τις εκθεσεις αξιολόγησης και την βελτίωση της ποιότητας ,στο διάστημα αυτό. Στην συνέχεια η τελική έκθεση διαβιβάζεται στην Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας(Α.ΔΙ.Π) και έτσι ενεργοποιείται η διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης της Σχολής .

## 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

### 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

#### Σύνθεση της ΟΜΕΑ

Με απόφαση του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου (ΕΣ) της ΣΣΕ από το 2013, σε συνέχεια και ολοκλήρωση της διαδικασίας 4ετους εσωτερικής αξιολόγησης, συγκροτήθηκε η ενδεκαμελής Ομάδα Εργασίας για την παρακολούθηση της τελικής φάσης της Εσωτερικής Αξιολόγησης (με το ρόλο και της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ, καθώς η Σχολή αποτελείται από ένα Τμήμα.), η οποία περιλαμβάνει τα κάτωθι μέλη:

- Ταξίαρχος Λέτσιος Γεώργιος Υποδκτής ΣΣΕ(Πρόεδρος ΟΜΕΑ)

Επιτελής ΟΜΕΑ: Λγος (ΠΖ) Κελέσης Γεώργιος

#### Πέντε(5) μέλη Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΔΕΠ)

- Καθηγήτρια Βιδάλη Άννα Μαρία , Δντρια Τομέα Θεωρητικών Επιστημών
- Καθηγητής Δάρας Νικόλαος , Δντης Τομέα Μαθηματικών και Επιστημών Μηχανικού
- Καθηγητής Παξινός Θρασύβουλος , απο τον Τομέα Φυσικής και Πολιτισμικής Αγωγής
- Αναπληρωτής Καθηγητής Λιόλιος Θεόδωρος, Δντης Τομέα Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογών
- Αναπληρωτής Καθηγητής , ταξίαρχος εν αποστρατεία , κος Καστάνης Ανδρέας απο τον Τομέα Θεωρητικών Επιστημών

#### Δύο(2) μέλη Στρατιωτικού Διδακτικού Προσωπικού (ΣΔΠ)

- Αντισυνταγματάρχης (ΥΠ) Ζήκος Θεόδωρος , συμβασιούχος καθηγητής
- Ταγματάρχης (Γ) Κουτσιούμπας Αχιλλέας , συμβασιούχος καθηγητής

#### Τρία(3) μέλη από τους Στρατιωτικούς Εκπαιδευτές

- Σχης (ΠΖ) Γαβρίλης Ευάγγελος, Διευθυντής Διοικητικής Μέριμνας Σχολής
- Ανχης (ΠΖ) Πανάγος Ιωάννης Διοικητής Α' Τάγματος Ευελπίδων ο οποίος από τον Ιούλιο 2014, αντικαταστάθηκε από τον Ανχη (ΠΖ) Ιωάννη Ματθαίου
- Ιλχος Κώτσης Νικόλαος, Αξκος ΓΥΑ

## **Με ποιούς και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;**

Για την οργάνωση και υλοποίηση του έργου της Αξιολόγησης η ΟΜΕΑ αναθέτει στις Ειδικές Ομάδες Αξιολόγησης (ΕΟΑ) την ευθύνη για την εκτέλεση όλων των απαραίτητων εργασιών και την ικανοποίηση όλων των κριτηρίων που έχουν θεσπιστεί από την ΑΔΙΠ, σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό του έργου της Αξιολόγησης. Κατά την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης- η οργάνωση των Ειδικών Ομάδων Αξιολόγησης ήταν η ακόλουθη:

- Ειδική Ομάδα Αξιολόγησης- Ανχης(ΠΖ) Ζευγολατάκος Παναγιώτης σε συνεργασία με την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σταματία Σοφίου - στην **ενότητα Πρόγραμμα Σπουδών**

Αντικείμενο: Ανταποκρισιμότητα ΠΠΣ στους στόχους του Τμήματος, δομή / συνεκτικότητα και λειτουργικότητα ΠΠΣ, σύστημα εξετάσεων, πρακτική άσκηση, διεθνής διάσταση του ΠΠΣ, Μεταπτυχιακά προγράμματα

- Ειδική Ομάδα Αξιολόγησης-Τχης(ΠΖ) Λιάκουρης Δημήτριος σε συνεργασία με την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σταματία Σοφίου- στην ενότητα **Διδακτικό Έργο**

Αντικείμενο: Οργάνωση διδακτικού έργου, συντονισμός διδακτικής διαδικασίας, εκπαιδευτικά βοηθήματα, διαθέσιμος εξοπλισμός, μέσα και υποδομές, ποσοτικά / ποιοτικά αναλογικά στοιχεία διδασκόντων / Ευελπίδων.

- Ειδική Ομάδα Αξιολόγησης-Λγος(ΜΧ) Λέτσιος Αναστάσιος σε συνεργασία με τον Αναπληρωτή Καθηγητή Γεωργινή Εμμανουήλ - στην ενότητα **Ερευνητικό Έργο**

Αντικείμενο: Ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων, διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές, επιστημονικές δημοσιεύσεις, αναγνώριση ερευνητικού έργου.

- Ειδική Ομάδα Αξιολόγησης- Τχης(ΠΖ) Χαράλαμπος Κανάτας σε συνεργασία με την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ελισάβετ Χατζηόλου στην ενότητα **Σχέσεις με Κοινωνικούς, Πολιτισμικούς και Παραγωγικούς Φορείς**

Αντικείμενο: Σχέσεις Τμήματος με τοπικούς-εθνικούς-διεθνείς φορείς σε κοινωνική -πολιτισμική και παραγωγική διάσταση

- Ειδική Ομάδα Αξιολόγησης-Λγος(ΠΖ) Γεώργιος Χασανάκος σε συνεργασία με τον Αναπληρωτή Καθηγητή Κων/νος Χαβενετίδης-στην ενότητα **Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης**

Αντικείμενο: Ακαδημαϊκη Στρατηγική, ανάπτυξη σχεδιασμού και υλοποίηση- δημοσιοποίηση αποτελεσμάτων,

- Ειδική Ομάδα Αξιολόγησης-Ανχης(ΜΧ) Εμμανουήλ Σμαραγδάκης σε συνεργασία με την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαρία-Αθηνά Αρταβάνη- στην ενότητα **Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές**

Αντικείμενο: Οργάνωση, συντονισμός διοικητικών διαδικασιών, υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, διαθέσιμες υποδομές, μέσα και εξοπλισμός, αξιοποίηση νέων τεχνολογιών.

Η συγκέντρωση και επεξεργασία των αποτελεσμάτων για την σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης υλοποιείται από την Επιτροπή Επεξεργασίας Δεδομένων ΟΜΕΑ, όπως αυτή έχει οριστεί από το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο, η οποία αποτελείται από τα κάτωθι μέλη :

- Καθηγήτρια Βιδάλη Άννα Μαρία, Δντρια Τομέα Θεωρητικών Επιστημών (Πρόεδρος),
- Λγο(ΠΖ) Κελέσης Γεώργιος Επιτελής ΟΜΕΑ,
- Επίκουρη Καθηγήτρια Σπίνουλα Βαρβάρα από τον Τομέα Θεωρητικών Επιστημών,
- Λέκτορας Καραδήμας Νικόλαος από τον Τομέα Μαθηματικών και Επιστημών Μηχανικού,
- ΕΕΙΔΙΠ Καραφασούλης Κωνσταντίνος από τον Τομέα Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογών.

#### **Ποιές πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;**

Για την σύνταξη των εκθέσεων χρησιμοποιούνται:

- Το απογραφικό δελτίο μαθήματος (157 εξαμηνιαία μαθήματα).
- Το απογραφικό δελτίο διδάσκοντος (32 μέλη ΔΕΠ και μέλη ΠΔ 407).
- Το ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν οι Ευέλπιδες για κάθε μάθημα ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο κατά την διάρκεια της αξιολόγησης (~2400 ερωτηματολόγια για το 2013-2014).
- Το ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν τα μέλη ΔΕΠ για της διοικητικές υπηρεσίες της ΣΣΕ.
- Στατιστικά στοιχεία από την Διεύθυνση Στρατιωτικής Εκπαίδευσης και Κοσμητεία.
- Το νομοθετικό πλαίσιο της ΣΣΕ (Οργανισμός Σχολής και Διατάξεις περί ΑΣΕΙ).
- Η έκθεση του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους κάθε φορά.

#### **Πώς και σε ποιά έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;**

Κατά πάγια τακτική, από το 2010 έως σήμερα, με την ολοκλήρωση των εργασιών της κάθε ΕΟΑ συντάσσεται Ετήσια Έκθεση, η οποία και παρουσιάζεται: πρώτα στην ενδεκαμελή Ομάδα Εργασίας για την αρχική αξιολόγηση, στη συνέχεια στο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο και στην Ακαδημαϊκή Συνέλευση, ενώ συνοπτικά ενημερώνεται και το Γενικό Επιτελείο Στρατού (Γραφεία Αρχηγού και Διεύθυνση Εκπαίδευσης).

#### **1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.**

Οι δυσκολίες, που αρχικά παρουσιάστηκαν, οφείλονται στο γεγονός ότι η διαδικασία αξιολόγησης ήταν μια πρωτόγνωρη εμπειρία για όλους τους εμπλεκόμε-

νους, οι οποίοι όφειλαν να χαράξουν ένα νέο δρόμο, που θα αποτελούσε οδηγό για τις μελλοντικές αξιολογήσεις.

Για τούτο έγινε μελέτη των θεμάτων και ακολούθησαν ενημερώσεις των εμπλεκομένων, ώστε να κατανοήσουν το ρόλο τους στην όλη διαδικασία της αξιολόγησης.

Όπως είναι αυτονόητο, όλες οι επιμέρους ενέργειες στηρίχθηκαν στις σχετικές οδηγίες της ΑΔΙΠ. Εξάλλου, με το πέρας της διαδικασίας συντάχθηκε από τον Επιτελή της ΟΜΕΑ Μνημόνιο Ενεργειών (Μόνιμη Διαταγή), ώστε οι διαδικασίες του μέλλοντος να είναι άρτια οργανωμένες.

Χαρακτηριστική είναι η συνεχής προσπάθεια αυτοβελτίωσης και δείγμα της το γεγονός ότι, ενώ οι Ευελπίδες συμπλήρωναν σε πρώτη φάση τα απογραφικά δελτία στις αίθουσες των υπολογιστών, στη συνέχεια, η συμπλήρωση τους έγινε σε πραγματικό χρόνο (on-line) στους ατομικούς υπολογιστές μέσω ασφαλούς εσωτερικού δικτύου (Intranet).

Γενικότερα, η όλη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης επηρέασε θετικά:

- την βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των μελών του Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος,
- την καταγραφή των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας του παραγόμενου εκπαιδευτικού, διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Τμήματος,
- την βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ διδασκόντων και Ευελπίδων, λαμβανομένης υπόψη της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου από τους εκπαιδευόμενους.

Η Εσωτερική Αξιολόγηση συνέδραμε στην παγίωση των διαδικασιών ενημέρωσης του Προγράμματος Σπουδών και την καλύτερη τυποποίησή του.

### **1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.**

Κατα τη διάρκεια υλοποίησης της Αξιολόγησης βελτιώθηκε η τυποποίηση της διαδικασίας σε διάφορα σημεία όπου είχαν εντοπιστεί κενά. Το παραπάνω έγινε σταδιακά, προσαρμόζοντας κάθε φορά τις απαιτούμενες λύσεις στα προϋπάρχοντα δεδομένα. Κρίνεται αναγκαίο να τονιστεί η πρόοδος στην ηλεκτρονική αρχειοποίηση της Αξιολόγησης. Για την τήρηση ηλεκτρονικού και εύκολα ενημερώσιμου αρχείου έχει δημιουργηθεί χώρος προσβάσιμος από την ιστοσελίδα της Σχολής (μόνο μέσα από το δίκτυο της ΣΣΕ).

Για την τήρηση της εμπιστευτικότητας-ανωνυμίας, αλλά και την προσέλκυση όσον το δυνατόν περισσότερων Ευελπίδων ώστε να συμμετάσχουν στην διαδικασία, χρησιμοποιούνται για την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων κωδικοί μη ταυτοποιήσιμοι.

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

### 2.1. Τοποθεσία του Τμήματος

Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων ιδρύθηκε το 1828 στο Ναύπλιο. Το 1834, η ΣΣΕ μεταφέρθηκε στην Αίγινα, το 1837, στον Πειραιά και, από το 1854 μέχρι το 1857, στεγάσθηκε προσωρινά στην Αθήνα, στο Μέγαρο της Δουκίσσης της Πλακεντίας (σημερινό Βυζαντινό Μουσείο). Στη συνέχεια, επανήλθε στον Πειραιά και το 1894 εγκαταστάθηκε στην Αθήνα σε συγκρότημα κτηρίων, που κτίσθηκαν με δωρεά του εθνικού ευεργέτη Γεωργίου Αβέρωφ, γνωστά ως κτήρια της Ευελπίδων και όπου, τα τελευταία χρόνια, λειτουργούν τα Δικαστήρια. Σήμερα, η Σχολή βρίσκεται στη Βάρη Αττικής, η οποία καταλαμβάνει την έκταση του αρχαίου Δήμου Αναγυρούντος, 26 χλμ νότια του κέντρου της Αθήνας, χτισμένη ανάμεσα στους νότιους ορεινούς όγκους του Υμηττού, πολύ κοντά στην παραλία της Βάρκιζας. Από την ίδρυση της ΣΣΕ και μέχρι το 1912, η Πολυτεχνική Σχολή της Γαλλίας αποτέλεσε το πρότυπο λειτουργίας της. Το 1914 άλλαξε το λειτουργικό πρότυπο και έγινε αναπροσανατολισμός της προς τη Στρατιωτική Σχολή Saint-Cyr της Γαλλίας. Μετά τη δεκαετία 1940-1950 προστέθηκαν στους Ευέλπιδες οι προοριζόμενοι για την κάλυψη των αναγκών των σωμάτων Αξιωματικοί του Ελληνικού Στρατού.

Παραπάνω λεπτομέρειες στο [http://www.sse.gr/page\\_gr.php?id=34](http://www.sse.gr/page_gr.php?id=34)

### 2.2. Συνοπτικά περί Σχολής

Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων (Σ.Σ.Ε.) υπήρξε προσωπικό όραμα του πρώτου Κυβερνήτη της Ελλάδος Ιωάννη Καποδίστρια, ο οποίος είναι και ο ιδρυτής της. Τον Ιούνιο του 1828 ανακοίνωσε τη σύσταση της Σχολής και ο ίδιος ονόμασε τους πέντε (5) πρώτους μαθητές «Ευέλπιδες». Η κύρια αποστολή της Σχολής είναι να παρέχει στρατιωτικούς επιστήμονες και ηγέτες στο Στρατό Ξηράς, μέσω της στρατιωτικής ζωής και της πολύπλευρης στρατιωτικής και ακαδημαϊκής εκπαίδευσης.

Η είσοδος στη Σχολή επιτυγχάνεται με υψηλή βαθμολογία στις εισιτήριες πανελλήνιες εξετάσεις και η φοίτηση διαρκεί τέσσερα χρόνια. Κάθε έτος χωρίζεται σε δύο εξάμηνα. Το χειμερινό εξάμηνο ξεκινά τον Σεπτέμβριο και ολοκληρώνεται τον Φεβρουάριο, ενώ το εαρινό ξεκινά τον Μάρτιο και τελειώνει τον Αύγουστο. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει Ακαδημαϊκή και Στρατιωτική εκπαίδευση, τόσο θεωρητική όσο και πρακτική.

Το Σώμα των Ευελπίδων οργανώνεται σε ένα Σύνταγμα των δύο (2) Ταγμάτων. Τα Τάγματα ονομάζονται προς τιμήν ηρώων, 1ο Τάγμα Ευελπίδων «Τχης (ΠΖ) Βελισσάριος Ιωάννης και 2ο Τάγμα Ευελπίδων «Τχης (ΠΒ) Παπαρρόδου Ιωάννης. Στη Σχολή εκπαιδεύονται επίσης σπουδαστές και από άλλα κράτη. Η πολυεθνικότητα της σύνθεσης προσδίδει σε αυτήν τον ρόλο του πρεσβευτή των ηθών και παραδόσεών μας εκτός Ελληνικών συνόρων. Όλοι οι Ευέλπιδες ακολουθούν το ίδιο έντονο και

απαιτητικό πρόγραμμα Στρατιωτικής και Ακαδημαϊκής εκπαίδευσης, ανεξαρτήτως εθνικότητας και φύλου.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών στη Σχολή, πολλοί απόφοιτοί της γίνονται δεκτοί και συνεχίζουν τις σπουδές τους είτε σε μεταπτυχιακά προγράμματα είτε σε προπτυχιακά για την απόκτηση δεύτερου τίτλου σπουδών, σε διάφορα Ελληνικά και Ξένα Ανώτατα Ιδρύματα.

Ο ιστορικός χαρακτήρας της Σχολής, η ίδρυση της οποίας ανατρέχει στο 1828 και η διεθνής φήμη της, την κατατάσσει μεταξύ των 10 πιο φημισμένων Στρατιωτικών Ακαδημιών παγκοσμίως, σύμφωνα με την ιστοσελίδα <http://www.onlinecollege.org/10-most-prestigious-military-academies-in-the-world> όπως παρακάτω.

- 1) [UNITED STATES MILITARY ACADEMY](#), WEST POINT, NEW YORK
- 2) [UNITED STATES NAVAL ACADEMY](#), ANNAPOLIS, MARYLAND
- 3) [ROYAL AIR FORCE COLLEGE CRANWELL](#), SLEAFORD, UNITED KINGDOM
- 4) [ROYAL MILITARY ACADEMY SANDHURST](#), CAMBERLEY, UNITED KINGDOM
- 5) [THE SPECIAL MILITARY SCHOOL OF SAINT-CYR](#), COETQUIDAN, FRANCE
- 6) [PLA NATIONAL DEFENSE UNIVERSITY](#), BEIJING, CHINA.
- 7) [GENERAL STAFF ACADEMY](#), MOSCOW, RUSSIA
- 8) [NATIONAL DEFENSE ACADEMY OF JAPAN](#), YOKOSUKA, JAPAN
- 9) [SOUTH AFRICAN MILITARY ACADEMY](#), THABA TSWANA, SOUTH AFRICA
- 10) [HELLENIC MILITARY ACADEMY](#), VARI, GREECE

#### Comments:



#### 10. [HELLENIC MILITARY ACADEMY](#), VARI, GREECE

*With a military history that goes back centuries, it's no surprise that Greece still prides itself on producing a solid military force. While today's students are no Spartans, they do receive a solid education while they're training to be officers in the Hellenic Army. The school was founded in 1828, and has produced soldiers that have not only fought in a number of important conflicts globally, but became scientists, authors, engineers, and professors who were all highly distinguished in their field. While the majority of students at the academy are Greek, the school accepts students from anywhere in the world who meet its requirements.*

### **2.2.1. Ιστορικό του τμήματος - Νομικό πλαίσιο**

Οι Στρατιωτικές Σχολές, Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Σχολή Ναυτικών Δοκίμων και Σχολή Ικάρων, μετεξελίχθηκαν σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΣΕΙ) και έγιναν μονοτμηματικές Σχολές βάσει των νόμων:

- Νόμος 3187/2003 (ΦΕΚ Α 233)
- Νόμος 3374/2005 (ΦΕΚ Α 189)
- Νόμος 3883/2010 (ΦΕΚ Α 167)

### **2.3. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό**

Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, η σύνθεση της ΣΣΕ αποτελείται από:

#### **Ευέλπιδες:**

- Έλληνες: 736 Άνδρες – 90 Γυναίκες
- Κύπριοι: 99 Άνδρες – 4 Γυναίκες
- Αλλοδαποί: 29 Άνδρες – 2 Γυναίκες

Σύνολο: 864 Άνδρες – 96 Γυναίκες

Επίσης, κρίνεται χρήσιμο να αναφερθεί ότι στην Σχολή εκπαιδεύονται Προπαιδευόμενοι στα πλαίσια διακρατικών συμφωνιών (διδάσκονται την ελληνική γλώσσα, μαθηματικά και φυσική) : 23 Άνδρες – 1 Γυναίκα

#### **Διδακτικό προσωπικό:**

- Καθηγητές: 4
- Αναπληρ. Καθηγητές: 12
- Επίκουροι καθηγητές: 8
- Λέκτορες: 4
- ΕΕΔΙΠ: 29
- Συμβασιούχοι ΠΔ. 407 : 83 ( στα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα )

#### **Στρατιωτικό Προσωπικό:**

- Αξκοι-Ανθστες: 106
- Υπξκοι-ΕΜΘ-ΕΠΟΠ: 62
- Οπλίτες(Κληρωτοί): 202

#### **Πολιτικό Προσωπικό:**

- Μόνιμοι Υπάλληλοι : 83
- Μαθητές ΕΠΑΣ : 10

## **2.4. Αριθμός και κατανομή των Ευελπίδων ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.**

Η διάρκεια σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα με κατευθύνσεις:

- Όπλα: Πεζικό, Τεθωρακισμένα, Πυροβολικό, Μηχανικό, Διαβιβάσεις και Αεροπορία Στρατού.
- Σώματα: Εφοδιασμού Μεταφορών, Υλικού Πολέμου και Τεχνικού.

Η ΣΣΕ παρέχει Προπτυχιακές Σπουδές, δύο (2) Μεταπτυχιακά Προγράμματα που έχουν εγκριθεί με τον Ν. 5351/2014 ΦΕΚ 163Α και βρίσκονται στο τελικό στάδιο για την υλοποίησή τους (σε συνεργασία με το Πολυτεχνείο Κρήτης), εκπαίδευση σε αλλοδαπούς προπαιδευομένους (απο Λιβύη, Συρία, Σενεγάλη, Αρμενία, Μαυροβούνιο, Αλβανία κ.ο.κ) και μετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Military Erasmus μεταξύ των κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στην ΣΣΕ, όπως και στις υπόλοιπες Στρατιωτικές Σχολές, έχει παρατηρηθεί η μείωση του αριθμού των εισακτέων ως συνέπεια της δημοσιονομικής προσαρμογής της χώρας.

### **Κατανομή Ευελπίδων ανά έτος σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014:**

- Ευέλπιδες 1<sup>ου</sup> έτους: 220
- Ευέλπιδες 2<sup>ου</sup> έτους: 239
- Ευέλπιδες 3<sup>ου</sup> έτους: 224
- Ευέλπιδες 4<sup>ου</sup> έτους: 277

Στους παραπάνω αριθμούς συμπεριλαμβάνονται οι Έλληνες, οι Κύπριοι και οι αλλοδαποί Ευέλπιδες.

## **2.5. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.**

### **2.5.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;**

Το Τμήμα έχει ως αποστολή:

1. Να παράγει και να μεταδίδει γνώση στους Ευέλπιδες, με τη διδασκαλία και την έρευνα της Στρατιωτικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, καθώς και των συναφών Θεωρητικών, Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών.

2. Να αναπτύσσει τις στρατιωτικές αρετές και τη στρατιωτική αγωγή, ώστε να διαμορφώνει Αξιωματικούς του Στρατού Ξηράς, με στρατιωτική συνείδηση και μόρφωση ανωτάτου επιπέδου, καθώς και με κοινωνική, πολιτισμική και πολιτική παιδεία και αγωγή, παρέχοντάς τους τα εφόδια, για να καταστούν ικανοί ηγέτες, με άρτια επαγγελματική και επιστημονική κατάρτιση.

3. Να διοργανώνει, από κοινού με τα Πανεπιστήμια, Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) και να διεξάγει επιστημονική έρευνα σε τομείς ενδιαφέροντος του Στρατού Ξηράς και των Ενόπλων Δυνάμεων γενικότερα.

4. Να σχεδιάζει και οργανώνει Π.Μ.Σ και ερευνητικά προγράμματα σε θέματα στρατιωτικής επιστήμης και τεχνολογίας, αυτοδύναμα, με τις προϋποθέσεις που τίθενται από την εκάστοτε νομοθεσία.

5. Να εξασφαλίζει τη διαβίωση των Ευελπίδων, για όση διάρκεια προβλέπεται να γίνεται αυτή εντός της Σχολής, καθώς και τη διοικητική υποστήριξη της όλης εκπαιδευτικής δραστηριότητάς της.

#### **2.5.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;**

Η ακαδημαϊκή κοινότητα αντιλαμβάνεται το διττό ρόλο της Σχολής: υψηλή ακαδημαϊκή εκπαίδευση και βέλτιστη στρατιωτική επαγγελματική κατάρτιση. Ο σύγχρονος αξιωματικός του Ε.Σ. χρειάζεται να έχει και την επιστημονική τεχνολογική γνώση που ο χώρος της Αμυνας απαιτεί, αλλά και την καλλιέργεια δεξιοτήτων, αγωγής και συνείδησης, όπως και ικανοτήτων ηγεσίας.

Εχοντας πλήρη αντίληψη των ανωτέρω και λαμβάνοντας υπόψη τα πρότυπα των αποφοίτων που εκπονεί κατά καιρούς το ΓΕΣ, η ακαδημαϊκή κοινότητα της ΣΣΕ συνδράμει στην διαμόρφωση ενός ισορροπημένου προγράμματος σπουδών. Παράλληλα προωθεί την γενικότερη επιστημονική δραστηριότητα.

#### **2.5.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;**

Δεν υπάρχει απόκλιση.

#### **2.5.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοί παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;**

Οι στόχοι της Σχολής επιτυγχάνονται. Οποσδήποτε τα τέσσερα χρόνια φοιτήσεως στη Σχολή δεν είναι επαρκή για να καλυφθούν, στο εύρος και το βάθος που απαιτείται, οι πολυσύνθετες ανάγκες του μελλοντικού Αξιωματικού, ωστόσο παρέχονται στους Ευέλπιδες τα κατάλληλα εφόδια και γνώσεις για την μετέπειτα εξέλιξη στον απαιτητικό χώρο εργασίας τους. Η Σχολή συνεργάζεται με το ΓΕΣ, με αποτέλεσμα να υπάρχει άμεση σύνδεση της εκπαίδευσης με την επαγγελματική δραστηριότητα. Οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις στο σύγχρονο επιχειρησιακό περιβάλλον απαιτούν την ενσωμάτωση νέων γνωστικών αντικειμένων στο Πρόγραμμα Σπουδών, κάτι το οποίο έχει υλοποιηθεί σε μεγάλο βαθμό.

**2.5.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;**

Δεν συντρέχει λόγος αλλαγής επί του παρόντος.

**2.6. Διοίκηση του Τμήματος.**

**2.6.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;**

Τα Συλλογικά όργανα διοίκησης είναι το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο (ΕΣ) και η Ακαδημαϊκή Συνέλευση (ΑΣ). Με απόφαση του ΕΣ ορίζεται και λειτουργεί η ΜΟ-ΔΙΠ/ΟΜΕΑ για θέματα Αξιολόγησης.

**2.6.2. Ποιοί εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;**

Πέραν του Οργανισμού λειτουργίας της ΣΣΕ, άλλος εσωτερικός κανονισμός που ακολουθεί τον Οργανισμό και εξειδικεύει λειτουργίες, λαμβάνοντας υπόψη και τον Στρατιωτικό χαρακτήρα της Σχολής είναι ο ΠΟΥ (Πίνακας Οργάνωσης και Υλικών). Επίσης, με την έγκριση των δύο (2) Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, υπάρχει ο Οργανισμός λειτουργίας αυτών.

**2.6.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;**

Στη ΣΣΕ λειτουργεί Τμήμα Στρατιωτικής Επιστήμης, ως η βασική εκπαιδευτική μονάδα που καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Στρατιωτικής Επιστήμης με κατευθύνσεις Όπλων και Σωμάτων (άρθρο 3, παρ. 1, εδ. α και β, του Ν. 3187/03).

Στη ΣΣΕ παρέχεται εκπαίδευση (θεωρητική και πρακτική) προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του Στρατού Ξηράς, η οποία διακρίνεται σε Ακαδημαϊκή και Στρατιωτική Εκπαίδευση (άρθρο 2, του Ν. 3187/03).

Η Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση του Τμήματος περιλαμβάνει:

1. Όλα τα μαθήματα επιστημονικού, τεχνολογικού, ερευνητικού χαρακτήρα και εργαστηριακής πρακτικής,

2. Όλα τα ζητήματα που αφορούν στο Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό.

3. Τα μαθήματα της Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης οργανώνονται σε «Τομείς» (άρθρο 6, παρ. 4, εδ. β', του Ν. 1268/1982 και το άρθρο 88, παρ. 2, του Ν. 3883/2010) και διδάσκονται αυτοδύναμα από μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού και συμβασιούχους διδάσκοντες.

4. Οι Τομείς διαρθρώνονται στις ακόλουθες γνωστικές περιοχές (ΦΕΚ 50/2004):

α. Τομέας Θεωρητικών Επιστημών, που περιλαμβάνει Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες, καθώς και τις Ξένες Γλώσσες, μαζί με τις εφαρμογές τους:

1. Ελληνική Φιλολογία
2. Ξένες Γλώσσες
3. Πολιτική Οικονομία
4. Πολιτική Ιστορία, Στρατιωτική Ιστορία
5. Διοίκηση Επιχειρήσεων
6. Οικονομικά Μαθηματικά
7. Κοινωνιολογία
8. Ψυχολογία
9. Γενικές Αρχές Δικαίου, Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο, Συνταγματικό Δίκαιο, Εργατικό Δίκαιο, Στρατιωτικό Ποινικό Δίκαιο
10. Δημόσιο Στρατιωτικό Λογιστικό
11. Στρατηγική Αμυντική Ανάλυση
12. Στρατιωτική Γεωγραφία
13. Στρατιωτική Ψυχολογία
14. Στρατιωτική Ηγεσία Διοίκηση

και με Εργαστήρια:

1. Εργαστήρια Ξένων Γλωσσών

β. Τομέας Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογών, ο οποίος περιλαμβάνει τα γνωστικά πεδία της Φυσικής και της Χημείας, μαζί με τις εφαρμογές τους:

1. Γενική Φυσική, Σύγχρονη Φυσική
2. Χημεία, Χημεία Τροφίμων
3. Γενική Μετεωρολογία
4. Στρατιωτική Χημική Τεχνολογία

και με Εργαστήρια:

1. Εργαστήριο Γενικής Φυσικής
2. Εργαστήριο Ατομικής και Πυρηνικής Φυσικής
3. Εργαστήρια Χημείας
4. Εργαστήριο Χημείας Τροφίμων

γ. Τομέας Μαθηματικών και Επιστημών Μηχανικού που περιλαμβάνει τα γνωστικά πεδία των Θεωρητικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, καθώς και τα πεδία των Τεχνολογικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών.

1. Ανώτερα Μαθηματικά, Ανωτέρα Γεωμετρία, Επιχειρησιακή Έρευνα
2. Μηχανική, Μηχανολογία
3. Ηλεκτρονικά, Ηλεκτροτεχνία - Ηλεκτρικές Μηχανές
4. Εφαρμογές Πληροφορικής

5. Τεχνικό Σχέδιο
6. Στρατιωτική Τοπογραφία και Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών
7. Στρατιωτική Βλητική Κλασικών Όπλων, Πυραύλων, Κατευθυνόμενων Βλημάτων

και με Εργαστήρια:

1. Εργαστήριο Μηχανικής
2. Εργαστήριο Μηχανολογίας
3. Εργαστήριο Ηλεκτρονικών
4. Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας Ηλεκτρικών Μηχανών
5. Εργαστήριο Πληροφορικής

δ. Τομέας Φυσικής και Πολιτισμικής Αγωγής, ο οποίος περιλαμβάνει το γνωστικό πεδίο της Φυσική Αγωγής, Πολιτισμού και τις εφαρμογές τους.

1. Φυσική Αγωγή Αθλητισμός
2. Μουσική
3. Μουσικοκινητική Αγωγή

Το περιεχόμενο των γνωστικών περιοχών και αντικειμένων των Τομέων του Τμήματος είναι προσαρμοσμένο στο γνωστικό χαρακτήρα της Στρατιωτικής Επιστήμης και Τεχνολογίας και προσανατολισμένο προς την εκπαιδευτική εξυπηρέτηση των στρατιωτικών αναλύσεων, της Τεχνολογίας και των Στρατιωτικών Εφαρμογών, κατά τις πρόνοιες του Ν. 3374/2005.

### 3. Προγράμματα Σπουδών

#### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

**3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;**

**3.1.1.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;**

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Π.Σ). περιλαμβάνει δύο Κατευθύνσεις (Όπλα και Σώματα), οι οποίες και ακολουθούνται προεπιλεγμένα από τους Ευέλπιδες, σύμφωνα με την εισαγωγή τους μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων.

Στο πλαίσιο της Ακαδημαϊκής Συνέλευσης, η οποία έχει σύμφωνα με τον Νόμο την ευθύνη του σχεδιασμού του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, και στη συνέχεια στο πλαίσιο του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου, η μέριμνα που υπήρξε πάντα ήταν να εκσυγχρονιστεί το περιεχόμενο σπουδών και να εκφράσει στον μέγιστο δυνατό βαθμό τον σκοπό και τους στόχους του Τμήματος, όπως αυτοί έχουν διατυπωθεί και όπως οι σύγχρονες συνθήκες και ανάγκες του ρόλου του σημερινού Αξιωματικού επιβάλλουν. Κατά το παρελθόν, το Πρόγραμμα Σπουδών ήταν ενιαίο, μην προβλέποντας μαθήματα εξειδίκευσης για τις δύο κατευθύνσεις σπουδαστών που εισέρχονται στο Τμήμα από τις Πανελλαδικές Εξετάσεις: Όπλα και Σώματα.

Εδώ και αρκετά έτη, η συνεχής προσπάθεια αναμόρφωσης του Προγράμματος έχει οδηγήσει στην εισαγωγή νέων μαθημάτων με σύγχρονο περιεχόμενο σε όλα τα έτη σπουδών και σε μαθήματα προσαρμοσμένα στα ενδιαφέροντα και στις απαιτήσεις των δύο διακριτών κατευθύνσεων κατά τα εξάμηνα 5<sup>ο</sup> έως 8<sup>ο</sup>. Εκτιμάται ότι υλοποιούνται διαδικασίες με σκοπό την ανταπόκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών της ΣΣΕ στις απαιτήσεις και ανάγκες του Ε.Σ. σε συνεργασία με το ΓΕΣ. Οι παραπάνω διαδικασίες θα συνδράμουν στην παροχή των κατάλληλων και σαφών κατευθύνσεων εκμέρους του Ε.Σ. προς τη ΣΣΕ, σχετικά μετα ακαδημαϊκά εφόδια που οφείλουν να έχουν οι απόφοιτοί της (σε συνδυασμό με το υπάρχον γενικό Πρότυπο Αποφοίτου). Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται άμεση αποτελεσματικότητα και εντός ευλόγου χρονικού διαστήματος προσαρμογή στις διαρκώς αυξανόμενες, λόγω των ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων, απαιτήσεις των θέσεων όπου καλούνται να υπηρετήσουν οι απόφοιτοι.

**3.1.1.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;**

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, σύμφωνα με το Νόμο, δύναται να τροποποιείται από την ΑΣ, ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση των Διευθυντών Τομέων και εγκρίνεται από το ΕΣ. Η διαδικασία αξιολόγησης και αναθεώρησης του

Προγράμματος Σπουδών είναι συνεχής. Κατά την παρούσα περίοδο (Ιούνιος 2014) η Γραμματεία της Κοσμητείας συγκεντρώνει από τους διδάσκοντες στοιχεία ,και σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Στρατιωτικής Εκπαίδευσης, υλοποιεί τον Οδηγό Σπουδών του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

#### **3.1.1.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;**

Το Πρόγραμμα Σπουδών ανακοινώνεται στον ιστοχώρο του Τμήματος ([www.sse.gr](http://www.sse.gr)), στον Σύνδεσμο «Εκπαίδευση» και στο moodle.sse.gr (ασύγχρονη ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης)

#### **3.1.1.4. Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;**

Όλοι οι απόφοιτοι του Τμήματος ονομάζονται Ανθυπολοχαγοί και απορροφώνται στο σύνολό τους, πλην των αλλοδαπών, από το Γενικό Επιτελείο Στρατού (ΓΕΣ) στο πλαίσιο των επιχειρησιακών αναγκών του. Οι αλλοδαποί Ευέλπιδες με την αποφοίτησή τους και, έχοντας λάβει τις κατάλληλες γνώσεις ενός σύγχρονου Αξιωματικού, συνεχίζουν την στρατιωτική τους σταδιοδρομία στις ένοπλες δυνάμεις των χωρών τους. Μετά την αποφοίτησή τους, οι Ανθυπολοχαγοί συνεχίζουν την εκπαίδευσή τους σε Σχολές Εφαρμογής του ΓΕΣ και, αργότερα, σε Διακλαδικές Σχολές, οι οποίες παρέχουν προηγμένου επιπέδου Στρατιωτική Εκπαίδευση (Ανωτάτη Διακλαδική Σχολή Πολέμου (ΑΔΙΣΠΟ) και Σχολή Εθνικής Άμυνας (ΣΕΘΑ), για περαιτέρω εξειδίκευση. Η επαγγελματική αρτιότητα τους, η συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακά προγράμματα των ΑΕΙ και σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, καθώς και η επαγγελματική καταξίωση των αποφοίτων της ΣΣΕ στο εθνικό, αλλά και στο διεθνές επαγγελματικό τους περιβάλλον καθιστά σε υψηλό βαθμό επιτυχή την ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) στους στόχους του Τμήματος. Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων γίνεται από το Γ.Ε.Σ. και ατύπως γίνεται η ενημέρωση της Σ.Σ.Ε. Οι φάκελοι των αποφοίτων της Σχολής αρχειοθετούνται και χρησιμοποιούνται για την έκδοση πιστοποιητικών σπουδών κάθε φορά που υποβάλλεται σχετικό αίτημα απο αυτούς, συνήθως για την εγγραφή σε Τμήματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Επίσης, οι απόφοιτοι διατηρούν επαφές με τους Καθηγητές τους, οι οποίοι τους κατευθύνουν και συμβουλεύουν στις επιλογές τους ,όσον αφορά στην παρακολούθηση μεταπτυχιακών σπουδών, και τους χορηγούν συστατικές επιστολές ώστε να γίνουν δεκτοί απο τα ΑΕΙ του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

### **3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;**

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Π.Σ.) έχει μία συνεκτική δομή με υποχρεωτικά μαθήματα, χωρίς χρονικές αλληλο-επικαλύψεις, που ορίζεται ωρολογιακά μεταξύ των ωρών 08.00-13.45, όπως επίσης και μαθήματα Φυσικής Αγωγής κατά τις απογευματινές ώρες.

#### **3.1.2.1. Ποια είναι η δομή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος παρατίθεται στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 1).

Πίνακας 1: Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

| ΜΑΘΗΜΑ                                             | Ιστότοπος                                                 | Σελίδα Οδηγού Σπουδών* | Διδάσκοντες (Συνεργάτες)                                                                                                                                                                                                                 | Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν | Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι/Όχι)** | Διαλέξεις                          |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Α ΕΞΑΜΗΝΟ</b>                                   |                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                    |                                    |
| <b>ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                       |                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                    |                                    |
| ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ                           | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 53                     | Καστάνης Ανδρέας Αναπληρωτής Καθηγητής                                                                                                                                                                                                   | Υποχρεωτικό                | Ναι                                | Ναι                                |
| ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ                                | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 54                     | Τσιμάρας Κωνσταντίνος, Επ. Καθηγητής.                                                                                                                                                                                                    | Υποχρεωτικό                | Ναι                                | Ναι                                |
| ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ)      | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 55                     | Βιδάλη Άννα-Μαρία, Καθηγήτρια<br>Διδάσκοντες: Κατούντα Σύλβια, Λέκτορας<br>Πανομήτρος Δημήτριος, Λέκτορας .<br>Σπίνουλα Βαρβάρα, Λέκτορας                                                                                                | Υποχρεωτικό                | Ναι                                | Ναι                                |
| ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ                                  | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 57                     | Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής<br>Καϊμακάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής<br>Ζωγραφόπουλος Νικόλαος, Επίκ. Καθηγητής<br>Κυριακούλη Περσεφόνη, Επίκουρη Καθηγήτρια                                                                            | Υποχρεωτικό                | Ναι                                | Ναι                                |
| ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 59                     | Μπάρδης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Δούκας Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής<br>Καραδήμας Νικόλαος Β., Λέκτορας (ΠΔ 407/80)<br>Παυλάτος Αλέξανδρος ΠΔ 407/80<br>Αλεξανδρής Γεώργιος Λέκτορας ΠΔ 407/80<br>Ειρήνη Καρανάσιου ΠΔ 407/80 | Υποχρεωτικό                | Ναι                                | (Θ+Ε)<br>Διαλέξεις /<br>Εργαστήριο |
| ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (Θ+Ε)                                | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 60                     | Ξαπλαντέρης Κωνσταντίνος, Αναπλ. Καθηγητής<br>Λιόλιος Θεόδωρος, Λέκτορας<br>Διβάρη Παρασκευή Λέκτορας                                                                                                                                    | Υποχρεωτικό                | Ναι                                | (Θ+Ε)<br>Διαλέξεις /<br>Εργαστήριο |
| ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                                      | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 63                     | Γεωργινής Μανώλης, Αναπληρωτής Καθηγητής                                                                                                                                                                                                 | Υποχρεωτικό                | Ναι                                | Διαλέξεις                          |

|                                                                                                                                    |                                                           |     |                                                                                                                                                                                     |             |     |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                           |     | Σοφίου Σταματία, Επίκουρη Καθηγήτρια                                                                                                                                                |             |     |                                          |
| ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                                                                                       | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 132 | Παξινός Θρ. Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Κάρδαρης Διονύσιος Επίκουρος Καθηγητής<br>Χαβενετίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής<br>Γκιόσος Ιωάννης Λέκτορας<br>Κουναλάκης Στυλιανός Λέκτορας | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| <b>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                                                                                      |                                                           |     | Αξκοί ΣΕ                                                                                                                                                                            |             |     |                                          |
| Επιτελικά Ι                                                                                                                        |                                                           | 44  | Υπλχος Κωσταρέλλος Δημήτριος<br>Υπλχος Κωστόπουλος Ιωάννης<br>Υπλχος (ΠΖ) Λαϊβεράς Γεώργιος                                                                                         | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| Επιχειρήσεις – Τακτική Ι                                                                                                           |                                                           | 44  | Υπλχος (ΠΖ) Ζαχάρα Χρυσάνθη                                                                                                                                                         | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| Τεχνική Εκπαίδευση Οπλομηχανημάτων-Μέσων Ι                                                                                         |                                                           | 45  | Υπλχος (ΠΖ) Σκρετης Γεωργιος                                                                                                                                                        | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση (Εκπαίδευση Πεδίου)                                                                                  |                                                           | 36  | Υπλχος (ΠΖ) Καββουσάνος Εμμανουήλ<br>Λγος (ΠΖ) Κουνης Γεωργιος                                                                                                                      | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>2 εβδομάδες<br>(Φθινοπωρινή) |
| Σχολείο Οπλικών Συστημάτων (Εκπαίδευση Πεδίου)                                                                                     |                                                           | 36  | Υπλχος (ΠΖ) Πανάς Ευστάθιος<br>Υπλχος (ΠΖ) Βλάχος Νικόλαος                                                                                                                          | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδες<br>(Φθινοπωρινή) |
| Ατομική Τακτική (Εκπαίδευση Πεδίου)                                                                                                |                                                           | 36  | Υπλχος (ΠΖ) Πουλόπουλος Δημητριος<br>Υπλχος (ΠΖ) Γιουλής Πέτρος<br>Υπλχος (ΠΖ) Πανουργιας Ιωάννης                                                                                   | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδες<br>(Φθινοπωρινή) |
| Σχολείο Μαχητή ΤΑΜΣ Ο Μαχητής στο πλαίσιο της Ομάδας κατά τις αμυντικές-επιθετικές επιχειρήσεις ΤΑΜΣ Περιπόλων (Εκπαίδευση Πεδίου) |                                                           | 36  | Υπλχος (ΠΖ) Πουλόπουλος Δημητριος<br>Υπλχος (ΠΖ) Πανουργιας Ιωάννης                                                                                                                 | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>2 εβδομάδες<br>(χειμερινή)   |
|                                                                                                                                    |                                                           |     |                                                                                                                                                                                     |             |     |                                          |
| <b>Β ΕΞΑΜΗΝΟ</b>                                                                                                                   |                                                           |     |                                                                                                                                                                                     |             |     |                                          |

|                                                 |                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |     |                                    |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------|
| <b>ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                    |                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |     |                                    |
| ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ                                | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 66  | Καστάνης Ανδρέας Αναπληρωτής Καθηγητής                                                                                                                                                                                                                             | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                             | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 66  | Καραμανώλη Βασιλική, Λέκτορας Ψυχολογίας<br>Ντάνη Σπυριδούλα, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)                                                                                                                                                                                 | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |
| ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ           | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 68  | Βιδάλη Άννα-Μαρία, Καθηγήτρια.<br>Διδάσκοντες: Κατούντα Σύλβια, Λέκτορας<br>Πανομήτρος Δημήτριος, Λέκτορας<br>Σπίνουλα Βαρβάρα, Λέκτορας                                                                                                                           | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 70  | Καϊμακάμης Γιώργος, Επίκουρος Καθηγητής<br>Ζωγραφόπουλος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής<br>Κυριακούλη Περσεφόνη, Επίκουρος Καθηγήτρια                                                                                                                               | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |
| ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ  | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 72  | Μπάρδης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Δούκας Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής<br>Καραδήμας Νικόλαος Β., Λέκτορας (ΠΔ 407/80)<br>Παυλάτος Αλέξανδρος, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)<br>Αλεξανδρής Γεώργιος Λέκτορας (ΠΔ 407/80)<br>Ειρήνη Καρανάσιου, Λέκτορας (ΠΔ 407/80) | Υποχρεωτικό | Ναι | (Θ+Ε)<br>Διαλέξεις /<br>Εργαστήριο |
| ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ Ι                               | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 74  | Διβάρη Παρασκευή, Λέκτορας<br>Σέρρης Μιχαήλ, ΕΕΔΙΠ<br>Μυστακίδης Ιωάννης, ΕΕΔΙΠ<br>Καραφασούλης Κων/νος, ΕΕΔΙΠ                                                                                                                                                     | Υποχρεωτικό | Ναι | (Θ+Ε)<br>Διαλέξεις /<br>Εργαστήριο |
| ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                                   | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 77  | Γεωργινής Μανώλης, Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Σοφίου Σταματία, Επίκουρη Καθηγήτρια                                                                                                                                                                                   | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |
| ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)    | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 136 | Παξινός Θρ. Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Κάρδαρης Διονύσιος Επίκουρος Καθηγητής<br>Χαβενετίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής<br>Γκιόσος Ιωάννης Λέκτορας                                                                                                                 | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |

|                                                                                                          |  |    |                                                                                                   |             |     |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------------------------------------|
|                                                                                                          |  |    | Κουναλάκης Στυλιανός Λέκτορας                                                                     |             |     |                                       |
| <b>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                                                            |  |    | Αξκοί ΣΕ                                                                                          |             |     |                                       |
| Επιτελικά II                                                                                             |  | 45 | Υπλχος Κωσταρέλλος Δημοσθένης<br>Υπλγος (ΠΖ) Κάζδαγλης Μαρίνος                                    | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                             |
| Επιχειρήσεις – Τακτική II                                                                                |  | 45 | Υπλγος (ΠΖ) Ζαχάρα Χρυσάνθη                                                                       | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                             |
| Τεχνική Εκπαίδευση Οπλομηχανημάτων-Μέσων II                                                              |  | 46 | Υπλγος (ΠΖ) Σκρετης Γεωργιος                                                                      | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                             |
| Σχολείο Οπλικών Συστημάτων - (Εκπαίδευση Πεδίου)                                                         |  | 37 | Υπλγος (ΠΖ) Καββουσάνος Εμμανουήλ<br>Λγος (ΠΖ)Κουνης Γεωργιος                                     | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Χειμερινή) |
| Ατομική Τακτική(Κατά τις απογευματινές-νυχτερινές περιόδους) - (Εκπαίδευση Πεδίου)                       |  | 37 | Υπλγος (ΠΖ) Πανάς Ευστάθιος<br>Υπλγος (ΠΖ) Βλάχος Νικόλαος                                        | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Χειμερινή) |
| Ατομική Τακτική - (Εκπαίδευση Πεδίου)                                                                    |  | 37 | Υπλγος (ΠΖ) Πουλόπουλος Δημητριος<br>Υπλγος (ΠΖ) Γιουλής Πέτρος<br>Υπλγος (ΠΖ) Πανουργιας Ιωάννης | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Θερινή)    |
| TAMΣ Ο Μαχητής στο πλαίσιο της Ομάδας κατά τις αμυντικές-επιθετικές – επιχειρήσεις - (Εκπαίδευση Πεδίου) |  | 37 | Υπλγος (ΠΖ) Πουλόπουλος Δημητριος<br>Υπλγος (ΠΖ) Γιουλής Πέτρος<br>Υπλγος (ΠΖ) Πανουργιας Ιωάννης | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Θερινή)    |
| Αμφίβια μέσα-Ερπυστριοφόρα-Τρόπαιο Κορέας - (Εκπαίδευση Πεδίου)                                          |  | 37 | Υπλγος (ΠΒ) Μπαλαούρας Σωτήριος<br>Υπλγος (ΠΖ) Κάζδαγλης Μαρίνος                                  | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Θερινή)    |
| TAMΣ Μ/Κ ΤΠ κατά την προέλαση-επίθεση - (Εκπαίδευση Πεδίου)                                              |  | 37 | Υπλχος Κωστόπουλος Ιωάννης<br>Υπλγος (ΠΖ) Λαϊβεράς Γεώργιος                                       | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Θερινή)    |
|                                                                                                          |  |    |                                                                                                   |             |     |                                       |
| <b>Γ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>                                                                                         |  |    |                                                                                                   |             |     |                                       |
| <b>ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                                                             |  |    |                                                                                                   |             |     |                                       |

|                                                                        |                                                           |     |                                                                                                                                                                                     |             |     |                                    |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------|
| ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ – ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ                              | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 79  | Καφφές Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής                                                                                                                                                | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ – ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ           | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 80  | Καραμανώλη Βασιλική, Λέκτορας Ψυχολογίας<br>Ντάνη Σπυριδούλα, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)                                                                                                  | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |
| ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ Ι | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 81  | Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής                                                                                                                                                           | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ                                              | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 81  | Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής                                                                                                                                                           | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |
| ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ                                                      | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 84  | Μαστρόκαλος Χρήστος Καθηγητής<br>Σαραντινού Κυριακή, Λέκτορας<br>Πασχαλίδου Σοφία, ΕΕΔΙΠ<br>Σκορδά Κωνσταντίνα, ΕΕΔΙΠ                                                               | Υποχρεωτικό | Ναι | (Θ+Ε)<br>Διαλέξεις /<br>Εργαστήριο |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ    | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 86  | Γαργαλάκος Μιχάλης, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)<br>Κομίνης Γιάννης, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)<br>Μακρή Ροδούλα, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)<br>Τσίτσας Νικόλαος, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)                  | Υποχρεωτικό | Ναι | Θ+Ε)<br>Διαλέξεις /<br>Εργαστήριο  |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ MANAGEMENT                                                | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 87  | Μαρία Αθηνά Αρταβάνη                                                                                                                                                                | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |
| ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                                                          | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 88  | Γεωργινής Μανώλης, Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Σοφίου Σταματία, Επίκουρη Καθηγήτρια                                                                                                    | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |
| ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                           | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 136 | Παξινός Θρ. Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Κάρδαρης Διονύσιος Επίκουρος Καθηγητής<br>Χαβενετίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής<br>Γκιόσος Ιωάννης Λέκτορας<br>Κουναλάκης Στυλιανός Λέκτορας | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |
| ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                 |                                                           |     | Αξκοί ΣΕ                                                                                                                                                                            |             |     |                                    |
| Επιχειρήσεις – Τακτική ΙΙΙ                                             |                                                           | 46  | Υπλγος (ΥΠ) Γαριφαλλάκη Μαριαννα<br>Λγος (ΠΖ) Καψιμάλης Βασίλειος<br>Λγος (ΠΖ) Καρανίκας Αθανάσιος                                                                                  | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                          |

|                                                                                             |                                                           |    |                                                                                                                                 |             |     |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------|
| Τεχνική Εκπαίδευση Οπλομηχανημάτων-Μέσων III                                                |                                                           | 47 | Υπλγος (ΠΖ) Κασσιμάτης Θεοφάνης<br>Υπλγος (ΠΖ) Κουρκουλος Γεωργιος<br>Υπλγος (ΠΖ) Παπαθεοδωρακης Χρήστος                        | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| Επιτελικά III                                                                               |                                                           | 47 | Υπλγος (ΠΖ) Πατσής Απόστολος<br>Υπλγος (ΠΖ) Βλάχος Νικόλαος<br>Υπλγος (ΠΖ) Χιώτης Κωνσταντίνος<br>Υπλγος (ΠΒ) Μεμτσας Δημητριος | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| Προετοιμασία Βελτίωση φυσικής κατάστασης - Ιατρικές-Αθλητικές εξετάσεις (Εκπαίδευση Πεδίου) |                                                           | 37 | Υπλγος (ΥΠ) Γαριφαλλάκη Μαριαννα<br>Υπλγος (ΠΖ) Πατσής Απόστολος<br>Υπλγος (ΠΖ) Βλάχος Νικόλαος                                 | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Φθινοπωρινή)  |
| Σχολείο Βασικής Εκπαίδευσης Καταδρομών (Εκπαίδευση Πεδίου)                                  |                                                           | 37 | Υπλγος (ΠΖ) Καψιμάλης Βασίλειος<br>Υπλγος (ΠΖ) Καρανίκας Αθανάσιος                                                              | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>4 εβδομάδες<br>(Φθινοπωρινή) |
| Σχολείο Οπλικών Συστημάτων (Εκπαίδευση Πεδίου)                                              |                                                           | 37 | Υπλγος (ΠΖ) Κασσιμάτης Θεοφάνης<br>Υπλγος (ΠΖ) Κουρκουλος Γεωργιος<br>Υπλγος (ΠΖ) Παπαθεοδωρακης Χρήστος                        | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Χειμερινή)    |
| Σχολείο Βασικής Εκπαίδευσης Καταδρομών (Εκπαίδευση Πεδίου)                                  |                                                           | 37 | Υπλγος (ΠΖ) Χιώτης Κωνσταντίνος<br>Υπλγος (ΠΒ) Μεμτσας Δημητριος<br>Υπλγος (ΠΖ) Χάμπας Δημητριος                                | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Χειμερινή)    |
|                                                                                             |                                                           |    |                                                                                                                                 |             |     |                                          |
| <b>Δ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>                                                                            |                                                           |    |                                                                                                                                 |             |     |                                          |
| <b>ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                                                |                                                           |    |                                                                                                                                 |             |     |                                          |
| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΗΓΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ                                              | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 90 | Καστάνης Ανδρέας, Αναπληρωτής Καθηγητής                                                                                         | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ II                     | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 92 | Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής                                                                                                       | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ - ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΗ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ (Θ+Ε)                                                 | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 92 | Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής                                                                                                       | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |

|                                                                   |                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------------------------------|
| ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ                                                 | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 93  | Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής                                                                                                                                                                                                                                         | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                         |
| ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΩΝ | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 96  | Τουρσούνογλου Γεώργιος, Επικ. Καθηγητής                                                                                                                                                                                                                           | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                         |
| ΜΗΧΑΝΙΚΗ                                                          | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 97  | Παλασσόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής<br>Βόλος Χρήστος, ΕΕΔΙΠ<br>Λαζόπουλος Αναστάσιος, ΕΕΔΙΠ                                                                                                                                                                         | Υποχρεωτικό | Ναι | Θ+Ε)<br>Διαλέξεις /<br>Εργαστήριο |
| ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                                                     | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 98  | Γεωργινής Μανώλης, Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Σοφίου Σταματία, Επίκουρη Καθηγήτρια                                                                                                                                                                                  | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                         |
| ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                      | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 137 | Παξινός Θρ. Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Κάρδαρης Διονύσιος Επίκουρος Καθηγητής<br>Χαβενετίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής<br>Γκιόσος Ιωάννης Λέκτορας<br>Κουναλάκης Στυλιανός Λέκτορας                                                                               | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                         |
| <b>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                     |                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |                                   |
| Επιχειρήσεις – Τακτική IV                                         |                                                           | 48  | Γαριφαλλάκη Μαριαννα<br>Καψιμάλης Βασίλειος<br>Καρανίκας Αθανάσιος<br>Κασσιμάτης Θεοφάνης<br>Κουρκουλος Γεωργιος<br>Παπαθεοδωρακης Χρήστος                                                                                                                        | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                         |
| Επιτελικά IV                                                      |                                                           | 48  | Ιλχος Αβραμίδης Παναγιώτης<br>Ανχης (ΑΣ) Κίτσος Σπυρίδων<br>Ανχης (ΕΜ) Στρίκος Δημήτριος<br>Ανχης (ΜΧ) Καραμέρος Παναγιώτης<br>Ανχης (ΠΒ) Πολύχρονος Αναστάσιος<br>Ανχης (ΤΧ) Εφεντάκης Πάμφιλος<br>Σχης (ΠΖ) Δημητρόπουλος Γεώργιος<br>Ταξχος Αρβανίτης Γεώργιος | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                         |

|                                                                                                     |                                                           |     |                                                                                                                                 |             |     |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                           |     | Τχης (ΥΙ) Πατελάρος Εμμανουήλ<br>Τχης (ΥΠ) Γιαννίκος Δημοσθένης                                                                 |             |     |                                         |
| ΤΑΜΣ Ομάδας κατά τις επιθετικές επιχειρήσεις                                                        |                                                           | 38  | Υπλγος (ΠΖ) Πατσης Απόστολος<br>Υπλγος (ΠΖ) Βλάχος Νικόλαος<br>Υπλγος (ΠΖ) Χιώτης Κωνσταντίνος<br>Υπλγος (ΠΒ) Μεμτσας Δημητριος | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Χειμερινή)   |
| ΤΑΜΣ Ομάδας κατά τις αμυντικές-επιθετικές επιχειρήσεις Πιστοποίηση ως Ομαδάρχες (Εκπαίδευση Πεδίου) |                                                           | 38  | Υπλγος (ΥΠ) Γαριφαλλάκη Μαριαννα<br>Υπλγος (ΠΖ) Πατσης Απόστολος<br>Υπλγος (ΠΖ) Βλάχος Νικόλαος                                 | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Χειμερινή)   |
| Η Μ/Κ Δρια κατά τις αμυντικές επιχειρήσεις (Εκπαίδευση Πεδίου)                                      |                                                           | 38  | Υπλγος (ΠΖ) Καψιμάλης Βασίλειος<br>Υπλγος (ΠΖ) Καρανίκας Αθανάσιος                                                              | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Φθινοπωρινή) |
| Η Μ/Κ Δρια κατά τις επιθετικές επιχειρήσεις (Εκπαίδευση Πεδίου)                                     |                                                           | 38  | Υπλγος (ΠΖ) Κασσιμάτης Θεοφάνης<br>Υπλγος (ΠΖ) Κουρκουλος Γεωργιος                                                              | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Φθινοπωρινή) |
| Αμφίβια μέσα-Περίπολοι-Τρόπαιο Κορέας (Εκπαίδευση Πεδίου)                                           |                                                           | 38  | Υπλγος (ΠΖ) Χιώτης Κωνσταντίνος<br>Υπλγος (ΠΒ) Μεμτσας Δημητριος                                                                | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Φθινοπωρινή) |
| ΤΑΜΣ Μ/Κ ΤΠ κατά την προέλαση-επίθεση (Εκπαίδευση Πεδίου)                                           |                                                           | 38  | Υπλγος (ΠΖ) Παπαθεοδωρακης Χρήστος<br>Υπλγος (ΠΖ) Χάππας Δημητριος                                                              | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Φθινοπωρινή) |
|                                                                                                     |                                                           |     |                                                                                                                                 |             |     |                                         |
| <b>Ε ΕΞΑΜΗΝΟ</b>                                                                                    |                                                           |     |                                                                                                                                 |             |     |                                         |
| <b>ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                                                        |                                                           |     |                                                                                                                                 |             |     |                                         |
| ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι                                           | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 100 | Καστάνης Ανδρέας, Αναπληρωτής Καθηγητής                                                                                         | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                               |
| ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι                                                                                  | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 102 | Παλασσόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής                                                                                               | Υποχρεωτικό | Ναι | Θ+Ε)<br>Διαλέξεις /                     |

|                                                          |                                                           |     |                                                                                                                                                                                             |             |     |                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------------------------------|
|                                                          |                                                           |     |                                                                                                                                                                                             |             |     | Εργαστήριο                        |
| ΒΛΗΤΙΚΗ                                                  | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 102 | Παλασσόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής                                                                                                                                                           | Υποχρεωτικό | Ναι | Θ+Ε)<br>Διαλέξεις /<br>Εργαστήριο |
| ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ/ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ                           | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 104 | Παλασσόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής                                                                                                                                                           | Υποχρεωτικό | Ναι | Θ+Ε)<br>Διαλέξεις /<br>Εργαστήριο |
| ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ                                        | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 106 | Μαρία Αθηνά Αρταβάνη Αναπλ. Καθηγήτρια<br>Χατζηχαμπέρης Ηλίας, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)                                                                                                         | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                         |
| ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                                            | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> |     |                                                                                                                                                                                             |             |     |                                   |
| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ-ΤΑΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ε-<br>ΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ Ι | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 107 | Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής                                                                                                                                                                   | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                         |
| ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ι                                        | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> |     |                                                                                                                                                                                             |             |     |                                   |
| ΗΓΕΣΙΑ                                                   | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> |     |                                                                                                                                                                                             |             |     |                                   |
| ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗ-<br>ΤΙΣΜΟΥ (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)        | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 137 | Παξινός Θρασύβουλος, Αναπλ. Καθηγητής<br>Κάρδαρης Διονύσιος, Επίκουρος Καθηγητής<br>Χαβενετίδης Κων/νος, Επίκουρος Καθηγητής<br>Γκιόσος Ιωάννης, Λέκτορας<br>Κουναλάκης Στυλιανός, Λέκτορας | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                         |
| <b>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                            |                                                           |     | <b>Αξκοί ΣΕ</b>                                                                                                                                                                             |             |     |                                   |
| Επιχειρήσεις – Τακτική V                                 |                                                           | 48  | Λεβισιανός Δημήτριος<br>Μελεούνης Αθανάσιος<br>Μετζελόπουλος Διονύσης<br>Ποσατζής Νικόλαος<br>Μποτώνης Δημήτριος<br>Σταθάκη Αναστασία<br>Χαλατσης Λάμπρος<br>Χαλικόπουλος Σπυριδων          | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                         |
| Επιτελικά V                                              |                                                           | 49  | Λγος (ΠΖ) Βασιλακόπουλος ΑΘ                                                                                                                                                                 | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                         |

|                                                                                                         |                                                           |     |                                                                                                                                                                                       |             |     |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                           |     | Υπλγος (ΔΒ) Γκούβας Ευαγ<br>Υπλγος (ΠΖ) Αποστολόπουλος Παναγ<br>Υπλγος (ΠΖ) Κολιγλιάτης Ευαγ<br>Υπλγος (ΠΖ) Χατζημιχάλης Ευαγ                                                         |             |     |                                         |
| Προετοιμασία - Εκπαίδευση επί α-<br>ντικειμένων βασικής στρατιωτικής<br>εκπαίδευσης (Εκπαίδευση Πεδίου) |                                                           | 39  | Υπλγος (ΠΒ) Μπαλαουρας Σωτήριος<br>Υπλγος (ΠΖ) Κασσιμάτης Θεοφάνης                                                                                                                    | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Φθινοπωρινή) |
| Σχολείο Σωματικής Αγωγής (Εκπαί-<br>δευση Πεδίου)                                                       |                                                           | 39  | Λεβισιανός Αθανάσιος<br>Μελεουνης Αθανάσιος<br>Μετζελόπουλος Διονυσιος                                                                                                                | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Φθινοπωρινή) |
| Εκπαιδευτές στα ΚΕΝ<br>(Εκπαίδευση Πεδίου)                                                              |                                                           | 39  | Υπλγος (ΠΖ) Ποσατζής Νικόλαος<br>Υπλγος (ΠΖ) Χαλάτζης Λαμπρος<br>Υπλγος (ΔΒ) Γκούβας Ευάγγελος<br>Υπλγος (ΕΜ) Σταθάκη Αναστασία<br>Υπλγος (ΜΧ) Λυμπερόπουλος Κωνσταντίνος<br>Γεώργιος | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>2 εβδομάδα<br>(Φθινοπωρινή) |
| Εκπαίδευση στις Αεροκίνητες Επι-<br>χειρήσεις (Εκπαίδευση Πεδίου)                                       |                                                           | 39  | Λγος (ΠΖ) Χαλικοπουλος Σπυρίδων<br>Υπλγος (ΠΖ) Χατζημιχάλης Ευαγγελος<br>Λγος (ΠΖ) Γιούλης Πέτρος<br>Λγος (ΠΖ) Λιάκουρης Δημήτριος                                                    | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Χειμερινή)   |
| Εκπαίδευση στις Αμφίβιες Επιχειρή-<br>σεις (Εκπαίδευση Πεδίου)                                          |                                                           | 39  | Υπλγος (ΠΖ) Χαππας Δημήτριος<br>Υπλγος (ΠΖ) Αποστολόπουλος Παναγιώτης<br>Υπλγος (ΠΖ) Κύφος Νικόλαος                                                                                   | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Χειμερινή)   |
|                                                                                                         |                                                           |     |                                                                                                                                                                                       |             |     |                                         |
| <b>ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>                                                                                       |                                                           |     |                                                                                                                                                                                       |             |     |                                         |
| <b>ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                                                            |                                                           |     |                                                                                                                                                                                       |             |     |                                         |
| ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΙΙ                                                                                     | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 108 | Παλασσόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής                                                                                                                                                     | Υποχρεωτικό | Ναι | (Θ+Ε)<br>Διαλέξεις /                    |

|                                                            |                                                           |     |                                                                                                                                                                                     |             |     | Εργαστήριο |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------|
| ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι                                 | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 109 | Κουβέλης Κων/νος, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)<br>Σακελλαρίου Μιχαήλ, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)<br>Μουρατζιώτης Ελισαίος, Λέκτορας                                                               | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις  |
| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ-ΤΑΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ε-ΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ ΙΙ      | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 109 | Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής                                                                                                                                                           | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις  |
| ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 110 | Καστάνης Ανδρέας Αναπληρωτής Καθηγητής                                                                                                                                              | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις  |
| ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ                                              | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 112 | Καφφές Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής                                                                                                                                                | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις  |
| ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                                              | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> |     |                                                                                                                                                                                     |             |     |            |
| ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΙΙ                                         | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> |     |                                                                                                                                                                                     |             |     |            |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ Ι                                              | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 112 | Παλασσόπουλος Γεώργιος Καθηγητής<br>Γεώργιος Κουτίτας Λέκτορας (ΠΔ 407/80)<br>Γαργαλάκος Μιχάλης, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)<br>Ροδούλα Μακρή, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)                       | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις  |
| ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ                                          | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> |     |                                                                                                                                                                                     |             |     |            |
| ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)               | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 138 | Παξινός Θρ. Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Κάρδαρης Διονύσιος Επίκουρος Καθηγητής<br>Χαβενετίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής<br>Γκιόσος Ιωάννης Λέκτορας<br>Κουναλάκης Στυλιανός Λέκτορας | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις  |
| <b>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                              |                                                           |     |                                                                                                                                                                                     |             |     |            |
| Επιχειρήσεις – Τακτική VI                                  |                                                           | 49  | Λγος (ΠΖ) Λεβισιανός Δημητριος<br>Υπλγος (ΠΖ) Μελεούννης Αθανάσιος<br>Υπλγος (ΠΒ) Μετζελόπουλος Διονύσης<br>Υπλγος (ΔΒ) Ποσατζής Νικόλαος                                           | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις  |
| Επιτελικά VI                                               |                                                           | 50  | Υπλγος (ΕΜ) Σταθάκη Αναστασία<br>Υπλγος (ΠΖ) Χαλατσης Λάμπρος<br>Υπλγος (ΠΖ) Χαλικόπουλος Σπυριδων                                                                                  | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις  |

|                                                                                                                          |                                                           |     |                                                                                                                |             |     |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                           |     | Υπλγος (ΠΖ) Χατζημιχάλης Ευαγγελος                                                                             |             |     |                                       |
| ΤΑΜΣ Δρίας κατά τις επιθετικές επι-<br>χειρήσεις (Εκπαίδευση Πεδίου)                                                     |                                                           | 39  | Υπλγος (ΠΒ) Μπαλαουρας Σωτήριος<br>Υπλγος (ΠΖ) Κασσιμάτης Θεοφάνης                                             | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Χειμερινή) |
| ΤΑΜΣ Δρίας κατά τις αμυντικές επι-<br>χειρήσεις (Κατά τις απογευματινές-<br>νυχτερινές περιόδους) (Εκπαίδευση<br>Πεδίου) |                                                           | 39  | Υπλγος (ΠΖ) Μελεουνης Αθανάσιος<br>Υπλγος (ΠΖ) Μετζελόπουλος Διονυσιος                                         | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Χειμερινή) |
| Επιχειρήσεις σε κατοικημένους τό-<br>πους (Εκπαίδευση Πεδίου)                                                            |                                                           | 39  | Υπλγος (ΠΖ) Ποσατζης Νικόλαος<br>Υπλγος (ΠΖ) Χαλάτζης Λαμπρος                                                  | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Θερινή) )  |
| Αμφίβιες-Καταδρομικές επιχειρή-<br>σεις (Εκπαίδευση Πεδίου)                                                              |                                                           | 39  | Υπλγος (ΠΖ) Χαλικοπουλος Σπυρίδων<br>Υπλγος (ΠΖ) Χατζημιχάλης Ευαγγελος<br>Υπλγος (ΜΧ) Νικολόπουλος Παναγιώτης | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Θερινή) )  |
| Πλωτά μέσα-Διάβαση ποτάμιας<br>γραμμής-Επιχειρήσεις Μ/Κ Λόχου-<br>Άμυνα ακτής (Εκπαίδευση Πεδίου)                        |                                                           | 39  | Υπλγος (ΠΖ) Χαππας Δημήτριος<br>Υπλγος (ΠΖ) Πανογεώργος Τριαντάφυλλος<br>Υπλγος (ΥΠ) Σαλούστρου Εμμανουέλα     | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Θερινή) )  |
| ΤΑΜΣ Μ/Κ ΤΠ κατά την προέλαση-<br>επίθεση -Πιστοποίηση ως Διμοιρίτες<br>(Εκπαίδευση Πεδίου)                              |                                                           | 39  | Λγος (ΠΖ) Λεβισιανός Αθανάσιος<br>Υπλγος (ΠΖ) Βασιλακόπουλος Αθανάσιος<br>Υπλγος (ΠΖ) Λαϊβεράς Γεώργιος        | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>1 εβδομάδα<br>(Θερινή) )  |
|                                                                                                                          |                                                           |     |                                                                                                                |             |     |                                       |
| <b>Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>                                                                                                         |                                                           |     |                                                                                                                |             |     |                                       |
| <b>ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                                                                             |                                                           |     |                                                                                                                |             |     |                                       |
| ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΤΕΧΝΗ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                                                                                               | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 114 | Ξυδερής Εμμανουήλ (Αντιστράτηγος ε.α.)<br>Αν. Καθηγητής (ΠΔ 407/80)                                            | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                             |
| ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ                                                                                                         | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> |     |                                                                                                                |             |     |                                       |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΙ                                                                                                           | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 115 | Παλασσόπουλος Γεώργιος<br>Γεώργιος Κουτίτας<br>Γαργαλάκος Μιχάλης,                                             | Υποχρεωτικό | Ναι | (Θ+Ε)<br>Διαλέξεις /<br>Εργαστήριο    |

|                                                                          |                                                           |     |                                                                                                                                                                                          |             |     |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------|
|                                                                          |                                                           |     | Ροδούλα Μακρή,<br>Ιωάννης Κομίνης                                                                                                                                                        |             |     |           |
| ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ                                                              | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 116 | Άννα Μαρία Βιδάλη<br>Γρίβας Κων/νος                                                                                                                                                      | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις |
| ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ-ΤΑΚΤΙΚΗ Α-<br>ΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙΙ                | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 117 | Καστάνης Ανδρέας, Αναπληρωτής Καθηγητής                                                                                                                                                  | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις |
| ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΙΙΙ                                                      | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> |     |                                                                                                                                                                                          |             |     |           |
| ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗ-<br>ΤΙΣΜΟΥ (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                        | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 138 | Παζινός Θρ., Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Κάρδαρης Διονύσιος, Επίκουρος Καθηγητής<br>Χαβενετίδης Κων/νος, Επίκουρος Καθηγητής<br>Γκιόσος Ιωάννης, Λέκτορας<br>Κουναλάκης Στυλιανός, Λέκτορας | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις |
| ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΩ-<br>ΡΙΕΣ ΠΟΛΕΜΟΥ                          | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> |     |                                                                                                                                                                                          |             |     |           |
| Επιχειρησιακή Έρευνα και Στρατιω-<br>τικές Εφαρμογές «ΟΠΛΑ»              | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 119 | Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής<br>Αθ. Νικολακόπουλος, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)                                                                                                                    | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις |
| Φυσική των Laser & Εφαρμογές -<br>«ΟΠΛΑ»                                 | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 121 | Σ.Ι. Θέμελης , Λέκτορας ΠΔ 407/80<br>Κ. Δημητρίου. Λέκτορας ΠΔ 407/80                                                                                                                    | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις |
| Εφαρμοσμένη Χημεία (Τρόφιμα –<br>Πυρομαχικά – Εκρηκτικά) – «ΣΩΜΑ-<br>ΤΑ» | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 122 | Σαραντινού Κυριακή Λέκτορας                                                                                                                                                              | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις |
| Logistics – «ΣΩΜΑΤΑ»                                                     | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 123 | Αρταβάνη Μαρία Αθηνά Αναπλ. Καθηγήτρια                                                                                                                                                   | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις |
| <b>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                            |                                                           |     | Αξκοί ΣΕ                                                                                                                                                                                 |             |     |           |
| Γενική Στρατιωτική Μόρφωση Ι                                             |                                                           | 50  | Υπλγος (ΠΖ) Αποστολόπουλος Παναγιώτης<br>Υπλγος (ΠΖ) Κωστοπουλος Ιωαννης<br>Λγος (ΠΖ) Κουλογιάννης Χρήστος                                                                               | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις |
| Επιχειρήσεις – Τακτική VII                                               |                                                           | 50  | Υπλγος (ΠΖ) Οικονομοπουλος Νικολαος<br>Υπλγος (ΠΖ) Παλλας Χρυσοβαλαντης                                                                                                                  | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις |
| Επιτελικά VII                                                            |                                                           | 51  | Υπλγος (ΠΖ) Λυμπεροπουλος Κωνσταντινος                                                                                                                                                   | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις |

|                                                             |                                                           |     |                                                                                                              |             |     |                                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------------|
|                                                             |                                                           |     | Λγος (ΠΖ) Τριανταφυλλής Αθανάσιος                                                                            |             |     |                                          |
| Σχολείο Εκπαιδευτών (Εκπαίδευση Πεδίου)                     |                                                           | 40  | Υπλγος (ΠΖ) Αποστολόπουλος Παναγιώτης<br>Υπλγος (ΠΖ) Κωστοπουλος Ιωαννης                                     | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>3 εβδομάδες<br>(Φθινοπωρινή) |
| Εκπαιδευτές Είης Τάξης (Εκπαίδευση Πεδίου)                  |                                                           | 40  | Λγος (ΠΖ) Κουλογιάννης Χρήστος<br>Υπλγος (ΜΧ) Λυμπεροπουλος Κωνσταντινος                                     | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>3 εβδομάδες<br>(Φθινοπωρινή) |
| Σχολείο Διαβίωσης σε Χιονοσκεπή Περιοχή (Εκπαίδευση Πεδίου) |                                                           | 40  | Υπλγος (ΠΖ) Οικονομοπουλος Νικολαος<br>Υπλγος (ΠΖ) Παλλας Χρυσοβαλαντης<br>Λγος (ΠΖ) Τριανταφυλλής Αθανάσιος | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>2 εβδομάδες<br>(Χειμερινή)   |
|                                                             |                                                           |     |                                                                                                              |             |     |                                          |
| <b>Η ΕΞΑΜΗΝΟ</b>                                            |                                                           |     |                                                                                                              |             |     |                                          |
| <b>ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                |                                                           |     |                                                                                                              |             |     |                                          |
| ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΤΕΧΝΗ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                                  | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 124 |                                                                                                              | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΜΥΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ                                 | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 125 | Σπύρος Μακρής<br>Γεώργιος Κουκουδάκης                                                                        | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ                                              | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 125 | Κωνσταντίνος Τσιμάρας, Επίκουρος Καθηγητής<br>Ιωάννης Μελέας, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)                           | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ                                                 | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 127 | Άννα - Μαρία Βιδάλη<br>Γρίβας Κων/νος                                                                        | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΟΛΕΜΟΥ                    | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 127 | Άννα - Μαρία Βιδάλη<br>Μαυρόπουλος Παναγιώτης<br>Τόσκας Νικόλαος                                             | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ II                                            | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 128 | Καφφές Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής                                                                         | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ                                | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 129 | Άννα - Μαρία Βιδάλη<br>Ραγιές Ιωάννης, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)                                                  | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                                |
| ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ IV                                          | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> |     |                                                                                                              |             |     |                                          |
| ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ                                         | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> |     |                                                                                                              |             |     |                                          |

|                                                       |                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |                                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------------------------|
| ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)          | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 138 | Παξινός Θρ. Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Κάρδαρης Διονύσιος Επίκουρος Καθηγητής<br>Χαβενετίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής<br>Γκίτσος Ιωάννης Λέκτορας<br>Κουναλάκης Στυλιανός Λέκτορας                                                                             | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                              |
| Ηγεσία – Διοικητική - «ΟΠΛΑ»                          | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 130 | Καστάνης Ανδρέας (Αναπληρωτής Καθηγητής<br>Μανεττας Στέφανος, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)                                                                                                                                                                              | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                              |
| Logistics – «ΣΩΜΑΤΑ»                                  | <a href="http://moodle.sse.gr/">http://moodle.sse.gr/</a> | 132 | Αρταβάνη Μαρία Αθηνά Αναπληρώτρια                                                                                                                                                                                                                               | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                              |
| <b>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                         |                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |                                        |
| Επιχειρήσεις – Τακτική VIII                           |                                                           | 51  | Υπλχος Αποστολόπουλος Παναγιώτης<br>Υπλγος (ΠΖ) Κωστοπουλος Ιωαννης<br>Λγος (ΠΖ) Κουλογιάννης Χρήστος<br>Υπλγος (ΠΖ) Οικονομοπουλος Νικολαος                                                                                                                    | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                              |
| Επιτελικά VIII                                        |                                                           | 51  | Υπλγος (ΠΖ) Παλλας Χρυσοβαλαντης<br>Υπλγος (ΜΧ) Λυμπεροπουλος Κωνσταντινος<br>Υπλγος (ΠΖ) Τριανταφυλλίδης Αθανάσιος                                                                                                                                             | Υποχρεωτικό | Ναι | Διαλέξεις                              |
| Εκπαιδευτές Ιης-ΙΙας-ΙΙΙης Τάξης (Εκ-παίδευση Πεδίου) |                                                           | 40  | Υπλχος Αποστολόπουλος Παναγιώτης<br>Υπλγος (ΠΖ) Κωστοπουλος Ιωαννης<br>Λγος (ΠΖ) Κουλογιάννης Χρήστος<br>Υπλγος (ΜΧ) Λυμπεροπουλος Κωνσταντινος<br>Υπλγος (ΠΖ) Οικονομοπουλος Νικολαος<br>Υπλγος (ΠΖ) Παλλας Χρυσοβαλαντης<br>Λγος (ΠΖ) Τριανταφυλλης Αθανάσιος | Υποχρεωτικό | Ναι | Πρακτική<br>2 εβδομάδες<br>(Χειμερινή) |

Ο Πίνακας 2 παρουσιάζει την κωδικοποίηση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.

**Πίνακας 2: Η κωδικοποίηση των μαθημάτων όπως εμφανίζονται στα διαγράμματα**

| ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΠΩΣ ΕΜΦΑΝΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΑ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ |         |         |                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ΕΤΟΣ                                                     | ΕΞΑΜΗΝΟ | ΚΩΔΙΚΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ                                                                      |
| 1                                                        | 1       | FYSAG11 | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ I                                         |
| 1                                                        | 1       | KE153   | ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ (Θ+Ε)                    |
| 1                                                        | 1       | KE123   | ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ                                                         |
| 1                                                        | 1       | KE164   | ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (Θ+Ε)                                                         |
| 1                                                        | 1       | KE174   | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ I                                                             |
| 1                                                        | 1       | KE144   | ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ                                                           |
| 1                                                        | 1       | KE133   | ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ)                               |
| 1                                                        | 1       | KE113   | ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ                                                    |
|                                                          |         |         |                                                                             |
| 1                                                        | 2       | KE264   | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ (Ατομική – Πυρηνική) I (Θ+Ε)                                |
| 1                                                        | 2       | KE213   | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ                                                            |
| 1                                                        | 2       | KE254   | ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (Θ+Ε)                        |
| 1                                                        | 2       | KE223   | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                                         |
| 1                                                        | 2       | KE233   | ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ                                       |
| 1                                                        | 2       | KE274   | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ II                                                            |
| 1                                                        | 2       | FYSAG12 | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ II                                        |
| 1                                                        | 2       | KE243   | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ                             |
|                                                          |         |         |                                                                             |
| 2                                                        | 3       | FYSAG23 | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ III                                       |
| 2                                                        | 3       | TEXSXED | ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΩΝ           |
| 2                                                        | 3       | KE313   | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ                                    |
| 2                                                        | 3       | KE364   | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (Θ + Ε) |
| 2                                                        | 3       | KE333   | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ I        |
| 2                                                        | 3       | KE343   | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ (SCIENTIFIC COMPUTING)                            |
| 2                                                        | 3       | KE374   | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ III                                                           |
| 2                                                        | 3       | KE323   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ                  |
| 2                                                        | 3       | KE354   | ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Θ+Ε)                                                     |
|                                                          |         |         |                                                                             |
| 2                                                        | 4       | KE444   | ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ (QUANTATIVE METHODS)                                      |

|   |   |               |                                                                                       |
|---|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 4 | KE434         | ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ-ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ (Θ+Ε)                                            |
| 2 | 4 | KE423         | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ε-ΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ II                |
| 2 | 4 | KE452         | ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΩΝ                     |
| 2 | 4 | KE413A        | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΗΓΕΣΙΑΣ                                                                      |
| 2 | 4 | KE413B        | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ                                                             |
| 2 | 4 | KE474         | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ IV                                                                      |
| 2 | 4 | FYSAG24       | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ IV                                                  |
| 2 | 4 | KE464         | ΜΗΧΑΝΙΚΗ (Θ +Ε)                                                                       |
| 2 | 4 | XIMTECHN      | ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Θ+Ε)                                                               |
|   |   |               |                                                                                       |
| 3 | 5 | FYSAG35       | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ V                                                   |
| 3 | 5 | ME0543        | ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ                                          |
| 3 | 5 | MKS513        | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ (MANAGEMENT ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ)                                        |
| 3 | 5 | MKS524        | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ-ΤΑΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΑΧΩΝ I                                                    |
| 3 | 5 | ME0553        | ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ                                                                    |
| 3 | 5 | MES564        | ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (Θ+Ε)   |
| 3 | 5 | ΕΡΙΛΟΓΙ3<br>5 | ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/5ο χειμερινό                                                          |
| 3 | 5 | ΟΙΚΧΟΡΟ<br>U  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ                                                                  |
| 3 | 5 | MES553        | ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ LOGISTICS                                                               |
| 3 | 5 | ME0564        | ΒΛΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (Θ+Ε)                                        |
| 3 | 5 | MKS533        | ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ                                                                |
| 3 | 5 | MKS514        | ΔΙΕΘΝΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΟΠΛΙΚΗΣ ΙΣΧΥΟΣ I                      |
|   |   |               |                                                                                       |
| 3 | 6 | EURASF        | ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ                                                          |
| 3 | 6 | MKS614        | ΔΙΕΘΝΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΟΠΛΙΚΗΣ ΙΣΧΥΟΣ II                     |
| 3 | 6 | ME0664        | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΑΧΗΣ |
| 3 | 6 | MES654        | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ                                                       |
| 3 | 6 | ME0654        | ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ-ΑΞΙΟΠΙΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ           |
| 3 | 6 | MKS632        | ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ                                                             |
| 3 | 6 | ΕΡΙΛΟΓΙ3<br>6 | ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/6ο εαρινό                                                             |
| 3 | 6 | ΓΕΟΟΙΚ        | ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ                                                                          |
| 3 | 6 | MES642        | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ LOGISTICS                                                          |

|   |   |           |                                                                       |
|---|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 3 | 6 | SIGESIA   | ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ                                                 |
| 3 | 6 | MES664    | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΗΜΕΙΑ (Θ+Ε)                                              |
| 3 | 6 | MKS624    | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ-ΤΑΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΑΧΩΝ II                                   |
| 3 | 6 | FYSAG36   | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ VI                                  |
|   |   |           |                                                                       |
| 4 | 7 | FYSAG47   | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ VII                                 |
| 4 | 7 | MEO764    | ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ |
| 4 | 7 | EURASF47  | ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ                                          |
| 4 | 7 | MKS733    | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΥΤΗΣ-ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΧΗΣ   |
| 4 | 7 | MKS723    | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΟΛΕΜΟΥ I                          |
| 4 | 7 | ΕΡΙLOGI47 | ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/7ο χειμερινό                                          |
| 4 | 7 | MES754    | ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Θ+Ε)                                           |
| 4 | 7 | MES763    | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                       |
| 4 | 7 | MES743    | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ LOGISTICS                                               |
| 4 | 7 | MKS714    | ΠΟΛΕΜΙΚΗ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΤΕΧΝΗ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                              |
| 4 | 7 | SIGESIA47 | ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ                                                 |
| 4 | 7 | MEO753    | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ                                       |
| 4 | 7 | MEO743    | ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ LASER ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                          |
|   |   |           |                                                                       |
| 4 | 8 | MES852    | PROJECT MANAGEMENT/ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                            |
| 4 | 8 | MES862    | ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ                                              |
| 4 | 8 | MKS824    | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΑΧΩΝ III                                  |
| 4 | 8 | MKS814    | ΠΟΛΕΜΙΚΗ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΤΕΧΝΗ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                              |
| 4 | 8 | KOINON    | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ                                             |
| 4 | 8 | MKS834    | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΑΜΥΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ                                       |
| 4 | 8 | MEO854    | ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ               |
| 4 | 8 | MKS823    | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΟΛΕΜΟΥ II                         |
| 4 | 8 | MEO842    | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ                                    |
| 4 | 8 | FYSAG48   | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ VIII                                |
| 4 | 8 | ΕΡΙLOGI48 | ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/8ο εαρινό                                             |
| 4 | 8 | MEO862?   | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ                                                 |
| 4 | 8 | MES844    | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ                          |

Η παρεχόμενη στη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων εκπαίδευση, κατά τη διάρκεια της τετραετούς φοίτησης, διακρίνεται σε:

(1) Ακαδημαϊκή

(2) Στρατιωτική

Η ανωτέρω εκπαίδευση ανάλογα με το διδασκόμενο μάθημα ή το είδος της εκπαίδευσης παρέχεται υπό μορφή:

(1) Διδασκαλίας στην αίθουσα.

(2) Πρακτικής εφαρμογής (στα εργαστήρια, στους αθλητικούς χώρους – εγκαταστάσεις, εντός και εκτός σχολής για την πραγματοποίηση των ασκήσεων-εκπαιδύσεων στρατιωτικής φύσεως).

Στο διαρκείας 4 ετών **Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών** ισχύουν τα ακόλουθα:

- Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική, συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων επιλογής κατά το τρίτο και το τέταρτο έτος σπουδών.
- Σε κάθε έτος σπουδών, οι Ευέλπιδες κατανέμονται σε 5 τμήματα των 40 - 50 ατόμων.
- Στα εργαστηριακά μαθήματα, λόγω περιορισμού ως προς τη χωρητικότητα και με την απαίτηση να είναι ουσιαστική η ενασχόληση των Ευελπίδων στην εκπόνηση της εκάστοτε ασκήσεως, μεταβαίνει-μετέχει στα εργαστήρια το ήμισυ του τμήματος. Το έτερον ήμισυ, το οποίο κατά τον χρόνο αυτόν διδάσκεται θεωρητικώς στην αίθουσα διδασκαλίας, παρακολουθεί το ίδιο εργαστηριακό μάθημα σε άλλη προγραμματισμένη μέρα και ώρα.

**3.1.2.2. Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;**

**Η διάρθρωση της εκπαίδευσης στα 8 εξάμηνα σπουδών:**

Στα δύο πρώτα έτη σπουδών (εξάμηνα 1<sup>ο</sup> έως 4<sup>ο</sup>) παρέχεται ενιαία εκπαίδευση, ανεξάρτητα της Κατεύθυνσης που έχουν ήδη από την είσοδό τους στη Σχολή (Όπλα – Σώματα). Εξειδικευμένο πρόγραμμα ακολουθείται κατά τα δύο τελευταία έτη Σπουδών. Όλα τα μαθήματα του Π.Π.Σ, που διδάσκονται στις δύο κατευθύνσεις (Όπλα και Σώματα), είναι υποχρεωτικά. Για τους Έλληνες Ευέλπιδες προσφέρονται μερικώς κατ'επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα Αγγλικής ή Γαλλικής γλώσσας σε διάφορα επίπεδα (αν υπάρχει επάρκεια σε μία γλώσσα, δεν επιτρέπεται η επιλογή της). Για τους αλλοδαπούς Ευέλπιδες πραγματοποιείται υποχρεωτικά το μάθημα της Ελληνικής γλώσσας. Έπισης, υπάρχουν μαθήματα ροής(επιλογής), τα οποία επιλέγονται απο τους Ευέλπιδες στο τέλος του 2<sup>ου</sup> έτους.

Ο αριθμός μαθημάτων (Κορμού – Εξειδίκευσης – Επιλογής – Πτυχιακή εργασία) κατέχει τα εξής ποσοστά του συνόλου των μαθημάτων (στα μαθήματα Κορμού έχει συμπεριληφθεί και η Φυσική Αγωγή) όπως Πίνακας 3:

**Πίνακας 3: Ποσοστά των μαθημάτων Κορμού/Εξειδίκευσης/Επιλογής ανά έτος σπουδών**

| ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ                              | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ / ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΟΠΛΑ- ΣΩΜΑΤΑ) | ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ – ΡΟΕΣ + ΠΤΥΧΙΑΚΗ | ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ |
|-------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| I (1 <sup>ο</sup> -2 <sup>ο</sup> εξ.)    | 16 (100%)       | 0%                                               | 0%                                                                    | 16 (100%)        |
| II (3 <sup>ο</sup> -4 <sup>ο</sup> εξ.)   | 20 (100%)       | 0%                                               | 0%                                                                    | 20 (100%)        |
| III (5 <sup>ο</sup> - 6 <sup>ο</sup> εξ.) | 12 (63,15%)     | 6 (31,57%)                                       | 2 (10,52 %)                                                           | 20 (100%)        |
| IV (7 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup> εξ.)   | 13 (56,52%)     | 6 (26,08%)                                       | 2 (8,69%)+ ΠΤΥΧΙΑΚΗ 2 (8,69%) = (17,39%)                              | 23 (100%)        |
| ΕΤΗ I-IV                                  | 61 (77,21%)     | 12 (15,18%)                                      | 6 (7,59%)                                                             | 79 (100%)        |

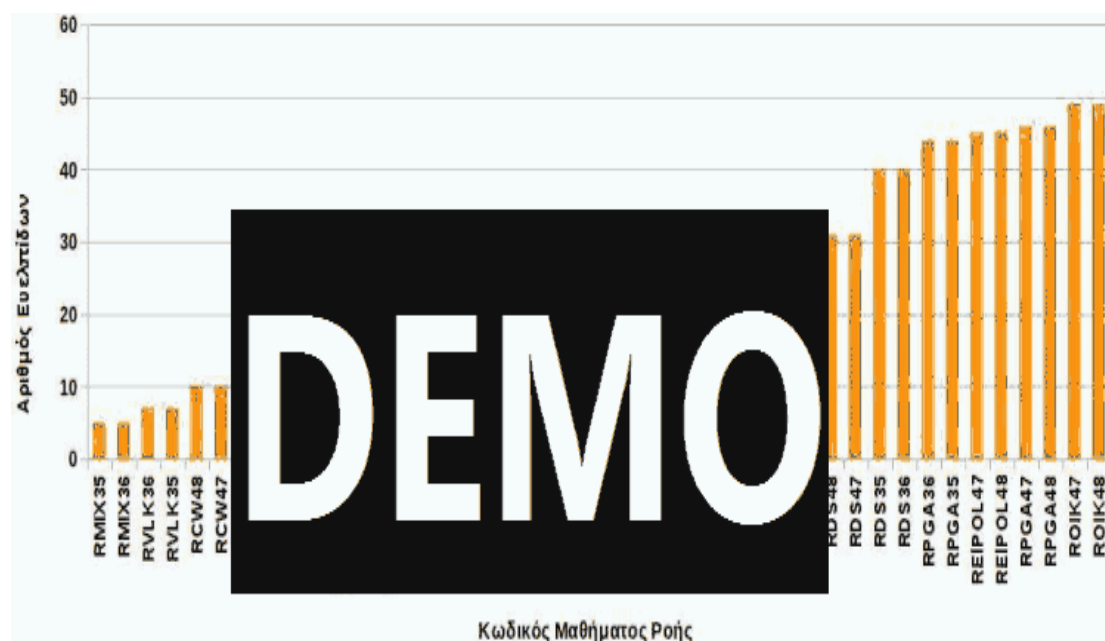
Προκύπτει ότι τα μαθήματα Κορμού που παρακολουθεί ο Εύελπς στη διάρκεια των 4 ετών σπουδών, μαθήματα υποχρεωτικά στο σύνολό τους, αποτελούν το 77,21% του συνόλου των μαθημάτων του. Αντιθέτως, τα μαθήματα Ειδίκευσης (Όπλα Σώματα), περιορισμένα μόνον στα έτη III και IV, καλύπτουν ποσοστό μικρότερο από το 50% . Συγκεκριμένα, στο III έτος τα μαθήματα Ειδίκευσης αποτελούν το 31,57% των διδασκομένων μαθημάτων, ενώ στο IV έτος τα μαθήματα Ειδίκευσης συνιστούν το 26,08% των διδασκομένων μαθημάτων. Αντιστοίχως, τα μαθήματα Επιλογής συνιστούν το ποσοστό 7,59% του συνόλου των μαθημάτων κατά τα έτη I έως IV.

Προσπάθειες αναμόρφωσης του Προγράμματος, όπως έχει σημειωθεί (βλ. 3.1.1), έχουν γίνει και εξακολουθούν να γίνονται προς την κατεύθυνση της επίτευξης των στόχων του Τμήματος.

### **3.1.2.3. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;**

Τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής τα οποία προσφέρονται ανήκουν σε ομάδες τεσσάρων(4) συναφών μαθημάτων (ροές) που διδάσκονται στα διαδοχικά εξάμηνα: 5<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup>, όπως Διάγραμμα 1. Ο Εύελπς δεσμεύεται, έχοντας παρακολουθήσει στο 5<sup>ο</sup> εξάμηνο το μάθημα μιας συγκεκριμένης ροής, να συνεχίσει με τα μαθήματα της ίδιας ροής κατά τα επόμενα εξάμηνα. Συνεπώς, ο χαρακτηρισμός «Ελεύθερης Επιλογής» ανταποκρίνεται στην επιλογή που καλείται να κάνει ο Εύελπς στο 5<sup>ο</sup> εξάμηνο. Συνολικά όμως, υπάρχει ο προαναφερθείς περιορισμός για να ακολουθήσει και τα υπόλοιπα μαθήματα της ροής.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 διδάχθηκαν τα ακόλουθα μαθήματα επιλογής όπως Πίνακας 4:



**Διάγραμμα 1: Κατανομή των Ευελπίδων στα μαθήματα των ροών, κατά τα 2 τελευταία έτη του προπτυχιακού προγράμματος( ακαδ. έτος 2013-2014)**

**Πίνακας 4:Μαθήματα Επιλογής και οι κωδικοί τους που διδάχθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.**

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΧΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014 |                                                  |                                                                  |                                                                          |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | 5 <sup>ο</sup><br>ΕΞΑΜΗΝΟ                        | 6 <sup>ο</sup><br>ΕΞΑΜΗΝΟ                                        | 7 <sup>ο</sup><br>ΕΞΑΜΗΝΟ                                                | 8 <sup>ο</sup><br>ΕΞΑΜΗΝΟ                                          |
| <b>ΤΟΜΕΑΣ Ι</b>                                                    |                                                  |                                                                  |                                                                          |                                                                    |
| Αγγλική Γλώσσα, Επικοινωνία και Λογοτεχνία                         | Αγγλική στρατιωτική ορολογία<br>RENG35           | Αμερικανική πολεμική πεζογραφία 20 <sup>ου</sup> αιώνα<br>RENG36 | Αγγλικά επιπέδου C2<br>RENG47                                            | Επικοινωνιακές δεξιότητες προφορικού λόγου<br>RENG47               |
| Διεθνείς Σχέσεις                                                   | Εισαγωγή στις διεθνείς σχέσεις<br>RDS35          | Διεθνείς σχέσεις<br>RDS36                                        | Διεθνείς Οργανισμοί και διεθνής ασφάλεια I<br>RDS47                      | Διεθνείς Οργανισμοί και διεθνής ασφάλεια II<br>RDS48               |
| Ελληνικός Πολιτισμός                                               | Οι απαρχές της ευρωπαϊκής σκέψης<br>REIPOL35     | Πόλεμος και πολεμικό ήθος στην αρχαία Ελλάδα<br>REIPOL36         | Πολιτική σκέψη των Ελλήνων<br>REIPOL47                                   | Αγώνας ανεξαρτησίας και εθνική συνείδηση<br>REIPOL48               |
| Στρατιωτική Ιστορία                                                | Βυζαντινός στρατός<br>RSIST35                    | Πολιτικός λόγος και συγκρότηση εθνικών ταυτοτήτων<br>RSIST36     | Ο στρατός στη διαμόρφωση του Νεοελληνικού κράτους (1828-1835)<br>RSIST47 | Ανάλυση πολεμικής τέχνης και τακτικής βαλκανικών αγώνων<br>RSIST48 |
| Σύγχρονα Οικονομικά Θέματα                                         | Ελληνική οικονομία<br>ROIK35                     | Πολιτική οικονομία<br>ROIK36                                     | Οικονομία του περιβάλλοντος<br>ROIK47                                    | Διοίκηση ανθρωπίνου δυναμικού<br>ROIK48                            |
| <b>ΤΟΜΕΑΣ II</b>                                                   |                                                  |                                                                  |                                                                          |                                                                    |
| Φυσική των Laser και Στρατιωτικές τους                             | Φυσική των Laser και Στρατιωτικές τους Εφαρμογές | Φυσική των Laser και Στρατιωτικές τους                           | Φυσική των Laser και Στρατιωτικές τους                                   | Φυσική των Laser και Στρατιωτικές τους Εφαρμογές*                  |

| Εφαρμογές                                                                           | RLASER35                                                                                        | Εφαρμογές<br>RLASER36                                                                 | τους Εφαρμο-<br>γές*                                                |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Χημεία και<br>Σύγχρονα Υλικά                                                        | Χημεία και σύγ-<br>χρονα υλικά I<br>RXIM35                                                      | Χημικά όπλα και<br>βιοχημικός πό-<br>λεμος<br>RXIM36                                  | Χημεία και<br>σύγχρονα<br>υλικά II<br>RXIM47                        | Εκρηκτικά πυρο-<br>μαχικά<br>RXIM48                                                                |
| <b>ΤΟΜΕΑΣ III</b>                                                                   |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                     |                                                                                                    |
| Βλητική των<br>Σύγχρονων<br>Οπλικών Συστη-<br>μάτων                                 | Βλητική των<br>Σύγχρονων Οπλι-<br>κών Συστημάτων<br>RVLK35                                      | Βλητική των<br>Σύγχρονων Οπλι-<br>κών Συστημάτων<br>RVLK36                            | Βλητική σύγ-<br>χρονων όπλων<br>I*                                  | Βλητική σύγχρο-<br>νων όπλων II*                                                                   |
| Κυβερνοπόλε-<br>μος                                                                 | Σχεδίαση συστη-<br>μάτων προσο-<br>μοίωσης και<br>διαδουκτικός<br>προγραμματι-<br>σμός<br>RCW35 | Βάσεις δεδομέ-<br>νων και εξόρυξη<br>πληροφοριών<br><br>RCW36                         | Ασφάλεια<br>πληροφοριών<br>– Κρυπτογρα-<br>φία<br><br>RCW47         | Πληροφοριακός<br>πόλεμος – Συστή-<br>ματα C41<br><br>RCW48                                         |
| Πολεμικά παί-<br>γνια, στρατηγι-<br>κές κατανομής<br>των πυρών και<br>κάλυψη στόχου | Διαφορίσιμα<br>παίγνια<br><br>RPGA35                                                            | Στρατηγικές<br>κατανομής των<br>πυρών και κά-<br>λυψη στόχων<br>RPGA36                | Στοχοποίηση –<br>Προσβολή<br>στόχου<br>RPGA47                       | Μέθοδοι αντί-<br>χνευσης στόχου<br>και επιχειρησια-<br>κοί αλγόριθμοι<br>RPGA48                    |
| Στρατιωτική<br>Μηχανική και<br>Τεχνολογία                                           | Εφαρμογές Η/Υ<br>στη Μηχανική<br><br>RMIX35                                                     | Προηγμένα αμυ-<br>ντικά υλικά<br><br>RMIX36                                           | Ανώτερη<br>Κινηματική<br><br>RMIX47                                 | Ανάλυση οπλομη-<br>χανημάτων με Η/Υ<br>RMIX48                                                      |
| Χάος και πολυ-<br>πλοκότητα                                                         | Πόλεμος στρατού<br>ξηράς και Θεωρία<br>Πολυπλοκότη-<br>τας*                                     | Βαθμίδες εφαρ-<br>μοσιμότητας της<br>Θεωρίας Πολυ-<br>πλοκότητας στη<br>Θεωρία Μάχης* | Το πρόγραμμα<br>προσομοίω-<br>σης ISAAC-<br>EINSTEIN<br><br>RXAOS47 | Το πρόγραμμα<br>προσομοίωσης<br>ΙΑΝΟΣ – Κανονι-<br>κές ταχύτητες σε<br>μη γραμμική μάχη<br>RXAOS48 |

\* Σημείωση: Οι ροές «Βλητική των Σύγχρονων Οπλικών Συστημάτων» και «Φυσική των Laser και Στρατιωτικές τους Εφαρμογές» διδάχθηκαν σε Ευέλπιδες του III έτους. Επίσης, η ροή «Χάος και Πολυπλοκότητα» συνεχίστηκε στα εξάμηνα 7 και 8 από Ευέλπιδες που την είχαν παρακολουθήσει όταν βρίσκονταν στα εξάμηνα 5 και 6 (έτος 2012-2013).

#### 3.1.2.4. Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Όπως προαναφέρθηκε (εντός του 3.1.2) το σύνολο των μαθημάτων του Κορμού είναι υποχρεωτικά μαθήματα. Το ποσοστό τους υπολογίστηκε ως 77,21% του συνόλου των μαθημάτων στα 4 έτη. Τα μαθήματα Εξειδίκευσης (Όπλα-Σώματα) αποτελούν επίσης υποχρεωτικά μαθήματα. Το ποσοστό αυτών υπολογίστηκε ως 15,18% του συνόλου των μαθημάτων στα 4 έτη.

Οι ομάδες μαθημάτων Επιλογής που προσφέρονται στα εξάμηνα 5, 6, 7 και 8, μαζί με το μάθημα της Πτυχιακής Εργασίας (εξάμηνα 7 και 8), η οποία είναι επίσης προϊόν επιλογής του Ευέλπιδος, αποτελούν το 7,59% του συνόλου των μαθημάτων στα 4 έτη. Ειδικότερα στο III έτος τα μαθήματα Επιλογής αποτελούν το 10,52% των μαθημάτων, ενώ στο IV έτος τα μαθήματα Επιλογής αποτελούν το 8,69% των μαθημάτων. Εάν συνυπολογισθεί η Πτυχιακή Εργασία, το ποσοστό αυτό διπλασιάζεται και φθάνει το 17,39% των μαθημάτων του συγκεκριμένου έτους σπουδών.

Ως ελεύθερης επιλογής κρίνονται οι Εφαρμογές Αθλητισμού (Αγωνιστικές ομάδες της Σχολής) που λαμβάνουν χώρα κατά τις απογευματινές ώρες. Οι Εφαρμογές Αθλητισμού διδάσκονται σε όλα τα εξάμηνα και περιλαμβάνουν τις Αγωνιστικές Ομάδες της Σχολής, οι οποίες στελεχώνονται από Ευέλπιδες όλων των ετών. Η Φυσική Αγωγή και οι Εφαρμογές Αθλητισμού εκτελούνται παράλληλα και καλύπτουν πλήρες ωράριο (δηλαδή 8 ώρες), δηλαδή Εύελπς ο οποίος επιλέγει να ακολουθήσει Εφαρμογή Αθλητισμού (αγωνιστική ομάδα), εκπαιδεύεται για 8 ώρες εβδομαδιαίως στο συγκεκριμένο αντικείμενο.

**3.1.2.5. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;**

Η ποσοστιαία σχέση μεταξύ των μαθημάτων (Υ), (ΕΠ), (ΓΓ) και (ΑΔ) στο σύνολο των 74 μαθημάτων της Ακαδημαϊκής Εκπαίδευση (πλην της Φυσικής Αγωγής και των Εφαρμογών Αθλητισμού που γίνεται σε ομαδικό και ατομικό επίπεδο από τους Ευέλπιδες) αναλύεται στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 5).

**Πίνακας 5: Ποσοστιαία σχέση μεταξύ των μαθημάτων (Υ), (ΕΠ), (ΓΓ) και (ΑΔ).**

| Μαθήματα Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης | Αριθμός                               | Ποσοστό                               |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Υπόβαθρου                        | 24                                    | 32,4 %                                |
| Επιστημονικής περιοχής           | 35                                    | 47.3 %                                |
| Γενικής Γνώσης                   | 15                                    | 20.3 %                                |
| Ανάπτυξη δεξιοτήτων              | Φυσική Αγωγή και Εφαρμογές Αθλητισμού | Φυσική Αγωγή και Εφαρμογές Αθλητισμού |
| <b>Σύνολο</b>                    | <b>74</b>                             |                                       |

Η ποσοστιαία σχέση μεταξύ των μαθημάτων (Υ), (ΕΠ), (ΓΓ) και (ΑΔ) στο σύνολο των 54 μαθημάτων της Στρατιωτικής Εκπαίδευσης (πλην της Βάσιικής Στρατιωτικής Εκπαίδευσης-ΒΣΕ, όπου γίνεται η προετοιμασία όλων των Ευελπίδων για τις Στρατιωτικές Υποχρεώσεις του έτους) αναλύεται στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 6).

**Πίνακας 6: Ποσοστιαία σχέση μεταξύ των μαθημάτων (Υ), (ΕΠ), (ΓΓ) και (ΑΔ).**

| Μαθήματα Στρατιωτικής Εκπαίδευσης | Αριθμός                             | Ποσοστό                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Υπόβαθρου                         | Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση (ΒΣΕ) | Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση (ΒΣΕ) |
| Επιστημονικής περιοχής            | 6                                   | 11.1 %                              |
| Γενικής Γνώσης                    | 14                                  | 25.9 %                              |

|                     |           |      |
|---------------------|-----------|------|
| Ανάπτυξη δεξιοτήτων | 34        | 63 % |
| <b>Σύνολο</b>       | <b>54</b> |      |

**3.1.2.6. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;**

Προκειμένου να καταστεί σαφής η κατανομή των ωρών διδασκαλίας μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, εργαστηριακών ασκήσεων και άλλων δραστηριοτήτων, έχουν σχεδιασθεί οι παρακάτω Πίνακες (Πίνακας 7, Πίνακας 8). Έχουν ληφθεί υπ' όψιν τα μαθήματα του ακαδημαϊκού κύκλου των 6 διδακτικών ωρών επί 4 ημέρες της εβδομάδας πλην Παρασκευής (Στρατιωτική Εκπαίδευση).

Σε ξεχωριστή στήλη αναφέρονται τα απογευματινά μαθήματα Φυσικής Αγωγής και Εφαρμογών Αθλητισμού. Στο πλαίσιο των Εφαρμογών Αθλητισμού εντάσσεται η εκπαίδευση των Αγωνιστικών Ομάδων της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, οι οποίες στελεχώνονται από Ευέλπιδες όλων των ετών σπουδών (I-II-III-IV).

**Πίνακας 7: Κατανομή διδακτικών ωρών ανά εξάμηνο σπουδών (1ο – 8ο)**

| ΚΑΤΑΝΟΜΗ (%) ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (1 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup> )<br>(διδασκτικές ώρες ανά Εύελπι) |                                                       |                          |                |               |                             |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | Αριθμός μαθημάτων ανά εξάμηνο (χωρίς τη Φυσική Αγωγή) | Σύνολο ωρών ανά εβδομάδα | Ώρες Θεωρίας   | Ώρες Εργαστ.  | Μάθημα σε μικρές ομάδες (*) | Επιπλέον Ώρες σε Γήπεδα/ άλλους Αθλ. Χώρους (**) |
| (*) Ξένες Γλώσσες ή Μάθημα Επιλογής /Ροής ή Πτυχιακή Εργασία                                                        |                                                       |                          |                |               |                             |                                                  |
| (**) Φυσική Αγωγή και Εφαρμογές Αθλητισμού (κατά τις απογευματινές ώρες)                                            |                                                       |                          |                |               |                             |                                                  |
| 1 <sup>ο</sup> εξ.                                                                                                  | 7                                                     | 24<br>(100%)             | 16<br>(66,66%) | 4<br>(16,66%) | 4<br>(16,66%)               | 8                                                |
| 2 <sup>ο</sup> εξ.                                                                                                  | 7                                                     | 24<br>(100%)             | 16<br>(66,66%) | 4<br>(16,66%) | 4<br>(16,66%)               | 8                                                |
| 3 <sup>ο</sup> εξ.                                                                                                  | 9                                                     | 24<br>(100%)             | 15<br>(62,50%) | 5<br>(20,83%) | 4<br>(16,66%)               | 8                                                |
| 4 <sup>ο</sup> εξ.                                                                                                  | 9                                                     | 24<br>(100%)             | 16<br>(66,66%) | 4<br>(16,66%) | 4<br>(16,66%)               | 8                                                |
| 5 <sup>ο</sup> εξ.<br>Όπλα/Σώματα                                                                                   | 7 +1 επιλογής                                         | 24<br>(10%)              | 18<br>(75%)    | 2<br>(8,33%)  | 4<br>(16,66%)               | 8                                                |
| 5 <sup>ο</sup> εξ. Κορμός                                                                                           | 4 + 1 επιλογής                                        | 14<br>(100%)             | 10<br>(71,42%) | 0<br>(0%)     | 4<br>(28,57%)               | 8                                                |
| Εξειδίκευση 5 <sup>ου</sup><br>εξ. Όπλων / Σωμάτων                                                                  | 3                                                     | 10<br>(100%)             | 8<br>(80%)     | 2<br>(20%)    | 0<br>(0%)                   | 8                                                |
| 6 <sup>ο</sup> εξ.<br>Όπλα/ Σώματα                                                                                  | 8 + 1 επιλογής                                        | 24<br>(100%)             | 18<br>(75%)    | 2<br>(8,33%)  | 4<br>(16,66%)               | 8                                                |
| 6 <sup>ο</sup> εξ. Κορμός                                                                                           | 5 + 1 επιλογής                                        | 14<br>(100%)             | 10<br>(71,42%) | 0<br>(0%)     | 4<br>(28,57%)               | 8                                                |
| Εξειδίκευση 6 <sup>ου</sup><br>εξ. Όπλων                                                                            | 3                                                     | 10<br>(100%)             | 8<br>(80%)     | 2<br>(20%)    | 0                           | 8                                                |

| /Σωμάτων                                        |                                  |              |                |              |               |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------|--------------|---------------|---|
| 7 <sup>ο</sup> εξ. Όπλα/ Σώματα                 | 8+1 επιλογής                     | 24<br>(100%) | 18<br>(75%)    | 2<br>(8,33%) | 4<br>(16,66%) | 8 |
| 7 <sup>ο</sup> εξ. Κορμός                       | 5 + 1 επιλογής                   | 16<br>(100%) | 12<br>(75%)    | 0<br>(0%)    | 4<br>(25%)    | 8 |
| Εξειδίκευση 7 <sup>ου</sup> εξ. Όπλων / Σωμάτων | 3                                | 8<br>(100%)  | 6<br>(75%)     | 2<br>(25%)   | 0<br>(0%)     | 8 |
| 8 <sup>ο</sup> εξ. Όπλα/ Σώματα                 | 8+1 επιλογής + Πτυχιακή Εργασία  | 24<br>(100%) | 19<br>(79,16%) | 0<br>(0%)    | 5<br>(20,83%) | 8 |
| 8 <sup>ο</sup> εξ. Κορμός                       | 5+ 1 επιλογής + Πτυχιακή Εργασία | 16<br>(100%) | 11<br>(68,75)  | 0<br>(0%)    | 5<br>(31,25%) | 8 |
| Εξειδίκευση 8 <sup>ου</sup> εξ. Όπλων/ Σωμάτων  | 3                                | 8<br>(100%)  | 8<br>(100%)    | 0<br>(0%)    | 0<br>(0%)     | 8 |

Ο ακόλουθος Πίνακας 8 αντλεί στοιχεία από τον προηγούμενο πίνακα (Πίνακας 7), δεικνύοντας την κατανομή των διδακτικών ωρών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών (χειμερινό – εαρινό).

**Πίνακας 8: Κατανομή διδακτικών ωρών ανά εξάμηνο σπουδών (χειμερινό-εαρινό)**

| ΚΑΤΑΝΟΜΗ (%) ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ-ΕΑΡΙΝΟ) |                          |                           |                               |                                                                       |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Χειμερινό εξάμηνο                                                   | Σύνολο ωρών ανά εβδομάδα | Ώρες Θεωρίας ανά εβδομάδα | Ώρες Εργαστηρίων ανά εβδομάδα | Ώρες μαθημάτων σε Μικρές Ομάδες (Ξένες Γλώσσες / Επιλογής / Πτυχιακή) | Επιπλέον Ώρες (απόγευμα) σε Γήπεδα/ άλλους αθλ. Χώρους |
| 1 <sup>ο</sup> εξ.                                                  | 24                       | 16                        | 4                             | 4                                                                     | 8                                                      |
| 3 <sup>ο</sup> εξ.                                                  | 24                       | 15                        | 5                             | 4                                                                     | 8                                                      |
| 5 <sup>ο</sup> εξ.                                                  | 24                       | 18                        | 2                             | 4                                                                     | 8                                                      |
| 7 <sup>ο</sup> εξ.                                                  | 24                       | 18                        | 2                             | 4                                                                     | 8                                                      |
| Σύνολο Χειμερ. Εξ.                                                  | 96 ώρες (100%)           | 67 ώρες (69,79%)          | 13 ώρες (13,54%)              | 16 ώρες (16,66%)                                                      | 32 ώρες                                                |
| Εαρινό εξάμηνο                                                      |                          |                           |                               |                                                                       |                                                        |
| 2 <sup>ο</sup> εξ.                                                  | 24                       | 16                        | 4                             | 4                                                                     | 8                                                      |
| 4 <sup>ο</sup> εξ.                                                  | 24                       | 14                        | 6                             | 4                                                                     | 8                                                      |
| 6 <sup>ο</sup> εξ.                                                  | 24                       | 18                        | 2                             | 4                                                                     | 8                                                      |
| 8 <sup>ο</sup> εξ.                                                  | 24                       | 19                        | 0                             | 5                                                                     | 8                                                      |
| Σύνολο Εαρ. Εξ.                                                     | 96 ώρες (100%)           | 67 ώρες (69,79%)          | 12 ώρες (12,50%)              | 17 ώρες (17,70%)                                                      | 32 ώρες                                                |
| Κατά Μέσο Όρο σε Χειμ.+Εαρ.                                         | 100%                     | ΘΕΩΡΙΑ 69,79%             | ΕΡΓΑΣΤΗΡ. 12,49%              | ΜΙΚΡ. ΟΜ. 17,18%                                                      |                                                        |

Με βάση τους παραπάνω Πίνακες, λαμβάνοντας υπ' όψιν τα δύο εξάμηνα (χειμερινό-εαρινό), κατά Μέσο Όρο προσφέρονται **69,79%** διδακτικές ώρες με Θεωρητικό τρόπο, κυρίως Διαλέξεις, ενώ **17,18%** των ωρών ανήκει σε μαθήματα τα οποία γίνονται σε μικρές ομάδες διδασκομένων. Σε αυτά συμπεριλαμβάνονται τα μαθήματα Ξένων Γλωσσών, τα μαθήματα Επιλογής και η Πτυχιακή Εργασία. Σε μικρές ομάδες γίνονται και οι Εφαρμογές Αθλητισμού (βλ. παραπάνω), οι ώρες των οποίων λογίζονται ξεχωριστά, καθώς είναι απογευματινές. Επίσης το **12,49%** των διδακτικών ωρών αφιερώνονται σε Εργαστηριακά μαθήματα.

**3.1.2.7. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;**

Στις συνελεύσεις των Ακαδημαϊκών Τομέων συζητείται η ύλη των μαθημάτων και υπάρχει μέριμνα να μην σημειώνεται επικάλυψη ύλης, αλλά συνοχή και συνέχεια μεταξύ των μαθημάτων. Σε περιπτώσεις μερικής επικάλυψης της ύλης μαθημάτων του ιδίου Ακαδημαϊκού Τομέα, το πρόβλημα αυτό αντιμετωπίστηκε με αναθεώρηση της διδακτέας ύλης. Η ύλη των μαθημάτων, όπως θα αναλυθεί και στην ενότητα του Διδακτικού Έργου (Κεφάλαιο 4) παρακάτω, αναθεωρείται και εμπλουτίζεται συνεχώς από τους διδάσκοντες. Νέα διδακτικά εγχειρίδια, σημειώσεις των διδασκόντων σε ηλεκτρονική μορφή και διαθέσιμες μέσω του Moodle και πολλαπλή βιβλιογραφία, αποτελούν παράγοντες που βεβαιώνουν τη συνεχή αναθεώρηση, τον εμπλουτισμό και την επικαιροποίηση της ύλης.

Σημειώνεται στο σημείο αυτό ότι κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2013-2014) υπήρξε ενημέρωση από το Υπουργείο Παιδείας ως προς τη χορήγηση επιπλέον διδακτικών βιβλίων από το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ. Οι διδάσκοντες έχουν ήδη ανταποκριθεί και έχουν δηλώσει στην Κοσμητεία τα βιβλία που έχουν επιλέξει από τον κατάλογο του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ ([eudoxus.gr](http://eudoxus.gr)).

**3.1.2.8. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;**

Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων σχεδόν το σύνολο των μαθημάτων είναι υποχρεωτικά. Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται στα εξάμηνα 5<sup>ο</sup>-6<sup>ο</sup> -7<sup>ο</sup> -8<sup>ο</sup>, με ένα μόνον μάθημα ανά εξάμηνο. Έχει προαναφερθεί, ότι τα επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται σε ενότητες/ροές και ότι ο Εύελπας που επιλέγει μάθημα μιας συγκεκριμένης ροής στο 5<sup>ο</sup> εξάμηνο, υποχρεούται να παρακολουθήσει τα μαθήματα που προβλέπονται στην ίδια αυτή ροή κατά τα εξάμηνα 6-7-8. Όσον αφορά στα επιλεγόμενα μαθήματα, επομένως, όντως υφί-

σταται το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων, πρόκειται όμως για «προαπαίτηση» που έχει προβλεφθεί από την ίδια την οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών. Η ίδια λογική ακολουθείται όχι μόνον στα επιλεγόμενα, αλλά στο σύνολο των προσφερομένων μαθημάτων.

Επίσης, ο Εύελπς οφείλει να μετάσχει στην τελική εξέταση μαθήματος και δεν μπορεί να μεταφέρει την οφειλή αυτή σε μεταγενέστερη εξεταστική περίοδο. Επομένως δεν τίθεται θέμα να κληθεί να παρακολουθήσει κάποιο μάθημα και να μην έχει επιτύχει στην εξέταση του «προαπαιτούμενου» του.

### **3.1.2.9. Ως προς τα μαθήματα που προσφέρονται από άλλα τμήματα και πόσα μαθήματα προσφέρονται σε άλλα προγράμματα σπουδών και σε ξένες γλώσσες:**

Δεν προβλέπεται η προσφορά άλλων μαθημάτων σε άλλα πανεπιστημιακά τμήματα και το αντίστροφο.

#### **Ως προς τις διδασκόμενες ξένες γλώσσες:**

Διδάσκονται οι εξής ξένες γλώσσες:

- Η Αγγλική Γλώσσα: σε επίπεδο εκμάθησης της γλώσσας (1<sup>ο</sup>-2<sup>ο</sup>-3<sup>ο</sup>-4<sup>ο</sup> εξάμηνα) και σε επίπεδο στρατιωτικής ορολογίας, μελέτης αγγλόφωνης πολεμικής λογοτεχνίας και δημόσιου λόγου (public speaking) στα μαθήματα που προσφέρονται ως επιλεγόμενα/ροής (εξάμηνα 5<sup>ο</sup>-6<sup>ο</sup>-7<sup>ο</sup>-8<sup>ο</sup>).
- Η Γαλλική Γλώσσα: σε επίπεδο εκμάθησης της γλώσσας (εξάμηνα 1<sup>ο</sup>-2<sup>ο</sup>-3<sup>ο</sup>-4<sup>ο</sup>). Η Γαλλική είναι υποχρεωτική για τους Ευέλπιδες οι οποίοι στα Αγγλικά κατέχουν το πιστοποιητικό γλωσσομάθειας C2.
- Η Ελληνική ως Ξένη Γλώσσα στους αλλοδαπούς Ευέλπιδες του 3<sup>ου</sup> και του 4<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών.
- Η Ελληνική ως Ξένη Γλώσσα στους αλλοδαπούς προπαιδευομένους, προ της ένταξής τους στο πρώτο έτος σπουδών.

Τα σχετικά μαθήματα είναι υποχρεωτικά και εντάσσονται στο ακαδημαϊκό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

### **3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;**

#### **3.1.3.1. Ως προς την εφαρμογή πολλαπλών τρόπων αξιολόγησης των Ευελπίδων: (Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των Ευελπίδων; Ποιοί συγκεκριμένα;)**

Βασικός τρόπος αξιολόγησης των Ευελπίδων είναι οι εξετάσεις – προφορικές και γραπτές. Το 100% της βαθμολογίας του Ευέλπιδος για κάθε μάθημα συντίθεται από τα εξής μέρη:

- Πρόχειρη γραπτή εξέταση εξαμήνου. Κλίμακα 0 -100.

Κατέχει το 25% της συνολικής βαθμολογίας.

- Προφορική εξέταση εξαμήνου. Κλίμακα 0 -100.

Κατέχει το 25% της συνολικής βαθμολογίας.

Οι απόψεις των διδασκόντων για την σημασία της προφορικής βαθμολογίας παρατίθενται αναλυτικά στον πίνακα (Πίνακας 9).

- Τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου: Κλίμακα 0 -100.

Κατέχει το 50% της συνολικής βαθμολογίας

Ο Μέσος Όρος των δύο πρώτων βαθμολογιών (Πρόχειρης γραπτής και Προφορικής) προστίθεται με τον βαθμό της τελικής γραπτής εξέτασης και το άθροισμα διαιρείται διά δύο. Αυτό δίδει τον τελικό βαθμό του μαθήματος.

Δηλαδή:

$$\text{Τελικός βαθμός} = \left[ \left[ \text{Μ.Ο. (Πρόχειρη γραπτή εξέταση)} + (\text{Προφορική εξέταση}) \right] + (\text{Τελική γραπτή εξέταση}) \right] / 2$$

Η **συγγραφή εργασιών** αποτελεί έναν πρόσθετο τρόπο αξιολόγησης των Ευελπίδων. Σε πολλά μαθήματα υπάρχει προαιρετική εκπόνηση εργασιών, ενώ σε κάποια άλλα η εργασία και η παρουσίασή της στο τμήμα, με χρήση εποπτικών μέσων, είναι υποχρεωτική.

#### Εργαστηριακά Μαθήματα – Συμμετοχή τους στον τελικό βαθμό:

Στα εργαστηριακά μαθήματα, τα οποία συντίθενται από Θεωρητικό και Εργαστηριακό μέρος, οι Ευέλπιδες εκπονούν ασκήσεις που έχουν (Α) πειραματικό μέρος και στη συνέχεια (Β) γραπτή περιγραφή της όλης πειραματικής δραστηριότητας: του σκεπτικού, της θεωρίας που εφαρμόστηκε, του πειράματος και των μετρήσεων που τυχόν έγιναν.

#### Πίνακας 9: Αξιολόγηση από διδάσκοντες της ύπαρξης προφορικής βαθμολογίας στη Σ.Σ.Ε.

| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΥΠΑΡΞΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ Σ.Σ.Ε.                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Απαντήσεις διδασκόντων στο ερώτημα:</b> «Ποιες είναι οι σκέψεις σας για το γεγονός ότι ζητείται από τους διδάσκοντες βαθμολογία των Ευελπίδων στα προφορικά; Θεωρείτε ότι έχει λόγο ύπαρξης αυτή η βαθμολογία, ότι καλώς κατέχει το ποσοστό που κατέχει στον καθορισμό της τελικής βαθμολογίας, κ.ο.κ.»» |         |                                                                                     |
| <b>ΚΑΤΑ της προφορικής βαθμολογίας</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                     |
| <b>ΛΕΚΤΟΡΕΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                     |
| Τόμπρος Νικόλαος                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ιστορία | Δεν έχει λόγο ύπαρξης η συγκεκριμένη βαθμολογία και θεωρώ ότι πρέπει να καταργηθεί. |

|                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ</b>          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Καϊμακάκης<br>Γεώργιος    | Μαθηματικά                    | Θεωρώ ότι πρέπει να καταργηθεί. Όποιος ενδιαφέρεται συμμετέχει και χωρίς να υπάρχει ο βαθμός στα προφορικά.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Τσιμάρας<br>Κων/νος       | Συνταγματικό<br>Δίκαιο        | Νομίζω ότι η προφορική βαθμολογία είναι προτιμότερο να αντικατασταθεί από βαθμολογία εργασίας ή άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας ελέγχου των γνώσεων των Ευελπίδων. Η πρόοδος κατά την διάρκεια του εξαμήνου νομίζω ότι πρέπει να παραμείνει, ως δεύτερος διακριτός βαθμός.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Π.Δ. 407</b>           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Μαυρόπουλος<br>Παναγιώτης | Στρατηγική                    | Είναι αδύνατον να διαμορφωθεί αξιόπιστη άποψη για κάθε έναν από τους Ευέλπιδες μέσα σε 13 μαθήματα των 2 ωρών. Κατά συνέπεια η προφορική βαθμολογία στην πλειονότητα των περιπτώσεων είναι πλασματική και σε ορισμένες περιπτώσεις άδικη. Δεν έχει λόγο ύπαρξης και πρέπει να καταργηθεί. Προκαλεί ανεπιθύμητες παρενέργειες και δυσκολεύει το έργο του διδάσκοντος.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Μαλέσης<br>Δημήτρης       | Ιστορία                       | Υπό προϋποθέσεις-πχ μικρότερος αριθμός Ευελπίδων ανά τμήμα-θα μπορούσε να είναι θετικό στοιχείο, ίσως όμως με μικρότερη βαρύτητα στο τελικό αποτέλεσμα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Βορβολάκος<br>Άγγελος     | Φυσική                        | Κατά την δική μου άποψη και όσον αφορά στα μαθήματα τα οποία διδάσκω στη Σ.Σ.Ε. η προφορική βαθμολογία ως ορολογία δεν έχει λόγο ύπαρξης. Σε μαθήματα στα οποία καλούνται οι Ευέλπιδες να εκπονήσουν κάποια περαιτέρω εργασία, χρειάζεται και κάποιος σχετικός βαθμός (τρίτος, εκτός από το βαθμό του πρόχειρου και του τελικού διαγωνίσματος) αλλά ο βαθμός αυτός δεν είναι «προφορικός». Επίσης το υπάρχον ποσοστό βαρύτητας μεταξύ των βαθμών είναι κάτι το αμφισβητήσιμο.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Γαργαλάκος<br>Μιχαήλ      | Τηλεπικοινωνιακά<br>Συστήματα | Στο εργαστήριο που δίδαξα φέτος το μάθημα θεωρώ ότι ο προφορικός βαθμός έχει μία αξία γιατί μπορεί να γίνεται εξέταση των Ευελπίδων πάνω στο εργαστηριακό πάγκο την ώρα της διεξαγωγής της άσκησης. Από την άλλη επειδή για μια σειρά ετών έχω διδάξει το ίδιο μάθημα και στο κομμάτι της θεωρίας, δεν βλέπω την χρησιμότητα του να υπάρχει βαθμός προφορικών. Οι Ευέλπιδες είναι πολλοί (50/τάξη), οι ώρες που ο καθηγητής βλέπει κάθε τάξη είναι 2-3 ώρες/ βδομάδα με αποτέλεσμα να μην μπορεί να δημιουργήσει όλες τις φορές την σωστή εικόνα για την προφορική επίδοση του Εύελπι. Αποτέλεσμα πολλές κάποιες φορές να δημιουργούνται παράπονα από τον προφορικό βαθμό, αλλά και πιθανώς να αδικούνται κάποιοι Ευέλπιδες. Τέλος να σημειωθεί ότι στην ακαδημαϊκή πρακτική, βαθμός προφορικών δεν υπάρχει σε άλλα ιδρύματα τουλάχιστον από όσο γνωρίζω και συνεπώς θα πρότεινα να επαναεξεταστεί τουλάχιστον για τα αμιγώς θεωρητικά μαθήματα. |
| Καράμπελα<br>Μαρία        | Χημεία                        | Η προφορική βαθμολογία ενσαρκώνει και εκφράζει μια πολύμορφη παιδαγωγική διεργασία η οποία είναι δύσκολο να εφαρμοστεί σε πολυμελή τμήματα και κυρίως όταν αυτή προκύπτει απλώς και μόνον από τη φυσική παρουσία και συμπεριφορά των μαθητών, δίχως να λαμβάνεται υπόψιν μια ποσοτικοποιημένη, αξιοκρατική για όλους εξεταστική εκπαιδευτική διαδικασία. Ίσως να εμπεριέχει ένα ποσοστό παιδαγωγικής επιεικειάς, λόγους ενθάρρυνσης της προσπάθειας ή ενίσχυσης αυτοπεποίθησης του μαθητή. Συνεπώς, η προφορική βαθμολογία να μην εφαρμόζεται στην γ'βάθμια εκπαίδευση, όχι λόγω της μειωμένης αξίας της, αλλά γιατί δεν εξασφαλίζει πάντοτε την προσδοκώμενη αντικειμενικότητα ή                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                            | δεν ικανοποιεί τα κριτήρια αντικειμενικότητας που απαιτείται ή δεν κρίνεται αρκετά αυστηρή όσο η γ' βαθμια εκπαίδευση απαιτεί. Δηλαδή καταλήγει για το διδάσκοντα να αποτελεί έναν τρόπο αξιολόγησης με κίνδυνο λανθασμένης υποκειμενικής εκτίμησης για τον οποίο μπορεί να δεχτεί αμφισβήτηση ή πιθανόν και να απολογηθεί.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Κωνσταντίνος Κολοβός  | Χημεία                     | Η προφορική βαθμολογία δεν έχει λόγο ύπαρξης σε ένα ΑΣΕΙ, όταν αφορά πολυμελή τμήματα με άνω των 10 Ευελπίδων στο πλήθος, κυρίως όταν αυτή προκύπτει απλώς και μόνον από την φυσική παρουσία και συμπεριφορά των Ευελπίδων, χωρίς να λαμβάνεται υπόψη μια ποσοτικοποιημένη, αξιοκρατική, διαφανής και επί ίσους όροις για όλους εξεταστική εκπαιδευτική διαδικασία (π.χ. ανάθεση ενός θέματος για διερεύνηση-επίλυση, συγγραφή εργασίας και παρουσίασή της με την μορφή διαφανειών ενώπιον όλων των Ευελπίδων). Σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση αποτελεί ένα αναχρονιστικό κατάλοιπο της Β' θμιας εκπαίδευσης και καταλήγει για τον διδάσκοντα να αποτελεί έναν τρόπο αξιολόγησης με κίνδυνο λανθασμένης υποκειμενικής εκτίμησης για τον οποίο μπορεί να δεχτεί αμφισβήτηση ή πιθανόν και να απολογηθεί.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Καρανάσιου Ειρήνη     | Πληροφορική                | Θεωρώ ότι δε θα έπρεπε να υπάρχει προφορική βαθμολογία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Καραποστόλου Γεώργιος | Ιστορία / Ανάλυση Μαχών    | Δεν απαιτείται προφορική βαθμολογία.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ραγιές Ιωάννης        | Ευρωπαϊκή Άμυνα / Ασφάλεια | ΔΕΝ ΕΧΕΙ (ΚΑΠΟΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ) ΛΟΓΟ ΥΠΑΡΞΗΣ Η ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΑΥΤΗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Μανέττας Στέφανος     | Ηγεσία και Διοικητική      | Θεωρώ ότι δεν θα έπρεπε να υπάρχει αυτού του είδους η βαθμολογία. Εκτιμώ ότι θα ήταν πιο σωστό να υπήρχε η βαθμολογία της προόδου και η βαθμολογία της τελικής εξέτασης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Μακρή Ροδούλα         | Ηλεκτρονικά                | Γεγονός είναι ότι στα μαθήματα που είναι καθαρά θεωρητικά γενικά δεν είναι εύκολο η προφορική βαθμολογία να αντιστοιχεί ακριβώς στις επιδόσεις του κάθε διδασκόμενου ιδιαίτερα λαμβάνοντας υπόψη ότι οι διδασκόμενοι ανά τάξη είναι πολλοί (στην συγκεκριμένη περίπτωση των Ευελπίδων το κάθε τμήμα του κάθε έτους / τάξης περιλαμβάνει γύρω στους 50 Ευέλπιδες και κατά το παρελθόν και περισσότερους). Στο συγκεκριμένο μάθημα επειδή υπάρχει και εργαστήριο προσπαθούμε (ανάλογα με τις δυνατότητες που δίνει και το εβδομαδιαίο πρόγραμμα) να χωρίζουμε τα τμήματα ώστε να γίνεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο η διδασκαλία της ύλης και στη θεωρία και στο εργαστήριο. Αυτό όμως οδηγεί σε επαφή με το κάθε «υπο-τμήμα» εναλλάξ ανά βδομάδα και στη θεωρία και στο εργαστήριο. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα ενδεχόμενες αδικίες καθώς δεν δημιουργείται πάντοτε η σαφέστερη δυνατή εικόνα για τις προφορικές επιδόσεις του κάθε διδασκόμενου. Παρόλα αυτά γίνεται συνδυασμός με τις επιδόσεις του κάθε διδασκόμενου και στο εργαστήριο αναφορικά με τα προφορικά. Όμως με βάση τα παραπάνω προκύπτει ότι το ποσοστό που κατέχει η προφορική βαθμολογία στη διαμόρφωση της τελικής είναι μάλλον υψηλό. Η προφορική βαθμολογία θα είχε ιδιαίτερη αξία όταν ο αριθμός των διδασκόμενων ήταν αρκετά μικρότερος ανά τμήμα ή οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος ανά βδομάδα είναι περισσότερες. |

|                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                      | <p>Συνεπώς στα αμιγώς θεωρητικά μαθήματα, το ποσοστό προφορικού βαθμού είναι μάλλον υπερτιμημένο. Εξάλλου, η προφορική βαθμολογία είναι γενικότερα πρακτική της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όπου υπάρχει μεγαλύτερη αμεσότητα με τους μαθητές. Σε ακαδημαϊκά ιδρύματα, τουλάχιστον εξ όσων γνωρίζω, δεν χρησιμοποιείται η πρακτική του προφορικού βαθμού.</p> <p>Συνεπώς προτείνεται είτε να μειωθεί το ποσοστό της προφορικής βαθμολογίας και να αυξηθεί το ποσοστό της πρόχειρης γραπτής εξέτασης είτε αν καταργηθεί η προφορική βαθμολογία να αντικατασταθεί με επιπλέον δεύτερη πρόχειρη γραπτή εξέταση</p>                                                                                                               |
| <b>ΥΠΕΡ της προφορικής βαθμολογίας</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Π.Δ. 407</b>                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Βαρέλης Δημήτριος                      | Μηχανική             | <p>Η προφορική βαθμολογία βοηθάει όλους τους Ευέλπιδες να συμμετέχουν ενεργά σε κάθε εβδομαδιαία διάλεξη, ώστε αυτοί που επιθυμούν την αρχαιότητα να διατηρούν υψηλή βαθμολογία (προχειρή και προφορική) και οι αδύνατοι (ως προς την προχειρή εξέταση) να μπορούν να βελτιώσουν το βαθμό τους πριν τις τελικές εξετάσεις. Σε αντίθετη περίπτωση η απουσία της προφορικής βαθμολογίας θα αδρανοποιήσει την ενεργή παρουσία του Εύελπι στις διαλέξεις με αποτέλεσμα την πνευματική χαλάρωσή του καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου και ειδικά μετά την πρόχειρη εξέταση. Θα έπρεπε να συνδέεται με την τελική εξέταση ώστε να μεταβάλλεται η προφορική βαθμολογία ανάλογα με την επίδοση του γραπτού στις τελικές εξετάσεις.</p> |
| Μουζάκης Διονύσης                      | Μηχανική             | ΘΕΩΡΩ ΟΤΙ ΚΑΛΩΣ ΕΧΕΙ Η ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΔΙΟΤΙ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΚΙΝΗΤΡΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΥΕΛΠΙΔΕΣ ΝΑ ΜΕΛΕΤΟΥΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Σταμούλης Κωνσταντίνος                 | Μηχανική             | Η προφορική βαθμολογία συνεισφέρει ώστε οι Ευέλπιδες να συμμετέχουν ενεργά στις διαλέξεις, ενώ επιπρόσθετα παρέχει και μία δυνατότητα στους μαθητές να βελτιώσουν τις βαθμολογικές τους επιδόσεις, πέραν των γραπτών εξετάσεων.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Χαραλαμπίδου Ευγενία                   | Φυσική Αγωγή         | ΑΝΤΑΝΑΚΛΑ ΤΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ ΚΑΙ ΩΣ ΕΚ ΤΟΥΤΟΥ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Μαχαίρα Ευαγγελία                      | Γαλλικά              | Βεβαίως και ναι, όταν μάλιστα τα προφορικά αφορούν θεωρητικά μαθήματα και δη Ξένη Γλώσσα. Τα προφορικά κρίνονται με το βαθμό Προόδου, αλλά ιδιαίτερα με πολλαπλά τεστ που προηγούνται της Προόδου. Για παράδειγμα, πριν από την Πρόοδο, οι Ευέλπιδες της Α΄ Τάξης εξετάστηκαν γραπτώς στο μάθημά μου (με τεστ ή γραπτές εργασίες) τρεις φορές. Κατά συνέπεια, το ποσοστό που φέρει η προφορική βαθμολογία δεν επηρεάζει ιδιαίτερα την τελική βαθμολογία: αντιθέτως την εξασφαλίζει.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Λυκουρίνα Άννα                         | Αγγλικά              | Θεωρώ ότι η βαθμολογία στα προφορικά καλώς κατέχει το ποσοστό που κατέχει στον καθορισμό της τελικής βαθμολογίας. Κατά τη γνώμη μου είναι βασικό να βαθμολογείται η συμμετοχή και η προσπάθεια των Ευελπίδων στο μάθημα καθώς και το επίπεδο κατανόησης του αντικειμένου από αυτούς μέσα στην τάξη στη διάρκεια του εξαμήνου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Τσαμπούκος Αντώνης                     | Φυσική Αγωγή         | Νομίζω ότι στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής χρειάζεται ούτως ώστε οι μαθητές να προσπαθούν περισσότερο χωρίς να «λουφάρουν» σε δύσκολες ασκήσεις. Πρέπει όμως οι καθηγητές να είναι αντικειμενικοί ούτως ώστε να μην αδικούνται οι καλοί στα αθλήματα μαθητές.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Καραματσούκης Κων/νος                  | Επιχειρησιακή Έρευνα | Κατά τη γνώμη μου αποτελεί σημαντικό στοιχείο η προφορική βαθμολόγηση των Ευελπίδων καθώς ευνοεί την ενεργή συμμετοχή τους                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | / Παίγνια                 | στο μάθημα και συντελεί στην αλληλεπίδραση με τον διδάσκοντα. Θεωρώ επίσης ότι κατέχει το βέλτιστο ποσοστό στον καθορισμό της τελικής βαθμολογίας καθώς αποτελεί μια υποκειμενική βαθμολογία σε σχέση με τη βαθμολογία μιας γραπτής εξέτασης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Τριανταφύλλου Δημήτρης  | Επιστημονικοί Υπολογισμοί | ΝΑΙ ΕΧΕΙ ΛΟΓΟ ΥΠΑΡΞΗΣ ΚΑΘΩΣ ΕΙΝΑΙ ΠΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ Ο ΕΥΕΛΠΙΣ ΝΑ ΚΡΙΝΕΤΑΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΟΥ ΜΟΝΟ ΣΕ ΕΝΑ ΓΡΑΠΤΟ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΑΛΛΑ ΑΠΟ ΟΛΗ ΤΟΥ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ασημόπουλος Παναγιώτης  | Ελληνική Γλώσσα           | Η προφορική βαθμολογία αντανακλά το βαθμό ενεργού συμμετοχής των διδασκο- μένων στη διδακτική διαδικασία, συμβάλλει στην όξυνση της διαδραστικής μάθησης και στη διασαφήνιση δύσληπτων δεδομένων. Ως εκ τούτου τόσο η εφαρμογή όσο και ο συνυπολογισμός της στην τελική βαθμολογία κρίνονται απολύτως εύλογες και άκρως απαραίτητες παράμετροι.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Σαράντη Βασίλική        | Δίκαιο                    | Σαφώς και έχει λόγο ύπαρξης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Χαλδούπης Βασίλειος     | Αγγλικά                   | ΘΕΩΡΩ ΤΗΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ, ΔΕΔΟΜΕΝΟΥ ΟΤΙ ΣΕ ΑΥΤΗ ΑΝΤΙΚΑΤΟΠΤΡΙΖΟΝΤΑΙ Η ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ Η ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Αυδίκος Βασίλης         | Οικονομικά                | Η προφορική βαθμολογία αντικατοπτρίζει την προσπάθεια των ευέλpidων, μέσα στην τάξη, να ανταποκριθούν στις ανάγκες του μαθήματος. Ως εκ τούτου, καλώς κατέχει το 25% στην τελική βαθμολογία.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Κωστής Θεόδωρος         | Ηλεκτρονικά               | Είναι δικαιολογημένη και απαραίτητη η ύπαρξη της προφορικής βαθμολογίας. Στα μαθήματα της ηλεκτρονικής ο προφορικός βαθμός διαιρείται μεταξύ θεωρίας και εργαστηρίου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Σύρμας Νικόλαος         | Στρατιωτική Γεωγραφία     | Θεωρώ ότι έχει λόγο ύπαρξη αυτής της βαθμολογίας και ότι καλώς έχει το ποσοστό που κατέχει στον καθορισμό της τελικής βαθμολογίας. Πρέπει να ληφθεί υπόψη η ιδιαιτερότητα της διαβίωσης των Ευελπίδων στην τετραετή τους φοίτηση, π.χ. κατά τη διάρκεια των εξετάσεων ο τρόπος διαβίωσης τους, οι υπηρεσίες που εκτελούν και η σωματική τους κόπωση επηρεάζουν καθοριστικά την απόδοσή τους στις τελικές εξετάσεις. Ο παράγοντας της τύχης ελαχιστοποιείται λοιπόν με τον σημερινό τρόπο βαθμολόγησης βάση της οποίας προσδίδονται περαιτέρω διακρίσεις στην μικρή κοινωνία των Ευελπίδων, διακρίσεις που κυρίως σχετίζονται με την στρατιωτική ιεραρχία. |
| Δημόπουλος Χριστόδουλος | Φυσική Αγωγή Α-ναρρίχηση  | Η προφορική βαθμολογία στη Φυσική Αγωγή έχει την έννοια να εξαίρει χαρακτηριστικά του εύελπι που δεν αναδεικνύονται στο αμιγώς αθλητικό κομμάτι (ήθος, συνέπεια, πειθαρχία, ζήλο). Είναι θα λέγαμε το bonus που χρησιμοποιούσαν παλιότερα οι προπονητές για να βοηθήσουν κάποιους ευέλpidες. Θεωρώ ότι καλώς υφίσταται η προφορική βαθμολογία, αλλά νομίζω ότι το ποσοστό του 50% είναι αρκετά ψηλό και σε κάποιες περιπτώσεις δημιουργείται ανισομέρεια από τη χρήση της προφορικής βαθμολογίας.                                                                                                                                                         |
| <b>ΛΕΚΤΟΡΕΣ</b>         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Πάρη Αναστασία          | Διοικητική                | Συμφωνώ στην ύπαρξη βαθμολογίας των Ευελπίδων στα προφορικά.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Διβάρη Παρασκευή        | Γενική Φυσική             | Θεωρώ ότι υπάρχει λόγος ύπαρξης αφού η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική. Η ενεργή συμμετοχή του Εύελπι στο μάθημα είναι σημαντική και θα πρέπει να αμείβεται ανάλογα σε αντίθεση με κάποιους που είναι εντελώς αδιάφοροι. Τι γίνεται σε περίπτωση που κάποιος Εύελπις που από μια ατυχία δεν γράψει καλά στο πρόχειρο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                       | διαγώνισμα αλλά η συμμετοχή του στο μάθημα είναι ιδιαίτερα σημαντική; Η προφορική βαθμολογία βοηθά τον διδάσκοντα στο να διαμορφώσει την γενικότερη του Εύελπι.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Καραμανώλη Βασιλική  | Στρατιωτική Ψυχολογία | Εφόσον η παρουσία στο μάθημα είναι υποχρεωτική ασφαλώς κι έχει ένα νόημα η ύπαρξη του προφορικού βαθμού, σε διαφορετική περίπτωση δε θα υπάρχει κανένα κίνητρο σε ένα περιβάλλον όπου όλα έχουν το χαρακτήρα του υποχρεωτικού να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα, αν το πλαίσιο ήταν συνολικά λιγότερο πιεστικό ασφαλώς θα είχε νόημα, εφόσον θα συνοδευόταν με την προαιρετικότητα της παρακολούθησης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ</b>     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Κυριακούλη Περσεφόνη | Μαθηματικά            | Πιστεύω ότι ο προφορικός βαθμός πρέπει να υπάρχει γιατί είναι ένα κίνητρο για συμμετοχή των Ευελπίδων στο μάθημα και έτσι μ αυτόν τον τρόπο μαθαίνουν καλύτερα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Σπίνουλα Βαρβάρα     | Φιλολογία             | Είναι δίκαιο να επιβραβεύονται οι Ευέλπιδες που συμμετέχουν και ενδιαφέρονται για το μάθημα. Ομολογώ, ωστόσο, ότι ξενίζει η ύπαρξη προφορικής βαθμολογίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Δεν πιστεύω ότι η ύπαρξη αυτής της βαθμολογίας αποτελεί κίνητρο για τη συμμετοχή των Ευελπίδων στο μάθημα. Οι έχοντες πραγματικό ενδιαφέρον το εκφράζουν ούτως ή άλλως. Σημειώνω επίσης το εξής: Υπάρχουν συνάδελφοι, όπως εγώ, που διδάσκουν σε ολόκληρο το έτος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Αυτό σημαίνει έναν τεράστιο αριθμό Ευελπίδων τους οποίους συναντά ο διδάσκων μόνον για 2 ώρες ή για 1 ώρα την εβδομάδα. Συνεπώς, προσωπικώς καταβάλλω κάθε χρόνο πραγματικά μεγάλη προσπάθεια ώστε να γνωρίσω τους Ευέλπιδες και να μην τους αδικήσω στα προφορικά. Ίσως θα ήταν ορθότερο να έχουν μικρότερον συντελεστή τα προφορικά. |
| Πατρώνα Μαριάννα     | Αγγλικά               | Λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθήματος το οποίο εμπεριέχει την αξιολόγηση της προφορικής επικοινωνίας των Ευελπίδων στα Αγγλικά, νομίζω ότι η εν λόγω βαθμολογία έχει λόγο ύπαρξης σε ό,τι αφορά την αξιολόγηση της απόδοσης στην Ξένη Γλώσσα. Ως γενική παρατήρηση, έχει δημιουργηθεί η αντίληψη στους ευέλπιδες ότι η προφορική βαθμολογία χρησιμοποιείται με στόχο τη βελτίωση του μέσου όρου βαθμολογίας, με αποτέλεσμα να αναμένονται υψηλοί βαθμοί στα προφορικά, που όμως συχνά δεν αντικατοπτρίζουν την πραγματική απόδοση του έυελπι.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Μιχαηλίδου Άρτεμις   | Αγγλικά               | Κατά τη γνώμη μου ορθώς υφίσταται, αλλά θα προτιμούσα να υπάρχει προκαθορισμένο εύρος κλίμακας (π.χ. μέχρι 20 μονάδες πάνω ή κάτω από το βαθμό της πρόχειρης εξέτασης), ούτως ώστε να αποφεύγονται φαινόμενα χαλάρωσης. Πολύ συχνά οι Ευέλπιδες θεωρούν ότι ο διδάσκων υποχρεούται να τους ενισχύσει γενναίως στα προφορικά, και έτσι δεν αποδίδουν σύμφωνα με τις δυνατότητές τους στα γραπτά.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ</b>   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Καφφές Γεώργιος      | Κοινωνιολογία         | ΝΑΙ ΑΣΦΑΛΩΣ ΚΑΙ ΜΑΛΙΣΤΑ ΕΚΠΡΟΣΩΠΕΙ ΤΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΣΤΑΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΘ ΟΛΗ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΝΩ ΤΟ ΠΡΟΧΕΙΡΟ ΕΙΝΑΙ ΠΕΡΙΣΤΑΣΙΑΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΕΝ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΕΤΑΙ ΠΑΝΤΟΤΕ ΣΤΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Σοφίου Σταματία      | Γαλλικά               | Στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας, τα προφορικά είναι το ίδιο σημαντικά με τα γραπτά. Οι ευέλπιδες εξασκούνται τόσο στη προφορική κατανόηση όσο και στην παραγωγή προφορικού λόγου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Γεωργινής Μάνος      | Αγγλικά               | Συμφωνώ να δίνεται και προφορική βαθμολογία. Ειδικά στις Ξ.Γ. που έχουμε μικρά τμήματα είναι ευκολή η ατομική αξιολόγηση των ευελπίδων.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Χατζηόλου<br>Ελισάβετ              | Αγγλικά                    | Η προφορική βαθμολογία είναι απαραίτητη επειδή αφορά στη συμμετοχή των Ευελπίδων στο μάθημα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ΕΕΔΙΠ</b>                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Μάρκου<br>Μαίρη                    | Αγγλικά                    | Νομίζω ότι χρειάζεται να υπάρχει προφορική βαθμολογία και καλώς κατέχει το ποσοστό αυτό στο σύνολο της βαθμολογίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Νανάκης Α-<br>ντώνης               | Φυσική Α-<br>γωγή          | ΘΕΩΡΩ ΟΤΙ Η ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΕΧΕΙ ΛΟΓΩ ΥΠΑΡΞΗΣ ΚΑΙ ΚΑΛΩΣ ΚΑΤΕΧΕΙ ΤΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΠΟΥ ΚΑΤΕΧΕΙ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Καραμαρού-<br>δης Αριστοτέ-<br>λης | Φυσική Α-<br>γωγή          | Εάν ο Καθηγητής έχει σωστή άποψη και εικόνα για τον μαθητή τότε η προφορική βαθμολογία μπορεί να αποτελέσει σωστό εφόδιο της παιδαγωγικής διαδικασίας.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ρωμούδη<br>Σταυρούλα               | Αγγλικά                    | Είναι σημαντική και απαραίτητη η προφορική βαθμολογία.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Καζάνα Ευαγ-<br>γελία              | Ελληνικά ως<br>ξένη γλώσσα | Όπως είναι γνωστό, η αξιολόγηση των Ευελπίδων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση γίνεται με βάση την επίδοσή τους στη γραπτή εξέταση των μαθημάτων. Ο προφορικός βαθμός, βέβαια, δείχνει να ευνοεί τους Ευέλπιδες που, τυχόν, είχαν κάποια ατυχία κατά τη γραπτή εξέταση ή αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην κατανόηση της διδακτέας ύλης (κυρίως στην περίπτωση των αλλοδαπών) και μπορούν να ανταποκριθούν καλύτερα όταν εξετάζονται προφορικά.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Κεραμέα Ευ-<br>αγγελία             | Αγγλικά                    | Ο προφορικός βαθμός αντικατοπτρίζει τη συνολική εικόνα του κάθε μαθητή στην τάξη κατά τη διάρκεια ολόκληρου του εξαμήνου (πόσο συμμετέχει στη διαδικασία της διδασκαλίας, πόσο προσπαθεί, πόσο ενδιαφέρον δείχνει, πόσο σκληρά εργάζεται, κ.ο.κ.) επομένως δεν κρίνεται αποκλειστικά και μόνο από μια γραπτή εξέταση. Για τον λόγο αυτό, κατά τη γνώμη μου, όχι απλά έχει λόγο ύπαρξης, αλλά είναι ιδιαίτερα σημαντικός.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Βόλος Χρή-<br>στος                 | Ηλεκτρονικά                | Κατά την άποψη μου, η προφορική βαθμολογία έχει νόημα μόνο στην περίπτωση μαθημάτων που περιλαμβάνουν και εργαστηριακό μέρος. Εκεί πρέπει σαφώς να βαθμολογείται η επίδοση και να ανταμείβεται η προσπάθεια του φοιτητή στα πλαίσια της εργαστηριακής άσκησης που έχει να πραγματοποιήσει.<br>Επομένως, για τα εργαστηριακά μαθήματα η προφορική βαθμολογία μπορεί και πρέπει να συνεχίσει να υφίσταται και μάλιστα με το ποσοστό που κατέχει σήμερα στον καθορισμό της τελικής βαθμολογίας.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Κοντοδημάκη<br>Βασιλική            | Κολύμβηση                  | Πιστεύω πως είναι σημαντική η έννοια της βαθμολόγησης πριν από τις τελικές εξετάσεις του 6μήνου υπό τη μορφή της βαθμολογίας των Ευελπίδων στα προφορικά επειδή: (1) Οι Στρατιωτικές Σχολές δεν μπορούν να παραβλέψουν την υποχρεωτική παρακολούθηση των Ευελπίδων στα προγράμματα σπουδών, αντίθετα με τη φιλοσοφία των λοιπών ΑΕΙ. Βάση τούτου θεωρώ σημαντική την αξιολόγηση της προφορικής βαθμολογίας η οποία επί της ουσίας εκφράζει ακριβώς αυτή την απαίτηση της απόδοσης συμμετοχικότητας των Ευελπίδων στα εκπαιδευτικά προγράμματα. (2) Επειδή, δυστυχώς, το εκπαιδευτικό σύστημα των ΑΣΕΙ εμμένει στην καθ' ολοκληρίαν αποφοίτηση των Ευελπίδων κατά τη λήξη του IV ακαδημαϊκού έτους, θεωρώ σημαντική τη λεπτομερή βαθμολόγηση και απεικόνιση της απόδοσης αλλά και συμμετοχής των υποψηφίων αξιωματικών στα υποχρεωτικά και υποτυπώδη καθήκοντα εκπαίδευσής τους που θα τους ακολουθεί και στη μελλοντική εξέλιξή τους (ως νοστορπία αλλά και ως αμετάκλητη υποχρέωση καθήκοντος σύμφωνα με το στρατιωτικό δόγμα). Μέσω του τρόπου της αξιολόγησης αναπτύσσονται και απεικονίζονται οι υποχρεώσεις, οι απαιτήσεις, το δόγμα και οι στόχοι ενός εκπαιδευτικού έργου. |

|                     |          |                                                                                                                                          |
|---------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Λαζόπουλος<br>Τάσος | Μηχανική | ΘΕΩΡΩ ΟΤΙ ΚΑΛΩΣ ΕΧΕΙ Η ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΔΙΟΤΙ ΑΠΟΤΕ-<br>ΛΕΙ ΚΙΝΗΤΡΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΥΕΛΠΙΔΕΣ ΝΑ ΜΕΛΕΤΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕ-<br>ΧΟΥΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ |
|---------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3.1.3.2. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;**

Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων έχει ορίσει στον Κανονισμό και Οδηγό Συγγραφής Πτυχιακών Εργασιών (5/6/2012) τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης (βλ. επόμενο ερώτημα) «Για προφανείς λόγους απόλυτης τεκμηρίωσης και διαφάνειας της διαδικασίας έκδοσης βαθμολογίας, έκαστο μέλος της τριμελούς κριτικής επιτροπής θα συμπληρώνει το σχετικό **Έντυπο Αξιολόγησης Πτυχιακών Εργασιών**» (Κανονισμός και Οδηγός Συγγραφής Πτυχιακών Εργασιών, σελ. 60). Ο Κανονισμός είναι διαθέσιμος στο moodle.sse.gr, όπου υπάρχει και το Έντυπο Αξιολόγησης και Υπόδειγμα Πτυχιακής Εργασίας. Το συγκεκριμένο έντυπο παρατίθεται στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 10).

Πίνακας 10: Έντυπο αξιολόγησης Πτυχιακών Εργασιών

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

/ /

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΕΥΕΛΠΙΔΟΣ

|                                        |                                                                                        | ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ 1 <sup>ου</sup><br>ΜΕΛΟΥΣ | ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ<br>2 <sup>ου</sup> ΜΕΛΟΥΣ | ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ<br>3 <sup>ου</sup> ΜΕΛΟΥΣ |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>ΠΡΩΤΟΤΥΠΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ</b> |                                                                                        | <b>/130</b>                          | <b>/130</b>                          | <b>/130</b>                          |
| 1                                      | Πρωτοτυπία θέματος                                                                     | /30                                  | /30                                  | /30                                  |
| 2                                      | Σαφής, περιεκτική και σύντομη διατύπωση του τίτλου                                     | /30                                  | /30                                  | /30                                  |
| 3                                      | Ανάδειξη πρωτότυπων ερωτήσεων για το σχεδιασμό της εργασίας                            | /30                                  | /30                                  | /30                                  |
| 4                                      | Θεωρητική επάρκεια / αξία για την Υπηρεσία                                             | /40                                  | /40                                  | /40                                  |
| <b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ</b>            |                                                                                        | <b>/410</b>                          | <b>/410</b>                          | <b>/410</b>                          |
| <b>ΑΝΑΛΥΣΗ</b>                         |                                                                                        | <b>/110</b>                          | <b>/110</b>                          | <b>/110</b>                          |
| 5                                      | Μεθοδολογία ανάλυσης/χρήση περιγράμματος, διαχωρισμός                                  | /50                                  | /50                                  | /50                                  |
| 6                                      | Πληρότητα ανάλυσης/ πληρότητα περιεχομένου                                             | /30                                  | /30                                  | /30                                  |
| 7                                      | Σαφήνεια-ακρίβεια στην εξαγωγή συμπερασμάτων                                           | /30                                  | /30                                  | /30                                  |
| <b>ΣΥΝΘΕΣΗ</b>                         |                                                                                        | <b>/300</b>                          | <b>/300</b>                          | <b>/300</b>                          |
| 8                                      | Πρωτοτυπία-σαφήνεια κεντρικής ιδέας                                                    | /40                                  | /40                                  | /40                                  |
| 9                                      | Εστίαση στο πρόβλημα/στη θεματική της Εργασίας                                         | /30                                  | /30                                  | /30                                  |
| 10                                     | Μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν                                                           | /30                                  | /30                                  | /30                                  |
| 11                                     | Διερεύνηση νέων συνθετικών μεθόδων                                                     | /40                                  | /40                                  | /40                                  |
| 12                                     | Αξιοποίηση γεγονότων ή / και συλλογισμών                                               | /30                                  | /30                                  | /30                                  |
| 13                                     | Εξαγωγή χρήσιμων και τεκμηριωμένων συμπερασμάτων                                       | /60                                  | /60                                  | /60                                  |
| 14                                     | Ικανότητα-καταλληλότητα σύνδεσης της αναλυτικής προσέγγισης με τη συνθετική διαδικασία | /30                                  | /30                                  | /30                                  |
| 15                                     | Συνέπεια-συνάφεια μεταξύ κεντρικής ιδέας και σχεδιαστικού αποτελέσματος                | /40                                  | /40                                  | /40                                  |
| <b>ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>           |                                                                                        | <b>/300</b>                          | <b>/300</b>                          | <b>/300</b>                          |
| <b>ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ</b>              |                                                                                        | <b>/180</b>                          | <b>/180</b>                          | <b>/180</b>                          |
| 16                                     | Εισαγωγική ενότητα                                                                     | /30                                  | /30                                  | /30                                  |
| 17                                     | Οργάνωση σε κεφάλαια                                                                   | /30                                  | /30                                  | /30                                  |
| 18                                     | Διάταξη υλικού                                                                         | /30                                  | /30                                  | /30                                  |
| 19                                     | Δομή παραγράφων                                                                        | /30                                  | /30                                  | /30                                  |
| 20                                     | Χρήση πηγών (βιβλιογραφία)                                                             | /30                                  | /30                                  | /30                                  |

|                    |                                                                                                                |             |             |             |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 21                 | Επιμέλεια και εμφάνιση                                                                                         | /30         | /30         | /30         |
|                    | <b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>                                                                                      | <b>/120</b> | <b>/120</b> | <b>/120</b> |
| 22                 | Συνοχή κειμένου                                                                                                | /30         | /30         | /30         |
| 23                 | Ευχέρεια διατύπωσης                                                                                            | /30         | /30         | /30         |
| 24                 | Επιστημονική γραφή                                                                                             | /30         | /30         | /30         |
| 25                 | Ορθογραφία                                                                                                     | /30         | /30         | /30         |
|                    | <b>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>                                                                                 | <b>/160</b> | <b>/160</b> | <b>/160</b> |
| 26                 | Οργάνωση παρουσίασης                                                                                           | /30         | /30         | /30         |
| 27                 | Οργάνωση ομιλίας                                                                                               | /30         | /30         | /30         |
| 28                 | Οπτικά βοηθήματα                                                                                               | /30         | /30         | /30         |
| 29                 | Αισθητικό αποτέλεσμα                                                                                           | /30         | /30         | /30         |
| 30                 | Επικοινωνιακή αποτελεσματικότητα του σχεδιασμού και της προφορικής υποστήριξης της Πτυχιακής/<br>Επίτευξη ΑΝΣΚ | /40         | /40         | /40         |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ:  |                                                                                                                |             |             |             |
| <b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ:</b> |                                                                                                                |             |             |             |

Παρατίθεται ο παρακάτω Πίνακας 11 με τις Πτυχιακές Εργασίες του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014.

Ο πίνακας περιέχει:

1. Τα ονοματεπώνυμα των Ευελπίδων IV έτους
2. Τους τίτλους των Πτυχιακών Εργασιών που εκπονήθηκαν
3. Τα ονοματεπώνυμα των επιβλεπόντων καθηγητών
4. Τα ονοματεπώνυμα των μελών των επιτροπών αξιολόγησης
5. Της ημερομηνίας κατά τις οποίες παρουσιάστηκαν

**Πίνακας 11: Οι πτυχιακές εργασίες που εκπονήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014**

| Α/Α                                            | Α/Α | ΒΑΘΜΟΣ | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ<br>ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ    | ΤΙΤΛΟΣ<br>ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ                                                                      | ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ<br>ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ          |
|------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 1<sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ</b> |     |        |                               |                                                                                          |                                 |
| 1                                              | 1   | EIV    | ΚΑΜΠΟΥΡΙΔΗΣ                   | Ο ΛΑΟΣ ΤΩΝ ΚΟΥΡΔΩΝ ΣΤΗ Μ. ΑΣΙΑ<br>ΚΑΙ ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙ-<br>ΣΜΟ              | ΠΑΝΟΜΗΤΡΟΣ<br>ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ         |
|                                                | 2   | EIV    | ΠΡΟΒΙΑΣ                       |                                                                                          |                                 |
|                                                | 3   | EIV    | ΜΑΖΑΡΑΚΗΣ                     |                                                                                          |                                 |
| 2                                              | 4   | EIV    | ΣΤΑΡΡΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ             | ΑΝΝΙΒΑΣ: ΠΡΟΣΩΠΟΓΡΑΦΙΑ                                                                   | ΠΑΝΟΜΗΤΡΟΣ<br>ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ         |
|                                                | 5   | EIV    | ΜΑΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ              |                                                                                          |                                 |
|                                                | 6   | EIV    | ΜΟΤΣΑΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ              |                                                                                          |                                 |
| 3                                              | 7   | EIV    | ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝ-<br>ΔΡΟΣ | Η ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ Γ' ΡΑΙΧ ΚΑΙ Η ΒΡΕ-<br>ΤΑΝΙΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ ΣΤΟ ΜΕΤΑΙΧ-<br>ΜΙΟ              | ΠΑΝΟΜΗΤΡΟΣ<br>ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ         |
|                                                | 8   | EIV    | ΚΑΡΠΕΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ              |                                                                                          |                                 |
| 4                                              | 9   | EIV    | ΣΤΑΡΤΣΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ            | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΘΗΝΑΣ ΚΑΙ ΣΠΑΡΤΗΣ<br>ΣΤΟΝ ΠΕΛΟΠΟΝΗΣΙΑΚΟ ΠΟΛΕΜΟ                               | ΠΑΝΟΜΗΤΡΟΣ<br>ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ         |
|                                                | 10  | EIV    | ΣΠΥΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ             |                                                                                          |                                 |
|                                                | 11  | EIV    | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ          |                                                                                          |                                 |
| 5                                              | 12  | EIV    | ΣΤΕΙΡΟΣ                       | III ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΡΕΙΝΗ ΤΑΞΙΑΡΧΙΑ-<br>RIMINI                                                 | ΑΝΤΓΟΣ(ΕΑ) κ. ΚΑ-<br>ΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ |
|                                                | 13  | EIV    | ΑΠΙΔΟΠΟΥΛΟΣ                   |                                                                                          |                                 |
| 6                                              | 14  | EIV    | ΣΑΠΛΑΜΙΔΗΣ                    | ΜΑΧΗ ΙΝΟΝΟΥ                                                                              | ΑΝΤΓΟΣ(ΕΑ) κ. ΚΑ-<br>ΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ |
|                                                | 15  | EIV    | ΚΑΛΑΙΤΖΙΔΗΣ                   |                                                                                          |                                 |
| 7                                              | 16  | EIV    | ΠΟΡΤΟΓΛΗΣ                     | Η ΜΑΧΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΑΡΑΝΤΑΠΟΡΟ<br>ΣΤΗΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ                                            | ΑΝΤΓΟΣ(ΕΑ) κ. ΚΑ-<br>ΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ |
|                                                | 17  | EIV    | ΣΩΤΗΡΙΟΥ                      |                                                                                          |                                 |
|                                                | 18  | EIV    | ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ                   |                                                                                          |                                 |
| 8                                              | 19  | EIV    | ΛΑΜΠΟΥΡΑΣ                     | ΜΑΧΗ ΤΟΥ ΤΑΝΕΝΜΠΕΡΓΚ                                                                     | ΑΝΤΓΟΣ(ΕΑ) κ. ΚΑ-<br>ΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ |
|                                                | 20  | EIV    | ΤΣΑΛΑΒΟΥΤΑΣ                   |                                                                                          |                                 |
|                                                | 21  | EIV    | ΤΑΧΟΣ                         |                                                                                          |                                 |
| 9                                              | 22  | EIV    | ΜΙΧΑΗΛ ΟΔΥΣΣΕΑΣ               | Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΣΤΟ<br>Β' ΠΠ                                                      | ΑΝΤΓΟΣ(ΕΑ) κ. ΚΑ-<br>ΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ |
|                                                | 23  | EIV    | ΙΑΚΩΒΟΥ ΕΥΔΟΚΙΑ               |                                                                                          |                                 |
|                                                | 24  | EIV    | ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΓΙΑΝΝΗΣ             |                                                                                          |                                 |
| 10                                             | 25  | EIV    | ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ          | ΒΟΡΕΙΟΗΠΕΙΡΩΤΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ                                                                | ΑΝΤΓΟΣ(ΕΑ) κ. ΚΑ-<br>ΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ |
|                                                | 26  | EIV    | ΒΑΣΙΛΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ            |                                                                                          |                                 |
|                                                | 27  | EIV    | ΦΕΡΤΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ             |                                                                                          |                                 |
| 11                                             | 28  | EIV    | ΚΡΙΤΣΩΤΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ          | Β' ΒΑΛΚΑΝΙΚΟΣ                                                                            | ΑΝΤΓΟΣ(ΕΑ) κ. ΚΑ-<br>ΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ |
|                                                | 29  | EIV    | ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ           |                                                                                          |                                 |
|                                                | 30  | EIV    | ΚΑΡΑΝΔΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ           |                                                                                          |                                 |
| 12                                             | 31  | EIV    | ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ          | Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΟΥ ΑΓΩΝΑ<br>ΚΑΤΑ ΤΗΝ Γ' ΠΕΡΙΟΔΟ ΕΩΣ ΤΟ ΚΙΝΗ-<br>ΜΑ ΤΩΝ ΝΕΟΤΟΥΡΚΩΝ | ΑΝΤΓΟΣ(ΕΑ) κ. ΚΑ-<br>ΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ |
|                                                | 32  | EIV    | ΑΛΟΥΤΖΑΝΙΔΗΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟ-<br>ΜΟΣ |                                                                                          |                                 |

|    |    |     |                                |                                                                                                 |                                           |
|----|----|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    | 33 | EIV | ΚΑΦΕΤΖΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ               |                                                                                                 |                                           |
| 13 | 34 | EIV | ΚΑΚΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ              | 2/39 ΣΠ                                                                                         | ΑΝΤΓΟΣ(ΕΑ) κ. ΚΑ-<br>ΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ           |
|    | 35 | EIV | ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Π.                |                                                                                                 |                                           |
|    | 36 | EIV | ΚΑΡΑΜΟΥΖΑΣ                     |                                                                                                 |                                           |
|    |    |     |                                |                                                                                                 |                                           |
| 14 | 37 | EIV | ΝΤΟΥΝΑΜΑΛΙΑΝ                   | ΓΕΝΟΚΤΟΝΙΑ ΤΩΝ ΑΡΜΕΝΙΩΝ ΚΑΙ Η<br>ΔΙΑΣΠΟΡΑ                                                       | ΑΝΤΓΟΣ(ΕΑ) κ. ΚΑ-<br>ΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ           |
|    | 38 | EIV | ΚΑΡΑΠΕΤΙΑΝ                     |                                                                                                 |                                           |
| 15 | 39 | EIV | ΣΑΓΙΑΣ                         | ΜΑΧΗ ΤΟΥ ΚΟΥΡΣΚ                                                                                 | ΑΝΤΓΟΣ(ΕΑ) κ. ΚΑ-<br>ΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ           |
| 16 | 40 | EIV | ΜΑΛΧΑΣΙΑΝ                      | Ο ΑΡΜΕΝΙΚΟΣ ΛΑΟΣ ΣΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ<br>ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ                                                  | ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ<br>ΝΙΚΟΛΑΟΣ                 |
|    | 41 | EIV | ΓΚΕΒΟΡΙΑΝ                      |                                                                                                 |                                           |
|    | 42 | EIV | ΓΕΝΟΚΙΑΝ                       |                                                                                                 |                                           |
|    | 43 | EIV | ΟΧΑΝΤΖΑΝΙΑΝ                    |                                                                                                 |                                           |
| 17 | 44 | EIV | ΜΑΛΟΥΜΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ              | ΑΛΩΣΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗΣ (ΣΧΕ-<br>ΔΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ)                                              | ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ<br>ΝΙΚΟΛΑΟΣ                 |
|    | 45 | EIV | ΤΟΖΑΝΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ              |                                                                                                 |                                           |
|    | 46 | EIV | ΕΥΑΓΓΕΛΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ           |                                                                                                 |                                           |
|    | 47 | EIV | ΠΑΠΑΔΟΛΙΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ           |                                                                                                 |                                           |
| 18 | 48 | EIV | ΣΙΓΙΑΡΙΤΣ                      | ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΤΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ                                                                          | ΒΙΔΑΛΗ ΑΝΝΑ ΜΑ-<br>ΡΙΑ                    |
|    | 49 | EIV | ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ                     |                                                                                                 |                                           |
| 19 | 50 | EIV | ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ Α                   | Ο ΠΟΝΤΙΑΚΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΤΟΝ 20ο<br>ΑΙΩΝΑ μ.Χ-ΟΙ ΔΙΩΓΜΟΙ                                          | ΒΙΔΑΛΗ ΑΝΝΑ ΜΑ-<br>ΡΙΑ                    |
|    | 51 | EIV | ΧΡΗΣΤΟΥ Π                      |                                                                                                 |                                           |
| 20 | 52 | EIV | ΣΤΑΥΡΟΥ Ε                      | Η ΑΓΓΛΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ ΚΑΙ Ο<br>ΑΓΩΝΑΣ ΤΗΣ ΕΟΚΑ                                               | ΤΟΜΠΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑ-<br>ΟΣ                     |
|    | 53 | EIV | ΓΙΩΡΚΑΣ Γ                      |                                                                                                 |                                           |
|    | 54 | EIV | ΚΟΥΠΠΑΣ Α                      |                                                                                                 |                                           |
| 21 | 55 | EIV | ΦΛΩΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ                | ΑΡΜΕΝΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΡΜΕΝΙΟΙ ΠΡΟ-<br>ΣΦΥΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1914-1940)                                 | ΤΟΜΠΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑ-<br>ΟΣ                     |
|    | 56 | EIV | ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Κ.                   |                                                                                                 |                                           |
|    | 57 | EIV | ΚΩΝ/ΝΟΥ                        |                                                                                                 |                                           |
| 22 | 58 | EIV | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑ-<br>ΝΤΙΝΟΣ | ΑΓΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΤΑΝΤΖΗΣ. ΙΣΤΟΡΙ-<br>ΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΣΤΟ<br>ΣΥΝΑΞΑΡΙ ΤΟΥ                | ΤΟΜΠΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑ-<br>ΟΣ                     |
|    | 59 | EIV |                                |                                                                                                 |                                           |
| 23 | 60 | EIV | ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ                   | ΝΙΚΗΤΑΡΑΣ                                                                                       | ΜΑΛΕΣΗΣ ΔΗΜΗ-<br>ΤΡΙΟΣ                    |
|    | 61 | EIV | ΧΟΥΡΙΔΗΣ                       |                                                                                                 |                                           |
|    | 62 | EIV | ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΗΣ                   |                                                                                                 |                                           |
| 24 | 63 | EIV | ΒΑΜΒΑΚΑΣ                       | ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ                                                                         | ΜΑΛΕΣΗΣ ΔΗΜΗ-<br>ΤΡΙΟΣ                    |
|    | 64 | EIV | ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ                   |                                                                                                 |                                           |
| 25 | 65 | EIV | ΚΕΧΑΓΙΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ             | ΚΙΝΗΜΑ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΥ ΣΥΝΔΕ-<br>ΣΜΟΥ ΤΟ 1901                                                  | ΜΑΛΕΣΗΣ ΔΗΜΗ-<br>ΤΡΙΟΣ                    |
| 26 | 66 | EIV | ΓΚΟΥΒΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ             | Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ<br>ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ Η ΠΕΡΙ-<br>ΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΙΑΣ           | ΑΡΕΦ ΑΛΟΜΠΕΙΝΤ<br>ΑΡΤΑΒΑΝΗ ΝΑΝΑ           |
|    | 67 | EIV | ΜΟΣΚΟΦΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ              |                                                                                                 |                                           |
| 27 | 68 | EIV | ΚΟΝΣΟΥΛΑΣ                      | ΤΟ ΚΟΥΡΔΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ                                                                              | ΜΕΛΕΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ                            |
|    | 69 | EIV | ΜΠΟΥΖΕΛΟΣ                      |                                                                                                 |                                           |
|    | 70 | EIV | ΚΡΗΤΙΚΟΠΟΥΛΟΣ                  |                                                                                                 |                                           |
| 28 | 71 | EIV | ΤΣΙΟΤΣΙΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ           | ΥΔΑΤΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ<br>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΗΜΑΣΙΑ - ΕΠΙΠΤΩ-<br>ΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ | ΜΕΛΕΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ                            |
|    | 72 | EIV | ΠΛΕΣΣΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ              |                                                                                                 |                                           |
| 29 | 73 | EIV | ΧΑΛΒΑΤΖΗΣ Ρ                    | ΕΛΛΗΝΟΤΟΥΡΚΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (ΕΥΡΩ-<br>ΠΑΙΚΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΙΑΣ                                  | ΑΡΕΦ ΑΛΟΜΠΕΙΝΤ<br>ΚΟΥΚΟΥΔΑΚΗΣ<br>ΓΕΩΡΓΙΟΣ |
|    | 74 | EIV | ΣΚΑΡΠΑΘΙΩΤΑΚΗΣ Δ               |                                                                                                 |                                           |
| 30 | 75 | EIV | ΠΑΠΠΑΣ Μ                       | Η ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ                                                                   | ΜΕΛΕΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ                            |

|    |     |     |                            |                                                                                                             |                      |
|----|-----|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    | 76  | EIV | ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ Ι            | ΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΗΠΑ ΣΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ ΤΟΥ ΒΙΕΤΝΑΜ                                                                       |                      |
| 31 | 77  | EIV | ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ              | ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ "ΑΡΑΒΙΚΗΣ ΑΝΟΙΞΗΣ" ΚΑΙ Η ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΛΛΑΣ ΚΑΙ ΚΥΠΡΟ             | ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ   |
|    | 78  | EIV | ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ                  |                                                                                                             |                      |
|    | 79  | EIV | ΠΑΤΕΝΙΑΤΖΗΣ                |                                                                                                             |                      |
|    | 80  | EIV | ΣΙΜΙΤΖΗΣ                   |                                                                                                             |                      |
| 32 | 81  | EIV | ΑΝΤΩΝΙΟΥ                   | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΒΙΑ                                                                                           | ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΝΤΑΝΗ     |
|    | 82  | EIV | ΜΥΛΩΝΑΣ                    |                                                                                                             |                      |
| 33 | 83  | EIV | ΚΑΠΕΛΑΚΗΣ                  | ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Ο ΜΑΚΕΔΩΝ: "Ο ΜΕ ΚΑΝΕΝΑΝ ΑΛΛΟΝ ΘΝΗΤΟΝ"                                                           | ΚΑΤΟΥΝΤΑ ΣΥΛΒΙΑ      |
| 34 | 84  | EIV | ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ        | ΠΑΥΛΟΣ ΜΕΛΑΣ                                                                                                | ΚΑΤΟΥΝΤΑ ΣΥΛΒΙΑ      |
|    | 85  | EIV | ΠΑΓΑΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ           |                                                                                                             |                      |
| 35 | 86  | EIV | ΧΑΛΚΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ         | ΟΙ ΑΠΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΔΥΤΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ                                                                           | ΚΑΤΟΥΝΤΑ ΣΥΛΒΙΑ      |
|    |     | EIV |                            |                                                                                                             |                      |
| 36 | 87  | EIV | ΚΑΡΕΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ            | ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΘΗΝΑΣ-ΣΠΑΡΤΗΣ                                                                        | ΚΑΤΟΥΝΤΑ ΣΥΛΒΙΑ      |
|    | 88  | EIV | ΔΟΛΙΑΝΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ       |                                                                                                             |                      |
|    | 89  | EIV | ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ       |                                                                                                             |                      |
| 37 | 90  | EIV | ΛΙΑΚΑΚΟΥ                   | ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ                                                                        | ΚΑΤΟΥΝΤΑ ΣΥΛΒΙΑ      |
|    | 91  | EIV | ΓΚΟΥΓΚΟΥΔΗΣ                |                                                                                                             |                      |
|    | 92  | EIV | ΠΑΠΠΑΣ Β                   |                                                                                                             |                      |
| 38 | 93  | EIV | ΠΑΥΛΗΣ                     | ΟΙ ΙΔΡΥΤΕΣ ΤΗΣ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, ΡΗΓΑΣ, ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ, ΚΑΡΑΙΣΚΑΚΗΣ                                           | ΚΑΤΟΥΝΤΑ ΣΥΛΒΙΑ      |
|    | 94  | EIV | ΚΟΥΤΣΟΜΥΤΗΣ                |                                                                                                             |                      |
| 39 | 95  | EIV | ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ             |                                                                                                             | ΚΑΤΟΥΝΤΑ ΣΥΛΒΙΑ      |
|    | 96  | EIV |                            |                                                                                                             |                      |
| 40 | 97  | EIV | ΚΑΡΑΜΟΥΔΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ      | ΦΙΛΙΠΠΟΣ Β' Ο ΜΑΚΕΔΩΝ                                                                                       | ΚΑΤΟΥΝΤΑ ΣΥΛΒΙΑ      |
|    | 98  | EIV | ΘΕΟΤΙΚΟΣ Χ.                |                                                                                                             |                      |
| 41 | 99  | EIV | ΖΑΧΑΡΙΟΥΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ     | Η ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΒΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΠΥΡΑΥΛΩΝ ΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ                                                       | ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ   |
|    | 100 | EIV | ΜΑΡΚΟΥ ΖΩΗ                 |                                                                                                             |                      |
| 42 | 101 | EIV | ΚΟΥΚΟΥΤΕΓΟΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ       | Ο ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΙΑΣ ΣΤΟ ΕΓΓΥΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΑΝ                                                | ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ   |
|    | 102 | EIV | ΑΛΑΦΟΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ    |                                                                                                             |                      |
| 43 | 103 | EIV | ΙΩΑΝΝΟΥ                    | ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ                                                                                   | ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ   |
|    | 104 | EIV | ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ                  |                                                                                                             |                      |
| 44 | 105 | EIV | ΑΣΛΙΔΗΣ ΘΗΛΕΜΑΧΟΣ          | Η ΓΕΝΝΗΣΗ, Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ Η ΤΑΚΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΑΡΜΑΤΟΣ ΜΑΧΗΣ                                                  | ΚΑΣΤΑΝΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ     |
|    | 106 | EIV | ΚΑΝΤΣΙΟΥΛΗΣ                |                                                                                                             |                      |
| 45 | 107 | EIV | ΜΙΤΣΚΟΒΙΤΣ Μ               | ΑΓΓΛΙΚΗΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: AMERICAN WAR IN HEMINGWAY'S FICTION                                                       | ΧΑΤΖΟΛΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ    |
|    | 108 | EIV | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ Α             |                                                                                                             |                      |
| 46 | 109 | EIV | ΒΡΑΧΙΩΛΙΑΣ ΜΑΘΑΙΟΣ         | MICHIGAN VOCABULARY PRACTICE TEST                                                                           | ΓΕΩΡΓΙΝΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ  |
|    | 110 | EIV | ΜΕΓΚΡΑΜΠΙΑΝ                |                                                                                                             |                      |
|    | 111 | EIV | ΔΑΝΔΑΡΑΣ                   |                                                                                                             |                      |
|    | 112 | EIV | ΜΗΤΡΟΥΣΗΣ                  |                                                                                                             |                      |
| 47 | 113 | EIV | ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ    | Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΛΑΣΗΣ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΑΛΣΟΥΣ ΣΤΡΑΤΟΥ | ΑΡΤΑΒΑΝΗ ΜΑΡΙΑ-ΑΘΗΝΑ |
|    | 114 | EIV | ΔΙΑΒΟΛΙΤΣΗΣ                |                                                                                                             |                      |
| 48 | 115 | EIV | ΠΑΡΙΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ           | Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΒΑΛΚΑΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΠΟΛΕΜΟΥΣ                                    | ΑΡΤΑΒΑΝΗ ΜΑΡΙΑ-ΑΘΗΝΑ |
|    | 116 | EIV | ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ |                                                                                                             |                      |
|    | 117 | EIV | ΔΕΔΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ      |                                                                                                             |                      |

|    |     |     |                          |                                                                                                                      |                      |
|----|-----|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 49 | 118 | EIV | ΒΟΛΙΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ        | Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΠΟΛΕΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΤΗ ΕΛΛΑΔΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΑΜΥΝΤΙΚΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ                          | ΑΡΤΑΒΑΝΗ ΜΑΡΙΑ-ΑΘΗΝΑ |
|    | 119 | EIV | ΓΑΛΑΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ     |                                                                                                                      |                      |
| 50 | 120 | EIV | ΧΑΤΖΗΜΗΤΡΟΥ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ   | ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΕΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ                                                    | ΑΡΤΑΒΑΝΗ ΜΑΡΙΑ-ΑΘΗΝΑ |
|    | 121 | EIV | ΣΑΡΑΦΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ        |                                                                                                                      |                      |
| 51 | 122 | EIV | ΧΟΥΤΕΣΙΩΝΗΣ              | ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ                                                                                    | ΑΥΔΙΚΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ    |
|    | 123 | EIV | ΤΡΙΚΑΤΣΟΥΛΑΣ             |                                                                                                                      |                      |
|    | 124 | EIV | ΝΑΣΤΟΥΛΗΣ                |                                                                                                                      |                      |
| 52 | 125 | EIV | ΝΑΟΦΑΛ ΟΣΑΜΑ             | ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΡΙΑΣ                                                                                                   | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
|    | 126 | EIV | ΜΑΖΙΝΤ ΑΛΧΑΪΡ            |                                                                                                                      |                      |
| 53 | 127 | EIV | ΓΟΥΔΑ                    | ΣΟΥΝ ΤΣΟΥ ΣΤΟ MANAGMENT                                                                                              | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
|    | 128 | EIV | ΜΑΡΤΙΝΑΙΟΥ               |                                                                                                                      |                      |
| 54 | 129 | EIV | ΑΣΒΕΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΣΤΡΑΤΟ                                                                                 | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
| 55 | 130 | EIV | ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ     | ΔΝΤ ΚΑΙ Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΣΤΟ ΧΡΕΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ                                                                      | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
| 56 | 131 | EIV | ΔΟΥΜΑΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ       | ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΣΕΦΥΓΑΝ ΣΕ ΑΥΤΟ | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
|    | 132 | EIV | ΨΑΡΡΑ ΜΑΡΙΑ              |                                                                                                                      |                      |
| 57 | 133 | EIV | ΠΕΣΙΡΙΔΟΥ Ε              | Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ                                                                                       | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
|    | 134 | EIV | ΧΑΤΖΑΚΗ Μ                |                                                                                                                      |                      |
|    | 135 | EIV | ΖΑΒΑΝΤΗΣ Ξ               |                                                                                                                      |                      |
| 58 | 136 | EIV | ΣΑΡΑΝΤΑΚΟΣ Δ             | Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ                                                                  | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
| 59 | 137 | EIV | ΔΕΔΕΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ         | ΑΟΖ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ                                                                                          | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
|    | 138 | EIV | ΒΑΡΒΑΚΗ ΜΑΡΙΑ            |                                                                                                                      |                      |
| 60 | 139 | EIV | ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ ΜΑΝΟΥΣΟΣ     | ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΟΣ                                                                                               | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
|    | 140 | EIV | ΓΑΝΩΤΗΣ ΜΑΡΙΟΣ-ΘΕΟΔΩΡΟΣ  |                                                                                                                      |                      |
| 61 | 141 | EIV | ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ    | Ο ΑΝΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΤΟΣ ΟΡΥΚΤΟΣ ΠΛΟΥΤΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ                                                                        | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
|    | 142 | EIV | ΛΑΠΠΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ           |                                                                                                                      |                      |
|    | 143 | EIV | ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΑΣΤΑΝΤΙΝΟΣ   |                                                                                                                      |                      |
| 62 | 144 | EIV | ΤΖΟΥΓΑΝΑΚΗ ΕΛΕΝΗ         | Η ΚΡΙΣΗ ΣΤΗΝ ΙΣΡΑΗΛΙΝΗ ΟΙΚ. ΚΑΙ Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΑΝΑΤ.                                                 | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
|    | 145 | EIV | ΕΥΘΥΜΙΟΥ Κ.              |                                                                                                                      |                      |
|    | 146 | EIV | ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ ΕΛ.           |                                                                                                                      |                      |
| 63 | 147 | EIV | ΚΟΥΝΟΥΚΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ    | ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ                                                                                               | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
|    | 148 | EIV | ΚΡΑΤΗΜΕΝΟΣ Π.            |                                                                                                                      |                      |
|    | 149 | EIV | ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ Χ.            |                                                                                                                      |                      |
| 64 | 150 | EIV | ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Δ        | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ LOGISTICS                                                                                                 | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
|    | 151 | EIV | ΒΑΣΚΑΝΤΗΡΑΣ              |                                                                                                                      |                      |
| 65 | 152 | EIV | ΡΕΣΟΥΛΑΙ Μ               | ΝΑΥΤΙΛΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ                                                                                | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |
|    | 153 | EIV | ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Β          |                                                                                                                      |                      |
| 66 | 154 | EIV | ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ             | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΟΙΒΩΝ                                                                                                     | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ       |

| 67                                             | 155 | EIV    | ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΠΑΝΤΕΛΗΣ      | ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΕΣ                                                               | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ            |
|------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 68                                             | 156 | EIV    | ΖΑΧΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ           | ΕΚΜΕΤΑΛΕΥΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ                                                                                               | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΗ            |
| 69                                             | 157 | EIV    | ΣΑΑΚΙΑΝ ΣΟΥΡΕΝ          | ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΛΛΗΝΟΑΡΜΕΝΙΚΗΣ ΣΥΜΜΑΧΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ                                                                                       | ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ    |
| <b>ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 2<sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ</b> |     |        |                         |                                                                                                                                         |                           |
| A/A                                            | A/A | ΒΑΘΜΟΣ | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ | ΤΙΤΛΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ                                                                                                                        | ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ       |
| 1                                              | 1   | EIV    | ΚΟΥΡΤΙΔΗΣ Γ.            | ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΒΙΟΧΗΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΑΠΕΙΛΩΝ                                 | ΦΡΑΓΚΟΣ-ΛΙΒΑΝΙΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ |
|                                                | 2   | EIV    | ΤΟΥΝΑΣ Κ.               |                                                                                                                                         |                           |
|                                                | 3   | EIV    | ΓΑΛΙΟΥΡΑΣ Ι.            |                                                                                                                                         |                           |
| 2                                              | 4   | EIV    | ΞΕΝΙΚΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ        | ΡΑΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΥΡΗΝΙΚΑ ΟΠΛΟΣΤΑΣΙΑ. ΔΡΟΜΟΣ ΠΟΥ ΕΚΛΕΙΠΕΙ Ή ΠΑΓΙΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ;                                                        | ΔΙΒΑΡΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ          |
|                                                | 5   | EIV    | ΣΠΗΛΙΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ       |                                                                                                                                         |                           |
| 3                                              | 6   | EIV    | ΚΑΡΠΟΥΖΗ Μ              | ΑΝΑΣΤΟΛΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΩΤΕΙΝΕΣ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΕ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΒΙΟΧΗΜΙΚΟ ΠΟΛΕΜΟ                                                         | ΦΡΑΓΚΟΣ-ΛΙΒΑΝΙΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ |
|                                                | 7   | EIV    | ΖΗΡΑΣ Γ.                |                                                                                                                                         |                           |
|                                                | 8   | EIV    | ΚΟΥΖΟΥΠΗΣ Μ             |                                                                                                                                         |                           |
| 4                                              | 9   | EIV    | ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ    | ΗΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΟΥ ΟΦΕΙΛΟΝΤΑΙ ΣΕ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΣΥΝΗΘΙΣΜΕΝΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ                                                                    | ΦΡΑΓΚΟΣ-ΛΙΒΑΝΙΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ |
| 5                                              | 10  | EIV    | ΔΙΑΒΑΣΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ     | ΡΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΛΑΙΟΥΛΑΝΤΙΚΩΝ ΚΙΝΗΤΗΡΩΝ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ. ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΒΛΑΒΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ NATO | ΦΡΑΓΚΟΣ-ΛΙΒΑΝΙΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ |
| <b>ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 3<sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ</b> |     |        |                         |                                                                                                                                         |                           |
| A/A                                            | A/A | ΒΑΘΜΟΣ | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ | ΤΙΤΛΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ                                                                                                                        | ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ       |
| 1                                              | 1   | EIV    | ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ Μ           | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΔΑΤΟΓΡΑΦΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΔΙΕΥΞΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ                                                       | ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ        |
| 2                                              | 2   | EIV    | ΑΜΠΕΛΑΡΓΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ      | MULTI-MISSILES GUIDANCE AND ALLOCATION                                                                                                  | ΔΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ            |
|                                                | 3   | EIV    | ΜΑΤΡΑΚΗΣ Δ.             |                                                                                                                                         |                           |
|                                                | 4   | EIV    | ΚΟΥΡΔΟΥΚΛΑΣ Α.          |                                                                                                                                         |                           |
| 3                                              | 5   | EIV    | ΔΑΓΚΑΣ                  | ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΜΙΓΑΔΙΚΩΝ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ                                                                                           | ΔΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ            |
| 4                                              | 6   | EIV    | ΓΚΟΥΒΕΡΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ     | ΨΕΥΔΟΦΑΣΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΜΗ ΕΠΑΝΔΡΩΜΕΝΟΥ ΟΧΗΜΑΤΟΣ                                                                | ΔΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ            |
|                                                | 7   | EIV    | ΜΕΡΜΙΚΛΗΣ Δ.            |                                                                                                                                         |                           |
| 5                                              | 8   | EIV    | ΜΠΕΝΟΣ                  | Η ΠΡΟΝΟΙΑ ΤΗΣ ΧΑΟΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥΣ                                                                   | ΚΑΡΑΜΑΤΣΟΥΚΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ     |
|                                                | 9   | EIV    | ΜΠΟΥΚΑΣ                 |                                                                                                                                         |                           |
|                                                | 10  | EIV    | ΚΑΤΟΥΝΗΣ                |                                                                                                                                         |                           |
| 6                                              | 11  | EIV    | ΑΛΒΑΝΟΣ                 | ΚΛΑΣΜΑΤΟΜΟΡΦΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΜΑΧΗΣ LANCHESTER                                                                                                | ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ   |

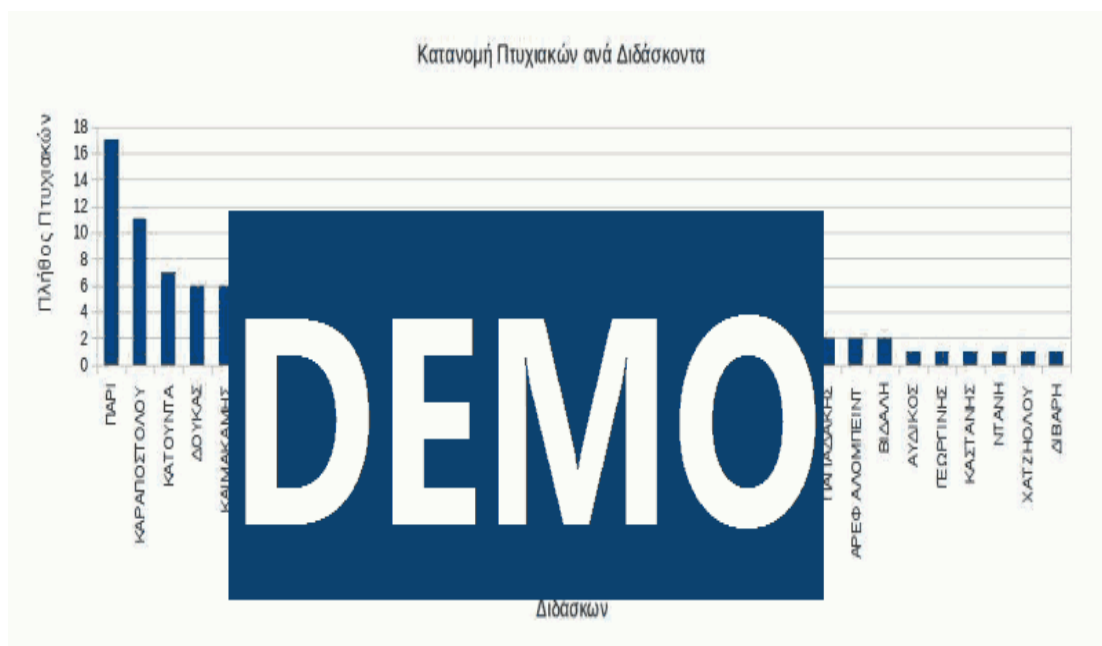
|    |    |     |                          |                                                                                                        |                         |
|----|----|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 7  | 12 | EIV | ΜΩΚΟΣ                    | ΜΗ ΣΥΜΒΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΣΥΜΜΕΤΡΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ                                                           | ΔΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ          |
|    | 13 | EIV | ΠΑΠΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ   |                                                                                                        |                         |
| 8  | 14 | EIV | ΜΑΤΣΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ        | ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ LASER SICK LMS 111-10100 ΓΙΑ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΦΥΓΗ ΕΜΠΟΔΙΩΝ ΜΕ ΕΓΓΡΑΜΜΕΣ ΣΤΟ ΣΤΡΑΤΟ | ΔΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ          |
| 9  | 15 | EIV | ΑΛ ΖΟΥΜΠΙ ΣΟΧΑΙΝΤ        | ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟΥ ΕΝΟΣ ΠΟΛΕΜΟΥ                                                                      | ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΗ    |
|    | 16 | EIV | ΑΛΙ ΦΑΙΖ                 |                                                                                                        |                         |
| 10 | 17 | EIV | ΘΕΙΑΚΟΣ ΒΙΚΤΩΡ           | Η ΒΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΧΡΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΣΕ ΑΣΥΜΜΕΤΡΕΣ ΜΑΧΕΣ                                            | ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΗ    |
|    | 18 | EIV | ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ     |                                                                                                        |                         |
| 11 | 19 | EIV | ΧΑΤΖΗΜΑΡΚΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑΣ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗΣ ΣΤΑΣΕΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ LANCHESTER                        | ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΗ    |
|    | 20 | EIV | ΘΕΟΦΑΝΟΥΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ     |                                                                                                        |                         |
|    | 21 | EIV | ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ      |                                                                                                        |                         |
| 12 | 22 | EIV | ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ      | ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ                                                        | ΚΑΙΜΑΚΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ     |
|    | 23 | EIV | ΣΚΟΡΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ       |                                                                                                        |                         |
| 13 | 24 | EIV | ΘΕΟΛΟΓΙΤΗΣ               | ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΒΑΣΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ                             | ΚΑΙΜΑΚΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ     |
|    | 25 | EIV | ΑΝΔΡΕΟΠΟΥΛΟΣ             |                                                                                                        |                         |
| 14 | 26 | EIV | ΜΑΝΙΑΚΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ         | Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΜΗ ΕΠΑΝΔΡΩΜΕΝΩΝ ΤΩ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΜΑΧΗΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ                    | ΚΑΪΜΑΚΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ     |
|    | 27 | EIV | ΖΗΛΙΑΣΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ  |                                                                                                        |                         |
|    | 28 | EIV | ΤΣΙΤΣΑΡΗ ΓΕΩΡΓΙΑ         |                                                                                                        |                         |
| 15 | 29 | EIV | ΚΑΡΑΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ        | THE MILITARY DECISION MAKING PROCESS                                                                   | ΚΑΙΜΑΚΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ     |
|    | 30 | EIV | ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΑΝ              |                                                                                                        |                         |
|    | 31 | EIV | ΡΟΥΣΣΗΣ ΜΙΧ.             |                                                                                                        |                         |
| 16 | 32 | EIV | ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ ΘΩΜΑΣ         | ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ                                                          | ΚΑΙΜΑΚΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ     |
|    | 33 | EIV | ΚΕΛΕΠΟΥΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ      |                                                                                                        |                         |
| 17 | 34 | EIV | ΧΑΛΑΤΖΟΥΚΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ    | ΜΗ ΕΠΑΝΔΡΩΜΕΝΑ ΕΝΑΕΡΙΑ ΟΧΗΜΑΤΑ                                                                         | ΓΑΡΓΑΛΑΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛ       |
|    | 35 | EIV | ΚΑΝΤΣΙΟΥΛΑΣ              |                                                                                                        |                         |
| 18 | 36 | EIV | ΚΩΝΣΤΑΝΤΗ ΑΝΔΡΕΑΣ        | PROBABILITY MODELING OF AUTONOMOUS UNNAMED COMBATAERIAL AERIAL VEHICLES                                | ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΤΣΟΥΚΗΣ   |
|    | 37 | EIV |                          |                                                                                                        |                         |
| 19 | 38 | EIV | ΒΑΡΔΑΝΙΔΗΣ               | ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΕΛΑΧΙΣΤΗΣ ΔΙΑΔΡΟΜΗΣ ΑΝΑΧΑΙΤΙΣΗΣ ΚΙΝΟΥΜΕΝΟΥ ΣΤΟΧΟΥ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ                         | ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΤΣΟΥΚΗΣ   |
|    | 39 | EIV | ΣΤΕΦΑΣ                   |                                                                                                        |                         |
| 20 | 40 | EIV | ΑΙΓΙΝΙΤΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ       | FIRE DYNAMIC SIMULATOR                                                                                 | ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ |
|    | 41 | EIV | ΜΑΖΗΣ Ε.                 |                                                                                                        |                         |
|    | 42 | EIV | ΜΑΛΛΙΩΤΑΚΗΣ Γ.           |                                                                                                        |                         |
| 21 | 43 | EIV | ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ      | ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΑΙΓΝΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ-                                           | ΜΠΑΡΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ        |
|    | 44 | EIV | ΤΣΙΓΓΕΝΕΣ Β.             |                                                                                                        |                         |

|    |    |     |                    |                                                                                                                                                                     |                         |
|----|----|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | 45 | EIV | ΚΛΙΑΦΑΣ Ι.         | ΚΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ                                                                                                                                                         |                         |
| 22 | 46 | EIV | ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ       | ΚΒΑΝΤΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ                                                                                                                              | ΜΠΑΡΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ        |
|    | 47 | EIV | ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ         |                                                                                                                                                                     |                         |
| 23 | 48 | EIV | ΣΟΥΦΛΑΣ            | ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΜΕΘΟΔΩΝ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΑΜΥΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ                                                                                                             | ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ |
|    | 49 | EIV | ΠΟΥΛΛΗΣ            |                                                                                                                                                                     |                         |
|    | 50 | EIV | ΠΕΛΕΚΑΝΟΣ          |                                                                                                                                                                     |                         |
| 24 | 51 | EIV | ΤΣΟΤΣΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ | ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΟΜΟΙΑ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΣΗ ΥΨΗΛΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΥ ΑΝΟΙΓΜΑΤΟΣ ΠΟΡΤΑΣ                                     | ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΥ ΕΙΡΗΝΗ       |
|    | 52 | EIV | ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝ.  |                                                                                                                                                                     |                         |
| 25 | 53 | EIV | ΧΩΛΙΔΗΣ            | ΒΙΟΜΕΤΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΛΕΓΧΟ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ                                                                                                                           | ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΥ              |
|    | 54 | EIV | ΑΣΗΜΑΚΗΣ           |                                                                                                                                                                     |                         |
| 26 | 55 | EIV | ΠΑΣΧΑΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ   | ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ                                                                                                                               | ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΥ              |
|    | 56 | EIV | ΜΕΝΤΙΔΗΣ Χ.        |                                                                                                                                                                     |                         |
| 27 | 57 | EIV | ΕΡΜΕΙΔΗΣ           | ΘΕΩΡΙΑ ΧΑΟΥΣ                                                                                                                                                        | ΚΑΡΑΔΗΜΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ      |
|    | 58 | EIV | ΓΚΑΙΤΑΤΖΗΣ         |                                                                                                                                                                     |                         |
|    | 59 | EIV | ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ         |                                                                                                                                                                     |                         |
| 28 | 60 | EIV | ΔΑΝΑΣ              | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΧΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΜΗ ΦΟΝΙΚΩΝ ΠΥΡΩΝ                                                                                                                      | ΚΑΡΑΔΗΜΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ      |
|    | 61 | EIV | ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ         |                                                                                                                                                                     |                         |
| 29 | 62 | EIV | ΚΛΑΥΔΙΑΝΟΣ Κ       | Ε-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΤΕΧΝΙΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ                                                                       | ΚΑΡΑΔΗΜΑΣ               |
|    | 63 | EIV | ΒΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Α       |                                                                                                                                                                     |                         |
|    | 64 | EIV | ΔΙΑΚΟΣ Ι           |                                                                                                                                                                     |                         |
| 30 | 65 | EIV | ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΦΛΩΡΑ | ΟΙ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ ΚΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΗ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                                                                         | ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ         |
|    | 66 | EIV | ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ  |                                                                                                                                                                     |                         |
| 31 | 67 | EIV | ΣΚΑΡΙΜΠΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ | ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ                                                                                                | ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ         |
|    | 68 | EIV | ΡΟΚΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ   |                                                                                                                                                                     |                         |
| 32 | 69 | EIV | ΝΤΕΛΛΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ   | ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΙΡΙΔΑΣ ΚΑΙ ΔΑΚΤΥΛΙΚΩΝ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑΤΩΝ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ                                                                               | ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ         |
| 33 | 70 | EIV | ΤΣΕΡΠΕΣ            | ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΥ AES ΌΠΩΣ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΕ ΑΝΑΓΝΩΣΤΕΣ ΕΞΥΠΝΩΝ ΚΑΡΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΕΠΙΘΕΣΕΩΝ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΡΕΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΥΡΕΣΗ ΑΝΤΙΜΕΤΡΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΘΕΣΕΙΣ | ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ         |
|    | 71 | EIV | ΣΤΕΦΑΔΟΥΡΟΣ        |                                                                                                                                                                     |                         |
|    | 72 | EIV | ΣΤΕΡΓΙΟΥΛΗΣ        |                                                                                                                                                                     |                         |
| 34 | 73 | EIV | ΨΥΧΟΓΙΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ   | ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΦΩΤΕΙΝΗΣ ΠΗΓΗΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΕΥΑΙΣΘΗΤΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΒΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΙΝΗΤΗΡΩΝ                                                                             | ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ         |
| 35 | 74 | EIV | ΚΟΡΦΙΑΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ | ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΗ ΕΠΑΝΔΡΩΜΕΝΟΥ ΟΧΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΤΡΟΧΙΑΣ                                                                                            | ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ         |
| 36 | 75 | EIV | ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ         | ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΗΛΙΑΚΟΥ ΦΟΡΤΙΣΤΗ                                                                                                                                          | ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΜΟΥΖΑ-        |

|    |     |     |                         |                                                                                                         |                                     |
|----|-----|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    | 76  | EIV | ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Θ.        | LAPTOP                                                                                                  | ΚΗΣ                                 |
|    | 77  | EIV | ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗΣ            |                                                                                                         |                                     |
| 37 | 78  | EIV | ΖΕΡΒΑΣ                  | ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ (ΦΟΡΗΤΗ ΓΕΝΝΗΤΡΙΑ ΡΕΥΜΑΤΟΣ)                                                                   | ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΜΟΥΖΑΚΗΣ                  |
|    | 79  | EIV | ΙΩΑΝΝΟΥ Θ.              |                                                                                                         |                                     |
| 38 | 80  | EIV | ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ Α           | ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ ΠΟΛΥΣΤΡΩΤΗΣ ΠΛΑΚΑΣ; Η ΜΕΘΟΔΟΣ ΘΛΙΠΤΙΚΗΣ ΦΟΡΤΙΣΗΣ ΣΕ ΠΛΑΚΕΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΥΠΟΣΤΕΙ ΚΡΟΥΣΗ (CAI) | ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΜΟΥΖΑΚΗΣ                  |
|    | 81  | EIV | ΑΓΓΕΛΗΣ                 |                                                                                                         |                                     |
|    | 82  | EIV | ΝΟΜΙΚΟΣ                 |                                                                                                         | ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ                   |
| 39 | 83  | EIV | ΤΣΙΟΤΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ       | ΑΜΥΝΤΙΚΕΣ ΘΩΡΑΚΙΣΕΙΣ                                                                                    | ΜΟΥΖΑΚΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ                  |
| 40 | 84  | EIV | ΡΩΜΑΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ       | ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΗ ΕΚΤΥΠΩΣΗ                                                                                   | ΜΟΥΖΑΚΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ                  |
|    | 85  | EIV | ΤΕΑΖΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ        |                                                                                                         |                                     |
| 41 | 86  | EIV | ΜΠΑΤΣΙΟΣ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ     | ΤΟ ΠΥΡΟΒΟΛΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ MLRS ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟ ΣΤΡΑΤΟ ΞΗΡΑΣ                                           | ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ               |
|    | 87  | EIV | ΖΑΙΚΟΣ                  |                                                                                                         |                                     |
|    | 88  | EIV | ΛΟΥΚΜΑΣ                 |                                                                                                         |                                     |
| 42 | 89  | EIV | ΔΕΜΙΡΤΖΟΓΛΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ   | Η ΕΞΕΛΞΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΑΡΜΑΤΙΚΩΝ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ                                                                 | ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ               |
|    | 90  | EIV | ΚΑΦΑΝΕΛΗΣ ΘΩΜΑΣ         |                                                                                                         |                                     |
| 43 | 91  | EIV | ΞΥΔΑ                    | ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ UAV                                                                            | ΓΚΡΙΤΖΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ                |
|    |     | EIV |                         |                                                                                                         |                                     |
|    | 92  | EIV | ΡΑΠΤΗΣ                  |                                                                                                         |                                     |
|    | 93  | EIV | ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΑΚΗΣ          |                                                                                                         |                                     |
| 44 | 94  | EIV | ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ            | ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ - ΙΣΤΟΡΙΑ Κ ΜΕΤΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΠΥΡΟΜΑΧΙΚΩΝ                                                | ΓΚΡΙΤΖΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ                |
|    | 95  | EIV | ΓΕΩΡΓΙΟΠΟΥΛΟΣ Χ         |                                                                                                         |                                     |
| 45 | 96  | EIV | ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ  | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΟΠΛΩΝ ΚΑΙ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΟΝ Α ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΠΟΛΕΜΟ                                         | ΓΚΡΙΤΖΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ                |
|    | 97  | EIV | ΣΠΑΝΟΥ Π.               |                                                                                                         |                                     |
|    | 98  | EIV | ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Γ.        |                                                                                                         |                                     |
| 46 | 99  | EIV | ΧΡΙΣΤΟΓΛΟΥ              | ΔΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗ ΕΠΑΝΔΡΩΜΕΝΩΝ Α/ΦΩΝ (UAV)                                                             | ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΡΕΛΗΣ |
|    | 100 | EIV | ΚΑΡΥΩΤΗΣ                |                                                                                                         |                                     |
| 47 | 101 | EIV | ΛΑΓΑΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ | ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΤΕΡΥΓΑΣ ΕΛΑΦΡΟΥ ΑΕΡΟΣΚΑΦΟΥΣ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΩΝ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ (FEM)                | ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΡΕΛΗΣ |
| 48 | 102 | EIV | ΤΖΙΩΡΑΣ                 | ΣΥΝΤΗΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΜΑΧΗΣ ΠΕΔΙΟΥ                                                                        | ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΣ                     |
| 49 | 103 | EIV | ΚΑΡΑΒΙΤΗΣ               | ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ                                                                                    | ΓΑΡΓΑΛΑΚΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ                  |
|    | 104 | EIV | ΡΟΥΣΟΥΔΗΣ               |                                                                                                         |                                     |
| 50 | 105 | EIV | ΤΖΙΤΖΟΥΔΗΣ              | ΜΟΝΤΕΛΑ ΜΑΧΗΣ LANCHESTER                                                                                | ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ             |
| 51 | 106 | EIV | ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΚΗΣ            | ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΧΑΟΥΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                                                               | ΚΑΙΜΑΚΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ                 |
|    | 107 | EIV | ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ               |                                                                                                         |                                     |

Με βάση τα δεδομένα του πίνακα (Πίνακας 11) παρουσιάζεται το Διάγραμμα

2.



**Διάγραμμα 2: Κατανομή πλήθους Πτυχιακών Εργασιών ανά διδάσκοντα.**

### **3.1.3.3. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή εργασία; Ποιες;**

Οι προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή εργασία περιγράφονται αναλυτικά στον Κανονισμό για τη Συγγραφή Πτυχιακής Εργασίας. Υπάρχουν ομάδες κριτηρίων, τα οποία αναμένεται να ικανοποιεί η Πτυχιακή Εργασία και κάθε ομάδα έχει συγκεκριμένη βαθμολογική βαρύτητα.

Σύμφωνα με τον **Κανονισμό και Οδηγό Συγγραφής Πτυχιακών Εργασιών** (5/6/2012) τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης είναι:

- A. Πρωτοτυπία στην επιλογή του θέματος.
- B. Ανάλυση
  - B1. Μεθοδολογία ανάλυσης
  - B2. Πληρότητα
  - B3. Σαφήνεια στην εξαγωγή συμπερασμάτων
- Γ. Σύνθεση
  - Γ1. Πρωτοτυπία και σαφήνεια της κεντρικής ιδέας
  - Γ2. Διερεύνηση νέων συνθετικών μεθόδων και επιλογών
  - Γ3. Ικανότητα και καταλληλότητα σύνδεσης της αναλυτικής προσέγγισης με τη συνθετική πρόταση
  - Γ4. Συνέπεια κεντρικής ιδέας και σχεδιαστικού αποτελέσματος
  - Γ5. Ποιότητα σχεδιασμού
- Δ. Ποιότητα της παρουσίασης
  - Δ1. Αισθητικό αποτέλεσμα των παραδοτέων
  - Δ2. Επικοινωνιακή αποτελεσματικότητα του σχεδιασμού και της προφορικής υποστήριξης της πτυχιακής εργασίας

### 3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

#### 3.1.4.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Ωστόσο, ακαδημαϊκοί υψηλού επιπέδου – από την Ελλάδα και το εξωτερικό – μετέχουν ως προσκεκλημένοι ομιλητές σε ημερίδες/ σεμινάρια/ συνέδρια του Τμήματος. Επιπροσθέτως, ο Κοσμήτορας του Τμήματος αποστέλλει προσκλήσεις και σε ακαδημαϊκούς του εξωτερικού, ώστε να μετάσχουν στην Επιστημονική Επιτροπή της έκδοσης των *Επιστημονικών Δημοσιευμάτων* της Σ.Σ.Ε. Ωσαύτως, ακαδημαϊκοί από Α.Ε.Ι. της χώρας και Ερευνητικά Κέντρα έχουν λειτουργήσει ως κριτές των Δημοσιευμάτων του Τμήματος. Αξίζει επίσης να σημειωθεί, η συμμετοχή Αξιωματικών/καθηγητών του εξωτερικού στην διδασκαλία μαθημάτων στα πλαίσια του προγράμματος Military Erasmus (όπως κεφάλαιο Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης).

#### 3.1.4.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών Ευελπίδων (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

#### **Αλλοδαποί προπαιδευόμενοι / αλλοδαποί Ευέλπιδες – Η εκπαίδευσή τους.**

Στη Σχολή φοιτούν Ευέλπιδες από ξένα κράτη στο πλαίσιο του Προγράμματος Στρατιωτικής Μορφωτικής Βοήθειας (βλ. ΦΕΚ 2428/2-11-2011): «Το πρόγραμμα στρατιωτικής μορφωτικής βοήθειας αποτελεί πρόγραμμα εθνικής πολιτικής και αποσκοπεί στην πρόσκληση, εκπαίδευση και απόδοση στελεχών ικανών για τη στελέχωση των ενόπλων δυνάμεων χωρών, οι οποίες διάκινται φιλικά προς την Ελλάδα, κατά κύριο λόγο, και δευτερευόντως χωρών με τις οποίες η Ελλάδα επιθυμεί να συνάψει ιδιαίτερες σχέσεις στο μέλλον είτε σε διμερές επίπεδο είτε στα πλαίσια διεθνών οργανισμών.» (Άρθρο 1). «Εισάγονται και φοιτούν αλλοδαποί από τις ακόλουθες χώρες, κατά σειρά προτεραιότητας Βαλκανικής Χερσονήσου και Καυκάσου, Κοινοπολιτείας Ανεξαρτήτων Κρατών, Μέσης Ανατολής, Βόρειας Αφρικής, Υποσαχαρικής Αφρικής, Νότιας Αφρικής, Υπόλοιπης Ευρώπης, Ασίας-Ωκεανίας» (Άρθρο 3).

Στους αλλοδαπούς αυτούς σπουδαστές, πριν να ενταχθούν στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, παρέχονται δύο εξάμηνα διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας, με ένα εξάμηνο εκ των δύο να περιλαμβάνει και διδασκαλία φυσικής και μαθηματικών, ώστε να εξοικειωθούν με την επιστημονική ορολογία στην ελληνική γλώσσα. Τονίζεται ότι, οι αλλοδαποί προπαιδευόμενοι οι οποίοι εκπαιδεύονται στη Σ.Σ.Ε. δεν προορίζονται όλοι για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και τα μαθήματα Φυσικής και Μαθηματικών παρέχονται στη Σ.Σ.Ε. στους αλλοδαπούς – μελλοντικούς σπουδαστές και των τριών Α.Σ.Ε.Ι. Τα

ισχύοντα κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος ως προς τους προπαιδευομένους είναι τα ακόλουθα.

**Πίνακας 12: Αλλοδαποί προπαιδευόμενοι (2013-2014)**

| <b>ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014</b> |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>ΧΩΡΑ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ</b>           | <b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ</b> |
| ΑΛΒΑΝΙΑ                          | 1 (ένας)                       |
| ΑΡΜΕΝΙΑ                          | 4 (τέσσερις)                   |
| ΙΟΡΔΑΝΙΑ                         | 3 (τρεις)                      |
| ΛΙΒΥΗ                            | 9 (εννέα)                      |
| ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟ                      | 2 (δύο)                        |
| ΝΙΓΗΡΙΑ                          | 2 (δύο)                        |
| ΣΕΝΕΓΑΛΗ                         | 3 (τρεις)                      |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                    | <b>24 (είκοσι τέσσερις)</b>    |

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

- Στο χειμερινό εξάμηνο διδάχτηκαν την ελληνική γλώσσα 28 (είκοσι οκτώ) ώρες την εβδομάδα, ήτοι: Δευτέρα – Πέμπτη από 6 (έξι) ώρες και Παρασκευή 4 (τέσσερις).
- Στο εαρινό εξάμηνο η Ελληνική Γλώσσα / Βυζαντινή Ιστορία και Ελληνικός Πολιτισμός διδάσκεται 16 (δεκαέξι) ώρες την εβδομάδα, ήτοι: Δευτέρα – Τετάρτη από 6 (έξι) ώρες και Παρασκευή 4 (τέσσερις). Παράλληλα Τρίτη και Πέμπτη διδάσκονται Μαθηματικά και Φυσική, 6 (έξι) ώρες το κάθε μάθημα την εβδομάδα.
- Βασικό εγχειρίδιο για την ελληνική γλώσσα είναι το: «Ελληνική Γλώσσα/ Εγχειρίδιο Διδασκαλίας της Ελληνικής ως ξένης (δεύτερης) γλώσσας» του Γ.Μπαμπινιώτη.

Στο Β' έτος σπουδών οι αλλοδαποί Ευέλπιδες διδάσκονται την ελληνική ως ξένη γλώσσα και προετοιμάζονται για τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις ελληνομάθειας (επί τέσσερις ώρες την εβδομάδα).

**3.1.4.3. Συμμετοχή Ελλήνων, Ελλήνων Κυπρίων και αλλοδαπών (απόλυτοι αριθμοί και ποσοστά)**

Η παρουσία των Ελλήνων Ευελπίδων, των Κυπρίων και των αλλοδαπών σε κάθε ένα από τα 4 έτη σπουδών και συνολικά έχει ως εξής:

**Πίνακας 13: Συμμετοχή Ελλήνων, Ελλήνων Κυπρίων και αλλοδαπών στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (απόλυτοι αριθμοί ανδρών-γυναικών ανά έτος σπουδών και συνολικά)**

| ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014                                     |         |      |                |      |           |      |        |
|---------------------------------------------------------------|---------|------|----------------|------|-----------|------|--------|
| Σύμφωνα με το Δελτίο Δυνάμεως της Σ.Σ.Ε. την 16η Ιουνίου 2014 |         |      |                |      |           |      |        |
| ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                  | ΕΛΛΗΝΕΣ |      | ΕΛΛΗΝ. ΚΥΠΡΙΟΙ |      | ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ |      | ΣΥΝΟΛΟ |
|                                                               | ΑΝΔΡΕΣ  | ΓΥΝ. | ΑΝΔΡΕΣ         | ΓΥΝ. | ΑΝΔΡΕΣ    | ΓΥΝ. |        |
| I                                                             | 164     | 25   | 31             | 0    | 0         | 0    | 220    |
| II                                                            | 177     | 2    | 30             | 1    | 9         | 1    | 239    |
| III                                                           | 178     | 21   | 15             | 2    | 8         | 0    | 224    |
| IV                                                            | 217     | 23   | 23             | 1    | 2         | 1    | 277    |
|                                                               |         |      |                |      |           |      |        |
| ΣΥΝΟΛΟ                                                        | 736     | 90   | 99             | 4    | 29        | 2    | 960    |

Ο παρακάτω Πίνακας 14 δεικνύει τα ποσοστά των Ελλήνων, των Ελλήνων Κυπρίων και των αλλοδαπών Ευελπίδων ανά έτος σπουδών και συνολικά:

**Πίνακας 14: Συμμετοχή Ελλήνων, Ελλήνων Κυπρίων και αλλοδαπών στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (απόλυτοι αριθμοί και ποσοστά ανά έτος σπουδών και συνολικά)**

| ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014                                     |         |       |               |       |           |      |        |
|---------------------------------------------------------------|---------|-------|---------------|-------|-----------|------|--------|
| Σύμφωνα με το Δελτίο Δυνάμεως της Σ.Σ.Ε. την 16η Ιουνίου 2014 |         |       |               |       |           |      |        |
| ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                  | ΕΛΛΗΝΕΣ | %     | ΕΛΛΗΝ.ΚΥΠΡΙΟΙ | %     | ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ | %    | ΣΥΝΟΛΟ |
| I                                                             | 189     | 85,90 | 31            | 14,09 | 0         | 0    | 220    |
| II                                                            | 198     | 82,84 | 3             | 12,97 | 10        | 4,18 | 239    |
| III                                                           | 199     | 88,83 | 17            | 7,58  | 8         | 3,57 | 224    |
| IV                                                            | 240     | 86,64 | 24            | 8,66  | 13        | 4,69 | 277    |
|                                                               |         |       |               |       |           |      |        |
| ΣΥΝΟΛΟ                                                        | 826     | 86,04 | 103           | 10,72 | 31        | 3,22 | 960    |

Οι Έλληνες σπουδαστές κατέχουν το 86,04% του συνόλου των Ευελπίδων όλων των ετών σπουδών, οι Έλληνες Κύπριοι το 10,72% του συνόλου, ενώ οι αλλοδαποί το 3,22%.

#### **3.1.4.4. Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;**

Δεν γίνεται διδασκαλία μαθημάτων σε ξένη γλώσσα, ωστόσο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 θα διδαχθεί το μάθημα «**Law of Armed Conflict**» στην Αγγλική, στο πλαίσιο του **Military Erasmus** (βλ. επόμενο ερώτημα).

Υπάρχουν Πτυχιακές Εργασίες οι οποίες συγγράφονται σε ξένη γλώσσα. Ειδικότερα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, υπήρξαν δύο Πτυχιακές Εργασίες γραμμένες στην αγγλική γλώσσα, ενώ κατά το έτος 2012-2013 υπήρξε και Πτυχιακή Εργασία γραμμένη στη γαλλική γλώσσα.

**3.1.4.5. Σε πόσα (και ποιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;**

Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων συμμετέχει στο Πρόγραμμα **Military Erasmus (EMILYO)**, το οποίο συνιστά *“the European initiative for the exchange of young officers inspired by Erasmus”* και ξεκίνησε το 2008 με πρωτοβουλία της Γαλλικής προεδρίας και με σκοπό την βελτίωση του προϋπάρχοντος συστήματος ανταλλαγών Ευελπίδων Στρατιωτικών Ακαδημιών και νέων Αξιωματικών μεταξύ των Κρατών - Μελών της Ε.Ε. Το πρόγραμμα αποφασίστηκε να στηριχθεί στις αρχές που διέπουν τη διακήρυξη της Μπολόνια (Bologna Contract), η οποία προβλέπει την ύπαρξη **ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System - Πιστωτικές Μονάδες)** και επίσης σύστημα αξιολόγησης/πιστοποίησης ποιότητας (quality assurance system).

Το 2009 συγκροτήθηκε το IG (Implementation Group – Ομάδα Υλοποίησης), με συμμετοχή και της Ελλάδας, στο οποίο ανατέθηκε η υλοποίηση του προγράμματος. Σε αυτό το πλαίσιο, το IG έχει καθορίσει την υπο-ομάδα εργασίας 8 (LoD8 – Line of Development 8), ως υπεύθυνη για την δημιουργία ενοτήτων κοινού ενδιαφέροντος (common training module), τη σύνοψη των οποίων έχει αποστείλει στα Κράτη – Μέλη, με σκοπό να διεξάγονται κατά ενιαίο τρόπο σε όλη την Ε.Ε.

Τα κοινά αντικείμενα του προγράμματος **Military Erasmus**, τα οποία έχουν εγκριθεί από το IG (LoD8) και διεξάγονται στις Στρατιωτικές Ακαδημίες όλης της Ευρώπης, με συμμετοχή και Ευελπίδων όπου αυτό είναι δυνατόν, είναι:

- Law of armed conflict
- Peace Support Operation
- Crisis Management
- Communication and Media
- CSDP (Common Security and Defence Policy)

**3.1.4.6. Αριθμητικά δεδομένα για τις συμμετοχές της Σ.Σ.Ε. στις δράσεις του Military Erasmus**

Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων από την έναρξη του προγράμματος, το 2009 έως σήμερα, έχει συμμετάσχει σε αρκετά κοινά προγράμματα εκπαίδευσης μικρής διάρκειας στο εξωτερικό.

Παράλληλα συμμετέχει σε όλες τις συνεδριάσεις της Ομάδας Υλοποίησης (IG – Implementation Group) με Αξιωματικό, ώστε να είναι δυνατή η συμμετοχή στις εξε-

λίζεις στο συγκεκριμένο χώρο, καθώς και για λόγους προβολής της Σ.Σ.Ε. στο εξωτερικό, παρά την μειωμένη οικονομική δυνατότητα.

#### **ΕΤΟΣ 2009**

- 20 - 22 Απριλίου: συμμετοχή σε σύσκεψη του I.G. στο Brno Τσεχία
- 2 - 3 Ιουνίου: συμμετοχή στις Βρυξέλλες σε σεμινάριο train to train seminar
- 19 Ιουλίου - 2 Αυγούστου: συμμετοχή στο σχολείο Αλпинιστών που διοργάνωσε η Αυστριακή Ακαδημία με 1 Αξιωματικό και 2 Ευέλπιδες
- 15 Σεπτεμβρίου: συμμετοχή σε σύσκεψη του I.G. στις Βρυξέλλες

#### **ΕΤΟΣ 2010**

- 26 Ιανουαρίου: συμμετοχή σε σύσκεψη του I.G. στις Βρυξέλλες
- 28 Φεβρουαρίου - 06 Μαρτίου: συμμετοχή σε σεμινάριο για την ευρωπαϊκή Ασφάλεια και Άμυνα στη Σαραγόσα της Ισπανίας με 2 Ευέλπιδες,
- 25 Μαΐου: συμμετοχή σε σύσκεψη του I.G. στις Βρυξέλλες
- 27 – 30 Μαΐου: συμμετοχή σε επίσκεψη στο πλαίσιο του προγράμματος στην Ουγγαρία με 2 Ευέλπιδες.
- 11 - 25 Ιουλίου: συμμετοχή στο σχολείο Αλпинιστών που διοργάνωσε η Αυστριακή Ακαδημία με 1 Ευελπι.
- 21 Σεπτεμβρίου: συμμετοχή σε σύσκεψη του I.G. στη Λάρνακα
- 20 -22 Οκτωβρίου: συμμετοχή σε σεμινάριο των Διοικητών Στρατιωτικών Ακαδημιών (EMACS) με τον Διοικητή της Σχολής και έναν επιτελή στις Βρυξέλλες
- 15-19 Νοεμβρίου: συμμετοχή στο σεμινάριο της Σχολής Ικάρων στο πλαίσιο του προγράμματος για την ευρωπαϊκή ασφάλεια και άμυνα με 1 Καθηγητή και 38 Ευέλπιδες
- 14 Δεκεμβρίου: συμμετοχή σε σύσκεψη του I.G. στις Βρυξέλλες

#### **ΕΤΟΣ 2011**

- 16 Ιανουαρίου: συμμετοχή σε σύσκεψη του I.G. στις Βρυξέλλες
- 27 Ιουνίου: συμμετοχή σε σύσκεψη του I.G. στη Λάρνακα
- 18 Ιουλίου - 6 Αυγούστου: συμμετοχή στο σχολείο Αλпинιστών που διοργάνωσε η Αυστριακή Ακαδημία με 2 Ευέλπιδες

#### **ΕΤΟΣ 2012**

- Οκτώβριος: συμμετοχή στην Ολυμπιάδα της Κύπρου με 3 Ευέλπιδες
- Δεκέμβριος: συμμετοχή με 2 Ευέλπιδες στο πρόγραμμα Crisis Management – Peace Support Operation (Αντιμετώπιση κρίσεων – Επιχειρήσεις Υποστηρίξεως Ειρήνης) στη Στρατιωτική Ακαδημία της Αυστρίας

**ΕΤΟΣ 2013**

- Δεκέμβριος:συμμετοχή με 2 Ευέλπιδες στο CSDP που διεξήχθη στο Τορίνο

**ΕΤΟΣ 2014**

- 7-9 Μαΐου: Οργάνωση της 2ης Ολυμπιάδας της Αθήνας (2<sup>nd</sup> Common Security and Defence Policy (CSDP) Olympiad 2014, Hellenic Army Academy, Greece) και συμμετοχή με 4 Ευέλπιδες.
- 23 – 27 Ιουνίου: Συμμετοχή της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων με δύο Αξιωματικούς (ο ένας εκ των δύο εκπροσωπούσε το ΓΕΕΘΑ) στο iMAF 2014 (International Military Academic Forum 2014), στο Reichenau an der Rax, στην Αυστρία.

**Λεπτομέρειες στον ιστοχώρο: <http://mafreichenau.at/iMAF2014/Sites/index.php>**

Περισσότερα για την 2<sup>η</sup> Ολυμπιάδα, η οποία οργανώθηκε και έλαβε χώρα στη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων με μέριμνα του Επιτελείου της Σχολής: το **2<sup>nd</sup> Common Security and Defence Policy (CSDP) Olympiad 2014, Hellenic Army Academy, Greece.**

Κατά τις 7-9 Μαΐου 2014 στις εγκαταστάσεις της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων διεξήχθησαν με επιτυχία οι εργασίες του **2nd CSDP OLYMPIAD 2014**, στο οποίο μετείχαν σπουδαστές Στρατιωτικών Σχολών από πολλές χώρες μεταξύ αυτών και σπουδαστές της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων.

Πληροφορίες παρέχονται στον ιστοχώρο: <http://www.olympiad-csdp.gr/>  
και στον ιστοχώρο του Military Erasmus:

**[http://www.emilyo.eu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=76%3Asdpolympiad2014&Itemid=80](http://www.emilyo.eu/index.php?option=com_content&view=article&id=76%3Asdpolympiad2014&Itemid=80)**

Η Ολυμπιάδα περιελάμβανε τις ακόλουθες διαγωνιστικές δραστηριότητες:

**1. Υποβολή γραπτής εργασίας (essay) 3.000 – 4.000 λέξεων πάνω σε ένα από επτά (7) προτεινόμενα θέματα σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ασφάλεια και Άμυνα, μεταξύ των οποίων και τα ακόλουθα:**

- The parameter “energy” in the European Security
- The Exclusive Economic Zone (EEZ) in the Eastern Mediterranean as a geopolitical aspect of European Security
- European Defence and Security nowadays: International Commitments, Military Capabilities and the Economic Crisis

**2. Σχεδίαση εξωφυλλου για βιβλίο σχετικό με Common Security and Defence Policy.**

Κατά τη 2<sup>η</sup> Ολυμπιάδα στην Ελλάδα, δόθηκαν τα βραβεία στους νικητές των παραπάνω διαγωνισμών και επίσης οι σπουδαστές που μετείχαν μπορούσαν να λάβουν μέρος σε έναν τρίτο διαγωνισμό, διαγωνισμό γνώσεων, βασισμένο σε σειρά διαδικτυακών μαθημάτων που είχαν παρακολουθήσει.

Εγκρίθηκαν επίσης:

✓ **«Basic Military English»**

Στην τελευταία συνεδρίαση του I.G. στην Αθήνα (9 Μαΐου 2014), εγκρίθηκε ένα επιπλέον κοινό πρόγραμμα εκπαίδευσης, το **«Basic Military English»**, το οποίο θα αποτελεί την εισαγωγή για όλα τα υπόλοιπα κοινά προγράμματα.

✓ **2014-2015: Διδασκαλία του «Law of Armed Conflict» στη Σ.Σ.Ε.**

Η Σχολή συμμετέχοντας ενεργά στη παραπάνω πρωτοβουλία, έχει ενσωματώσει στο Γενικό Πρόγραμμα Σπουδών της το αντικείμενο **«Law of Armed Conflict»** από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015. Το αντικείμενο θα διεξαχθεί στην Αγγλική γλώσσα στις 4-8 Μαΐου 2015, σύμφωνα με υπόδειγμα προγράμματος που έχει αποσταλεί στη Σ.Σ.Ε. από την LoD8. Θα το παρακολουθήσουν σπουδαστές από άλλες παραγωγικές Σχολές τόσο της Ελλάδας όσο και άλλων χωρών της Ε.Ε.

Το **«Law of Armed Conflict»** θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τις προδιαγραφές που καθορίζει το Ευρωπαϊκό Κολλέγιο Ασφάλειας και Άμυνας (ESDC – European Security and Defence College), όπως παρακάτω:

- Επίσημη αναγραφή του CommonModule της ΣΣΕ θα υπάρχει στο προσεχές Newsletter του ESDC και αναλυτική παρουσίασή του στο IG του Δεκεμβρίου.
- Ολοκλήρωση εγγραφών συμμετεχόντων Ευελπίδων έως 14 Φεβρουαρίου 2015.
- Πραγματοποίηση IDL (Internet Distance Learning) για όλους τους συμμετέχοντες έως 10 Απρ 15.
- Διεξαγωγή του Common Module στις 4-8 Μαΐου 2015 και διαμονή συμμετεχόντων στο Λόχο φιλοξενίας της Σχολής.
- Αξιολόγηση του προγράμματος από εξωτερικό αξιολογητή.
- Απόδοση Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) στους αποφοιτήσαντες μαθητές άλλων σχολών, δια του ESDC, διότι η Σχολή δεν έχει ακόμα την δυνατότητα απόδοσης η ίδια Πιστωτικών Μονάδων (Δεν έχει αποκτήσει τη χάρτα Erasmus).

Βασικό στοιχείο αποτελεί η αξιολόγηση του προγράμματος, το κόστος της οποίας περιλαμβάνει, πλέον των εισιτηρίων και του κόστους διαμονής, και αμοιβή για τον αξιολογητή, η οποία θα καθοριστεί επακριβώς κατόπιν διαπραγματεύσεων με αυτόν και υπογραφής αντίστοιχου συμβολαίου.

Η Σχολή προκειμένου να συμμετάσχει πλήρως στο πρόγραμμα **Military Erasmus**, με ανταλλαγή σπουδαστών και διοργάνωση κοινών προγραμμάτων εκπαίδευσης (common modules) μεγάλης διάρκειας και για να εναρμονιστεί πλήρως με τη συνθήκη της Μπολόνια, έχει προβεί σε συγκεκριμένες ενέργειες οι οποίες αναμένεται να ολοκληρωθούν στο προσεχές διάστημα (Οργανισμός, Αξιολόγηση, Πιστωτικές Μονάδες, Erasmus plus μέσω ΙΚΥ).

#### **3.1.4.7. Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιές;**

Αντιπροσωπία Ευελπίδων συμμετέχει σε ανταλλαγή επισκέψεων με τις αντίστοιχες Στρατιωτικές Σχολές χωρών της Ευρώπης (Γαλλία, Βέλγιο, Γερμανία), των Ηνωμένων Πολιτειών(ΗΠΑ), των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων(ΗΑΕ) και της Τουρκίας. Επίσης, σπουδαστές αντίστοιχων Στρατιωτικών Σχολών του εξωτερικού συμμετέχουν σε στρατιωτικές εκπαιδεύσεις πεδίου των Ευελπίδων μετά από έγκριση του ΓΕΣ. Δειγματοληπτικά από το 2012 έως σήμερα:

- **2012-2013** : Συμμετοχή εννέα (9) σπουδαστών απο τα Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα στην θερινή Στρατιωτική Εκπαίδευση, στην περιοχή του Λιτοχώρου, απο 04-10 Ιουλίου 2013
- **2014-σήμερα:** Συμμετοχή εννέα (9) σπουδαστών απο τα Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, στην φθινοπωρινή Στρατιωτική Εκπαίδευση, από 01-05 Σεπτεμβρίου 2014. Επίσης, η συμμετοχή τριάντα τέσσερα(34) Ευελπίδων απο τις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής στην θερινή Στρατιωτική Εκπαίδευση από 01-15 Ιουλίου 2014.

#### **3.1.4.8. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;**

Έχουν αναφερθεί θετικά σχόλια στο πρόγραμμα **Military Erasmus** κατά την συμμετοχή Ευελπίδων σε ανταλλαγή σπουδαστών και διοργάνωση κοινών προγραμμάτων εκπαίδευσης (common modules) μεγάλης διάρκειας.

#### **3.1.4.9. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);**

Στον Οδηγό Σπουδών υπάρχει αναφορά των πιστωτικών/διδακτικών μονάδων (ECTS) , οι οποίες αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα και αυτές έχουν συμπληρωθεί στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 15). Ωστόσο, μέχρι σήμερα, δεν υφίσταται η δυνατότητα να μεταβεί και να φοιτήσει ο Εύελπς, για ένα εξάμηνο, σε αντίστοιχη στρατιωτική σχολή του εξωτερικού.

**Πίνακας 15: Πιστωτικές/διδακτικές μονάδες ανά Μαθήμα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. Έτος 2013-2014)**

| Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. Έτος 2013-2014) |                                                                                        |                                                                               |                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                   |    |    |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Κατεύθυνση/<br>Εξάμηνο<br>Σπουδών                                 | Ακα-<br>δημα-<br>ϊκός<br>Το-<br>μέας<br>στον<br>οποίο<br>ανή-<br>κει το<br>Μά-<br>θημα | Μαθήματα<br>Προγράμματος<br>Σπουδών ανά εξά-<br>μηνο<br>(Τίτλος<br>Μαθήματος) | Πιστω-<br>τικές<br>Μονά-<br>δες<br>Μαθή-<br>ματος<br>ECTS | Κατηγορία<br>Μαθήματος<br>(Υ) Υποχρεω-<br>τικό (Ε/Ρ)<br>Επιλογής από<br>προσφερόμε-<br>νη λίστα / Ροή | (Υ) Υποβάθρου,<br>(ΕΠ) Επιστημο-<br>νικής Περιοχής,<br>(ΓΓ) Γενικών<br>Γνώσεων, (ΑΔ)<br>Ανάπτυξης Δε-<br>ξιοτήτων |    |    |    | Ώρες διδα-<br>σκαλίας του<br>μαθήματος<br>ανά εβδομά-<br>δα | Προαπαιτούμενα Μαθήματα | Ιστότοπος                                                                                                                                                   | Σελίδα<br>Μαθή-<br>ματος<br>στον<br>Οδηγό<br>Σπου-<br>δών<br>2013-<br>2014<br>(moo-<br>dle.ss<br>e.gr) |
|                                                                   |                                                                                        |                                                                               |                                                           |                                                                                                       | Υ                                                                                                                 | ΕΠ | ΓΓ | ΑΔ |                                                             |                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
| ΕΞΑΜΗΝΟ 1 <sup>ο</sup>                                            |                                                                                        |                                                                               |                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                   |    |    |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
| Όπλα /<br>Σώματα 1 <sup>ο</sup>                                   | 1                                                                                      | ΝΕΩΤΕΡΗ<br>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ                                                   | 4                                                         | Υ                                                                                                     | Υ                                                                                                                 |    |    |    | 3                                                           | ΟΧΙ                     | <a href="http://www.sse.gr/files/neo_programma_spoudon_sse%20_sineptigmeno_.pdf">http://www.sse.gr/files/neo_programma_spoudon_sse%20_sineptigmeno_.pdf</a> | 13-15                                                                                                  |
| Όπλα /<br>Σώματα 1 <sup>ο</sup>                                   | 1                                                                                      | ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ<br>ΔΙΚΑΙΟ                                                        | 4                                                         | Υ                                                                                                     | Υ                                                                                                                 |    |    |    | 2                                                           | ΟΧΙ                     | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=7">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=7</a>                                           | 15-16                                                                                                  |
| Όπλα /<br>Σώματα 1 <sup>ο</sup>                                   | 1                                                                                      | ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ<br>ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ<br>(ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΟ-<br>ΓΡΑΦΙΑ)                      | 4                                                         | Υ                                                                                                     | Υ                                                                                                                 |    |    |    | 3                                                           | ΟΧΙ                     | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=128">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=128</a>                                       | 17-19                                                                                                  |
| Όπλα /<br>Σώματα 1 <sup>ο</sup>                                   | 3                                                                                      | ΓΕΝΙΚΑ<br>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ                                                          | 5                                                         | Υ                                                                                                     | Υ                                                                                                                 |    |    |    | 4                                                           | ΟΧΙ                     | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=2">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=2</a>                                           | 20-21                                                                                                  |
| Όπλα /<br>Σώματα 1 <sup>ο</sup>                                   | 3                                                                                      | ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ ΚΑΙ<br>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ<br>ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ<br>ΔΥΝΑΜΕΙΣ (Θ+Ε)             | 4                                                         | Υ                                                                                                     | x                                                                                                                 |    |    |    | 3                                                           | ΟΧΙ                     | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=71">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=71</a>                                         | 22-23                                                                                                  |
| Όπλα /<br>Σώματα 1 <sup>ο</sup>                                   | 3                                                                                      | ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ<br>(Θ+Ε)                                                        | 5                                                         | Υ                                                                                                     | Υ                                                                                                                 |    |    |    | 2 Θ και 2 Ε                                                 | Ανώτερα Μαθηματικά      | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=89">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=89</a>                                         | 24-27                                                                                                  |
| Όπλα /<br>Σώματα 1 <sup>ο</sup>                                   | 1                                                                                      | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                                                                 |                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                   |    |    |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                        |

|                              |   |                                                      |   |                                                               |   |    |    |    |             |                                                     |                                                                                                                                                             |         |
|------------------------------|---|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|----|----|----|-------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Όπλα / Σώματα 1 <sup>ο</sup> | 1 | ΑΓΓΛΙΚΑ                                              | 4 | Υ                                                             |   |    | ΓΓ |    | 4           |                                                     | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=129">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=129</a>                                       | 28-29   |
|                              | 1 | ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ                        | 4 | Υ                                                             |   |    | ΓΓ | ΑΔ | 4           |                                                     | Όπως παραπάνω                                                                                                                                               |         |
|                              | 1 | ΑΓΓΛΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΟΥ C2                                  | 4 | Υ                                                             | Υ |    |    |    | 4           | ΟΧΙ – απαιτείται πτυχίο γλωσσολογίας επιπέδου B2    | Όπως παραπάνω                                                                                                                                               |         |
|                              | 1 | ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ            | 4 | Υ Υποχρεωτικό (εφόσον έχει υψηλό επίπεδο γνώσεων στα αγγλικά) |   |    | ΓΓ | ΑΔ | 4           | ΟΧΙ                                                 | Όπως παραπάνω                                                                                                                                               | 29-30   |
| Όπλα / Σώματα 1 <sup>ο</sup> |   | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ V (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)     |   |                                                               |   |    |    |    |             |                                                     | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=8">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=8</a>                                           | 158-165 |
|                              |   |                                                      |   |                                                               |   |    |    |    |             |                                                     |                                                                                                                                                             |         |
| ΕΞΑΜΗΝΟ 2 <sup>ο</sup>       |   |                                                      |   |                                                               |   |    |    |    |             |                                                     |                                                                                                                                                             |         |
| Όπλα / Σώματα 2 <sup>ο</sup> | 1 | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ                                     | 4 | Υ                                                             | Υ |    |    |    | 3           | ΟΧΙ                                                 | <a href="http://www.sse.gr/files/neo_programma_spoudon_sse%20_sineptigmeno_.pdf">http://www.sse.gr/files/neo_programma_spoudon_sse%20_sineptigmeno_.pdf</a> | 31-32   |
| Όπλα / Σώματα 2 <sup>ο</sup> | 1 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                  | 4 | Υ                                                             |   |    |    |    |             |                                                     | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=133">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=133</a>                                       | 33-34   |
| Όπλα / Σώματα 2 <sup>ο</sup> | 1 | ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ                | 4 | Υ                                                             | Υ |    |    |    | 3           | ΟΧΙ                                                 | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=131">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=131</a>                                       | 35-37   |
| Όπλα / Σώματα 2 <sup>ο</sup> | 3 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ      | 4 | Υ                                                             | Υ |    |    |    | 3           | ΟΧΙ                                                 | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=9">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=9</a>                                           | 38-40   |
| Όπλα / Σώματα 2 <sup>ο</sup> | 3 | ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (Θ+Ε) | 5 | Υ                                                             | Υ |    |    |    | 4           | Επιστήμη Η/Υ και Πληροφορικής στις Ένοπλες Δυνάμεις | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=10">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=10</a>                                         | 41-42   |
| Όπλα / Σώματα                | 3 | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ Ι (Θ+Ε)                              | 5 | Υ                                                             | Υ | ΕΠ |    | ΑΔ | 2 Θ και 2 Ε | Γενική Φυσική, Ανώτερα Μαθηματικά                   | Ναι<br><a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/cou">http://moodle2.sse.gr/moodle/cou</a>                                                                      | 43-46   |

|                              |   |                                                            |   |                                                               |   |  |    |    |   |                                               |                                                     |         |
|------------------------------|---|------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|--|----|----|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| 2 <sup>ο</sup>               |   |                                                            |   |                                                               |   |  |    |    |   |                                               | rse/view.php?id=11                                  |         |
| Όπλα / Σώματα 2 <sup>ο</sup> |   | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                                              |   |                                                               |   |  |    |    |   |                                               |                                                     |         |
|                              | 1 | ΑΓΓΛΙΚΑ                                                    | 4 | Υ                                                             |   |  | ΓΓ |    | 4 |                                               | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=78  | 47-48   |
|                              | 1 | ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ                              | 4 | Υ                                                             |   |  | ΓΓ | ΑΔ | 4 |                                               | Όπως παραπάνω                                       |         |
|                              | 1 | ΑΓΓΛΙΚΑ Ε-ΠΙΠΕΔΟΥ C2                                       | 4 | Υ                                                             | Υ |  |    |    | 4 | Επιτυχής ολοκλήρωση του προηγούμενου εξαμήνου | Όπως παραπάνω                                       |         |
|                              | 1 | ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ                  | 4 | Υ Υποχρεωτικό (εφόσον έχει υψηλό επίπεδο γνώσεων στα αγγλικά) |   |  | ΓΓ | ΑΔ | 4 | ΟΧΙ                                           | Όπως παραπάνω                                       | 49      |
| Όπλα / Σώματα 2 <sup>ο</sup> | 4 | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ II (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)          |   |                                                               |   |  |    |    |   |                                               | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=16  | 158-165 |
|                              |   |                                                            |   |                                                               |   |  |    |    |   |                                               |                                                     |         |
| ΕΞΑΜΗΝΟ 3 <sup>ο</sup>       |   |                                                            |   |                                                               |   |  |    |    |   |                                               |                                                     |         |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> | 1 | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ                    | 4 | Υ                                                             | Υ |  | ΓΓ |    | 2 | Ψυχολογία                                     | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=159 | 50-51   |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> | 1 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ | 4 | Υ                                                             |   |  |    |    | 3 |                                               | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=92  | 53      |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> |   | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΔΑΦΙ-         | 4 | Υ                                                             |   |  |    |    | 3 |                                               | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=160 | 54      |

|                                    |   |                                                                                                        |       |   |   |    |    |    |             |                                                                                              |                                                                                                                       |       |
|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|----|----|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                    |   | ΚΩΝ ΔΙΑΜΕ-<br>ΡΙΣΜΑΤΩΝ Ι                                                                               |       |   |   |    |    |    |             |                                                                                              |                                                                                                                       |       |
| Όπλα /<br>Σώματα<br>3 <sup>ο</sup> | 3 | ΤΕΧΝΙΚΟ<br>ΣΧΕΔΙΟ<br>ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ<br>ΚΑΤΑΣΚΕΥ-<br>ΩΝ ΚΑΙ ΜΗ-<br>ΧΑΝΟΛΟΓΙ-<br>ΚΩΝ ΕΞΑΡ-<br>ΤΗΜΑΤΩΝ         | 1     | Υ | Υ |    |    |    | 1           |                                                                                              | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=97">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=97</a>   | 52    |
| Όπλα /<br>Σώματα<br>3 <sup>ο</sup> | 3 | ΕΠΙΣΤΗΜΟ-<br>ΝΙΚΟΙ ΥΠΟ-<br>ΛΟΓΙΣΜΟΙ<br>(SCIENTIFIC<br>COMPUTING)                                       | 4     | Υ |   |    |    |    | 3           | το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΓΕ-<br>ΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» που δι-<br>δάσκεται στο 1ο Εξάμηνο<br>Σπουδών | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=17">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=17</a>   | 55-57 |
| Όπλα /<br>Σώματα<br>3 <sup>ο</sup> | 2 | ΧΗΜΙΚΗ<br>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ<br>(Θ+Ε)                                                                          | 5     | Υ | Υ | ΕΠ |    |    | (2Θ + 2Ε) 4 | ΟΧΙ                                                                                          | <a href="http://moodle.sse.gr/course/view.php?id=241">http://moodle.sse.gr/course/view.php?id=241</a>                 | 58-60 |
| Όπλα /<br>Σώματα<br>3 <sup>ο</sup> | 3 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ<br>ΣΤΑ ΣΤΡΑΤΙ-<br>ΩΤΙΚΑ ΗΛΕ-<br>ΚΤΡΟΝΙΚΑ<br>ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙ-<br>ΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ<br>(Θ + Ε) | 3+2=5 | Υ |   | ΕΠ |    |    | (2Θ+2Ε) 4   | 1 <sup>ο</sup> ΕΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΦΥ-<br>ΣΙΚΗ                                                 | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=201">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=201</a> | 61-62 |
| Όπλα /<br>Σώματα<br>3 <sup>ο</sup> |   | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                                                                                          |       |   |   |    |    |    |             |                                                                                              |                                                                                                                       |       |
| Όπλα /<br>Σώματα<br>3 <sup>ο</sup> | 1 | ΕΛΛΗΝΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΣΕ<br>ΑΛΛΟΔΑ-<br>ΠΟΥΣ                                                               | 4     | Υ | Υ |    |    |    | 4           |                                                                                              |                                                                                                                       |       |
|                                    | 1 | ΑΓΓΛΙΚΑ                                                                                                | 4     | Υ |   |    | ΓΓ |    | 4           |                                                                                              | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=80">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=80</a>   |       |
|                                    | 1 | ΑΓΓΛΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ                                                                                  |       | Υ |   |    | ΓΓ | ΑΔ | 4           |                                                                                              | Όπως παραπάνω                                                                                                         | 63-64 |

|                              |   |                                                                       |         |                                                                |   |  |    |    |   |                                                                                       |                                                     |         |
|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|---|--|----|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
|                              |   | ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ                                                            |         |                                                                |   |  |    |    |   |                                                                                       |                                                     |         |
|                              | 1 | ΑΓΓΛΙΚΑ Ε-ΠΙΠΕΔΟΥ C2                                                  | 4       | Υ                                                              | Υ |  |    |    | 4 | Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας στην Αγγλική Γλώσσα Επιπέδου B2 του προηγούμενου εξαμήνου | Όπως παραπάνω                                       |         |
|                              | 1 | ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ                             | 4       | Υ Υποχρεωτικό ( εφόσον έχει υψηλό επίπεδο γνώσεων στα αγγλικά) |   |  | ΓΓ | ΑΔ | 4 | ΟΧΙ                                                                                   | Όπως παραπάνω                                       | 65      |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> |   | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΙΙΙ (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                    |         |                                                                |   |  |    |    |   |                                                                                       | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=24  | 158-165 |
| ΕΞΑΜΗΝΟ 4 <sup>ο</sup>       |   |                                                                       |         |                                                                |   |  |    |    |   |                                                                                       |                                                     |         |
| Όπλα / Σώματα 4 <sup>ο</sup> | 1 | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΗΓΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ                        | 4       | Υ                                                              |   |  | ΓΓ |    | 3 | ΟΧΙ                                                                                   | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=26  | 66-67   |
| Όπλα / Σώματα 4 <sup>ο</sup> | 1 | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ ΙΙ | 4       | Υ                                                              |   |  |    |    | 2 |                                                                                       | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=161 | 68      |
| Όπλα / Σώματα 4 <sup>ο</sup> | 3 | ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ-ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ (Θ+Ε)                            | (3+2) 5 | Υ                                                              | Υ |  |    |    | 4 | -                                                                                     | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=173 | 69      |
| Όπλα / Σώματα 4 <sup>ο</sup> | 3 | ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ (QUANTATIV                                          | 5       | Υ                                                              |   |  |    |    | 3 | το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» που διδάσκεται στο 1ο Εξάμηνο               | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=172 | 70-72   |

|                              |   |                                                                                                              |         |   |   |    |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |       |
|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|----|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Όπλα / Σώματα 4 <sup>ο</sup> | 3 | E METHODS)<br>ΤΕΧΝΙΚΟ<br>ΣΧΕΔΙΟ ΚΤΗ-<br>ΡΙΑΚΩΝ ΚΑ-<br>ΤΑΣΚΕΥΩΝ<br>ΚΑΙ ΜΗΧΑ-<br>ΝΟΛΟΓΙΚΩΝ<br>ΕΞΑΡΤΗΜΑ-<br>ΤΩΝ | 3       | Υ | Υ |    |  | 2           | Σπουδών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=97">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=97</a>   | 73    |
| Όπλα / Σώματα 4 <sup>ο</sup> | 3 | ΜΗΧΑΝΙΚΗ<br>(Θ+Ε)                                                                                            | (3+2) 5 | Υ | Υ |    |  | (2Θ+2Ε) 4   | 1. «ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥ-<br>ΣΗ» έτσι όπως αυτό διδάσκεται<br>στα πλαίσια του Μαθήματος<br>«ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» του<br>1 <sup>ου</sup> Εξαμήνου,<br>2. «ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟ-<br>ΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ»<br>έτσι όπως αυτό διδάσκεται στα<br>πλαίσια του Μαθήματος «ΓΕ-<br>ΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» του 1 <sup>ου</sup><br>Εξαμήνου,<br>3. «ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩ-<br>ΣΕΙΣ» έτσι όπως αυτό διδάσκε-<br>ται στα πλαίσια του Μαθήματος<br>«ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙ-<br>ΣΜΟΙ» του 3 <sup>ου</sup> Εξαμήνου και<br>4. «ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙ-<br>ΚΗΣ» έτσι όπως αυτή διδάσκε-<br>ται στα πλαίσια του Μαθήματος<br>«ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ» του 1 <sup>ου</sup><br>Εξαμήνου, | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=171">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=171</a> | 74-75 |
| Όπλα / Σώματα 4 <sup>ο</sup> | 2 | ΧΗΜΙΚΗ<br>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ<br>(Θ+Ε)                                                                                | 5       | Υ | Υ | ΕΠ |  | (1Θ + 1Ε) 2 | ΟΧΙ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=134">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=134</a> | 77-79 |
| Όπλα / Σώματα 4 <sup>ο</sup> | 1 | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                                                                                                |         |   |   |    |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |       |

|                                    |   |                                                                    |   |                                                                                          |   |  |  |    |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |               |
|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Όπλα /<br>Σώματα<br>4 <sup>ο</sup> | 1 | ΕΛΛΗΝΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΣΕ<br>ΑΛΛΟΔΑ-<br>ΠΟΥΣ                           | 4 | Υ                                                                                        | Υ |  |  |    | 4  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |               |
|                                    | 1 | ΑΓΓΛΙΚΑ                                                            | 4 | Υ                                                                                        |   |  |  | ΓΓ | 4  |                                                                                                                                                            | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=30">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=30</a>   | 75-76         |
|                                    | 1 | ΑΓΓΛΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ<br>ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ                                |   | Υ                                                                                        |   |  |  | ΓΓ | ΑΔ | 4                                                                                                                                                          | Όπως παραπάνω                                                                                                         |               |
|                                    | 1 | ΑΓΓΛΙΚΑ Ε-<br>ΠΙΠΕΔΟΥ C2                                           | 4 | Υ                                                                                        | Υ |  |  |    | 4  | Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας<br>στην Αγγλική Γλώσσα Επιπέ-<br>δου B2 του προηγούμενου εξα-<br>μήνου<br><br>Επιτυχής ολοκλήρωση του<br>προηγούμενου εξαμήνου | Όπως παραπάνω                                                                                                         |               |
|                                    | 1 | ΓΑΛΛΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ<br>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ                 | 4 | Υ Υποχρε-<br>ωτικό ( ε-<br>φόσον έχει<br>υψηλό επί-<br>πεδο γνώ-<br>σεων στα<br>αγγλικά) |   |  |  | ΓΓ | ΑΔ | 4                                                                                                                                                          | ΟΧΙ                                                                                                                   | Όπως παραπάνω |
| Όπλα /<br>Σώματα<br>4 <sup>ο</sup> |   | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ IV (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                  |   |                                                                                          |   |  |  |    |    |                                                                                                                                                            | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=31">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=31</a>   | 158-<br>165   |
| ΕΞΑΜΗΝΟ 5 <sup>ο</sup>             |   |                                                                    |   |                                                                                          |   |  |  |    |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |               |
| Όπλα/<br>Σώματα<br>5 <sup>ο</sup>  | 1 | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ<br>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ<br>(ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ<br>MANAGE-<br>MENT)       | 4 | Υ                                                                                        |   |  |  |    | 2  |                                                                                                                                                            | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=165">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=165</a> | 80-81         |
| Όπλα/<br>Σώματα<br>5 <sup>ο</sup>  |   | ΔΙΕΘΝΗΣ ΓΕ-<br>ΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ<br>ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ<br>ΤΗΣ ΣΥΓ-<br>ΧΡΟΝΗΣ Ο- | 4 | Υ                                                                                        |   |  |  |    | 2  |                                                                                                                                                            | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=244">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=244</a> | 84-89         |

|                |   |                                                         |         |   |   |    |    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |       |
|----------------|---|---------------------------------------------------------|---------|---|---|----|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                |   | ΠΛΙΚΗΣ Ι-ΣΧΥΟΣ Ι                                        |         |   |   |    |    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Όπλα/Σώματα 5° | 1 | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ-ΤΑΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΑΧΩΝ Ι                      | 5       | Υ | Υ | ΕΠ |    | 4                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=38">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=38</a>                                                                                                  | 81-83 |
| Όπλα/Σώματα 5° | 1 | ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ                                  |         | Υ |   |    |    | 2                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=139">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=139</a>                                                                                                | 83-84 |
| Όπλα/Σώματα 5° | 1 | ΑΓΓΛΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Β2 (φροντιστηριακό απογευματινό τμήμα) |         | Υ |   |    | ΓΓ | 4                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=30">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=30</a>                                                                                                  | 25    |
| Όπλα 5°        | 3 | ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ            | 4       | Υ |   | ΕΠ |    | 3                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=200">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=200</a>                                                                                                | 89-91 |
| Όπλα 5°        | 1 | ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ                                      | 4       | Υ |   | ΕΠ |    | 3                                                    | Πολιτική Οικονομία                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=162">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=162</a>                                                                                                | 91-92 |
| Όπλα 5°        | 3 | ΒΛΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (Θ+Ε)          | (3+2) 5 | Υ |   | ΕΠ |    | (2 Θ + 2 Ε ανά Εύελπι)<br>Σε 4 τμήματα<br>Όπλων<br>4 | 1. το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» που διδάσκεται στο 1ο Εξάμηνο Σπουδών<br>2. το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ» που διδάσκεται στο 2ο Εξάμηνο Σπουδών<br>3. το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ» που διδάσκεται στο 3ο Εξάμηνο Σπουδών | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=163">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=163</a><br><a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=163">www.exteriorballistics.gr</a> | 93-94 |
| Σώματα 5°      | 1 | ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ LOGISTICS                                 | 4       |   |   |    |    | 3                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      | 94-96 |
| Σώματα         | 1 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ                                              | 4       |   |   |    |    | 3                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=163">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=163</a>                                                                                                | 97-98 |

|                            |   |                                                                                      |         |     |  |    |  |  |           |                                             |  |                                                                                                                       |       |
|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|--|----|--|--|-----------|---------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5 <sup>ο</sup>             |   | ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ                                                                            |         |     |  |    |  |  |           |                                             |  |                                                                                                                       |       |
| Σώματα 5 <sup>ο</sup>      | 3 | ΒΑΣΕΙΣ ΔΕ-ΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΡΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (Θ+Ε) | (3+2) 5 |     |  |    |  |  | (2Θ+2Ε) 4 |                                             |  | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=187">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=187</a> | 98-99 |
| Όπλα/Σώματα 5 <sup>ο</sup> |   | <b>1ο ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ</b>                                                                |         |     |  |    |  |  |           |                                             |  |                                                                                                                       |       |
| Όπλα/Σώματα 5 <sup>ο</sup> | 1 | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ. ΜΑΘΗΜΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ    |         | E/P |  |    |  |  |           |                                             |  | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=191">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=191</a> | 166   |
| Όπλα/Σώματα 5 <sup>ο</sup> | 1 | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ. ΜΑΘΗΜΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ  |         | E/P |  |    |  |  |           |                                             |  | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=189">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=189</a> | 166   |
| Όπλα/Σώματα 5 <sup>ο</sup> | 1 | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ: ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ.               | 4       | E/P |  | ΕΠ |  |  | 4         | Πτυχίο γλωσσομάθειας επιπέδου B2 ή ανώτερο. |  | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=188">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=188</a> | 166   |

|                                   |   |                                                                                                                                                    |   |     |   |    |    |   |                                   |                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|----|----|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                   |   | ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΑΓΓΛΙΚΗ<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΗ ΟΡΟ-<br>ΛΟΓΙΑ                                                                                               |   |     |   |    |    |   |                                   |                                                                                                                       |     |
| Όπλα/<br>Σώματα<br>5 <sup>ο</sup> | 1 | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ<br>ΠΟΛΙΤΙ-<br>ΣΜΟΣ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΟΙ ΑΠΑΡ-<br>ΧΕΣ ΤΗΣ<br>ΕΥΡΩΠΑΪ-<br>ΚΗΣ ΣΚΕ-<br>ΨΗΣ                    |   | Ε/Ρ |   |    |    | 4 |                                   | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=190">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=190</a> | 166 |
| Όπλα/<br>Σώματα<br>5 <sup>ο</sup> | 1 | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΑΝΑΛΥΣΗ<br>ΜΑΧΩΝ –<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΒΥΖΑΝΤΙ-<br>ΝΟΣ ΣΤΡΑ-<br>ΤΟΣ                        | 5 | Ε/Ρ | Υ | ΕΠ |    | 4 |                                   | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=193">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=193</a> | 166 |
| Όπλα/<br>Σώματα<br>5 <sup>ο</sup> | 2 | ΡΟΗ 2 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ (ΓΙΑ<br>ΟΠΛΑ 5ο<br>ΜΟΝΟΝ):<br>ΦΥΣΙΚΗ<br>ΤΩΝ LASER<br>& ΣΤΡΑΤΙΩ-<br>ΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ<br>ΕΦΑΡΜΟ-<br>ΓΕΣ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΦΥΣΙΚΗ |   | Ε/Ρ | Υ | ΕΠ | ΑΔ | 4 | Γενική Φυσική, Σύγχρονη<br>Φυσική | <a href="http://moodle.sse.gr/course/view.php?id=246">http://moodle.sse.gr/course/view.php?id=246</a>                 | 166 |

|                            |   |                                                                                                                       |  |     |  |    |  |   |                                                |                                                                                                                       |     |
|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|----|--|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                            |   | ΤΩΝ LASER & ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                                                                               |  |     |  |    |  |   |                                                |                                                                                                                       |     |
| Όπλα/Σώματα 5 <sup>ο</sup> | 2 | ΡΟΗ 2 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ: ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ. ΜΑΘΗΜΑ: ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ Ι                             |  | Ε/Ρ |  | ΕΠ |  | 4 | Χημική Τεχνολογία                              | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=251">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=251</a> | 166 |
| Όπλα/Σώματα 5 <sup>ο</sup> | 3 | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ: ΒΛΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ. ΜΑΘΗΜΑ: ΒΛΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ |  | Ε/Ρ |  |    |  |   |                                                | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=254">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=254</a> | ΟΧΙ |
| Όπλα/Σώματα 5 <sup>ο</sup> | 3 | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ: ΚΥΒΕΡΝΟΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ, ΑΝΤΙΚΕΙ-                                         |  | Ε/Ρ |  |    |  | 4 | Αλγόριθμοι και βασικές έννοιες προγραμματισμού | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=158">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=158</a> | ΟΧΙ |

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                            |  |     |    |  |    |   |                |                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----|--|----|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                   |   | ΜΕΝΟ-<br>ΣΤΡΑΦΗΣ<br>ΠΡΟΓΡΑΜ-<br>ΜΑΤΙΣΜΟΣ<br>ΓΙΑ ΠΡΟ-<br>ΣΟΜΟΙΩΣΗ<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΩΝ ΣΥ-<br>ΣΤΗΜΑΤΩΝ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΣΧΕΔΙΑΣΗ<br>ΣΥΣΤΗΜΑ-<br>ΤΩΝ ΠΡΟ-<br>ΣΟΜΟΙΩ-<br>ΣΗΣ ΚΑΙ<br>ΔΙΑΔΥΚΤΙΑ-<br>ΚΟΣ ΠΡΟ-<br>ΓΡΑΜΜΑΤΙ-<br>ΣΜΟΣ |  |     |    |  |    |   |                |                                                                                                                       |     |
| Όπλα/<br>Σώματα<br>5 <sup>ο</sup> | 3 | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΗ ΜΗΧΑ-<br>ΝΙΚΗ ΚΑΙ<br>ΤΕΧΝΟΛΟ-<br>ΓΙΑ . ΜΑ-<br>ΘΗΜΑ: Ε-<br>ΦΑΡΜΟΓΕΣ<br>Η/Υ ΣΤΗ<br>ΜΗΧΑΝΙΚΗ                                                                                |  | Ε/Ρ | Υ  |  | ΑΔ | 4 | ΜΗΧΑΝΙΚΗ 406_M | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=196">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=196</a> | ΟΧΙ |
| Όπλα/<br>Σώματα<br>5 <sup>ο</sup> | 3 | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΠΟΛΕΜΙΚΑ<br>ΠΑΙΓΝΙΑ,<br>ΣΤΡΑΤΗΓΙ-<br>ΚΕΣ ΚΑΤΑ-<br>ΝΟΜΗΣ<br>ΤΩΝ ΠΥ-                                                                                                                        |  | Ε/Ρ | ΕΠ |  |    |   |                | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=194">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=194</a> | ΟΧΙ |

|                                   |   |                                                                                             |   |   |   |    |    |  |   |                     |                                                                                                                       |             |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|--|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                   |   | ΡΩΝ ΚΑΙ<br>ΚΑΛΥΨΗΣ<br>ΣΤΟΧΟΥ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΔΙΑΦΟΡΙΣΙ-<br>ΜΑ ΠΑΙΓΝΙΑ                        |   |   |   |    |    |  |   |                     |                                                                                                                       |             |
| Όπλα/<br>Σώματα<br>5 <sup>ο</sup> |   | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ V (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                                            |   |   |   |    |    |  |   |                     | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=39">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=39</a>   | 158-<br>165 |
| ΕΞΑΜΗΝΟ 6 <sup>ο</sup>            |   |                                                                                             |   |   |   |    |    |  |   |                     |                                                                                                                       |             |
| Όπλα/<br>Σώματα 6 <sup>ο</sup>    |   | ΔΙΕΘΝΗΣ ΓΕ-<br>ΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ<br>ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ<br>ΤΗΣ ΣΥΓ-<br>ΧΡΟΝΗΣ Ο-<br>ΠΛΙΚΗΣ Ι-<br>ΣΧΥΟΣ II | 4 | Υ |   |    |    |  | 2 |                     | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=42">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=42</a>   | 100-<br>104 |
| Όπλα/<br>Σώματα 6 <sup>ο</sup>    |   | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ<br>ΗΓΕΣΙΑ I                                                                     |   | Υ |   |    |    |  | 2 |                     | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=141">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=141</a> | 110-<br>111 |
| Όπλα/<br>Σώματα 6 <sup>ο</sup>    |   | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ-<br>ΤΑΚΤΙΚΗ Α-<br>ΝΑΛΥΣΗ ΜΑ-<br>ΧΩΝ II                                           | 5 | Υ | Υ | ΕΠ |    |  | 2 |                     | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=43">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=43</a>   | 104-<br>106 |
| Όπλα/<br>Σώματα 6 <sup>ο</sup>    |   | ΑΡΧΕΣ<br>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ<br>ΔΙΚΑΙΟΥ                                                             | 3 | Υ | Υ |    |    |  | 2 | Συνταγματικό δίκαιο | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=179">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=179</a> | 107-<br>108 |
| Όπλα/<br>Σώματα 6 <sup>ο</sup>    |   | ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ<br>ΑΣΦΑΛΕΙΑ<br>ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ                                                          |   | Υ |   |    |    |  | 2 |                     | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=263">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=263</a> | 108-<br>110 |
| Όπλα/<br>Σώματα 6 <sup>ο</sup>    |   | ΑΓΓΛΙΚΑ<br>ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΑ<br>ΕΠΙΠΕΔΟ B2                                                         |   |   |   |    | ΓΓ |  | 4 |                     |                                                                                                                       |             |
| Όπλα 6 <sup>ο</sup>               | 3 | ΤΕΧΝΙΚΕΣ<br>ΠΡΟΣΟΜΟΙΩ-<br>ΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ-<br>ΚΡΙΤΑ ΣΥ-                                         | 5 |   |   |    |    |  | 4 |                     | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=138">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=138</a> | 112-<br>116 |

|                       |   |                                                                                               |       |   |  |    |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |         |
|-----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|----|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                       |   | ΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ-ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ                                                       |       |   |  |    |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |         |
| Όπλα 6 <sup>ο</sup>   | 3 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΑΧΗΣ (Θ + Ε) | 3+2=5 | Υ |  | ΕΠ |  |  | 4 | 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (Θ+Ε)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=107">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=107</a> | 116-117 |
| Όπλα 6 <sup>ο</sup>   | 1 | ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ                                                                                  |       |   |  |    |  |  | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=177">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=177</a> | ΟΧΙ     |
| Σώματα 6 <sup>ο</sup> | 3 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ                                                               | 5     | Υ |  |    |  |  | 4 | 1. το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» που διδάσκεται στο 1ο Εξάμηνο Σπουδών<br>2. το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ & ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ» που διδάσκεται στο 2ο Εξάμηνο Σπουδών<br>3. το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ» που διδάσκεται στο 4ο Εξάμηνο Σπουδών<br>4. το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ» που διδάσκεται στο 4ο Εξάμηνο Σπουδών<br>5. το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ» που διδάσκεται στο 5ο Εξάμηνο Σπουδών των "ΣΩΜΑΤΩΝ"<br>6. το Υποχρεωτικό Μάθημα | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=178">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=178</a> | 117-122 |

|                                |   |                                                                                                 |   |     |   |    |    |  |             |                                                                                                                   |                                                                                                                       |         |
|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|----|----|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                |   |                                                                                                 |   |     |   |    |    |  |             | «ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ)» που διδάσκεται στο 5ο Εξάμηνο Σπουδών των "ΣΩΜΑΤΩΝ" |                                                                                                                       |         |
| Σώματα 6 <sup>ο</sup>          | 2 | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΗΜΕΙΑ (Θ+Ε)                                                                        | 5 | Υ   |   | ΕΠ |    |  | (2Θ + 2Ε) 4 | ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ 3 <sup>ο</sup> εξαμνηνο<br>ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ 4 <sup>ο</sup> εξαμνηνο                            | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=183">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=183</a> | 122-125 |
| Σώματα 6 <sup>ο</sup>          | 3 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ LOGISTICS                                                                    |   |     |   |    |    |  |             |                                                                                                                   | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=185">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=185</a> | ΟΧΙ     |
| Όπλα/<br>Σώματα 6 <sup>ο</sup> |   | <b>2<sup>ο</sup> ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ</b>                                                                |   |     |   |    |    |  |             |                                                                                                                   |                                                                                                                       |         |
|                                | 1 | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ: ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΑΧΩΝ – ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (ΜΟΝΟΝ ΓΙΑ ΟΠΛΑ 6 <sup>ο</sup> ) |   | Ε/Ρ | Υ | ΕΠ |    |  | 4           |                                                                                                                   | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=227">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=227</a> | 166     |
|                                | 1 | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ                                                 |   | Ε/Ρ |   |    |    |  | 4           |                                                                                                                   | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=225">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=225</a> | 166     |
|                                | 2 | ΡΟΗ 2 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ: ΦΥΣΙΚΗ ΤΩΝ LASER & ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                       |   | Ε/Ρ | Υ | ΕΠ | ΑΔ |  | 4           | Γενική Φυσική, Σύγχρονη Φυσική                                                                                    | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=247">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=247</a> | 166     |
|                                | 2 | ΡΟΗ 2 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ: ΧΗΜΙΚΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΟΠΛΑ                                            | 4 | Ε/Ρ |   | ΕΠ |    |  | 4           | -                                                                                                                 | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=228">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=228</a> | 166     |
|                                | 3 | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ: ΣΤΡΑ-                                                                |   | Ε/Ρ |   |    | ΑΔ |  | 4           | ΜΗΧΑΝΙΚΗ 406_M                                                                                                    | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=118">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=118</a> | ΟΧΙ     |

|                        |   |                                                                     |  |   |   |    |  |    |   |                                |                                                     |         |
|------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|--|---|---|----|--|----|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
|                        |   | ΤΙΩΤΙΚΗ ΜΗ-ΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ)         |  |   |   |    |  |    |   |                                |                                                     |         |
| Όπλα/Σώματα 6°         |   | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ VI (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                   |  |   |   |    |  |    |   |                                | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=47  | 158-165 |
| ΕΞΑΜΗΝΟ 7 <sup>ο</sup> |   |                                                                     |  |   |   |    |  |    |   |                                |                                                     |         |
| Όπλα/Σώματα 7°         |   | ΠΟΛΕΜΙΚΗ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΤΕΧΝΗ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                            |  | Υ |   |    |  |    | 3 |                                | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=215 | 125-126 |
| Όπλα/Σώματα 7°         |   | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΠΟΛΕΜΟΥ Ι                         |  | Υ |   | ΕΠ |  |    | 2 | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ            | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=157 | 126-127 |
| Όπλα/Σώματα 7°         |   | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΙΙ                                               |  | Υ |   |    |  |    | 2 |                                | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=166 | 132-133 |
| Όπλα/Σώματα 7°         | 1 | ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ                                        |  | Υ |   |    |  |    | 2 |                                | www.moodle.sse.gr                                   | 130-131 |
| Όπλα/Σώματα 7°         |   | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΥΤΗΣ-ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΧΗΣ |  | Υ |   |    |  |    | 3 |                                | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=53  | 127-130 |
| Όπλα 7°                | 2 | ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ LASER ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                        |  | Υ | Υ | ΕΠ |  |    | 2 | Γενική Φυσική, Σύγχρονη Φυσική | http://moodle.sse.gr/course/view.php?id=55          | 133-135 |
| Όπλα 7°                | 3 | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ                                                           |  | Υ |   |    |  | ΑΔ | 2 | Αλγόριθμοι και βασικές έννοι-  | www.moodle.sse.gr                                   | 135-    |

|                                |   |                                                                                                             |   |     |   |    |        |        |                                                          |                                                                                                                       |             |
|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|----|--------|--------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                |   | ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ<br>Σ ΑΠΟΦΑΣΩΝ                                                                                    |   |     |   |    |        |        | εξ προγραμματισμού                                       |                                                                                                                       | 136         |
| Όπλα 7 <sup>ο</sup>            | 3 | ΑΣΦΑΛΕΙΑ<br>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙ-<br>ΑΚΩΝ ΣΥ-<br>ΣΤΗΜΑΤΩΝ<br>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ<br>ΚΑΙ ΠΛΗΡΟ-<br>ΦΟΡΙΑΚΟΣ<br>ΠΟΛΕΜΟΣ            |   |     |   |    |        | 4      |                                                          | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=243">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=243</a> | 136-<br>138 |
| Σώματα 7 <sup>ο</sup>          | 1 | ΕΙΔΙΚΑ<br>ΘΕΜΑΤΑ LO-<br>GISTICS                                                                             |   |     |   |    |        | 2      |                                                          | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=56">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=56</a>   | 138-<br>139 |
| Σώματα 7 <sup>ο</sup>          |   | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ<br>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙ-<br>ΩΝ<br>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                                                  |   |     |   |    |        |        |                                                          | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=54">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=54</a>   |             |
| Σώματα 7 <sup>ο</sup>          | 3 | ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ<br>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ<br>(Θ+Ε)                                                                           | 5 | Υ   |   | ΕΠ | ΑΔ     | 4      | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙ-<br>ΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ<br>(SCIENTIFIC COMPUTING) | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=242">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=242</a> | 139-<br>142 |
| Όπλα/<br>Σώματα 7 <sup>ο</sup> |   | <b>3ο ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ</b>                                                                                       |   |     |   |    |        |        |                                                          |                                                                                                                       |             |
| Όπλα/<br>Σώματα 7 <sup>ο</sup> | 1 | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟ-<br>ΜΕΑ: ΑΓΓΛΙ-<br>ΚΑ: ΒΡΕΤΑ-<br>ΝΟΙ ΣΥΓΓΡΑ-<br>ΦΕΙΣ ΤΟΥ Α'<br>ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ<br>ΠΟΛΕΜΟΥ |   | Ε/Ρ |   |    | Γ<br>Γ | Α<br>Δ | 4                                                        | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=203">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=203</a> | 166         |
| Όπλα/<br>Σώματα 7 <sup>ο</sup> | 1 | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟ-<br>ΜΕΑ: ΑΝΑΛΥ-<br>ΣΗ ΜΑΧΩΝ –<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ<br>ΙΣΤΟΡΙΑ                              |   | Ε/Ρ | Υ | ΕΠ |        |        | 4                                                        | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=208">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=208</a> | 166         |
| Όπλα/<br>Σώματα 7 <sup>ο</sup> | 1 | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟ-<br>ΜΕ-<br>Α: ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ                                                              |   | Ε/Ρ |   |    |        |        | 4                                                        | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=205">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=205</a> | 166         |

|                                |   |                                                                                                           |            |     |   |    |    |   |                                                                             |                                                                                                                       |             |
|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---|----|----|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Όπλα/<br>Σώματα 7 <sup>ο</sup> | 2 | ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ<br>ΡΟΗ 2 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟ-<br>ΜΕΑ: ΣΥΓ-<br>ΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ<br>II                                   | 4          | E/P |   | ΕΠ |    | 4 | Χημική Τεχνολογία<br>Σύγχρονα Υλικά I                                       | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=209">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=209</a> | 166         |
| Όπλα/<br>Σώματα 7 <sup>ο</sup> | 3 | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟ-<br>ΜΕΑ: ΣΤΡΑ-<br>ΤΙΩΤΙΚΗ ΜΗ-<br>ΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ<br>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ<br>(ΑΝΩΤΕΡΗ<br>ΚΙΝΗΤΙΚΗ) |            | E/P |   |    | ΑΔ | 4 | ΜΗΧΑΝΙΚΗ 406_M                                                              | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=212">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=212</a> | OXI         |
| Όπλα/<br>Σώματα 7 <sup>ο</sup> | 3 | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟ-<br>ΜΕΑ: ΔΥΝΑ-<br>ΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗ-<br>ΜΑΤΑ ΚΑΙ<br>ΧΑΟΣ                                  |            | E/P |   | ΕΠ |    | 4 |                                                                             | OXI                                                                                                                   | OXI         |
| Όπλα/<br>Σώματα 7 <sup>ο</sup> |   | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ VII (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                                                        |            |     |   |    |    |   |                                                                             | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=57">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=57</a>   | 158-<br>165 |
| ΕΞΑΜΗΝΟ 8 <sup>ο</sup>         |   |                                                                                                           |            |     |   |    |    |   |                                                                             |                                                                                                                       |             |
| Όπλα/<br>Σώματα 8 <sup>ο</sup> |   | ΠΟΛΕΜΙΚΗ-<br>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑ<br>ΚΗ ΤΕΧΝΗ &<br>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                                                       |            | Υ   |   |    |    | 3 |                                                                             | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=58">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=58</a>   | 142-<br>143 |
| Όπλα/<br>Σώματα 8 <sup>ο</sup> | 1 | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ<br>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ<br>ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ<br>ΠΟΛΕΜΟΥ II                                                     | ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ | Υ   |   | ΕΠ |    | 2 | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ                                                         | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=117">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=117</a> | 146         |
| Όπλα/<br>Σώματα 8 <sup>ο</sup> | 1 | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ<br>ΤΑΚΤΙΚΗ Α-<br>ΝΑΛΥΣΗ ΜΑ-<br>ΧΩΝ III                                                         | 5          | Υ   | Υ |    |    | 2 | Στρατηγική – Τακτική Ανάλυ-<br>ση Μαχών I & II                              | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=256">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=256</a> | 143-<br>146 |
| Όπλα/<br>Σώματα 8 <sup>ο</sup> | 1 | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ<br>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟ<br>ΓΙΑ                                                                          | 2          | Υ   |   | ΕΠ | ΑΔ | 2 | Κοινωνιολογία, Στρ. Ιστορία,<br>Πολεμική Τέχνη, Διεθνές Δί-<br>καιο, Ηγεσία | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=120">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=120</a> | 147-<br>148 |
|                                | 1 | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ                                                                                                |            |     |   |    |    | 2 |                                                                             | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=120">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=120</a> |             |

|                    |   |                                                                                                                                  |   |     |   |    |    |   |                                                                        |                                                         |             |
|--------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|----|----|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|
| Όπλα/<br>Σώματα 8° |   | ΚΑΙ<br>ΑΜΥΝΤΙΚΗ<br>ΑΝΑΛΥΣΗ                                                                                                       |   |     |   |    |    |   |                                                                        | e/view.php?id=59                                        |             |
| Όπλα/<br>Σώματα 8° |   | <b>4ο ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ</b>                                                                                                            |   |     |   |    |    |   |                                                                        |                                                         |             |
| Όπλα 8°            | 1 | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟ-<br>ΜΕΑ: ΑΝΑΛΥ-<br>ΣΗ ΜΑΧΩΝ –<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ<br>ΙΣΤΟΡΙΑ                                                   |   | Ε/Ρ | Υ | ΕΠ |    | 4 |                                                                        | http://moodle2.sse.gr/moodle/cours<br>e/view.php?id=234 |             |
| Όπλα/<br>Σώματα 8° | 1 | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟ-<br>ΜΕΑ: ΑΓΓΛΙ-<br>ΚΑ: PUBLIC<br>SPEAKING                                                                 | 4 | Ε/Ρ |   |    | ΑΔ | 4 | Πιστοποιητικό<br>Γλωσσομάθειας<br>στην Αγγλική Γλώσ-<br>σα Επιπέδου Β2 | http://moodle2.sse.gr/moodle/cours<br>e/view.php?id=170 |             |
| Όπλα/<br>Σώματα 8° | 1 | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟ-<br>ΜΕΑ: ΕΛΛΗ-<br>ΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙ-<br>ΤΙΣΜΟΣ                                                                   |   | Ε/Ρ |   |    |    | 4 |                                                                        | http://moodle2.sse.gr/moodle/cours<br>e/view.php?id=232 | ΟΧΙ         |
| Όπλα/<br>Σώματα 8° | 2 | ΡΟΗ 2 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟ-<br>ΜΕΑ: ΧΗΜΕΙΑ<br>ΕΚΡΗΚΤΙΚΩΝ<br>ΥΛΩΝ ΚΑΙ<br>ΠΥΡΟΜΑΧΙ-<br>ΚΩΝ                                             | 4 | Ε/Ρ |   | ΕΠ |    | 4 |                                                                        | http://moodle2.sse.gr/moodle/cours<br>e/view.php?id=176 |             |
| Όπλα/<br>Σώματα 8° | 3 | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟ-<br>ΜΕΑ:: ΣΤΡΑ-<br>ΤΙΩΤΙΚΗ ΜΗ-<br>ΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ<br>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ<br>(ΑΝΑΛΥΣΗ<br>ΟΠΛΟΜΗΧΑ-<br>ΝΗΜΑΤΩΝ ΜΕ<br>Η/Υ) |   | Ε/Ρ |   |    | ΑΔ | 4 | ΜΗΧΑΝΙΚΗ 406_M                                                         | http://moodle2.sse.gr/moodle/cours<br>e/view.php?id=148 |             |
| Όπλα/<br>Σώματα 8° |   | ΠΤΥΧΙΑΚΗ                                                                                                                         |   |     |   |    |    |   |                                                                        |                                                         |             |
| Όπλα 8°            | 3 | ΟΡΓΑΝΩΣΗ<br>ΚΑΙ<br>ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ                                                                                                    | 3 | Υ   |   |    |    | 2 |                                                                        | http://moodle2.sse.gr/moodle/cours<br>e/view.php?id=258 | 150-<br>152 |

|                    |   |                                                                                          |   |   |  |    |   |  |   |                                                   |                                                                                                                       |             |
|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|---|--|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Όπλα 8°            | 3 | ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ<br>ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ<br>ΑΝΑΛΥΣΗ<br>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙ-<br>ΑΚΩΝ ΣΥ-<br>ΣΤΗΜΑΤΩΝ<br>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ |   | y |  |    |   |  | 4 |                                                   | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=259">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=259</a> | 152-<br>154 |
| Όπλα 8°            | 1 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ<br>ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ                                                                 | 3 | Υ |  | ΕΠ |   |  | 2 | Πολιτική Οικονομία<br>και Δημόσια Οικο-<br>νομική | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=260">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=260</a> | 148-<br>150 |
| Σώματα 8°          | 1 | PROJECT<br>MANAGE-<br>MENT/ ΣΤΡΑ-<br>ΤΙΩΤΙΚΕΣ<br>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                               |   | y |  |    |   |  | 2 |                                                   | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=142">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=142</a> | 154-<br>155 |
| Σώματα 8°          | 3 | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ<br>ΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ<br>ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ<br>Σ ΑΛΥΣΙΔΑΣ                               |   | y |  |    |   |  | 2 |                                                   | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=255">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=255</a> | 155-<br>156 |
| Σώματα 8ο          | 3 | ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ<br>ΑΜΥΝΤΙΚΑ<br>ΥΛΙΚΑ                                                           |   | Υ |  |    | X |  | 2 |                                                   | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=257">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=257</a> | 157-<br>158 |
| Όπλα/<br>Σώματα 8° |   | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ VIII (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                                      |   |   |  |    |   |  |   |                                                   | <a href="http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=68">http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=68</a>   | 158-<br>165 |

Όπως προαναφέρθηκε στο **3.1.4** «Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;», στην υπο-ενότητα για τη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα και ειδικότερα στο **Military Erasmus (EMILYO)**, η Σχολή προκειμένου να συμμετάσχει πλήρως στο πρόγραμμα **Military Erasmus**, με ανταλλαγή σπουδαστών και διοργάνωση κοινών προγραμμάτων εκπαίδευσης (common modules) μεγάλης διάρκειας και για να εναρμονιστεί πλήρως με τη Συνθήκη της Bologna, έχει προβεί σε συγκεκριμένες ενέργειες, οι οποίες αναμένεται να ολοκληρωθούν στο προσεχές διάστημα. Οι **διδασκτικές μονάδες** καθώς και το **Erasmus plus μέσω IKY** αποτελούν αντικείμενα αυτής της προσπάθειας.

Ακριβώς πάνω στο θέμα της μεταφοράς διδασκτικών μονάδων είναι και η αναφορά που έχει γίνει στον έλεγχο συμβατότητας των βαθμολογικών δεδομένων του Τμήματος με την κλίμακα του **ECTS**. Βλ. παραπάνω: **3.1.3** «Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;», στην υπο-ενότητα «Έλεγχος συμβατότητας των βαθμολογικών δεδομένων της Σ.Σ.Ε. με την κλίμακα του συστήματος **ECTS**».

Στην ίδια ενότητα (**3.1.3**), στην υπο-ενότητα «Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των Ευελπίδων; Ποιοί συγκεκριμένα;» έγινε αναφορά στο γεγονός ότι, παρότι το Εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων σχεδόν πάντοτε αποτελεί ακριβώς όπως και το Θεωρητικό τους μέρος, το 50% των συνολικών ωρών του μαθήματος, όταν πρόκειται για τη βαθμολογική του συμμετοχή στον τελικό βαθμό του μαθήματος, το Εργαστήριο μετέχει στο 20%.

#### **3.1.4.10. Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;**

Δεν υπάρχουν τέτοια έντυπα, καθώς η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων βρίσκεται στο στάδιο της προετοιμασίας για την ένταξή της στο πρόγραμμα ανταλλαγής σπουδαστών. Τέτοια έντυπα θα έχουν χρησιμότητα όταν η ένταξη αυτή ολοκληρωθεί.

#### **3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των Ευελπίδων;**

##### **3.1.5.1. Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των Ευελπίδων; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους Ευέλπιδες;**

Ως προς την ύπαρξη πρακτικής άσκησης: Το Π.Π.Σ. της Σ.Σ.Ε. περιέχει την πρακτική άσκηση σε υψηλότερο βαθμό από τα υπόλοιπα Α.Ε.Ι. , λόγω της ιδιαίτερης επαγγελματικής δομής του και της συσχέτισής του με το φορέα υπαγωγής. Ειδικότερα, στη Σ.Σ.Ε υπάρχει υποχρεωτική πρακτική άσκηση και συγκεκριμένα η πρακτική στρατιωτική εκπαίδευση (πεδίου).

Ως προς το ποσοστό της πρακτικής άσκησης και την ομοιομορφία της. Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική και ανάλογα με το έτος(επίπεδο εκπαίδευσης) διαφοροποιείται.

**3.1.5.2. Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των Ευελπίδων σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;**

Το ενδιαφέρον εξασφαλίζεται από τη βαθμολογία που λαμβάνουν από τους Αξιωματικούς της Σ.Σ.Ε, σε συγκεκριμένες επαγγελματικές ενότητες, όπου εξετάζονται οι Ευέλπιδες κατά την διάρκεια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Αξίζει να τονισθεί, ότι οι Αξιωματικοί της Σχολής ουσιαστικά θα είναι οι μελλοντικοί τους προϊστάμενοι στο χώρο εργασίας τους.

**3.1.5.3. Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των Ευελπίδων του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;**

Η πρακτική στρατιωτική εκπαίδευση (πεδίου) οργανώνεται σε 3 περιόδους:

α.Τη φθινοπωρινή εκπαίδευση, η οποία τοποθετείται χρονικά περί το μήνα Σεπτέμβριο.

β. Τη χειμερινή εκπαίδευση, η οποία τοποθετείται χρονικά περί το μήνα Φεβρουάριο.

γ.Τη θερινή εκπαίδευση, η οποία τοποθετείται χρονικά περί το μήνα Ιούνιο.

Ως προς την οργάνωση της πρακτικής άσκησης των Ευελπίδων: Η δομή της πρακτικής άσκησης έχει οργανωθεί από Αξιωματικούς της Σ.Σ.Ε σε αλληλεπίδραση με το Γ.Ε.Σ. Οι Ευέλπιδες σε κάθε πρακτική στρατιωτική εκπαίδευση (πεδίου), εξετάζονται από τους Αξιωματικούς της Σ.Σ.Ε, πάνω σε συγκεκριμένες επαγγελματικές ενότητες. Ο ακριβής χρόνος και η διάρκεια της κάθε μιας από τις παραπάνω περιόδους καθορίζονται στο ετήσιο πρόγραμμα σπουδών της Σχολής.

**3.1.5.4. Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των Ευελπίδων;**

Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες δυσκολίες.

**3.1.5.5. Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;**

Ως προς τη στόχευση της πρακτικής άσκησης σε ικανότητες εφαρμογής γνώσεων και στην εξοικείωση των ασκουμένων στο περιβάλλον εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης, η στρατιωτική εκπαίδευση είναι διαμορφωμένη κατά κύριο λόγο από Αξιωματικούς της Σ.Σ.Ε και στοχεύει τόσο στην ένταξη των Ευελπίδων μέσα στο εργασιακό σύνολο του χώρου απασχόλησής τους, όσο και στην απόκτηση των αναγκαίων επαγγελματικών τους γνώσεων. Η αντίστοιχη εξοικείωση των Ευελπίδων θεωρείται το λιγότερο ικανοποιητική.

**3.1.5.6. Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;**

Τα θέματα των Πτυχιακών Εργασιών (βλ. Πίνακας 11) εντάσσονται στο πλαίσιο των στόχων του γενικού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και ως εκ τούτου συνδέονται γενικώς με το αντικείμενο της επαγγελματικής απασχόλησης των Ευελπίδων κι όχι αποκλειστικώς με την πρακτική τους άσκηση.

**3.1.5.7. Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;**

Ανεξάρτητα από την πρακτική άσκηση, οι Ευέλπιδες με την αποφοίτησή τους έχουν εξασφαλίσει την επαγγελματική τους απασχόληση. Ο φορέας, δηλαδή το Γ.Ε.Σ, έχει τη δυνατότητα να απασχολήσει τον εκάστοτε απόφοιτο της Σ.Σ.Ε στην προσφορότερη θέση, λαμβάνοντας υπ' όψιν το σύνολο των προσόντων του αποφοίτου (σειρά αποφοίτησης κ.ο.κ), όπως και προαιρετικά το θέμα της πτυχιακής του.

**3.1.5.8. Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των Ευελπίδων;**

Λόγω της δομής του Π.Π.Σ. και της επαγγελματικής απασχόλησης η μόνη αναγκαία και υπαρκτή διασύνδεση είναι μεταξύ της Σ.Σ.Ε. και του Γ.Ε.Σ.

**3.1.5.9. Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης Ευελπίδων (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);**

Το ζήτημα αυτό δεν αποτελεί ευθύνη τη Σ.Σ.Ε αλλά του φορέα που υπάγεται η Σ.Σ.Ε., δηλαδή το Γ.Ε.Σ.

**3.1.5.10. Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;**

Η στρατιωτική πρακτική άσκηση συνδιοργανώνεται από τη Σ.Σ.Ε. και το Γ.Ε.Σ. Το Γ.Ε.Σ γνωρίζοντας τις απαιτήσεις στον μετεγενέστερο χώρο εργασίας των Ευελπίδων και έχοντας υπόψη τις μεταβαλλόμενες επαγγελματικές προκλήσεις που προκύπτουν, έχει συνεχή επαφή με την ΣΣΕ. Η Σχολή προσαρμόζει τα νέα δεδομένα στο Πρόγραμμα Σπουδών της με βάση τις δυνατότητες της και σε συνεργασία με το ΓΕΣ.

**3.1.5.11. Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;**

Όπως έχει προαναφερθεί και στο προηγούμενο ερώτημα λόγω της ύπαρξης οργανικής σχέσης μεταξύ Σ.Σ.Ε. και Γ.Ε.Σ. η συνεργασία, η επικοινωνία, οι προϋποθέσεις και οι απαιτήσεις συζητούνται και συνδιαμορφώνονται προς όφελος της εκπαίδευσης των Ευελπίδων.

**3.1.5.12. Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι Ευέλπιδες;**

Η επαφή της Σ.Σ.Ε. με τους ασκούμενους είναι άμεση και συνεχής, διότι Αξιωματικοί της Σ.Σ.Ε. συνοδεύουν τους Ευέλπιδες στην πρακτική στρατιωτική εκπαίδευση (πεδίου) και συμμετέχουν στην εκπαίδευσή τους, έχοντας άμεση παρακολούθηση της πορείας των Ευελπίδων και παρέχοντας την αναγκαία υποστήριξή τους.

## **3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

### **3.2.1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Με βάση το Ν. 5351/2014 ΦΕΚ 163Α εγκρίθηκε η οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

- **Σχεδίαση και Επεξεργασία Συστημάτων (Systems Engineering)] και**
- **Εφαρμοσμένη Επιχειρησιακή Έρευνα και Ανάλυση** από το Τμήμα Στρατιωτικών Επιστημών της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων και το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης.

### **3.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.**

Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων (ΣΣΕ) και το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής του Πολυτεχνείου Κρήτης (ΠΚ) συμφώνησαν στην οργάνωση Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στις περιοχές των γνωστικών αντικειμένων:

α. **Εφαρμοσμένη Επιχειρησιακή Έρευνα και Ανάλυση (Applied Operational Research and Analysis)** και

β. **Σχεδίαση & Επεξεργασία Συστημάτων (Systems Engineering).**

Συμφωνήθηκε, επίσης, το συντονισμό των Προγραμμάτων να έχει η ΣΣΕ.

### 3.2.3. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Οι κύριοι στόχοι των προγραμμάτων αυτών είναι:

- α) Η προαγωγή των γνώσεων στις συγκεκριμένες γνωστικές περιοχές.
- Δια της Επιχειρησιακής Έρευνας και Ανάλυσης επιτυγχάνεται η εκμάθηση της βέλτιστης λήψης αποφάσεων, καθώς η πολυπλοκότητα των σύγχρονων τεχνολογικών και των διοικητικών συστημάτων καθιστά, πλέον, αδύνατη τη διαχείρισή τους μέσω απλών εμπειρικών διαδικασιών.
  - Δια της Σχεδίασης, Επεξεργασίας και ελέγχου τέτοιων Συστημάτων επιτυγχάνεται η επιστημονική κατάρτιση και τεχνογνωσία σ' ένα ευρύ πεδίο αντικειμένων, που επιβάλλει την ανάλογη μόρφωση και εκπαίδευση των εκπαιδευομένων.
- β) Η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς επιστημονικές περιοχές των Προγραμμάτων.
- γ) Η παραγωγή εξειδικευμένου στελεχιακού δυναμικού των Ενόπλων Δυνάμεων (ΕΔ), το οποίο, εκτός από την ευχέρεια αντιμετώπισης καθαρά τεχνικών προβλημάτων, θα διαθέτει ανάλογη ευχέρεια στο χειρισμό διοικητικών και οργανωτικών προβλημάτων.
- δ) Η αξιοποίηση και αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής στα συνεργαζόμενα Ιδρύματα, ώστε να παρέχουν την άριστη δυνατή εκπαίδευση και πρακτική άσκηση στους Ευέλπιδες των Προγραμμάτων.
- ε) Η επίτευξη μεταφοράς τεχνογνωσίας μεταξύ των δύο Ιδρυμάτων.
- στ) Η αξιοποίηση των δυνατοτήτων και εμπειριών του Πολυτεχνείου Κρήτης να παρέχουν μεταπτυχιακή εκπαίδευση στα επιμέρους αντικείμενα των δύο Προγραμμάτων, τα οποία εμφανίζουν ιδιαίτερη εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα.
- ζ) Η εκπαιδευτική απογείωση των ΑΣΕΙ προς όφελος της επέκτασης διαβίου μάθησης και της εκπαίδευσης των Ελλήνων Αξκών.

Τα ΠΜΣ άμεσου ενδιαφέροντος των Ενόπλων Δυνάμεων της χώρας ενεργοποιούν πλήρως τα κριτήρια παροχής ανωτάτης παιδείας και εκπαίδευσης, που προβλέπει ο σχετικός νόμος περί αξιολόγησης των Πανεπιστημίων (ν. 3374/2005 ΦΕΚ Α 189), που ισχύει και για τα ΑΣΕΙ και εξασφαλίζουν την εκπαιδευτική ολοκλήρωση της αποστολής τους, κατά τον εν λόγω νόμο, χωρίς να θίγουν την αποστολή των Πανεπιστημίων ή των Πολυτεχνείων της χώρας.

Καθότι, πρέπει να επισημανθεί πως τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) των ΑΣΕΙ δεν ανταγωνίζονται εκείνα των Πανεπιστημίων ή των Πολυτεχνείων, επειδή αφορούν γνωστικά πεδία ενδιαφέροντος, κυρίως, των Ενόπλων Δυνάμεων, στα οποία τα Πανεπιστήμια και τα Πολυτεχνεία δεν έχουν άμεσο γνωστικό ενδιαφέρον και, γι αυτό, δεν συνηθίζουν να οργανώνουν αντίστοιχα Προγράμματα,

με συνέπεια τα εν λόγω γνωστικά πεδία στρατιωτικού ενδιαφέροντος να παραμένουν ανεξερευνήτα. Συνεπώς, το κενό αυτό επιβάλλεται να καλυφθεί από τα ΑΣΕΙ με την οργάνωση ΠΜΣ που είναι αναγκαία και ωφελούν τις Ένοπλες Δυνάμεις (ΕΔ) της χώρας.

#### **3.2.4. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

**Πρόκειται για δύο καινοτόμα ΠΜΣ τα οποία:**

- 1) δεν θα επιβαρύνουν καθόλου τον κρατικό προϋπολογισμό,
- 2) θα δημιουργήσουν θέσεις και αναγκαίες προϋποθέσεις για διεξαγωγή απαραίτητης έρευνας στις Ένοπλες Δυνάμεις,
- 3) θα εξοικονομήσουν χρήματα που δίνονται για μεταπτυχιακές σπουδές Ελλήνων Αξιωματικών στο Εξωτερικό,
- 4) θα αποδώσουν χρήματα στον προϋπολογισμό της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων
- 5) θα προβάλλουν τη χώρα διεθνώς, και (ίσως το κυριότερο)
- 6) θα δημιουργήσουν νέες θέσεις εργασίας, δίνοντας δουλειά σε αρκετούς νέους έλληνες επιστήμονες, συμβάλλοντας στην καταπολέμηση της ανεργίας, χωρίς να επιβαρύνουν καθόλου το Ελληνικό Δημόσιο.

**Ποια είναι η διάρκεια των Σπουδών**

Η διάρκεια των σπουδών είναι τέσσερα (4) διδακτικά ακαδημαϊκά εξάμηνα, όπου στο τέταρτο πραγματοποιείται η συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας.

#### **3.2.5. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;**

Οι μεταπτυχιακοί Ευέλπιδες δεν είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις, τα εργαστήρια και τις άλλες δραστηριότητες, που προβλέπονται για κάθε μάθημα, καθώς έχει προβλεφθεί η τηλεδιάσκεψη. Ως εκ τούτου, δεν επιβάλλεται ούτε η αποδέσμευση των Αξκών των ΠΜΣ από το χώρο απασχόλησής τους και, συνεπώς, δεν επιβαρύνουν ούτε και την Υπηρεσία τους.

#### **3.2.6. Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Το ύψος των διδάκτρων καθορίζεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων και του Πολυτεχνείου Κρήτης στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Τα εν λόγω διδάκτρα δεν επιβαρύνουν τον κρατικό προϋπολογισμό, γιατί επιβαρύνουν αποκλειστικά τους συμμετέχοντες στα ΠΜΣ. Εξάλλου, το κόστος συμμετοχής των Αξιωματικών σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα, ιδίως του εξωτερικού είναι πολύ μεγάλο, λαμβανομένης υπόψη και της απομάκρυνσής τους από την υπηρεσία. Επομένως, η ανάληψη τέτοιων Προγραμμάτων από τα ΑΣΕΙ θα ωφελήσουν πολλαπλασιαστικά, τόσο εκπαιδευτικά, όσο και οικονομικά.

### 3.2.7. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών Ευελπίδων;

**Γίνονται δεκτοί** πτυχιούχοι ΑΕΙ και των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

**Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν** τελειόφοιτοι Ευέλπιδες, οι οποίοι ολοκληρώνουν επιτυχώς τις σπουδές τους στην περίοδο του Ιουνίου.

**Η αποδοχή** μεταπτυχιακών Ευελπίδων με ξένους τίτλους θα γίνεται εφόσον προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου του πτυχίου τους από το ΔΟΑΤΑΠ.

### 3.2.8. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η ύλη των περισσότερων από τα μαθήματα των δύο ΠΜΣ είναι καινοτόμος και δεν έχει διδαχθεί ποτέ μέχρι τώρα σε Ακαδημαϊκό Ίδρυμα της χώρας, καθόσον αφορά, ευθέως, σε σύγχρονα θέματα στρατιωτικού ενδιαφέροντος, που προάγουν την επιστημονική έρευνα σε κρίσιμα αντικείμενα της Στρατιωτικής Επιστήμης.

Η ύλη των μαθημάτων αυτών δεν είναι δυνατόν να συμπεριληφθεί σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών άλλων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων τα οποία εμφανίζουν σαφώς διαφορετικούς επιστημονικούς προσανατολισμούς.

Σημειωτέον, ότι η ύλη όλων των μαθημάτων των ΠΜΣ είναι ενημερωμένη και παρακολουθεί αδιαλείπτως και ανελλιπώς τα πλέον σύγχρονα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των κορυφαίων Στρατιωτικών Ακαδημιών του κόσμου

## 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

### 3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ακόμα δεν υφίσταται Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

### 3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Βλ. 3.3.1

**3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;**

Βλ. 3.3.1

**3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;**

Βλ. 3.3.1

**3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;**

Βλ. 3.3.1

**3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;**

Βλ. 3.3.1



## 4. Διδακτικό έργο

### 4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Οι διαδικασίες αξιολόγησης, οι οποίες είναι σε πλήρη συμφωνία με το ισχύον νομικό πλαίσιο για την διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση, δίνουν τη δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ να αποτιμήσουν την αποτελεσματικότητα του παρεχομένου διδακτικού τους έργου, να αποτυπώσουν τα ευρήματα αυτά με ποσοτικούς και ποιοτικούς δείκτες και να προτείνουν διορθώσεις και βελτιώσεις. Η αποτύπωση των στοιχείων που προβλέπονται από τη διαδικασία αξιολόγησης ολοκληρώνεται εφέτος για τέταρτη φορά (4 ακαδημαϊκά εξάμηνα). Παράλληλα, έχει ολοκληρωθεί από πλευράς Σχολής κάθε προβλεπόμενη διαδικασία για την έκδοση του ΠΔ περί Αξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα:

#### 4.1.1. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους Ευέλπιδες; Πώς εφαρμόζεται;

Οι διδάσκοντες αξιολογούνται σε εξαμηνιαία βάση από τους Ευέλπιδες μέσω σχετικών ερωτηματολογίων, με βάση τα πρότυπα ερωτηματολόγια της ΑΔΙΠ. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται ανωνύμως, κατά το τέλος του εξαμήνου. Οι Ευέλπιδες προσέρχονται στα εργαστήρια Πληροφορικής και εκεί τους δίδεται το ερωτηματολόγιο σε ηλεκτρονική μορφή. Τα ερωτηματολόγια έχουν αναπτυχθεί σε ψηφιακή μορφή και έχουν αναρτηθεί στην διαδικτυακή πλατφόρμα ψηφιακής μάθησης (moodle) της Σχολής.

Το Εργαστήριο Πληροφορικής του Τομέα Μαθηματικών και Επιστημών Μηχανικού σε συνεργασία με το Γραφείο Έρευνας Πληροφορικής που είναι υπεύθυνο σε θέματα μηχανοργάνωσης της Σ.Σ.Ε., ανέπτυξαν πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης των δεδομένων της αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους Ευέλπιδες στην ψηφιακή πλατφόρμα ασύγχρονης μάθησης, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 14 του Νόμου 4009/11.

##### 4.1.1.1. Διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από τους Ευέλπιδες

Το σχετικό ερωτηματολόγιο είναι ενιαίο για όλα τα μαθήματα και αφορά στο θεωρητικό και στο εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται από τους Ευέλπιδες και είναι ανώνυμα. Ο Εύελπιδης λαμβάνει με τυχαίο τρόπο όνομα χρήστη και κωδικό πρόσβασης και με αυτά αποκτά πρόσβαση στο σύστημα για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.

Με την μέθοδο αυτή υπάρχει μέριμνα, ώστε κατά την απάντηση των ερωτηματολογίων από τους Ευέλπιδες να εξασφαλίζονται:

- 1) Ανωνυμία (του Ευέλπιδος)
- 2) Μοναδικότητα (μία και μόνη υποβολή ανά Εύελπι ανά μάθημα)

#### 4.1.1.2. Διαδικασία εφαρμογής

Στην πλατφόρμα ψηφιακής μάθησης έχει αναρτηθεί το μάθημα (θεωρητικό ή εργαστηριακό), το εξάμηνο, ο υπεύθυνος καθηγητής και η ημερομηνία. Οι υπεύθυνοι του Εργαστηρίου Πληροφορικής εξηγούν σχετικά σύντομα τον σκοπό της ενέργειας αυτής, καθώς και τη διαδικασία. Διευκρινίζουν την ανωνυμία της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων, καθώς και τους περιορισμούς που τους θέτει αυτόματα το σύστημα, όπως είναι ο περιορισμός συμπλήρωσης μόνο των μαθημάτων που έχουν διδαχτεί, η τυχαιότητα της λήψης του ζεύγους ονόματος χρήστη «ΕΥΕΛΠΙΣ-ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΥΧΑΙΟΣ» και του κωδικού πρόσβασης, καθώς και ο αποκλεισμός του από τυχόν επαναληπτική χρήση του. Απαντούν σε τυχόν διευκρινιστικές ερωτήσεις και βγαίνουν από το εργαστήριο Πληροφορικής. Εισέρχονται πάλι μετά από 20 λεπτά και ζητούν από τους Ευελπιδες να αποθηκεύσουν το ερωτηματολόγιό τους στο σύστημα. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας, το σύστημα αυτόματα καταστρέφει το ζεύγος «όνομα χρήστη» / «κωδικός πρόσβασης» και το αποκλείει από μελλοντική του αναπαραγωγή. Το σύστημα αυτόματα κάνει την στατιστική επεξεργασία και το συνολικό αποτέλεσμα εξάγεται σε λογιστικό φύλλο και αποθηκεύεται κρυπτογραφημένο στο σύστημα, όπου με συγκεκριμένο κωδικό ασφαλείας έχει πρόσβαση η Επιτροπή Επεξεργασίας Δεδομένων ΟΜΕΑ. Η επεξεργασία περιορίζεται στον υπολογισμό των ποσοστών των απαντήσεων κάθε ερώτησης συνολικά για όλο το τμήμα.

#### 4.1.1.3. Απογραφικά μαθημάτων και διδασκόντων

Τα ερωτηματολόγια των απογραφικών μαθημάτων και των απογραφικών των διδασκόντων συμπληρώνονται από τους ίδιους τους διδάσκοντες και παραδίδονται σε ηλεκτρονική μορφή στην Επιτροπή Επεξεργασίας Δεδομένων ΟΜΕΑ.

#### 4.1.1.4. Αξιοποίηση από τον διδάσκοντα:

Κάθε διδάσκων αξιοποιεί την κριτική των Ευελπίδων με στόχο να κατανοήσει τη δική τους οπτική γωνία, τις προσδοκίες και τις ανάγκες που εκείνοι έχουν. Ως εκ τούτου, ο διδάσκων προσαρμόζει, κατά το δυνατόν, τις διδακτικές του μεθόδους και την όλη του δυναμική, έτσι ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να υλοποιείται προς ακόμη μεγαλύτερο όφελος των διδασκομένων.

#### 4.1.2. Ποιός είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των διδασκόντων;

Ο μέσος εβδομαδιαίος διδακτικός φόρτος των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού αποτυπώνεται στον παρακάτω Πίνακα (Πίνακας 16). Στην πρώτη σειρά αναγράφεται το σύνολο των διδασκόντων ανά βαθμίδα (3 Καθηγητές, 13 Αναπληρωτές Καθηγητές, 7 Επίκουροι Καθηγητές, 8 Λέκτορες, 30 ΕΕΔΙΠ και 64 διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407), ενώ κάτω από κάθε βαθμίδα αναγράφονται όσες απαντήσεις δόθηκαν στα κάτωθι ερωτήματα:

- 1) «Σε ποια βαθμίδα ανήκετε;»
- 2) «Πόσες διδακτικές ώρες διδάξατε ανά εβδομάδα αυτό το εξάμηνο (χειμερινό 2013-2014);»

Έχουν εξαχθεί οι μέσοι όροι των διδακτικών ωρών ανά βαθμίδα.

**Πίνακας 16: Μέσος όρος διδακτικού φόρτου (ώρες/εβδομάδα) ανά βαθμίδα**

|                    | Καθηγητής            | Αναπληρωτής        | Επίκουρος        | Λέκτορας        | ΕΕΔΙΠ        | Π.Δ. 407        |
|--------------------|----------------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------|-----------------|
| <b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ</b> | 3                    | 13                 | -                | 8               | 30           | 64              |
| <b>ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ</b>   | 0                    | 6                  | 6                | 4               | 16           | 27              |
|                    | <b>Καθηγητής</b>     | <b>Αναπληρωτής</b> | <b>Επίκουρος</b> | <b>Λέκτορας</b> | <b>ΕΕΔΙΠ</b> | <b>Π.Δ. 407</b> |
| <b>Απαντήσεις</b>  | Μ.Ο. ωρών / εβδομάδα |                    |                  |                 |              |                 |
| <b>1</b>           |                      | 9                  | 12               | 12              | 16           | 9               |
| <b>2</b>           |                      | 8                  | 12               | 6               | 8            | 12              |
| <b>3</b>           |                      | 15                 | 6                | 5               | 8            | 14              |
| <b>4</b>           |                      | 9                  | 8                | 8               | 10           | 12              |
| <b>5</b>           |                      | 5                  | 8                |                 | 2            | 11              |
| <b>6</b>           |                      | 8                  | 10               |                 | 8            | 10              |
| <b>7</b>           |                      |                    |                  |                 | 12           | 2               |
| <b>8</b>           |                      |                    |                  |                 | 10           | 10              |
| <b>9</b>           |                      |                    |                  |                 | 14           | 10              |
| <b>10</b>          |                      |                    |                  |                 | 12           | 12              |
| <b>11</b>          |                      |                    |                  |                 | 14           | 10              |
| <b>12</b>          |                      |                    |                  |                 | 13           | 12              |
| <b>13</b>          |                      |                    |                  |                 | 13           | 14              |
| <b>14</b>          |                      |                    |                  |                 | 8            | 14              |
| <b>15</b>          |                      |                    |                  |                 | 12           | 13              |
| <b>16</b>          |                      |                    |                  |                 | 16           | 13              |
| <b>17</b>          |                      |                    |                  |                 |              | 1               |
| <b>18</b>          |                      |                    |                  |                 |              | 10              |

|             |   |    |      |      |     |     |
|-------------|---|----|------|------|-----|-----|
| 19          |   |    |      |      |     | 6   |
| 20          |   |    |      |      |     | 9   |
| 21          |   |    |      |      |     | 4   |
| 22          |   |    |      |      |     | 12  |
| 23          |   |    |      |      |     | 4   |
| 24          |   |    |      |      |     | 8   |
| 25          |   |    |      |      |     | 8   |
| 26          |   |    |      |      |     | 10  |
| 27          |   |    |      |      |     | 9   |
|             |   |    |      |      |     |     |
| Σύνολο Ωρών | 0 | 54 | 56   | 31   | 176 | 270 |
| Μέσος Όρος  |   | 9  | 9.33 | 7.75 | 11  | 10  |

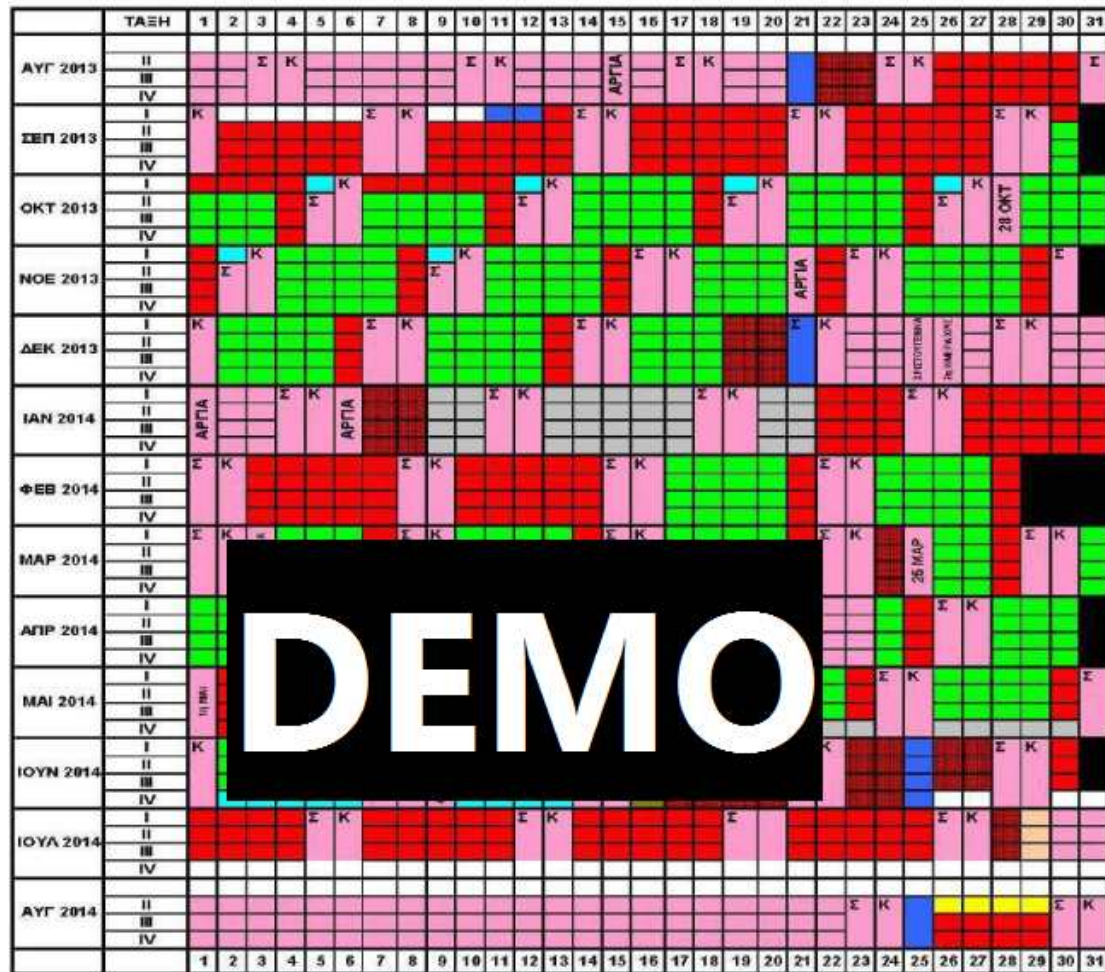
#### 4.1.3. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου, όπως αυτός προκύπτει από το σύνολο των διδαχθεισών ωρών

Η ακαδημαϊκή εκπαίδευση στη Σ.Σ.Ε. έχει διάρκεια 8 εξαμήνων (4 ετών), κατά τη διάρκεια των οποίων, το διδακτικό έργο λαμβάνει χώρα κατά τις ημέρες Δευτέρα έως και Πέμπτη. Κάθε ημέρα περιλαμβάνει 6 διδακτικές περιόδους, που εκτείνονται από τις 8:30 π.μ. έως τις 13:40μ.μ. Όπως προκύπτει και από το παράκατω Διάγραμμα Προγραμματισμού της Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης του Τμήματος (βλ. Παράρτημα 4), το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2013-2014) αποτελείται από 12 εβδομάδες (αντιστοιχούν σε 45 ημέρες μαθημάτων) κατά το χειμερινό εξάμηνο για τα έτη σπουδών 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup>, ενώ οι πρωτοετείς εντάχθηκαν στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα κατά δύο εβδομάδες αργότερα από τους υπόλοιπους Ευέλπιδες (είχαν 38 ημέρες μαθημάτων), λόγω της διάρκειας της στρατιωτικής τους εκπαίδευσης. Μετά από 9 ημέρες εξετάσεων του εξαμήνου τον Ιανουάριο και ακολούθως παρέλευση διαστήματος (22 Ιανουαρίου – 14 Φεβρουαρίου 2014) αφιερωμένου στη στρατιωτική εκπαίδευση απάντων των Ευελπίδων, το εαρινό εξάμηνο ξεκίνησε στις 17 Φεβρουαρίου και είχε διάρκεια 14 εβδομάδες και 2/4 της 15<sup>ης</sup> εβδομάδας (συνολικά αντιστοιχούν σε 54 ημέρες μαθημάτων).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ "Α" ΣΤΟ  
ΠΣ 2013-2014

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ  
ΔΣΕ/ΤΣΕ  
07 Jun 2013

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-2014**



**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

- ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
- ΚΑΤΑΤΑΞΗ - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ - ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ
- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ
- ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΟΠΛΑ - ΣΩΜΑΤΑ
- ΑΔΕΙΑ - ΑΡΓΙΑ
- ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ
- ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
- ΑΝΑΧΩΡΗΣΗ ΓΙΑ ΑΔΕΙΑ

Ακριβές Αντίγραφο

Υποστράτηγος Κωνσταντίνος Βελεγράκης  
Διοικητής

Λογος(ΠΒ) Δημήτριος Μέμτσας  
Αξχος ΠΤΕΠΣ

**Διάγραμμα 3: Διάγραμμα Προγραμματισμού Εκπαίδευσης του Τμήματος**

Το σύνολο των διδακτικών ωρών κατά την πρωινή διδασκαλία των δύο εξαμήνων, χωρίς να συμπεριλαμβάνονται τα μαθήματα Φυσικής Αγωγής, τα οποία γίνονται κατά τις απογευματινές ώρες, καλύπτεται από τους διδάσκοντες των Ακαδημαϊκών Τομέων 1 -2- 3 (ο 4<sup>ος</sup> Τομέας είναι Φυσικής και Πολιτισμικής Αγωγής), όπως ο παράκατω πίνακας (Πίνακας 17).

**Πίνακας 17: Διδακτικό προσωπικό των Τομέων 1-2-3 κατά το ακαδημ. έτος 2013-2014**

| Διδακτικό προσωπικό των Τομέων 1-2-3 που διδάσκει στα έτη σπουδών 1-2-3-4 κατά το ακαδημ. έτος 2013-2014 |                             |                            |                             |                            |                             |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                          | 1 <sup>ος</sup> Τ.<br>Χειμ. | 1 <sup>ος</sup> Τ.<br>Εαρ. | 2 <sup>ος</sup> Τ.<br>Χειμ. | 2 <sup>ος</sup> Τ.<br>Εαρ. | 3 <sup>ος</sup> Τ.<br>Χειμ. | 3 <sup>ος</sup> Τ.<br>Εαρ. |
| Καθηγητές                                                                                                | 2                           | 2                          | 0                           | 0                          | 1                           | 1                          |
| Αναπληρωτές Καθ.                                                                                         | 6                           | 6                          | 1                           | 1                          | 3                           | 3                          |
| Επίκουροι Καθ.                                                                                           | 4                           | 4                          | 0                           | 0                          | 3                           | 3                          |
| Λέκτορες                                                                                                 | 6                           | 6                          | 1                           | 1                          | 1                           | 1                          |
| ΕΕΔΙΠ                                                                                                    | 5                           | 5                          | 5                           | 5                          | 3                           | 3                          |
| Συμβ. Π.Δ. 407                                                                                           | 20                          | 21                         | 4                           | 4                          | 20                          | 27                         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                                                                                            | <b>43</b>                   | <b>44</b>                  | <b>11</b>                   | <b>11</b>                  | <b>31</b>                   | <b>38</b>                  |

Επίσης διδάχθηκε ο εξής αριθμός ωρών κατά το χειμερινό εξάμηνο, όπως ο παρακάτω πίνακας (Πίνακας 18):

**Πίνακας 18: Αριθμός ωρών που διδάχθηκαν κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014**

| Έτος σπουδών  | Εβδομάδες χειμερινού εξ. / σύνολο ημερών | Συνολικές ώρες μαθημάτων χειμ. εξαμήνου | Σύνολο ωρών διδασκαλίας |
|---------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| I             | 10 εβδ. = 38 ημ.                         | 38 ημ. x 6 ώρες x 5 τμήματα             | 1.140 ώρες              |
| II            | 12 εβδ. = 45 ημ.                         | 45 ημ. x 6 ώρες x 5 τμήματα             | 1.350 ώρες              |
| III           | 12 εβδ. = 45 ημ.                         | 45 ημ. x 6 ώρες x 5 τμήματα             | 1.350 ώρες              |
| IV            | 12 εβδ. = 45 ημ.                         | 45 ημ. x 6 ώρες x 5 τμήματα             | 1.350 ώρες              |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> |                                          |                                         | <b>5.190 ώρες</b>       |

Χειμερινό εξάμηνο: 5.190 ώρες / 85 διδάσκοντες = 61,05 ώρες ανά διδάσκοντα: 11,5 εβδομάδες. Επομένως, στο χειμερινό εξάμηνο αντιστοιχούν κατά μέσο όρο 5,3 ώρες ανά διδάσκοντα ανά εβδομάδα.

Αντίστοιχα για το εαρινό εξάμηνο αναλύεται όπως παρακάτω (Πίνακας 19).

**Πίνακας 19: Αριθμός ωρών που διδάχθηκαν κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014**

| Έτος σπουδών  | Εβδομάδες εαρινού εξ. / σύνολο ημερών | Συνολικές ώρες μαθημάτων εαρ. εξαμήνου | Σύνολο ωρών διδασκαλίας |
|---------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| I             | 14,5 εβδ. = 58 ημ.                    | 58 ημ. x 8 ώρες x 5 τμήματα            | 2.320 ώρες              |
| I             | 14,5 εβδ. = 58 ημ.                    | 58 ημ. x 8 ώρες x 5 τμήματα            | 2.320 ώρες              |
| III           | 14,5 εβδ. = 58 ημ.                    | 58 ημ. x 8 ώρες x 5 τμήματα            | 2.320 ώρες              |
| IV            | 14,5 εβδ. = 58 ημ.                    | 58 ημ. x 8 ώρες x 5 τμήματα            | 2.320 ώρες              |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> |                                       |                                        | 9.280 ώρες              |

Εαρινό εξάμηνο: 9.280 ώρες / 93 διδάσκοντες = 99,78 ώρες : 14,5 εβδ.

Επομένως, στο εαρινό εξάμηνο αντιστοιχούν κατά μέσο όρο 6,88 ώρες ανά διδάσκοντα ανά εβδομάδα.

**4.1.4. Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Δεν έχει ακόμη ξεκινήσει το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

**4.1.5. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας;**

Δεν υπάρχει αυτός ο θεσμός στη Σ.Σ.Ε.

**4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;**

Η διδασκαλία είναι ένα σύστημα οργανωμένων ενεργειών που στοχεύει στην επίτευξη της μάθησης, όχι με την απλή μετάδοση πληροφοριών, αλλά με την ενεργοποίηση του διδασκομένου και την ανάπτυξη των δυνατοτήτων του. Οι υψηλές επιδόσεις της ΣΣΕ στα ερωτήματα της ενότητας αυτής οφείλονται στον χαρακτήρα της Σχολής όπου ισχύουν:

- Εσωτερική πειθαρχία που πηγάζει από την Στρατιωτική εκπαίδευση
- Οι διδάσκοντες της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων επιδιώκουν την ενεργό και εποικοδομητική συμμετοχή των Ευελπίδων.
- 100% συμμετοχή στα μαθήματα
- 100% συμμετοχή στις εξετάσεις
- υποχρεωτικές ώρες μελέτης στο ημερήσιο πρόγραμμα

- ολοκλήρωση σπουδών στα 4 έτη για την μεγάλη πλειοψηφία των Ευελπίδων και αποπομπή εκείνων για τους οποίους η φοίτηση ξεπερνάει τα 5 έτη.
- σε περίπτωση αποτυχίας σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, φροντιστηριακά μαθήματα υποστήριξης στην περίοδο του καλοκαιριού.

Ίσως να δημιουργούνται ερωτήματα σε έναν εξωτερικό παρατηρητή, καθώς τα ποσοστά επιτυχίας πλησιάζουν στο 100% σε αριθμό μαθημάτων, ενώ σημειώνεται πως αποτυχία στις εξετάσεις καταγράφεται αναλογικά σε πολύ λίγα μαθήματα. Αυτό είναι αποτέλεσμα των χαρακτηριστικών της Σχολής, όπως αναλυτικά προαναφέρθηκαν.

#### 4.2.1. Ποιες οι προτάσεις των διδασκόντων για την βελτίωση του διδακτικού έργου;

Στον πίνακα που ακολουθεί (Πίνακας 20) εμφανίζονται αναλυτικά οι προτάσεις των διδασκόντων σε σχέση με το διδακτικό έργο.

**Πίνακας 20: Σκέψεις/επισημάνσεις διδασκόντων για το διδακτικό έργο.**

| ΣΚΕΨΕΙΣ/ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Εάν επιθυμείτε, παρακαλούμε να αναφέρετε οποιαδήποτε άλλη σκέψη/παρατήρηση σχετικά με το διδακτικό έργο στη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων» |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Όνομα διδάσκοντος                                                                                                                         | Ειδικότητα          | Σχόλιο                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Καραμανώλη Βασιλική                                                                                                                       | Ψυχολογία           | Χρειάζεται να ανοιχτεί μία συζήτηση σε επίπεδο ακαδημαϊκή συνέλευσης για τη διατήρηση του κύρους και του υψηλού επιπέδου σπουδών στη ΣΣΕ.                                                                                                                                                     |
| Ντάνη Σπυριδούλα                                                                                                                          | Ψυχολογία           | Οι διδάσκοντες/ουσες θα πρέπει να έχουν ενημέρωση για το χρόνο που μπορούν να αφιερώσουν οι Ευέλπιδες στη μελέτη εκτός ωρών μαθημάτων και για ζητήματα που τυχόν τη δυσχεραίνουν ώστε να προσαρμόζουν ανάλογα τις απαιτήσεις τους.                                                            |
| Πάρη Αναστασία                                                                                                                            | Στρατηγική          | Νομίζω πρέπει να δίνονται πιο πολλές εργασίες στους Ευέλπιδες και η αξιολόγηση αυτών να καταχωρείται στην προφορική βαθμολογία.                                                                                                                                                               |
| Καφφές Γεώργιος                                                                                                                           | Κοινωνιολογία       | Πρέπει να δοθεί λύση στο ζήτημα αντικατάστασης και επικαιροποίησης κατεστραμμένων εγχειριδίων.                                                                                                                                                                                                |
| Καϊμακάμης Γεώργιος                                                                                                                       | Μαθηματικά          | Η έλλειψη βιβλίων είναι σημαντικό θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπισθεί. Οι ηλεκτρονικές σημειώσεις βοηθούν αλλά δεν λύνουν το πρόβλημα.                                                                                                                                                     |
| Μιχαηλίδου Άρτεμις                                                                                                                        | Αγγλικά             | Αν και έχει ειπωθεί αρκετές φορές και μοιάζει πλέον γραφικό, η ενίσχυση της Βιβλιοθήκης με πιο σύγχρονα συγγράμματα και η άμεση επισκευή των αιθουσών που παρουσιάζουν πρόβλημα (π.χ. πόμολα στις πόρτες, υγρασία, χαλασμένα προβολικά), θα διευκόλυνε αισθητά την εκπαιδευτική διαδικασία... |
| Μανέττας Στέφανος                                                                                                                         | Ηγεσία / Διοικητική | Επιπλέον θεωρώ ότι δεν είναι καθόλου σοβαρό το γεγονός της ύπαρξης 3 πακέτων θεμάτων, τα οποία τηρεί η γραμματεία της Κοσμητείας και ακολουθώς το πρωί της εξέτασης γίνεται κλήρωση!!! Αυτό εκτιμώ ότι πρέπει να γίνει πρόταση να αλλάξει                                                     |

|                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                             | άμεσα διότι υποβαθμίζει και την διαδικασία, την προσωπικότητα του καθηγητή αλλά και τον θεσμό που αντιπροσωπεύει.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Σπίνουλα Βαρβάρα       | Ελληνική Φιλολογία          | <p>1. Τα θέματα των εξετάσεων και στις εξετάσεις των Ευελπίδων και στις εξετάσεις των Υπαξιωματικών που επιθυμούν να εισαχθούν στη Σ.Σ.Ε. θα πρέπει να δίδονται από την επιτροπή των διδασκόντων-εξεταστών λίγο πριν από την εξέταση και όχι μέρες νωρίτερα ώστε να φυλαχθούν. Καμία ανάγκη δεν υπάρχει για φύλαξη θεμάτων και κανένας τρόπος περισσότερο διαφανής δεν υπάρχει από το να έχουν και να δίδουν την ίδια μέρα τα θέματα οι διδάσκοντες-εξεταστές. Οτιδήποτε άλλο, όπως τώρα ισχύει, αφήνει περιθώριο για πιθανή αμφισβήτηση της διαφάνειας της διαδικασίας.</p> <p>2. Ως προς την κάλυψη των ονομάτων των Ευελπίδων που θα ισχύσει κατά την προσεχή εξέταση του εαρινού εξαμήνου και θα ισχύει στο εξής, προτείνω ο διορθωτής να αριθμεί τα γραπτά και όταν τα ονόματα αποκαλυφθούν και υπάρξει αλφαβητικός πίνακας βαθμολογίας, να υπάρξει και δεύτερος πίνακας βαθμολογίας κατά αύξοντα αριθμό (βάσει της προαναφερθείσης αρίθμησης), έτσι ώστε ο βαθμολογητής να μπορεί να ελέγξει την ορθότητα των στοιχείων στον Πίνακα.</p> |
| Μαυρόπουλος Παναγιώτης | Στρατηγική / Θεωρία Πολέμου | Τα τμήματα των 50 περίπου Ευελπίδων είναι υπερβολικά μεγάλα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Σταμούλης Κωνσταντίνος | Μηχανική                    | Εκτιμώ ότι είναι σημαντική η καθιέρωση εξειδικεύσεων μετά το 2 <sup>ο</sup> εξάμηνο (ή μετά το 4 <sup>ο</sup> , το αργότερο) κοινής φοίτησης του συνόλου των Ευελπίδων (τουλάχιστον για τις τεχνολογικές ειδικότητες, στο πρότυπο της Σχολής Ικάρων/Τμήμα Μηχανικών). Επιπρόσθετα, θα πρέπει να υλοποιούνται αδιαπραγμάτευτα 12-13 πλήρεις εβδομάδες ακαδημαϊκής εκπαίδευσης, ώστε να διασφαλίζεται η διδασκαλία επαρκούς ύλης στα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 4.2.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

«Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

«Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

«Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

Από τους διδάσκοντες ζητήσαμε να κάνουν συνοπτική αναφορά στους τρόπους επικαιροποίησης της ύλης που διδάσκουν. Οι απαντήσεις που έδωσαν αποτυπώνονται στον πίνακα (Πίνακας 21).

Πίνακας 21: Περί επικαιροποίησης της ύλης

| ΠΕΡΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                               | <b>«Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων σας; Ποια είναι αυτή;»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Σημειώστε την επιλογή σας ή τις επιλογές σας</b> |
| 1.                            | Ενσωμάτωση καινούργιου υλικού στο υπάρχον. Το υλικό αυτό μπορεί να είναι: αναθεωρημένες σημειώσεις, βιβλιογραφία, νέες πειραματικές ασκήσεις, υλικό από το διαδίκτυο, οπτικοακουστικό υλικό κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 42 από 63 (66,66% όσων απάντησαν)                   |
| 2.                            | Πρόκειται για γενικά-βασικά μαθήματα και οι επικαιροποίησή τους αφορά κυρίως τις ασκήσεις-εφαρμογές που διδάσκονται / Εισαγωγή νέων ασκήσεων και συνοδευτικών φυλλαδίων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25 από 63 (39,68% όσων απάντησαν)                   |
| 3.                            | Η διδακτέα ύλη και η ετήσια επικαιροποίηση του μαθήματος προσανατολίζεται, μέχρι κάποιον βαθμό, προς τις απαιτήσεις των εξετάσεων γλωσσομάθειας των Πανεπιστημίων που διενεργούν τις εξετάσεις γλωσσομάθειας, στις οποίες οι Ευέλπιδες προαιρετικώς συμμετέχουν. (Μαθήματα ξένων γλωσσών)                                                                                                                                                                                              | 11 από 63 (17,46% όσων απάντησαν)                   |
| 4.                            | Παρακολουθούμε τις εξελίξεις και να εντάσσουμε στο μάθημά μας τις νέες γνώσεις ή να αντικαθιστούμε τις παλαιότερες με τις νέες (φυσική αγωγή)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 από 63 (12,69% όσων απάντησαν)                    |
| 5.                            | Δεν υπάρχει βιβλίο, υπάρχουν σημειώσεις οι οποίες εμπλουτίζονται:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 από 63 (9,52% όσων απάντησαν)                     |
|                               | <b>«Έχει γίνει νέα βελτιωμένη/εμπλουτισμένη έκδοση (όχι απλώς ανατύπωση) των διδακτικών εγχειριδίων που διανέμονται στους Ευέλπιδες για τα μαθήματά σας (κατά τα τελευταία δύο ακαδημαϊκά έτη);»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Σημειώστε την επιλογή σας</b>                    |
|                               | - Δεν έχει γίνει κάποια βελτίωση του βιβλίου τα τελευταία έτη. Οι παρουσιάσεις των διδασκόντων που χρησιμοποιούνται επικουρικά εμπλουτίζονται κάθε χρόνο (βλ. απάντηση 1 στο πρώτο ερώτημα) /<br>- Όχι. Εκτιμάται ότι είναι, εκπαιδευτικά, πολύ αποτελεσματικότερη η εκτεταμένη χρήση βοηθημάτων σε ηλεκτρονική μορφή (π.χ. pdf), τα οποία μπορούν να επικαιροποιούνται άμεσα, να έχουν διαδραστική μορφή, να επιτρέπουν την έρευνα περιεχομένου (search), την συνδυαστική χρήση κ.λπ. | 23 από 63 (36,50% όσων απάντησαν)                   |
|                               | <b>Το μάθημα είναι νέο, δεν υπάρχει βιβλίο</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|                               | Γ. Καϊμακάμης, μάθημα: Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων και Διαπραγματεύσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Έχει προταθεί αγορά βιβλίου μα δεν έχει υλοποιηθεί  |
|                               | Ν. Ζωγραφόπουλος, μάθημα: Δυναμικά Συστήματα (ροή)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
|                               | Ειρήνη Καρανάσιου, μάθημα: Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (IV Τάξη)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |

Από τα δεδομένα του προαναφερθέντος Πίνακα εξάγεται το συμπέρασμα ότι η διδασκόμενη ύλη επικαιροποιείται σε συνεχή βάση. Από την πλειονότητα των διδασκόντων, είτε χρησιμοποιούνται επικαιροποιημένα εγχειρίδια είτε όχι, αξιοποιείται σε σημαντικό βαθμό εκπαιδευτικό υλικό επιπρόσθετο, όπως βιβλιογραφία, παράλληλα κείμενα, υλικό από τον τύπο, το διαδίκτυο, προβολή σχετικών ταινιών (επιμορφωτικών, αποσπάσματα από συζητήσεις επιστημόνων επί θεμάτων της διδασκόμενης ύλης, ντοκυμαντέρ κ.ά.). Αυτό το υλικό συμπληρώνεται και ανανεώνεται σε κάθε εξάμηνο και συντελεί στην επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων.

Με την επικαιροποίηση της διδακτέας ύλης σχετίζεται άμεσα η συγγραφή νέων διδακτικών βιβλίων (τα στοιχεία περιέχει ο Πίνακας 26) από διδάσκοντες στη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, των οποίων την έκδοση αναλαμβάνει η Σχολή.

#### 4.2.3. Ποιό είναι το ποσοστό των Ευελπίδων που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Το ποσοστό φθάνει το 100%. Οι Ευέλπιδες συμμετέχουν όλοι υποχρεωτικά στις τελικές γραπτές εξετάσεις του εξαμήνου και δεν υπάρχει η δυνατότητα μεταφοράς της οφειλής της εξέτασης σε άλλο εξάμηνο. Η Γραμματεία της Κοσμητείας φροντίζει ώστε Ευέλπιδες οι οποίοι αδυνατούν να μετάσχουν στις εξετάσεις λόγω ασθενείας / αναρρωτικής αδείας / άλλης σοβαρής αιτίας, να εξεταστούν από τους διδάσκοντες σε συγκεκριμένη ημέρα, σε μικρό διάστημα μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και πριν από την έναρξη του Θερινού Εκπαιδευτικού Προγράμματος.

#### 4.2.4. Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των Ευελπίδων στις εξετάσεις;

Βλέπε 4.2. (Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας,

(όπως **Σφάλμα! Το αρχείο προέλευσης της αναφοράς δεν βρέθηκε.** και **Σφάλμα! Το αρχείο προέλευσης της αναφοράς δεν βρέθηκε.**)

«Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

«Μελετώ συστηματικά την ύλη»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

«Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

#### 4.2.5. Τι ισχύει για τους επανεξεταστέους

Οι Ευέλπιδες που απέτυχαν στις εξετάσεις και κρίνονται ως επανεξεταστέοι είναι αυτοί που δεν κατόρθωσαν να επιτύχουν επίδοση ίση ή μεγαλύτερη του 50%. Είναι δεδομένο ότι δεν προβλέπεται η δυνατότητα μεταφοράς μαθήματος σε μελλοντική εξεταστική περίοδο. Ως εκ τούτου, απορρίπτονται οριστικά και επαναλαμβάνουν το ίδιο έτος σπουδών οι Ευέλπιδες που περιλαμβάνονται σε οποιαδήποτε από τις εξής τρεις περιπτώσεις ( βλ. Οργανισμός Σχολής):

- Όσοι συγκεντρώσουν στα μαθήματα του εξαμήνου μόρια λιγότερα του 50 με άριστα το 100.

- Όσοι πάρουν στην επανεξέταση του Αυγούστου βαθμό κάτω του πενήντα (50) σε οποιοδήποτε μάθημα. Τονίζεται ότι δεν υπάρχει η δυνατότητα να μετεξεταστεί πάνω από δύο φορές και να «μεταφέρει» την οφειλή της επανεξέτασης σε άλλο εξάμηνο.
- Όσοι ξεπεράσουν το όριο απουσιών.

Η επανάληψη του έτους σπουδών δεν επιτρέπεται για οποιονδήποτε λόγο να συμβεί πάνω από μία φορά στη διάρκεια της τετραετούς φοιτήσεως. Εάν προκύψουν εκ νέου για τον ίδιο σπουδαστή οι συνθήκες αποτυχίας στις εξετάσεις, οι οποίες σε άλλη περίπτωση θα οδηγούσαν στην επανάληψη του έτους σπουδών, ο σπουδαστής απομακρύνεται από τη Σχολή αυτεπάγγελτα (βλ. Οργανισμός Σχολής).

Τα συνολικά μόρια για κάθε ακαδημαϊκό έτος προκύπτουν από το άθροισμα των μορίων των μαθημάτων (ακαδημαϊκής και στρατιωτικής εκπαίδευσης), των προσόντων και της διαγωγής (βλ. Οργανισμός Σχολής). Τα μόρια από προσόντα είναι τα οποία προκύπτουν από τη βαθμολόγηση διαφόρων επιδόσεων-ικανοτήτων: κατάσταση υγείας, αναλογία ύψους-βάρους, ηθικά προσόντα, ποινές και συνολική συμπεριφορά (βλ. Οργανισμός Σχολής).

Δίδονται στοιχεία για τη συμμετοχή των Ευελπίδων όλων των ετών σπουδών (I, II, III και IV) κατά τα ακαδημαϊκά έτη από το 2007-2008 έως το χειμερινό εξάμηνο του 2013-2014 στον παρακάτω Πίνακα.

**Πίνακας 22: Πίνακας μετεξεταστέων και απορριφθέντων ανά έτος σπουδών για τα έτη 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 και 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 (ΧΕΙΜ. ΕΞΑΜ.)**

| Ακαδημαϊκό έτος<br>2007-2008         | Σύνολο<br>σπου-<br>δαστών | Επανεξε-<br>ταστέοι | Επανεξε-<br>ταστέοι % | Απορ-<br>ριφθέ-<br>ντες | Απορ-<br>ριφθέ-<br>ντες % |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| Έτος σπουδών I                       | 247                       | 39                  | 15,7                  | 0                       | 0                         |
| Έτος σπουδών II                      | 225                       | 23                  | 10,2                  | 0                       | 0                         |
| Έτος σπουδών III                     | 226                       | 9                   | 0,3                   | 0                       | 0                         |
| Έτος σπουδών IV                      | 279                       | 0                   |                       | 0                       | 0                         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                        | <b>977</b>                | <b>71</b>           | <b>7,2</b>            | <b>0</b>                | <b>0</b>                  |
| <b>Ακαδημαϊκό έτος<br/>2008-2009</b> |                           |                     |                       |                         |                           |
| Έτος σπουδών I                       | 238                       | 30                  | 12,6                  | 4                       | 1,6                       |
| Έτος σπουδών II                      | 235                       | 7                   | 2,9                   | 2                       | 0,8                       |
| Έτος σπουδών III                     | 220                       | 20                  | 9,09                  | 1                       | 0,4                       |
| Έτος σπουδών IV                      | 224                       | 0                   |                       | 0                       |                           |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                        | <b>917</b>                | <b>57</b>           | <b>6,2</b>            | <b>7</b>                | <b>0,7</b>                |
| <b>Ακαδημαϊκό έτος<br/>2009-2010</b> |                           |                     |                       | )                       |                           |

|                                                               |             |            |              |          |            |
|---------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------|----------|------------|
| Έτος σπουδών Ι                                                | 257         | 17         | 6,6          |          |            |
| Έτος σπουδών ΙΙΙ                                              | 232         | 35         | 15,08        |          |            |
| Έτος σπουδών ΙV                                               | 218         | 0          |              |          |            |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                                                 |             | <b>52</b>  |              | <b>1</b> |            |
| <b>Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011</b>                              |             |            |              |          |            |
| Έτος σπουδών Ι                                                | 287         | 12         | 4,1          | 2        | 0,6        |
| Έτος σπουδών ΙΙ                                               | 251         | 11         | 4,3          |          |            |
| Έτος σπουδών ΙΙΙ                                              | 232         | 12         | 5,1          |          |            |
| Έτος σπουδών ΙV                                               | 232         | 0          |              | 0        |            |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                                                 | <b>1002</b> | <b>35</b>  | <b>3,4</b>   | <b>2</b> | <b>0,1</b> |
| <b>Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012</b>                              |             |            |              |          |            |
| Έτος σπουδών Ι                                                | 228         | 10         | 4,3          | <b>2</b> |            |
| Έτος σπουδών ΙΙ                                               | 281         | 12         | 4,2          |          |            |
| Έτος σπουδών ΙΙΙ                                              | 249         | 15         | 6,02         |          |            |
| Έτος σπουδών ΙV                                               | 20          | 29         | 12,6         | <b>1</b> |            |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                                                 | <b>988</b>  | <b>66</b>  | <b>6,68</b>  | <b>3</b> |            |
| <b>Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013</b>                              |             |            |              |          |            |
| Έτος σπουδών Ι                                                | 242         | 46         | 19,008       | <b>1</b> |            |
| Έτος σπουδών ΙΙ                                               | 227         | 45         | 19,8         |          |            |
| Έτος σπουδών ΙΙΙ                                              | 277         | 22         | 7,94         |          |            |
| Έτος σπουδών ΙV                                               | 249         | 10         | 4,01         | <b>1</b> |            |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                                                 | <b>995</b>  | <b>123</b> | <b>12,36</b> | <b>2</b> |            |
| <b>Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 (μόνον το χειμερινό εξάμηνο)</b> |             |            |              |          |            |
| Έτος σπουδών Ι                                                | 221         | 25         | 11,31        | <b>1</b> |            |
| Έτος σπουδών ΙΙ                                               | 240         | 45         | 18,75        |          |            |
| Έτος σπουδών ΙΙΙ                                              | 225         | 16         | 7,11         | <b>1</b> |            |
| Έτος σπουδών ΙV                                               | 277         | 10         | 3,61         |          |            |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                                                 | <b>963</b>  | <b>96</b>  | <b>9,96</b>  | <b>2</b> |            |

#### 4.2.6. Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Ακολουθεί ο πίνακας των αποφοίτων της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων κατά τα 4 τελευταία ακαδημαϊκά έτη. Αναγράφεται το σύνολο των τεταρτοετών Ευελπίδων που αποφοιτούν ανά έτος. Σημειώνεται ότι οι τεταρτοετείς Ευέλπιδες αποφοιτούν στο σύνολό τους. Δίδεται ο μέσος όρος των βαθμών των πτυχίων ανά έτος στον ακόλουθο Πίνακα.

**Πίνακας 23: Πίνακας αποφοίτων ετών 2008, 2009, 2010 και 2011 με τον μέσο όρο βαθμολογίας ανά έτος**

| Α. Έτος Αποφοίτησης | Β. Σύνολο αποφοίτων | Γ. Μέσος όρος Βαθμολογίας |
|---------------------|---------------------|---------------------------|
| 2007-2008           | 279                 | 88,71                     |
| 2008-2009           | 224                 | 84,42                     |
| 2009-2010           | 218                 | 82,63                     |
| 2010-2011           | 232                 | 80,51                     |
| 2011-2012           | 230                 | 80,76                     |
| 2012-2013           | 249                 | 79,40                     |
| 2013-2014           | 277                 | 81,29                     |

**4.2.7. Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;**

Έχει ήδη γίνει λόγος ότι ο Εύελπς δεν προβλέπεται (βλ. Οργανισμός Σχολής) να επαναλάβει περισσότερα του ενός ακαδημαϊκά έτη. Συνεπώς, η μεγαλύτερη δυνατή διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου είναι τα πέντε έτη (4 προβλεπόμενα έτη σπουδών + 1 το οποίο πιθανόν να κληθεί ο Εύελπς να επαναλάβει). Η μέση διάρκεια είναι τα 4 έτη, καθώς είναι ελάχιστες οι περιπτώσεις Ευελπίδων οι οποίοι αναγκάζονται (λόγω αποτυχίας στις εξετάσεις / λόγω προβλήματος υγείας και απορροεουσών πολλών απουσιών κ.τ.ό.) να παρατείνουν τις σπουδές τους κατά το ένα και μόνον επιτρεπτό έτος.

**4.2.8. Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;**

Ο Πίνακας 24 προκύπτει από τις απαντήσεις που λάβαμε από 63 διδάσκοντες που διδάσκουν στη Σ.Σ.Ε. Κάθε διδάσκων είχε την ευκαιρία να σημειώσει περισσότερες της μιας μεθόδους διδασκαλίας που υιοθετεί. Οι μέθοδοι έχουν κατηγοριοποιηθεί με βάση τις απαντήσεις που έδωσαν οι διδάσκοντες της Σ.Σ.Ε. σε ερώτηση σχετικά με τη μέθοδο διδασκαλίας τους το 2012 και δόθηκαν στους διδάσκοντες στη μορφή με την οποία φαίνονται στον Πίνακα. Παρουσιάζονται στον Πίνακα με τη σειρά προτίμησης / εφαρμογής τους στη Σ.Σ.Ε.

**Πίνακας 24: Οι διδακτικές μέθοδοι που υιοθετούν οι διδάσκοντες στη Σ.Σ.Ε**

| ΠΕΡΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                         | «Παρακαλούμε να κάνετε συνοπτική αναφορά στις μεθόδους διδασκαλίας που υιοθετείτε ως διδάσκοντες»                                                                                                                                               | Σημειώστε την επιλογή ή τις επιλογές σας |
| 1                       | Κάνω χρήση οπτικοακουστικών μέσων / διαφανειών μέσω προβολικού / παρουσιάσεις (κειμένου, χαρτών, εικόνων κ.λπ.) μέσω powerpoint / προβολή ταινιών (video, documentaries, animation) / προβολή DVD με ακόλουθη ανάλυση επίκαιρων θεμάτων (cases) | 37 διδάσκοντες (58,73% όσων απάντησαν)   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2  | Χρησιμοποιώ τη μαθητοκεντρική μέθοδο, στοχεύω στην ενεργοποίηση και ενεργό συμμετοχή των διδασκομένων και στην μεταξύ τους αλληλεπίδραση/ Χρησιμοποιώ επικοινωνιακές μεθόδους διδασκαλίας / role play simulation (στην Αγγλική) /μελέτη case studies                                    | 31 διδάσκοντες<br>(49,20% όσων απάντησαν) |
| 3  | Δίδονται εργασίες (ομαδικές ή ατομικές)                                                                                                                                                                                                                                                 | 31 διδάσκοντες<br>(49,20% όσων απάντησαν) |
| 4  | Χρησιμοποιώ συνδυασμό της παραδοσιακής μεθόδου και λιγότερο της συμμετοχικής/επικοινωνιακής μεθόδου /άλλοτε κλασικές μεθόδους και άλλοτε με σύγχρονα (οπτικοακουστικά) μέσα / Προφορική παρουσίαση με σημειώσεις στον πίνακα και διάλογος με τους Ευέλπιδες για κατανόηση της νέας ύλης | 25 διδάσκοντες<br>(39,68% όσων απάντησαν) |
| 5  | [Στο εργαστήριο] χρησιμοποιήθηκαν η μέθοδος της επίδειξης και της προσομοίωσης / οι Ευέλπιδες εκπονούν (πειράματα αξιοποιώντας τον εξοπλισμό των εργαστηρίων και στη συνέχεια συγγράφουν) σχετική εργασία                                                                               | 19 διδάσκοντες<br>(30,15% όσων απάντησαν) |
| 6  | χρησιμοποιήθηκαν α) η μέθοδος της εμπλουτισμένης εισήγησης, β) των ερωταπαντήσεων και γ) των ομάδων εργασίας.                                                                                                                                                                           | 10 διδάσκοντες<br>(15,87% όσων απάντησαν) |
| 7  | Από καθέδρας διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 διδάσκοντες<br>(12,69% όσων απάντησαν)  |
| 8  | Χρησιμοποιώ συνήθως τη δασκαλοκεντρική μέθοδο (στη Φυσική Αγωγή)                                                                                                                                                                                                                        | 6 διδάσκοντες<br>(9,52% όσων απάντησαν)   |
| 9  | Χρησιμοποιώ τη μέθοδο Herbart                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 διδάσκοντες<br>(4,76% όσων απάντησαν)   |
| 10 | Χρησιμοποιώ τη μέθοδο Dewey (Learn by Doing)                                                                                                                                                                                                                                            | 3 διδάσκοντες<br>(4,76% όσων απάντησαν)   |

#### 4.2.8.1. Τι προκύπτει από τον προαναφερθέντα Πίνακα των διδακτικών μεθόδων

Ο προαναφερθείς Πίνακας 24 καταδεικνύει τον προσανατολισμό των διδασκόντων σε μαθητοκεντρικές μεθόδους και την απόσταση από τις δασκαλοκεντρικές μεθόδους. Τόσο στα θεωρητικά, όσο και στα εργαστηριακά, μαθήματα, πολλοί διδάσκοντες χρησιμοποιούν τη σύγχρονη τεχνολογία (προβολή ταινιών, ηλεκτρονικών αρχείων powerpoint, ηχητικού υλικού) με στόχο την πρόκληση του ενδιαφέροντος των Ευελπίδων. Κατά την αξιολόγηση των διδασκόντων και των μαθημάτων, οι Ευέλπιδες εκφράζονται θετικά για τη χρήση αυτών των σύγχρονων μέσων και επισημαίνουν ότι καταφέρνουν να προσελκύσουν το ενδιαφέρον τους.

Τα σύγχρονα μέσα ενίοτε αξιοποιούνται ακόμη και από διδάσκοντες που δηλώνουν ότι εν γένει αξιοποιούν κλασικές μεθόδους ή/και διδασκαλία από καθέδρας. Συγκεκριμένα, οκτώ (08) διδάσκοντες διδάσκουν από καθέδρας. Ωστόσο, αξίζει να σημειωθεί ότι κανείς από αυτούς τους διδάσκοντες που εφαρμόζουν την από καθέδρας διδασκαλία, την πλέον παραδοσιακή, δεν εφαρμόζει αποκλειστικώς αυτήν, αλλά μόνον εν μέρει και σε συνδυασμό με άλλες μεθόδους.

Η προαναφερθείσα προσπάθεια του διδάσκοντα να κινητοποιήσει το ενδιαφέρον του Ευέλπιδος αποτυπώνεται επίσης στη χρήση, από αρκετούς καθηγητές, διδακτικών μεθόδων που είναι μαθητοκεντρικές και απέχουν από την προσέγγιση η οποία έχει ως κέντρο τον δάσκαλο και την απλή μεταφορά γνώσεων από τον δά-

σκαλο προς τον μαθητή. Η συμμετοχή των διδασκομένων επιδιώκεται, στο πλαίσιο της μαθητοκεντρικής προσέγγισης, με την υποβολή ερωτήσεων, με την ενθάρρυνση των Ευελπίδων να μετέχουν σε συζητήσεις θεμάτων που ανακύπτουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Αυτό, ακόμη και σε περιπτώσεις που το μάθημα γίνεται εν μέρει με τη μορφή διάλεξης. Ο Εύελπις καλείται να προβληματιστεί και να εκθέσει την άποψή του, η έκφραση της οποίας οδηγεί σε επικοδομητικές συζητήσεις που αναπτύσσουν το πνεύμα της ομαδικότητας και της συνεργασίας, αναδεικνύοντας τον διάλογο ως αξία.

«Ο διδάσκων / η διδάσκουσα οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

«Ο διδάσκων/η διδάσκουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

«Ενθαρρύνει τους Ευέλπιδες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

Δίδοντας την ευκαιρία στους διδάσκοντες να αναφερθούν σε επιπλέον μεθόδους, από απαντήσεις διδασκόντων προκύπτει ότι:

- Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής εφαρμόζεται συμπληρωματικώς η ενεργός συμμετοχή των Ευελπίδων στη διδασκαλία, ως βοηθών και αξιολογητών της επίδοσης των συμΕυελπίδων τους. Η συμμετοχή αυτή των Ευελπίδων προφανώς εντάσσεται στην Πρακτική Μέθοδο, στην Αμοιβαία Μέθοδο και στη Μέθοδο μη Αποκλεισμού, μέθοδοι που είναι ευκόλως εφαρμόσιμες και αποτελεσματικές στη Φυσική Αγωγή. Παρέχεται σχετική βιβλιογραφία:
  - Moston, M. and Ashworth, S. (1994). *Teaching Physical Education*. New York: McMillan.
  - ΥΠΕΠΘ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Γούδας, Μ., Χασάνδρα, Μ., Παπαχαρίσης, Β. και Γεροδήμος, Β. (2006). *Φυσική Αγωγή (Α΄ Γυμνασίου). Βιβλίο για τον Διδάσκοντα*. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.
- Δίδεται στους Ευέλπιδες δωρεάν λογισμικό προσομοίωσης πεπερασμένων στοιχείων (Bridge Designer – LISA FET), στο μάθημα της Μηχανικής και στον τομέα των κατασκευών.

### **4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;**

#### **4.3.1. Πώς γνωστοποιείται στους Ευέλπιδες η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;**

Η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου ανακοινώνεται στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης Moodle. Αρκετές φορές αναρτάται, επιπροσθέτως, στις αίθουσες διδασκαλίας. Το Πρόγραμμα Σπουδών της ΣΣΕ βρίσκεται στην ιστοσελίδα της Σχολής και είναι προσβάσιμο σε κάθε ενδιαφερόμενο. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει και το σκοπό κάθε μαθήματος. Οι εξετάσεις, διαφόρων μορφών, αποτελούν τον κύριο τρόπο μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό (σε σχέση με τα ΑΕΙ και ΤΕΙ) και τυχόν απώλειες ωρών καλύπτονται με έκτακτες διδασκαλίες.

#### **4.3.2. Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;**

Οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα είναι γνωστά στους Ευέλπιδες από τον Οδηγό Σπουδών, όπου υπάρχει αναλυτική αναφορά σε κάθε μάθημα. Συζητώνται, επίσης, κατά το πρώτο, συνήθως, μάθημα του εξαμήνου, έτσι ώστε να αντιλαμβάνονται οι διδασκόμενοι, από την αρχή, το περιεχόμενο και τις απαιτήσεις του μαθήματος. Με την συγκέντρωση των απογραφικών δελτίων του κάθε μαθήματος έγινε μία επιπλέον προσπάθεια για την αναλυτικότερη περιγραφή των μαθησιακών στόχων, οι οποίοι παρουσιάζονται και από τους διδάσκοντες με την έναρξη των μαθημάτων.

«Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

#### **4.3.3. Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;**

##### **4.3.3.1. Διαρκής εκτίμηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων**

Θα ήταν προτιμότερος ο όρος «εκτίμηση» αντί του όρου «μέτρηση», ο οποίος παραπέμπει σε αριθμητικά δεδομένα. Η εκτίμηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων πραγματοποιείται σε διαρκή βάση. Σε κάθε συνάντηση, η επικοινωνία διδασκομένων και διδασκοντα, η προφορική εξέταση των διδασκομένων, η επιδίωξη της συμμετοχής τους και ο διαρκής έλεγχος της κατανόησης της διδασκόμενης ύλης, όλα αυτά αποτελούν διαδικασία εκτίμησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων.

#### **4.3.4. Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;**

Επιστρέφοντας στον όρο «μέτρηση», σημειώνουμε ότι υπάρχει διαδικασία μέτρησης και αυτή είναι η διεξαγωγή εξετάσεων (ενότητα **3.1.3**).

«Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα»

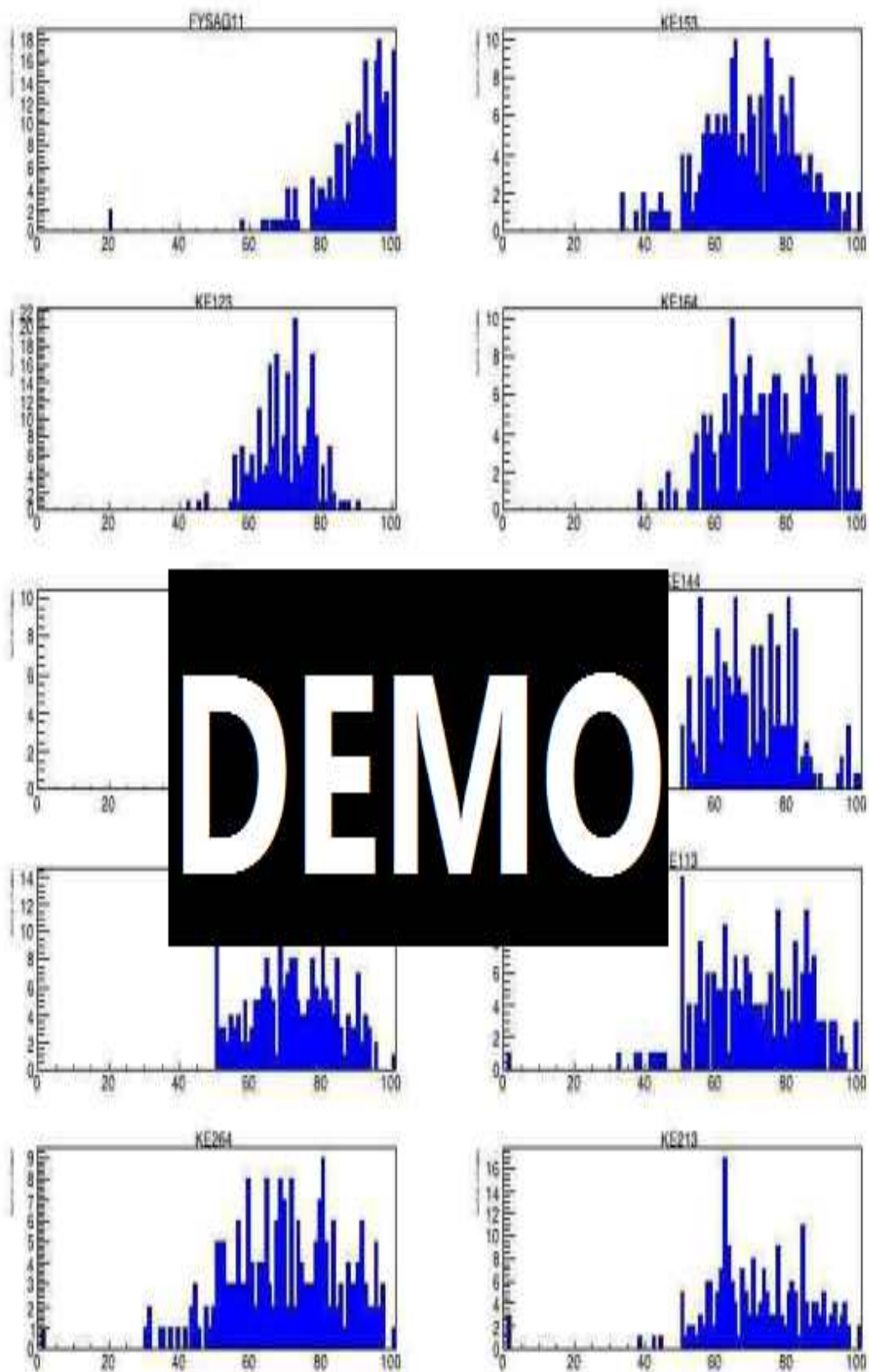
**(Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»)**

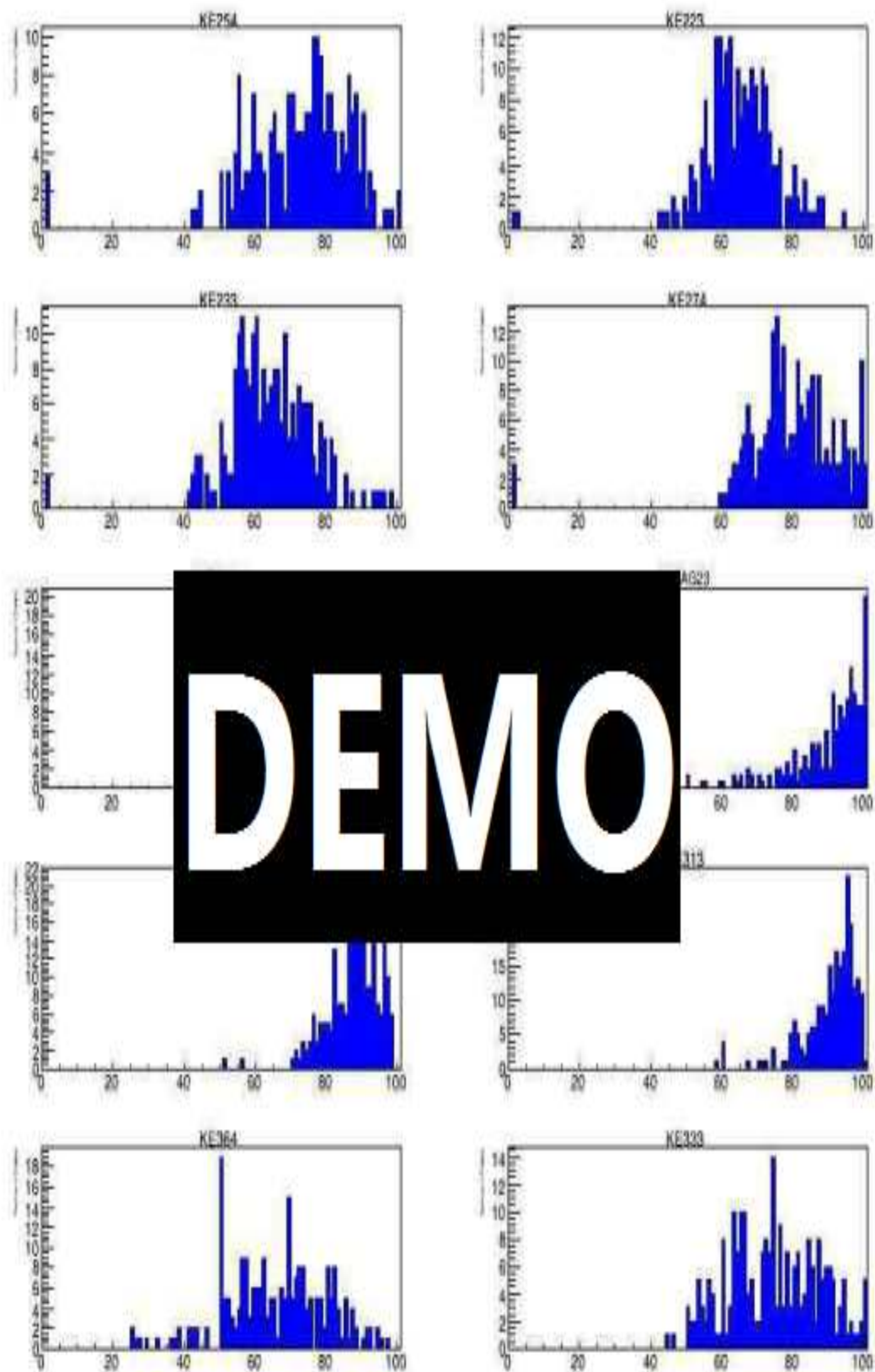
και συγκεκριμένα στο ερώτημα

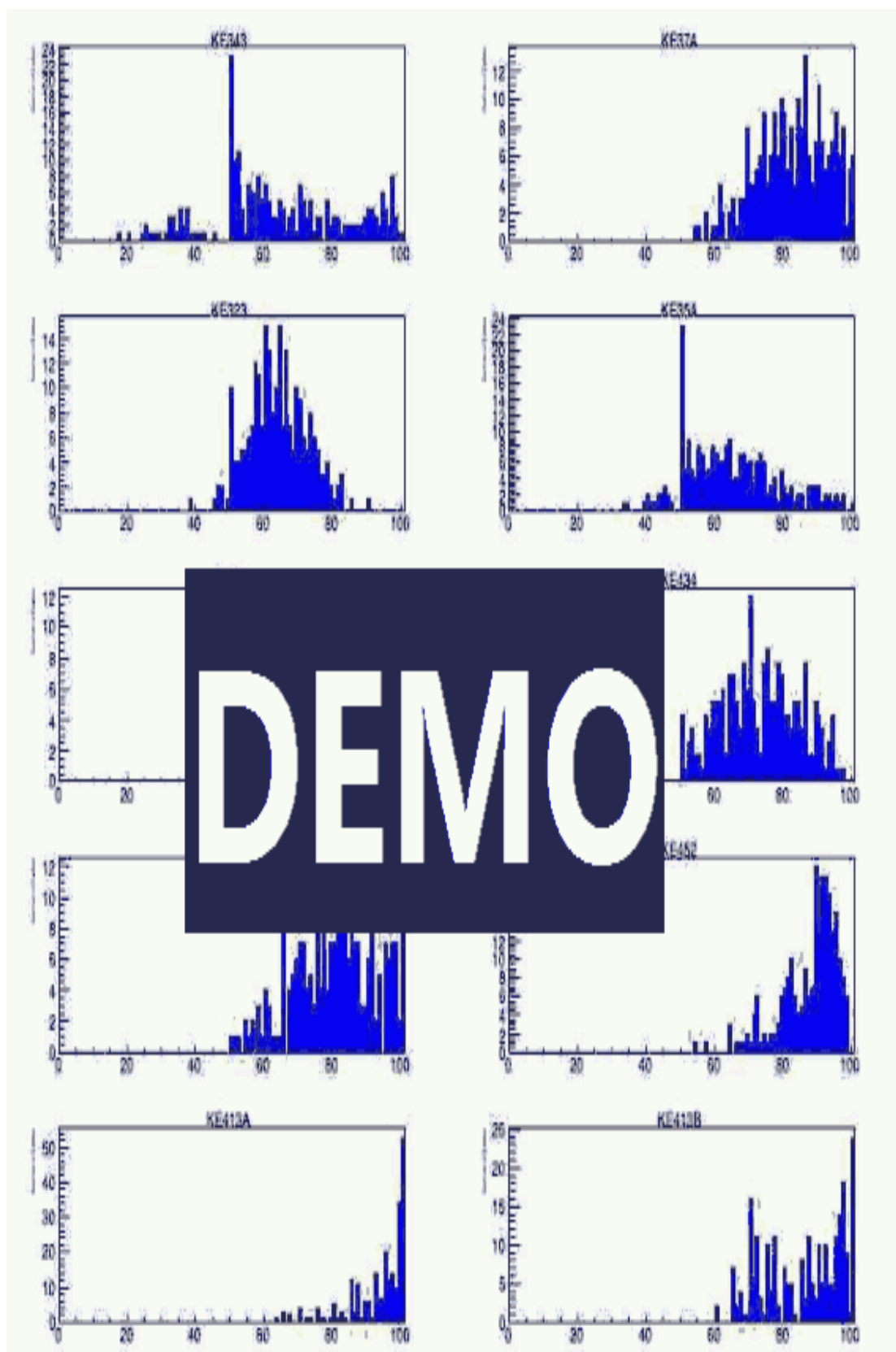
«Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;»

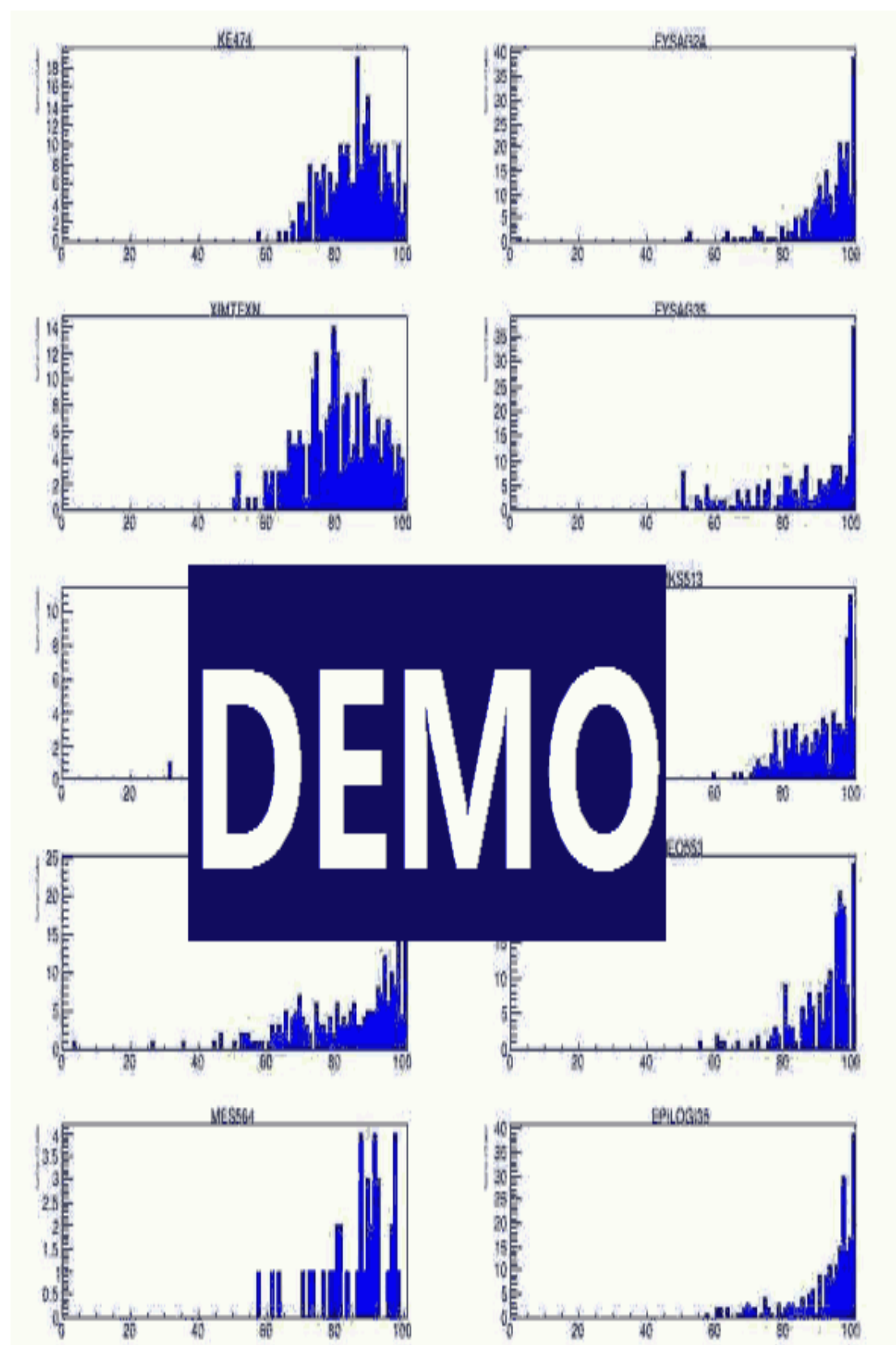
**(Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»).**

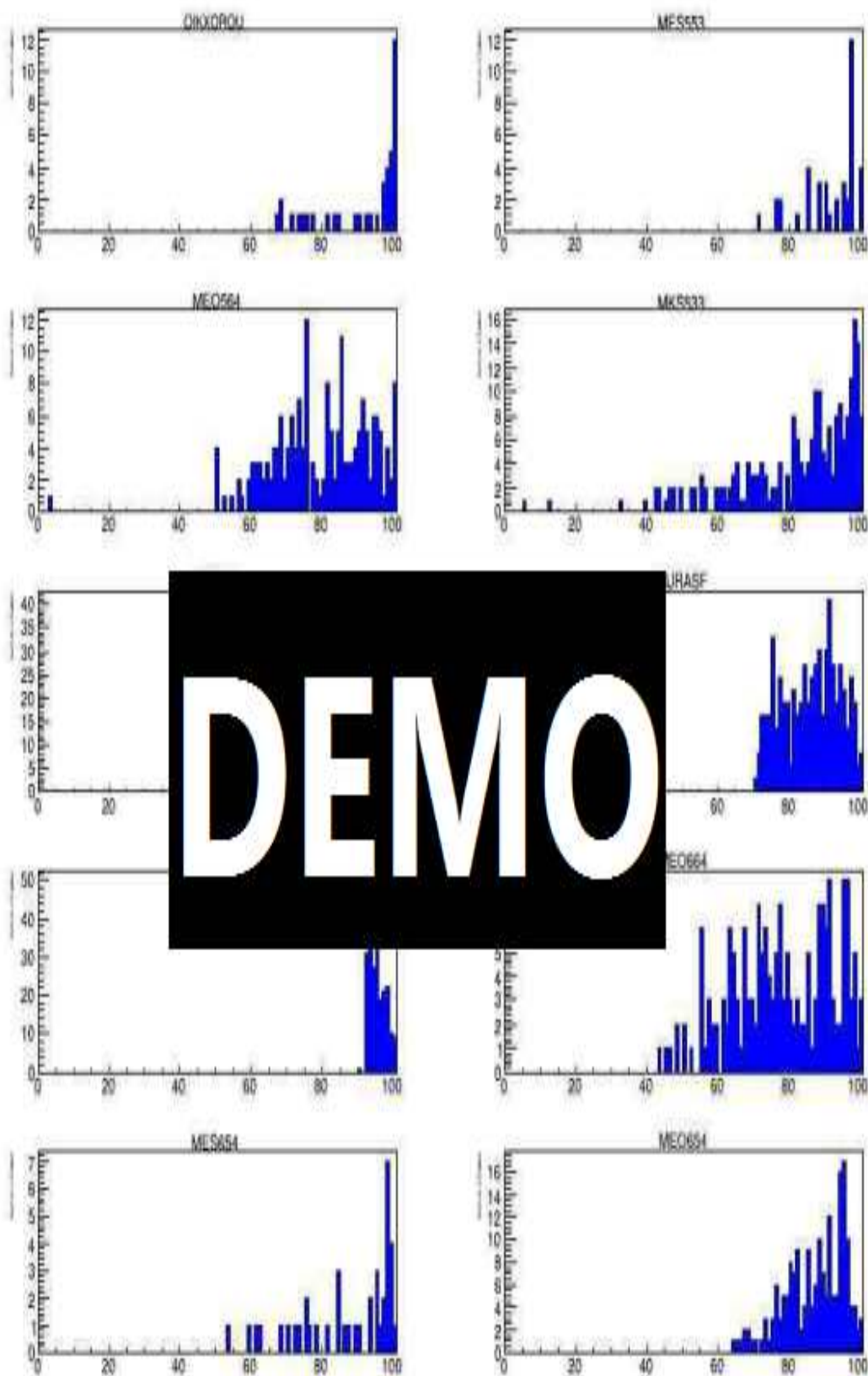
Τα στατιστικά στοιχεία για τις βαθμολογίες των Ευελπίδων και την κατανομή αυτών δίνονται ως εναργή εικόνα στα παρακάτω Διαγράμματα.

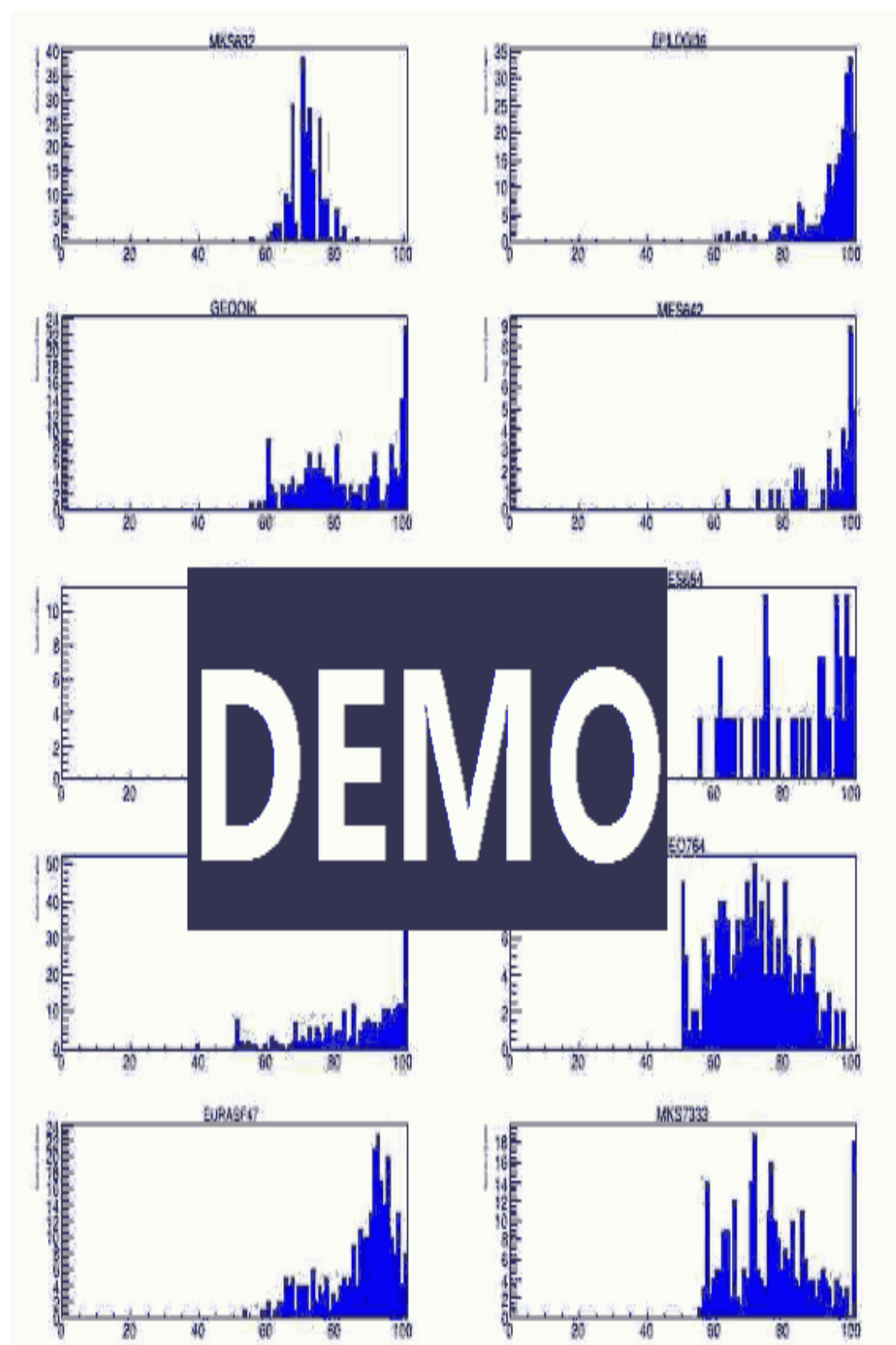


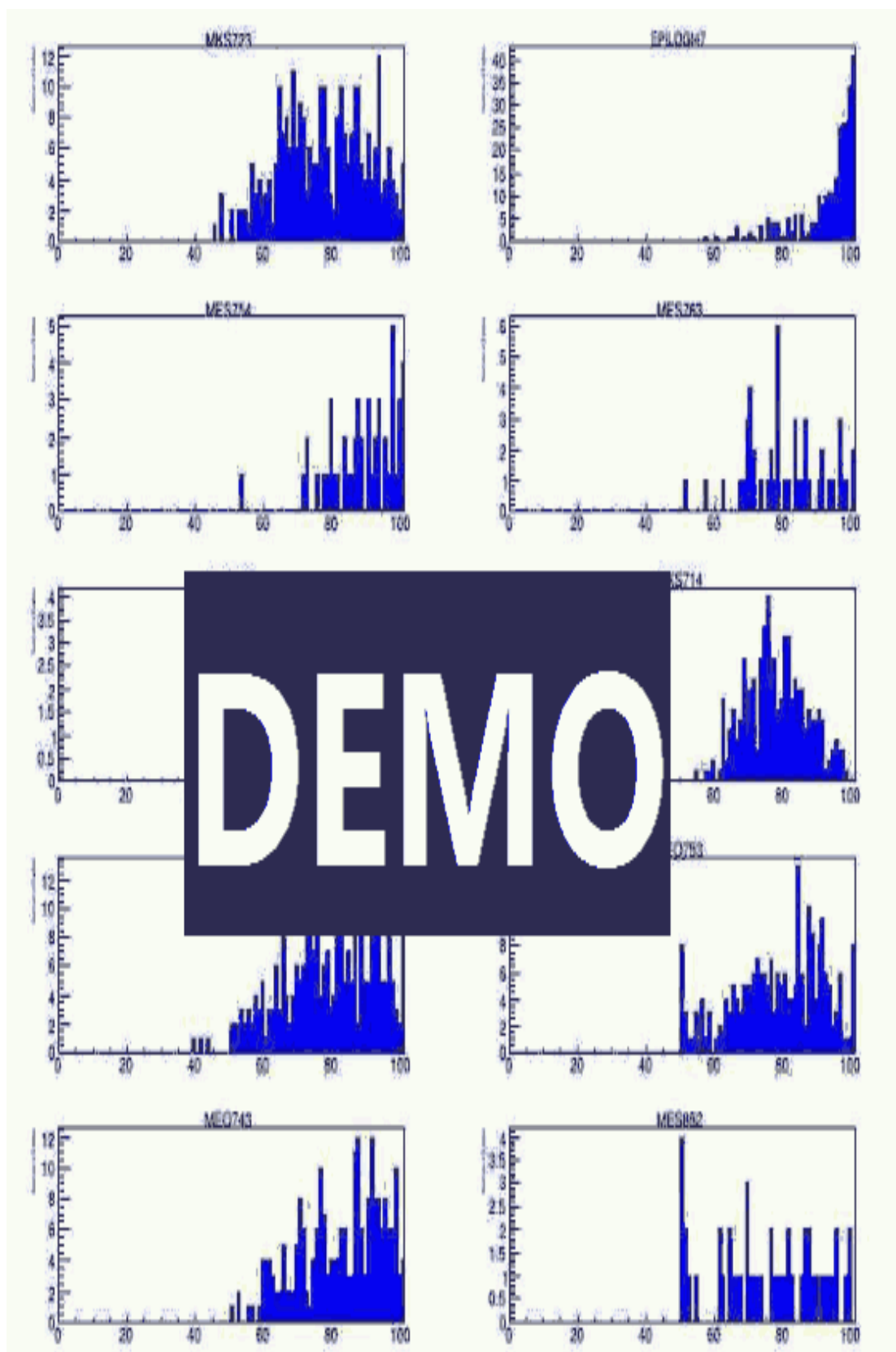


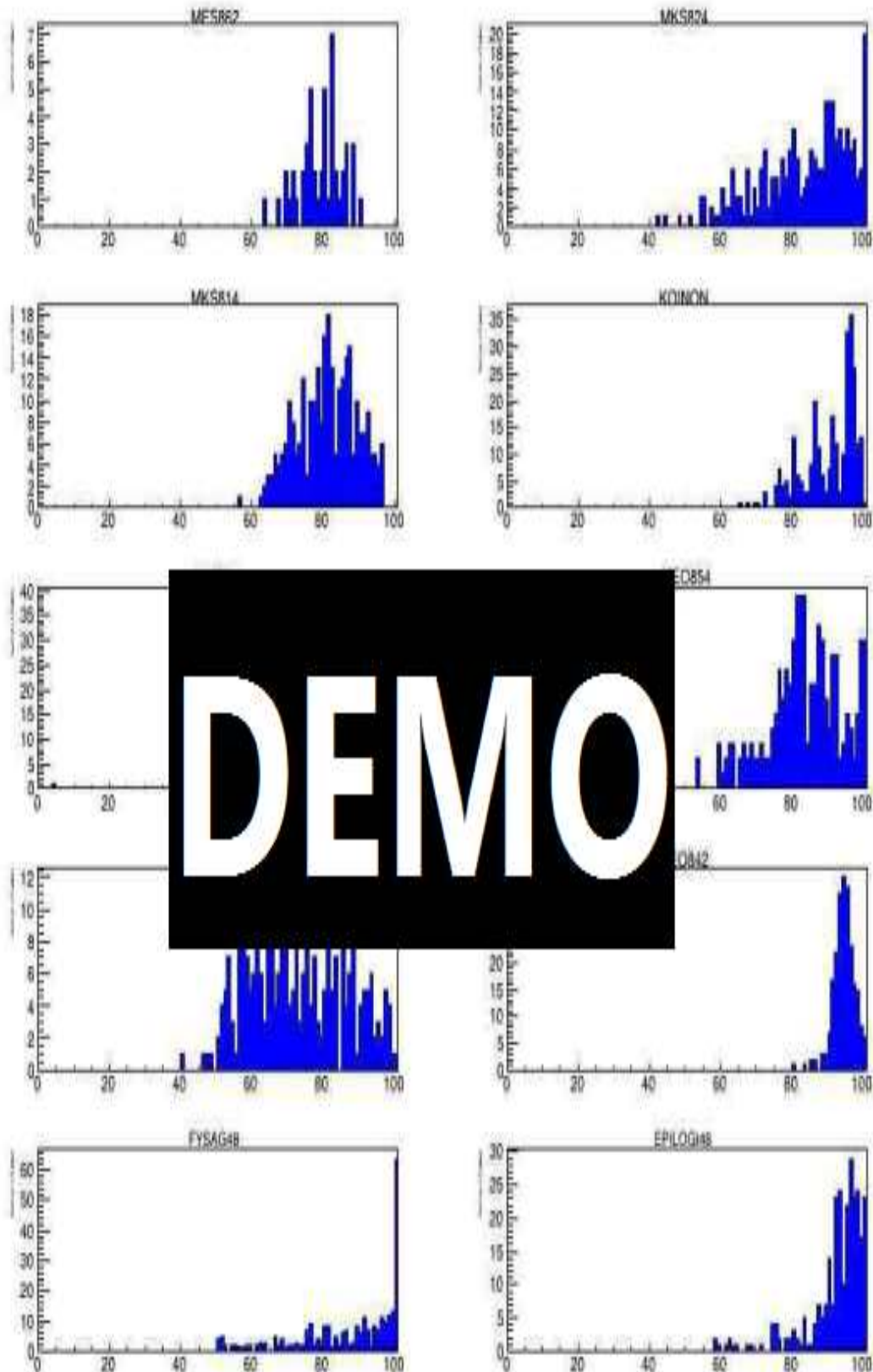












**Διάγραμμα 4: Κατανομές Τελικής Βαθμολογίας ανά Μάθημα**

Ως δεδομένα-αντικείμενο επεξεργασίας χρησιμοποιήθηκαν οι Πίνακες με τη βαθμολογία των Ευελπίδων, αναρτημένοι και διαθέσιμοι στο Moodle.

#### **4.3.5. Σε ποió βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;**

Το ωρολόγιο Πρόγραμμα τηρείται σε πολύ υψηλό βαθμό. Αυτό προκύπτει τόσο από τα στοιχεία που τηρούνται στη Γραμματεία του Τμήματος, όσο και από την άποψη των Ευελπίδων, όπως αυτή εκφράστηκε στο ερώτημα:

«Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, διαθεσιμότητα)»

**(Βλέπε επίσης ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»)**

Ο ετήσιος προγραμματισμός γίνεται γνωστός σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας με την έναρξη της Ακαδημαϊκής χρονιάς.

#### **4.3.6. Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;**

Η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες της εκπαίδευσης των Ευελπίδων και παράλληλα γίνονται συνεχείς προσπάθειες βελτιστοποίησης τους.

#### **4.3.7. Πόσα (και ποιá) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;**

Τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα διδάσκονται τόσο από μέλη ΔΕΠ, όσο και από συμβασιούχους διδάσκοντες. (βλ 3.1.2.1 Πίνακας1 - Προγρ. σπουδών)

#### **4.3.8. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο γνωστικό τους αντικείμενο;**

Όλα τα μέλη ΔΕΠ διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τους αντικείμενο όπως προκύπτει από τον πίνακα (Πίνακας 1) όπου εμφανίζεται το πρόγραμμα σπουδών. Επιπλέον, η πρόσληψη των συμβασιούχων διδασκόντων γίνεται κατόπιν προκηρύξεως σε γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στην Σχολή.

### **4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;**

#### **4.4.1. Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους Ευέλπιδες.**

«Πόσο ικανοποιητικό κρίνετε το κύριο βιβλίο ή τις σημειώσεις;»

**Βλέπε Κεφάλαιο 9-10 «Διαγράμματα Ερωτηματολογίων Ευελπίδων»**

Το ερώτημα αυτό σχετίζεται με την επικαιροποίηση της ύλης (βλ. παραπάνω 4.2)

Τα βιβλία τα οποία διδάσκονται στη Σ.Σ.Ε. περιέχονται στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 25)

**Πίνακας 25: Βιβλία των Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. Έτους 2013-2014).**

| Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. Έτος 2013-2014) |                                                              |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                            |                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Εξάμη-<br>νο<br>Σπου-<br>δών                                      | Μαθήματα<br>Προγράμ-<br>ματος<br>Σπουδών<br>ανά εξάμη-<br>νο | Κωδικός<br>Μαθήμα-<br>τος | Υπεύθυνοι Δι-<br>δάσκοντες<br><br>( <u>Ονοματεπώ-<br/>νυμο</u> ,<br><u>Βαθμίδα</u> ,<br><u>Γνωστικό Αντι-<br/>κείμενο Διδά-<br/>σκοντος</u> ) | Ώρες<br>διδα-<br>σκα-<br>λίας<br>ανά<br>εβδο-<br>μάδα<br><u>ανά</u><br><u>διδά-<br/>σκο-<br/>ντα</u> | (Δ) Διαλέξεις, (Ε)<br>Εργαστήριο, (Π)<br>Προσομοιωτής, (Γ)<br>Γήπεδα/Χώροι<br>Άθλη-<br>σης/Κολυμβητήρι<br>ο, (Λ) Λοιπά<br>(Με αντίστοιχες<br>ώρες ανά εβδο-<br>μάδα) |  |  |  |  | Εγχειρίδια που διδάσκονται                                                                                                                                                                                            | Πολ-<br>λαπλή<br>Βιβλι-<br>ογρα-<br>φία<br>(ΝΑΙ/Ο<br>ΧΙ) | Χρήση<br>Εκπαι-<br>δευτι-<br>κών<br>Μέσων<br>(ΝΑΙ/Ο<br>ΧΙ) | Αριθ-<br>μός<br>Ευελ-<br>πίδων<br>που<br>παρα-<br>κολου-<br>θησαν<br>το μά-<br>θημα | Αριθ-<br>μός<br>Ευελ-<br>πίδων<br>που<br>μετεί-<br>χαν<br>στις<br>εξε-<br>τάσεις | Αριθμός<br>Ευελπί-<br>δων<br>που<br>πέτυχαν<br>στις<br>κανονι-<br>κές ή<br>στις<br>επανα-<br>ληπτικές<br>εξετά-<br>σεις | Αξιο-<br>λογή-<br>θηκε<br>από<br>τους<br>Ευέλ-<br>πιδες;<br>(ΝΑΙ/Ο<br>ΧΙ)<br>* | Αξιο-<br>λογή-<br>θηκε<br>από<br>τον<br>διδά-<br>σκο-<br>ντα/<br>τους<br>διδά-<br>σκο-<br>ντές;<br>(ΝΑΙ/Ο<br>ΧΙ) |
| ΕΞΑΜΗΝΟ 1 <sup>ο</sup>                                            |                                                              |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                            |                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                  |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 1 <sup>ο</sup>                              | ΝΕΩΤΕΡΗ<br>ΕΛΛΗΝΙΚΗ<br>ΙΣΤΟΡΙΑ                               | ΚΕ113                     | 1. Τόμπρος<br>Νικόλαος<br>Λέκτορας<br>Πολιτικής Ιστο-<br>ρίας<br><br>2. Μαλέσης<br>Δημήτριος, (ΠΔ<br>407/80)                                  | (1.) 8<br><br>(2.) 7                                                                                 | 3                                                                                                                                                                    |  |  |  |  | 1.Νίκος Τόμπρος, <i>Από τον<br/>Νέο Ελληνισμό στο ανεξάρ-<br/>τητο Ελληνικό Κράτος (1453-<br/>1832)</i> , Αθήνα 2013.<br><br>2.Δημήτρης Μαλέσης, <i>Νεώ-<br/>τερη Ελληνική Ιστορία (1833-<br/>1897)</i> , Αθήνα 2011. | ΝΑΙ                                                      | ΝΑΙ                                                        | 222                                                                                 | 221<br>(ένας παραι-<br>ταιτη-<br>θείς)                                           | 221                                                                                                                     | ΝΑΙ                                                                            | ΝΑΙ                                                                                                              |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 1 <sup>ο</sup>                              | ΣΥΝΤΑΓΜΑΤ<br>ΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ                                      | ΚΕ123                     | Τσιμάρas Κων-<br>σταντίνος<br>Επύκουρος Κα-                                                                                                   | 15                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                    |  |  |  |  | 1. Αντ. Παντελή, Εγχειρίδιο<br>Συντ. Δικαίου<br>2. κ. Μαυριά: Συνταγματικό                                                                                                                                            | ΝΑΙ                                                      | ΝΑΙ                                                        | 222                                                                                 | 221                                                                              | 221                                                                                                                     | ΝΑΙ                                                                            |                                                                                                                  |

|                                      |                                                                 |       | θηγητής                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |   |   |  |  | δίκαιο<br>3.Σημειώσεις του διδάσκοντα                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 1 <sup>ο</sup> | ΠΟΛΕΜΟΣ<br>ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙ-<br>ΣΜΟΣ (ΑΡ-<br>ΧΑΙΑ ΙΣΤΟ-<br>ΡΙΟΓΡΑΦΙΑ) | ΚΕ133 | 1. Σπίνουλα<br>Βαρβάρα<br>Επίκουρη Καθη-<br>γήτρια Ελληνι-<br>κής Φιλολογίας<br>Γνωστικό αντι-<br>κείμενο: Αρχαία<br>Ελληνικά, Ποίη-<br>ση Αυτοκρατο-<br>ρικής Περιόδου<br><br>2. Πανομήτρος<br>Δημήτριος<br>Λέκτορας Ελλη-<br>νικής Φιλολογί-<br>ας | (1.) 7<br><br>(2.) 8               | 3 |   |  |  | 1. Άννα-Μαρία Βιδάλη, <i>Οι μάχες και τα κείμενα: οι με-<br/>γάλες μάχες στα κείμενα των<br/>Ελλήνων κλασικών</i> , τόμος Α',<br>έκδοση Σ.Σ.Ε., Αθήνα 2000.<br>2. Βασίλειος Λ. Κωνσταντι-<br>νόπουλος, <i>Περικλέους Επι-<br/>τάφιος: κριτική και ερμηνευ-<br/>τική έκδοση</i> , επιστημονικές<br>εκδόσεις Σ.Σ.Ε., Αθήνα 2006. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 222 | 221 | 221 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 1 <sup>ο</sup> | ΓΕΝΙΚΑ<br>ΜΑΘΗΜΑ-<br>ΤΙΚΑ                                       | ΚΕ144 | 1. Περσεφόνη<br>Κυριακούλη<br>Επίκουρη Καθη-<br>γήτρια<br>Μαθηματικά<br><br>2. Νικόλαος<br>Ζωγραφόπου-<br>λος Αναπλ. Κα-<br>θηγητής<br><br>4. Θεμιστοκλής<br>Μ. Ρασιιάς<br>Καθηγητής ΕΜΠ<br>(ΠΔ 407/80)                                              | (1) 12<br><br>(2.) 4<br><br>(3.) 4 | 4 |   |  |  | Β. Παπαντωνίου <i>Συναρτήσεις<br/>Πολλών Μεταβλητών</i>                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΝΑΙ |     | 222 | 221 | 221 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 1 <sup>ο</sup> | ΕΠΙΣΤΗΜΗ<br>Η/Υ ΚΑΙ<br>ΠΛΗΡΟΦΟ-<br>ΡΙΚΗ ΣΤΙΣ                    | ΚΕ153 | 1. Ν. Δούκας<br>Επίκουρος Κα-<br>θηγητής<br>Πληροφορική                                                                                                                                                                                              | (1.) 4<br><br>(2.)                 | 1 | 2 |  |  | Σημειώσεις Διδάσκοντος,<br>Πληροφόρηση από διαδίκτυο                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 222 | 221 | 221 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |

|                                      | ΕΝΟΠΛΕΣ<br>ΔΥΝΑΜΕΙΣ<br>(Θ+Ε) |       | με έμφαση στις<br>Στρατιωτικές<br>Εφαρμογές                                                                                                                                        |                     |   |   |  |  |  |  |                                                                                           |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------|------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 1 <sup>ο</sup> | ΓΕΝΙΚΗ<br>ΦΥΣΙΚΗ (Θ)         | ΚΕ164 | 1. Παρασκευή<br>Διβάρη, Λέκτο-<br>ρας,<br>Σύγχρονη Φυσι-<br>κή (Ατομι-<br>κή-Πυρηνική)<br>με ειδίκευση<br>στη Θεωρητική<br>Ατομι-<br>κή-Πυρηνική<br>Φυσική Χαμη-<br>λών Ενεργειών. | (1.) 14<br><br>(2.) | 2 |   |  |  |  |  | Α. Χαρτά και Γ. Κυριακάκη,<br><i>Μαθήματα Φυσικής</i> Τόμος Ι<br>και<br>ΙΙ, Έκδοση Σ.Σ.Ε. | ΟΧΙ | ΝΑΙ | 222 | 221 | 221 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
|                                      |                              |       | 1. Καραφασού-<br>λης Κωνσταντι-<br>νος,<br>ΕΕΔΙΠ ΙΙ,<br>Γενική Φυσική –<br>Εργαστήριο                                                                                              | 12<br><br>12        |   | 2 |  |  |  |  | Α.Γ. Χαρτά & Γ. Ε. Κυριακάκη,<br><i>Εργαστήρια Φυσική</i> , Έκδοση<br>ΣΣΕ.                | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 222 | 221 |     |     | ΝΑΙ |
|                                      | ΓΕΝΙΚΗ<br>ΦΥΣΙΚΗ (Ε)         |       | 2. Σέρρης Μι-<br>χαήλ,<br>ΕΕΔΙΠ ΙΙ,<br>Εργαστήριο<br>Ατομικής και<br>Πυρηνικής Φυ-<br>σικής                                                                                        | (3) 14              |   |   |  |  |  |  |                                                                                           |     |     |     |     |     |     |     |
|                                      |                              |       | 3. Μυστακίδης<br>Ιωάννης<br>ΕΕΔΙΠ ΙΙ,<br>Γενική Φυσική -                                                                                                                           |                     |   |   |  |  |  |  |                                                                                           |     |     |     |     |     |     |     |

|                               |                                |         |                                                                          |   |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                        |     |                                                 |                                          |              |              |     |     |
|-------------------------------|--------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|--------------|-----|-----|
|                               |                                |         | Εργαστήριο                                                               |   |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                        |     |                                                 |                                          |              |              |     |     |
| Όπλα / Σώμα-τα 1 <sup>ο</sup> | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                  |         |                                                                          |   |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                        |     |                                                 |                                          |              |              |     |     |
| Όπλα / Σώμα-τα 1 <sup>ο</sup> | ΑΓΓΛΙΚΑ                        | ΚΕ 174  | Χαλδούπης Βασίλειος, ΠΔ 407                                              | 6 | 4 |  |  |  |   | ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ                                                                                                                                       | OXI | NAI                                             | 40                                       | 40           |              |     |     |
|                               |                                |         | Ελένη Τσακίρο-γλου / ΕΕΔΙΠ / Ξένες γλώσσες                               | 4 |   |  |  |  | 4 | English Language Practice for B1 Learners (E.Hatziolou-E.Tsakiroglou)                                                                                                  | NAI | NAI                                             | 4                                        | 4            | 4            | NAI | NAI |
|                               | ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕ-ΧΝΙΑ | Κ Ε 174 | Ρωμούδη Σταυ-ρούλα, ΕΕΔΙΠ Α, Αγγλική Γλώσσα και Λογοτεχνία               | 6 |   |  |  |  | 4 | 1.Michigan Proficiency Prac-<br>tice Tests Book 1 by Dandou-<br>lakis<br>2.English Language Practice<br>for C2 Learners Part B by<br>Hatziolou, Keramea,<br>Chaldoupis | NAI | NAI                                             | 70                                       | 70           | 70           | NAI | NAI |
|                               | ΑΓΓΛΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΟΥ C2            | ΚΕ 174  | Μιχαηλίδου Άρτεμις, Επίκουρη Καθη-γήτρια Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας | 2 | 4 |  |  |  |   | 1. English Language Practice for C2 Learners, by E.Hatziolou, E.Keramea & V.Haldoupis<br>2. Michigan Proficien-<br>cy Practice Tests – Book 1, by G.Dandoulakis        | OXI | OXI                                             | 130                                      | 130          | 130          | NAI |     |
|                               |                                |         | Κεραμέα Ευαγ-γελία, ΕΕΔΙΠ Β Αγγλική Γλώσσα και Φιλολογία                 | 8 | 4 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                        | NAI | OXI (Εκτός CD player για ακου-στικές ασκή-σεις) | 43 (25 + 18) ( 2 δια-φορετι-κά τμή-ματα) | 43 (25 + 18) | 43 (25 + 18) |     | NAI |
|                               |                                |         | Γεωργινής Εμ-μανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής Αγγλική Γλώσσα                | 4 |   |  |  |  | 4 |                                                                                                                                                                        | NAI |                                                 |                                          |              |              |     | NAI |

|                                      |                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                              |                    |  |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |     |     |    |     |     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
|                                      |                                                                                                                                                                                 |        | και Φιλολογία                                                                                                                                                                                |                    |  |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |     |     |    |     |     |
|                                      | ΓΑΛΛΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ<br>ΕΙΔΙΚΟΤΗ-<br>ΤΑΣ                                                                                                                         | ΚΕ 174 | 1.Σταματία<br>Σοφίου<br>Αναπληρώτρια<br>Καθηγήτρια<br>Γαλλική Γλώσσα<br>και Φιλολογία<br><br>2. Ευαγγελία<br>Μαχαίρα<br>Λέκτορας ΠΔ<br>407/80<br>Γαλλική Γλώσσα<br>και Φιλολογία             | (1) 4<br><br>(2) 4 |  |  |  |   | 4 | 1) Katranidou Fotini, <i>vos clés nouveau delf A1</i> , éditions Katranidou, Athènes, 2009.<br>2) Katranidou Fotini, <i>vos clés nouveau delf A2</i> , éditions Katranidou, Athènes, 2009 (Σημειώσεις)<br>3) Sophiou Stamatia, <i>Français sur objectifs spécifiques, niveaux A1-A2</i> , Vari, 2013<br>4) Kryoni Catherine – Manetti (Maria Pia), <i>Prép à DELF, A1, A2</i> (Σημειώσεις)<br>5) Kaufmann, B1, B2, C1(Σημειώσεις)<br>6) PHONETIQUE- GRAM-MAIRE- SYNTAXE DE LA LANGUE FRANCAISE<br>7) TEXTES MILITAIRES | NAI | NAI | 70  | 70  | 70 | NAI | NAI |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 1 <sup>ο</sup> | <b>ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ Ι (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)</b>                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                              |                    |  |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |     |     |    |     |     |
|                                      | ΕΦΑΡΜΟ-<br>ΓΕΣ ΑΘΛΗ-<br>ΤΙΣΜΟΥ<br>[Οι Εφαρ-<br>μογές Α-<br>θλητισμού<br>διδάσκονται<br>σε όλα τα<br>εξάμηνα και<br>περιλαμβάνουν τις<br>Αγωνιστικές<br>Ομάδες της<br>Σχολής, οι | -      | 1. ΧΑΒΕΝΕΤΙΔΗΣ<br>ΚΩΝ/ΝΟΣ, Α-<br>ΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ<br>ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ<br>ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ<br><br>2. ΑΘΑΝΑΣΟ-<br>ΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑΓ-<br>ΓΕΛΙΑ, ΣΥΜΒΑ-<br>ΣΙΟΥΧΟΣ ΠΕΤΟ-<br>ΣΦΑΙΡΙΣΗΣ<br><br>3. ΓΚΑΝΑΒΙΑΣ<br>ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, | (1. –<br>14.) 8    |  |  |  | 5 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OXI | NAI | 200 | 200 |    |     |     |

[illegible]

|  |                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |  |  |  |   |                                                                                                                       |     |     |     |     |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
|  | χωρίς να λαμβάνει μέρος στο πρόγραμμα Φυσικής Αγωγής του Τμήματός του. Αντικαθιστά λοιπόν τη διδασκαλία Φυσικής Αγωγής με ένα γνωστικό αντικείμενο των Εφαρμογών Αθλητισμού.] |   | ΑΣ<br><br>10. ΝΑΝΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΕΕΔΙΠ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ – ΑΝΤΟΧΗ<br><br>11. ΠΑΛΑΙΟΘΟΔΩΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ, ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗΣ<br><br>12. ΤΣΑΜΠΟΥΚΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ – ΔΡΟΜΟΙ<br><br>13. ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ<br><br>14. ΣΤΟΥΠΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ - ΧΟΡΩΔΙΑΣ |             |  |  |  |   |                                                                                                                       |     |     |     |     |  |  |  |
|  | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Ι                                                                                                                                                                | - | 1. ΔΟΥΒΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΕΕΔΙΠ ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ<br>2. ΠΛΑΤΣΑΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (1. – 5.) 8 |  |  |  | 8 | 1. Κοντοδημάκη, Β. και Θ. Παξινός (επιβλέπων καθηγητής), (2001): <i>Εγχειρίδιο κολύμησης για τη Στρατιωτική Σχολή</i> | ΟΧΙ | ΝΑΙ | 221 | 221 |  |  |  |

|                               |                     |       |                                                                                                                                                                                                           |                     |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |     |     |                             |                                               |  |     |     |
|-------------------------------|---------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------|--|-----|-----|
|                               |                     |       | ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΕΕ-ΔΙΠ ΦΥΣ. ΑΓΩ-ΓΗΣ<br><br>3. ΣΜΠΩΚΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ, ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ<br><br>4. ΚΟΝΤΟΔΗ-ΜΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙ-ΚΗ, ΕΕΔΙΠ ΚΟ-ΛΥΜΒΗΣΗΣ<br><br>5. ΚΑΡΔΑΡΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗ-ΓΗΤΗΣ ΕΛΛ. ΠΑΡΑΔ. ΧΟΡΩΝ |                     |   |  |  |  |  | Ευελπίδων, Εκδόσεις Στρα-τιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 122, ΒΑΡΗ.<br><br>2. Παξινός, Θ. (2010). Φυσική Αγωγή Μάχης - Θεωρία και Εφαρμογή, Εκδόσεις Στρατι-ωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ 201, ΒΑΡΗ. |     |     |                             |                                               |  |     |     |
|                               |                     |       |                                                                                                                                                                                                           |                     |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |     |     |                             |                                               |  |     |     |
| ΕΞΑΜΗΝΟ 2 <sup>ο</sup>        |                     |       |                                                                                                                                                                                                           |                     |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |     |     |                             |                                               |  |     |     |
| Όπλα / Σώμα-τα 2 <sup>ο</sup> | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ    | ΚΕ213 | 1. Τόμπρος Νικόλαος Λέκτορας Πολιτικής Ιστο-ρίας<br><br>2. Μαλέσης Δημήτριος, (ΠΔ 407/80)                                                                                                                 | (1) 10<br><br>(2) 6 | 3 |  |  |  |  | 1. Δημήτρης Μαλέσης, Νεώ-τερη Ελληνική Ιστορία (1897-1922), Αθήνα 2010.<br><br>2. Νίκος Τόμπρος, Αναγνώσεις του ελληνικού Μεσοπολέμου (1922-1940), Αθήνα 2011.                                      | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 222 (μια νεοεισα-σα-χθείσα) | 219 (ένας παραι-ραιτη-τη-θείς, δύο ασθε-νείς) |  | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Όπλα / Σώμα-τα 2 <sup>ο</sup> | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΚΕ223 |                                                                                                                                                                                                           |                     | 3 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |     |     |                             |                                               |  |     |     |
| Όπλα /                        | ΔΙΑΦΩΤΙΣΜ           | ΚΕ233 | 1. Πανομήτρος                                                                                                                                                                                             | 7                   | 3 |  |  |  |  | Χριστοδούλου, Γ., Βιδάλη, Α.-                                                                                                                                                                       | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 222                         | 219                                           |  |     | ΝΑΙ |

|                                      |                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |   |   |  |  |  |                                                                                               |     |     |     |     |  |     |     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|
| Σώμα-<br>τα 2 <sup>ο</sup>           | ΟΣ ΚΑΙ<br>ΝΕΟΕΛΛΗΝΙ<br>ΚΗ<br>ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ                          |       | Δημήτριος<br>Λέκτορας Ελλη-<br>νικής Φιλολογί-<br>ας<br><br>2.Σπίνουλα<br>Βαρβάρα<br>Επίκουρη Καθη-<br>γήτρια Ελληνι-<br>κής Φιλολογίας<br>Γνωστικό αντι-<br>κείμενο: Αρχαία<br>Ελληνικά, Ποίη-<br>ση Αυτοκρατο-<br>ρικής Περιόδου                             | 8                                                        |   |   |  |  |  | Μ., Κείμενα και θεωρητικές<br>προσεγγίσεις νεοελληνικής<br>λογοτεχνίας, Σ.Σ.Ε., Βάρη<br>1986. |     |     |     |     |  |     |     |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 2 <sup>ο</sup> | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ<br>ΜΕΘΟΔΟΙ<br>ΚΑΙ ΣΤΟΧΑ-<br>ΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑ-<br>ΔΙΚΑΣΙΕΣ | ΚΕ243 | 1. Περσεφόνη<br>Κυριακούλη<br>Επίκουρη Καθη-<br>γήτρια<br>Μαθηματικών<br><br>2. Καραματσού-<br>κης Κωνσταντί-<br>νος, Λέκτορας<br>Π.Δ. 407/80<br><br>3. Ρασσιάς Θε-<br>μιστοκλής , Π.Δ.<br>407<br><br>4. Καϊμακάμης<br>Γεώργιος, Επί-<br>κουρος Καθη-<br>γητής | (1) 7<br><br>(2) 3<br>(ή 4?)<br>(3) 4<br>(4) 1<br>(ή 2?) | 3 |   |  |  |  | Σημειώσεις ψηφιακές                                                                           | ΝΑΙ |     | 222 | 219 |  | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Όπλα /                               | ΑΛΓΟΡΙΘ-                                                        | ΚΕ254 | 1. Ν. Δούκας                                                                                                                                                                                                                                                   | (1.) 10                                                  | 2 | 2 |  |  |  | Σημειώσεις Διδάσκοντος,                                                                       | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 222 | 219 |  | ΝΑΙ | ΝΑΙ |

|                                      |                                                                |       |                                                                                                                                                                                          |                            |   |   |  |  |  |                                                                               |     |     |     |     |  |     |     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|
| Σώμα-<br>τα 2 <sup>ο</sup>           | ΜΟΙ ΚΑΙ<br>ΒΑΣΙΚΕΣ<br>ΕΝΝΟΙΕΣ<br>ΠΡΟΓΡΑΜ-<br>ΜΑΤΙΣΜΟΥ<br>(Θ+Ε) |       | Επίκουρος Κα-<br>θηγητής, Πλη-<br>ροφορική με<br>έμφαση στις<br>Στρατιωτικές<br>Εφαρμογές                                                                                                | (2.)                       |   |   |  |  |  | Πληροφόρηση από διαδίκτυο                                                     |     |     |     |     |  |     |     |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 2 <sup>ο</sup> | ΣΥΓΧΡΟΝΗ<br>ΦΥΣΙΚΗ<br>(Ατομική –<br>Πυρηνική) Ι<br>(Θ)         | ΚΕ264 | 1. Παρασκευή<br>Διβάρη, Λέκτο-<br>ρας,<br>Σύγχρονη Φυσι-<br>κή (Ατομι-<br>κή–Πυρηνική)<br>με ειδίκευση<br>στη Θεωρητική<br>Ατομι-<br>κή–Πυρηνική<br>Φυσική Χαμη-<br>λών Ενεργειών.       | (1.) 14<br><br>(2.)        | 2 |   |  |  |  | Αριστοτέλη Χαρτά, <i>Ατομική<br/>και Πυρηνική Φυσική</i> , Έκδο-<br>ση Σ.Σ.Ε. | ΟΧΙ | ΝΑΙ | 222 | 219 |  | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
|                                      | ΣΥΓΧΡΟΝΗ<br>ΦΥΣΙΚΗ<br>(Ατομική –<br>Πυρηνική) (Ε)              | ΚΕ264 | 1. Καραφασού-<br>λης Κωνσταντι-<br>νος,<br>ΕΕΔΙΠ ΙΙ,<br>Γενική Φυσική –<br>Εργαστήριο<br><br>2. Σέρρης Μι-<br>χαήλ,<br>ΕΕΔΙΠ ΙΙ,<br>Εργαστήριο<br>Ατομικής και<br>Πυρηνικής Φυ-<br>σικής | 14<br><br>14<br><br>(3) 12 |   | 2 |  |  |  | Α.Γ. Χαρτά & Γ. Ε. Κυριακάκη,<br><i>Εργαστήρια Φυσική</i> , Έκδοση<br>ΣΣΕ.    | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 222 | 222 |  |     | ΝΑΙ |

|                                      |                                                         |       |                                                                                          |       |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                         |     |         |     |      |      |            |     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----|------|------|------------|-----|
|                                      |                                                         |       | 3. Μυστακίδης<br>Ιωάννης<br>ΕΕΔΙΠ ΙΙ,<br>Γενική Φυσική -<br>Εργαστήριο                   |       |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                         |     |         |     |      |      |            |     |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 2 <sup>ο</sup> | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                                           |       |                                                                                          |       |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                         |     |         |     |      |      |            |     |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 2 <sup>ο</sup> | ΑΓΓΛΙΚΑ                                                 | ΚΕ274 | Χαλδούπης<br>Βασίλειος, ΠΔ<br>407                                                        | 6     | 4 |  |  |  |   | ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ<br>ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ                                                                                                                                                                                     | ΟΧΙ | ΝΑΙ     | 41  | 41   |      |            | ΝΑΙ |
|                                      |                                                         | ΚΕ274 | Ελένη Τσακίρο-<br>γλου / ΕΕΔΙΠ /<br>Ξένες γλώσσες                                        | 4     |   |  |  |  | 4 | English Language Practice for<br>B1 Learners<br>(E.Hatziolou-E.Tsakiroglou)                                                                                                                                             | ΝΑΙ | ΝΑΙ     | 15  | 15   | 15   | ΝΑΙ<br>ΝΑΙ |     |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 2 <sup>ο</sup> | ΑΓΓΛΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ<br>ΛΟΓΟΤΕ-<br>ΧΝΙΑ                | ΚΕ274 | Σταυρούλα<br>Ρωμούδη, ΕΕ-<br>ΔΙΠ Α, Αγγλική<br>Γλώσσα και<br>Λογοτεχνία                  | 8     |   |  |  |  | 4 | Τα ίδια με το 1 <sup>ο</sup> εξάμηνο<br>(συνέχεια των units)                                                                                                                                                            | ΝΑΙ | ΝΑΙ     | 70  | Όλοι | Όλοι |            | ΝΑΙ |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 2 <sup>ο</sup> | ΑΓΓΛΙΚΑ<br>ΕΠΙΠΕΔΟΥ<br>C2                               | ΚΕ274 | Μιχαηλίδου<br>Άρτεμις,<br>Επίκουρη Καθη-<br>γήτρια Αγγλικής<br>Γλώσσας και<br>Φιλολογίας | 4     | 4 |  |  |  |   | English Language Practice for<br>C2 Learners,<br>Michigan Proficiency Practice<br>Tests Book 1                                                                                                                          | ΟΧΙ | ΟΧΙ     | 130 | 130  | 130  |            |     |
|                                      |                                                         | ΚΕ274 | Κεραμέα Ευαγ-<br>γελία,<br>ΕΕΔΙΠ Β<br>Αγγλική Γλώσσα<br>και Φιλολογία                    | 4     | 4 |  |  |  |   | Ίδια με το 1 <sup>ο</sup> εξάμηνο                                                                                                                                                                                       | ΝΑΙ | Το ίδιο | 25  | 25   | 25   |            |     |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 2 <sup>ο</sup> | ΓΑΛΛΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ<br>ΕΙΔΙΚΟΤΗ-<br>ΤΑΣ | ΚΕ274 | 1. Σταματία<br>Σοφίου<br>Αναπληρώτρια<br>Καθηγήτρια<br>Γαλλική Γλώσσα<br>και Φιλολογία   | (1) 2 |   |  |  |  | 4 | 1) Katranidou Fotini, <i>vos clés<br/>nouveau delf A1</i> , éditions<br>Katranidou, Athènes, 2009.<br>2) Katranidou Fotini, <i>vos clés<br/>nouveau delf A2</i> , éditions<br>Katranidou, Athènes, 2009<br>(Σημειώσεις) | ΝΑΙ | ΝΑΙ     | 70  | 70   |      |            | ΝΑΙ |
|                                      |                                                         |       |                                                                                          | (2) 6 |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                         |     |         |     |      |      |            |     |

|                                      |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                        |                |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |  |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
|                                      |                                                   |   | 2. Ευαγγελία<br>Μαχαίρα<br>Λέκτορας ΠΔ<br>407/80<br>Γαλλική Γλώσσα<br>και Φιλολογία                                                                                                                                                    |                |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3) Sophiou Stamatia, <i>Français sur objectifs spécifiques, niveaux A1-A2</i> , Vari, 2013<br>4) Kryoni Catherine – Manetti (Maria Pia), <i>Prép à DELF</i> , A1, A2 (Σημειώσεις)<br>5) Kaufmann, B1, B2, C1(Σημειώσεις)<br>6) PHONETIQUE- GRAM-MAIRE- SYNTAXE DE LA LANGUE FRANCAISE<br>7) TEXTES MILITAIRES |     |     |     |     |  |  |  |
|                                      | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ II (ΑΠΟΓΕΥΜΑ) |   |                                                                                                                                                                                                                                        |                |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |  |  |  |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 2 <sup>ο</sup> | ΕΦΑΡΜΟ-<br>ΓΕΣ ΑΘΛΗ-<br>ΤΙΣΜΟΥ                    |   | Βλ. Όπλα / Σώ-<br>ματα 1 <sup>ο</sup> εξ.                                                                                                                                                                                              |                |  |  |  | 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |  |  |  |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 2 <sup>ο</sup> | ΦΥΣΙΚΗ<br>ΑΓΩΓΗ II                                | - | 1. ΔΟΥΒΗΣ ΑΝ-<br>ΔΡΕΑΣ, ΕΕΔΙΠ<br>ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ<br><br>2. ΠΛΑΤΣΑΣ<br>ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΕΕ-<br>ΔΙΠ ΦΥΣ. ΑΓΩ-<br>ΓΗΣ<br><br>3. ΣΜΠΩΚΟΣ<br>ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ,<br>ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ<br>ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ<br><br>4. ΚΟΝΤΟΔΗ-<br>ΜΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙ-<br>ΚΗ, ΕΕΔΙΠ ΚΟ-<br>ΛΥΜΒΗΣΗΣ | (1. –<br>5.) 8 |  |  |  |   | 1. Κοντοδημάκη, Β. και Θ. Παξινός (επιβλέπων καθηγη-<br>τής), (2001): <i>Εγχειρίδιο κο-<br/>λύμβησης για τη Στρατιωτική<br/>Σχολή<br/>Ευελπίδων</i> , Εκδόσεις Στρα-<br>τιωτικής Σχολής Ευελπίδων,<br>σελ. 122, ΒΑΡΗ.<br><br>2. Παξινός, Θ. (2010). <i>Φυσική<br/>Αγωγή Μάχης - Θεωρία και<br/>Εφαρμογή</i> , Εκδόσεις Στρατι-<br>ωτικής Σχολής Ευελπίδων,<br>σελ 201,<br>ΒΑΡΗ. | ΟΧΙ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΝΑΙ | 246 | 246 | 246 |  |  |  |

|                              |                                                            |       |                                                                                        |                                                                                    |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                              |                                                            |       | 5. ΚΑΡΔΑΡΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΛΛ. ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΧΟΡΩΝ                        |                                                                                    |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |     |     |     |
| ΕΞΑΜΗΝΟ 3 <sup>ο</sup>       |                                                            |       |                                                                                        |                                                                                    |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ                    | ΚΕ313 | Καφφές Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής. Κοινωνιολογία με Εμφαση στις στρατιωτικές εφαρμογές | 10                                                                                 | 2 |  |  |  |  | 1. Καφφές Γ. «Κοινωνιολογία Μαθήματα» εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2008,<br><br>2. Καφφές Γ. «Τι είναι ο Πόλεμος, Κοινωνιολογία της Βίας και του Πολέμου» εκδ, Παπαζήση, Αθήνα 2008 | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 240 | 240 | 240 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ | ΚΕ323 | 1. Καραμανώλη Βασιλική Λέκτορας<br><br>2. Ντάνη Σπυριδούλα, Π.Δ. 407/80                | (1.) 6 (+ 15 ώρες εβδ. στο Γραφείο Ψυχολ. υποστήριξης των Ευελπίδων)<br><br>(2.) 9 | 3 |  |  |  |  | http://moodle2.sse.gr/moodle/course/view.php?id=30                                                                                                                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα / Σώματα                | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩ-                                           | ΚΕ333 | 1. Σύρμας Ν., Π.Δ.407/80                                                               | (1.) 9                                                                             | 3 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |     |     |     |

|                              |                                                                   |       |                                                                                                                         |                                    |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |     |     |     |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| τα 3 <sup>ο</sup>            | ΓΡΑΦΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ Ι             |       |                                                                                                                         |                                    |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |     |     |     |  |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> | ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΩΝ |       | Γιώργος Τουρσούνoglou, Αναπληρωτής Καθηγητής                                                                            | 5                                  |   | 1 |  |  |  | Τουρσούνoglou, Γιώργος 1992. ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ. Σ.Σ.Ε.: Βάρη Αττικής. Τουρσούνoglou, Γιώργος 2013. ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΛΥΣΕΙΣ. Σ.Σ.Ε.: Βάρη Αττικής.                                                               | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 240 | 240 | 240 | ΝΑΙ |  |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ (SCIENTIFIC COMPUTING)                  | ΚΕ343 | 1.Τριανταφύλλο υ Δημήτριος, Λέκτορας ΠΔ407, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά<br><br>2. Καραματσούκης Κωνσταντίνος, Λέκτορας ΠΔ407 | (1.) 13<br><br>(2.) 2              | 3 |   |  |  |  | ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΟΛΕΜΟΥ ΤΟΜΟΣ Ι ΚΑΙ ΤΟΜΟΣ ΙΙ, Ν.Ι. ΔΑΡΑ                                                                                                                                                                      | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 240 | 240 | 240 | ΝΑΙ |  |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> | ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Θ)<br>ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Ε)                    | ΚΕ354 | 1. Κολοβός Κωνσταντίνος (Λέκτορας Π.Δ. 407/80 - ΘΕΩΡΙΑ)<br>ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ<br><br>2. Καράμπελα Μαρία                  | (1) 10<br><br>(2) 10<br><br>(3) 10 | 2 | 2 |  |  |  | Θεωρία<br>Κ. Σαραντινού, "Ανόργανη Χημική Τεχνολογία", Έκδοση Σ.Σ.Ε., (2003), 172 σελίδες<br>Κ. Σαραντινού, "Ανόργανη Χημική Τεχνολογία-Τεύχος 2 <sup>ο</sup> Γενικό Μέρος", Έκδοση Σ.Σ.Ε., (2007), 72 σελίδες.<br>στήριο<br>Κ. Σαραντινού, " Εργαστηρια- | Όχι | ΝΑΙ | 240 | 240 | 240 | ΝΑΙ |  |

|                              |                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |   |   |  |  |  |                                               |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|--|--|--|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                              |                                                                     |       | (Λέκτορας Π.Δ. 407 /80 - ΘΕΩΡΙΑ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)<br>Χημική Τεχνολογία<br><br>3. Φράγκος-Λιβάνιος Λεωνίδας<br>(Λέκτορας Π.Δ. 407/80 - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)<br>Χημική Τεχνολογία<br><br>4. Σκορδά Κωνσταντίνα<br>(Ε.Ε.ΔΙ.Π - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)<br>Χημική Τεχνολογία<br><br>5. Πασχαλίδου Σοφία (Ε.Ε.ΔΙ.Π - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)<br>Χημική Τεχνολογία | (4) 14<br><br>(5) 14 |   |   |  |  |  | κές Ασκήσεις Χημείας", Έκδοση Σ.Σ.Ε., (2005). |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | ΚΕ364 | 1. Κωνσταντίνος Βότσης (Συμβ. Ειδικός Επιστήμονας)(Τηλεπικοινωνίες- Ηλεκτρονικά – Ραντάρ – Ηλεκτροπτικά – Ηλεκτρονικός                                                                                                                                                                                                  | (1.) 12<br><br>(2.)  | 2 | 2 |  |  |  | Σημειώσεις των Διδασκόντων                    | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 240 | 240 | 222 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |

|  |         |  |                                                                                                                                                                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | (Θ + Ε) |  | Πόλεμος)                                                                                                                                                          | 10-12   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |         |  | 2. Μιχάλης.<br>Γαργαλάκος<br>(Συμβ. Ειδικός<br>Επιστήμονας)<br>(Τηλεπικοινωνί-<br>ες- Ηλεκτρονικά<br>– Ραντάρ – Ηλε-<br>κτροπτικά –<br>Ηλεκτρονικός<br>Πόλεμος)   | (5.) 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |         |  | 3. Θεόδωρος<br>Κωστής (Συμβ.<br>Ειδικός Επιστή-<br>μονας) (Τηλεπι-<br>κοινωνίες- Ηλε-<br>κτρονικά – Ρα-<br>ντάρ – Ηλε-<br>κτροπτικά –<br>Ηλεκτρονικός<br>Πόλεμος) |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |         |  | 3. Ροδούλα<br>Μακρή (Συμβ.<br>Ειδικός Επιστή-<br>μονας) (Τηλεπι-<br>κοινωνίες- Ηλε-<br>κτρονικά – Ρα-<br>ντάρ – Ηλε-<br>κτροπτικά –<br>Ηλεκτρονικός<br>Πόλεμος)   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                              |                                         |       |                                                                                  |   |   |  |  |  |   |                                                                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------|-----------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                              |                                         |       | 4. Χρήστος Βόλος, ΕΕΔΙΠ II                                                       |   |   |  |  |  |   |                                                                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                           |       |                                                                                  |   |   |  |  |  |   |                                                                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> | ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΕ ΑΛΛΟΔΑΠΟΥΣ ΕΥΕΛΠΙΔΕΣ |       | 1. Καζάνα Ευ-αγγελία<br>2. Κυριακίδης Μάριος<br>Μέλη ΕΕΔΙΠ<br>Ελληνική Φιλολογία | 4 | 4 |  |  |  |   | Επικοινωνήστε Ελληνικά 3 (Κ.ΑΡΒΑΝΙΤΑΚΗ)                                                                                | NAI | OXI | 10  | 10  | 10  | OXI |     |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> | ΑΓΓΛΙΚΑ                                 | ΚΕ374 | Ελένη Τσακίρογλου / ΕΕΔΙΠ / Ξένες γλώσσες                                        | 8 |   |  |  |  | 4 | English Language Practice for B2 Learners (E.Hatziolou-S.Romoudi))                                                     | NAI | NAI | 24  | 24  | 24  | NAI |     |
|                              |                                         |       | Χαλδούπης Βασίλειος, ΠΔ 407                                                      | 4 | 4 |  |  |  |   | ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ                                                                                       | OXI | NAI | 15  | 15  |     |     | NAI |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> | ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ           |       | Σταυρούλα Ρωμούδη, ΕΕΔΙΠ Α, Αγγλική Γλώσσα και Λογοτεχνία                        | 4 |   |  |  |  | 4 | 1) Develop Your Reading Skills: A Selection of Military and Management Texts (Michailidou, A & Patrona, M., ΣΣΕ, 2011) | NAI | NAI | 65  | 65  | 65  |     | NAI |
| Όπλα / Σώματα 3 <sup>ο</sup> | ΑΓΓΛΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΟΥ C2                     |       | Μαριάνθη Πατρώνια<br>Επίκουρος Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας        | 4 | 4 |  |  |  |   | 2) Michigan Proficiency Practice Tests – Book 1 (Dandoulakis, G. ΣΣΕ)                                                  | NAI | NAI | 19  | 19  | 19  |     | NAI |
|                              |                                         |       | Λυκουρίνα Άννα, Π.Δ. 407/80                                                      | 4 | 4 |  |  |  |   |                                                                                                                        | NAI |     | 33  | 33  | 33  |     | NAI |
|                              |                                         |       | Μιχαηλίδου Άρτεμις, Επίκουρη Καθη-                                               | 4 | 4 |  |  |  |   |                                                                                                                        | OXI | OXI | 150 | 150 | 150 |     |     |

|                                                    |                                           |       |                                                                                                                                                     |                    |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                               |    |    |    |  |     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|--|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------|----|----|----|--|-----|
|                                                    |                                           |       | γήτρια Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας                                                                                                              |                    |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                               |    |    |    |  |     |
|                                                    |                                           |       | Κεραμέα Ευαγγελία, ΕΕΔΙΠ Β Αγγλική Γλώσσα και Φιλολογία                                                                                             | 4                  | 4 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | NAI | OXI (Εκτός CD player για ακουστικές ασκήσεις) | 19 | 19 | 19 |  | NAI |
|                                                    |                                           |       | Μάρκου Μαίρη, ΕΕΔΙΠ                                                                                                                                 | 8                  |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                               |    |    |    |  | NAI |
| Όπλα / Σώμα-τα 3 <sup>ο</sup>                      | ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ | ΚΕ374 | 1. Σταματία Σοφίου Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία<br><br>2. Ευαγγελία Μαχαίρα Λέκτορας ΠΔ 407/80 Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία | (1) 2<br><br>(2) 6 |   |  |  |  | 4 | 1) Katranidou Fotini, <i>vos clés nouveau delf A1</i> , éditions Katranidou, Athènes, 2009.<br>2) Katranidou Fotini, <i>vos clés nouveau delf A2</i> , éditions Katranidou, Athènes, 2009 (Σημειώσεις)<br>3) Sophiou Stamatia, <i>Français sur objectifs spécifiques, niveaux A1-A2</i> , Vari, 2013<br>4) Kryoni Catherine – Manetti (Maria Pia), <i>Prép à DELF</i> , A1, A2 (Σημειώσεις)<br>5) Kaufmann, B1, B2, C1(Σημειώσεις)<br>6) PHONETIQUE- GRAMMAIRE- SYNTAXE DE LA LANGUE FRANCAISE<br>7) TEXTES MILITAIRES | NAI | NAI | 65                                            | 65 | 65 |    |  | NAI |
| ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΙΙΙ (ΑΠΟΓΕΥΜΑ) |                                           |       |                                                                                                                                                     |                    |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                               |    |    |    |  |     |
| Όπλα /                                             | ΕΦΑΡΜΟ-                                   |       | Βλ. Όπλα / Σώ-                                                                                                                                      |                    |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                               |    |    |    |  |     |

|                                      |                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|--|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Σώμα-<br>τα 3 <sup>ο</sup>           | ΓΕΣ ΑΘΛΗ-<br>ΤΙΣΜΟΥ                    |       | ματα 1 <sup>ο</sup> εξ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |  |  | 8 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |  |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 3 <sup>ο</sup> | ΦΥΣΙΚΗ<br>ΑΓΩΓΗ ΙΙΙ                    | -     | 1. ΚΑΡΑΜΑ-<br>ΡΟΥΔΗΣ ΑΡΙ-<br>ΣΤΟΤΕΛΗΣ, ΕΕ-<br>ΔΙΠ ΦΥΣ. ΑΓΩ-<br>ΓΗΣ<br><br>2. ΓΔΟΝΤΕΛΗ<br>ΚΡΙΝΑΝΘΗ,<br>ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ<br>ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ<br><br>3. ΣΠΑΡΤΑΛΗ<br>ΙΩΑΝΝΑ, ΣΥΜ-<br>ΒΑΣΙΟΥΧΟΣ<br>ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ<br><br>4. ΚΩΣΤΟΥΛΑΣ<br>ΙΩΑΝΝΗΣ, ΕΕ-<br>ΔΙΠ ΚΟΛΥΜΒΗ-<br>ΣΗΣ<br><br>5. ΒΕΖΟΣ ΝΙΚΟ-<br>ΛΑΟΣ, ΣΥΜΒΑ-<br>ΣΙΟΥΧΟΣ ΚΟ-<br>ΛΥΜΒΗΣΗΣ | (1. –<br>5.) 8 |   |  |  |   |  | 1. Κοντοδημάκη, Β. και Θ.<br>Παξινός (επιβλέπων καθηγη-<br>τής), (2001): <i>Εγχειρίδιο κο-<br/>λύμβησης για τη Στρατιωτική<br/>Σχολή<br/>Ευελπίδων</i> , Εκδόσεις Στρα-<br>τιωτικής Σχολής Ευελπίδων,<br>σελ. 122, ΒΑΡΗ.<br><br>2. Παξινός, Θ. (2010). <i>Φυσική<br/>Αγωγή Μάχης - Θεωρία και<br/>Εφαρμογή</i> , Εκδόσεις Στρατι-<br>ωτικής Σχολής Ευελπίδων,<br>σελ 201,<br>ΒΑΡΗ. | ΟΧΙ | ΝΑΙ | 242 | 242 | 242 |     |  |
| ΕΞΑΜΗΝΟ 4 <sup>ο</sup>               |                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |  |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 4 <sup>ο</sup> | ΔΙΟΙΚΗΣΗ<br>ΑΝΘΡΩΠΙ-<br>ΝΩΝ ΠΟ-<br>ΡΩΝ | ΚΕ413 | Αναστασία Πά-<br>ρη,<br>Λέκτορας,<br>Οικονομολόγος                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10             | 2 |  |  |   |  | ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΕ-<br>ΧΡΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΤΟΥ ΕΓ-<br>ΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΠΟΥ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙ Η<br>ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 240 | 240 |     | ΝΑΙ |  |

|                               |                                                                              |       |                                                                                                                           |                        |   |   |  |  |  |                                                                                                                                           |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Όπλα / Σώμα-τα 4 <sup>ο</sup> | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΗΓΕΣΙΑΣ                                                             |       | Τσιάκαλος Γεώργιος, Α-ναπλ. Καθηγη-τής Π.Δ. 407                                                                           | 5                      | 1 |   |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα / Σώμα-τα 4 <sup>ο</sup> | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-ΚΗ ΓΕΩ-ΓΡΑΦΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙ-ΑΚΗ ΑΝΑ-ΛΥΣΗ ΕΔΑ-ΦΙΚΩΝ ΔΙ-ΑΜΕΡΙ-ΣΜΑΤΩΝ II | ΚΕ423 |                                                                                                                           |                        | 2 |   |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα / Σώμα-τα 4 <sup>ο</sup> | ΤΟΠΟΓΡΑ-ΦΙΑ-ΔΟΡΥΦΟΡΙ-ΚΗ ΤΗΛΕΠΙ-ΣΚΟΠΗΣΗ (Θ+Ε)                                 | ΚΕ434 | 1. Τχης (Γ) Κου-τσιούμπας Α-χιλλέας<br><br>2. Τχης (Γ) Μο-λύβας Χαράλα-μπος                                               | (1.) 10<br><br>(2.) 10 | 2 | 2 |  |  |  | Σημειώσεις διδασκόντων                                                                                                                    | ΟΧΙ | ΝΑΙ | 240 | 240 | 240 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Όπλα / Σώμα-τα 4 <sup>ο</sup> | ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ (QUANTATI VE METH-ODS)                                     | ΚΕ444 | 1.Τριανταφύλλο υ Δημήτριος, Λέκτορας ΠΔ407, Εφαρ-μοσμένα Μα-θηματικά<br><br>2. Καϊμακάμης Γεώργιος, Επί-κουρος Καθη-γητής | 1. 10<br><br>2. 5      | 3 |   |  |  |  |                                                                                                                                           | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 240 | 240 | 239 | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| Όπλα / Σώμα-τα 4 <sup>ο</sup> | ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥ-ΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟ-                             | ΚΕ452 | 1. Τουρσούνου-γλου Γεώργιος Αναπληρωτής Καθηγητής                                                                         | (1.) 10<br><br>(2.) 10 |   | 2 |  |  |  | Τουρσούνουγλου, Γιώργος 1992. ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ. Σ.Σ.Ε.: Βάρη Αττικής. Τουρσούνουγλου, Γιώργος 2013. ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΕ ΠΑ- | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 240 | 240 | 240 | ΝΑΙ |     |

|                                      |                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                      | ΛΟΓΙΚΩΝ<br>ΕΞΑΡΤΗ-<br>ΜΑΤΩΝ                                        |       | 2. Αλιφραγκής<br>Σταύρος, Λέ-<br>κτορας Π.Δ.,<br>407/80                                                                                                                                                                                                  |                                                          |   |   |  |  | ΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΚΑΙ<br>ΛΥΣΕΙΣ. Σ.Σ.Ε.: Βάρη Αττικής.                                                                                                                                                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 4 <sup>ο</sup> | ΜΗΧΑΝΙΚΗ<br>(Θ+Ε)                                                  | ΚΕ464 | 1. Λαζόπουλος<br>Αναστάσιος<br>ΕΔΙΠ<br><br>2. Βαρέλης<br>Δημήτριος Λέ-<br>κτορας επι<br>συμβάσει<br><br>3. Σταμούλης<br>Κωνσταντίνος<br>Λέκτορας επι<br>συμβάσει                                                                                         | (1) 8<br>(2) 8<br>(3) 8                                  | 3 | 1 |  |  | 1. Παλασσόπουλος Γεώργι-<br>ος «Θεωρία κια προβλήματα<br>μηχανικής» Βιβλίο 1 <sup>ο</sup> Στατική<br>απολύτως στερεών<br>2. Παλασσόπουλος Γεώργι-<br>ος «Θεωρία κια προβλήματα<br>μηχανικής» Βιβλίο 3 <sup>ο</sup> αντοχή<br>των υλικών                   | ΟΧΙ | ΝΑΙ | 240 | 240 | 224 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 4 <sup>ο</sup> | ΧΗΜΙΚΗ<br>ΤΕΧΝΟΛΟ-<br>ΓΙΑ (Θ)<br><br>ΧΗΜΙΚΗ<br>ΤΕΧΝΟΛΟ-<br>ΓΙΑ (Ε) |       | 1. Κολοβός<br>Κωνσταντίνος<br>(Λέκτορας Π.Δ.<br>407/80 - ΘΕΩ-<br>ΡΙΑ)<br>Χημική Τεχνο-<br>λογία<br><br>2. Καράμπελα<br>Μαρία<br>(Λέκτορας Π.Δ.<br>407 /80 - ΘΕΩ-<br>ΡΙΑ & ΕΡΓΑΣΤΗ-<br>ΡΙΟ)<br>Χημική Τεχνο-<br>λογία<br><br>3. Φράγκος-<br>Λιβάνιος Λεω- | (1) 10<br>Θ<br><br>(2) 10<br>Ε<br><br>(3) Ε<br><br>(4) Ε | 1 | 1 |  |  | <u>Θεωρία</u><br>Ν. Χρήστου, Χ. Μαστρόκα-<br>λου, «ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙ-<br>ΚΗΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙ-<br>ΑΣ», Τάξη Ι, Εκδόσεις Σ.Σ.Ε.,<br>Βάρη 2007.<br><br><u>στήριο</u><br>Πασχαλίδου Σ., Σκορδά Κ «<br>Οργανική Χημική Τεχνολογί-<br>α» Σημειώσεις Εργαστηρίου | Όχι | ΝΑΙ | 240 | 240 | 240 | ΝΑΙ |     |

|                                      |                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |   |  |  |  |  |   |                                              |     |     |    |    |    |     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|--|--|--|--|---|----------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|-----|
|                                      |                                                         |       | νίδας<br>(Λέκτορας Π.Δ.<br>407/80 - ΕΡΓΑ-<br>ΣΤΗΡΙΟ)<br>Χημική Τεχνο-<br>λογία<br><br>4. Σκορδά Κων-<br>σταντίνια<br>(Ε.Ε.ΔΙ.Π - ΕΡΓΑ-<br>ΣΤΗΡΙΟ)<br>Χημική Τεχνο-<br>λογία<br><br>5. Πασχαλίδου<br>Σοφία (Ε.Ε.ΔΙ.Π -<br>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)<br>Χημική Τεχνο-<br>λογία | (5) 6<br>Ε           |   |  |  |  |  |   |                                              |     |     |    |    |    |     |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 4 <sup>ο</sup> | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |   |  |  |  |  |   |                                              |     |     |    |    |    |     |
|                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΣΕ<br>ΑΛΛΟΔΑ-<br>ΠΟΥΣ ΕΥ-<br>ΕΛΠΙΔΕΣ |       | Καζάνα<br>Ευαγγελία, ΕΕ-<br>ΔΙΠ<br><br>Κυριακίδης<br>Μάριος, ΕΕΔΙΠ<br>Μέλη ΕΕΔΙΠ<br>Ελληνική Φιλο-<br>λογία                                                                                                                                                    | (1.) 4<br><br>(2.) 4 | 4 |  |  |  |  |   | Επικοινωνήστε Ελληνικά 3 (Κ.<br>ΑΡΒΑΝΙΤΑΚΗ)  | NAI | OXI | 10 | 10 | 10 | OXI |
| Όπλα /<br>Σώμα-                      | ΑΓΓΛΙΚΑ                                                 | ΚΕ474 | Ελένη Τσακίρο-                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                    |   |  |  |  |  | 4 | English Language Practice for<br>B2 Learners | NAI | NAI | 24 | 24 | 24 | NAI |

|                   |                                                     |        |                                                                                            |       |   |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                              |                 |                 |                |     |     |
|-------------------|-----------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----|-----|
| τα 4 <sup>ο</sup> |                                                     |        | γλου / ΕΕΔΙΠ /<br>Ξένες γλώσσες                                                            |       |   |  |  |   | (E. Hatziolou- S. Romoudi))                                                                                                                                                                                              |     |                                                              |                 |                 |                |     |     |
|                   |                                                     |        | Χαλδούπης<br>Βασίλειος, ΠΔ<br>407/80                                                       | 4     | 4 |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                          |     | OXI                                                          | NAI             | 15              | 15             |     |     |
|                   | ΑΓΓΛΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ<br>ΛΟΓΟΤΕ-<br>ΧΝΙΑ            | ΚΕ474  | Ρωμούδη Σταυ-<br>ρούλα, ΕΕΔΙΠ Α,<br>Αγγλική Γλώσσα<br>και Λογοτεχνία                       | 2     |   |  |  | 4 | Τα ίδια με το 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο<br>(συνέχεια των units)                                                                                                                                                             | NAI | NAI                                                          | 65              | 65              | 65             | NAI | NAI |
|                   | ΑΓΓΛΙΚΑ<br>ΕΠΙΠΕΔΟΥ<br>C2                           | ΚΕ474  | Μαριάνθη Πα-<br>τρώνα<br>Επίκουρος Κα-<br>θηγήτρια Αγγλι-<br>κής Γλώσσας<br>και Φιλολογίας | 4     | 4 |  |  |   | 1) Develop Your Read-<br>ing Skills: A Selection of Mili-<br>tary and Management Texts<br>(Michailidou, A & Patrona,<br>M., ΣΣΕ, 2011)<br>2) Michigan Proficien-<br>cy Practice Tests – Book 1<br>(Dandoulakis, G., ΣΣΕ) | NAI | NAI                                                          | 18              | 18              | 18             | NAI | NAI |
|                   |                                                     |        | Μιχαηλίδου<br>Άρτεμις,<br>Επίκουρη Καθη-<br>γήτρια Αγγλικής<br>Γλώσσας και<br>Φιλολογίας   | 4     | 4 |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                          | OXI | OXI                                                          | 150             | 150             | 150            |     |     |
|                   |                                                     |        | Κεραμέα Ευαγ-<br>γελία,<br>ΕΕΔΙΠ Β<br>Αγγλική Γλώσσα<br>και Φιλολογία                      | 8     | 4 |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                          | NAI | OXI<br>(μόνον<br>CD για<br>ακου-<br>στική<br>κατα-<br>νόηση) | 37 (19 +<br>18) | 37 (19<br>+ 18) | 37 (19<br>+18) |     |     |
|                   |                                                     |        | Λυκουρίνα Άν-<br>να, Π.Δ. 407/80                                                           | 4     | 4 |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                          | NAI | NAI                                                          | 32              | 32              | 32             |     | NAI |
|                   | ΓΑΛΛΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ<br>ΓΛΩΣΣΑ<br>ΕΙΔΙΚΟΤΗ-<br>ΤΑΣ | ΚΕ 474 | 1. Σταματία<br>Σοφίου<br>Αναπληρώτρια<br>Καθηγήτρια<br>Γαλλική Γλώσσα                      | (1) 4 |   |  |  | 4 | 1) Katranidou Fotini, <i>vos clés<br/>nouveau delf A1</i> , éditions<br>Katranidou, Athènes, 2009.<br>2) Katranidou Fotini, <i>vos clés</i>                                                                              | NAI | NAI                                                          | 65              | 65              | 65             |     | NAI |

|                                      |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                  |         |  |  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |     |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
|                                      |                                                   |  | και Φιλολογία<br><br>2. Ευαγγελία<br>Μαχαίρα<br>Λέκτορας ΠΔ<br>407/80<br>Γαλλική Γλώσσα<br>και Φιλολογία                                                                                         | (2) 4   |  |  |  |   |  | nouveau delf A2, éditions<br>Katranidou, Athènes, 2009<br>(Σημειώσεις)<br>3) Sophiou Stamatia, <i>Français<br/>sur objectifs spécifiques, ni-<br/>veaux A1-A2</i> , Vari, 2013<br>4) Kryoni Catherine – Manetti<br>(Maria Pia), <i>Prép à DELF</i> , A1,<br>A2 (Σημειώσεις)<br>5) Kaufmann, B1, B2,<br>C1(Σημειώσεις)<br>6) PHONETIQUE- GRAM-<br>MAIRE- SYNTAXE DE LA<br>LANGUE FRANCAISE<br>7) TEXTES MILITAIRES |     |     |     |     |     |  |  |
|                                      | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ IV (ΑΠΟΓΕΥΜΑ) |  |                                                                                                                                                                                                  |         |  |  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |     |  |  |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 4 <sup>ο</sup> | ΕΦΑΡΜΟ-<br>ΓΕΣ ΑΘΛΗ-<br>ΤΙΣΜΟΥ                    |  | Βλ. Όπλα / Σώ-<br>ματα 1 <sup>ο</sup> εξ.                                                                                                                                                        |         |  |  |  | 8 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |     |  |  |
| Όπλα /<br>Σώμα-<br>τα 4 <sup>ο</sup> | ΦΥΣΙΚΗ<br>ΑΓΩΓΗ IV                                |  | 1. ΚΑΡΑΜΑ-<br>ΡΟΥΔΗΣ ΑΡΙ-<br>ΣΤΟΤΕΛΗΣ, ΕΕ-<br>ΔΙΠ ΦΥΣ. ΑΓΩ-<br>ΓΗΣ<br><br>2. ΓΔΟΝΤΕΛΗ<br>ΚΡΙΝΑΝΘΗ,<br>ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ<br>ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ<br><br>3. ΣΠΑΡΤΑΛΗ<br>ΙΩΑΝΝΑ, ΣΥΜ-<br>ΒΑΣΙΟΥΧΟΣ<br>ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ | (1-5) 8 |  |  |  |   |  | 1. Κοντοδημάκη, Β. και Θ.<br>Παξινός (επιβλέπων καθηγη-<br>τής), (2001): <i>Εγχειρίδιο κο-<br/>λύμβησης για τη Στρατιωτική<br/>Σχολή<br/>Ευελπίδων</i> , Εκδόσεις Στρα-<br>τιωτικής Σχολής Ευελπίδων,<br>σελ. 122, ΒΑΡΗ.<br>2. Παξινός, Θ. (2010). <i>Φυσική<br/>Αγωγή Μάχης - Θεωρία και<br/>Εφαρμογή</i> , Εκδόσεις Στρατι-<br>ωτικής Σχολής Ευελπίδων,<br>σελ 201,<br>ΒΑΡΗ.                                    | ΟΧΙ | ΝΑΙ | 240 | 240 | 240 |  |  |

|                                     |                                                                                      |         |                                                                                                                                        |                      |   |  |  |  |  |                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                     |                                                                                      |         | 4. ΚΩΣΤΟΥΛΑΣ<br>ΙΩΑΝΝΗΣ, ΕΕ-<br>ΔΙΠ ΚΟΛΥΜΒΗ-<br>ΣΗΣ<br><br>5. ΒΕΖΟΣ ΝΙΚΟ-<br>ΛΑΟΣ, ΣΥΜΒΑ-<br>ΣΙΟΥΧΟΣ ΚΟ-<br>ΛΥΜΒΗΣΗΣ                   |                      |   |  |  |  |  |                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |
| ΕΞΑΜΗΝΟ 5 <sup>ο</sup>              |                                                                                      |         |                                                                                                                                        |                      |   |  |  |  |  |                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΗ ΔΙΟΙΚΗ-<br>ΤΙΚΗ<br>(MANAGE-<br>MENT ΚΑΙ<br>ΗΓΕΣΙΑ)                  | ΜΚΣ513  | Πάρη Αναστα-<br>σία, Λέκτορας<br><br>Τσιάκαλος<br>Γεώργιος,<br>Αναπλ. Καθηγη-<br>τής Π.Δ. 407                                          | (1.) 5<br><br>(2.) 5 | 2 |  |  |  |  | Σημειώσεις της διδάσκουσας                                         |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | ΔΙΕΘΝΗΣ<br>ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ<br>ΚΑΙ ΓΕΩΠΟ-<br>ΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ<br>ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ<br>ΟΠΛΙΚΗΣ<br>ΙΣΧΥΟΣ Ι | ΜΚΣ 514 | Κωνσταντίνος<br>Γρίβας<br><br>Π.Δ. 407                                                                                                 | 10                   | 2 |  |  |  |  | Σημειώσεις της διδάσκουσας                                         |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | ΣΤΡΑΤΗΓΙ-<br>ΚΗ-ΤΑΚΤΙΚΗ<br>ΑΝΑΛΥΣΗ<br>ΜΑΧΩΝ Ι                                        | ΜΚΣ524  | 1. Καραποστό-<br>λου Γεώργιος<br>Αναπληρωτής<br>Καθηγητής ΠΔ<br>407<br><br>2. Κανελλόπου-<br>λος Νικόλαος,<br>Αναπληρωτής<br>Καθηγητής | (1) 4<br><br>(2) 4   | 4 |  |  |  |  | Ανδρέ-<br>α Καστάνη, <i>Στρατιωτική Ι-<br/>στορία</i> , Βάρη 2008. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 225 | 223 | 223 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |

|                                     |                                                                                                 |                                                                 |                                                                                                                     |                      |   |   |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |     |     |     |                                         |     |     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------|-----|-----|
|                                     |                                                                                                 |                                                                 | ΠΔ407                                                                                                               |                      |   |   |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |     |     |     |                                         |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | ΔΗΜΟΣΙΟ<br>ΔΙΕΘΝΕΣ<br>ΔΙΚΑΙΟ                                                                    | ΜΚΣ533<br>ΚΩΔΙΚΟΣ<br>ΓΙΑ ΑΡΧΕΣ<br>ΔΙΟΙΚΗΤΙ-<br>ΚΟΥ ΔΙΚΑΙ-<br>ΟΥ | Βασιλική Σαρά-<br>ντη, Π.Δ. 407/80<br>Διδάκτωρ Διε-<br>θνούς Δικαίου                                                | 10                   | 2 |   |  |  |   | Σημειώσεις της διδάσκουσας                                                                                                                                                                                                                                                        | NAI                                                                | NAI | 225 | 225 | 14 άτο-<br>μα επα-<br>νεξετά-<br>στηκαν |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | ΞΕΝΕΣ<br>ΓΛΩΣΣΕΣ:<br>ΑΓΓΛΙΚΑ<br>ΕΠΙΠΕΔΟΥ<br>B2 (φροντι-<br>στηριακό<br>απογευμα-<br>τινό τμήμα) | -                                                               | Λυκουρίνα Άν-<br>να, Π.Δ. 407/80                                                                                    | 4                    |   |   |  |  | 4 | E. Hatziolou. S. Romoudi <i>Eng-<br/>lish Language Practice for B2<br/>Learners</i><br>2) E. Hatziolou. A. Lykourina<br><i>English Language Speaking<br/>Practice</i><br>Επίσης επιλεκτικά και με<br>ιδιαίτερη έμφαση σε ασκή-<br>σεις από Examination Papers<br>/ Practice Tests | NAI,<br>υπό<br>μορ-<br>φήν<br>πρό-<br>σθε-<br>των<br>ασκή-<br>σεων |     | 20  |     |                                         |     | NAI |
| Όπλα<br>5 <sup>ο</sup>              | ΜΕΘΟΔΟΙ<br>ΛΗΨΗΣ<br>ΑΠΟΦΑΣΕ-<br>ΩΝ ΚΑΙ<br>ΔΙΑΠΡΑΓ-<br>ΜΑΤΕΥΣΕΙΣ                                 | ΜΕΟ543                                                          | Καϊμακάμης<br>Γεώργιος<br>Επικουρος Κα-<br>θηγητής Μαθη-<br>ματικών                                                 | 3                    | 3 |   |  |  |   | Ηλεκτρονικές σημειώσεις του<br>διδάσκοντος                                                                                                                                                                                                                                        | NAI                                                                |     | 185 | 184 |                                         |     | NAI |
| Όπλα<br>5 <sup>ο</sup>              | ΔΗΜΟΣΙΑ<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚ<br>Η                                                                       | ΜΕΟ553<br>ΚΩΔΙΚΟΣ<br>ΓΙΑ ΓΕΝΙΚΕΣ<br>ΑΡΧΕΣ ΟΙ-<br>ΚΟΝΟΜΙ-<br>ΚΗΣ | 1. Κυριακή Α-<br>θανασούλη<br>Λέκτορας Πολι-<br>τικής Οικονομί-<br>ας<br><br>2. Αυδίκος Βα-<br>σίλης,<br>Π.Δ.407/80 | (1.) 6<br><br>(2.) 3 | 3 |   |  |  |   | Α. Δημητρίου, «Περί του<br>οικονομικού ρόλου του Κρά-<br>τους», εκδ. ΣΣΕ                                                                                                                                                                                                          | NAI                                                                | NAI | 185 | 185 | 185                                     | NAI |     |
| Όπλα<br>5 <sup>ο</sup>              | ΒΛΗΤΙΚΗ<br>ΤΩΝ ΣΥΓ-<br>ΧΡΟΝΩΝ                                                                   | ΜΕΟ564                                                          | Γκριτζάπης<br>Δημήτριος,<br>Καθηγητής επί                                                                           | (1.) 8               | 2 | 2 |  |  |   | 1. Γκριτζάπης, Δ. Ν., Παναγι-<br>ωτόπουλος, Η. Ε.: "Υπολογι-<br>στική Εξωτερική Βλητική:                                                                                                                                                                                          | NAI                                                                | NAI | 185 | 185 | 185                                     | NAI |     |

|                                     |                                                                                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                |                    |   |        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|--------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                     | ΟΠΛΙΚΩΝ<br>ΣΥΣΤΗΜΑ-<br>ΤΩΝ (Θ+Ε)                                                                                                |                                                                 | συμβάσει, Δρ.<br>Μηχανολογος &<br>Αεροναυπηγός<br>Μηχανικός<br><br>Παναγιωτόπου-<br>λος Ηλίας,<br>Καθηγητής επί<br>συμβάσει, Δρ.<br>Μηχανολογος &<br>Αεροναυπηγός<br>Μηχανικός | (2.) 8             |   |        |  |  |  | Θεωρία, Παραδείγματα και<br>Στρατιωτικές Εφαρμογές”,<br>Εκδόσεις Στρατιωτική Σχολή<br>Ευελπίδων<br>2. Δημητρακόπουλος, Γ. Δ.:<br>Βλητική Κλασσικών Όπλων,<br>Εκδόσεις Στρατιωτική Σχολή<br>Ευελπίδων<br>3. Δημητρακόπουλος, Γ. Δ.:<br>Βλητική Κατευθυνόμενων<br>Βλημάτων, Εκδόσεις Στρατι-<br>ωτική Σχολή Ευελπίδων |  |  |  |  |  |  |
| Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup>          | ΓΕΝΙΚΕΣ<br>ΑΡΧΕΣ ΛΟ-<br>GISTICS                                                                                                 | ΜΕΣ553<br>ΚΩΔΙΚΟΣ<br>ΓΙΑ ΓΕΝΙΚΕΣ<br>ΑΡΧΕΣ ΟΙ-<br>ΚΟΝΟΜΙ-<br>ΚΗΣ | 1. Αυδίκος Βα-<br>σίλης, Π.Δ.<br>407/80                                                                                                                                        | (1.) 6<br><br>(2.) | 3 |        |  |  |  | Σημειώσεις της διδασκουσας                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
| Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup>          | ΟΙΚΟΝΟΜΙ-<br>ΚΗ ΤΟΥ<br>ΧΩΡΟΥ                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                |                    | 3 |        |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
| Σώμα-<br>τα 5ο                      | ΒΑΣΕΙΣ ΔΕ-<br>ΔΟΜΕΝΩΝ<br>ΚΑΙ ΕΞΟΡΥ-<br>ΞΗ ΠΛΗ-<br>ΡΟΦΟΡΙΩΝ<br>ΓΙΑ ΣΥΣΤΗ-<br>ΜΑΤΑ Ε-<br>ΦΟΔΙΑΣΤΙ-<br>ΚΗΣ ΔΙΟΙ-<br>ΚΗΣΗΣ<br>(Θ+Ε) | ΜΕΣ564                                                          |                                                                                                                                                                                |                    | 2 | 2<br>; |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | 1ο ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ (ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΟ ΑΠΟ ΛΙΣΤΑ)                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                |                    |   |        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ο</sup>                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                |                    |   |        |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                           |  |                                                                                          |   |   |  |  |  |                                                                              |     |     |    |    |    |     |     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|
| Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup>          | ΤΟΜΕΑ:<br>ΣΥΓΧΡΟΝΑ<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙ-<br>ΚΑ ΘΕΜΑ-<br>ΤΑ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΕΛΛΗΝΙΚΗ<br>ΟΙΚΟΝΟ-<br>ΜΙΑ                                                               |  |                                                                                          |   |   |  |  |  |                                                                              |     |     |    |    |    |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΔΙΕΘΝΕΙΣ<br>ΣΧΕΣΕΙΣ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΕΙΣΑΓΩΓΗ<br>ΣΤΙΣ ΔΙΕ-<br>ΘΝΕΙΣ ΣΧΕ-<br>ΣΕΙΣ                                           |  |                                                                                          |   |   |  |  |  | Σημειώσεις της διδάσκουσας                                                   |     |     |    |    |    |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΑΓΓΛΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ,<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩ-<br>ΝΙΑ ΚΑΙ<br>ΛΟΓΟΤΕ-<br>ΧΝΙΑ. ΜΑ-<br>ΘΗΜΑ:<br>ΑΓΓΛΙΚΗ<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΗ ΟΡΟΛΟ-<br>ΓΙΑ |  | Μιχαηλίδου<br>Άρτεμις,<br>Επίκουρη Καθη-<br>γήτρια Αγγλικής<br>Γλώσσας και<br>Φιλολογίας | 4 | 4 |  |  |  | English for the Military: A<br>Handbook for the Hellenic<br>Military Academy | NAI | OXI | 13 | 13 | 13 | NAI | NAI |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ<br>ΠΟΛΙΤΙ-<br>ΣΜΟΣ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:                                                                                 |  | Κατούντα Σύλ-<br>βια, Λέκτορας                                                           | 4 | 4 |  |  |  | Σημειώσεις της διδάσκουσας                                                   | NAI | NAI | 25 | 25 | 25 |     |     |

|                             |                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                     |                    |   |  |  |  |  |                                                                                                                                        |     |     |    |    |    |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|--|
|                             | ΟΙ ΑΠΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩ-ΠΑΪΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ                                                                                                                    |         |                                                                                                                                     |                    |   |  |  |  |  |                                                                                                                                        |     |     |    |    |    |  |
| Όπλα/Σώμα-τα 5 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ο</sup> ΤΟΜΕΑ: ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΑΧΩΝ – ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ. ΜΑΘΗΜΑ: ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΡΑΤΟΣ                                                            |         | 1. Κανελλόπουλος Νικόλαος, Αναπλ. Καθηγητής ΠΔ407/80 Στρατιωτική Ιστορία<br><br>2. Καραποστόλου Γεώργιος Αναπλ. Καθηγητής ΠΔ 407/80 | (1) 2<br><br>(2) 4 | 4 |  |  |  |  | Ανδρέα Καστάνη, Στρατιωτική Ιστορία, Βάρη 2008.                                                                                        | ΝΑΙ | ΝΑΙ |    |    |    |  |
| Όπλα 5 <sup>ο</sup>         | ΡΟΗ 2 <sup>ο</sup> ΤΟΜΕΑ (ΓΙΑ ΟΠΛΑ 5ο ΜΟΝΟΝ): ΦΥΣΙΚΗ ΤΩΝ LASER & ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ. ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗ ΤΩΝ LASER & ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | ΦΛΣΕ541 | Άγγελος Βορβολάκος Λέκτορας ΠΔ 407 Φυσική Υψηλών Ενεργειών                                                                          | 4                  | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις του καθηγητή σε μορφή slides. Λυμένες ασκήσεις                                                                              | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 13 | 13 | 13 |  |
| Όπλα/Σώμα-τα 5 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 2 <sup>ο</sup> ΤΟΜΕΑ: ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ.                                                                                                 |         | 1. Κολοβός Κωνσταντίνος (Λέκτορας Π.Δ.                                                                                              | (1.) 2             | 4 |  |  |  |  | 1. Κ. Γ. Κολοβός, "Σύγχρονα Υλικά Ι – Σημειώσεις", Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Βάρη (2012), 84 σελίδες<br>2. Κ. Γ. Κολοβός, "Σύγχρονα | ΟΧΙ | ΝΑΙ | 13 | 13 | 13 |  |

|                                     |                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                   |        |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |    |    |    |     |     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|
|                                     | ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ<br>ΣΥΓΧΡΟΝΑ<br>ΥΛΙΚΑ Ι                                                                                                                           |  | 407/80 - ΘΕΩ-<br>ΡΙΑ)<br><br>Χημική Τεχνο-<br>λογία<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2. Φράγκος-<br>Λιβάνιος Λεω-<br>νίδας<br><br>(Λέκτορας Π.Δ.<br>407/80 - ΕΡΓΑ-<br>ΣΤΗΡΙΟ)<br><br>Χημική Τεχνο-<br>λογία | (2.) 2 |   |   |  |  |  | Υλικά Ι – Λυμένες Υπολογι-<br>στικές Ασκήσεις", Στρατιωτι-<br>κή Σχολή Ευελπίδων, Βάρη<br>(2014), 14 σελίδες<br>3. Λ. Φράγκος-Λιβάνιος,<br>"Σύγχρονα Υλικά Ι – Κρυ-<br>σταλλικές Δομές, Ισοζύγια<br>Ενέργειας, Εκπομπή Ακτινών<br>Χ", Στρατιωτική Σχολή Ευελ-<br>πίδων, Βάρη (2014), σε ηλε-<br>κτρονική μορφή (αναρτημένο<br>στο Moodle) |     |     |    |    |    |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 3 <sup>ο</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΒΛΗΤΙΚΗ<br>ΤΩΝ ΣΥΓ-<br>ΧΡΟΝΩΝ<br>ΟΠΛΙΚΩΝ<br>ΣΥΣΤΗΜΑ-<br>ΤΩΝ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΒΛΗΤΙΚΗ<br>ΤΩΝ ΣΥΓ-<br>ΧΡΟΝΩΝ<br>ΟΠΛΙΚΩΝ<br>ΣΥΣΤΗΜΑ-<br>ΤΩΝ |  |                                                                                                                                                                                                                   |        |   |   |  |  |  | Σημειώσεις της διδάσκουσας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    |    |    |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-                      | ΡΟΗ 3 <sup>ο</sup><br>ΤΟΜΕΑ:                                                                                                                                           |  | Νικόλαος Δού-<br>κας                                                                                                                                                                                              | 4      | Δ | Ε |  |  |  | Σημειώσεις Διδάσκοντος,<br>Πληροφόρηση από διαδικτυο                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 13 | 13 | 13 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |

|                             |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                               |                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |    |    |    |     |     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|
| τα 5 <sup>ο</sup>           | ΚΥΒΕΡΝΟ-ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗ-ΡΟΦΟΡΙΑ-ΚΟΣ ΠΟ-ΛΕΜΟΣ, ΑΝΤΙΚΕΙ-ΜΕΝΟ-ΣΤΡΑΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜ-ΜΑΤΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΠΡΟ-ΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-ΚΩΝ ΣΥ-ΣΤΗΜΑΤΩΝ. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑ-ΤΩΝ ΠΡΟ-ΣΟΜΟΙΩ-ΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΥΚΤΙΑ-ΚΟΣ ΠΡΟ-ΓΡΑΜΜΑΤΙ-ΣΜΟΣ |  | Επίκουρος Κα-θηγητής, Πληροφορική με έμφαση στις Στρατιωτικές Εφαρμογές                       |                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |    |    |    |     |     |
| Όπλα/Σώμα-τα 5 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 3 <sup>ο</sup> Υ ΤΟΜΕΑ: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-ΚΗ ΜΗΧΑ-ΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟ-ΓΙΑ . ΜΑ-ΘΗΜΑ: ΕΦΑΡΜΟ-ΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ                                                                                                       |  | 1. Βαρέλης Δη-μήτρι-ος(Λέκτορας Π.Δ 407),<br><br>2. Σταμούλης Κωνσταντί-νος(Λέκτορας Π.Δ 407) | (1.) 2<br><br>(2.) 2 | 2 | 2 |  |  | 1. Παλασσόπουλου, Γ.Β., “Θεωρία και Προβλήματα Μηχανικής”, Βιβλίο 1 <sup>ο</sup> : “Στατική Απολύτως Στερεών”<br><br>2. Παλασσόπουλου, Γ.Β., “Θεωρία και Προβλήματα Μηχανικής”, Βιβλίο 3 <sup>ο</sup> : “Αντοχή των Υλικών”<br><br>3. Ηλεκτρονικά αρχεία από | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 14 | 14 | 14 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |

|                                     |                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                    |                |   |  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|--|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                     |                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                    |                |   |  |  |   |  | τους καθηγητές Βαρέλη Δ & Σταμούλη Κ.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 3 <sup>ο</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΠΟΛΕΜΙΚΑ<br>ΠΑΙΓΝΙΑ,<br>ΣΤΡΑΤΗΓΙ-<br>ΚΕΣ ΚΑΤΑ-<br>ΝΟΜΗΣ<br>ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ<br>ΚΑΙ ΚΑΛΥ-<br>ΨΗΣ ΣΤΟ-<br>ΧΟΥ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΔΙΑΦΟΡΙ-<br>ΣΙΜΑ ΠΑΙ-<br>ΓΝΙΑ |  | Καραματσούκης<br>Κωνσταντίνος,<br>Λέκτορας Π.Δ.<br>407/80                                                                                          | 4              | 4 |  |  |   |  | Διδακτικές σημειώσεις που<br>αναρτώνται στην ιστοσελίδα<br><a href="http://moodle.sse.gr">http://moodle.sse.gr</a>                                                                                                                                                                                                                | NAI |     | 44  | 44  | 44  | OXI | NAI |
|                                     | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ V (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                    |                |   |  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | ΕΦΑΡΜΟ-<br>ΓΕΣ ΑΘΛΗ-<br>ΤΙΣΜΟΥ                                                                                                                                                    |  | Βλ. Όπλα / Σώ-<br>ματα 1 <sup>ο</sup> εξ.                                                                                                          |                |   |  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 5 <sup>ο</sup> | ΦΥΣΙΚΗ<br>ΑΓΩΓΗ V                                                                                                                                                                 |  | 1. ΖΗΣΙΜΑΤΟΣ<br>ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ,<br>ΕΕΔΙΠ ΦΥΣ.<br>ΑΓΩΓΗΣ<br><br>2. ΤΡΙΓΚΑΣ ΔΗ-<br>ΜΗΤΡΙΟΣ, ΕΕ-<br>ΔΙΠ ΦΥΣ. ΑΓΩ-<br>ΓΗΣ<br><br>3. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ<br>ΠΑΝΤΕΛΕΗ- | (1. –<br>6.) 8 |   |  |  | 8 |  | 1. Κοντοδημάκη, Β. και Θ.<br>Παξινός (επιβλέπων καθηγη-<br>τής), (2001): <i>Εγχειρίδιο κο-<br/>λύμβησης για τη Στρατιωτική<br/>Σχολή<br/>Ευελπίδων</i> , Εκδόσεις Στρα-<br>τιωτικής Σχολής Ευελπίδων,<br>σελ. 122, ΒΑΡΗ.<br><br>2. Παξινός, Θ. (2010). <i>Φυσική<br/>Αγωγή Μάχης - Θεωρία και<br/>Εφαρμογή</i> , Εκδόσεις Στρατι- | OXI | NAI | 225 | 225 | 225 |     |     |

|                              |                                                                   |        |                                                                                                                                                                                            |       |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   |  |     |        |        |        |     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--------|--------|--------|-----|
|                              |                                                                   |        | ΜΩΝ, ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ<br><br>4. ΚΩΣΤΟΥΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΕΕ-ΔΙΠ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ<br><br>5. ΒΕΖΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ<br><br>6. ΠΑΞΙΝΟΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΣΤΡΑΤ. ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ |       |   |  |  |  |  | ωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ 201, ΒΑΡΗ.                                                                                                                                           |  |     |        |        |        |     |
| <b>ΕΞΑΜΗΝΟ 6<sup>ο</sup></b> |                                                                   |        |                                                                                                                                                                                            |       |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   |  |     |        |        |        |     |
| Όπλα/Σώματα 6 <sup>ο</sup>   | ΔΙΕΘΝΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΟΠΛΙΚΗΣ ΙΣΧΥΟΣ II | ΜΚΣ614 |                                                                                                                                                                                            |       | 2 |  |  |  |  | Σημειώσεις της διδάσκουσας                                                                                                                                                        |  |     |        |        |        |     |
| Όπλα/Σώματα 6 <sup>ο</sup>   | ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ                                             |        | Μανέντας Στέφανος<br>ΠΔ 407/80<br>Αναπληρωτής Καθηγητής                                                                                                                                    | 10    | 2 |  |  |  |  | Δόγμα Διαμόρφωσης Ηγετών Στρατού Ξηράς (ΓΕΣ), Διοίκηση και Ηγεσία (ΓΕΣ), Διοικητική (ΓΕΣ), Ηγεσία (Δημήτρης Μπουραντάς), Ο Ξενοφών και η Τέχνη της Διοίκησης (Godfrey Hutchinson) |  | ΝΑΙ | 225    | 225    | 225    |     |
| Όπλα/                        | ΣΤΡΑΤΗΓΙ-                                                         | ΜΚΣ624 | 1. Καραποστό-                                                                                                                                                                              | (1) 3 | 2 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   |  |     | (1) 52 | (1) 52 | (1) 52 | ΝΑΙ |

|                                     |                                                                                                                         |        |                                                                                           |    |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup>          | ΚΗ-ΤΑΚΤΙΚΗ<br>ΑΝΑΛΥΣΗ<br>ΜΑΧΩΝ II                                                                                       |        | λου Γεώργιος<br>Αναπληρωτής<br>Καθηγητής Π.Δ.<br>407/80                                   |    |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙ-<br>ΚΗΤΙΚΟΥ<br>ΔΙΚΑΙΟΥ                                                                                       | ΜΚΣ632 | Κωνσταντίνος<br>Τσιμάρας<br>Επικουρος Κα-<br>θηγητής                                      | 10 | 2 |  |  |  |   | Επαμ. Σπηλιωτόπουλου Διοι-<br>κητικό Δίκαιο,<br>τομ.Ι/σημειώσεις του διδά-<br>σκοντα                                                                                                                                                                                              | NAI                                                                | NAI | 225 | 225 | 225 | NAI |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ<br>ΑΣΦΑΛΕΙΑ<br>ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ                                                                                      |        | Ραγιές Ιωάννης<br>Λέκτορας ΠΔ<br>407/80<br>Διεθνείς Σχέσεις<br>και Στρατηγικές<br>Σπουδές |    | 2 |  |  |  |   | Σημειώσεις της διδάσκουσας                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | ΞΕΝΕΣ<br>ΓΛΩΣΣΕΣ:<br>ΑΓΓΛΙΚΑ<br>ΕΠΙΠΕΔΟΥ<br>B2 (φροντι-<br>στηριακό<br>απογευμα-<br>τινό τμήμα)                         | -      | Λυκουρίνα Άν-<br>να, Π.Δ. 407/80                                                          | 4  |   |  |  |  | 4 | E. Hatziolou. S. Romoudi <i>Eng-<br/>lish Language Practice for B2<br/>Learners</i><br>2) E. Hatziolou. A. Lykourina<br><i>English Language Speaking<br/>Practice</i><br>Επίσης επιλεκτικά και με<br>ιδιαίτερη έμφαση σε ασκή-<br>σεις από Examination Papers<br>/ Practice Tests | NAI,<br>υπό<br>μορ-<br>φήν<br>πρό-<br>σθε-<br>των<br>ασκή-<br>σεων |     | 20  |     |     |     | NAI |
| Όπλα<br>6 <sup>ο</sup>              | ΤΕΧΝΙΚΕΣ<br>ΠΡΟΣΟ-<br>ΜΟΙΩΣΗΣ<br>ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙ-<br>ΤΑ ΣΥΣΤΗ-<br>ΜΑΤΑ Α-<br>ΠΟΦΑΣΕ-<br>ΩΝ-<br>ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑ-<br>ΤΩΝ | ΜΕΟ654 |                                                                                           |    | 4 |  |  |  |   | Σημειώσεις της διδάσκουσας                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |     |     |     |     |     |     |

|            |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |   |        |  |  |  |                            |     |     |     |     |     |     |     |
|------------|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--------|--|--|--|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Όπλα<br>6ο |  | ΜΕΟ664 | 1. Βότσης Κων-<br>σταντίνος<br>(Συμβ. Ειδικός<br>Επιστήμο-<br>νας)(Τηλεπικοιν<br>ωνίες- Ηλεκτρο-<br>νικά – Ραντάρ –<br>Ηλεκτροπτικά –<br>Ηλεκτρονικός<br>Πόλεμος)<br><br>2. Γαργαλάκος<br>Μιχάλης (Συμβ.<br>Ειδικός Επιστή-<br>μονας) (Τηλεπι-<br>κοινωνίες- Ηλε-<br>κτρωνικά – Ρα-<br>ντάρ – Ηλε-<br>κτροπτικά –<br>Ηλεκτρονικός<br>Πόλεμος)<br><br>3. Κωστής Θεό-<br>δωρος (Συμβ.<br>Ειδικός Επιστή-<br>μονας) (Τηλεπι-<br>κοινωνίες- Ηλε-<br>κτρωνικά – Ρα-<br>ντάρ – Ηλε-<br>κτροπτικά –<br>Ηλεκτρονικός<br>Πόλεμος)<br><br>4. Μακρή Ρο-<br>δούλα (Συμβ.<br>Ειδικός Επιστή-<br>μονας) (Τηλεπι- | (1.) 12<br><br>(2.) 12<br><br>(3.) 12<br><br>(4.) 12 | 2 | 2<br>; |  |  |  | Σημειώσεις των Διδασκόντων | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 185 | 185 | 180 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
|------------|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--------|--|--|--|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

|                        |                                 |        |                                                                                                                                |                                |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |     |     |    |    |     |     |
|------------------------|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|-----|-----|
|                        |                                 |        | κοινωνίες- Ηλεκτρονικά – Ρα-ντάρ – Ηλεκτροπτικά – Ηλεκτρονικός Πόλεμος)                                                        |                                |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |     |     |    |    |     |     |
| Όπλα 6 <sup>ο</sup>    | ΓΕΩΟΙΚΟ-ΝΟΜΙΑ                   |        |                                                                                                                                |                                | 2 |   |  |  |  | Σημειώσεις της διδάσκουσας                                                                                                                                                                                        |     |     |    |    |     |     |
| Σώμα-τα 6 <sup>ο</sup> | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ | ΜΕΣ654 | 1.Τριανταφύλλο υ Δημήτριος, Λέκτορας ΠΔ407, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά<br><br>2. Δούκας Νικόλαος, Επικουρος Καθηγητής Πληροφορικής | (1) 2<br><br>(2) 2             | 4 |   |  |  |  | ΝΑΙ                                                                                                                                                                                                               | ΝΑΙ | 40  | 40 | 40 | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| Σώμα-τα 6 <sup>ο</sup> | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΗΜΕΙΑ (Θ+Ε)        | ΜΕΣ664 | . Καράμπελα Μαρία, Π.Δ.407/80, Χημικός<br><br>. Πασχαλίδου Σοφία, ΕΕΔΙΠ, Χημικός<br><br>. Σκορδά Κωνσταντίνα, ΕΕΔΙΠ, Χημικός   | (1.)<br><br>(2) 4<br><br>(3) 4 | 2 | 2 |  |  |  | <u>Θεωρία</u><br>Κ. Σαραντινού, "Χημεία Τροφίμων", Εκδόσεις Σ.Σ.Ε., Βάρη (2003), 124 σελίδες.<br><br><u>στήριο</u><br>Σ.Πασχαλίδου, Κ.Σκορδά «Εφαρμοσμένη Χημεία, Εργαστηριακές Ασκήσεις», Σημειώσεις Εργαστηρίου | ΟΧΙ | ΝΑΙ | 40 | 40 | 40  | ΝΑΙ |

|                                     |                                                                                                                    |                                                                              |  |  |   |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Σώμα-<br>τα 6ο                      | ΜΑΘΗΜΑΤΙ<br>ΚΑ<br>ΜΟΝΤΕΛΑ<br>LOGISTICS                                                                             | ΜΕΣ642<br>ΓΙΑ ΧΡΗ-<br>ΜΑΤΟΙΚΟ-<br>ΝΟΜΙΚΗ<br>ΚΑΙ ΔΙΟΙ-<br>ΚΗΤΙΚΗ<br>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ |  |  | 2 |  |  |  |  | Σημειώσεις |  |  |  |  |  |  |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | 2ο ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ                                                                                                     |                                                                              |  |  |   |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΣΥΓΧΡΟΝΑ<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙ-<br>ΚΑ ΘΕΜΑ-<br>ΤΑ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΠΟΛΙΤΙΚΗ<br>ΟΙΚΟΝΟ-<br>ΜΙΑ |                                                                              |  |  | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις |  |  |  |  |  |  |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΔΙΕΘΝΕΙΣ<br>ΣΧΕΣΕΙΣ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΔΙΕΘΝΕΙΣ<br>ΣΧΕΣΕΙΣ                            |                                                                              |  |  | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις |  |  |  |  |  |  |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΑΓΓΛΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ,<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩ-<br>ΝΙΑ ΚΑΙ<br>ΛΟΓΟΤΕ-<br>ΧΝΙΑ. ΜΑ-<br>ΘΗΜΑ:       |                                                                              |  |  | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις |  |  |  |  |  |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                       |           |                                                                            |   |   |  |  |  |  |                                                                 |     |     |    |    |    |     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|-----|
|                                     | ΑΜΕΡΙΚΑ-<br>ΝΙΚΗ ΠΟ-<br>ΛΕΜΙΚΗ<br>ΠΕΖΟΓΡΑ-<br>ΦΙΑ 20 <sup>ΟΥ</sup><br>ΑΙΩΝΑ                                                                                           |           |                                                                            |   |   |  |  |  |  |                                                                 |     |     |    |    |    |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ<br>ΠΟΛΙΤΙ-<br>ΣΜΟΣ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΠΟΛΕΜΟΣ<br>ΚΑΙ ΠΟΛΕ-<br>ΜΙΚΟ ΗΘΟΣ<br>ΣΤΗΝ ΑΡ-<br>ΧΑΙΑ ΕΛΛΑ-<br>ΔΑ                        |           | Κατούντα Σύλ-<br>βια<br>Λέκτορας Ελλη-<br>νικής Φιλολογί-<br>ας            | 4 | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                      | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 25 | 25 | 25 | ΟΧΙ |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΑΝΑΛΥΣΗ<br>ΜΑΧΩΝ –<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ<br>ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ<br>ΣΥΓΚΡΟΤΗ-<br>ΣΗ ΕΘΝΙ-<br>ΚΩΝ ΤΑΥ-<br>ΤΟΤΗΤΩΝ |           | Καραποστόλου<br>Γεώργιος,<br>Αναπληρωτής<br>Καθηγητής ΠΔ<br>407            | 4 | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                      | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 29 | 29 | 29 | ΝΑΙ |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 2 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ (ΓΙΑ<br>ΟΠΛΑ 5ο<br>ΜΟΝΟΝ):<br>ΦΥΣΙΚΗ                                                                                                     | 641 _ΦΛΣΕ | Άγγελος Βορ-<br>βολάκος Λέκτο-<br>ρας ΠΔ 407<br>Φυσική Υψηλών<br>Ενεργειών | 4 | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις του καθηγητή σε<br>μορφή slides.<br>Λυμένες ασκήσεις | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 13 | 13 | 13 | ΝΑΙ |

|                            |                                                                                                                            |  |                                                                    |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |    |    |  |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|--|--|
|                            | ΤΩΝ LASER & ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ.<br>ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗ ΤΩΝ LASER & ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                         |  |                                                                    |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |    |    |  |  |
| Όπλα 6 <sup>ο</sup>        | ΡΟΗ 2 <sup>ο</sup><br>ΤΟΜΕΑ: ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ.<br>ΜΑΘΗΜΑ: ΧΗΜΙΚΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΟΠΛΑ                               |  | Φράγκος-Λιβάνιος Λεωνίδας, Λέκτορας Π.Δ. 407/80, Χημικός Μηχανικός | 4 | 4 |  |  |  |  | 1. Φράγκος-Λιβάνιος Λεωνίδας, «Χημικά και Βιολογικά Όπλα», Σημειώσεις και Διαφάνειες σε ηλεκτρονική μορφή, 2014.<br>2. Potential Military Chemical/Biological Agents and Compounds, US Army Field Manual No 3-9, 1990 | NAI | NAI | 13 | 13 | 13 |  |  |
| Όπλα/Σώματα 6 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 3 <sup>ο</sup><br>ΤΟΜΕΑ: ΒΛΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.<br>ΜΑΘΗΜΑ: ΒΛΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ |  |                                                                    |   | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                                                                                            |     |     |    |    |    |  |  |
| Όπλα/                      | ΡΟΗ 3 <sup>ο</sup>                                                                                                         |  |                                                                    |   | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                                                                                            |     |     |    |    |    |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                     |                      |   |   |  |  |  |            |     |     |    |    |    |     |     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|--|--|--|------------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|
| Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup>          | ΤΟΜΕΑ:<br>ΚΥΒΕΡΝΟ-<br>ΠΟΛΕΜΟΣ<br>ΚΑΙ ΠΛΗ-<br>ΡΟΦΟΡΙΑ-<br>ΚΟΣ ΠΟ-<br>ΛΕΜΟΣ,<br>ΑΝΤΙΚΕΙ-<br>ΜΕΝΟ-<br>ΣΤΡΑΦΗΣ<br>ΠΡΟΓΡΑΜ-<br>ΜΑΤΙΣΜΟΣ<br>ΓΙΑ ΠΡΟ-<br>ΣΟΜΟΙΩΣΗ<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΩΝ ΣΥ-<br>ΣΤΗΜΑΤΩΝ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΒΑΣΗ ΔΕ-<br>ΔΟΜΕΝΩΝ<br>ΚΑΙ ΕΞΟΥ-<br>ΞΗ ΠΛΗ-<br>ΡΟΦΟΡΙΩΝ |       |                                                                                     |                      |   |   |  |  |  |            |     |     |    |    |    |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΗ ΜΗΧΑ-<br>ΝΙΚΗ ΚΑΙ<br>ΤΕΧΝΟΛΟ-<br>ΓΙΑ . ΜΑ-<br>ΘΗΜΑ:<br>ΠΡΟΗΓΜΕ-<br>ΝΑ ΑΜΥ-<br>ΝΤΙΚΑ ΥΛΙ-<br>ΚΑ                                                                                                                       | Π-ΣΜΤ | 1. Βαρέλης Δη-<br>μήτριος, Λέκτο-<br>ρας Π.Δ.407/80<br><br>2. Διονύσιος<br>Μουζάκης | (1.) 2<br><br>(2.) 2 | 2 | 2 |  |  |  | Σημειώσεις | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 14 | 14 | 14 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                       |                |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |     |     |     |     |  |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΠΟΛΕΜΙΚΑ<br>ΠΑΙΓΝΙΑ,<br>ΣΤΡΑΤΗΓΙ-<br>ΚΕΣ ΚΑΤΑ-<br>ΝΟΜΗΣ<br>ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ<br>ΚΑΙ ΚΑΛΥ-<br>ΨΗΣ ΣΤΟ-<br>ΧΟΥ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΣΤΡΑΤΗΓΙ-<br>ΚΕΣ ΚΑΤΑ-<br>ΝΟΜΗΣ<br>ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ<br>ΚΑΙ ΚΑΛΥ-<br>ΨΗΣ ΣΤΟ-<br>ΧΟΥ |   |                                                                                                                                       |                |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Σημειώσεις |     |     |     |     |  |  |  |
|                                     | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ VI (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                       |                |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |     |     |     |     |  |  |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | ΕΦΑΡΜΟ-<br>ΓΕΣ ΑΘΛΗ-<br>ΤΙΣΜΟΥ                                                                                                                                                                                                    |   | Βλ. Όπλα / Σώ-<br>ματα 1 <sup>ο</sup> εξ.                                                                                             |                |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |     |     |     |     |  |  |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 6 <sup>ο</sup> | ΦΥΣΙΚΗ<br>ΑΓΩΓΗ VI                                                                                                                                                                                                                | - | 1. ΖΗΣΙΜΑΤΟΣ<br>ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ,<br>ΕΕΔΙΠ ΦΥΣ.<br>ΑΓΩΓΗΣ<br><br>2. ΤΡΙΓΚΑΣ ΔΗ-<br>ΜΗΤΡΙΟΣ, ΕΕ-<br>ΔΙΠ ΦΥΣ. ΑΓΩ-<br>ΓΗΣ<br><br>3. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ | (1. –<br>6.) 8 |  |  |  | 8 | 1. Κοντοδημάκη, Β. και Θ.<br>Παξινός (επιβλέπων καθηγη-<br>τής), (2001): <i>Εγχειρίδιο κο-<br/>λύμβησης για τη Στρατιωτική<br/>Σχολή<br/>Ευελπίδων</i> , Εκδόσεις Στρα-<br>τιωτικής Σχολής Ευελπίδων,<br>σελ. 122, ΒΑΡΗ.<br><br>2. Παξινός, Θ. (2010). <i>Φυσική<br/>Αγωγή Μάχης - Θεωρία και</i> | ΟΧΙ        | ΝΑΙ | 225 | 225 | 225 |  |  |  |

|                                     |                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |   |  |  |  |  |                                                                          |     |     |     |     |     |     |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|                                     |                                                              |        | ΠΑΝΤΕΛΗ-<br>ΜΩΝ, ΣΥΜΒΑ-<br>ΣΙΟΥΧΟΣ ΦΥΣ.<br>ΑΓΩΓΗΣ<br><br>4. ΚΩΣΤΟΥΛΑΣ<br>ΙΩΑΝΝΗΣ, ΕΕ-<br>ΔΙΠ ΚΟΛΥΜΒΗ-<br>ΣΗΣ<br><br>5. ΒΕΖΟΣ ΝΙΚΟ-<br>ΛΑΟΣ, ΣΥΜΒΑ-<br>ΣΙΟΥΧΟΣ ΚΟ-<br>ΛΥΜΒΗΣΗΣ<br><br>6. ΠΑΞΙΝΟΣ<br>ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ,<br>ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ<br>ΣΤΡΑΤ. ΦΥΣΙΚΗΣ<br>ΑΓΩΓΗΣ |                      |   |  |  |  |  | Εφαρμογή, Εκδόσεις Στρατι-<br>ωτικής Σχολής Ευελπίδων,<br>σελ 201, ΒΑΡΗ. |     |     |     |     |     |     |  |
| <b>ΕΞΑΜΗΝΟ 7<sup>ο</sup></b>        |                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |   |  |  |  |  |                                                                          |     |     |     |     |     |     |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΠΟΛΕΜΙΚΗ-<br>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑ<br>ΚΗ ΤΕΧΝΗ &<br>ΕΦΑΡΜΟΓΕ<br>Σ      | ΜΚΣ714 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | 3 |  |  |  |  |                                                                          |     |     |     |     |     |     |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΗ ΣΤΡΑΤΗ-<br>ΓΙΚΗ ΚΑΙ<br>ΘΕΩΡΙΕΣ<br>ΠΟΛΕΜΟΥ Ι | ΜΚΣ723 | 1. Μαυρόπου-<br>λος Παναγιώ-<br>της, Ν.407/80,<br>Στρατηγική<br><br>2. Τόσκας Νικό-<br>λαος, Ν.407/80,<br>Στρατηγική                                                                                                                                     | (1.) 6<br><br>(2.) 4 | 2 |  |  |  |  | Εισαγωγή στη θεωρία του<br>πολέμου και της στρατηγικής                   | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 277 | 277 | 277 | ΝΑΙ |  |
| Όπλα/                               |                                                              |        | Μανέττας Στέ-                                                                                                                                                                                                                                            | 10                   | 2 |  |  |  |  | Δόγμα Διαμόρφωσης Ηγετών                                                 |     | ΝΑΙ | 277 | 277 | 274 |     |  |

|                                     |                                                                                                      |        |                                                                                             |                    |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup>          | ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ<br>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ                                                                             |        | φανος, ΠΔ<br>407/80<br>Αναπληρωτής<br>Καθηγητής                                             |                    |   |  |  |  |  | Στρατού Ξηράς (ΓΕΣ), Διοίκη-<br>ση και Ηγεσία (ΓΕΣ), Διοικητι-<br>κή (ΓΕΣ), Ηγεσία (Δημήτρης<br>Μπουραντάς), Ο Ξενοφών<br>και η Τέχνη της Διοίκησης<br>(Godfrey Hutchinson)                                                                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ<br>ΑΣΦΑΛΕΙΑ<br>ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ                                                                   |        | Ραγιές Ιωάννης<br>Λέκτορας (ΠΔ<br>407/80)<br>Διεθνείς Σχέσεις<br>και Στρατηγικές<br>Σπουδές | 2                  | 2 |  |  |  |  | Ι. Α. Ραγιές, Δημόσια Διπλω-<br>ματία και Στρατηγική Επικοι-<br>νωνία σε Πολυεθνικές Στρα-<br>τιωτικές Επιχειρήσεις Διαχεί-<br>ρισης Κρίσεων (ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ,<br>2014)<br><br>Ι. Α. Ραγιές, Θεωρίες Αμυντι-<br>κής Αλληλεξάρτησης: η περι-<br>πτωση της Ατλαντικής Συμ-<br>μαχίας (ΣΙΔΕΡΗΣ, 2014) | NAI | OXI | 235 | 235 | 235 | NAI | NAI |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙ-<br>ΑΚΗ ΕΡΕΥ-<br>ΝΑ ΚΑΙ<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΕΣ ΕΦΑΡ-<br>ΜΟΓΕΣ<br>ΑΥΤΗΣ-<br>ΘΕΩΡΙΕΣ<br>ΜΑΧΗΣ | ΜΚΣ733 | 1. Καραματσού-<br>κης Κωνσταντί-<br>νος<br>Λέκτορας (Π.Δ.<br>407/80)                        | (1.) 4<br><br>(2.) | 3 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα<br>7 <sup>ο</sup>              | ΑΚΤΙΝΟΒΟ-<br>ΛΙΑ LASER<br>ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙ-<br>ΩΤΙΚΕΣ<br>ΕΦΑΡΜΟ-<br>ΓΕΣ                                    | ΜΕΟ743 | Άγγελος Βορβο-<br>λάκος Λέκτορας<br>ΠΔ 407<br>Φυσική Υψηλών<br>Ενεργειών                    | 8                  | 2 |  |  |  |  | Σημειώσεις του καθηγητή σε<br>μορφή slides.<br>Λυμένες ασκήσεις (2x)                                                                                                                                                                                                                         | NAI | NAI |     |     |     |     |     |
| Όπλα<br>7 <sup>ο</sup>              | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞ<br>ΗΣ ΑΠΟΦΑ-<br>ΣΕΩΝ                                                          | ΜΕΟ753 | 1. Ν. Δούκας<br>Επίκουρος Κα-<br>θηγητής, Πλη-<br>ροφορική με<br>έμφαση στις                | (1.) 4<br><br>(2.) | 2 |  |  |  |  | Σημειώσεις Διδάσκοντος,<br>Πληροφόρηση από διαδίκτυο                                                                                                                                                                                                                                         | NAI | NAI |     |     |     |     |     |

|                |                                                                       |                                                     |                                                                                           |                  |      |     |  |  |  |            |     |     |  |  |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|--|--|--|------------|-----|-----|--|--|--|--|
|                |                                                                       |                                                     | Στρατιωτικές Εφαρμογές                                                                    |                  |      |     |  |  |  |            |     |     |  |  |  |  |
| Όπλα 7ο        | ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ | ΜΕΟ764                                              |                                                                                           |                  | 2 Δ; | 2 Ε |  |  |  | Σημειώσεις |     |     |  |  |  |  |
| Σώματα 7ο      | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ LOGISTICS                                               | ΜΕΣ743 ΚΩΔΙΚΟΣ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ / ΑΠΟΘΗΚΗΣ |                                                                                           |                  | 2    |     |  |  |  | Σημειώσεις |     |     |  |  |  |  |
| Σώματα 7ο      | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                       | ΜΕΣ763                                              |                                                                                           |                  | 2 Δ  |     |  |  |  | Σημειώσεις |     |     |  |  |  |  |
| Σώματα 7ο      | ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Θ+Ε)                                           | ΜΕΣ754                                              | 1. Ηρακλέους Δημήτριος, Λέκτορας (ΠΔ 407/80)<br><br>2. Καλδερεμίδης Παύλος, Εργαστηριακός | (1.) 4<br>(2.) 4 | 2    | 2   |  |  |  | Σημειώσεις | ΝΑΙ | ΝΑΙ |  |  |  |  |
| Όπλα/Σώματα 7ο | 3ο ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ                                                        |                                                     |                                                                                           |                  |      |     |  |  |  |            |     |     |  |  |  |  |

|                                     |                                                                                                                                           |  |                                                                                         |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                  |     |     |    |    |    |     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|-----|
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΣΥΓΧΡΟΝΑ<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙ-<br>ΚΑ ΘΕΜΑ-<br>ΤΑ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΟΙΚΟΝΟ-<br>ΜΙΑ ΤΟΥ<br>ΠΕΡΙΒΑΛ-<br>ΛΟΝΤΟΣ          |  |                                                                                         |   | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                       |     |     |    |    |    |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΔΙΕΘΝΕΙΣ<br>ΣΧΕΣΕΙΣ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΔΙΕΘΝΕΙΣ<br>ΟΡΓΑΝΙ-<br>ΣΜΟΙ ΚΑΙ<br>ΔΙΕΘΝΗΣ<br>ΑΣΦΑΛΕΙΑ Ι              |  |                                                                                         |   | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                       |     |     |    |    |    |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΑΓΓΛΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ,<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩ-<br>ΝΙΑ ΚΑΙ<br>ΛΟΓΟΤΕ-<br>ΧΝΙΑ. ΜΑ-<br>ΘΗΜΑ:<br>ΑΓΓΛΙΚΑ<br>ΕΠΙΠΕΔΟΥ<br>C2 |  | Γεωργινής Εμ-<br>μανουήλ<br>Αναπληρωτής<br>Καθηγητής<br>Αγγλική Γλώσσα<br>και Φιλολογία | 4 | 4 |  |  |  |  | <i>Writers at the Front Line , The<br/>Writings of the 1914-1918<br/>War Poets</i> (100 σελίδες)<br>(Manos Georginis) Εκδοση<br>Τυπογραφείου ΣΣΕ | ΟΧΙ |     |    |    |    | NAI |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ<br>ΠΟΛΙΤΙ-                                                                                     |  | Κατούντα Σύλ-<br>βια, Λέκτορας                                                          | 4 | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                       | NAI | NAI | 55 | 55 | 55 |     |

|                                     |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                   |                      |        |        |  |  |  |                                                                                                                                              |     |     |    |    |    |     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|-----|
|                                     | ΣΜΟΣ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΠΟΛΙΤΙΚΗ<br>ΣΚΕΨΗ ΤΩΝ<br>ΕΛΛΗΝΩΝ                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                   |                      |        |        |  |  |  |                                                                                                                                              |     |     |    |    |    |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ο</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΑΝΑΛΥΣΗ<br>ΜΑΧΩΝ –<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>Ο ΣΤΡΑΤΟΣ<br>ΣΤΗ ΔΙΑ-<br>ΜΟΡΦΩΣΗ<br>ΤΟΥ ΝΕΟ-<br>ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ<br>ΚΡΑΤΟΥΣ<br>(1828-1835) |  | Καραποστόλου<br>Γεώργιος<br>Αναπληρωτής<br>Καθηγητής – ΠΔ<br>407                                                                                                                                                  | 4                    | 4      |        |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                   | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 28 | 28 | 28 | ΝΑΙ |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 2 <sup>ο</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ<br>ΣΥΓΧΡΟΝΑ<br>ΥΛΙΚΑ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ<br>ΣΥΓΧΡΟΝΑ<br>ΥΛΙΚΑ II                                                                |  | 1. Κολοβός<br>Κωνσταντίνος<br>(Λέκτορας Π.Δ.<br>407/80 - ΘΕΩ-<br>ΡΙΑ)<br>Χημική Τεχνο-<br>λογία<br>2. Φράγκος-<br>Λιβάνιος Λεω-<br>νίδας<br>(Λέκτορας Π.Δ.<br>407/80 - ΕΡΓΑ-<br>ΣΤΗΡΙΟ)<br>Χημική Τεχνο-<br>λογία | (1.) 2<br><br>(2.) 2 | 2      | 2      |  |  |  | Κ. Γ. Κολοβός, "Σύγχρονα<br>Υλικά II, Σημειώσεις – Διαφά-<br>νειες Μαθήματος", Στρατιω-<br>τική Σχολή Ευελπίδων, Βάρη<br>(2012), 402 σελίδες | ΟΧΙ | ΝΑΙ | 11 | 11 |    |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 3 <sup>ο</sup><br>ΤΟΜΕΑ:                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                   |                      | 2<br>Δ | 2<br>Ε |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                   |     |     |    |    |    |     |

|                             |                                                                                                                                                                             |        |                                                                              |                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |    |    |    |     |     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|
| τα 7 <sup>ο</sup>           | ΚΥΒΕΡΝΟ-ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗ-ΡΟΦΟΡΙΑ-ΚΟΣ ΠΟ-ΛΕΜΟΣ, ΑΝΤΙΚΕΙ-ΜΕΝΟ-ΣΤΡΑΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜ-ΜΑΤΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΠΡΟ-ΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-ΚΩΝ ΣΥ-ΣΤΗΜΑΤΩΝ. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟ-ΡΙΩΝ-ΚΡΥΠΤΟ-ΓΡΑΦΙΑ |        |                                                                              |                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |    |    |    |     |     |
| Όπλα/Σώμα-τα 7 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup> ΤΟΜΕΑ: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-ΚΗ ΜΗΧΑ-ΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟ-ΓΙΑ . ΜΑ-ΘΗΜΑ: ΑΝΩΤΕΡΗ ΚΙΝΗΜΑΤΙ-ΚΗ                                                                            | ΣΜΤ710 | 1. Λαζόπουλος Αναστάσιος ΕΕΔΙΠ<br><br>2. Σταμούλης Κωνσταντίνος, Π.Δ. 407/80 | (1.) 2<br><br>(2.) 2 | 2 | 2 |  |  | Θεωρία και προβλήματα μηχανικής(Βιβλίο δεύτε-ρο:Κινητική Απολύτως Στε-ρεών) Γεώργιος Β. Παλασσό-πουλος.<br>Θεωρία και προβλήματα μηχανικής(Βιβλίο τρί-το:Αντοχή των υλι-κών)Γεώργιος Β. Παλασσό-πουλος.<br>Θεωρία και προβλήματα μηχανικής (Βιβλίο τέταρ-το:Ανάλυση των κατα-σκευών) Γεώργιος Β. Παλασ-σόπουλος. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 14 | 14 | 14 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |

|                                     |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                         |   |         |             |  |  |  |  |            |     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|---|---------|-------------|--|--|--|--|------------|-----|--|--|--|--|--|
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΠΟΛΕΜΙΚΑ<br>ΠΑΙΓΝΙΑ,<br>ΣΤΡΑΤΗΓΙ-<br>ΚΕΣ ΚΑΤΑ-<br>ΝΟΜΗΣ<br>ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ<br>ΚΑΙ ΚΑΛΥ-<br>ΨΗΣ ΣΤΟ-<br>ΧΟΥ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΣΤΟΧΟΠΟΙ-<br>ΗΣΗ – ΠΡΟ-<br>ΣΒΟΛΗ<br>ΣΤΟΧΟΥ |  |                                                         |   | 4       |             |  |  |  |  | Σημειώσεις |     |  |  |  |  |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΧΑΟΣ ΚΑΙ<br>ΠΟΛΥΠΛΟ-<br>ΚΟΤΗΤΑ.<br>ΜΑΘΗΜΑ;<br>ΔΥΝΑΜΙΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ<br>ΚΑΙ ΧΑΟΣ.<br>ΤΟ ΠΡΟ-<br>ΓΡΑΜΜΑ<br>ΠΡΟΣΟ-<br>ΜΟΙΩΣΗΣ<br>ISAAC-<br>EINSTEIN               |  | Ζωγραφόπου-<br>λος Νικόλαος<br>Αναπληρωτής<br>Καθηγητής | 4 | 2<br>Δ; | 2<br>Ε<br>; |  |  |  |  | Σημειώσεις | ΝΑΙ |  |  |  |  |  |
|                                     | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ VII (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                                                                                                                                              |  |                                                         |   |         |             |  |  |  |  |            |     |  |  |  |  |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-                      | ΕΦΑΡΜΟ-<br>ΓΕΣ ΑΘΛΗ-                                                                                                                                                                            |  | Βλ. Όπλα / Σώ-<br>ματα 1 <sup>ο</sup> εξ.               |   |         |             |  |  |  |  |            |     |  |  |  |  |  |

| τα 7 <sup>ο</sup>                   | ΤΙΣΜΟΥ                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|--|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 7 <sup>ο</sup> | ΦΥΣΙΚΗ<br>ΑΓΩΓΗ VII                                         |        | 1. ΚΑΝΙΑΔΑΚΗΣ<br>ΑΝΤΩΝΙΟΣ,<br>ΕΕΔΙΠ ΦΥΣ.<br>ΑΓΩΓΗΣ<br><br>2. ΜΑΥΡΑΓΑ-<br>ΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙ-<br>ΟΣ, ΕΕΔΙΠ ΦΥΣ.<br>ΑΓΩΓΗΣ<br><br>3. ΦΡΑΓΚΙΑΔΑ-<br>ΚΗΣ ΓΕΩΓΡΙΟΣ,<br>ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ<br>ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ<br><br>4. ΚΟΝΤΟΔΗ-<br>ΜΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙ-<br>ΚΗ, ΕΕΔΙΠ ΚΟ-<br>ΛΥΜΒΗΣΗΣ<br><br>5. ΠΑΞΙΝΟΣ<br>ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ,<br>ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ<br>ΣΤΡΑΤ. ΦΥΣ.<br>ΑΓΩΓΗΣ | (1. –<br>5.) 8 |   |  |  |  | 8 | 1. Κοντοδημάκη, Β. και Θ.<br>Παξινός (επιβλέπων καθηγη-<br>τής), (2001): <i>Εγχειρίδιο κο-<br/>λύμβησης για τη Στρατιωτική<br/>Σχολή<br/>Ευελπίδων</i> , Εκδόσεις Στρα-<br>τιωτικής Σχολής Ευελπίδων,<br>σελ. 122, ΒΑΡΗ.<br><br>2. Παξινός, Θ. (2010). <i>Φυσική<br/>Αγωγή Μάχης - Θεωρία και<br/>Εφαρμογή</i> , Εκδόσεις Στρατι-<br>ωτικής Σχολής Ευελπίδων,<br>σελ 201,<br>ΒΑΡΗ. | ΟΧΙ | ΝΑΙ | 277 | 277 | 277 |     |  |
| <b>ΕΞΑΜΗΝΟ 8<sup>ο</sup></b>        |                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup> | ΠΟΛΕΜΙΚΗ-<br>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙ-<br>ΑΚΗ ΤΕΧΝΗ<br>& ΕΦΑΡ-<br>ΜΟΓΕΣ α | ΜΚΣ814 | Σημειώσεις της<br>διδάσκουσας                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | 3 |  |  |  |   | Σημειώσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |     |     |     |     |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-                      | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΗ ΣΤΡΑΤΗ-                                    | ΜΚΣ823 | 1. Μαυρόπου-<br>λος Παναγιώ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (1.) 6         | 2 |  |  |  |   | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ<br>ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΗ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 277 | 277 | 277 | ΝΑΙ |  |

|                            |                                        |        |                                                                                                                                        |            |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                            |     |     |                    |                    |                    |     |     |
|----------------------------|----------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------|--------------------|--------------------|-----|-----|
| τα 8 <sup>ο</sup>          | ΓΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΟΛΕΜΟΥ II α          |        | της, Π.Δ.407/80, Στρατηγική<br><br>2. Τόσκας Νικόλαος, Ν.407/80, Στρατηγική                                                            | (2.) 4     |   |  |  |  |  | ΓΙΚΗΣ                                                                                                                                                      |     |     |                    |                    |                    |     |     |
| Όπλα/Σώματα 8 <sup>ο</sup> | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΑΧΩΝ III α | ΜΚΣ824 | (1) Κανελλόπουλος Νικόλαος, Αναπλ. Καθηγητής ΠΔ407/80, Στρατιωτική Ιστορία<br><br>(2) Καραποστόλου Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής – ΠΔ 407 | 6<br>(2) 3 | 2 |  |  |  |  | Ανδρέα Καστάνη, Στρατιωτική Ιστορία<br>Ανδρέα Καστάνη, Ιστορία Α΄ Σώματος Στρατού.<br>Αντιστρατήγου Περιφεράκη, Στρατιωτική Ιστορία                        | ΝΑΙ | ΝΑΙ | (1) 158<br>(2) 105 | (1) 158<br>(2) 105 | (1) 158<br>(2) 105 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Όπλα/Σώματα 8 <sup>ο</sup> | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ α            |        | Καφφές Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής. Κοινωνιολογία με Εμφαση στις στρατιωτικές εφαρμογές                                                 | 10         | 2 |  |  |  |  | 2. Καφφές Γ. «Εισαγωγή στη Στρατιωτική Κοινωνιολογία» εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2005<br>3. Καφφές Γ. «Κοινωνιολογία της Τρομοκρατίας» εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2010 | Ναι | Ναι | 231+48             | 231                | 231                |     | ΝΑΙ |
| Όπλα/Σώματα 8 <sup>ο</sup> | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΑΜΥΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ        | ΜΚΣ834 |                                                                                                                                        |            | 2 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                                 |     |     |                    |                    |                    |     |     |
| Όπλα 8 <sup>ο</sup>        | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ     | ΜΕΟ842 | 1. Καραματσούκης Κωνσταντίνος, Λέκτορας Π.Δ. 407/80                                                                                    | (1.) 4     | 2 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                                 |     |     |                    |                    |                    |     |     |
| Όπλα                       | ΣΧΕΔΙΑΣΗ                               | ΜΕΟ854 |                                                                                                                                        |            | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                                 |     |     |                    |                    |                    |     |     |

|                                     |                                                                       |                                                                   |                                                                     |   |   |  |  |  |  |                                                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 8ο                                  | ΚΑΙ ΑΝΑΛΥ-<br>ΣΗ ΠΛΗ-<br>ΡΟΦΟΡΙΑ-<br>ΚΩΝ ΣΥ-<br>ΣΤΗΜΑΤΩΝ<br>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ |                                                                   |                                                                     |   |   |  |  |  |  |                                                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα<br>8ο                          | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚ<br>Α ΤΗΣ<br>ΑΜΥΝΑΣ                                          | ΜΕΟ862<br>ΚΩΔΙΚΟΣ<br>ΓΙΑ ΔΙΟΙ-<br>ΚΗΣΗ ΟΛΙ-<br>ΚΗΣ ΠΟΙΟ-<br>ΤΗΤΑΣ | Κυριακή Αθα-<br>νασούλη, Λέ-<br>κτορας<br>Πολιτικής Οικο-<br>νομίας | 8 | 2 |  |  |  |  | Ηλεκτρονικές Σημειώσεις<br>Διδάσκοντα ΣΣΕ                                                              | Ναι | Ναι | 105 | 105 | 105 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup>          | PROJECT<br>MANAGE-<br>MENT/<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚ<br>ΕΣ<br>ΕΦΑΡΜΟΓΕ<br>Σ      | ΜΕΣ82<br>ΚΩΔΙΚΟΣ<br>ΓΙΑ ΟΙΚΟ-<br>ΝΟΜΟΤΕ-<br>ΧΝΙΚΕΣ<br>ΜΕΛΕΤΕΣ     |                                                                     |   | 2 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                             |     |     |     |     |     |     |     |
| Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup>          | ΠΛΗΡΟΦΟΡ<br>ΙΑΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ<br>ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚ<br>ΗΣ<br>ΑΛΥΣΙΔΑΣ         | ΜΕΣ844                                                            |                                                                     |   | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                             |     |     |     |     |     |     |     |
| Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup>          | ΠΡΟΗΓΜΕΝ<br>Α<br>ΑΜΥΝΤΙΚΑ<br>ΥΛΙΚΑ                                    | ΜΕΣ862                                                            | Μουζάκης Διο-<br>νύσιος, Λέκτο-<br>ρας ΠΔ 407                       | 2 | 2 |  |  |  |  | ΕΧΕΙ ΠΡΟΤΑΘΕΙ ΤΟ «ΣΥΝΘΕ-<br>ΤΑ ΥΛΙΚΑ» Γ.Χ. ΠΑΠΑΝΙΚΟ-<br>ΛΑΟΥ- Δ.Ε. ΜΟΥΖΑΚΗΣ ΕΚ-<br>ΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΥ | ΟΧΙ | ΝΑΙ | 48  | 48  | 48  | ΝΑΙ |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup> | 4ο ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ                                                        |                                                                   |                                                                     |   |   |  |  |  |  |                                                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΣΥΓΧΡΟΝΑ<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙ-                |                                                                   |                                                                     |   | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                             |     |     |     |     |     |     |     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                            |   |   |  |  |  |  |                                                                                                            |     |     |    |    |    |                     |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|---------------------|--|
|                                     | ΚΑ ΘΕΜΑ-<br>ΤΑ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΔΙΟΙΚΗΣΗ<br>ΑΝΘΡΩΠΙ-<br>ΝΟΥ ΔΥ-<br>ΝΑΜΙΚΟΥ                                                                                                                          |  |                                                                                            |   |   |  |  |  |  |                                                                                                            |     |     |    |    |    |                     |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ο</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΔΙΕΘΝΕΙΣ<br>ΣΧΕΣΕΙΣ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΔΙΕΘΝΕΙΣ<br>ΟΡΓΑΝΙ-<br>ΣΜΟΙ ΚΑΙ<br>ΑΣΦΑΛΕΙΑ II                                                                                 |  |                                                                                            |   | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                 |     |     |    |    |    |                     |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ο</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΑΓΓΛΙΚΗ<br>ΓΛΩΣΣΑ,<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩ-<br>ΝΙΑ ΚΑΙ<br>ΛΟΓΟΤΕ-<br>ΧΝΙΑ. ΜΑ-<br>ΘΗΜΑ:<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩ-<br>ΝΙΑΚΕΣ<br>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ<br>ΠΡΟΦΟΡΙ-<br>ΚΟΥ ΛΟΓΟΥ<br>– PUBLIC<br>SPEAKING |  | Πατρώνα Μα-<br>ριάνθη<br>Επικουρος Κα-<br>θηγήτρια Αγγλι-<br>κής Γλώσσας<br>και Φιλολογίας | 4 | 4 |  |  |  |  | <i>Developing Communication<br/>Skills in Oral Speech: Public<br/>Speaking (Patrona, M. ΣΣΕ,<br/>2010)</i> | NAI | NAI | 19 | 19 | 19 | Δεν<br>γνωρί-<br>ζω |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ο</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ<br>ΠΟΛΙΤΙ-<br>ΣΜΟΣ.                                                                                                                                     |  | Κατούντα Σύλ-<br>βια, Λέκτορας                                                             | 4 | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                 | NAI | NAI | 55 | 55 | 55 |                     |  |

|                                        |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                        |   |        |        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    |    |    |     |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|-----|--|
|                                        | ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΑΓΩΝΑΣ<br>ΑΝΕΞΑΡΤΗ-<br>ΣΙΑΣ ΚΑΙ<br>ΕΘΝΙΚΗ<br>ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ                                                                                                           |  |                                                                                        |   |        |        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    |    |    |     |  |
| Ό-<br>πλα/Σ<br>ώματα<br>8 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 1 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΑΝΑΛΥΣΗ<br>ΜΑΧΩΝ –<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΑΝΑΛΥΣΗ<br>ΠΟΛΕΜΙΚΗΣ<br>ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ<br>ΤΑΚΤΙΚΗΣ<br>ΒΑΛΚΑΝΙ-<br>ΚΩΝ ΑΓΩ-<br>ΝΩΝ |  | Καραποστόλου<br>Γεώργιος,<br>Αναπλ. Καθηγη-<br>τής – ΠΔ 407                            | 4 | 4      |        |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 28 | 28 | 28 | ΝΑΙ |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup>    | ΡΟΗ 2 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ<br>ΣΥΓΧΡΟΝΑ<br>ΥΛΙΚΑ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΧΗΜΕΙΑ<br>ΕΚΡΗΚΤΙ-<br>ΚΩΝ ΥΛΩΝ<br>ΚΑΙ ΠΥΡΟ-<br>ΜΑΧΙΚΩΝ                                      |  | Φράγκος-<br>Λιβάνιος Λεω-<br>νίδας, Λέκτορας<br>Π.Δ. 407/80,<br>Χημικός Μηχα-<br>νικός | 4 | 4      |        |  |  |  | 1. Κ. Σαραντινού, «Χημεία<br>Εκρηκτικών Υλών», εκδ. ΣΣΕ,<br>Βάρη 2012.<br>2. Φράγκος-Λιβάνιος Λεω-<br>νίδας, Σημειώσεις και Δια-<br>φάνειες σε ηλεκτρονική<br>μορφή, 2012.<br>3. J. Akhavan, <i>The Chemis-<br/>try of Explosives</i> , 2 <sup>nd</sup> ed.,<br>Royal Society of Chemistry,<br>Cambridge 2008. | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 11 | 11 | 11 |     |  |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup>    | ΡΟΗ 3 <sup>ΟΥ</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΚΥΒΕΡΝΟ-<br>ΠΟΛΕΜΟΣ<br>ΚΑΙ ΠΛΗ-                                                                                                            |  |                                                                                        |   | 2<br>Δ | 2<br>Ε |  |  |  | Σημειώσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |    |    |    |     |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                      |                      |   |   |  |  |  |            |     |     |    |    |    |     |     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|--|--|--|------------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|
|                                     | ΡΟΦΟΡΙΑ-<br>ΚΟΣ ΠΟ-<br>ΛΕΜΟΣ,<br>ΑΝΤΙΚΕΙ-<br>ΜΕΝΟ-<br>ΣΤΡΑΦΗΣ<br>ΠΡΟΓΡΑΜ-<br>ΜΑΤΙΣΜΟΣ<br>ΓΙΑ ΠΡΟ-<br>ΣΟΜΟΙΩΣΗ<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΩΝ ΣΥ-<br>ΣΤΗΜΑΤΩΝ.<br>ΜΑΘΗΜΑ:<br>ΠΛΗΡΟΦΟ-<br>ΡΙΑΚΟΣ<br>ΠΟΛΕΜΟΣ –<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ<br>C41 |        |                                                                      |                      |   |   |  |  |  |            |     |     |    |    |    |     |     |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 3 <sup>ο</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙ-<br>ΚΗ ΜΗΧΑ-<br>ΝΙΚΗ ΚΑΙ<br>ΤΕΧΝΟΛΟ-<br>ΓΙΑ . ΜΑ-<br>ΘΗΜΑ:<br>ΑΝΑΛΥΣΗ<br>ΟΠΛΟΜΗ-<br>ΧΑΝΗΜΑ-<br>ΤΩΝ ΜΕ<br>Η/Υ                                                                | P-ΣΜΤ4 | 1. Λαζόπουλος<br>Αναστάσιος,<br>ΕΔΙΠ<br><br>2. Διονύσιος<br>Μουζάκης | (1.) 2<br><br>(2.) 2 | 2 | 2 |  |  |  | Σημειώσεις | ΝΑΙ | ΝΑΙ | 14 | 14 | 14 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 3 <sup>ο</sup><br>ΤΟΜΕΑ:<br>ΠΟΛΕΜΙΚΑ<br>ΠΑΙΓΝΙΑ.                                                                                                                                                                  |        | Καραματσούκης<br>Κωνσταντίνος,<br>Λέκτορας Π.Δ.<br>407/80            | 4                    | 4 |   |  |  |  |            |     |     |    |    |    |     |     |

|                            |                                                                                                                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|
|                            | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΥΨΗΣ ΣΤΟΧΟΥ. ΜΑΘΗΜΑ: ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΣΤΟΧΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ                   |  |  |  |   |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Όπλα/Σώματα 8 <sup>ο</sup> | ΡΟΗ 3 <sup>ο</sup> Υ ΤΟΜΕΑ: ΧΑΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ. ΜΑΘΗΜΑ: ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΙΑΝΟΣ – ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ ΤΑΧΥΤΗΤΕΣ ΣΕ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΜΑΧΗ |  |  |  | 4 |  |  |  |  | Σημειώσεις |  |  |  |  |  |  |
| Όπλα/Σώματα 8 <sup>ο</sup> | ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ                                                                                                                      |  |  |  | 1 |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |
|                            | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ VIII (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)                                                                                   |  |  |  |   |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |

| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup> | ΕΦΑΡΜΟ-<br>ΓΕΣ ΑΘΛΗ-<br>ΤΙΣΜΟΥ |  | Βλ. Όπλα / Σώ-<br>ματα 1 <sup>ο</sup> εξ.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| Όπλα/<br>Σώμα-<br>τα 8 <sup>ο</sup> | ΦΥΣΙΚΗ<br>ΑΓΩΓΗ VIII           |  | 1. ΚΑΝΙΑΔΑΚΗΣ<br>ΑΝΤΩΝΙΟΣ,<br>ΕΕΔΙΠ ΦΥΣ.<br>ΑΓΩΓΗΣ<br><br>2. ΜΑΥΡΑΓΑ-<br>ΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙ-<br>ΟΣ, ΕΕΔΙΠ ΦΥΣ.<br>ΑΓΩΓΗΣ<br><br>3. ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗ<br>Σ ΓΕΩΓΡΙΟΣ,<br>ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ<br>ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ<br><br>4. ΚΟΝΤΟΔΗ-<br>ΜΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙ-<br>ΚΗ, ΕΕΔΙΠ ΚΟ-<br>ΛΥΜΒΗΣΗΣ<br><br>5. ΠΑΞΙΝΟΣ<br>ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ,<br>ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ<br>ΣΤΡΑΤ. ΦΥΣ.<br>ΑΓΩΓΗΣ | (1. –<br>5.) 8 |  |  |  | 8 | 1. Κοντοδημάκη, Β. και Θ.<br>Παξινός (επιβλέπων καθηγη-<br>τής), (2001): <i>Εγχειρίδιο κο-<br/>λύμβησης για τη Στρατιωτική<br/>Σχολή<br/>Ευελπίδων</i> , Εκδόσεις Στρα-<br>τιωτικής Σχολής Ευελπίδων,<br>σελ. 122, ΒΑΡΗ.<br><br>2. Παξινός, Θ. (2010). <i>Φυσική<br/>Αγωγή Μάχης - Θεωρία και<br/>Εφαρμογή</i> , Εκδόσεις Στρατι-<br>ωτικής Σχολής Ευελπίδων,<br>σελ 201,<br>ΒΑΡΗ. | ΟΧΙ | ΝΑΙ | 277 | 277 | 277 |  |  |

Από τα δεδομένα του πίνακα (Πίνακας 26) είναι εμφανής η αύξηση των νέων βιβλίων που έχουν γραφεί από διδάσκοντες της Σ.Σ.Ε. και διανέμονται στους Ευέλπιδες, ώστε να αξιοποιηθούν στη διδασκαλία κυρίως των ξένων γλωσσών. Αξίζει να σημειωθεί ότι το Τυπογραφείο στεγάζεται στις εγκαταστάσεις της Σχολής και υλοποιεί την έκδοση σημειώσεων-παραδόσεων Καθηγητών για την υποστήριξη του Διδακτικού Έργου, την έκδοση των Επιστημονικών Δημοσιευμάτων για την δημοσιοποίηση τις επιστημονικής έρευνας των διδασκόντων της Σχολής και των λοιπών ΑΣΕΙ και του περιοδικού «Ευελπιδες» για την ανάδειξη ενδιαφερόντων των Ευελπίδων.

**Πίνακας 26: Τα νέα βιβλία που διδάσκονται στη Σ.Σ.Ε**

| <b>ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΠΟΥ ΣΥΝΕΓΡΑΨΑΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΣΣΕ και ΕΚΔΟΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΗ ΣΣΕ<br/>ΣΥΝΟΛΟ: ΔΕΚΑΕΝΝΕΑ (19)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Πατρώνα<br>Μαριάννα και<br>Μιχαηλίδου<br>Άρτεμις                                                                                      | <i>Develop your Reading Skills: A Selection of Military and Management Texts</i> , Σ.Σ.Ε., Αθήνα 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 <sup>ο</sup> και 4 <sup>ο</sup> εξάμηνο<br>Αγγλικά (Επίπεδο C2)                                                                |
| Καραμανώλη<br>Βασιλική                                                                                                                | <i>Στρατιωτική Ψυχολογία</i> , Σ.Σ.Ε., Αθήνα 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| Τόμπρος<br>Νικόλαος                                                                                                                   | 1. <i>Από τον Νέο Ελληνισμό στο ανεξάρτητο Ελληνικό Κράτος (1453-1832)</i> , Αθήνα 2013.<br>2. <i>Η Ελλάδα του Μεσοπολέμου</i> , έκδοση ΣΣΕ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Το 1. στο 1 <sup>ο</sup> εξάμηνο<br>Νεώτερη Ελληνική Ιστορία<br>Το 2. στο 2 <sup>ο</sup> εξάμηνο                                 |
| Μαλέσης<br>Δημήτρης                                                                                                                   | 1. Δημήτρης Μαλέσης, <i>Νεώτερη Ελληνική Ιστορία (1833-1897)</i> , Σ.Σ.Ε., Αθήνα 2011.<br>2. Δημήτρης Μαλέσης, <i>Νεώτερη Ελληνική Ιστορία, 1897-1922</i> , έκδοση ΣΣΕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Το 1. στο 1 <sup>ο</sup> εξάμηνο<br>Νεώτερη Ελληνική Ιστορία<br>Το 2. στο 2 <sup>ο</sup> εξάμηνο                                 |
| Ε. Χατζηόλου,<br>Ελένη<br>Τσακίρογλου,<br>Σταυρούλα<br>Ρωμούδη,<br>Ευαγγελία<br>Κεραμέα, Άννα<br>Λυκουρίνα,<br>Βασίλειος<br>Χαλδούπης | 1. <i>The Searing Experience of the Great War</i> –William Faulker and Ernest Hemingway (2008)<br>2. <i>English Practice for B1 Learners</i> (2011)<br>3. <i>English Practice for B2 Learners</i> (2011)<br>4. <i>English Practice for C2 Learners</i> (2011)<br>5. <i>English Practice for C1 Learners</i> (2012)<br>(Παραδίδεται στους Ευέλπιδες με δαπάνη των καθηγητών)<br>6. <i>English Language Speaking Practice</i> (2013) (Παραδίδεται στους Ευέλπιδες με δαπάνη των καθηγητών) | 6 <sup>ο</sup> εξάμηνο<br>Ροή<br><br>1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> , 3 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup> εξάμηνα<br>Αγγλική γλώσσα |
| Elizabeth<br>Hatzidou -<br>Anna Lykourina                                                                                             | <i>English Language Speaking Practice</i> , Σ.Σ.Ε. (2013)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| Γεωργινής<br>Μάνος                                                                                                                    | <i>Writers at the Front Line<br/>The Writings of the 1914-1918 War Poets</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7 <sup>ο</sup> εξάμηνο<br>Ροή                                                                                                    |
| Γεώργιος<br>Δανδουλάκης                                                                                                               | Michigan Proficiency Practice Tests, HAMA<br>Michigan Proficiency Practice Finals Book4, HAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| ΣοφίουΣταματί<br>α                                                                                                                    | <i>Textes Militaires</i> , ΣΣΕ 2012<br><i>Français sur Objectifs Spécifiques</i> , ΣΣΕ 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> , 3 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup> εξάμηνα<br>Στρατιωτική Ορολογία                                |
| Βόλος Χρήστος                                                                                                                         | <i>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ</i> ,<br>ΕΚΤΥΠΩΣΗΣ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ ΣΣΕ 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 <sup>ο</sup> & 6 <sup>ο</sup> εξάμηνα,<br>Στρατιωτικά<br>Ηλεκτρονικά και<br>Τηλεπικοινωνιακά<br>Συστήματα Μάχης                |

| <b>ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΠΟΥ ΣΥΝΕΓΡΑΨΑΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΣΣΕ και ΕΚΔΟΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΑΛΛΟΥΣ ΕΚΔΟΤΙΚΟΥΣ ΟΙΚΟΥΣ Ή ΜΕ ΔΑΠΑΝΗ ΤΩΝ ΙΔΙΩΝ ΤΩΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΣΥΝΟΛΟ: ΤΕΣΣΕΡΑ (05)</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
| Καφφές Γεώργιος                                                                                                                                    | 1. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ, Εκδ. Παπαζηση Αθηνά 2008<br>2. ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΠΟΛΕΜΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ, Εκδ. Παπαζηση, Αθηνά 2008<br>3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ, Εκδ. Παπαζηση, Αθηνά 2005<br>4. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑΣ, Εκδ. Παπαζηση, Αθηνά 2010 | 1. 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο<br>2. 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο<br>3. 8 <sup>ο</sup> εξάμηνο<br>4. 8 <sup>ο</sup> εξάμηνο |
| Elizabeth Hatzioiou                                                                                                                                | Comedy in American WWII Fiction, (με δαπάνη της συγγραφέως) (για το εαρινό εξάμηνο 2014).                                                                                                                                                                                               | 5. Αγγλικά (ροή εαρινού)                                                                                         |
| <b>ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ: ΠΕΝΤΕ (05)</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
| Β. Παπαντωνίου                                                                                                                                     | Συναρτήσεις Πολλων Μεταβλητων, Πανεπιστημιο Πατρών                                                                                                                                                                                                                                      | Μαθηματικά                                                                                                       |
| Κ. Αρβανιτάκης                                                                                                                                     | Επικοινωνήστε Ελληνικά, Εκδόσεις Δέλτος.                                                                                                                                                                                                                                                | Ελληνική γλώσσα στους δευτεροετείς αλλοδαπούς Ευέλπιδες                                                          |
| Μπελογιάννης/ Γ. Βουτυρόπουλος,                                                                                                                    | Η τέχνη του Βουνού- Αναρρίχηση/ Ορειβασία, εκδόσεις Ανεβαίνοντας, 2011                                                                                                                                                                                                                  | Τεχνική Αναρρίχηση στα 1 <sup>ο</sup> και 2 <sup>ο</sup> εξάμηνα                                                 |
| Δ. Κάραλης- Α. Θεοδωρόπουλος                                                                                                                       | Ορειβασία. Αναλυτικό Τεχνικό Εγχειρίδιο, εκδόσεις ΕΟΣ Αχαρνών.                                                                                                                                                                                                                          | Τεχνική Αναρρίχηση στα 1 <sup>ο</sup> και 2 <sup>ο</sup> εξάμηνα                                                 |
| <b>ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΣΥΓΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΣΣΕ</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
| Πάρη Αναστασία                                                                                                                                     | Το βιβλίο θα ολοκληρωθεί τον Ιούνιο ώστε να δοθεί του χρόνου στους Ευέλπιδες                                                                                                                                                                                                            | Στρατιωτική Διοικητική 5 <sup>ο</sup> εξάμηνο                                                                    |
| Μαλέσης Δημήτρης                                                                                                                                   | Πολιτική εξουσία και Στρατός. Από την προεπαναστατική περίοδο έως το κίνημα του 1935.                                                                                                                                                                                                   | Για το 7 <sup>ο</sup> εξάμηνο (ροή)                                                                              |
| <b>ΒΙΒΛΙΑ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΧΕΙ ΕΓΚΡΙΘΕΙ Η ΕΚΔΟΣΗ Ή Η ΑΓΟΡΑ, ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΕΧΕΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ: ΤΕΣΣΕΡΑ (04)</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
| Elizabeth Hatzioiou - Anna Lykourina                                                                                                               | Dictionary of Phrasal Verbs and Idioms (Vari 2014, Υπό Έκδοση)                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
| Elizabeth Hatzioiou, Vassilis Chaldoupis                                                                                                           | ENGLISH WRITING FOR ADVANCED LEARNERS, Έκδοση Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Βάρη 2011 (υπό έκδοση)                                                                                                                                                                                       | Αγγλικά                                                                                                          |
| Ιωάννης Ραγιάς                                                                                                                                     | ΘΕΩΡΙΕΣ ΑΜΥΝΤΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΞΑΡΤΗΣΗΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΑΤΛΑΝΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΑΧΙΑΣ, ΣΙΔΕΡΗΣ, 2014                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
| Ιωάννης Ραγιάς                                                                                                                                     | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΡΙΣΕΩΝ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ- ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΟΨΕΙΣ, Σταμούλης, 2014                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |

## Συνοπτικά:

1. Τα νέα βιβλία που έχουν συγγράψει οι διδάσκοντες της ΣΣΕ και τα οποία ήδη αξιοποιούνται στη διδασκαλία είναι συνολικά δεκαεννέα (19).

Εξ αυτών τα περισσότερα είναι για τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας, ενώ έχουν επίσης γραφεί βιβλία για τη Γαλλική Γλώσσα, την Ιστορία, την Στρατιωτική Ψυχολογία, τα Ηλεκτρονικά.

2. Τέσσερα (04) Βιβλία διδάσκοντος στη ΣΣΕ, του Δρος Κοινωνιολογίας Γ. Καφφέ, έχουν ενταχθεί στη διδασκαλία και έχουν εκδοθεί από άλλους εκδοτικούς οίκους. Ένα (1) βιβλίο έχει εκδοθεί με δαπάνη της συγγραφέως του βιβλίου Δρος Ε. Χατζηόλου και προορίζεται για επιλεγόμενο μάθημα (ροή) του εαρινού εξαμήνου.

3. Πέντε (05) βιβλία άλλων εκδοτικών οίκων και συγγραφέων που δεν διδάσκουν στη ΣΣΕ έχουν αγοραστεί και ενταχθεί στη διδασκαλία.

4. Δύο (τουλάχιστον) βιβλία βρίσκονται στο στάδιο της συγγραφής: Ένα βιβλίο για το μάθημα της Στρατιωτικής Διοικητικής προετοιμάζεται ώστε να εκδοθεί από τη ΣΣΕ. Συγγραφέας είναι η Δρ Αναστασία Πάρη, ενώ ο Δρ Μαλέσης Δημήτριος συγγράφει βιβλίο Ιστορίας για το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο (ροή).

Έχει σημειωθεί και παραπάνω ότι κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2013-2014) υπήρξε ενημέρωση από το Υπουργείο Παιδείας ως προς τη χορήγηση επιπλέον διδακτικών βιβλίων από το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ. Οι διδάσκοντες έχουν ήδη ανταποκριθεί και έχουν δηλώσει στην Κοσμητεία τα συγγράμματα που έχουν επιλέξει από τον κατάλογο του συστήματος **ΕΥΔΟΞΟΣ** (eudoxus.gr).

#### **4.4.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;**

Η επικαιροποίηση υλοποιείται κατά την κρίση του διδάσκοντος. Τα νέα βοηθήματα εγκρίνονται από την Ακαδημαϊκή Συνέλευση και το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο, στη συνέχεια εκτυπώνονται στο Τυπογραφείο της Σ.Σ.Ε.

#### **4.4.3. Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;**

«Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;»

##### **Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

Τα βοηθήματα διατίθενται στην αρχή κάθε εξαμήνου. Δεν πρόκειται για αντίτυπα τα οποία ανήκουν στον Έυελπι. Στην πραγματικότητα λειτουργούν ως δάνειο, καθώς με τη λήξη του εξαμήνου αυτά επιστρέφονται έτσι, ώστε να χρησιμοποιηθούν από μελλοντικούς Ευέλπιδες. Συχνά έχει διατυπωθεί η επιθυμία των διδασκόντων να είχαν οι Ευέλπιδες το δικό τους προσωπικό αντίτυπο, αλλά δεν κρίνεται εφικτό, δεδομένου του κόστους και της δύσκολης δημοσιονομικής συγκυρίας της χώρας.

Τα νέα βιβλία αναρτώνται ηλεκτρονικώς στο Moodle και είναι διαθέσιμα στους Ευέλπιδες.

#### 4.4.4. Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Το μεγαλύτερο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα διδακτικά εγχειρίδια. Βεβαίως, όπως προκύπτει από τον πίνακα (Τα βιβλία τα οποία διδάσκονται στη Σ.Σ.Ε. περιέχονται στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 25)

Πίνακας 25) παρέχεται από τους περισσότερους διδάσκοντες πολλαπλή βιβλιογραφία και επιπροσθέτως η διδασκόμενη ύλη εμπλουτίζεται συχνά με ηλεκτρονικές σημειώσεις των διδασκόντων που αναρτώνται στο Moodle.

#### 4.4.5. Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Εκτός από όσα αναφέρθηκαν στο ερώτημα 4.4.4, στη βιβλιοθήκη της Σχολής φιλοξενούνται σήμερα περίπου 2550 τίτλοι βιβλίων και 250 περιοδικών, ενώ διατίθενται και έξι (6) Η/Υ για την ηλεκτρονική αναζήτηση των βιβλίων, αλλά και την σύνδεση στο διαδίκτυο. Οποσδήποτε υπάρχει δυνατότητα βελτίωσης και γίνονται προσπάθειες προς αυτή την κατεύθυνση.

### 4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

#### 4.5.1. Αίθουσες διδασκαλίας

Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων διαθέτει:

- Πέντε (5) συνολικά αμφιθέατρα (αμφιθέατρα «Ξηρός», «Χρυσοφάκης» και «Πεντέας» χωρητικότητας 1100, 250 και 250 ατόμων αντίστοιχα, ενώ τα άλλα δύο (2), χωρητικότητας 100 ατόμων έκαστο, διαθέτουν και αμμοδόχο), που καλύπτουν τόσο τις εκπαιδευτικές όσο και τις λοιπές ανάγκες (παρουσιάσεις, ομιλίες, συνέδρια κ.λ.π.) ενός σύγχρονου ιδρύματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Τα αμφιθέατρα, όσον αφορά τον αριθμό και την χωρητικότητα τους, καλύπτουν απόλυτα τις ανάγκες της Σχολής, παρέχοντας έναν ικανοποιητικό βαθμό ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών. Ωστόσο, θα μπορούσαν να γίνουν βελτιωτικές κινήσεις. Ο υποστηρικτικός εξοπλισμός των αμφιθεάτρων κρίνεται επαρκής, καθώς όλα τα αμφιθέατρα είναι εξοπλισμένα με σύστημα προβολής μέσω Η/Υ ενώ υποστηρίζουν και μικροφωνική εγκατάσταση.



**Εικόνα 1: Τα αμφιθέατρα «Ξηρός» και «Χρυσοφάκης» της ΣΣΕ**

- Έναν ικανοποιητικό αριθμό αιθουσών διδασκαλίας, σαράντα έξι (46), κατανεμημένες σε πέντε (5) διαφορετικά κτήρια. Υπάρχουν ξεχωριστά οικοδομικά συγκροτήματα- διαθέτουν τουλάχιστον 8 αίθουσες έκαστο - για κάθε έτος σπουδών. Από τις αίθουσες αυτές οι τριάντα έξι (36) έχουν χωρητικότητα πενήντα (50) ατόμων και εν δυνάμει μπορούν να καλύψουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των τεσσάρων τάξεων (ετών) της Σχολής. Υπάρχουν τρεις (3) επιπλέον, που χρησιμοποιούνται για την εκμάθηση των ξένων γλωσσών και δύο (2) ακόμη για την εκπαίδευση των αλλοδαπών Ευελπίδων. Όσον αφορά στις υπόλοιπες δέκα (10) αίθουσες αυτές έχουν χωρητικότητα είκοσι πέντε (25) ατόμων εκάστη και οι πέντε (5) χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες των ξένων γλωσσών.
- Οι χώροι διδασκαλίας διαθέτουν ηλεκτρονικό υπολογιστή με πρόσβαση στο διαδίκτυο και προβολικό μηχάνημα. Επίσης, το εργαστήριο πληροφορικής διαθέτει δύο διαδραστικούς πίνακες. Το λογισμικό πρόγραμμα Moodle αξιοποιείται προκειμένου να καταστεί προσιτό στους Ευέλπιδες για μελέτη και προβληματισμό το επιπλέον υλικό με το οποίο διανθίζεται το μάθημα (αρχεία κειμένου και ταινίες).

#### **4.5.2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια**

Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων έχει έντεκα (11) εκπαιδευτικά εργαστήρια (Εικόνα 2) που παρέχουν συμπληρωματική, ως προς τη θεωρητικό μέρος των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, εργαστηριακή εκπαίδευση στους Ευέλπιδες.

Στον παρακάτω Πίνακα (Πίνακας 27) παρατίθενται τα εκπαιδευτικά εργαστήρια, ο αριθμός των αιθουσών τους, καθώς και η χωρητικότητα τους που καθορίζεται κυρίως από τον διαθέσιμο εξοπλισμό του κάθε εργαστηρίου.



**Εικόνα 2: Εκπαιδευτικά εργαστήρια της Σ.Σ.Ε.**

**Πίνακας 27: Εκπαιδευτικά εργαστήρια Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων**

| Εκπαιδευτικό Εργαστήριο                     | Αριθμός Αιθουσών | Χωρητικότητα (αριθμός ατόμων) |
|---------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Πληροφορικής                                | 3                | 25, 20 και 20                 |
| Γενικής Φυσικής (Μηχανική-Θερμότητα-Οπτική) | 1                | 25                            |
| Γενικής Φυσικής (Ηλεκτρομαγνητισμού)        | 1                | 25                            |
| Σύγχρονης Φυσικής                           | 1                | 25                            |
| Χημικής Τεχνολογίας                         | 1                | 25                            |
| Πυρηνικής Μικροανάλυσης                     | 1                | 6                             |
| Ηλεκτροτεχνίας                              | 1                | 25                            |
| Ηλεκτρονικής                                | 1                | 25                            |
| Τεχνικού Σχεδίου                            | 1                | 50                            |
| Μηχανικής                                   | 1                | 50                            |
| Προσομοιώσεων (Ιανός)                       | 1                | 28                            |

«Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

Τα διαθέσιμα μέσα και οι υποδομές των εργαστηρίων του Τμήματος πληρούν σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

#### 4.5.3. Αποθηκευτικοί χώροι

Σήμερα, στη Σχολή υπάρχουν δύο (2) αποθήκες που χρησιμοποιούνται για τον εξοπλισμό των εργαστηρίων Φυσικής και Τεχνικού Σχεδίου, ενώ ευκτέα θα ήταν η μελλοντική κατασκευή τεσσάρων (4) ακόμη αποθηκών, προκειμένου να καλύψουν τις ανάγκες αποθήκευσης εξοπλισμού και αντιδραστηρίων για τα εργαστήρια Πληροφορικής, Πυρηνικής Μικροανάλυσης, Προσομοιώσεων και Χημικής Τεχνολογίας. Στα λοιπά εργαστήρια υπάρχουν επαρκείς αποθηκευτικοί χώροι.

#### 4.5.4. Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια δεν είναι διαθέσιμα στους Ευέλπιδες για χρήση και εκτός των προγραμματισμένων ωρών της εκπαιδευτικής διαδικασίας, λόγω του προγραμματισμού των δραστηριοτήτων τους ,στις μετά το μεσημέρι ώρες.

#### 4.5.5. Σπουδαστήριο/ Βιβλιοθήκη

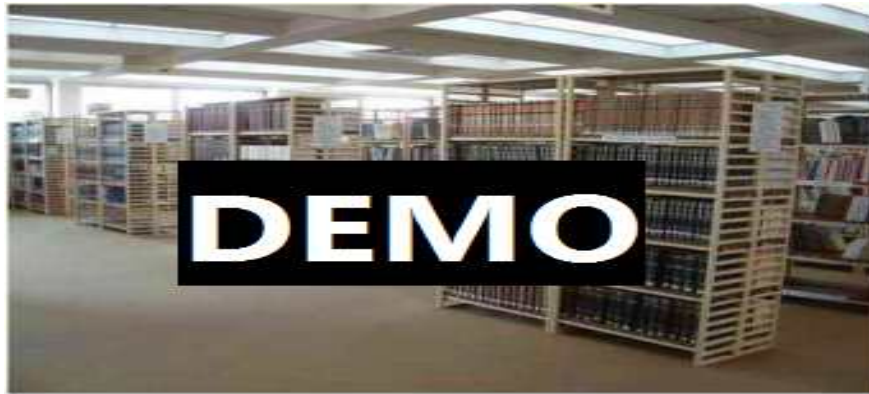
«Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

Στο συγκρότημα της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων στεγάζεται σε ξεχωριστό κτήριο επιφάνειας 620 τ.μ. η βιβλιοθήκη που λειτουργεί και ως αναγνωστήριο χωρητικότητας 50 θέσεων. Στη βιβλιοθήκη φιλοξενούνται σήμερα περίπου 2550 τίτλοι βιβλίων και 250 περιοδικών, ενώ διαθέτει και έξι (6) Η/Υ για την ηλεκτρονική αναζήτηση των βιβλίων, αλλά και την σύνδεση στο διαδίκτυο.

Έπειτα από τις εισηγήσεις των βιβλιοθηκονόμων διαπιστώθηκε ότι ο χώρος της βιβλιοθήκης θα μπορούσε να καλύψει τις ανάγκες, μέχρι και 5000 βιβλίων, ενώ καταβάλλονται προσπάθειες για την βελτίωση του φωτισμού του χώρου της βιβλιοθήκης, καθώς και την αύξηση του αριθμού των Η/Υ.

Η βιβλιοθήκη (Εικόνα 3) χρησιμοποιείται σε μεγάλο βαθμό από τους Ευέλπιδες, κυρίως του 3<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> έτους, για την αναζήτηση βιβλιογραφίας στα πλαίσια της πτυχιακής τους εργασίας.



Εικόνα 3: Η βιβλιοθήκη της ΣΣΕ.

#### 4.5.6. Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων ως μια συγκροτημένη μονάδα του Ελληνικού Στρατού διαθέτει έναν αριθμό μόνιμου αλλά και κληρωτού στρατιωτικού προσωπικού. Το πολιτικό προσωπικό της Σχολής ανά ειδικότητα το 2012 παρατίθεται στον Πίνακα που ακολουθεί:

**Πίνακας 28: Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής Υποστήριξης**

| Ειδικότητα                | Αριθμός   |
|---------------------------|-----------|
| Διοικητικών Γραμματέων    | 4         |
| Διοικητικών Οικονομικού   | 1         |
| Βιβλιοθηκονομίας          | 1         |
| Ηλεκτρολόγος              | 1         |
| Υπομηχανικός              | 1         |
| Τυπογράφος                | 1         |
| Φωτοτυπικογράφος          | 1         |
| Λιθογράφος                | 1         |
| Εκτυπωτής                 | 1         |
| Χειριστής Η/Υ             | 1         |
| Αποθηκάριος               | 2         |
| Ηλεκτρολόγος Εσωτ. Εγκατ. | 3         |
| Υδραυλικός                | 3         |
| Οικοδομικών Εργασιών      | 1         |
| Ξυλουργός                 | 1         |
| Ψυκτικός                  | 1         |
| Ηλεκτρονικοί              | 2         |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>26</b> |

#### 4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

##### 4.6.1. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Αν ναι, πώς χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία;

Η χρήση των ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων και στην διδασκαλία γίνεται ως εξής:

- Κάθε αίθουσα διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή συνδεδεμένο με προβολικό.
- Στην διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιούνται συχνά διαφάνειες σε PowerPoint.
- Κάθε Εύελπας διαθέτει φορητό υπολογιστή που χορηγείται από την Σχολή.
- Το Πρόγραμμα Σπουδών, η ύλη των μαθημάτων, οι διδακτικές σημειώσεις, η βαθμολογία των μαθημάτων ανακοινώνονται ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα Moodle.
- Οι τεταρτοετείς Ευέλπιδες εκπονούν πτυχιακή εργασία την οποία παρουσιάζουν σε τριμελή επιτροπή χρησιμοποιώντας διαφάνειες σε PowerPoint.
- Οι Ευέλπιδες ασχολούνται, στη διάρκεια της φοίτησης τους, με ερευνητικές εργασίες μεγάλου εύρους πεδίων, με έμφαση τις εφαρμογές των ΤΠΕ στις Ένοπλες Δυνάμεις.

##### 4.6.2. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Η χρήση των ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση γίνεται ως εξής:

- Τα εργαστήρια είναι εξοπλισμένα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, προβολικά συστήματα και ηλεκτρονικά όργανα.
- Τα εργαστήρια Πληροφορικής διαθέτουν δύο διαδραστικούς πίνακες.
- Στα εργαστήρια Φυσικής υπάρχουν τόσοι Η/Υ, ώστε να αντιστοιχεί ένας σε 2-3 διδασκόμενους.
- Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας των μαθημάτων Πληροφορικής υπάρχει πάντα διαθεσιμότητα Η/Υ προς χρήση από τους εκπαιδευόμενους.
- Οι εξετάσεις προόδου αναπτύσσονται από τους διδάσκοντες στην πλατφόρμα Moodle, ώστε να διασφαλίζεται η αμεσότητα της αξιολόγησης των Ευελπίδων.

##### 4.6.3. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των Ευελπίδων; Πώς;

Στην αξιολόγηση των Ευελπίδων, οι βαθμολογίες γράφονται ηλεκτρονικά σε αρχείο excel και ανακοινώνονται στην πλατφόρμα Moodle, η οποία παρέχει και τη δυνατότητα online tests.

#### **4.6.4. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των Ευελπίδων με τον διδάσκοντα; Πώς;**

Η χρήση της ασύγχρονης ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle είναι διαρκής, τόσο για να έχουν πρόσβαση οι Ευέλπιδες στο συνεχώς ανανεούμενο εκπαιδευτικό υλικό, όσο και σε βαθμολογίες, σε αξιολογήσεις, αλλά και για την επικοινωνία με τους διδάσκοντες.

#### **4.6.5. Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ τουλάχιστον κατά την τελευταία πενταετία;**

**Έτος 2009-ποσό: 568668,43€**

Για προγράμματα λογισμικού, βιβλία πληροφορικής, αγορά υπολογιστών για τα γραφεία και αγορά φορητών υπολογιστών για το σύνολο των πρωτοετών Ευελπίδων, εκπαιδευτικά υλικά, γραφική ύλη, αναδρομολόγηση και επέκταση δικτύου και συντήρηση ηλεκτρομηχανολογικών κολυμβητηρίου.

**Έτος 2010-ποσό: 369147€**

Για αγορά φορητών υπολογιστών για τους Ευέλπιδες των άλλων ετών, εγκατάσταση οπτικής ίνας για την διασύνδεση της ΣΣΕ με το Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας(ΕΔΕΤ), αναδρομολόγηση-επέκταση δικτύου, ανακαίνιση- επισκευή κολυμβητηρίου, αγορά φωτοτυπικού, εκπαιδευτικά υλικά, και γραφική ύλη.

**Έτος 2011-ποσό: 340325.3€**

Για γενική συντήρηση όλου του ηλεκτρονικού και εργαστηριακού εξοπλισμού, επισκευή θόλου αμφιθεάτρου, επισκευή κολυμβητηρίου, αγορά φορητών υπολογιστών, εκπαιδευτικά υλικά και κατασκευή πύργου αναρρίχησης.

**Έτος 2012-ποσό: 125815€**

Για την βελτίωση της ταχύτητας των δικτύων της Σχολής μέσω σωστής παραμετροποίησης των ενεργων στοιχείων της(switches), συντήρηση-επισκευή όλων των αιθουσών διδασκαλίας, γραφική ύλη και αγορά εξοπλισμού (γραφεία-καρέκλες).

**Έτος 2013-ποσό : 67200€**

Για την αντικατάσταση του λειτουργικού συστήματος των εξυπηρετητών στην υποδομή του ιντερνέτ με LinuxServer-με σκοπό την πιο αποδοτική λειτουργία των συστημάτων- αγορά εμπορικού λογισμικού και αντικού για την προστασία των λειτουργικών συστημάτων και την μείωση του κινδύνου κυβερνοεπίθεσης στα συστήματα της σχολής, αγορά υλικών τηλεδιάσκεψης και προγραμμάτων Η/Υ, γραφική ύλη, επισκευή γυμναστηρίου και συντήρηση του εξομοιωτή βολών.

**Έτος 2014- ποσό: σε εξέλιξη**

➤ μέχρι τώρα εργασίες:

- αναβάθμιση των εξυπηρετητών της σχολής σε επίπεδο hardware με σκοπό την πιο αποδοτική λειτουργία τους.
- δημιουργία νέου website βασιζομένου στο CMSDrupal για την αποδοτικότερη και ασφαλέστερη λειτουργία του site.
- αναβάθμιση των εξυπηρετητών (servers) για το διαβαθμισμένο δίκτυο της σχολής, τόσο σε επίπεδο λογισμικού, όσο και σε επίπεδο υλικού και αξιοποίηση του πρόσφατα αγορασμένου εξυπηρετητή, με σκοπό την επίτευξη μεγαλύτερου αποθηκευτικού χώρου, βελτίωση της ασφάλειας και αποδοτικότητας του συνόλου των συστημάτων.
- αντικατάσταση του mail server (Windows Exchange Server) της σχολής με τον Open Source Zimbra Mail Server, με σκοπό την μη απαίτηση αγοράς εμπορικών antivirus και antispaam προγραμμάτων, καθώς και άδειας του ίδιου του λογισμικού για την λειτουργία του διακομιστή αλληλογραφίας(MailServer).

Η αναλυτική απάντηση ως προς τα αριθμητικά δεδομένα - ακριβή ποσά επενδύσεων- έχει προκύψει από τα στοιχεία των σχετικών κωδικών/δαπανών της ΣΣΕ.

#### **4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;**

##### **4.7.1. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.**

Γενικά, η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων είναι 1/6,85, διότι η ΣΣΕ έχει 140 διδάσκοντες και 960 Ευέλπιδες (σύμφωνα με το Δελτίο Δυνάμεως Σ.Σ.Ε. της 16<sup>ης</sup> Ιουνίου 2014),

Στα μαθήματα, η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων είναι 1 προς 50 κατά μέσο όρο. Ειδικά, στις ξένες γλώσσες είναι, για τα αγγλικά, 1 προς 15 και για τα γαλλικά, 1 προς 24 κατά μέσο όρο.

##### **4.7.2. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.**

Στα εργαστήρια η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων είναι 1 ή 2 προς 25 κατά μέσο όρο.

##### **4.7.3. Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους Ευέλπιδες; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους Ευέλπιδες;**

«Ο διδάσκων/η διδάσκουσα είναι γενικά προσιτός/ή στους Ευέλπιδες;»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

«Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, διαθεσιμότητα);»

**Βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9-10 «Ερωτηματολόγιο Ευελπίδων»**

#### **4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;**

##### **4.8.1. Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των Ευελπίδων στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);**

Οι Ευέλπιδες αναλαμβάνουν σε αρκετά μαθήματα εκπόνηση εργασίας, ειδικότερα οι τεταρτοετείς Ευέλπιδες αναλαμβάνουν την σύνταξη πτυχιακής εργασίας υπό την καθοδήγηση επιβλέποντα καθηγητή. Ο επιβλέπων καθηγητής έχει την υποχρέωση να μυήσει τον Εύελπι στον τρόπο της έρευνας για την εκπόνηση εργασίας. Ο διδασκόμενος συμβουλευέται επίσης τον Κανονισμό και Οδηγό Συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας.

Οι πρωτοετείς Ευέλπιδες διδάσκονται πώς γράφεται η σωστή βιβλιογραφική αναφορά και, κατά το εαρινό εξάμηνο, επισκέπτονται τη βιβλιοθήκη στο πλαίσιο του μαθήματος της Φιλολογίας και αναλαμβάνουν υπό μορφήν ασκήσεως να γράψουν βιβλιογραφικές αναφορές.

Για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, ο Εύελπις πρέπει να ανατρέξει σε αρκετή βιβλιογραφία συναφή με το θέμα του, την οποία βρίσκει είτε ηλεκτρονικά είτε από βιβλιοθήκες άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Οι πτυχιακές εργασίες έχουν ως σκοπό την εισαγωγή του Εύελπι στην έρευνα. Οι καλύτερες πτυχιακές εργασίες, ως προσωπική επιβράβευση του έργου του Έυελπι και για την ανάδειξη του επιπέδου της ΣΣΕ, ανακοινώνονται σε ημερίδες και συνέδρια που διοργανώνονται από τη Σ.Σ.Ε. ή άλλο Α.Σ.Ε.Ι.

##### **4.8.2. Παρέχεται στους Ευέλπιδες δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;**

Μόνο στο πλαίσιο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας

#### **4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;**

##### **4.9.1. Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;**

Η Σχολή συνεργάζεται με όλα τα ΑΣΕΙ στο πλαίσιο του προγράμματος του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας. Έχει επίσης ενταχθεί στο πρόγραμμα του **MILITARY ERASMUS** (βλ. αναλυτικά , **3.1.4**) και συμμετέχει ενεργά στις δραστηριότητές του. Υπάρχουν συνεργασίες των καθηγητών της Σχολής με άλλα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, τόσο της ημεδαπής, όσο και της αλλοδαπής, επίσης, συνεργασία της Σχολής με τις Στρατιωτικές Σχολές του εξωτερικού (West Point, Saint-Cyr).

**4.9.2. Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;**

Βλέπε αναλυτικά Ενότητα Κοινωνικοί-Πολιτιστικοί-Παραγωγικοί Φορείς.

**4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των Ευελπίδων;**

Έχει γίνει σχετική αναφορά στην παρουσία του Προγράμματος **Military Erasmus** (βλ. **3.1.4**). Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων μετέχει στο Πρόγραμμα αυτό και βρίσκεται στο στάδιο προετοιμασίας για την πλήρη ένταξη της, η οποία θα σημάνει και την επιθυμητή κινητικότητα προς αντίστοιχες Στρατιωτικές Σχολές Ευρωπαϊκών χωρών.

Στο πλαίσιο της συνεργασίας με τις Στρατιωτικές Σχολές του εξωτερικού η Σχολή υποδέχεται και αποστέλλει αντιπροσωπείες Ευελπίδων. Επίσης, οι Ευέλπιδες επισκέπτονται και ενημερώνονται στις Σχολές Εφαρμογής των Όπλων και Σωμάτων της ημεδαπής.

**4.10.1. Πόσοι Διδάσκοντες μετείχαν σε συνέδρια ;Πόσοι πήραν εκπαιδευτική άδεια.Προς πού ; Πήγαν προς άλλο ίδρυμα ως επισκέπτες Καθηγητές;**

Η Σχολή προσπαθεί να υποστηρίξει και να διευκολύνει την κινητικότητα των καθηγητών της, κυρίως για τη συμμετοχή τους σε συνέδρια, με βάση τις οικονομικές δυνατότητες που παρέχονται σε αυτήν.

Η Σχολή διοργανώνει ημερίδες και συνέδρια για τη παρουσίαση και προβολή του έργου της. Επίσης, εκδίδει τα «Επιστημονικά Δημοσιεύματα», όπου παρουσιάζονται πρωτότυπες εργασίες, που αναδεικνύουν το επιστημονικό και ερευνητικό έργο της Σχολής και όχι μόνον.

**4.10.2. Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των Ευελπίδων;**

Μέχρι την σύνταξη της παρούσας έκθεσης, ουδεμία.

**4.10.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα κατά την τελευταία πενταετία;**

Δεν έγινε καμία μετακίνηση.

**4.10.4. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;**

Δεν έχει πραγματοποιηθεί καμία μετακίνηση προς το τμήμα την τελευταία πενταετία. Τα νέα μέλη ΔΕΠ προέρχονται από προκήρυξη και εκλογή σε διάφορες βαθμίδες.

**4.10.5. Πόσοι Ευέλπιδες του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα κατά την τελευταία πενταετία;**

Δεν προβλέπεται μετακίνηση Ευελπίδων προς άλλα ιδρύματα.

**4.10.6. Πόσοι σπουδαστές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;**

Δεν προβλέπεται μετακίνηση σπουδαστών από άλλα ιδρύματα προς την Σχολή Ευελπίδων.

**4.10.7. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο ίδρυμα;**

Όχι προς το παρόν. Το θέμα βρίσκεται υπό συζήτηση στο πλαίσιο της λειτουργίας συστήματος διδακτικών μονάδων.

**4.10.8. Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;**

Στην Διεύθυνση Στρατιωτικής Εκπαίδευσης προβλέπεται τμήμα με θέση Αξιωματικού, που παρακολουθεί το πρόγραμμα MILITARY ERASMUS και ενημερώνει επίσημα τα Όργανα της Σχολής.

**4.10.9. Ποιές ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;**

Δεν προέκυψε ακόμα ανάγκη να συμβεί κάτι τέτοιο, αφού δεν υφίσταται πρόγραμμα κινητικότητας.

**4.10.10. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους σπουδαστές;**

Την ημέρα κατάταξης των πρωτοετών γίνεται ενημέρωση των γονέων και των εισερχομένων Ευελπίδων από τους Αξιωματικούς της Σχολής. Η οργάνωση της διαδικασίας για την ομαλή προσαρμογή των παραπάνω νέων Ευελπίδων, υλοποιείται με την μέριμνα του Συντάγματος, σε συνεργασία με το Επιτελείο της Σχολής.

#### **4.10.11. Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι σπουδαστές;**

Υποστηρίζονται από τους Αξιωματικούς του Συντάγματος. Αν παραστεί ανάγκη υπάρχει δυνατότητα επίσκεψης στο Γραφείο Ψυχολογικής Υποστήριξης, το οποίο στεγάζεται στις εγκαταστάσεις της Σχολής.

#### **4.10.12. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας σπουδαστών**

Δεν προβλέπεται η κινητικότητα Ευελπίδων προς άλλα τμήματα. Ωστόσο, η Σχολή είναι στην διαδικασία να συμμετάσχει πλήρως στο πρόγραμμα Military Erasmus, με ανταλλαγή σπουδαστών και διοργάνωση κοινών προγραμμάτων εκπαίδευσης (common modules) μεγάλης διάρκειας, για να εναρμονιστεί πλήρως με τη συνθήκη της Μπολόνια. Επίσης, έχει προβεί σε συγκεκριμένες ενέργειες οι οποίες αναμένεται να ολοκληρωθούν στο προσεχές διάστημα (Οργανισμός, Αξιολόγηση, Πιστωτικές Μονάδες, Erasmus plus μέσω ΙΚΥ).

#### **4.10.13. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;**

Η διαδικασία της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού σε άλλα τμήματα δεν έχει ολοκληρωθεί επί του παρόντος.

#### **4.10.14. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνο η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;**

Βλέπε 4.10.13

## 5. Ερευνητικό Έργο

### 5.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (3187/2003, 3413/2005 και 3883/2010), τα ΑΣΕΙ έχουν ως αποστολή να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση στους Ευέλπιδες τους, με την έρευνα και διδασκαλία της Στρατιωτικής - Ναυτικής - Αεροπορικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, καθώς και των συναφών θεωρητικών, θετικών και εφαρμοσμένων επιστημών. Επίσης, στο ίδιο νομικό πλαίσιο, με Προεδρικό Διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από κοινή πρόταση των Υπουργών Εθνικής Άμυνας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του οικείου ΑΣΕΙ και τη σύμφωνη γνώμη του Συμβουλίου Ανώτατης Ακαδημαϊκής και Στρατιωτικής Εκπαίδευσης (Σ.Α.Α.Σ.Ε.), μπορεί να οργανώνονται, να λειτουργούν, να συγχωνεύονται, να μετονομάζονται ή να καταργούνται Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) σε θέματα Στρατιωτικής, Ναυτικής και Αεροπορικής Επιστήμης και Τεχνολογίας και σε γνωστικά αντικείμενα σχετικά με τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λειτουργικές ανάγκες των Ενόπλων Δυνάμεων και της Εθνικής Άμυνας της χώρας. Αρμόδιο όργανο για την εισήγηση προς το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο (ΕΣ) επί θεμάτων που αφορούν στη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του ΑΣΕΙ και ειδικότερα επί των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών, του ερευνητικού προσανατολισμού, των ακαδημαϊκών συνεργασιών με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, είναι η Ακαδημαϊκή Συνέλευση (ΑΣ) που αποτελείται από μέλη ΔΕΠ και εκπρόσωπο των ΕΕΔΙΠ.

Από το 2008, αλλά κυρίως από τον νόμο 3883/2010, όπου και διευκρινίστηκαν οι αρμοδιότητες σχετικά με τη χάραξη της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης της Σχολής, και έως σήμερα, έχουν διενεργηθεί πολλές ερευνητικές δραστηριότητες από τους Τομείς του Τμήματος. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν επιτυχώς ημερίδες και εθνικά και διεθνή συνέδρια σε θέματα που άπτονται της Στρατιωτικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ώστε να υπάρξει η σχετική εξέλιξη σε ειδικότερα θέματα επί των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών, του ερευνητικού προσανατολισμού της Σχολής και των ακαδημαϊκών συνεργασιών με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα. Η ΑΣ με το ακαδημαϊκό κύρος που την διακρίνει έχει καθιερώσει επιστημονικές και ερευνητικές δράσεις και σχεδιάζει συγκεκριμένες στρατηγικές της ακαδημαϊκής ανάπτυξης της Σχολής. Ειδικότερα :

#### 5.1.1. Πώς υλοποιείται η ερευνητική πολιτική του Τμήματος;

Με την καθιέρωση διεθνούς ετήσιου επιστημονικού συνεδρίου, με θέματα στις εφαρμογές των Μαθηματικών και της Πληροφορικής στη Στρατιωτική Επιστήμη. Συμμετέχουν αναγνωρισμένοι καθηγητές από την Ελλάδα, αλλά και το εξωτερικό, ενώ τα πρακτικά αυτού του συνεδρίου δημοσιεύονται από διεθνή εκδοτικό οίκο.

### 5.1.2. Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;

Με την παρουσία στη Σχολή (επισκέπτες καθηγητές), αναγνωρισμένων επιστημόνων, έμπειρων σε θέματα ανάπτυξης νέων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων, Τμημάτων και Ερευνητικών Κέντρων. Με αυτό τον τρόπο θα στηριχθεί η ανάπτυξη εγκεκριμένων μεταπτυχιακών προγραμμάτων, καθώς και η δημιουργία ειδικής ομάδας για την κατάθεση και ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων που άπτονται θεμάτων στρατιωτικού ενδιαφέροντος.

### 5.1.3. Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

- Με την κατάθεση προτάσεων για δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που απευθύνονται σε απόφοιτους των ΑΣΕΙ, αλλά και σε αποφοίτους των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης της ημεδαπής και αλλοδαπής.
- Με την υποβολή πρότασης για δημιουργία Ερευνητικού Ινστιτούτου.
- Με την πρόταση συγκρότησης Επιτροπής Ερευνών.
- Με την υλοποίηση των Μεταπτυχιακών.
- Με την διεξαγωγή Διεθνών Επιστημονικών Συνεδριών και με την έκδοση επιλεγμένων εργασιών σε έγκριτες εκδόσεις διεθνών εκδοτικών οίκων παγκοσμίου κύρους.
- Με την έκδοση επιστημονικού περιοδικού με κριτές.

### 5.1.4. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας; Το Τμήμα δεν διαθέτει θεσμοθετημένες υποτροφίες έρευνας.

Κρίνεται αναγκαίο, να αναφερθεί ότι, παρά τις προσπάθειες υποστήριξης της Σχολής, το κλίμα καλής θελήσεως και συνεργασίας, ακόμα το μεγαλύτερο μέρος των έξοδων που σχετίζονται με την ατομική έρευνα των μελών ΔΕΠ (βιβλιογραφία, συγγράμματα, επίκαιρα επιστημονικά άρθρα, αναλώσιμα, υλικά για πειράματα, πρόσβαση στο διαδίκτυο, γραφεία κλπ.) και τη δημοσίευση, διάχυση και προβολή των επιστημονικών αποτελεσμάτων (έξοδα εγγραφής συμμετοχής σε συνέδριο, έξοδα μεταφοράς, διαμονής – διατροφής κατά την περίοδο συνεδρίων) καλύπτονται κυρίως, από τα μέλη ΔΕΠ. Ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος δημοσιοποιείται από την ιστοσελίδα της Σχολής, με τακτικές αναφορές στα πρακτικά των Εθνικών και Διεθνών Συνεδρίων και Ειδικών Συνεδρίων. Η διάχυση των πληροφοριών σχετικά με τις δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας πραγματοποιείται σποραδικά και όταν είναι δυνατόν, σε επιστημονική συνεργασία με άλλα ΑΕΙ και Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

#### 5.1.5. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος; Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, τόσο στο εσωτερικό της Σχολής όσο και στο ευρύτερο ακαδημαϊκό και κοινωνικό περιβάλλον, πραγματοποιείται απο τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και υλοποιείται σε τρία επίπεδα, εσωτερικά του Τμήματος, εκτός του Τμήματος στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και στο τοπικό - εθνικό κοινωνικό περιβάλλον. Πιο συγκεκριμένα:

- Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται κάθε χρόνο στο εσωτερικό του Τμήματος με ημερίδες στα πλαίσια των Τομέων, όπου κατ' έτος παρουσιάζεται το σύνολο της έρευνας από τα μέλη του Τομέα, ώστε να ενημερωθούν όλα τα μέλη και να υπάρξουν ενδεχόμενες συνεργασίες. Σε αυτές τις ημερίδες ενεργά και διαδραστικά συμμετέχουν και μέλη από άλλους Τομείς, ώστε να επιτευχθεί και διεπιστημονική έρευνα.
- Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται στην ελληνική και στη διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα με τη διεξαγωγή επιστημονικών συνεδρίων και ημερίδων στη Σχολή και περαιτέρω, με την παραγωγή και αποστολή σε όλες τις βιβλιοθήκες, στις επιστημονικές βάσεις δεδομένων και στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες των πρακτικών ή των περιοδικών, αλλά και με τη διεξαγωγή συνεδρίων ή ειδικών συνεδριών σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.

#### Δημοσιεύσεις Επιλεγμένων Εργασιών από Διεθνή Συνέδρια της ΣΣΕ σε Εκδόσεις Μεγάλων Εκδοτικών Οίκων

- 1) «**Applications of Mathematics and Informatics in Military Science**», SPRINGER OPTIMIZATION AND ITS APPLICATIONS (SOIA), Volume 71, pp. 249, 2012; ISBN 978-1-4614-4109-0 (85 illus., 48 illus. in color), (<http://www.springer.com/mathematics/computational+science+%26+engineering/book/978-1-4614-4108-3>)
- 2) «**Applications of Mathematics and Informatics in Science and Engineering**», SPRINGER OPTIMIZATION AND ITS APPLICATIONS (SOIA), Volume 91, pp. 445, 2014; ISBN-13: 978-3319047195 ISBN-10: 3319047191 (96 illus.), (<http://www.springer.com/mathematics/book/978-3-319-04719-5>)
- 3) «**Cryptography and its Applications in the Armed Forces**», Vol. 1, JOURNAL OF APPLIED MATHEMATICS AND BIOINFORMATICS (JAMB), Volume 3, Issue 1, (Special Issue), 2013 ([http://www.scienpress.com/journal focus.asp?main\\_id=57&Sub\\_id=IV&volid=84](http://www.scienpress.com/journal%20focus.asp?main_id=57&Sub_id=IV&volid=84) )

- 4) «Cryptography and its Applications in the Armed Forces», Vol. 2, JOURNAL OF APPLIED MATHEMATICS AND BIOINFORMATICS (JAMB), Volume 3, Issue 1, (Special Issue), 2013, (<http://www.scienpress.com/journal focus.asp?main id=57&Sub id=IV&volid=84> )
- 5) «Cryptography and its Applications in the Armed Forces», Vol. 2, JOURNAL OF APPLIED MATHEMATICS AND BIOINFORMATICS (JAMB), Volume 3, Issue 4, 2013, (<http:// www.scienpress.com/journal focus.asp?main id=57&Sub id=IV&volid=122> )
- 6) «Mathematics and Informatics in Military Science», JOURNAL OF COMPUTATIONS AND MODELLING (JoCoMod), Volume 3, Issue 4, 2013, (<http://www.scienpress.com/journal focus.asp?main id=58&Sub id=IV&volid=119>)
- 7) «Mathematics and Informatics in Military Science», JOURNAL OF COMPUTATIONS AND MODELLING (JoCoMod), Volume 4, Issue 1 (Special Issue), 2014, <http://www.scienpress.com/journal focus.asp?main id=58&Sub id=IV&volid=125>

#### **5.1.6. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;**

Τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον, μέσω της συνεργασίας των μελών ΔΕΠ με άλλα ερευνητικά ιδρύματα, καθώς και με τη μορφή ευρεσιτεχνιών του OBI.

#### **5.1.7. Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;**

Τα ερευνητικά αποτελέσματα των μελών ΔΕΠ δημοσιοποιούνται στην ελληνική ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα μέσω της έκδοσης και διακίνησης του επιστημονικού περιοδικού «Επιστημονικά δημοσιεύματα», που εκδίδει η Σχολή.

#### **5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;**

Μέχρι σήμερα κανένα ερευνητικό Πρόγραμμα και έργο δεν έχει εκτελεστεί στο Τμήμα (Host Department), όμως έχουν υλοποιηθεί ερευνητικές δραστηριότητες και έχουν παρουσιαστεί τα αποτελέσματα σε διεθνή επιστημονικά Συνέδρια έγκριτων διεθνών επιστημονικών οργανισμών σε θεματικές της Στρατιωτικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Ο βασικός λόγος που δεν έχει υλοποιηθεί από το Τμήμα ερευνητικό Πρόγραμμα και έργο είναι το γεγονός ότι ο Ειδικός Λογαριασμός παρέμενε ανενεργός μέχρι πρόσφατα.

### 5.2.1. Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;

Τα μέλη ΔΕΠ έχουν αναπτύξει και διαρκώς αναπτύσσουν ερευνητικές πρωτοβουλίες, έξω από τα όρια του Τμήματος για την υιοθέτηση απόψεων και τεχνικών που θα διευκολύνουν στην μελλοντική ευκτέα ερευνητική ανάπτυξη του Τμήματος. Πραγματοποιούνται κυρίως, σε συνεργασία με άλλους φορείς και Πανεπιστήμια. Σε πολλές από τις πρωτοβουλίες αυτές, συμμετέχουν επίσης εξωτερικοί συνεργάτες και διδακτορικοί ή μεταδιδακτορικοί ερευνητές.

### 5.2.2. Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Ναι, στο ερευνητικό πρόγραμμα του Τομέα Μαθηματικών (βλ. 5.2.1.)

## 5.3. Ερευνητικές Υποδομές

### ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΣΕ

#### 5.3.1. Τομέας Θεωρητικών Επιστημών

- Εργαστήρια Ξένων Γλωσσών

#### 5.3.2. Τομέας Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογών

- Εργαστήριο Γενικής Φυσικής
- Εργαστήριο Ατομικής και Πυρηνικής Φυσικής
- Εργαστήρια Χημείας
- Εργαστήριο Χημείας Τροφίμων

#### 5.3.3. Τομέας Μαθηματικών και Επιστημών Μηχανικού

- Εργαστήριο Μηχανικής
- Εργαστήριο Μηχανολογίας (ΜΕΚ)
- Εργαστήριο Ηλεκτρονικών
- Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας Ηλεκτρικών Μηχανών
- Εργαστήριο Πληροφορικής

### Παρατηρήσεις:

- Τα εργαστήρια Ξένων Γλωσσών δεν χρησιμοποιούνται τα τελευταία έτη καθώς έχει αλλάξει η μέθοδος διδασκαλίας των ξένων γλωσσών.
- Το εργαστήριο Μηχανολογίας έχει δυναμικότητα διδακτικής τάξης Ευελπίδων και διαθέτει:
  - μία μηχανή ΙΧΕ Fiat

- πλήρες ηλεκτρικό σύστημα,
- κύκλωμα φόρτισης ΙΧΕ
- τομή καροσερί οχήματος Μ 45 με το διαφορικό του.

➤ Το εργαστήριο πληροφορικής διαθέτει:

- τρεις (3) αίθουσες χωρητικότητας 25, 20 και 20 θέσεων
- μια (1) αίθουσα προσομοίωσης.

Η ποιότητα των εργαστηρίων Η/Υ είναι καλή, και ο εξοπλισμός βρίσκεται σε άριστη λειτουργική κατάσταση. Οι υπάρχουσες ερευνητικές υποδομές ανανεώνονται σταδιακά ανά τέσσερα (4) έτη. Οι διαθέσιμες υποδομές καλύπτουν τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας κατά 15%, ενώ αξιοποιούνται κατά 100% για εκπαιδευτική χρήση στη διάρκεια των ωρών διδασκαλίας.

Συνοψίζοντας, τα Εργαστήρια της ΣΣΕ χρησιμοποιούνται κυρίως για διδακτικούς σκοπούς. Γίνονται προσπάθειες να καλυφθούν οι παρούσες ερευνητικές ανάγκες της Σχολής. Δεν υπάρχουν προς το παρόν προγράμματα χρηματοδότησης, αλλά το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της ΣΣΕ, με τις προτάσεις του, κινείται προς αυτή την κατεύθυνση. Η χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών επιδιώκεται μέσω των υπηρεσιών της Σχολής από το ΓΕΣ.

#### 5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

##### 5.4.1. Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ – Τομέας Α΄

**Πίνακας 29: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Α΄ Τομέα κατά την τελευταία πενταετία.**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 26 |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές                 | 29 |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 9  |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές       | 18 |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 0  |
| Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους                               | 8  |
| Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 12 |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 15 |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 1  |
| Άλλα                                                         | 6  |

#### 5.4.2. Μέλη ΕΕΔΙΠ – 407 του Α΄ Τομέα

**Πίνακας 30: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΕΕΔΙΠ – 407 του Α΄ Τομέα κατά την τελευταία πενταετία**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 13 |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές                 | 32 |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 9  |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές       | 14 |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 36 |
| Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους                               | 8  |
| Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 13 |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 24 |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 8  |
| Άλλα                                                         | 9  |

#### 5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

##### 5.5.1. Τομέας Α΄

##### 5.5.1.1. Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ

**Πίνακας 31: Αναγνώριση της έρευνας του Α΄ Τομέα (μέλη ΔΕΠ) από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Ετεροαναφορές                                                | 54 |
| Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 5  |
| Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 7  |
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 6  |
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 13 |
| Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 8  |
| Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 0  |
| Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                   | 3  |

**Επεξήγηση:** Στις διακρίσεις των μελών ΔΕΠ του Α΄ Τομέα περιλαμβάνονται και τα ακόλουθα: Βραβείο ΣΕΕΘΑ (2010), χαρακτηρισμός του βιβλίου «Ο Εύελπς» ως το καλύτερο του είδους του από τη Military Society of Ireland και έγκρισή του για την προτεινόμενη βιβλιογραφία του ΓΕΣ, συμμετοχή μέλους ΔΕΠ στο Συμβούλιο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (2007) και στο e-government forum (2008-09), συμμετοχή μέλους ΔΕΠ σε επιτροπή του Συμβουλίου της Ευρώπης με την ιδιότητα του Εμπειρογνώμονα (2007-10), βραβείο πρώτης θέσης και υποτροφία σε μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (2009), τιμητική πρόσκληση για συνέντευξη στη ρουμανική τηλεόραση (2011). Υποτροφία (11.000€) Χρηματοδοτικού Μηχανισμού Ευρωπαϊκού

Οικονομικού Χώρου (Mobility and Scholarship Fund) για Έρευνα Ανάπτυξης της Πολιτισμικής Βιομηχανίας του Όσλο, Ινστιτούτο ΤΟΙ, Όσλο.

#### 5.5.1.2. Μέλη ΕΕΔΙΠ – 407 του Α΄ Τομέα

**Πίνακας 32: Αναγνώριση της έρευνας ΕΕΔΙΠ - 407 του Α΄ Τομέα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία.**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Ετεροαναφορές                                                      | 21 |
| Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                         | 6  |
| Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΕΕΔΙΠ/407 σε επιστημονικά περιοδικά | 0  |
| Συμμετοχές μελών ΕΕΔΙΠ/407 σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 5  |
| Συμμετοχές μελών ΕΕΔΙΠ/407 σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 0  |
| Προσκλήσεις μελών ΕΕΔΙΠ/407 για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 7  |
| Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                            | 0  |
| Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                         | 5  |

**Επεξήγηση:** Στις διακρίσεις των μελών ΕΕΔΙΠ - 407 του Α΄ Τομέα περιλαμβάνονται και τα ακόλουθα: Μέλος και επιστημονικός συνεργάτης της ΜΚΟ «Παρατηρητήριο Διεθνών Οργανισμών και Παγκοσμιοποίησης», Μέλος Δ.Σ. (Ειδικός Γραμματέας) «Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας» (ΕΓΕ). Μέλος Δ.Σ. (Εφορος Βιβλιοθήκης και εκπαιδευτής Χαρτογράφησης Σπηλαίων) της «Ελληνικής Σπηλαιολογικής Εταιρείας» (ΕΣΕ). Μέλος «Ελληνικής Εταιρείας Στρατηγικών Μελετών» (ΕΛΕΣΜΕ).

#### 5.5.1.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Α΄ Τομέα και πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ:

Τα μέλη ΔΕΠ του Α΄ Τομέα συνεργάζονται με τη Στρατιωτική Ακαδημία των Η.Π.Α., το Κολέγιο Εθνικής Άμυνας της Σουηδίας, το Πανεπιστήμιο Örebro της Σουηδίας, το Πανεπιστήμιο του Σάο Πάολο, το Πάντειο Πανεπιστήμιο, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, το Τ.Ε.Ι. Πειραιά, το Πανεπιστήμιο Kingston της Αγγλίας, το επιστημονικό προσωπικό των Γενικών Αρχείων του Κράτους, το Υπουργείο Εξωτερικών, το Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου και το πανευρωπαϊκό ερευνητικό Πρόγραμμα «Jean Monnet». Η πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών τους αποτελεσμάτων αφορά σε τομείς, όπως η συγκέντρωση των ιστορικών αρχείων της ΣΣΕ, η έκδοση του έργου τους από επιστημονικούς φορείς ή και εκλαϊκευτικά περιοδικά (π.χ. στρατιωτικής ιστορίας), η κοινοτική πολιτική και οι αναπτυξιακές εταιρείες στην Ελλάδα, οι εφαρμογές της στρατιωτικής κοινωνιολογίας, η ηλεκτρονική διακυβέρνηση και η δημόσια διοίκηση, η επικοινωνιακή διαχείριση εμπόλεμων συρράξεων από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, οι εξετάσεις γλωσσομάθειας ελληνικών και ξένων εκπαιδευτικών φορέων, η γλωσσική προετοιμασία αξιωματικών για συμμετοχή σε διεθνείς στρατιωτικούς οργανισμούς και οι τεχνικές δημόσιου λόγου κλπ.

#### 5.5.1.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των Ευελπίδων/σπουδαστών αναφορικά με τον Α' Τομέα στην έρευνα;

Η ΣΣΕ δεν έχει ακόμη θεσμοθετημένα ερευνητικά προγράμματα σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα μέλη ΔΕΠ, ωστόσο, επιβλέπουν μεγάλο αριθμό Ευελπίδων που επιλέγουν κάποιο από τα ερευνητικά αντικείμενα του Α' Τομέα για την πτυχιακή τους εργασία, ενώ παράλληλα, μέσω των συνεργασιών που προαναφέρονται, επιβλέπουν ικανό αριθμό μεταπτυχιακών Ευελπίδων και περιορισμένο αριθμό υποψηφίων διδασκόντων.

#### 5.5.2. Τομέας Β'

##### 5.5.2.1. Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ

**Πίνακας 33: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Β' Τομέα κατά την τελευταία πενταετία.**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 4  |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές                 | 29 |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 0  |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές       | 20 |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 1  |
| Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους                               | 0  |
| Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 3  |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 10 |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 8  |
| Άλλα                                                         | 5  |

##### 5.5.2.2. Μέλη ΕΕΔΙΠ – 407 του Β' Τομέα

**Πίνακας 34: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΕΕΔΙΠ – 407 του Β' Τομέα κατά την τελευταία πενταετία.**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 4  |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές                 | 83 |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 2  |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές       | 43 |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 0  |
| Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους                               | 2  |
| Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 6  |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 9  |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           |    |
| Άλλα                                                         | 3  |

**Διακρίσεις και τιμητικοί τίτλοι:****Πίνακας 35: Αναγνώριση της έρευνας του Β' Τομέα (μέλη ΔΕΠ) από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία.**

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Ετεροαναφορές                                                | 136 |
| Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 30  |
| Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 0   |
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 1   |
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 3   |
| Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 0   |
| Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 0   |
| Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                   | 3   |

**Διακρίσεις και τιμητικοί τίτλοι:****Πίνακας 36: Αναγνώριση της έρευνας ΕΕΔΙΠ - 407 του Β' Τομέα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία.**

|                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| Ετεροαναφορές                                                        | 1066 |
| Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                           | 0    |
| Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΕΕΔΙΠ / 407 σε επιστημονικά περιοδικά | 0    |
| Συμμετοχές μελών ΕΕΔΙΠ/407 σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων      | 2    |
| Συμμετοχές μελών ΕΕΔΙΠ/407 σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών     | 10   |
| Προσκλήσεις μελών ΕΕΔΙΠ/407 για διαλέξεις / παρουσιάσεις             | 0    |
| Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                              | 0    |
| Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                           | 2    |

**5.5.2.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Β' Τομέα και πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ:**

Τα μέλη ΔΕΠ του Β' Τομέα συνεργάζονται με το ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος», το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, το Πανεπιστήμιο του Maryland, το Πανεπιστήμιο του Illinois (Urbana), το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, και το Ελληνικό Κέντρο Ελέγχου Όπλων. Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών τους αποτελεσμάτων από τους άνω φορείς και τις Ένοπλες Δυνάμεις.

**5.5.2.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των Ευελπίδων/σπουδαστών αναφορικά με τον Β' Τομέα στην έρευνα;**

Η ΣΣΕ δεν έχει ακόμη θεσμοθετημένα ερευνητικά προγράμματα σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα μέλη ΔΕΠ, ωστόσο, επιβλέπουν ικανό αριθμό Ευελπίδων που επιλέγουν κάποιο από τα ερευνητικά αντικείμενα του Β' Τομέα για την πτυχιακή τους εργασία, ενώ παράλληλα, μέσω των συνεργασιών που αναφέρονται στην παράγραφο 6.3.2.4., επιβλέπουν συνολικά επτά (7) μεταπτυχιακούς Ευέλπιδες

και επτά (7) υποψήφιους διδάκτορες από άλλα τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα.

### 5.5.3. Τομέας Γ'

#### 5.5.3.1. Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ

**Πίνακας 37: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Γ' Τομέα κατά την τελευταία πενταετία.**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 15 |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές                 | 59 |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 0  |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές       | 21 |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 4  |
| Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους                               | 0  |
| Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 1  |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 11 |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 18 |
| Άλλα                                                         | 3  |

#### 5.5.3.2. Μέλη ΕΕΔΙΠ – 407

**Πίνακας 38: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΕΕΔΙΠ – 407 του Γ Τομέα κατά την τελευταία πενταετία.**

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 8   |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές                 | 164 |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 35  |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές       | 138 |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 33  |
| Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους                               | 10  |
| Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 3   |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 25  |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 1   |
| Άλλα                                                         | 1   |

#### Διακρίσεις και τιμητικοί τίτλοι:

**Πίνακας 39: Αναγνώριση της έρευνας των μελών ΔΕΠ του Γ' Τομέα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία.**

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Ετεροαναφορές                                                | 271 |
| Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 27  |
| Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 0   |
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 10  |

|                                                            |   |
|------------------------------------------------------------|---|
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών | 1 |
| Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις / παρουσιάσεις         | 4 |
| Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                    | 2 |
| Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                 | 1 |

#### Διακρίσεις και τιμητικοί τίτλοι:

#### Πίνακας 40: Αναγνώριση της έρευνας ΕΕΔΙΠ - 407 του Γ' Τομέα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Ετεροαναφορές                                                      | 652 |
| Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                         | 1   |
| Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΕΕΔΙΠ/407 σε επιστημονικά περιοδικά | 0   |
| Συμμετοχές μελών ΕΕΔΙΠ/407 σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 47  |
| Συμμετοχές μελών ΕΕΔΙΠ/407 σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 30  |
| Προσκλήσεις μελών ΕΕΔΙΠ/407 για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 12  |
| Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                            | 0   |
| Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                         | 6   |

**Επεξήγηση:** Στις διακρίσεις των μελών ΕΕΔΙΠ - 407 του Γ' Τομέα περιλαμβάνονται και τα ακόλουθα: Βράβευση εργασίας με το πρώτο βραβείο του International Conference on Electrical Machines - ICEM 2010 που διοργανώθηκε στη Ρώμη (Ιταλία) στις 6-8 Σεπτεμβρίου 2010 ανάμεσα από 550 άρθρα. Το ICEM είναι το μεγαλύτερο συνέδριο Ηλεκτρικών Μηχανών στον κόσμο, γίνεται μία φορά κάθε δύο χρόνια, και έχει παράδοση σχεδόν 40 ετών.

#### 5.5.3.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Γ' Τομέα και πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ:

Τα μέλη ΔΕΠ του Γ' Τομέα συνεργάζονται με τη Σχολή Ικάρων, τη Σχολή Ναυτικών Δοκίμων, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, το ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος», το Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ, καθώς και με τα παρακάτω ΑΕΙ της αλλοδαπής: Πανεπιστήμιο Κύπρου, Imperial College London, National Technical University of Ukraine, University of Wollongong, Technical University of Sofia, University Politehnica Bucharest, Zhejiang University of Technology (Κίνα), Iv. Javakhishvili Tbilisi State University (Γεωργία), University of Cantabria, University of Alcala, Montclair State University. Τα ερευνητικά αποτελέσματα του Τομέα αξιοποιούνται σε κτηριακά έργα (π.χ. Μηχανικής), καθώς και σε πολλούς τομείς που σχετίζονται με τα εφαρμοσμένα μαθηματικά, την πληροφορική, την κρυπτογραφία, τις τηλεπικοινωνίες, τα πυραυλικά οπλικά συστήματα, τον πληροφοριακό πόλεμο, τις στρατιωτικές επιχειρήσεις, και τα συστήματα C41. Μέρος των ερευνητικών αποτελεσμάτων του τομέα έχει αξιοποιηθεί επίσης από την Ε.Υ.Π., από κοινωφελείς οργανισμούς, όπως η Δ.Ε.Η., από την ολλανδική εταιρεία «Lucent

Technologies», τη γαλλική εταιρεία «Matra Communication», την εταιρεία Thomson CSF Detexis, καθώς και το Βρετανικό Υπουργείο Άμυνας.

#### 5.5.3.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των Ευελπίδων/σπουδαστών αναφορικά με τον Β' Τομέα στην έρευνα;

Η ΣΣΕ δεν έχει ακόμη θεσμοθετημένα ερευνητικά προγράμματα σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα μέλη ΔΕΠ, ωστόσο, επιβλέπουν μεγάλο αριθμό Ευελπίδων που επιλέγουν κάποιο από τα ερευνητικά αντικείμενα του Γ' Τομέα για την πτυχιακή τους εργασία, ενώ παράλληλα, μέσω των συνεργασιών που αναφέρονται στην παράγραφο 6.3.3.5, επιβλέπουν ικανό αριθμό μεταπτυχιακών Ευελπίδων και περιορισμένο αριθμό υποψηφίων διδακτόρων.

#### 5.5.4. Τομέας Δ'

##### 5.5.4.1. Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ

**Πίνακας 41: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του Δ' Τομέα κατά την τελευταία πενταετία.**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 8  |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές                 | 45 |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 0  |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές       | 69 |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 0  |
| Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους                               | 0  |
| Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 0  |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 0  |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 0  |
| Άλλα                                                         | 0  |

##### 5.5.4.2. Μέλη ΕΕΔΙΠ – 407

**Πίνακας 42: Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΕΕΔΙΠ – 407 του Δ' Τομέα κατά την τελευταία πενταετία.**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 8  |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές                 | 86 |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 1  |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές       | 69 |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    |    |
| Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους                               | 4  |
| Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 2  |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 3  |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 1  |
| Άλλα                                                         | 7  |

**Διακρίσεις και τιμητικοί τίτλοι:****Πίνακας 43: Αναγνώριση της έρευνας των μελών ΔΕΠ του Δ' Τομέα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία.**

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Ετεροαναφορές                                                | 103 |
| Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 0   |
| Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 0   |
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 8   |
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 3   |
| Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 2   |
| Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 0   |
| Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                   | 3   |

**Επεξήγηση:** Δίπλωμα σημαντικής προσφοράς στη διεξαγωγή αθλητικών αγώνων μεταξύ Ελληνικής και Τουρκικής Στρατιωτικής Ακαδημίας στα πλαίσια των μέτρων οικοδόμησης εμπιστοσύνης μεταξύ των δύο κρατών σε μέλος ΔΕΠ του Δ' Τομέα κατά τα έτη 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 και 2013.

**Διακρίσεις και τιμητικοί τίτλοι:****Πίνακας 44: Αναγνώριση της έρευνας ΕΕΔΙΠ - 407 του Δ' Τομέα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία.**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Ετεροαναφορές                                                      | 30 |
| Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                         | 0  |
| Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΕΕΔΙΠ/407 σε επιστημονικά περιοδικά | 0  |
| Συμμετοχές μελών ΕΕΔΙΠ/407 σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 0  |
| Συμμετοχές μελών ΕΕΔΙΠ/407 σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 1  |
| Προσκλήσεις μελών ΕΕΔΙΠ/407 για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 0  |
| Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                            | 0  |
| Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                         | 1  |

**5.5.4.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Δ' Τομέα και πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ:**

Τα μέλη ΔΕΠ του Δ' Τομέα συνεργάζονται με το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Αθηνών, με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και με Ερευνητικά Ινστιτούτα της Σλοβενίας (Jozef-Stefan Institute) και της Σουηδίας (Royal Institute of Technology). Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων από τη ΣΣΕ (ανατροφοδότηση εκπαιδευτικών διαδικασιών) και σε πολύ μικρότερο βαθμό, από το Γενικό Επιτελείο Στρατού.

**5.5.4.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των Ευελπίδων/σπουδαστών αναφορικά με τον Δ' Τομέα στην έρευνα;**

Η ΣΣΕ δεν έχει ακόμη θεσμοθετημένα ερευνητικά προγράμματα σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα μέλη ΔΕΠ, ωστόσο, επιβλέπουν ικανό αριθμό Ευελπίδων που επιλέγουν κάποιο από τα ερευνητικά αντικείμενα του Δ' Τομέα για την πτυχιακή τους εργασία, ενώ παράλληλα, μέσω των συνεργασιών που αναφέρονται στην παράγραφο 6.3.4.5., επιβλέπουν συνολικά δεκαέξι (16) μεταπτυχιακούς Ευέλπιδες και έξι (6) υποψήφιους διδάκτορες από άλλα τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα.

**5.5.5. Το συνολικό ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ – ΕΕΔΙΠ και έκτακτου προσωπικού με σύμβαση ΠΔ407/80 παρουσιάζεται στους παρακάτω πίνακες με τα αντίστοιχα γραφήματα:**

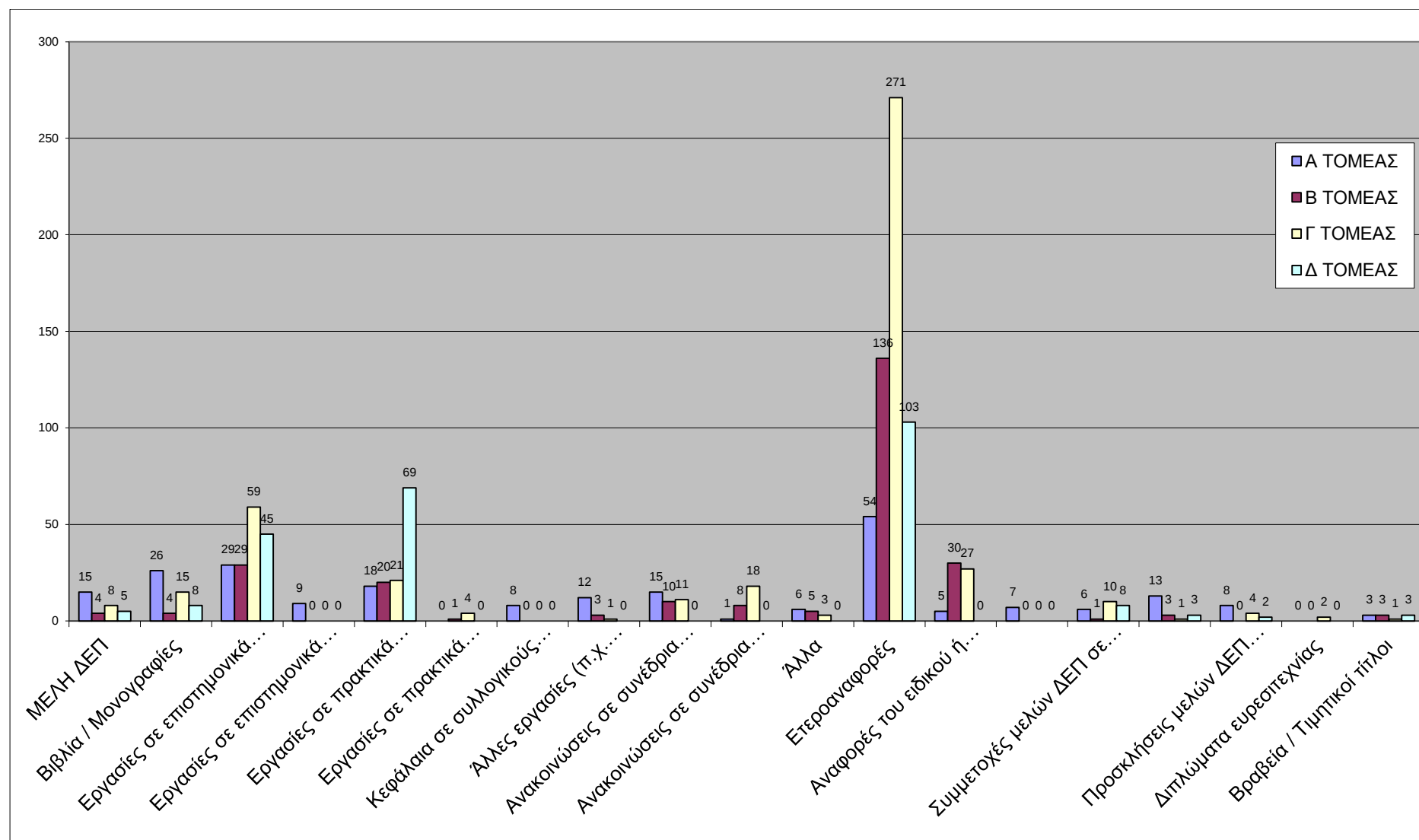
**Για τα μέλη ΔΕΠ:**

**Πίνακας 45: Συγκεντρωτικός πίνακας στοιχείων με τις Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανα Τομείς κατά την τελευταία πενταετία.**

| Τομέας Α                                                     |    | Τομέας Β                                                     |    | Τομέας Γ                                                     |    | Τομέας Δ                                                     |    | Σύνολο Τομέων Α,Β,Γ,Δ |
|--------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
| ΜΕΛΗ ΔΕΠ                                                     | 15 | ΜΕΛΗ ΔΕΠ                                                     | 4  | ΜΕΛΗ ΔΕΠ                                                     | 8  | ΜΕΛΗ ΔΕΠ                                                     | 5  | 32                    |
| Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 26 | Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 4  | Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 15 | Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 8  | 53                    |
| Εργασίες επιστημονικά περιοδικά με κριτές                    | 29 | Εργασίες επιστημονικά περιοδικά με κριτές                    | 29 | Εργασίες επιστημονικά περιοδικά με κριτές                    | 59 | Εργασίες επιστημονικά περιοδικά με κριτές                    | 45 | 162                   |
| Εργασίες επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές                 | 9  | Εργασίες επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές                 | 0  | Εργασίες επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές                 | 0  | Εργασίες επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές                 | 0  | 9                     |
| Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές          | 18 | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές          | 20 | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές          | 21 | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές          | 69 | 128                   |
| Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές       | 0  | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές       | 1  | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές       | 4  | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές       | 0  | 5                     |
| Κεφάλαια συλλογικούς τόμους                                  | 8  | Κεφάλαια συλλογικούς τόμους                                  | 0  | Κεφάλαια συλλογικούς τόμους                                  | 0  | Κεφάλαια συλλογικούς τόμους                                  | 0  | 8                     |
| Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 12 | Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 3  | Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 1  | Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 0  | 16                    |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 15 | Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 10 | Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 11 | Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 0  | 36                    |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 1  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 8  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 18 | Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 0  | 27                    |
| Άλλα                                                         | 6  | Άλλα                                                         | 5  | Άλλα                                                         | 3  | Άλλα                                                         | 0  | 14                    |

**Πίνακας 46: Συγκεντρωτικός πίνακας στοιχείων της αναγνώριση της έρευνας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανά Τομείς, από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία**

| Τομέας Α                                                     |    | Τομέας Β                                                     |     | Τομέας Γ                                                     |     | Τομέας Δ                                                     |     | A,B,Γ,Δ |
|--------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|-----|---------|
| Ετεροαναφορές                                                | 54 | Ετεροαναφορές                                                | 136 | Ετεροαναφορές                                                | 271 | Ετεροαναφορές                                                | 103 | 564     |
| Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 5  | Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 30  | Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 27  | Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 0   | 62      |
| Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 7  | Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 0   | Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 0   | Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 0   | 7       |
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 6  | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 1   | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 10  | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 8   | 25      |
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 13 | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 3   | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 1   | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 3   | 20      |
| Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 8  | Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 0   | Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 4   | Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 2   | 14      |
| Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 0  | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 0   | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 2   | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 0   | 2       |
| Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                   | 3  | Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                   | 3   | Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                   | 1   | Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                   | 3   | 10      |



Διάγραμμα 5: Συγκριτικός πίνακας με το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανά Τομείς.

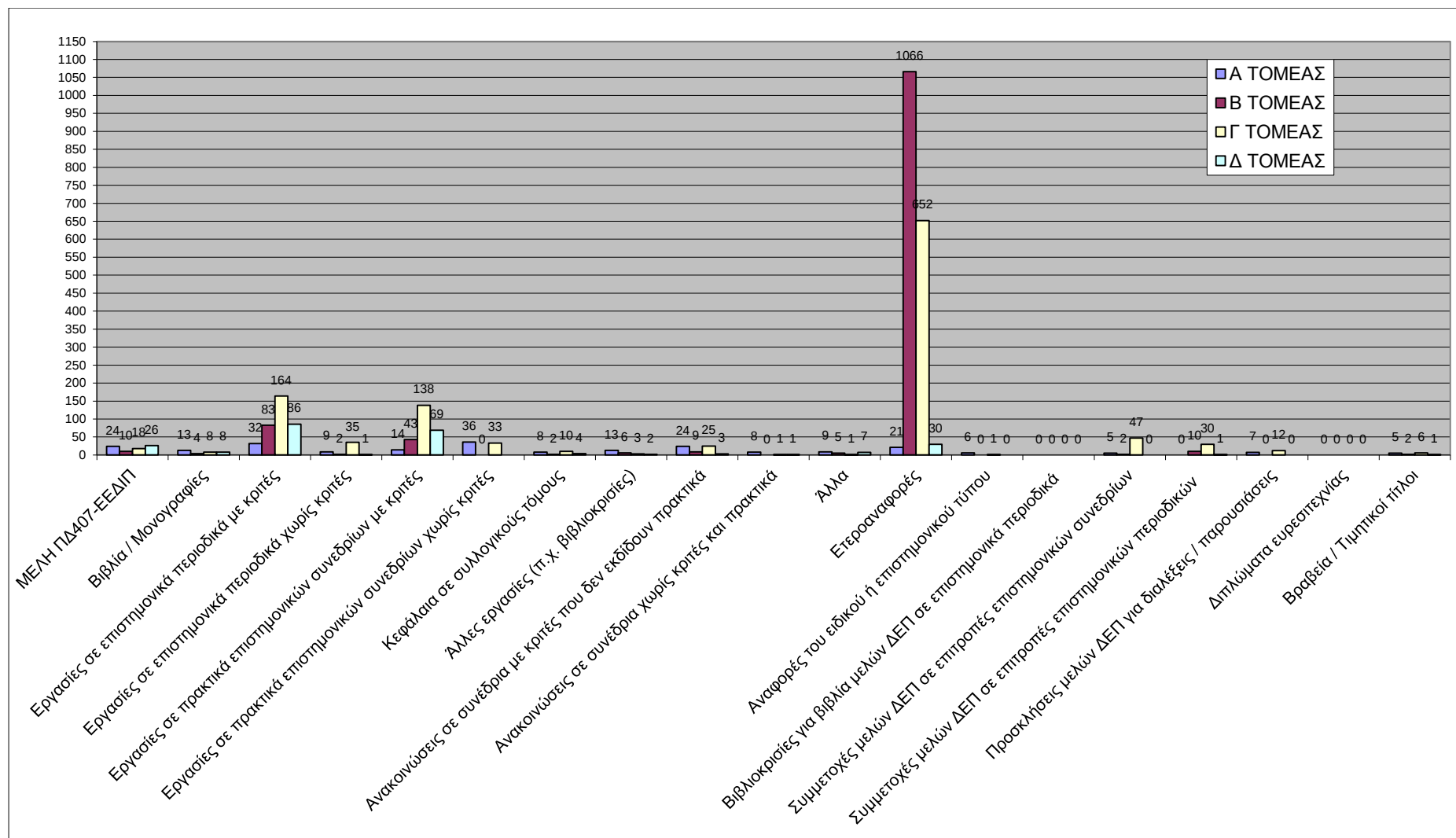
Για τα ΕΕΔΙΠ και Έκτακτο προσωπικό με ΠΔ407/80

**Πίνακας 47: Συγκεντρωτικός πίνακας στοιχείων με τις Επιστημονικές δημοσιεύσεις των ΕΕΔΙΠ και του έκτακτου προσωπικού με σύμβαση ΠΔ407/80 του Τμήματος ανα Τομείς κατά την τελευταία πενταετία.**

| Τομέας Α                                                     |    | Τομέας Β                                                     |    | Τομέας Γ                                                     |     | Τομέας Δ                                                     |    | Σύνολο Τομέων Α,Β,Γ,Δ |  |
|--------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|----|-----------------------|--|
| ΜΕΛΗ ΠΔ407-ΕΕΔΙΠ                                             | 24 | ΜΕΛΗ ΠΔ407-ΕΕΔΙΠ                                             | 10 | ΜΕΛΗ ΠΔ407-ΕΕΔΙΠ                                             | 18  | ΜΕΛΗ ΠΔ407-ΕΕΔΙΠ                                             | 26 | 78                    |  |
| Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 13 | Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 4  | Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 8   | Βιβλία / Μονογραφίες                                         | 8  | 33                    |  |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές                 | 32 | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές                 | 83 | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές                 | 164 | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές                 | 86 | 365                   |  |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 9  | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 2  | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 35  | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 1  | 47                    |  |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές       | 14 | Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές       | 43 | Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές       | 138 | Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές       | 69 | 264                   |  |
| Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 36 | Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 0  | Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 33  | Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    |    | 69                    |  |
| Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους                               | 8  | Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους                               | 2  | Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους                               | 10  | Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους                               | 4  | 24                    |  |
| Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 13 | Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 6  | Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 3   | Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 2  | 24                    |  |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 24 | Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 9  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 25  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 3  | 61                    |  |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 8  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 0  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 1   | Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 1  | 10                    |  |
| Άλλα                                                         | 9  | Άλλα                                                         | 5  | Άλλα                                                         | 1   | Άλλα                                                         | 7  | 22                    |  |

**Πίνακας 48: Συγκεντρωτικός πίνακας στοιχείων της αναγνώριση της έρευνας των ΕΕΔΙΠ και του έκτακτου προσωπικού με σύμβαση ΠΔ407/80 του Τμήματος ανά Τομείς, από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία.**

| Τομέας Α                                                     |    | Τομέας Β                                                     |      | Τομέας Γ                                                     |     | Τομέας Δ                                                     |    | Σύνολο Τομέων Α,Β,Γ,Δ |
|--------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
| Ετεροαναφορές                                                | 21 | Ετεροαναφορές                                                | 1066 | Ετεροαναφορές                                                | 652 | Ετεροαναφορές                                                | 30 | 1769                  |
| Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 6  | Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 0    | Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 1   | Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 0  | 7                     |
| Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 0  | Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 0    | Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 0   | Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 0  | 0                     |
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 5  | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 2    | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 47  | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 0  | 54                    |
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 0  | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 10   | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 30  | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 1  | 41                    |
| Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 7  | Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 0    | Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 12  | Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις / παρουσιάσεις           | 0  | 19                    |
| Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 0  | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 0    | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 0   | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 0  | 0                     |
| Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                   | 5  | Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                   | 2    | Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                   | 6   | Βραβεία / Τιμητικοί τίτλοι                                   | 1  | 14                    |



**Διάγραμμα 6: Συγκριτικός πίνακας με το ερευνητικό έργο των ΕΕΔΙΠ και του έκτακτου προσωπικού με σύμβαση ΠΔ407/80 του Τμήματος ανά Τομείς.**

Για το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού μελών ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ και έκτακτο προσωπικό με σύμβαση ΠΔ407/80:

**Πίνακας 49: Συγκεντρωτικός πίνακας με τις Επιστημονικές δημοσιεύσεις του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Έκτακτο Προσωπικό) του Τμήματος ανά Τομείς κατά την τελευταία πενταετία.**

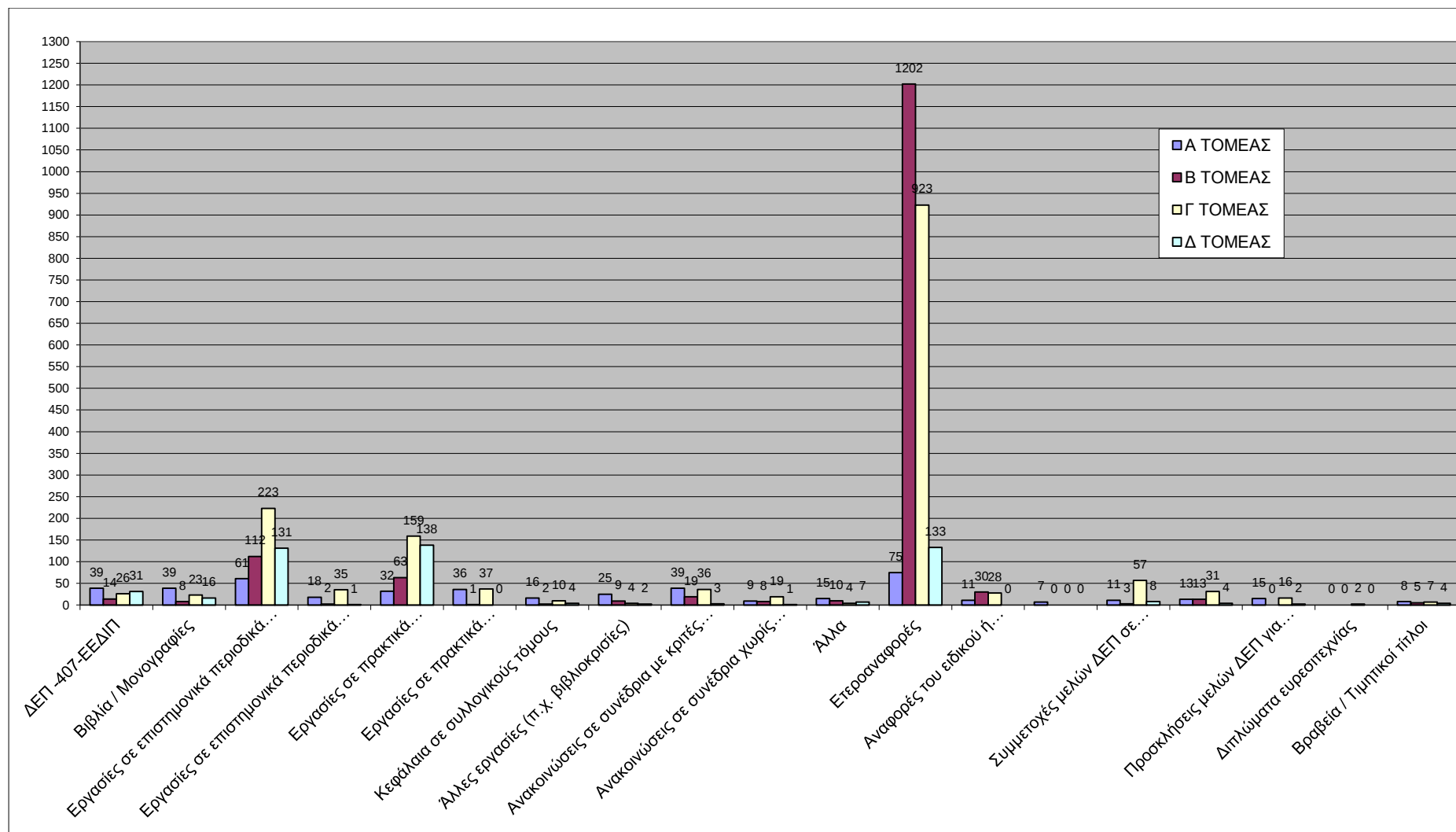
| Τομέας Α                                                  |    | Τομέας Β                                                  |     | Τομέας Γ                                                  |     | Τομέας Δ                                                  |     | Σύνολο Τομέων Α,Β,Γ,Δ |
|-----------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|-----------------------|
| ΔΕΠ -407-ΕΕΔΙΠ                                            | 39 | ΔΕΠ -407-ΕΕΔΙΠ                                            | 14  | ΔΕΠ -407-ΕΕΔΙΠ                                            | 26  | ΔΕΠ -407-ΕΕΔΙΠ                                            | 31  | 110                   |
| Βιβλία                                                    | 1  | Βιβλία                                                    | 1   | Βιβλία                                                    | 1   | Βιβλία                                                    | 1   | 4                     |
| Μονογραφίες                                               | 39 | Μονογραφίες                                               | 8   | Μονογραφίες                                               | 23  | Μονογραφίες                                               | 16  | 86                    |
| Εργασίες επιστημονικά περιοδικά κριτές                    | 61 | Εργασίες επιστημονικά περιοδικά κριτές                    | 112 | Εργασίες επιστημονικά περιοδικά κριτές                    | 223 | Εργασίες επιστημονικά περιοδικά κριτές                    | 131 | 527                   |
| Εργασίες επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 18 | Εργασίες επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 2   | Εργασίες επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 35  | Εργασίες επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 1   | 56                    |
| Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων κριτές          | 32 | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων κριτές          | 63  | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων κριτές          | 159 | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων κριτές          | 138 | 392                   |
| Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 36 | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 1   | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 37  | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές    | 0   | 74                    |
| Κεφάλαια συλλογικούς τόμους                               | 16 | Κεφάλαια συλλογικούς τόμους                               | 2   | Κεφάλαια συλλογικούς τόμους                               | 10  | Κεφάλαια συλλογικούς τόμους                               | 4   | 32                    |
| Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                       | 25 | Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                       | 9   | Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                       | 4   | Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                       | 2   | 40                    |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 39 | Ανακοινώσεις σε συνέδρια κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 19  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 36  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 3   | 97                    |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά        | 9  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά        | 8   | Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά        | 19  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά        | 1   | 37                    |
| Άλλα                                                      | 15 | Άλλα                                                      | 10  | Άλλα                                                      | 4   | Άλλα                                                      | 7   | 36                    |

**Πίνακας 50: Συγκεντρωτικός πίνακας στοιχείων της αναγνώριση της έρευνας του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Έκτακτο Προσωπικό) του Τμήματος ανά Τομείς, από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία.**

| Τομέας Α                                                     |    | Τομέας Β                                                     |     | Τομέας Γ                                                     |     | Τομέας Δ                                                     |     | Σύνολο Τομέων Α,Β,Γ,Δ |
|--------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|
| ΔΕΠ -407-ΕΕΔΙΠ                                               | 39 | ΔΕΠ -407-ΕΕΔΙΠ                                               | 14  | ΔΕΠ -407-ΕΕΔΙΠ                                               | 26  | ΔΕΠ -407-ΕΕΔΙΠ                                               | 31  | 110                   |
| Βιβλία                                                       | 7  | Βιβλία                                                       | 7   | Βιβλία                                                       | 7   | Βιβλία                                                       | 7   |                       |
| Μονογραφίες                                                  | 39 | Μονογραφίες                                                  | 8   | Μονογραφίες                                                  | 23  | Μονογραφίες                                                  | 16  | 86                    |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά κριτές                    | 61 | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά κριτές                    | 112 | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά κριτές                    | 223 | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά κριτές                    | 131 | 527                   |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 18 | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 2   | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 35  | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές              | 1   | 56                    |
| Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων κριτές             | 32 | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων κριτές             | 63  | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων κριτές             | 159 | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων κριτές             | 138 | 392                   |
| Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές       | 36 | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές       | 1   | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές       | 37  | Εργασίες πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές       | 0   | 74                    |
| Κεφάλαια συλλογικούς τόμους                                  | 16 | Κεφάλαια συλλογικούς τόμους                                  | 2   | Κεφάλαια συλλογικούς τόμους                                  | 10  | Κεφάλαια συλλογικούς τόμους                                  | 4   | 32                    |
| Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 25 | Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 9   | Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 4   | Άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες)                          | 2   | 40                    |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 39 | Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 19  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 36  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά | 3   | 97                    |
| Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 9  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 8   | Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 19  | Ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά           | 1   | 37                    |
| Άλλα                                                         | 15 | Άλλα                                                         | 10  | Άλλα                                                         | 4   | Άλλα                                                         | 7   | 36                    |

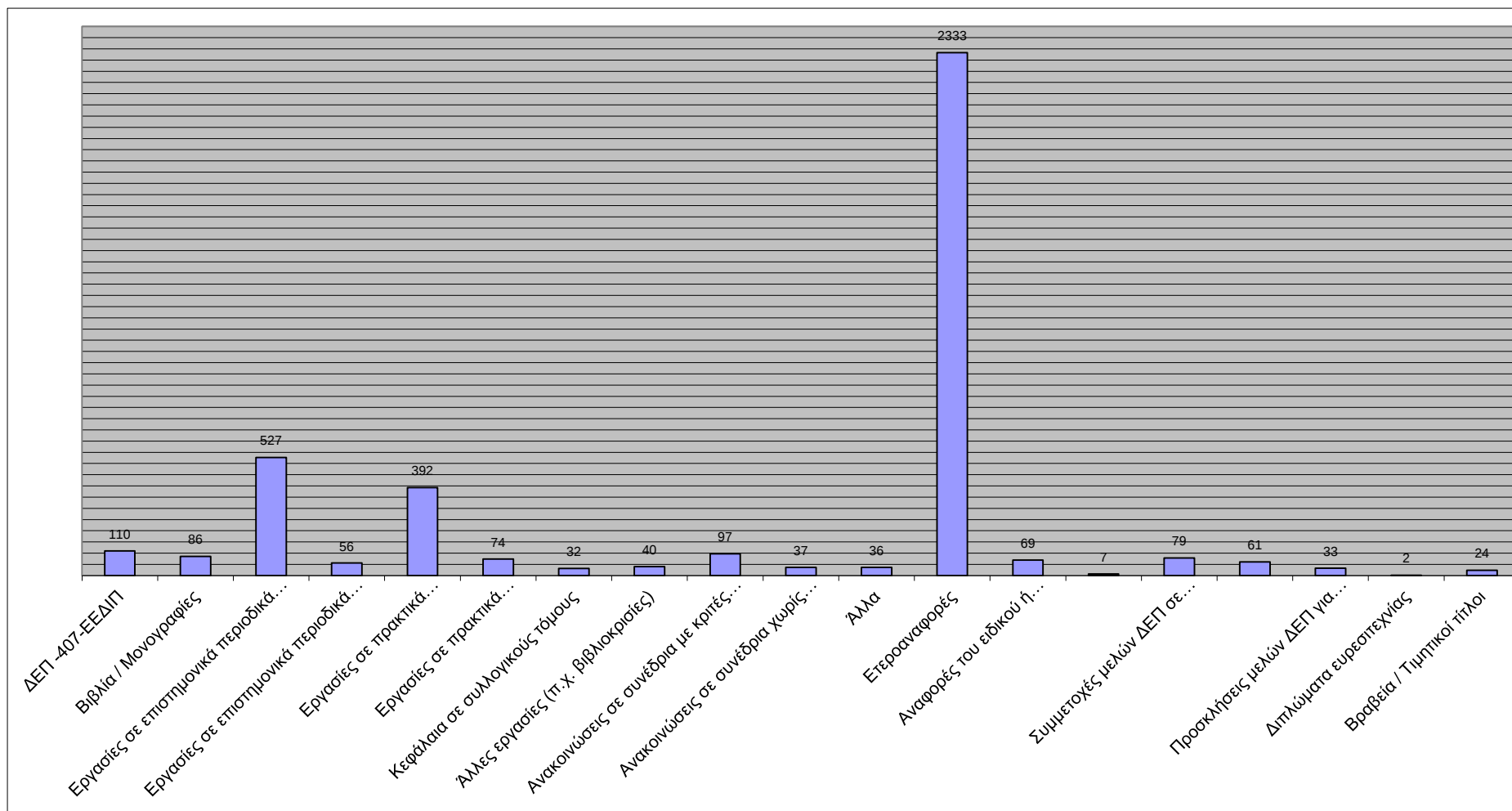
**Πίνακας 51: Συγκεντρωτικός πίνακας στοιχείων της αναγνώριση της έρευνας του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Έκτακτο Προσωπικό) του Τμήματος ανά Τομείς, από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία.**

| Τομέας Α                                                     |    | Τομέας Β                                                     |      | Τομέας Γ                                                     |     | Τομέας Δ                                                     |     | Σύνολο Τομέων Α,Β,Γ,Δ |
|--------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|
| Ετεροαναφορές                                                | 75 | Ετεροαναφορές                                                | 1202 | Ετεροαναφορές                                                | 923 | Ετεροαναφορές                                                | 133 | 2333                  |
| Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 11 | Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 30   | Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 28  | Αναφορές του ειδικού ή επιστημονικού τύπου                   | 0   | 69                    |
| Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 7  | Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 0    | Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 0   | Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά | 0   | 7                     |
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 11 | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 3    | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 57  | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων    | 8   | 79                    |
| Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 13 | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 13   | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 31  | Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών   | 4   | 61                    |
| Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις παρουσιάσεις             | 15 | Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις παρουσιάσεις             | 0    | Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις παρουσιάσεις             | 16  | Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις παρουσιάσεις             | 2   | 33                    |
| Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 0  | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 0    | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 2   | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας                                      | 0   | 2                     |
| Βραβεία Τιμητικοί τίτλοι                                     | 8  | Βραβεία Τιμητικοί τίτλοι                                     | 5    | Βραβεία Τιμητικοί τίτλοι                                     | 7   | Βραβεία Τιμητικοί τίτλοι                                     | 4   | 24                    |



**Διάγραμμα 7: Συγκριτικός πίνακας με το ερευνητικό έργο του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Έκτακτο Προσωπικό) του Τμήματος ανά Τομείς.**

Για το σύνολο του ερευνητικού έργου της ΣΣΕ.



**Διάγραμμα 8: Γράφημα με τα συνολικά στοιχεία με το ερευνητικό έργο του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Έκτακτο Προσωπικό) του Τμήματος.**

## 6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

#### 6.1.1. Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Η συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ υλοποιείται με :

- Αντιπροσωπείες Ευελπίδων σε εκδηλώσεις που διοργανώνουν ΚΠΠ και στις οποίες προσκαλείται η Σχολή (κατά τα τελευταία 5 χρόνια υπήρξε συμμετοχή σε περίπου 15 εκδηλώσεις ανά έτος).
- Συμμετοχή ετησίως σε παρελάσεις σε Ελλάδα και Κύπρο.
- Διοργάνωση ημερίδων και επιστημονικών συνεδρίων με συμμετοχή εκπροσώπων ΚΠΠ.
- Συνεργασία με Δημοτικούς Αθλητικούς Οργανισμούς-Συλλόγους-Ομοσπονδίες για την εκγύμναση-αθλητική προετοιμασία δημοτών-αθλητών μέσω πρόσβασης στις αθλητικές εγκαταστάσεις της Σχολής (κολυμβητήριο).
- Χρήση του Σκοπευτηρίου της Σχολής από σκοπευτικούς Συλλόγους της Αττικής.
- Έχουν πραγματοποιηθεί Αγώνες Ευρωπαϊκού Πρωταθλήματος Υδατοσφαίρισης στο κλειστό κολυμβητήριο της Σχολής ,το οποίο χρησιμοποιήθηκε ως έδρα Ελληνικών Ομάδων.
- Διοργάνωση των αγώνων Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας στις αθλητικές εγκαταστάσεις της Σχολής.
- Συνεργασία με αθλητικούς φορείς για την εθελοντική προσφορά-συμμετοχή σε μεγάλα αθλητικά γεγονότα και Στρατιωτικά Πρωταθλήματα.
- Συνεργασία με πολιτιστικούς φορείς για την εθελοντική προσφορά-συμμετοχή σε πολιτιστικά δρώμενα της χώρας.
- Συνεργασία με το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας και το Υπουργείο Παιδείας για την υλοποίηση της διαδικασίας εξετάσεων(σωματικών-γραφτών) των υποψηφίων για τις Στρατιωτικές Σχολές .Οι προαναφερθείσες εξετάσεις λαμβάνουν χώρα στις εγκαταστάσεις της Σχολής και οργανώνονται απο ειδικό τμήμα, το Τμήμα Εισαγωγικών Εξετάσεων. Τα μέλη ΔΕΠ και κυρίως οι Δντες Τομέων καλούνται και δίνουν το παρόν σε δραστηριότητες-εκδηλώσεις του Τμήματος.

### **6.1.2. Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί Ευέλπιδες του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;**

Λόγω του βεβαρημένου προγράμματος σπουδών (Στρατιωτική – Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση), οι Ευέλπιδες έχουν περιορισμένο χρόνο για τις εξωτμηματικές δραστηριότητες, ωστόσο με πρωτοβουλία τόσο των καθηγητών, όσο και των Ευελπίδων και κατόπιν σχετικής εγκρίσεως της Διοικήσεως συμμετέχουν σε ποικίλες εκδηλώσεις που προβάλλουν την κοινωνική διάσταση της Σχολής.

### **6.1.3. Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;**

Η επιστημονική συνεργασία του τμήματος με ΚΠΠ φορείς προβάλλεται αρκούντως μέσα από την [ιστοσελίδα της σχολής \(www.sse.gr\)](http://www.sse.gr), καθώς και μέσα από τις ιστοσελίδες των αντιστοίχων φορέων.

## **6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

### **6.2.1. Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;**

Υπάρχει η επαγγελματική δεοντολογία, η οποία είναι ανεπτυγμένη στα μέλη του Τμήματος και της Σχολής, με βάση την οποία και ανταποκρίνονται σε κάθε σχετικό αίτημα. Επιπρόσθετα, υπάρχει και ο νόμος που διέπει τις εξελίξεις των μελών ΔΕΠ, όπου γίνεται μνεία για αξιολόγηση της κοινωνικής προσφοράς των πανεπιστημιακών.

### **6.3. Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;**

#### **6.3.1. Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;**

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αντιμετωπίζουν με ιδιαίτερη σοβαρότητα το θέμα, γιατί πιστεύουν ότι έτσι διευρύνονται οι ορίζοντες της Σχολής μέσα στον ευρύτερο χώρο.

#### **6.3.2. Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;**

Υπάρχουν θεσμοθετημένα Εργαστήρια στο Τμήμα, τα οποία παρέχουν υπηρεσίες σε κοινωνικούς φορείς, όπως ενδεικτικά αναφέρεται το Εργαστήριο Πληροφορικής. Επίσης, κατά καιρούς, παρέχονται υπηρεσίες από μέλη ΔΕΠ, όπως, υπηρεσίες εργομέτρησης στο πολιτικό και στρατιωτικό προσωπικό της Σχολής, μέσω του εργα-

στηρίου του Τομέα Φυσικής και Πολιτισμικής Αγωγής και διαλέξεις σε θέματα Ψυχολογίας.

#### **6.3.3. Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;**

Θα ήταν ευκτέα η χρήση της υπάρχουσας εργαστηριακής υποδομής με την προοπτική της περαιτέρω ανάπτυξης της.

#### **6.4. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

##### **6.4.1. Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;**

Η έκβαση της συνεργασίας του Τμήματος, ανάλογα με τη φύση της εκδήλωσης, ανακοινώνεται, όπου επιβάλλεται, δηλαδή σε επιστημονικά περιοδικά (πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων). Ωστόσο, ο κανόνας είναι η πλειονότητα σχετικών εκδηλώσεων και ανάλογων δραστηριοτήτων να αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Σχολής και του ΓΕΣ.

##### **6.4.2. Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;**

Οι σκοποί της Σχολής είναι σαφώς προκαθορισμένοι και ευρέως γνωστοί. Ωστόσο, επιδιώκεται μέσω του ιστοτόπου της Σχολής ([www.sse.gr](http://www.sse.gr)) και του περιοδικού "Εύελπς", η διεύρυνση της πληροφόρησης του κοινού. Εξάλλου, επισταμένη ενημέρωση του νεανικού κοινού γίνεται, τόσο με τις επισκέψεις Αξιωματικών στους φορείς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όσο και με επισκέψεις μαθητών στις εγκαταστάσεις της Σχολής.

##### **6.4.3. Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;**

Τα μέλη Δ.Ε.Π. διατηρούν επαφή και συνεργάζονται με αποφοίτους που στελεχώνουν υπηρεσίες του Σ.Ξ.

Οι διαπροσωπικές σχέσεις ενισχύονται από την ανάγκη - αλλά και τη δυνατότητα - απασχόλησης των αποφοίτων στη Σχολή με την ιδιότητα του Στρατιωτικού Διδακτικού Προσωπικού, καθώς και από την τοποθέτηση, κατά τη σταδιοδρομία τους, σε θέσεις του Επιτελείου της Σχολής. Υπάρχει ευρεία συνεργασία με αποστράτους-αποφοίτους που συμμετέχουν σε ΚΠΠ φορείς.

## **6.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;**

### **6.5.1. Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των Ευελπίδων σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;**

Οι επισκέψεις εντάσσονται, επίσης, στην εκπαιδευτική διαδικασία. Γίνονται εκπαιδευτικές επισκέψεις κάθε χρόνο σε αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία εντός Αθηνών, αλλά και εκτός, με την ευκαιρία της Στρατιώτικης Εκπαίδευσης σε διάφορες περιοχές της Ελλάδος.

### **6.5.2. Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;**

Στο ετήσιο ακαδημαϊκό πρόγραμμα περιλαμβάνεται σειρά ομιλιών/διαλέξεων από στελέχη ΚΠΠ φορέων.

### **6.5.3. Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;**

Στελέχη του Στρατού Ξηράς, της Αεροπορίας και της Ελληνικής Αστυνομίας απασχολούνται στην Σχολή με την ιδιότητα του Στρατιωτικού Διδακτικού Προσωπικού. Επιπλέον, η απασχόληση διδακτικού εκπαιδευτικού προσωπικού κατά το ΠΔ407/80 παρέχει τη δυνατότητα σε στελέχη ΚΠΠ να διδάξουν στην Σχολή.

## **6.6. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;**

### **6.6.1. Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;**

Η Σχολή παρέχει μέρος των αθλητικών εγκαταστάσεων στην Τοπική Αυτοδιοίκηση. Επίσης, τα ερευνητικά αποτελέσματα των μελών ΔΕΠ που εστιάζονται στον Τεχνολογικό Τομέα συμβάλλουν στην Εθνική Ανάπτυξη, καθώς χρησιμοποιούνται ελεύθερα ή μέσω του Οργανισμού Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας.

### **6.6.2. Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;**

Υπάρχει μόνιμη συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση ( Δήμος Βάρης Βούλας Βουλιαγμένης) για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

### **6.6.3. Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;**

Επί του παρόντος δεν υπάρχει τέτοια εκπροσώπηση. Ωστόσο, ευελπιστούμε ότι στο μέλλον θα υπάρξει.

**6.6.4. Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;**

Η ύπαρξη της Σχολής στην περιοχή της Βάρης-Κορωπίου αναβαθμίζει σε πολιτισμική και σαφώς οικονομική διάσταση τον τοπικό πληθυσμό και γενικά την περιφέρεια. Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η ΣΣΕ αποτελεί ισχυρό παράγοντα ανάπτυξης της περιοχής.

**6.6.5. Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του,ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλωνιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;**

Στα πλαίσια της πραγματοποίησης επιστημονικών συνεδρίων και υλοποίησης διαδικασιών εκλογής / εξέλιξης μελών ΔΕΠ, υπάρχει συνεργασία με άλλα ΑΣΕΙ και ΑΕΙ, διδασκαλία σε μεταπτυχιακά προγράμματα ΑΕΙ, συμμετοχή σε 3μελείς εισηγητικές επιτροπές για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα.

**6.6.6. Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία,καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή /και εθνική οικονομική υποδομή;**

Η Σχολή διαθέτει τις αθλητικές της εγκαταστάσεις (κυρίως το κολυμβητήριο) σε αθλητικούς οργανισμούς-συνλόγους της Ανατολικής Αττικής για την εκμάθηση κολύμβησης και υδατοσφαίρισης δημοτών, όσο και προπόνησης αθλητών υψηλού επιπέδου, αντίστοιχα. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το γεγονός, ότι το κλειστό κολυμβητήριο είναι επίσης, χώρος προπόνησης της Εθνικής Ομάδας Υδατοσφαίρισης γυναικών, μέσω συνεργασίας της Σχολής με την Κολυμβητική Ομοσπονδία Ελλάδος. Μέ αυτήν τη συνεργασία, η Σχολή συνεισφέρει σημαντικά στη βελτίωση των συνθηκών της ολυμπιακής προετοιμασίας της Εθνικής Ομάδας Υδατοσφαίρισης γυναικών. Επίσης, αξίζει να αναφερθεί ότι το Σκοπευτήριο της Σχολής χρησιμοποιείται καθημερινά (πλήν ημερών εκπαίδευσης Ευελπίδων) από σκοπευτικούς συνλόγους της Αττικής.

**6.6.7. Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά,εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;**

Μέσω των μελών ΔΕΠ το Τμήμα συμμετέχει σε επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων, σε διοικητικά συμβούλια επιστημονικών ενώσεων, σε επισκέψεις συνεργασίας με ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού, σε κρίσεις επιστημονικών άρθρων προς δημοσίευση.

**6.6.8. Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;**

- Διοργανώνει υψηλού επιπέδου πολιτιστικές εκδηλώσεις (μουσικοχορευτικές παραστάσεις στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών και Θεσσαλονίκης) με το διδακτικό προσωπικό της Σχολής, με ένστολες αντιπροσωπείες Ευελπίδων, αλλά και με τη συμμετοχή Ελλήνων μουσικών και τραγουδιστών διεθνούς φήμης.
- Διοργανώνει αγώνες διάφορων αθλημάτων (στίβος, αντισφαίριση, κολύμβηση, πετοσφαίριση, καλαθοσφαίριση) εντός και εκτός της Σχολής, με συμμετοχή πολλών ομάδων του στρατιωτικού και αθλητικού χώρου.
- Συμμετέχει σε διάφορες αθλητικές εκδηλώσεις Εθνικού (Μαραθώνιος δρόμος) ή/και τοπικού επιπέδου (Γύρος πόλεων) με τις αθλητικές ομάδες της Σχολής.
- Συμμετέχει με ένστολες αντιπροσωπείες Ευελπίδων όλων των ετών στις διαλέξεις πολιτισμικού και επιστημονικού ενδιαφέροντος του κοινωφελούς Φιλολογικού Συλλόγου “Παρνασσός”.

## 7. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

### 7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

#### 7.1.1. Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών στρατηγικών του;

Με την ψήφιση του Ν. 3883 (ΦΕΚ Α167/24.09.2010) και τη δημιουργία του συλλογικού οργάνου της Ακαδημαϊκής Συνέλευσης, περιλήφθηκε στο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της Σχολής το σώμα, το οποίο «εισηγείται προς το Ε.Σ., δια του Κοσμήτορα, επί θεμάτων, που αφορούν στην στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Α.Σ.Ε.Ι....», συνεπώς η ακαδημαϊκή κοινότητα συμμετέχει στην διαμόρφωση της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης:

(1) Μέσω των προτάσεων/εισηγήσεων της ακαδημαϊκής συνέλευσης, διά του Κοσμήτορα, προς το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο.

(2) Μέσω του Κοσμήτορα και των λοιπών (αιρετών) ακαδημαϊκών μελών του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της Σχολής.

Ως προς την παρακολούθηση της υλοποίησης και τη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών στρατηγικών του Τμήματος/Σχολής, η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας εξασφαλίζεται μέσω του Κοσμήτορα και των λοιπών (αιρετών) ακαδημαϊκών μελών του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της Σχολής ή της ειδικής επιτροπής, που το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο θα συγκροτήσει επί τούτου

#### 7.1.2. Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;

Η πρώτη απόπειρα εντάσσεται στην τρέχουσα διαδικασία και στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης. Τα δεδομένα, τα οποία συγκεντρώνονται με συστηματικό τρόπο, θα αποτελέσουν αξιοποιήσιμο υλικό για τον σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης.

#### 7.1.3. Τί προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Υπάρχουν σημαντικά και αντικειμενικά κριτήρια που δρούν ως παράγοντες προσέλκυσης για ακαδημαϊκούς καθηγητές υψηλού επιπέδου, όπως αναφέρονται παρακάτω :

(1) το γεγονός ότι η Σχολή εδρεύει στην Αθήνα, σε συνδυασμό με

(2) την πανεπιστημιακή και άρα αναγνωρίσιμη, δομή και διάρθρωση,

(3) η υιοθέτηση των προσόντων και των προϋποθέσεων εκλογής των μελών Δ.Ε.Π., όπως αυτά ισχύουν στα πανεπιστημιακά ιδρύματα.

(4) η υιοθέτηση των διαδικασιών εκλογής, όπως αυτές ισχύουν στα πανεπιστημιακά ιδρύματα, καθιστούν ελκυστική τη Σχολή, μεταξύ των εν δυνάμει υποψηφίων.

(5) η έγκριση και σχεδιαζόμενη υλοποίηση δύο Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης, στα γνωστικά αντικείμενα της **Εφαρμοσμένης Επιχειρησιακής Έρευνας και Ανάλυσης και της Σχεδίασης και Επεξεργασίας Συστημάτων (Systems Engineering)**.

(6) η συμμετοχή στην ευρωπαϊκή πρωτοβουλία ανταλλαγής σπουδαστών και Καθηγητών Στρατιωτικών Σχολών Military Erasmus, με στόχο την ώσμωση Ευελπίδων και Καθηγητών με διαφορετικά δόγματα και μορφές εκπαίδευσης.

(7) ο ιστορικός χαρακτήρα της Σχολής, η ίδρυση της οποίας ανατρέχει στο 1828 και η διεθνής φήμη της.

(8) η διοργάνωση υψηλού επιπέδου ημερίδων/συνεδρίων.

(9) η πρόσκληση υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκών να μετάσχουν στις επιστημονικές επιτροπές των περιοδικών της Σχολής (*Επιστημονικά Δημοσιεύματα, Αθλητική Επιστήμη και Ένοπλες Δυνάμεις*).

#### **7.1.4. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;**

Η τομεακή διάρθρωση του Τμήματος Στρατιωτικής Εκπαίδευσης της Σχολής εγγυάται την πολυδύναμη και πολυδιάστατη εξέλιξη του σχεδίου ακαδημαϊκής ανάπτυξης προς όλες τις αναγκαίες κατευθύνσεις, με τις απαιτούμενες προσθήκες μελών ακαδημαϊκού προσωπικού, κατόπιν προτάσεων των αρμοδίων Διευθυντών Τομέων (αρ. 3 ν. 3187/2003). Το εν λόγω σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης, προκύπτει και αναπροσαρμόζεται διαρκώς μέσα απ' τις αποφάσεις των Συνεδριάσεων της Ακαδημαϊκής Συνέλευσης και του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου, επίσης διατηρεί ως αρχικό κορμό του το υπ' αριθμ. 1/27 Ιανουαρίου 2010 Πρακτικό Συνεδρίασης του ΑΣΣ, εντός των ορίων που διαγράφει ο ν. 3187/2003 περί Ανωτάτων Στρατιωτικών Ιδρυμάτων. Στην κατεύθυνση αυτή θα συμβάλλει και η σύνταξη της παρούσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης.

#### 7.1.5. Πόσους Ευέλπιδες ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι Ευέλπιδες τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποιά είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);

Ο αριθμός των εισακτέων καθορίζεται από το ΥΠΕΘΑ\ βάσει προτάσεως/ εισηγήσεως του ΓΕΣ. Η τεκμηρίωση των αναγκών του Στρατού Ξηράς είναι αρμοδιότητα του ΓΕΣ. Στοιχεία για τη σύνθεση και προέλευση του σπουδαστικού πληθυσμού τηρούνται στο Τμήμα Εισαγωγικών Εξετάσεων της Σχολής. Ενδεικτικά, αναφέρεται πως ο αριθμός εισαγωγής για το Ακαδ. Έτος 2013-2014 ανήλθε σε 244 επιτυχόντες. Αναλυτικά στοιχεία για τους Ευέλπιδες παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 52):

#### Ευέλπιδες

- Έλληνες
- Κύπριοι( Ειδική κατηγορία)
- Αλλοδαποί (Ειδική κατηγορία)
- Προπαιδευόμενοι (Ειδική κατηγορία)

**Πίνακας 52: Πίνακας επιτυχόντων κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014.**

|         | Έλληνες | (Κύπριοι) Ειδική κατηγορία | (Αλλοδαποί) Ειδική κατηγορία | ΠΡΟΠ Ειδική κατηγορία |
|---------|---------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1ο έτος | 189     | 31                         | 0                            |                       |
| 2ο έτος | 198     | 31                         | 10                           |                       |
| 3ο έτος | 199     | 17                         | 8                            |                       |
| 4ο έτος | 240     | 24                         | 13                           |                       |
|         | 826     | 103                        | 31                           | 24                    |

#### 7.1.6. Τί προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει Ευέλπιδες υψηλού επιπέδου;

Η Σχολή συγκαταλέγεται μεταξύ των δημοφιλεστέρων στις προτιμήσεις των υποψηφίων για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τούτο τεκμαίρεται από τις βάσεις εισαγωγής των σπουδαστών. Η δημοφιλία της οφείλεται σε πολλούς παράγοντες (προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης, σταδιοδρομία, δυνατότητα για μεταπτυχιακές σπουδές σε πανεπιστημιακά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, φιλοπατρία-υψηλό αίσθημα ευθύνης και καθήκοντος, ηγετικές βλέψεις κ.α.). Επί πλέον, λειτουργούν ενισχυτικά:

(1) η πανεπιστημιακή και άρα αναγνωρίσιμη, δομή και διάρθρωση.

(2) η αναπτυσσόμενη εξωστρέφεια της Σχολής (ημερίδες, συνέδρια, σεμινάρια, μεταπτυχιακά προγράμματα, εκδόσεις, συνεργασία με Πανεπιστήμια κ.α.).

- (3) τα προγράμματα επισκέψεων σχολείων στη Σχολή.
- (4) η πολυπρισματική προσέγγιση της στρατιωτικής επιστήμης.
- (5) η συνδρομή τόσο του εμπειρικού (στρατιωτική εκπαίδευση), όσο και θεωρητικού στοιχείου (ακαδημαϊκή κατάρτιση).
- (6) ο ιστορικός χαρακτήρας της Σχολής και η διεθνής φήμη της (μεταξύ των 10 πιο φημισμένων Στρατιωτικών Ακαδημιών παγκοσμίως, σύμφωνα με την ιστοσελίδα [www.onlinecollege.org](http://www.onlinecollege.org)).
- (7) η συμμετοχή στην ευρωπαϊκή πρωτοβουλία ανταλλαγής σπουδαστών και Καθηγητών Στρατιωτικών Σχολών Military Erasmus, με στόχο την ώσμωση Ευελπίδων και Καθηγητών με διαφορετικά δόγματα και μορφές εκπαίδευσης.
- (8) η διοργάνωση υψηλού επιπέδου ημερίδων/συνεδρίων.
- (9) η πρόσκληση υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκών να μετάσχουν στις επιστημονικές επιτροπές των περιοδικών της Σχολής (Επιστημονικά Δημοσιεύματα, Αθλητική Επιστήμη και Ένοπλες Δυνάμεις).

## **7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;**

### **7.2.1. Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;**

Το συγκεκριμένο σχέδιο, προκύπτει και αναπροσαρμόζεται διαρκώς μέσα απ' τις αποφάσεις των Συνεδριάσεων της Ακαδημαϊκής Συνέλευσης και του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου, διατηρεί δε ως αρχικό κορμό του την υπ' αριθμ. 1/27 Ιανουαρίου 2010 Πρακτικό Συνεδρίασης του ΑΣΣ, εντός των ορίων που διαγράφει ο ν. 3187/2003 περί Ανωτάτων Στρατιωτικών Ιδρυμάτων. Παράλληλα, υπάρχουν, ενδεχομένως και κατά περίπτωση, αναπτυξιακές τάσεις, οι οποίες διαμορφώνονται στο πλαίσιο λειτουργίας των Τομέων, για κάθε Τομέα ξεχωριστά.

Οι Τομείς και τα Εργαστήρια παραμένουν οι βασικές «πυρηνικές» οντότητες για την επεξεργασία και διαμόρφωση αναπτυξιακών σχεδίων.

Στο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο, στο πλαίσιο του οποίου σχεδιάζεται, καταρτίζεται, υλοποιείται και τροποποιείται το ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο περιλαμβάνει τόσο την ακαδημαϊκή, όσο και τη στρατιωτική εκπαίδευση συμμετέχουν ο Κοσμήτορας και τα λοιπά (αιρετά) ακαδημαϊκά μέλη, ως εκπρόσωποι της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η αποτελεσματικότητα της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι κατά κανόνα υψηλή, δεδομένου ότι συνδέεται με την λειτουργία του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου και την τήρηση/υλοποίηση των αποφάσεων αυτού. Επί πλέον, με την ψήφιση του Ν. 3883 (ΦΕΚ Α167/24.09.2010) και τη δημιουργία του συλλογικού οργάνου της ακαδημαϊκής συνέλευσης, περιλήφθηκε στο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της Σχολής το σώμα, το οποίο «Εισηγείται προς το Ε.Σ., δια του Κοσμήτορα, επί θεμάτων που αφορούν στην στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Α.Σ.Ε.Ι. και ει-

δικότερα επί των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών, του ερευνητικού προσανατολισμού, των ακαδημαϊκών συνεργασιών με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, της ίδρυσης και κατάργησης Τομέων και Εργαστηρίων, του προγραμματισμού προκήρυξης νέων θέσεων διδακτικού εκπαιδευτικού προσωπικού και της διασφάλισης της ποιότητας». Επί μέρους ζητήματα εισάγονται και συζητούνται. Οι σχετικές εισηγήσεις υποβάλλονται στο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο.

Η ακαδημαϊκή συνέλευση θα εκπονήσει σχετική μελέτη και, βάσει αυτής, θα συντάξει Σχέδιο Στρατηγικής Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης, το οποίο, δια του Κοσμήτορα, θα εισαχθεί προς συζήτηση και απόφαση στο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της Σχολής. Η, κατά την παρούσα παράγραφο, διαδικασία αφορά στο ακαδημαϊκό έτος 2014-15 και τα επόμενα. Προς την αυτή κατεύθυνση αναμένεται να συμβάλει και η εκπόνηση της παρούσας έκθεσης.

#### **7.2.2. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;**

Εφ' όσον καταρτιστεί σχέδιο ανάπτυξης του Τμήματος/Σχολής, η παρακολούθηση της υλοποίησης είναι αρμοδιότητα του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της Σχολής ή ειδικής επιτροπής που αυτό θα συγκροτήσει.

#### **7.2.3. Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;**

Εφ' όσον καταρτιστεί σχέδιο ανάπτυξης του Τμήματος / Σχολής, το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της Σχολής ή η ειδική επιτροπή που το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο θα συγκροτήσει για να παρακολουθεί την υλοποίησή του:

(1) θα δημοσιοποιήσει το σχέδιο

(2) θα συντάσσει και θα εκδίδει σχετική έκθεση προόδου/πεπραγμένων/ απολογισμού σε ετήσια ή εξαμηνιαία βάση.

Τα σχετικά κείμενα θα αναρτώνται και στην ιστοσελίδα της Σχολής, εφ' όσον δεν περιλαμβάνουν (ή κατά το μέρος που δεν περιλαμβάνουν) διαβαθμισμένες πληροφορίες.



## 8. Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές.

Η ενότητα αναλύεται σε έξι άξονες όπου ο κάθε άξονας περιλαμβάνει επιμέρους ερωτήματα. Οι άξονες είναι οι ακόλουθοι:

- 1) Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών, με έξι επιμέρους ερωτήματα
- 2) Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, με οκτώ επιμέρους ερωτήματα
- 3) Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα, με εννέα επιμέρους ερωτήματα
- 4) Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου), με τέσσερα επιμέρους ερωτήματα
- 5) Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού, με δύο επιμέρους ερωτήματα
- 6) Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων, με τρία επιμέρους ερωτήματα

### 8.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών. Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Το Τμήμα, όπως προαναφέρθηκε, αποτελείται από την **Διεύθυνση Στρατιωτικής Εκπαίδευσης (ΔΣΕ)** και την **Κοσμητεία**.

- Η ΔΣΕ υποστηρίζεται από επιμέρους Γραφεία τα οποία στελεχώνονται από Αξιωματικούς της Σχολής.
- Η Γραμματεία της Κοσμητείας υποστηρίζεται από δύο (2) διοικητικούς υπαλλήλους.
- Η Γραμματεία του Τμήματος υποστηρίζεται από δύο(2) διοικητικούς υπαλλήλους.

Θα πρέπει να επισημανθεί ότι η Γραμματεία του Τμήματος και η Γραμματεία της Κοσμητείας λειτουργούν στον ίδιο χώρο. Έτσι και οι τέσσερις διοικητικοί υπάλληλοι που εξυπηρετούν τις δύο γραμματείες, καλύπτουν, κατά περίπτωση, όποια ανάγκη παρουσιάζεται και στις δύο γραμματείες

- Τη γραμματειακή υποστήριξη του Ε.Σ. αναλαμβάνει η Γραμματεία του Ε.Σ. η οποία αποτελείται από τρία (3) μέλη. Η Γραμματεία του Ε.Σ. υπάγεται στον Διοικητή της Σχολής, όπως προβλέπεται από το Ν.3883/άρθρο 88
- Τη γραμματειακή υποστήριξη της Α.Σ. αναλαμβάνει η Γραμματεία του Ε.Σ.

- Η γραμματειακή υποστήριξη των Τομέων γίνεται στην παρούσα φάση από την Γραμματεία του Τμήματος, σε συνεργασία με το Γραφείο Διδακτικού Προσωπικού.

#### **8.1.1. Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των Ευελπίδων;**

Με βάση την υφισταμένη στελέχωση το επίπεδο των παρεχομένων υπηρεσιών κρίνεται ικανοποιητικό. Σημειώνεται ότι, κατά τα δύο (2) τελευταία έτη με γνώμονα τα συμπεράσματα της προηγούμενης αξιολόγησης, παρατηρούνται σημαντικές βελτιώσεις σε τομείς όπως :η πρόσβαση στο διαδίκτυο, η ύπαρξη προσωπικού υπολογιστή, το σύστημα μηχανογράφησης, ο βαθμός καταλληλότητας στους χώρους εργασίας, οι παρεχόμενες τεχνικές υπηρεσίες ο αναγκαίος τεχνικός εξοπλισμός, το ωράριο λειτουργίας κ.ο.κ. Επίσης, η επικοινωνία της Σχολής με τις επίσημες αρχές – Οργανισμούς, τόσο του εσωτερικού, όσο και του εξωτερικού πραγματοποιείται μέσω e-mail. Το ηλεκτρονικό αρχείο υπηρεσιακών εγγράφων αποθηκεύεται για λόγους ασφαλείας στο εσωτερικό δίκτυο «alexandros» από όπου διανέμονται οι πληροφορίες και τα αρχεία. Η Κοσμητεία διαθέτει το δίκτυο GORGO για την διαχείριση του πληροφοριακού υλικού. Οι βαθμολογίες αναρτώνται ηλεκτρονικά, μετά την αποκάλυψη των ονομάτων των γραπτών, παρουσία του διδάσκοντα καθηγητή στην ασύγχρονη ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης moodle.

#### **8.1.2. Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;(β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;**

Η ΣΣΕ αποτελεί μονοτμηματική Σχολή και σε πολλά διοικητικά θέματα η Σχολή ταυτίζεται με το Τμήμα. Έτσι είναι φανερό ότι οι διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές ταυτίζονται και προσφέρουν την ίδια υπηρεσία.

Σε ότι αφορά το κριτήριο της οργάνωσης και του ωραρίου της Βιβλιοθήκης, καθώς επίσης και των υπηρεσιών Πληροφόρησης, σημειώθηκε ικανοποιητική εξέλιξη καθώς το ωράριο της βιβλιοθήκης συνεχίζεται και τις απογευματινές ώρες, ώστε να υπάρχει ευχερής πρόσβαση στους Ευέλπιδες. Το ωράριο υπηρεσιών Πληροφόρησης κρίθηκε επίσης επαρκές, καθώς παρέχει υπηρεσίες πληροφόρησης (τηλεφωνικές, ηλεκτρονικές, ταχυδρομείου, κ.ο.κ) σε όλη την διάρκεια λειτουργίας των Δημοσίων Υπηρεσιών, καθώς και σε 24ωρη βάση από την ιστοσελίδα της Σχολής.

### **8.1.3. Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;**

Αναμένεται βελτίωση της στελέχωσης των Εργαστηρίων, ειδικά τώρα με την έγκριση των δύο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων που θα λάβουν χώρα στις εγκαταστάσεις της Σχολής.

### **8.1.4. Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;**

Τα εργαστήρια του Τμήματος στελεχώνονται από μόνιμα Μέλη ΕΕΔΙΠ και από συμβασιούχους Διδάσκοντες. Οι υποδομές των εργαστηρίων κρίθηκαν ικανοποιητικές και είναι στο στάδιο της βελτίωσης με την ανάλυση των πορίσματος και προτάσεων της προ-διετίας Εσωτερικής Αξιολόγησης.

### **8.1.5. Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος υποστηρίζονται επαρκώς για το διοικητικό προσωπικό και για το διδακτικό – ερευνητικό προσωπικό. Κάθε αίθουσα διδασκαλίας έχει Η/Υ και προβολικό μηχάνημα (ΤΠΕ). Η Σχολή διαθέτει αυτόνομο τηλεφωνικό κέντρο. Το Γραφείο Έρευνας και Πληροφορικής είναι υπεύθυνο για τη μηχανοργάνωση και την τεχνική υποστήριξη της Σχολής. Στο τελευταίο εξάμηνο της αξιολόγησης έγινε ανανέωση των εξυπηρετητών (servers) και των δικτυακών εφαρμογών.

## **8.2. Υπηρεσίες μέριμνας Ευελπίδων.**

### **8.2.1. Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;**

Ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή δεν υφίσταται στη Σχολή. Ωστόσο, υπάρχει ο Αξιωματικός Επιτηρητής για κάθε τάξη Ευελπίδων. Επιπλέον, οι Καθηγητές με ατομική πρωτοβουλία δίνουν την δυνατότητα στους Ευέλπιδες για παροχή συμβουλών.

Από το 2008, για ζητήματα κοινωνικής-ψυχολογικής υποστήριξης, λειτουργεί εντός της Σχολής, σχετικό Γραφείο, που στελεχώνεται με εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό, το οποίο διαθέτει άδεια άσκησης επαγγέλματος ψυχολόγου και μπορεί να παρέχει υψηλού επιπέδου ψυχολογική υποστήριξη και συμβουλευτικές υπηρεσίες στους Ευέλπιδες.

Ειδικότερα, από το 2008, το γραφείο στελεχώνεται από ένα μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα, με γνωστικό αντικείμενο Ψυχολογία και άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου και ειδίκευση στην ψυχοθεραπεία και την τραυματοθεραπεία.

Από το 2011 στο στελεχιακό δυναμικό του γραφείου προστέθηκε και ένας επιστημονικός συνεργάτης ΠΔ 407/80, στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο Κοινωνική Ψυχολογία και άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου.

Τέλος, από τον Σεπτέμβριο του 2013 προστέθηκε και μία ανθυπολοχαγός ΣΣΑΣ Ψυχολογικού, με πτυχίο ψυχολόγου και άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου.

#### **8.2.2. Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;**

Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών κρίνεται ικανοποιητική, τόσο ως προς τις υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών, όσο και ως προς τη διδασκαλία.

#### **8.2.3. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων Ευελπίδων; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;**

Ο θεσμός δεν υφίσταται στη Σ.Σ.Ε., γιατί οι Ευέλπιδες αμείβονται κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους με ποσοστό του βασικού μισθού Ανθυπολοχαγού.

#### **8.2.4. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων Ευελπίδων και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;**

Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης Ευελπίδων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους, καθώς δεν επιτρέπεται η φοίτηση πέραν των πέντε (5) ετών. Στην περίπτωση των περισσότερο αδυνάμων Ευελπίδων, παρέχεται υπηρεσία υποστήριξης με φροντιστηριακά μαθήματα. Επιπλέον, παρέχονται ώρες γραφείου από τους διδάσκοντες, σε εβδομαδιαία βάση, για επίλυση αποριών και καθοδήγηση.

#### **8.2.5. Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους Ευέλπιδες ή σε ειδικές κατηγορίες Ευελπίδων (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);**

Δεν προβλέπεται η παροχή υποτροφίας από την Σχολή, καθώς οι βασικές ανάγκες όλων των Ευελπίδων, (στέγαση, σίτιση, βιβλία, γραφική ύλη παρέχονται από την Σχολή. Η πλήρης ιατροφαρμακευτική περίθαλψη υποστηρίζεται με την ύπαρξη Θεραπευτηρίου, το οποίο λειτουργεί εντός της ΣΣΕ, αλλά και με την υποστήριξη του 401 Γενικού Στρατιωτικού Νοσοκομείου Αθηνών (ΓΣΝΑ) για σοβαρότερα περιστατικά. Επιπλέον, παρέχεται και μηνιαία επιχορήγηση που υπολογίζεται ως ποσοστό του βασικού μισθού του ανθυπολοχαγού.

Όλα τα συγγράμματα και οι διδακτικές σημειώσεις διανέμονται δωρεάν στους Ευέλπιδες και μάλιστα υπάρχει πρόνοια, ώστε όλα τα διδακτικά συγγράμματα να είναι διαθέσιμα στους Ευέλπιδες από την αρχή του ακαδημαϊκού έτους.

Η αριστεία και γενικότερα οι ειδικές διακρίσεις, καθορίζουν την ιεραρχία στο έτος σπουδών και τη γενική σειρά αποφοίτησης, η οποία όμως, δεν εδράζεται μόνο στην επίδοση των μαθημάτων, αλλά προσμετρείται η διαγωγή και η βαθμολογία των στρατιωτικών προσόντων. Στους διακρινόμενους Ευέλπιδες απονέμονται ως ηθική αμοιβή τιμητικά εμβλήματα. Κρίνεται αναγκαίο να σημειωθεί ότι, η σειρά αποφοίτησης του Ανθυπολοχαγού από την Σχολή παίζει καταλυτικό ρόλο στην μετέπειτα εξέλιξη του, αφού η έννοια της «αρχαιότητας» (επιτηρίδας) είναι βασικό συστατικό στην δομή του Στρατού.

#### **8.2.6. Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα ; Πόσο αποτελεσματική είναι;**

Σε ότι αφορά στην πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα Ευέλπιδων, θα πρέπει να τονιστεί το ιδιόμορφο του χαρακτήρα της ΣΣΕ. Συγκεκριμένα, οι νεοεισερχόμενοι πέραν της ένταξης τους στο ακαδημαϊκό σκέλος, καλούνται να υιοθετήσουν και συμπεριφορές που συνάδουν με τον Στρατό. Σε κάθε περίπτωση, η διαδικασία αυτή είναι αρκετά σύνθετη και επιβάλλει την παρέμβαση εξειδικευμένων παραγόντων (στρατιωτικών εκπαιδευτών και καθηγητών).

#### **8.2.7. Πώς συμμετέχουν οι Ευέλπιδες στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;**

Στη ΣΣΕ, οι Ευέλπιδες συμμετέχουν στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος, γενικά, με βάση το Ν. 3187/2003, όπως ισχύει και το ΒΔ 312/1968. Οι Ευέλπιδες καλύπτουν όλες τις υποχρεώσεις της Σχολής. Επίσης, παρακολουθούν επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες της Σχολής.

#### **8.2.8. Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί Ευέλπιδες που μετακινούνται προς το Τμήμα;**

Όπως αναγράφεται στο Κεφάλαιο «Προγραμμα Σπουδών» οι αλλοδαποί εκπαιδεύονται σε δύο (2) στάδια:

- Ως προπαιδευόμενοι για δύο (2) εξάμηνα εντός Σχολής, κατά τα οποία μαθαίνουν την Ελληνική Γλώσσα και στοιχεία Μαθηματικών και Φυσικής.
- Ως Ευέλπιδες πλέον, μετά απο επιτυχή εξέταση τους στην επάρκεια της Ελληνικής, βελτιώνουν την γνώση τους στην Γλώσσα καθόλη την διάρκεια της φοίτησής τους. Ειδικότερα, με απόφαση του ΕΣ, κατά το χρόνο διδασκαλίας του μαθήματος των Ξένων Γλωσσών, οι αλλοδαποί βελτιώνουν την γνώση τους στην Ελληνική Γλώσσα.

### 8.3. Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα.

#### 8.3.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Αναμφίβολα, τα τεκμήρια της βιβλιοθήκης επιδέχονται βελτίωσης ποιοτικά και ποσοτικά, ώστε να καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Τμήματος. Σημειωτέον ότι πολλοί από τους τίτλους προέρχονται από προσωπικές δωρεές. Η βιβλιοθήκη στελεχώνεται από δύο άτομα, μία μόνιμη διοικητική υπάλληλο και έναν βιβλιοθηκονόμο, οι οποίοι διαχειρίζονται την καθημερινή λειτουργία της. Παραμένει ανοικτή τόσο τις πρωινές ώρες, όσο και τις απογευματινές ώρες.

Εκτός της έλλειψης ενημέρωσης της βιβλιογραφίας, η βιβλιοθήκη δεν είναι συνδεδεμένη με το δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (**Hellenic Academic Libraries Link-HealLink**) που θα εξασφάλιζε πρόσβαση σε μια από τις μεγαλύτερες και πιο σύγχρονες διεπιστημονικές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων και δεδομένων παραπομπών (citationdata). Θα επέτρεπε τη συνεργασία με διεθνείς εκδότες και διαθέτες υπηρεσιών ηλεκτρονικής επιστημονικής πληροφόρησης που καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις ερευνητικές, εκπαιδευτικές και επιστημονικές ανάγκες των χρηστών της. Η βιβλιοθήκη της Σχολής χωρίς την διαδικτύωσή της με τις λοιπές εθνικές βιβλιοθήκες και βάσεις επιστημονικών δεδομένων, κινδυνεύει να απαξιωθεί και ουσιαστικά να απολέσει την δυνατότητα παρακολούθησης των σύγχρονων εξελίξεων.

#### 8.3.2. Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.

Στο σύνολο των Ευελπίδων έχει χορηγηθεί ατομικός υπολογιστής. Οι αίθουσες διδασκαλίας υποστηρίζονται απο σύστημα υπολογιστή-προβολικού. Για την εξυπηρέτηση των αναγκών διδασκόντων και διδασκομένων υπάρχουν τρία (3) σύγχρονα φωτοτυπικά μηχανήματα, επίσης στα γραφεία χρησιμοποιούνται σύγχρονα πολυμηχανήματα που καλύπτουν τις ανάγκες του προσωπικού. Επιπλέον, υπάρχει και παλαιότερου τύπου εξοπλισμός, όπως διαφανοσκόπεια για τις ανάγκες των Ευελπίδων, που βρίσκονται στην διάθεση των διδασκόντων. Αναμφίβολα ευκτέο θα ήτο να βελτιστοποιηθεί η απόδοση με συντήρηση και εκσυγχρονισμό των υπαρχουσών δομών.

#### 8.3.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.

Θεσμικά καθορισμένα σπουδαστήρια δεν υπάρχουν στη ΣΣΕ. Μέρους του ρόλου τους, ως χώροι μελέτης, διαδραματίζουν οι θάλαμοι των Ευελπίδων, οι αίθουσες διδασκαλίας και η βιβλιοθήκη.

#### **8.3.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.**

Πρόσφατα, στο πλαίσιο αλλαγών, τα γραφεία των Καθηγητών μεταφέρθηκαν σε καταλληλότερο χώρο με εξοπλισμό, βεβαίως υπάρχει περιθώριο περαιτέρω βελτίωσης και προς αυτή την κατεύθυνση κινούνται οι αποφασίες της Διοίκησης.

#### **8.3.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.**

Η ποιότητα των χώρων της Γραμματείας του Τμήματος είναι ικανοποιητική. Ο εξοπλισμός, όπως έχει προαναφερθεί, είναι επαρκής και σε στάδιο εκσυγχρονισμού.

#### **8.3.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.**

Η ΣΣΕ διαθέτει πέντε (5) κυρίως χώρους συνεδριάσεων:

- 1) Αίθουσα συσκέψεων που βρίσκεται στην συνέχεια των γραφείων των Διευθυντών Τομέων, χωρητικότητας 25-30 καθημένων.
- 2) Αίθουσα συσκέψεων, δίπλα στο γραφείο του Κοσμήτορα, στο κτίριο του Διοικητηρίου, χωρητικότητας 15-20 καθημένων.
- 3) Αίθουσα συσκέψεων στο κτίριο του Διοικητηρίου, χωρητικότητας 40 καθημένων.

Οι τρεις (3) προαναφερθείσες αίθουσες διαθέτουν επαρκή επίπλωση, χωρίς όμως ακόμα εγκατάσταση μονίμου προβολικού συστήματος.

- 4) Κύρια αίθουσα συσκέψεων, στο κτίριο του Διοικητηρίου, χωρητικότητας 40 καθημένων με υπερσύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και δυνατότητα τηλεδιάσκεψης, όπου λαμβάνει χώρα το Ανώτατο Στρατιωτικό Συμβούλιο, το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο και η Εκλογή Μέλων ΔΕΠ.
- 5) Αμφιθέατρο, το οποίο βρίσκεται στο Διοικητήριο, χωρητικότητας 1000 καθημένων, με πρωτοποριακή κατασκευή στέγης (κέλυφος), με υπερσύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό, όπου φιλοξενούνται ημερίδες, συνέδρια, διαλέξεις, μουσικές εκδηλώσεις και, πρόσφατα, οι εκδηλώσεις/δραστηριότητες του προγράμματος ERASMUS, επ' ευκαιρία της Ελληνικής Προεδρίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

#### **8.3.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).**

Η Σχολή διαθέτει:

- 1) Μουσείο με μεγάλης αξίας εκθέματα, που αφορούν στην Ιστορία της Σχολής και της Νεότερης Ελλάδας, γενικότερα.

- 2) Υπαίθριο Μουσείο, όπου εκτίθενται οπλικά συστήματα και μέσα που χρησιμοποιήθηκαν από τον Ελληνικό Στρατό στο παρελθόν.
- 3) Αρχείο υπηρεσιακών εγγράφων, που τηρείται σε ειδικό χώρο.
- 4) Αρχείο της Σχολής σε φωτοαντίγραφα από το Γενικά Αρχεία του Κράτους.
- 5) Συλλογή παλαιών πολύτιμων βιβλίων στην βιβλιοθήκη της Σχολής.
- 6) Εντευκτήριο, όπου λαμβάνουν χώρα συγκεντρώσεις και δεξιώσεις στο πλαίσιο ημερίδων, συνεδριων και άλλων δραστηριοτήτων.
- 7) Τυπογραφείο, με σύγχρονο εξοπλισμό και ειδικευμένο προσωπικό, όπου εκτυπώνονται τα βιβλία και οι σημειώσεις των Καθηγητών της Σχολής, για την διδασκαλία των Ευελπίδων.
- 8) Στη ΣΣΕ λειτουργούν συνεργεία (ξυλουργείο, μηχανουργείο, ηλεκτρολογείο), τα οποία είναι στελεχωμένα, είτε με πολιτικό είτε με στρατιωτικό προσωπικό. Παρέχουν τις υπηρεσίες τους κυρίως σε επίπεδο μονάδας (στρατοπέδου). Υπάγονται στην Διεύθυνση Διοικητικής Μέριμνας.
- 9) Σκοπευτήριο.
- 10) Εγκαταστάσεις του Λόχου Διοικήσεως, ο οποίος υποστηρίζει την λειτουργία της Σχολής.

#### **8.3.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.**

Λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα της ΣΣΕ ως Στρατιωτικού Ιδρύματος δεν υπάρχει πρόβλεψη για υποδομές ΑΜΕΑ.

#### **8.3.9. Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;**

Οι υποδομές και ο εξοπλισμός στο Τμήμα, όσον αφορά τους φορητούς Η/Υ, συσκευές προβολών και διαφανοσκόπεια είναι στη διάθεση όλων των διδασκόντων. Ο συγκεκριμένος εξοπλισμός είναι περιορισμένος, καθώς χρησιμοποιείται για εκπαιδευτικούς σκοπούς από αρκετούς διδάσκοντες ταυτόχρονα.

### **8.4. Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου).**

#### **8.4.1. Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;**

Η ΣΣΕ διαθέτει:

- Ιστοσελίδα στην οποία υπάρχουν σε ηλεκτρονική μορφή τα κάτωθι:

- 1) Ιστορία – Ξενάγηση στις εγκαταστάσεις – Περιγραφή της ζωής μέσα στη ΣΝΔ.
  - 2) Οργανόγραμμα – Κατάλογος προσωπικού – Θεσμικό πλαίσιο.
  - 3) web mail.
  - 4) Ενημέρωση για Ακαδημαϊκή –Στρατιωτική Εκπαίδευση και επιμορφώσεις.
  - 5) Διάρθρωση Ακαδημαϊκών Τομέων
  - 6) Ενημέρωση για εκδηλώσεις – τελετές – αθλητικές δραστηριότητες.
  - 7) Έντυπα συνεδρίων – ημερίδων – προκηρύξεων – εκδηλώσεων.
- Εφαρμογή ασύγχρονης ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle, στην οποία αναρτώνται ηλεκτρονικές σημειώσεις – βιβλία – διδακτικά εγχειρίδια.
- 1) Έχει εγκατασταθεί και είναι προσβάσιμη από όλους τους Ευέλπιδες.
  - 2) Έχουν αναρτηθεί τα μαθήματα της Σχολής, όπου οι πληροφορίες τους ανανεώνονται από τον εκάστοτε καθηγητή.
  - 3) Ο Εύελπιδες μπορεί να ενημερώνεται/μελετά μέσω αυτής της ηλεκτρονικής πλατφόρμας.
  - 4) Με το moodle επιτυγχάνεται η Εφαρμογή Ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων, με σκοπό την βελτίωση και διασφάλιση ποιότητας στην παρεχόμενη εκπαίδευση.
  - 5) Οι Ευέλπιδες αξιολογούν το διδακτικό έργο τρέχοντος τετραμήνου με τη συμπλήρωση προτύπου ερωτηματολογίου. Η εν λόγω εφαρμογή εξυπηρετεί τις διεργασίες Εσωτερικής Αξιολόγησης.
- Εσωτερικό Δίκτυο:
- 1) GORGO για ακαδημαϊκούς στόπους.
  - 2) Alexandros για την λειτουργία των Στρατιωτικών Διευθύνσεων.
  - 3) Karodistrias για θέματα ενημέρωσης Στελεχών.

#### **8.4.2. Ποιές από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους Ευέλπιδες και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;**

Το σύνολο αυτών.

#### **8.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;**

Είναι υπό κατασκευή η δυνατότητα ανάρτησης των προσωπικών ιστοσελίδων των διδασκόντων στην επίσημη ιστοσελίδα της Σχολής.

#### **8.4.4. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;**

Ο ιστότοπος της Σχολής ανανεώνεται σε **καθημερινή** βάση, ως προς τις δραστηριότητες και τις χρήσιμες ανακοινώσεις που αφορούν στη λειτουργία της Σχολής.

#### **8.5. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού.**

##### **8.5.1. Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;**

Η χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο, υπό την καθοδήγηση των αντίστοιχων Διευθύνσεων.

#### **8.6. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.**

Η Σχολή δεν διαθέτει δικούς της κωδικούς εσόδων και δαπανών, ώστε να προκύπτει ζήτημα διαφάνειας και αποτελεσματικής διαχείρισης των οικονομικών πόρων της. Η διαχείριση των οικονομικών της συντελείται με πάγιες διαταγές και εγκρίσεις του ΓΕΣ.

##### **8.6.1. Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Η διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος προβλέπεται με το ν.3187/2003 να υποβάλει ο Κοσμήτορας και ο Διευθυντής Στρατιωτικής Εκπαίδευσης ετήσιο προϋπολογισμό των εκπαιδευτικών αναγκών ως προς την ακαδημαϊκή και στρατιωτική εκπαίδευση αντίστοιχα στον Υποδιοικητή της Σχολής(Οικονομικό Όργανο Σχολής) και μέλος του ΕΣ. Το ΕΣ καταρτίζει, μετά από εισήγηση του Υποδιοικητή Σχολής, σχέδιο προϋπολογισμού για τις εκπαιδευτικές ανάγκες της Σχολής, το οποίο προωθεί στο ΓΕΣ για έγκριση.

##### **8.6.2. Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Σε επίπεδο Ακαδημαϊκής μονάδος δεν προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων.

### **8.6.3. Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Σε επίπεδο Ακαδημαϊκής μονάδος δεν προβλέπεται αυτόνομη διαδικασία οικονομικού απολογισμού.

### **8.6.4. Ειδική αναφορά στο ζήτημα λειτουργίας Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας**

Από το 2003 προβλέπεται η κατά το νόμο συγκρότηση Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας για τα ΑΣΕΙ. Έκτοτε πολλές διοικητικές αποφάσεις, σε επίπεδο Υπουργείου, ελήφθησαν για την υλοποίηση του νόμου, αλλά η λειτουργία του Ειδικού Λογαριασμού σε πλήρη έκταση ακόμα δεν κατέστη δυνατή.

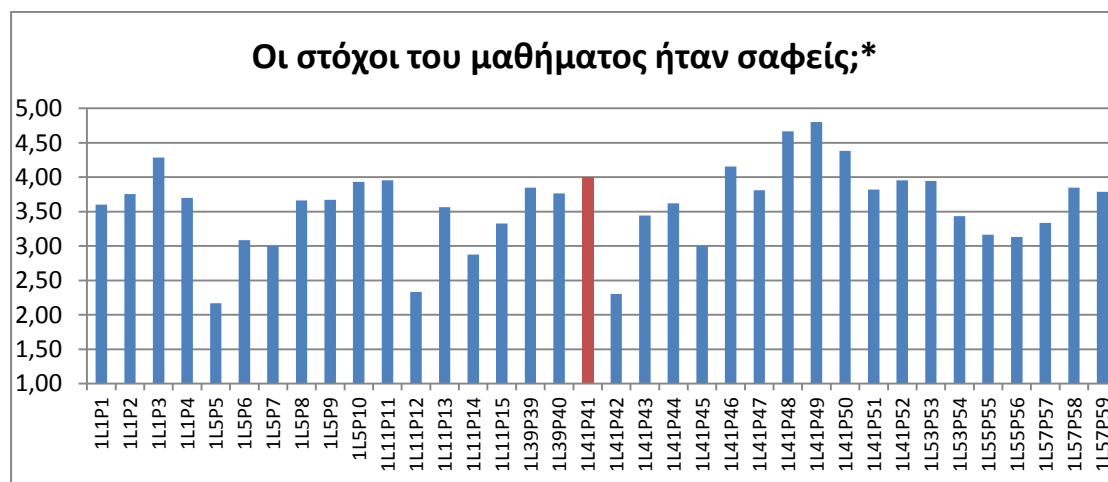


## 9. Διαγράμματα Ερωτηματολογίων Ευελπίδων

Τα παρακάτω διαγράμματα απεικονίζουν τα γραφικά αποτελέσματα απαντήσεων των Ευελπίδων σε ερωτηματολόγιο, που αφορά στα μαθήματα τα οποία διδάσκονται στο Τμήμα κατά τα οχτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα της διαδικασίας της Εσωτερικής Αξιολόγησης.

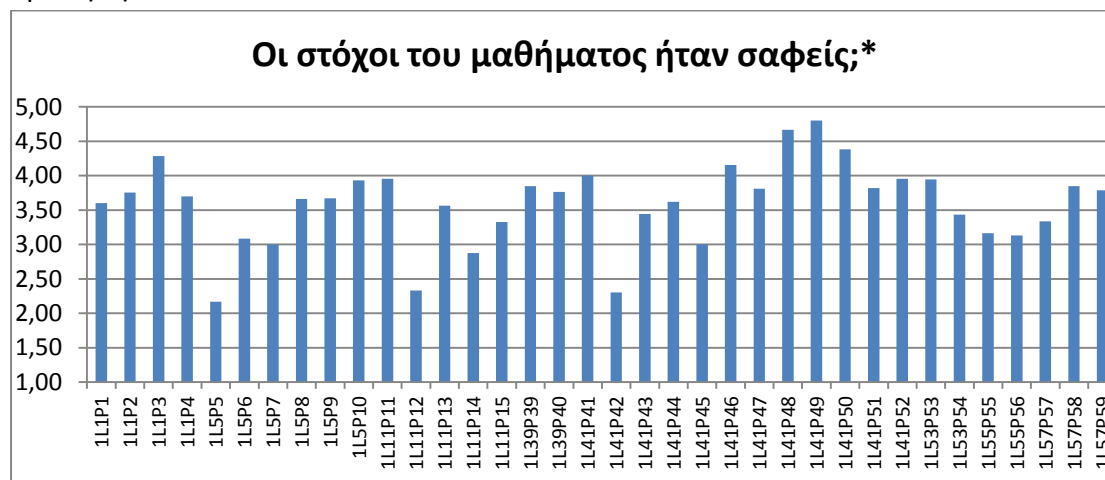
Στο διάγραμμα εκφράζεται η βαθμολογία, με κλίμακα από το 1 έως το 5, με την οποία οι Ευέλπιδες αξιολογούν τον κάθε καθηγητή ανά μάθημα. Στον ένα άξονα των διαγραμμάτων απεικονίζεται η κλίμακα βαθμολογίας από 1-5 και στον άλλο άξονα ο καθηγητής (πχ **1L1P1** είναι ο καθηγητής **P1** που διδάσκει το μάθημα **L1** στο **1<sup>ο</sup>** εξάμηνο σπουδών κατά το οποίο υλοποιείται η αξιολόγηση, ενώ ο **1L1P2** είναι ο καθηγητής **P2** που διδάσκει το **ίδιο** μάθημα **L1** στο **1<sup>ο</sup>** εξάμηνο σπουδών). Στο τέλος κάθε διαγράμματος, αναγράφεται και ο **μέσος όρος** της βαθμολογίας του συνόλου των καθηγητών για την κάθε ερώτηση.

**Παράδειγμα 1ο:** Στην ερώτηση «Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;» που εμφανίζεται στο πρώτο διάγραμμα, οι Ευέλπιδες στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο αξιολόγησαν με **4,0** (με άριστα το 5) τον καθηγητή **1L41P41** (βλέπε κοκκίνη ράβδο) του Τμήματος. Στη συγκεκριμένη ερώτηση ο μέσος όρος της βαθμολογίας των καθηγητών είναι: **3,59**.



## 9.1. 1<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Ερώτηση 1.



Ο μέσος όρος: **3,59.**

Ερώτηση 2.



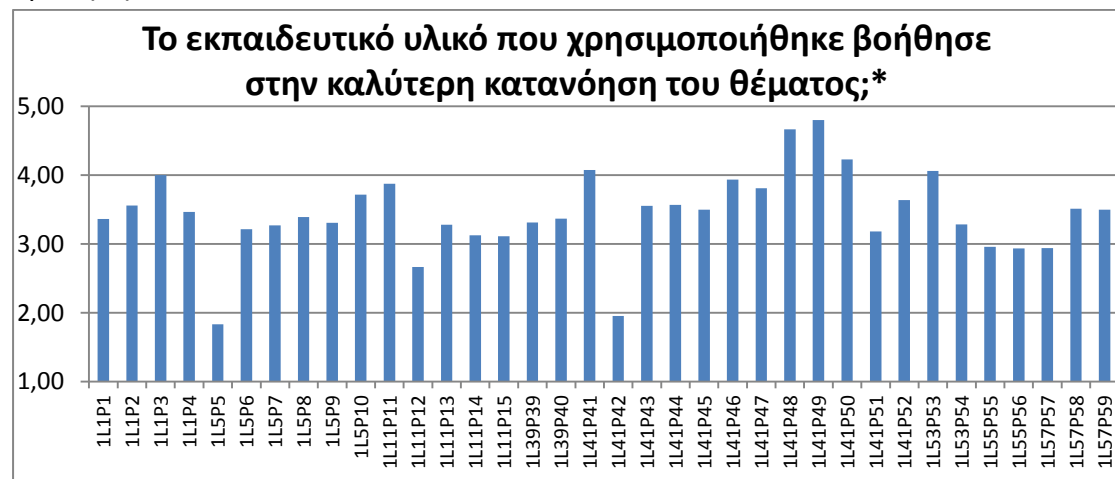
Ο μέσος όρος: **3,61.**

## Ερώτηση 3.



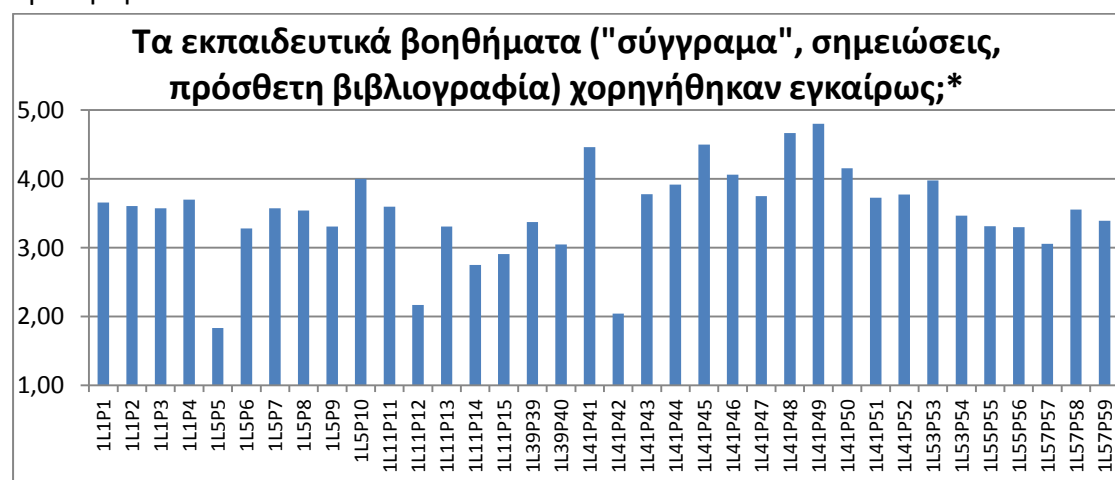
Ο μέσος όρος: **3,52**.

## Ερώτηση 4.



Ο μέσος όρος: **3,44**.

## Ερώτηση 5.



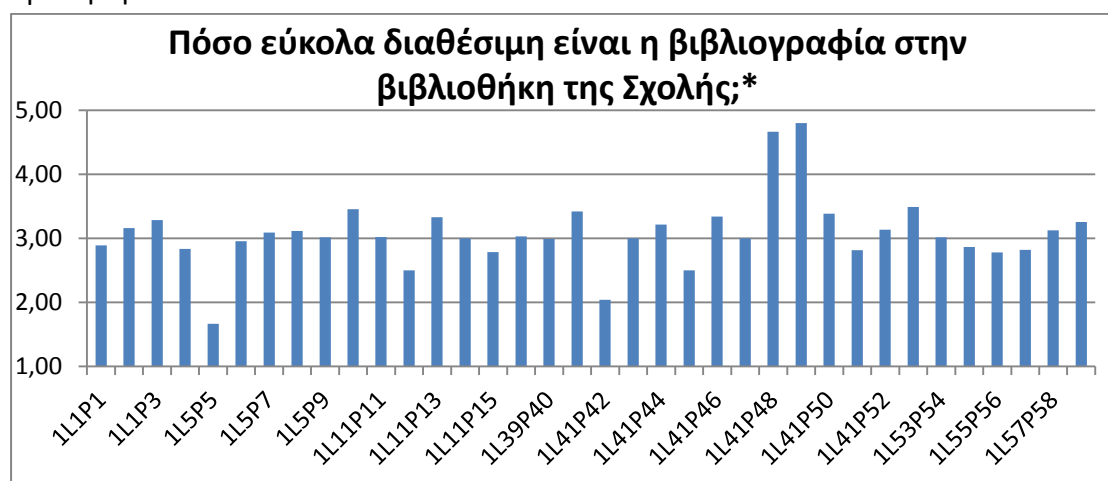
Ο μέσος όρος: **3,53**.

## Ερώτηση 6.



Ο μέσος όρος: **3,37**.

## Ερώτηση 7.



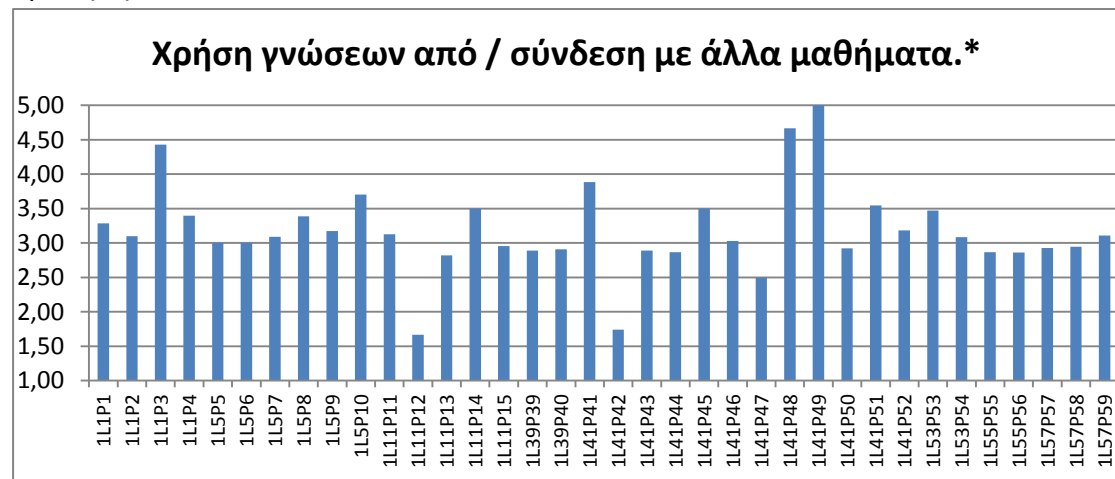
Ο μέσος όρος: **3,08**.

## Ερώτηση 8.



Ο μέσος όρος: **3,41**.

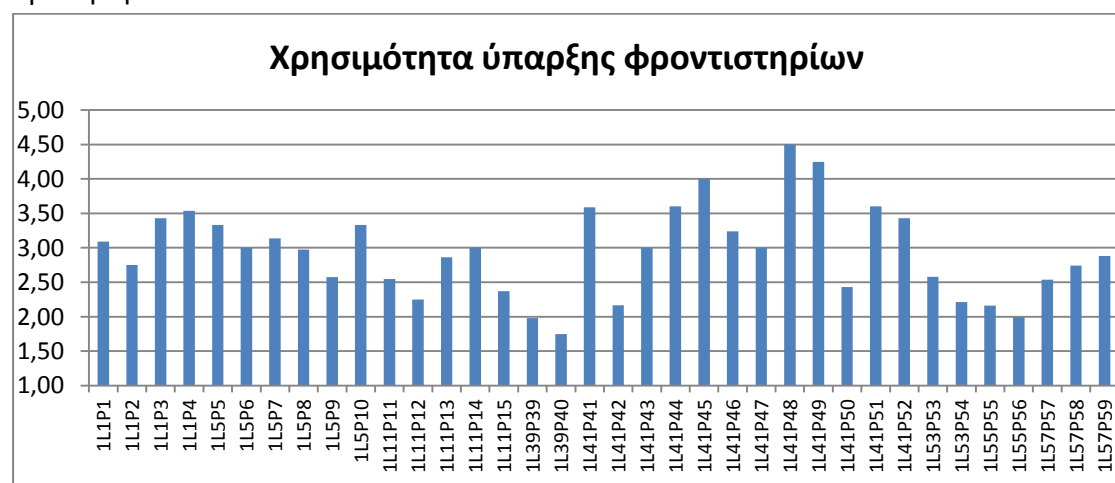
Ερώτηση 9.

Ο μέσος όρος: **3,18**.

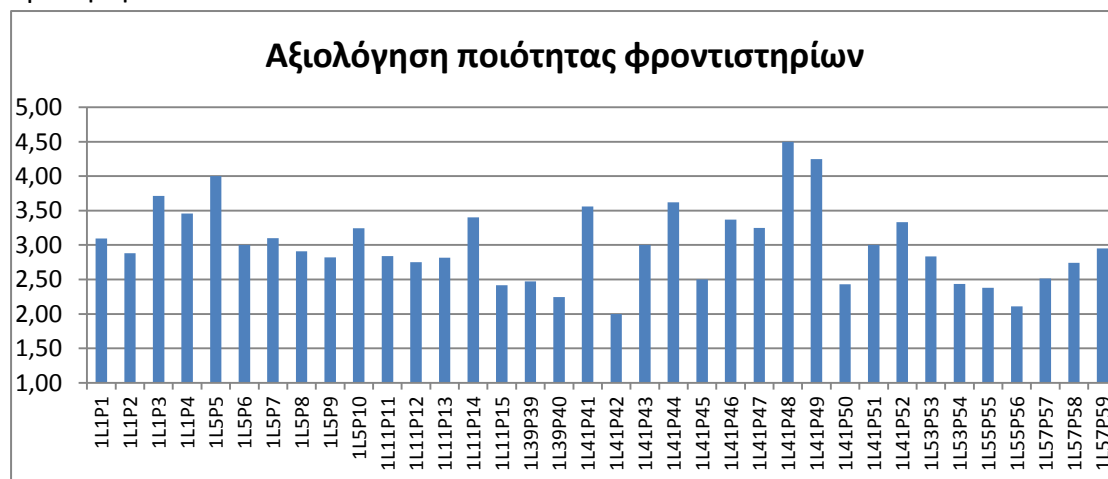
Ερώτηση 10.

Ο μέσος όρος: **3,37**.

Ερώτηση 11.

Ο μέσος όρος: **2,94**.

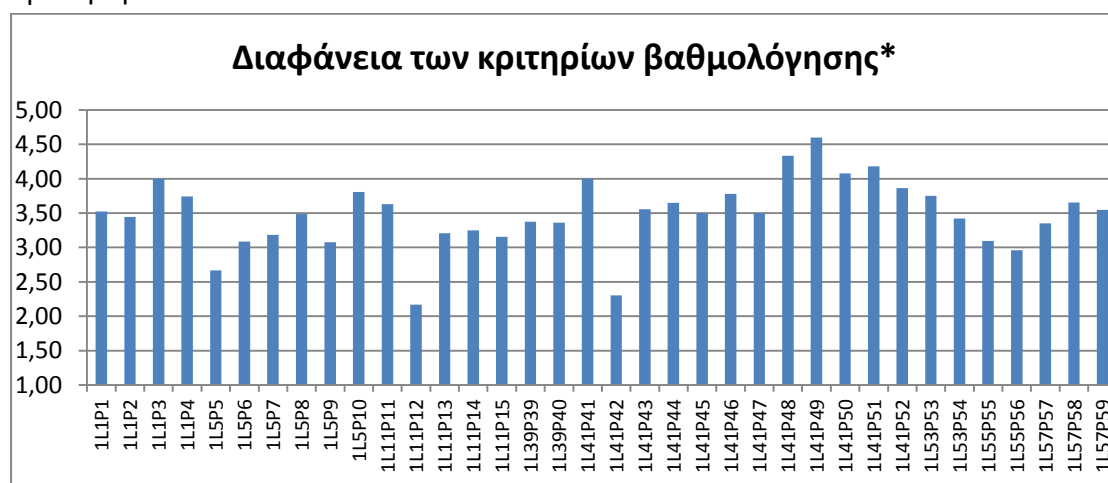
Ερώτηση 12.

Ο μέσος όρος: **3,00**.

Ερώτηση 13.

Ο μέσος όρος: **3,33**.

Ερώτηση 14.

Ο μέσος όρος: **3,48**.

## Ερώτηση 15



Ο μέσος όρος: **3,69**.

## Ερώτηση 16.



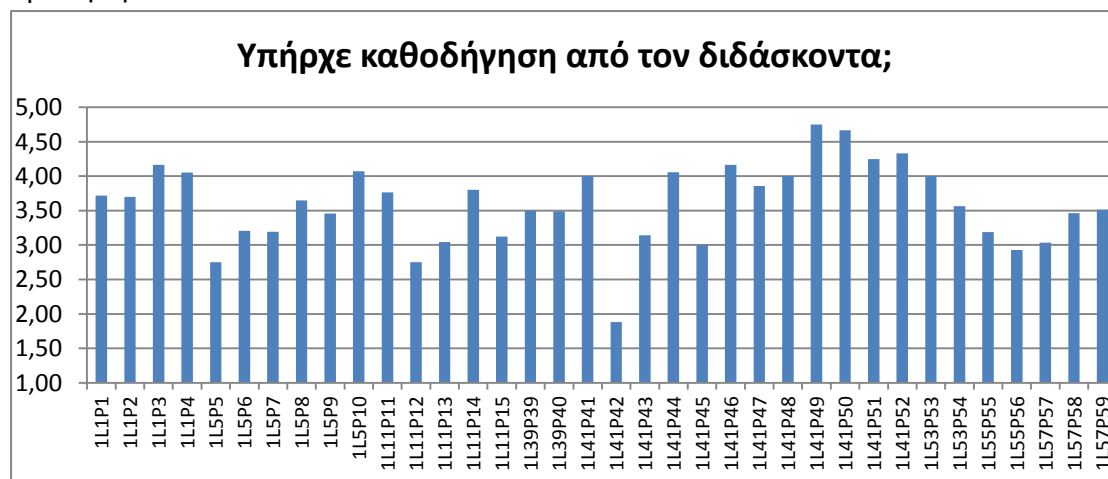
Ο μέσος όρος: **3,61**.

## Ερώτηση 17.

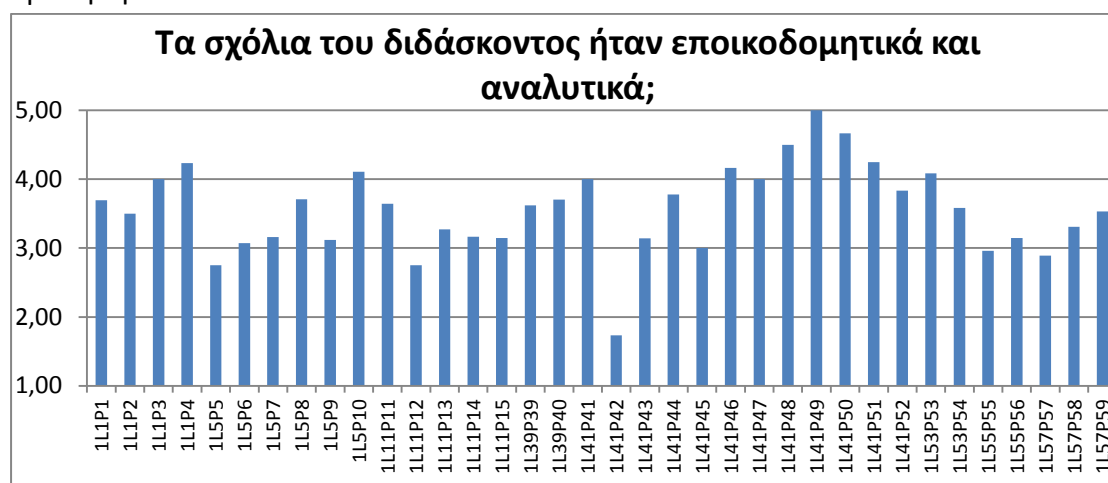


Ο μέσος όρος: **3,34**.

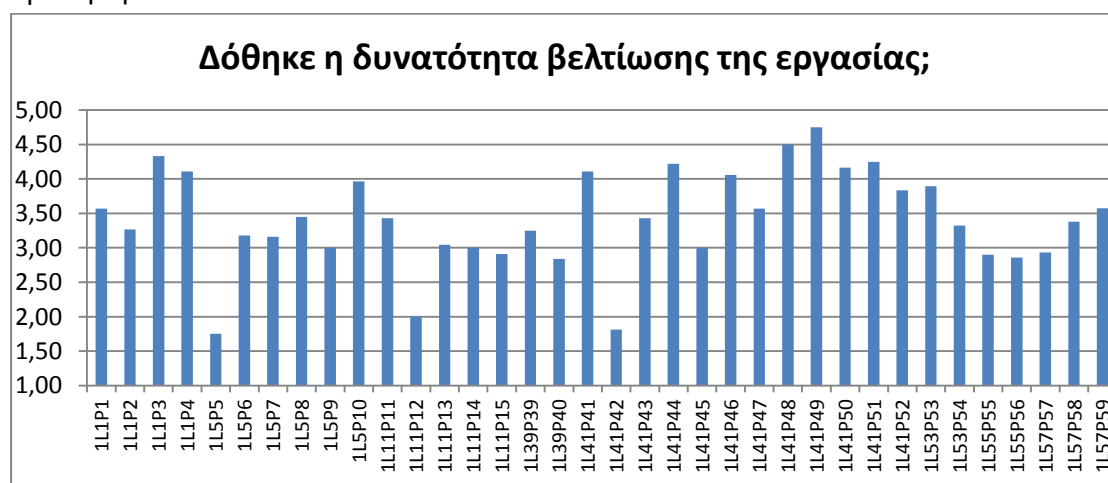
Ερώτηση 18.

Ο μέσος όρος: **3,59**.

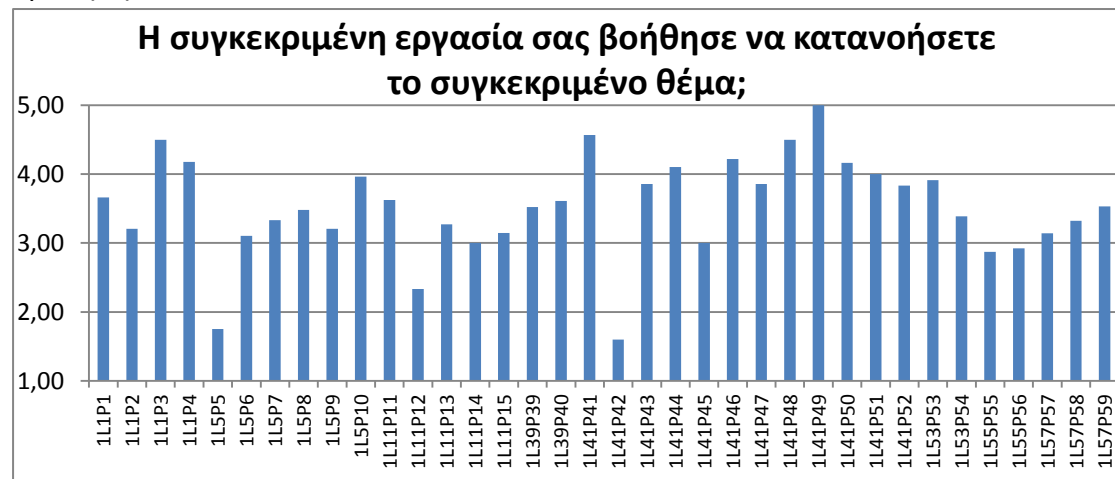
Ερώτηση 19.

Ο μέσος όρος: **3,56**.

Ερώτηση 20.

Ο μέσος όρος: **3,41**.

Ερώτηση 21.

Ο μέσος όρος: **3,52**.

Ερώτηση 22.

Ο μέσος όρος: **3,41**.

Ερώτηση 23.

Ο μέσος όρος: **3,38**.

Ερώτηση 24.

Ο μέσος όρος: **3,48**.

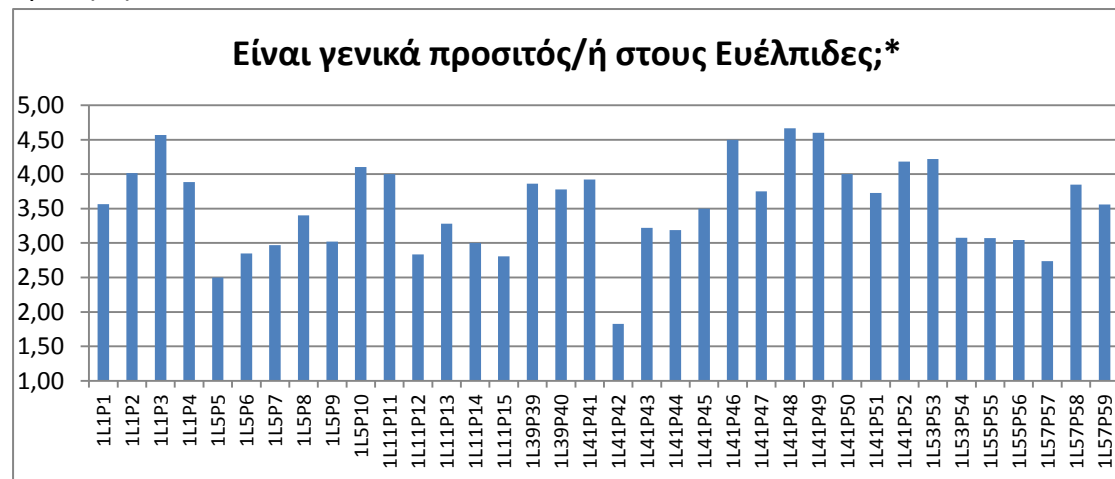
Ερώτηση 25.

Ο μέσος όρος: **3,51**.

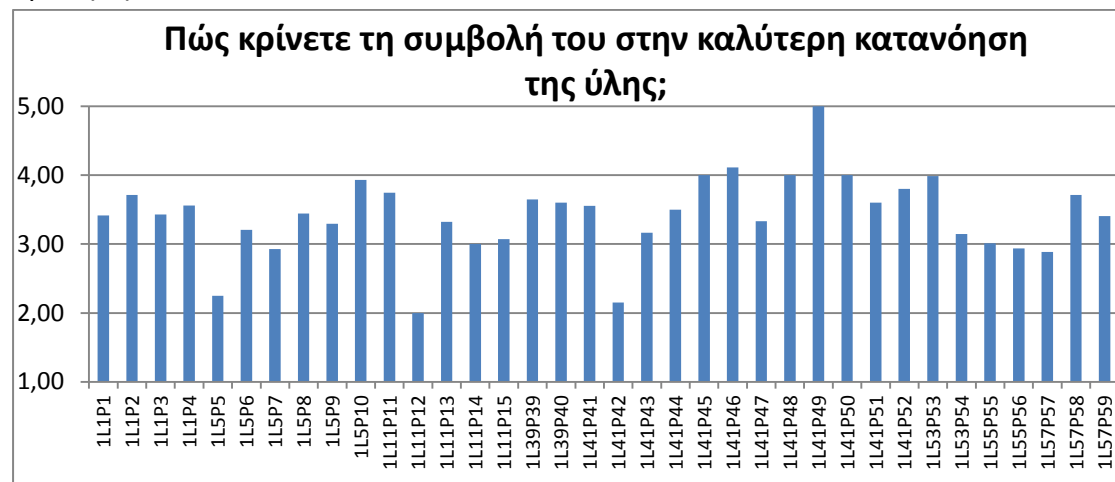
Ερώτηση 26.

Ο μέσος όρος: **3,69**.

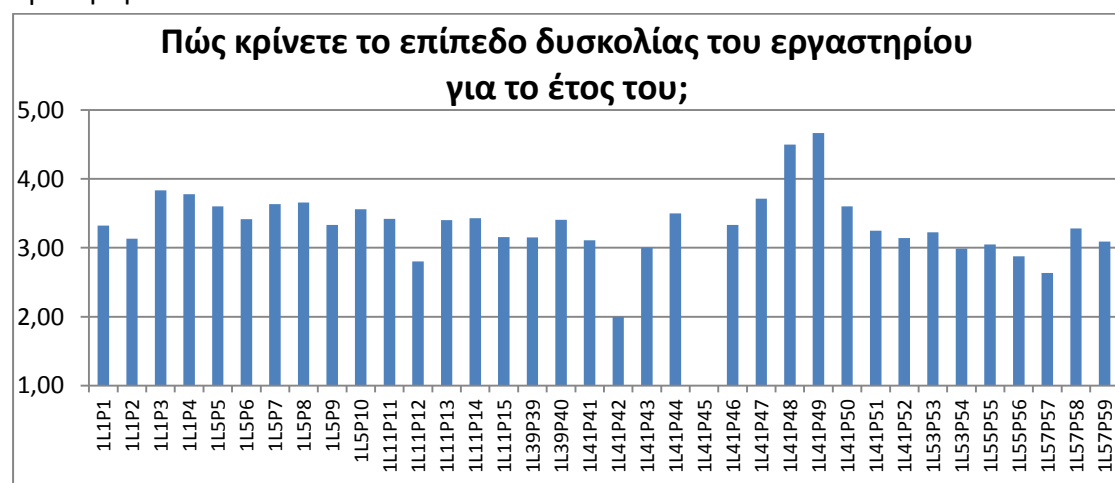
Ερώτηση 27.

Ο μέσος όρος: **3,53**.

Ερώτηση 28.

Ο μέσος όρος: **3,41**.

Ερώτηση 29.

Ο μέσος όρος: **3,28**.

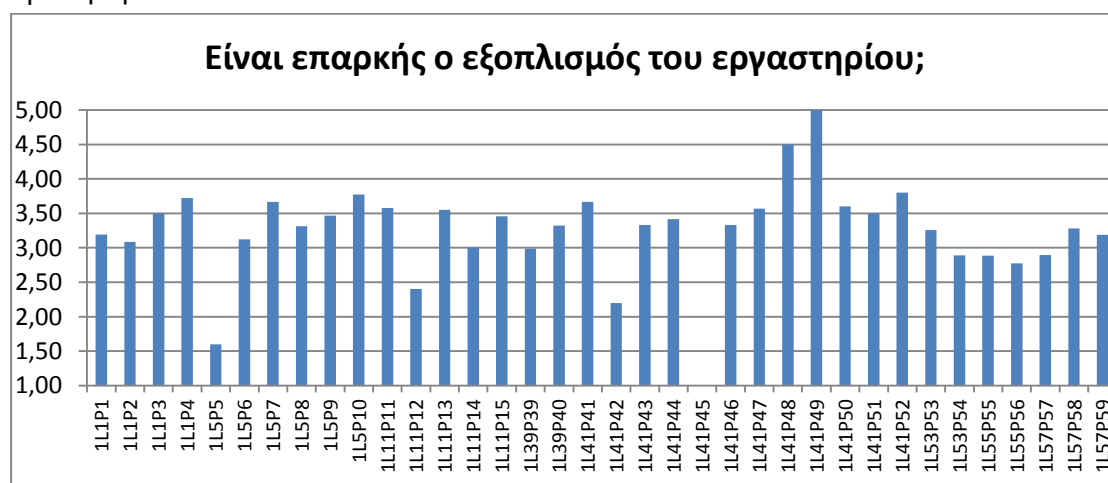
Ερώτηση 30.

Ο μέσος όρος: **3,30**.

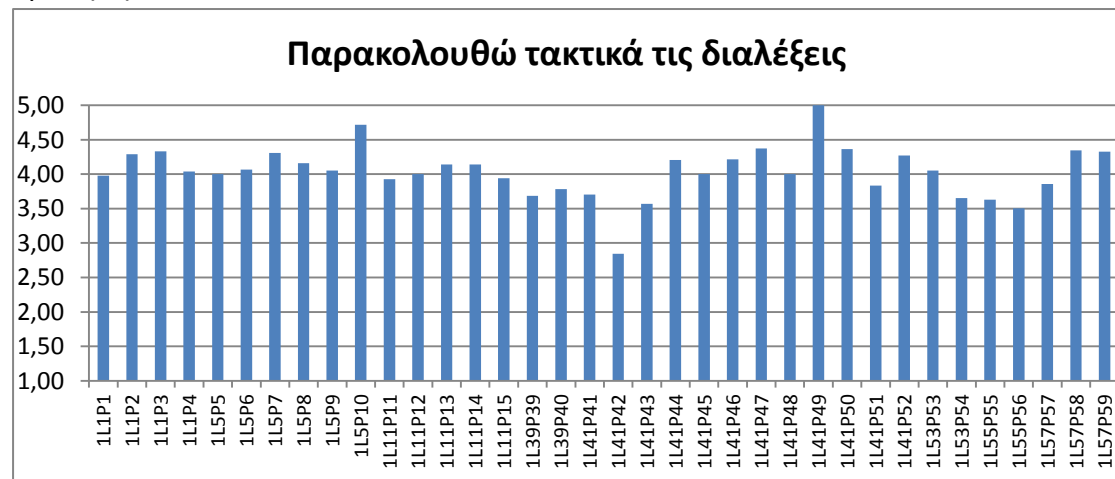
Ερώτηση 31.

Ο μέσος όρος: **3,28**.

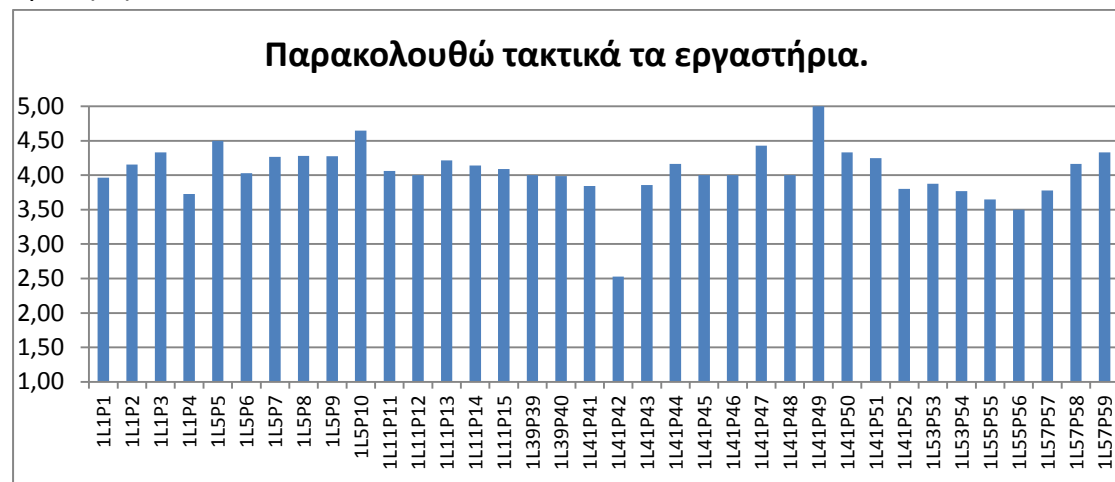
Ερώτηση 32.

Ο μέσος όρος: **3,25**.

Ερώτηση 33.

Ο μέσος όρος: **4,04**.

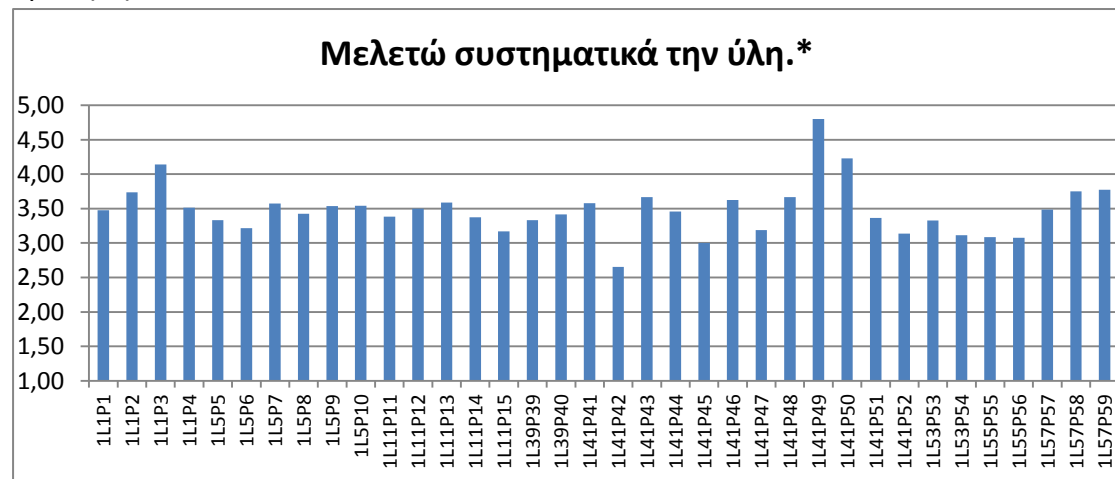
Ερώτηση 34.

Ο μέσος όρος: **4,05**.

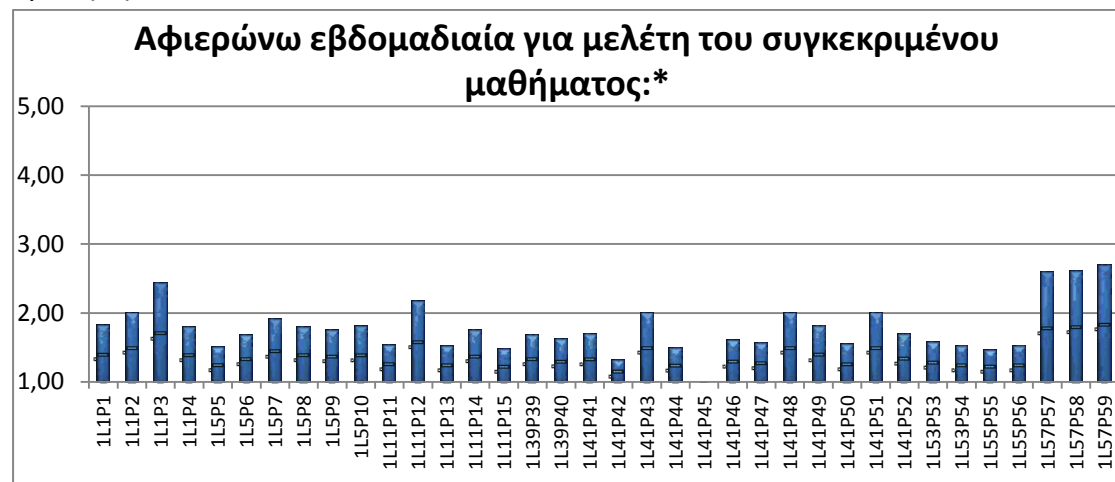
Ερώτηση 35.

Ο μέσος όρος: **3,92**.

Ερώτηση 36.

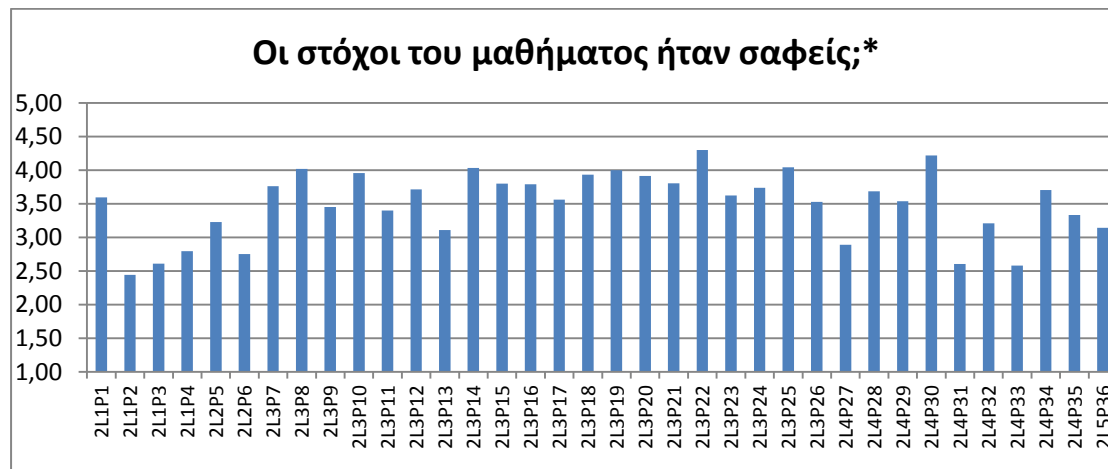
Ο μέσος όρος: **3,48**.

Ερώτηση 37.

Ο μέσος όρος: **1,77**.

## 9.2. 2<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Ερώτηση 1.



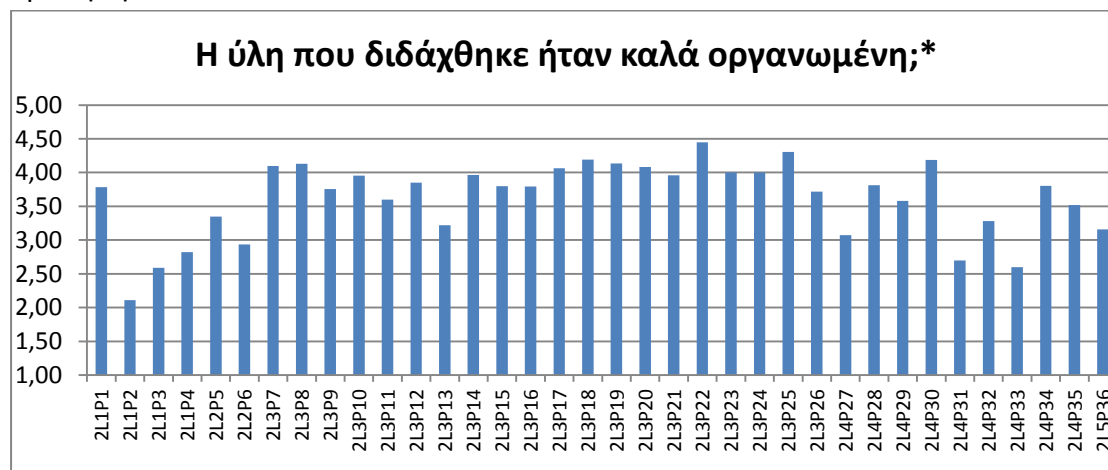
Ο μέσος όρος: **3.44**

Ερώτηση 2.



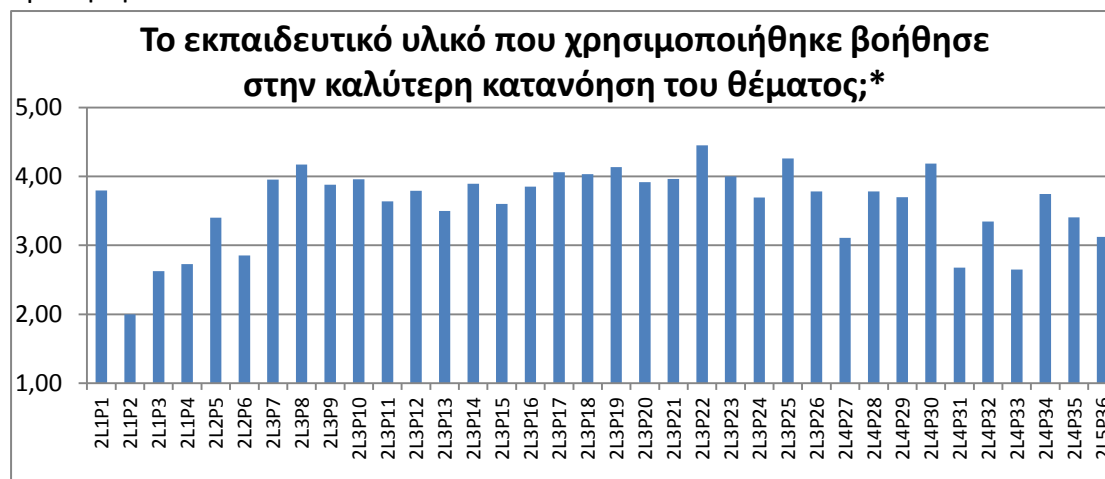
Ο μέσος όρος: **3.51**

Ερώτηση 3.



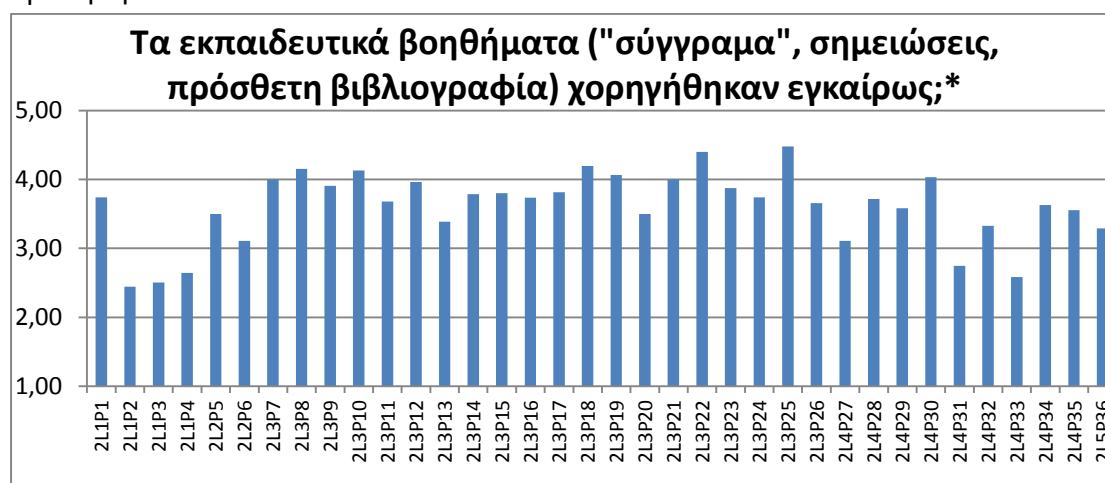
Ο μέσος όρος: **3.52**

## Ερώτηση 4.



Ο μέσος όρος: **3,49**.

## Ερώτηση 5.



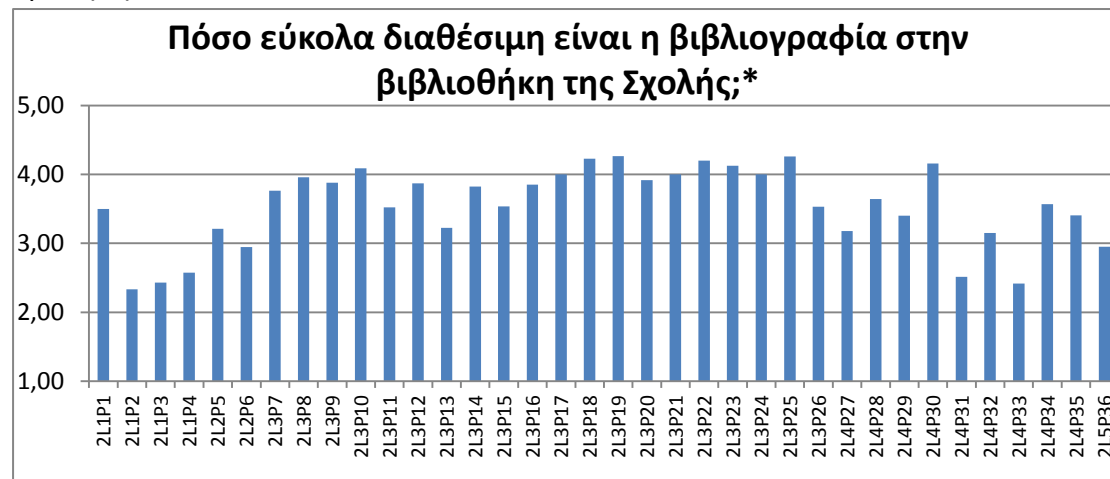
Ο μέσος όρος: **3,47**.

## Ερώτηση 6.



Ο μέσος όρος: **3,46**.

## Ερώτηση 7.



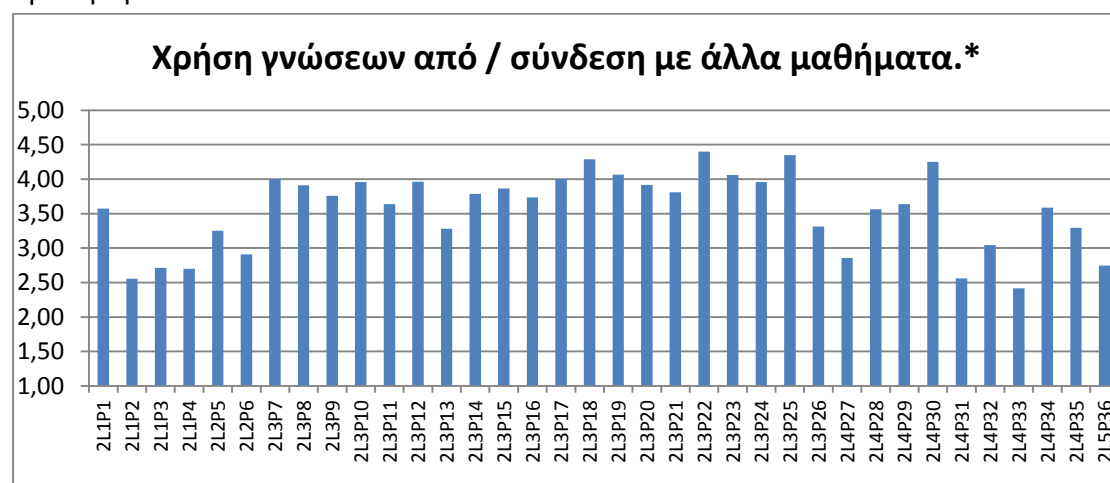
Ο μέσος όρος: **3,41**.

## Ερώτηση 8.



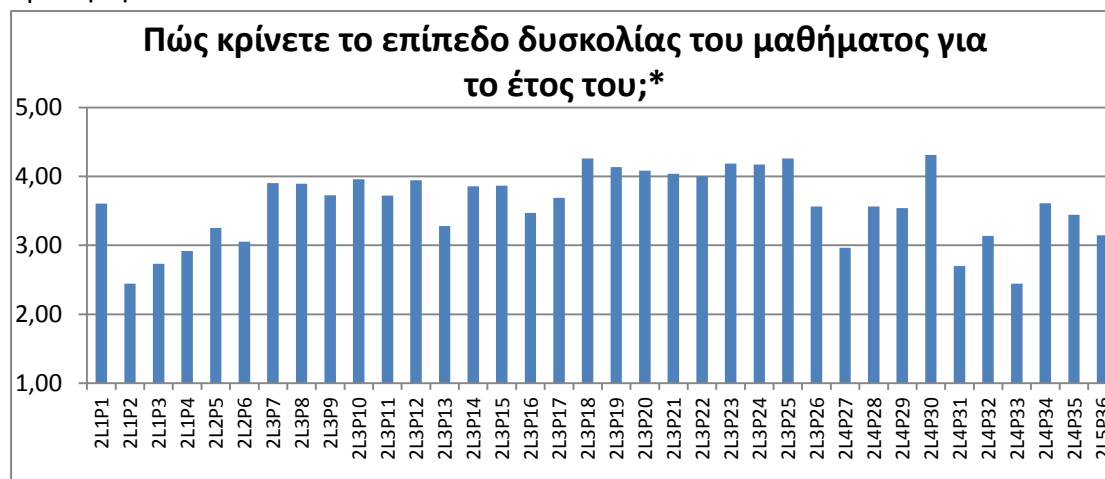
Ο μέσος όρος: **3,47**.

## Ερώτηση 9.

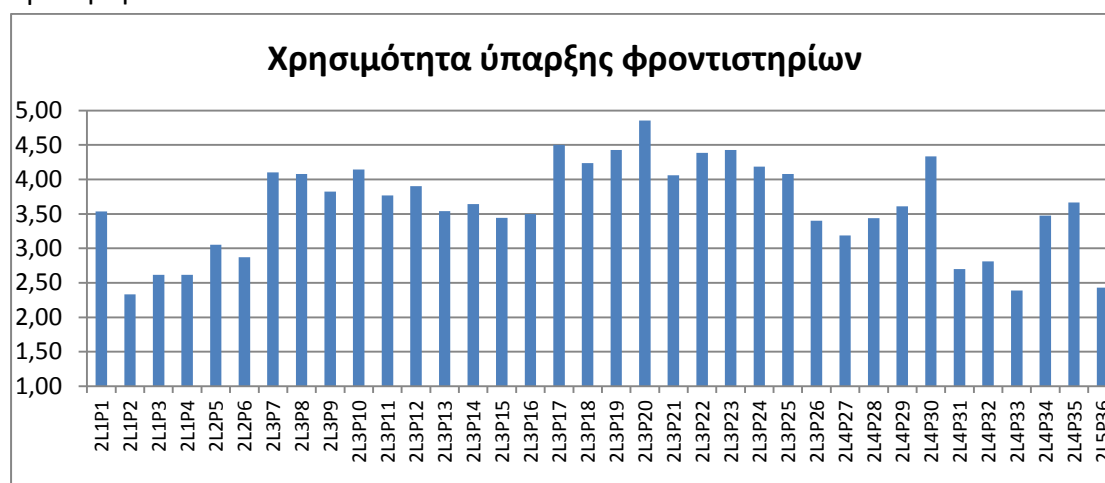


Ο μέσος όρος: **3,40**.

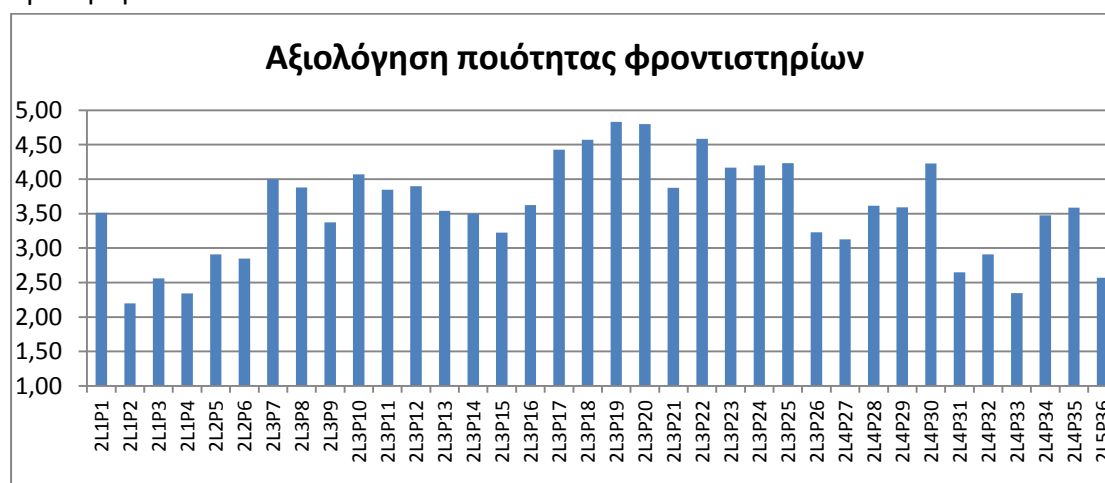
Ερώτηση 10.

Ο μέσος όρος: **3,46**.

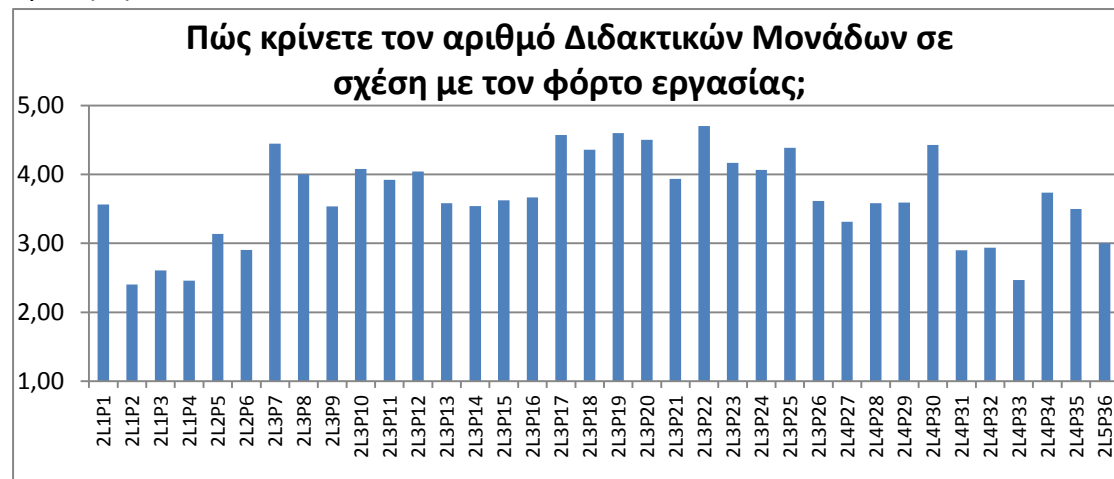
Ερώτηση 11.

Ο μέσος όρος: **3,37**.

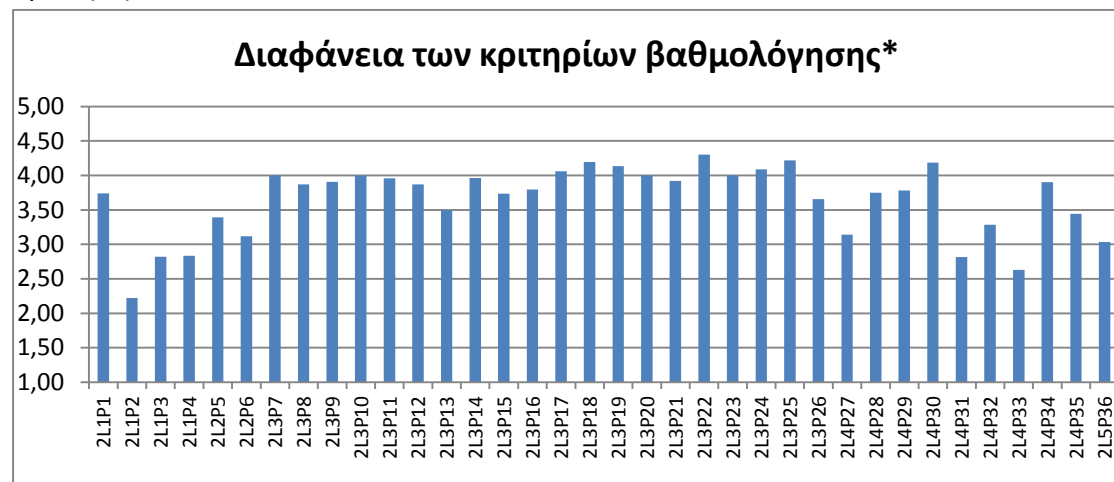
Ερώτηση 12.

Ο μέσος όρος: **3,31**.

Ερώτηση 13.

Ο μέσος όρος: **3,43**.

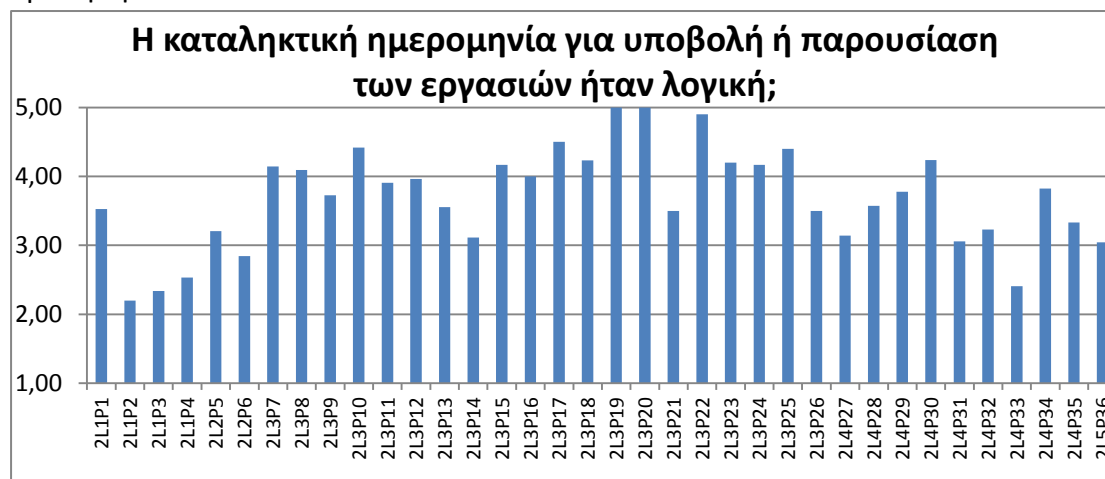
Ερώτηση 14.

Ο μέσος όρος: **3,53**.

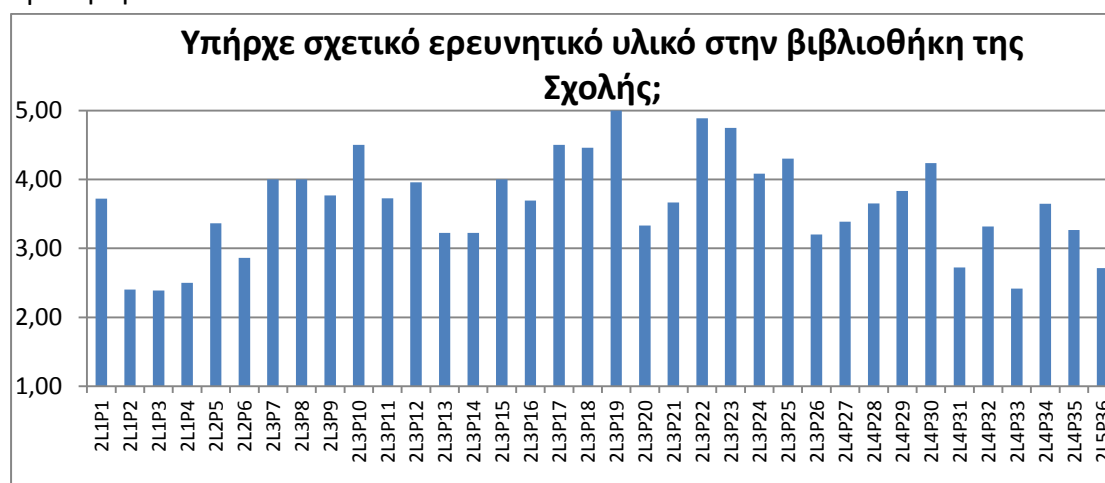
Ερώτηση 15

Ο μέσος όρος: **3,43**.

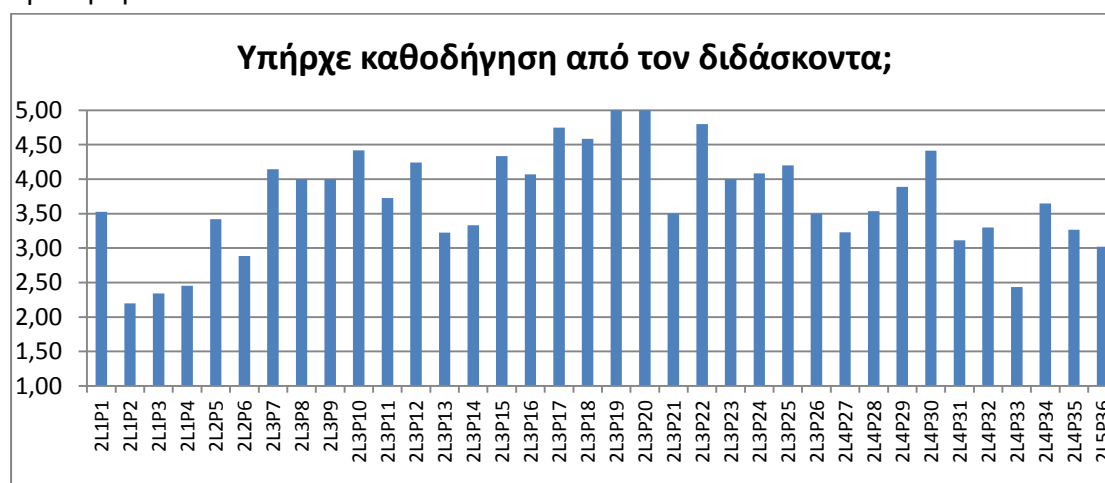
Ερώτηση 16.

Ο μέσος όρος: **3,45**.

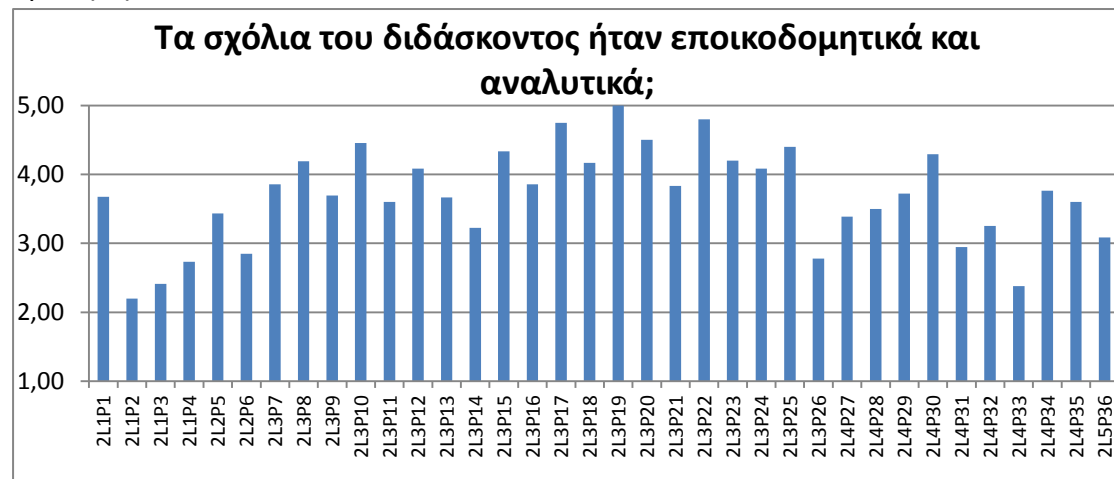
Ερώτηση 17.

Ο μέσος όρος: **3,39**.

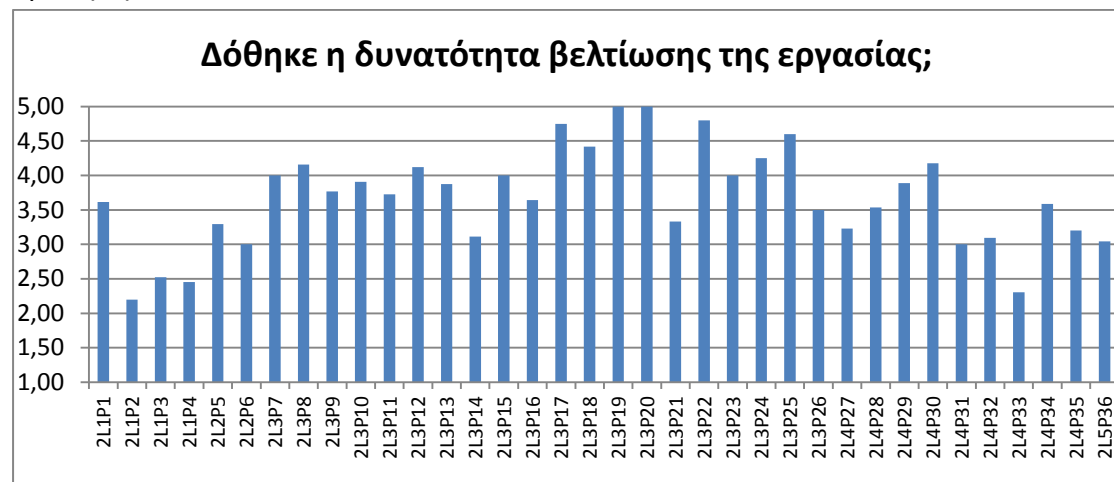
Ερώτηση 18.

Ο μέσος όρος: **3,47**.

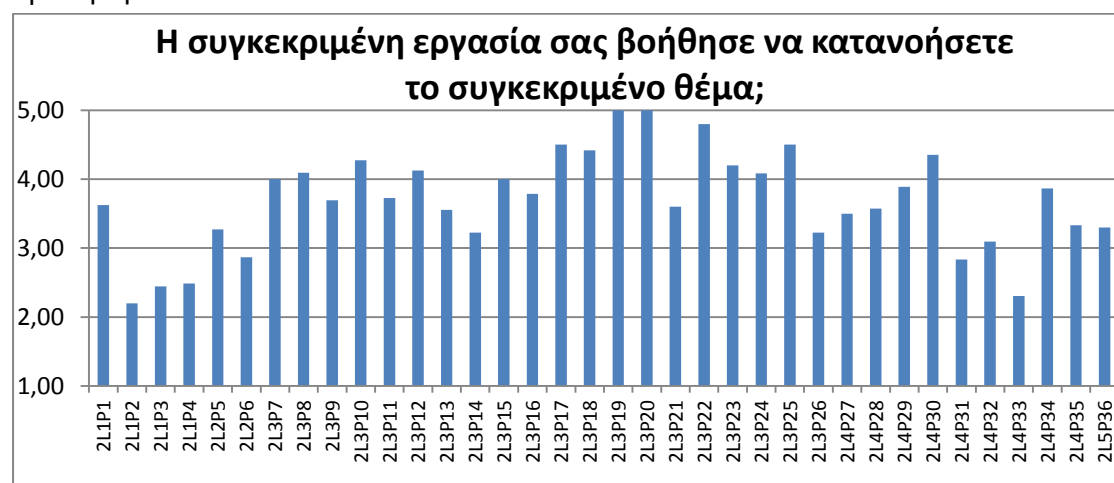
Ερώτηση 19.

Ο μέσος όρος: **3,44**.

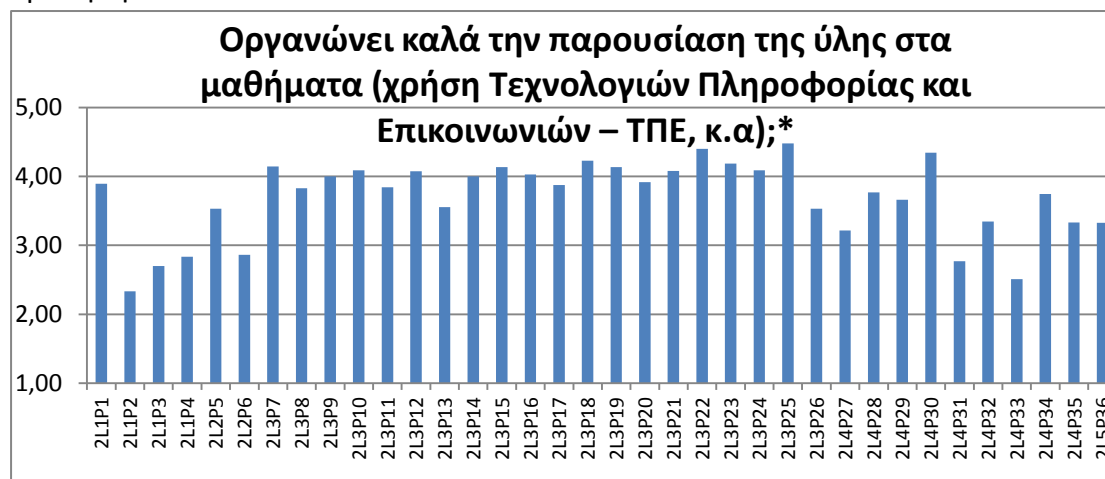
Ερώτηση 20.

Ο μέσος όρος: **3,42**.

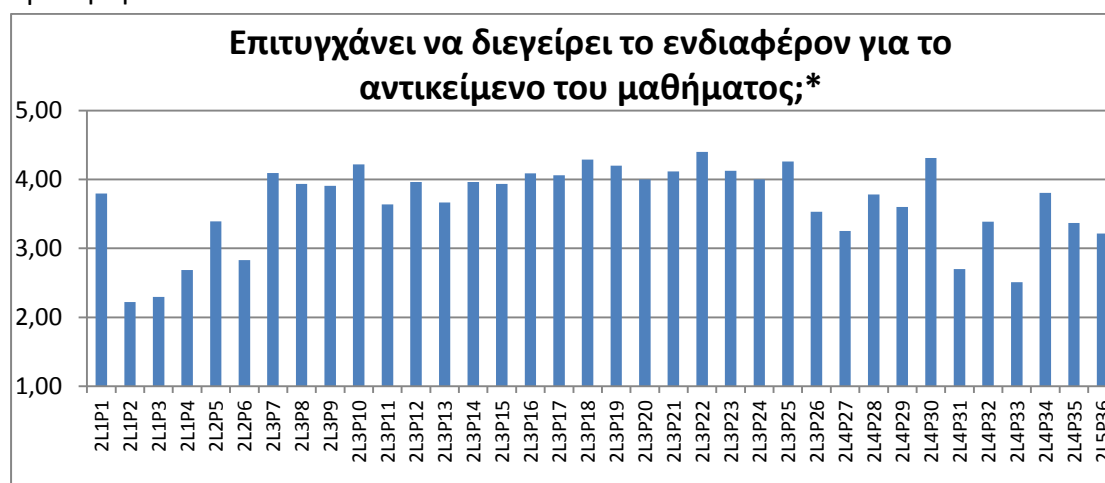
Ερώτηση 21.

Ο μέσος όρος: **3,41**.

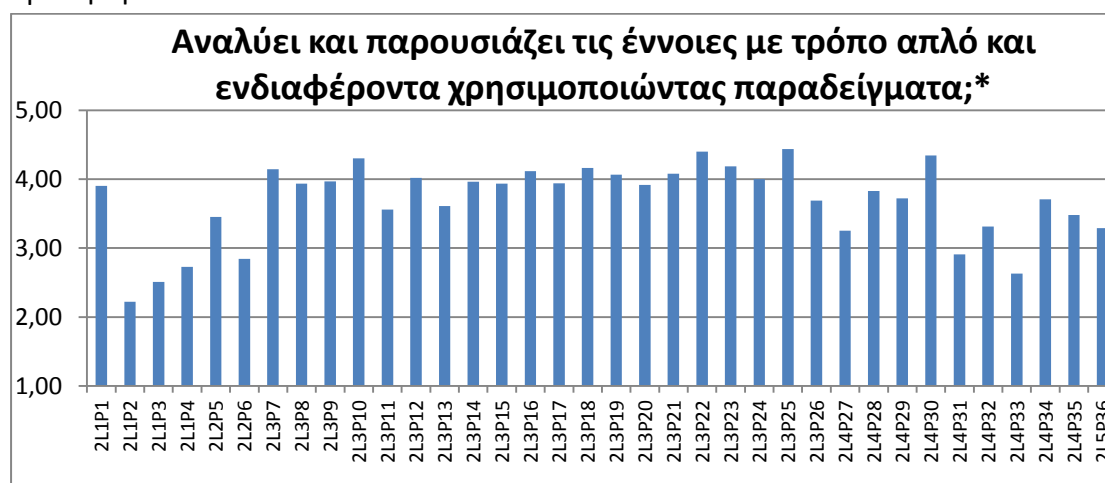
Ερώτηση 22.

Ο μέσος όρος: **3,52**.

Ερώτηση 23.

Ο μέσος όρος: **3,52**.

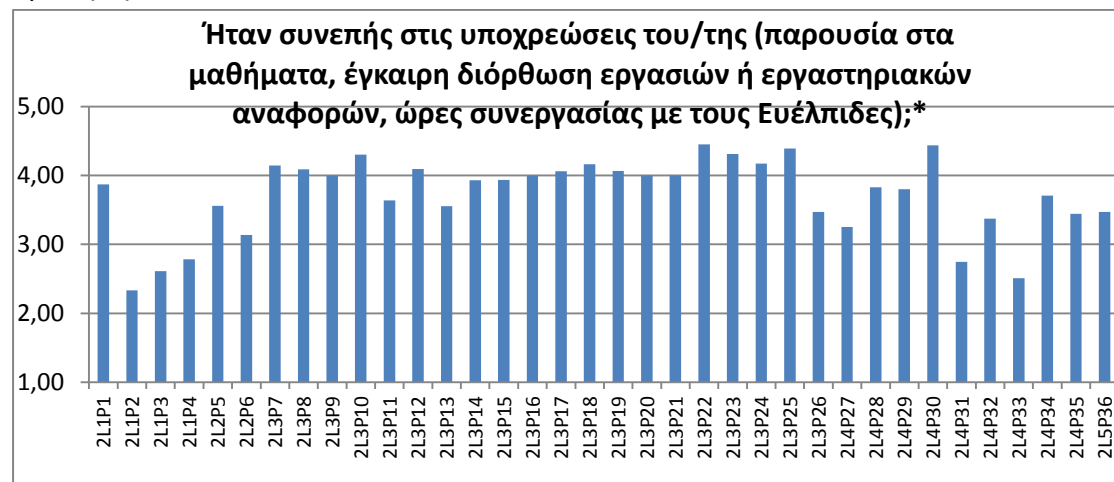
Ερώτηση 24.

Ο μέσος όρος: **3,54**.

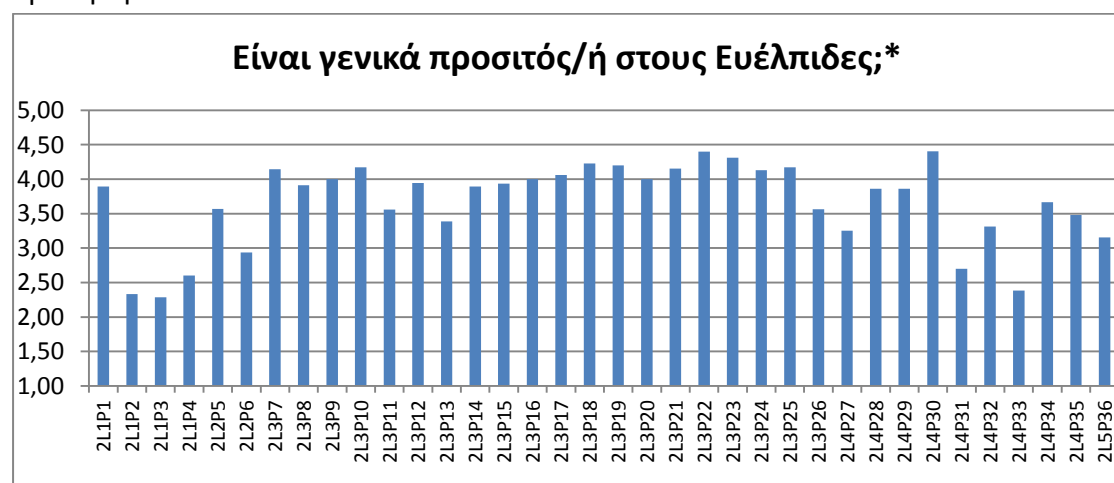
Ερώτηση 25.

Ο μέσος όρος: **3,54**.

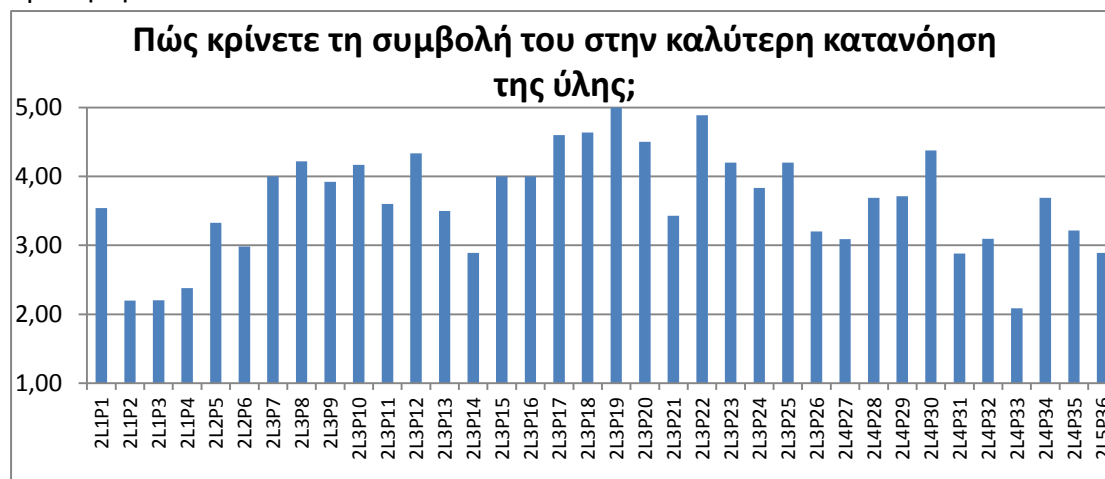
Ερώτηση 26.

Ο μέσος όρος: **3,57**.

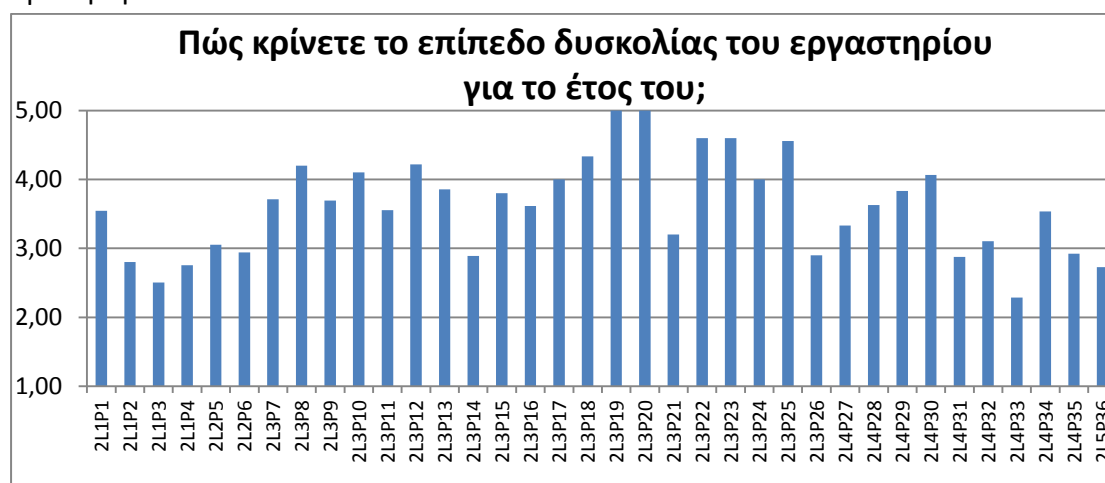
Ερώτηση 27.

Ο μέσος όρος: **3,54**.

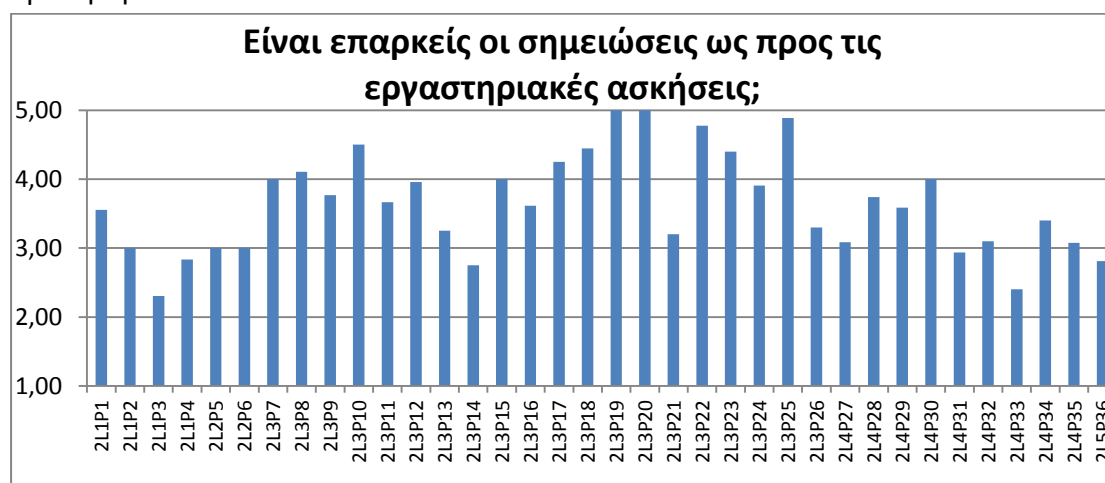
Ερώτηση 28.

Ο μέσος όρος: **3,39**.

Ερώτηση 29.

Ο μέσος όρος: **3,33**.

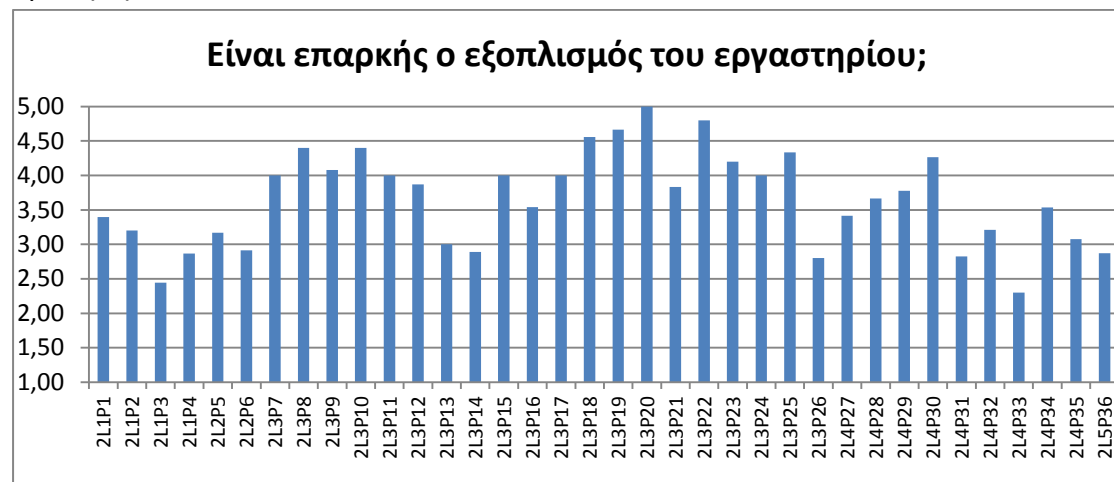
Ερώτηση 30.

Ο μέσος όρος: **3,34**.

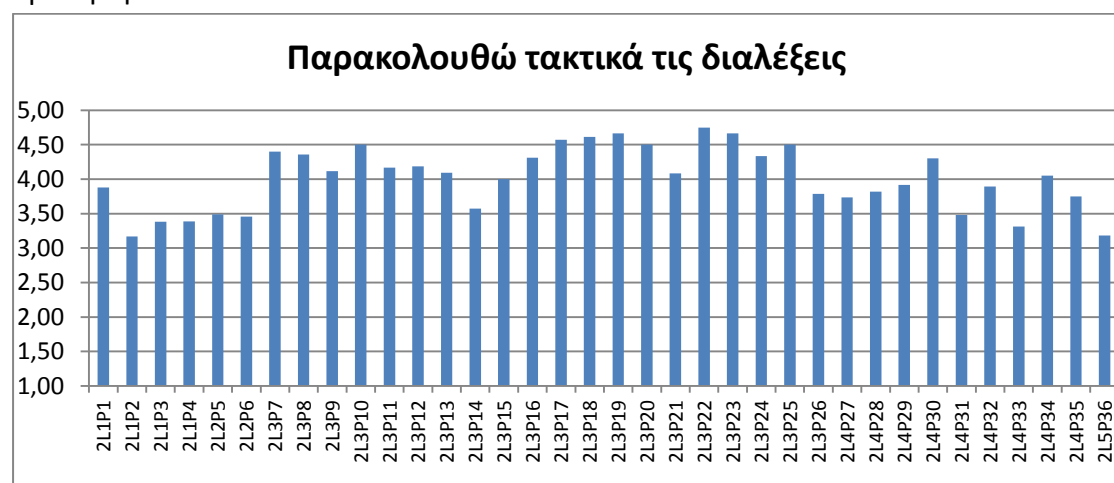
Ερώτηση 31.

Ο μέσος όρος: **3,37**.

Ερώτηση 32.

Ο μέσος όρος: **3,35**.

Ερώτηση 33.

Ο μέσος όρος: **3,76**.

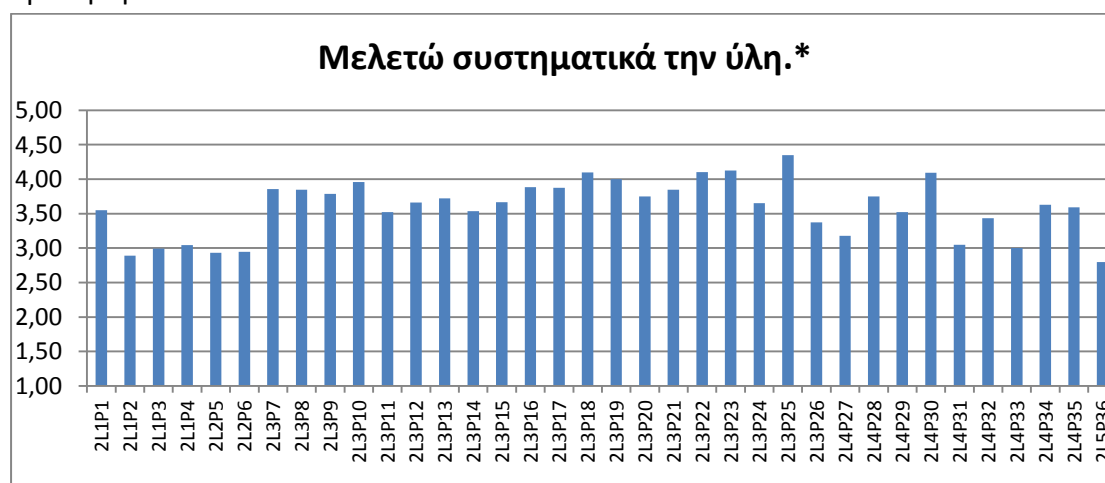
Ερώτηση 34.

Ο μέσος όρος: **3,70**.

Ερώτηση 35.

Ο μέσος όρος: **3,64**.

Ερώτηση 36.

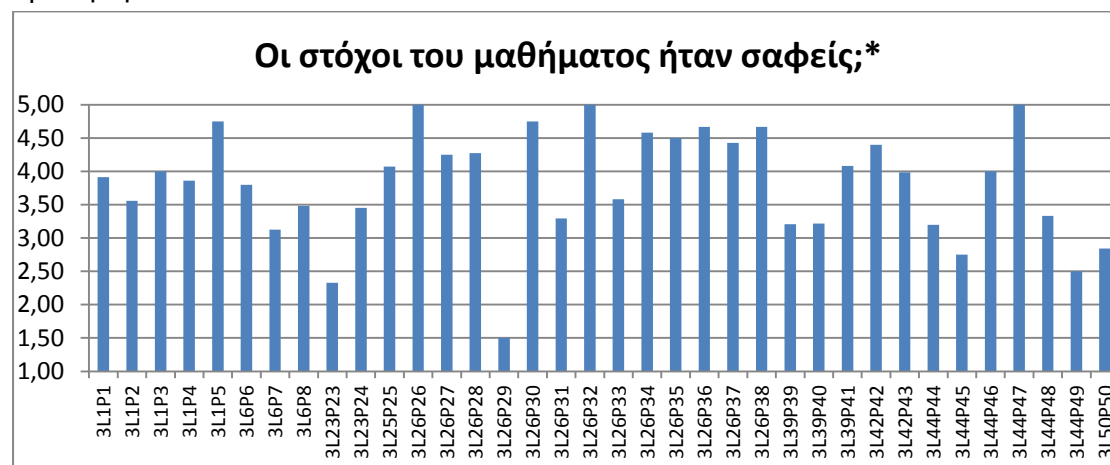
Ο μέσος όρος: **3,46**.

Ερώτηση 37.

Ο μέσος όρος: **1,94**.

### 9.3. 3<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Ερώτηση 1.

Ο μέσος όρος: **3.78**

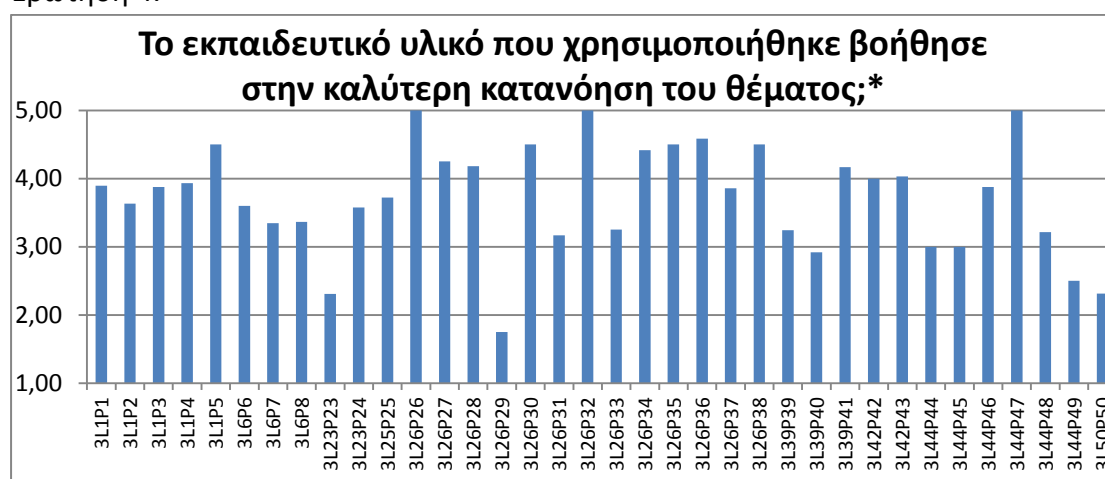
Ερώτηση 2.

Ο μέσος όρος: **3.77**

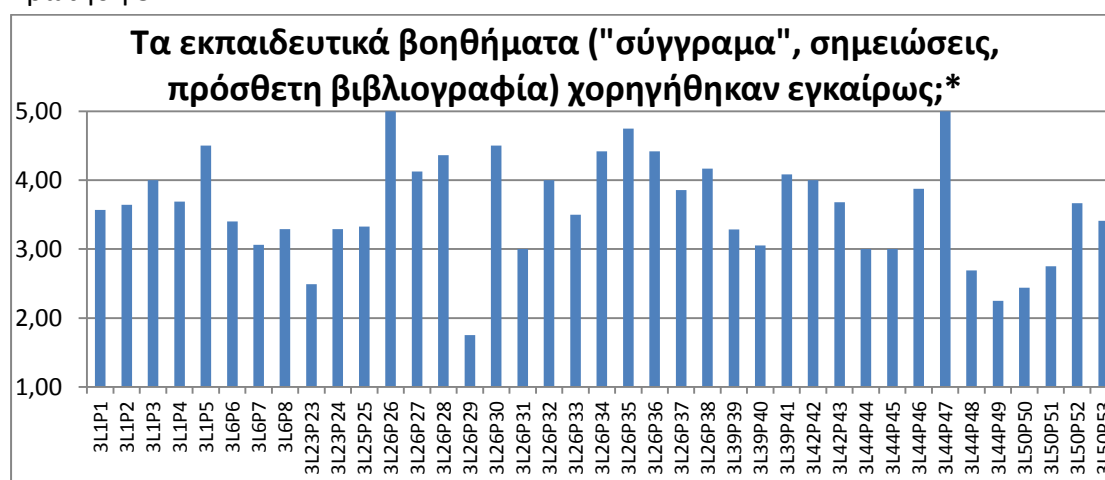
## Ερώτηση 3.

Ο μέσος όρος: **3,74**

## Ερώτηση 4.

Ο μέσος όρος: **3,70**

## Ερώτηση 5.

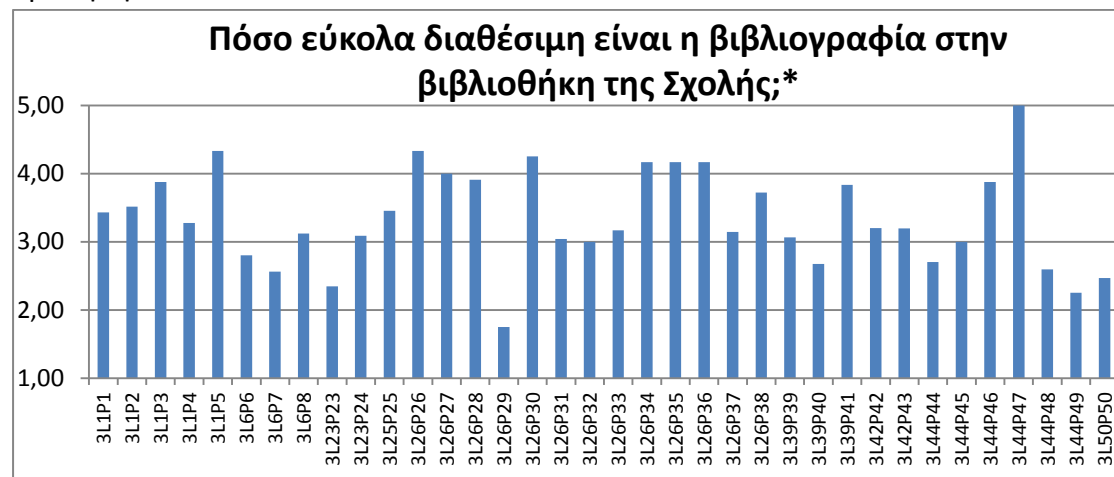
Ο μέσος όρος: **3,60**.

## Ερώτηση 6.



Ο μέσος όρος: **3,53**.

## Ερώτηση 7.



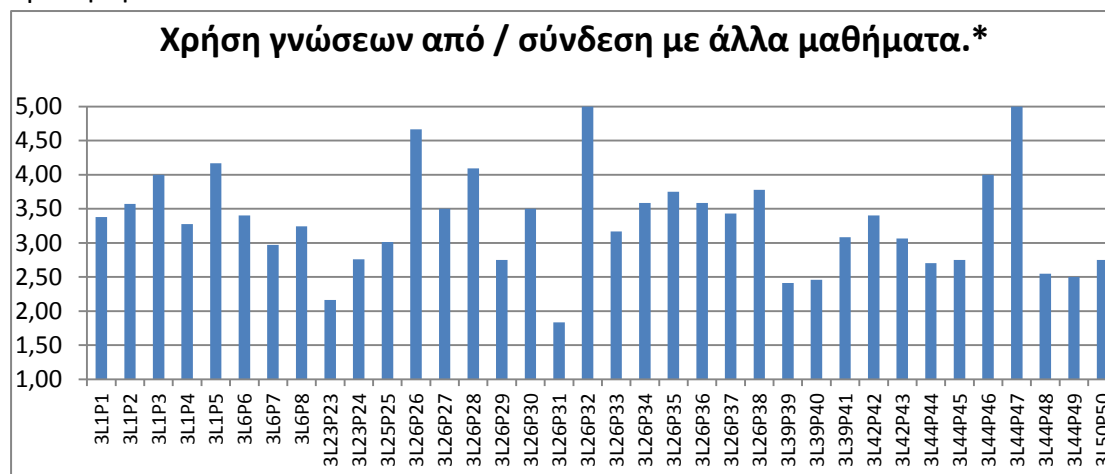
Ο μέσος όρος: **3,33**.

## Ερώτηση 8.



Ο μέσος όρος: **3,59**.

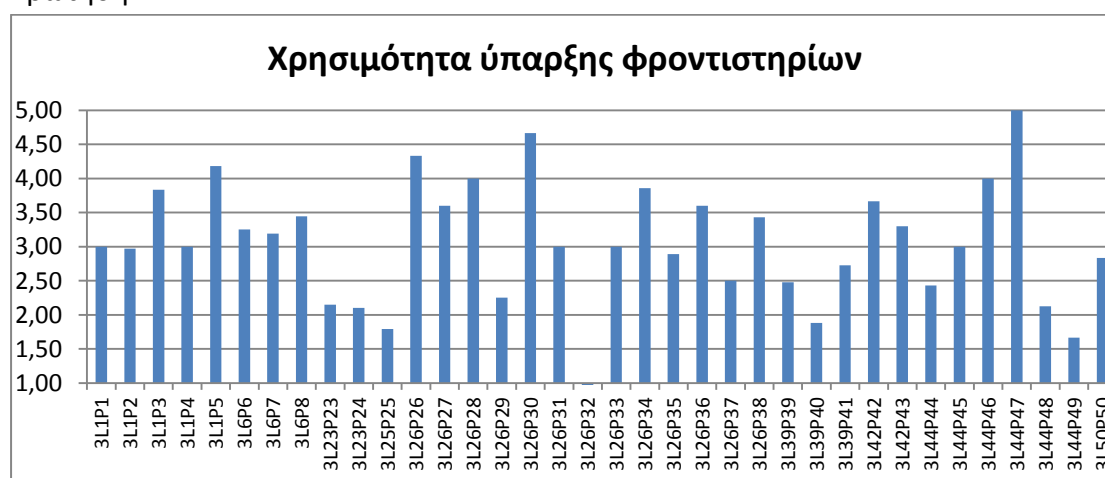
Ερώτηση 9.

Ο μέσος όρος: **3,33**.

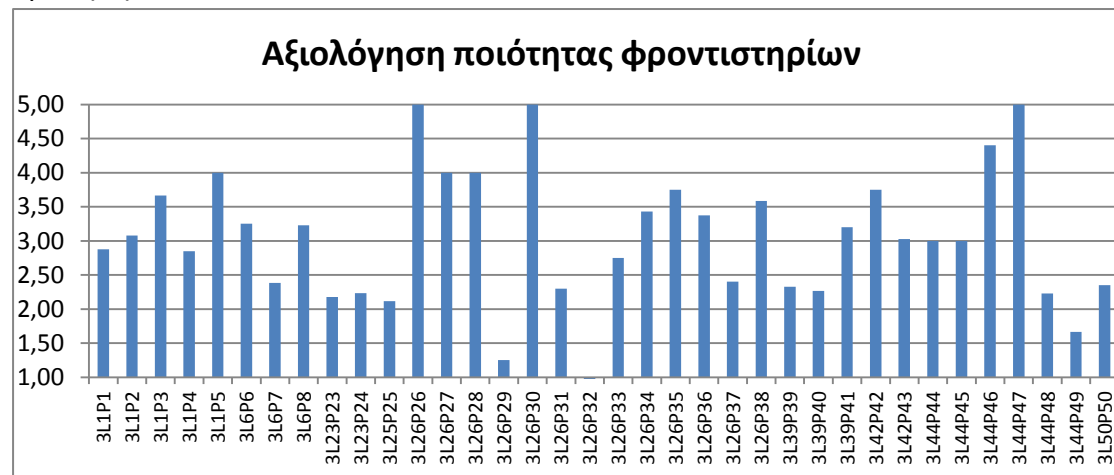
Ερώτηση 10.

Ο μέσος όρος: **3,45**.

Ερώτηση 11.

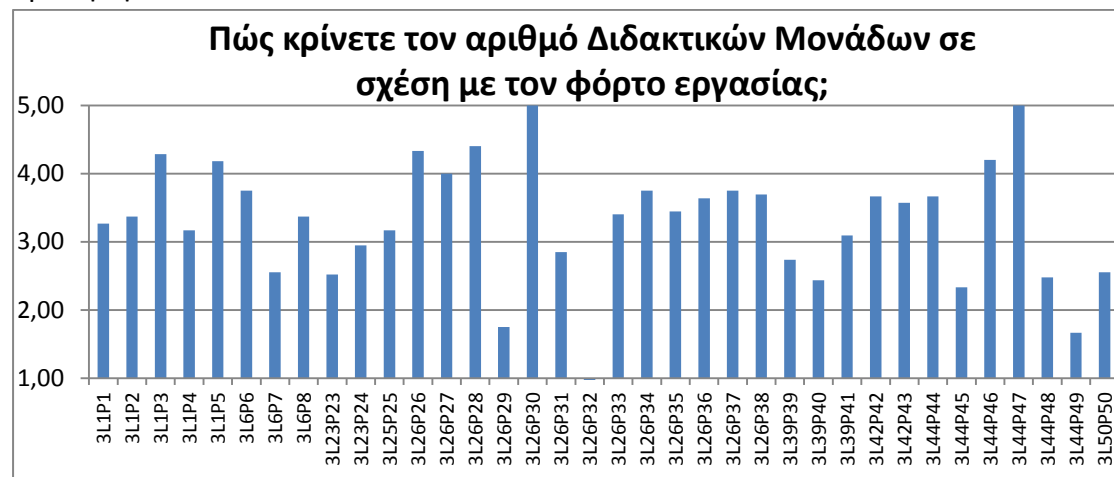
Ο μέσος όρος: **3,05**.

## Ερώτηση 12.



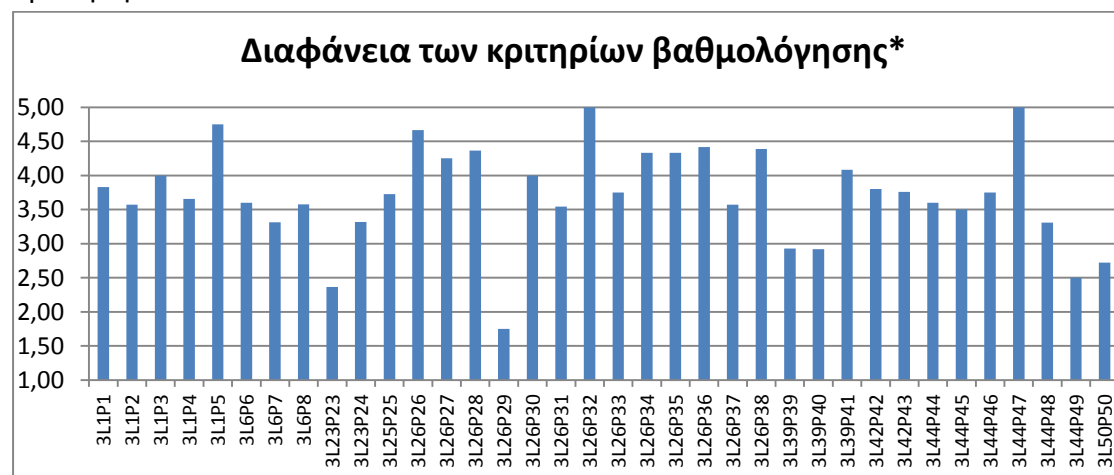
Ο μέσος όρος: **3,05**.

## Ερώτηση 13.



Ο μέσος όρος: **3,28**.

## Ερώτηση 14.



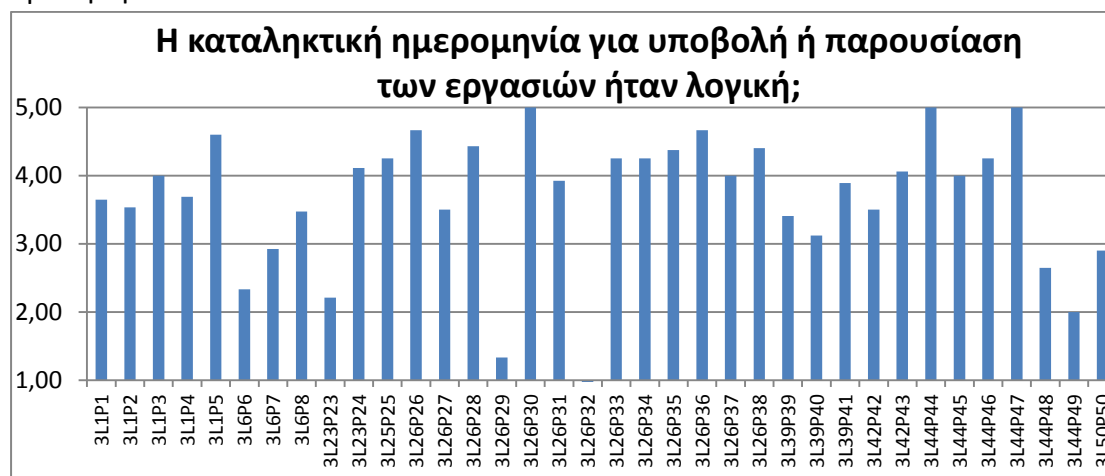
Ο μέσος όρος: **3,70**.

## Ερώτηση 15



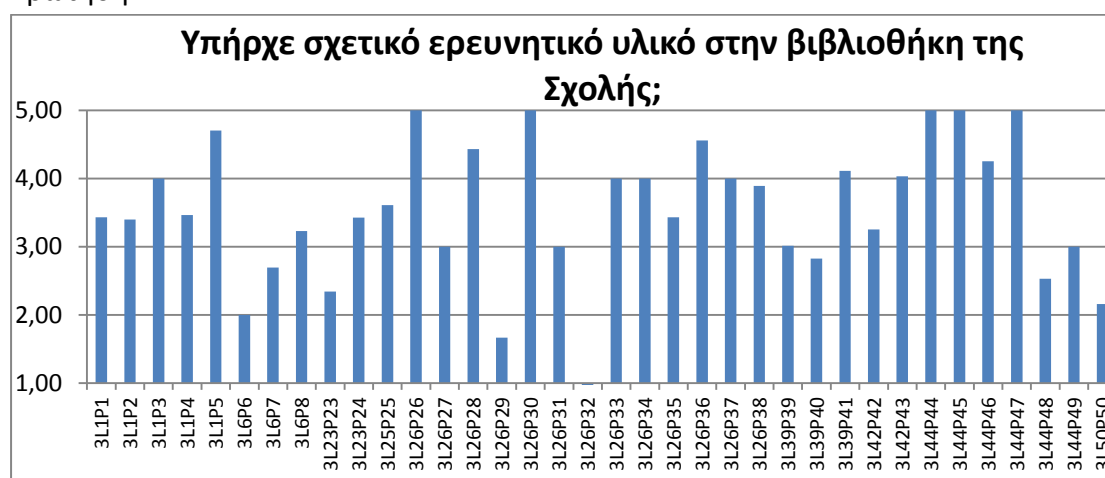
Ο μέσος όρος: **3,82.**

## Ερώτηση 16.



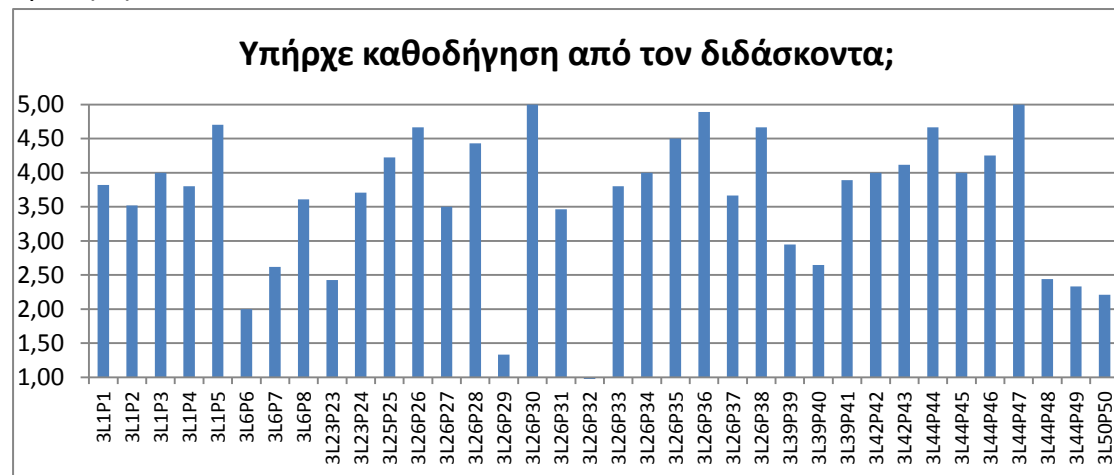
Ο μέσος όρος: **3,62.**

## Ερώτηση 17.

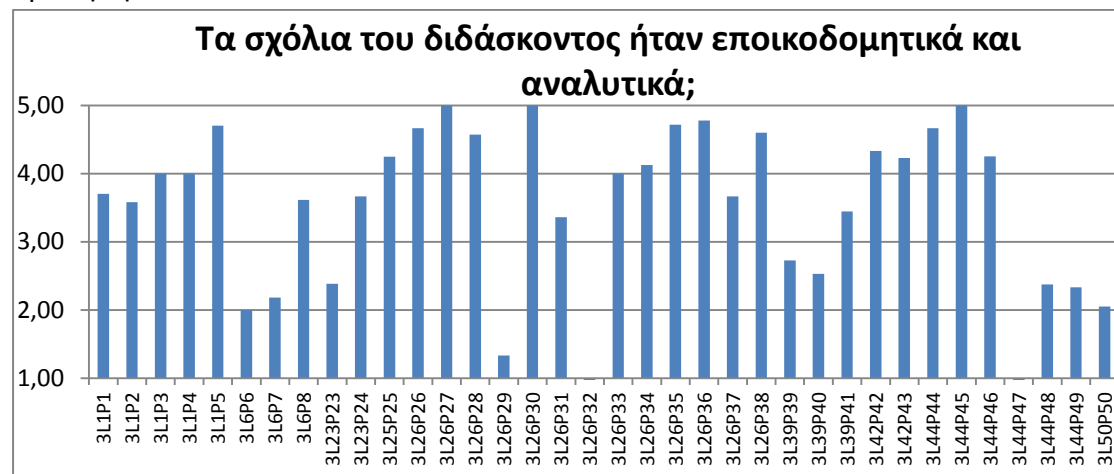


Ο μέσος όρος: **3,47.**

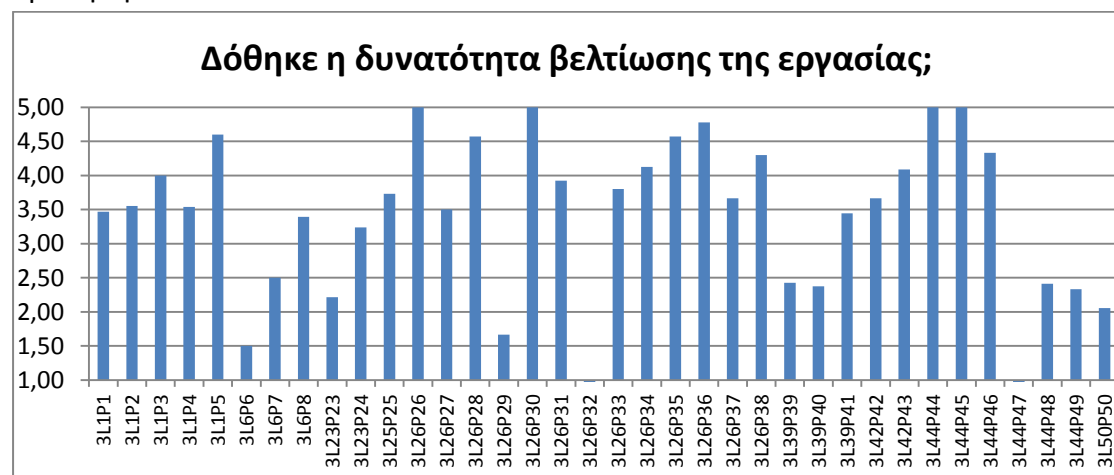
Ερώτηση 18.

Ο μέσος όρος: **3,54**.

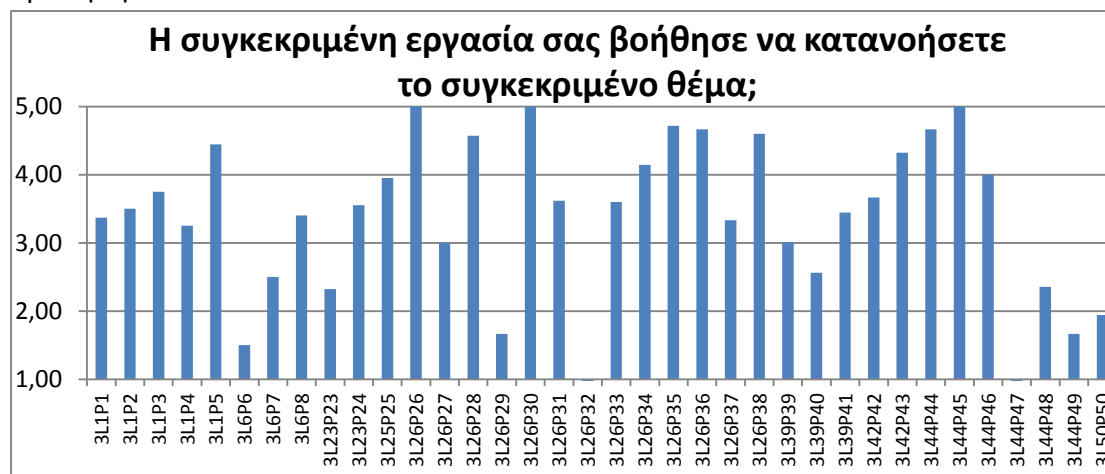
Ερώτηση 19.

Ο μέσος όρος: **3,49**.

Ερώτηση 20.

Ο μέσος όρος: **3,35**.

Ερώτηση 21.

Ο μέσος όρος: **3,33**.

Ερώτηση 22.

Ο μέσος όρος: **3,72**.

Ερώτηση 23.

Ο μέσος όρος: **3,66**.

Ερώτηση 24.

Ο μέσος όρος: **3,71**.

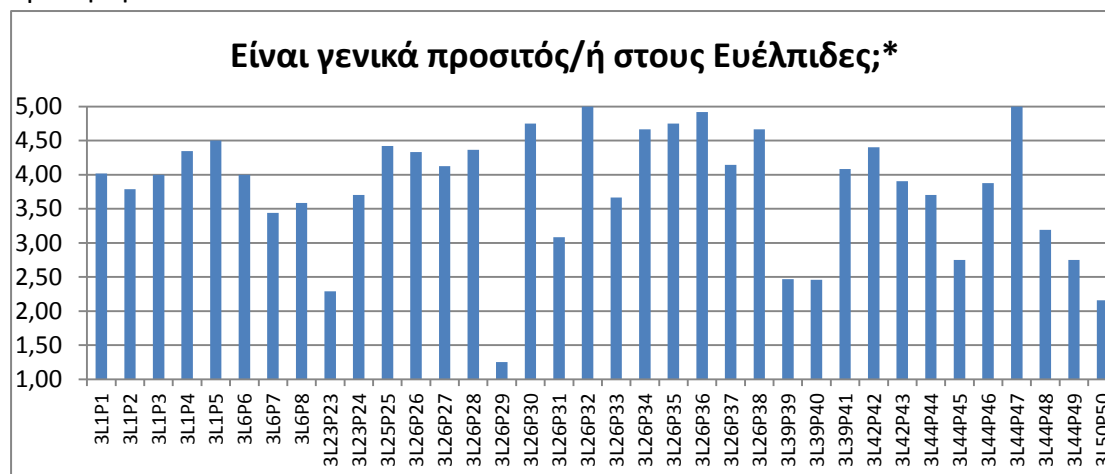
Ερώτηση 25.

Ο μέσος όρος: **3,73**.

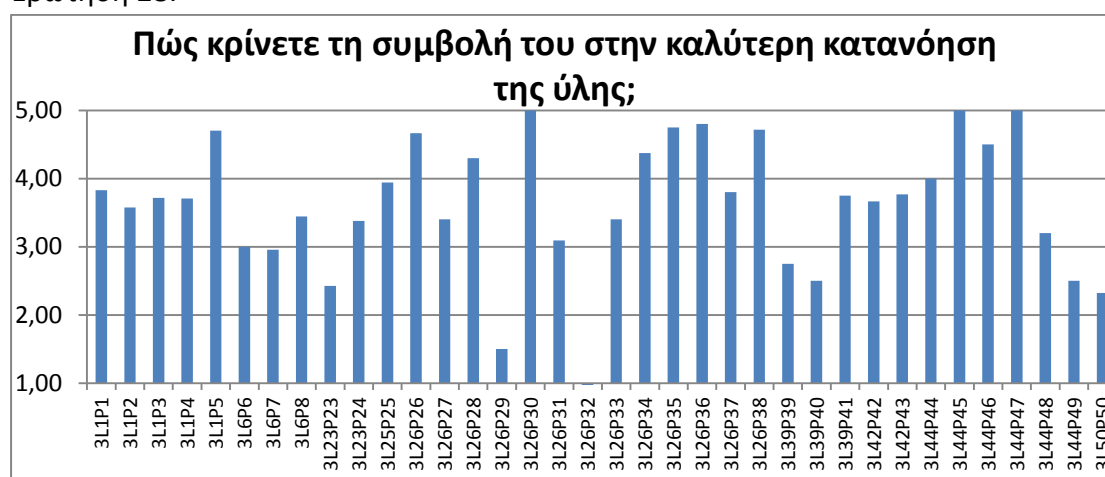
Ερώτηση 26.

Ο μέσος όρος: **3,85**.

Ερώτηση 27.

Ο μέσος όρος: **3,76**.

Ερώτηση 28.

Ο μέσος όρος: **3,55**.

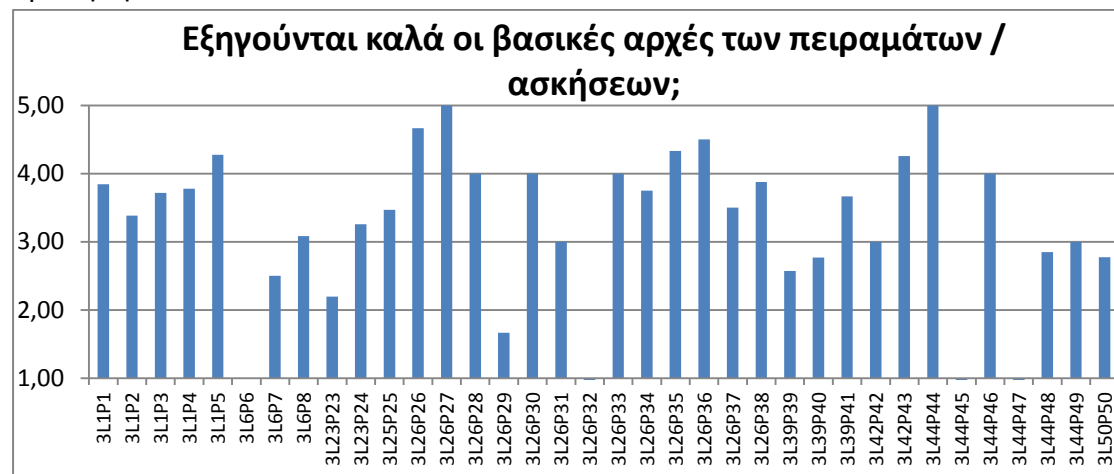
Ερώτηση 29.

Ο μέσος όρος: **3,01**.

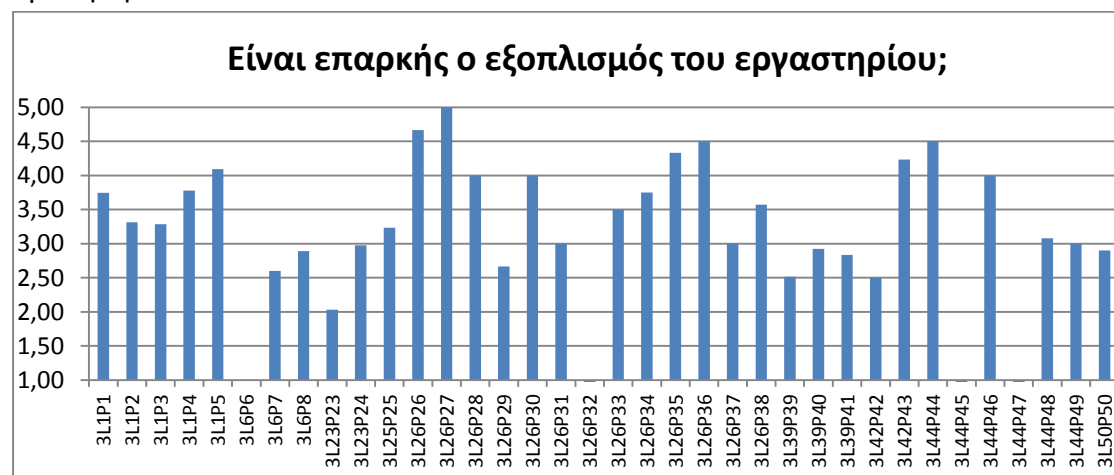
Ερώτηση 30.

Ο μέσος όρος: **3,08**.

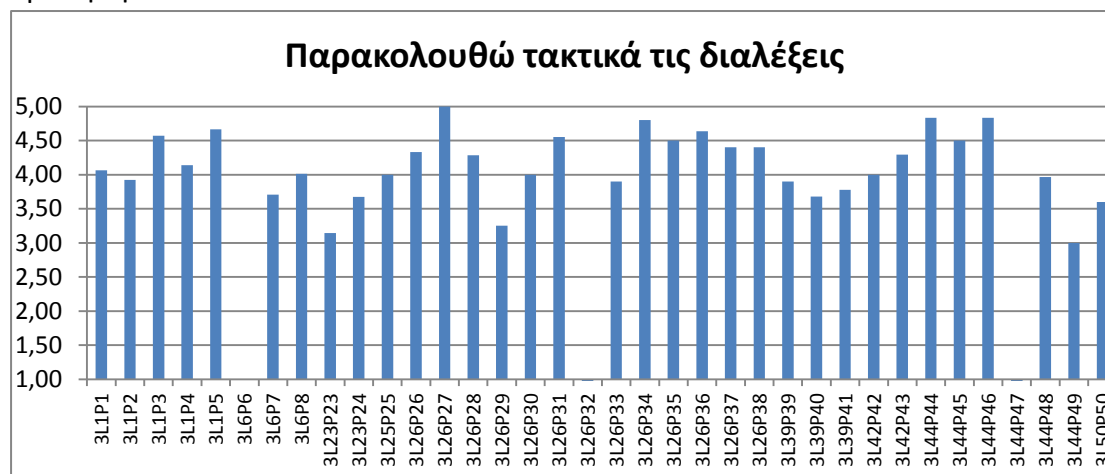
Ερώτηση 31.

Ο μέσος όρος: **3,19**.

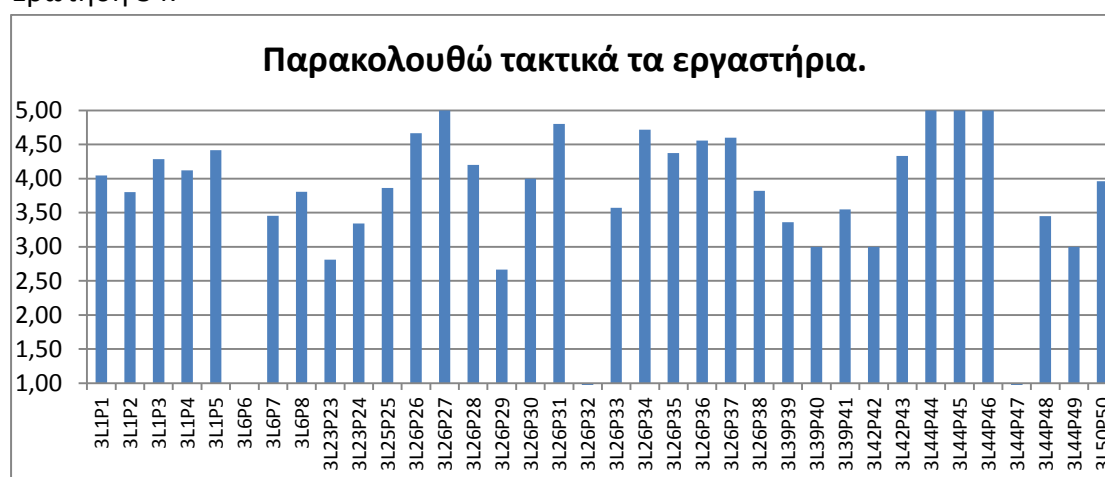
Ερώτηση 32.

Ο μέσος όρος: **3,12**.

Ερώτηση 33.

Ο μέσος όρος: **3,82**.

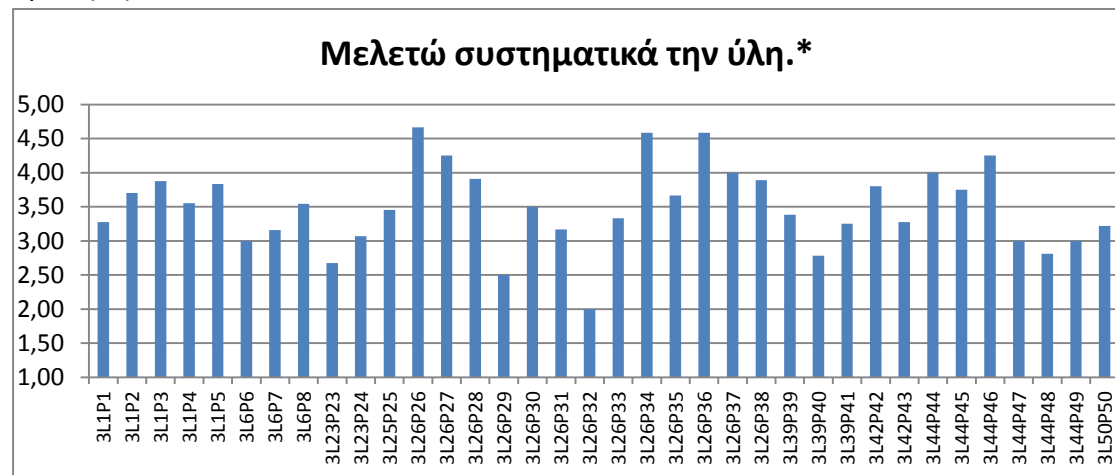
Ερώτηση 34.

Ο μέσος όρος: **3,70**.

Ερώτηση 35.

Ο μέσος όρος: **3,87**.

Ερώτηση 36.

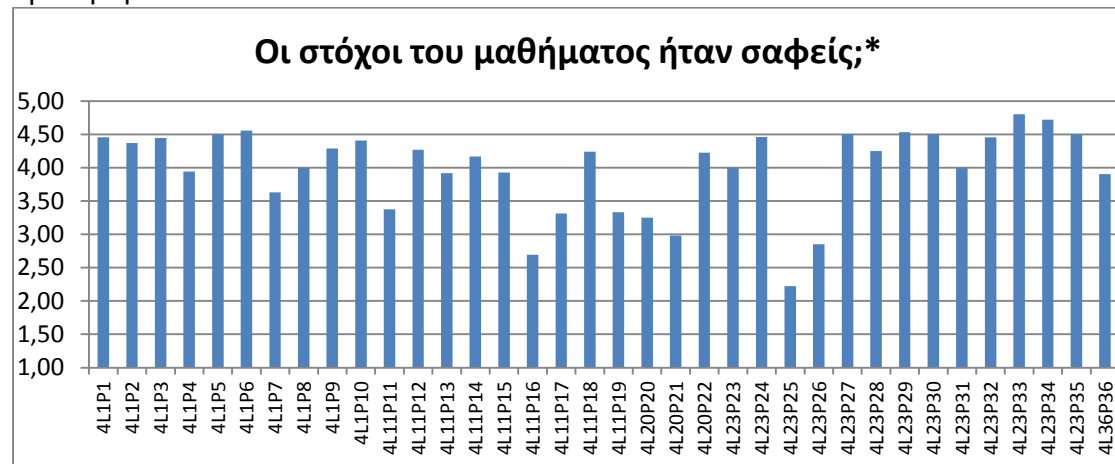
Ο μέσος όρος: **3,46**.

Ερώτηση 37.

Ο μέσος όρος: **1,88**.

## 9.4. 4<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Ερώτηση 1.



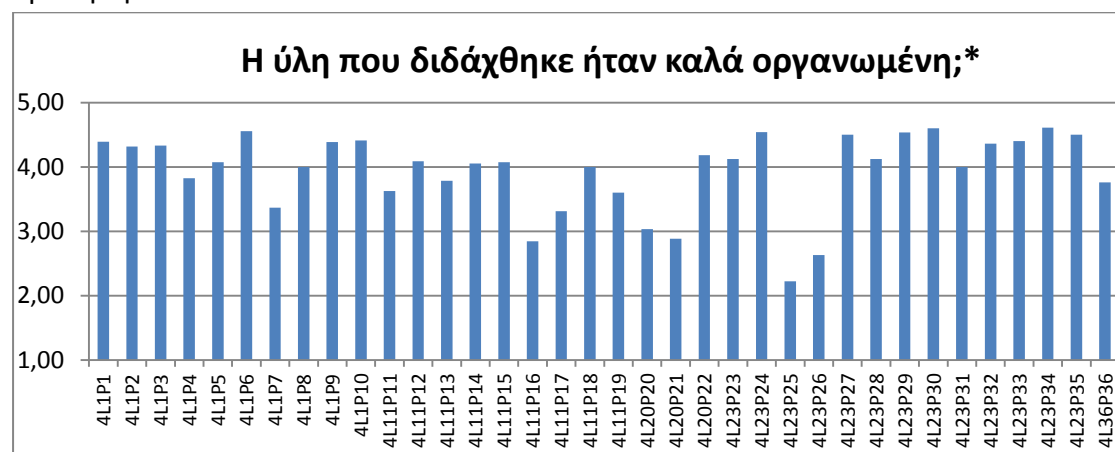
Ο μέσος όρος: **3.87**

Ερώτηση 2.



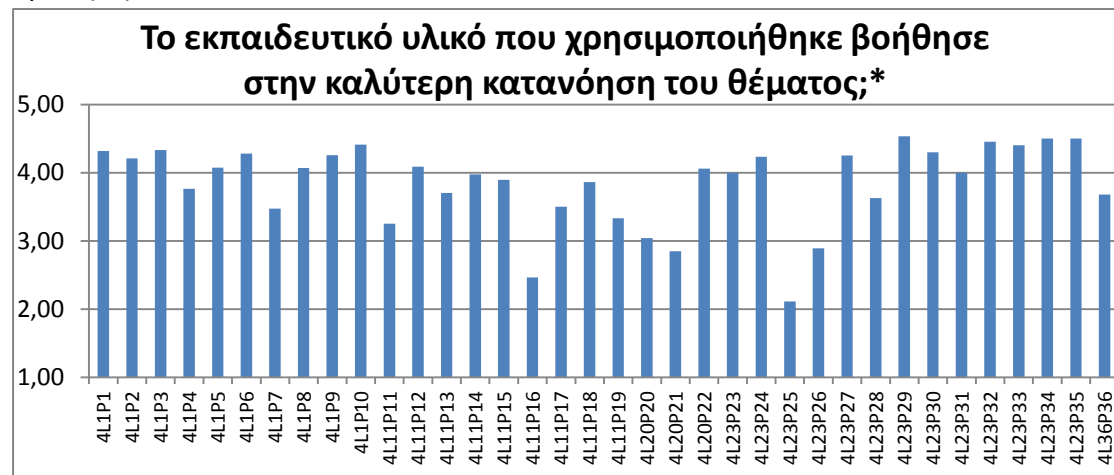
Ο μέσος όρος: **3.85**

Ερώτηση 3.



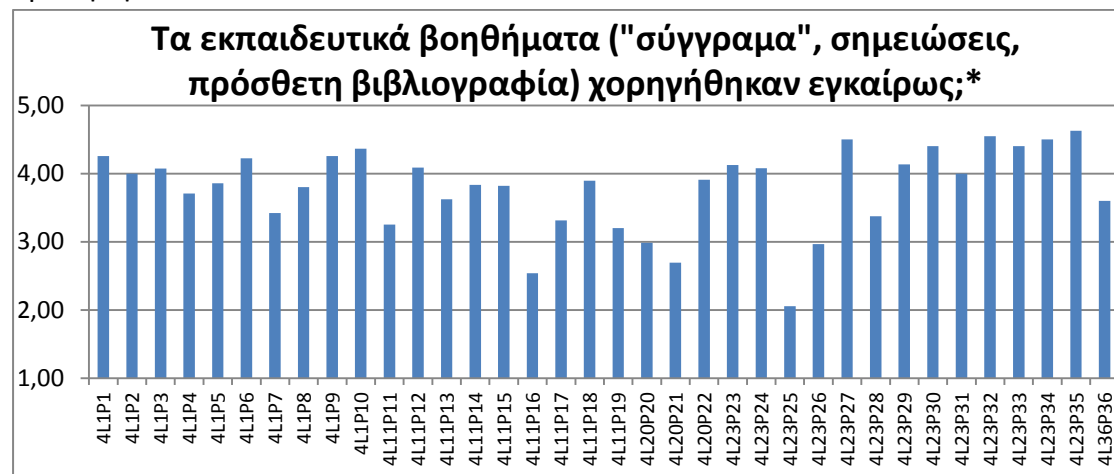
Ο μέσος όρος: **3.80**

## Ερώτηση 4.



Ο μέσος όρος: **3,72**.

## Ερώτηση 5.



Ο μέσος όρος: **3,61**.

## Ερώτηση 6.



Ο μέσος όρος: **3,54**.

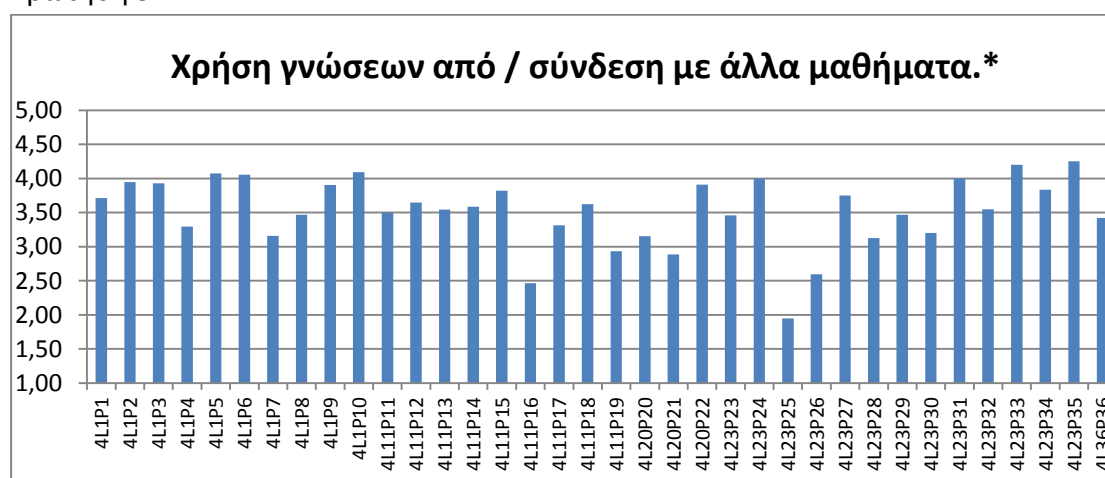
## Ερώτηση 7.

Ο μέσος όρος: **3,36**.

## Ερώτηση 8.

Ο μέσος όρος: **3,48**.

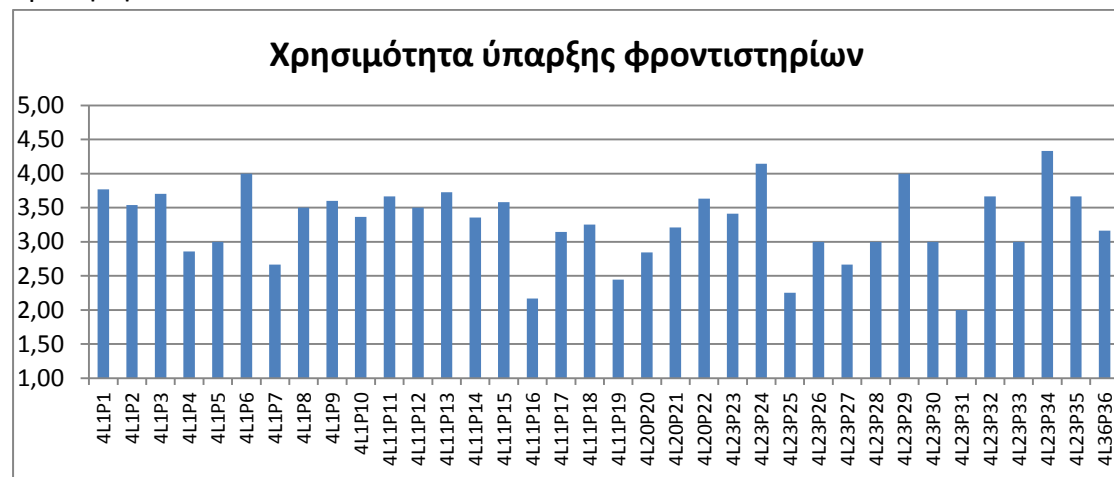
## Ερώτηση 9.

Ο μέσος όρος: **3,30**.

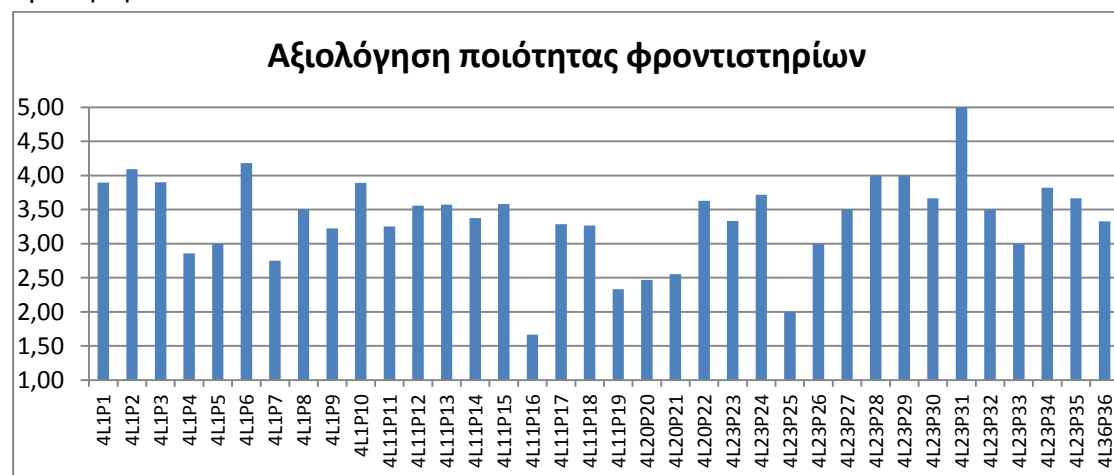
Ερώτηση 10.

Ο μέσος όρος: **3,45**.

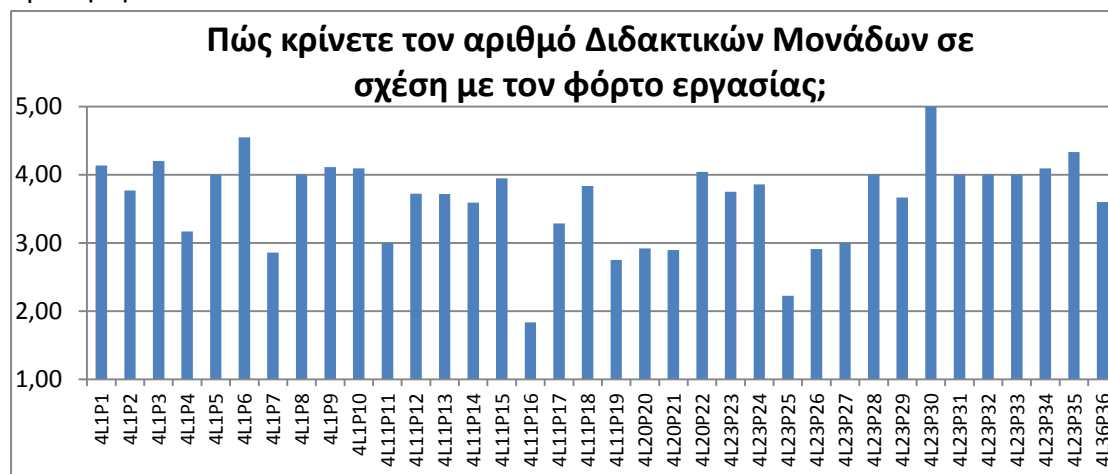
Ερώτηση 11.

Ο μέσος όρος: **3,12**.

Ερώτηση 12.

Ο μέσος όρος: **3,27**.

Ερώτηση 13.

Ο μέσος όρος: **3,53**.

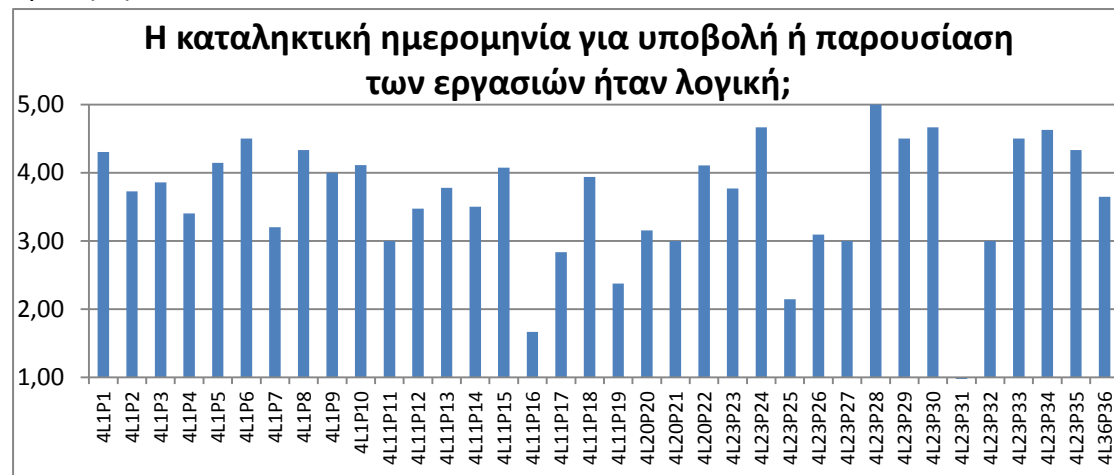
Ερώτηση 14.

Ο μέσος όρος: **3,73**.

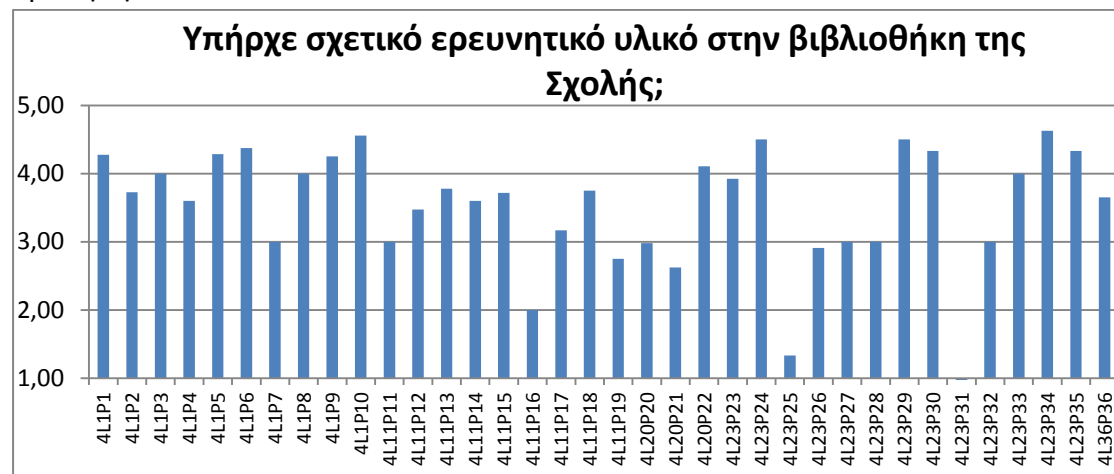
Ερώτηση 15

Ο μέσος όρος: **3,59**.

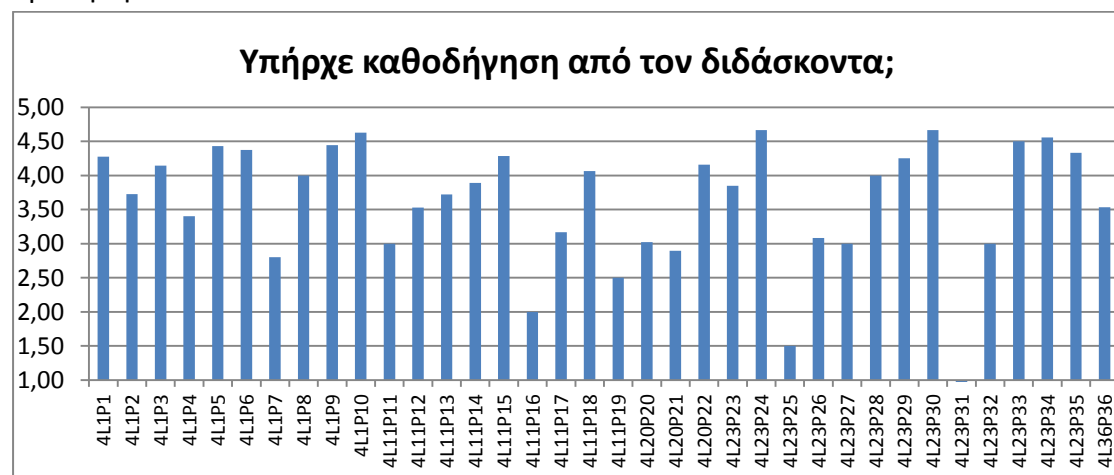
Ερώτηση 16.

Ο μέσος όρος: **3,63**.

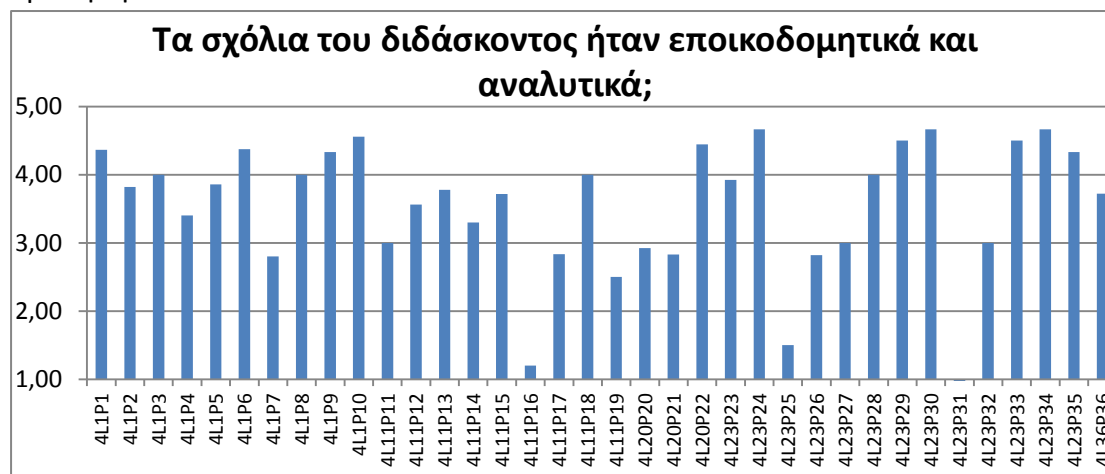
Ερώτηση 17.

Ο μέσος όρος: **3,38**.

Ερώτηση 18.

Ο μέσος όρος: **3,52**.

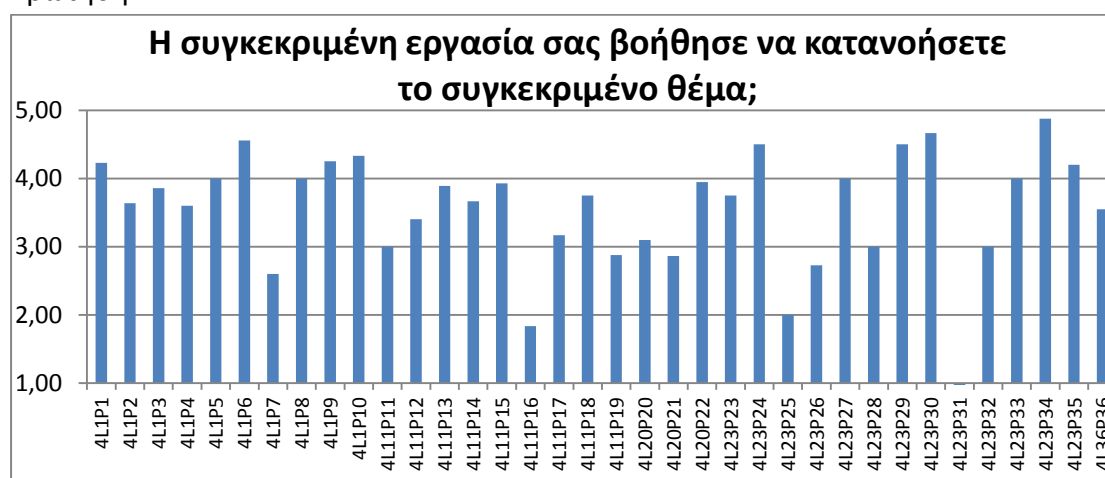
Ερώτηση 19.

Ο μέσος όρος: **3,53**.

Ερώτηση 20.

Ο μέσος όρος: **3,49**.

Ερώτηση 21.

Ο μέσος όρος: **3,47**.

Ερώτηση 22.

Ο μέσος όρος: **3,79**.

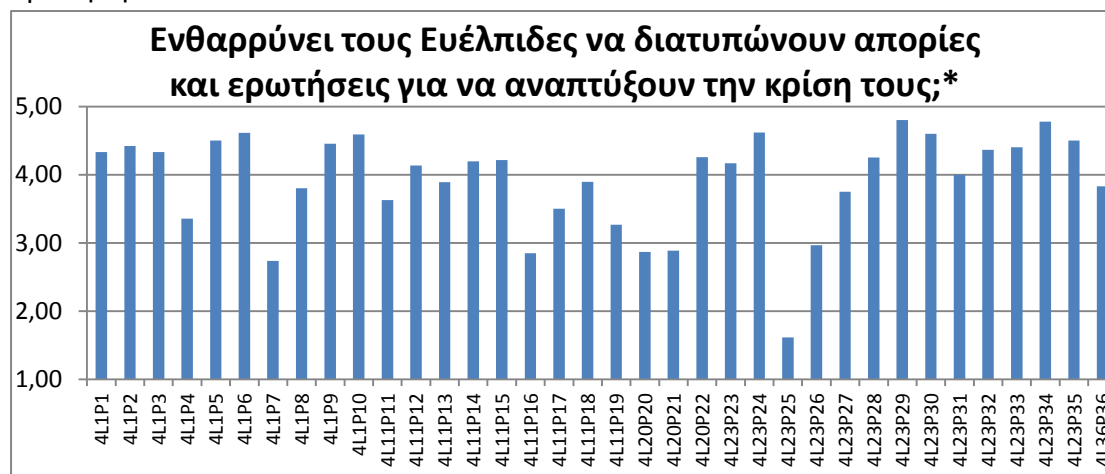
Ερώτηση 23.

Ο μέσος όρος: **3,66**.

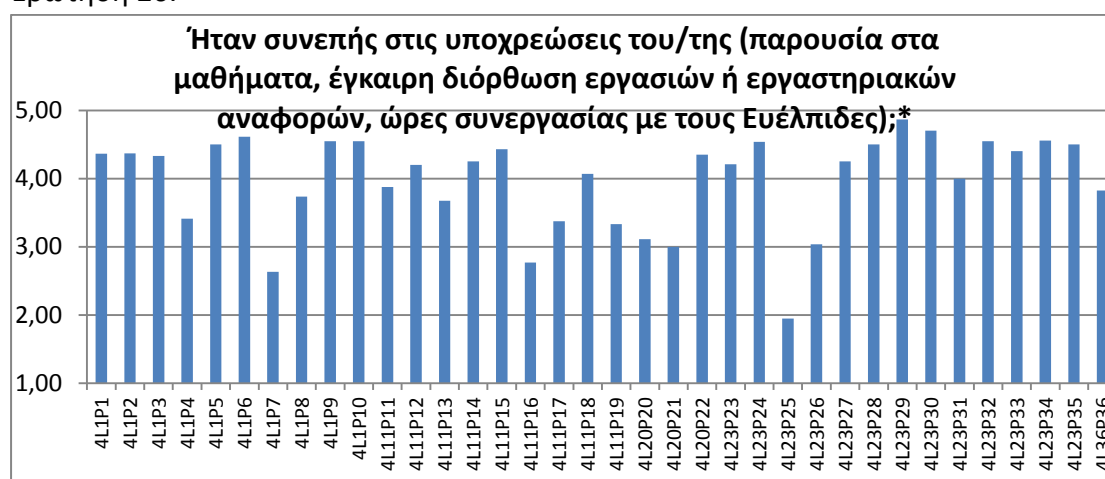
Ερώτηση 24.

Ο μέσος όρος: **3,75**.

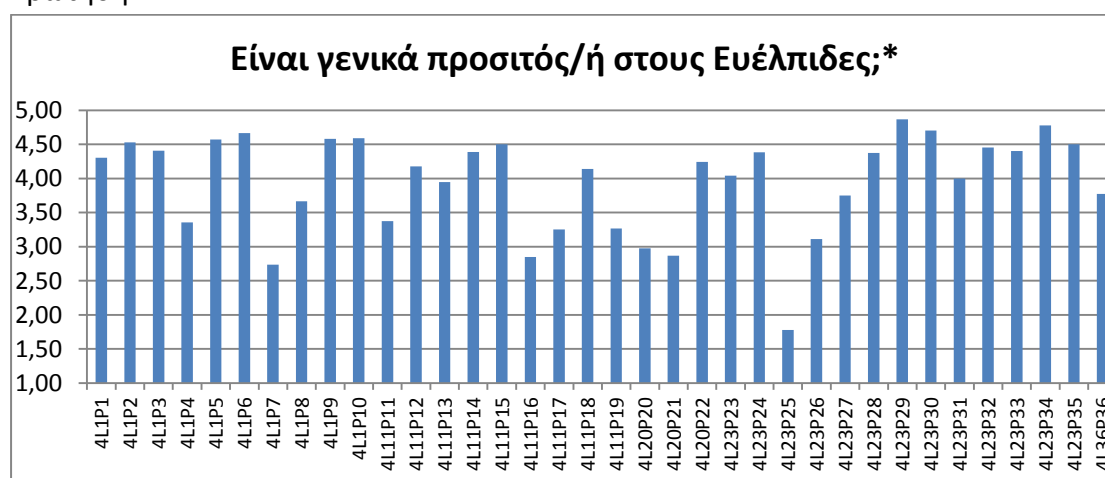
Ερώτηση 25.

Ο μέσος όρος: **3,75**.

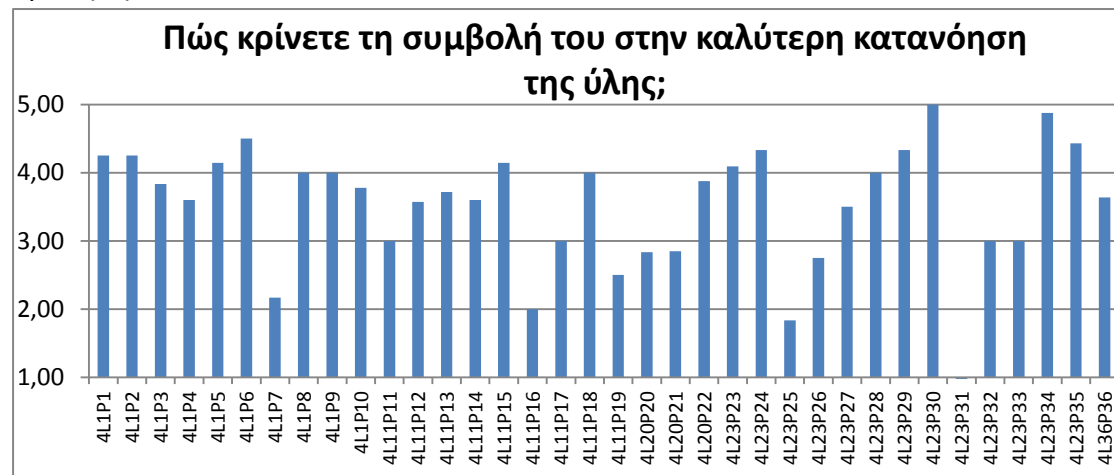
Ερώτηση 26.

Ο μέσος όρος: **3,87**.

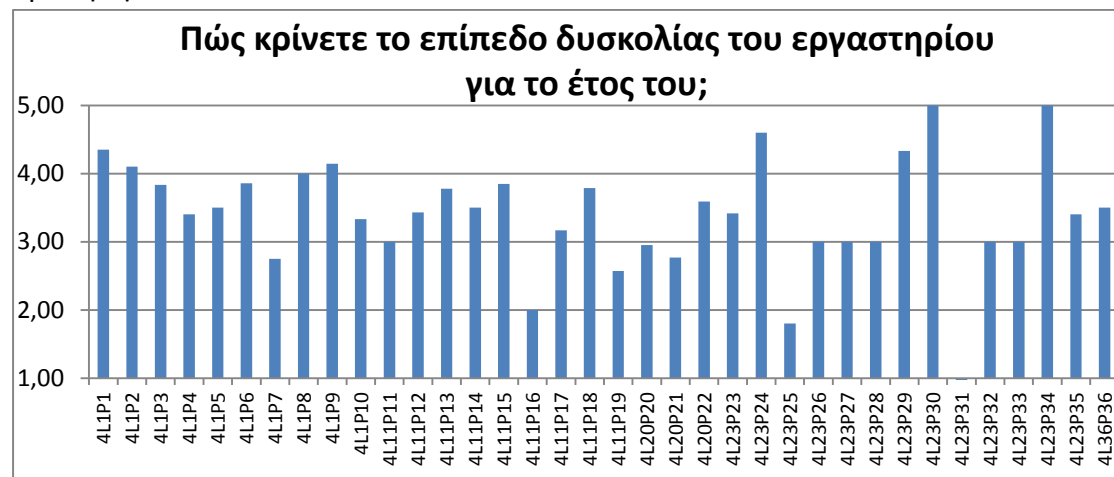
Ερώτηση 27.

Ο μέσος όρος: **3,79**.

Ερώτηση 28.

Ο μέσος όρος: **3,46**.

Ερώτηση 29.

Ο μέσος όρος: **3,35**.

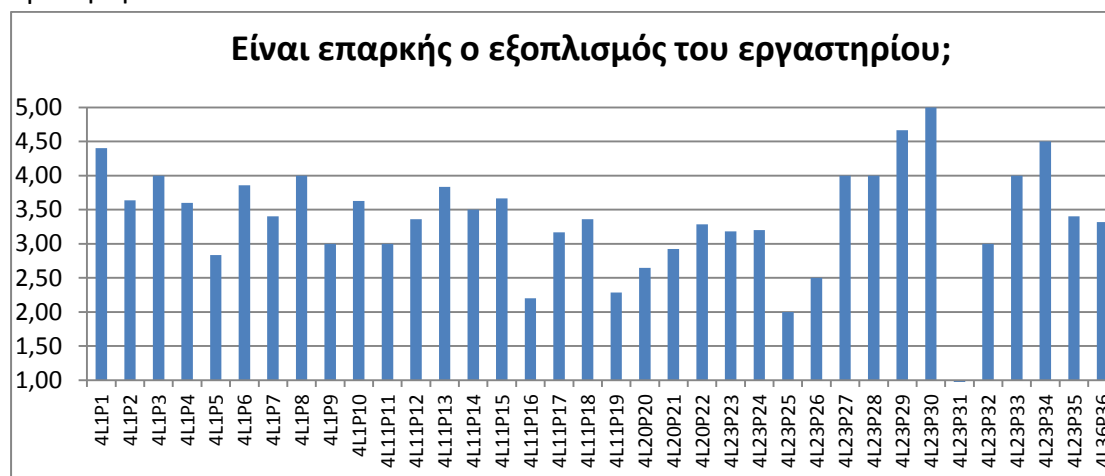
Ερώτηση 30.

Ο μέσος όρος: **3,35**.

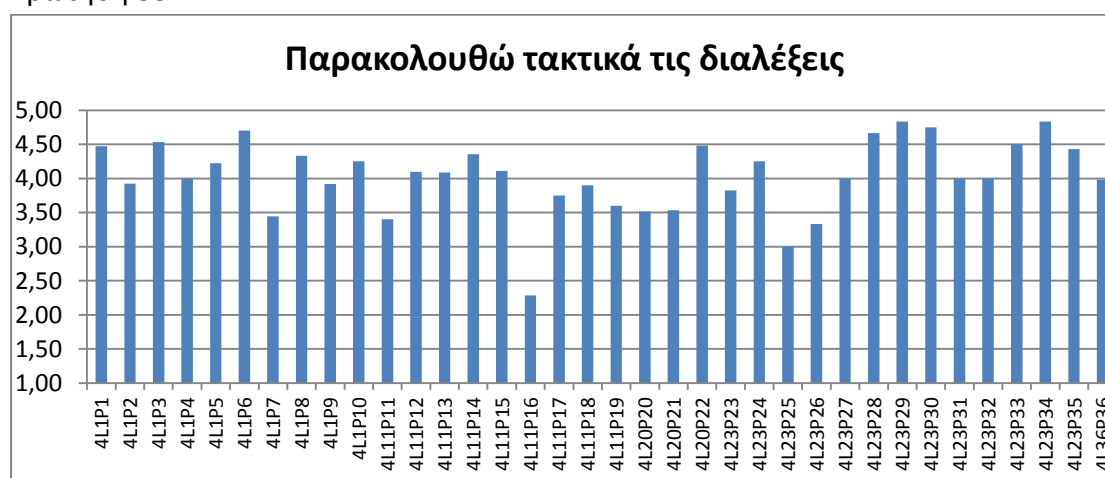
Ερώτηση 31.

Ο μέσος όρος: **3,43**.

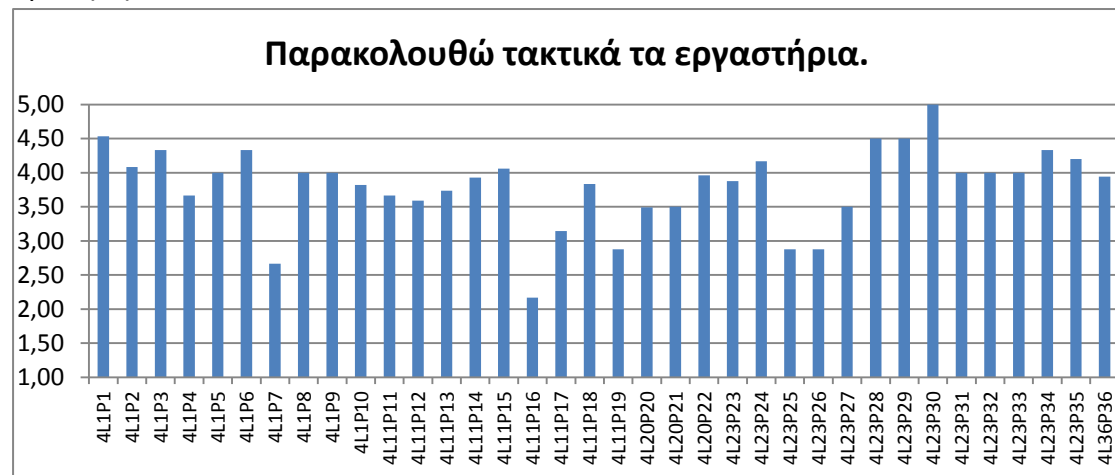
Ερώτηση 32.

Ο μέσος όρος: **3,33**.

Ερώτηση 33.

Ο μέσος όρος: **4,03**.

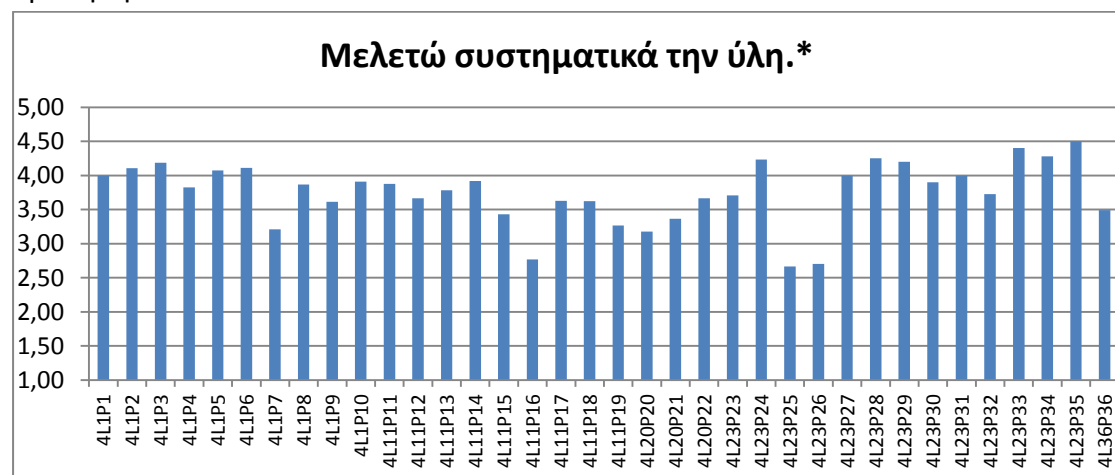
Ερώτηση 34.

Ο μέσος όρος: **3,86.**

Ερώτηση 35.

Ο μέσος όρος: **3,82.**

Ερώτηση 36.

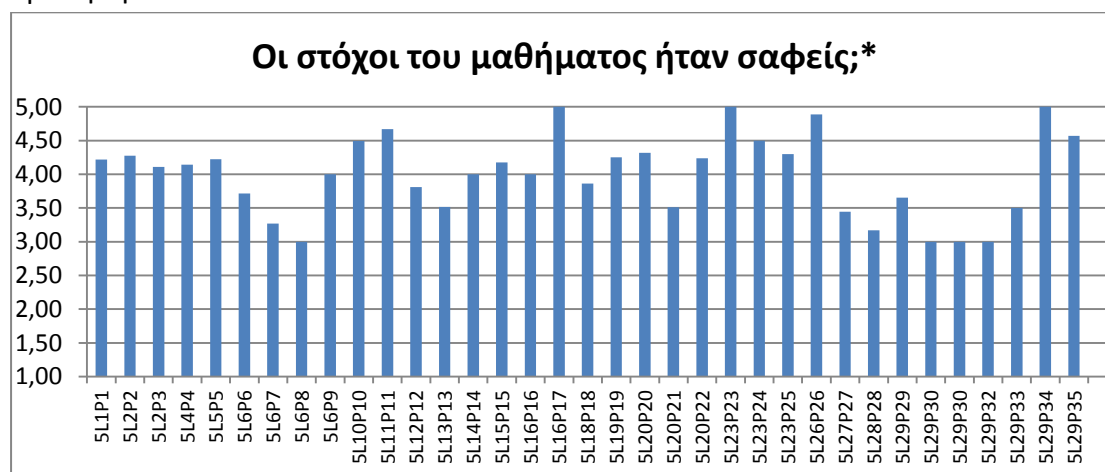
Ο μέσος όρος: **3,59.**

Ερώτηση 37.

Ο μέσος όρος : **1,81**.

## 9.5. 5<sup>ο</sup> Εξάμηνο

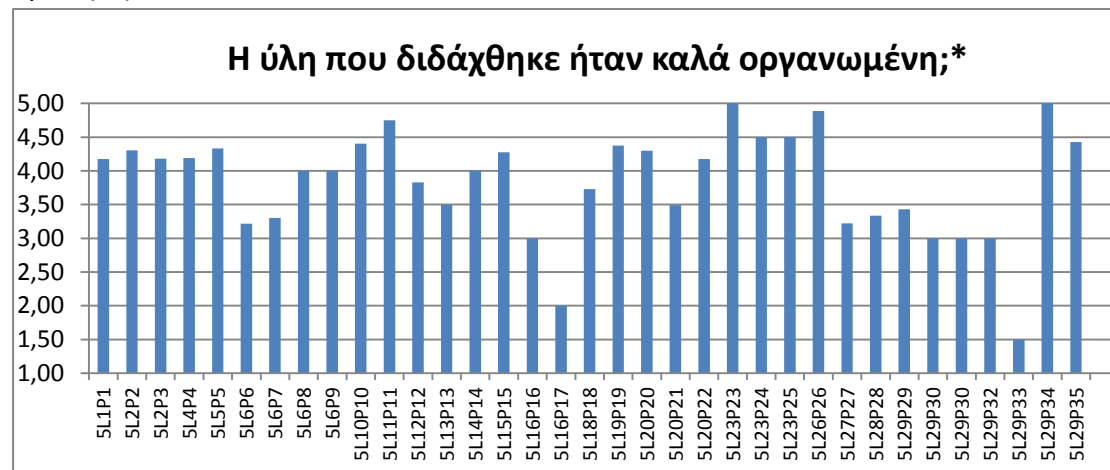
Ερώτηση 1.

Ο μέσος όρος: **3.99**.

Ερώτηση 2.

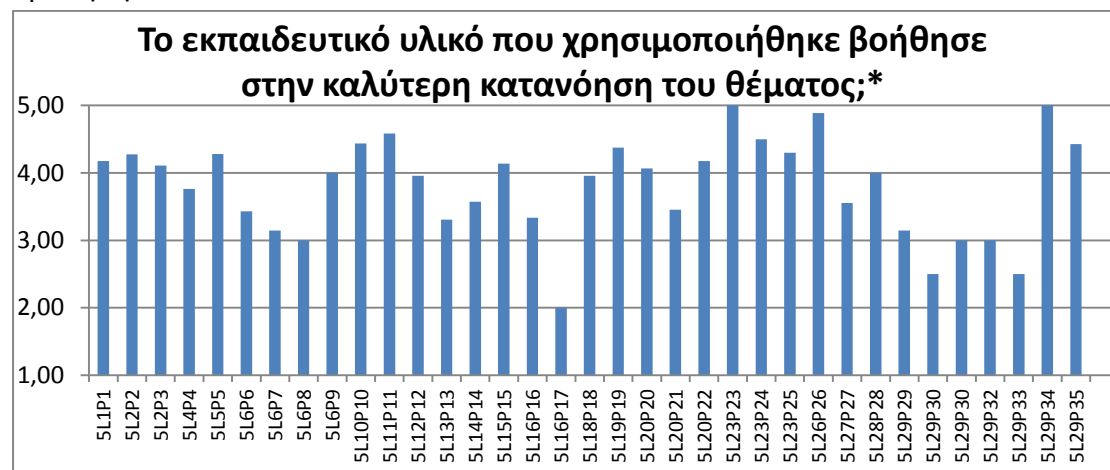
Ο μέσος όρος: **3.97**.

## Ερώτηση 3.



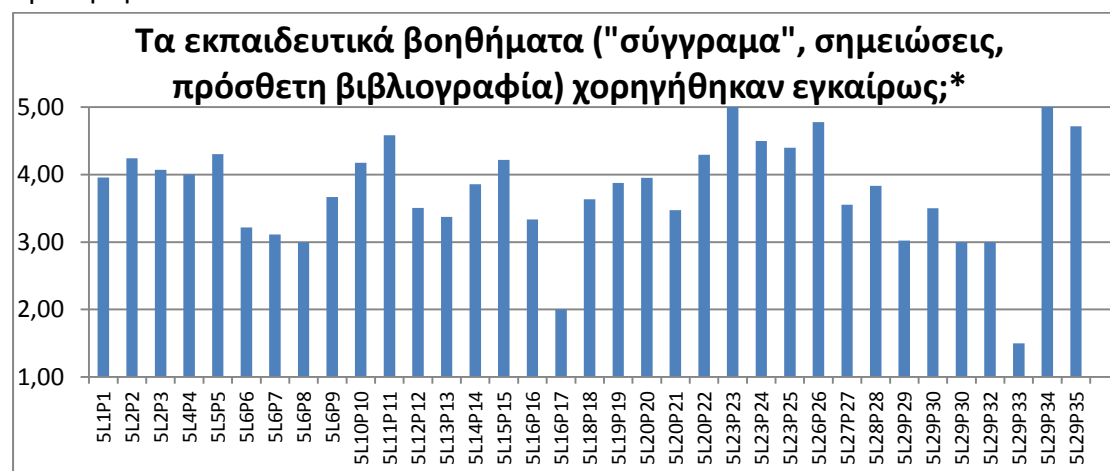
Ο μέσος όρος: **3,84.**

## Ερώτηση 4.



Ο μέσος όρος: **3,81.**

## Ερώτηση 5.



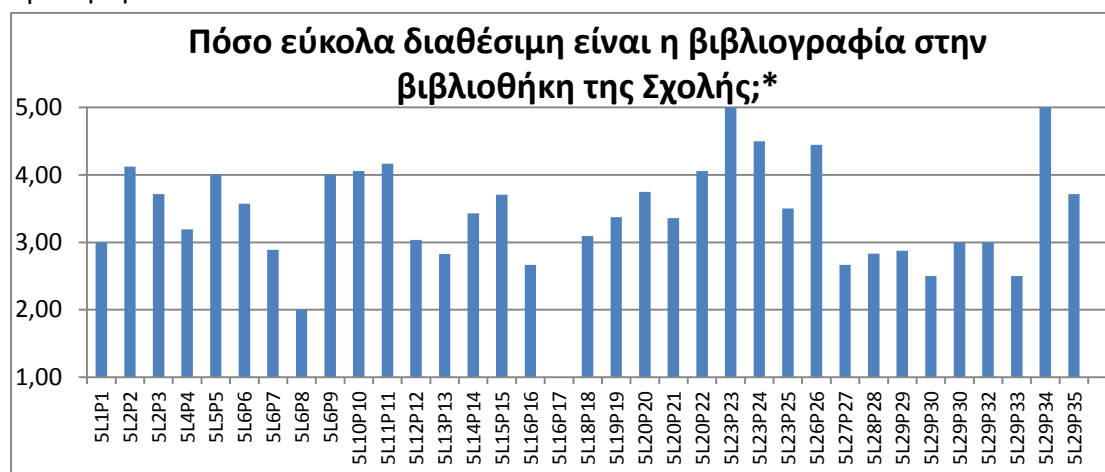
Ο μέσος όρος: **3,76.**

## Ερώτηση 6.



Ο μέσος όρος: **3,69**.

## Ερώτηση 7.



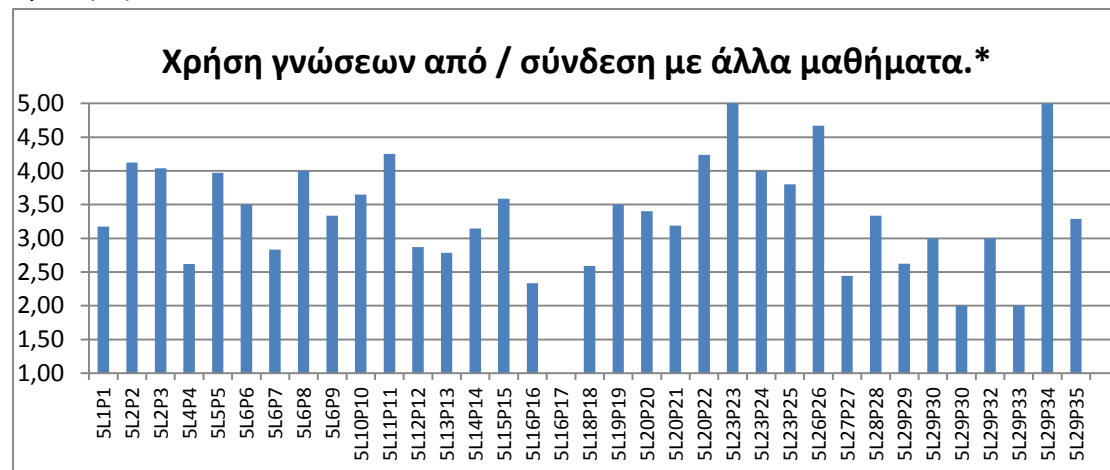
Ο μέσος όρος: **3,39**.

## Ερώτηση 8.



Ο μέσος όρος: **3,54**.

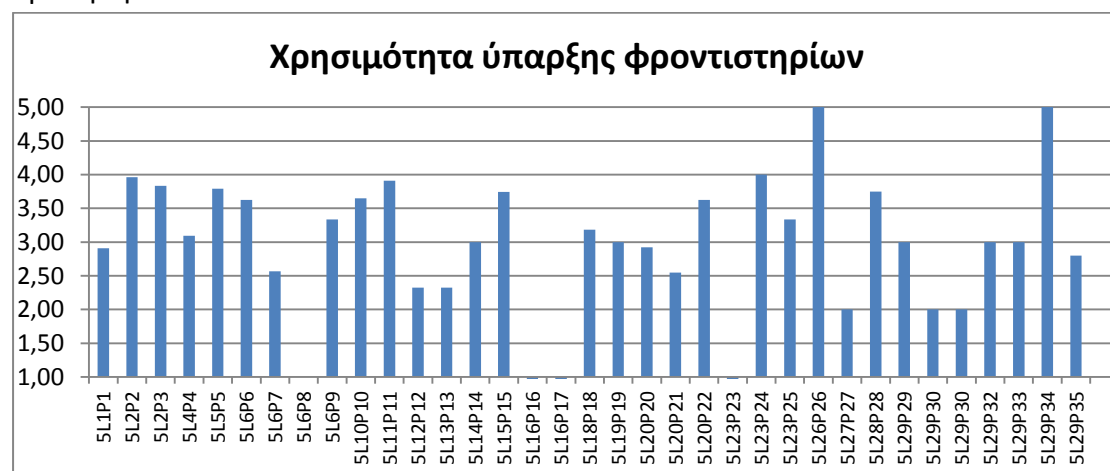
## Ερώτηση 9.

Ο μέσος όρος: **3,32**.

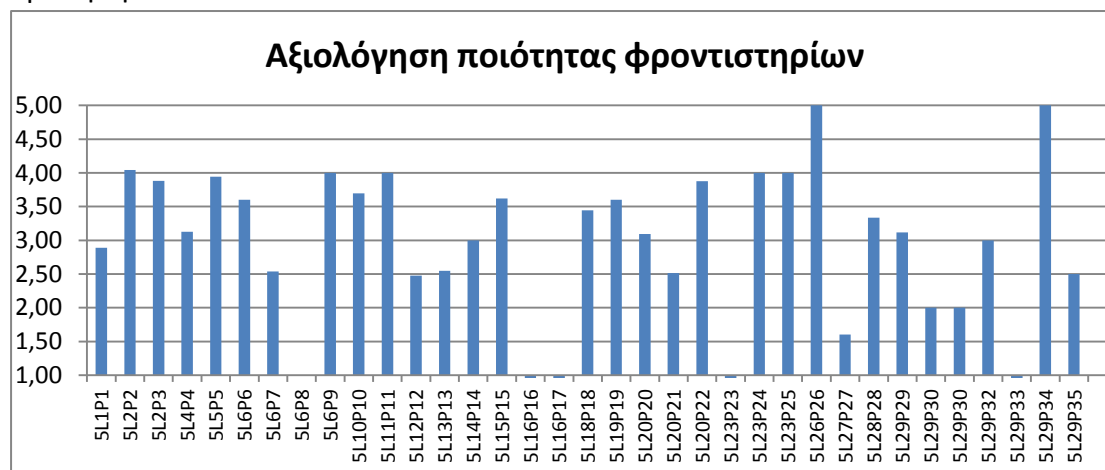
## Ερώτηση 10.

Ο μέσος όρος: **3,42**.

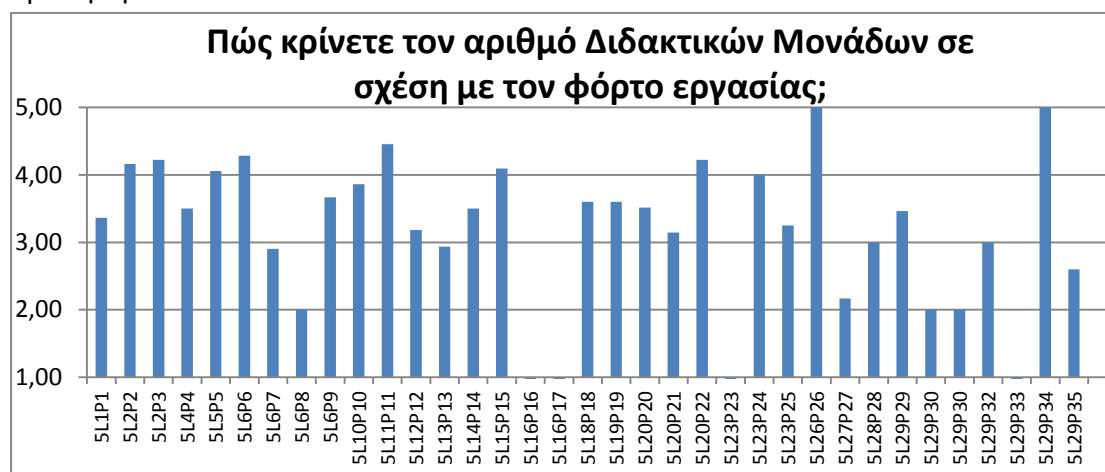
## Ερώτηση 11.

Ο μέσος όρος: **2,89**.

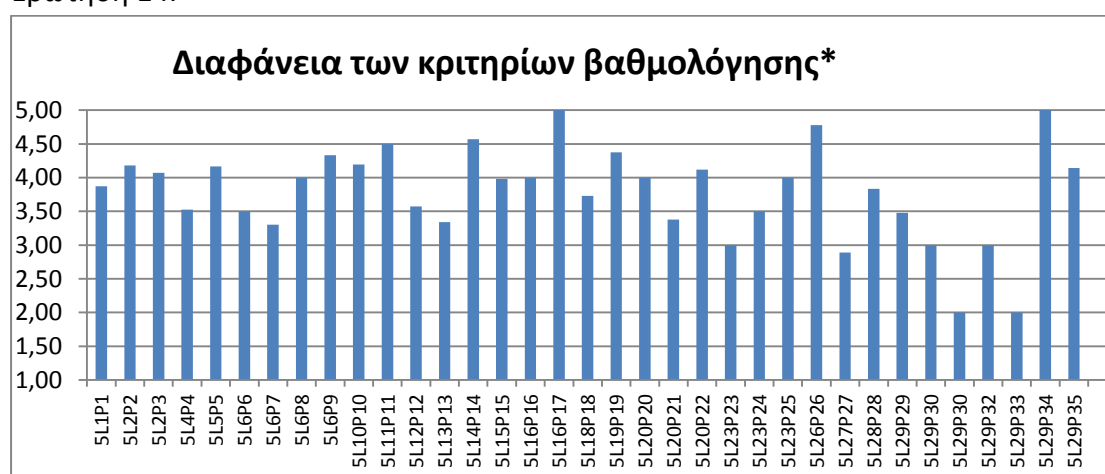
Ερώτηση 12.

Ο μέσος όρος: **2,87**.

Ερώτηση 13.

Ο μέσος όρος: **3,08**.

Ερώτηση 14.

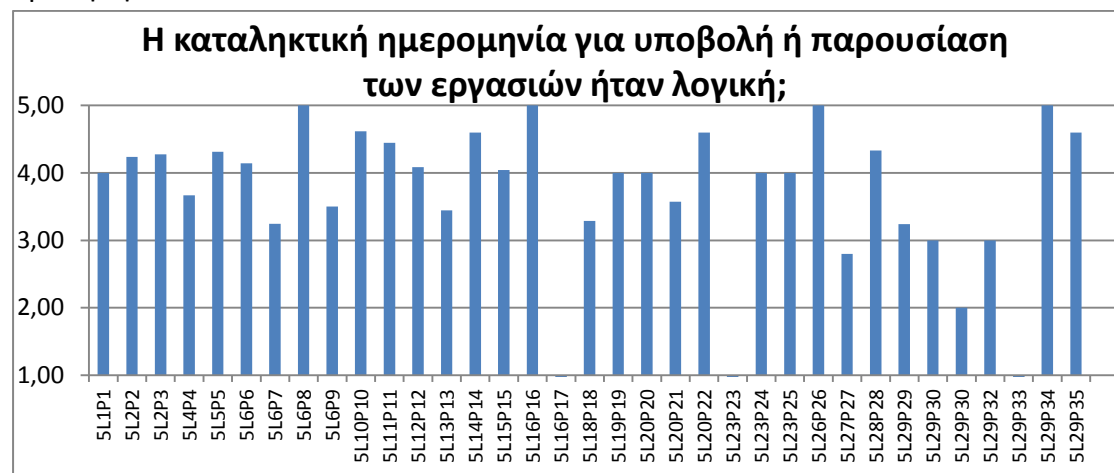
Ο μέσος όρος: **3,78**.

## Ερώτηση 15



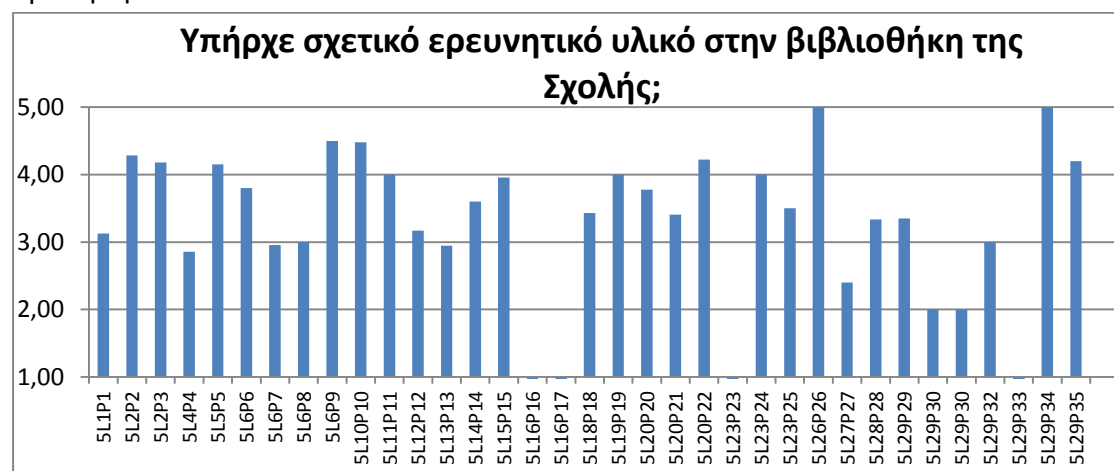
Ο μέσος όρος: **3,57**.

## Ερώτηση 16.



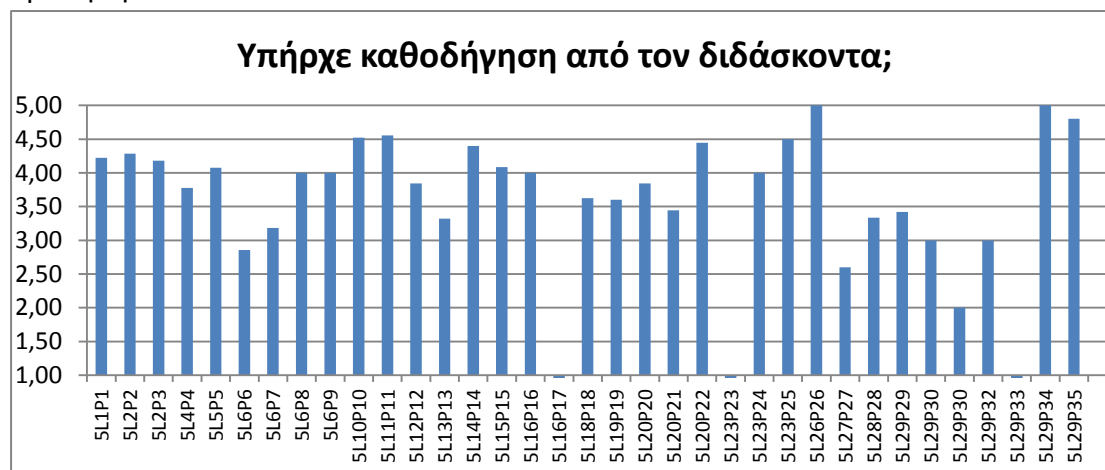
Ο μέσος όρος: **3,63**.

## Ερώτηση 17.

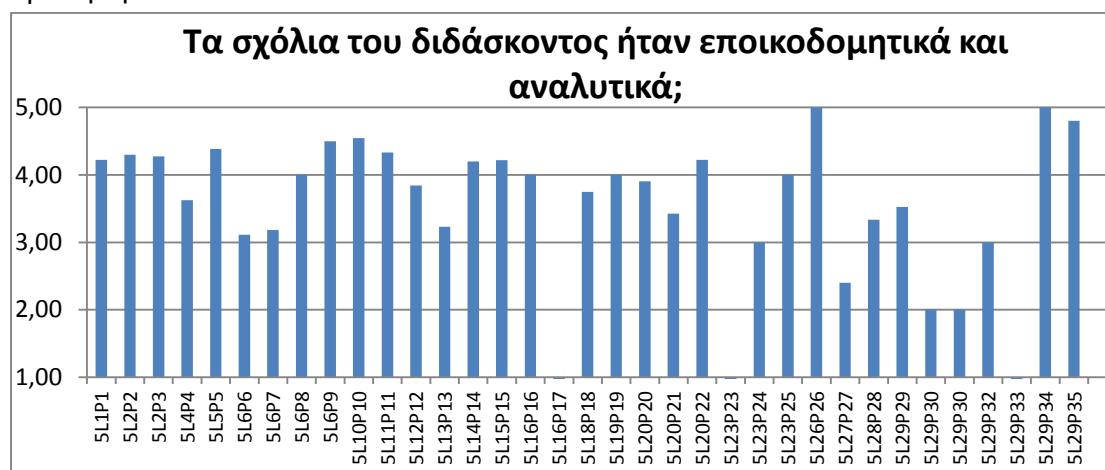


Ο μέσος όρος: **3,19**.

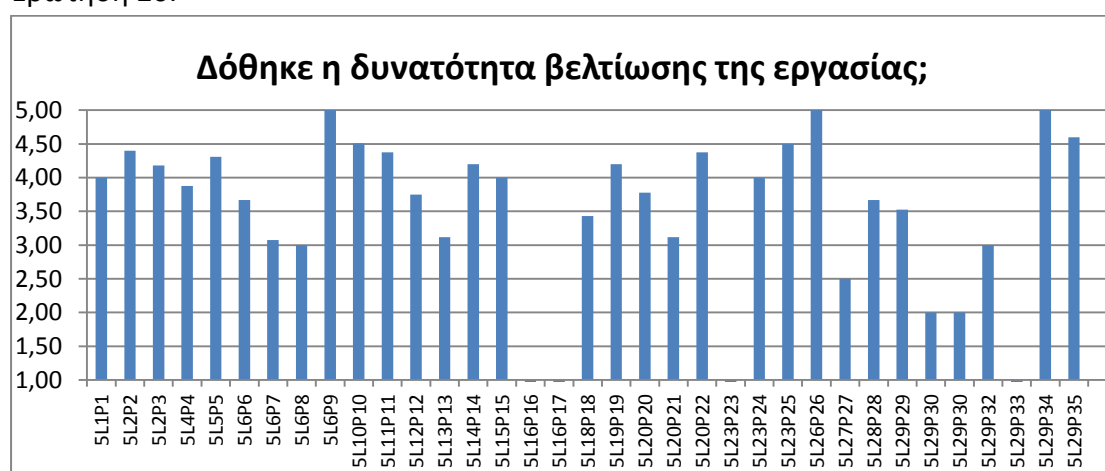
Ερώτηση 18.

Ο μέσος όρος: **3,51**.

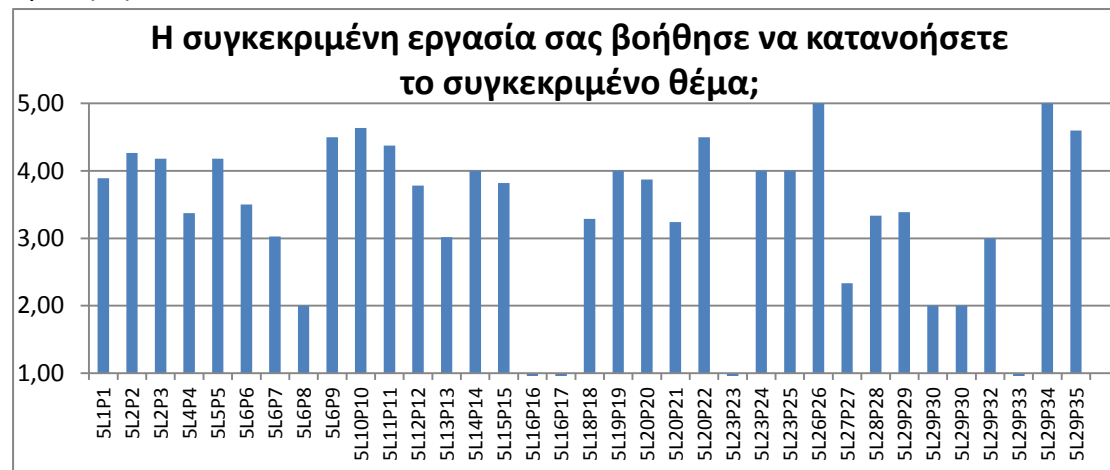
Ερώτηση 19.

Ο μέσος όρος: **3,47**.

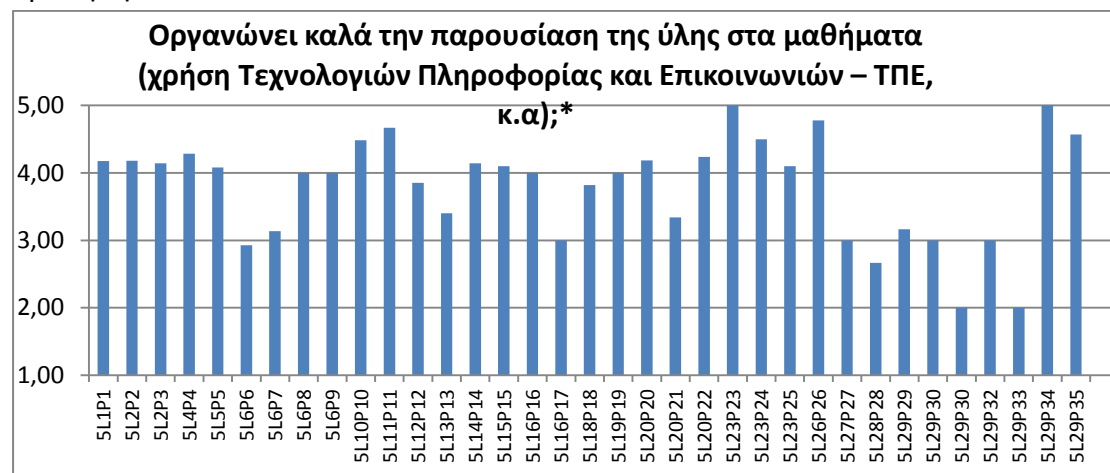
Ερώτηση 20.

Ο μέσος όρος: **3,38**.

Ερώτηση 21.

Ο μέσος όρος: **3,26**.

Ερώτηση 22.

Ο μέσος όρος: **3,80**.

Ερώτηση 23.

Ο μέσος όρος: **3,74**.

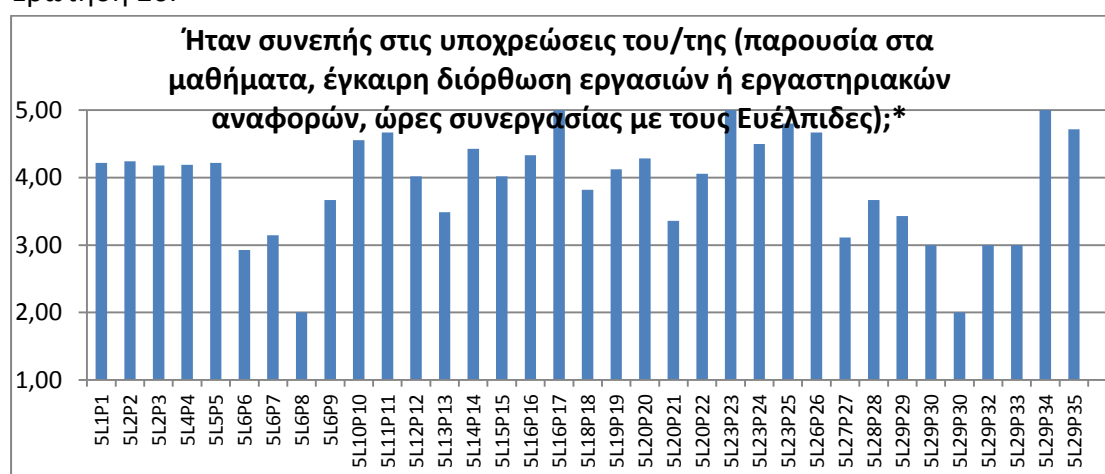
Ερώτηση 24.

Ο μέσος όρος: **3,72**.

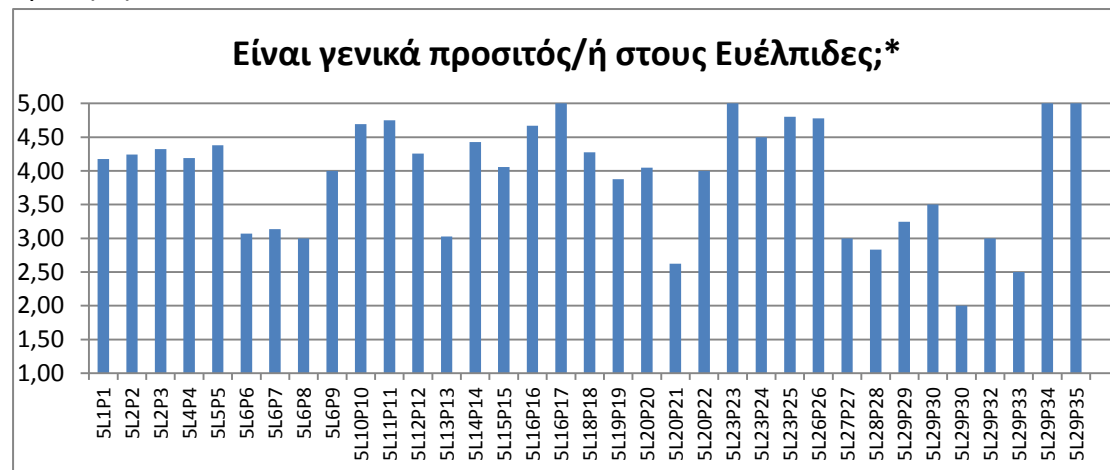
Ερώτηση 25.

Ο μέσος όρος: **3,90**.

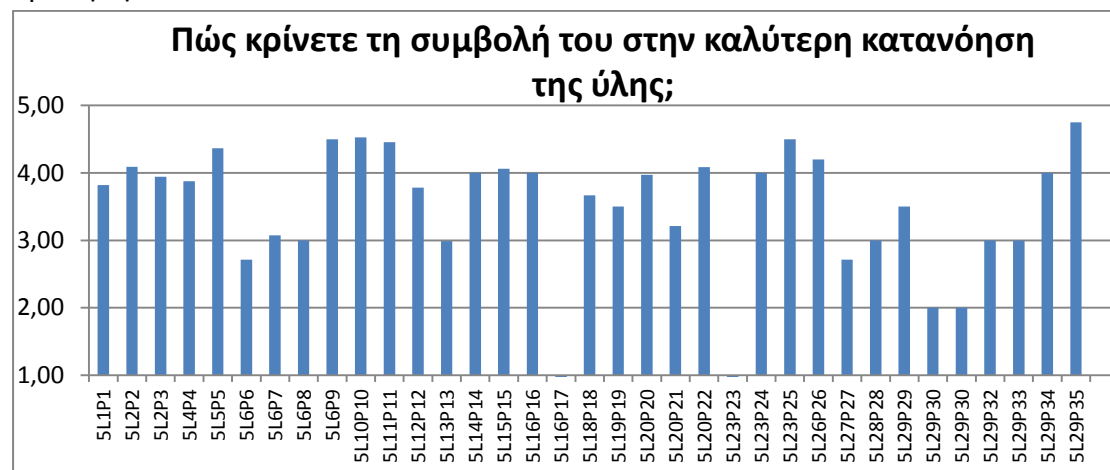
Ερώτηση 26.

Ο μέσος όρος: **3,91**.

Ερώτηση 27.

Ο μέσος όρος: **3,92**.

Ερώτηση 28.

Ο μέσος όρος: **3,44**.

Ερώτηση 29.

Ο μέσος όρος: **3,07**.

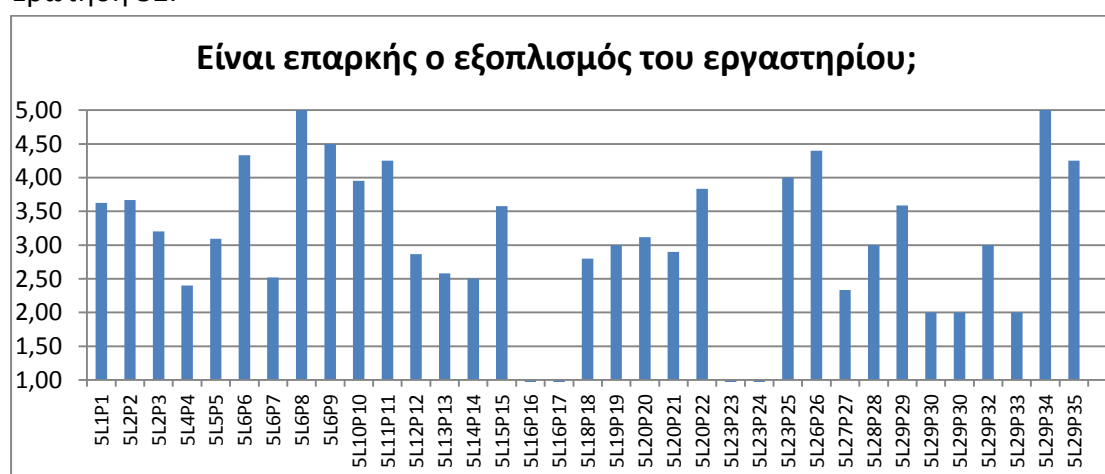
Ερώτηση 30.

Ο μέσος όρος: **3,06**.

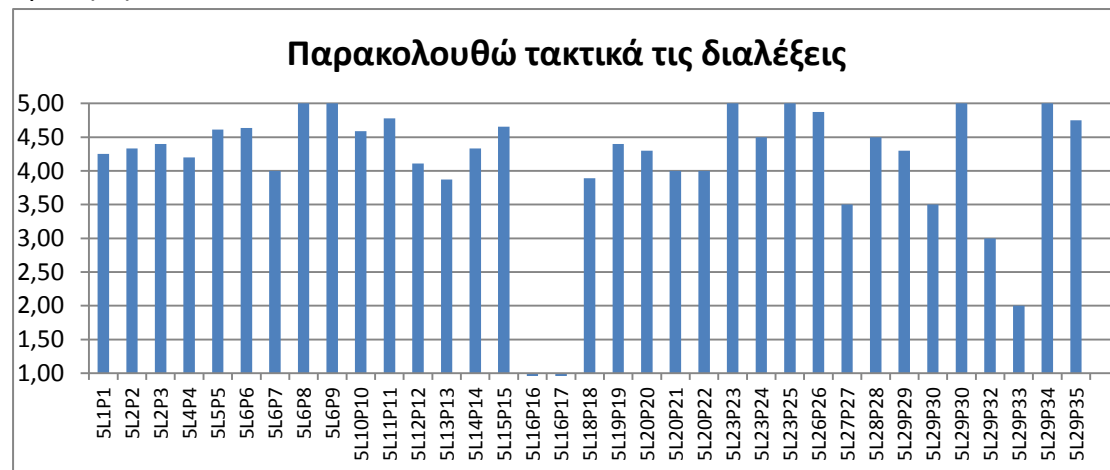
Ερώτηση 31.

Ο μέσος όρος: **3,08**.

Ερώτηση 32.

Ο μέσος όρος: **2,95**.

## Ερώτηση 33.



Ο μέσος όρος: **4,06**.

## Ερώτηση 34.



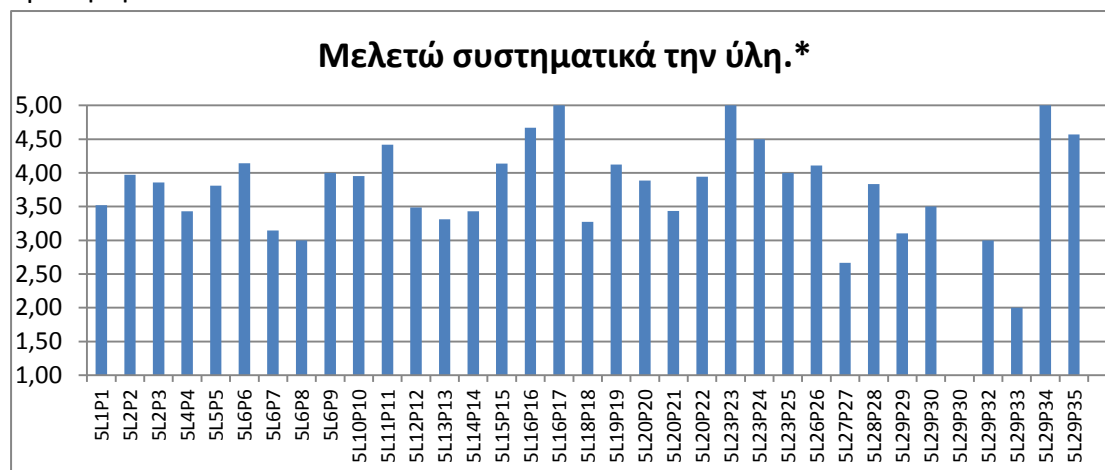
Ο μέσος όρος: **3,92**.

## Ερώτηση 35.



Ο μέσος όρος: **4,05**.

Ερώτηση 36.

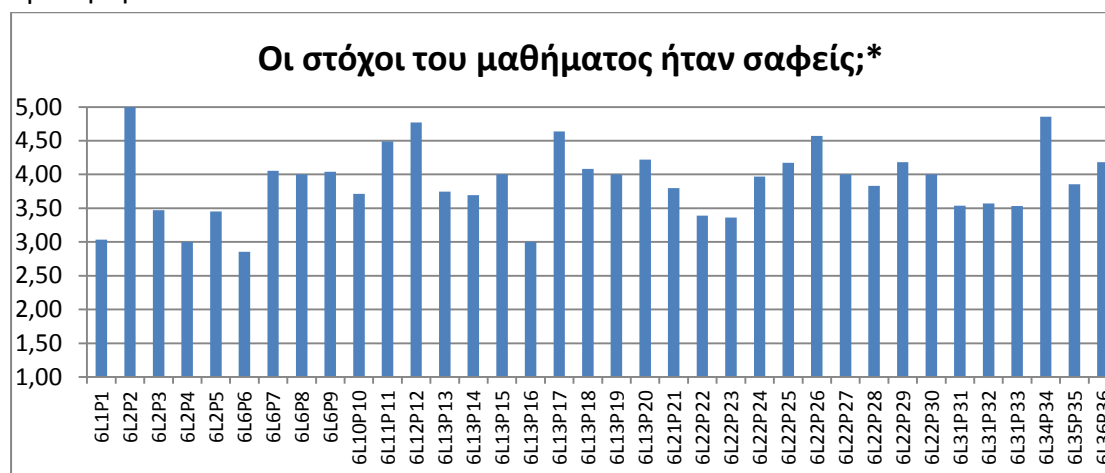
Ο μέσος όρος: **3,72**.

Ερώτηση 37.

Ο μέσος όρος : **1,96**.

## 9.6. 6<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Ερώτηση 1.

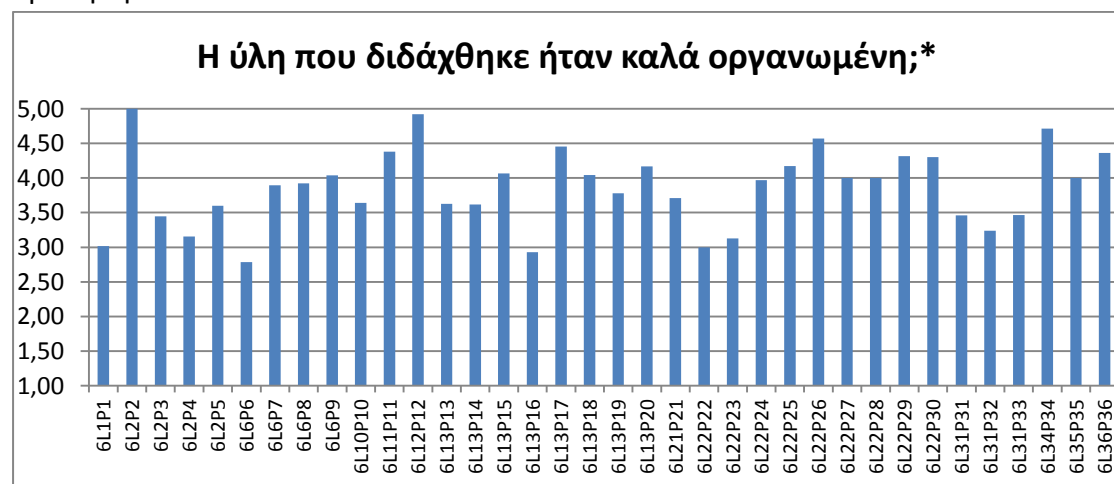
Ο μέσος όρος: **4.08**.

## Ερώτηση 2.



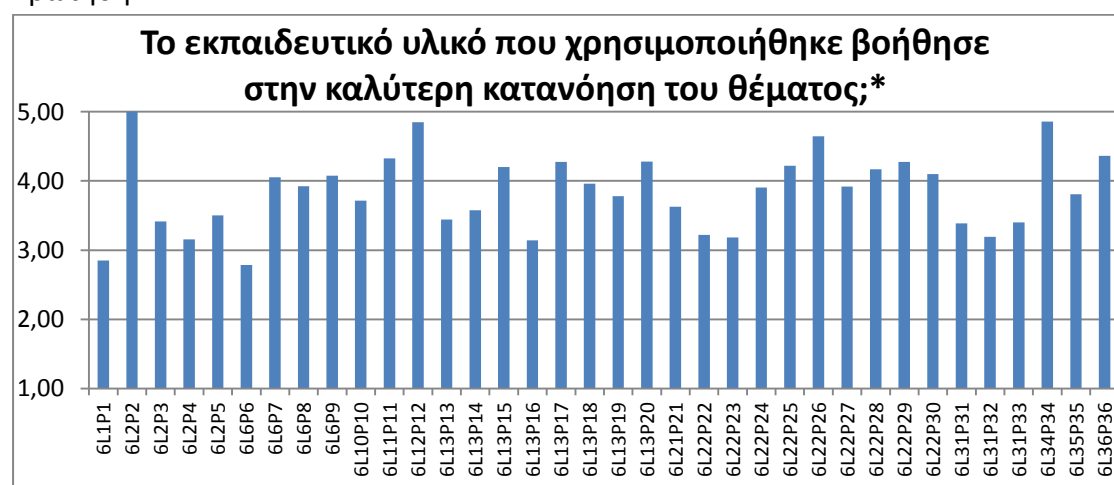
Ο μέσος όρος: **4.07.**

## Ερώτηση 3.



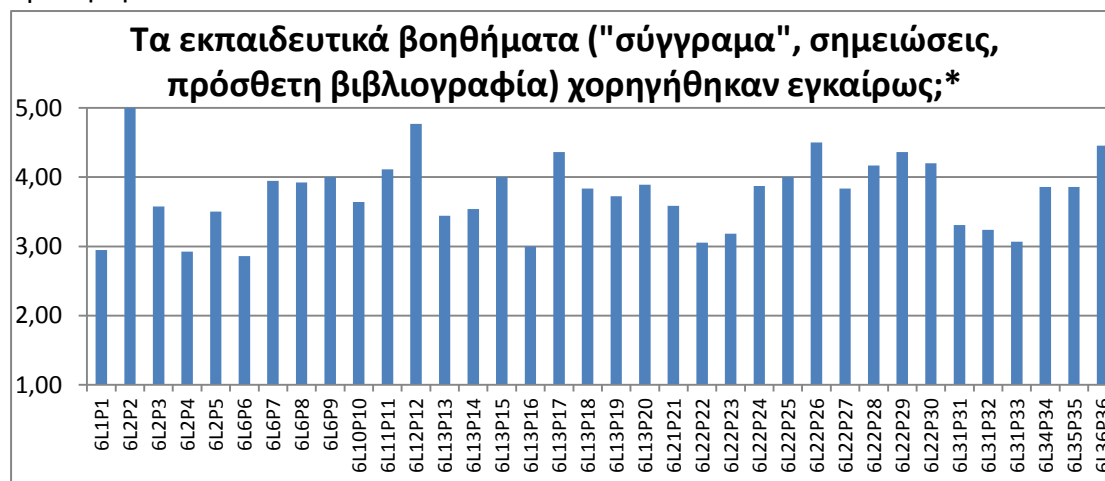
Ο μέσος όρος: **4.01.**

## Ερώτηση 4.



Ο μέσος όρος: **4,01.**

Ερώτηση 5.

Ο μέσος όρος: **3,92**.

Ερώτηση 6.

Ο μέσος όρος: **3,88**.

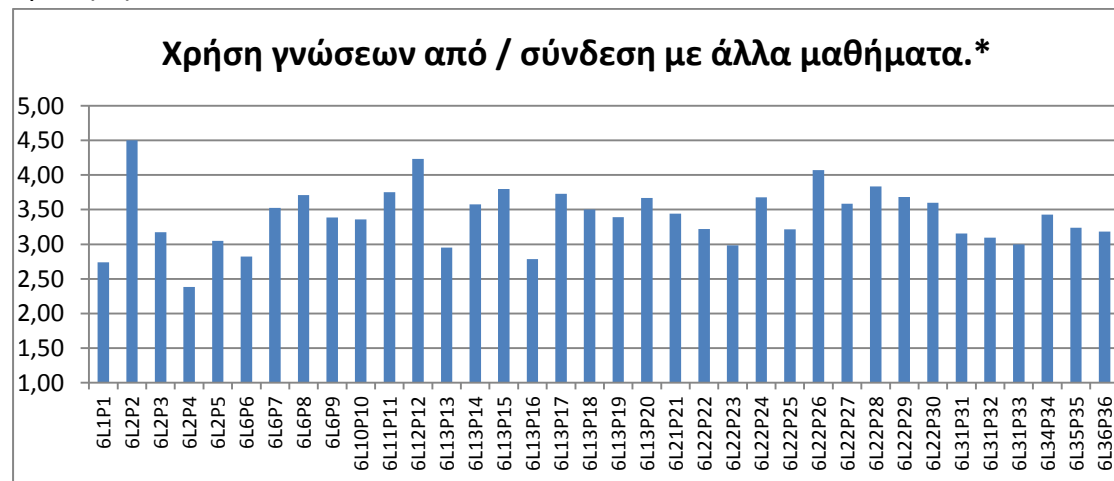
Ερώτηση 7.

Ο μέσος όρος: **3,53**.

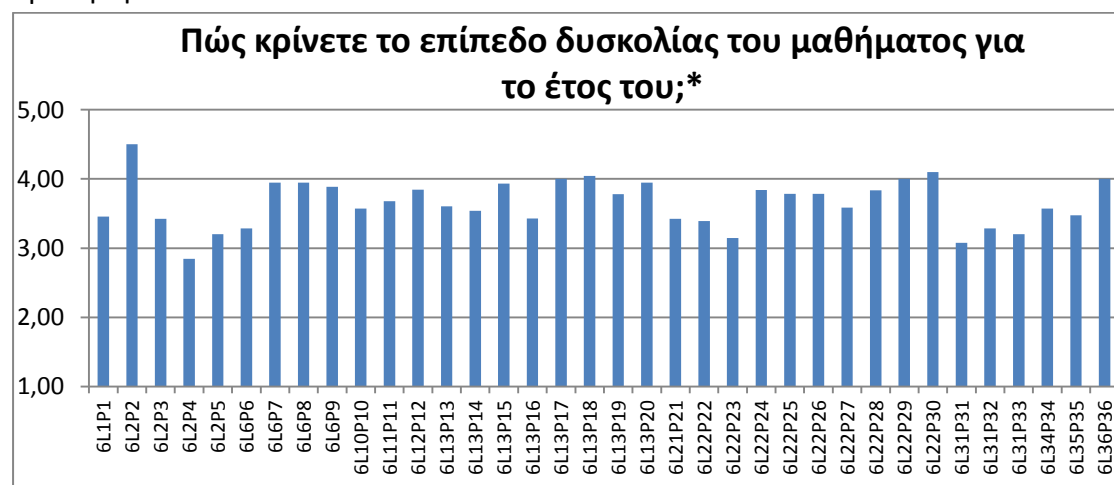
Ερώτηση 8.

Ο μέσος όρος: **3,70**.

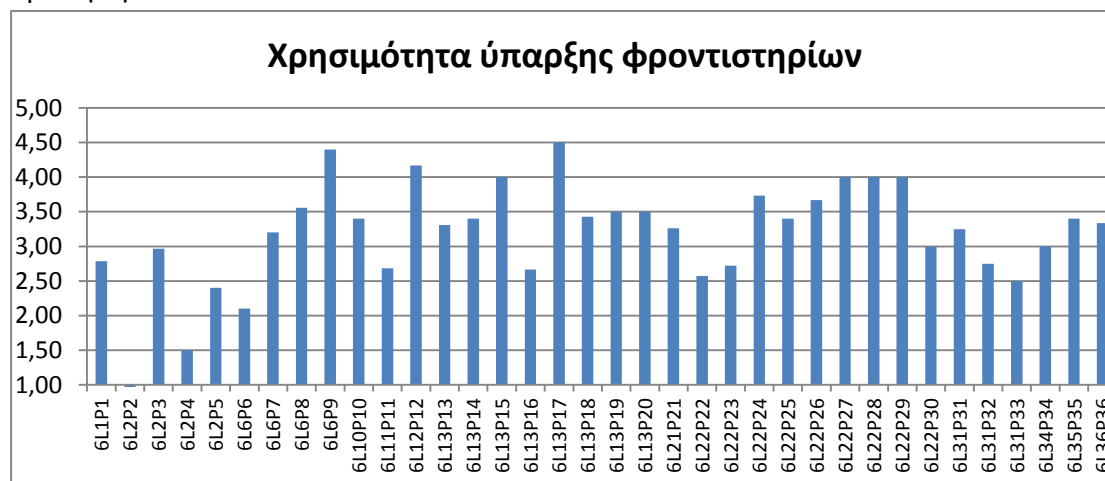
Ερώτηση 9.

Ο μέσος όρος: **3,52**.

Ερώτηση 10.

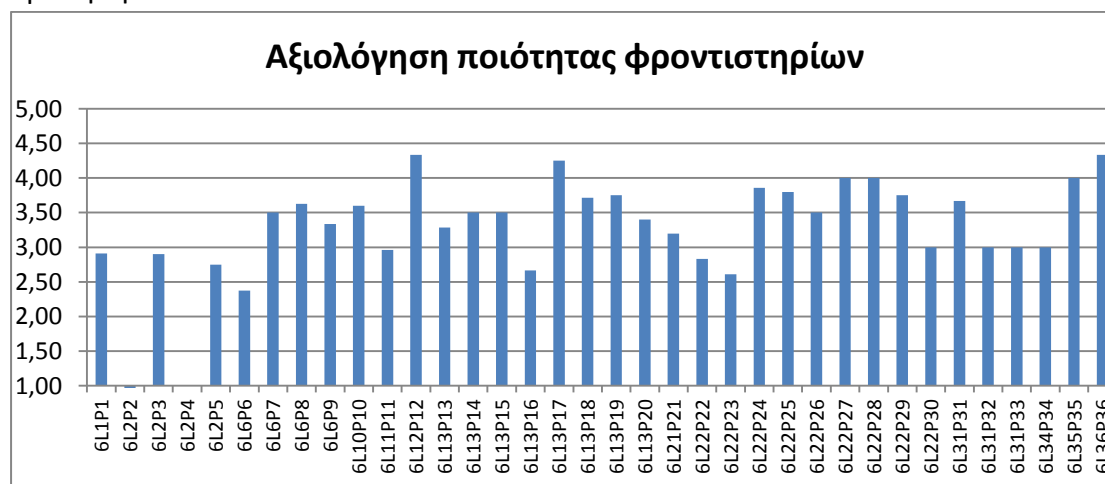
Ο μέσος όρος: **3,76**.

## Ερώτηση 11.



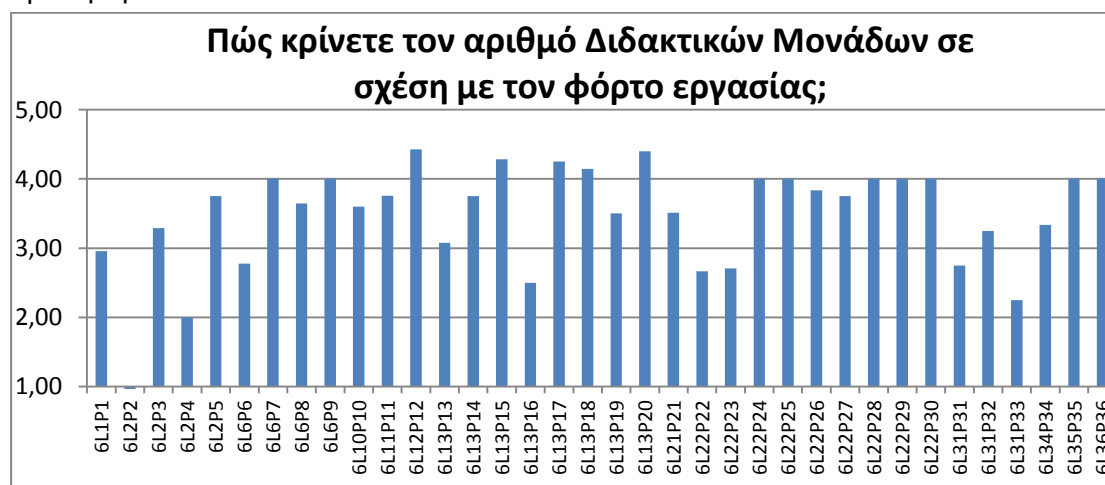
Ο μέσος όρος: **3,42.**

## Ερώτηση 12.



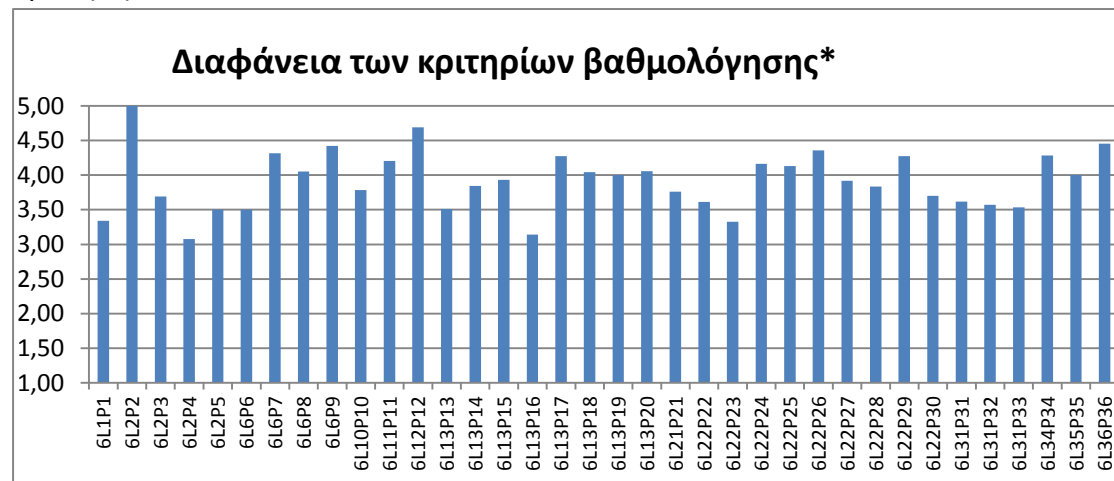
Ο μέσος όρος: **3,54.**

## Ερώτηση 13.



Ο μέσος όρος: **3,74.**

## Ερώτηση 14.



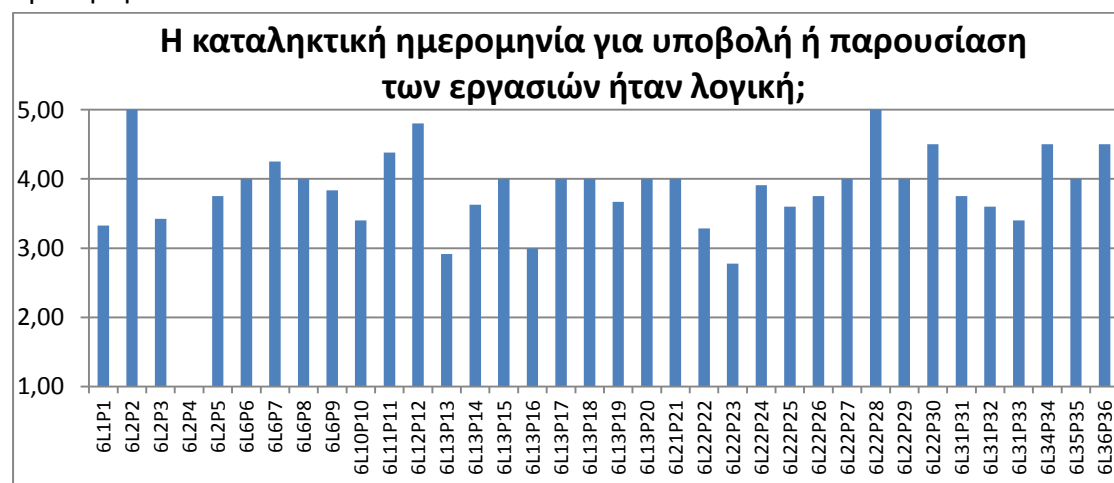
Ο μέσος όρος: **4,08**.

## Ερώτηση 15



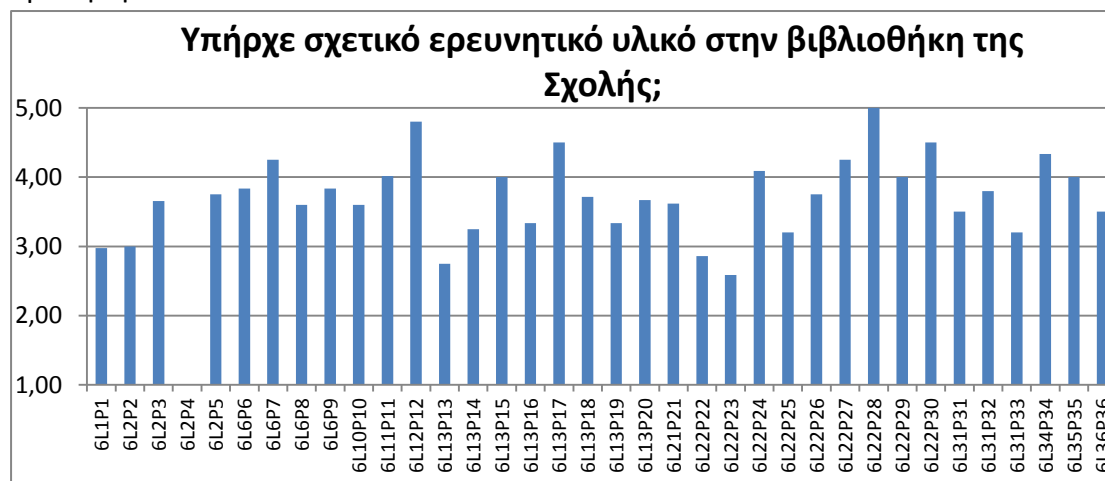
Ο μέσος όρος: **3,99**.

## Ερώτηση 16.

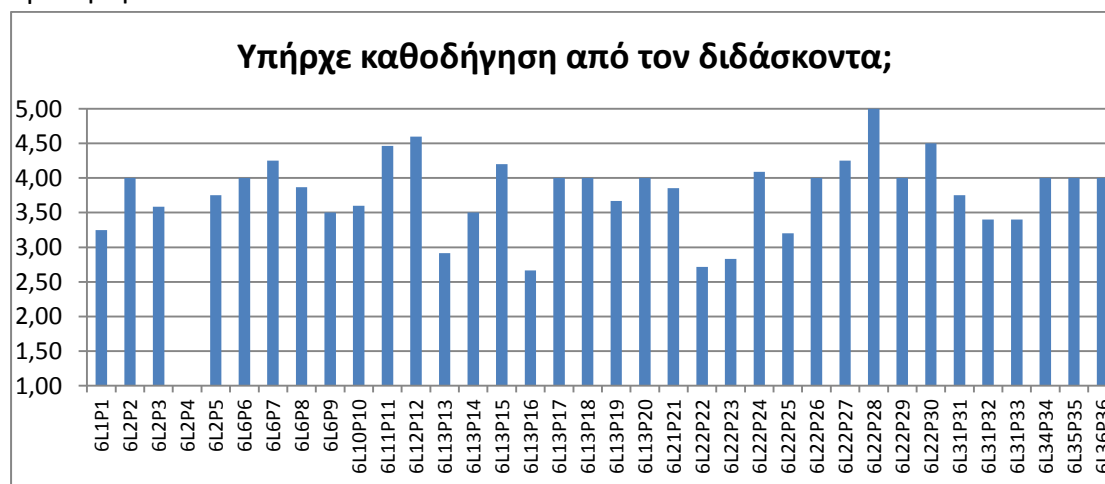


Ο μέσος όρος: **4,05**

Ερώτηση 17.

Ο μέσος όρος: **3,93**.

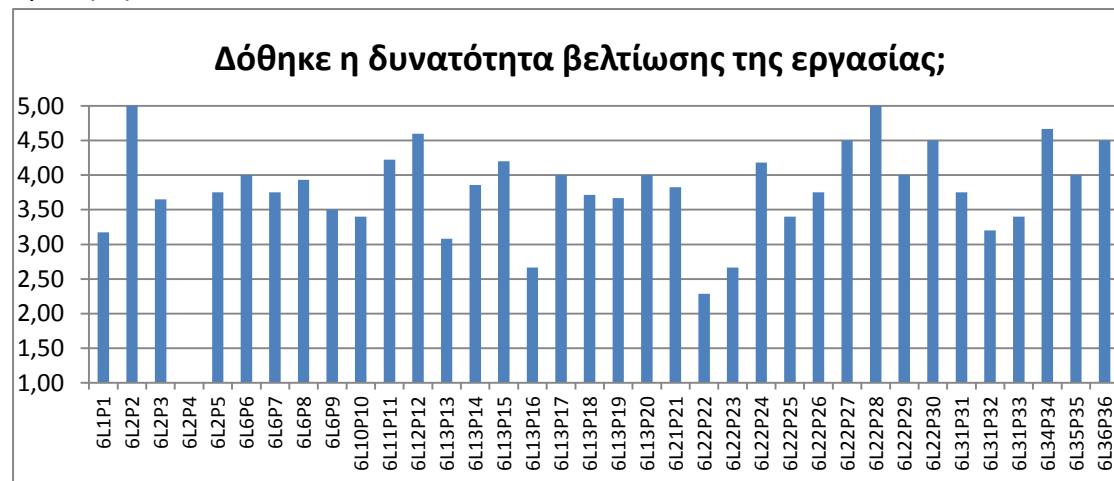
Ερώτηση 18.

Ο μέσος όρος: **4,02**.

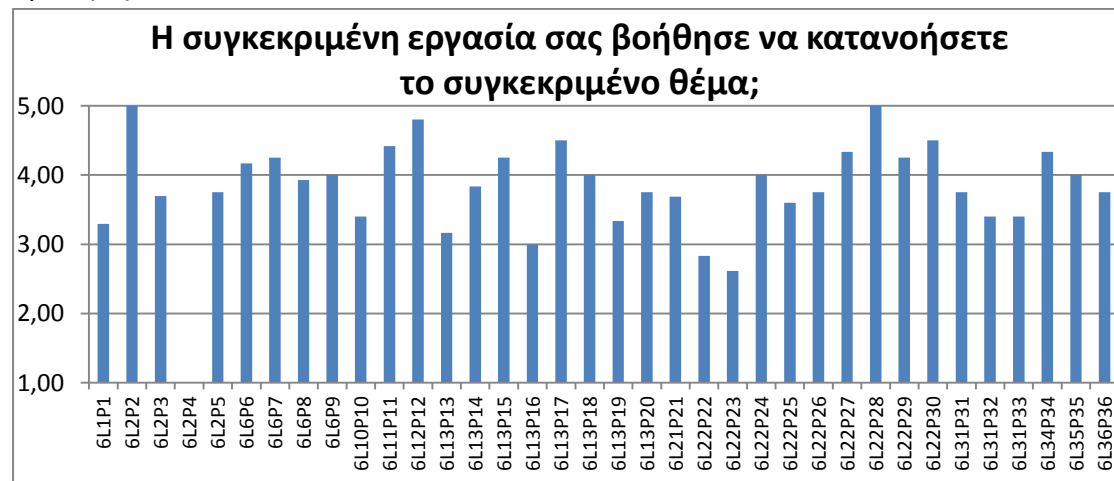
Ερώτηση 19.

Ο μέσος όρος: **4,01**.

Ερώτηση 20.

Ο μέσος όρος: **3,98**.

Ερώτηση 21.

Ο μέσος όρος: **4,01**.

Ερώτηση 22.

Ο μέσος όρος: **4,03**.

Ερώτηση 23.

Ο μέσος όρος: **3,96**.

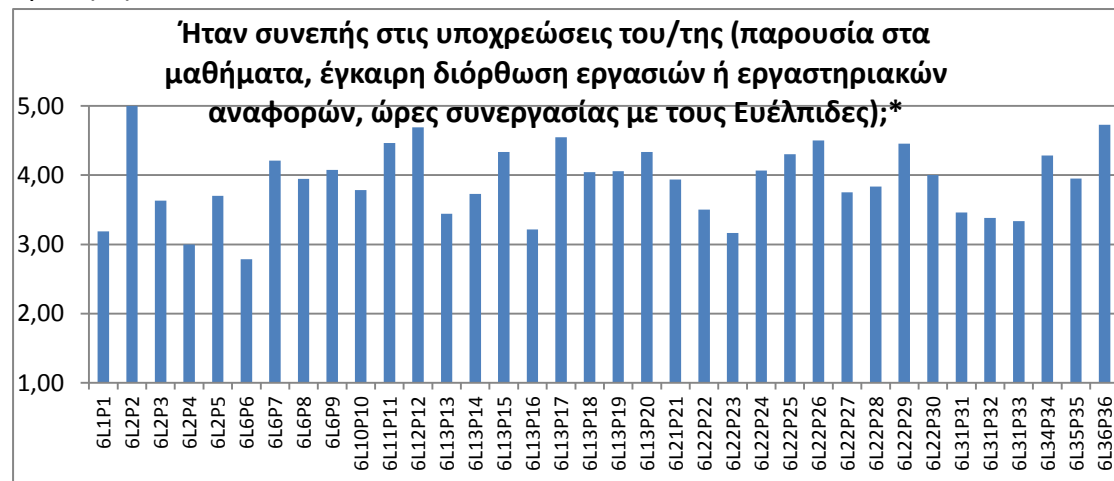
Ερώτηση 24.

Ο μέσος όρος: **4,02**.

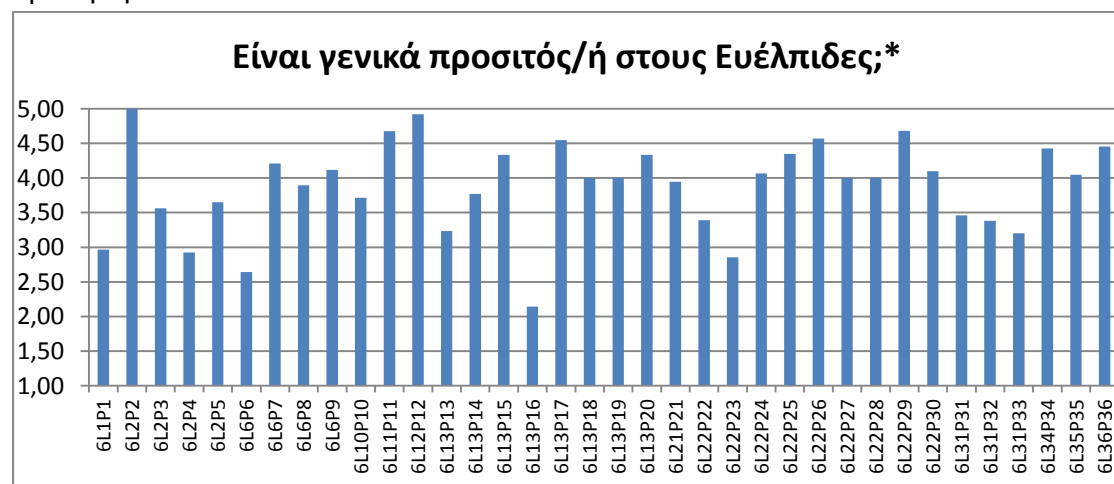
Ερώτηση 25.

Ο μέσος όρος: **4,01**.

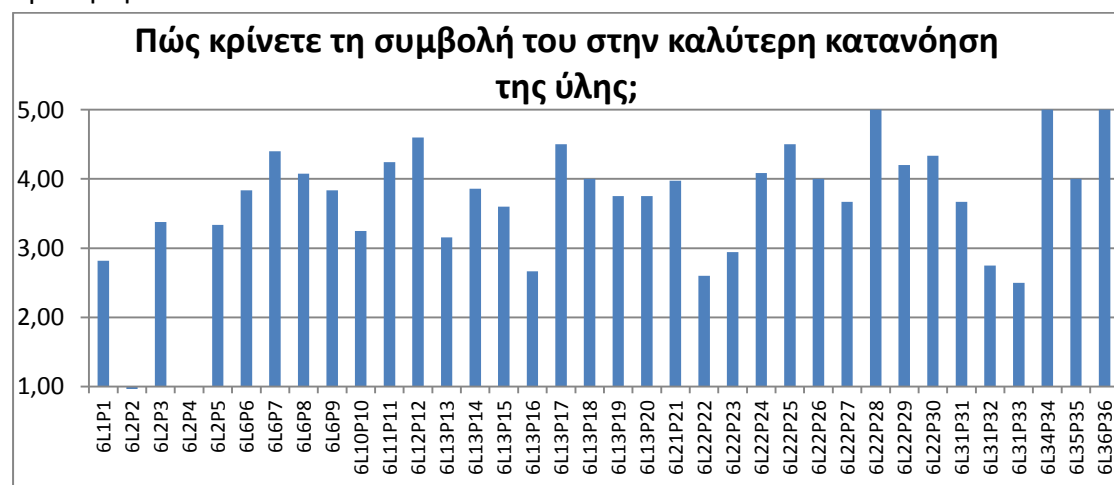
Ερώτηση 26.

Ο μέσος όρος: **4,04**.

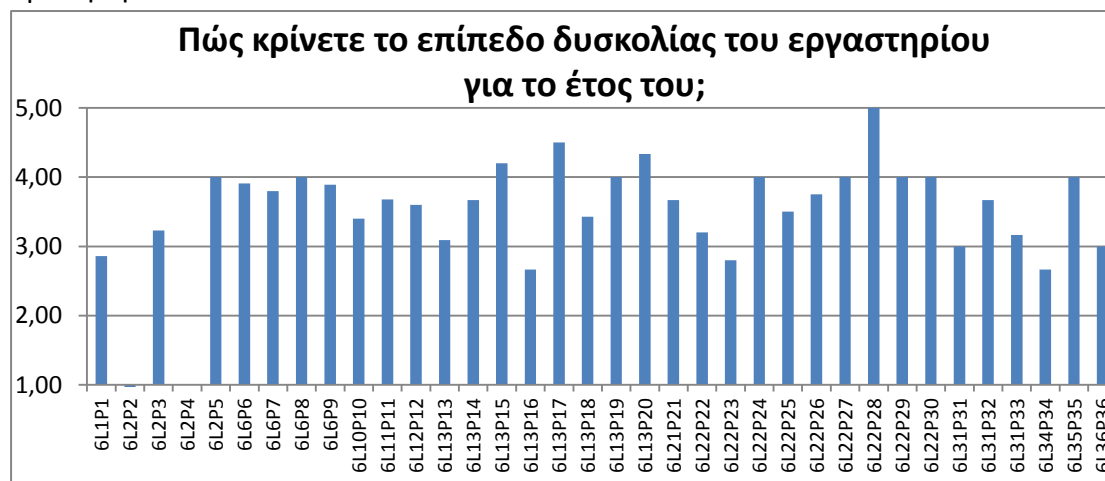
Ερώτηση 27.

Ο μέσος όρος: **4,01**.

Ερώτηση 28.

Ο μέσος όρος: **4,05**.

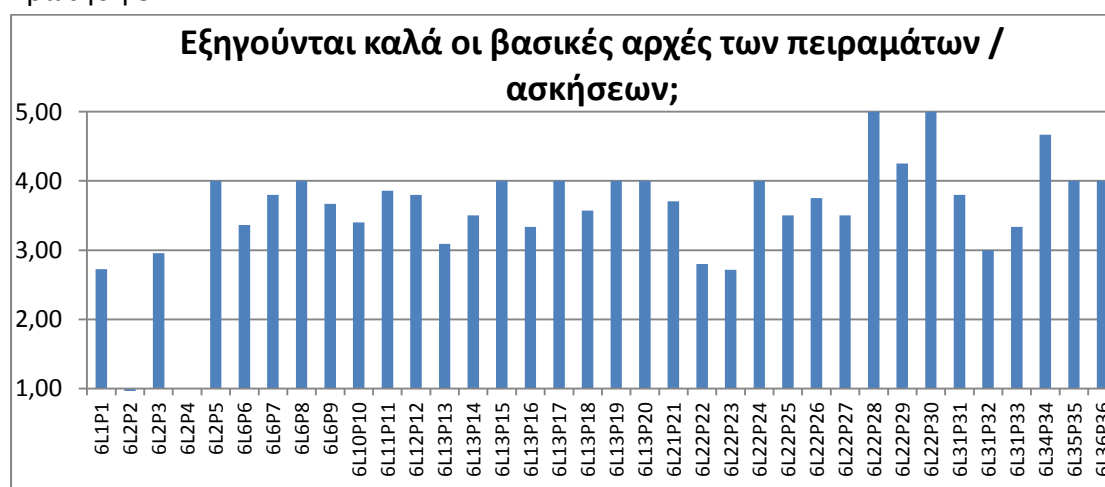
Ερώτηση 29.

Ο μέσος όρος: **3,74**.

Ερώτηση 30.

Ο μέσος όρος: **3,89**.

Ερώτηση 31.

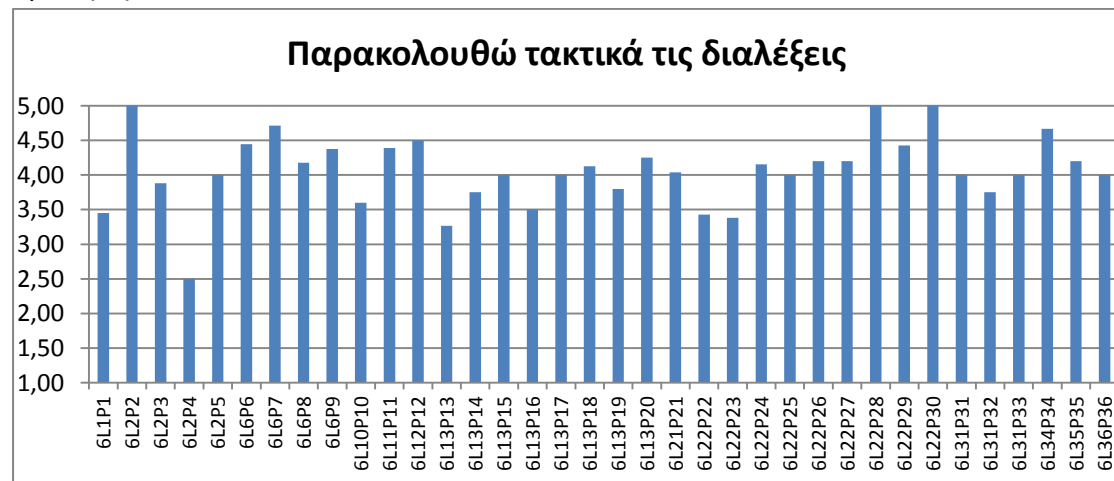
Ο μέσος όρος: **3,96**.

## Ερώτηση 32.



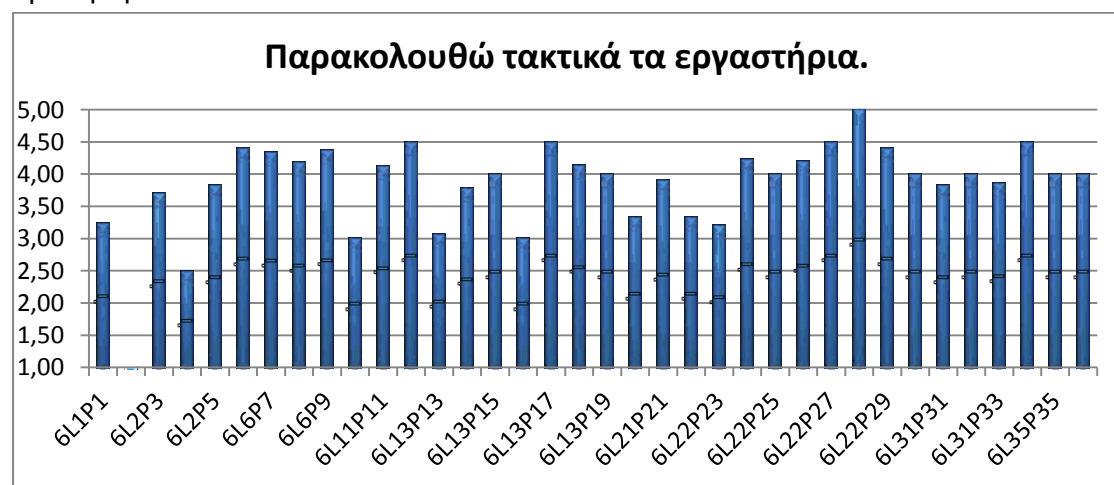
Ο μέσος όρος: **3,88**.

## Ερώτηση 33.



Ο μέσος όρος: **4,30**.

## Ερώτηση 34.



Ο μέσος όρος: **4,16**.

Ερώτηση 35.

Ο μέσος όρος: **4,13**.

Ερώτηση 36.

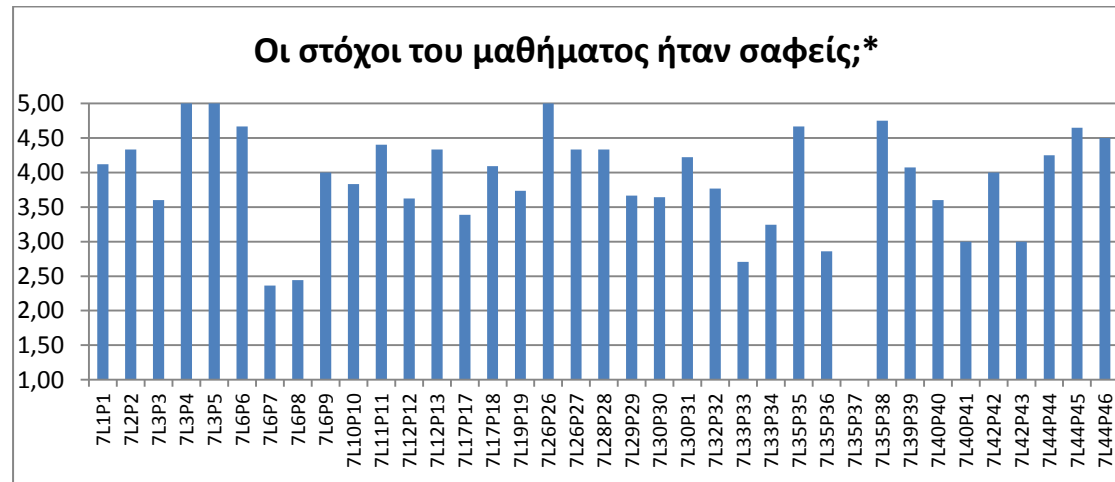
Ο μέσος όρος: **3,77**.

Ερώτηση 37.

Ο μέσος όρος: **2,03**.

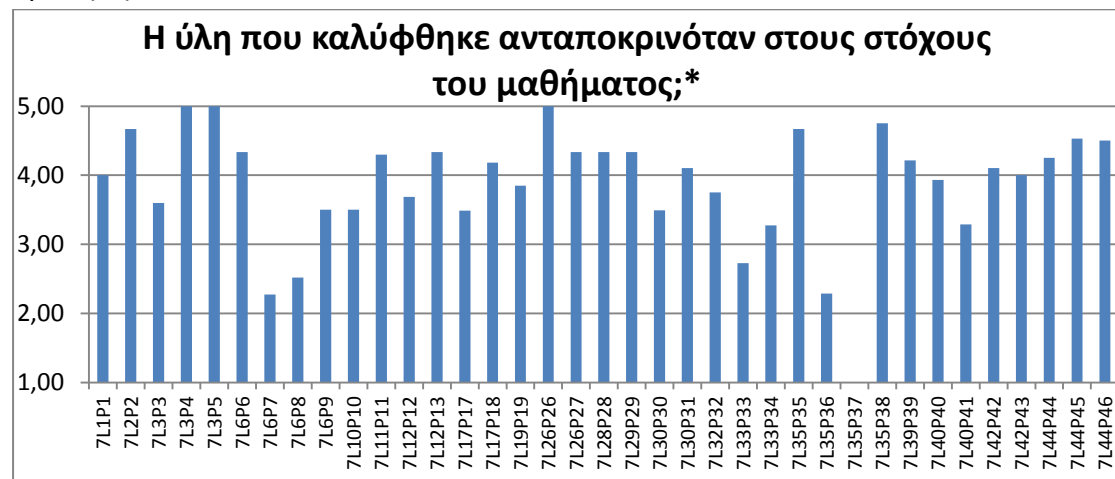
## 9.7. 7<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Ερώτηση 1.



Ο μέσος όρος: **3.84**

Ερώτηση 2.



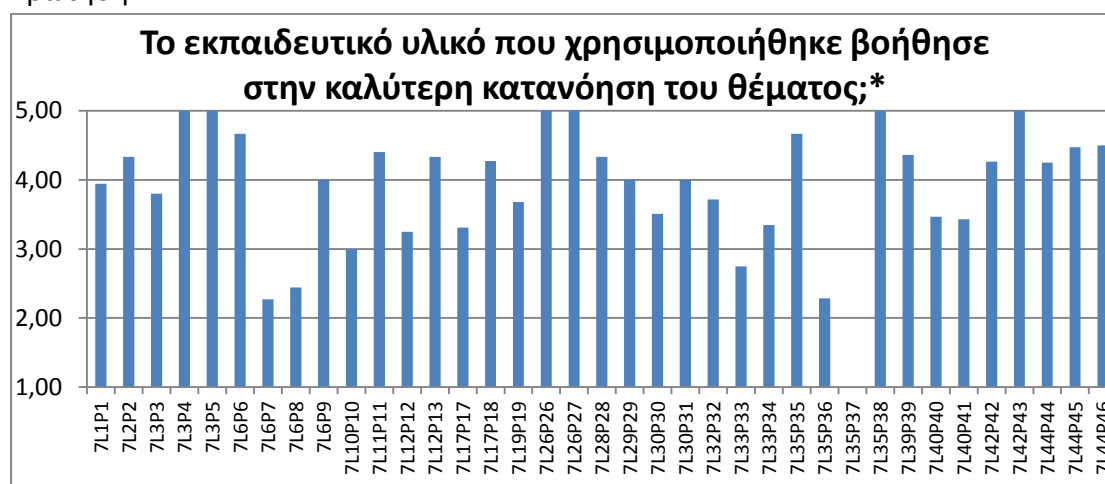
Ο μέσος όρος: **3.87**

## Ερώτηση 3.



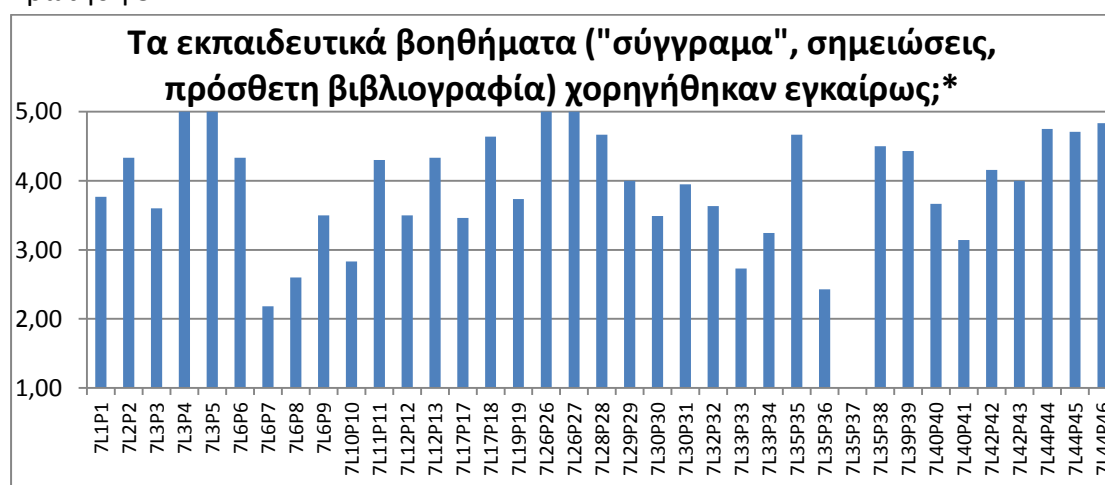
Ο μέσος όρος: **3,94.**

## Ερώτηση 4.



Ο μέσος όρος: **3,89.**

## Ερώτηση 5.



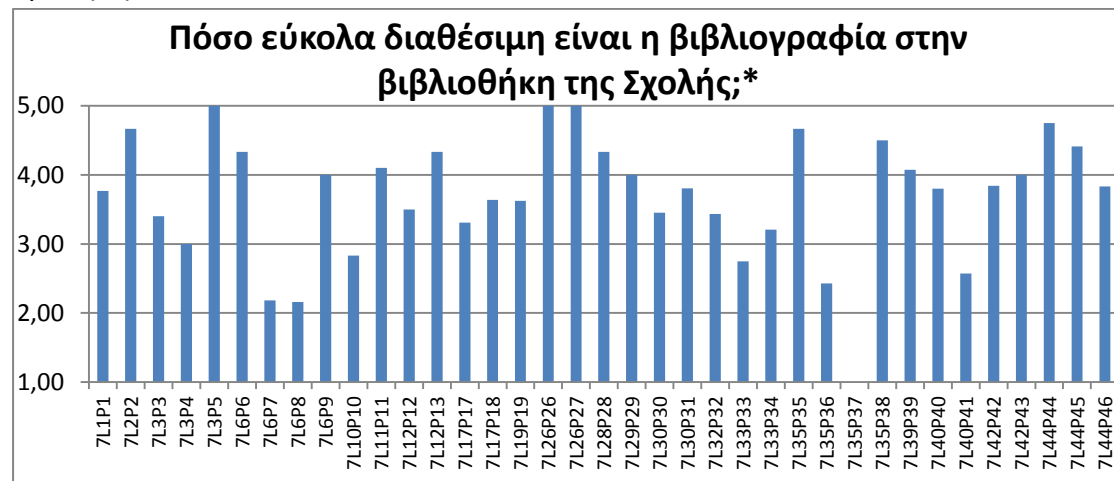
Ο μέσος όρος: **3,87.**

## Ερώτηση 6.



Ο μέσος όρος: **3,81**.

## Ερώτηση 7.



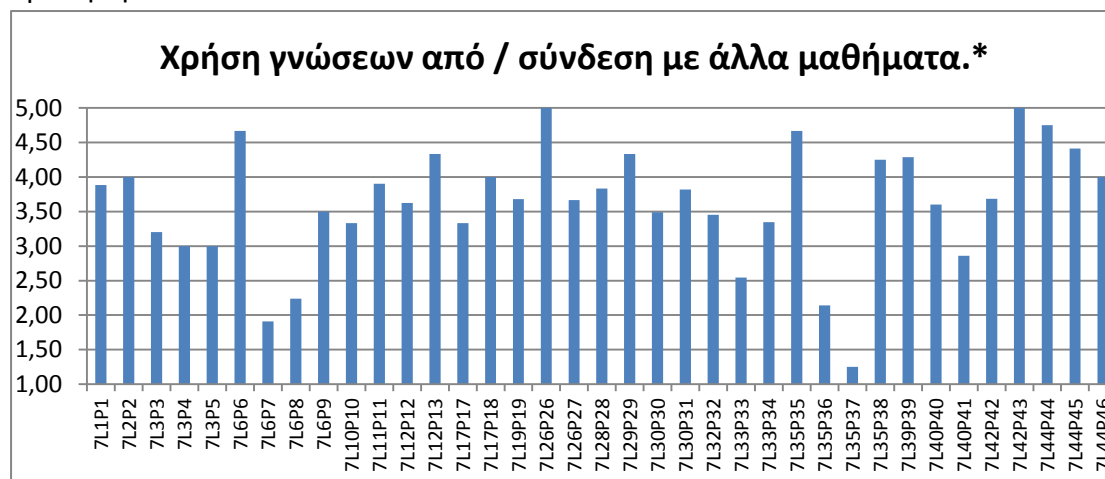
Ο μέσος όρος: **3,69**.

## Ερώτηση 8.



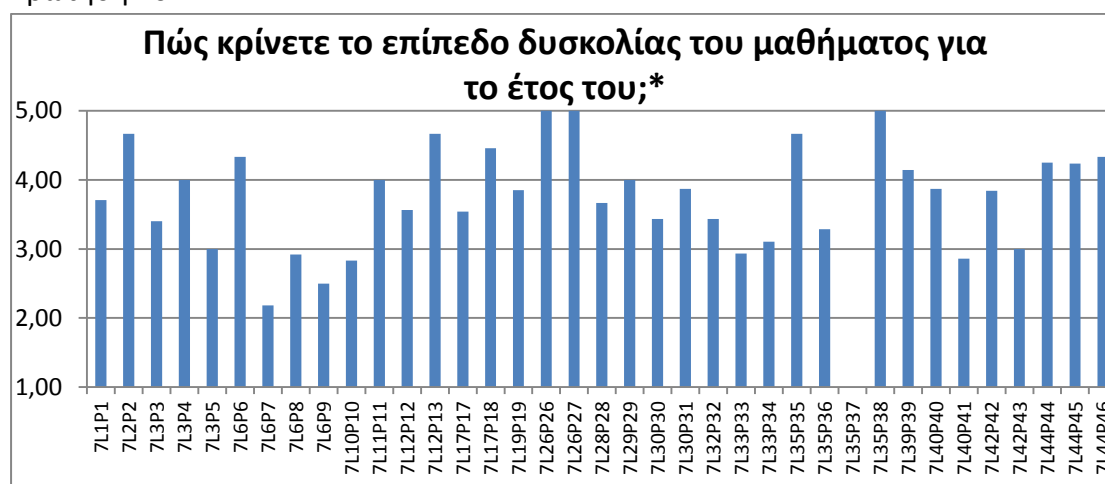
Ο μέσος όρος: **3,78**.

## Ερώτηση 9.



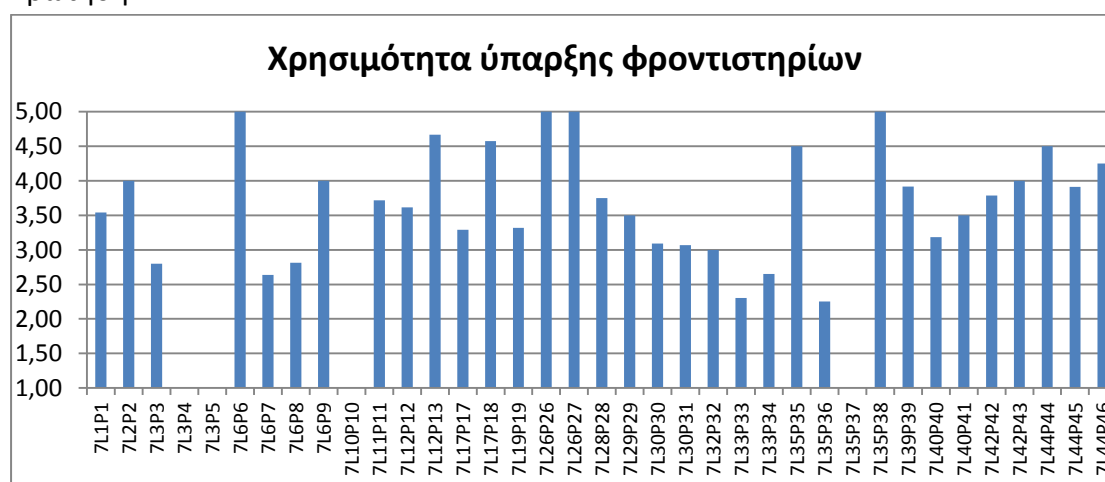
Ο μέσος όρος: **3,62.**

## Ερώτηση 10.



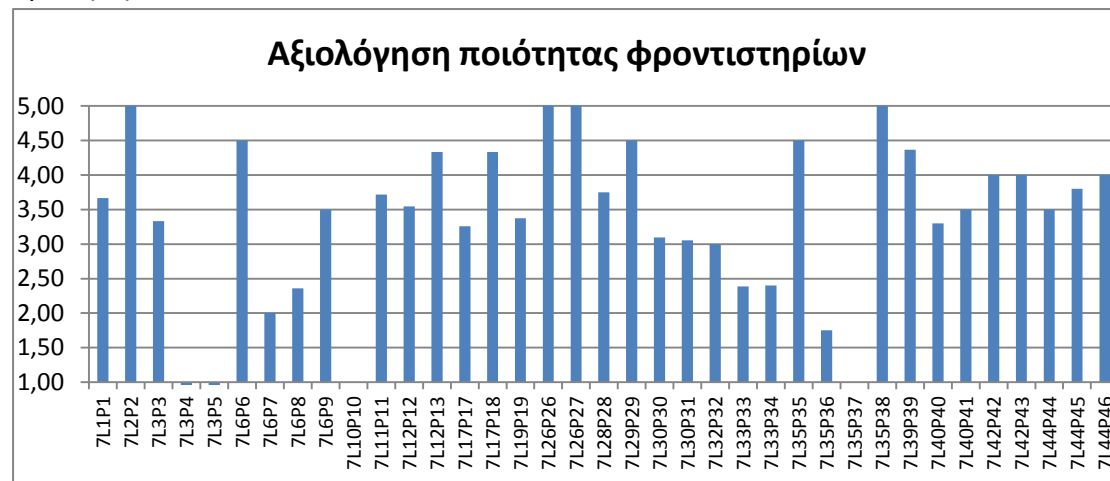
Ο μέσος όρος: **3,69.**

## Ερώτηση 11.



Ο μέσος όρος: **3,41.**

## Ερώτηση 12.



Ο μέσος όρος: **3,32**.

## Ερώτηση 13.



Ο μέσος όρος: **3,66**.

## Ερώτηση 14.

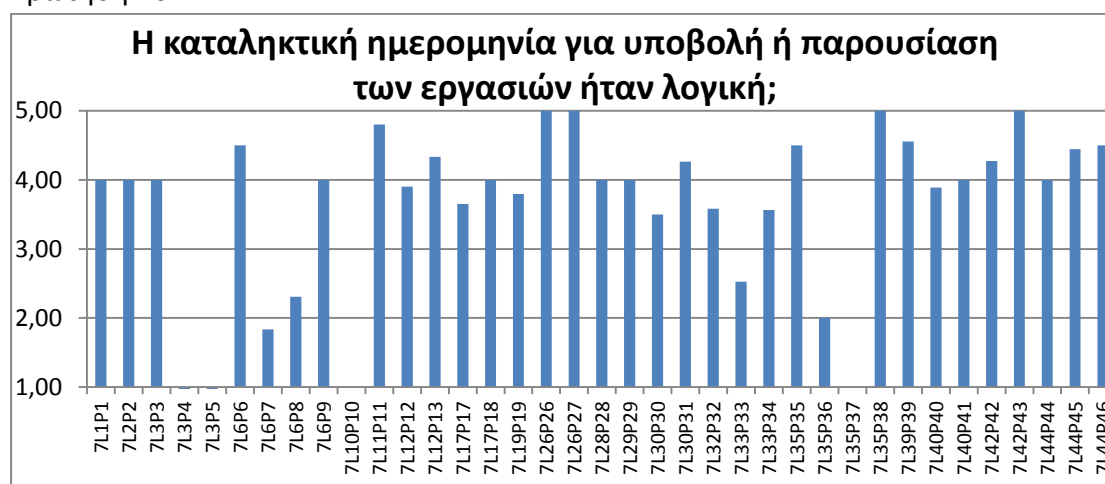


Ο μέσος όρος: **3,83**.

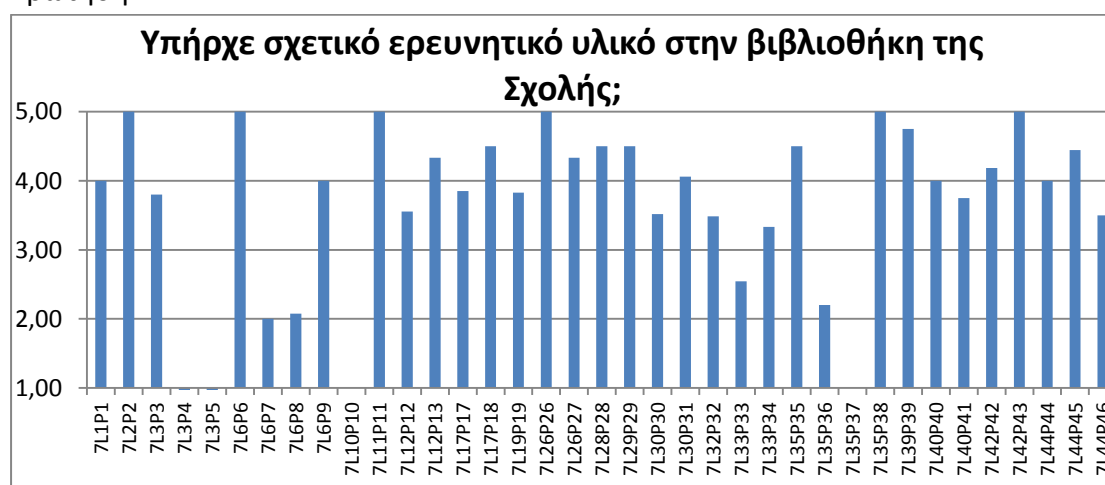
Ερώτηση 15.

Ο μέσος όρος: **3,67**.

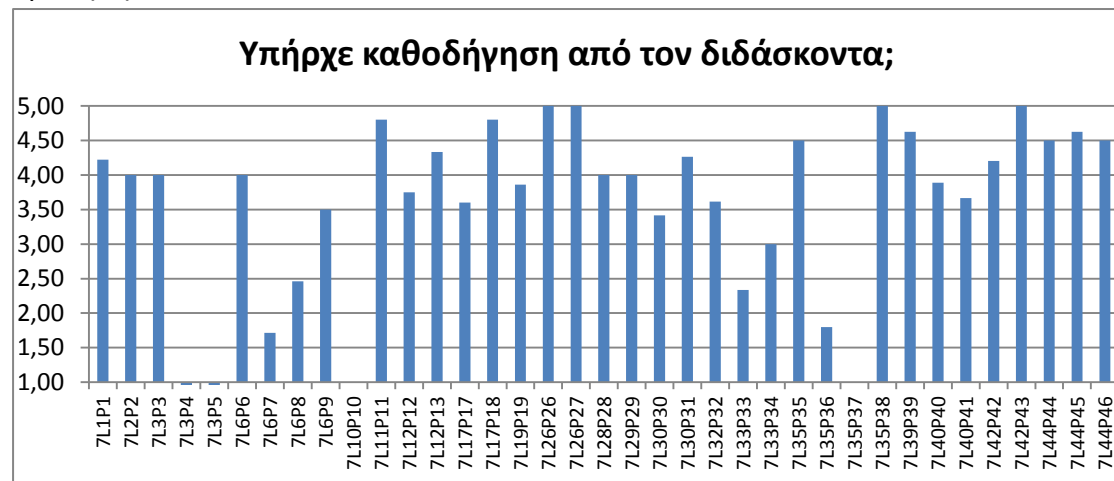
Ερώτηση 16.

Ο μέσος όρος: **3,59**.

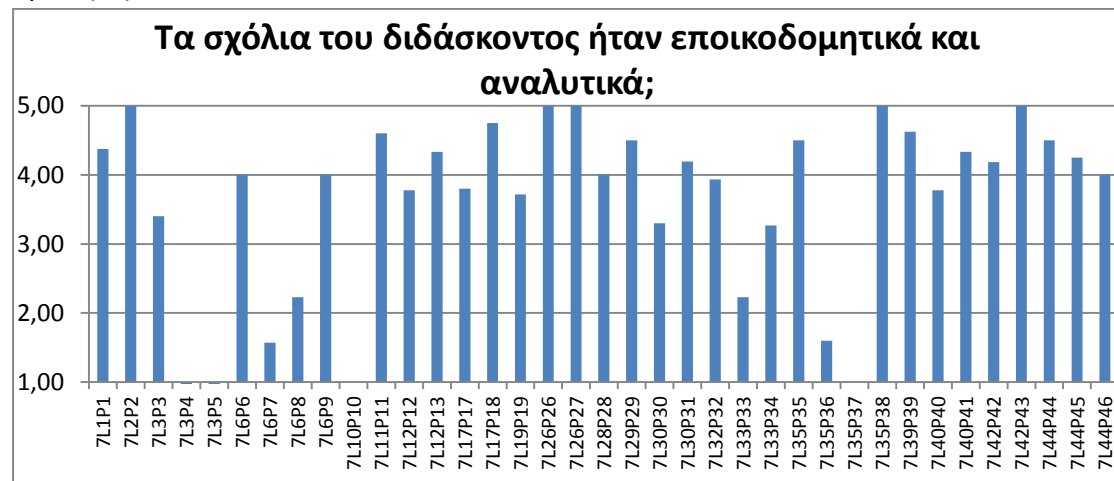
Ερώτηση 17.

Ο μέσος όρος: **3,61**.

Ερώτηση 18.

Ο μέσος όρος: **3,57**.

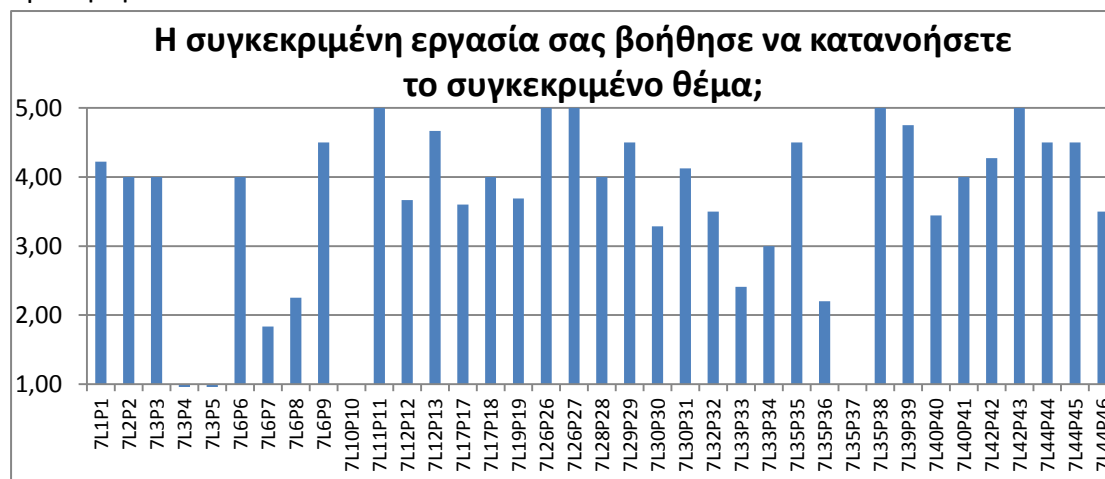
Ερώτηση 19.

Ο μέσος όρος: **3,59**.

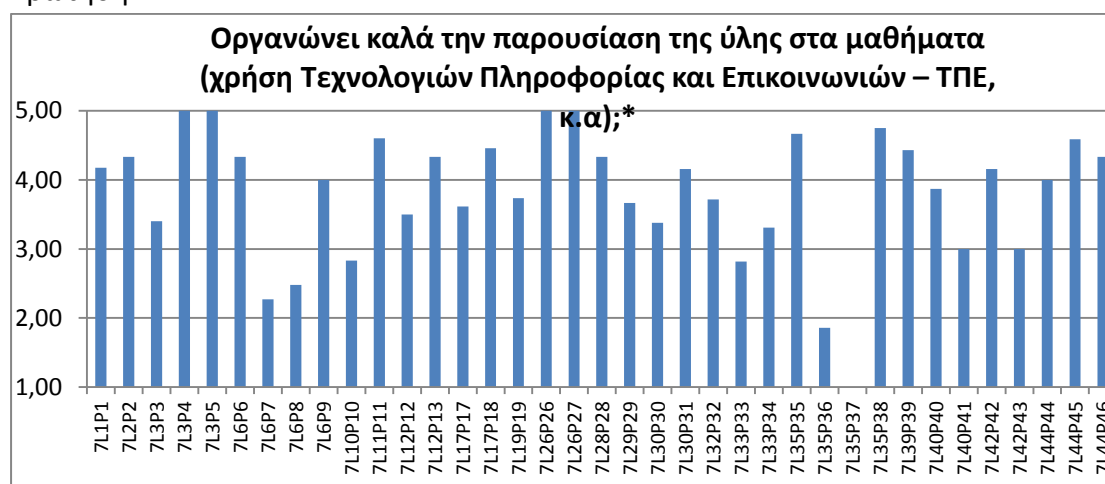
Ερώτηση 20.

Ο μέσος όρος: **3,46**.

Ερώτηση 21.

Ο μέσος όρος: **3,57**.

Ερώτηση 22.

Ο μέσος όρος: **3,81**.

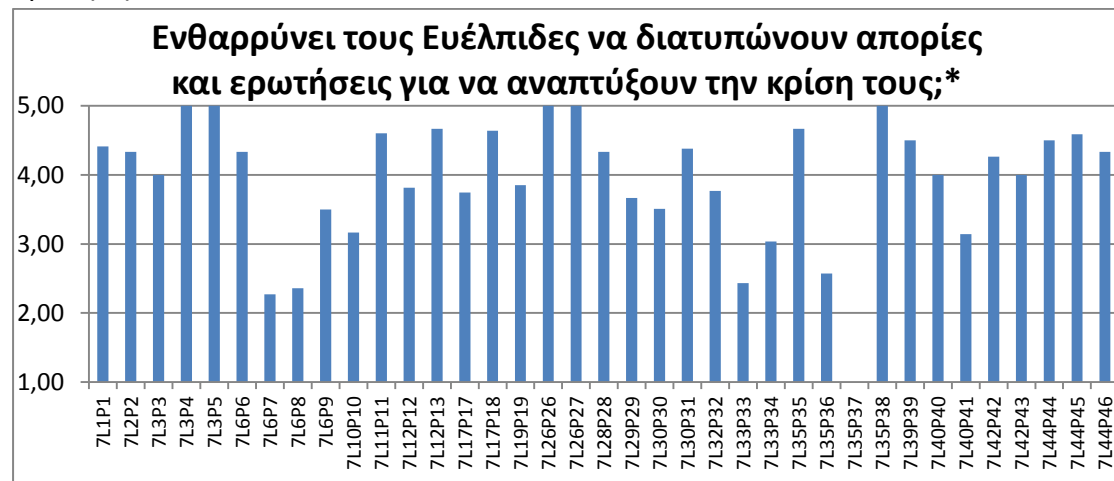
Ερώτηση 23.

Ο μέσος όρος: **3,86**.

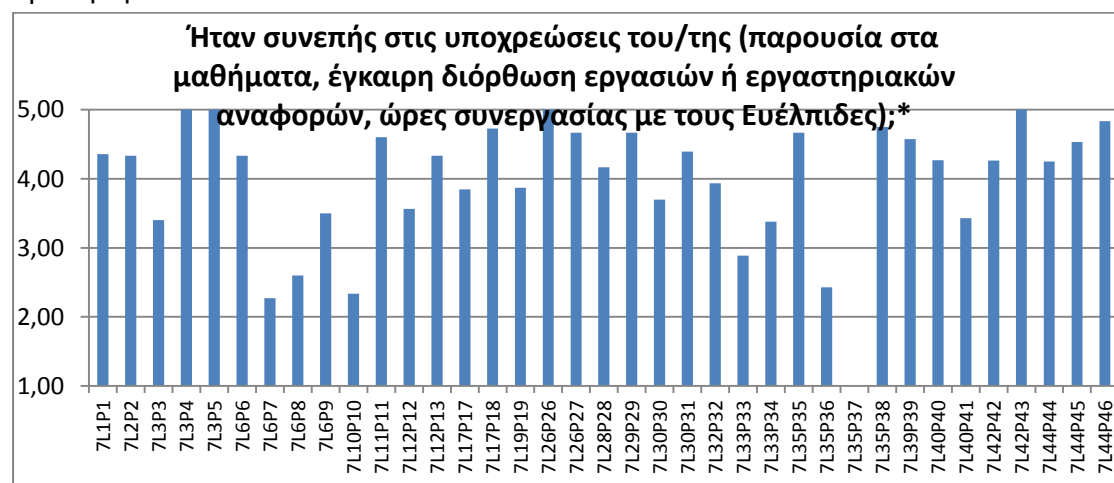
Ερώτηση 24.

Ο μέσος όρος: **3,91**.

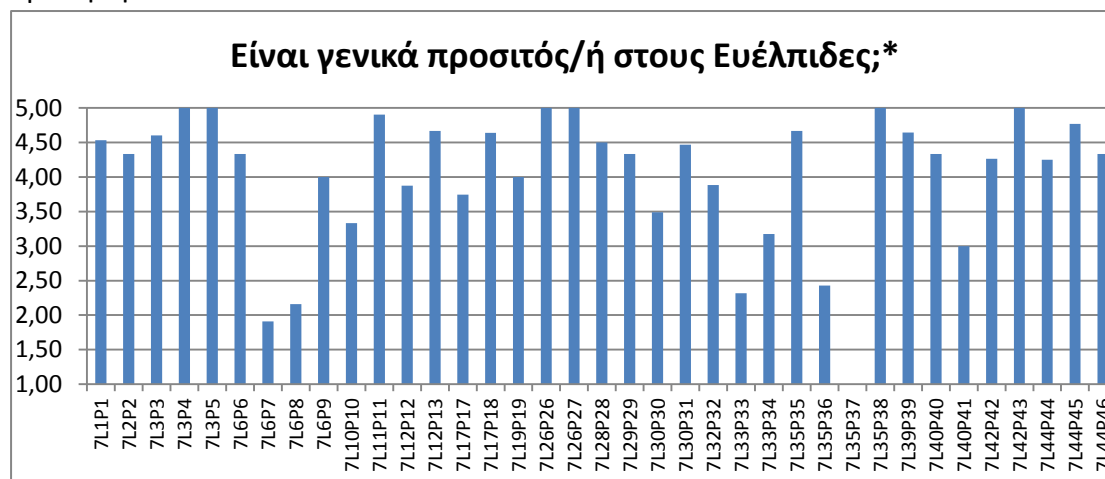
Ερώτηση 25.

Ο μέσος όρος: **3,93**.

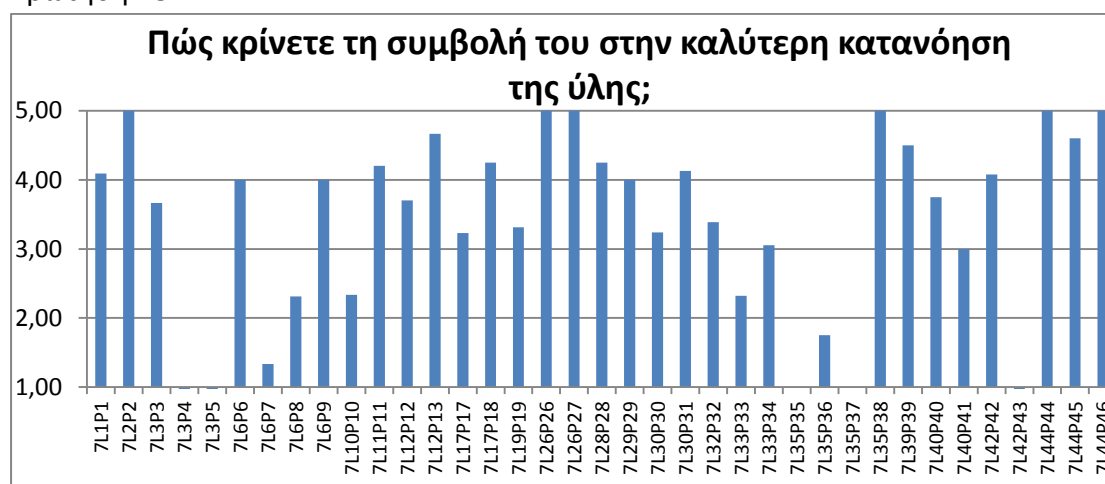
Ερώτηση 26.

Ο μέσος όρος: **3,97**.

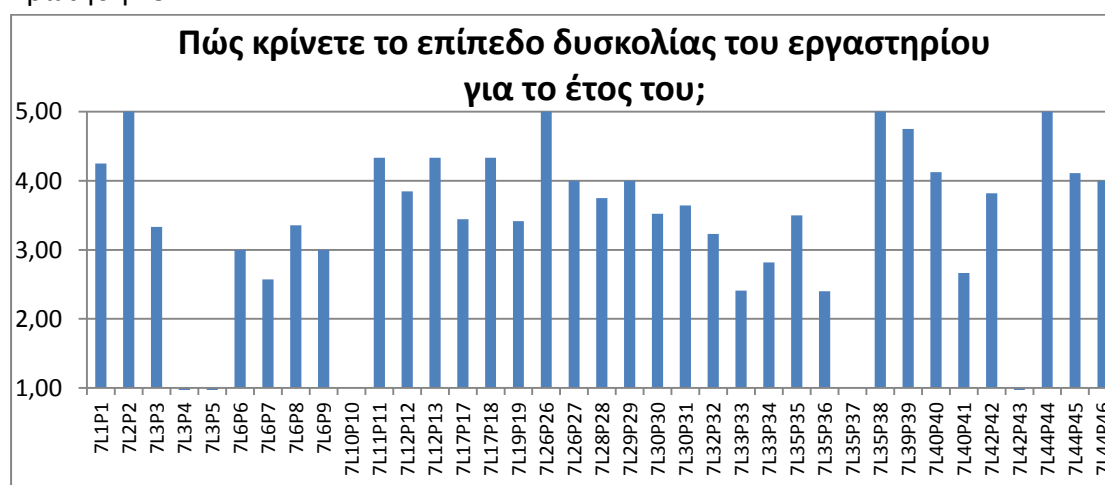
Ερώτηση 27.

Ο μέσος όρος: **4,02**.

Ερώτηση 28.

Ο μέσος όρος: **3,33**.

Ερώτηση 29.

Ο μέσος όρος: **3,30**.

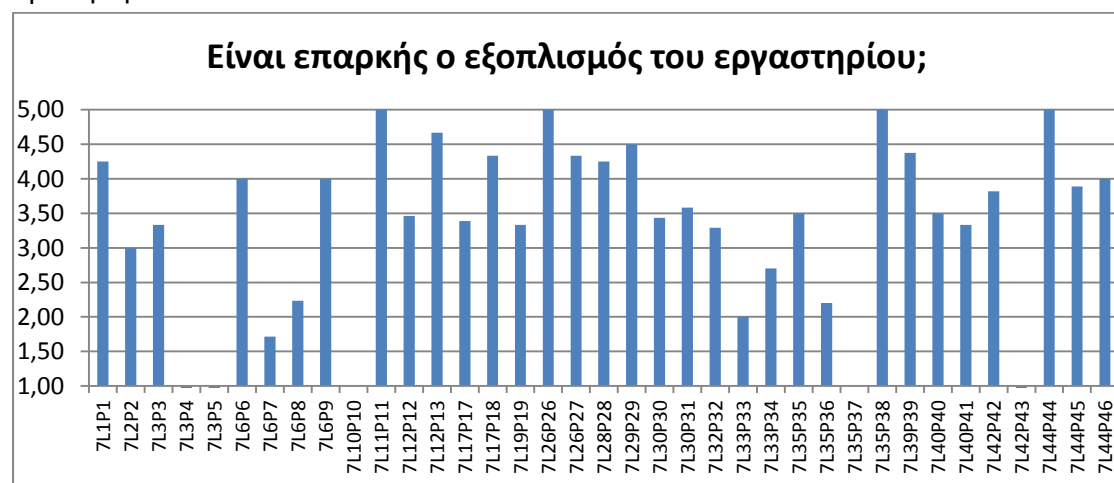
Ερώτηση 30.

Ο μέσος όρος: **3,26**.

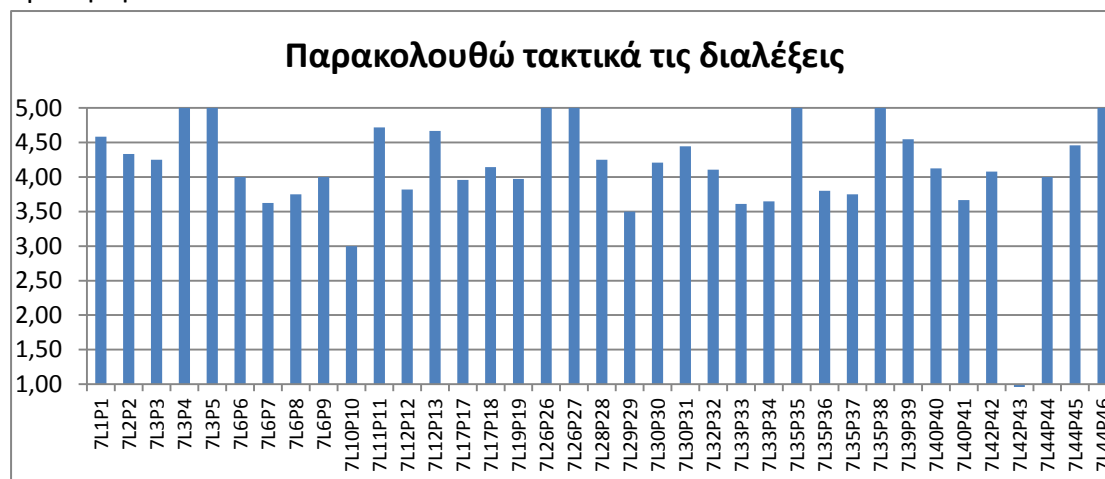
Ερώτηση 31.

Ο μέσος όρος: **3,29**.

Ερώτηση 32.

Ο μέσος όρος: **3,25**.

Ερώτηση 33.

Ο μέσος όρος: **4,11**.

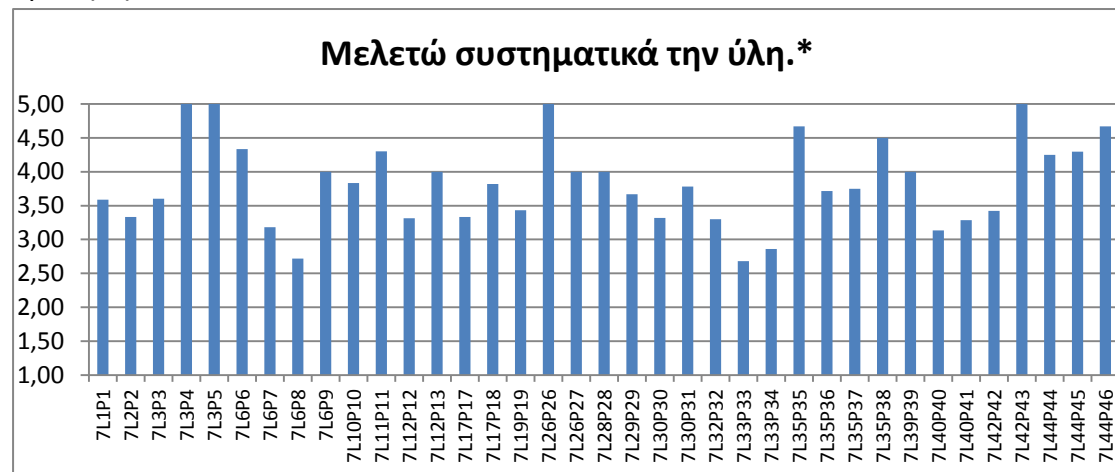
Ερώτηση 34.

Ο μέσος όρος: **3,95**.

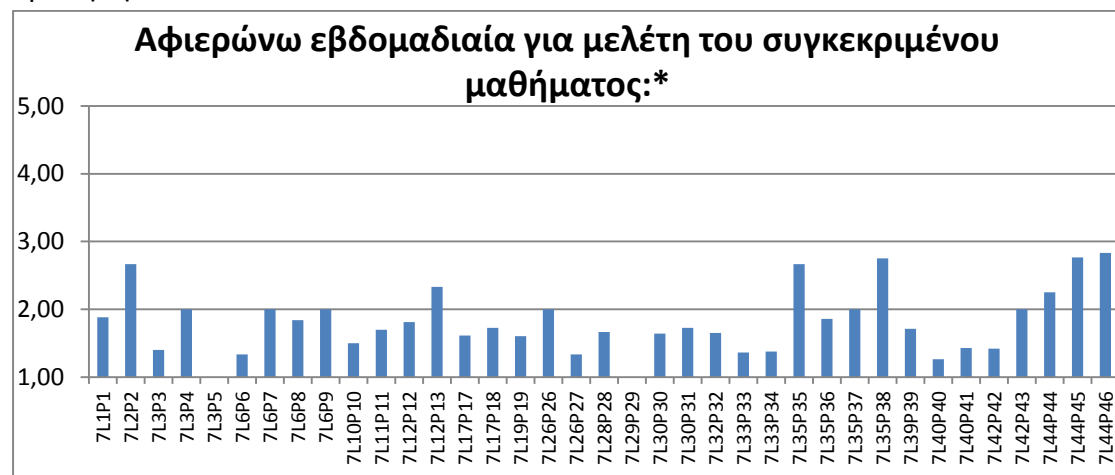
Ερώτηση 35.

Ο μέσος όρος: **3,97**.

Ερώτηση 36.

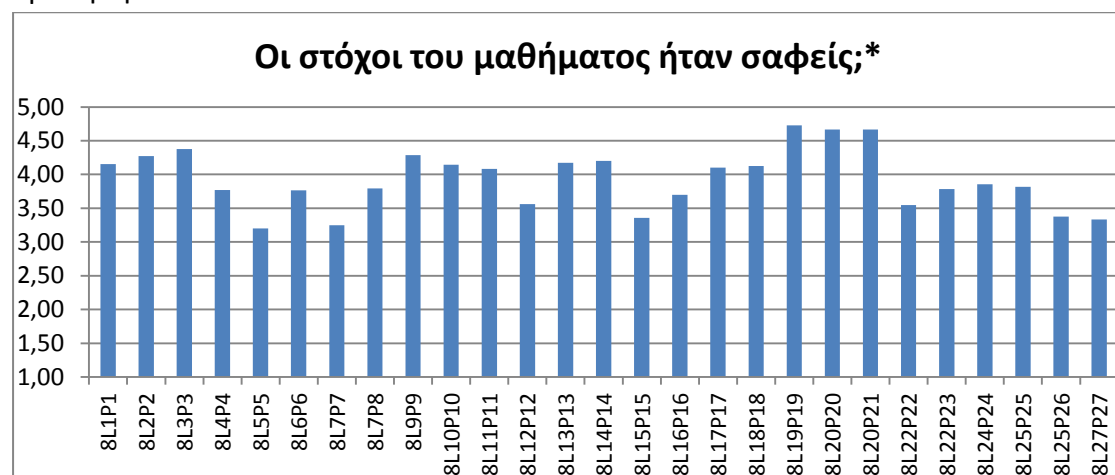
Ο μέσος όρος: **3,84**.

Ερώτηση 37.

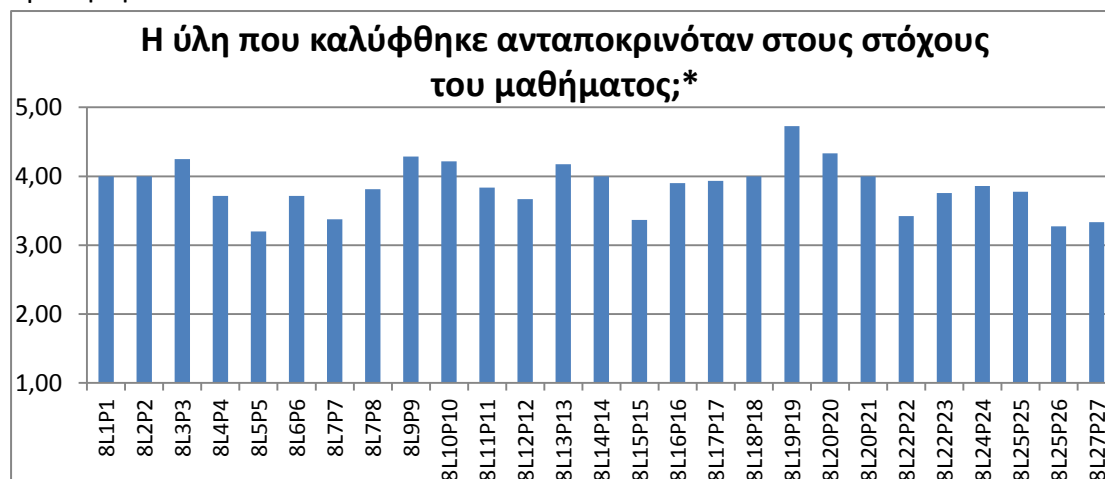
Ο μέσος όρος: **1,81**.

## 9.8. 8<sup>ο</sup> Εξάμηνο

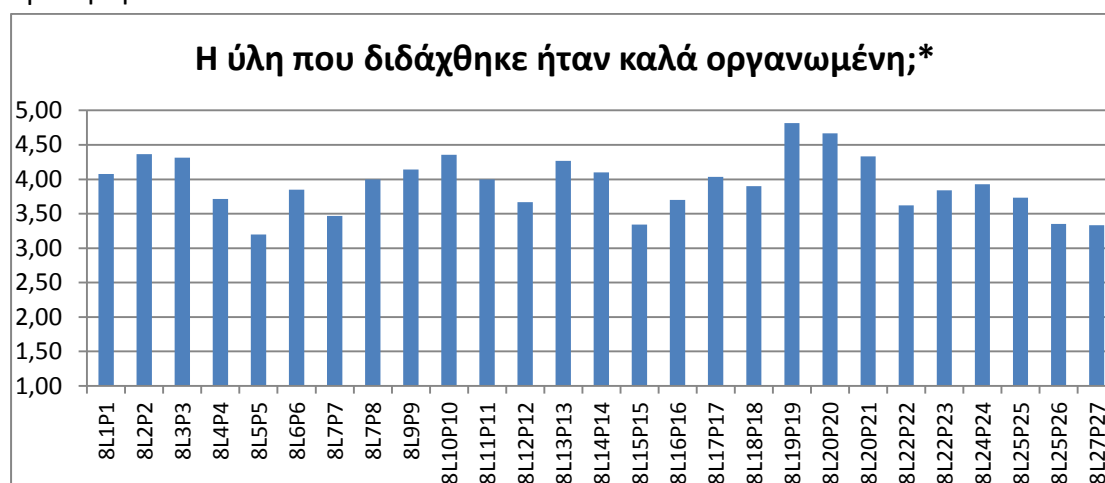
Ερώτηση 1.

Ο μέσος όρος: **3.93**.

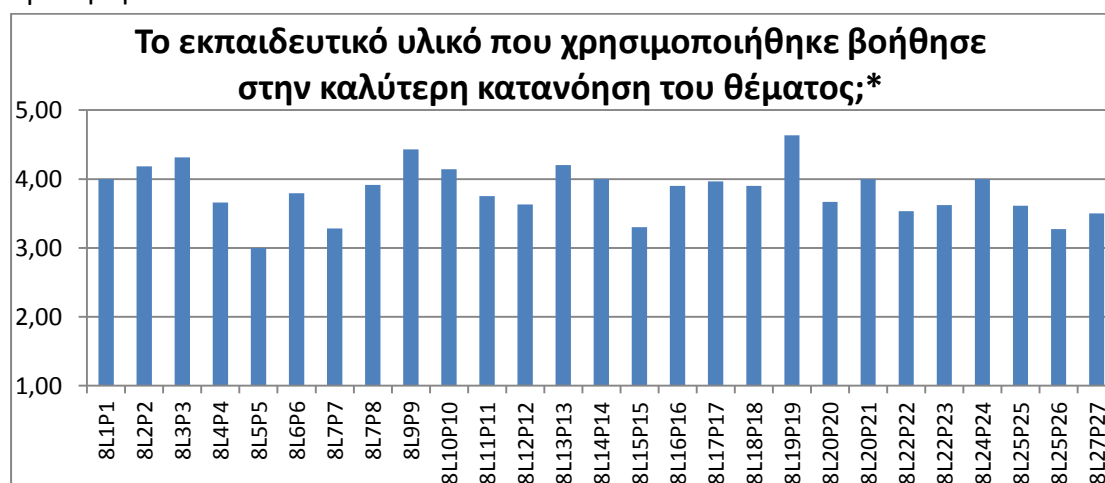
Ερώτηση 2.

Ο μέσος όρος: **3.85.**

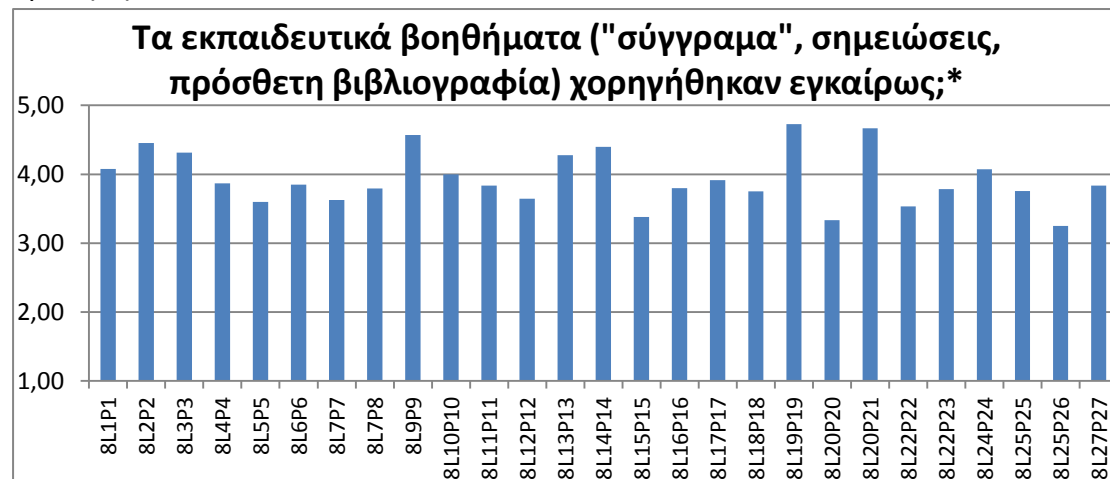
Ερώτηση 3.

Ο μέσος όρος: **3.93.**

Ερώτηση 4.

Ο μέσος όρος: **3,82.**

## Ερώτηση 5.



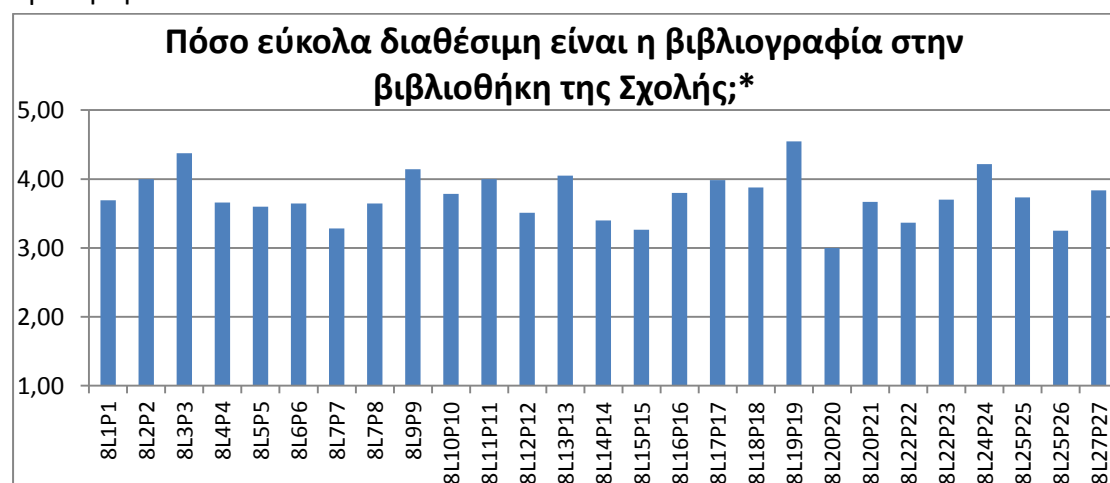
Ο μέσος όρος: **3,93**.

## Ερώτηση 6.



Ο μέσος όρος: **3,86**.

## Ερώτηση 7.

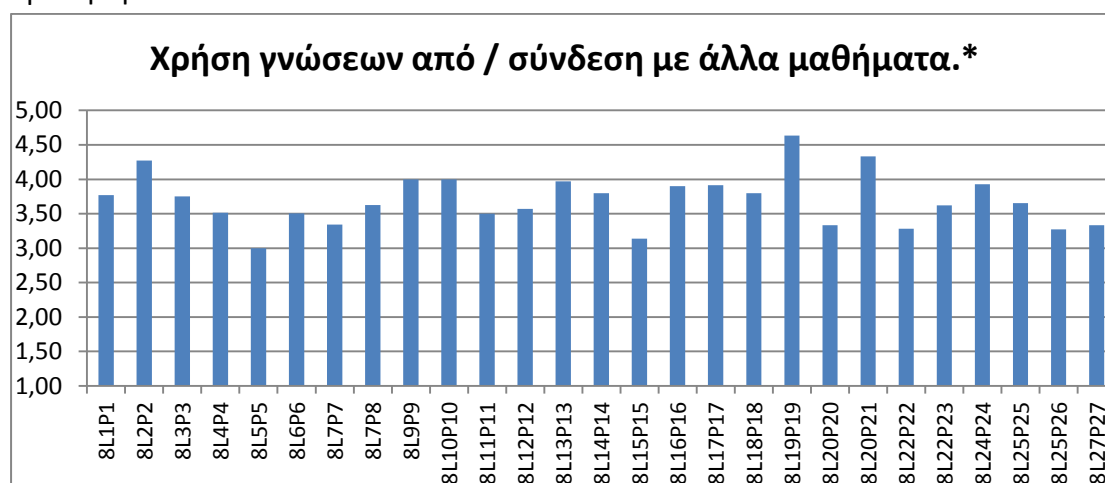


Ο μέσος όρος: **3,74**.

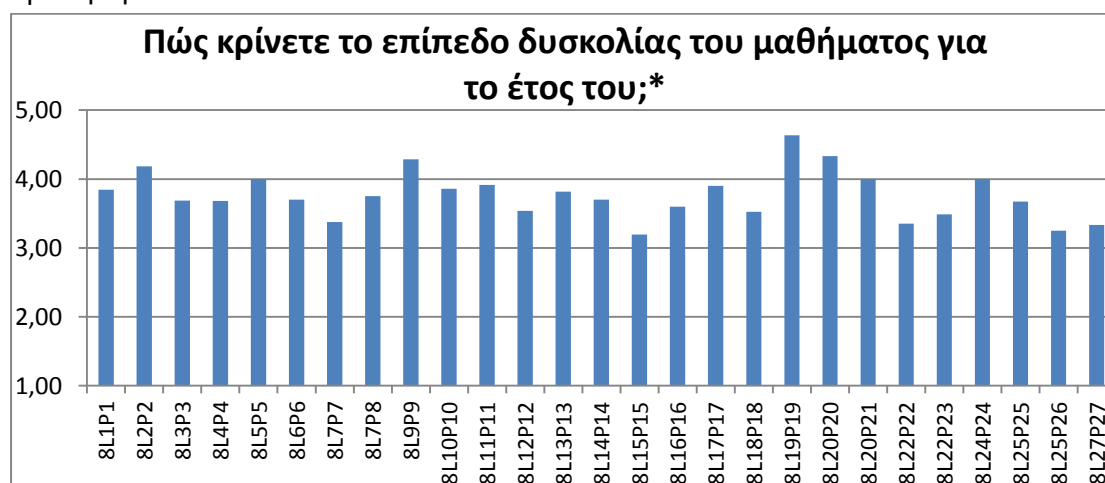
Ερώτηση 8.

Ο μέσος όρος: **3,79**.

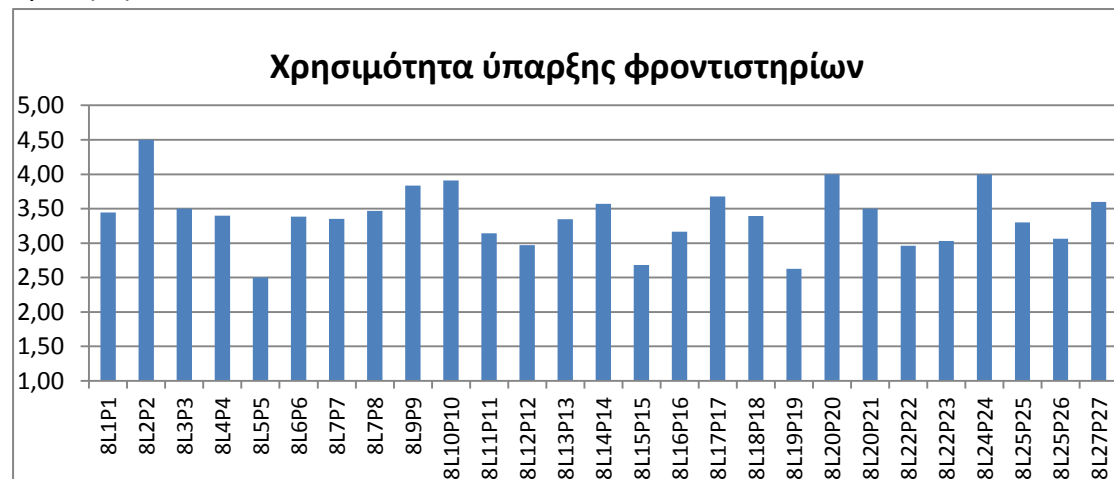
Ερώτηση 9.

Ο μέσος όρος: **3,70**.

Ερώτηση 10.

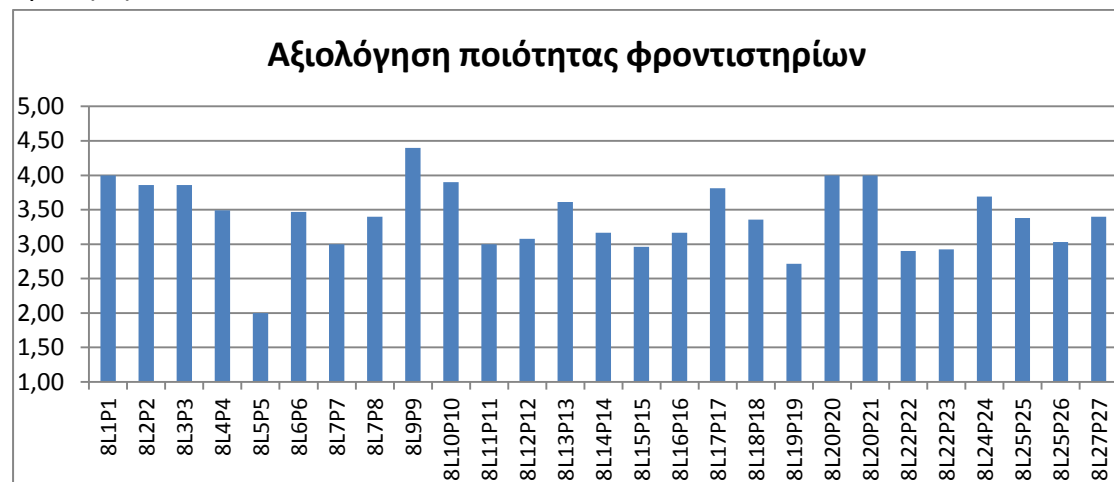
Ο μέσος όρος: **3,76**.

## Ερώτηση 11.



Ο μέσος όρος: **3,38.**

## Ερώτηση 12.



Ο μέσος όρος: **3,39.**

## Ερώτηση 13.



Ο μέσος όρος: **3,74.**

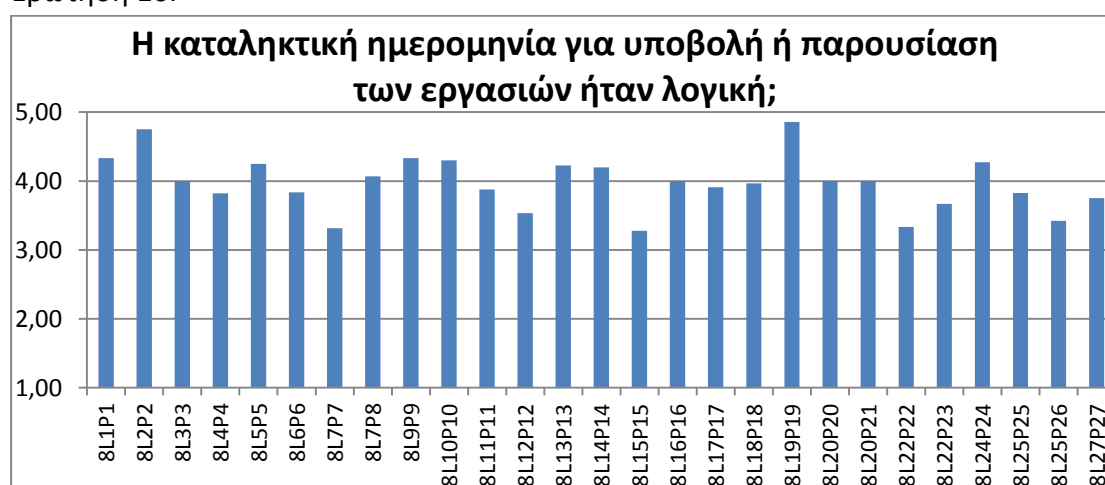
Ερώτηση 14.

Ο μέσος όρος: **3,96**.

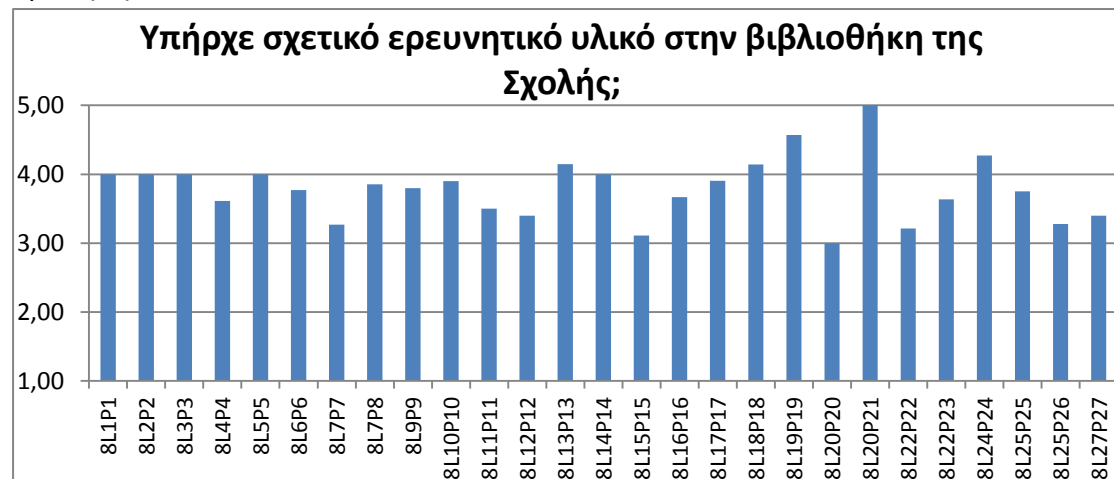
Ερώτηση 15

Ο μέσος όρος: **3,97**.

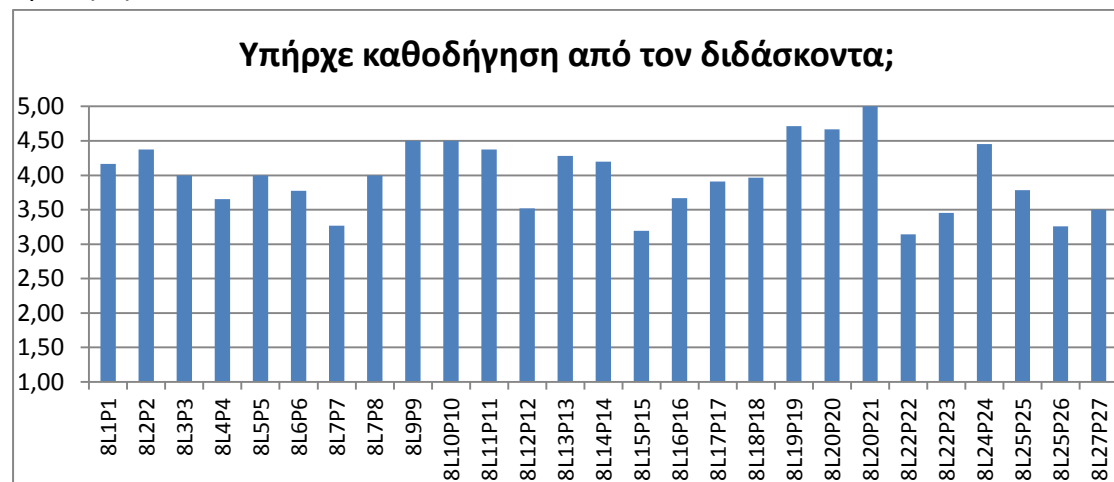
Ερώτηση 16.

Ο μέσος όρος: **3,97**.

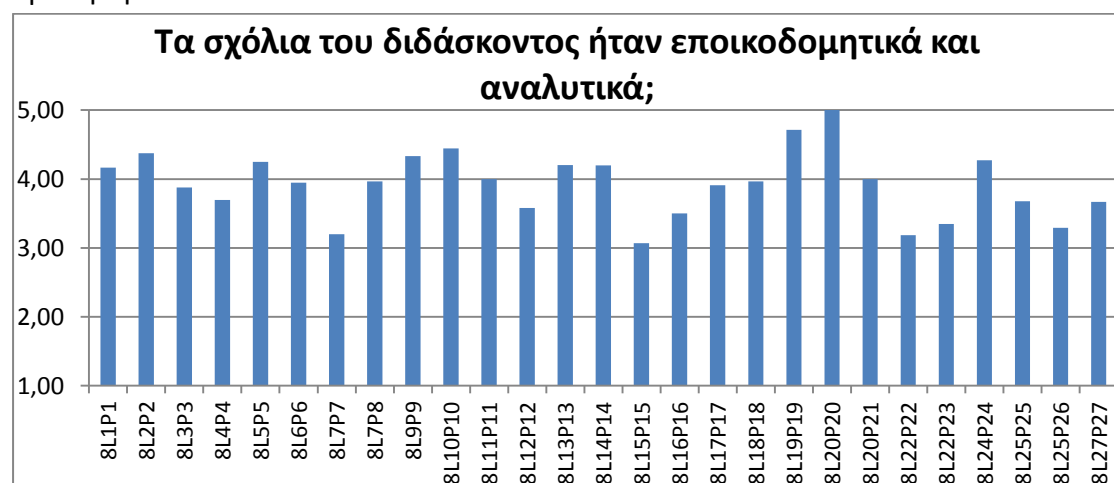
Ερώτηση 17.

Ο μέσος όρος: **3,78.**

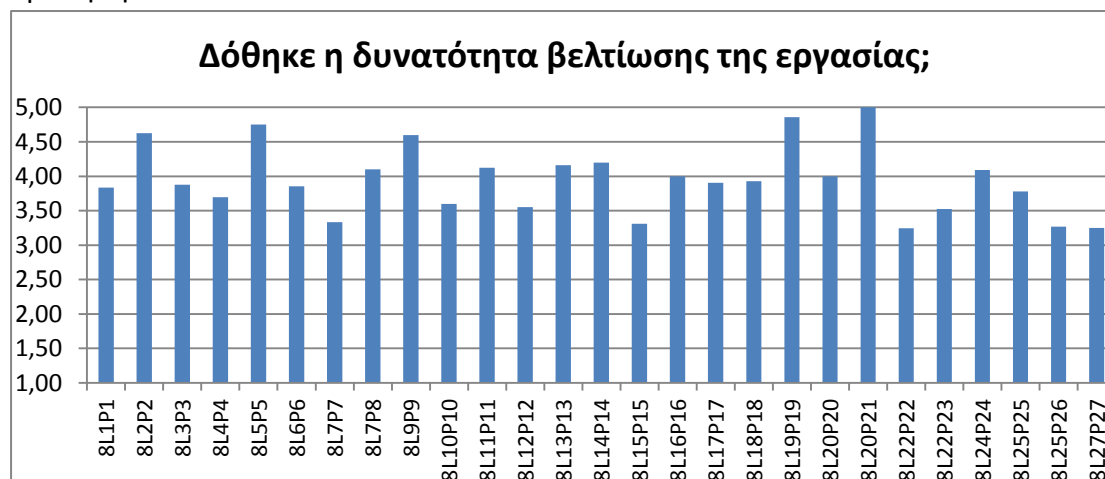
Ερώτηση 18.

Ο μέσος όρος: **3,97.**

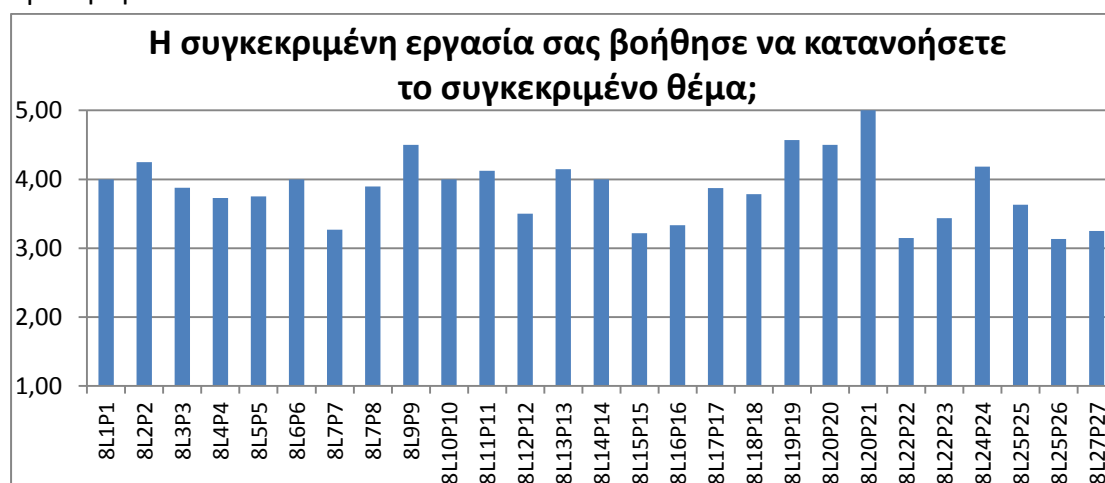
Ερώτηση 19.

Ο μέσος όρος: **3,92.**

Ερώτηση 20.

Ο μέσος όρος: **3,94**.

Ερώτηση 21.

Ο μέσος όρος: **3,86**.

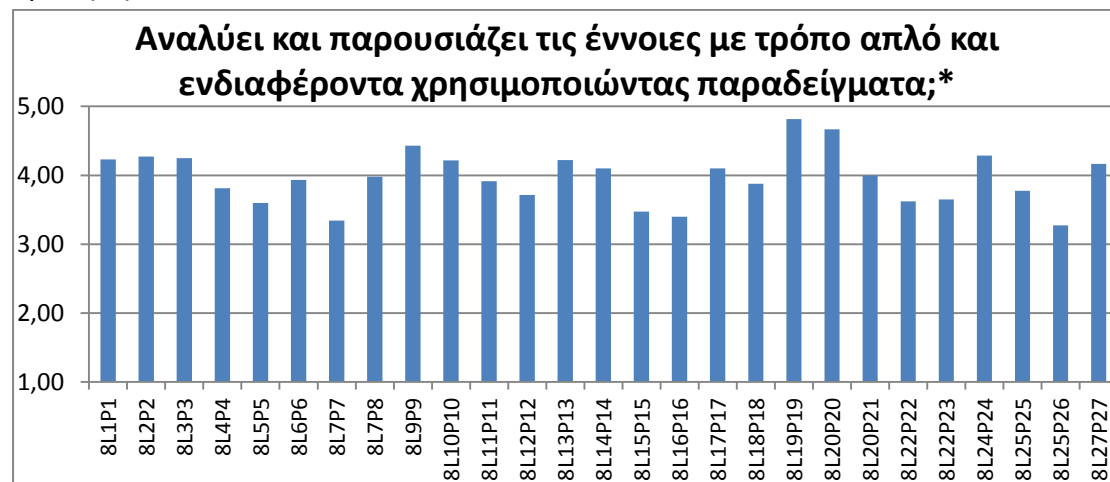
Ερώτηση 22.

Ο μέσος όρος: **4,00**.

Ερώτηση 23.

Ο μέσος όρος: **3,96**.

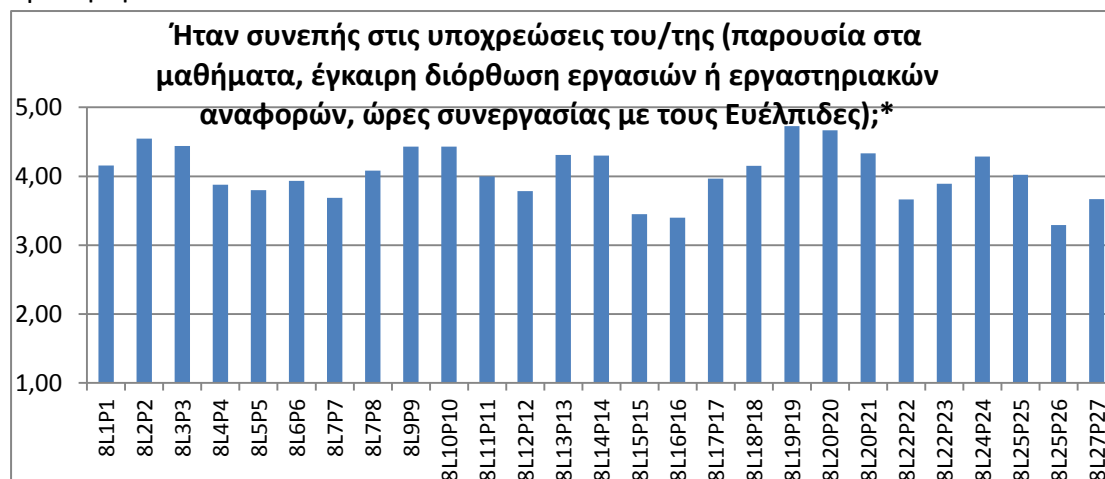
Ερώτηση 24.

Ο μέσος όρος: **3,97**.

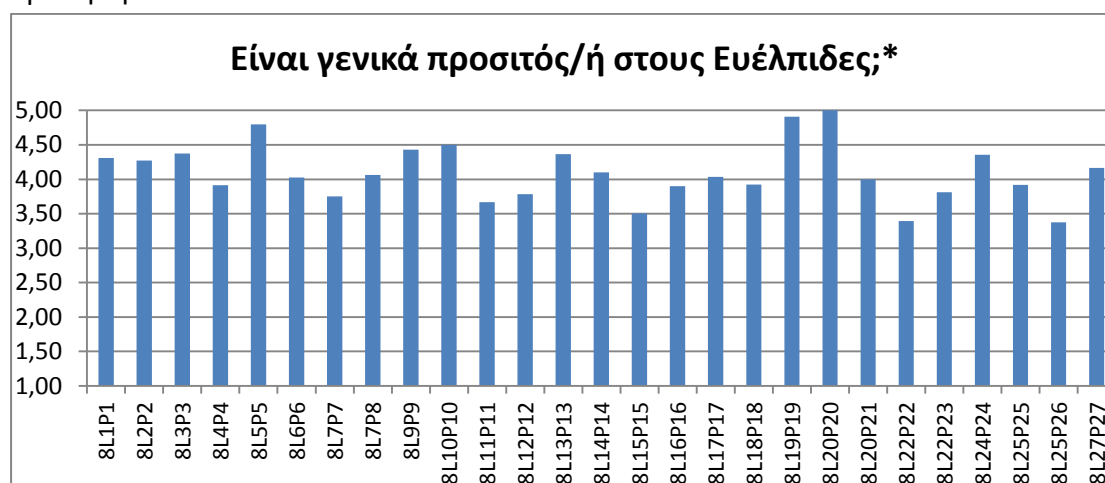
Ερώτηση 25.

Ο μέσος όρος: **4,05**.

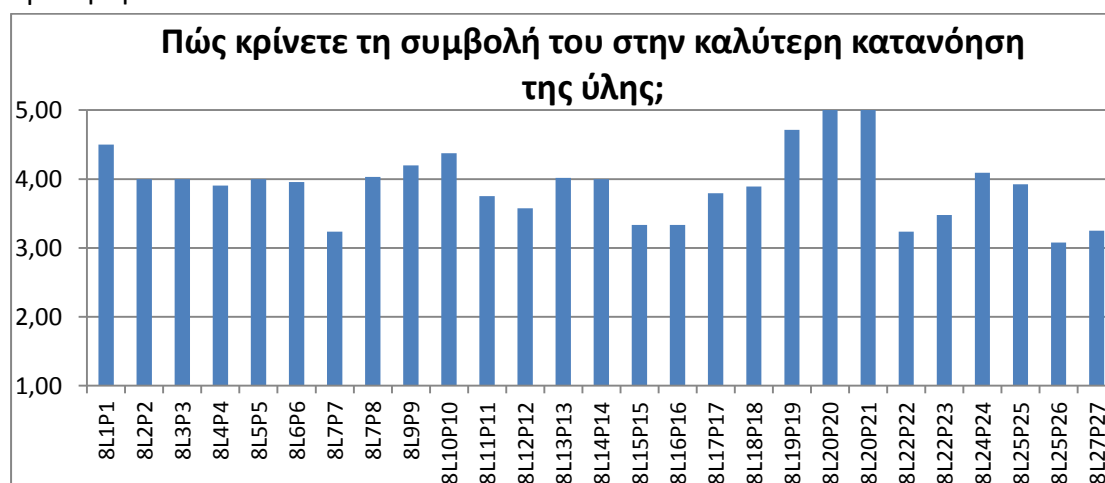
Ερώτηση 26.

Ο μέσος όρος: **4,05**.

Ερώτηση 27.

Ο μέσος όρος: **4,10**.

Ερώτηση 28.

Ο μέσος όρος: **3,91**.

Ερώτηση 29.

Ο μέσος όρος: **3,60**.

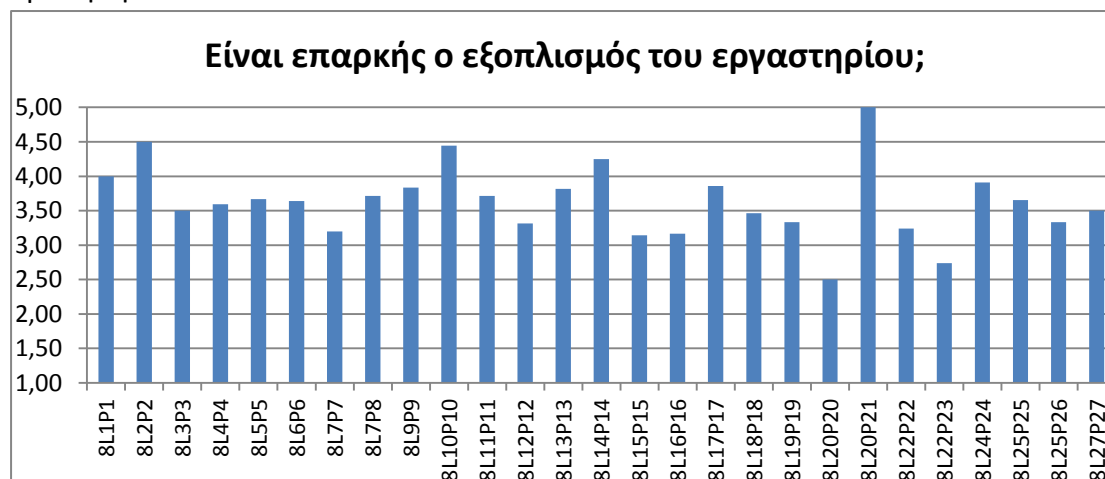
Ερώτηση 30.

Ο μέσος όρος: **3,70**.

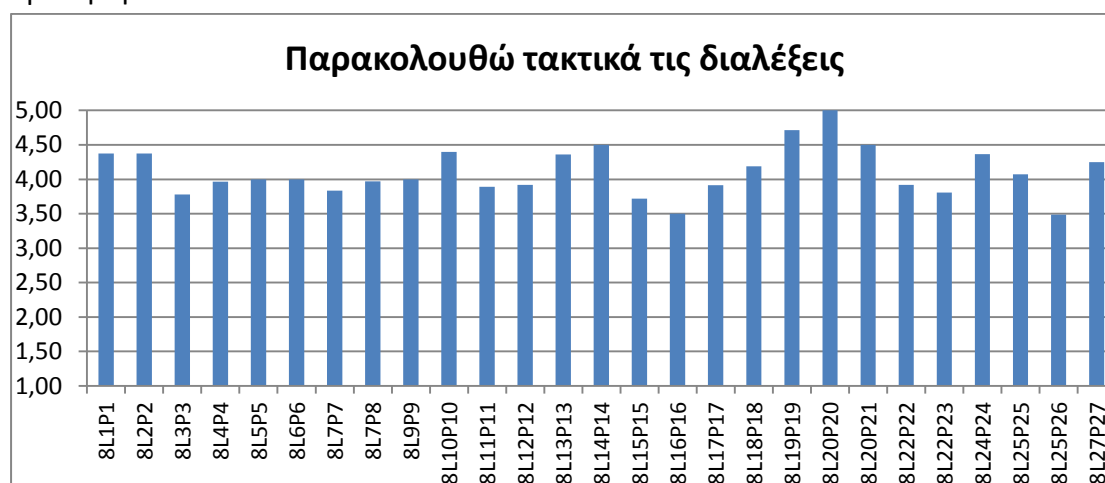
Ερώτηση 31.

Ο μέσος όρος: **3,70**.

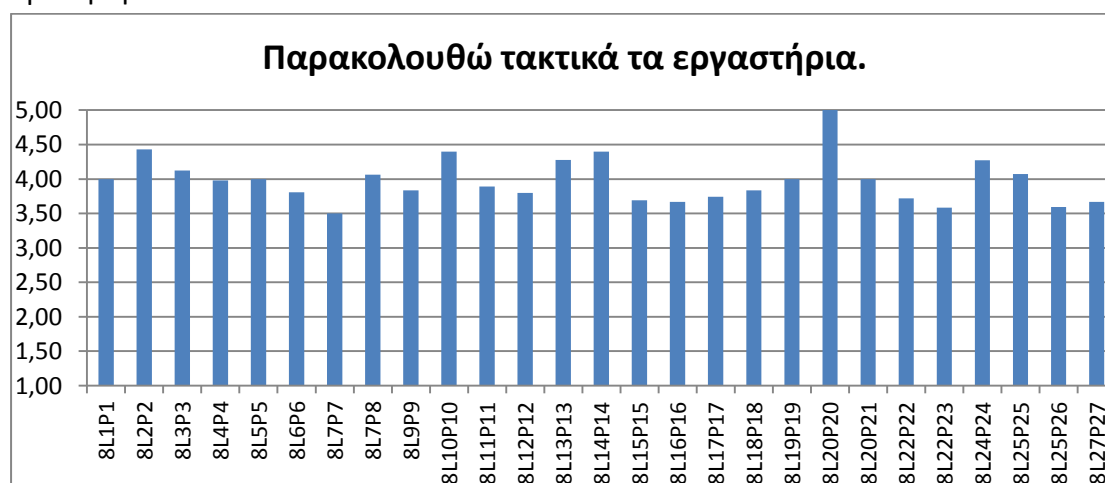
Ερώτηση 32.

Ο μέσος όρος: **3,63**.

Ερώτηση 33.

Ο μέσος όρος: **4,10**.

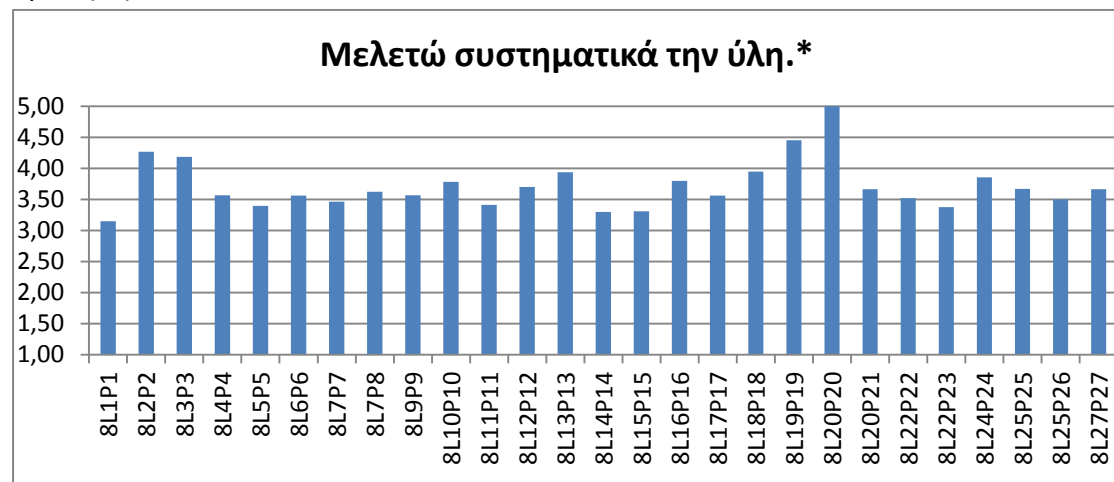
Ερώτηση 34.

Ο μέσος όρος: **3,98**.

Ερώτηση 35.

Ο μέσος όρος: **3,96**.

Ερώτηση 36.

Ο μέσος όρος: **3,71**.

Ερώτηση 37.

Ο μέσος όρος: **1,89**.



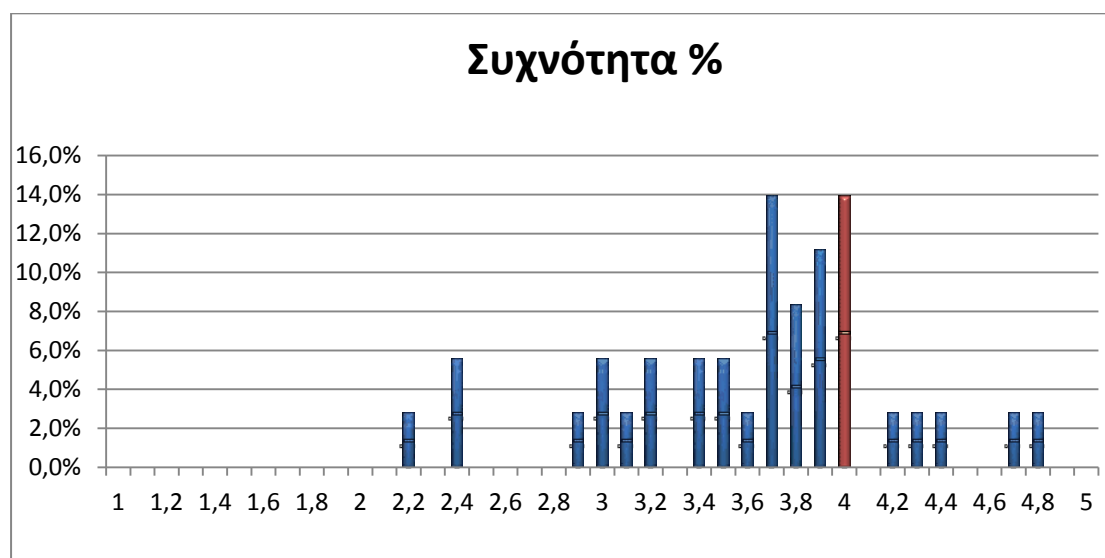
## 10. Διαγράμματα Συχνοτήτων

Τα παρακάτω διαγράμματα απεικονίζουν τα γραφικά αποτελέσματα απαντήσεων των Ευελπίδων σε ερωτηματολόγιο που αφορά τα μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα στα οχτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα της διαδικασίας της Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Α. Το διάγραμμα «**Συχνότητα %**» εκφράζει την επί τοις εκατό (%) συχνότητα της βαθμολογίας με κλίμακα από το 1 έως το 5, που οι Ευέλπιδες αξιολογούν τον κάθε καθηγητή στη συγκεκριμένη ερώτηση.

- **Παράδειγμα 1ο:** Στην ερώτηση «Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;» που εμφανίζεται στο πρώτο διάγραμμα, οι Ευέλπιδες στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο αξιολόγησαν με **3,9 έως 4,0** (με άριστα το 5) το **14%** των καθηγητών του Τμήματος.

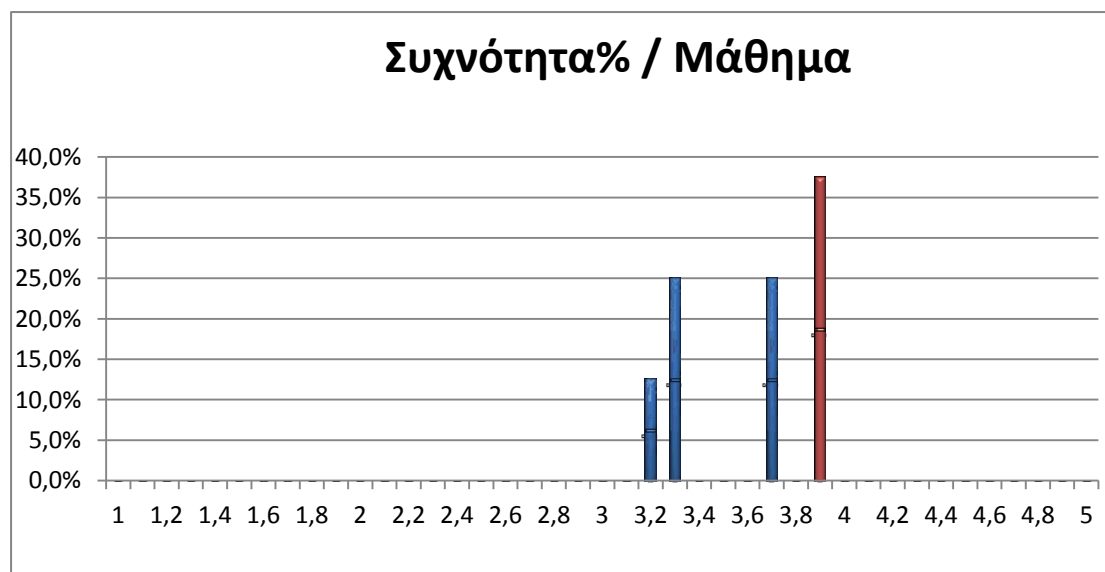
**Ερώτηση 1: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;**



Β. Στο διάγραμμα «**Συχνότητα % / Μάθημα**» εκφράζει την επί τοις εκατό (%) συχνότητα της βαθμολογίας με κλίμακα από το 1 έως το 5, που οι Ευέλπιδες αξιολογούν το κάθε μάθημα στη συγκεκριμένη ερώτηση.

- **Παράδειγμα 2ο:** Στην ίδια ερώτηση «Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;» που εμφανίζεται στο παρακάτω διάγραμμα, οι Ευέλπιδες στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο αξιολόγησαν με **3,8 έως 3,9** (με άριστα το 5) το **37,50%** των μαθημάτων του Τμήματος.

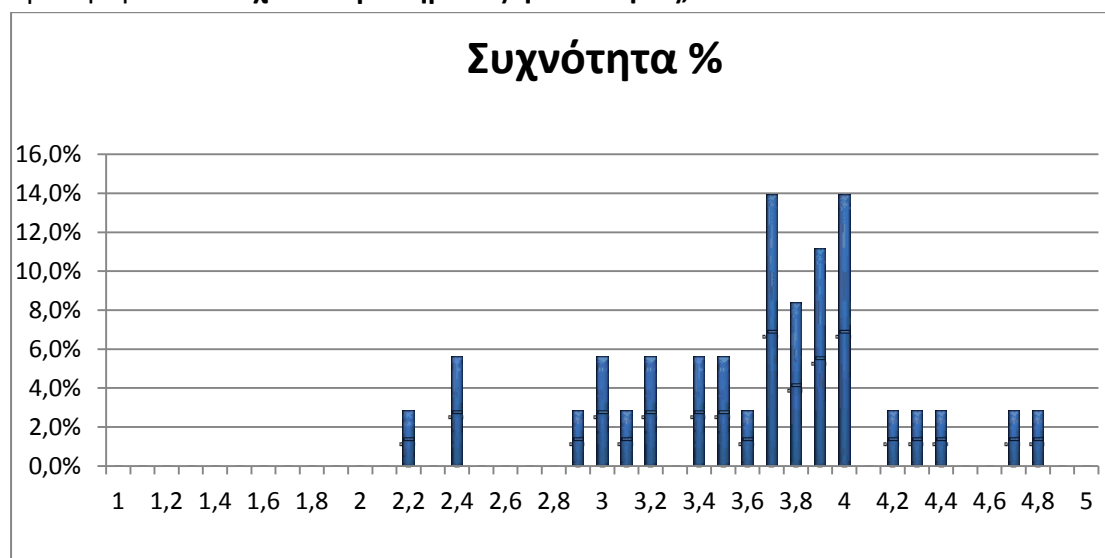
**Ερώτηση 1: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;**

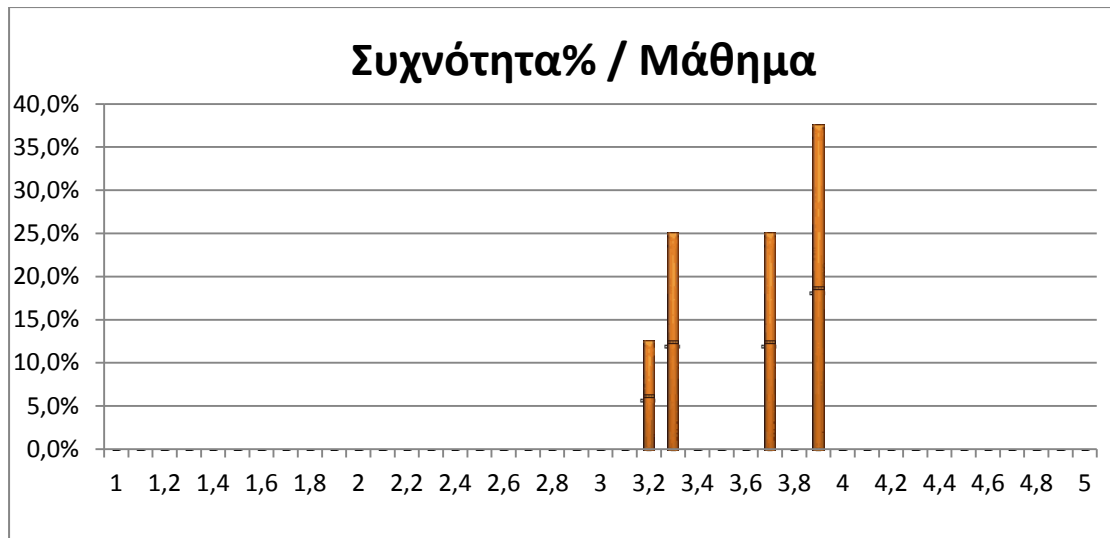


Συνεπώς, με τα διαγράμματα που ακολουθούν αξιολογούνται τόσο οι καθηγητές ατομικά, όσο και τα μαθήματα συνολικά (αποτελούμενα από ένα ή περισσότερους καθηγητές) του Τμήματος.

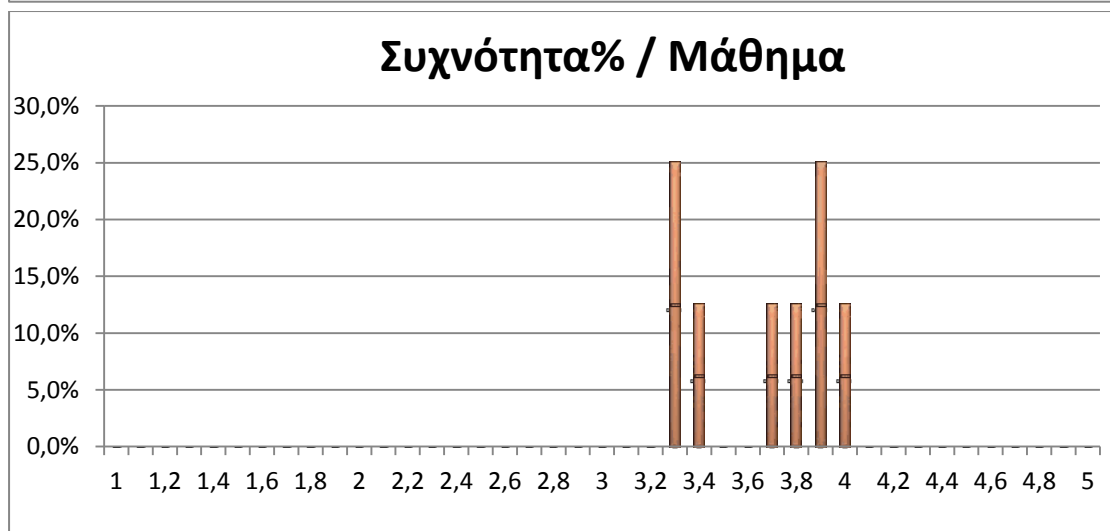
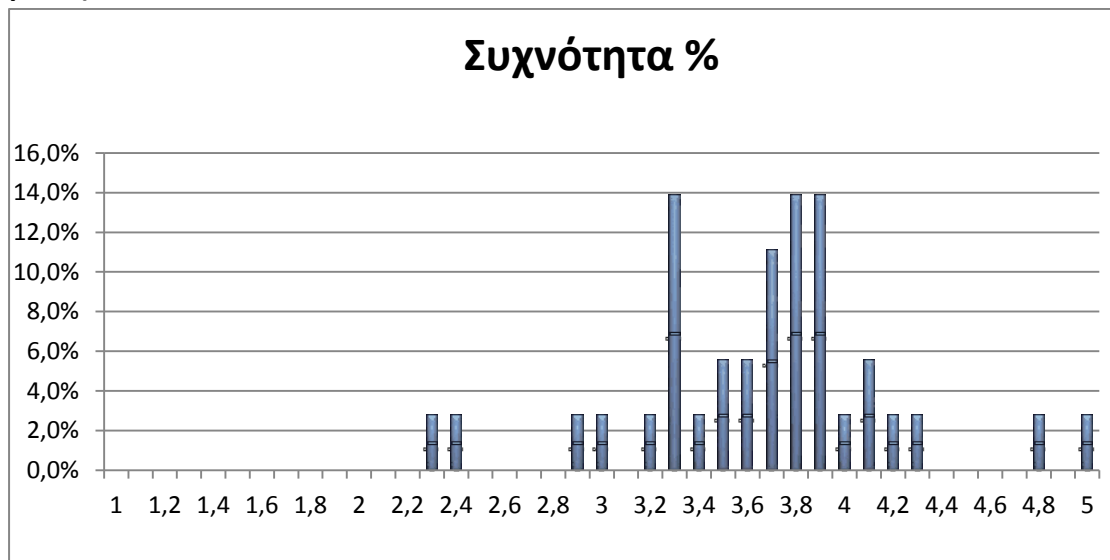
### 10.1. 1<sup>ο</sup> Εξάμηνο

**Ερώτηση 1: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;\***

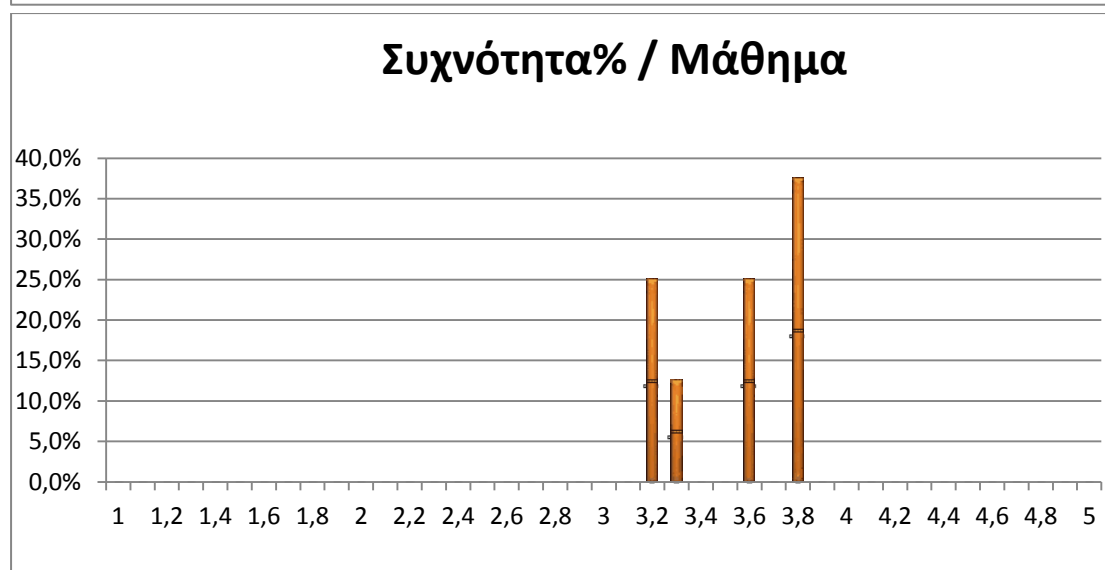
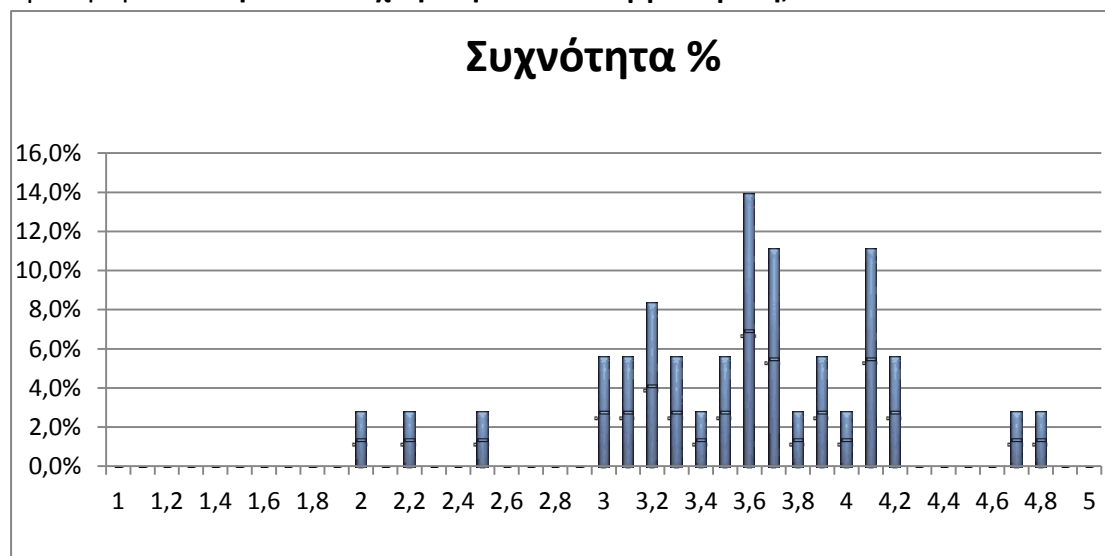




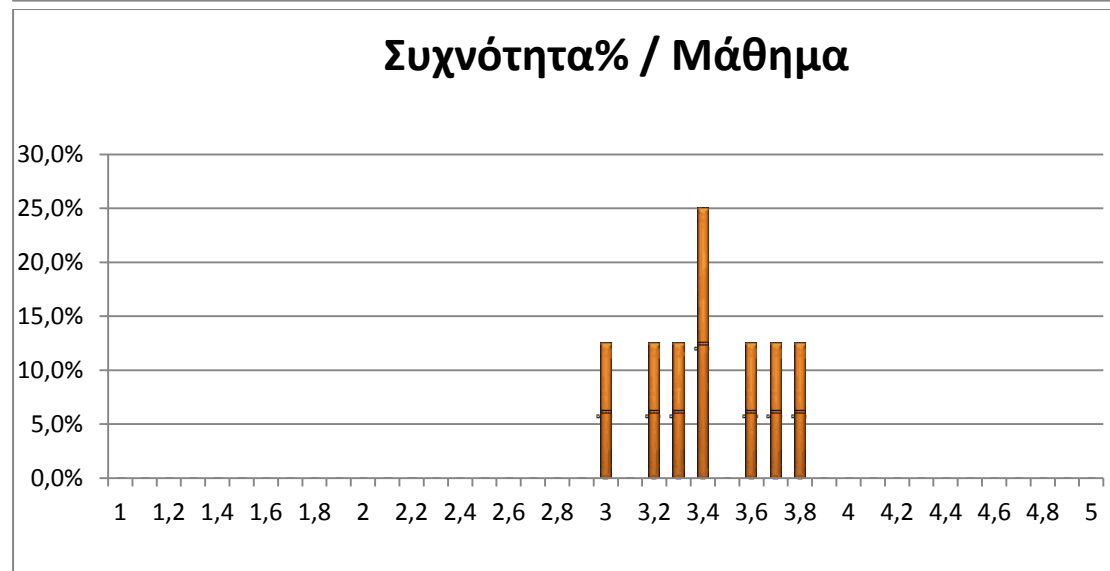
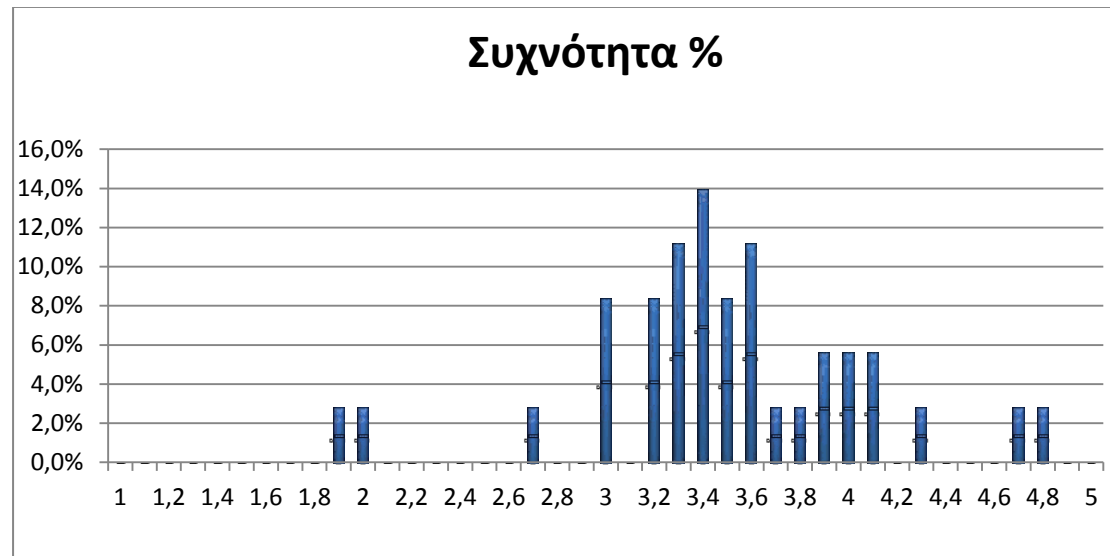
Ερώτηση 2: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;\*



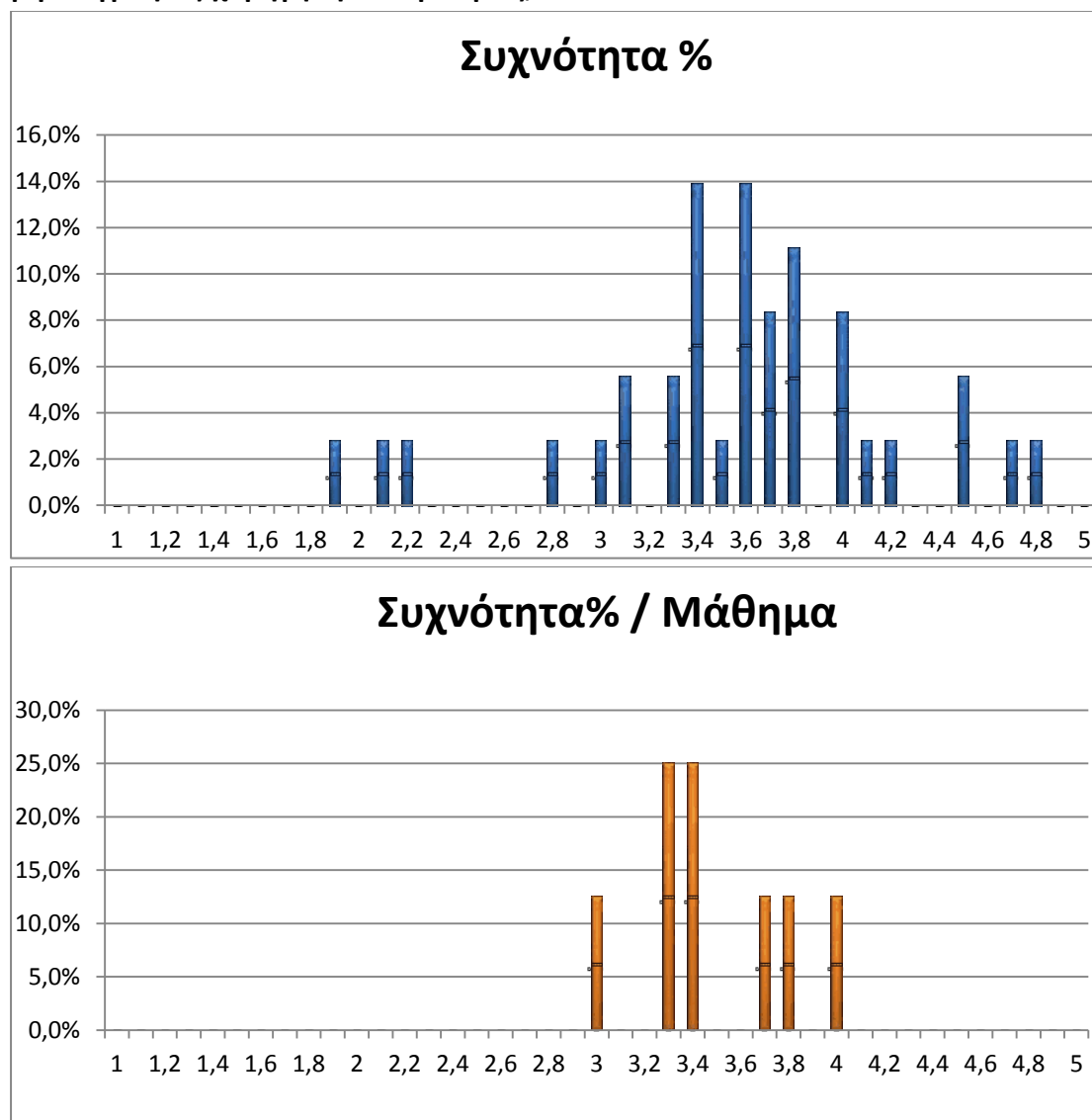
Ερώτηση 3: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;\*



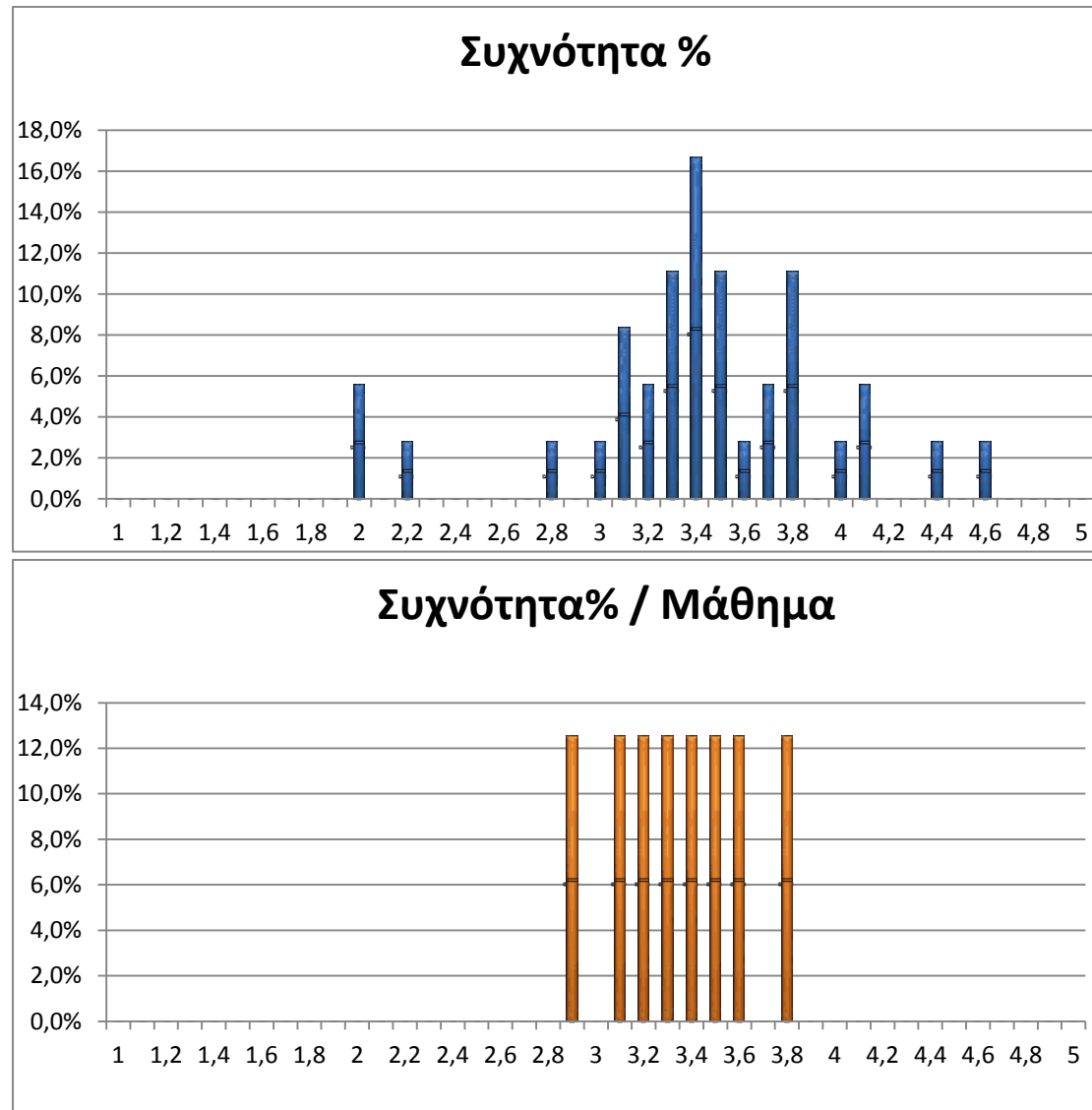
Ερώτηση 4: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;\*



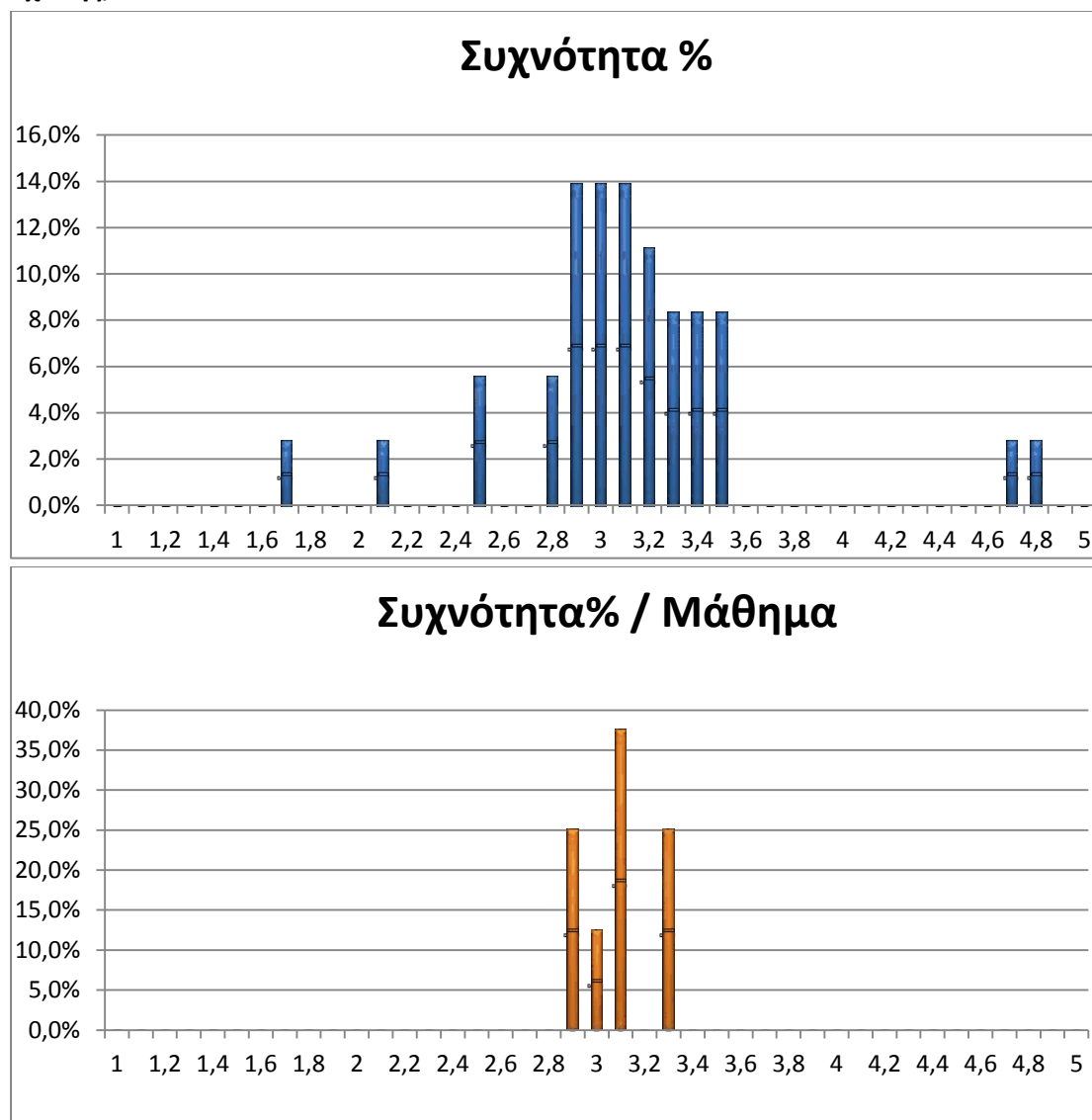
Ερώτηση 5: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;\*



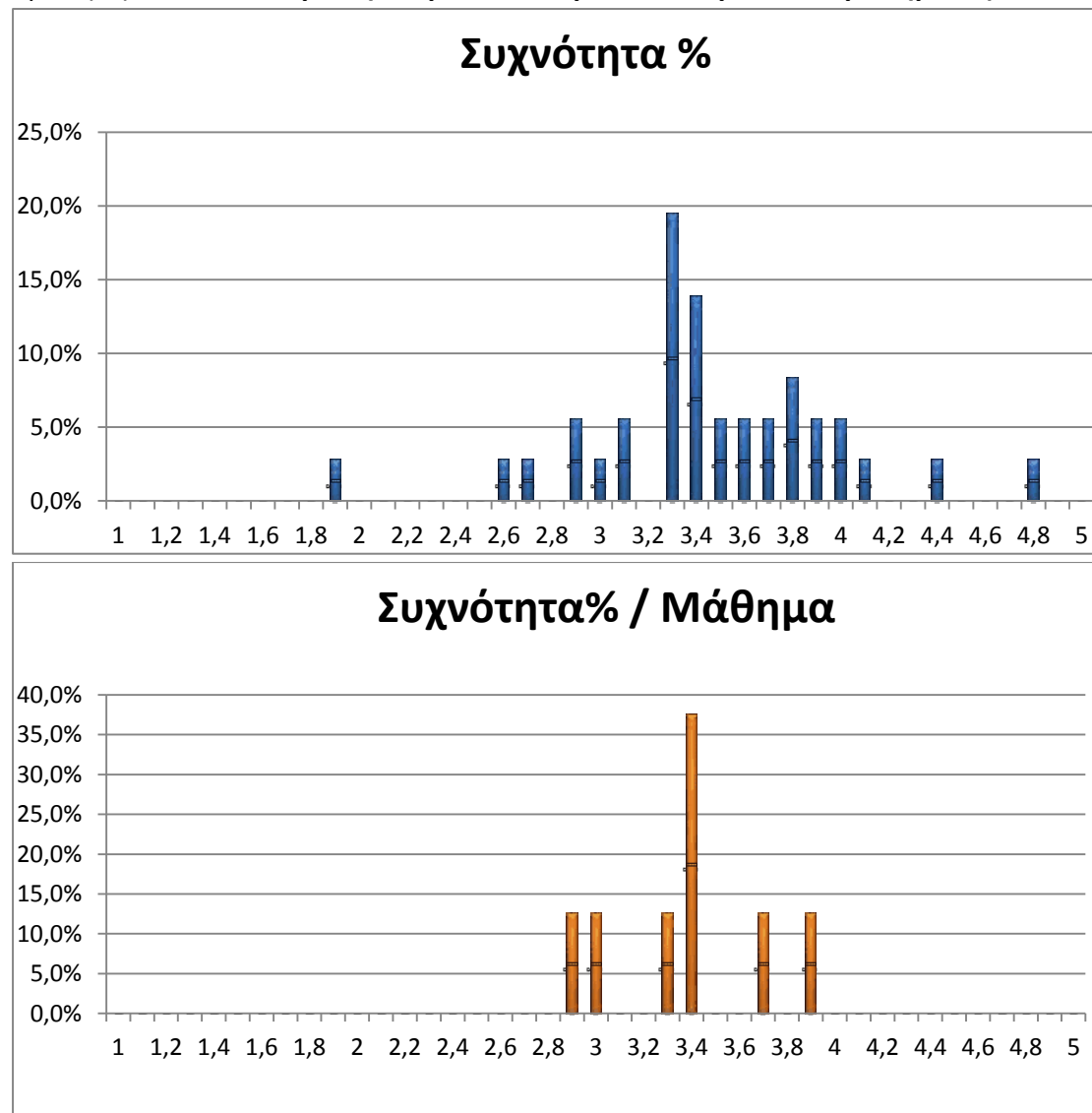
**Ερώτηση 6: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις (διαθέτει επίκαιρες γνώσεις, επίκαιρη βιβλιογραφία και παρέχει υψηλό επίπεδο γνώσεων);\***



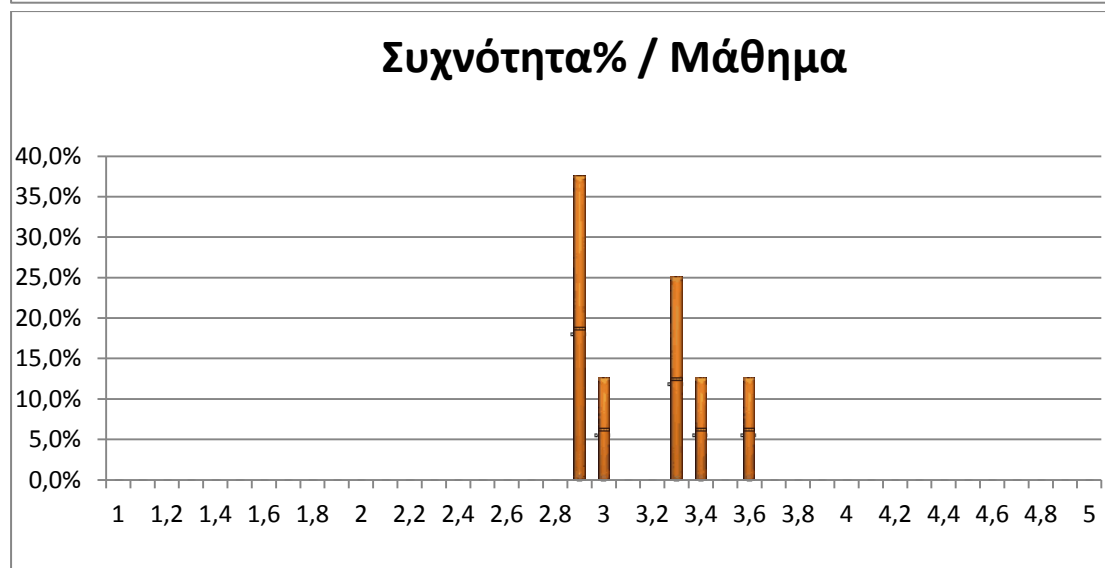
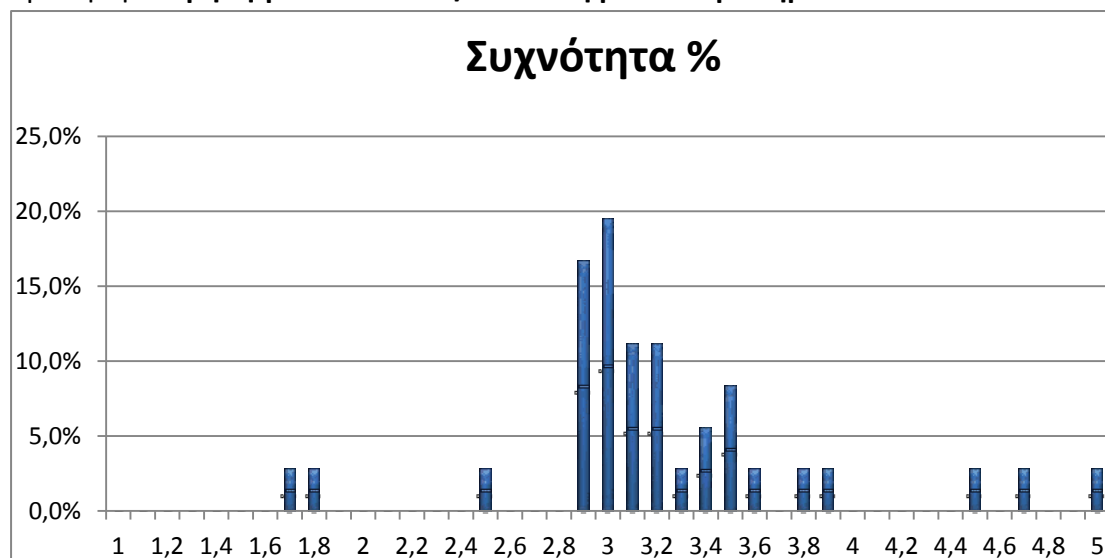
Ερώτηση 7: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην βιβλιοθήκη της Σχολής;\*



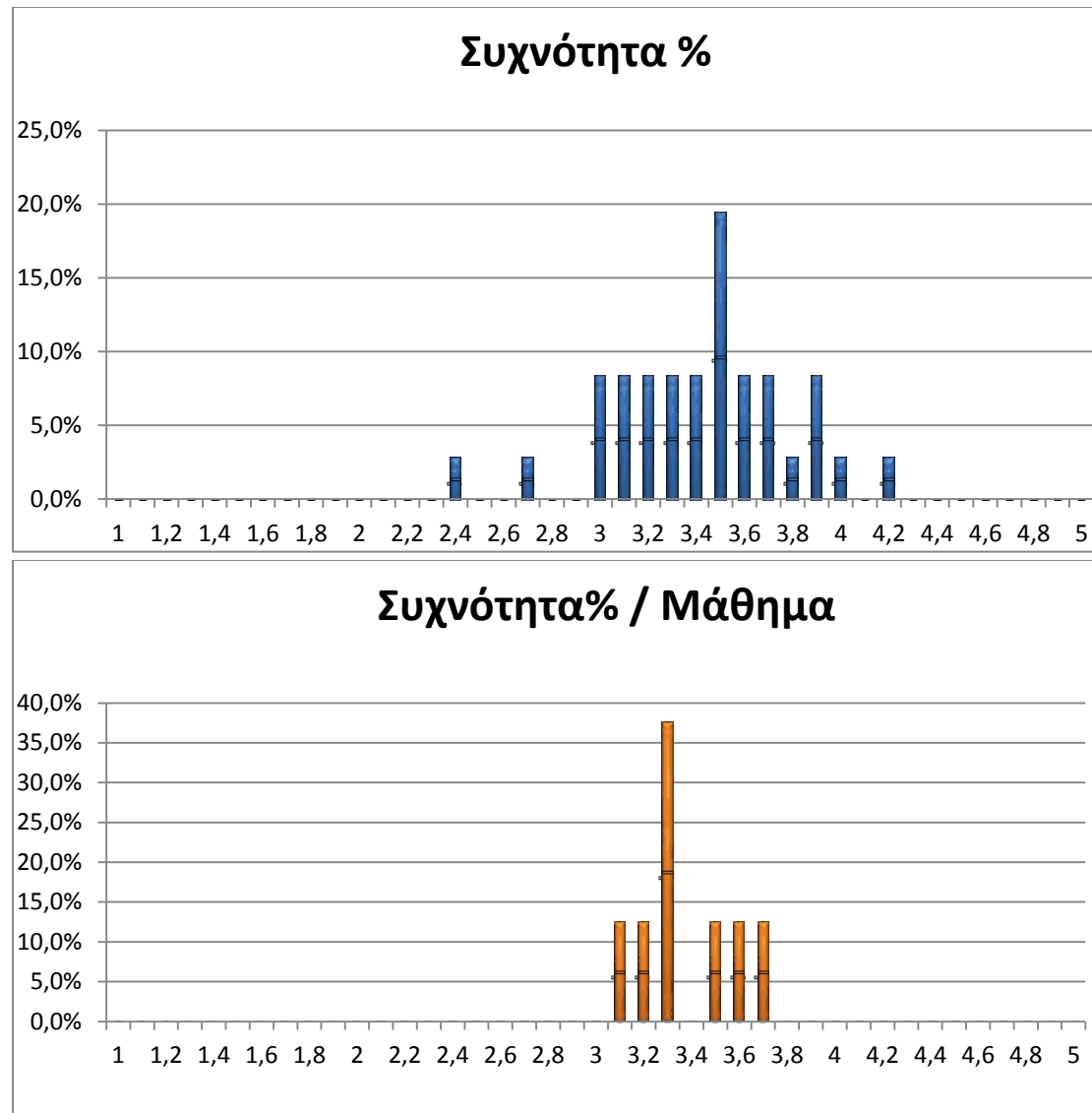
Ερώτηση 8: Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;\*



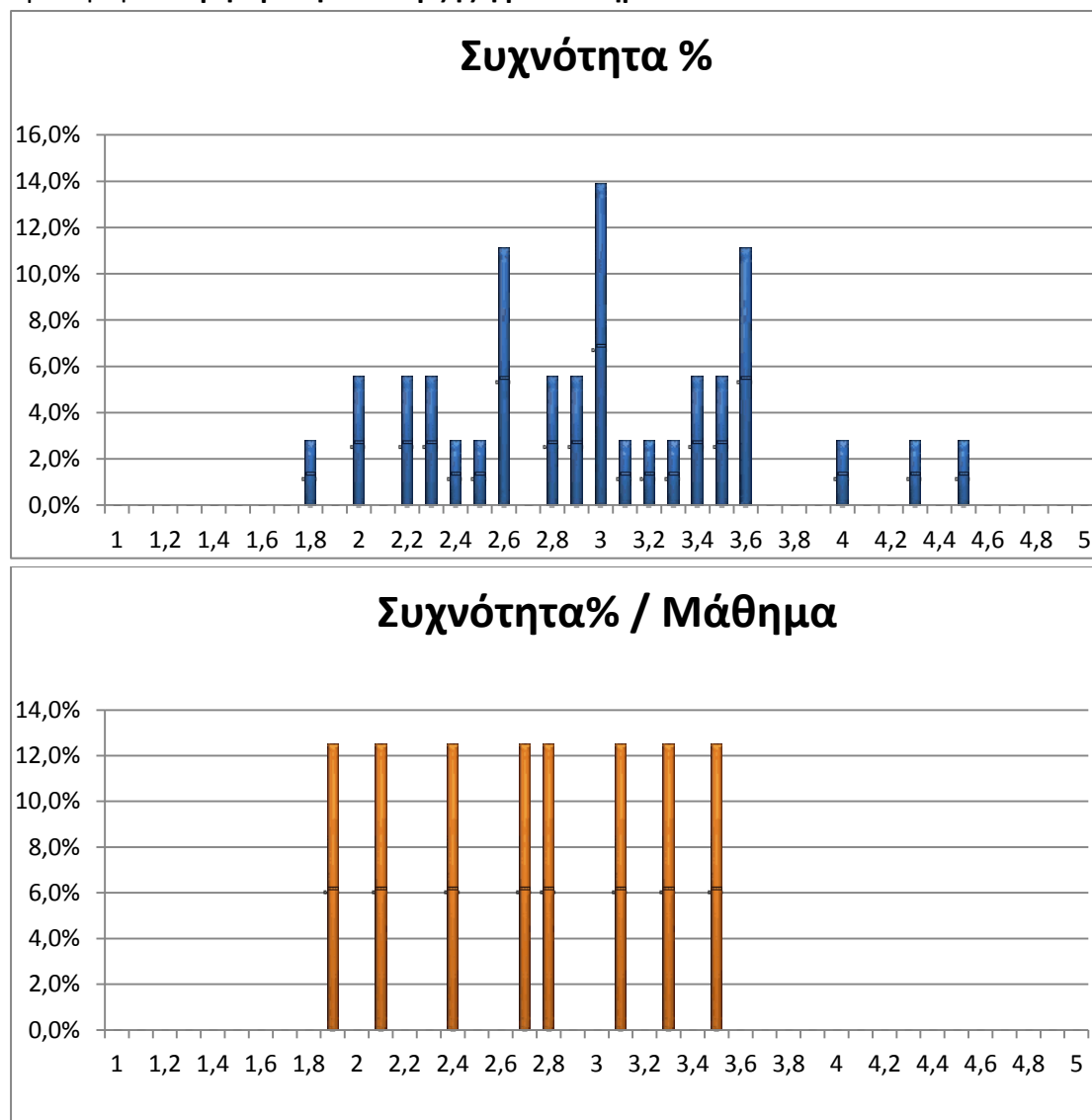
Ερώτηση 9: Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.\*



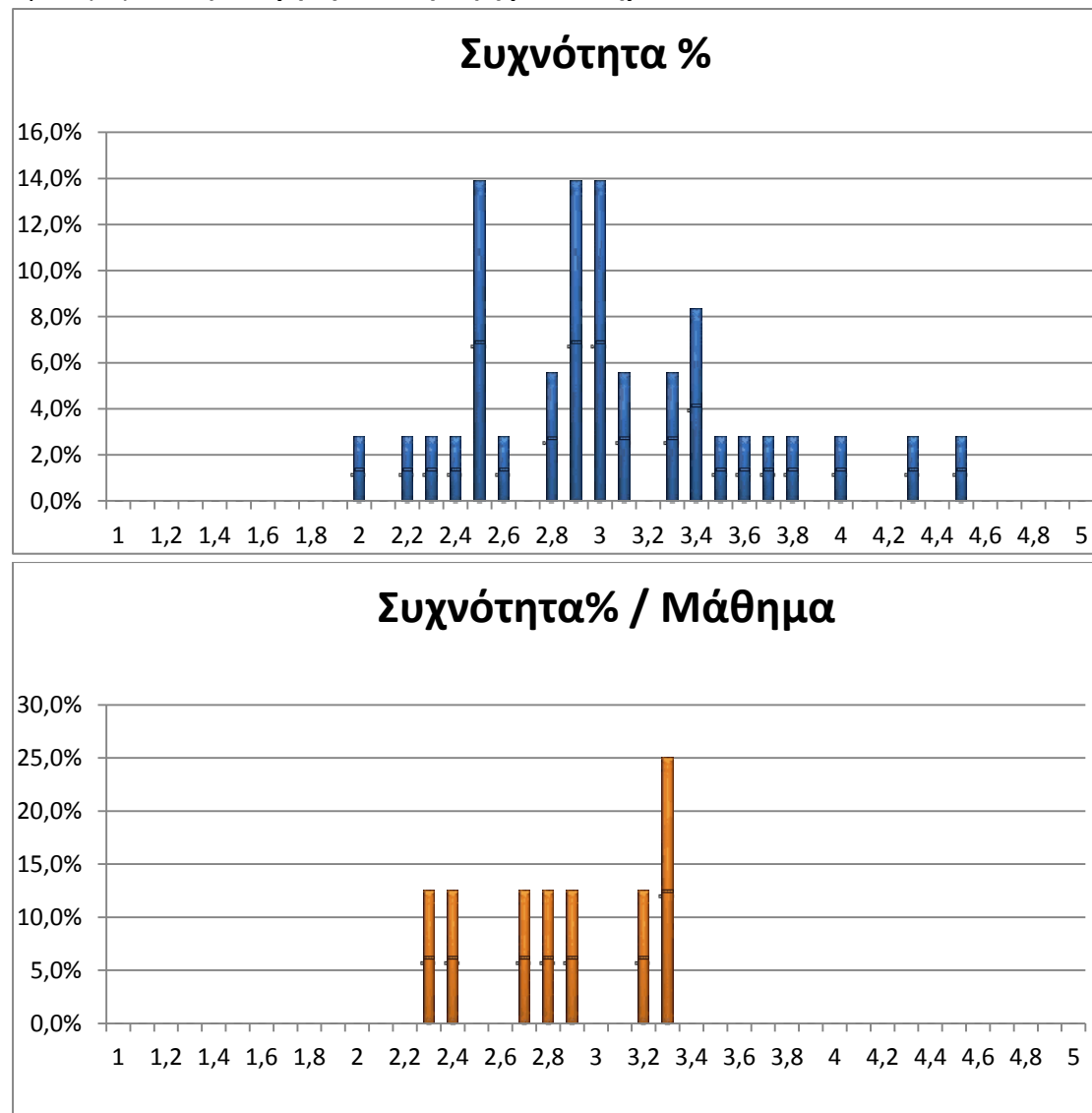
Ερώτηση 10: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;\*



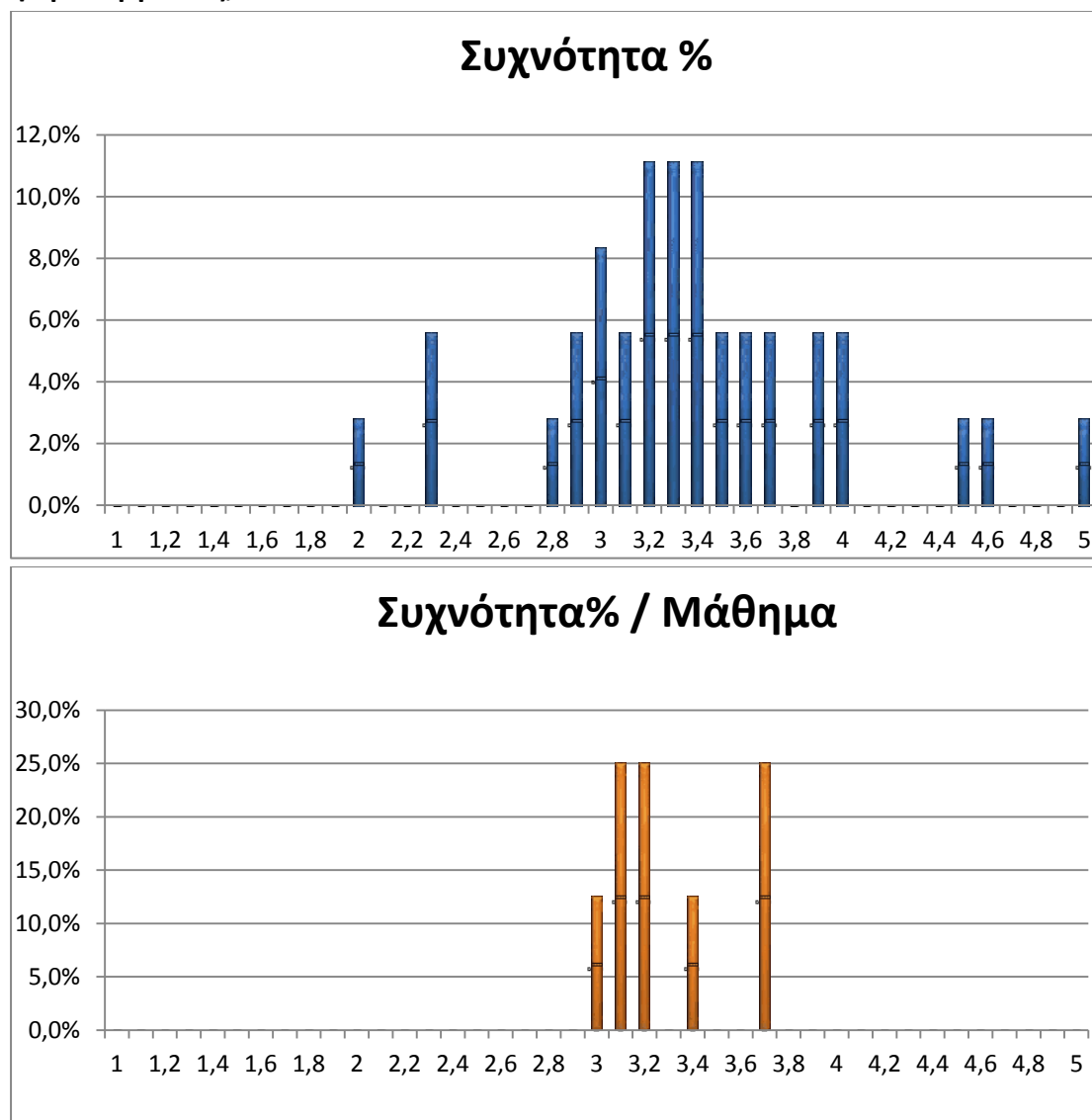
## Ερώτηση 11: Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων



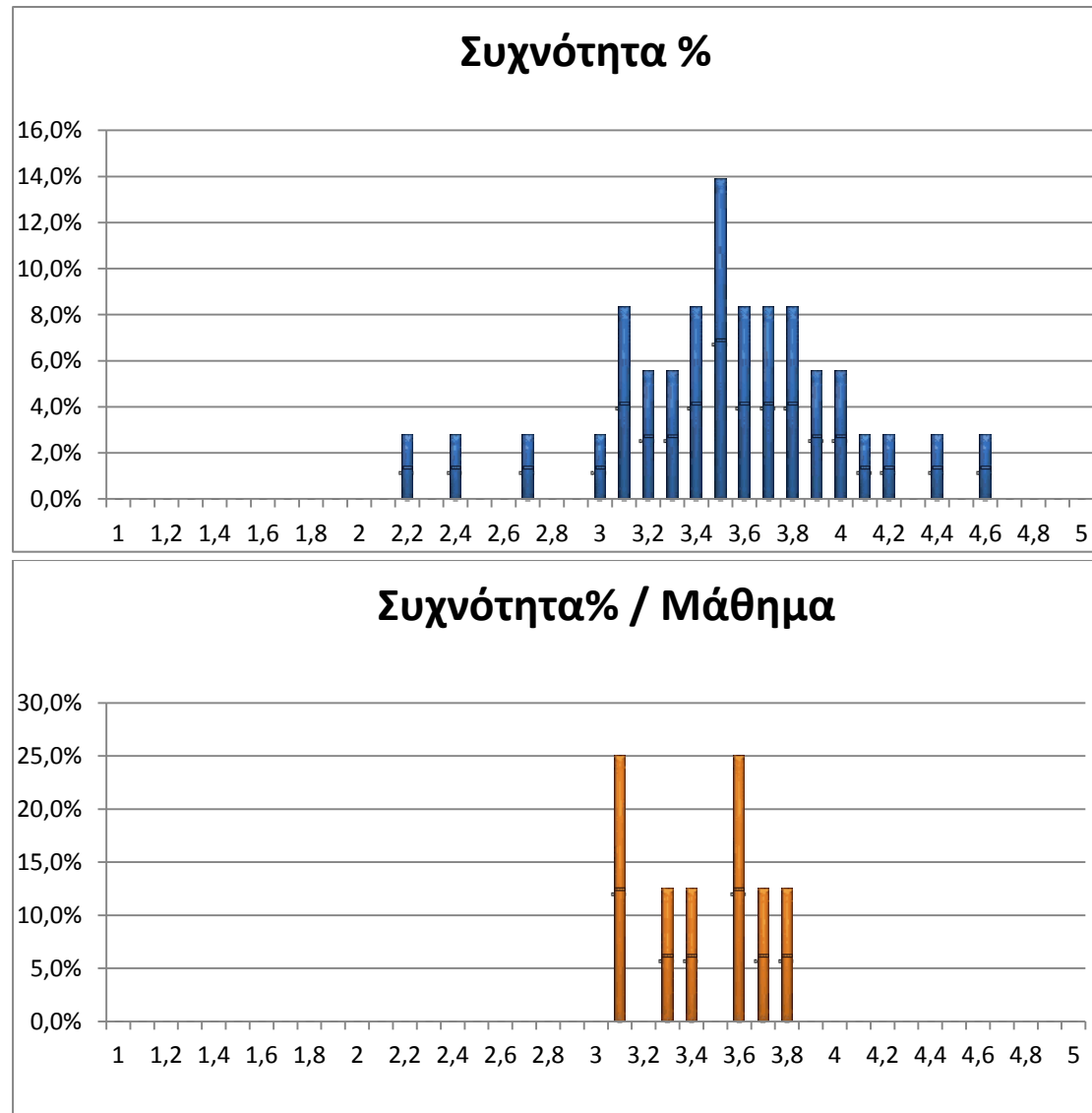
## Ερώτηση 12: Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων



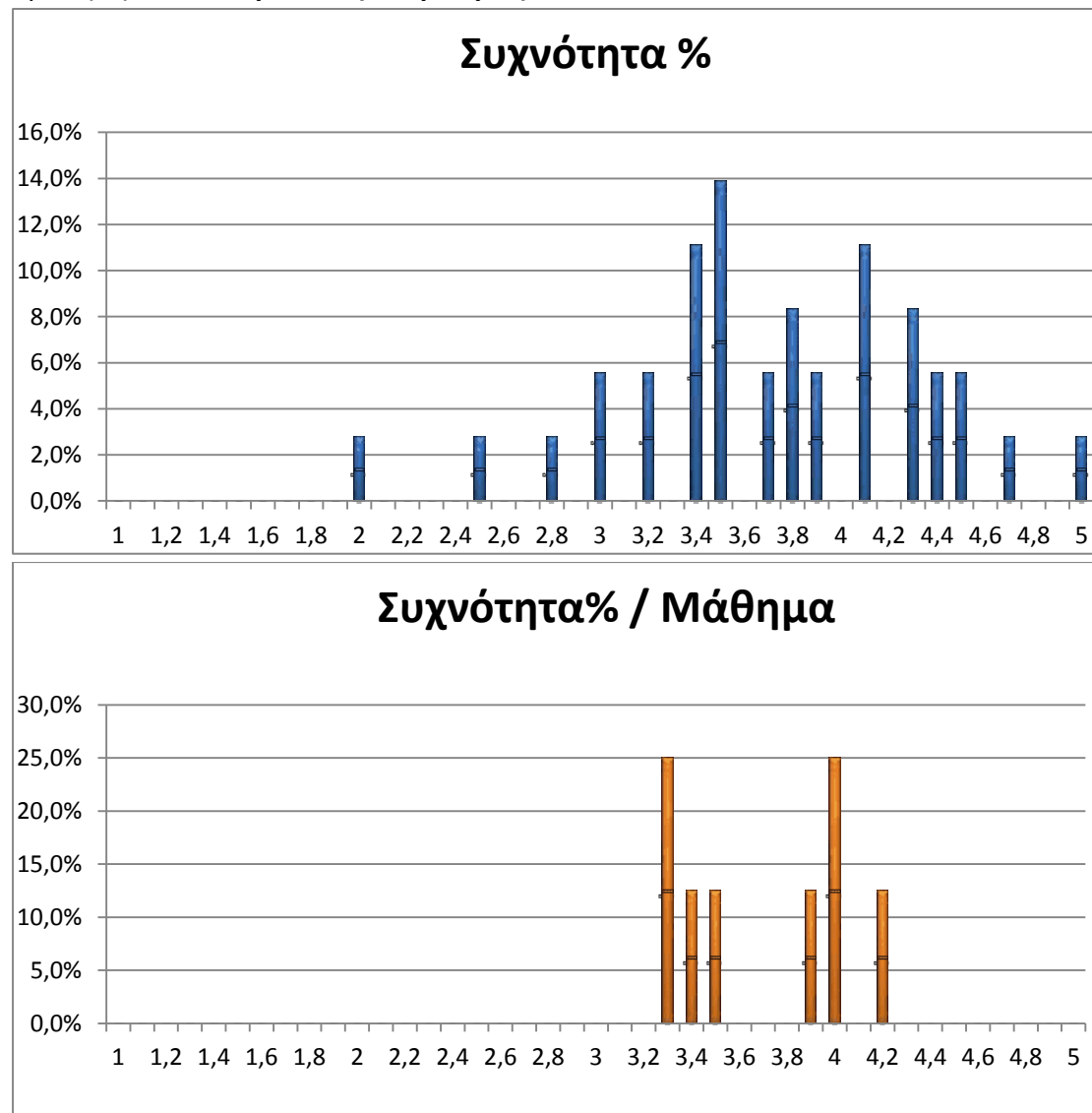
Ερώτηση 13: Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;



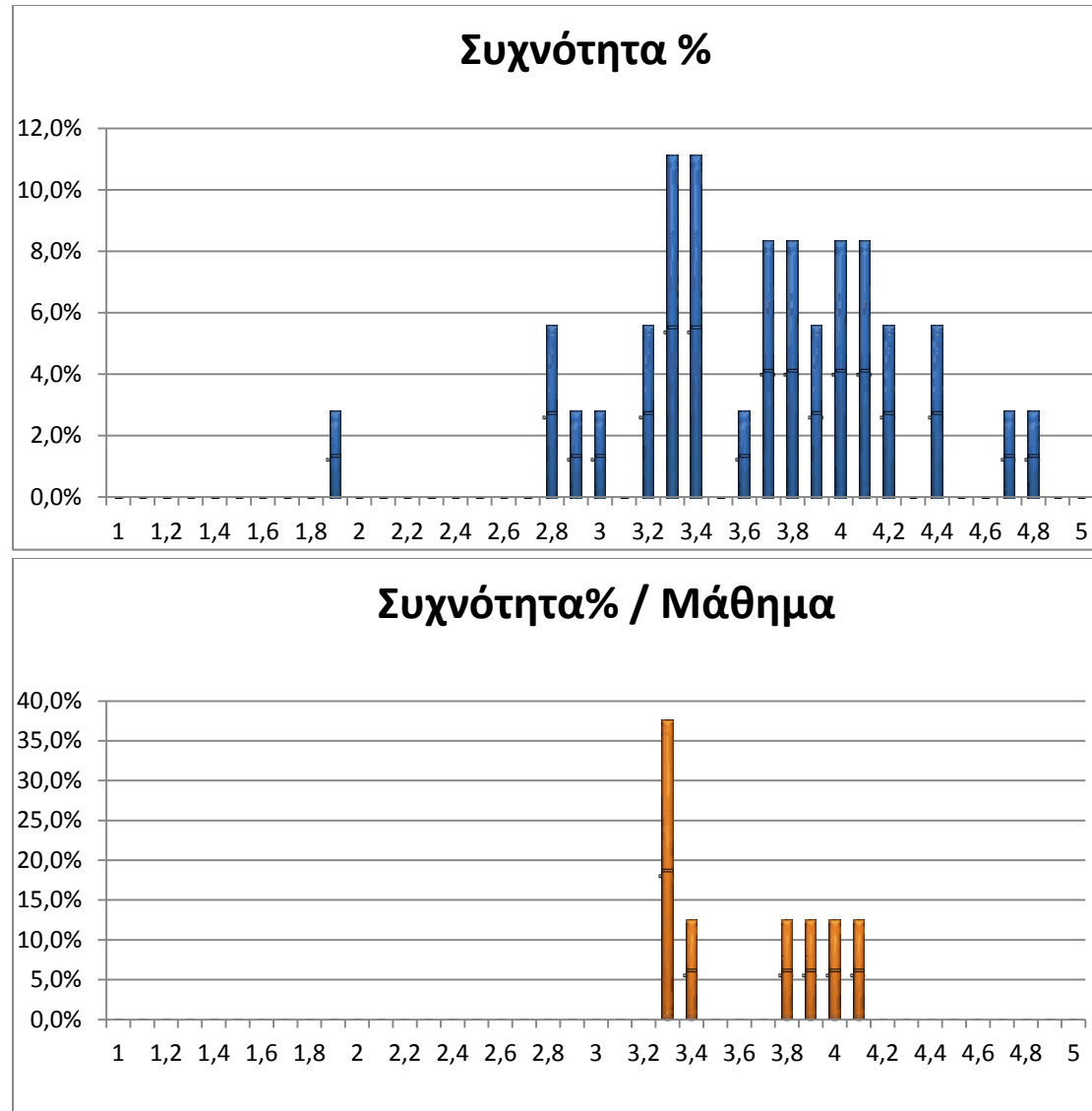
## Ερώτηση 14: Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης\*



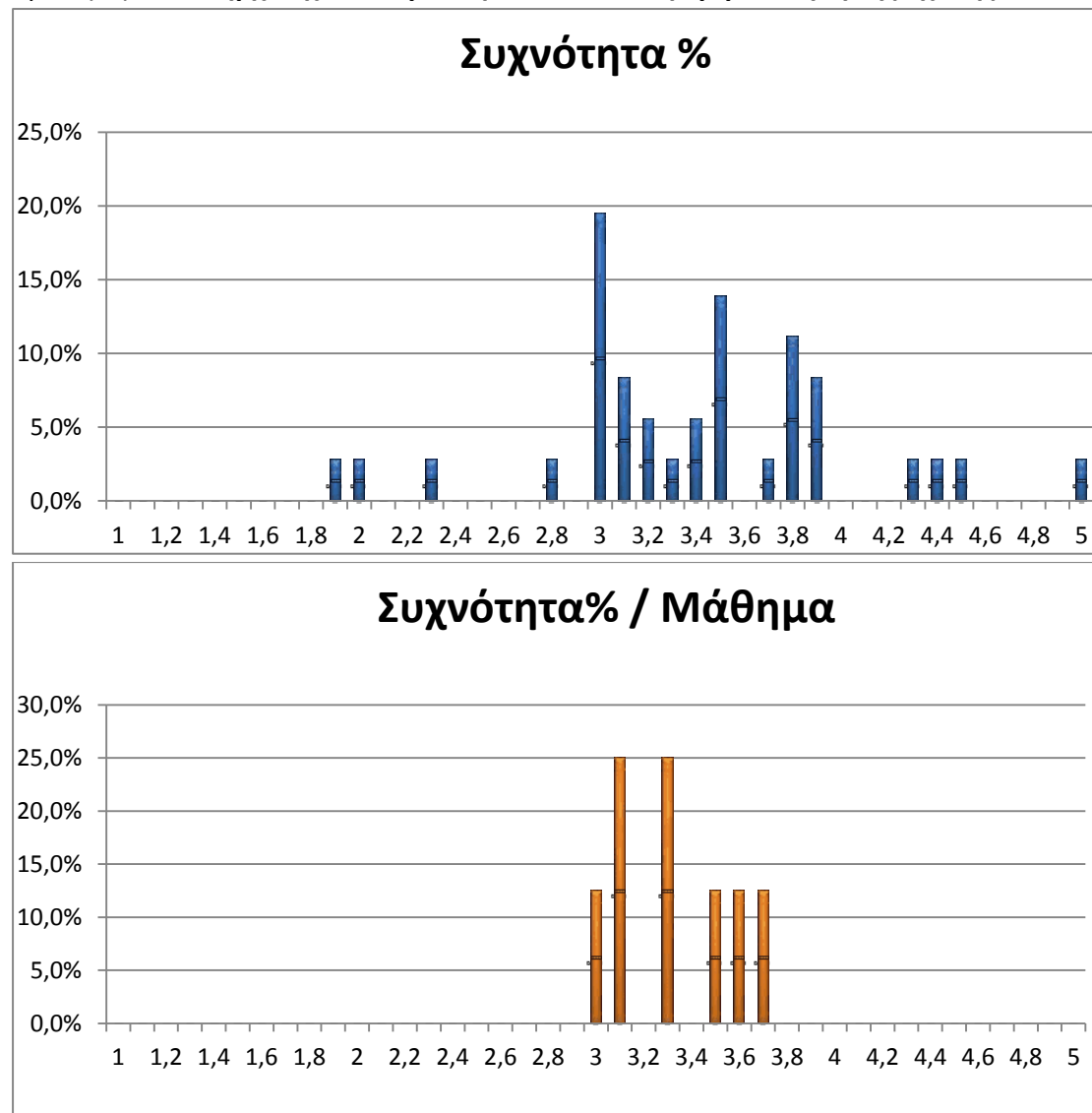
Ερώτηση 15: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;



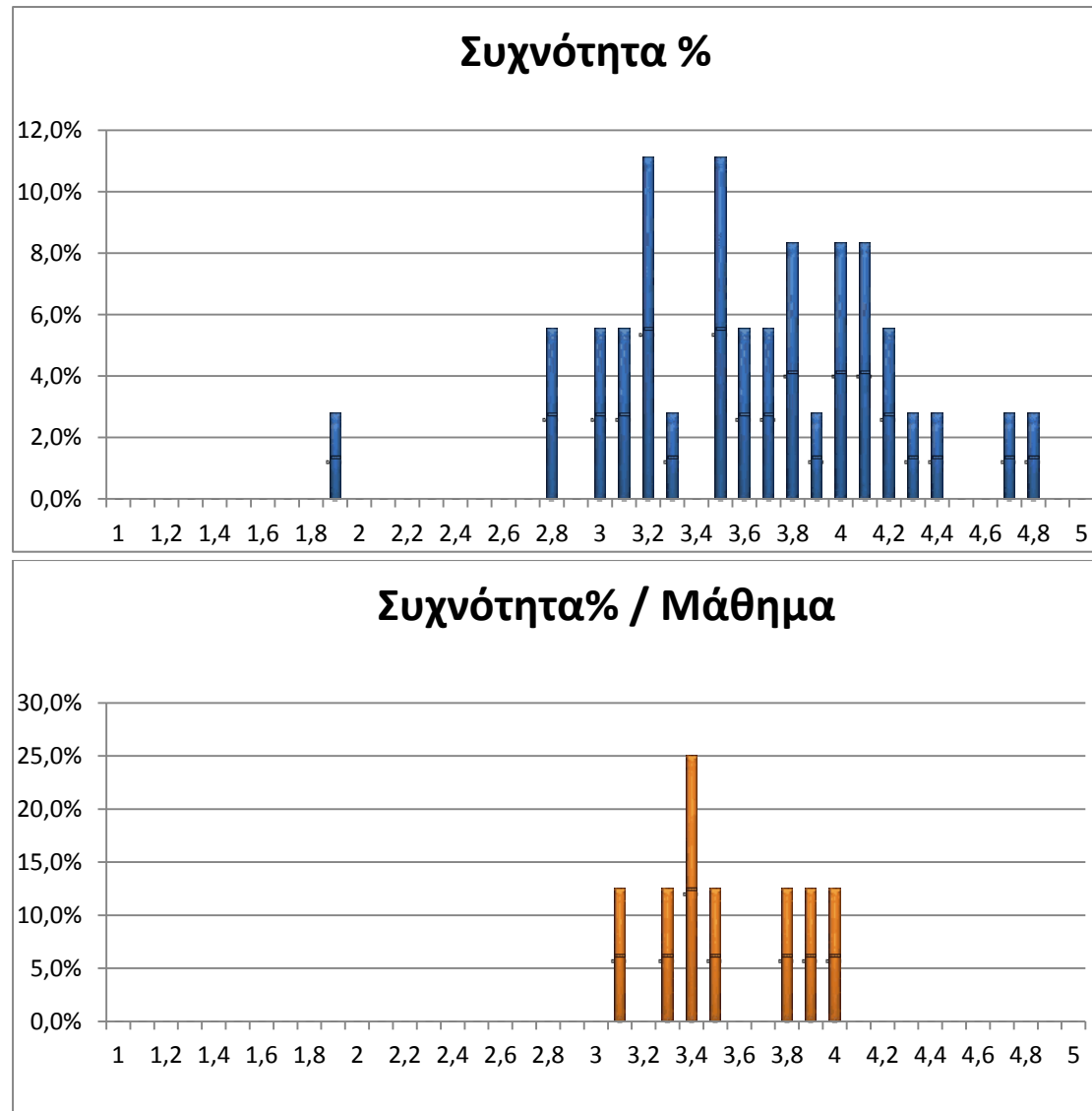
Ερώτηση 16: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;



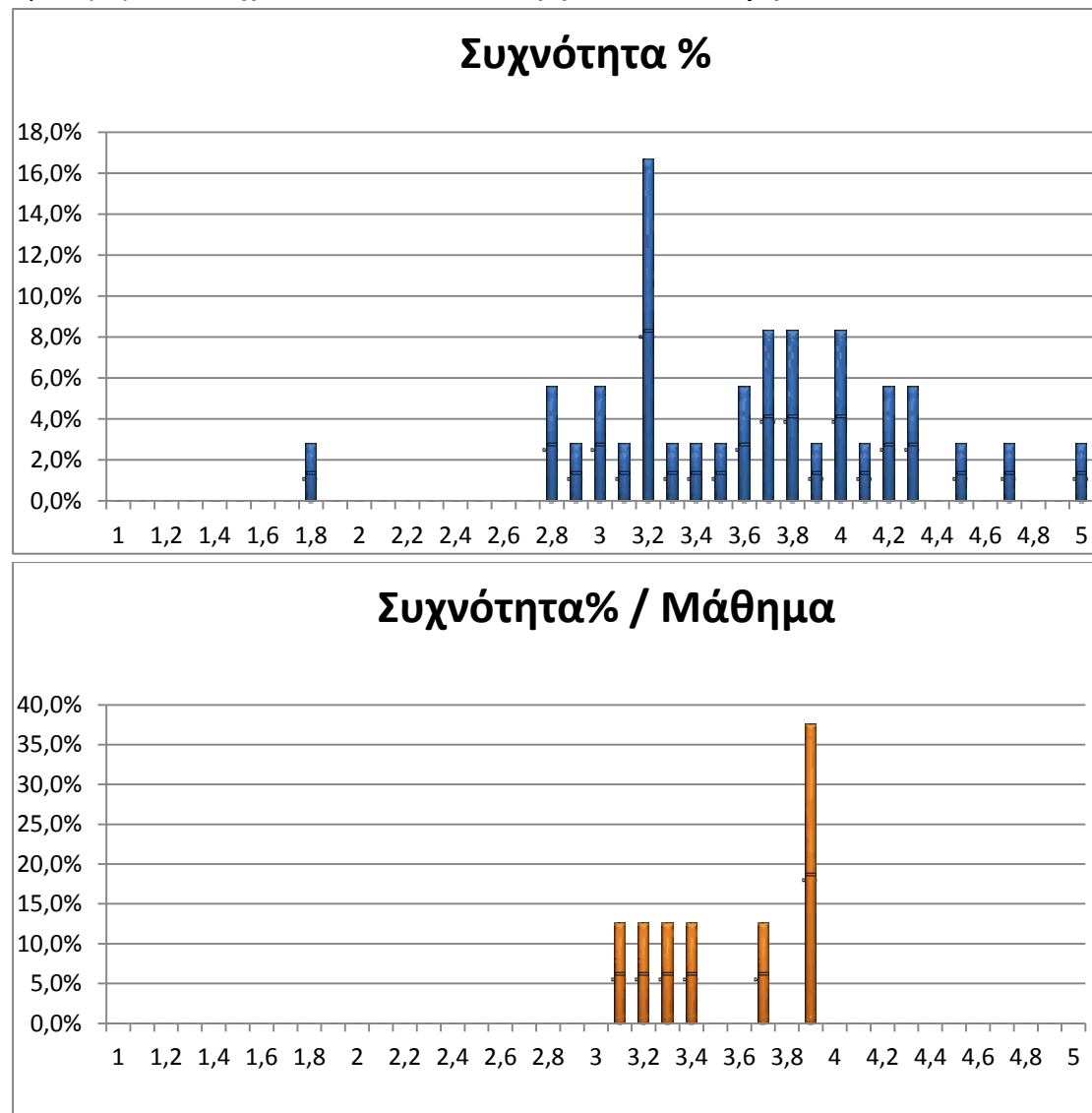
Ερώτηση 17: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στην βιβλιοθήκη της Σχολής;



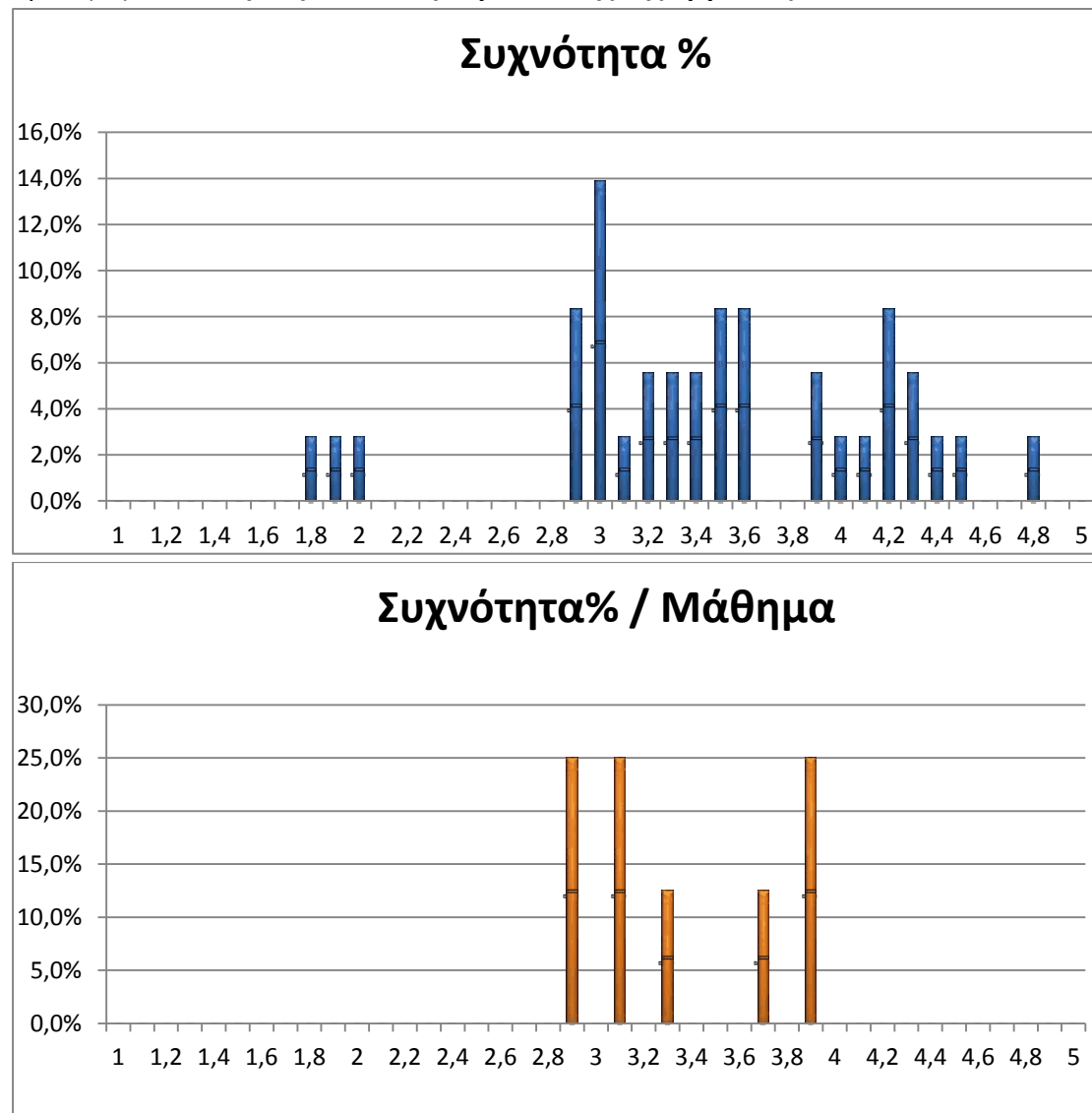
Ερώτηση 18: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;



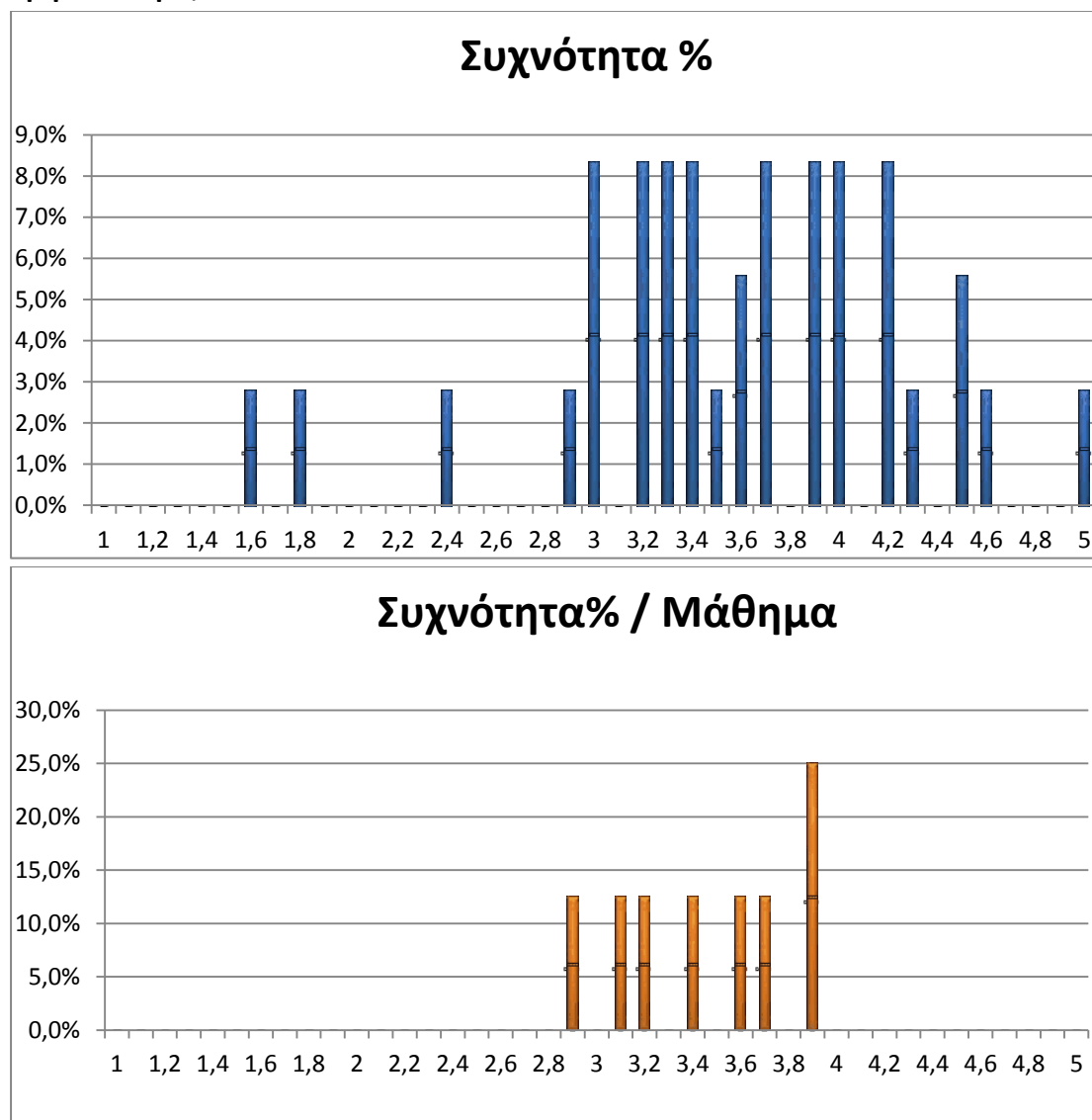
Ερώτηση 19: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;



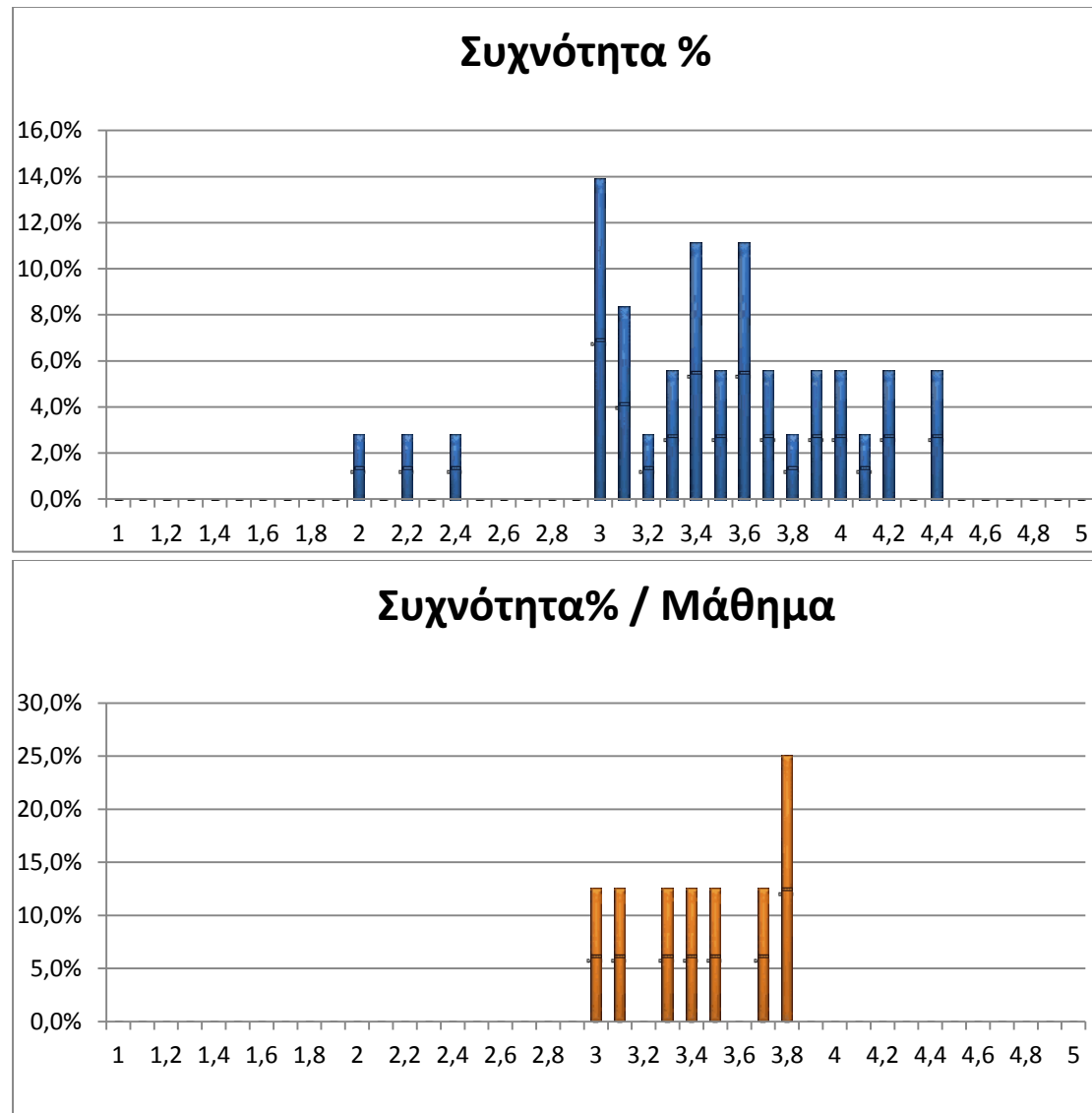
Ερώτηση 20: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;



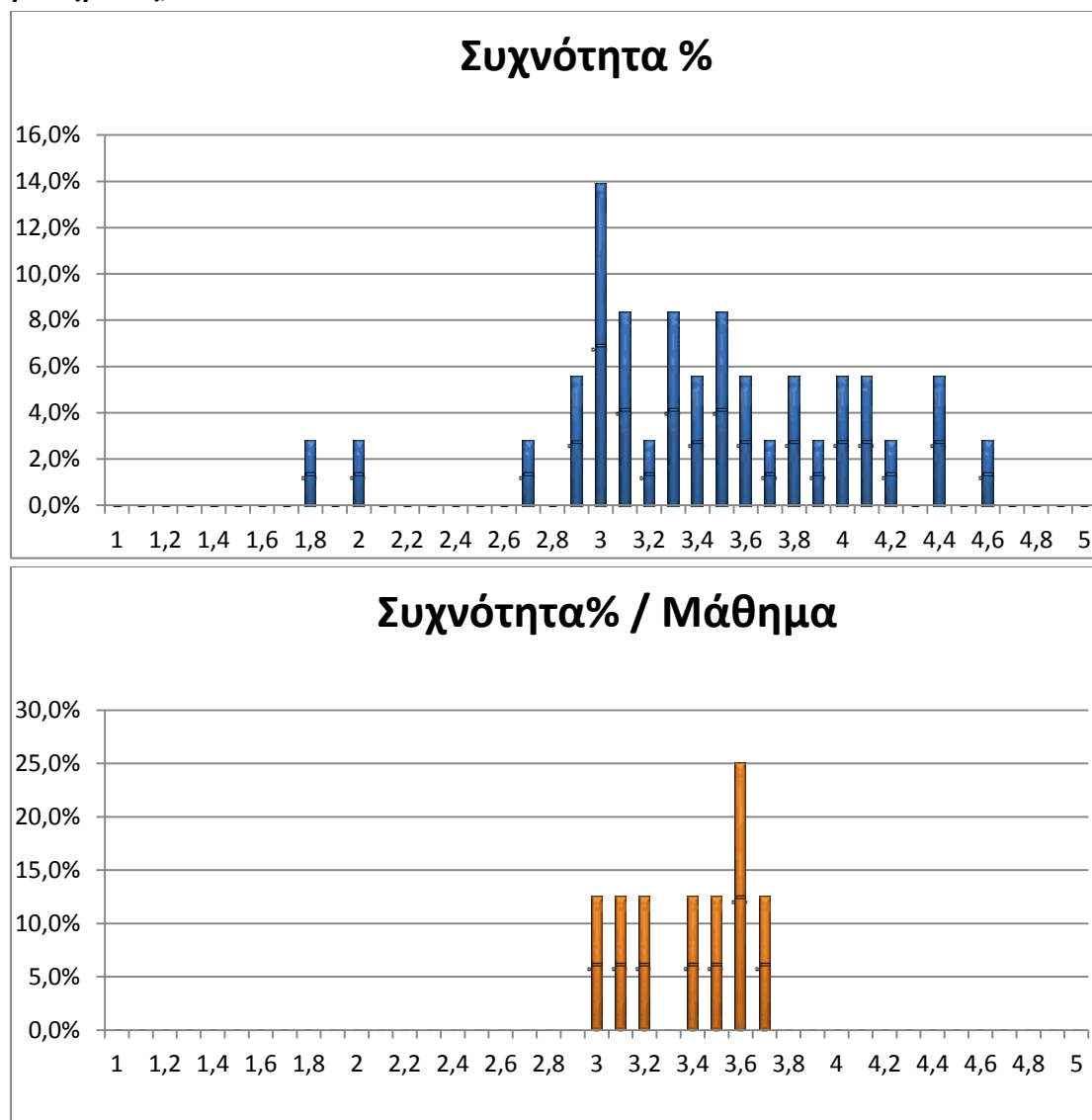
Ερώτηση 21: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;



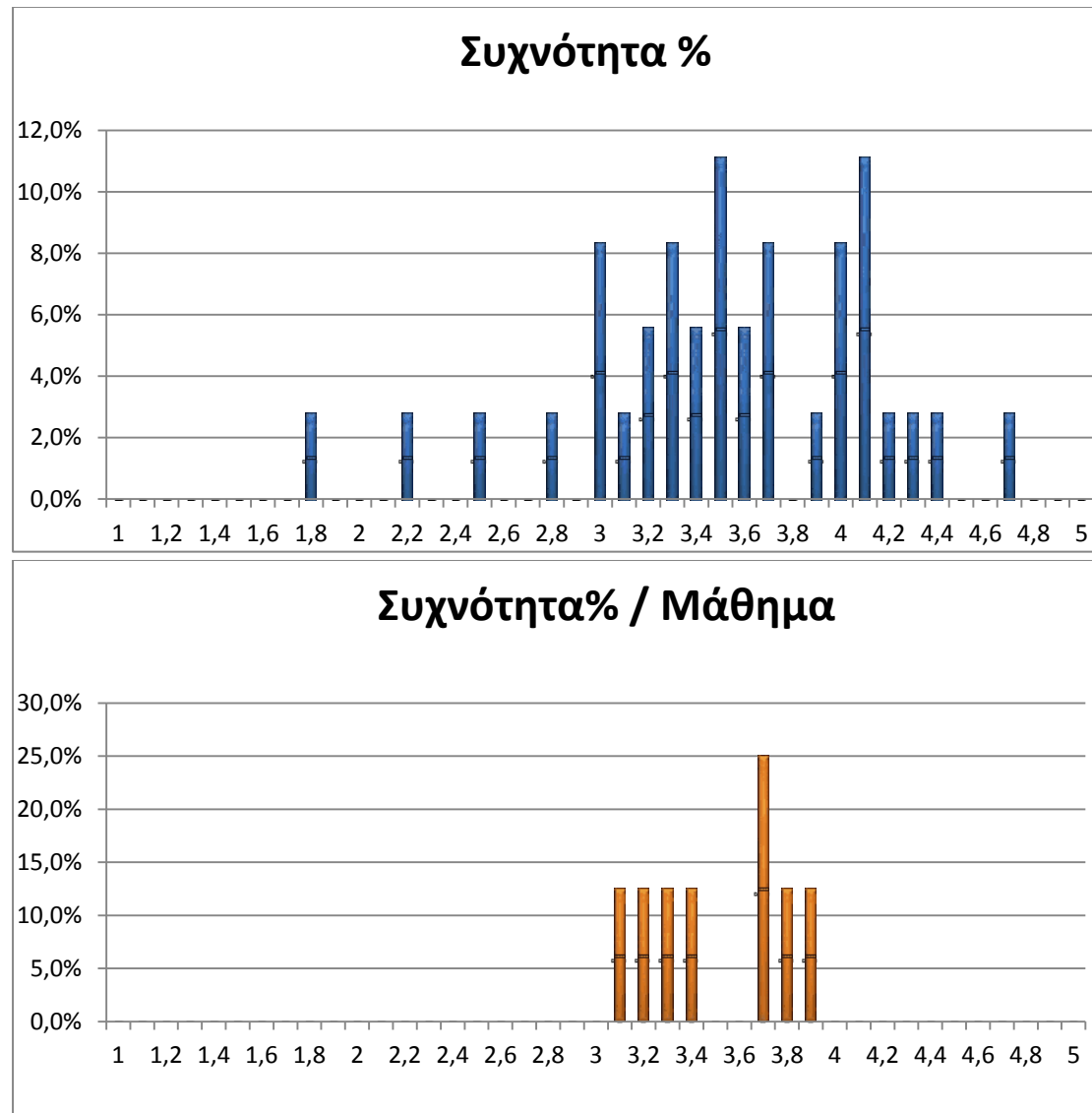
Ερώτηση 22: **Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα (χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών – ΤΠΕ, κ.α);\***



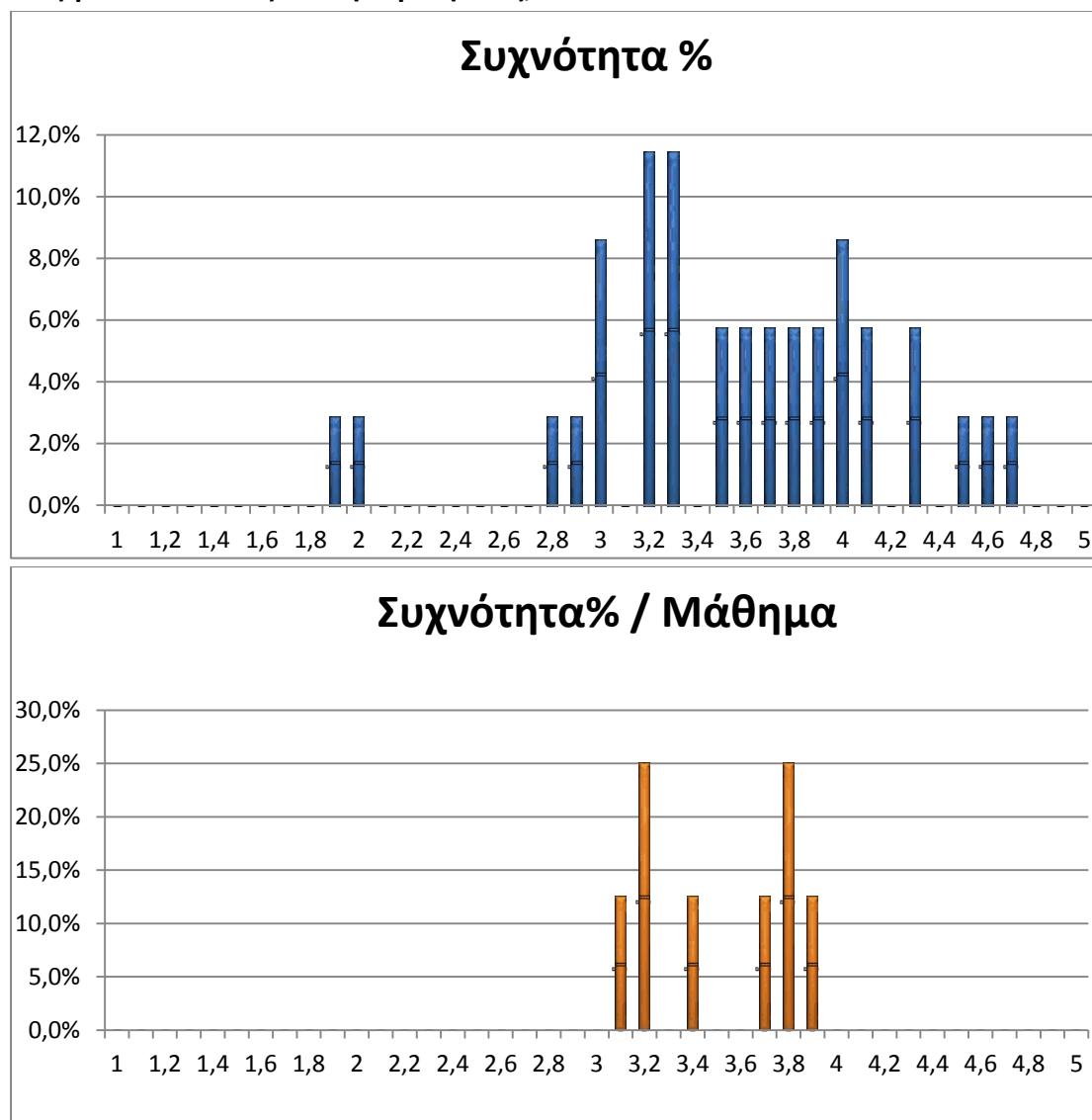
Ερώτηση 23: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;\*



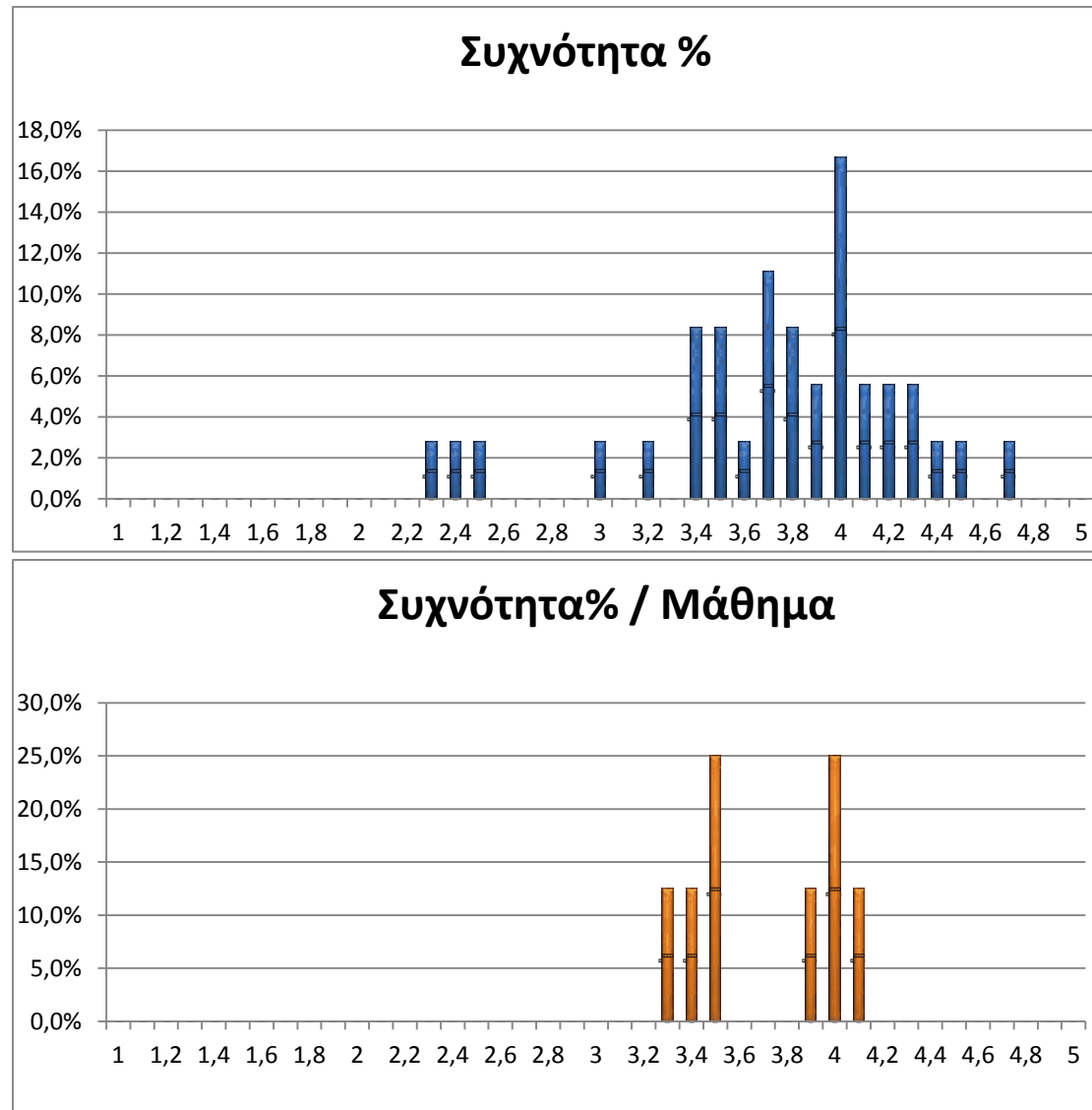
Ερώτηση 24: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;\*



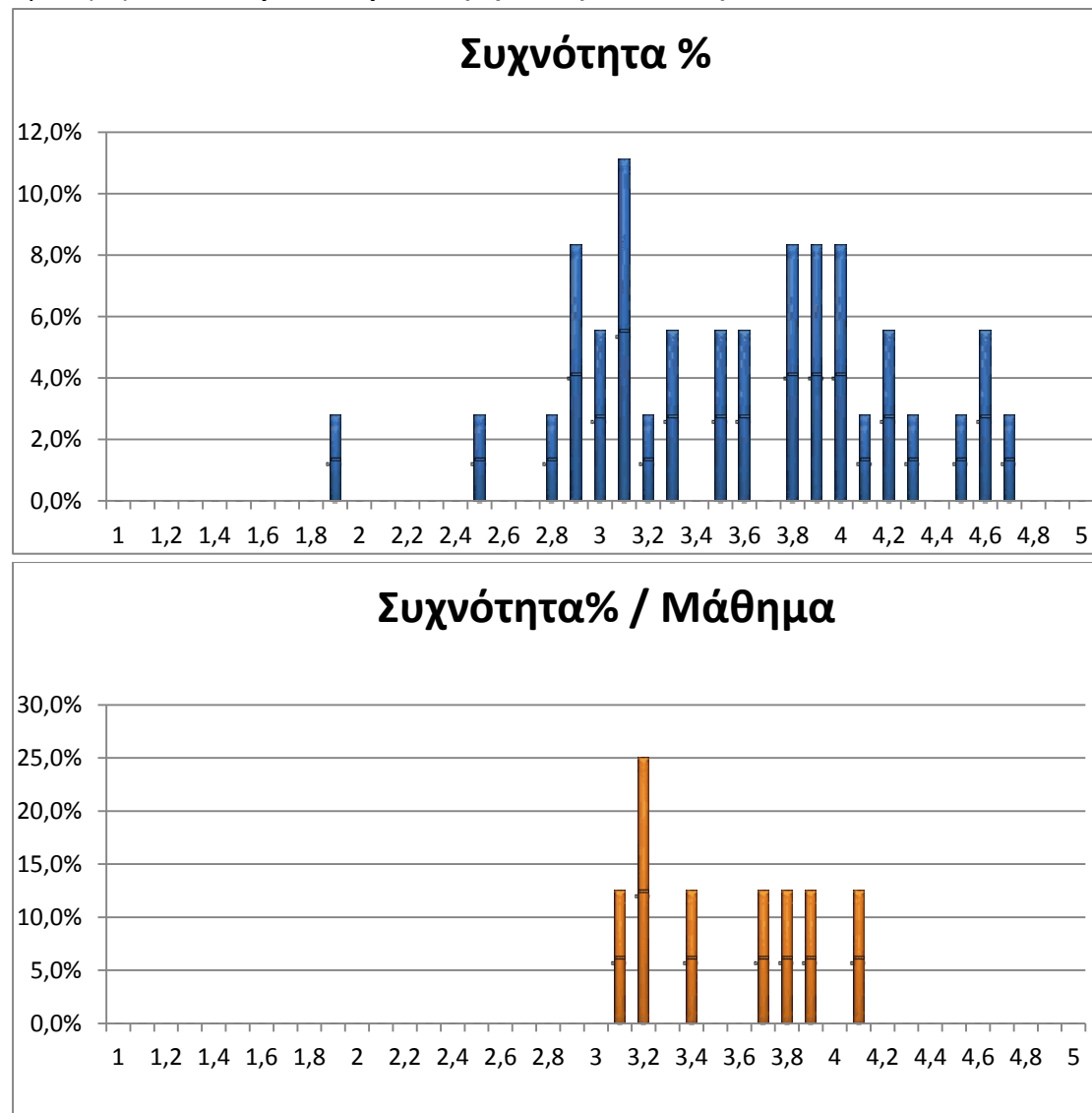
Ερώτηση 25: **Ενθαρρύνει τους Ευέλπιδες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;\***



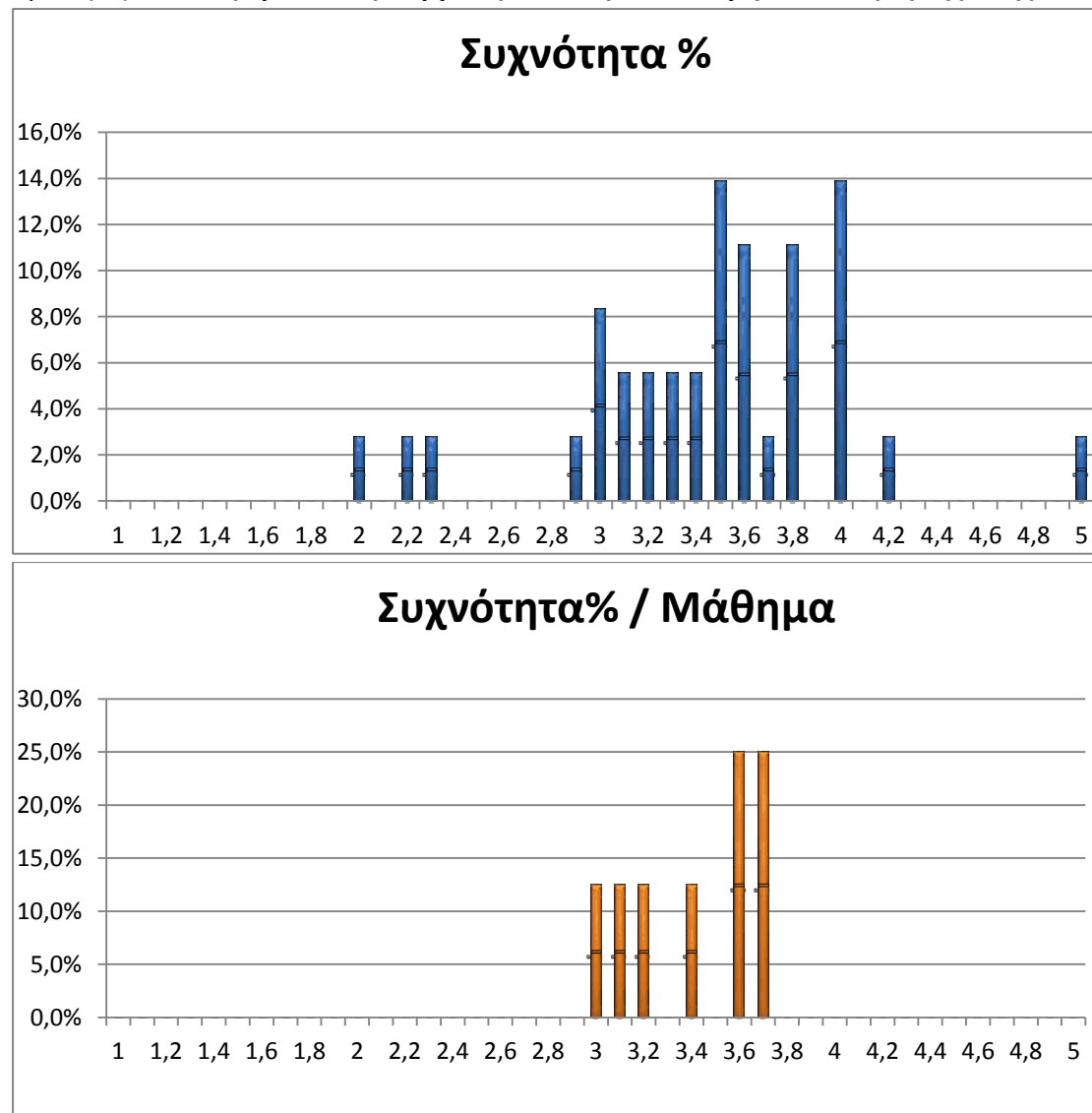
Ερώτηση 26: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους Ευέλπιδες);\*



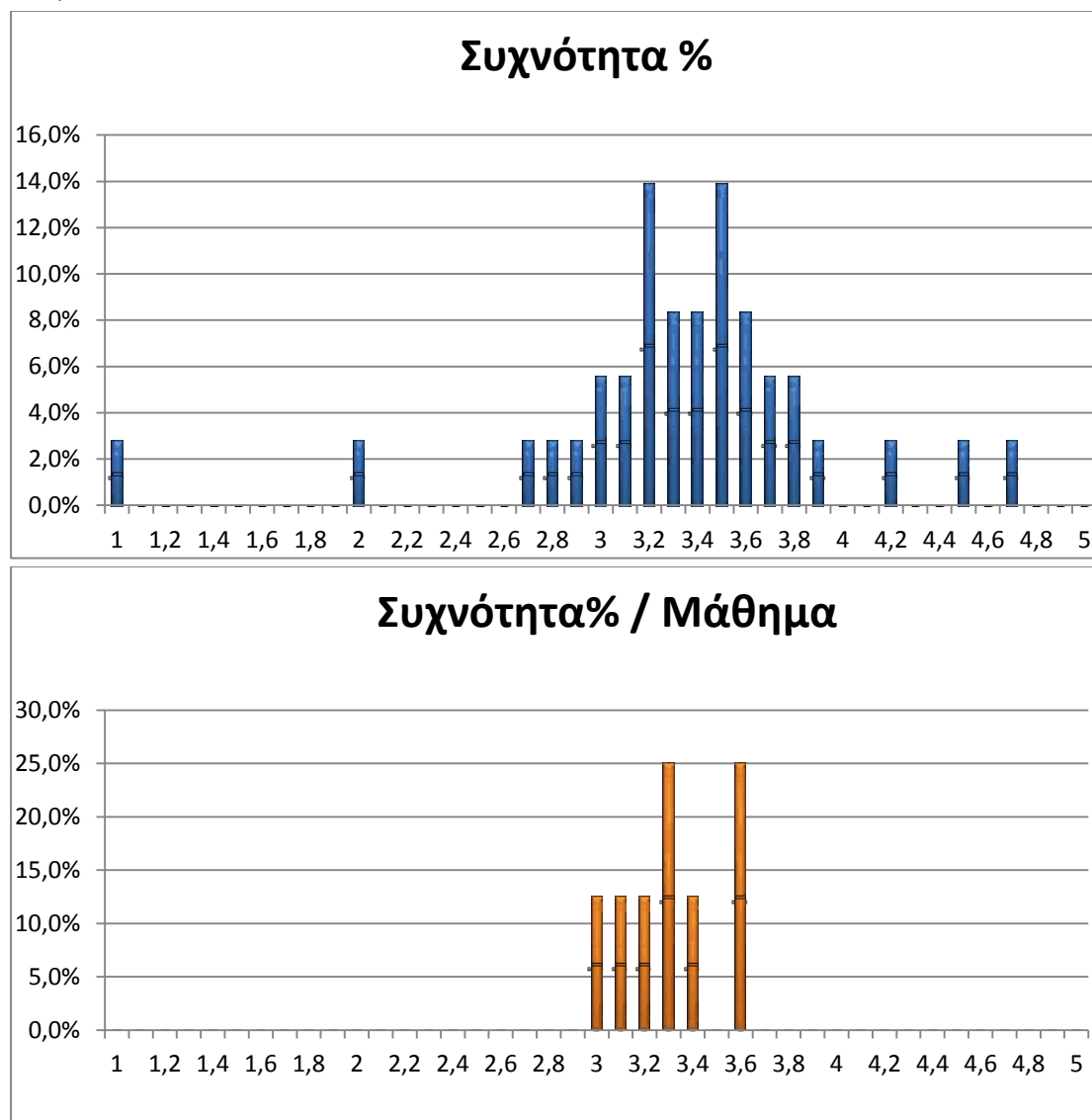
Ερώτηση 27: Είναι γενικά προσιτός/ή στους Ευέλπιδες;\*



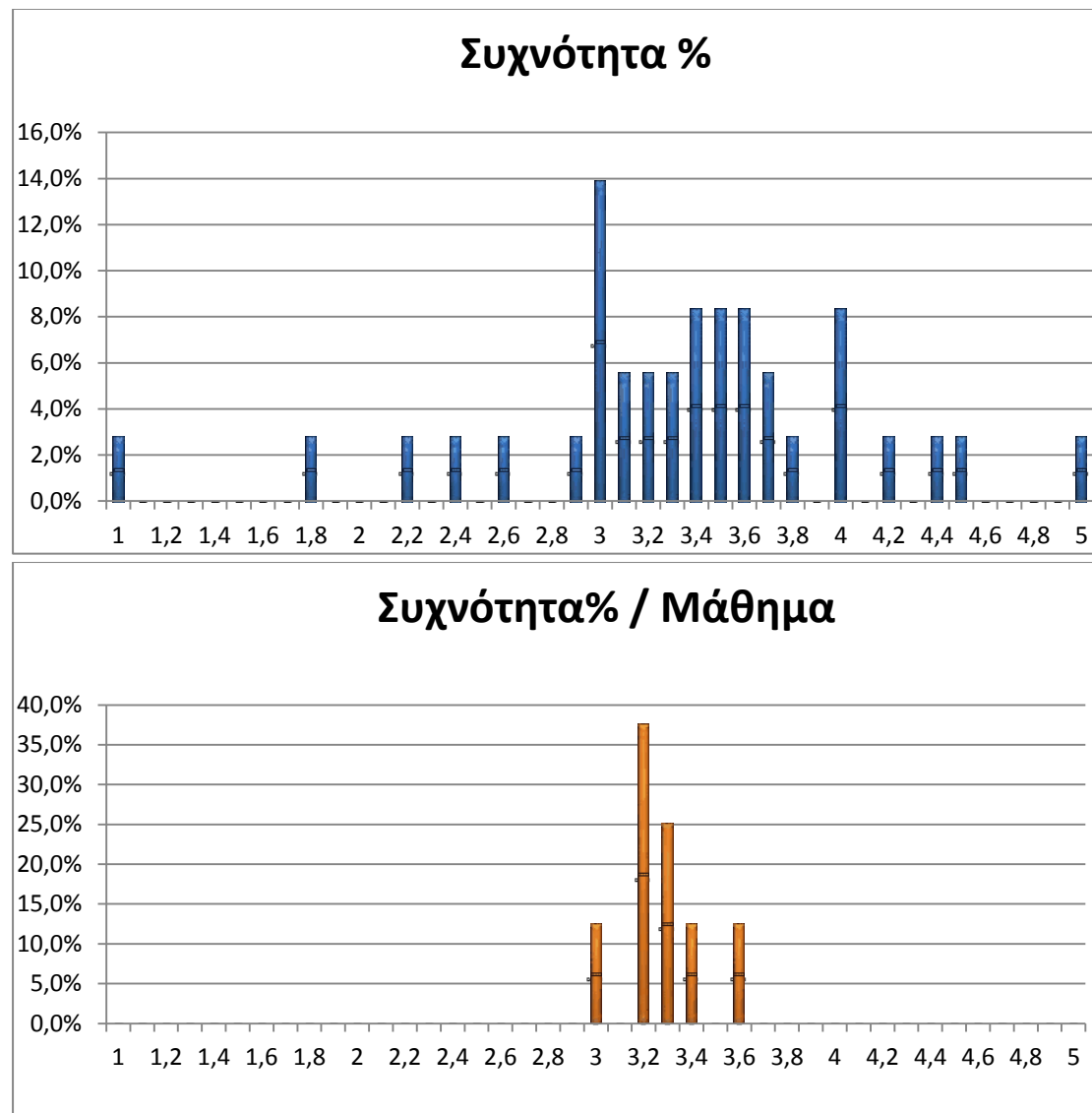
Ερώτηση 28: Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;



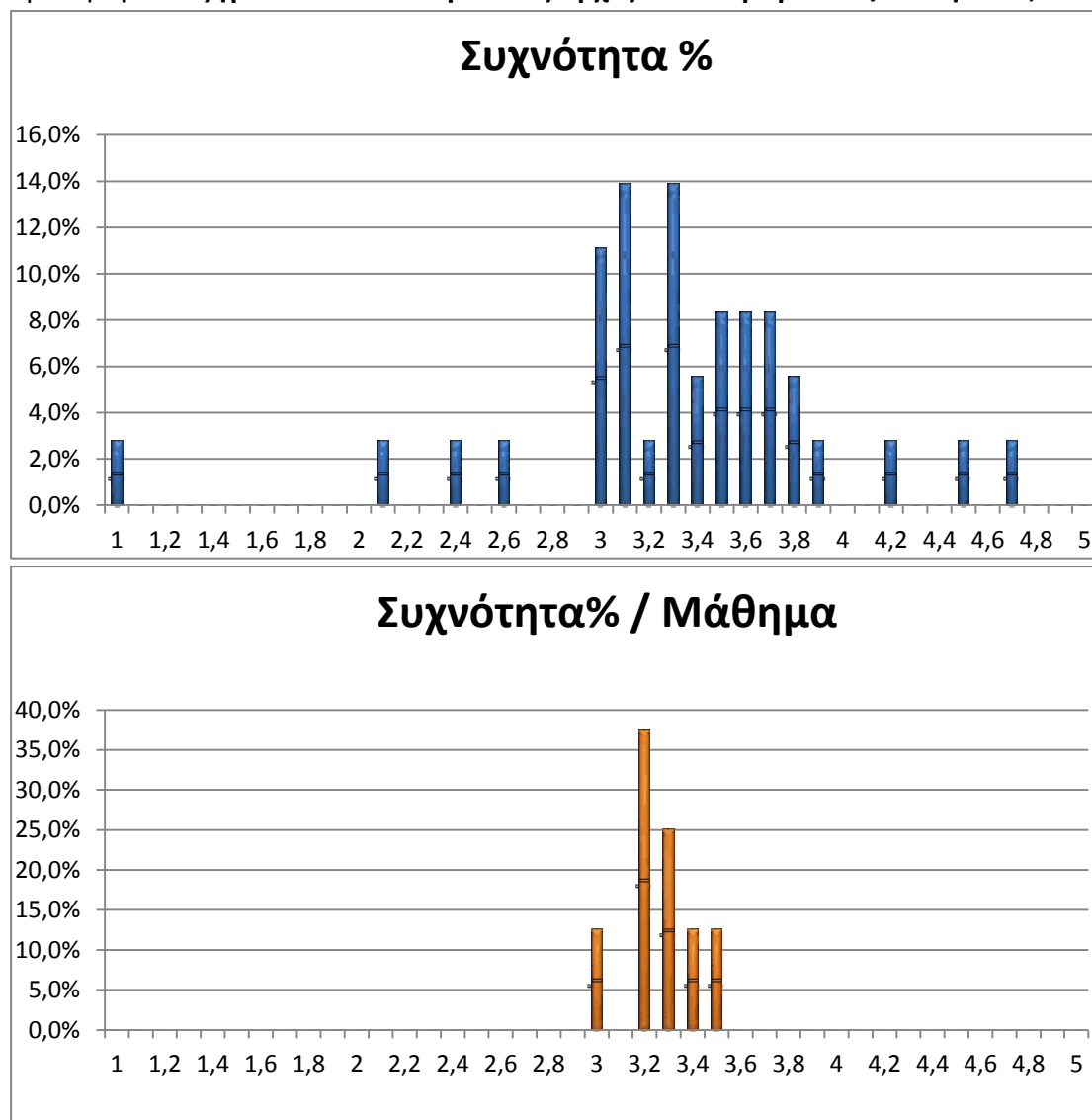
Ερώτηση 29: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;



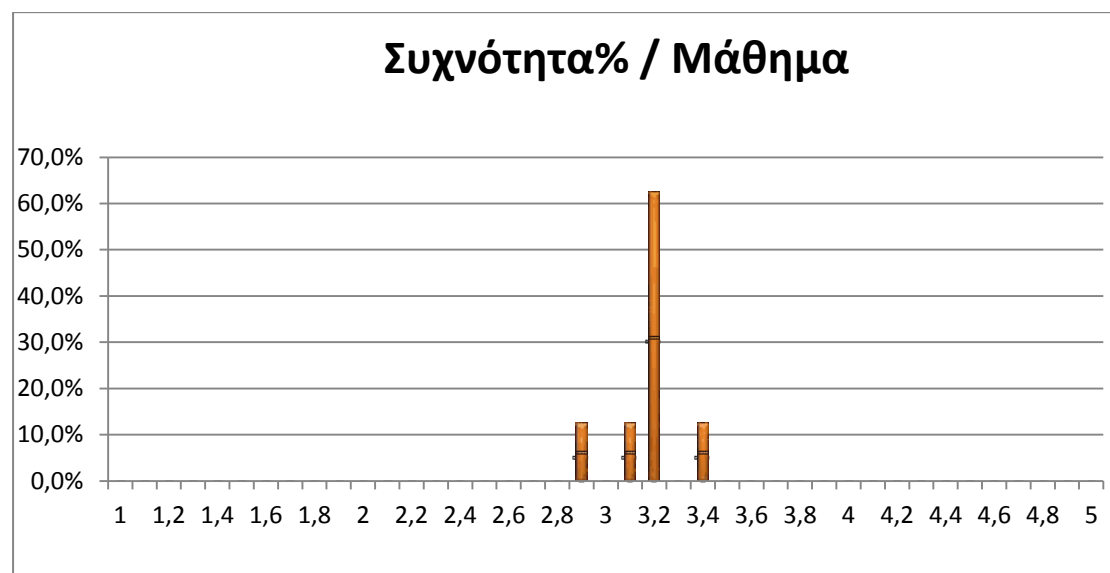
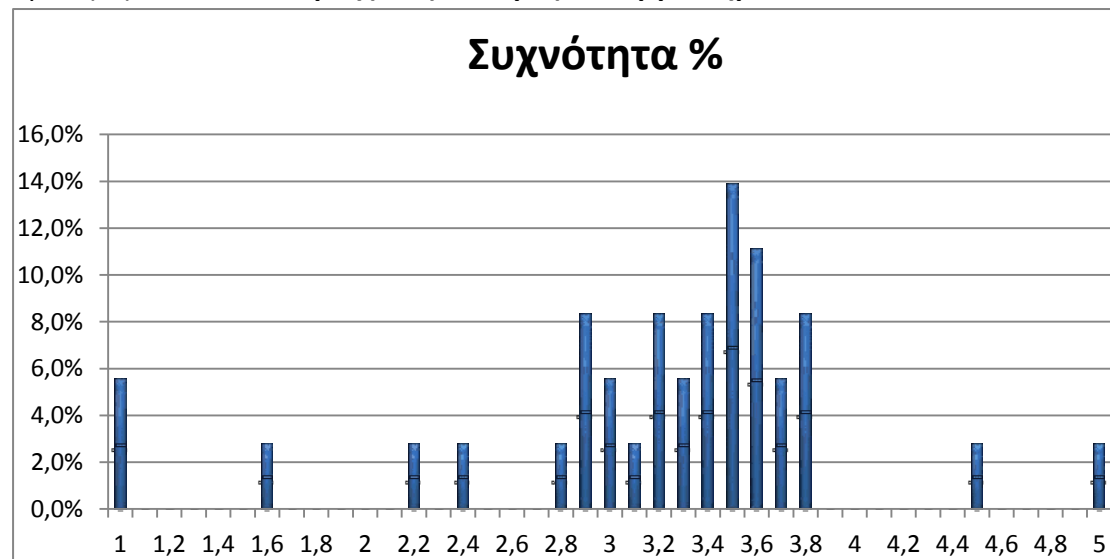
Ερώτηση 30: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;



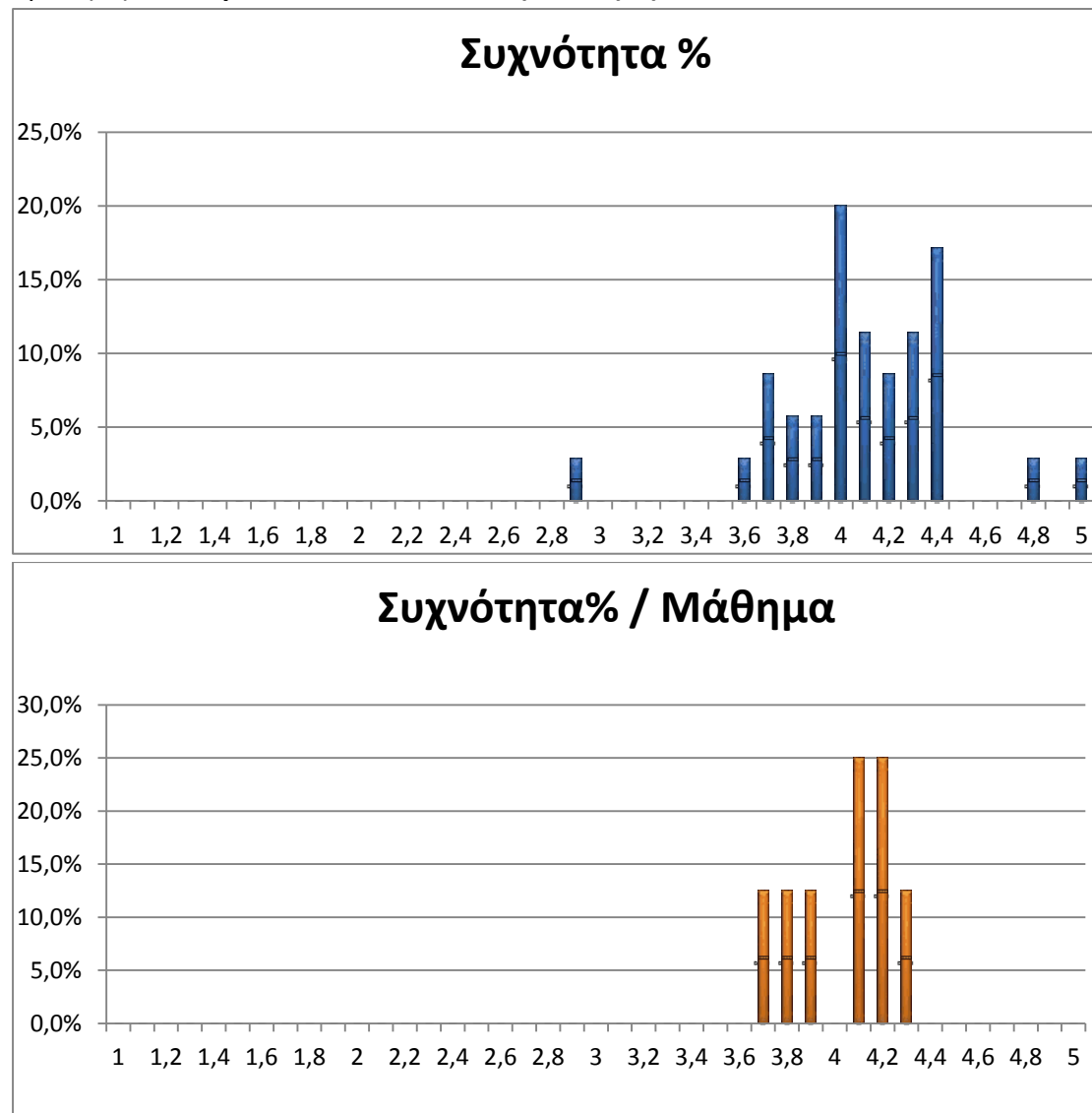
Ερώτηση 31: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;



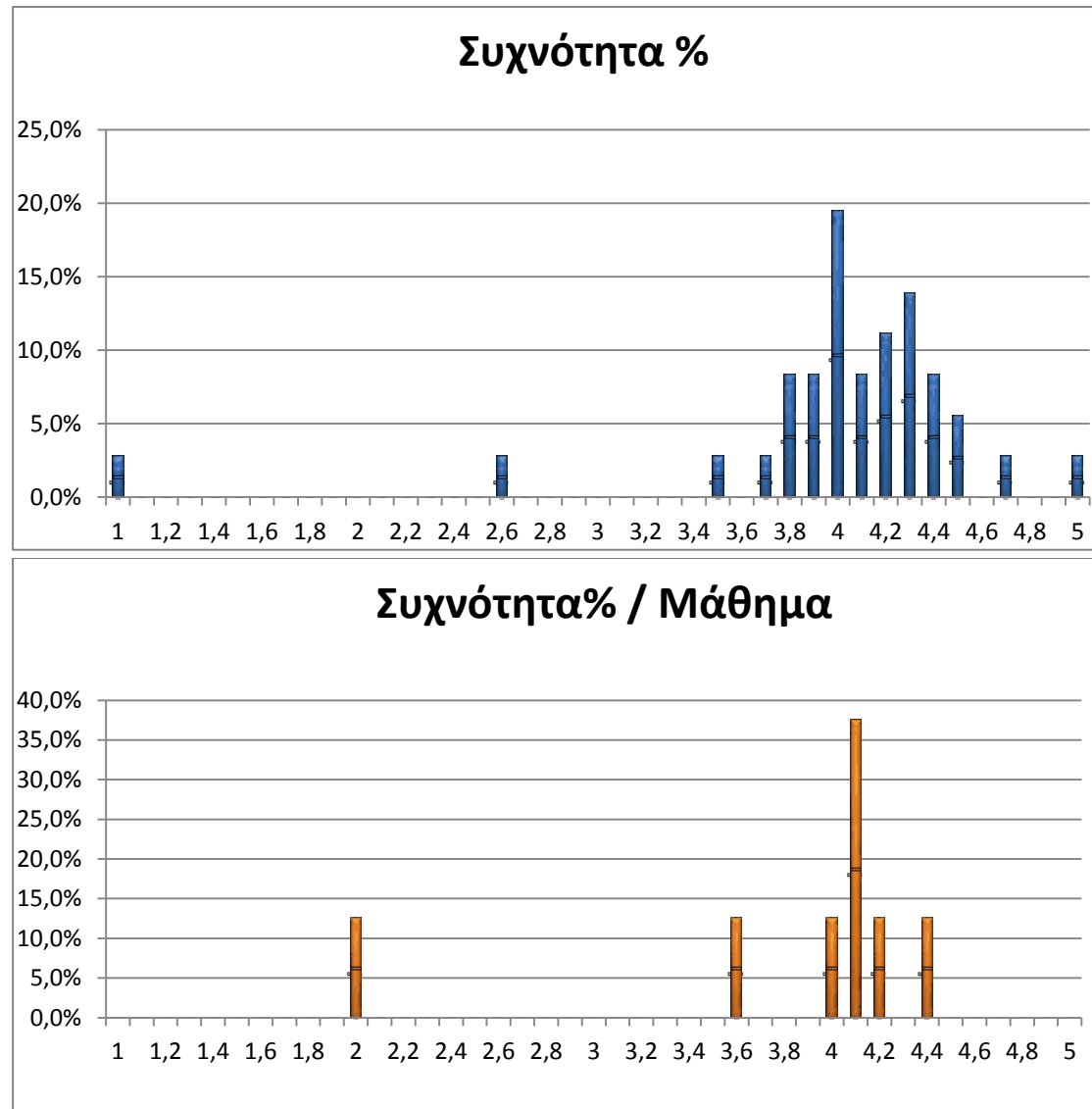
Ερώτηση 32: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;



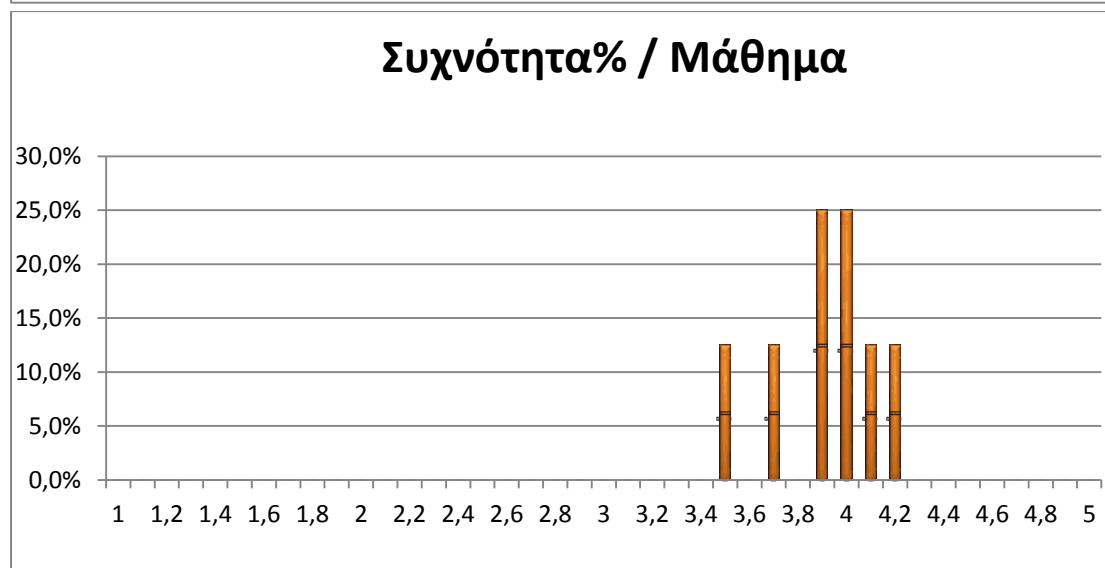
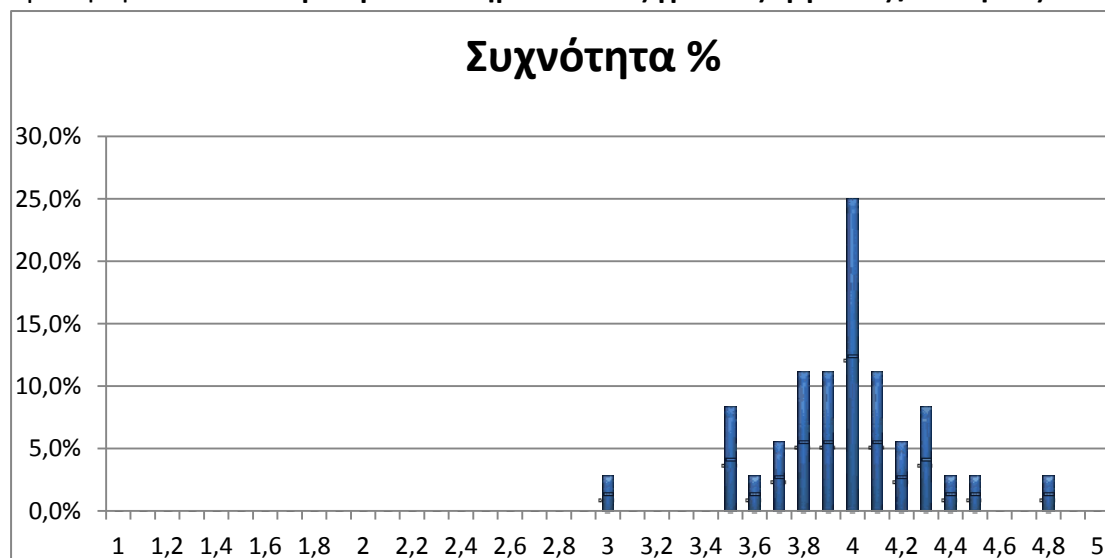
Ερώτηση 33: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις



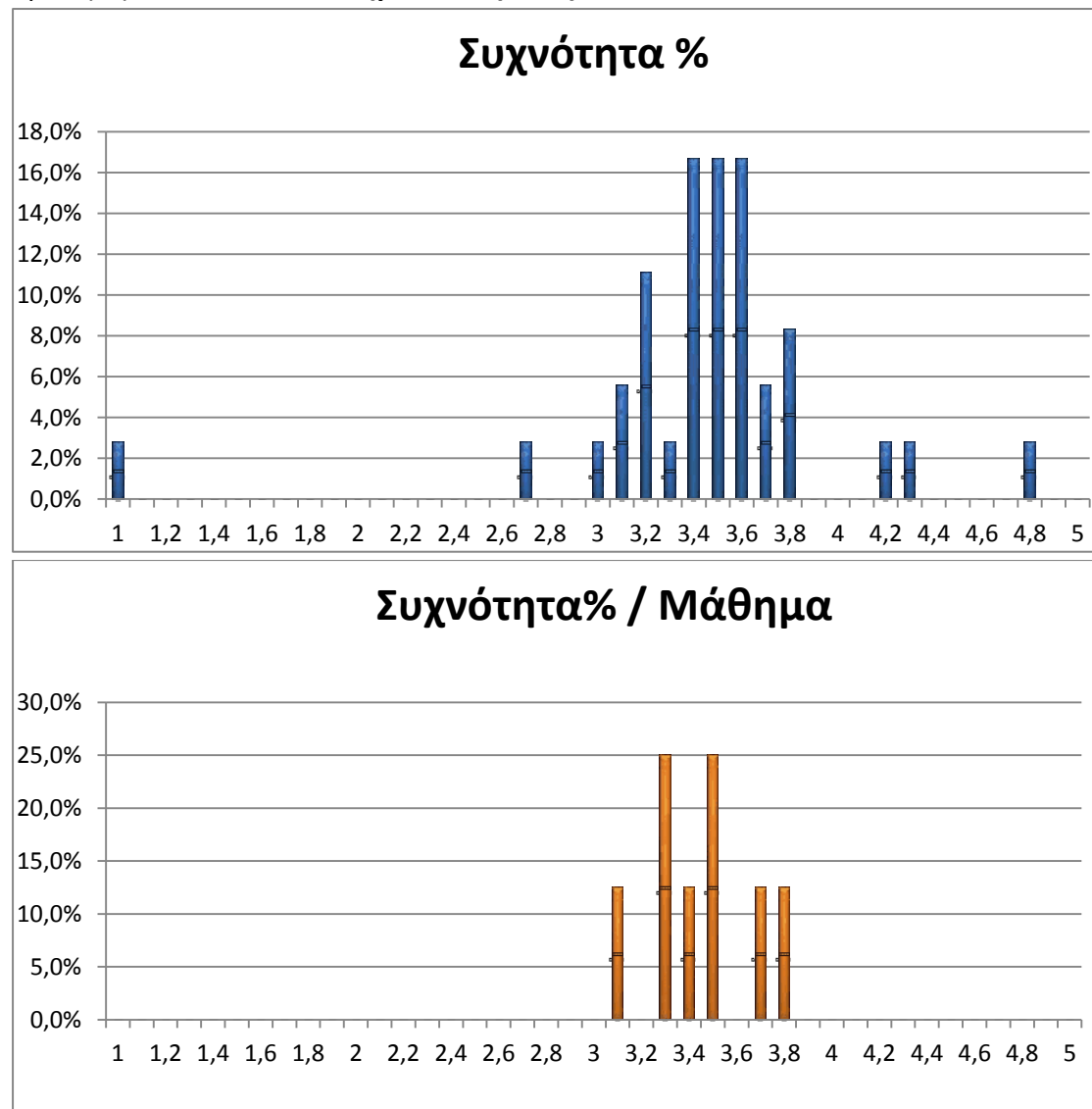
Ερώτηση 34: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.



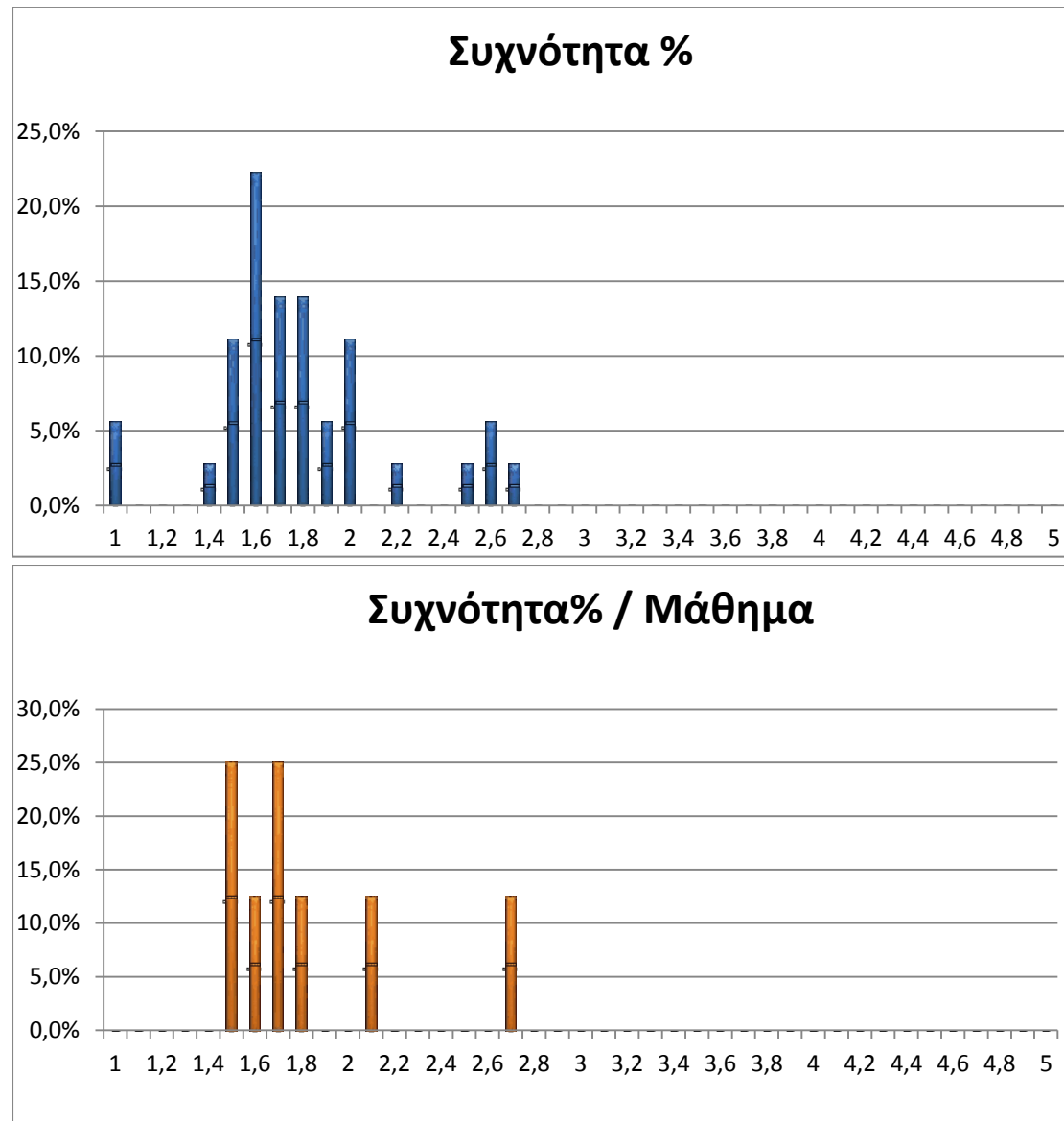
Ερώτηση 35: **Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.\***



Ερώτηση 36: **Μελετώ συστηματικά την ύλη.\***

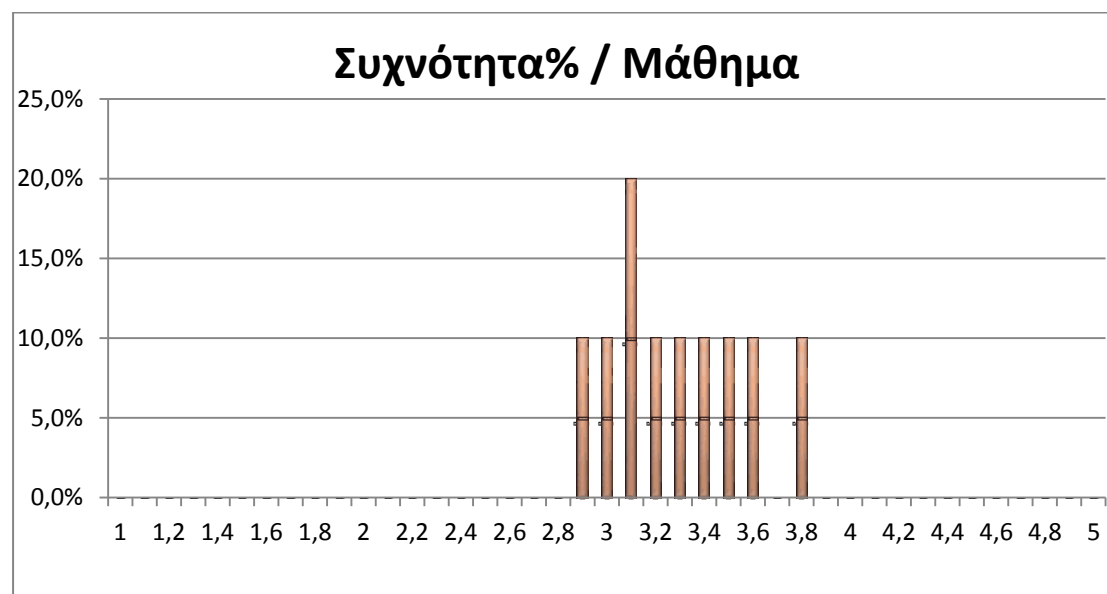
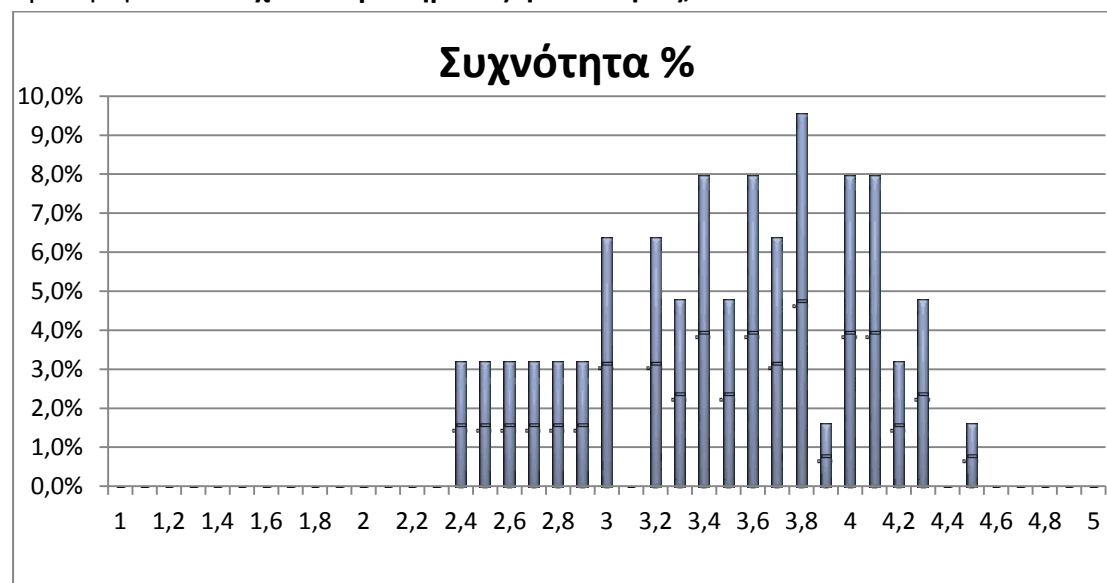


Ερώτηση 37: **Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:\***

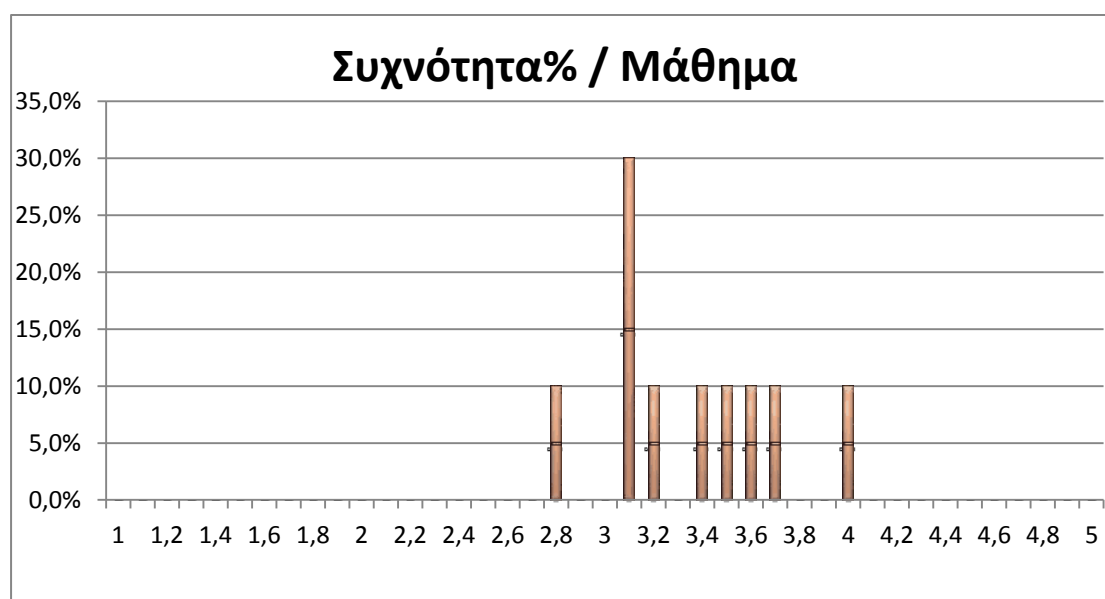
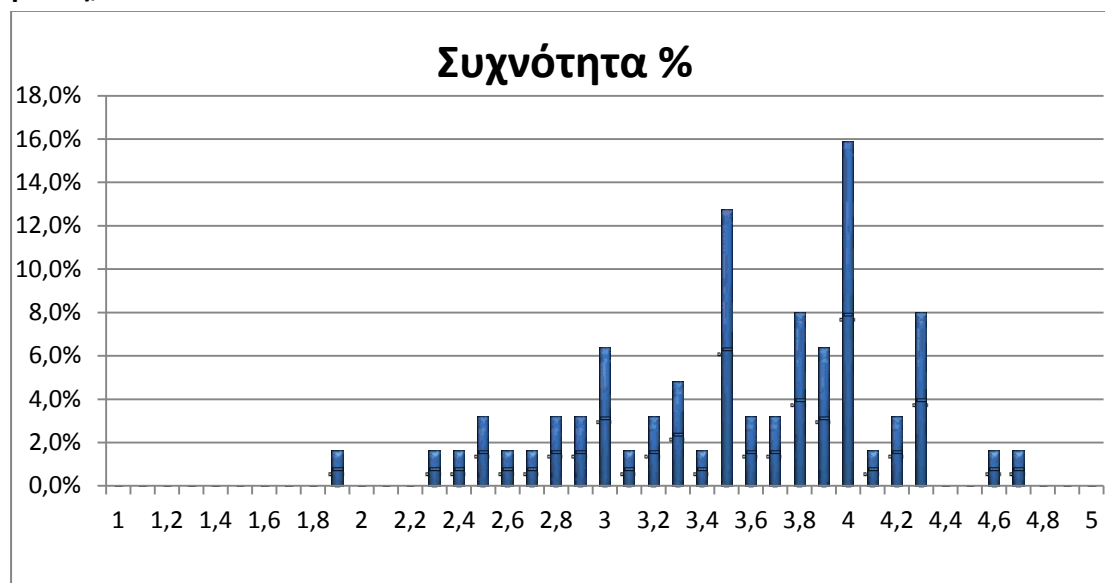


## 10.2. 2<sup>ο</sup> Εξάμηνο

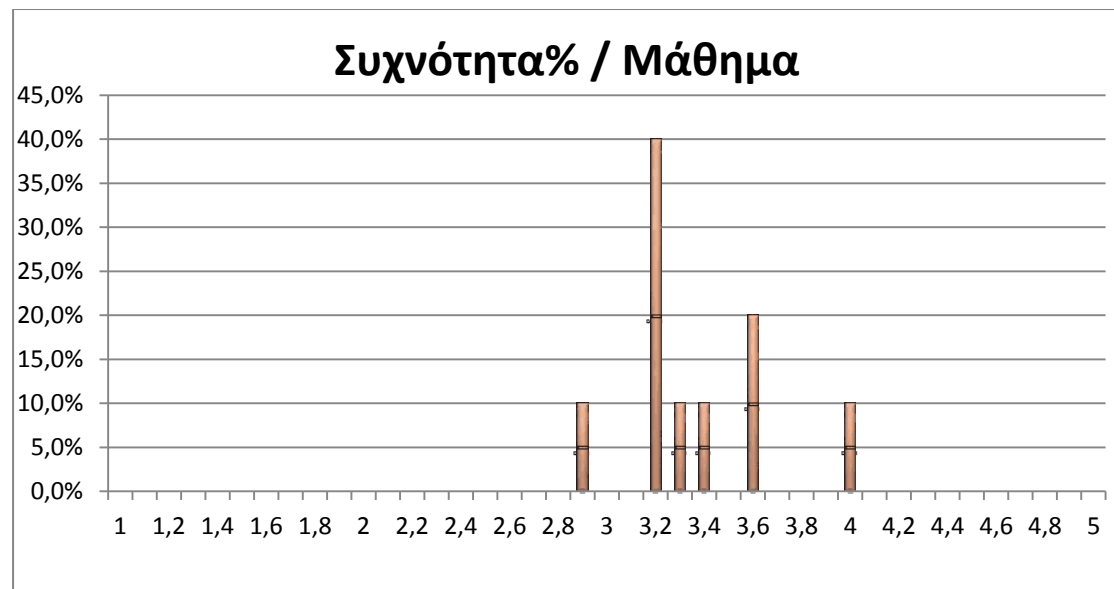
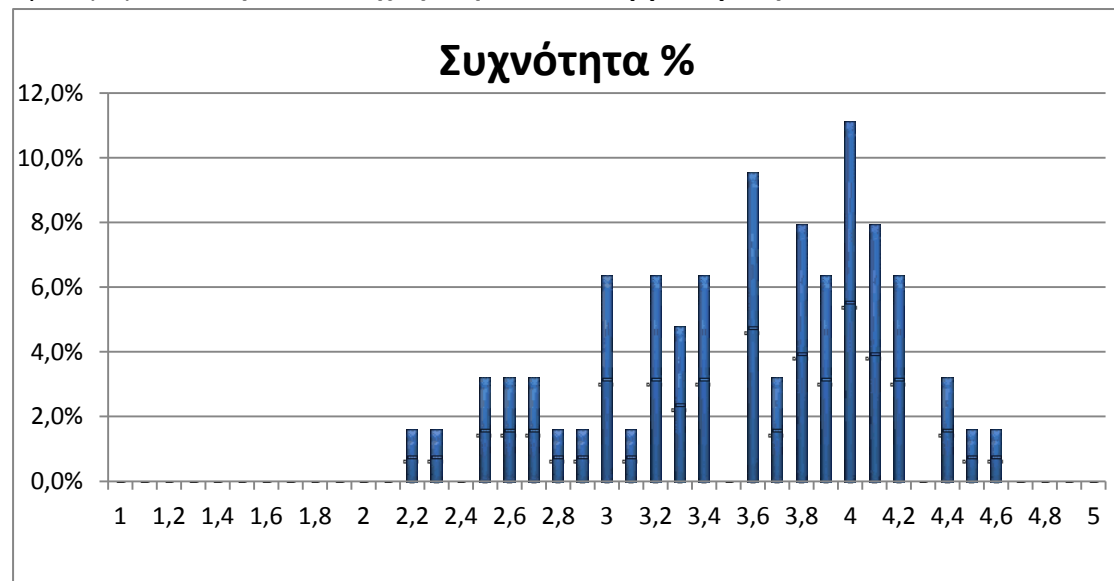
Ερώτηση 1: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;\*



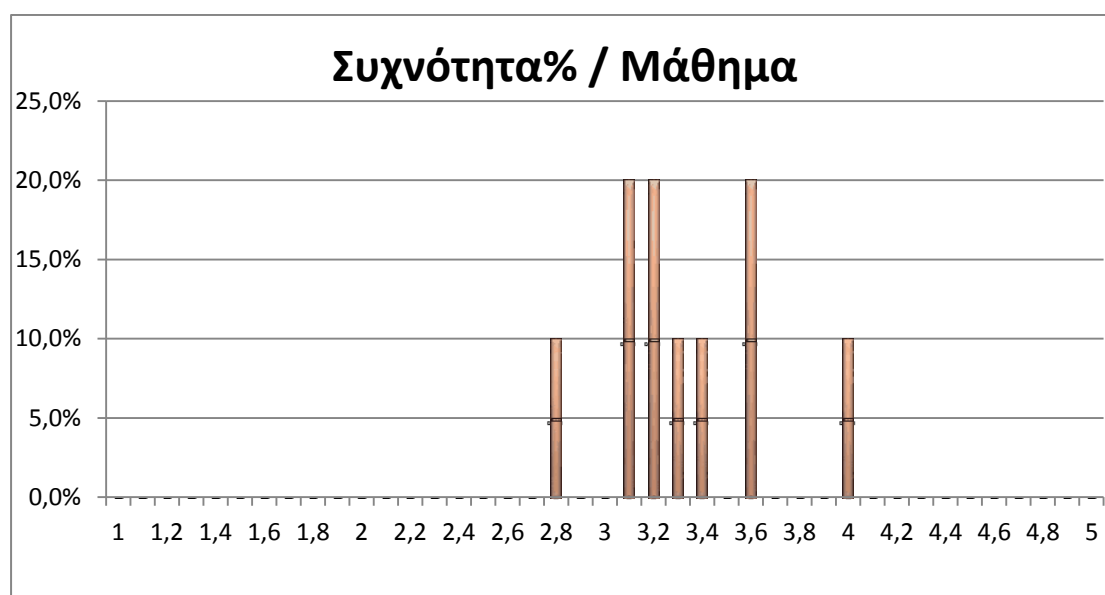
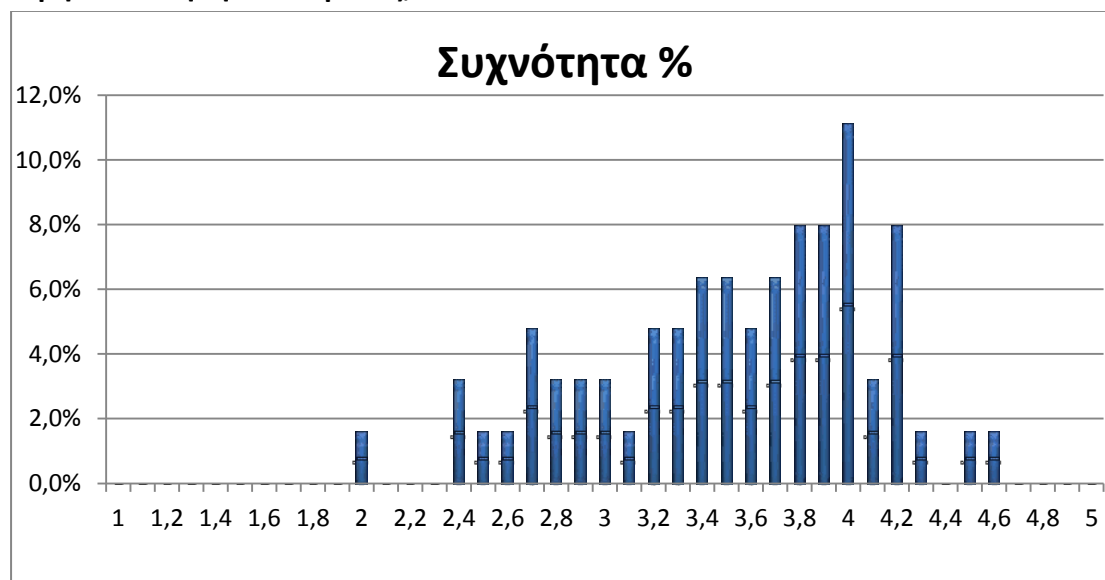
Ερώτηση 2: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;\*



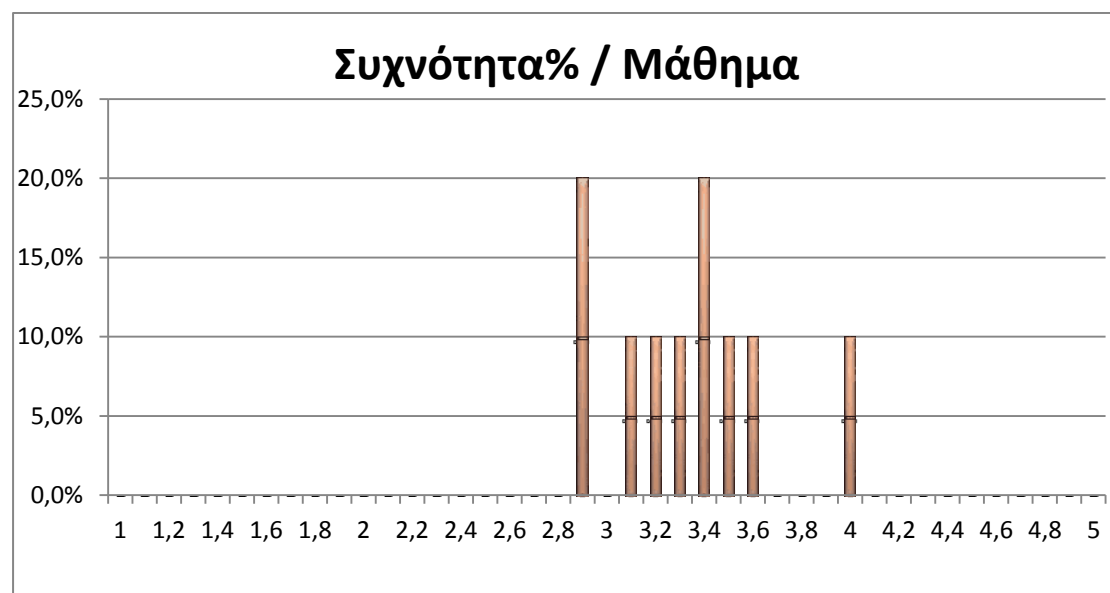
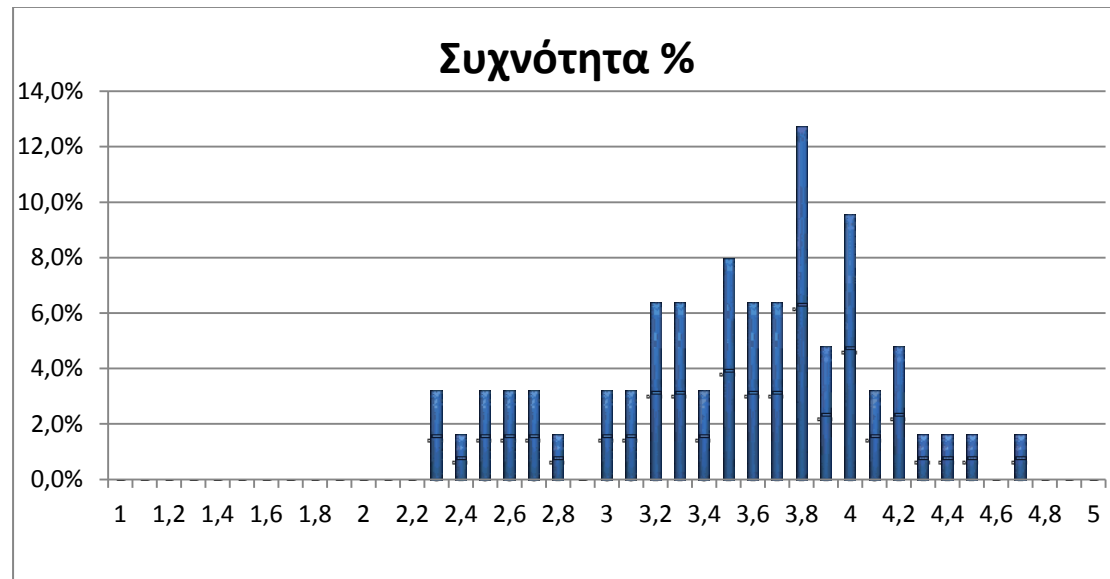
Ερώτηση 3: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;\*



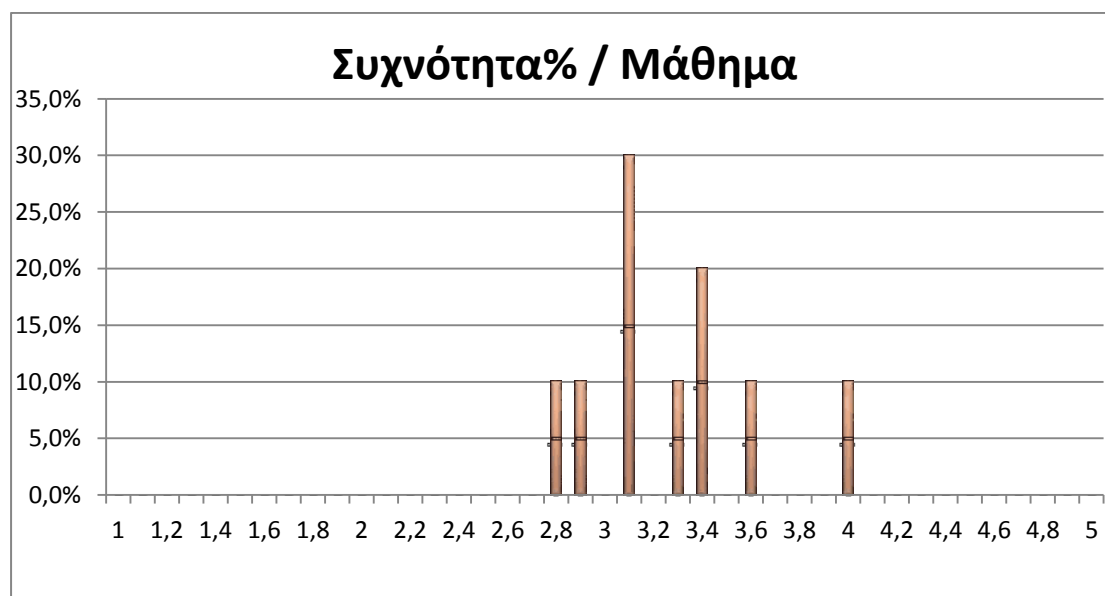
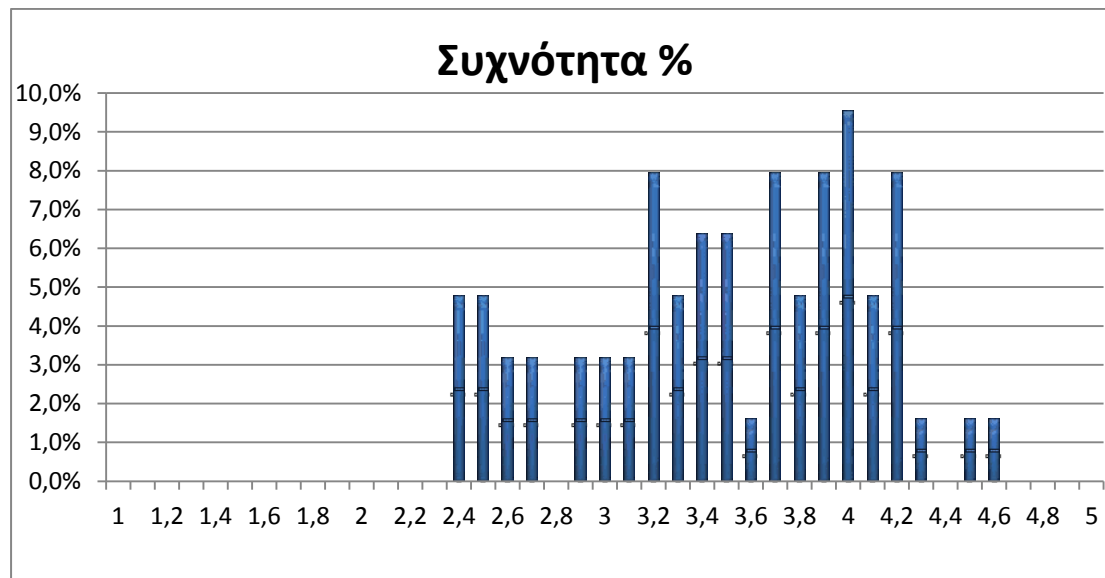
Ερώτηση 4: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;\*



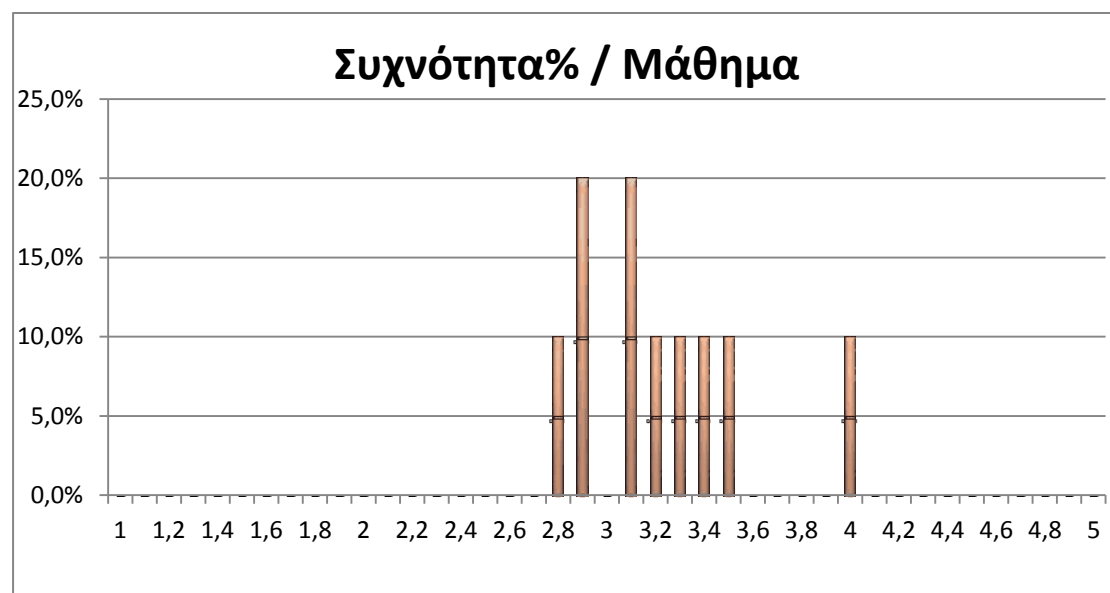
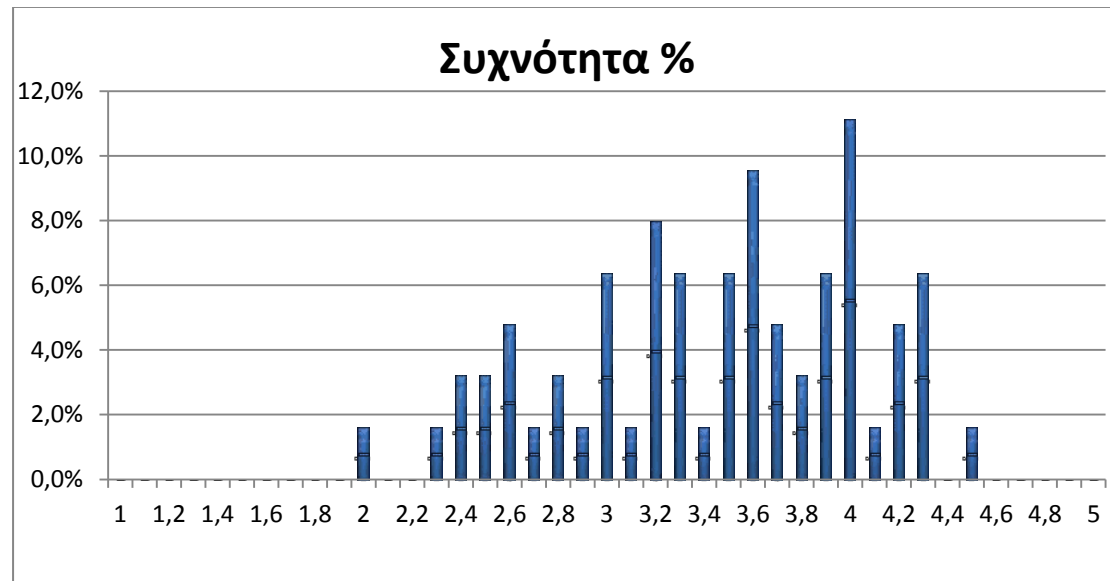
**Ερώτηση 5: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;\***



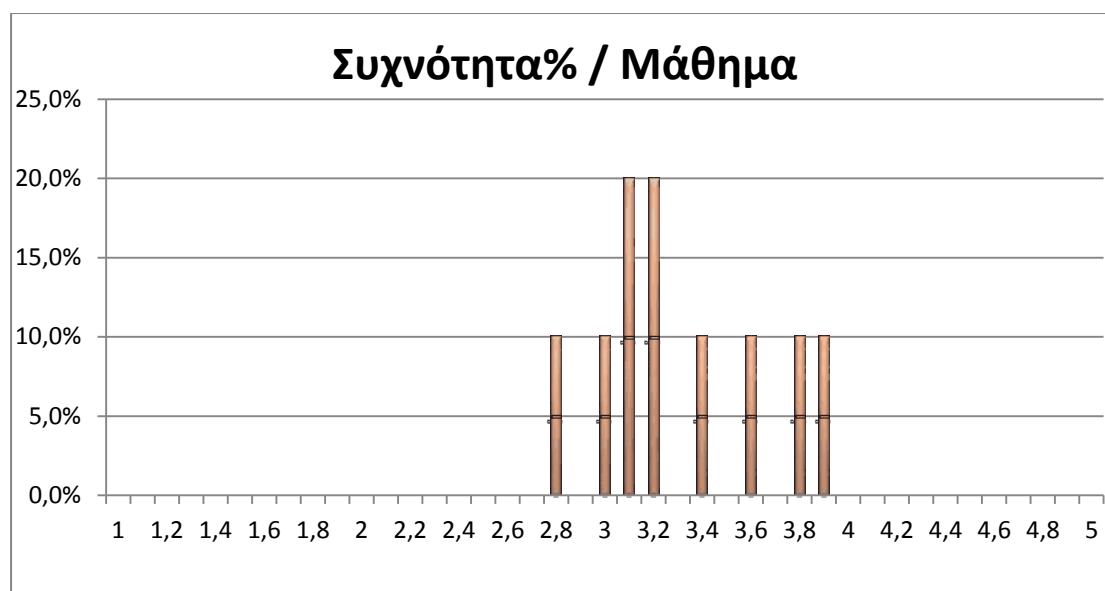
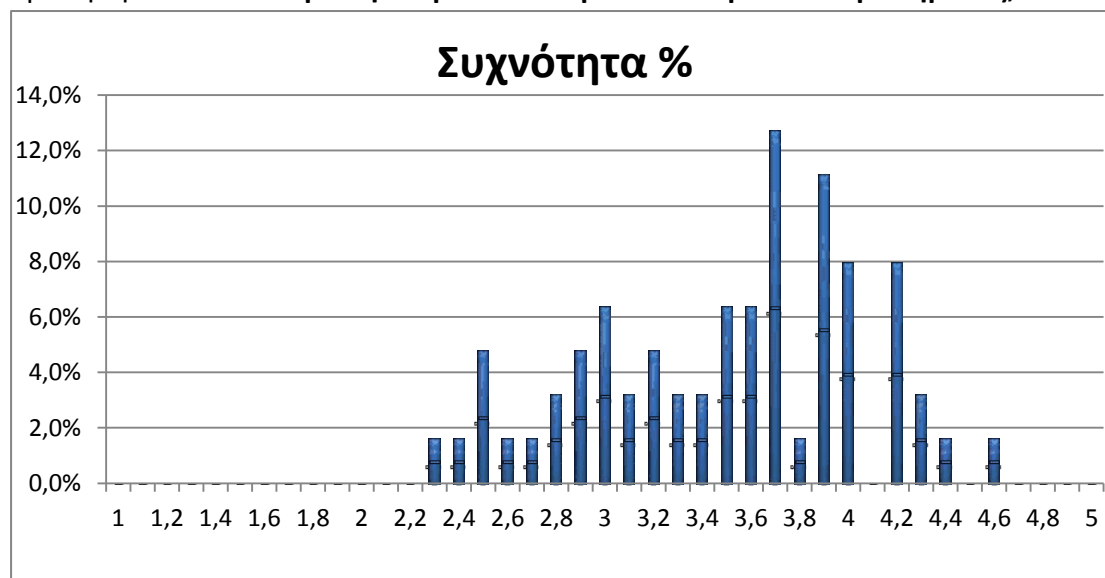
Ερώτηση 6: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις (διαθέτει επίκαιρες γνώσεις, επίκαιρη βιβλιογραφία και παρέχει υψηλό επίπεδο γνώσεων);\*



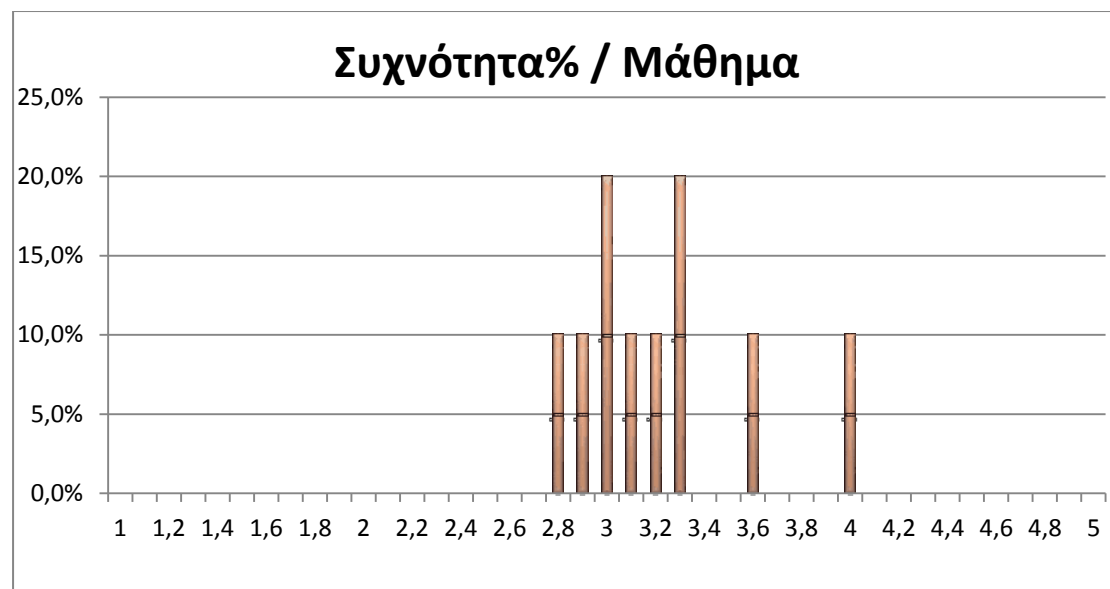
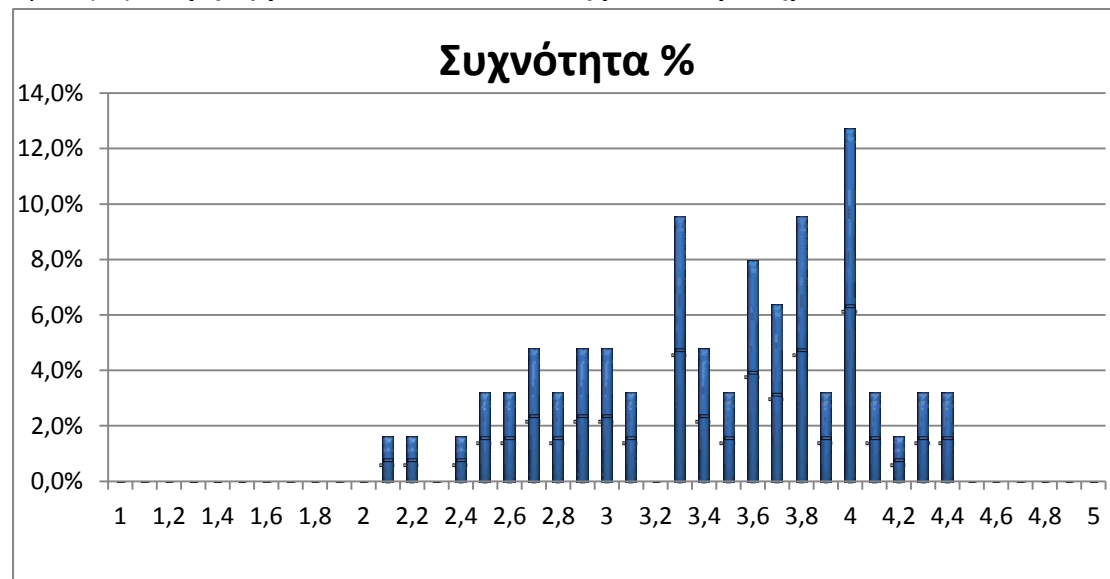
Ερώτηση 7: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην βιβλιοθήκη της Σχολής;\*



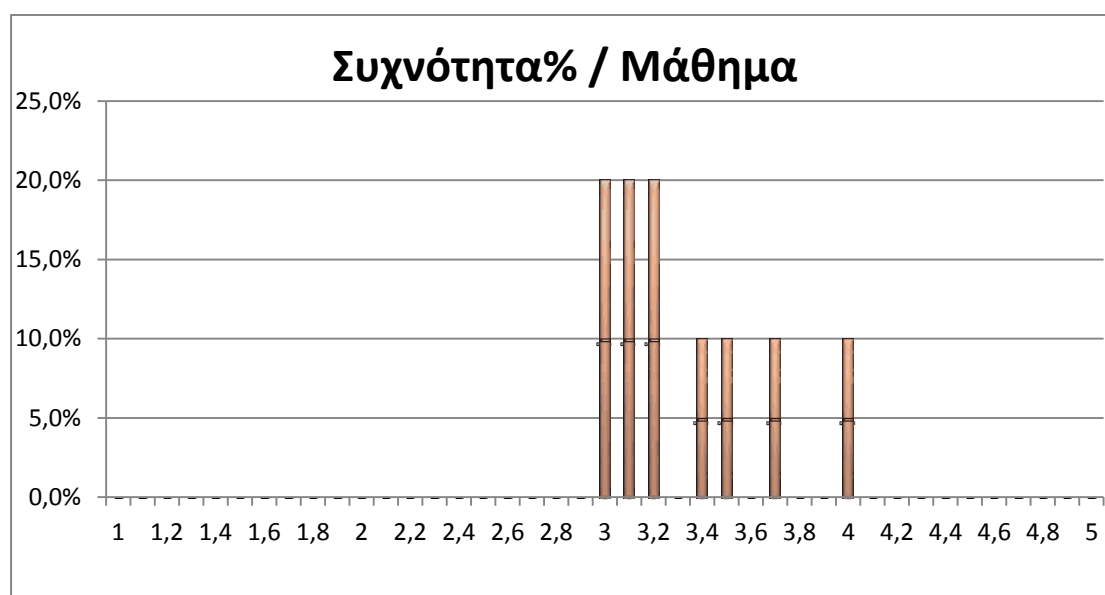
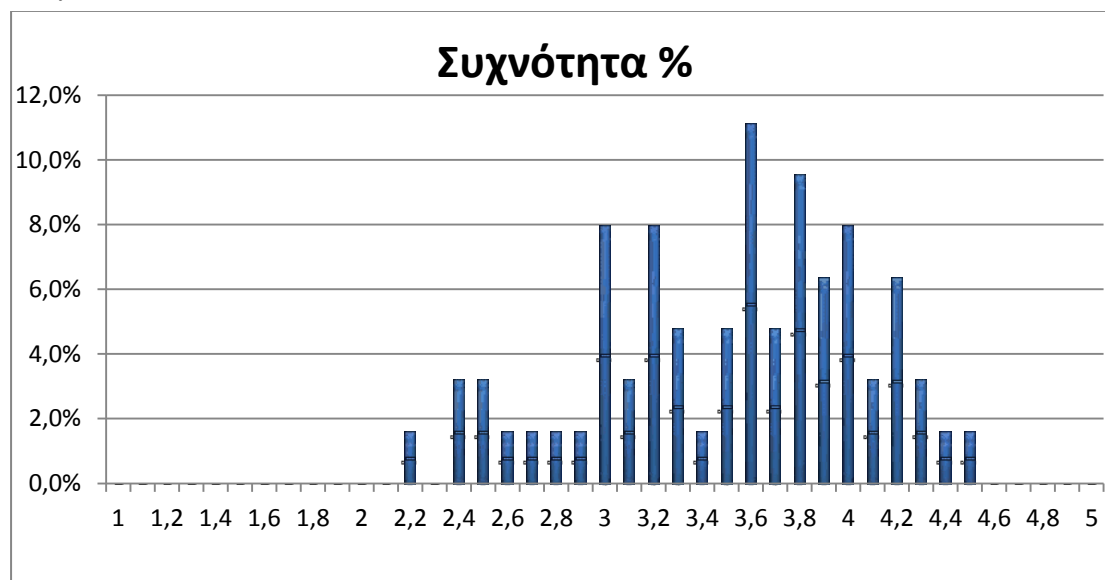
Ερώτηση 8: Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;\*



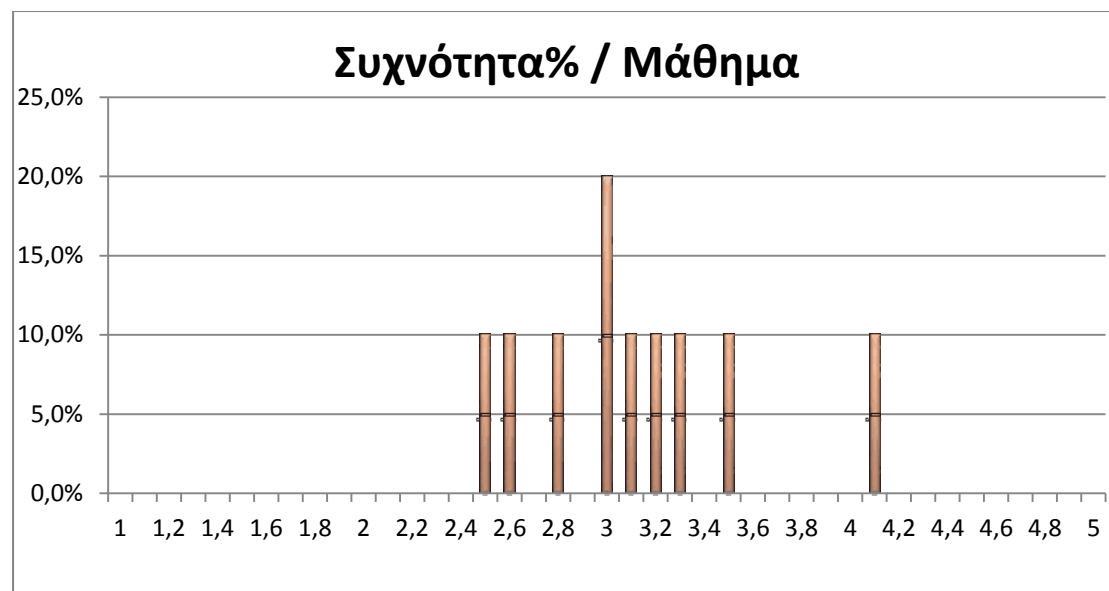
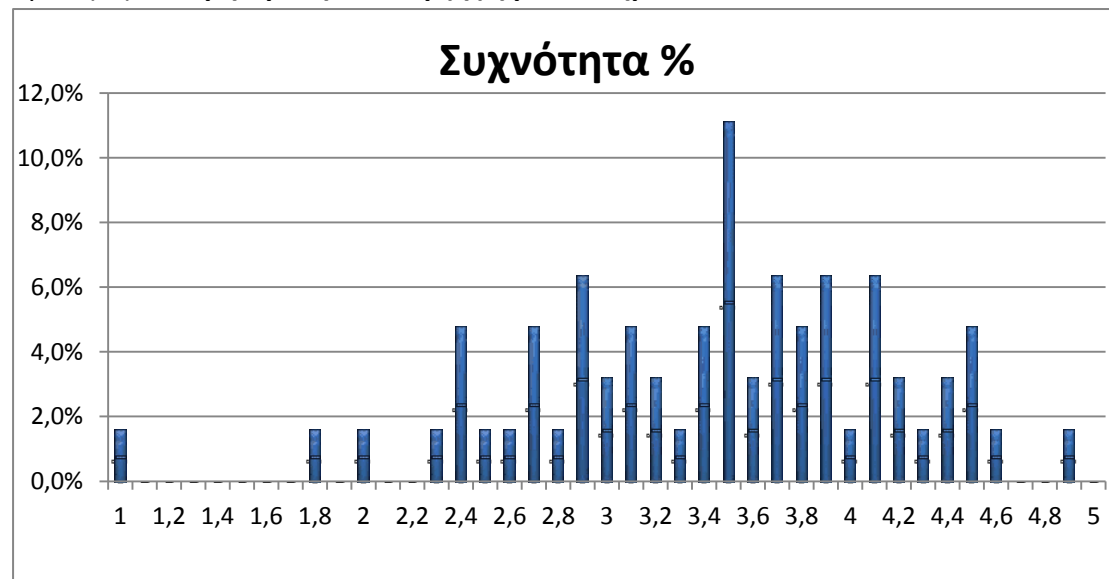
## Ερώτηση 9: Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.\*



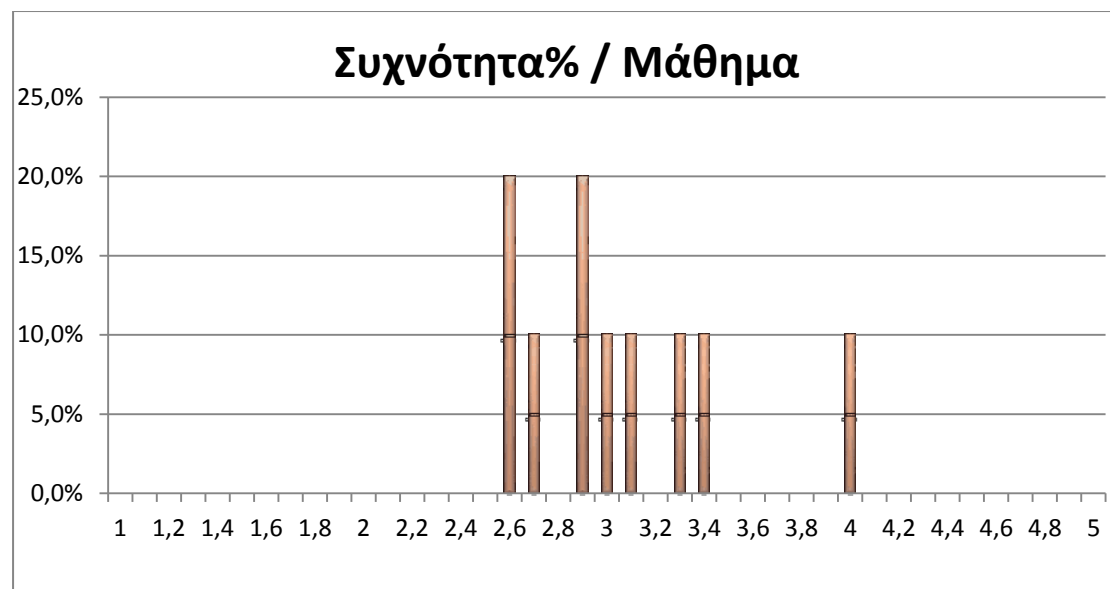
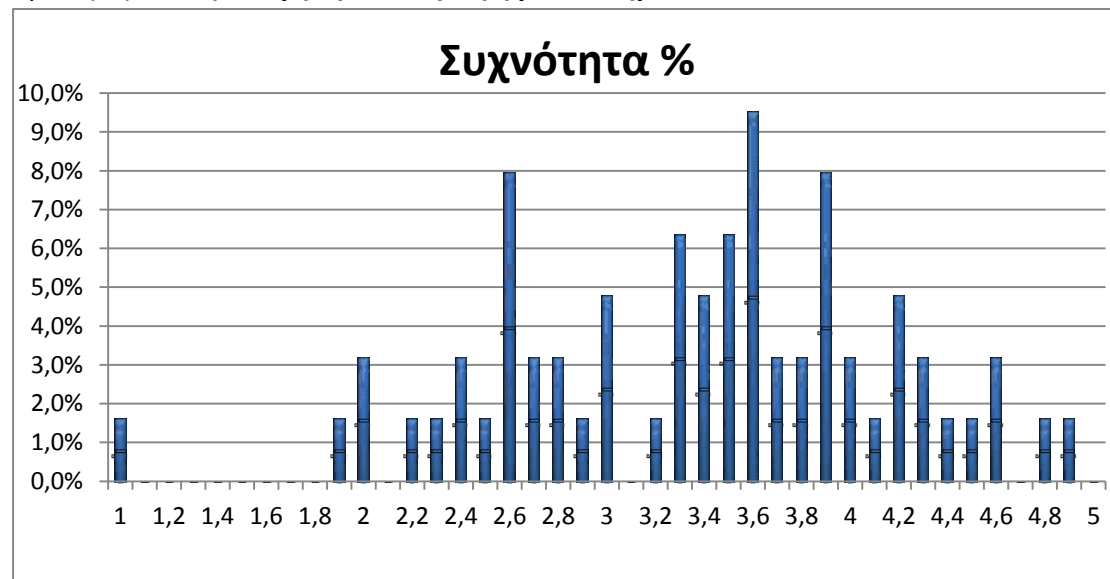
Ερώτηση 10: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;\*



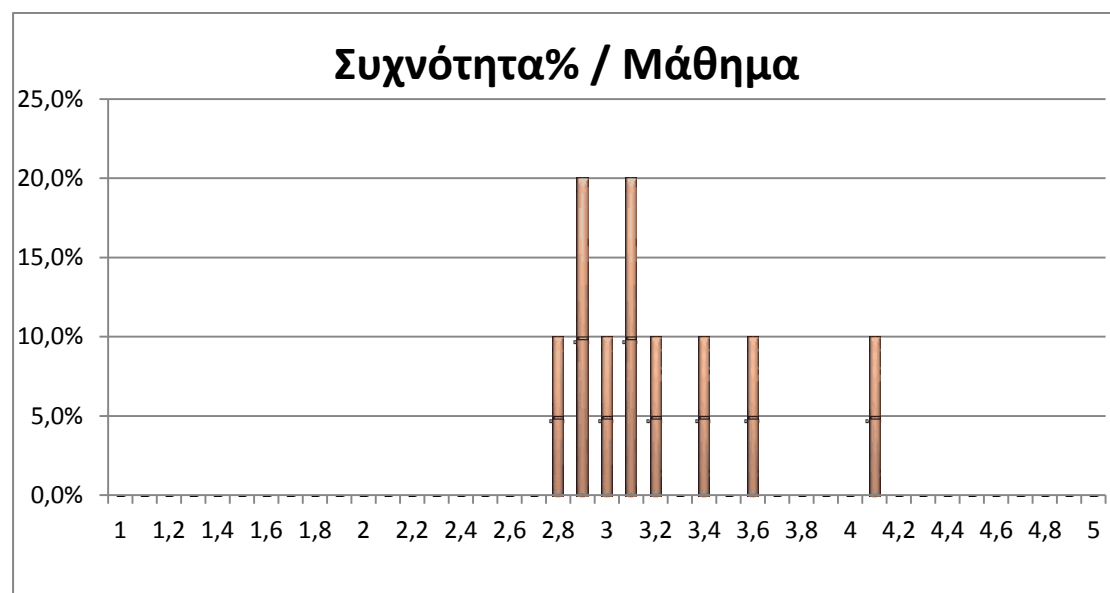
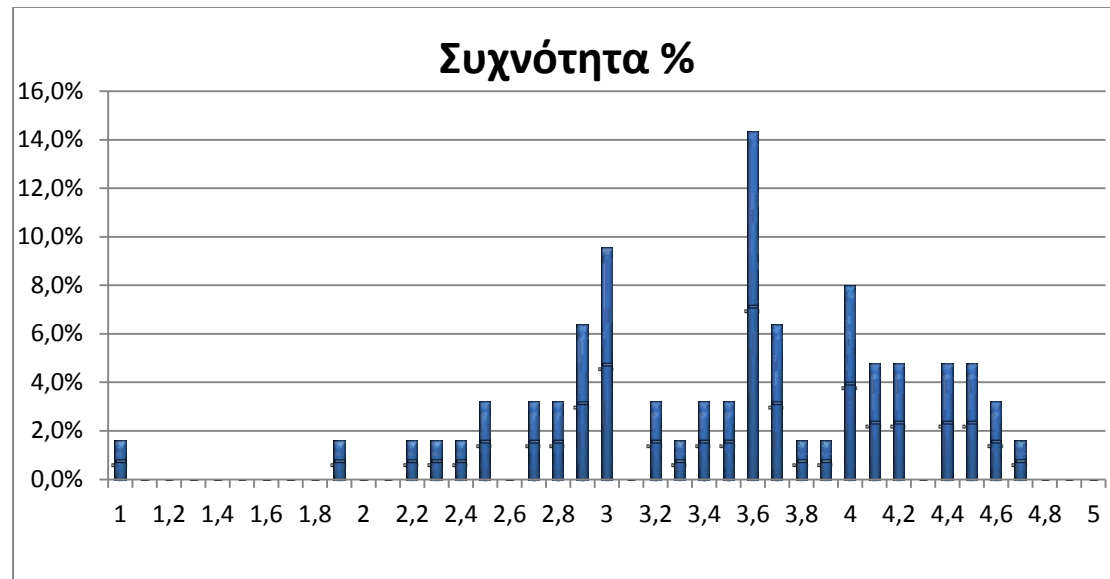
## Ερώτηση 11: Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων



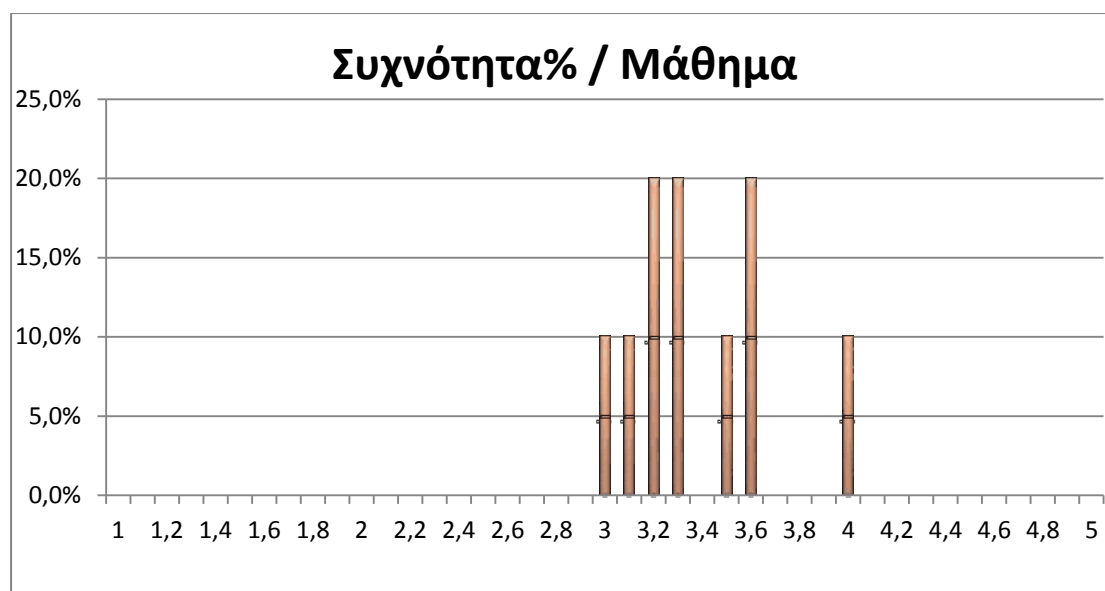
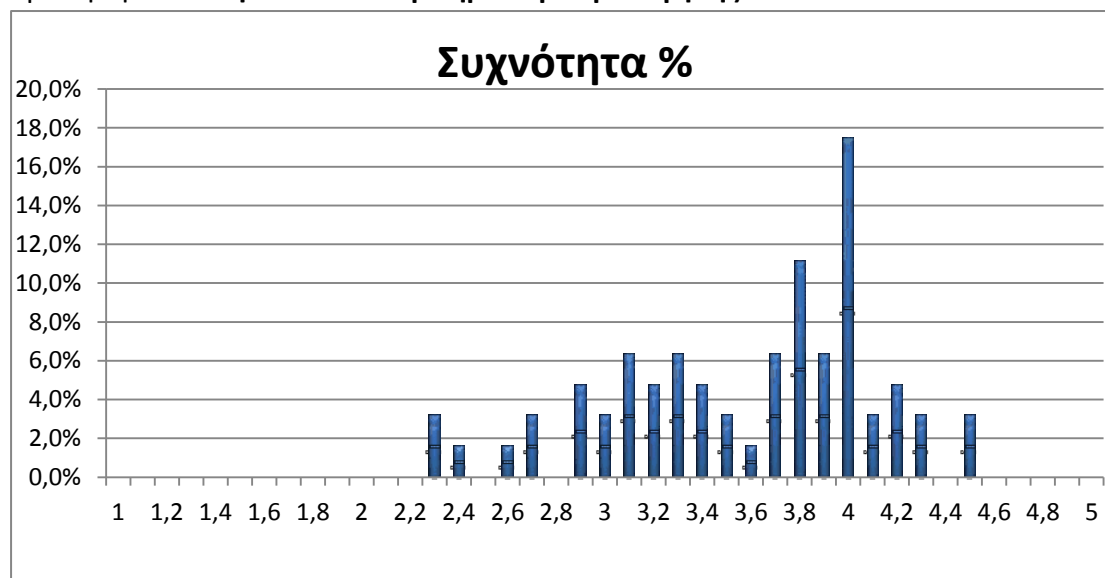
## Ερώτηση 12: Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων



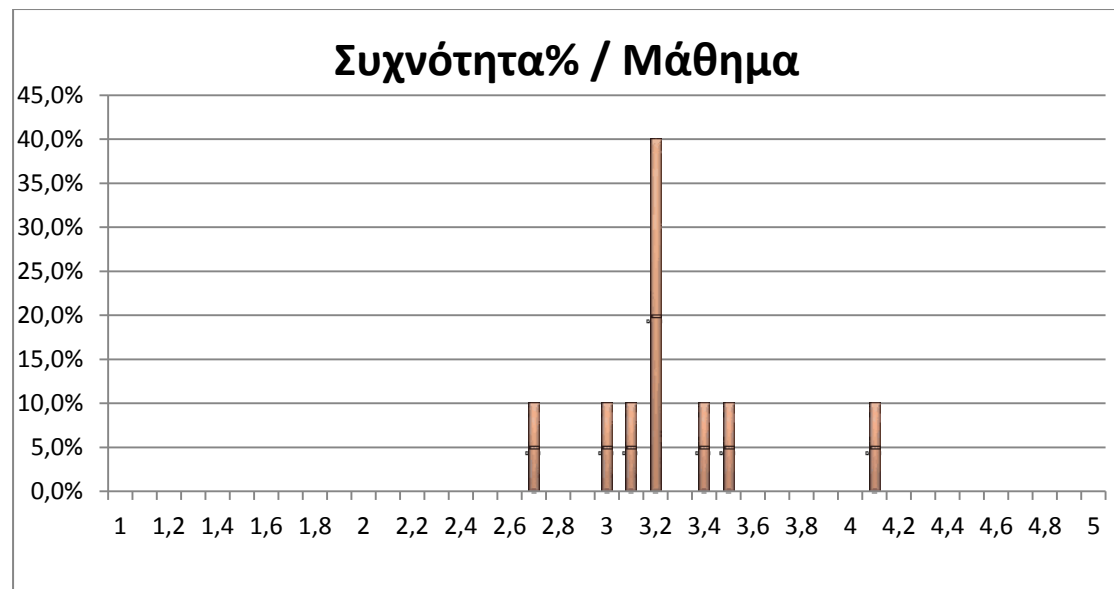
**Ερώτηση 13: Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;**



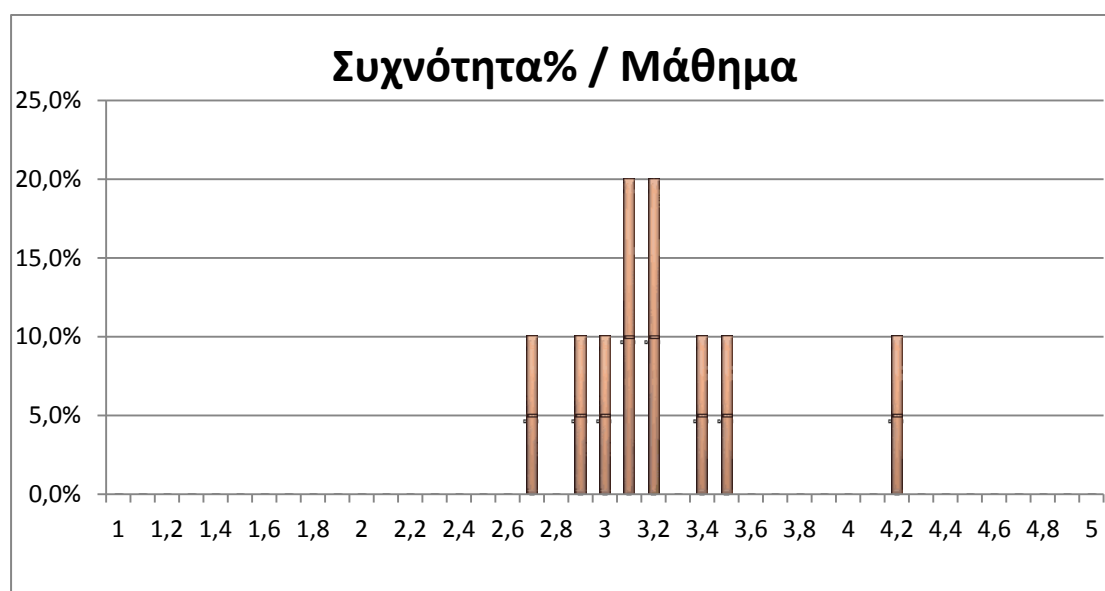
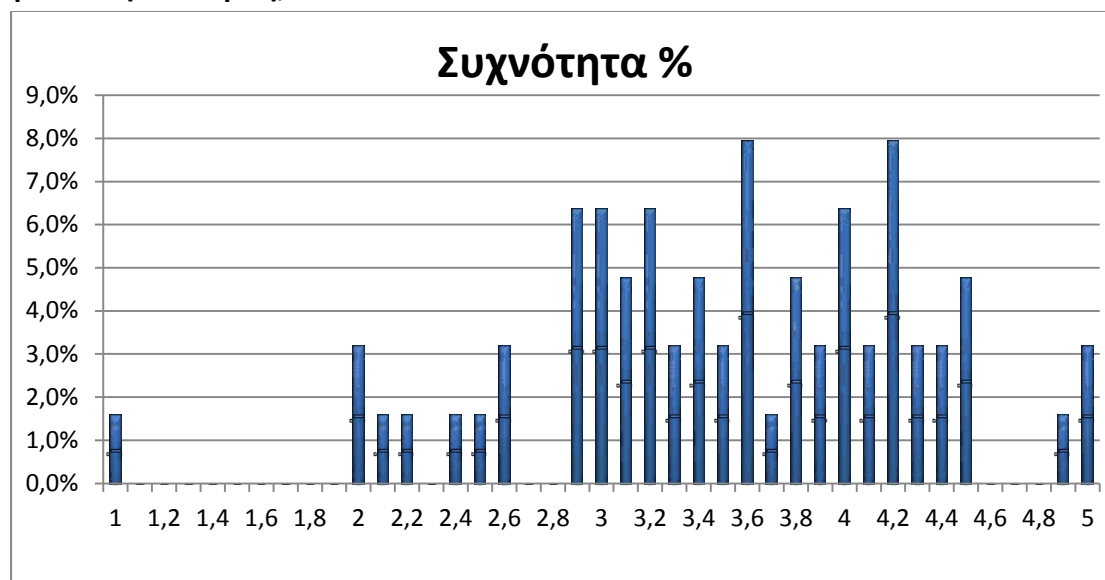
## Ερώτηση 14: Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης\*



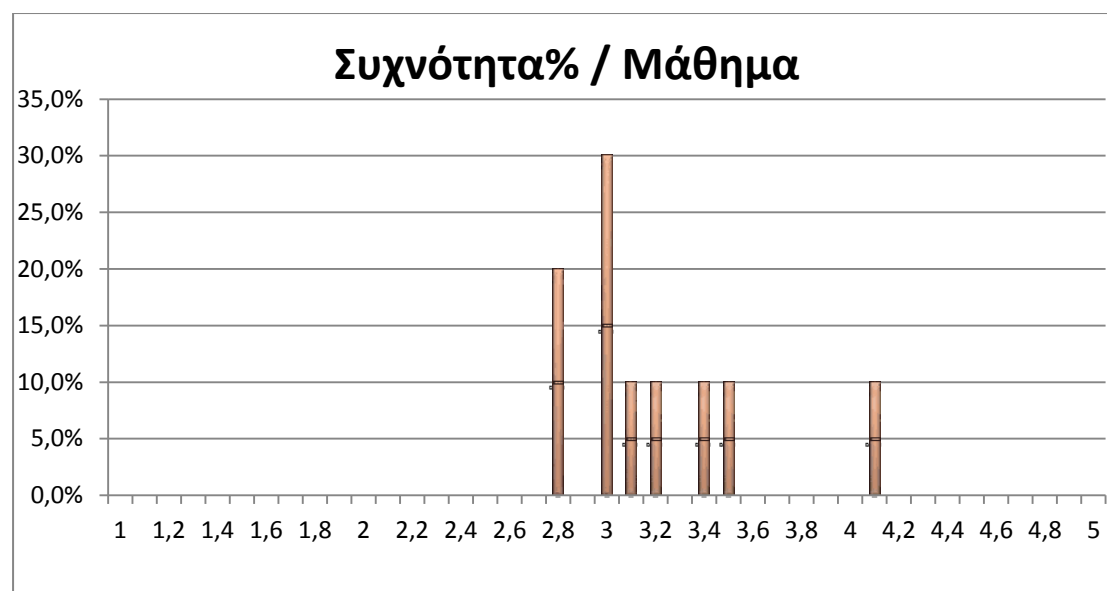
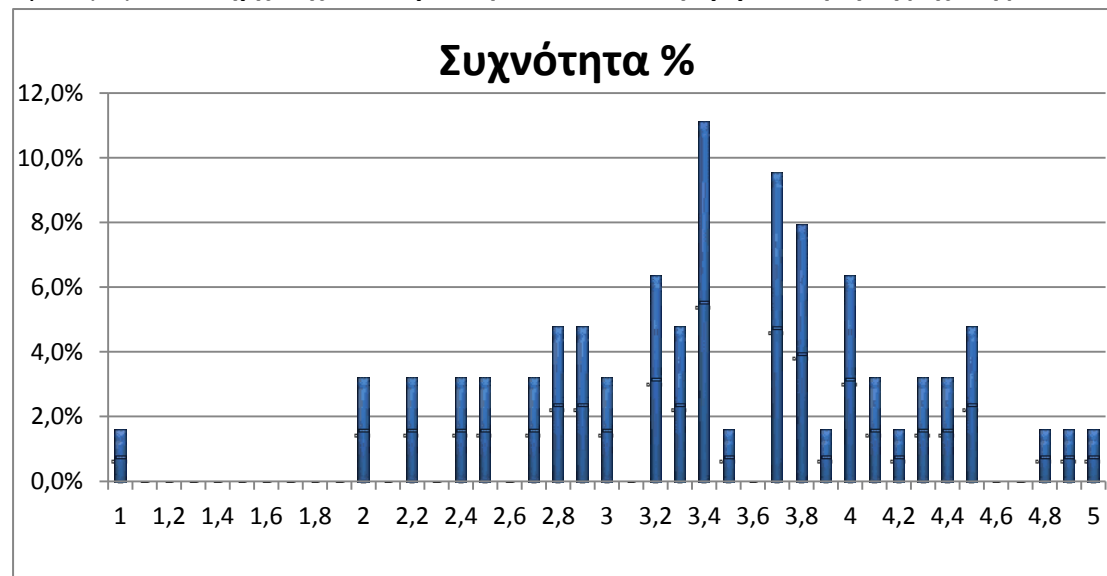
## Ερώτηση 15: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;



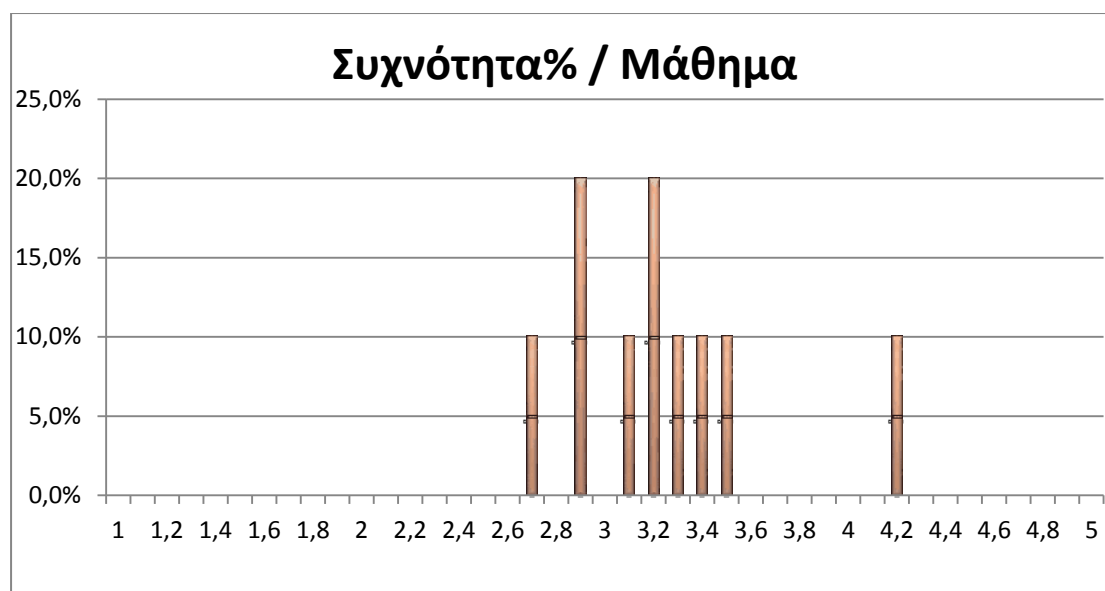
Ερώτηση 16: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;



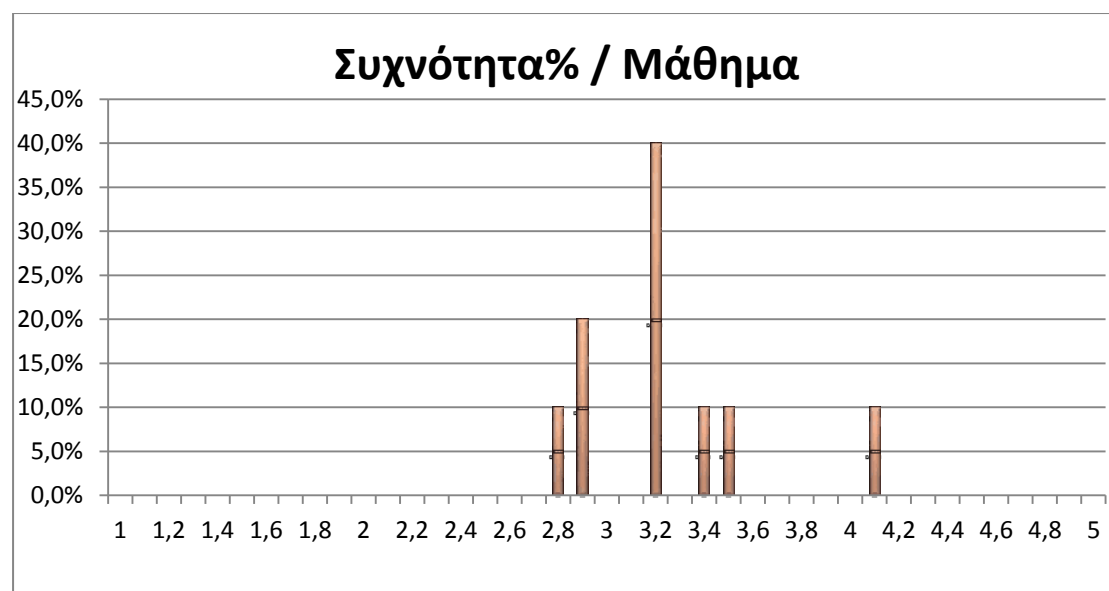
Ερώτηση 17: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στην βιβλιοθήκη της Σχολής;



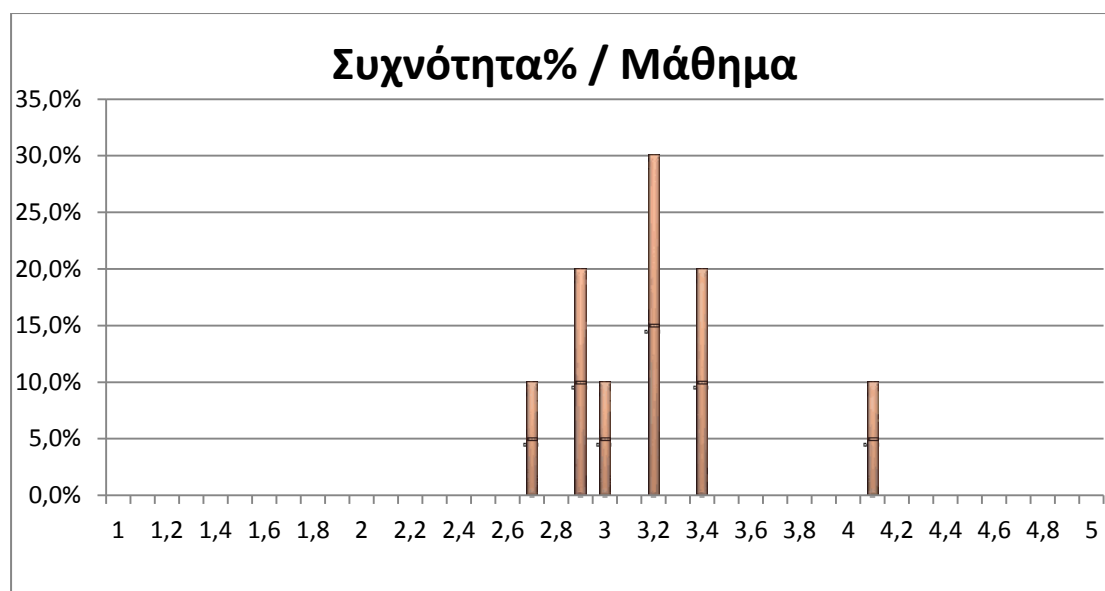
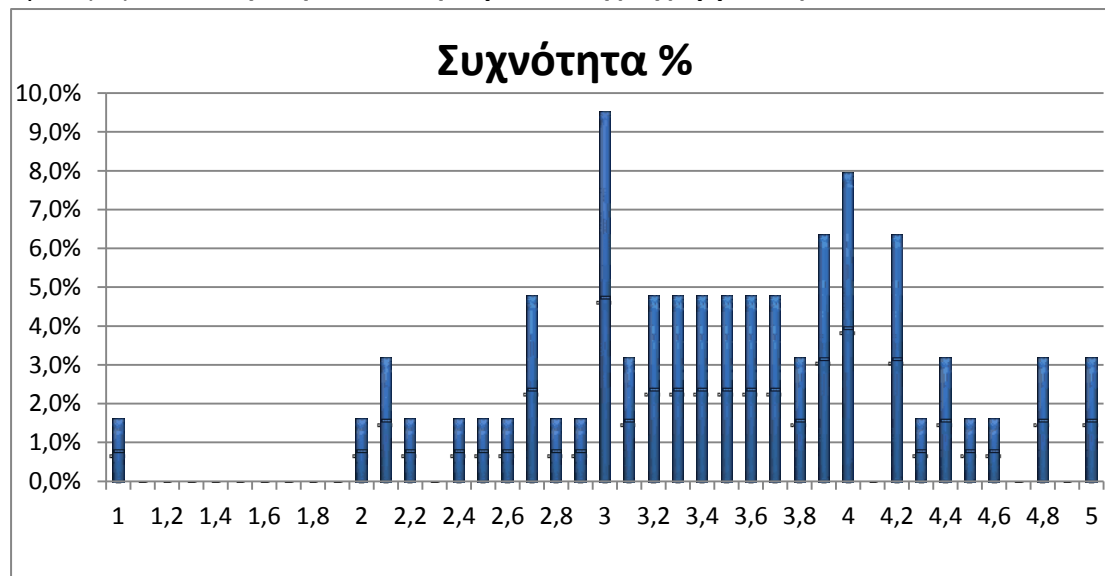
Ερώτηση 18: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;



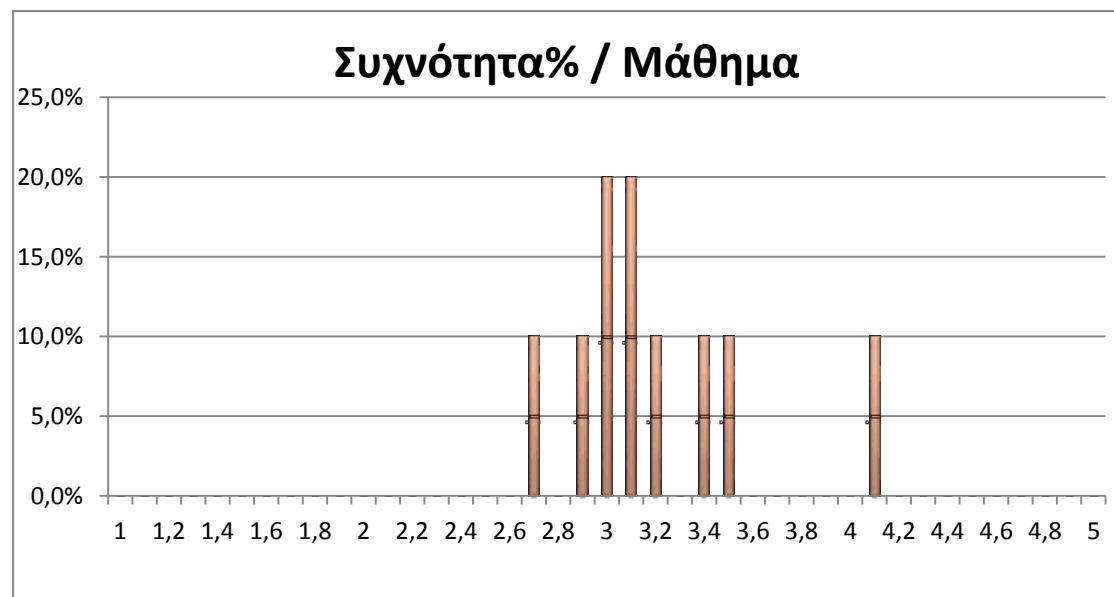
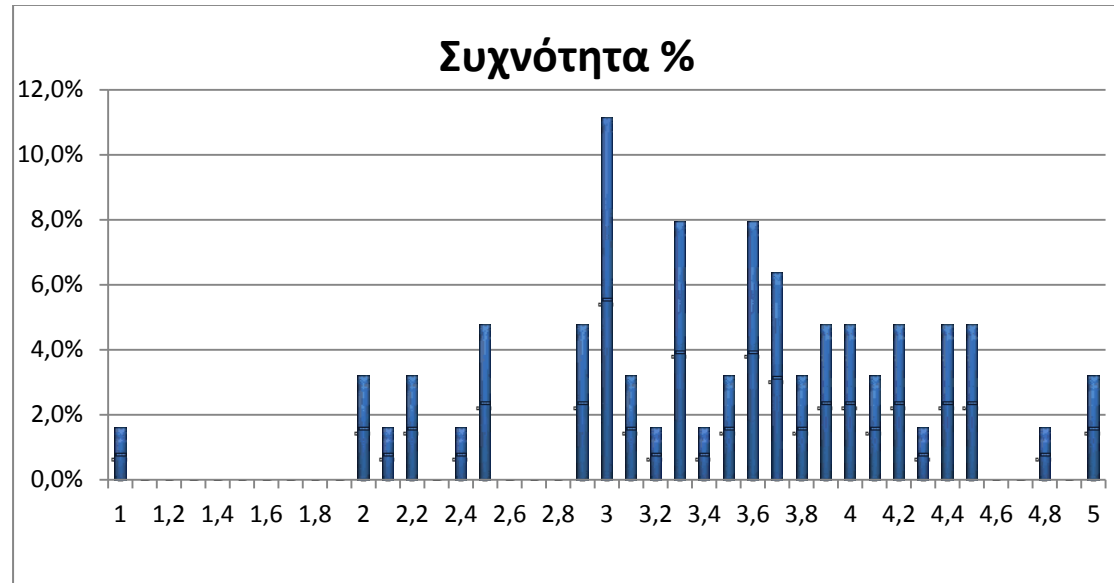
Ερώτηση 19: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;



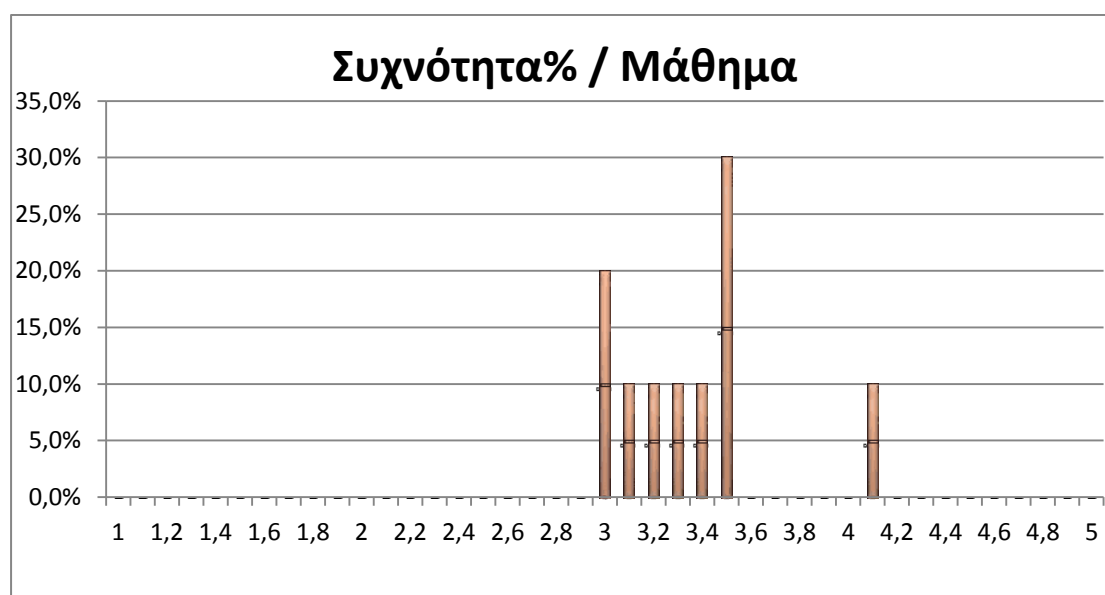
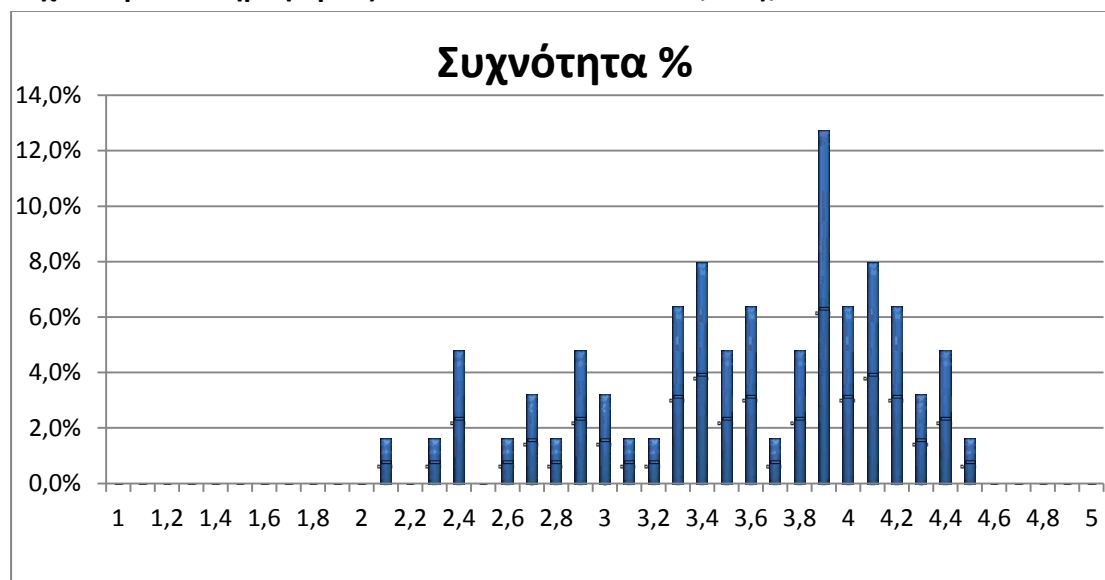
Ερώτηση 20: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;



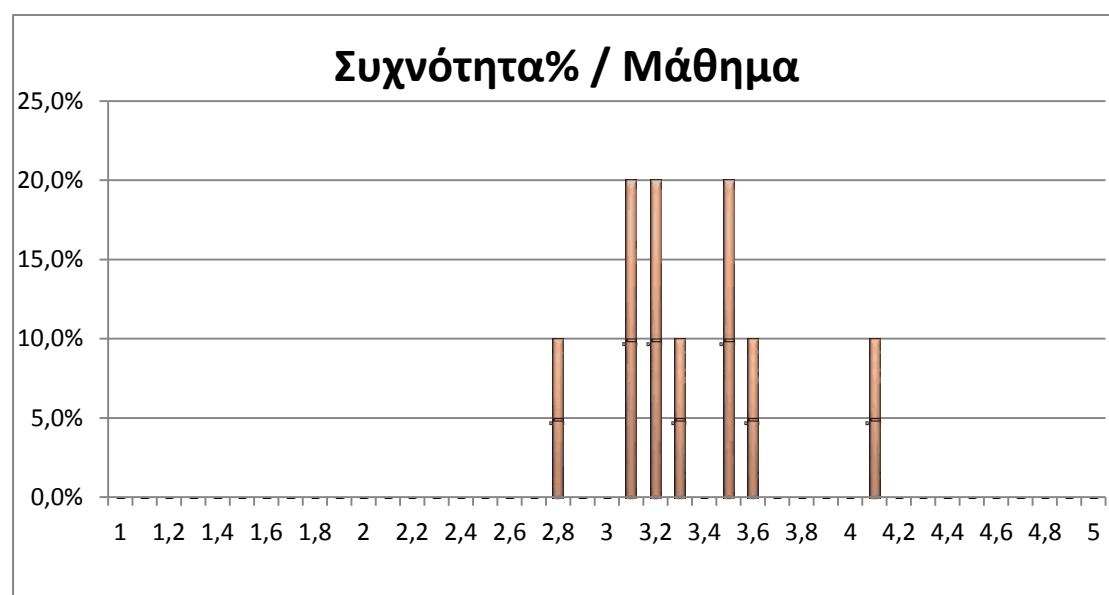
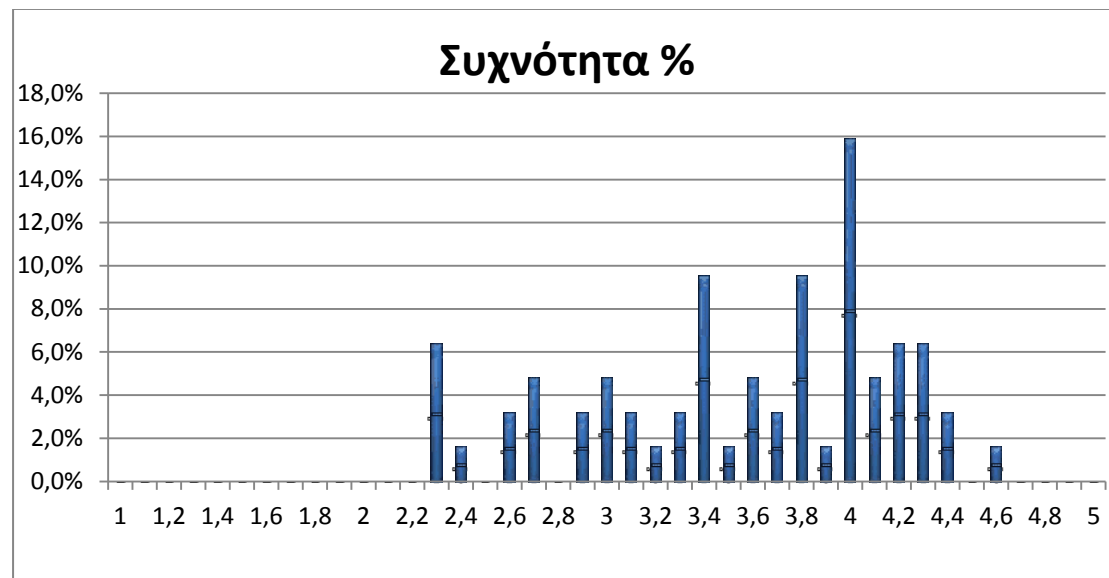
Ερώτηση 21: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;



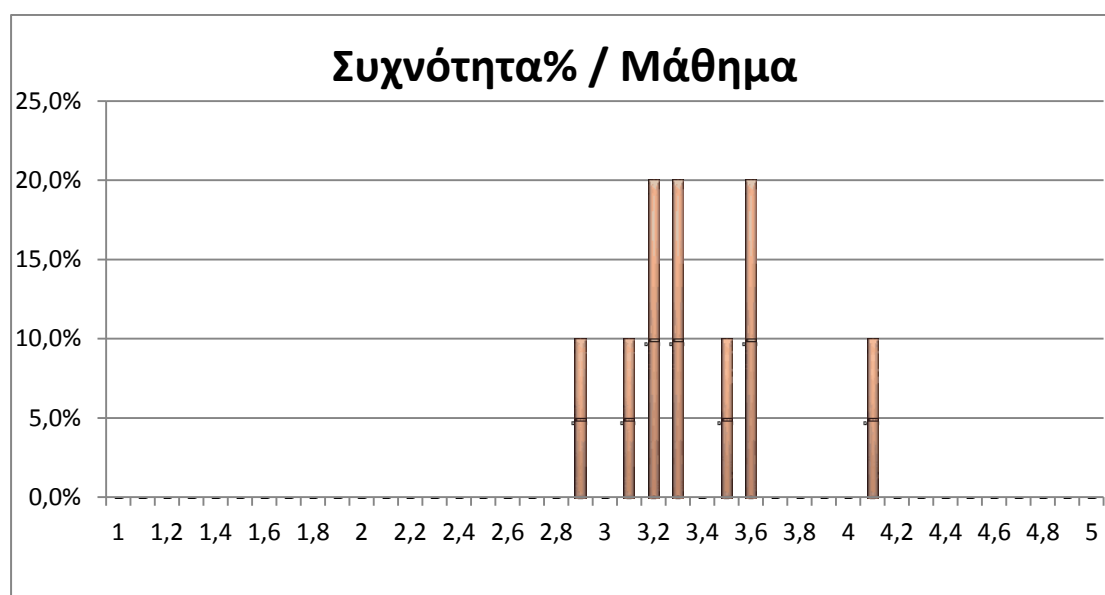
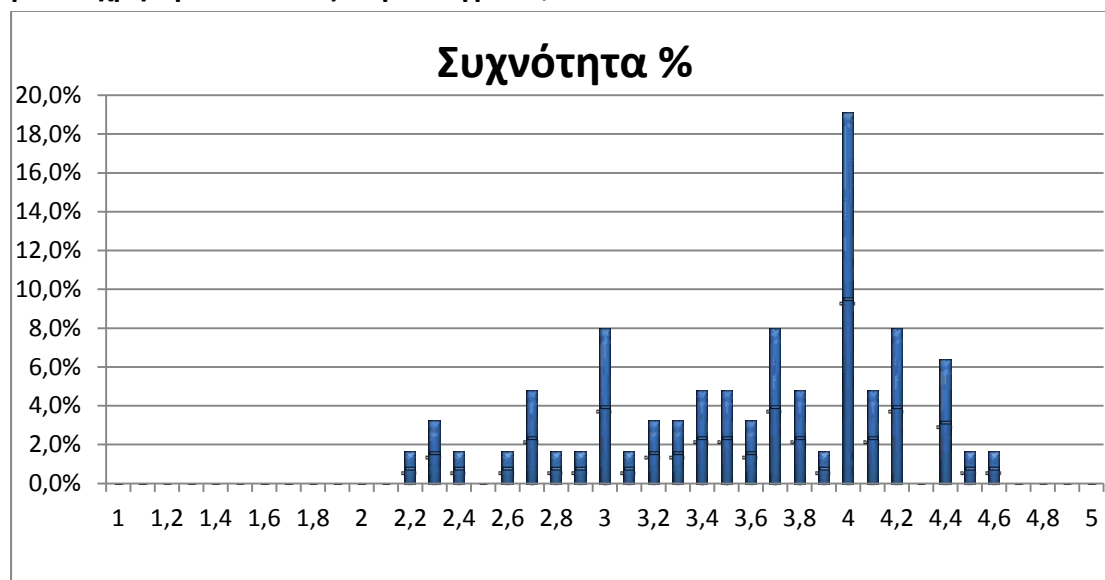
Ερώτηση 22: **Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα (χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών – ΤΠΕ, κ.α);\***



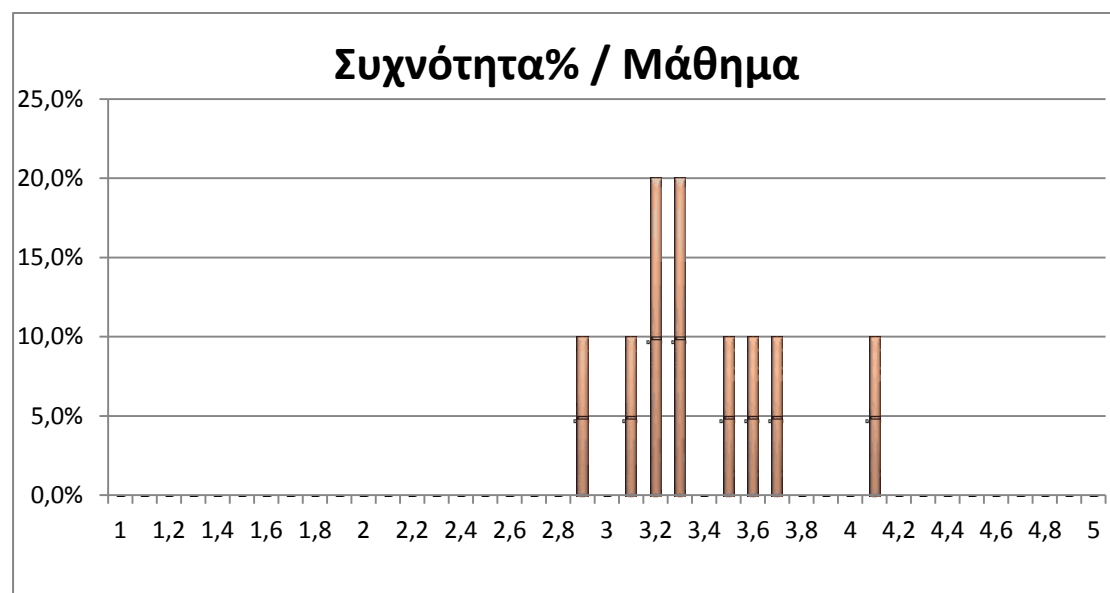
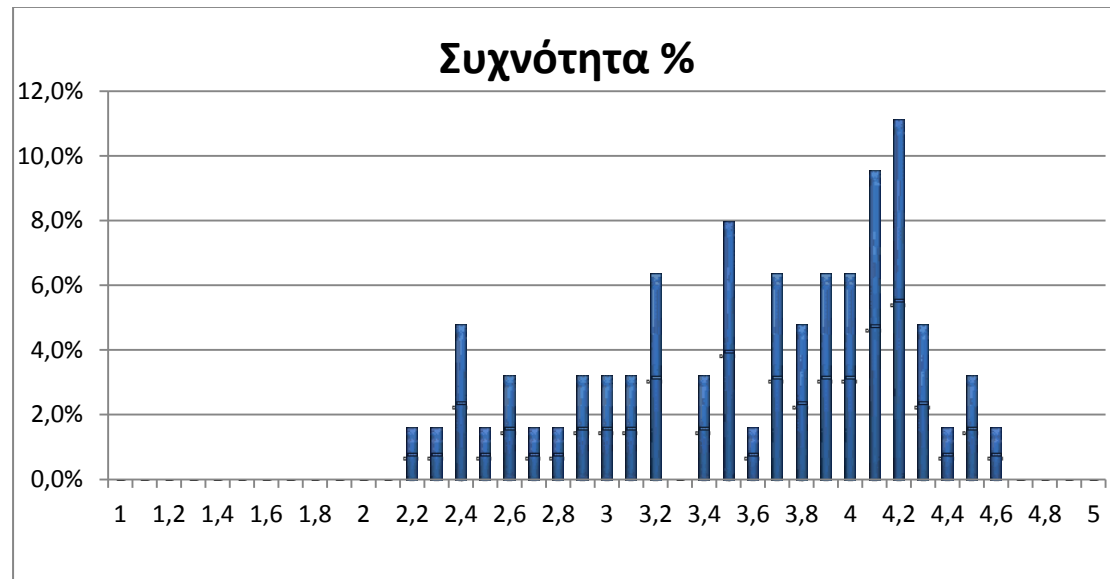
Ερώτηση 23: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;\*



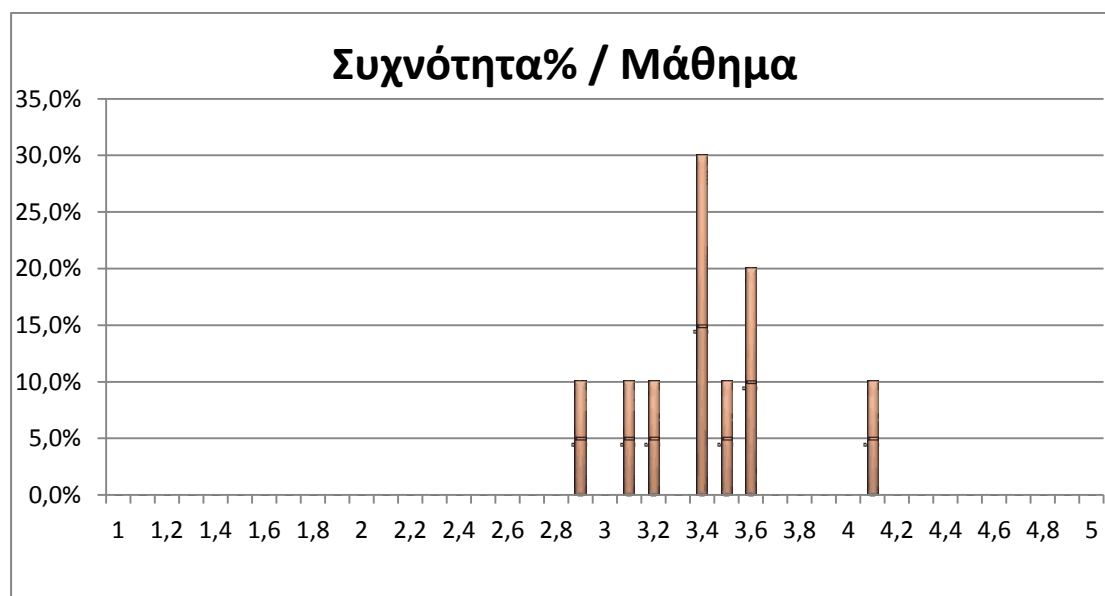
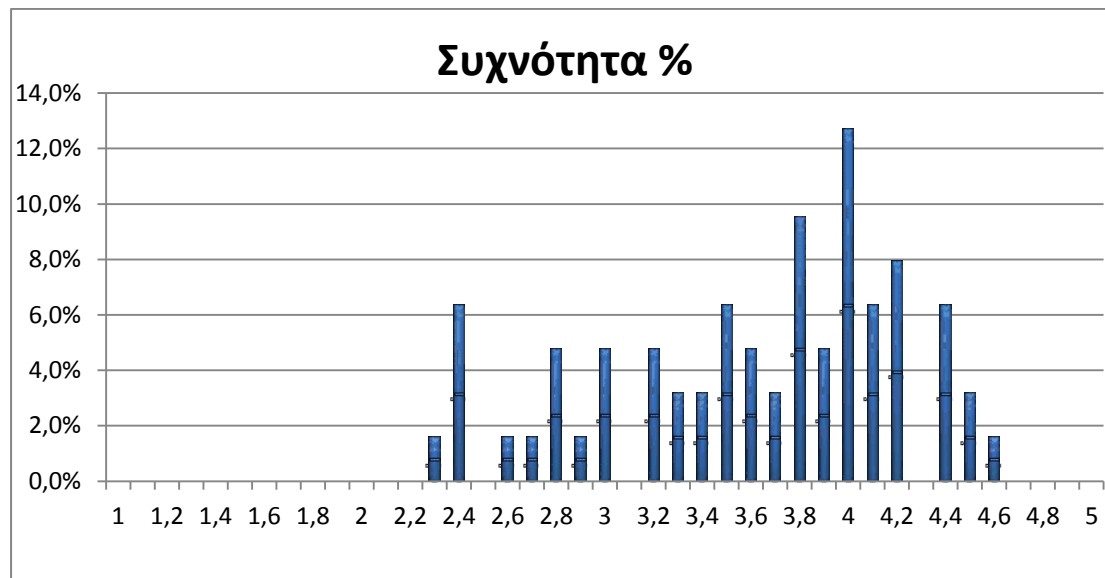
Ερώτηση 24: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;\*



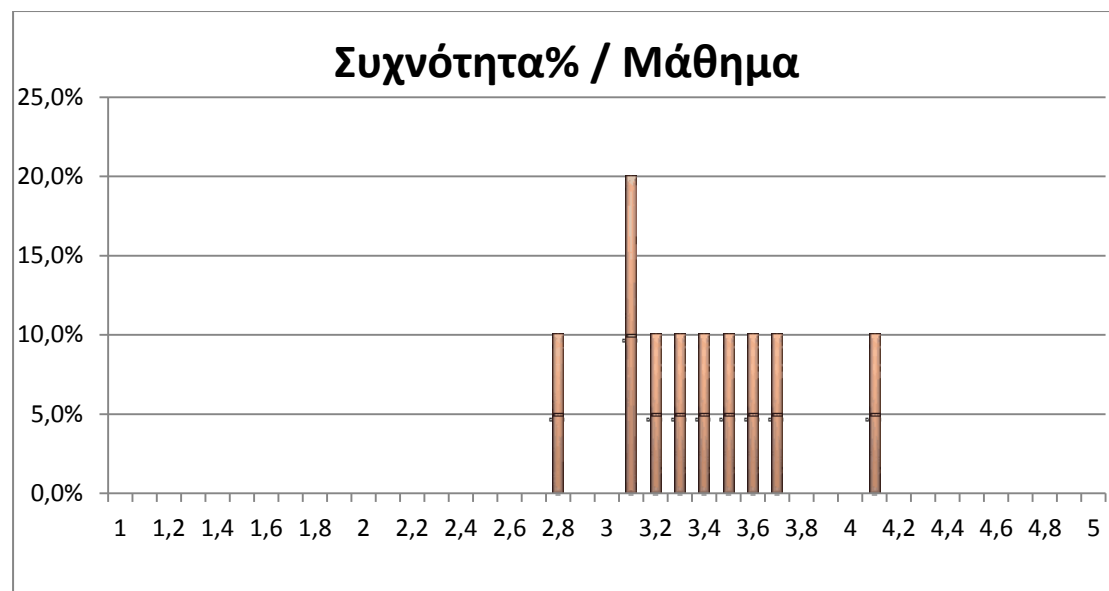
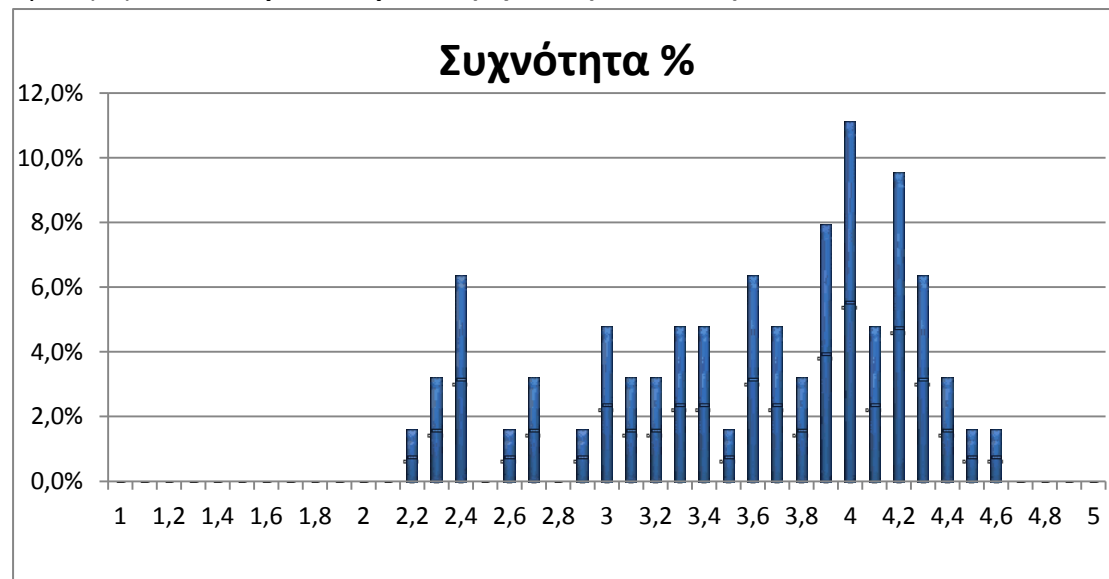
Ερώτηση 25: **Ενθαρρύνει τους Ευέλπιδες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;\***



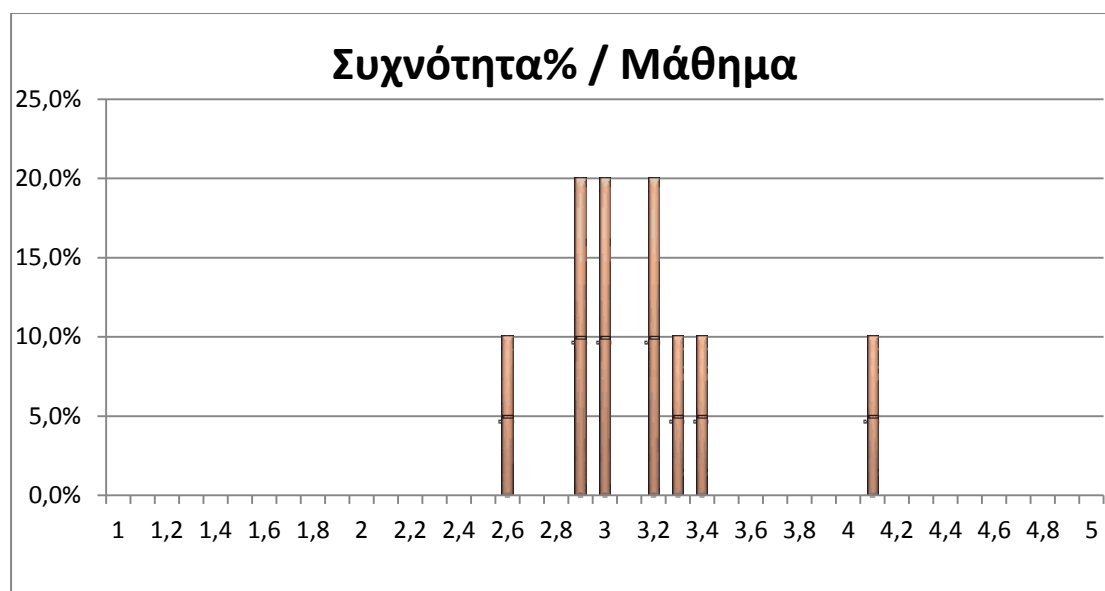
Ερώτηση 26: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους Ευέλπιδες);\*



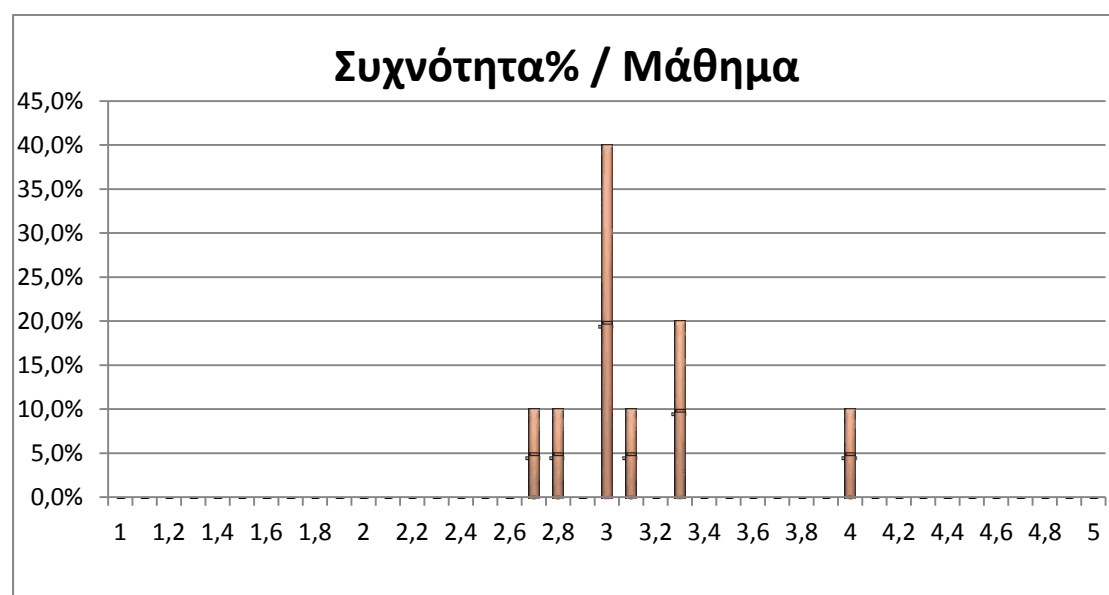
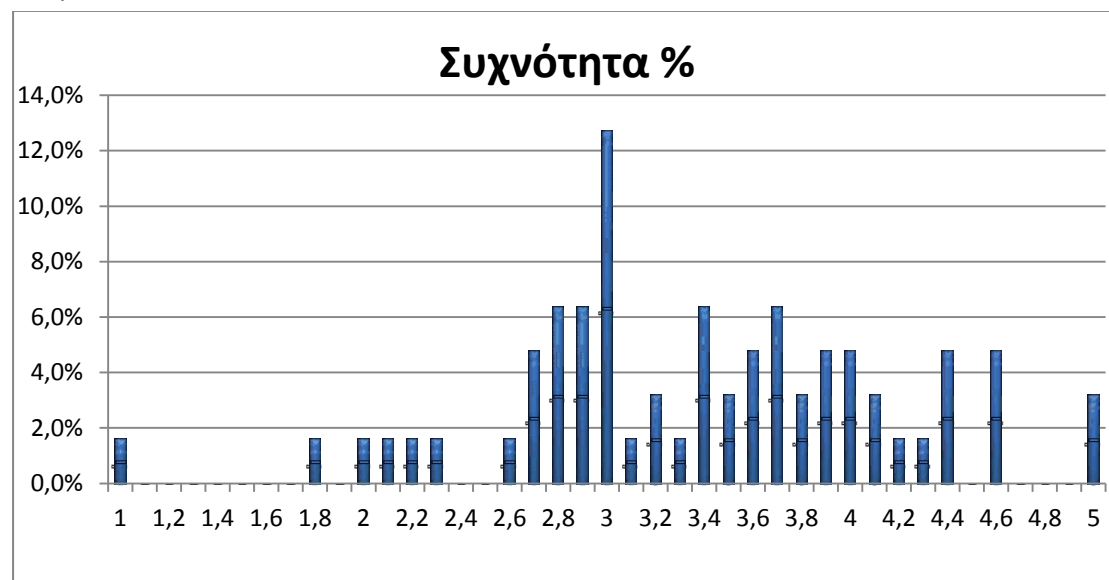
Ερώτηση 27: Είναι γενικά προσιτός/ή στους Ευέλπιδες;\*



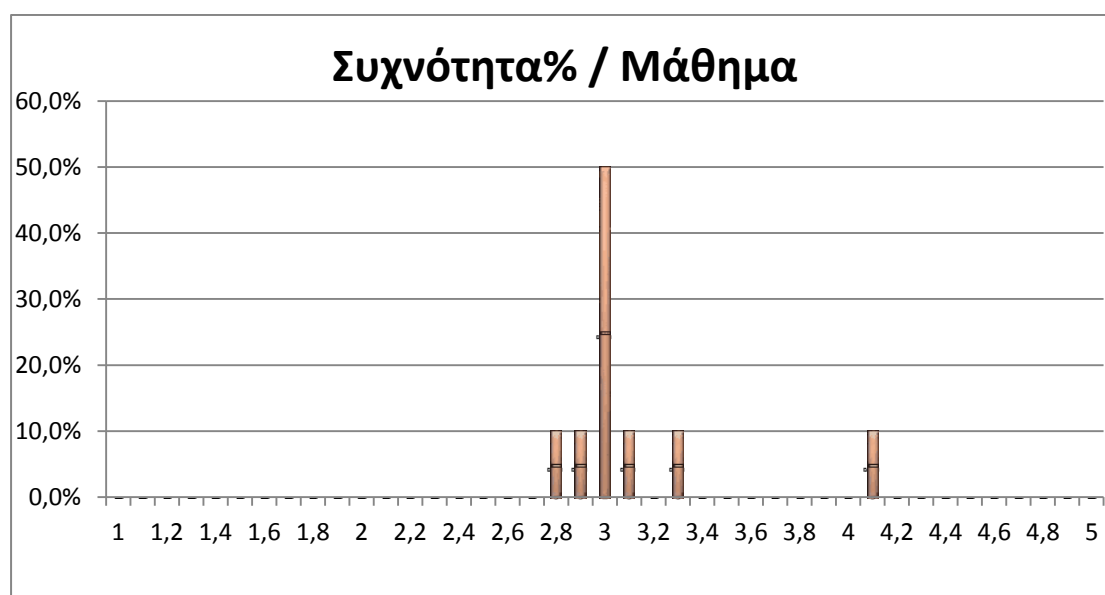
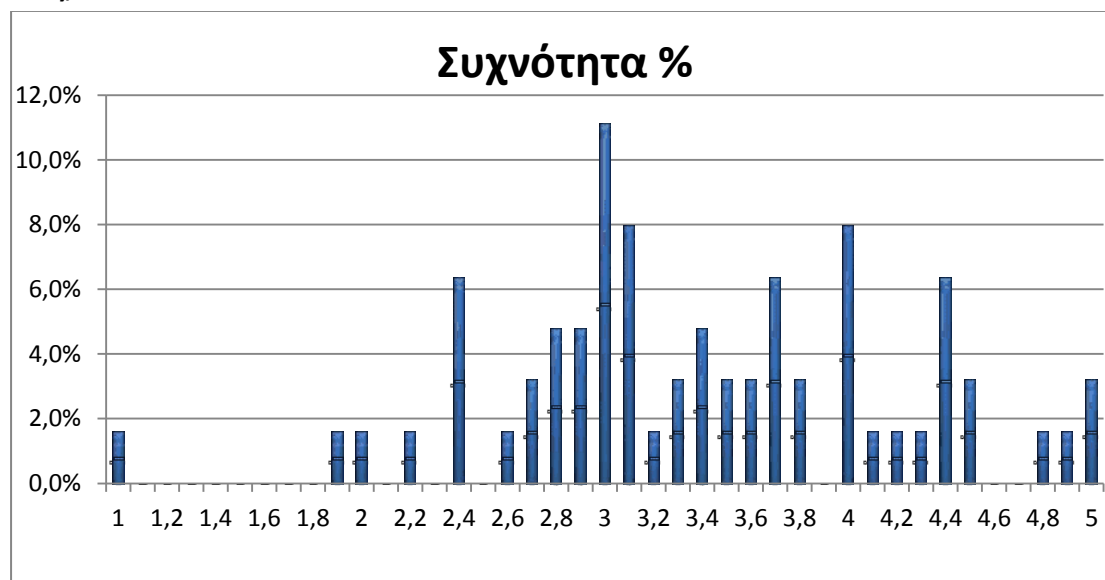
Ερώτηση 28: Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;



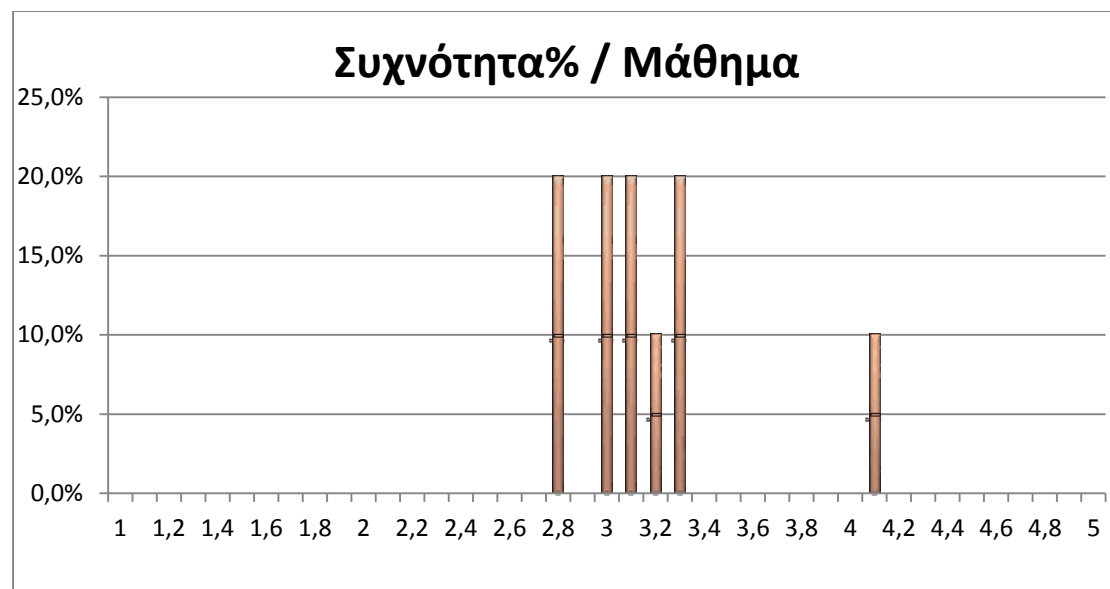
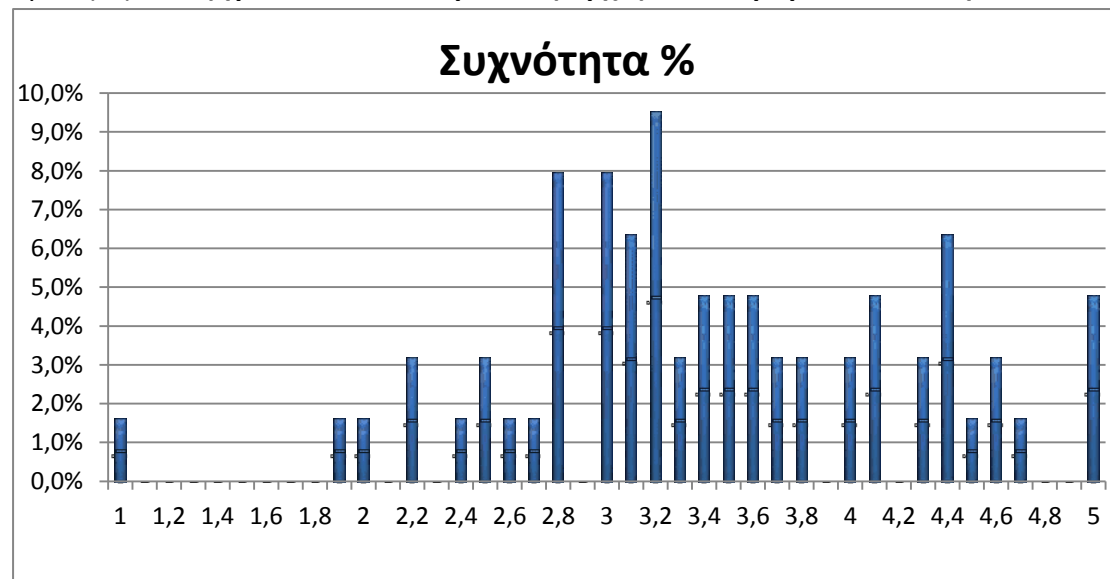
**Ερώτηση 29: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;**



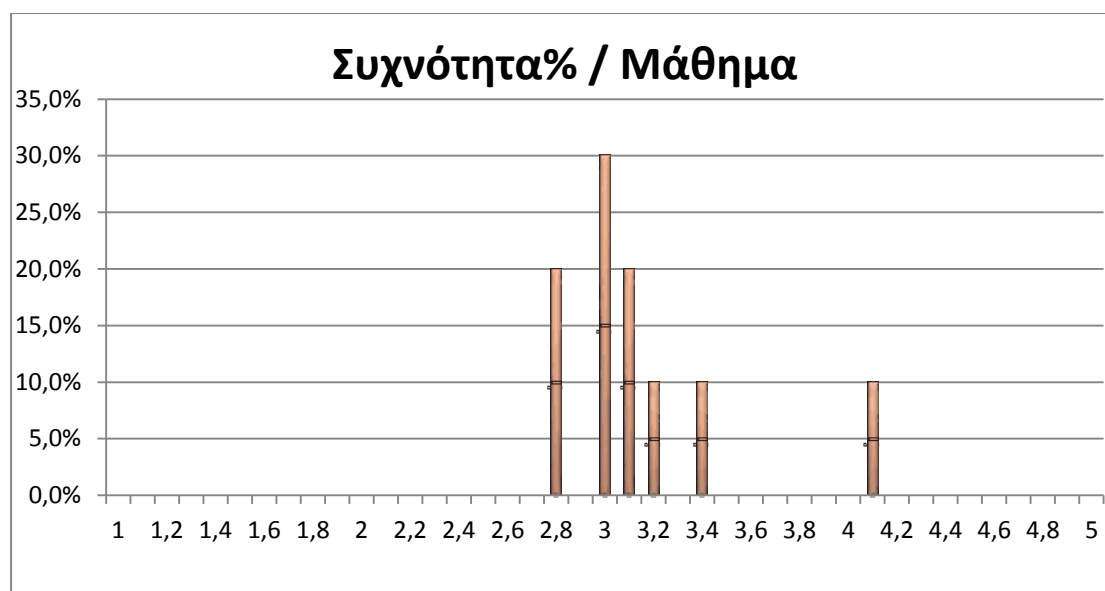
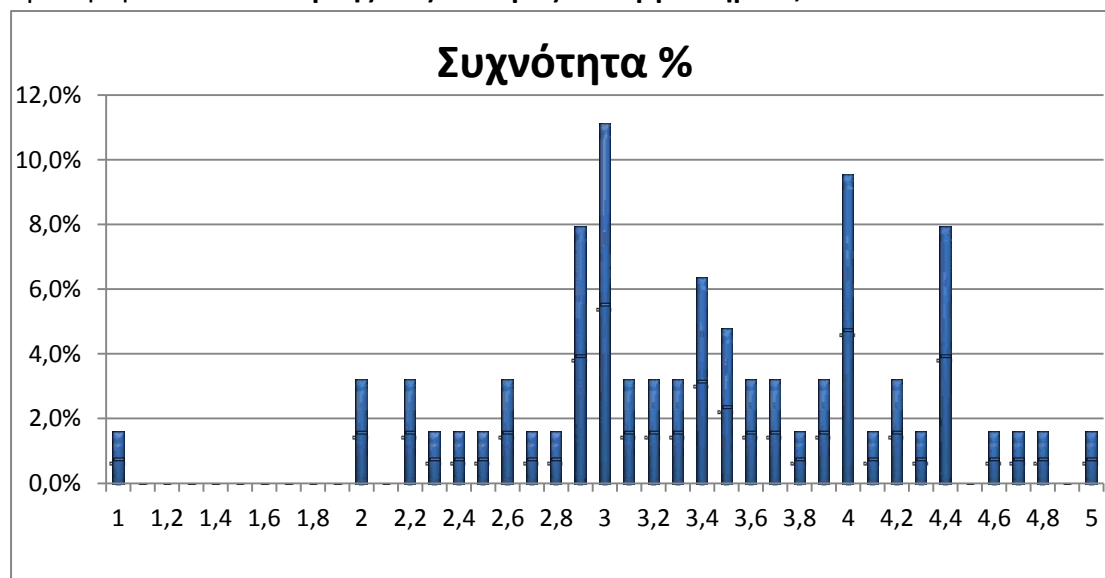
Ερώτηση 30: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;



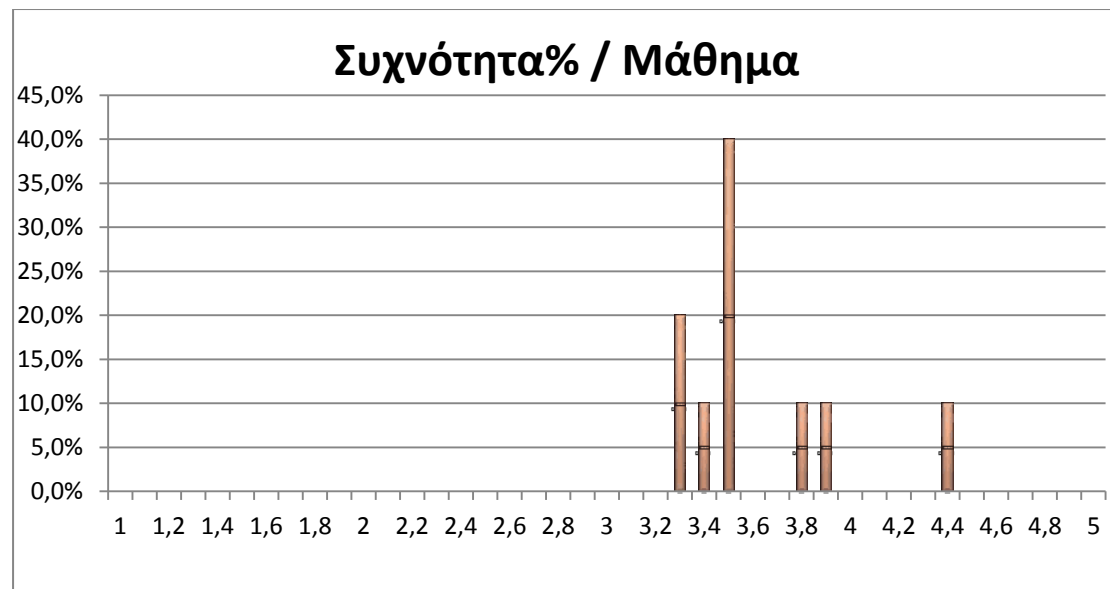
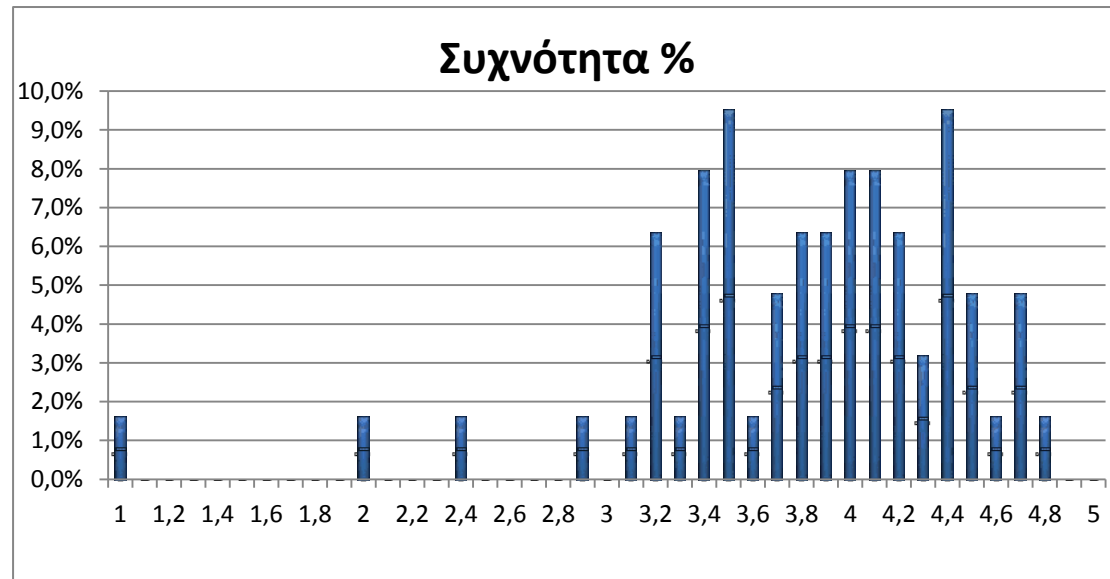
Ερώτηση 31: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;



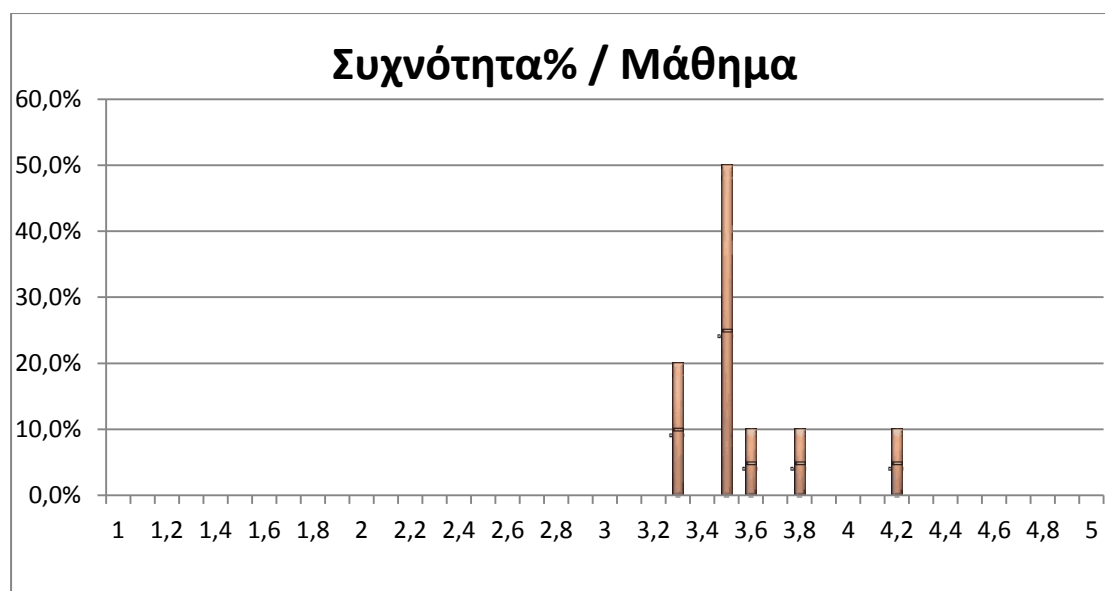
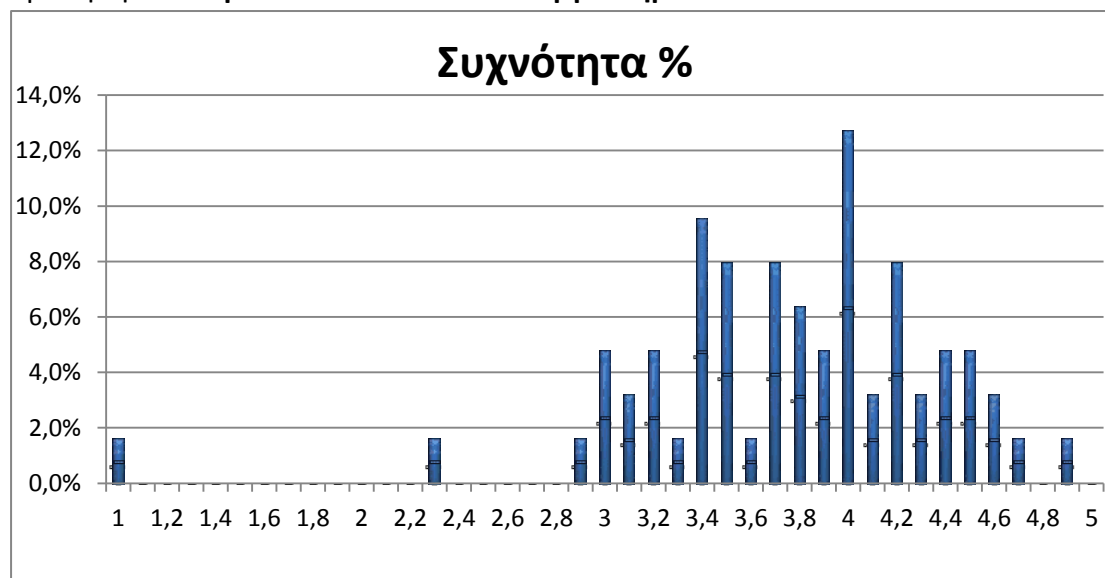
Ερώτηση 32: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;



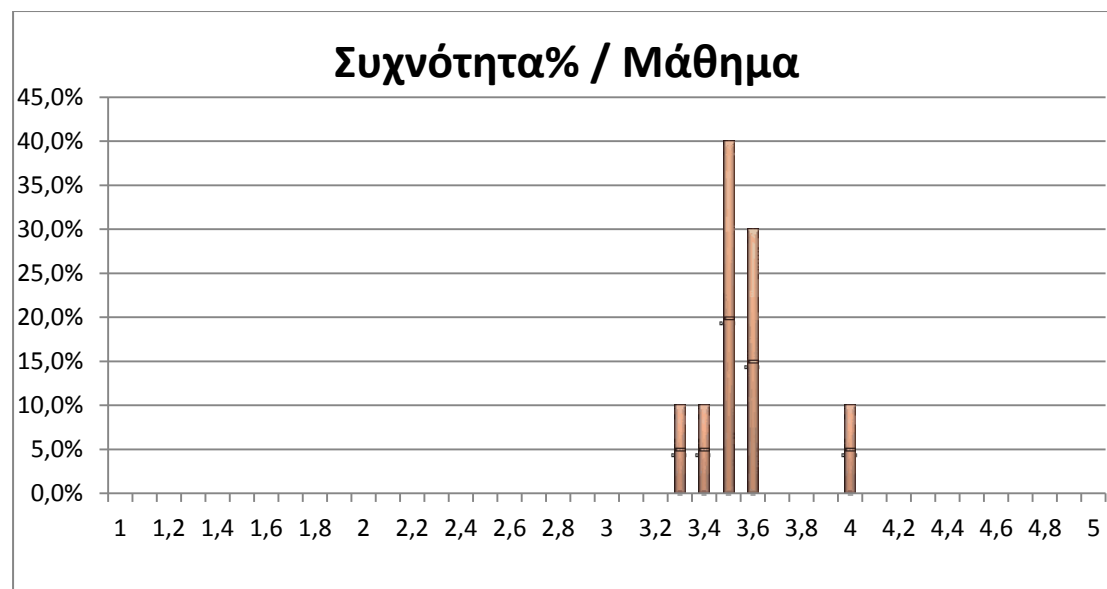
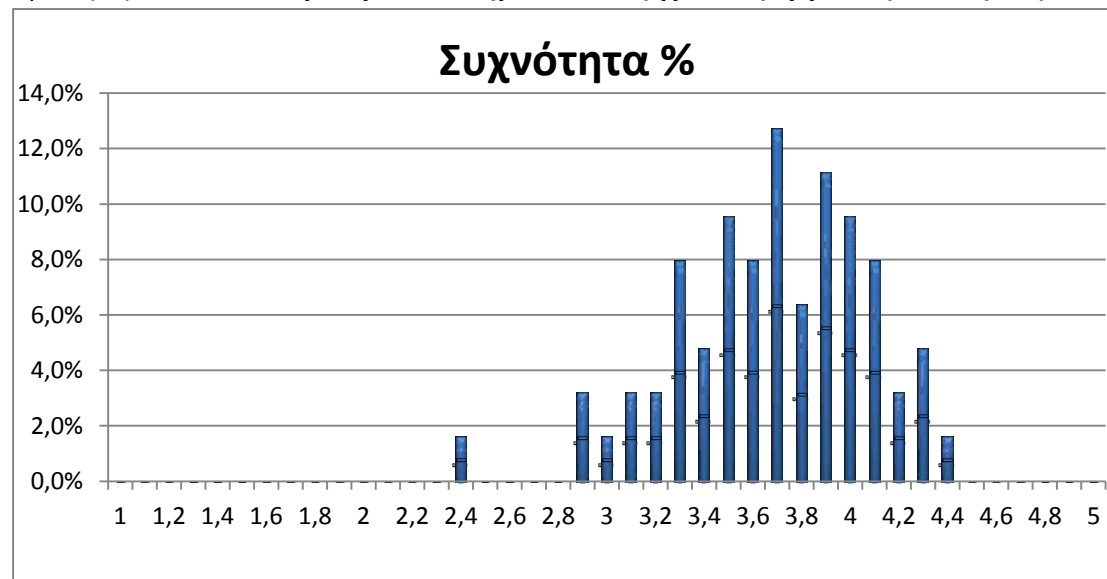
## Ερώτηση 33: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις



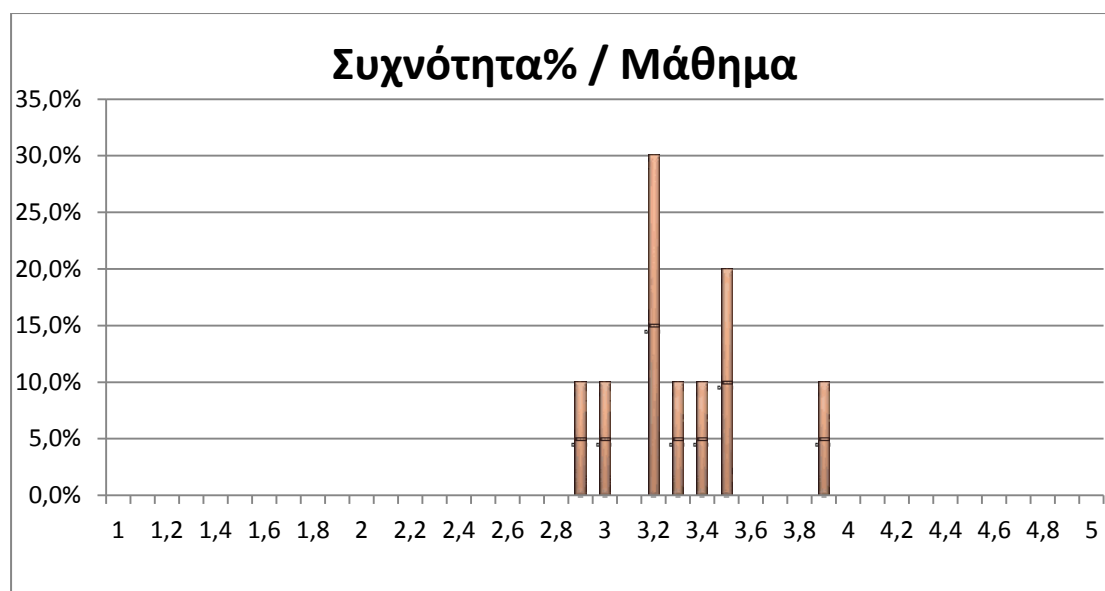
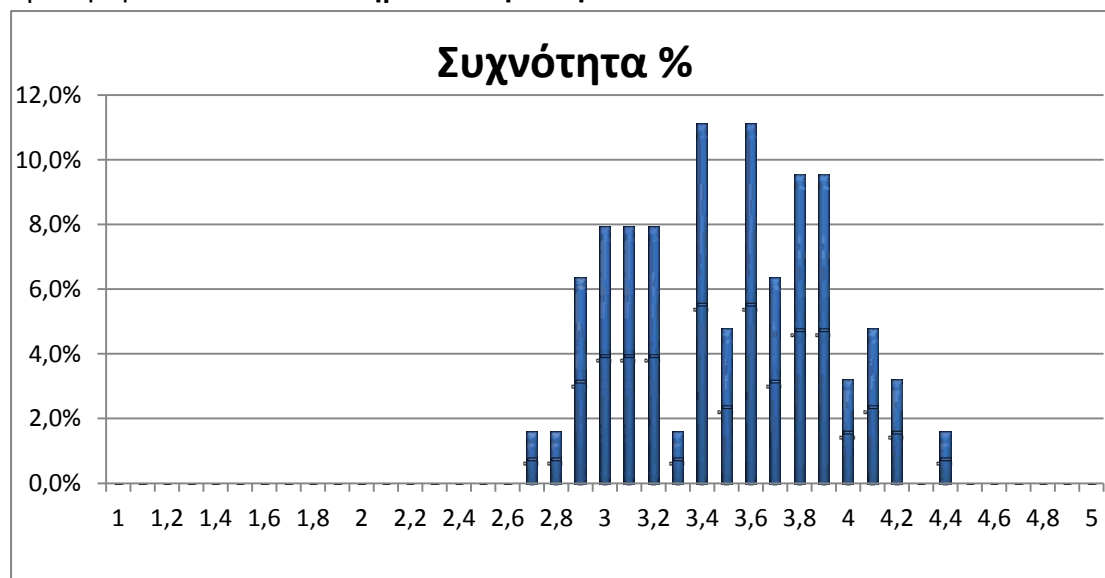
Ερώτηση 34: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.



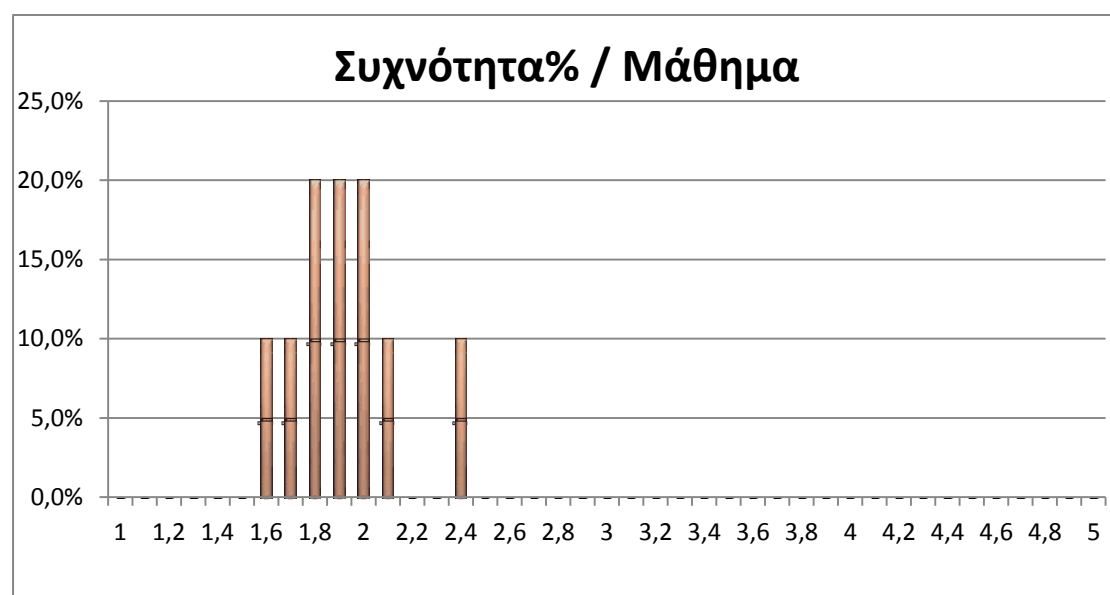
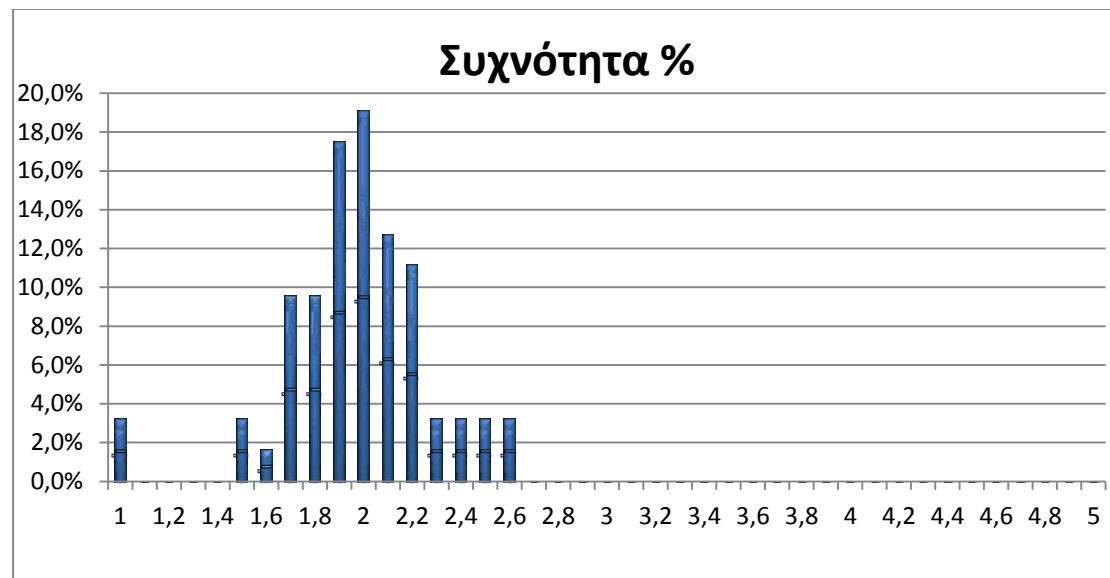
Ερώτηση 35: **Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.\***



Ερώτηση 36: Μελετώ συστηματικά την ύλη.\*

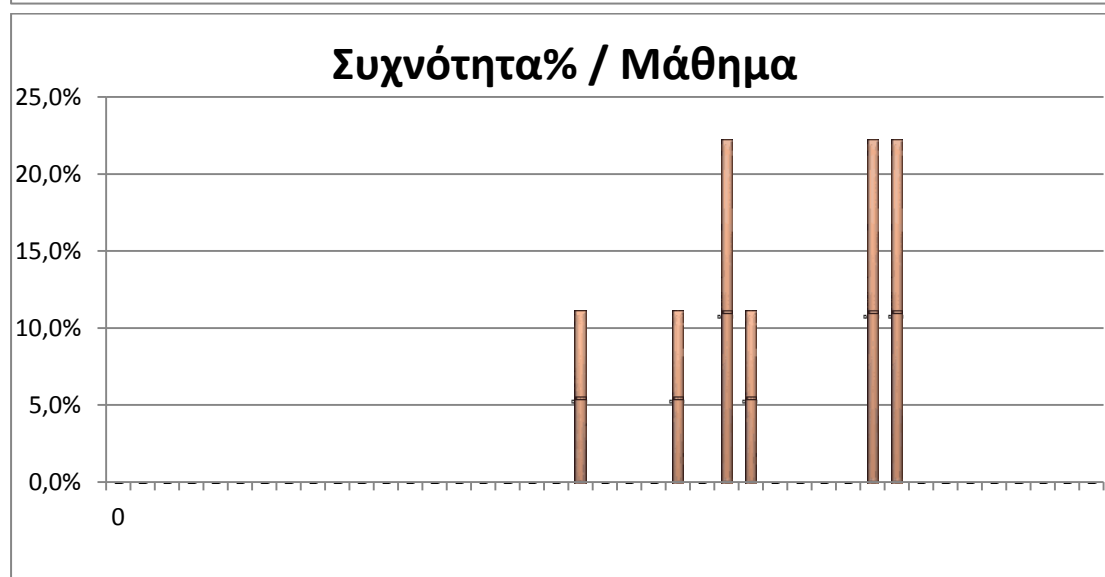
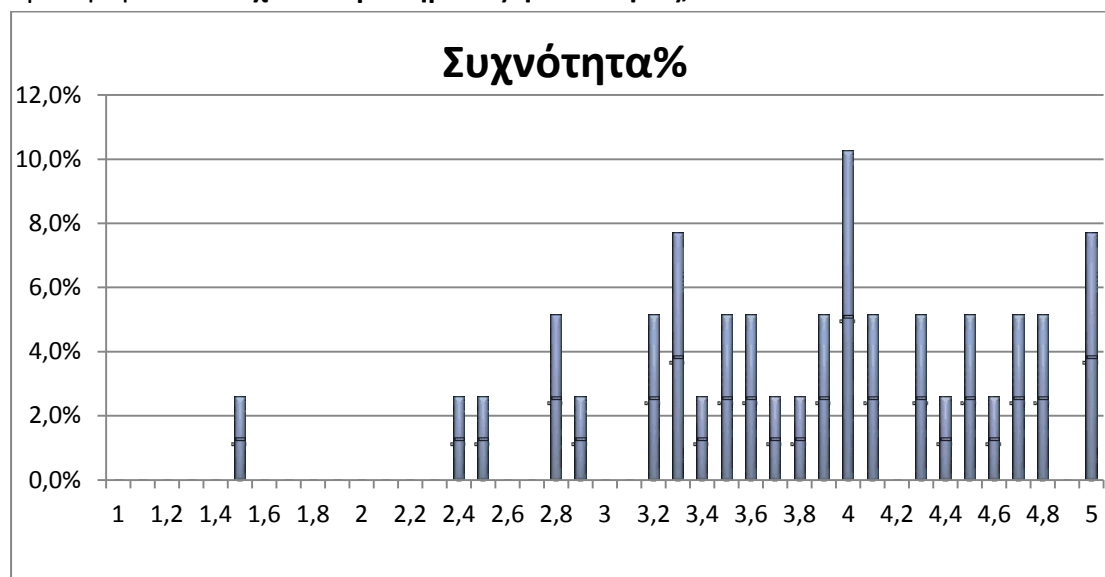


Ερώτηση 37: **Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:\***

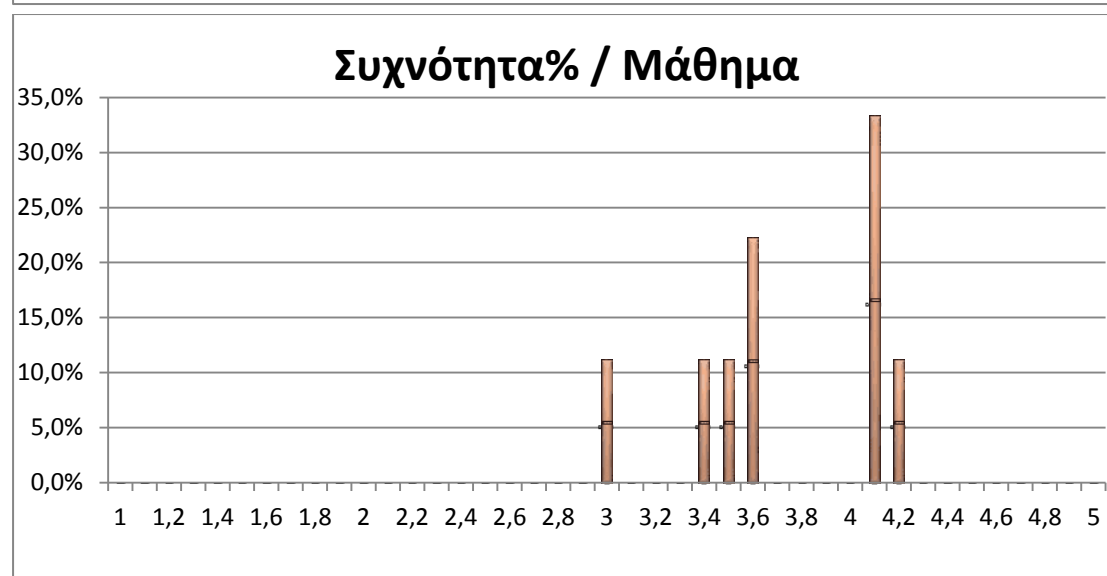
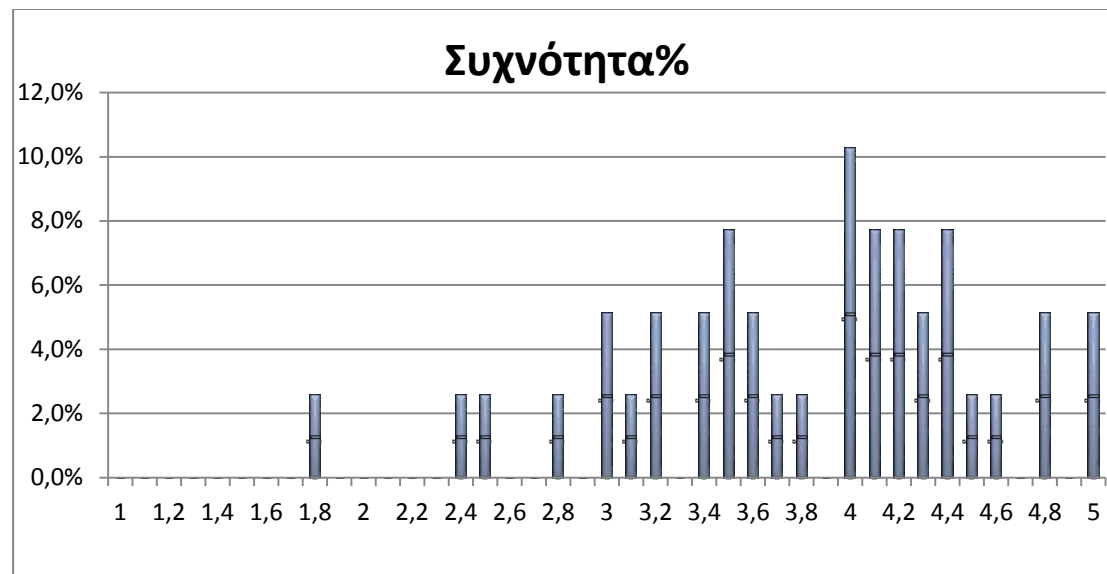


### 10.3. 3<sup>ο</sup> Εξάμηνο

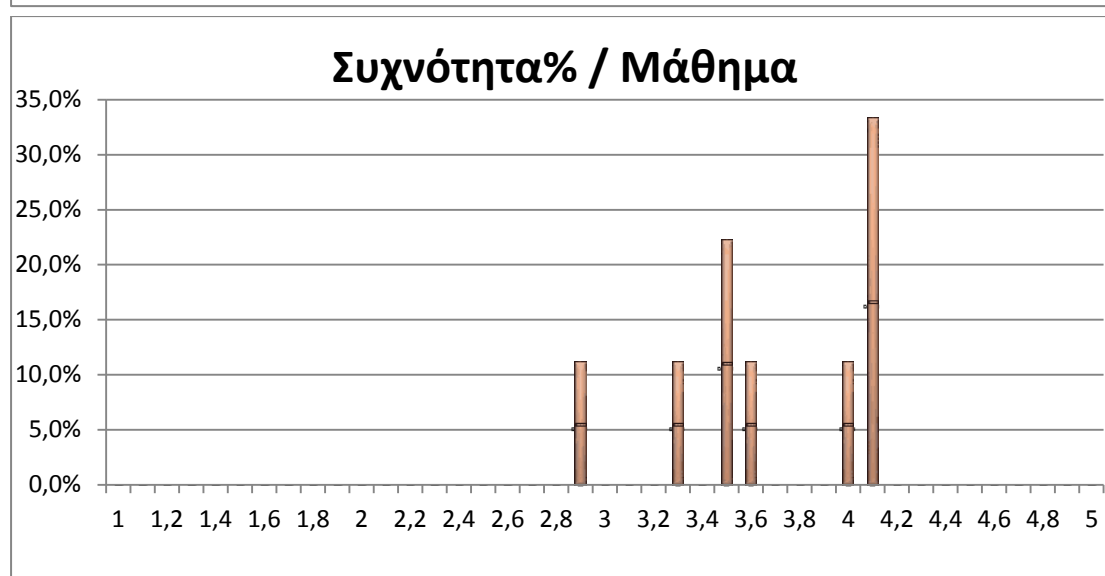
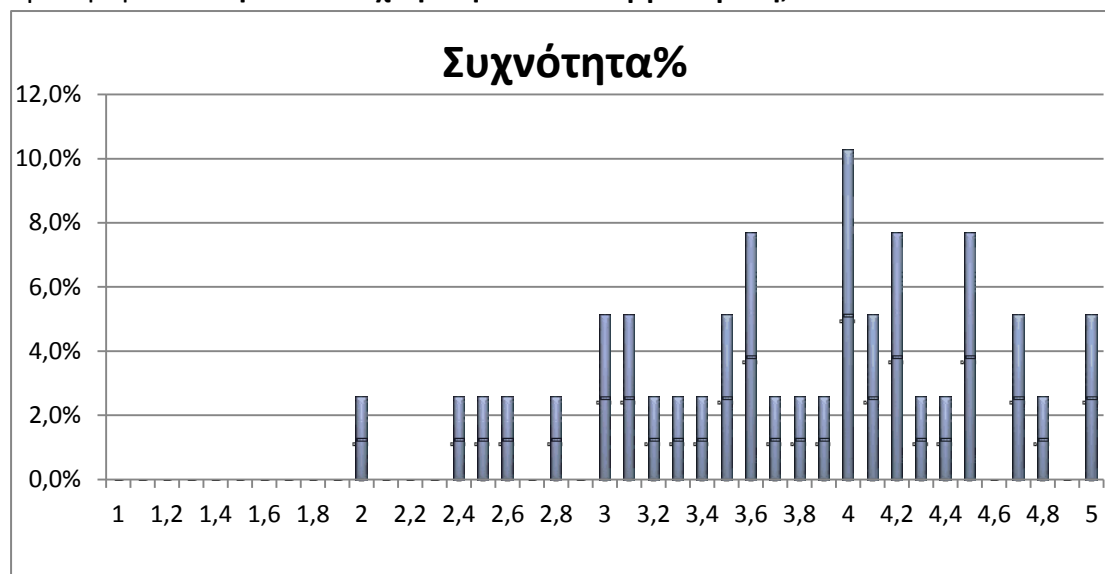
Ερώτηση 1: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;\*



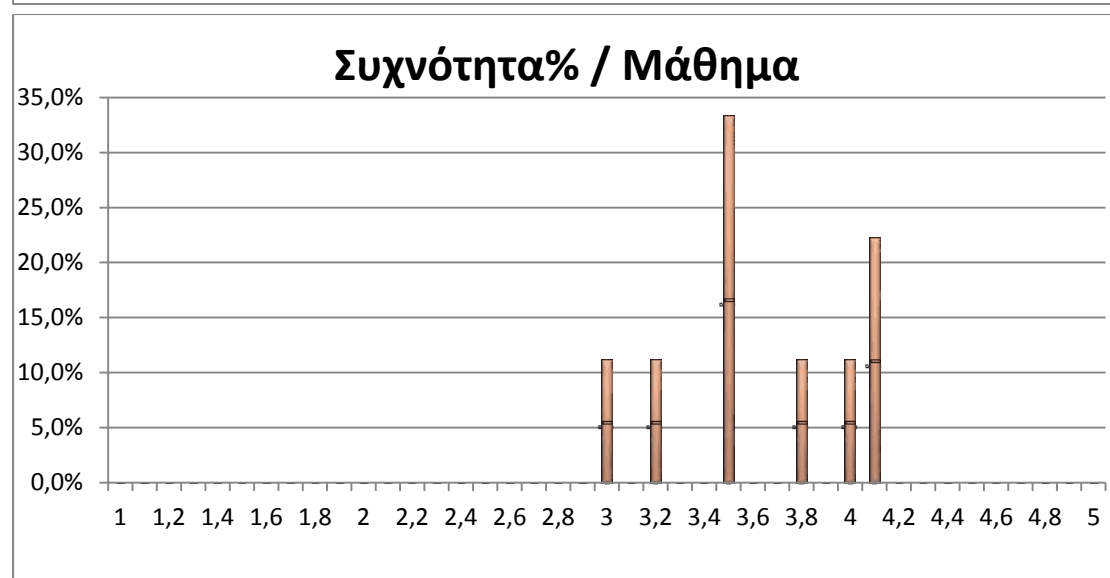
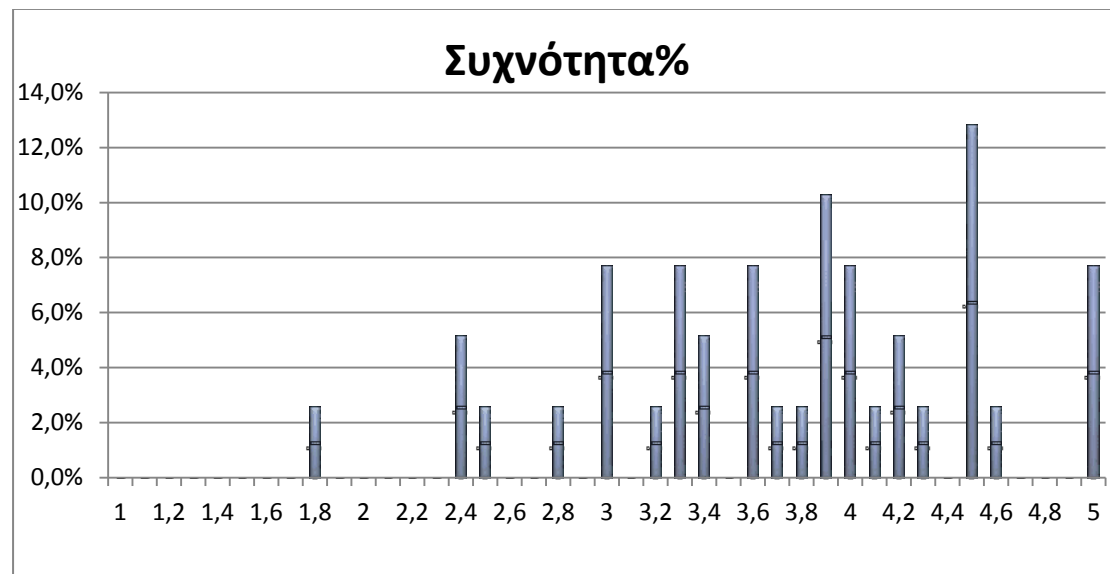
Ερώτηση 2: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;\*



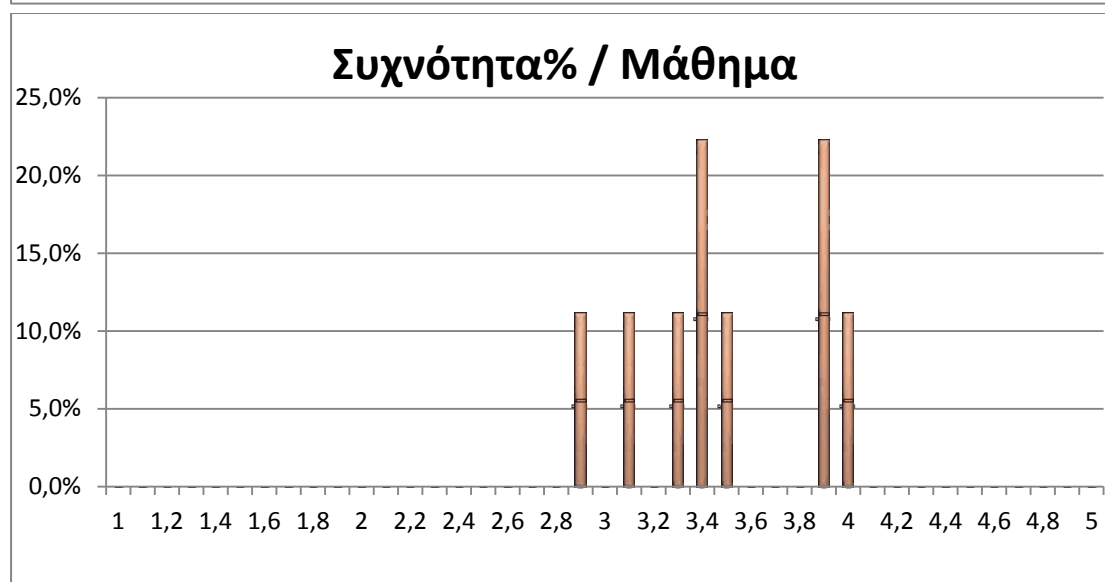
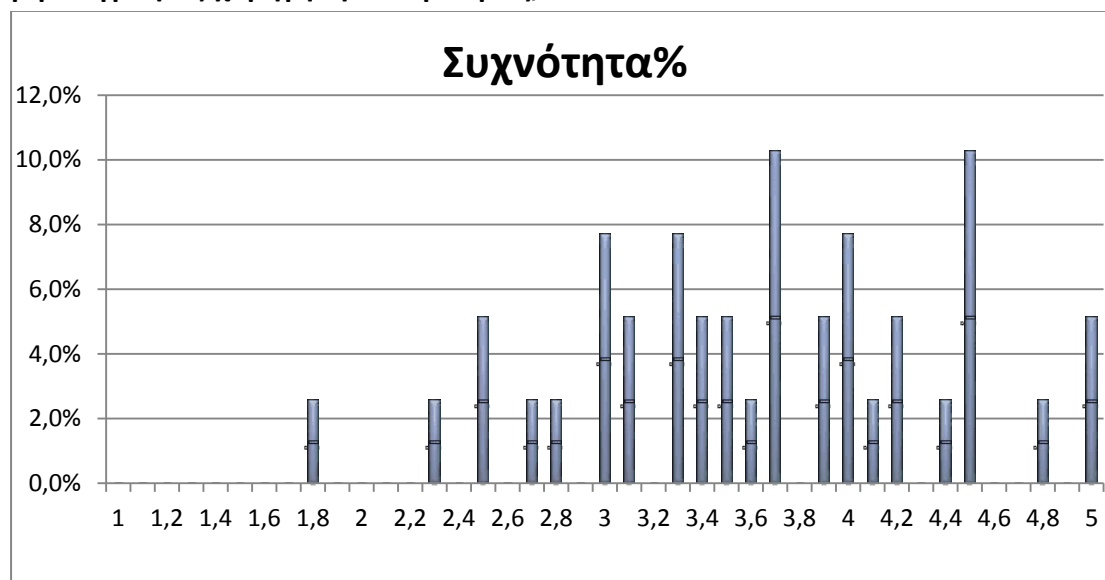
Ερώτηση 3: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;\*



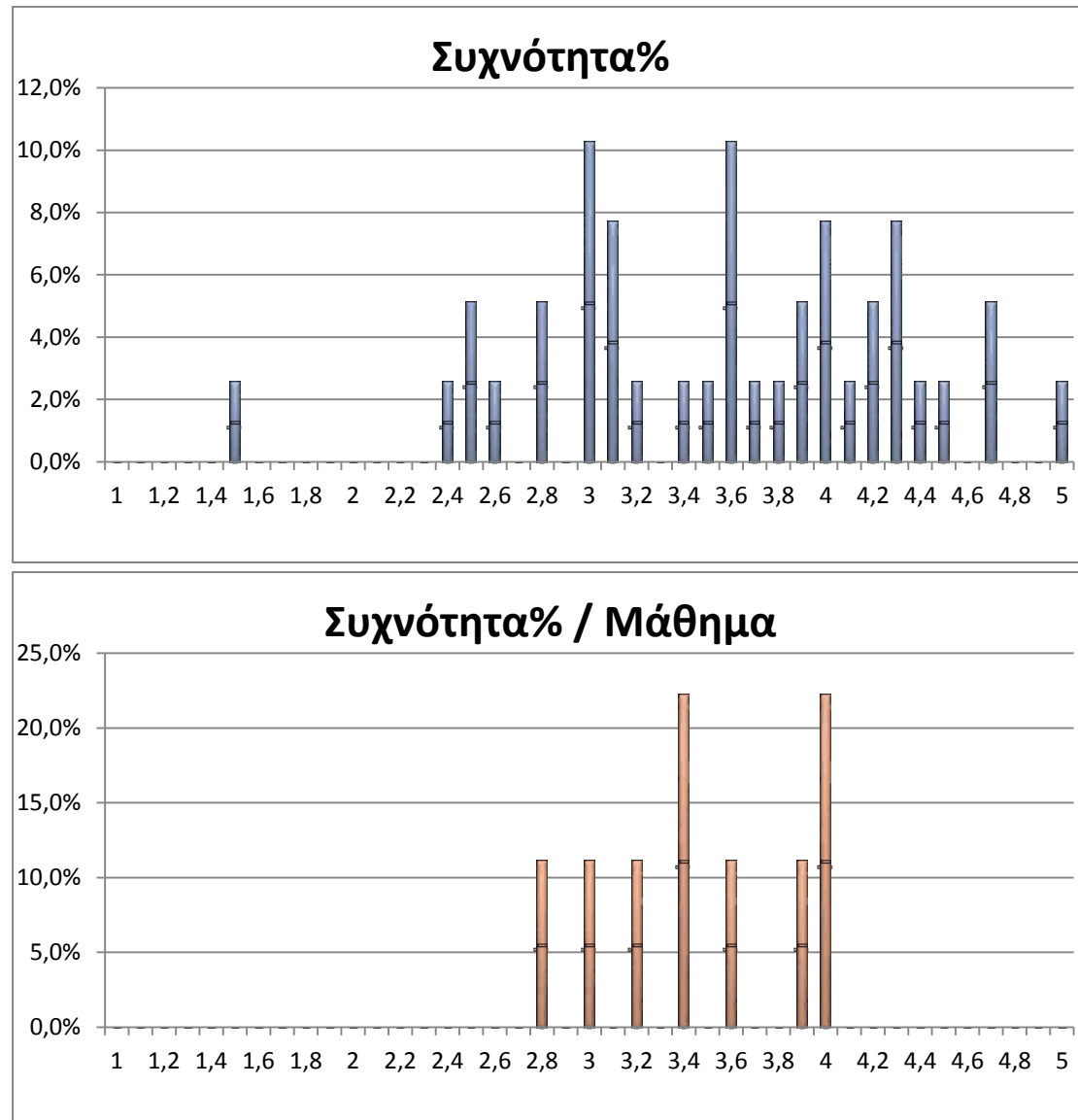
**Ερώτηση 4: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;\***



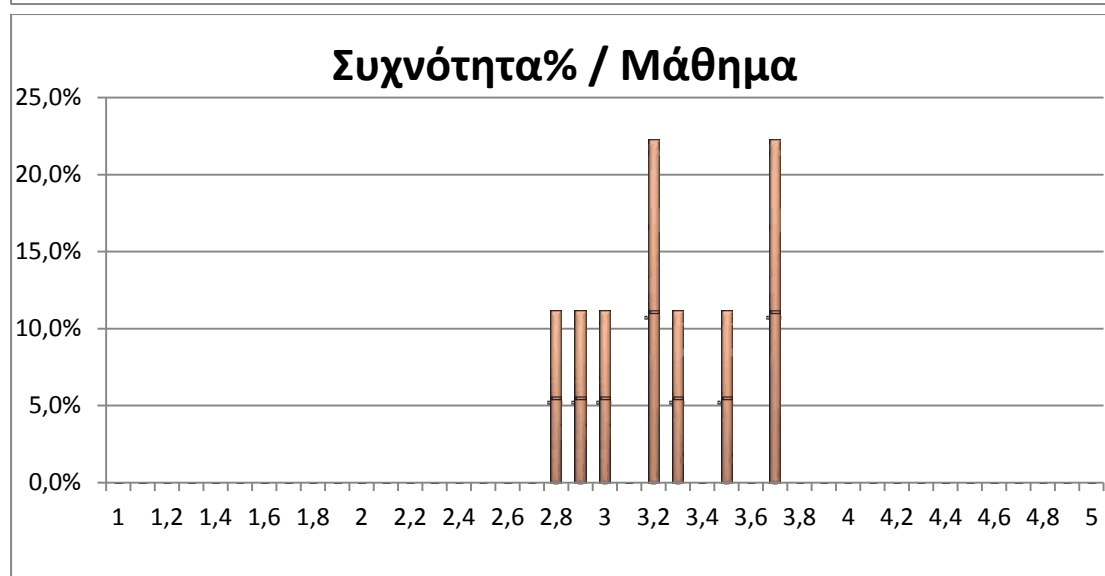
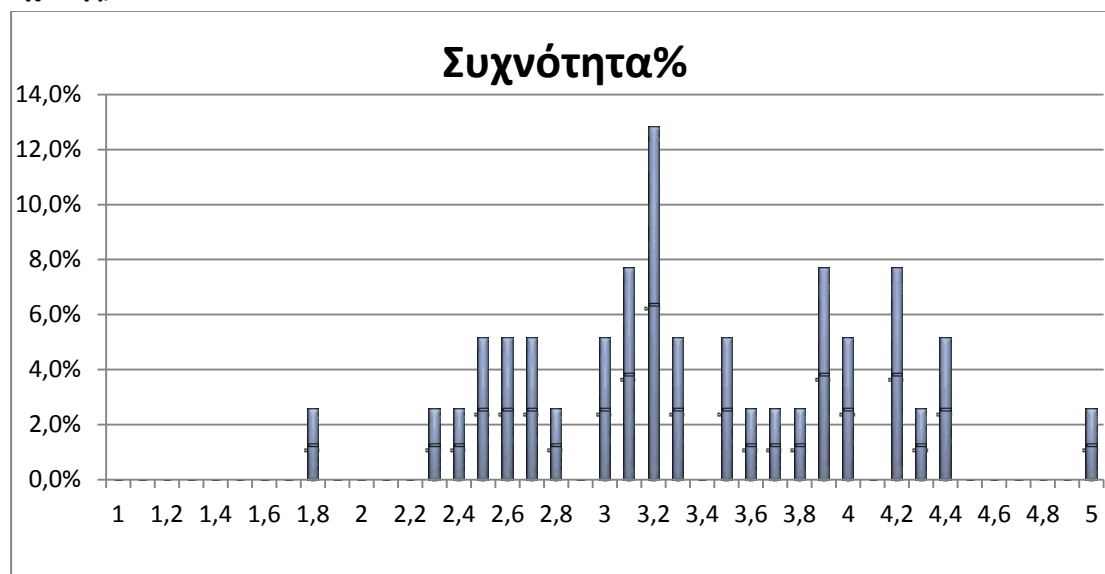
Ερώτηση 5: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;\*



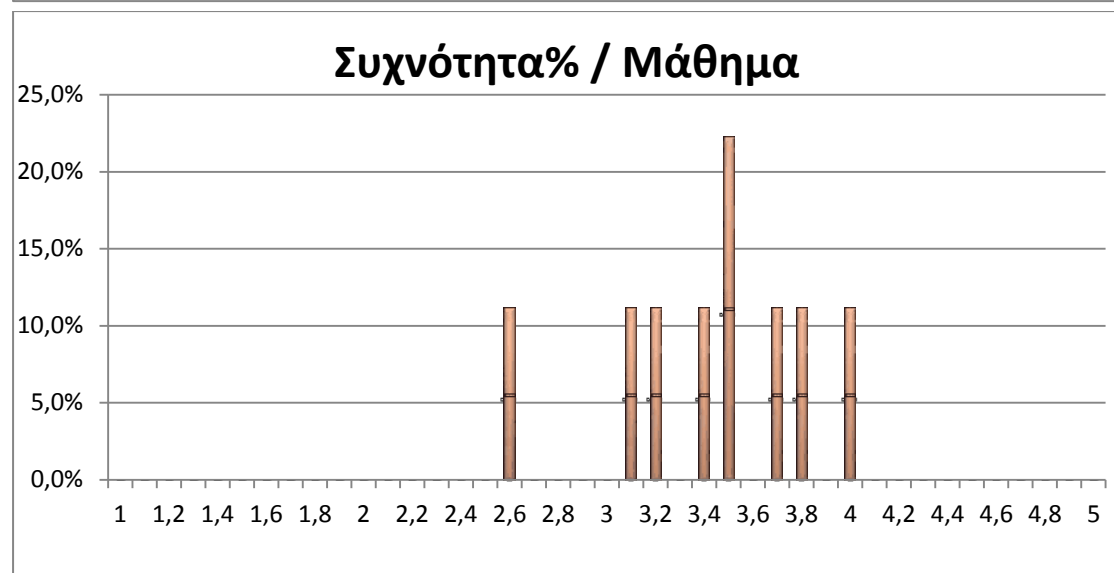
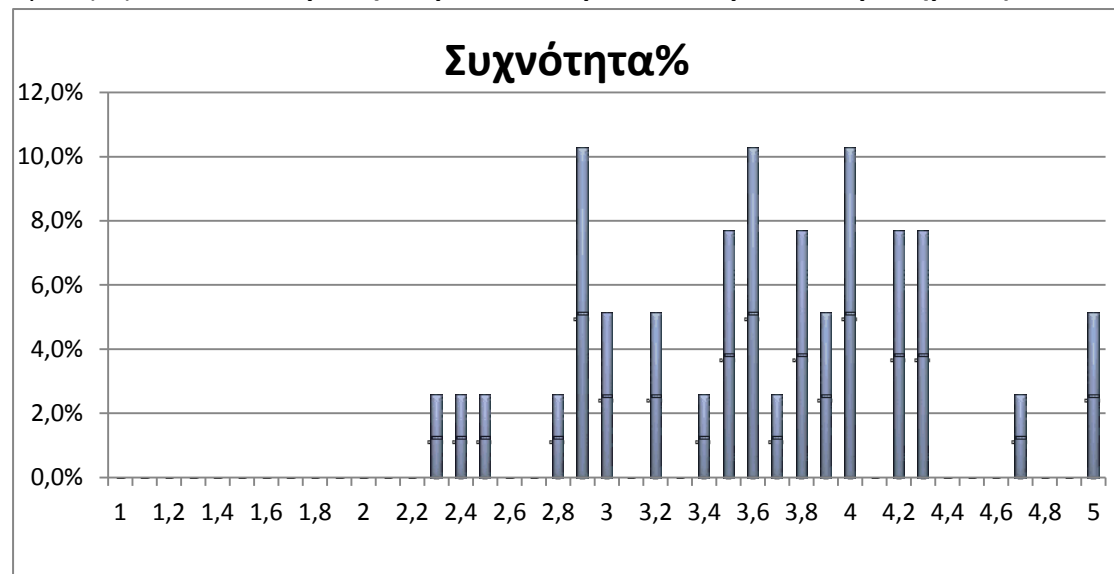
**Ερώτηση 6: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις (διαθέτει επίκαιρες γνώσεις, επίκαιρη βιβλιογραφία και παρέχει υψηλό επίπεδο γνώσεων);\***



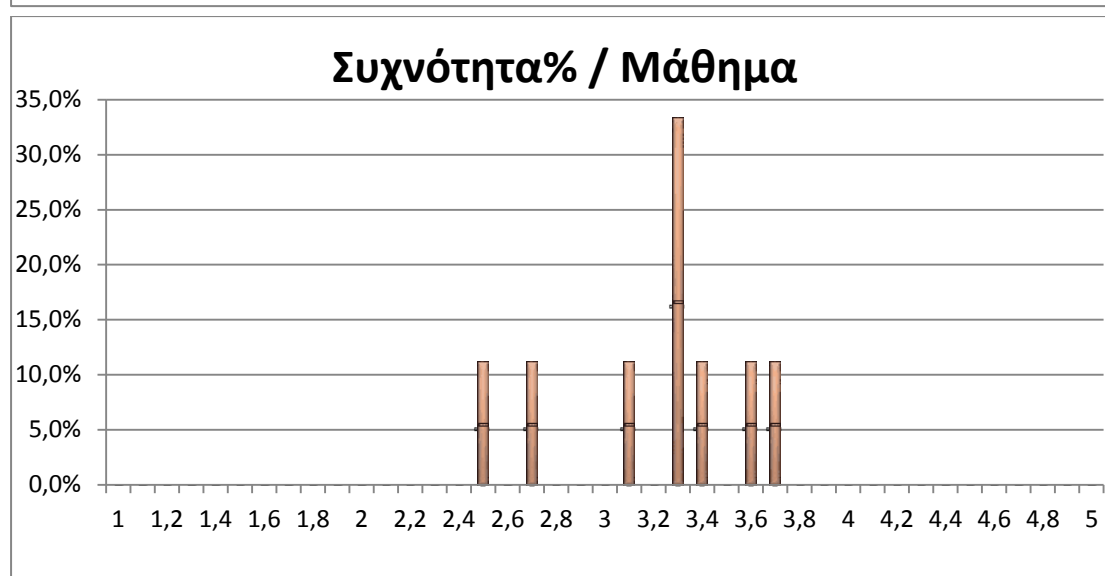
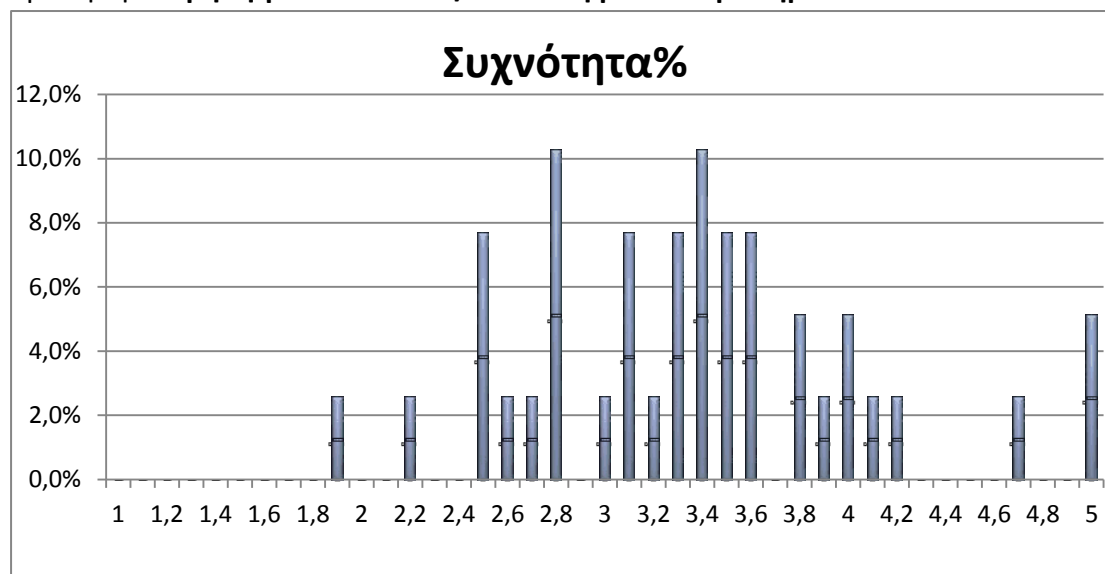
Ερώτηση 7: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην βιβλιοθήκη της Σχολής;\*



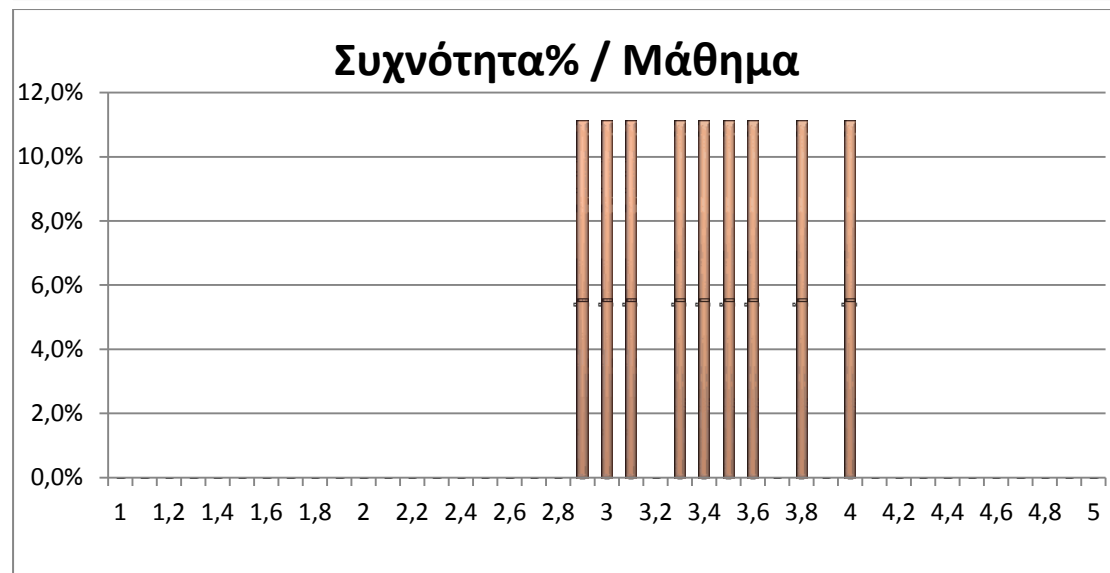
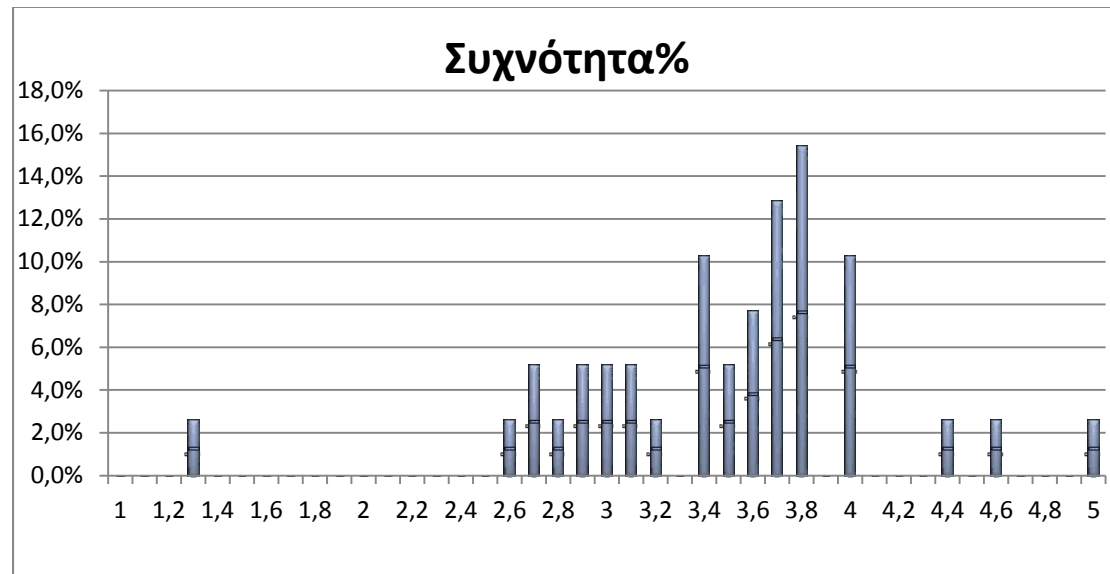
## Ερώτηση 8: Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;\*



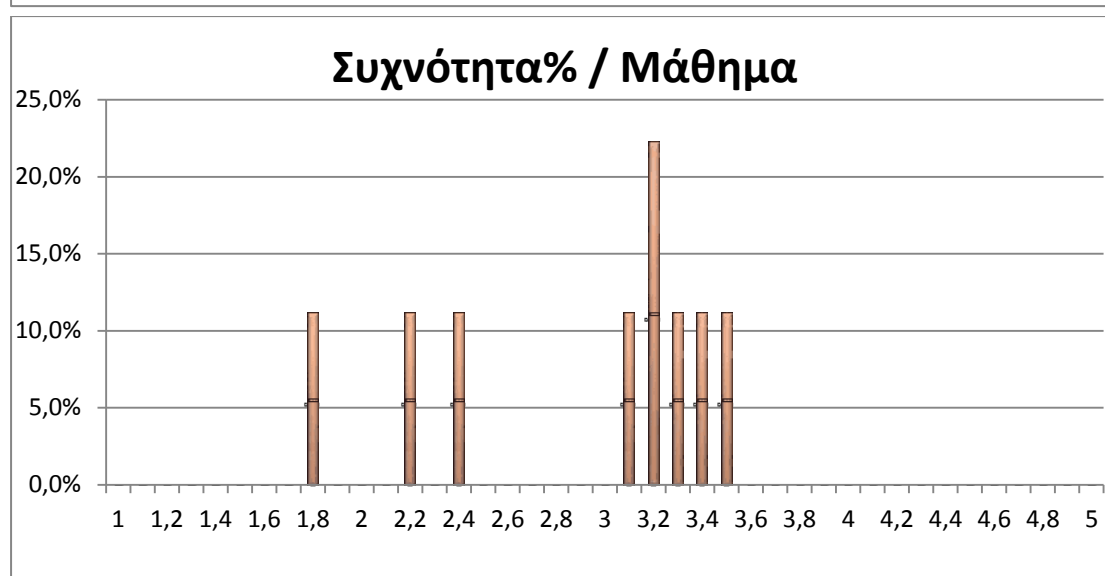
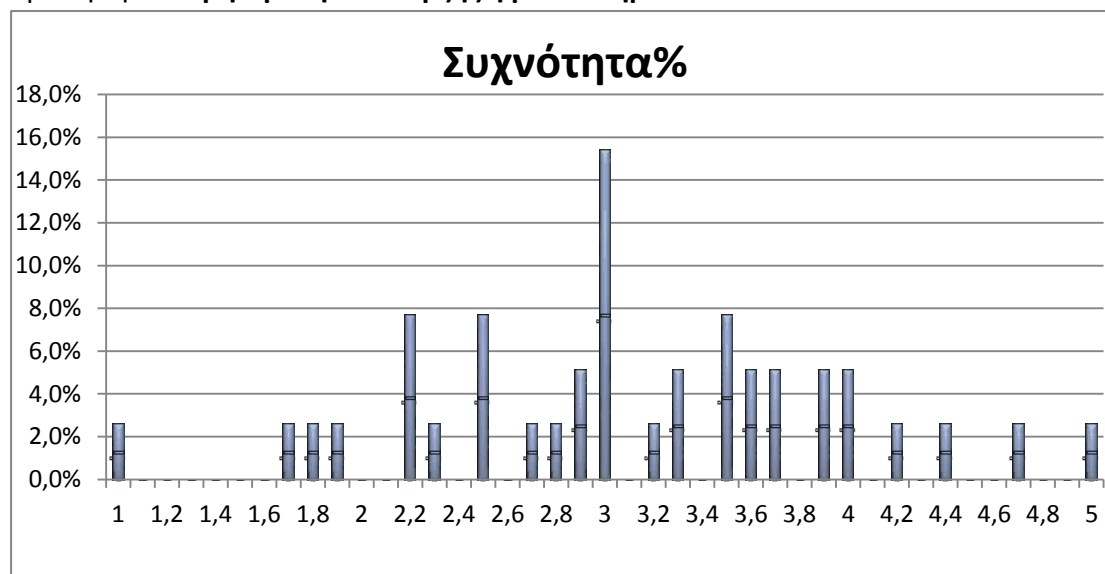
Ερώτηση 9: Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.\*



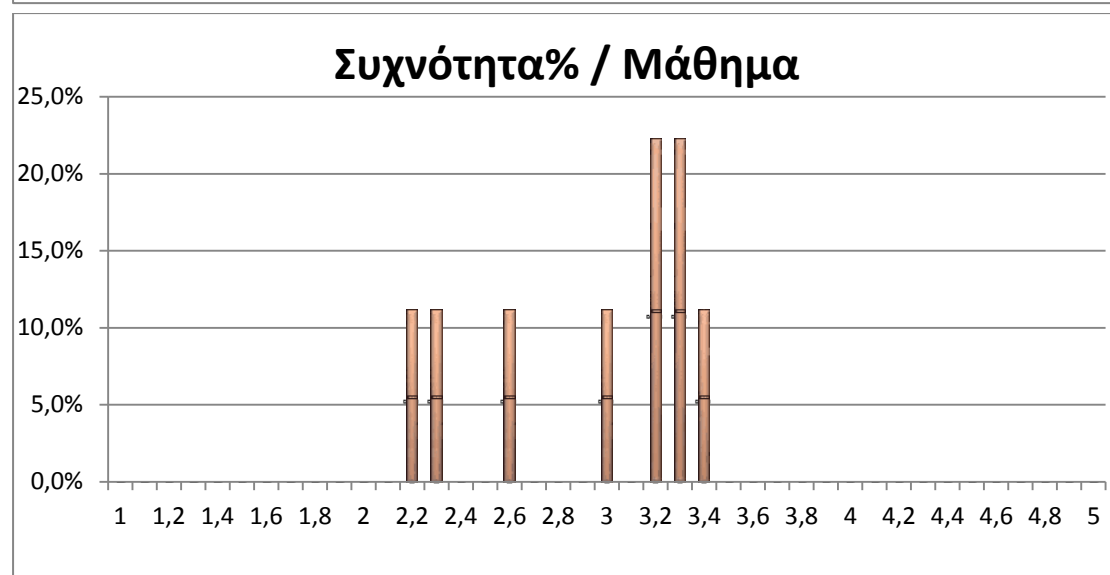
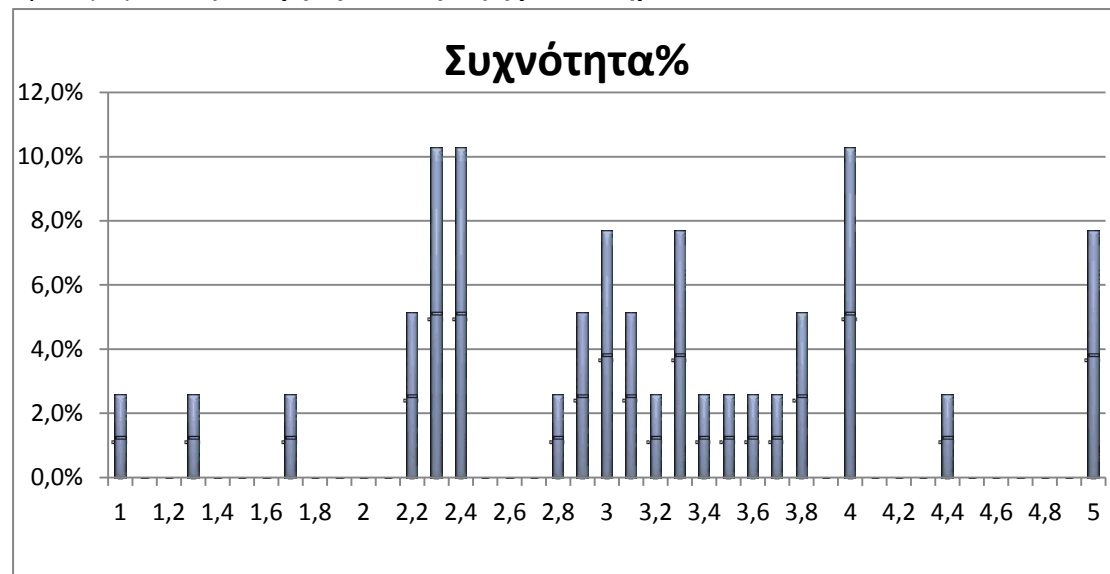
Ερώτηση 10: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;\*



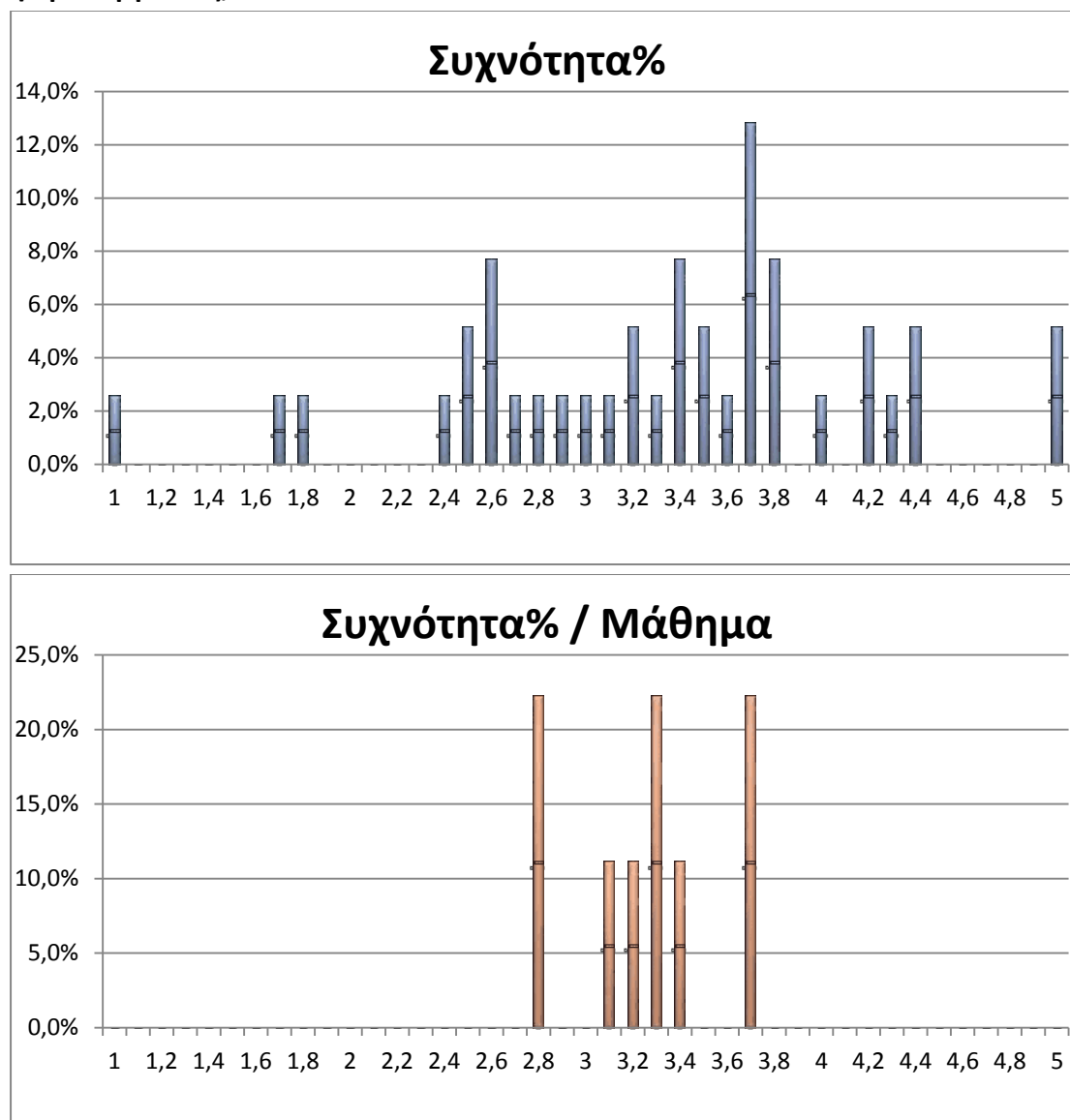
## Ερώτηση 11: Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων



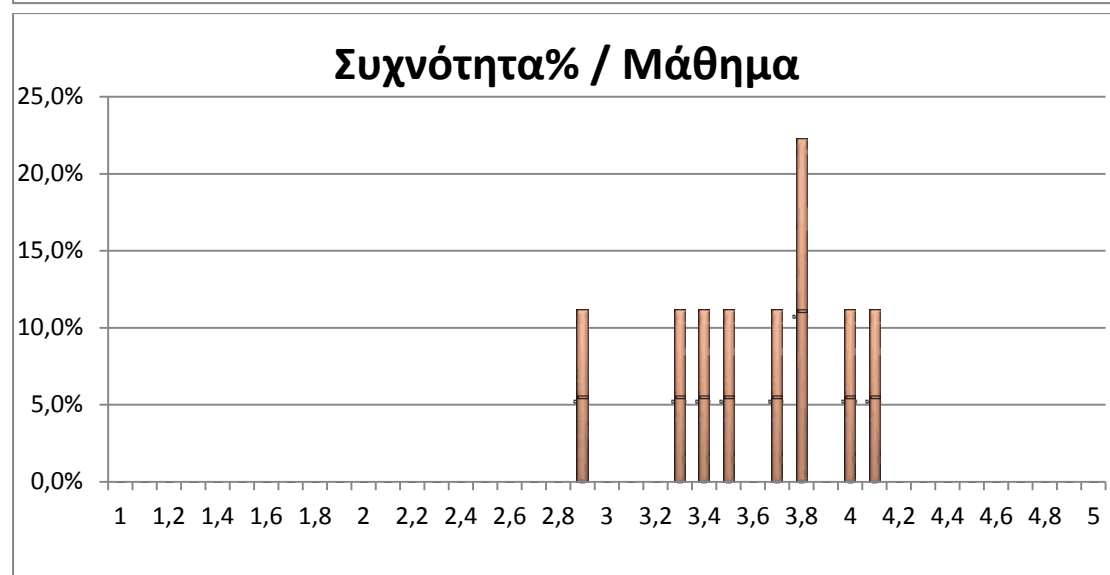
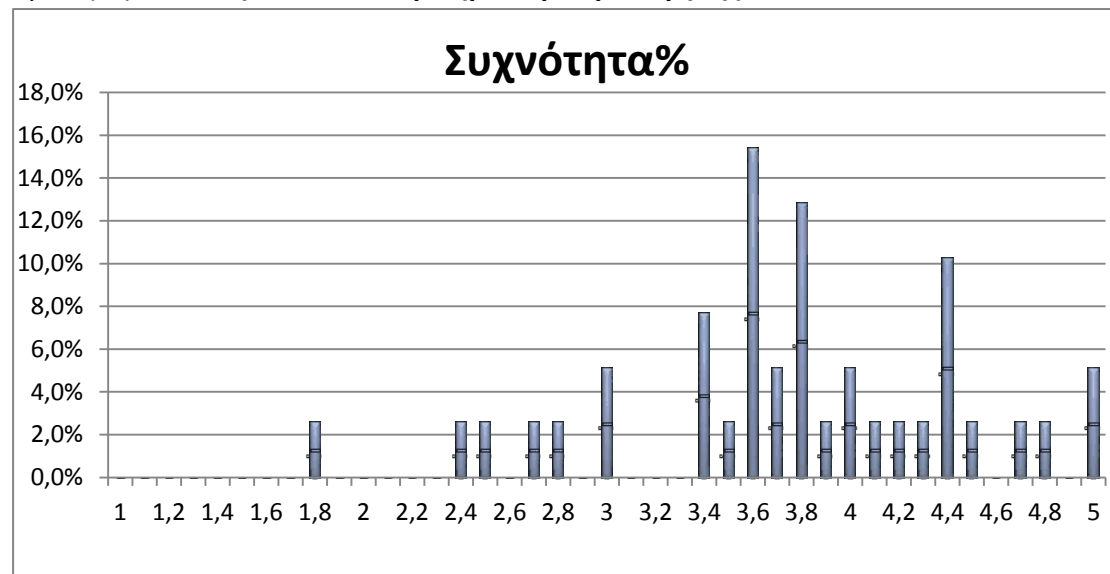
## Ερώτηση 12: Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων



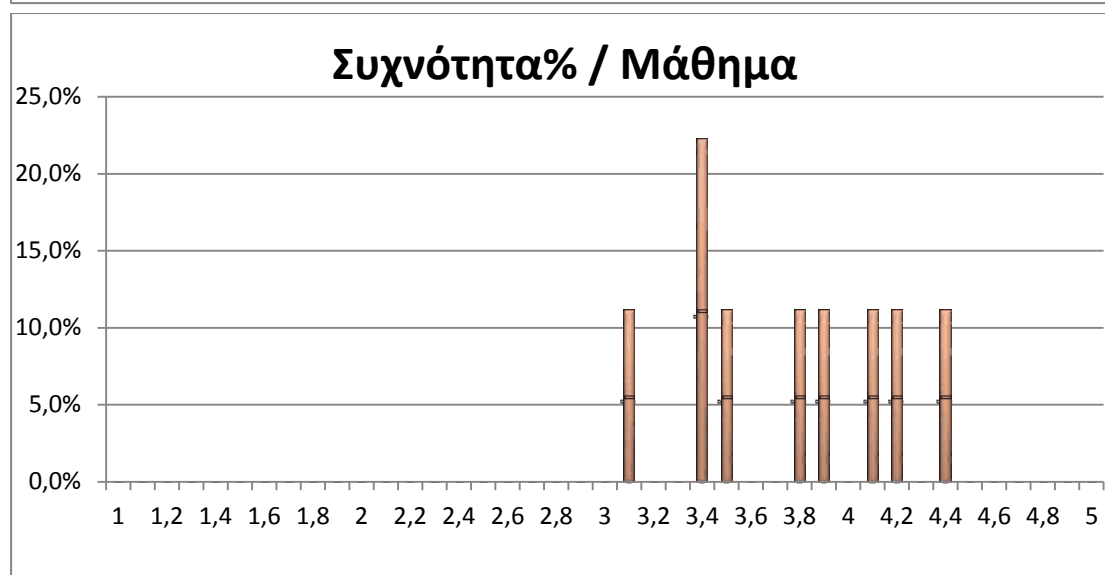
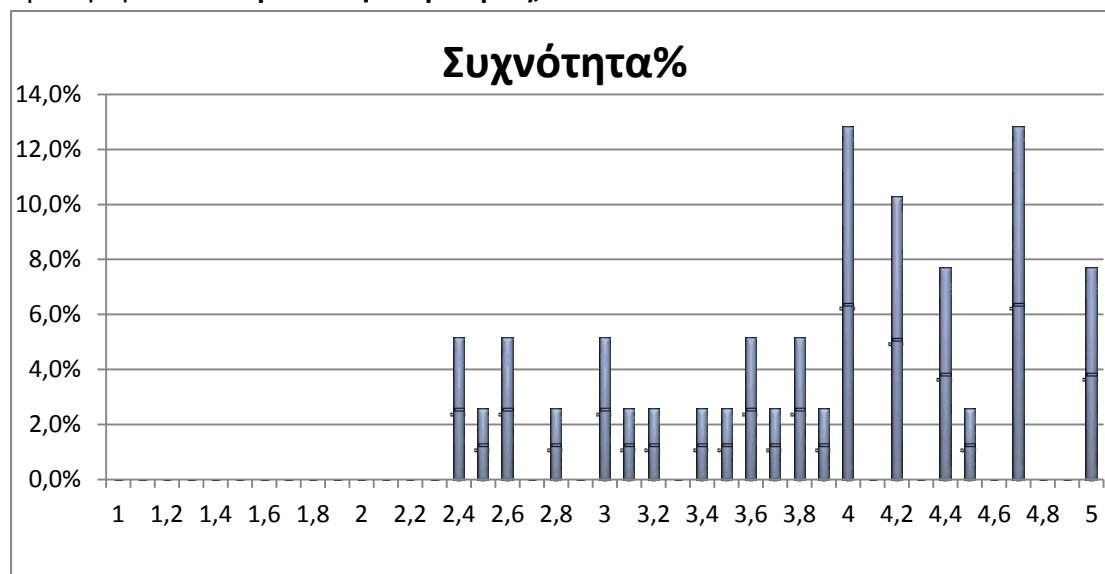
Ερώτηση 13: Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;



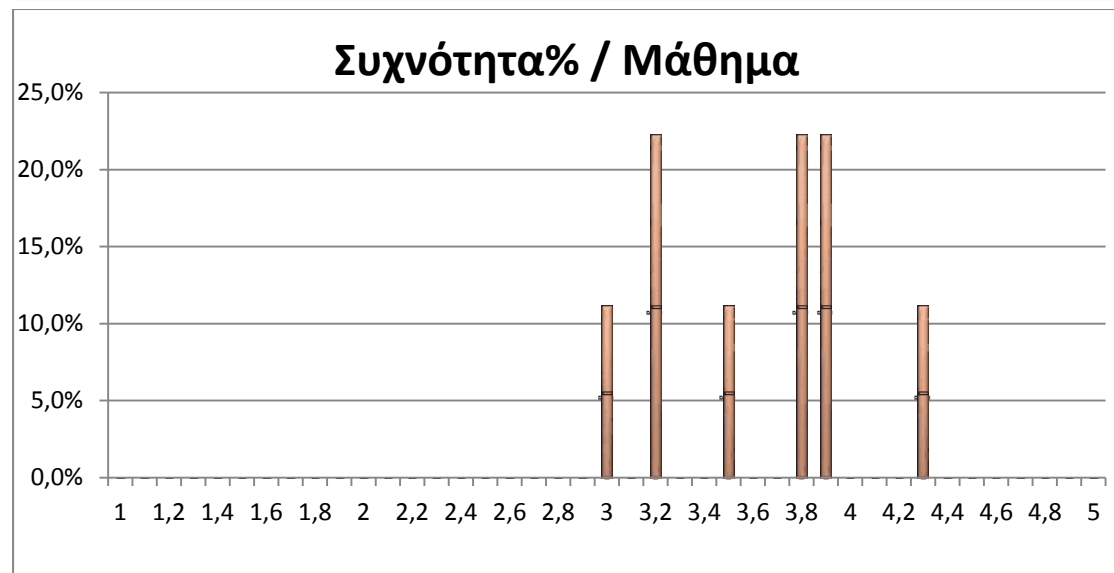
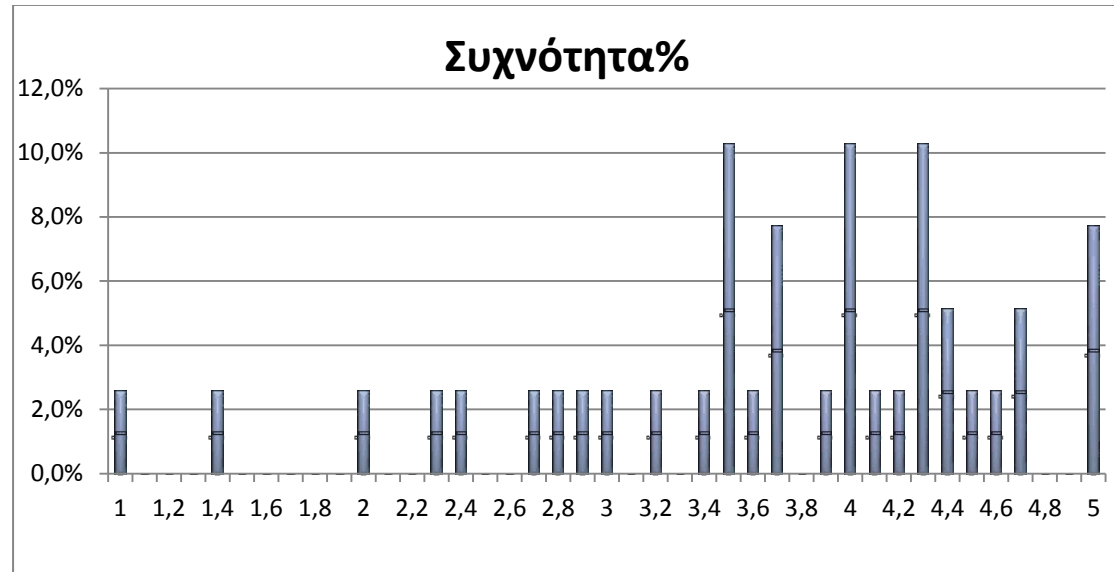
## Ερώτηση 14: Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης\*



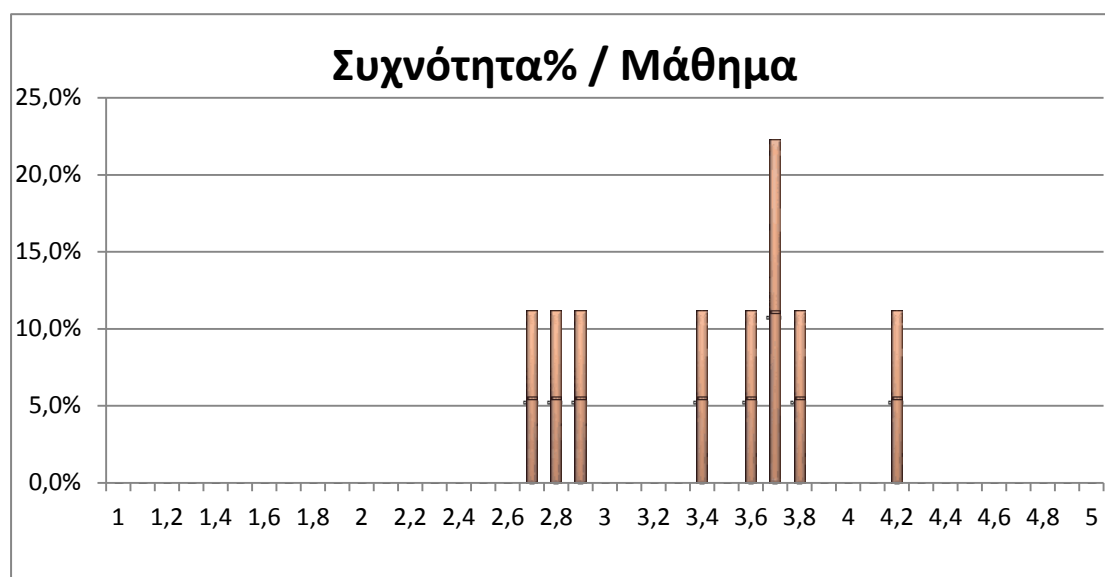
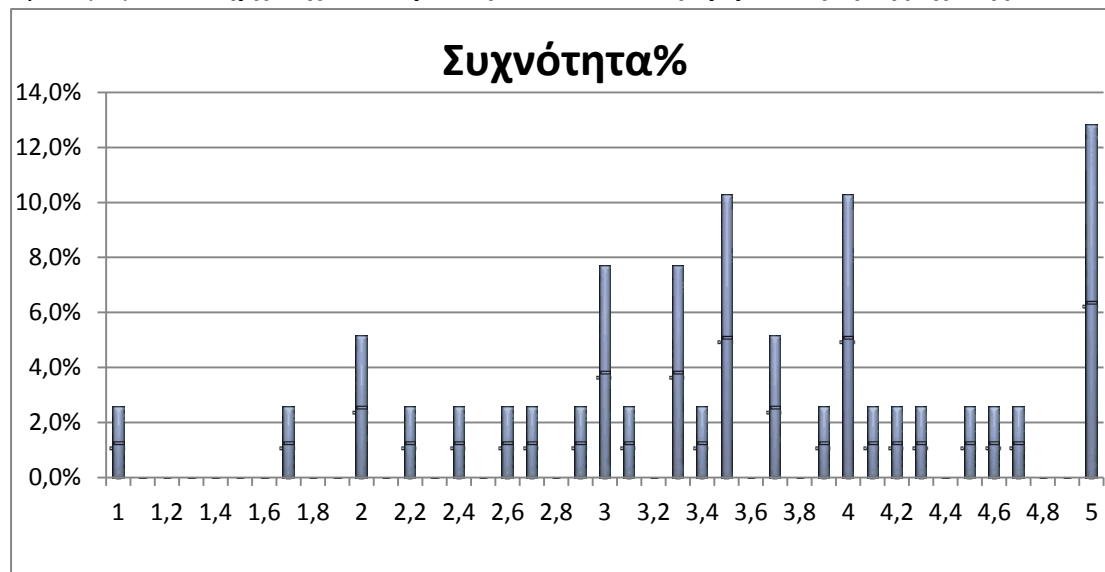
Ερώτηση 15: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;



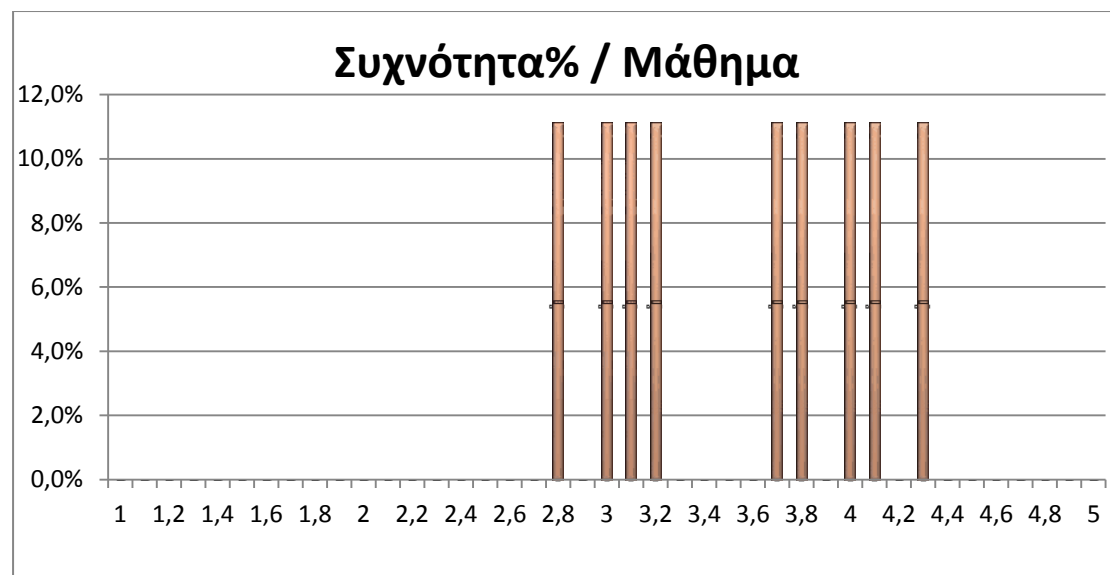
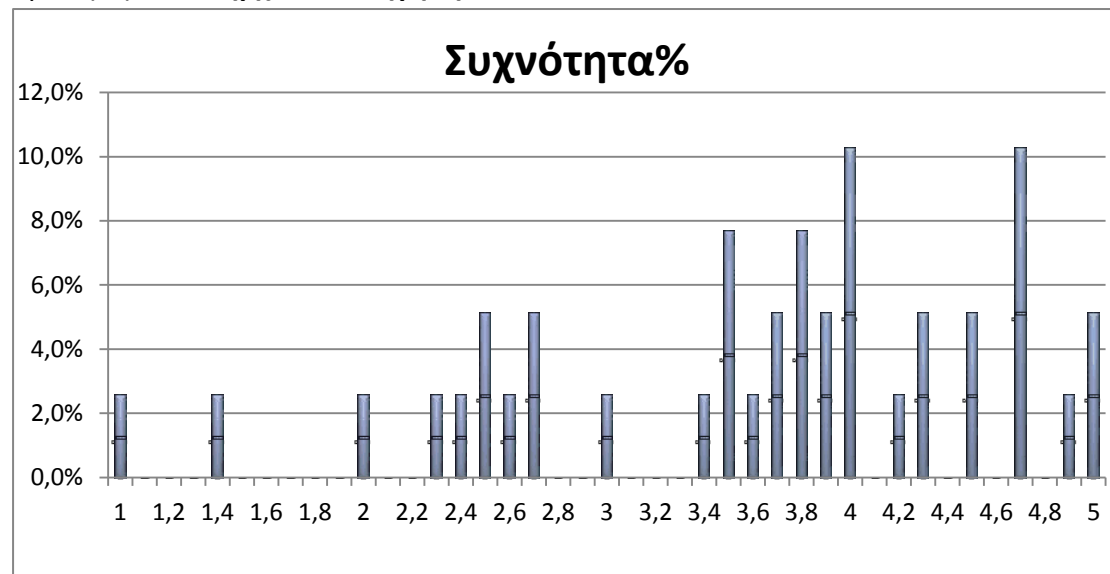
Ερώτηση 16: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;



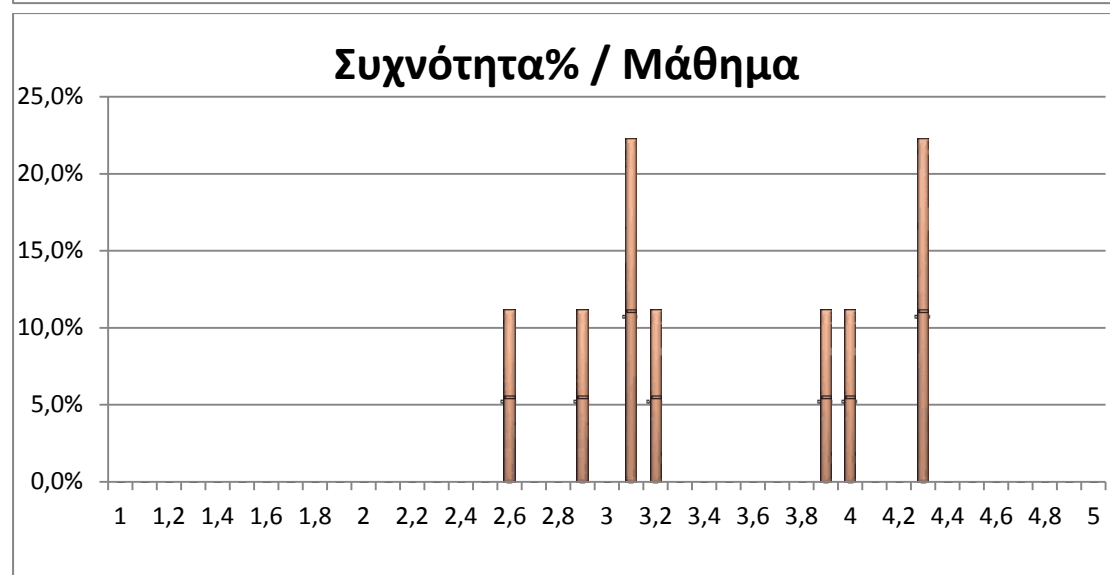
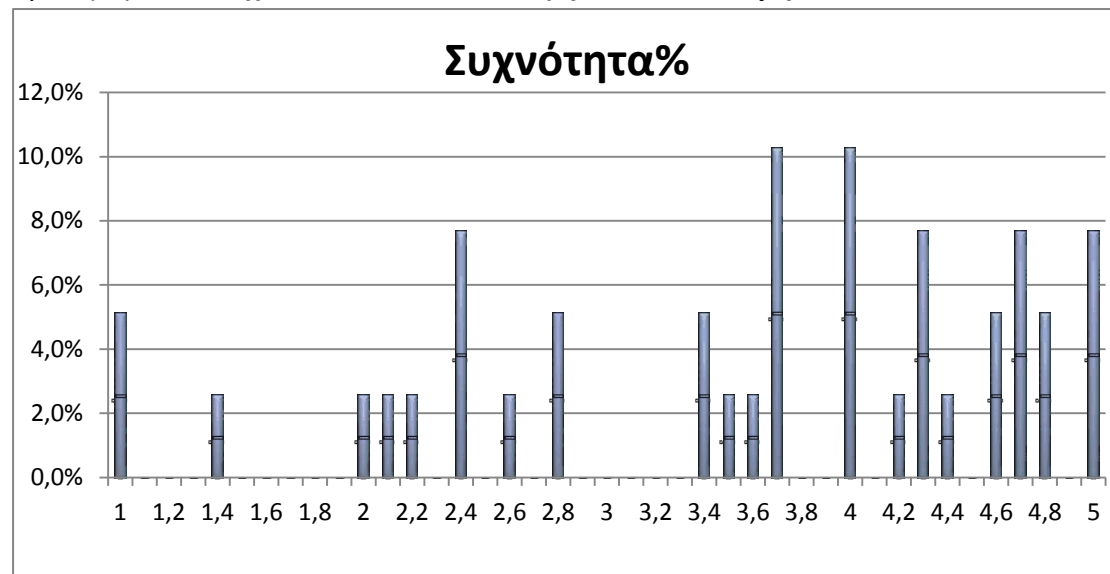
Ερώτηση 17: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στην βιβλιοθήκη της Σχολής;



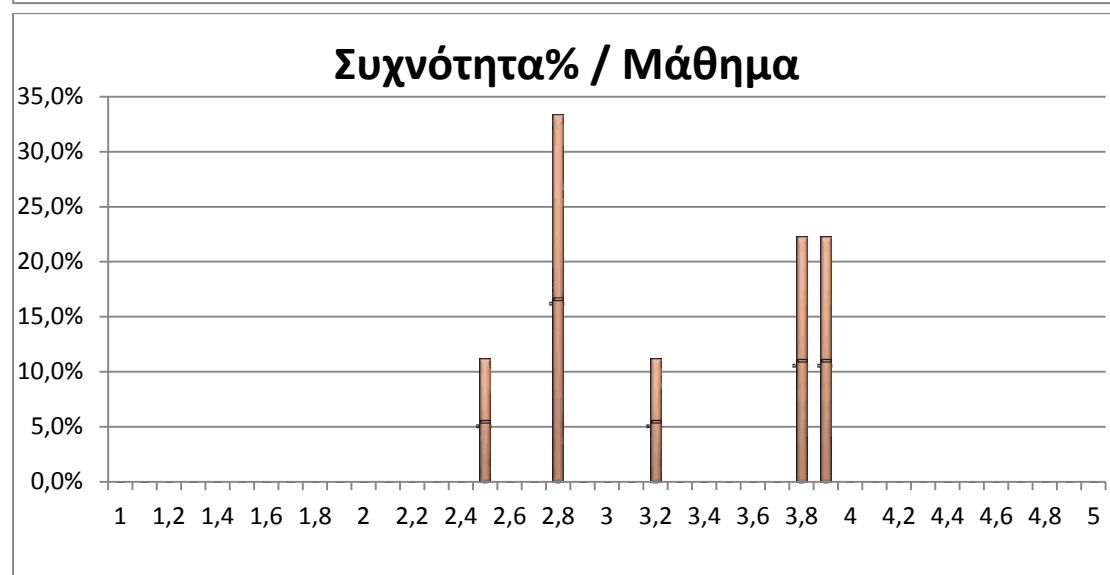
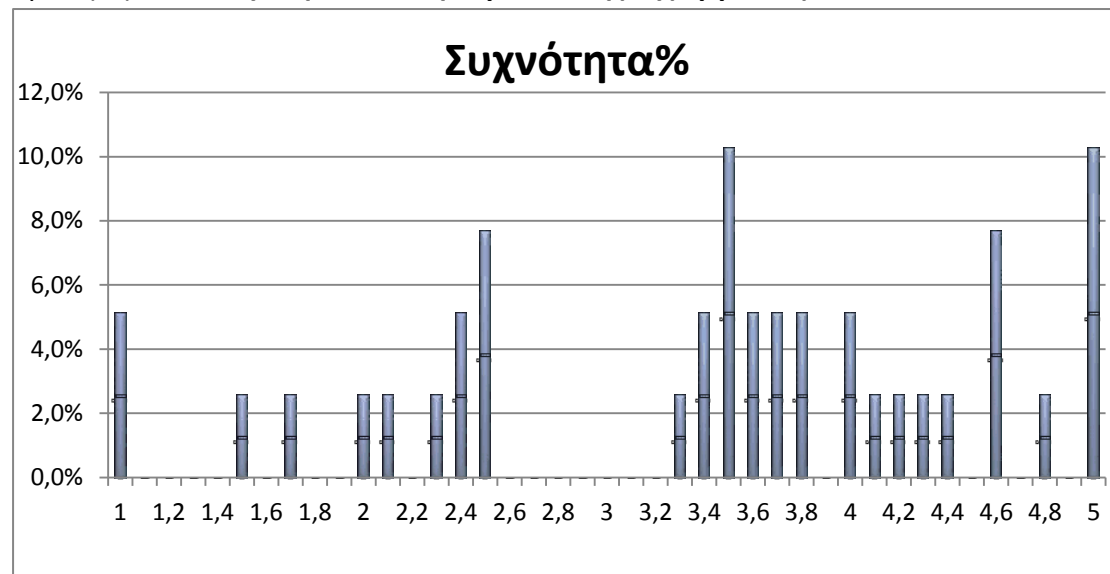
## Ερώτηση 18: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;



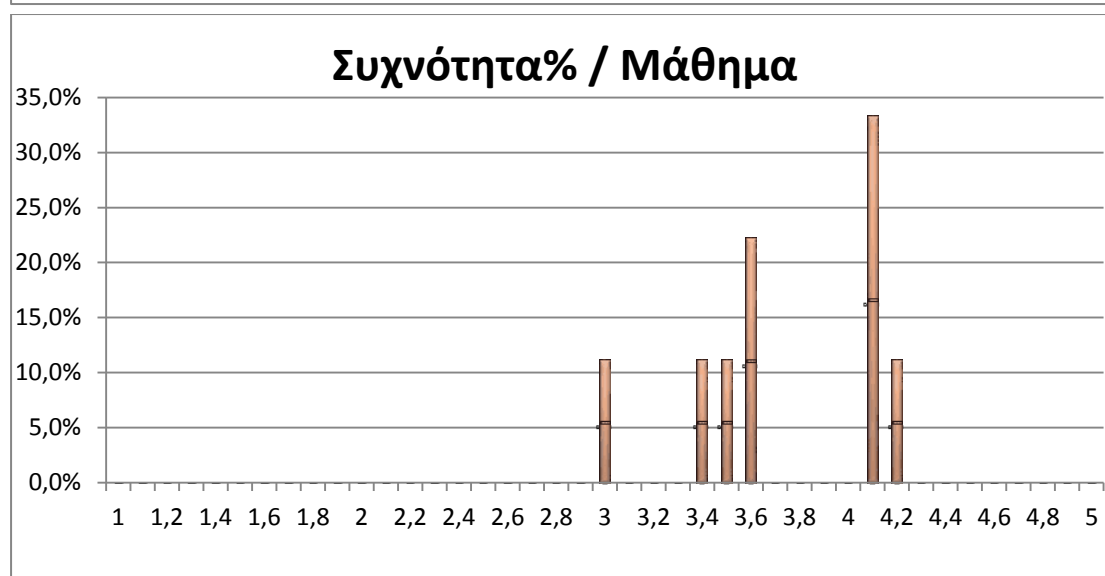
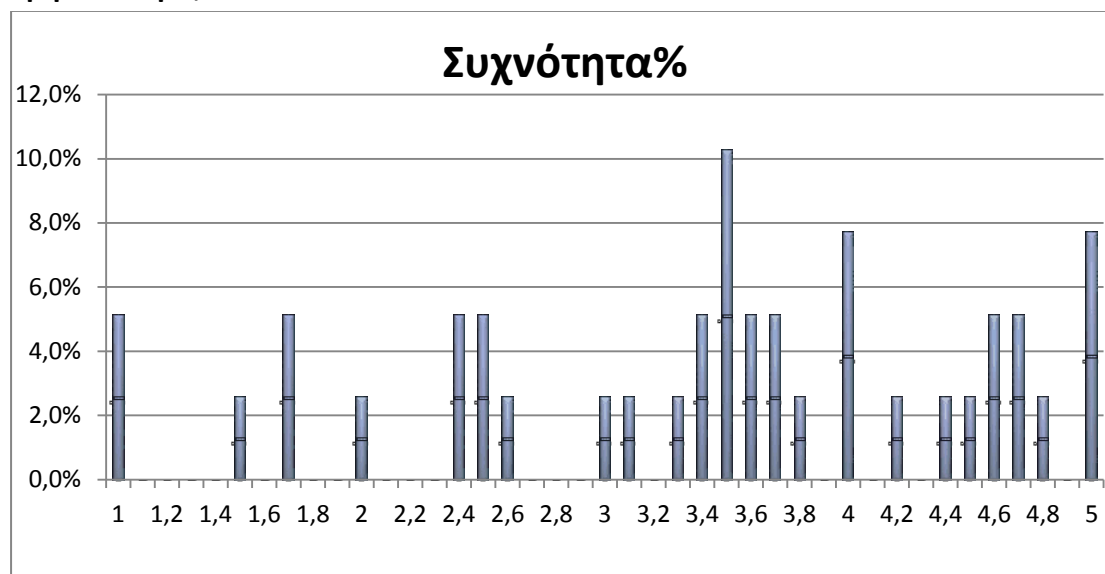
Ερώτηση 19: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;



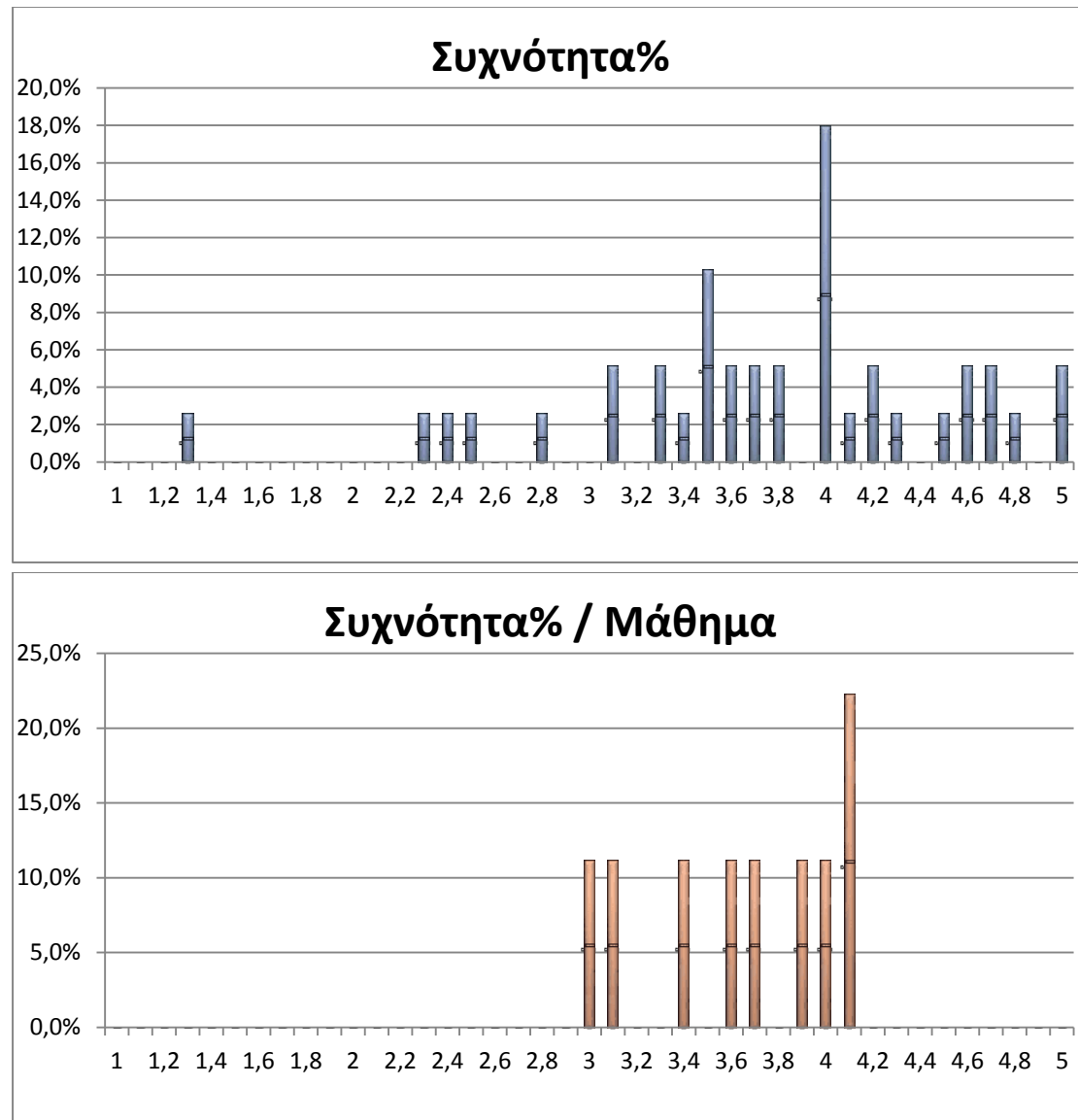
Ερώτηση 20: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;



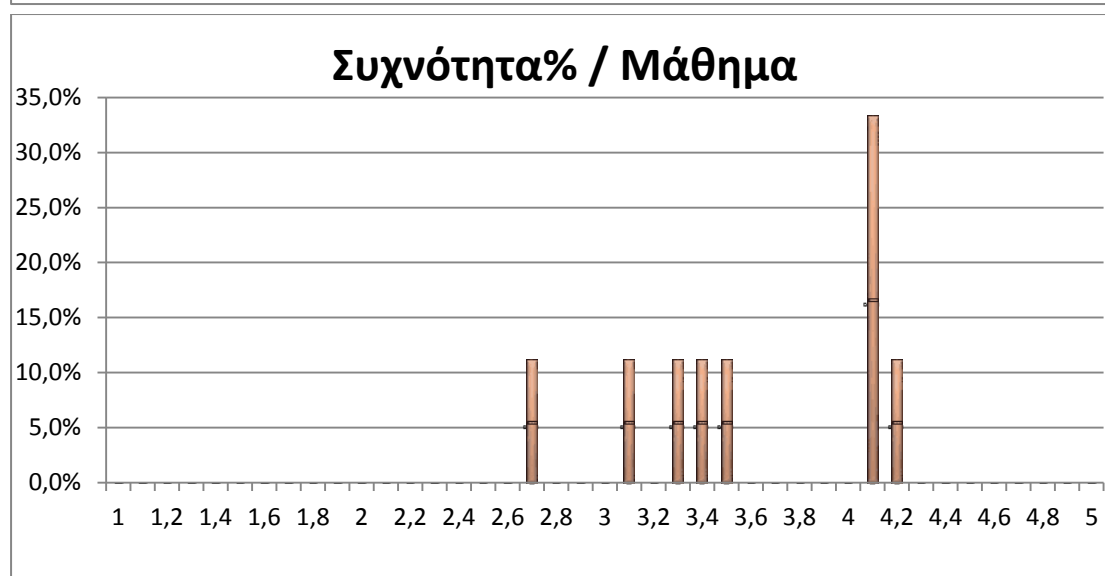
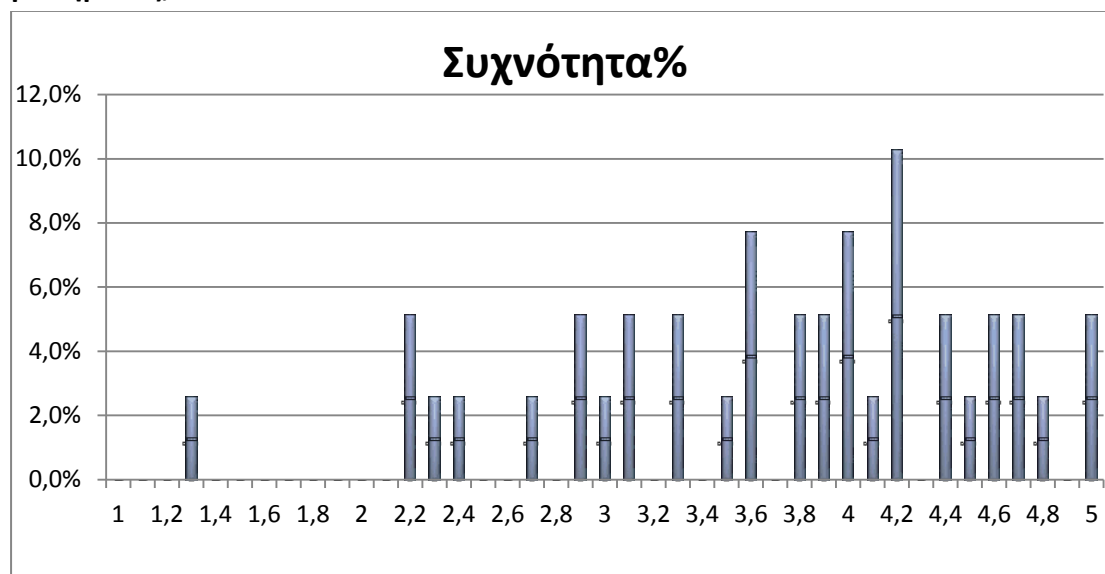
Ερώτηση 21: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;



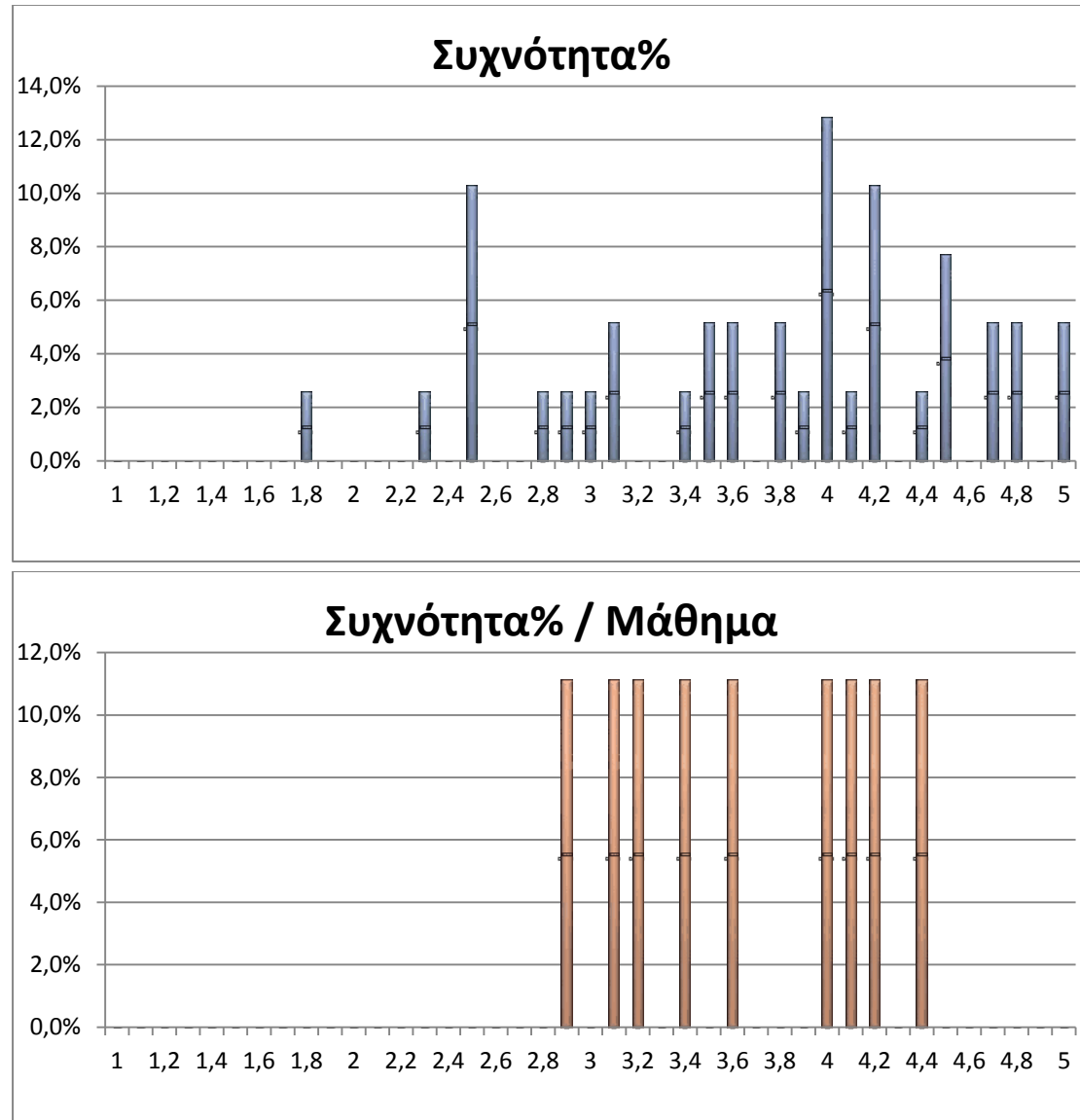
Ερώτηση 22: **Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα (χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών – ΤΠΕ, κ.α);\***



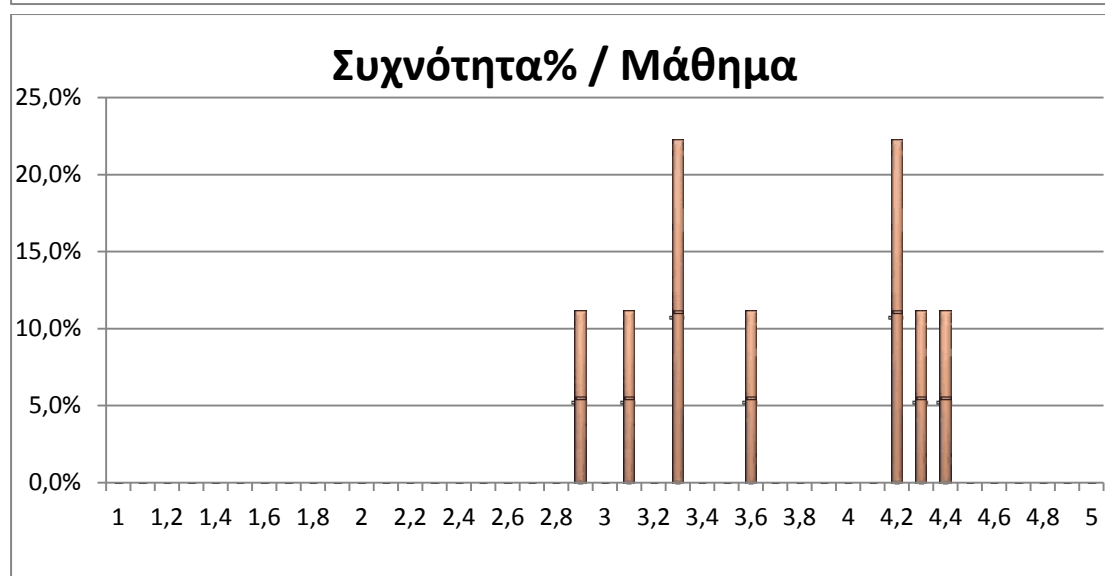
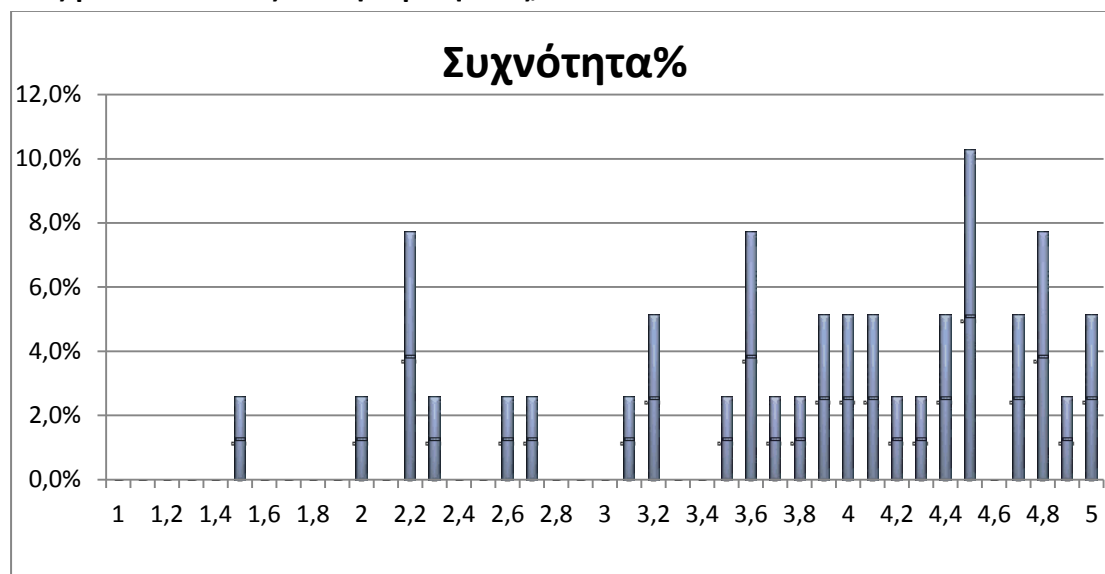
Ερώτηση 23: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;\*



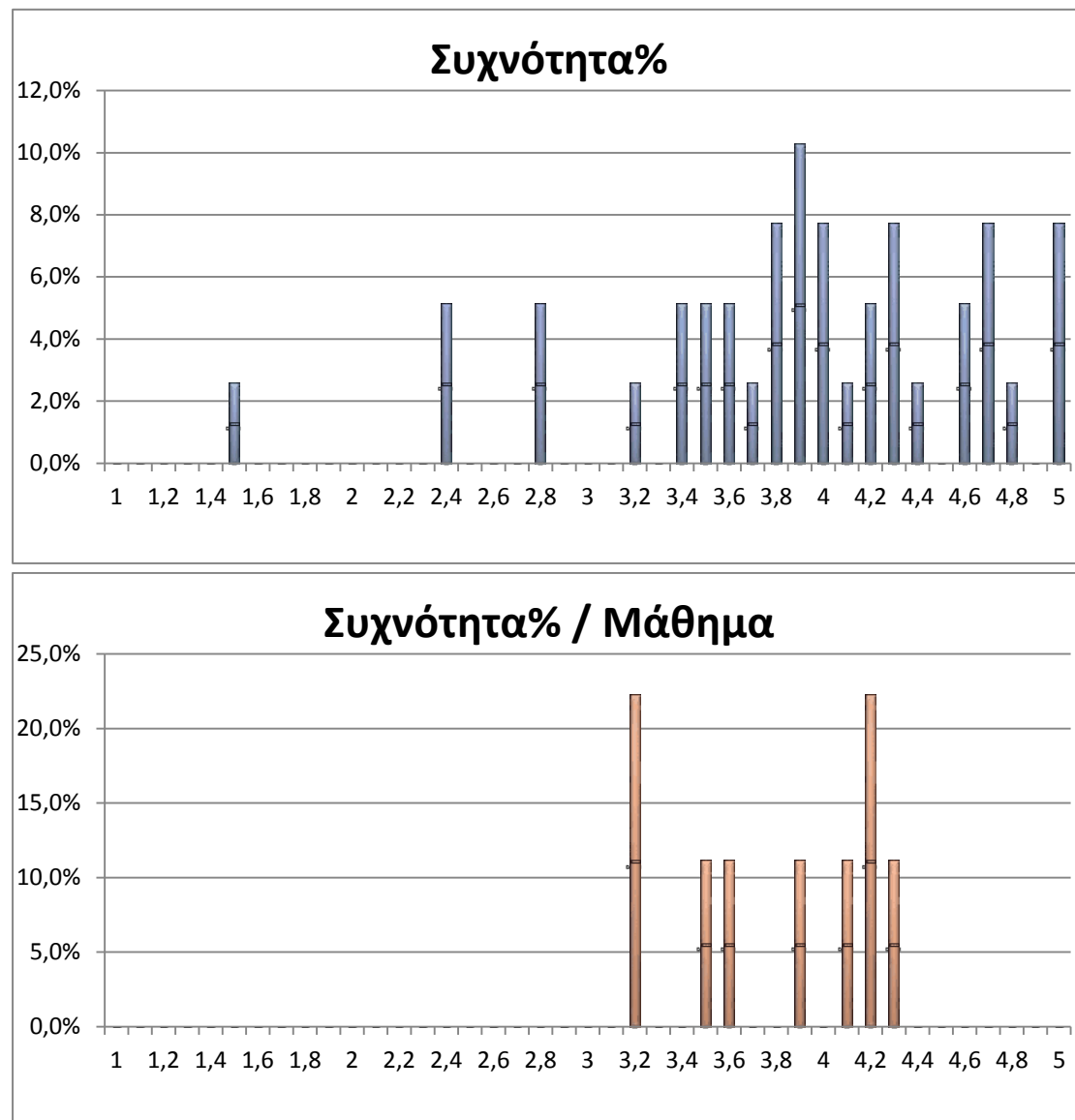
Ερώτηση 24: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;\*



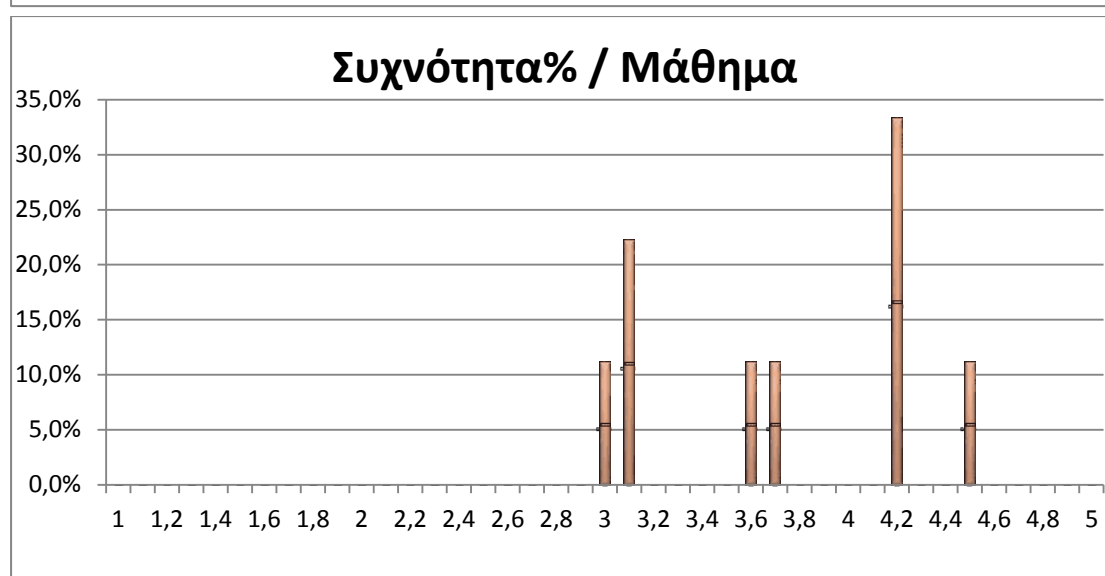
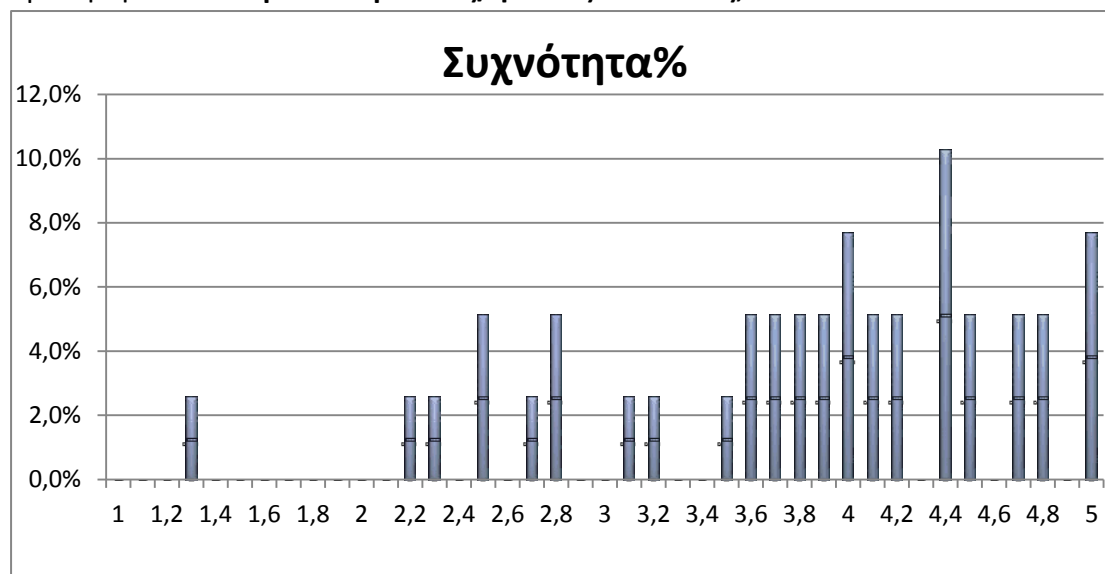
Ερώτηση 25: **Ενθαρρύνει τους Ευέλπιδες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;\***



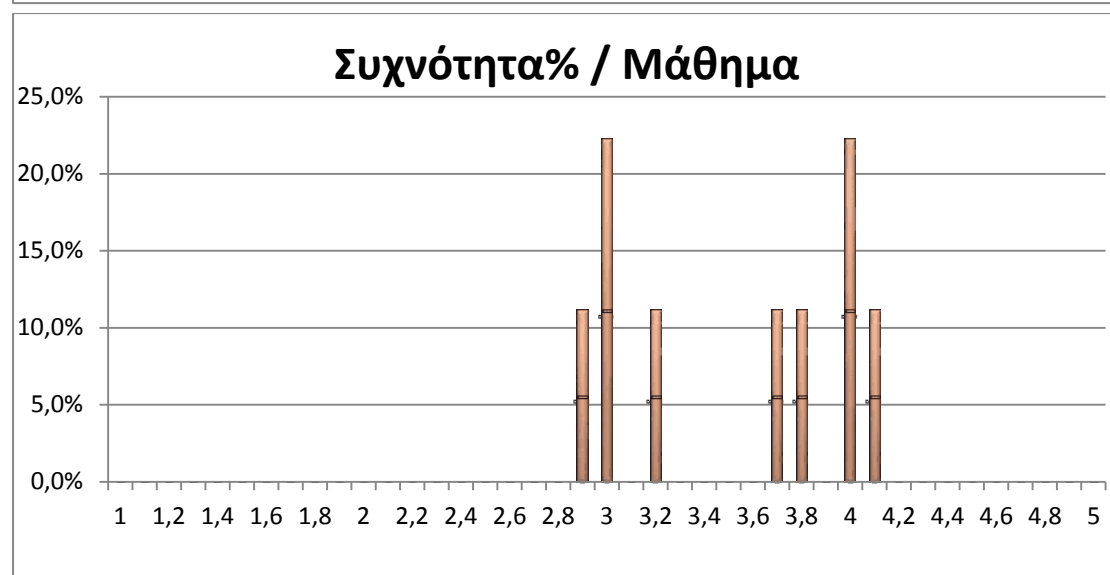
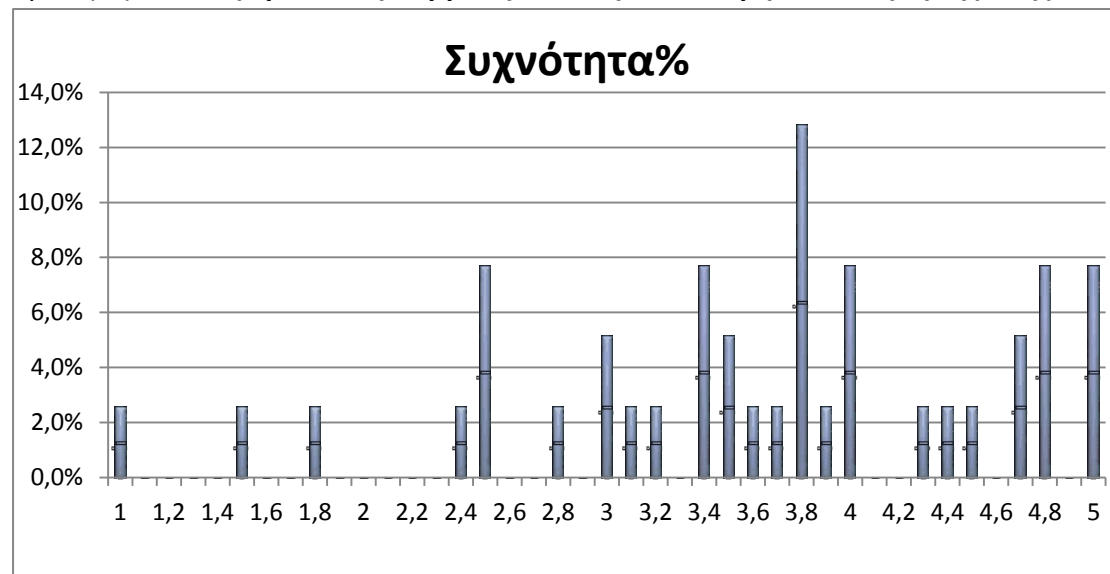
Ερώτηση 26: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους Ευέλπιδες);\*



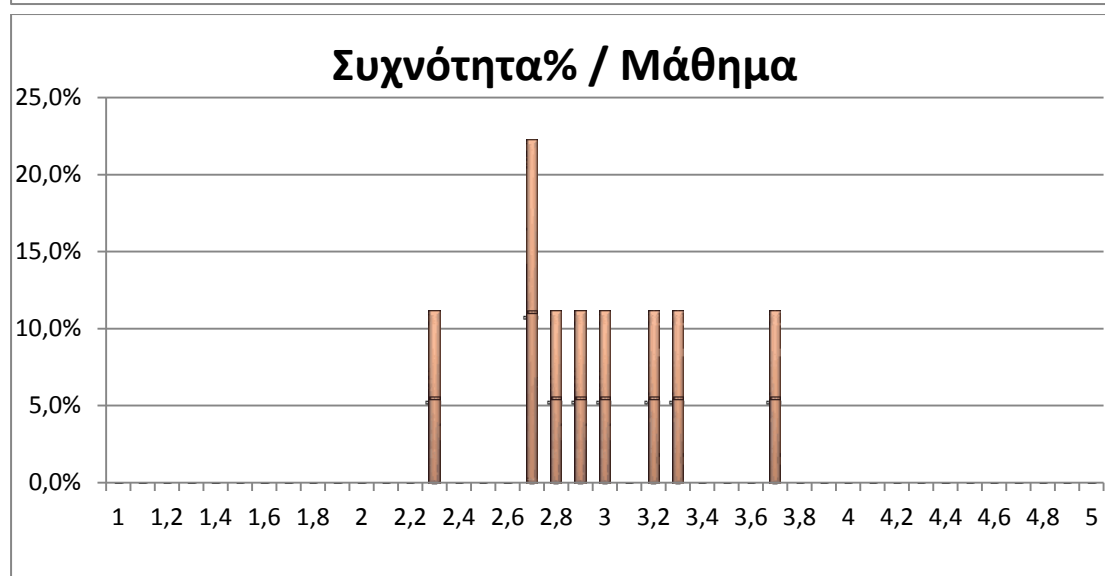
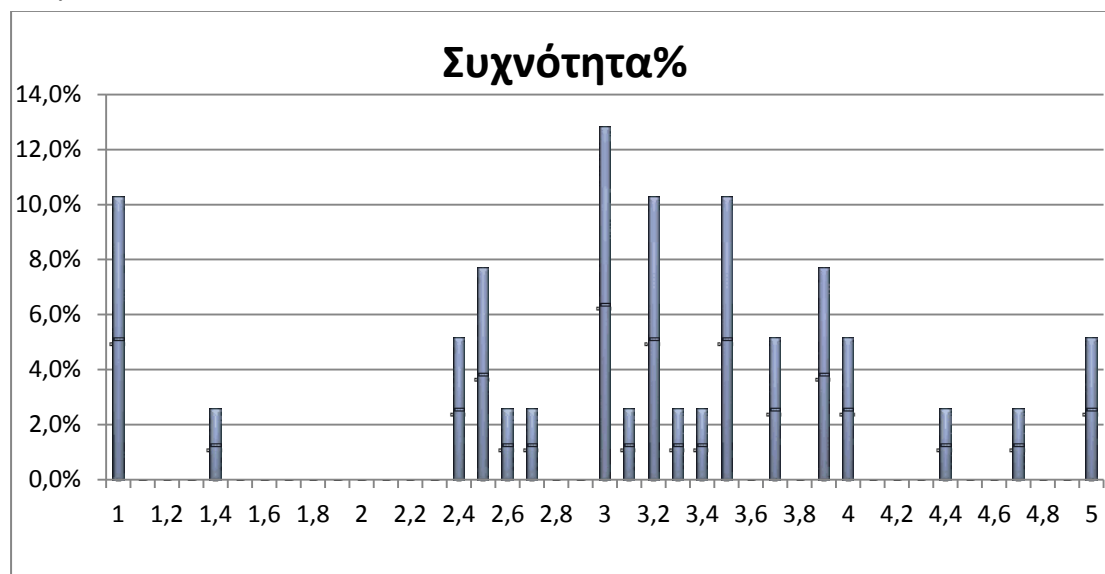
Ερώτηση 27: Είναι γενικά προσιτός/ή στους Ευέλπιδες;\*



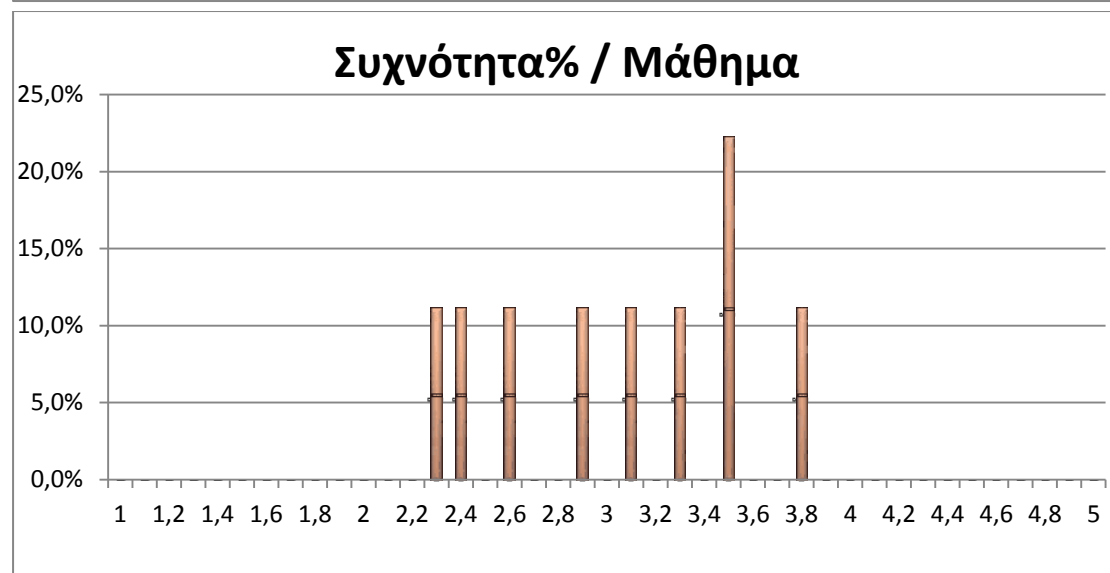
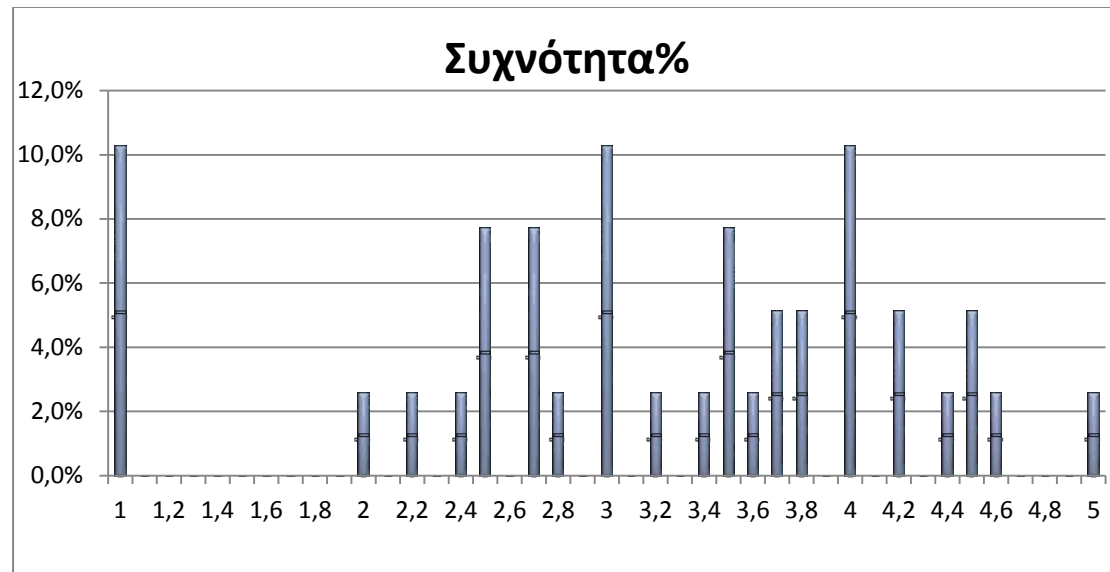
Ερώτηση 28: Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;



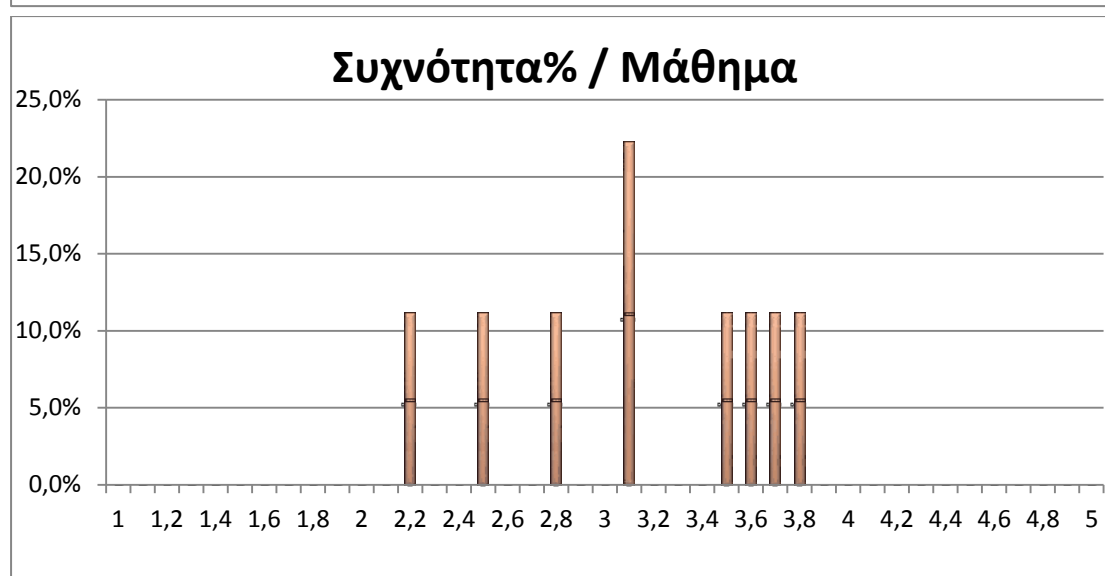
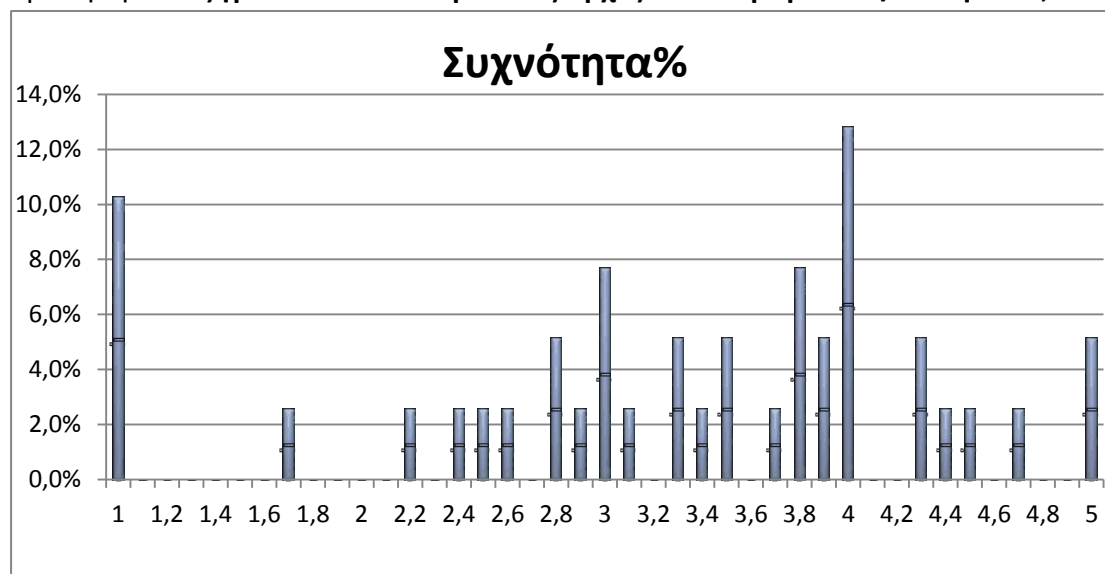
Ερώτηση 29: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;



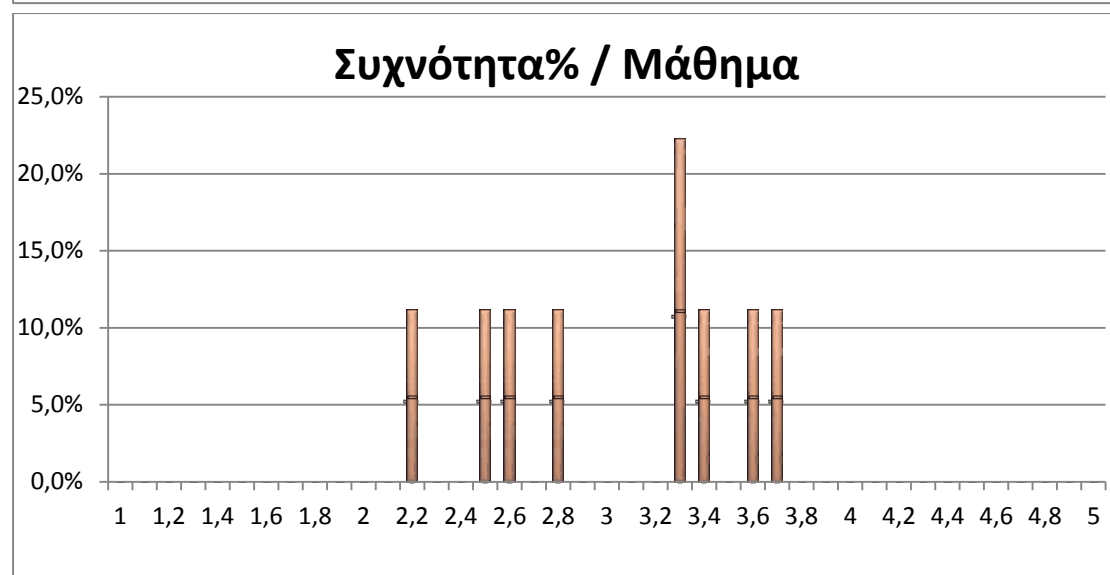
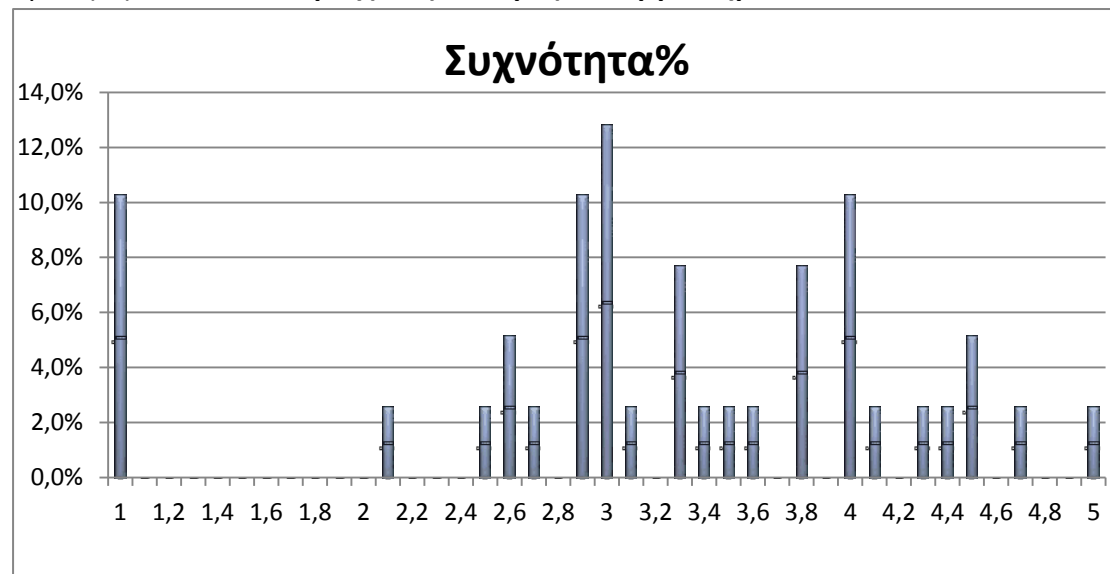
Ερώτηση 30: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;



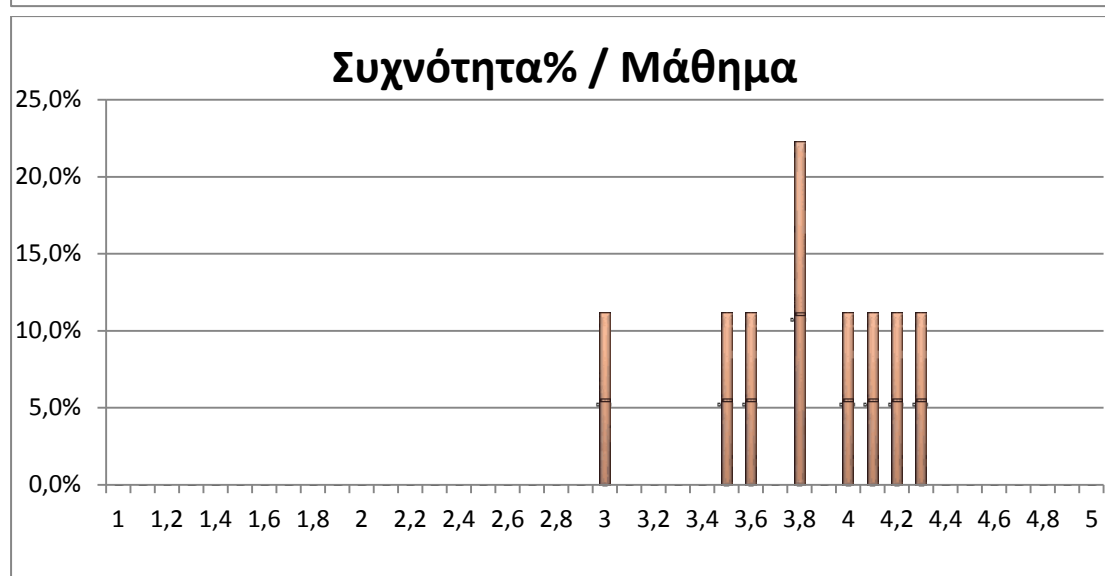
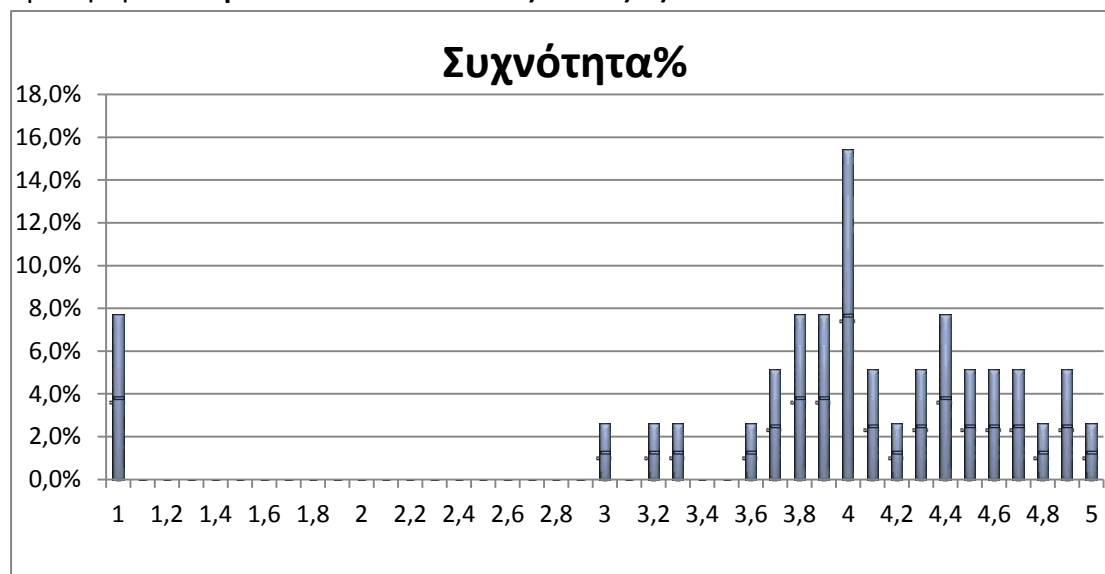
Ερώτηση 31: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;



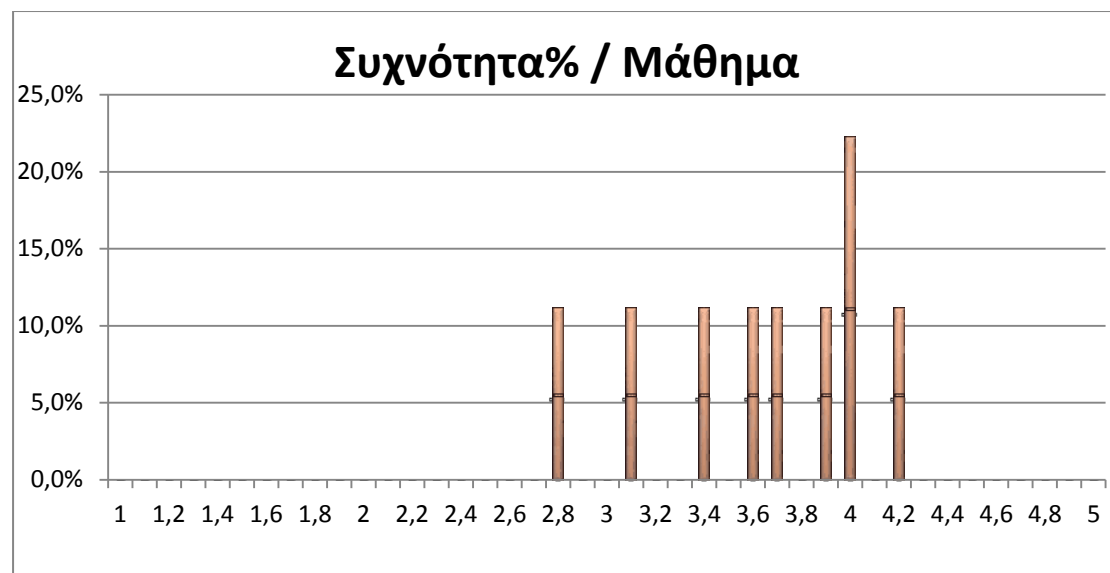
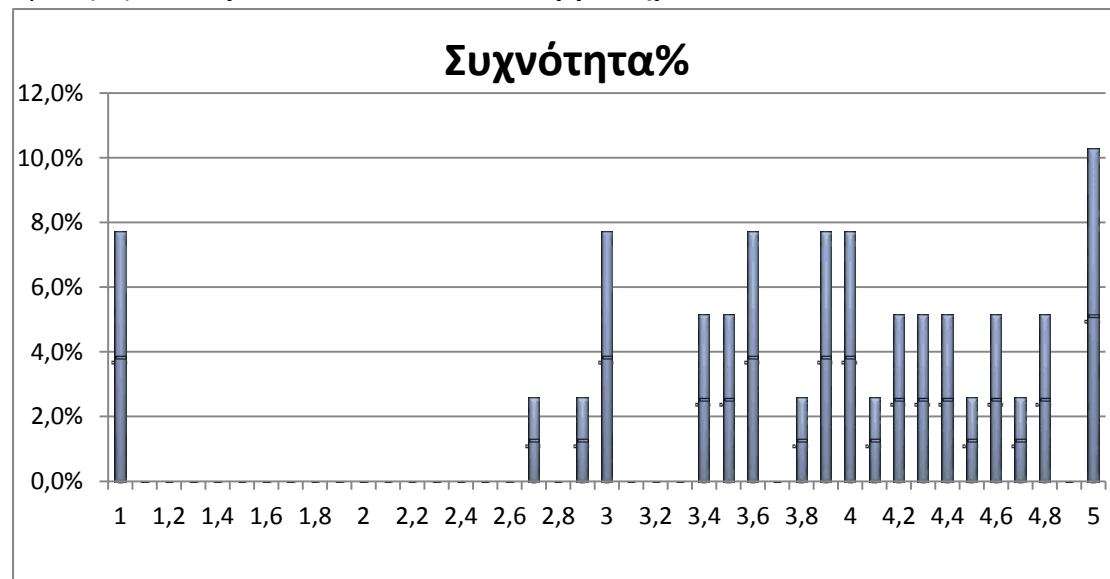
Ερώτηση 32: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;



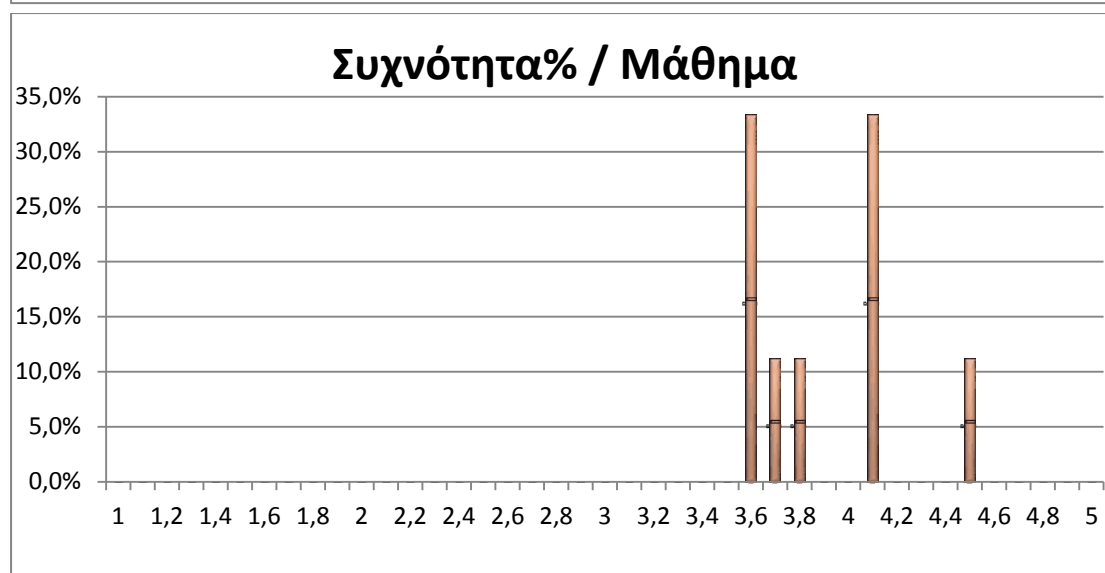
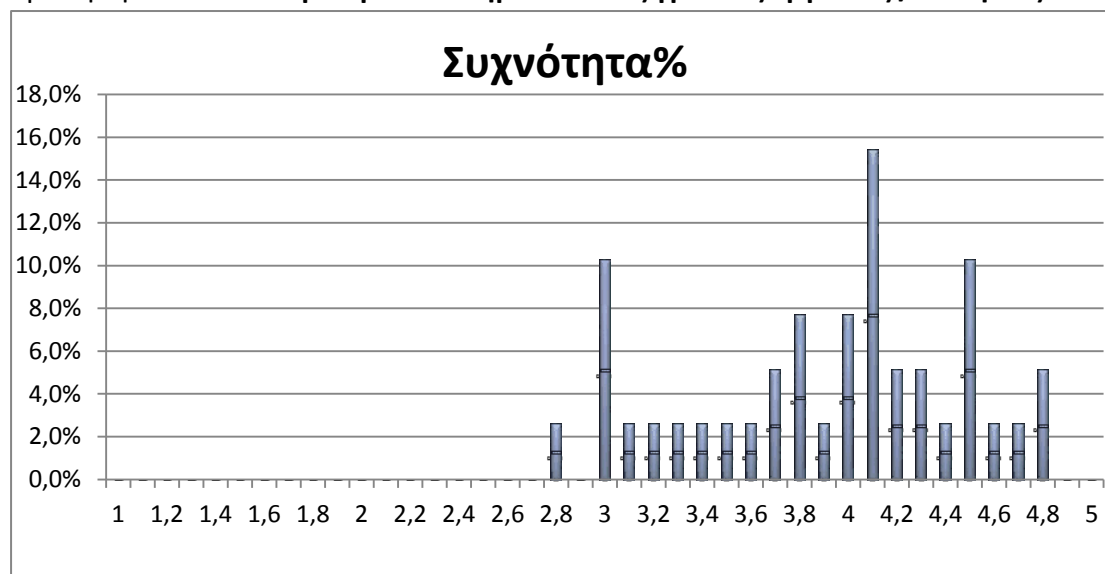
## Ερώτηση 33: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις



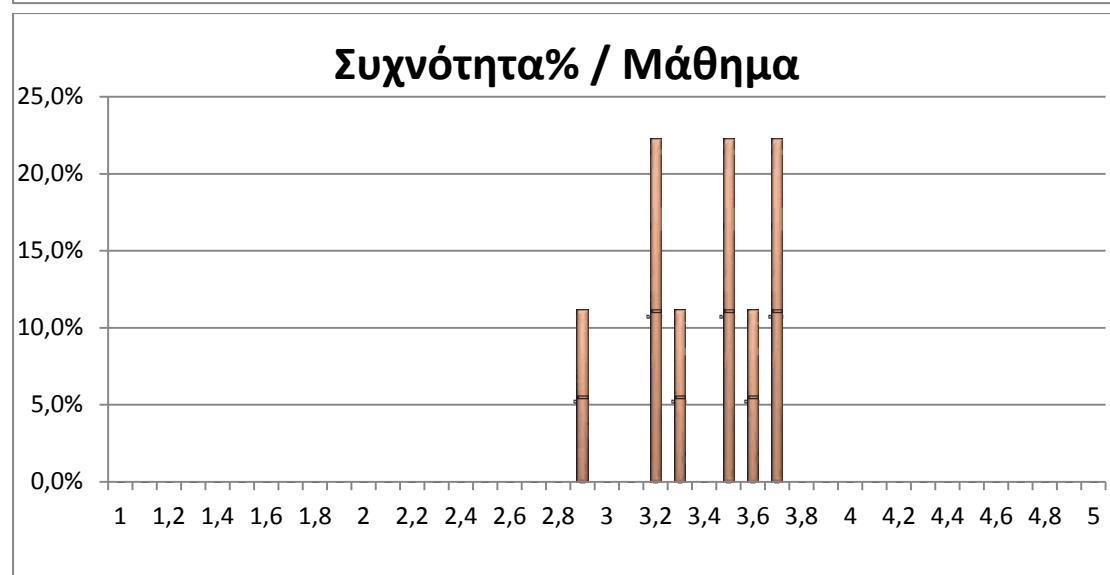
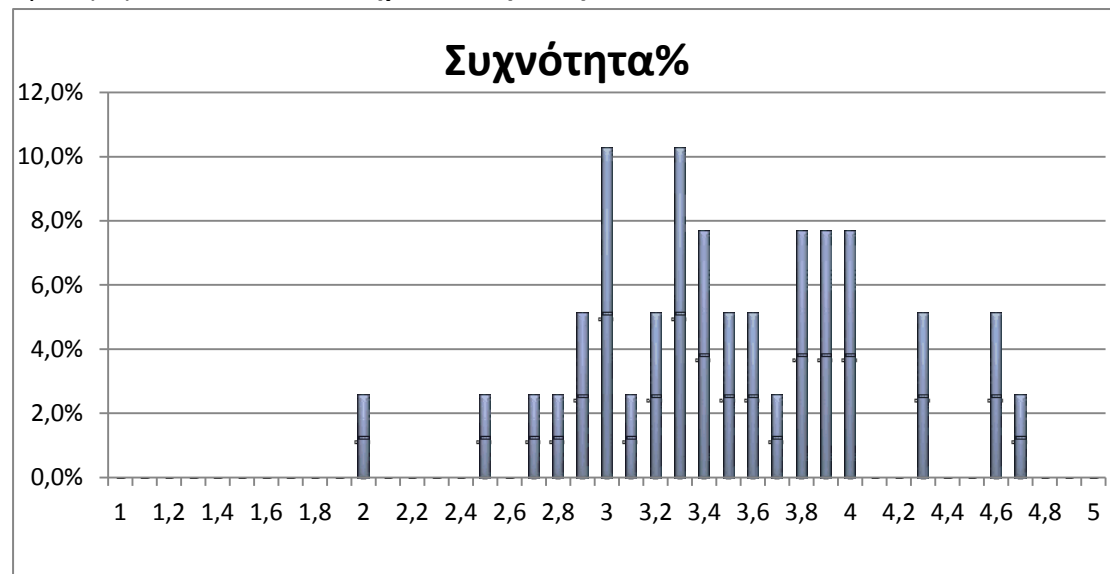
Ερώτηση 34: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.



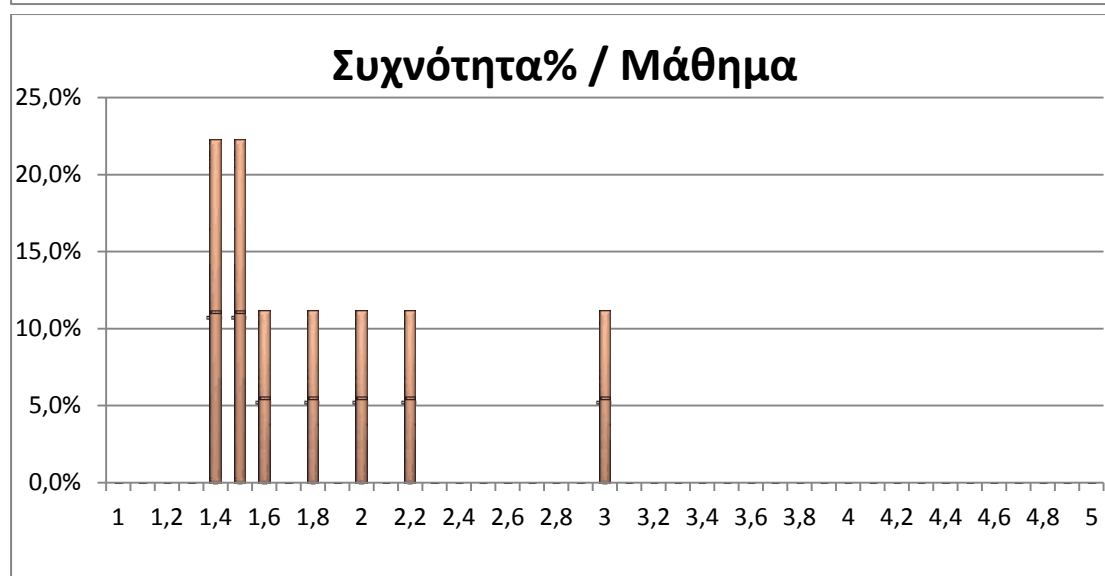
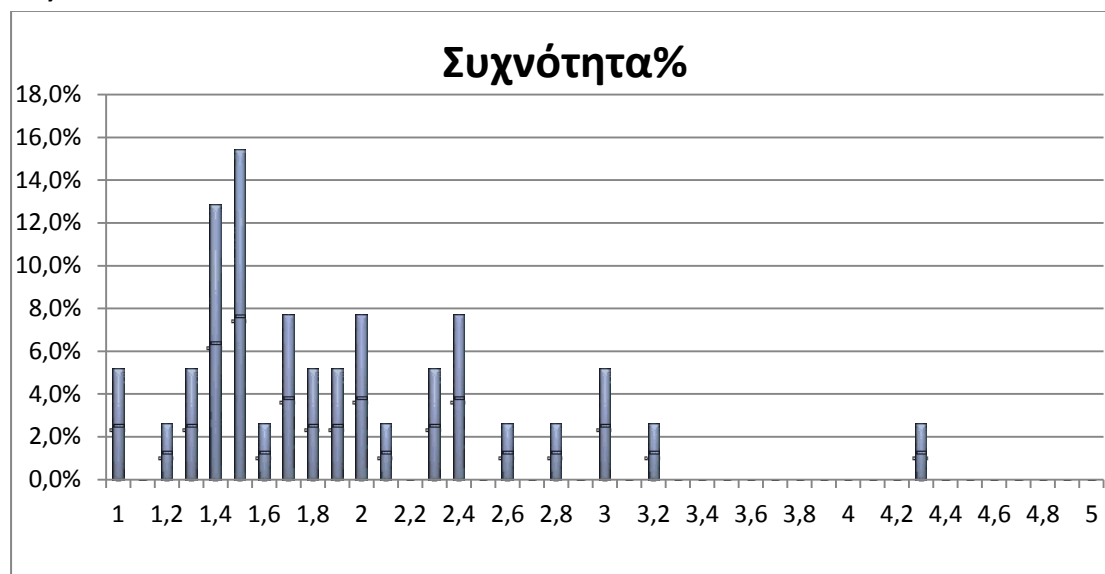
Ερώτηση 35: **Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.\***



Ερώτηση 36: Μελετώ συστηματικά την ύλη.\*

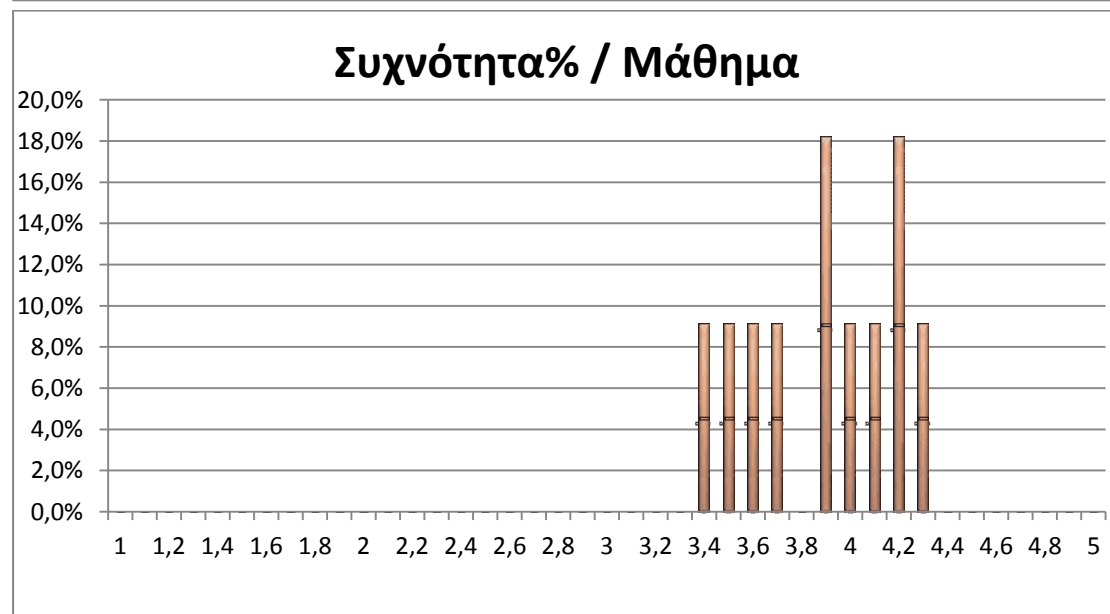
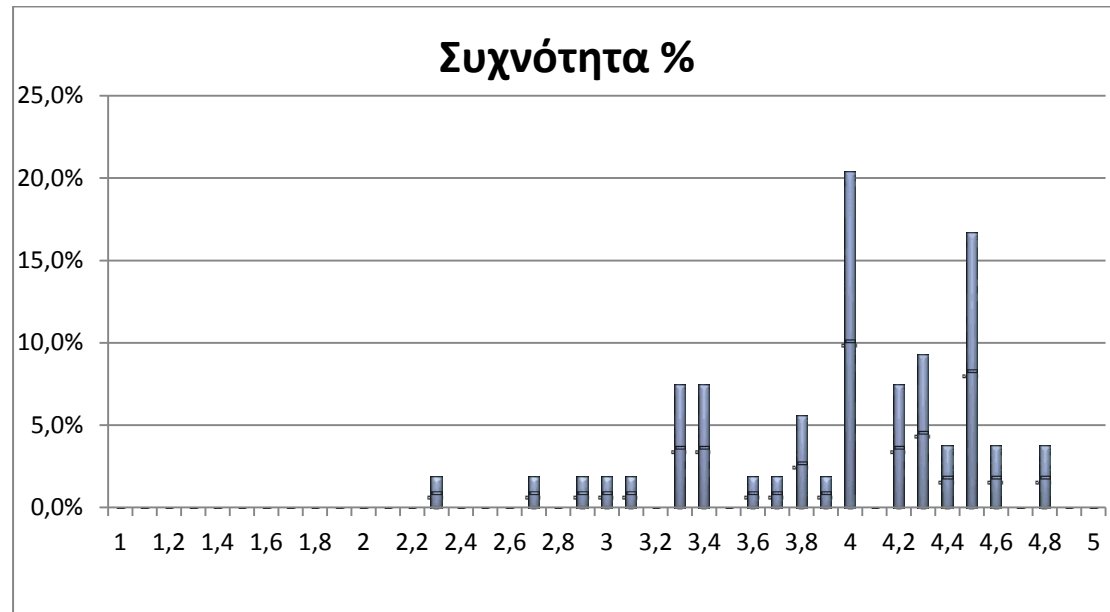


Ερώτηση 37: **Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:\***

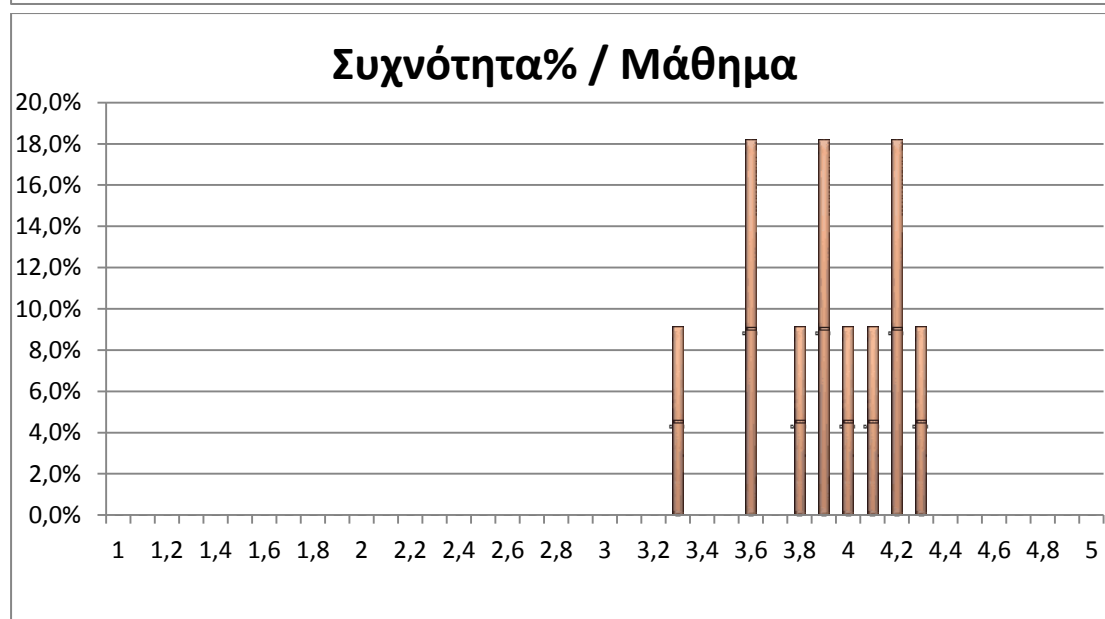
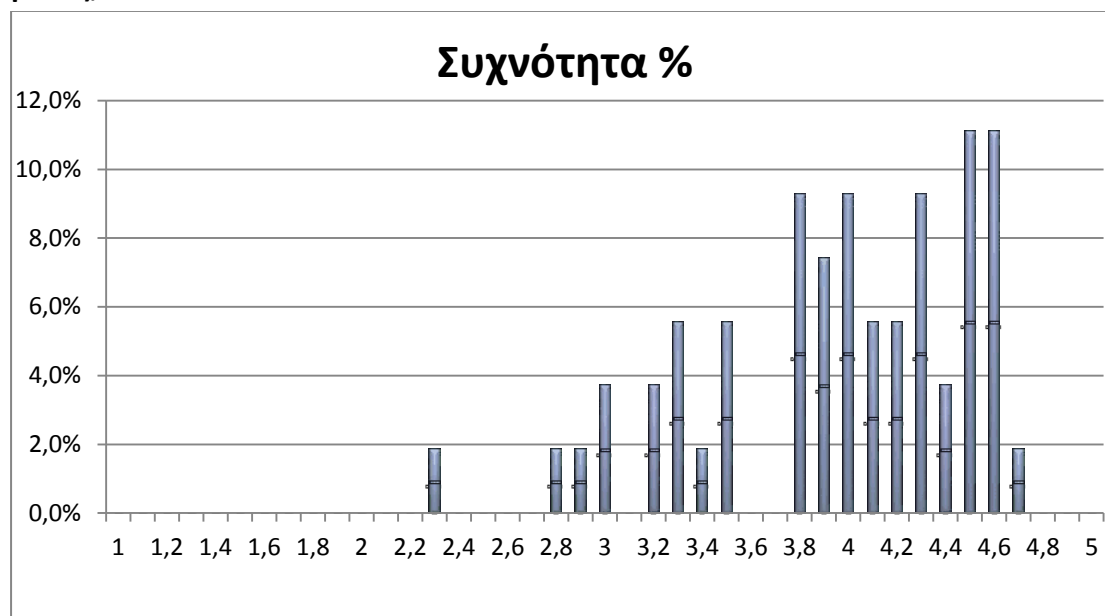


#### 10.4. 4<sup>ο</sup> Εξάμηνο

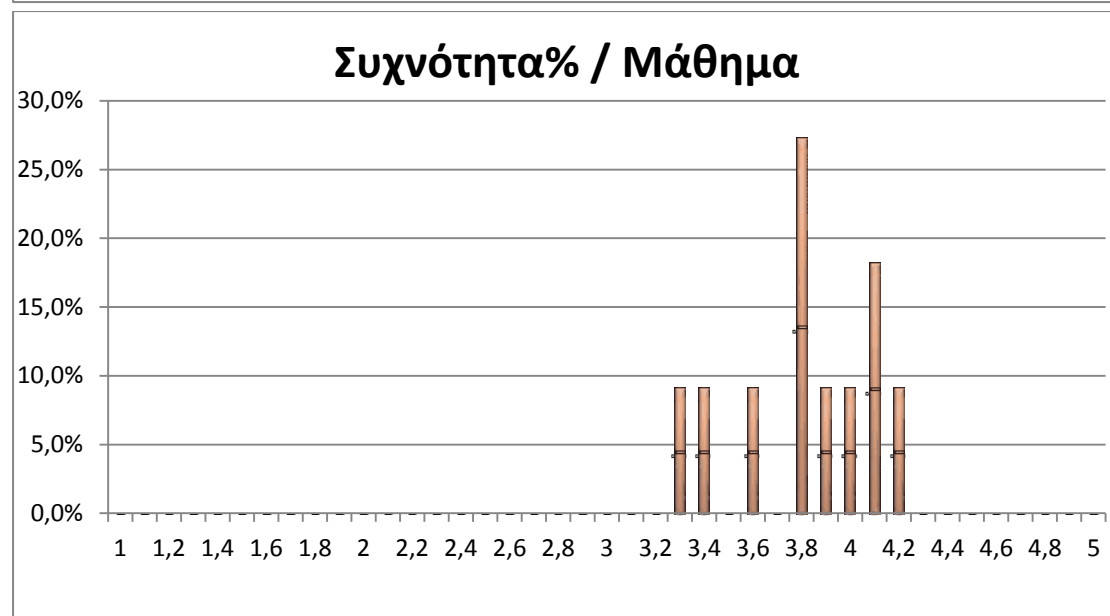
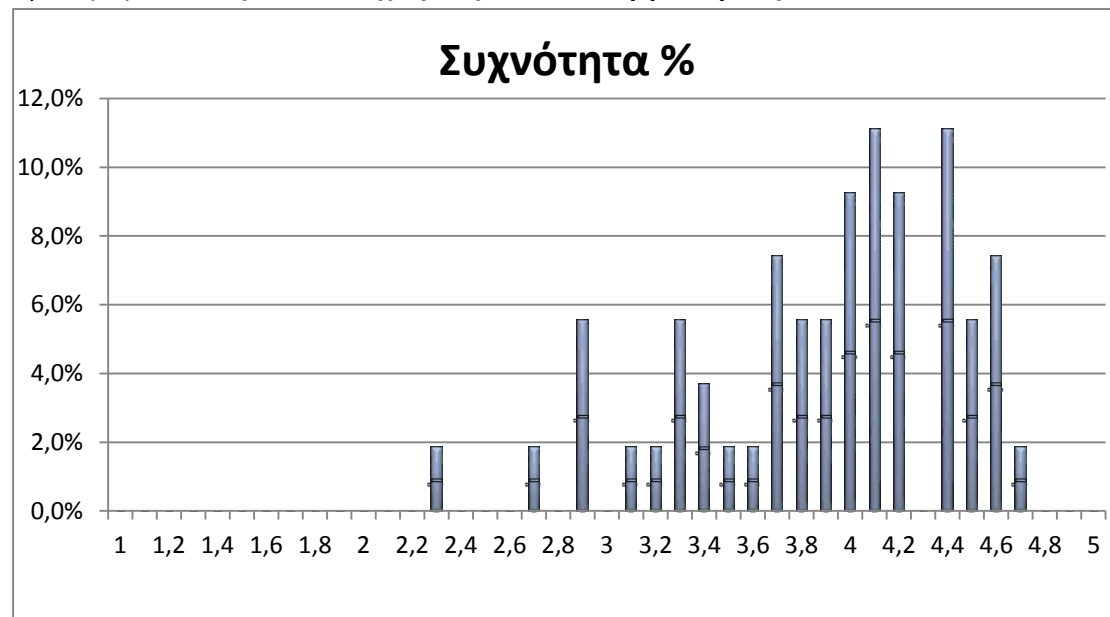
Ερώτηση 1: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;\*



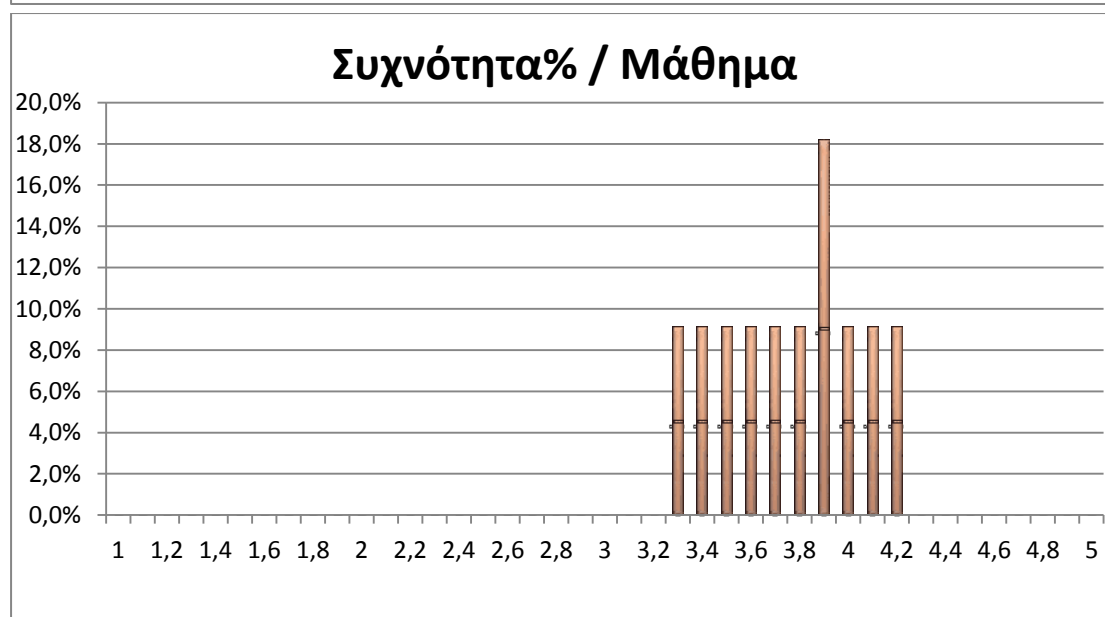
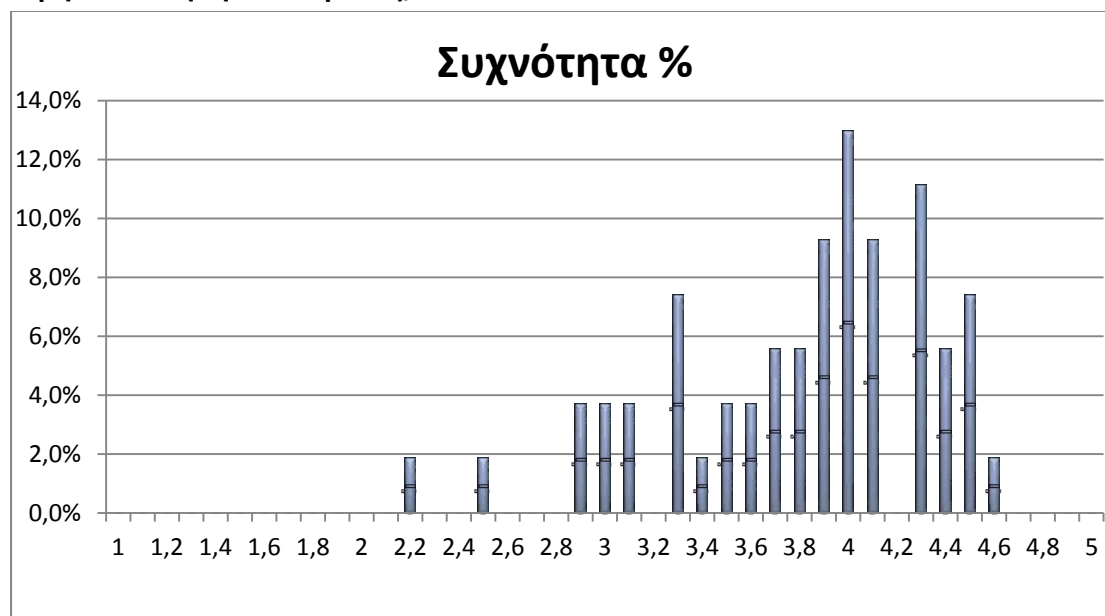
Ερώτηση 2: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;\*



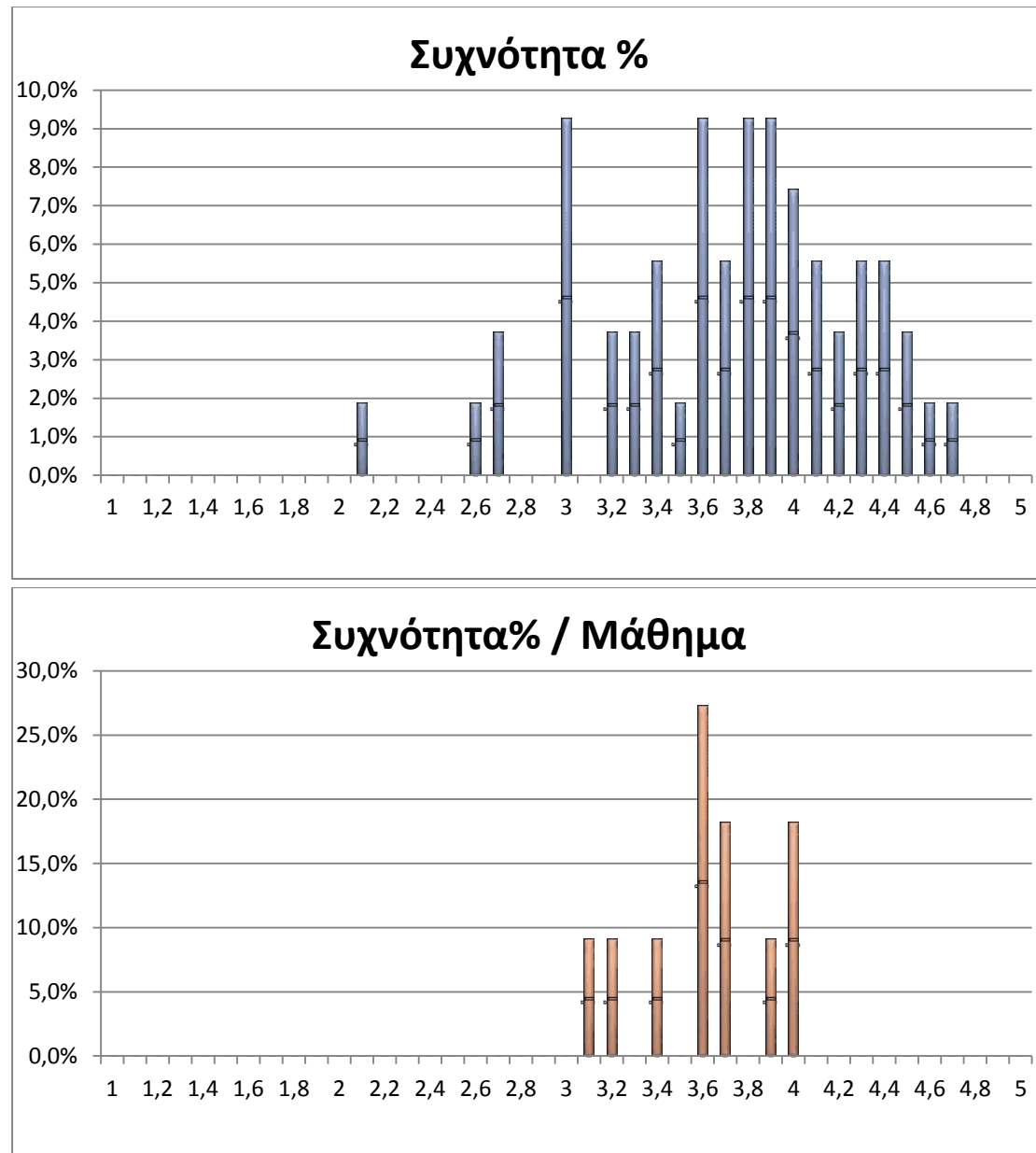
Ερώτηση 3: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;\*



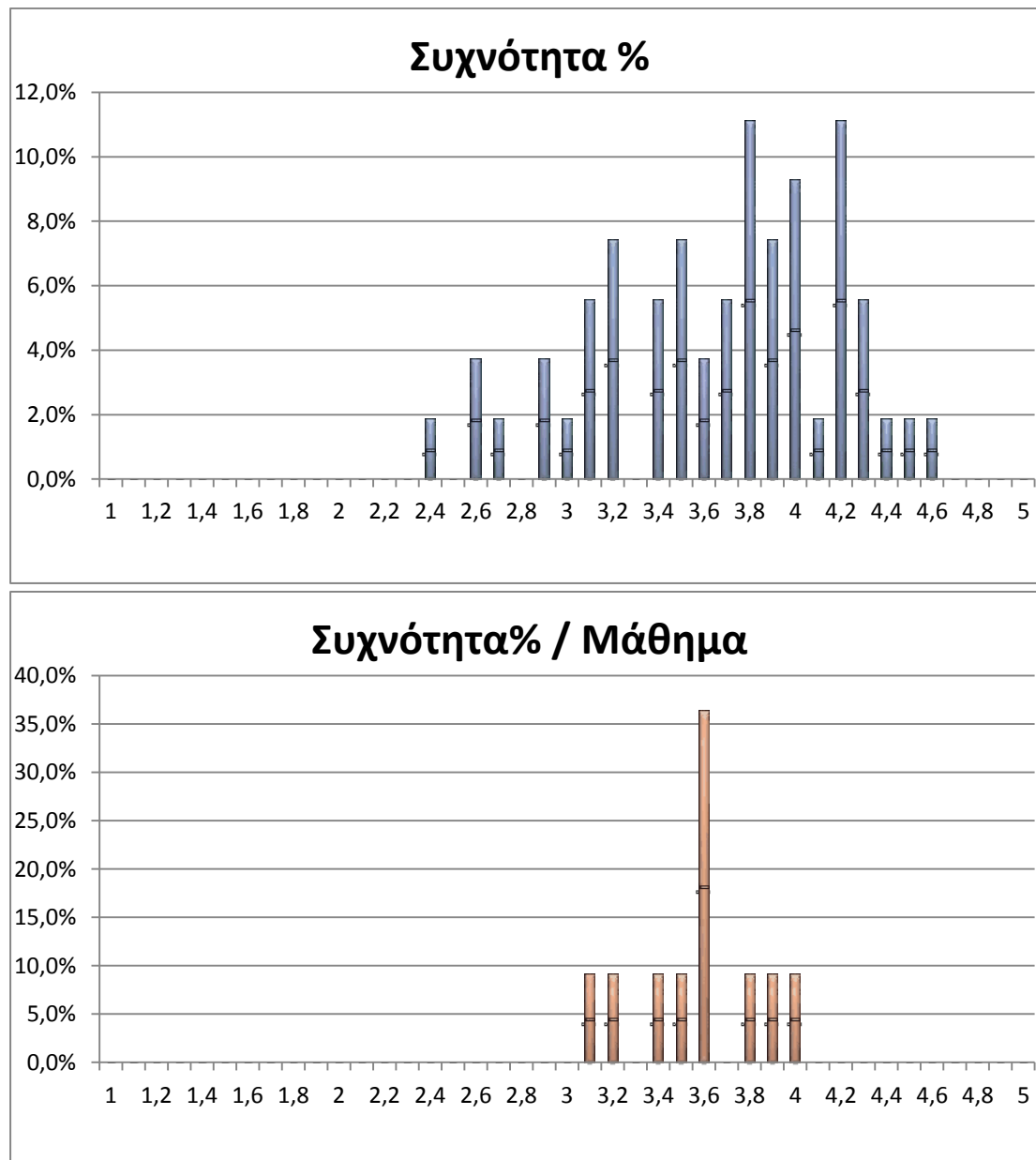
Ερώτηση 4: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;\*



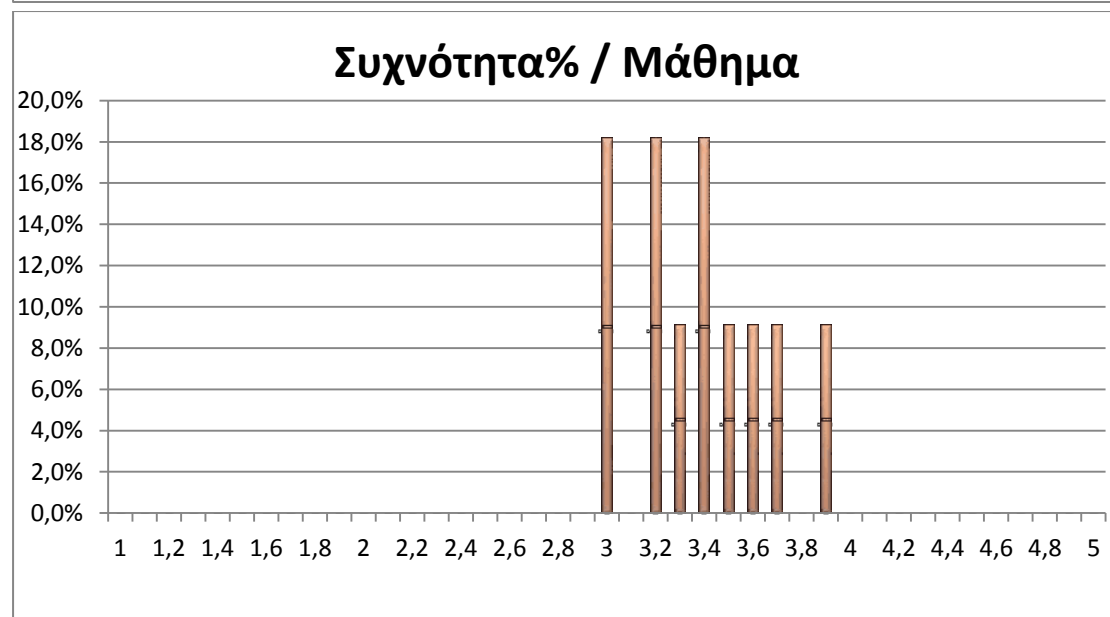
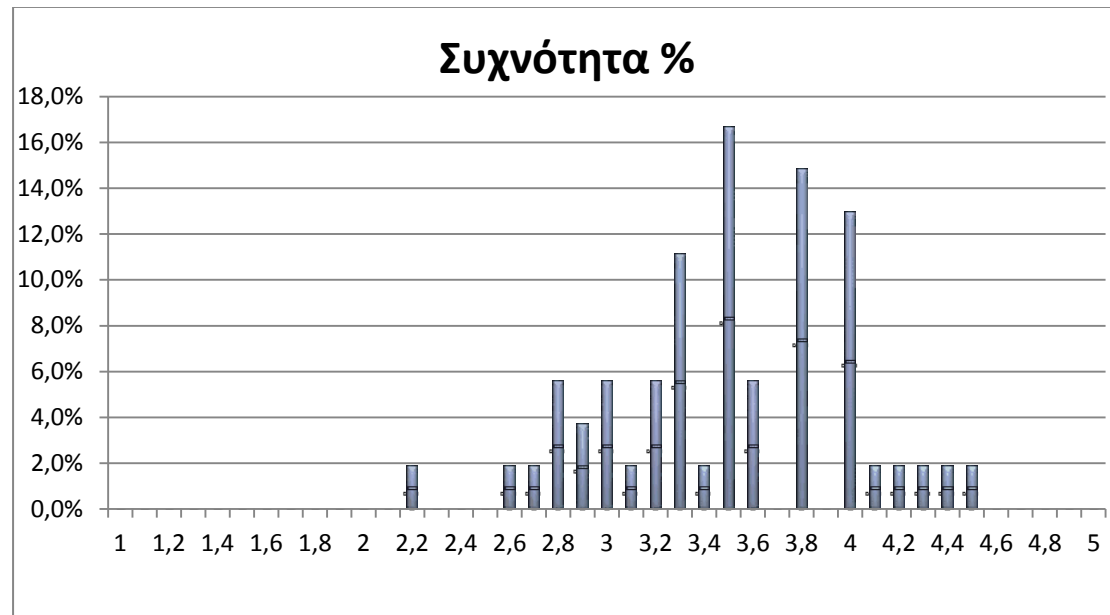
**Ερώτηση 5: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;\***



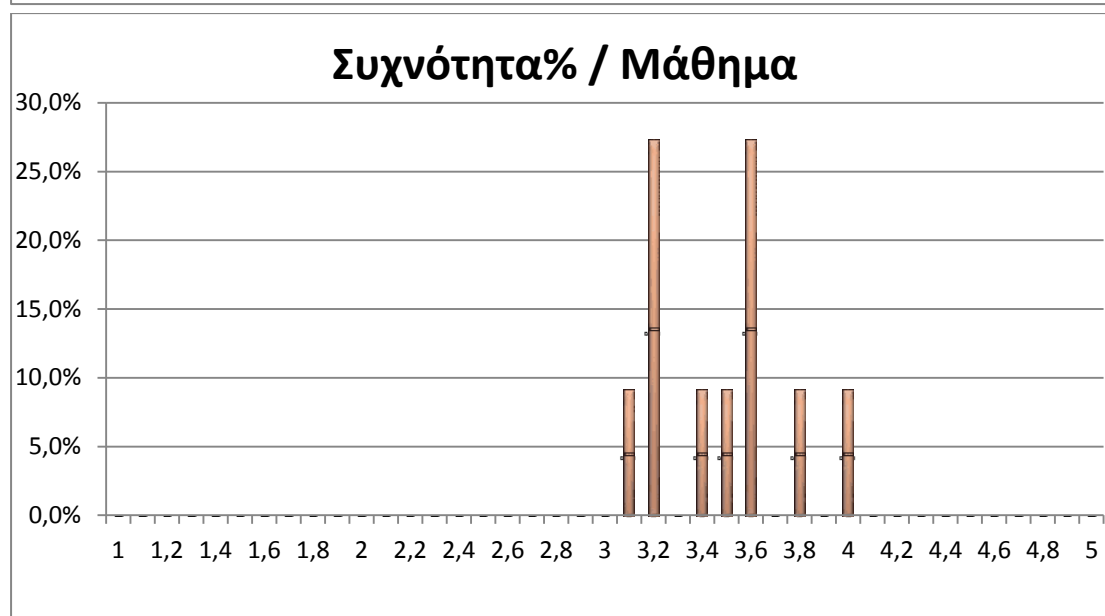
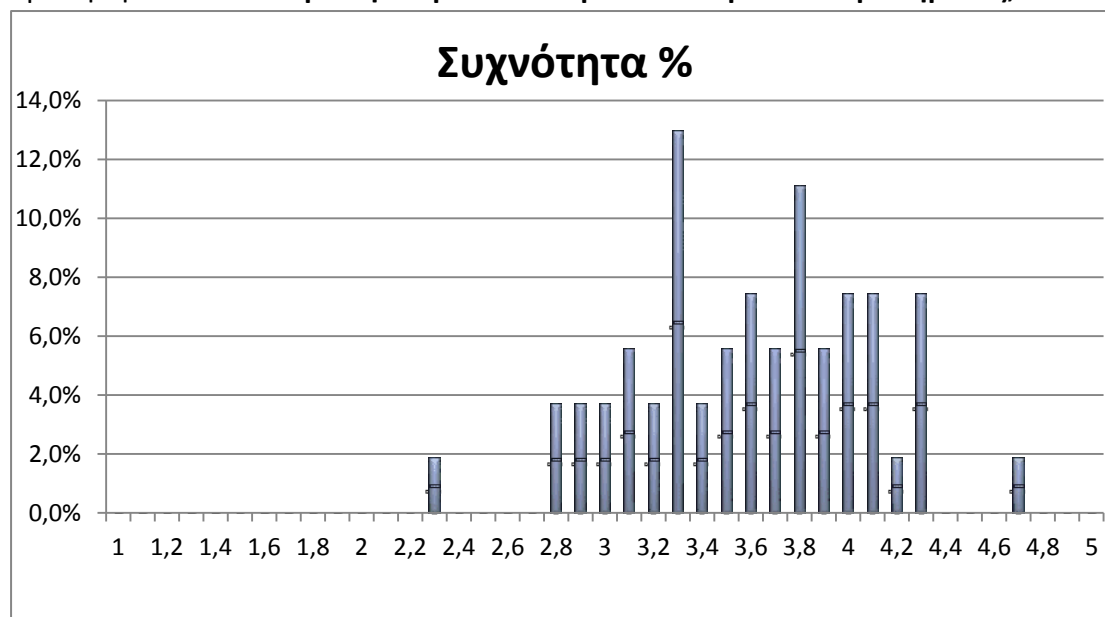
Ερώτηση 6: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις (διαθέτει επίκαιρες γνώσεις, επίκαιρη βιβλιογραφία και παρέχει υψηλό επίπεδο γνώσεων);\*



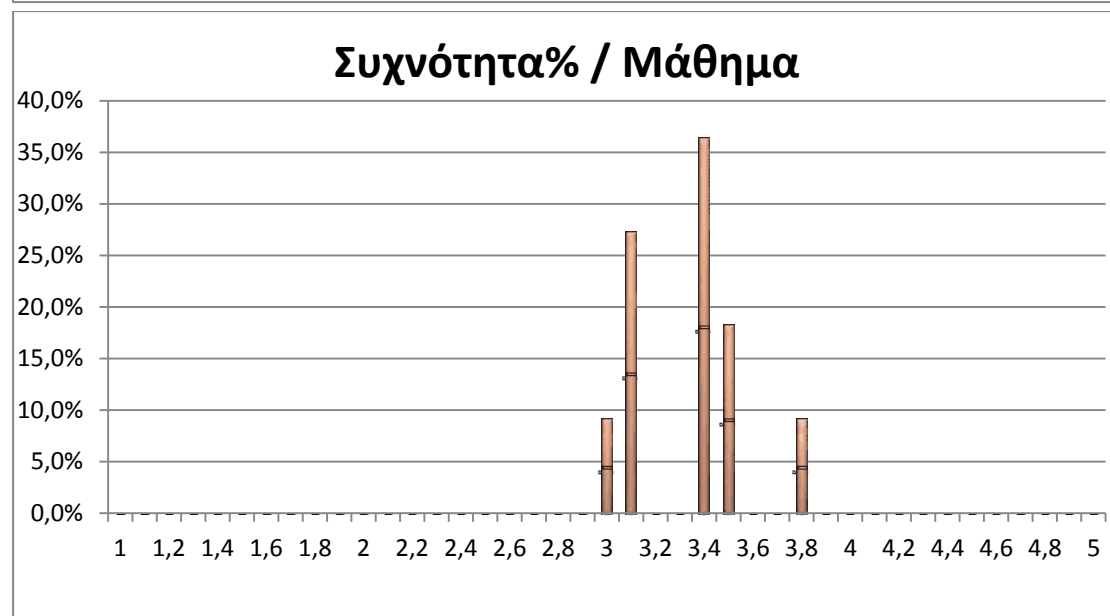
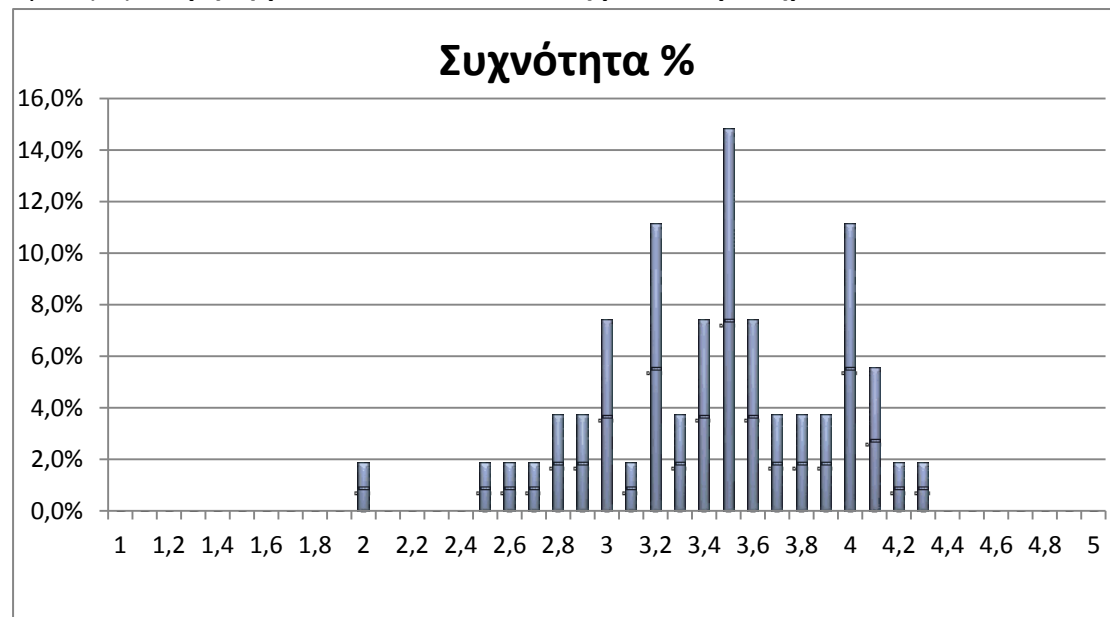
Ερώτηση 7: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην βιβλιοθήκη της Σχολής;\*



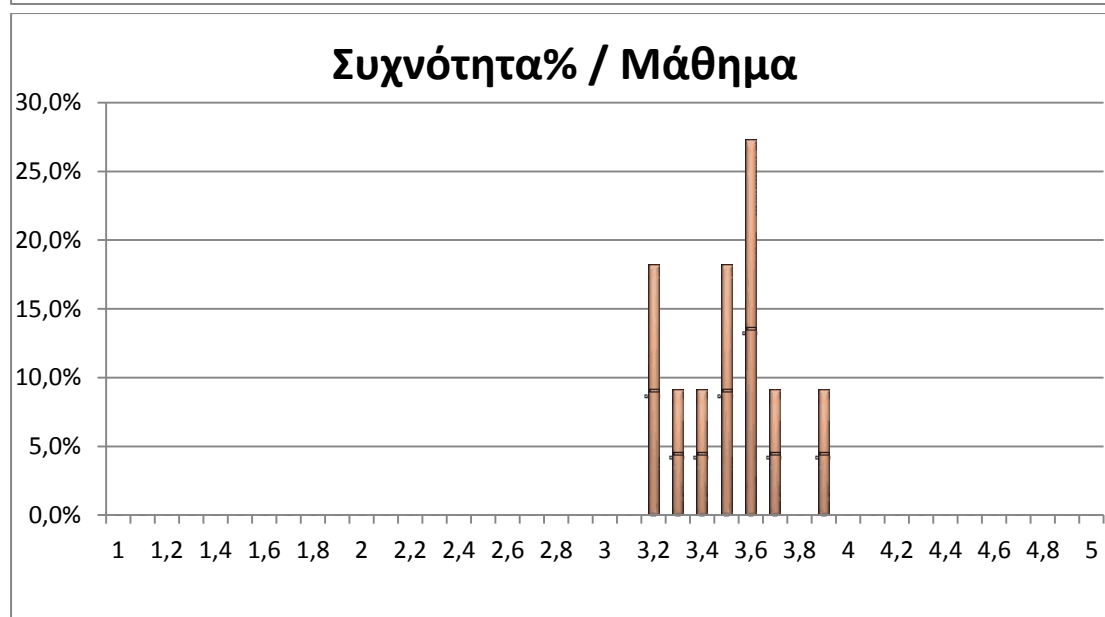
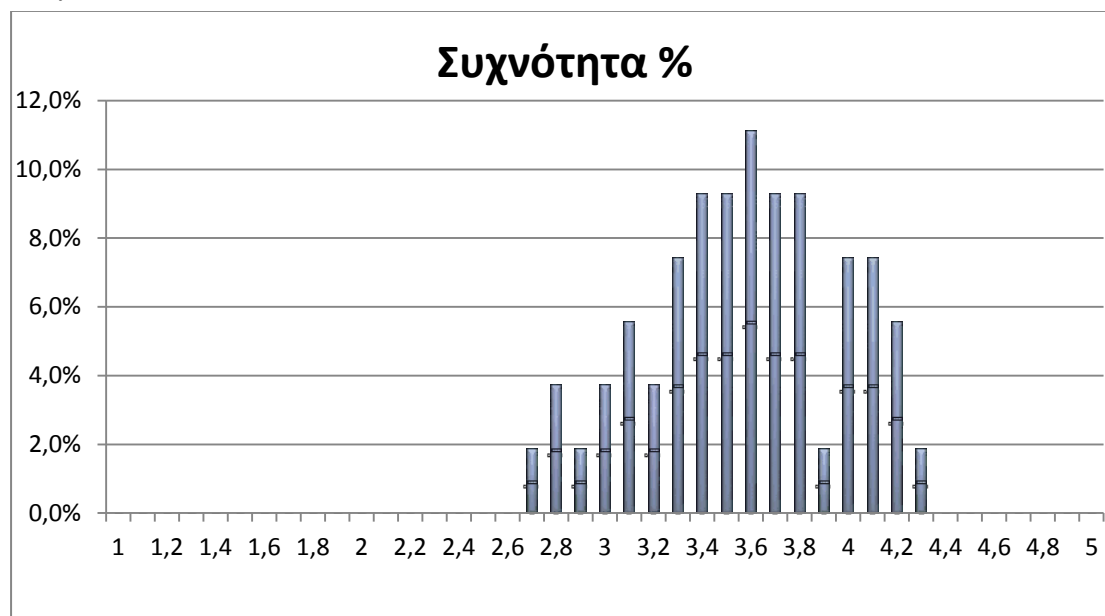
Ερώτηση 8: Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;\*



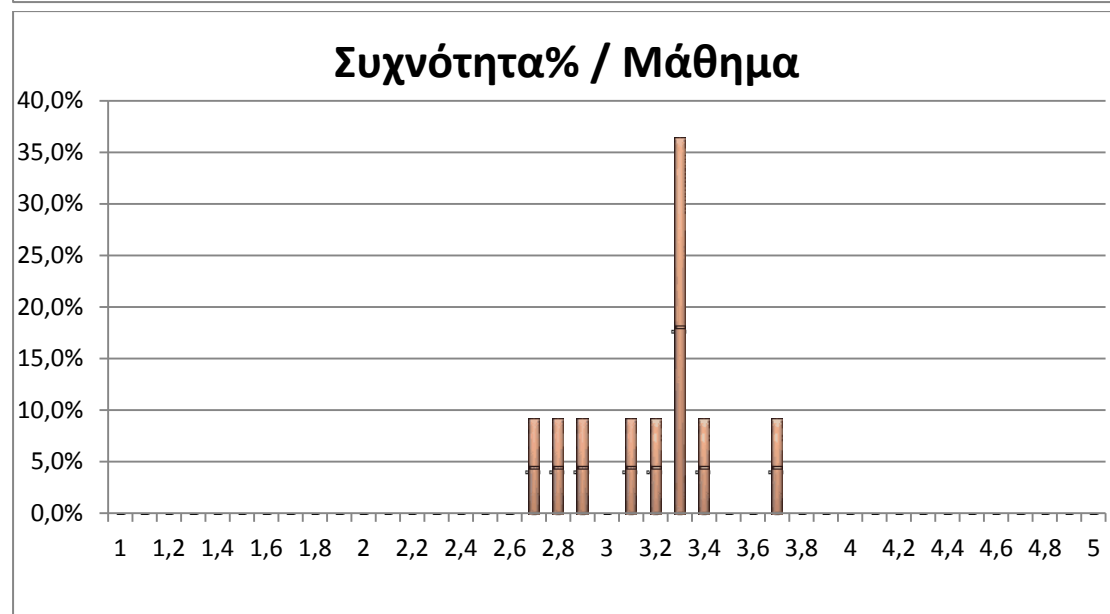
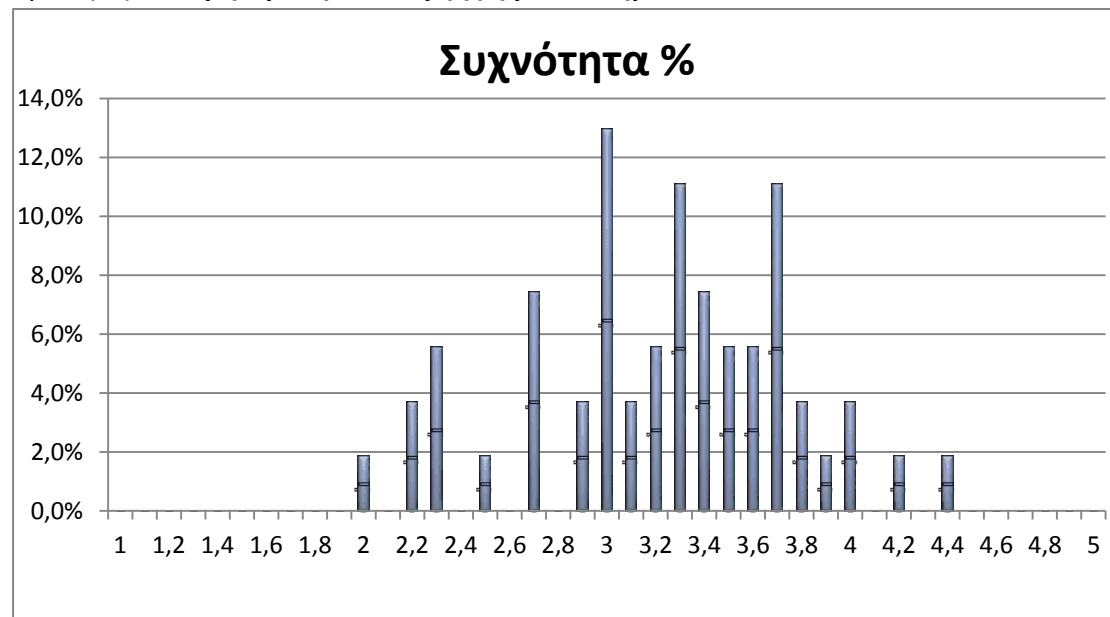
## Ερώτηση 9: Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.\*



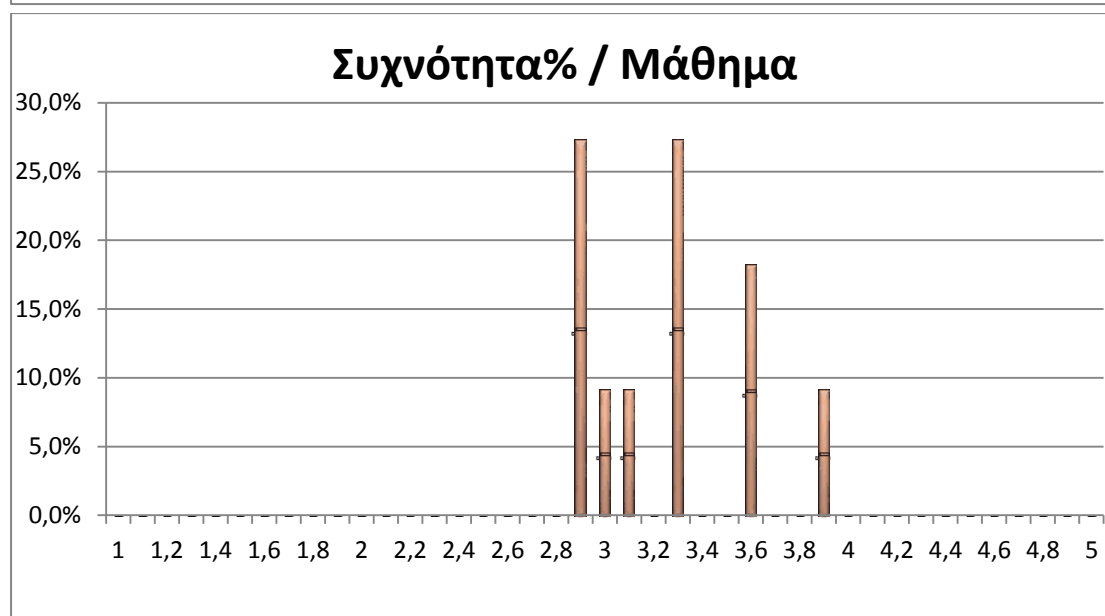
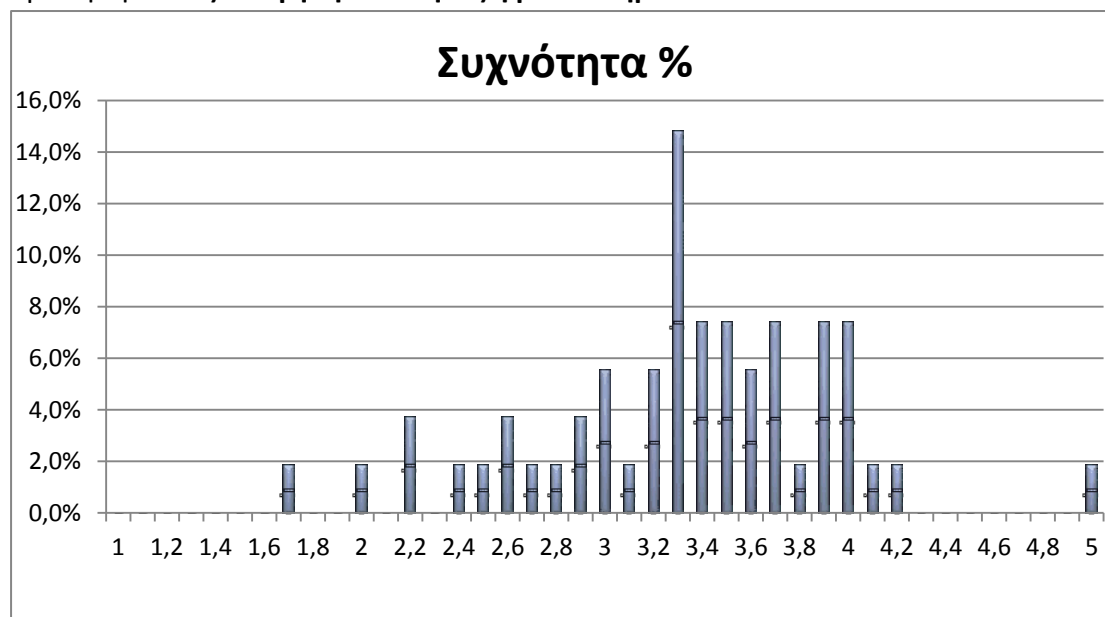
Ερώτηση 10: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;\*



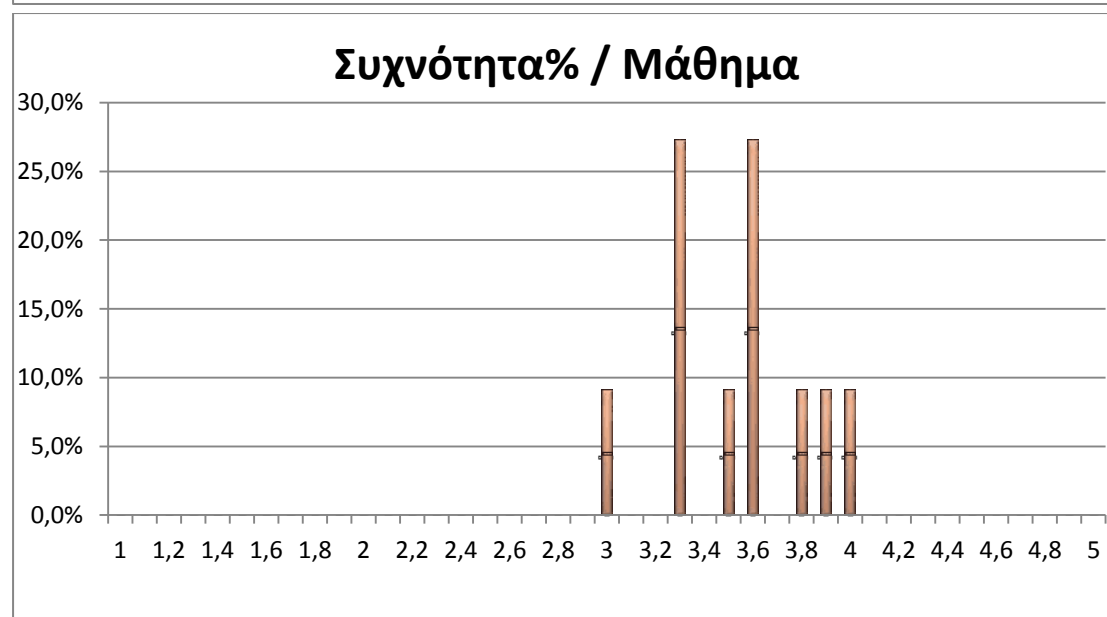
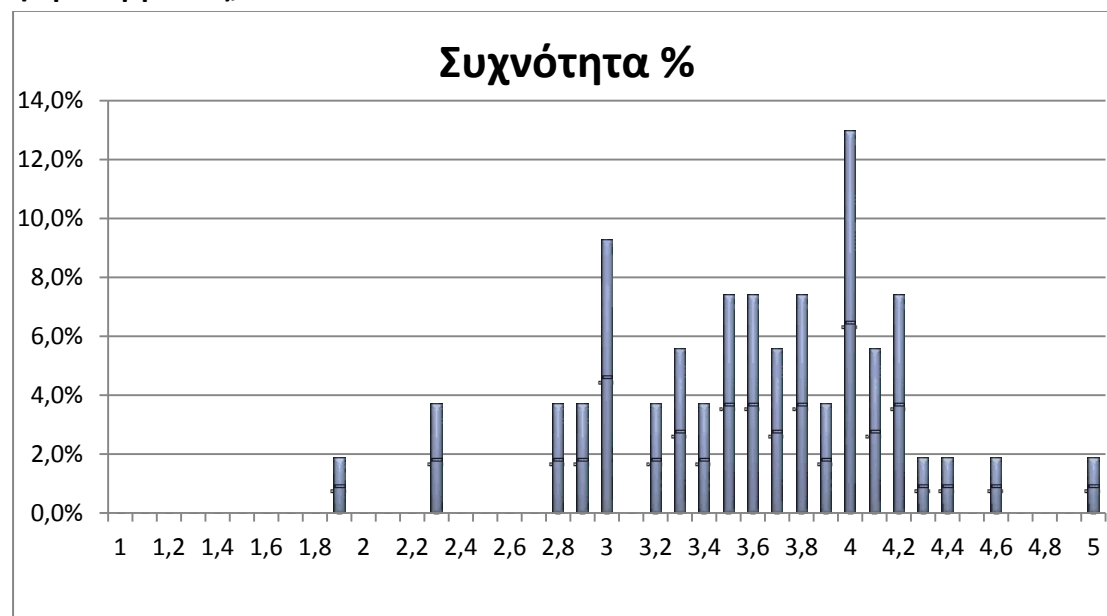
## Ερώτηση 11: Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων



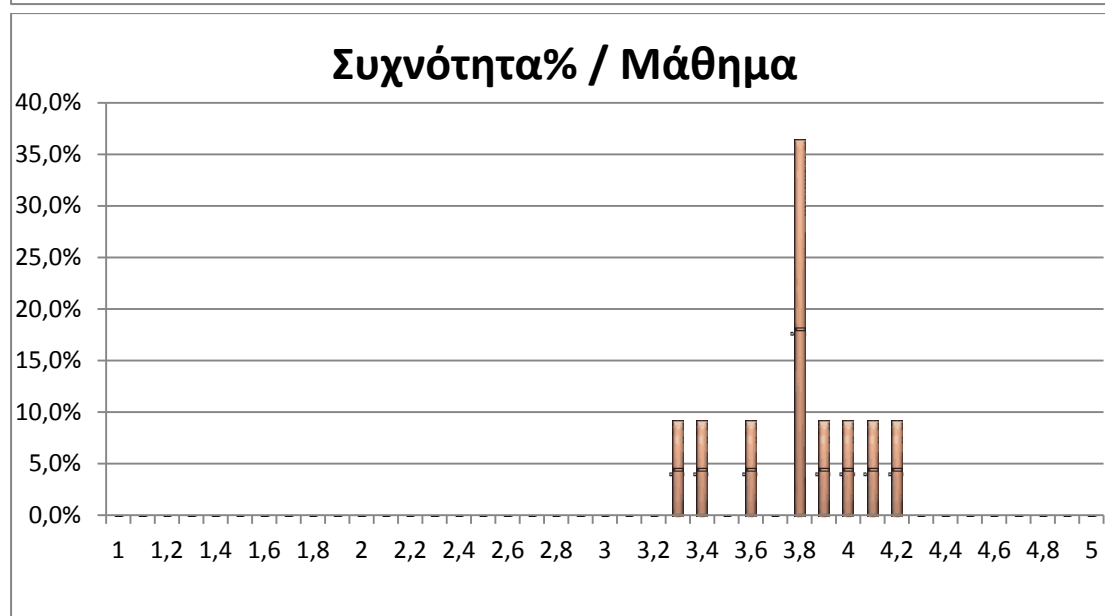
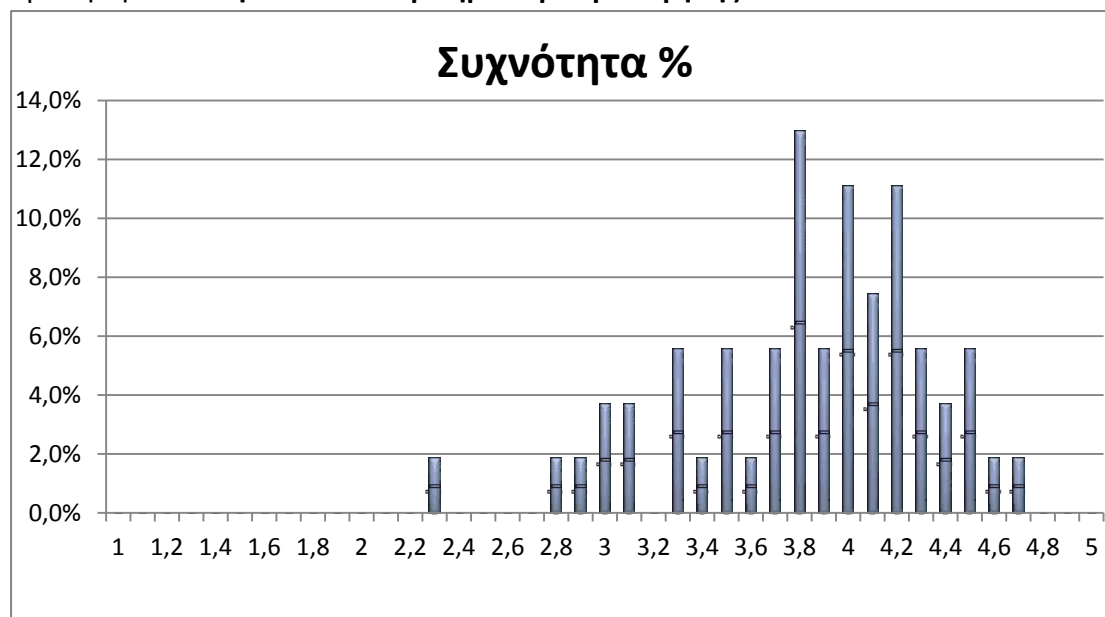
## Ερώτηση 12: Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων



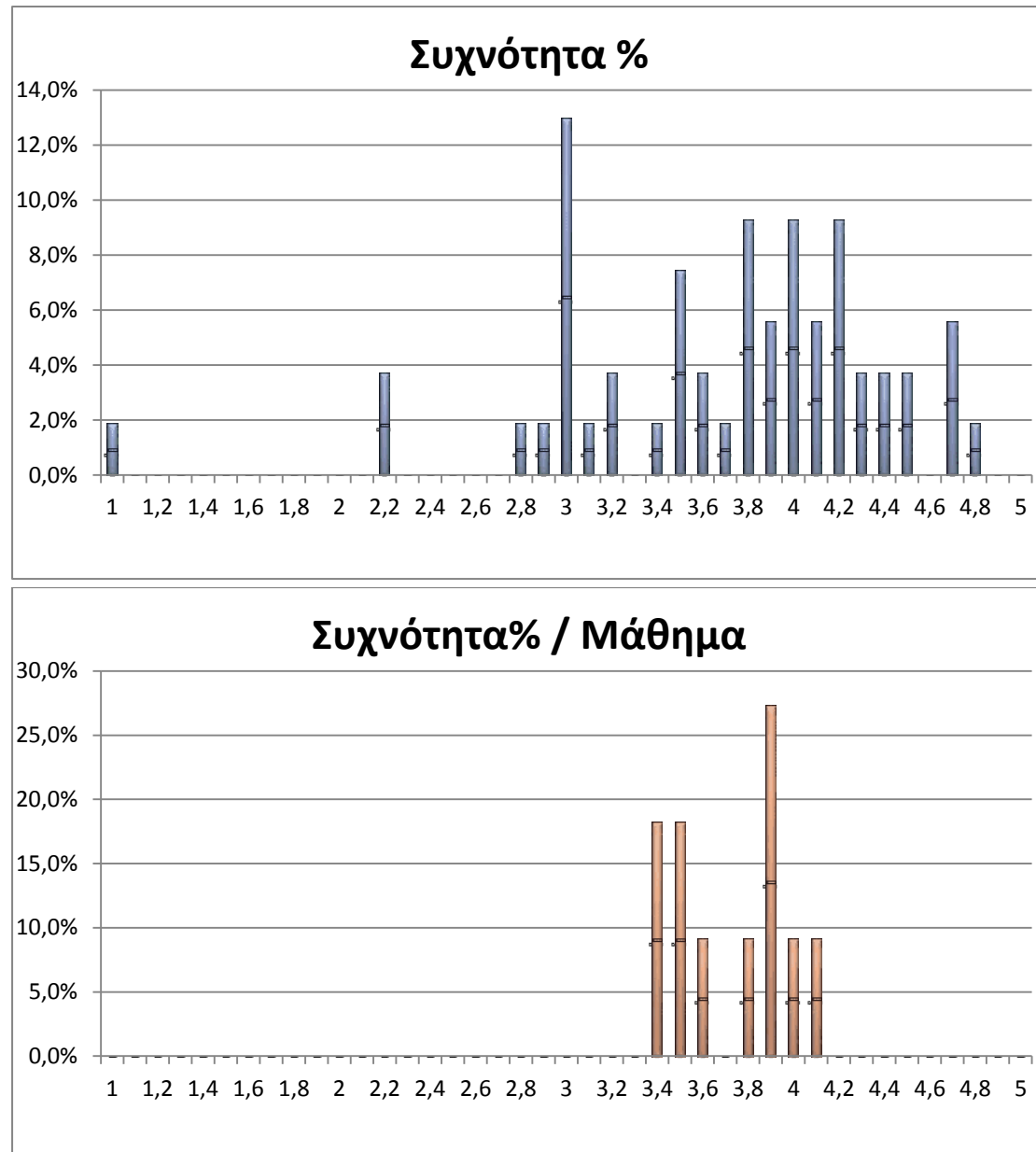
**Ερώτηση 13: Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;**



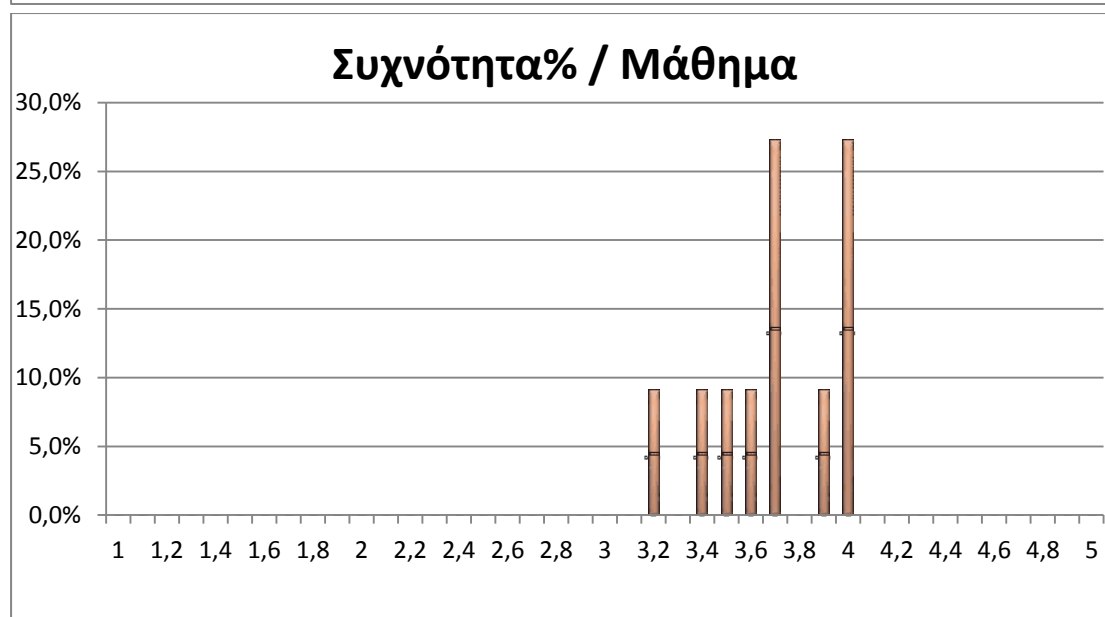
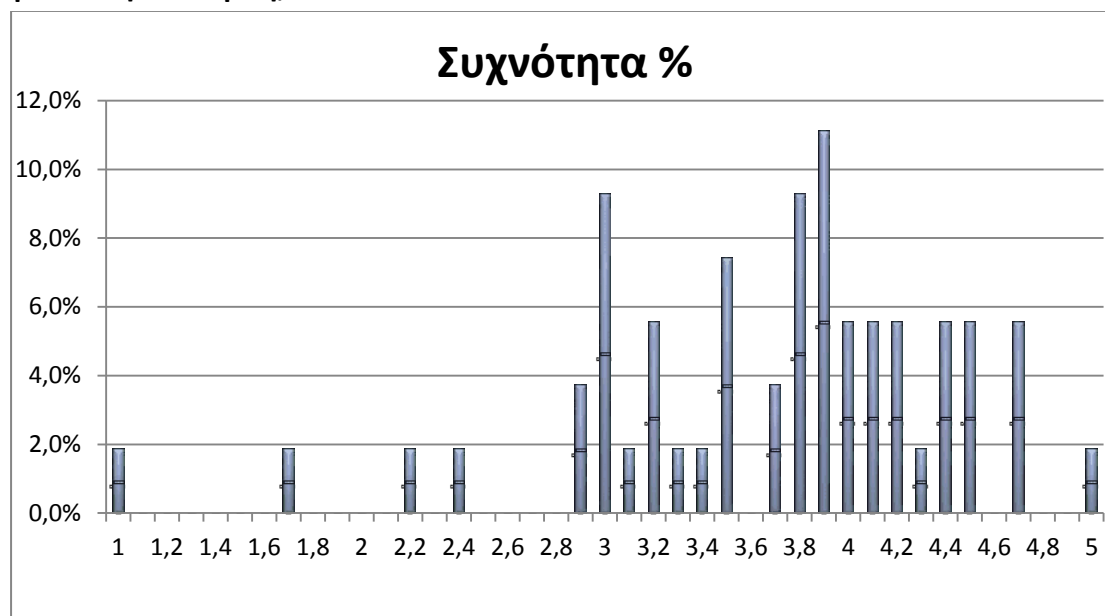
## Ερώτηση 14: Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης\*



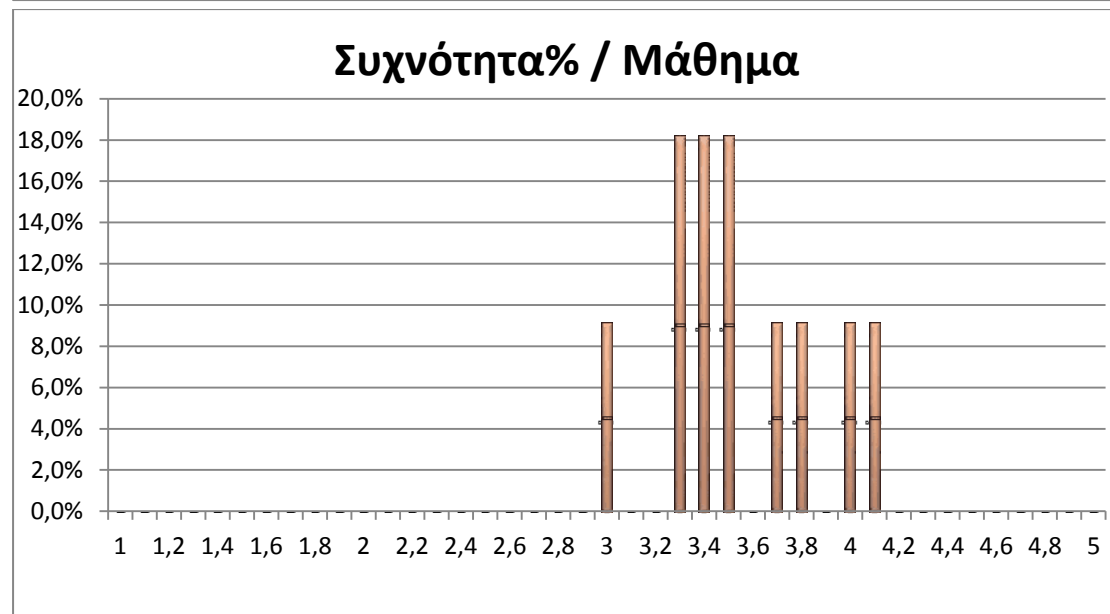
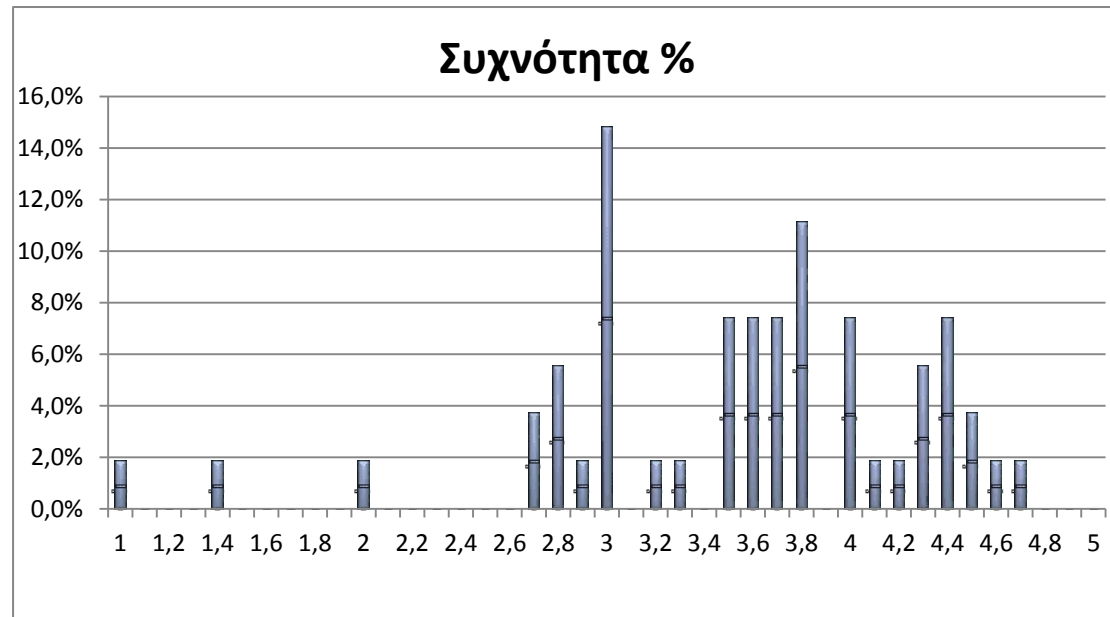
## Ερώτηση 15: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;



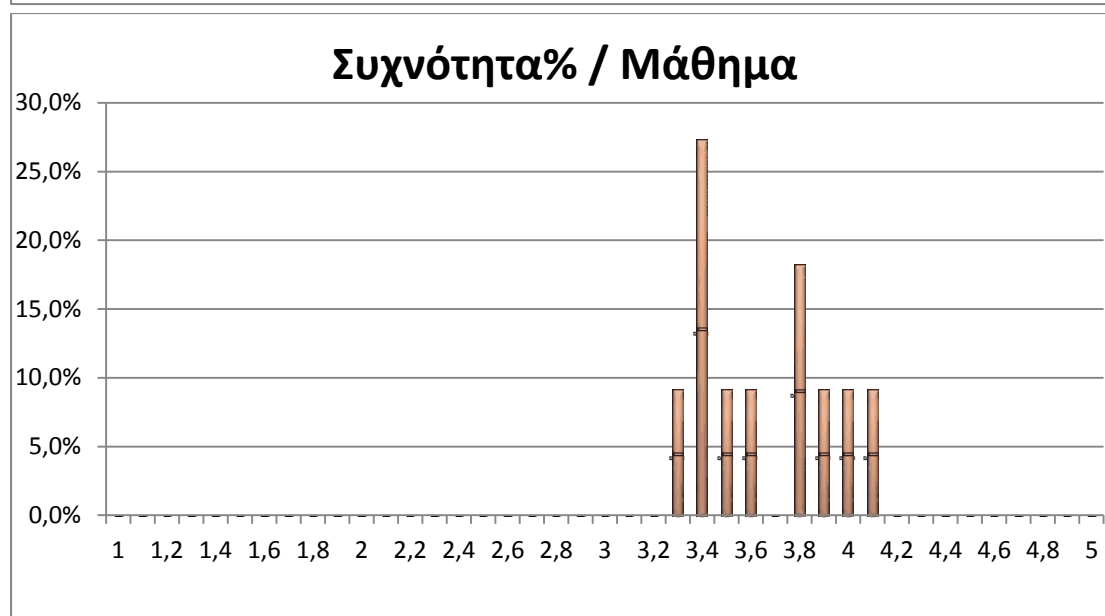
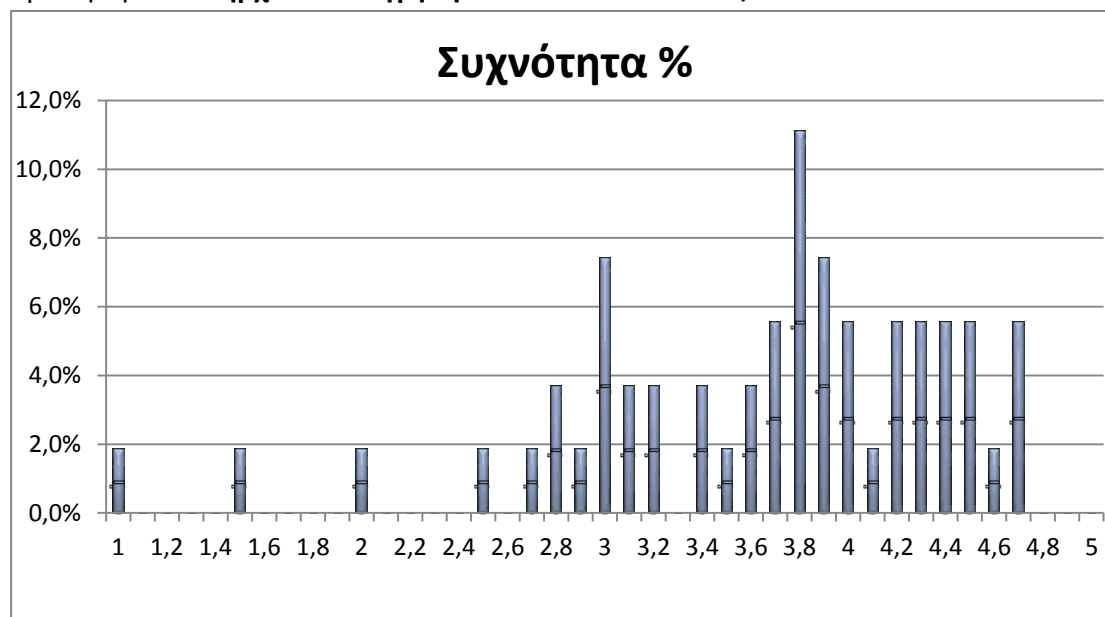
Ερώτηση 16: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;



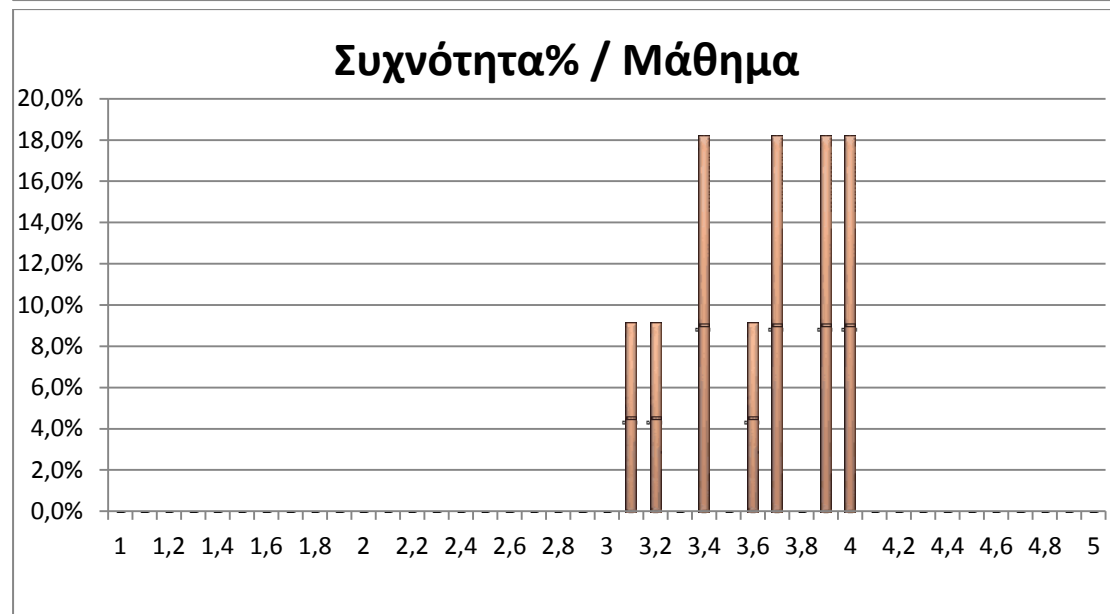
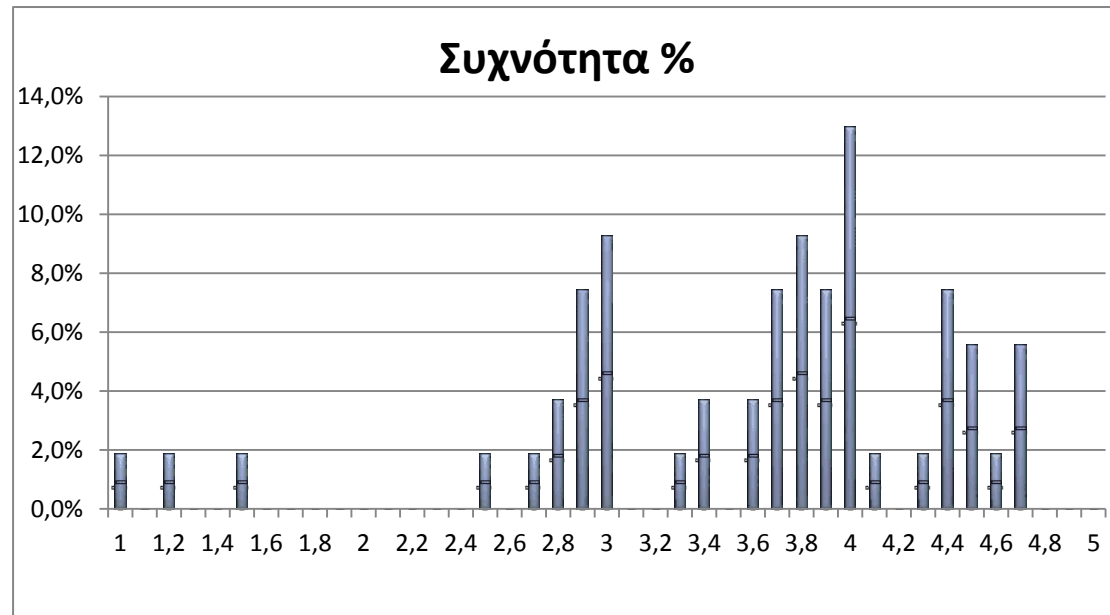
Ερώτηση 17: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στην βιβλιοθήκη της Σχολής;



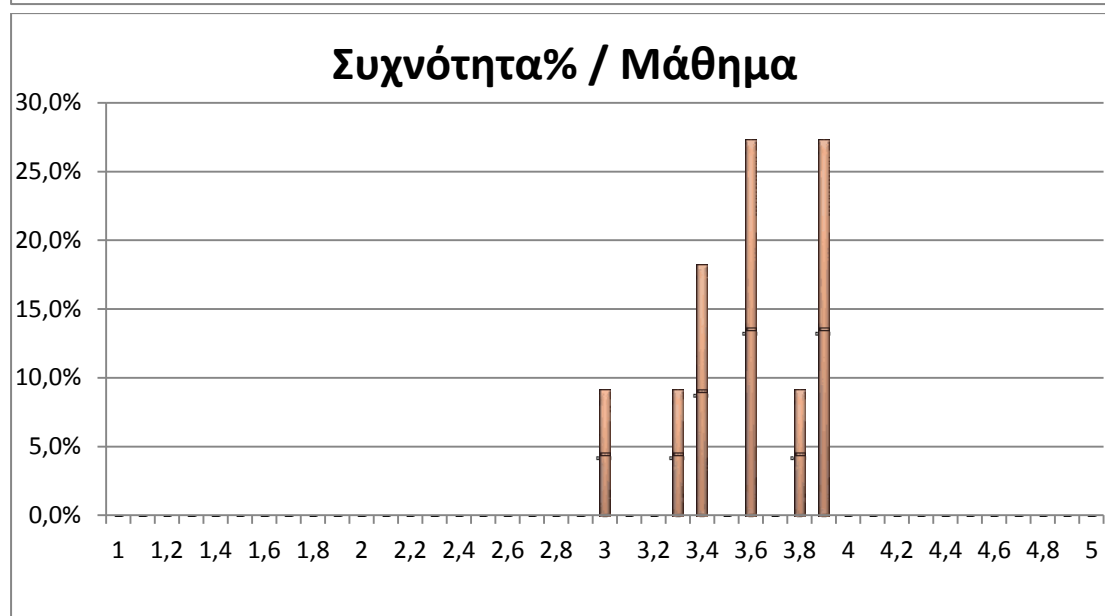
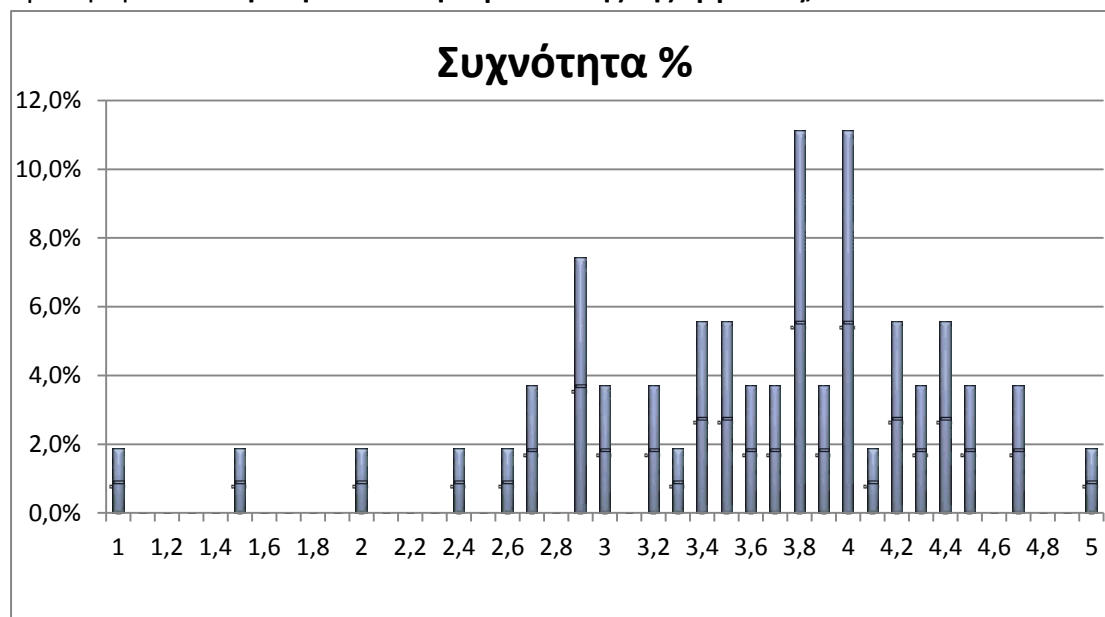
Ερώτηση 18: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;



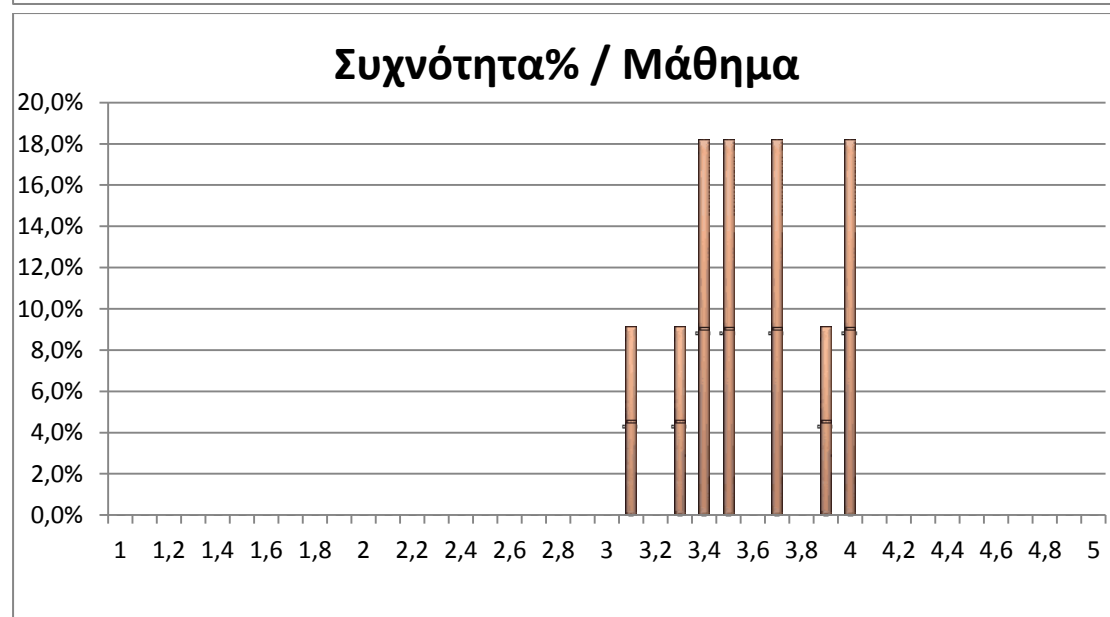
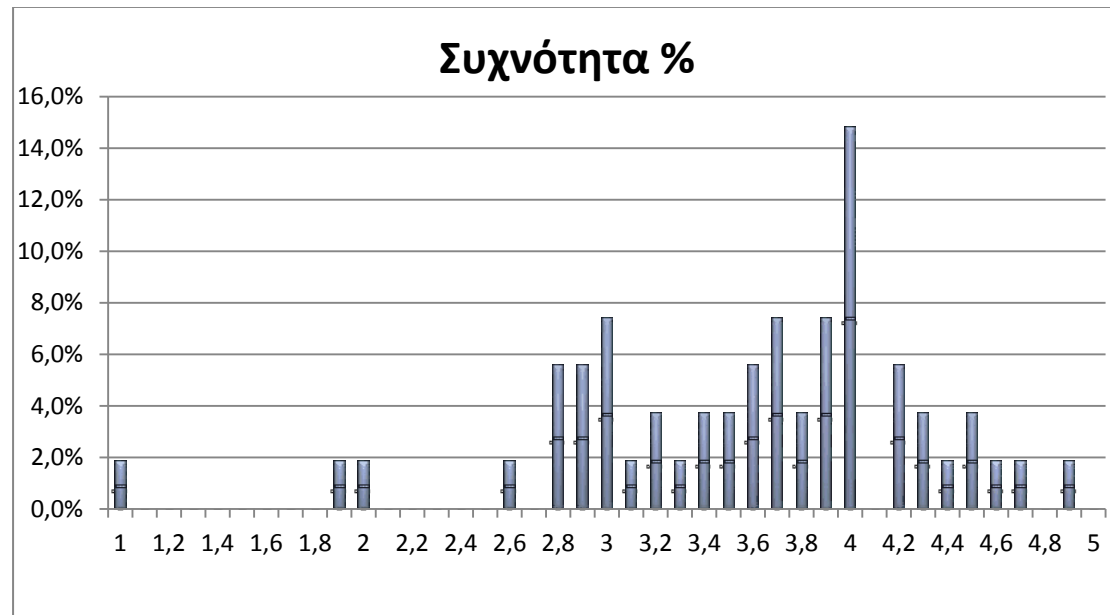
Ερώτηση 19: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;



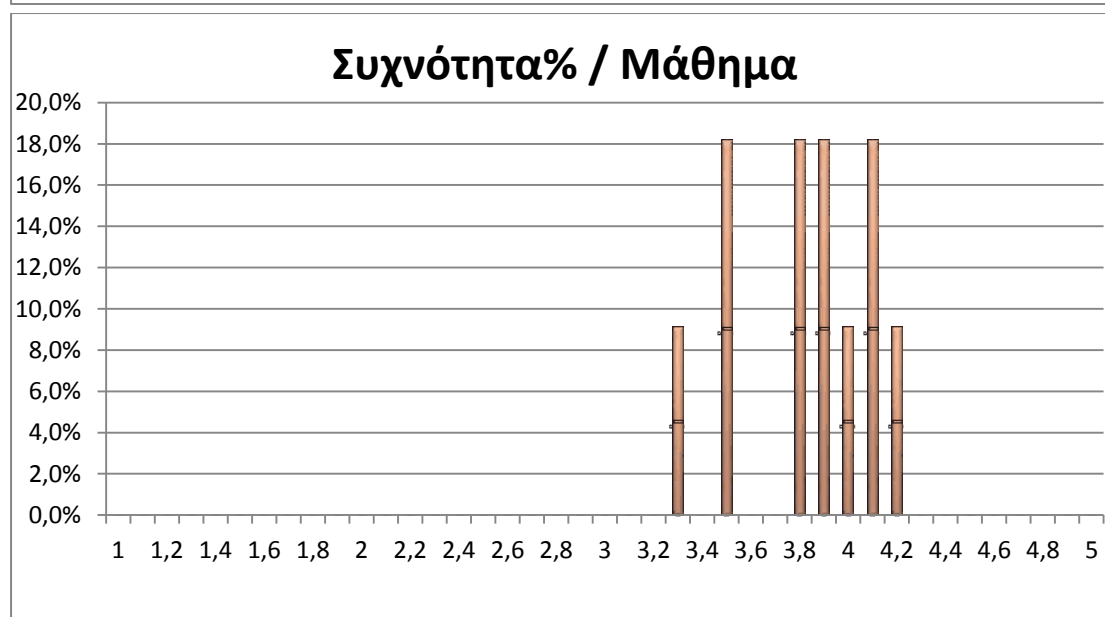
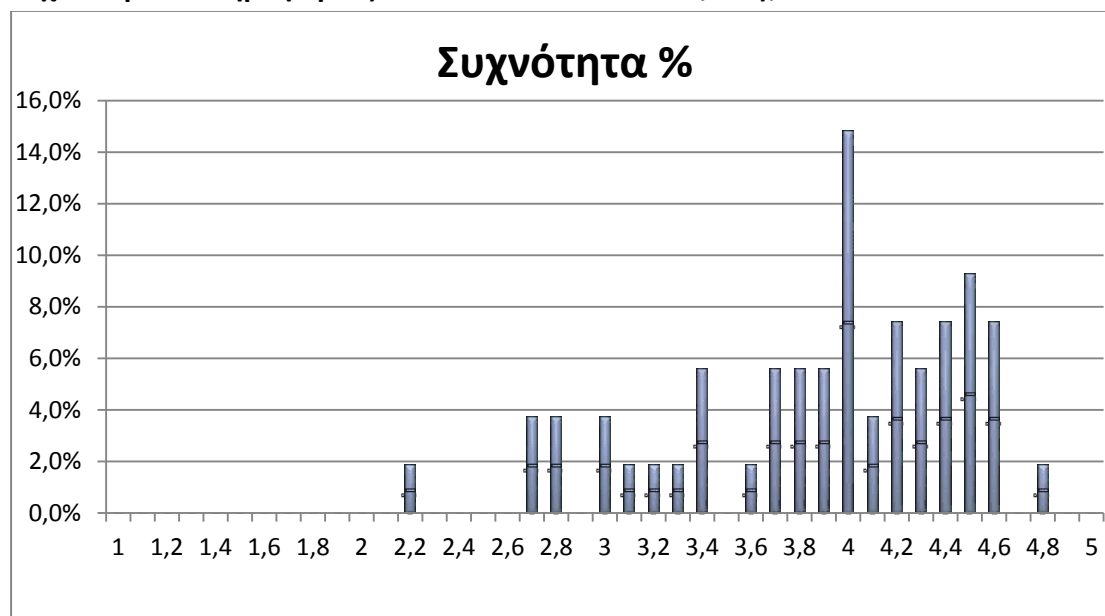
Ερώτηση 20: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;



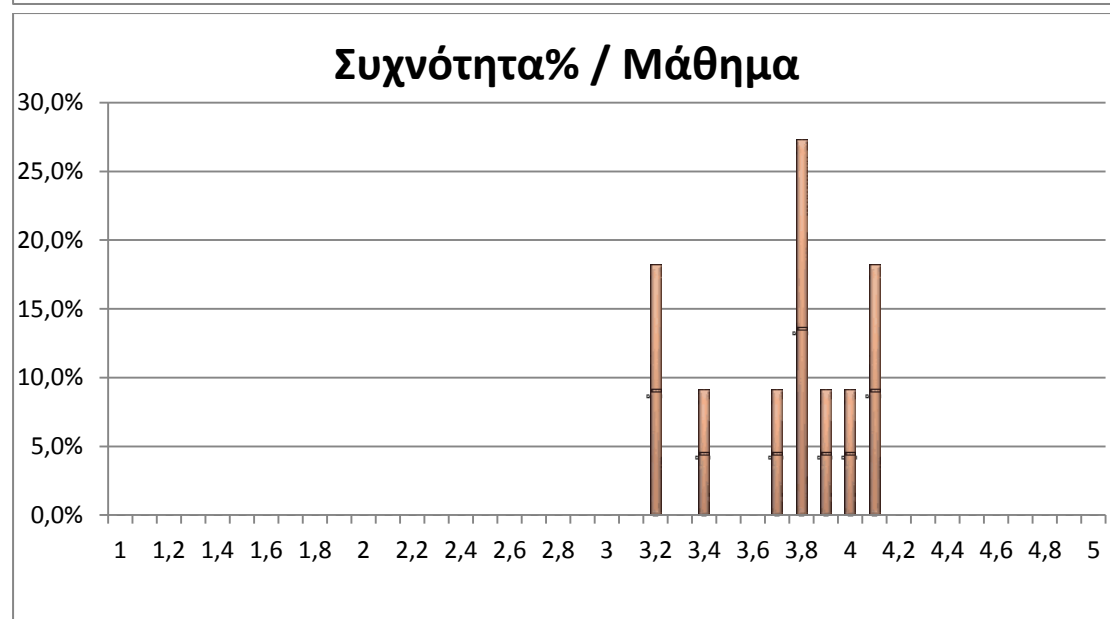
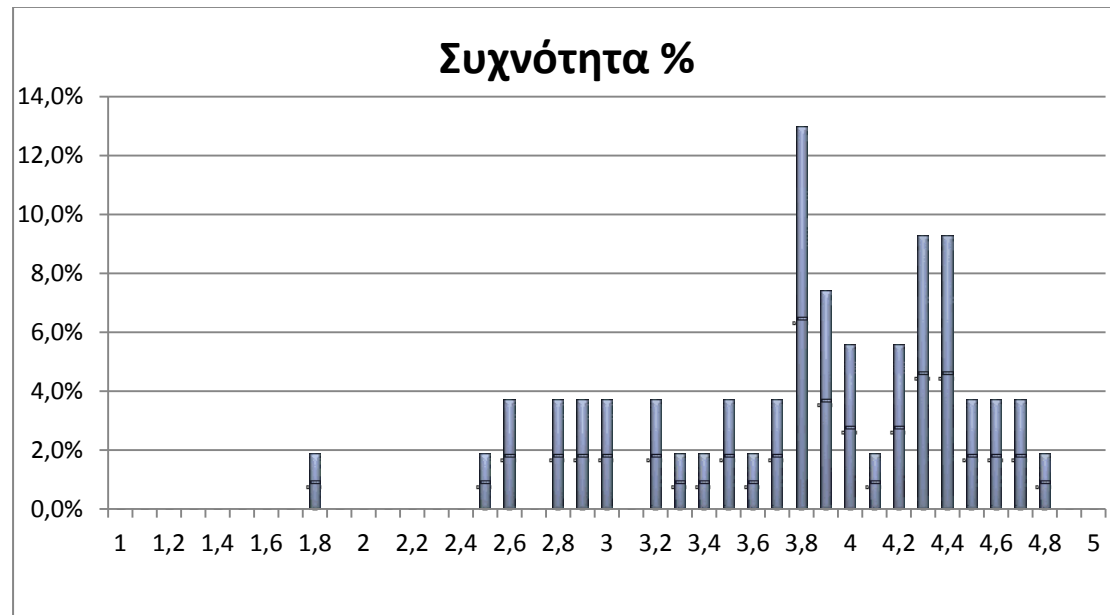
Ερώτηση 21: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;



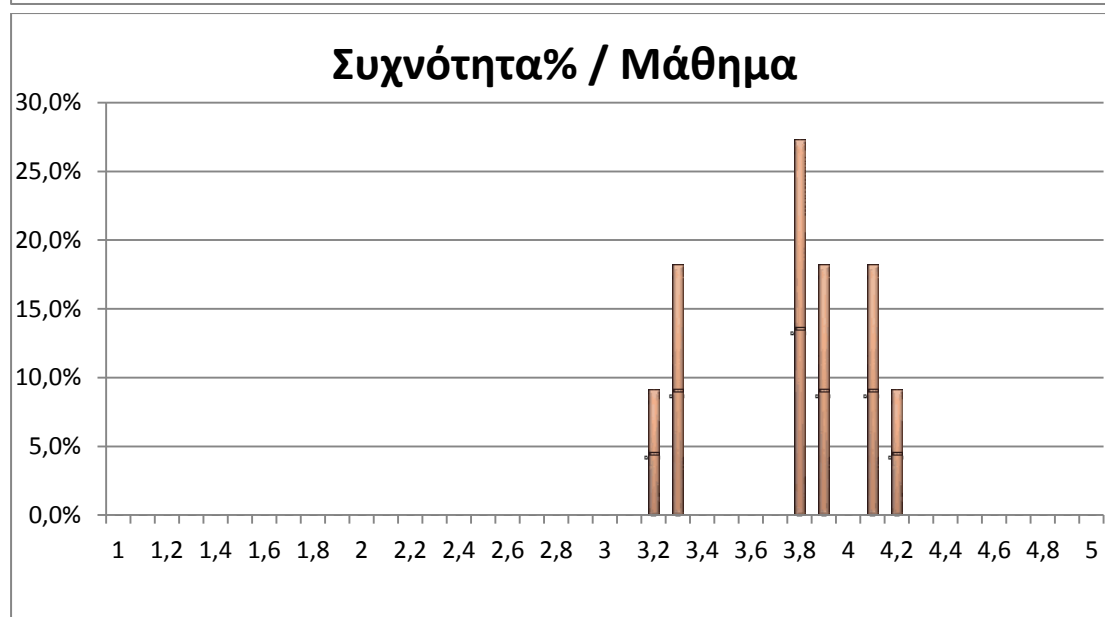
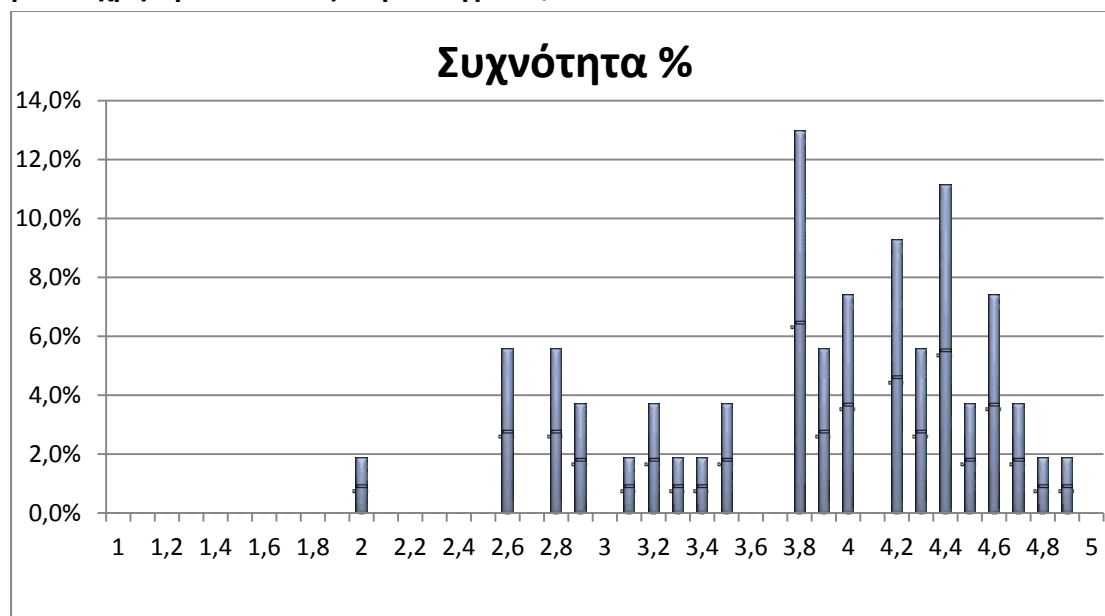
Ερώτηση 22: **Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα (χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών – ΤΠΕ, κ.α);\***



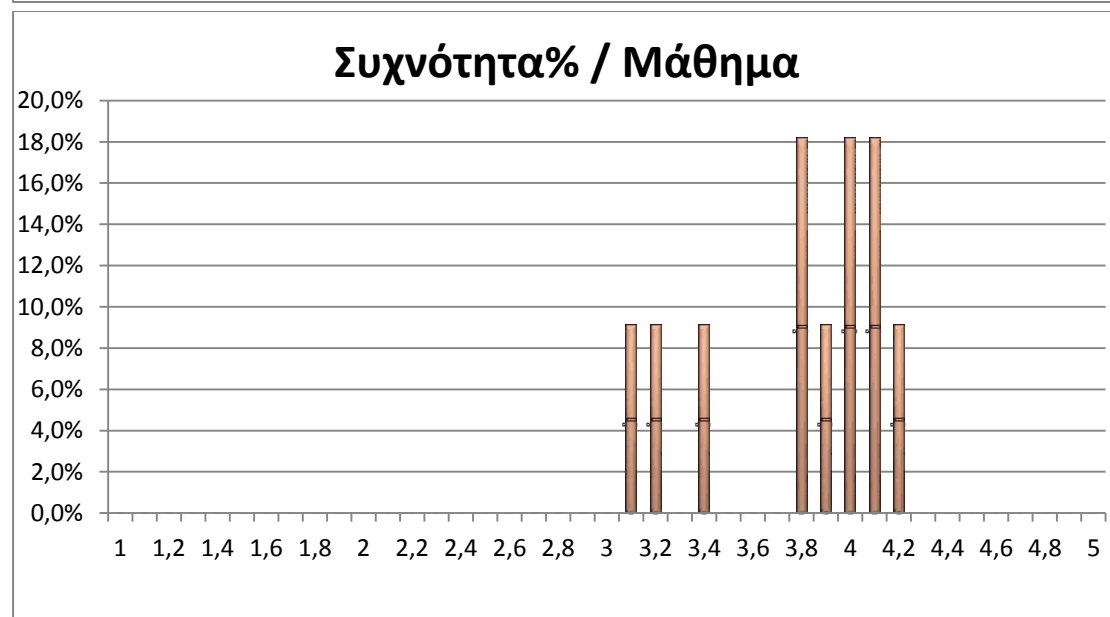
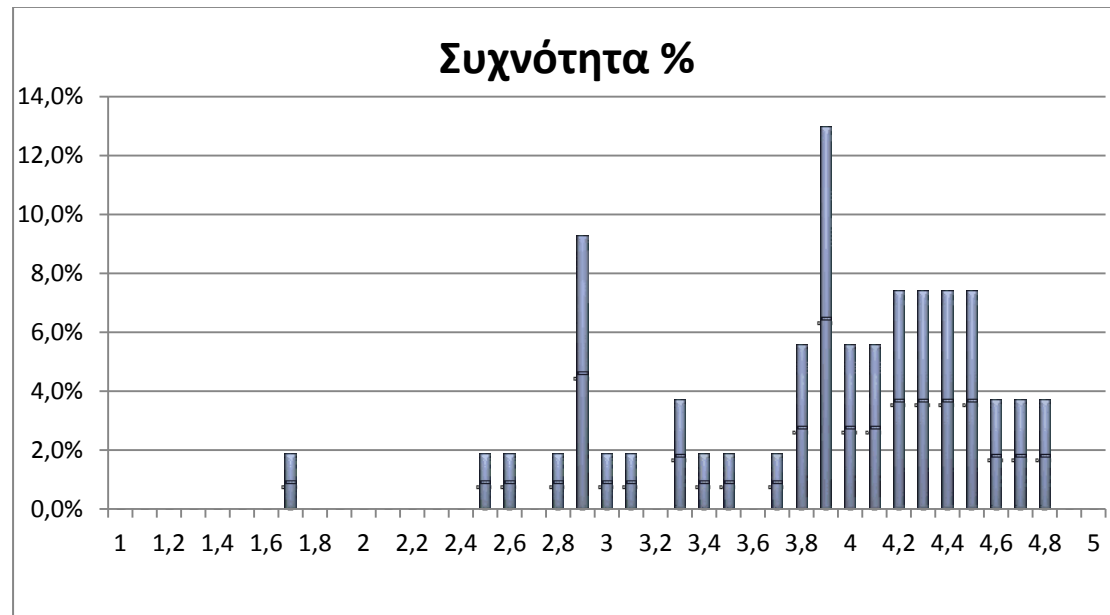
Ερώτηση 23: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;\*



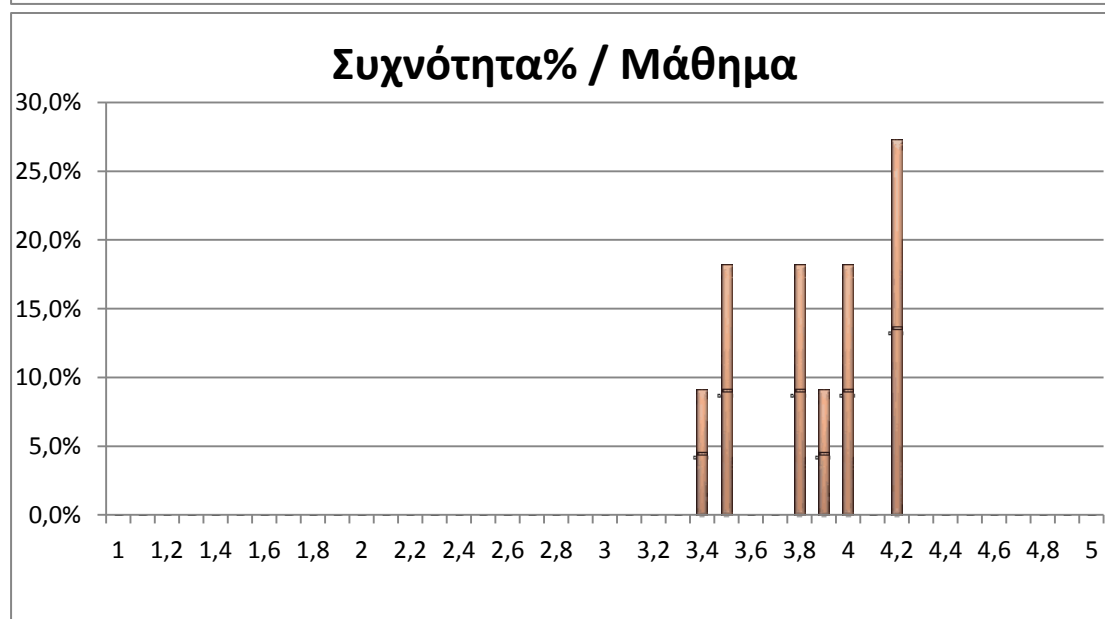
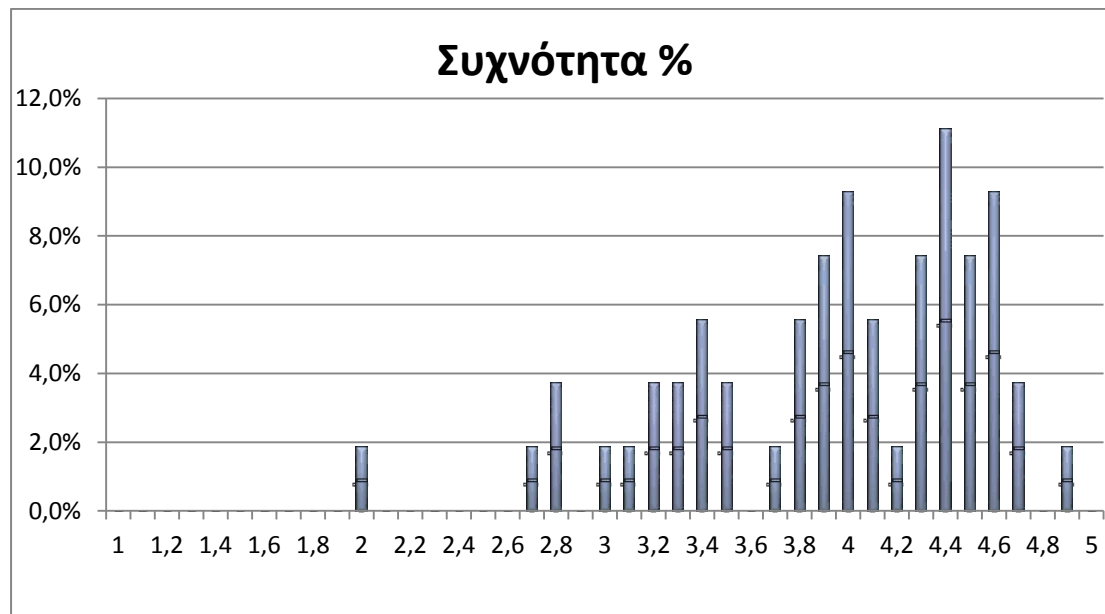
Ερώτηση 24: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;\*



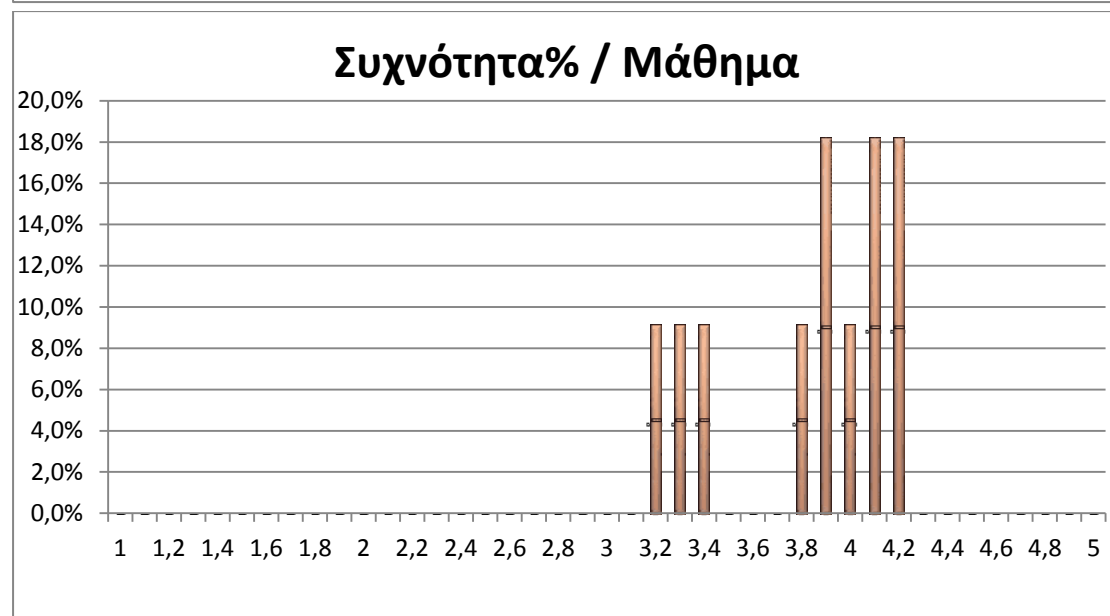
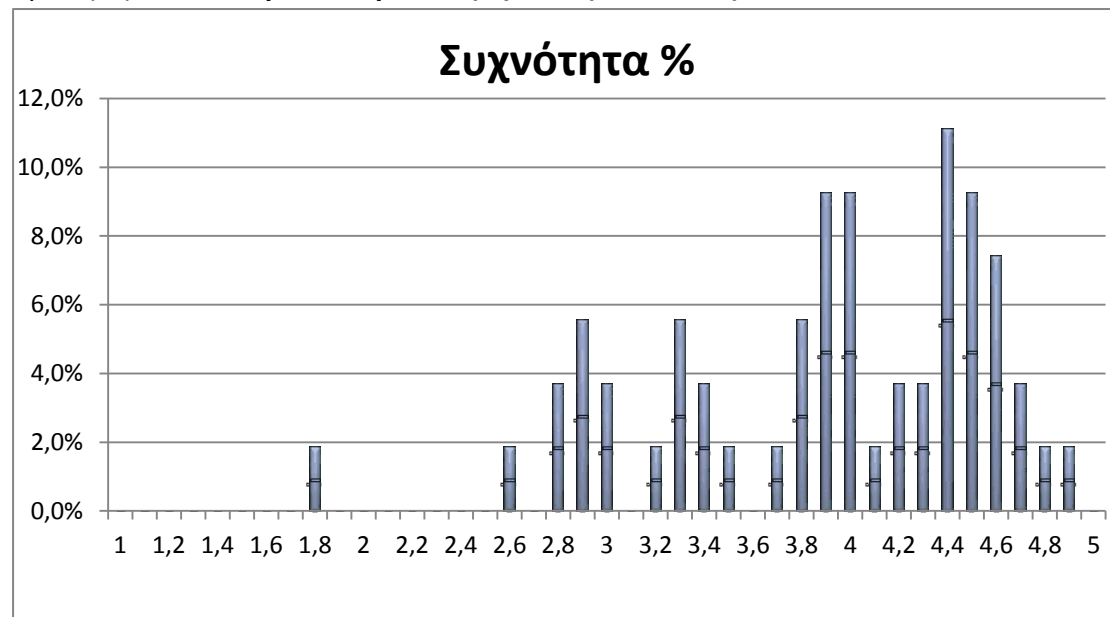
Ερώτηση 25: **Ενθαρρύνει τους Ευέλπιδες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;\***



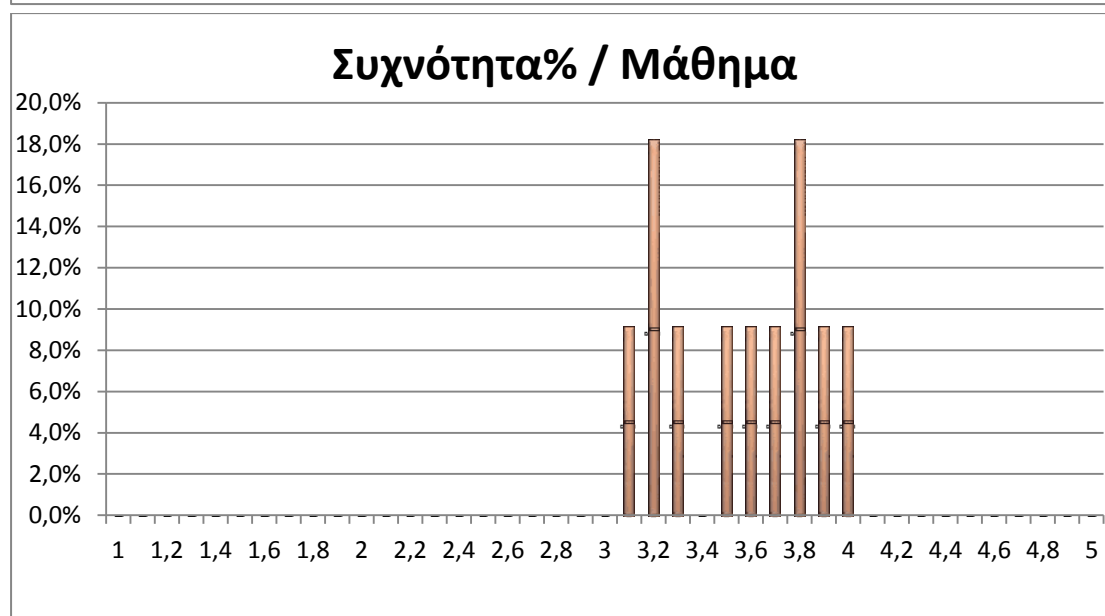
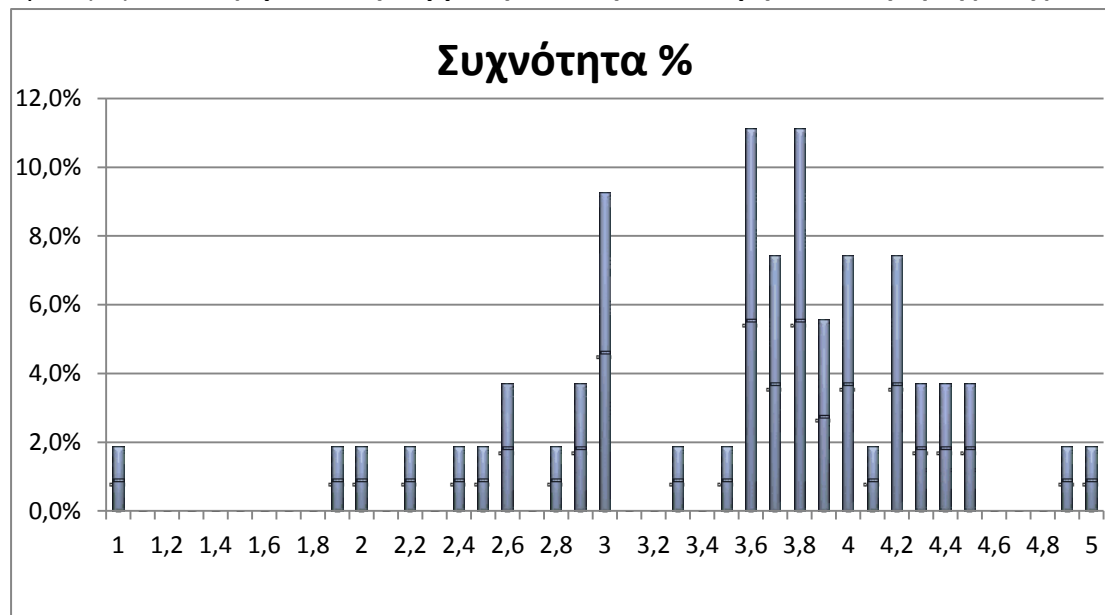
Ερώτηση 26: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους Ευέλπιδες);\*



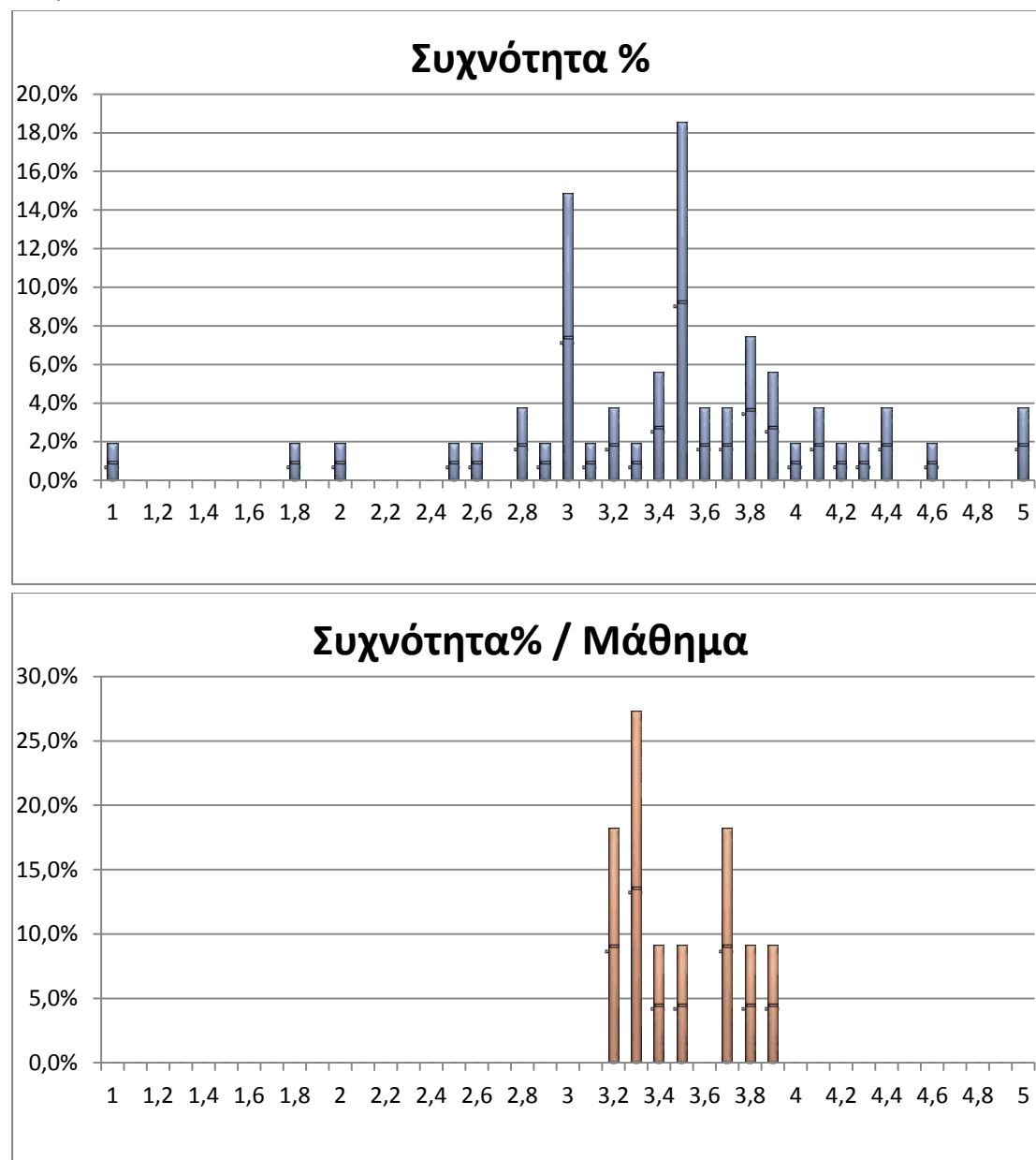
Ερώτηση 27: Είναι γενικά προσιτός/ή στους Ευέλπιδες;\*



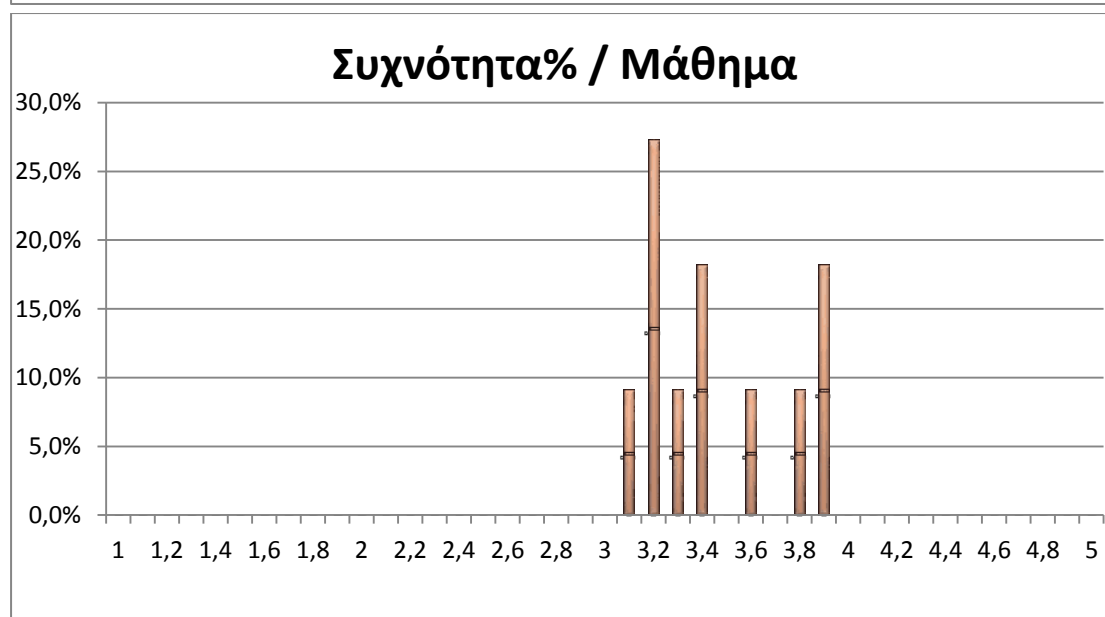
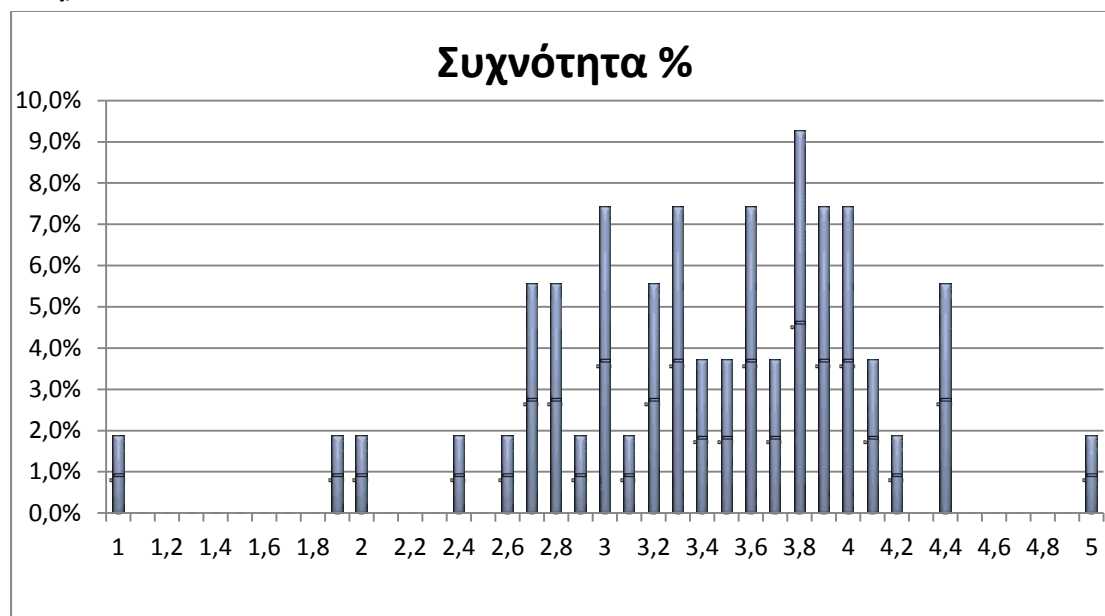
Ερώτηση 28: Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;



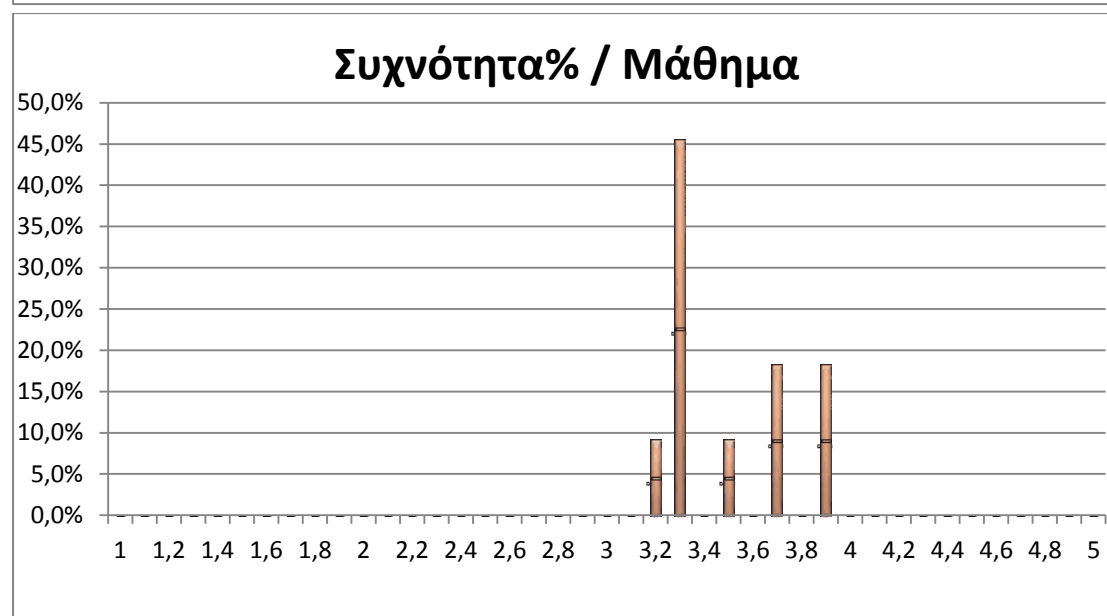
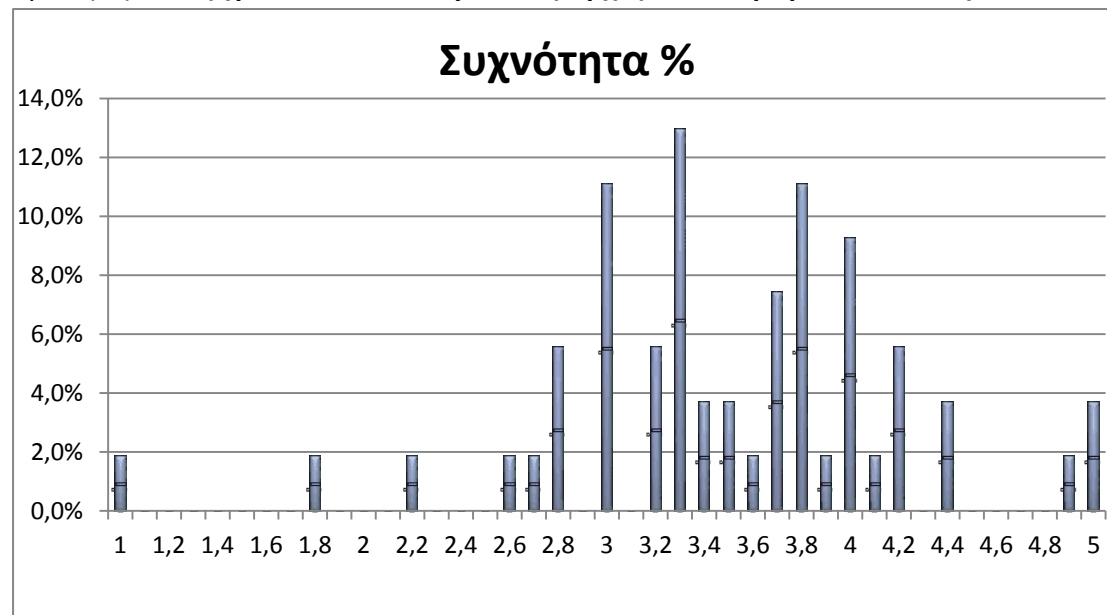
**Ερώτηση 29: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;**



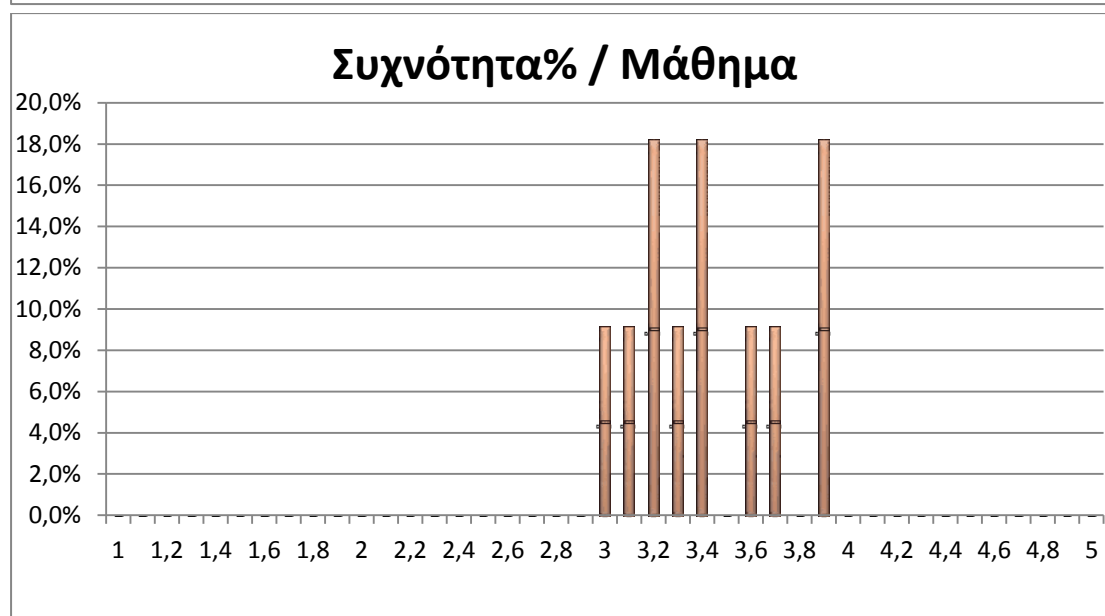
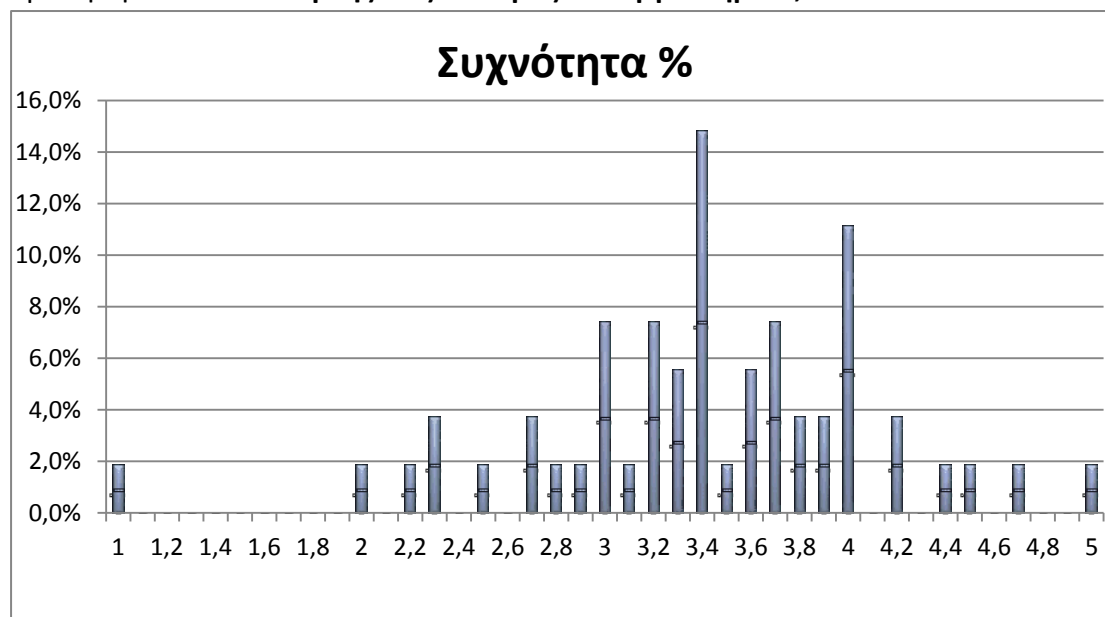
Ερώτηση 30: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;



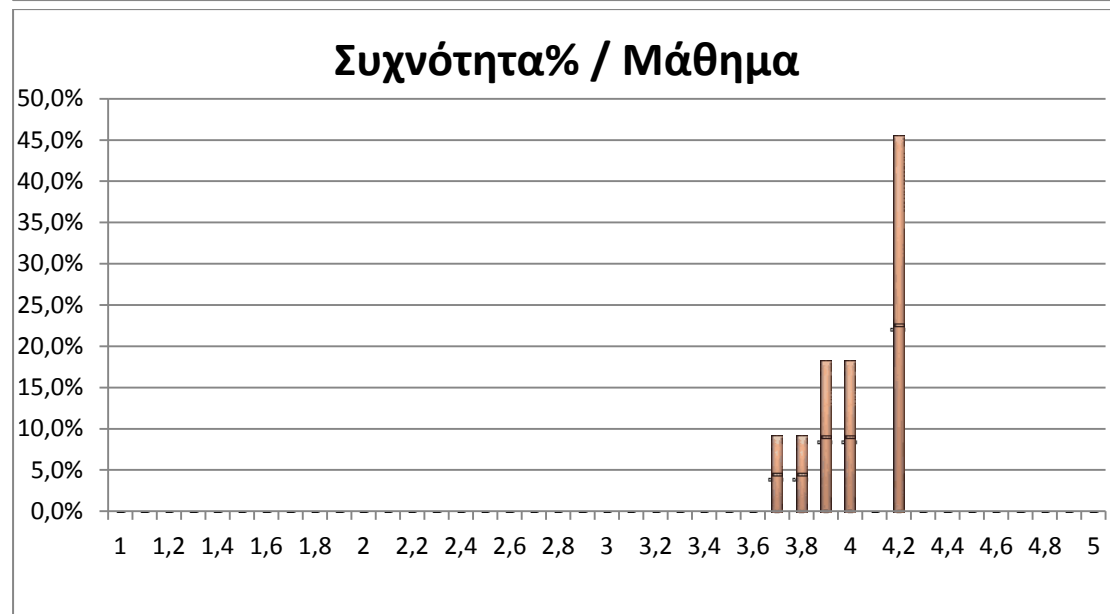
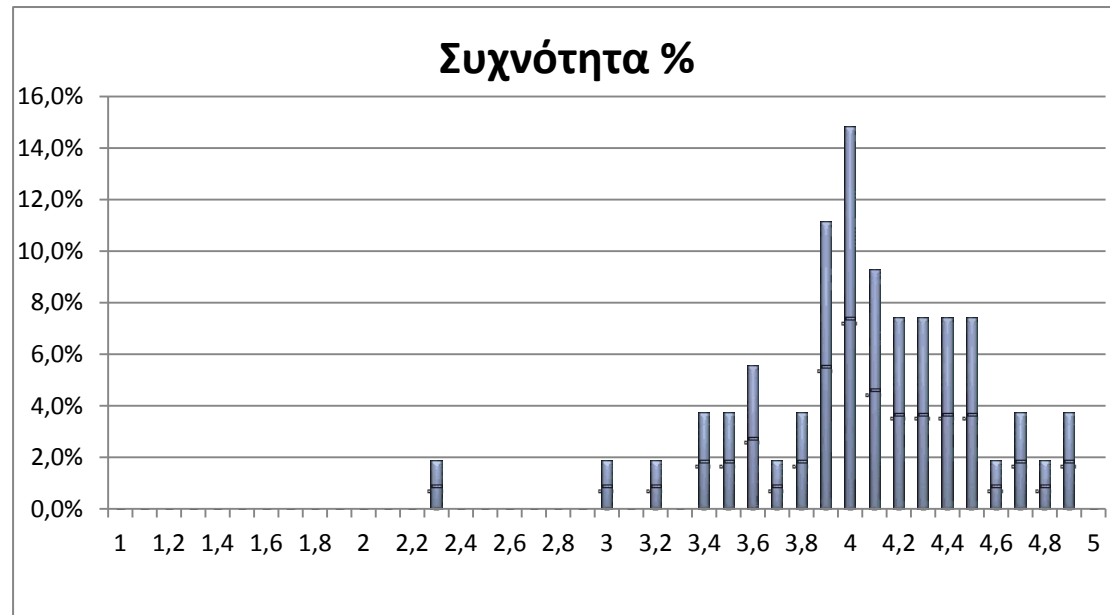
Ερώτηση 31: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;



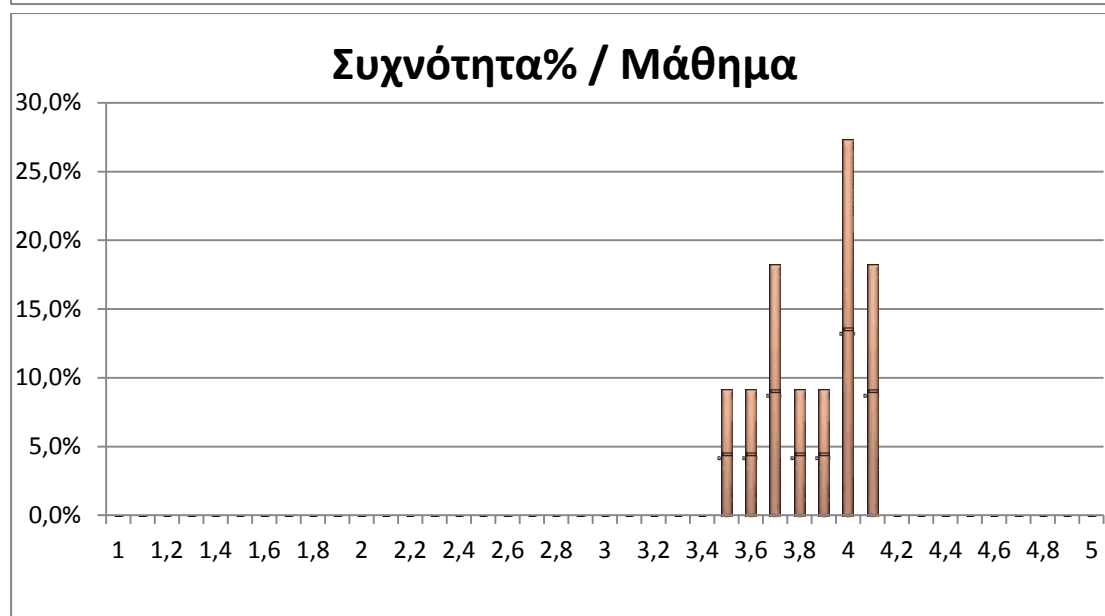
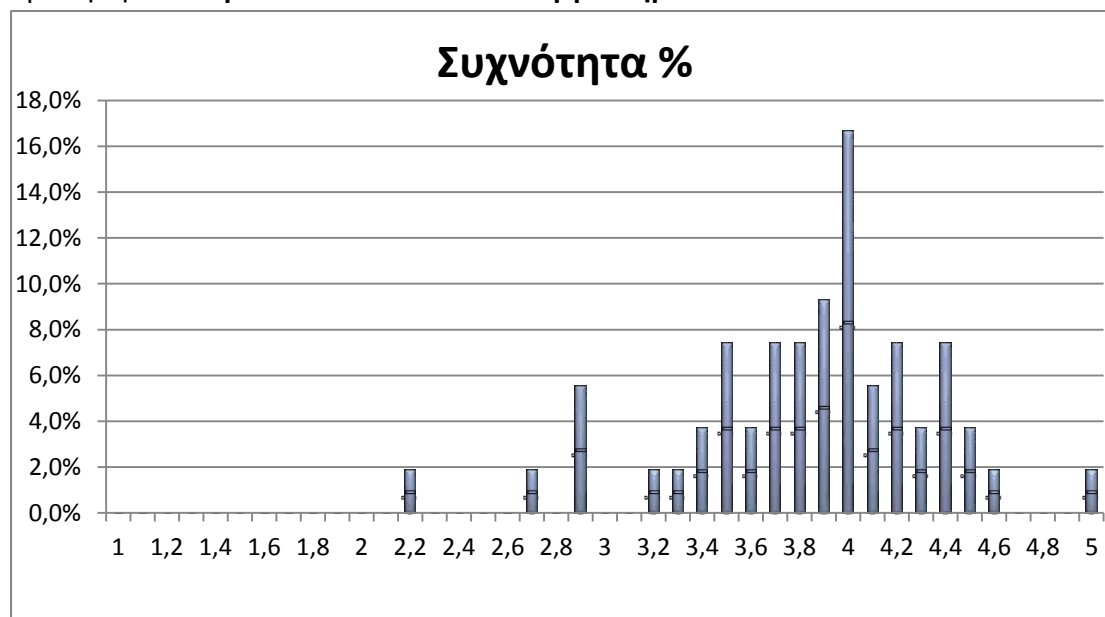
Ερώτηση 32: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;



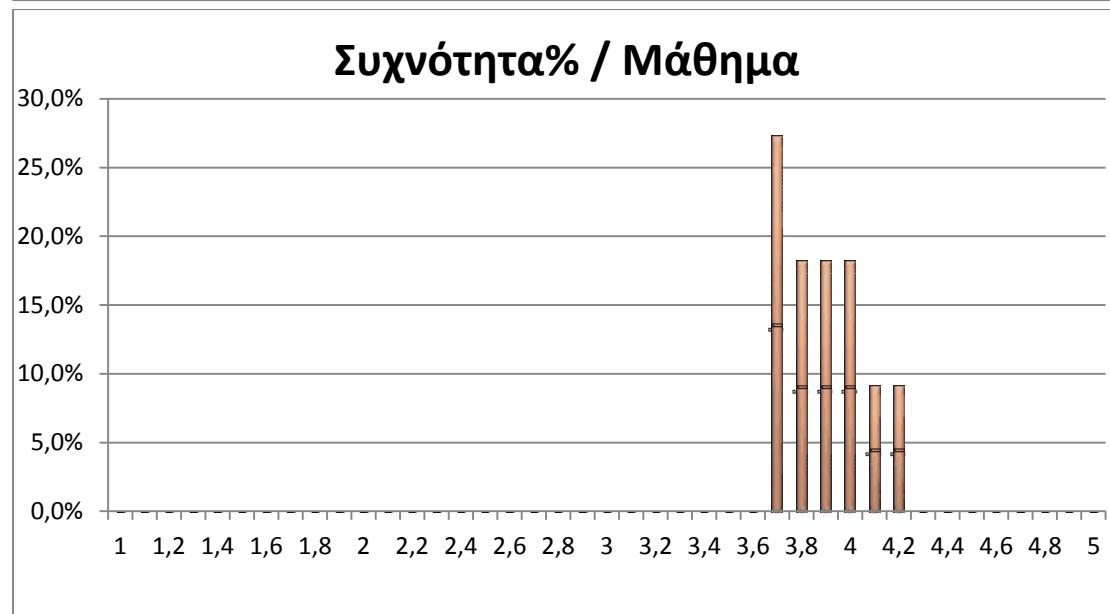
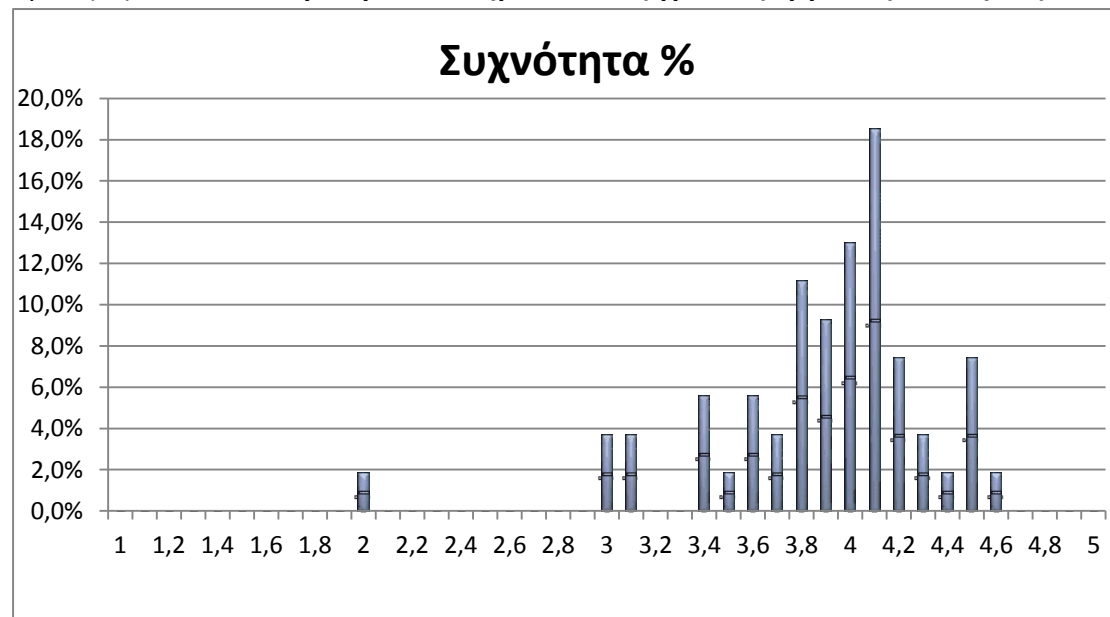
## Ερώτηση 33: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις



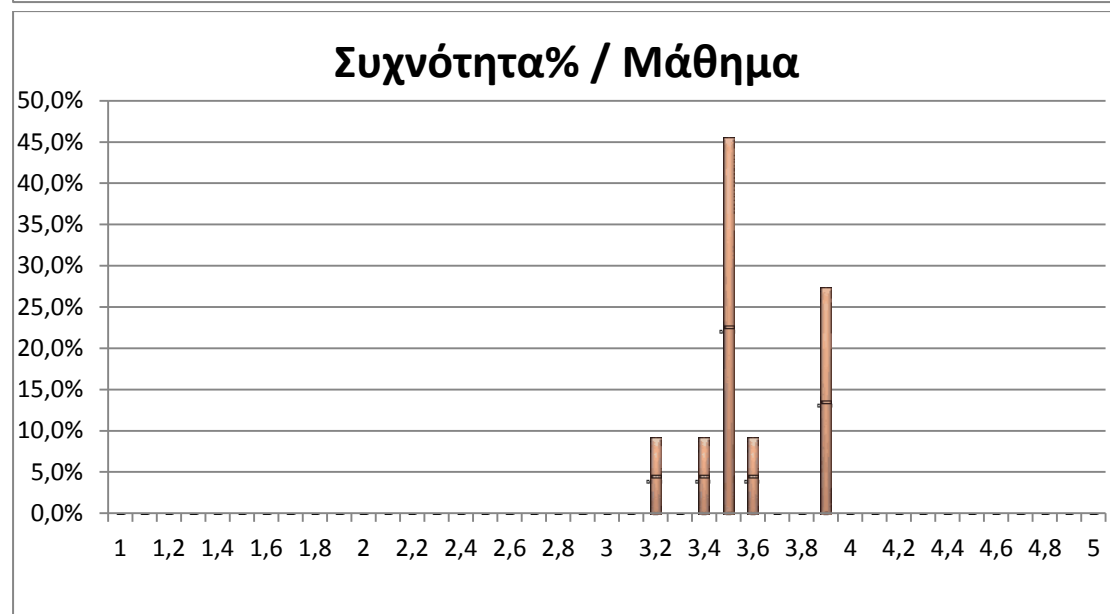
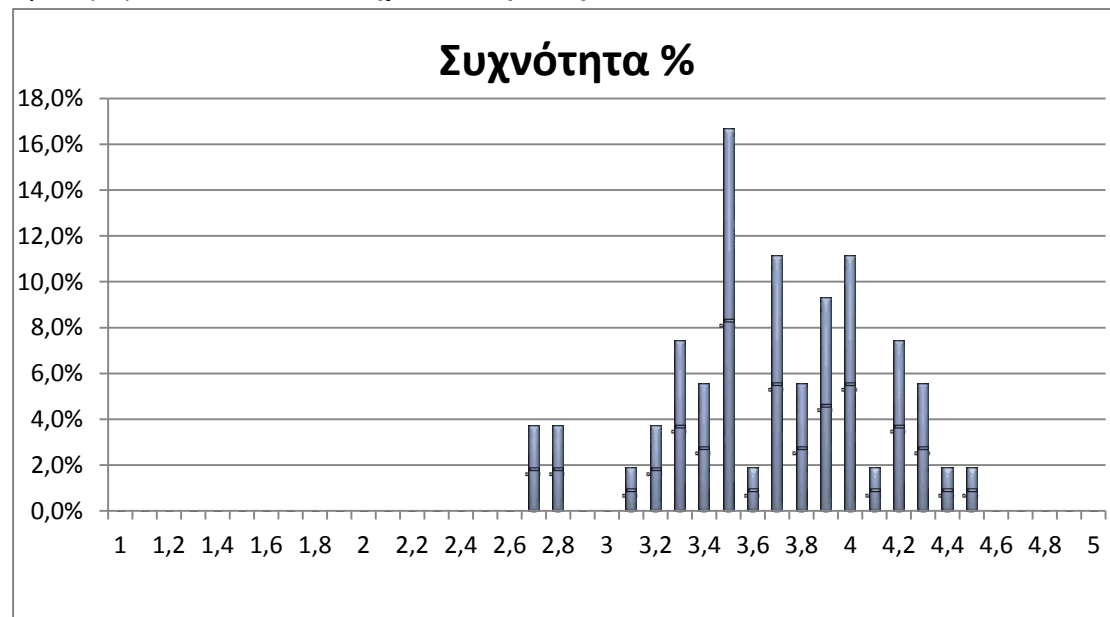
Ερώτηση 34: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.



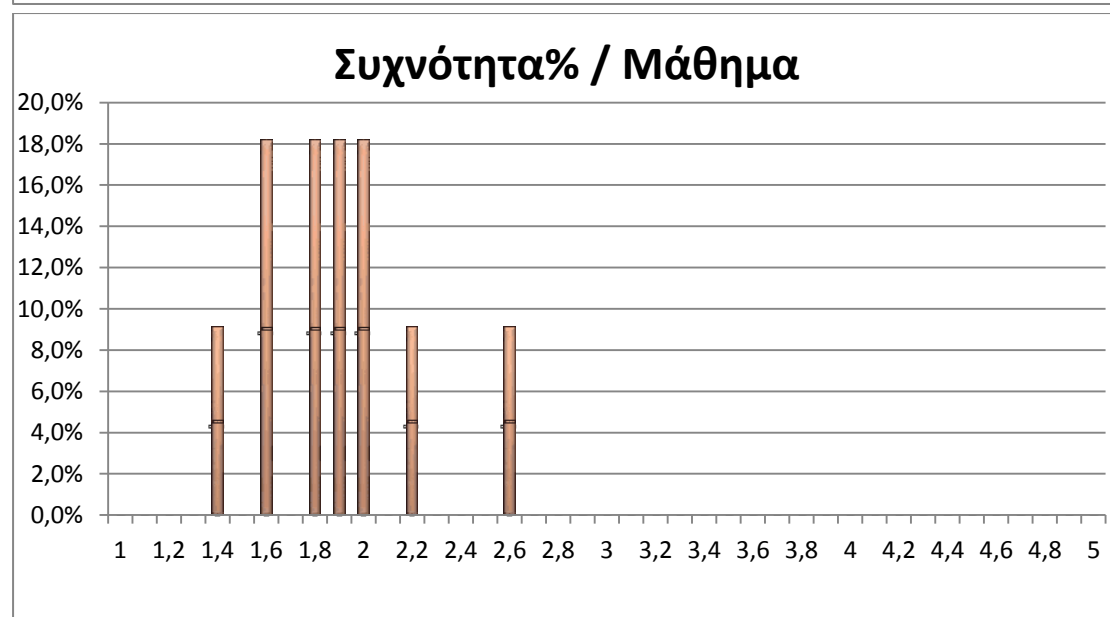
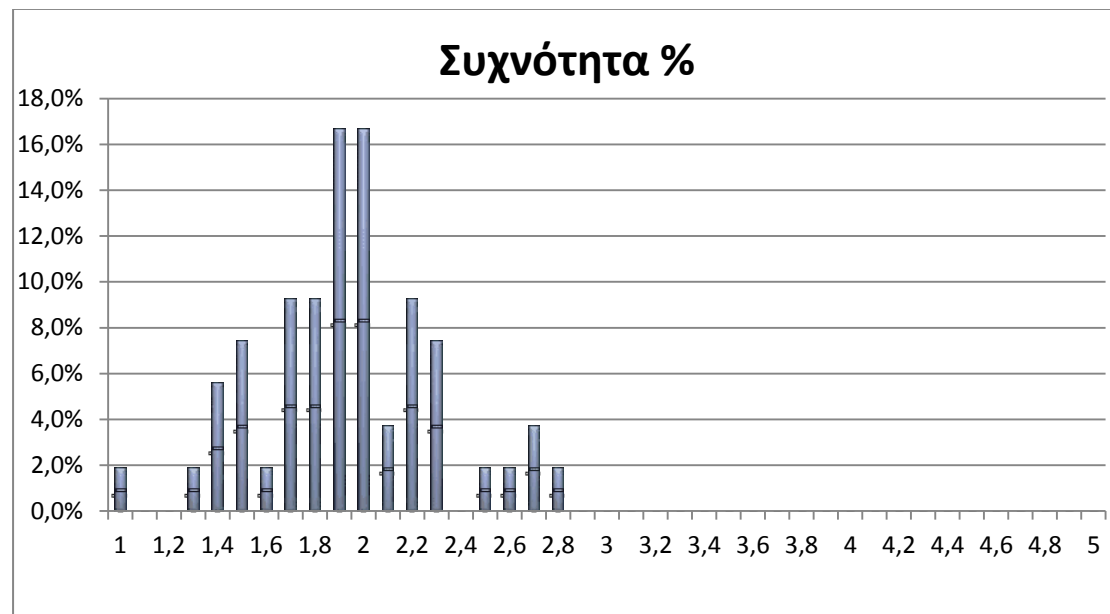
Ερώτηση 35: **Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.\***



Ερώτηση 36: Μελετώ συστηματικά την ύλη.\*

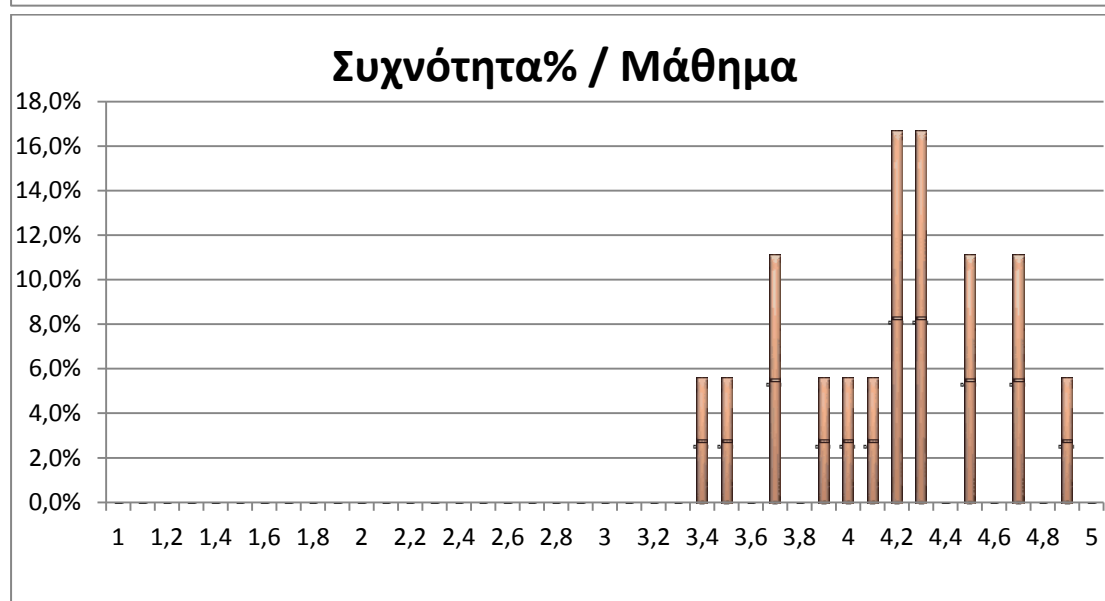
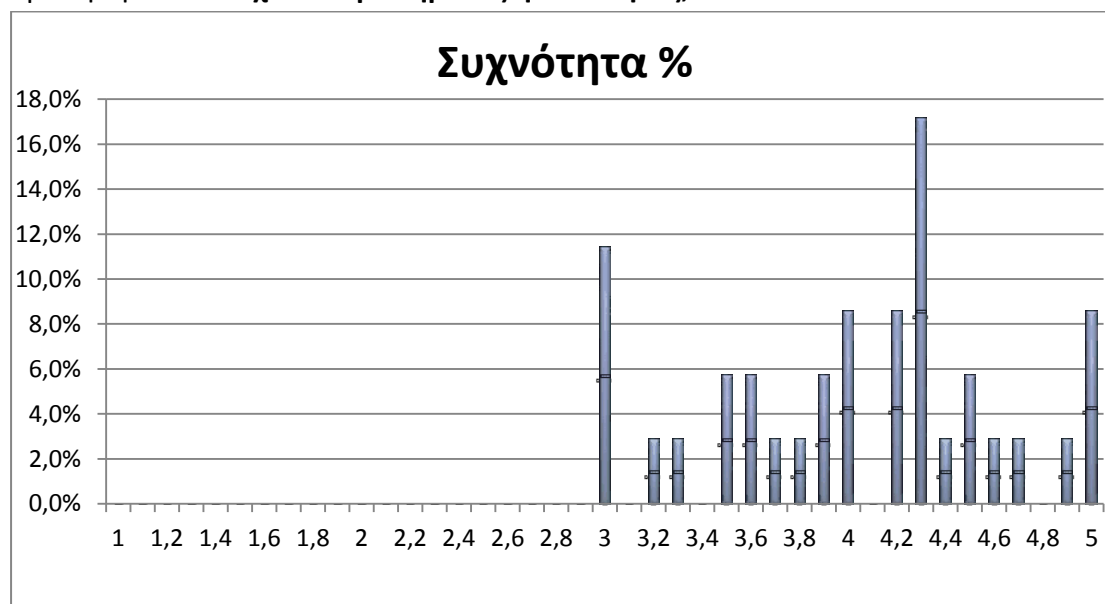


Ερώτηση 37: **Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:\***

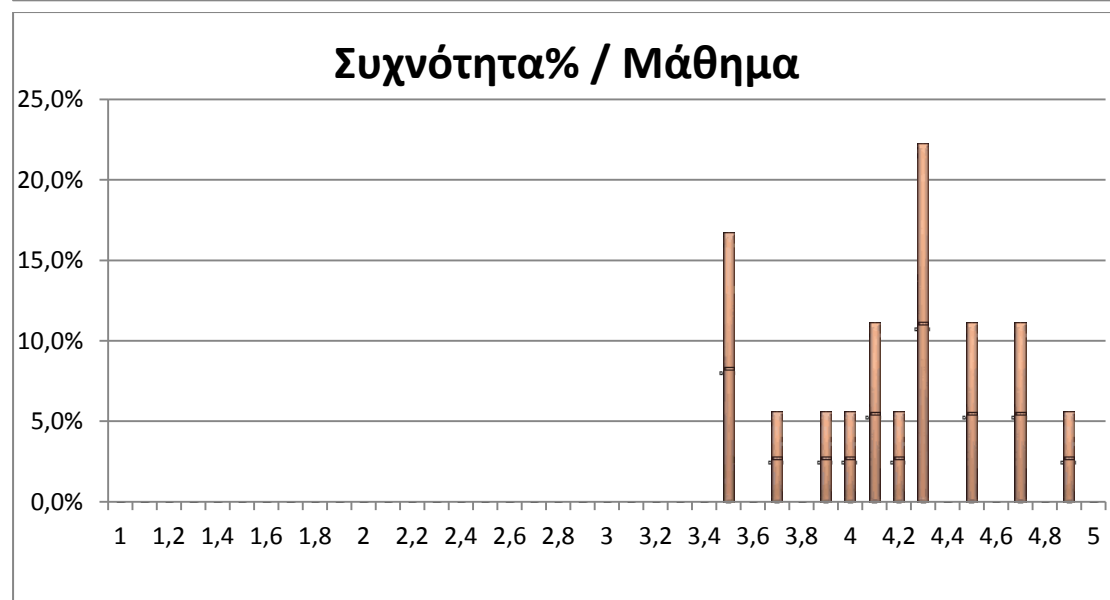
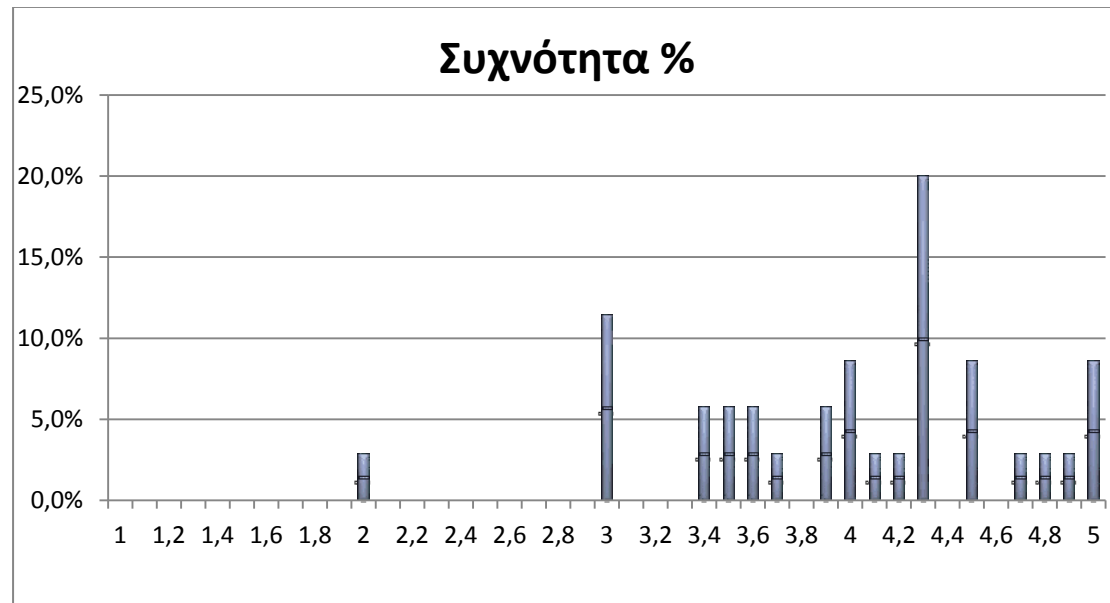


## 10.5. 5<sup>ο</sup> Εξάμηνο

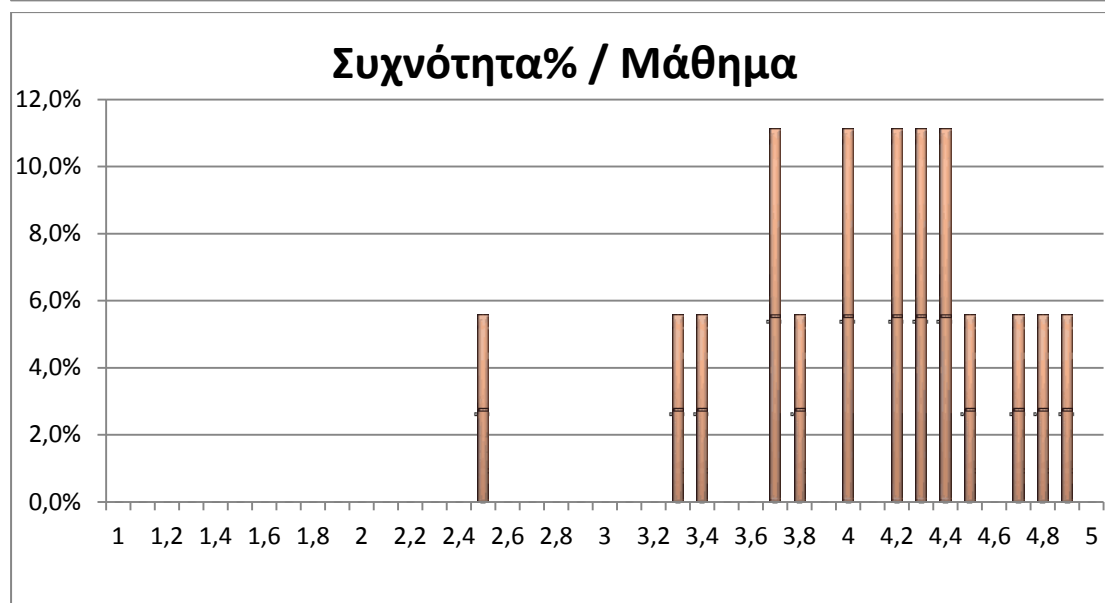
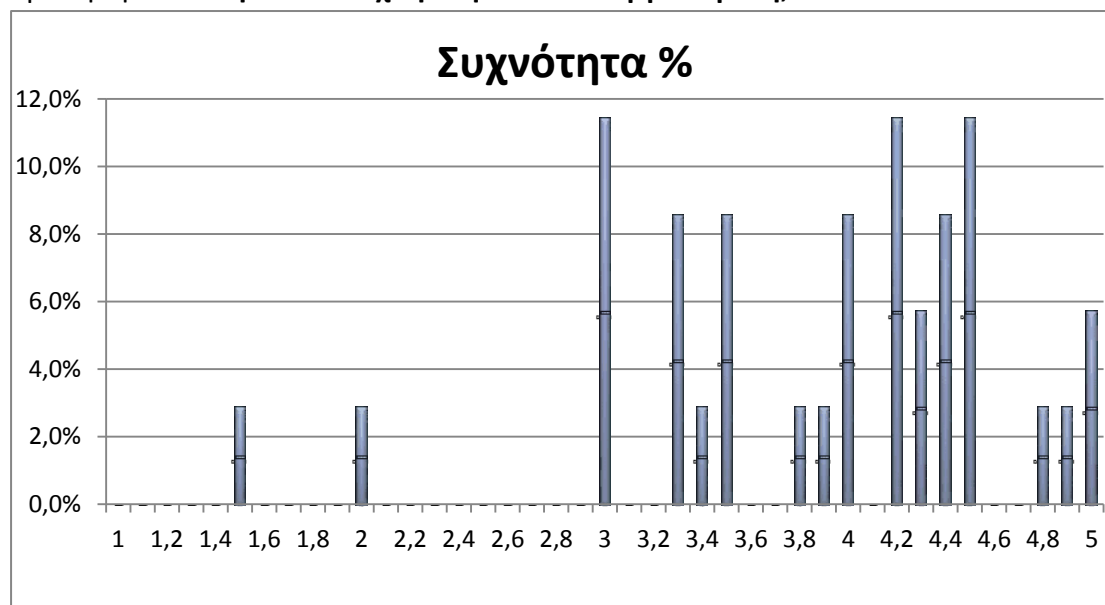
Ερώτηση 1: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;\*



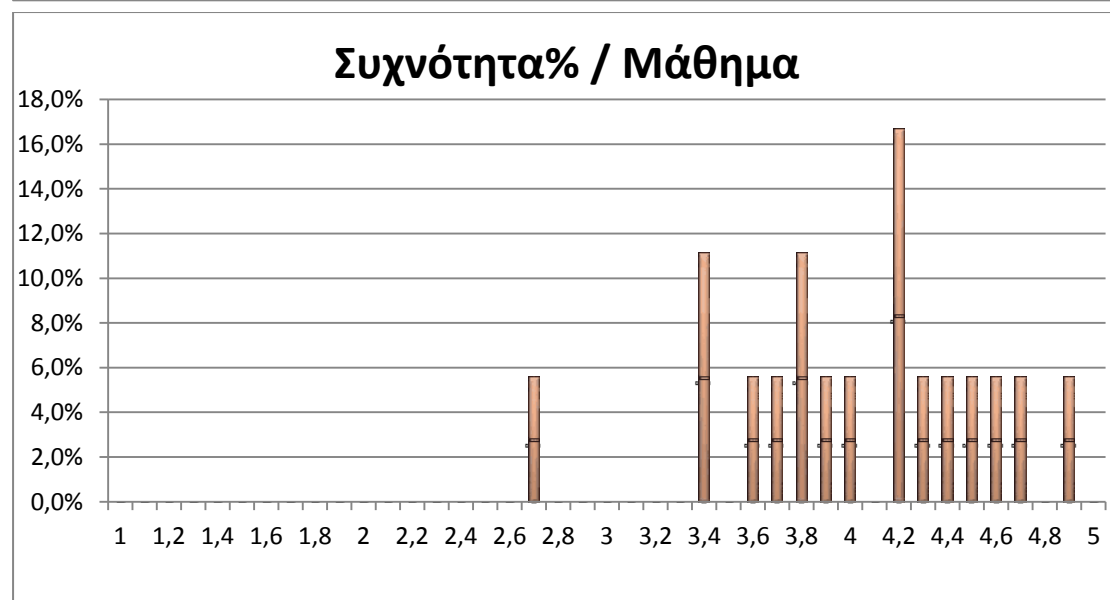
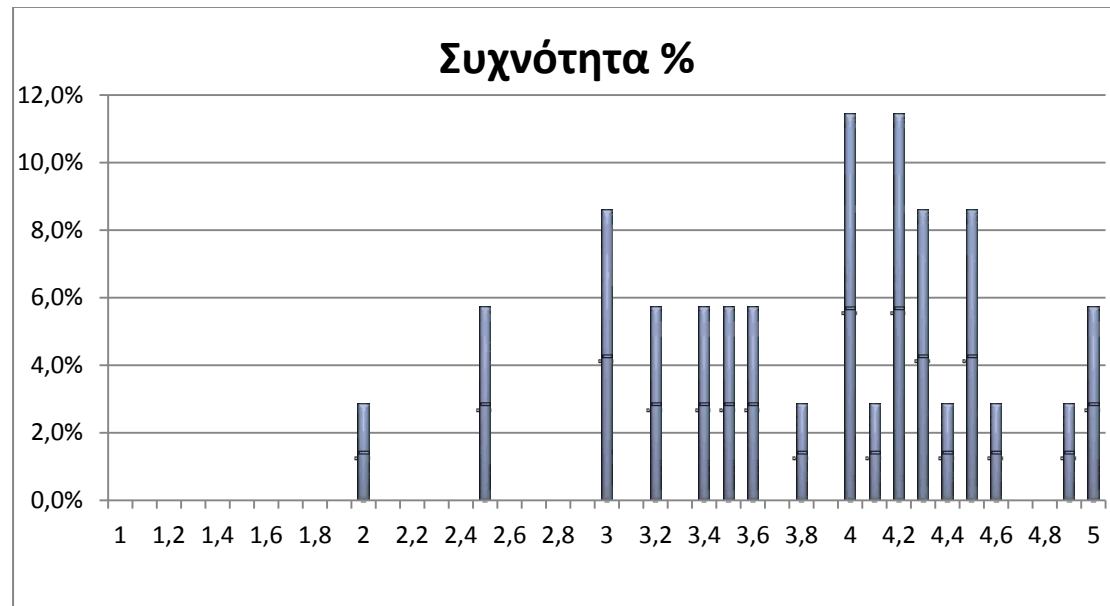
Ερώτηση 2: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;\*



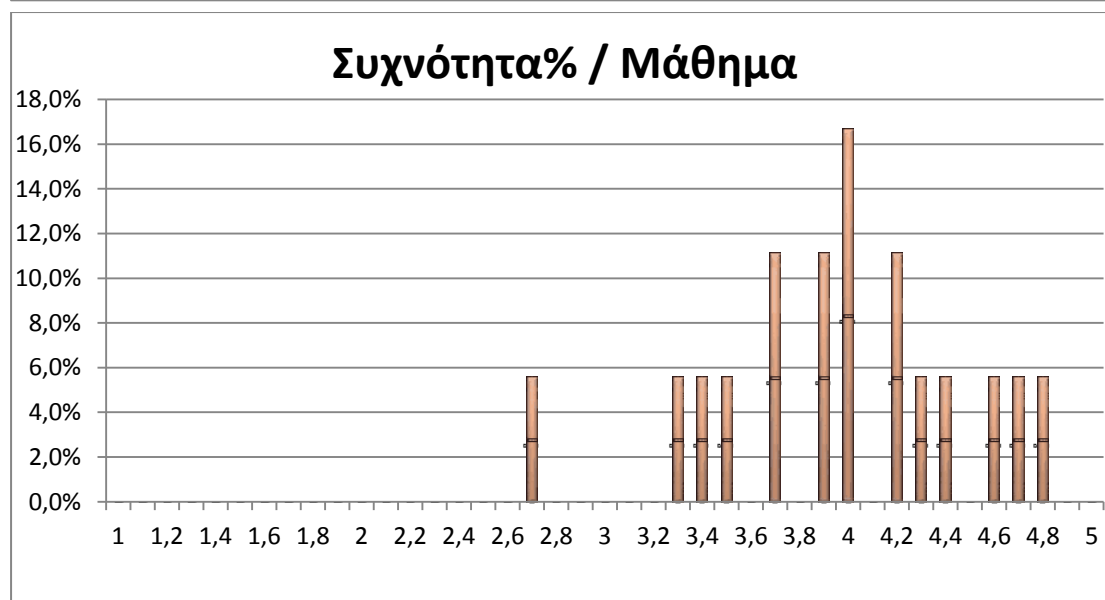
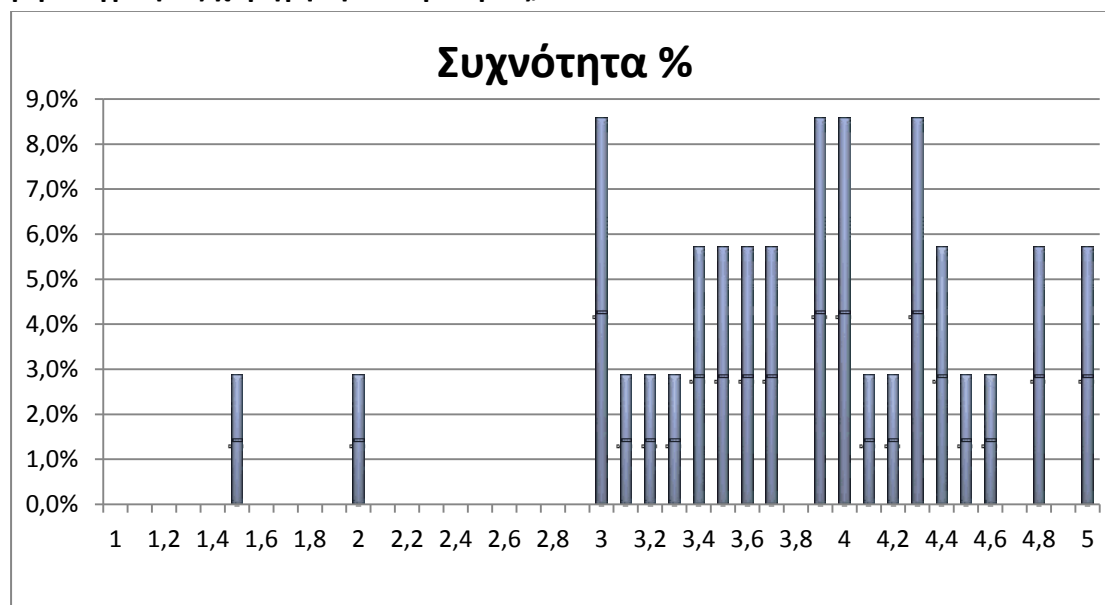
Ερώτηση 3: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;\*



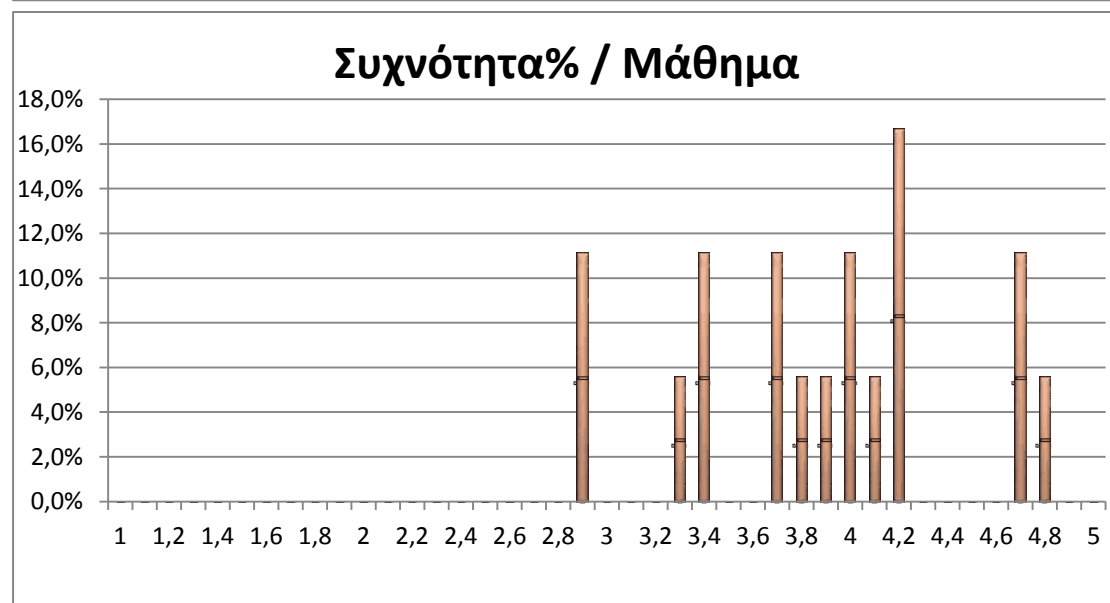
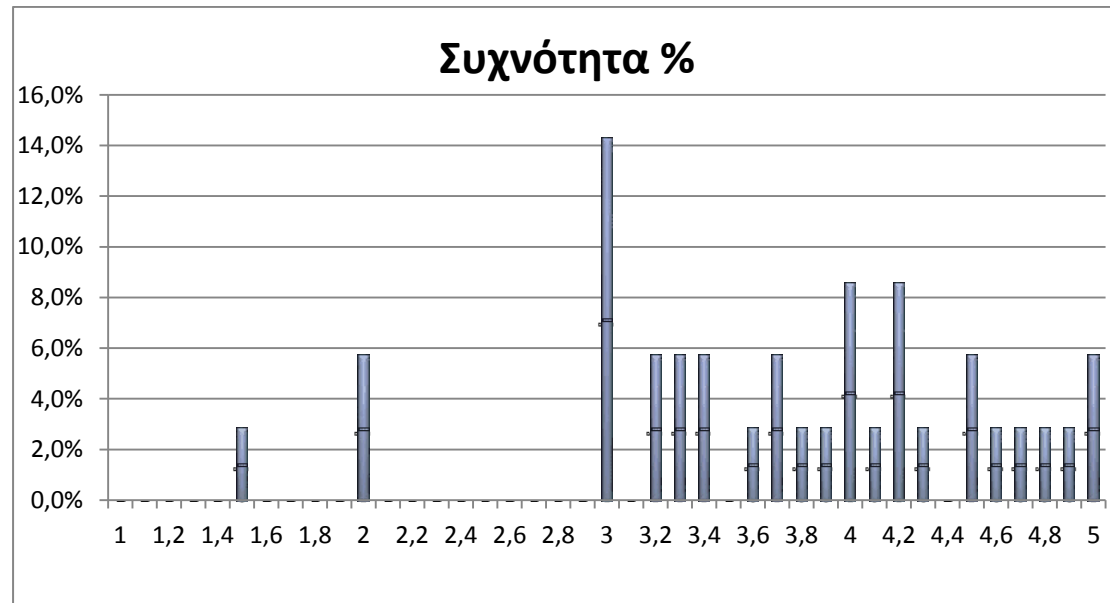
**Ερώτηση 4: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;\***



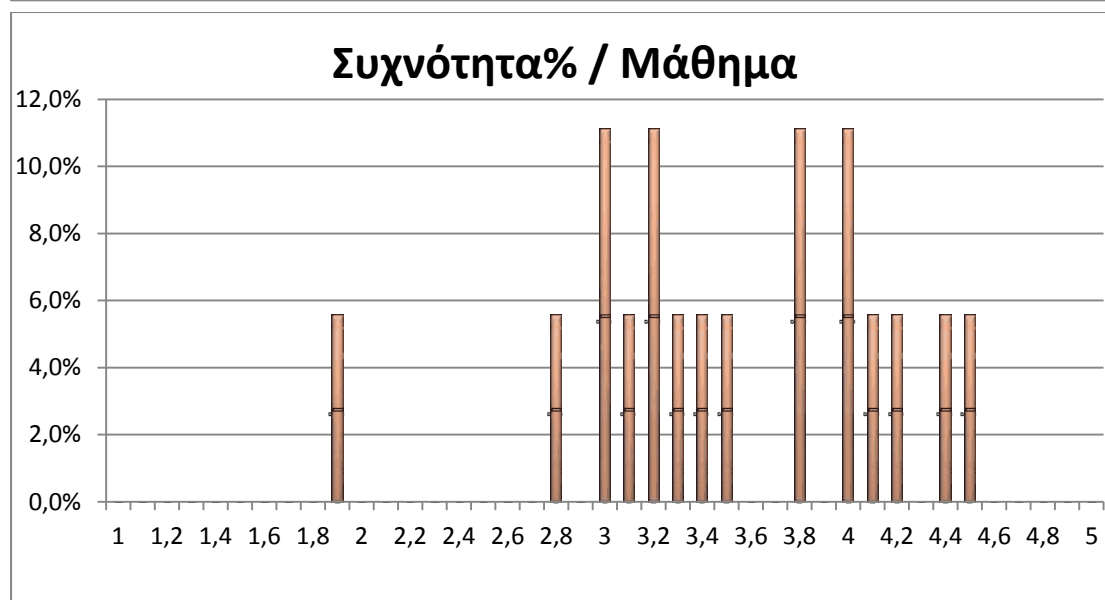
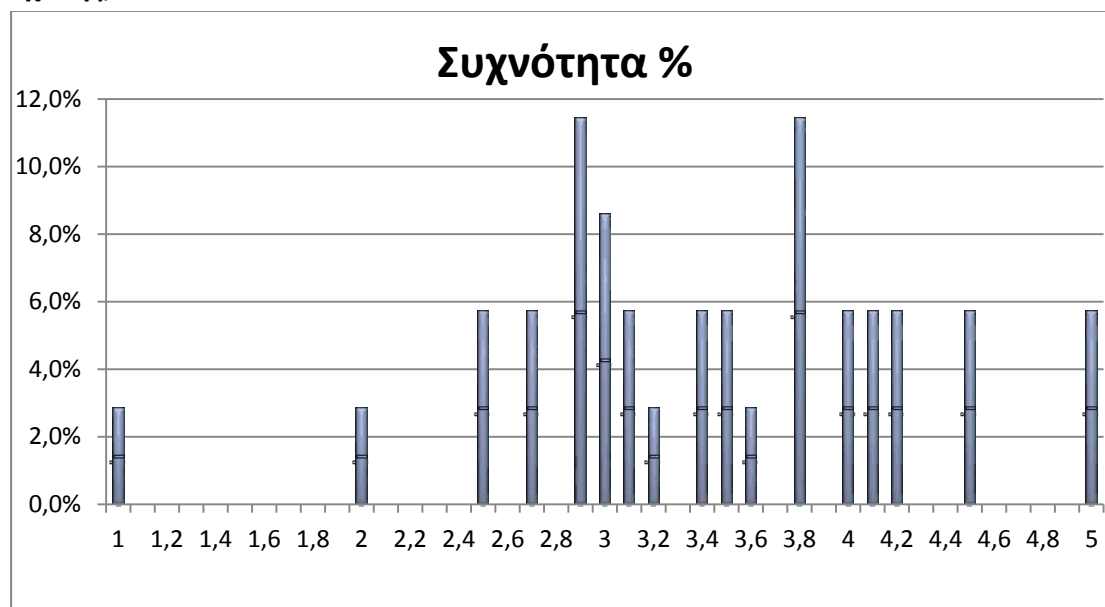
Ερώτηση 5: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;\*



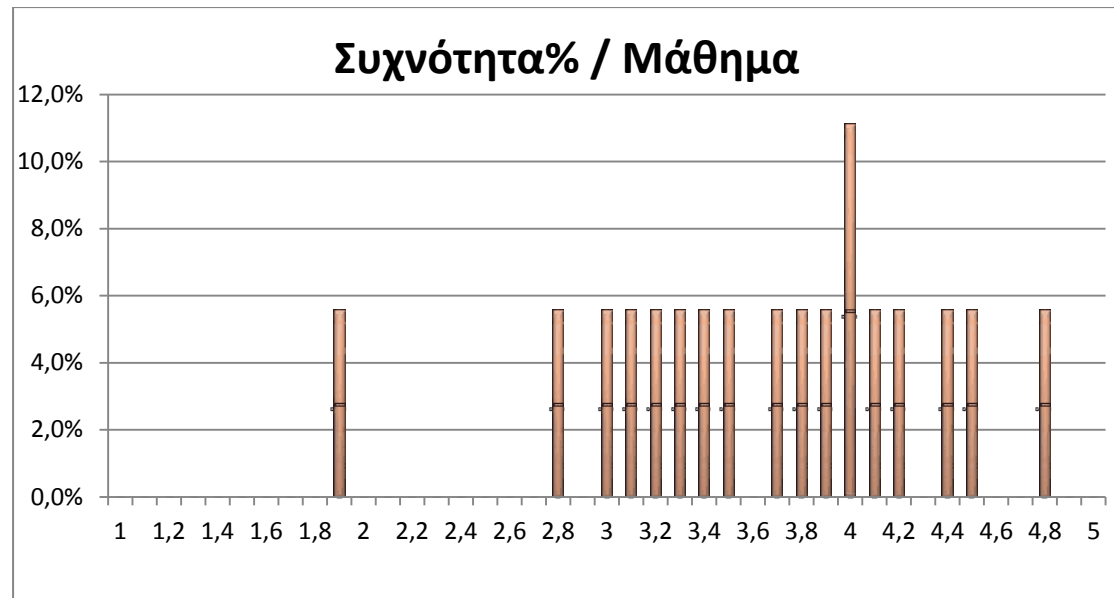
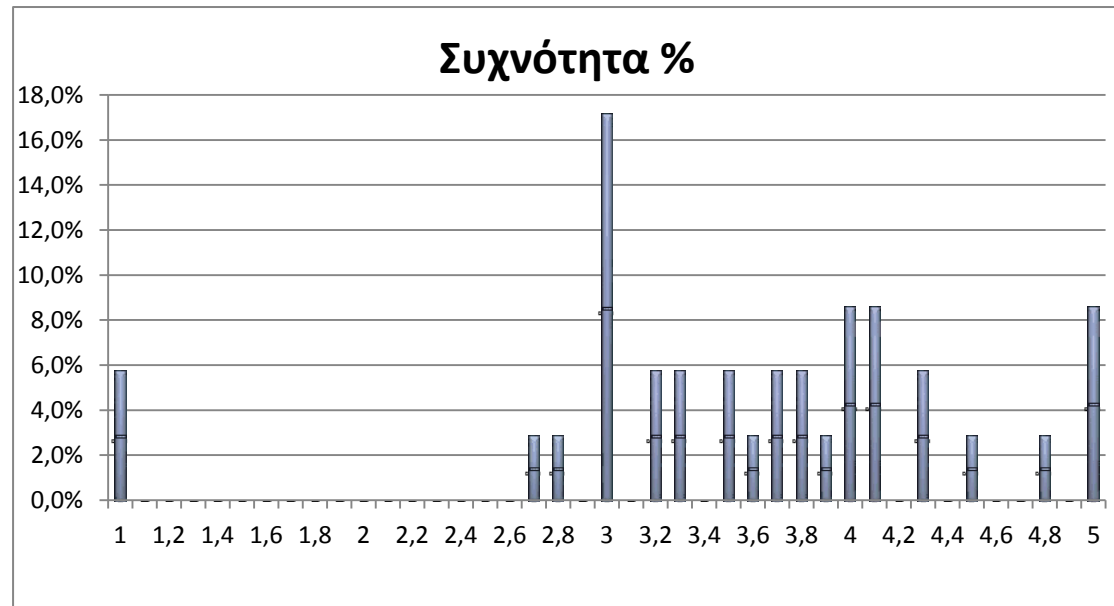
**Ερώτηση 6: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις (διαθέτει επίκαιρες γνώσεις, επίκαιρη βιβλιογραφία και παρέχει υψηλό επίπεδο γνώσεων);\***



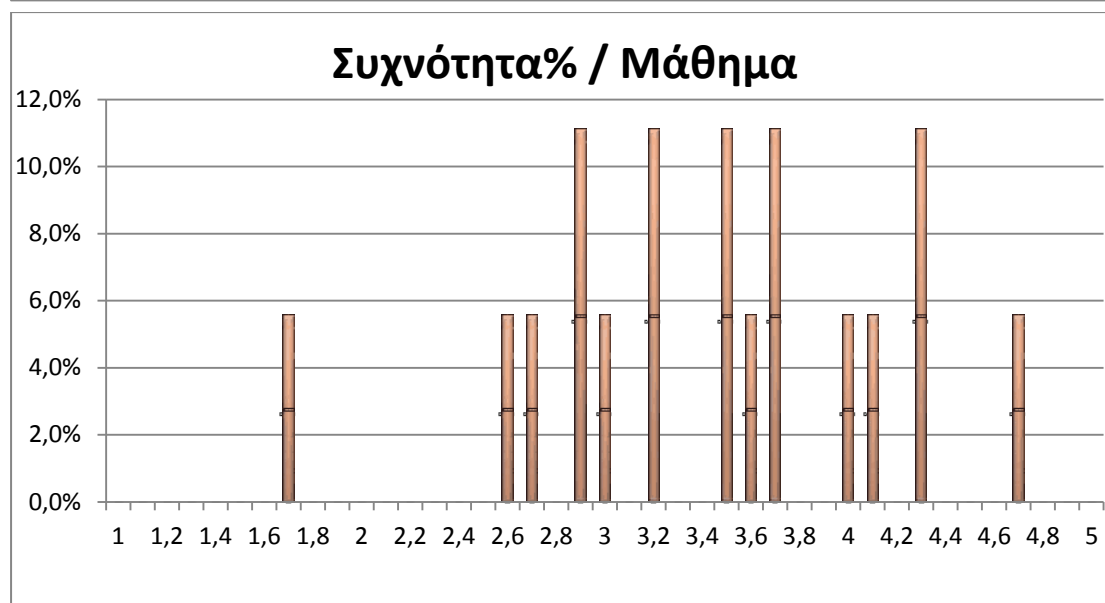
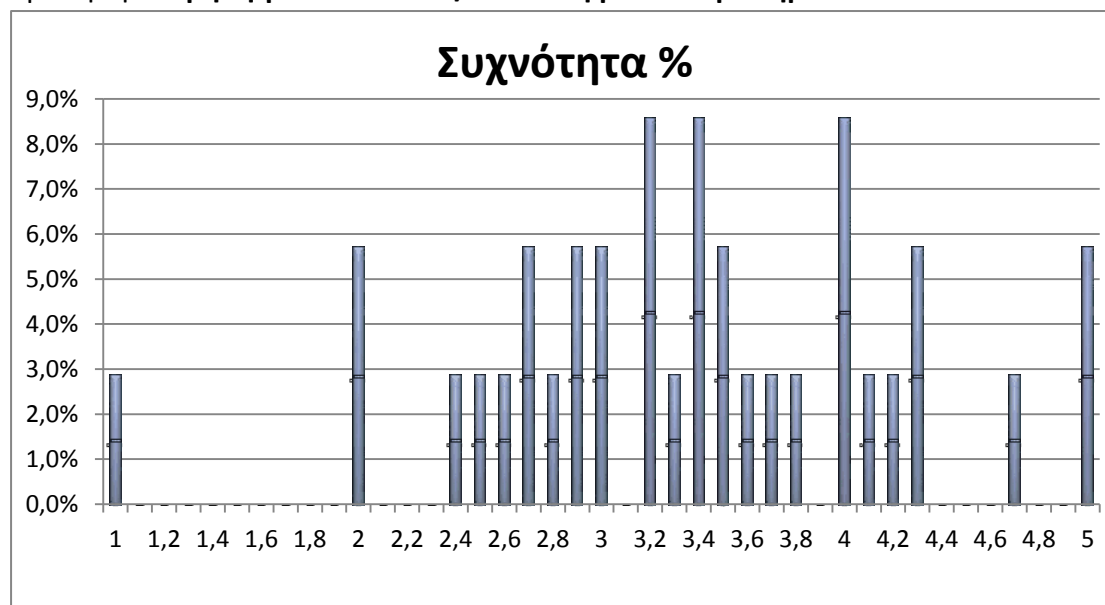
Ερώτηση 7: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην βιβλιοθήκη της Σχολής;\*



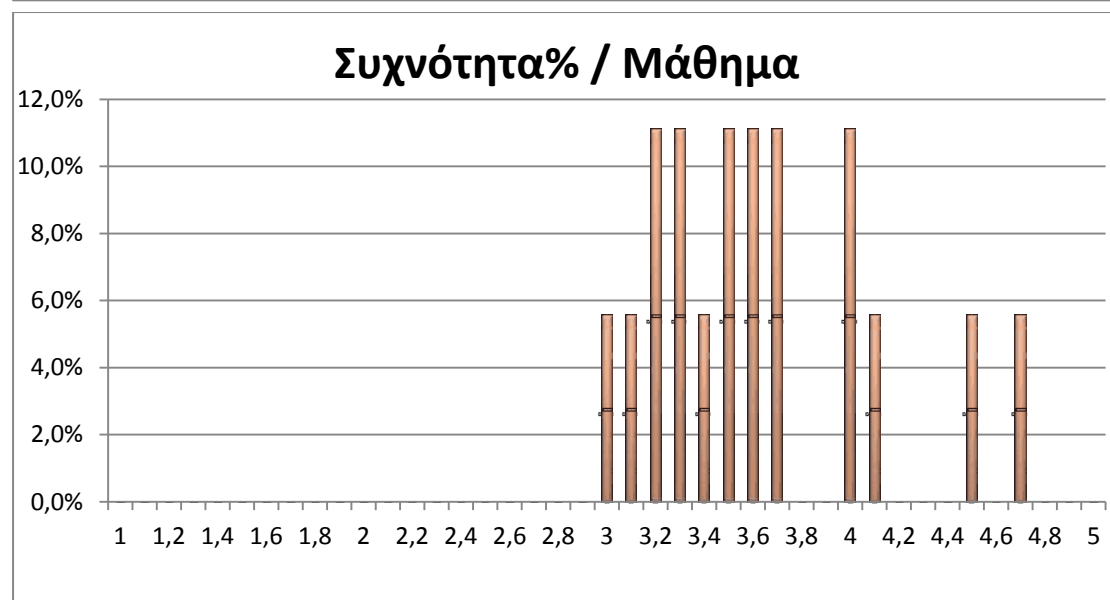
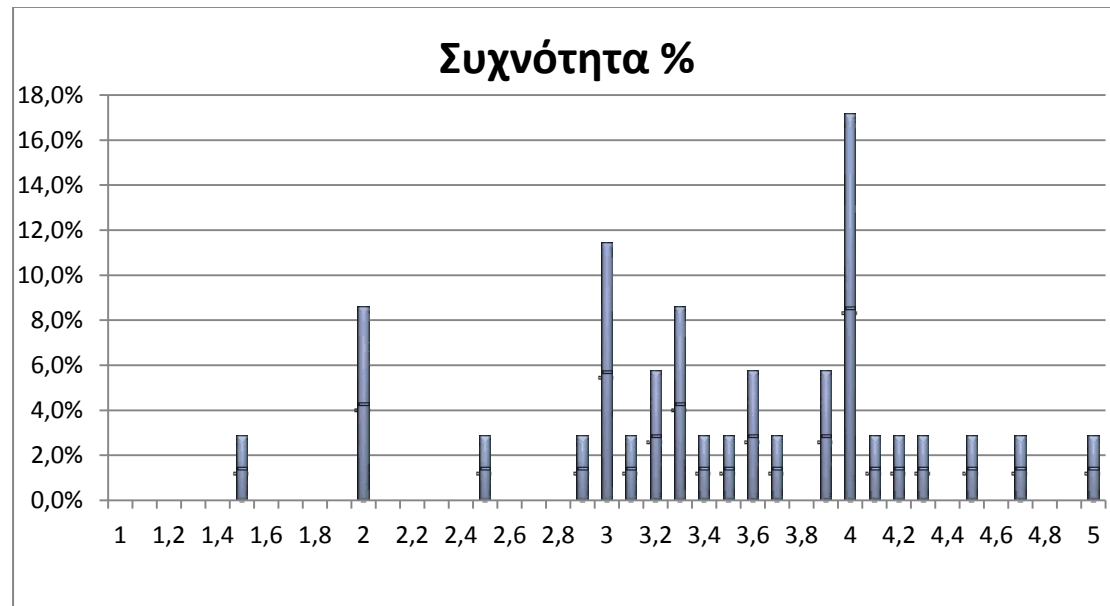
## Ερώτηση 8: Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;\*



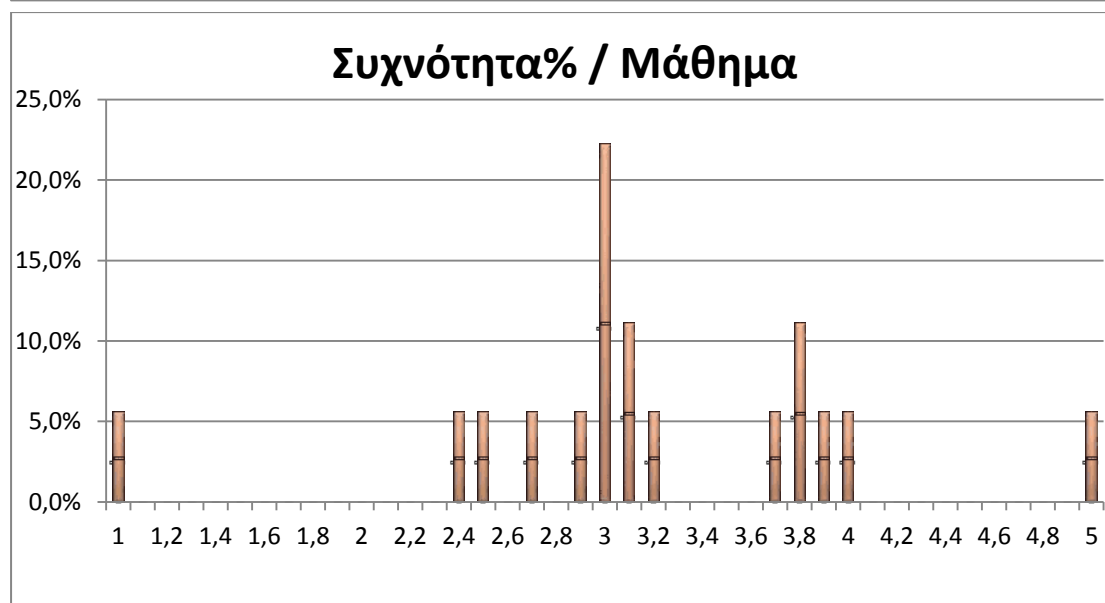
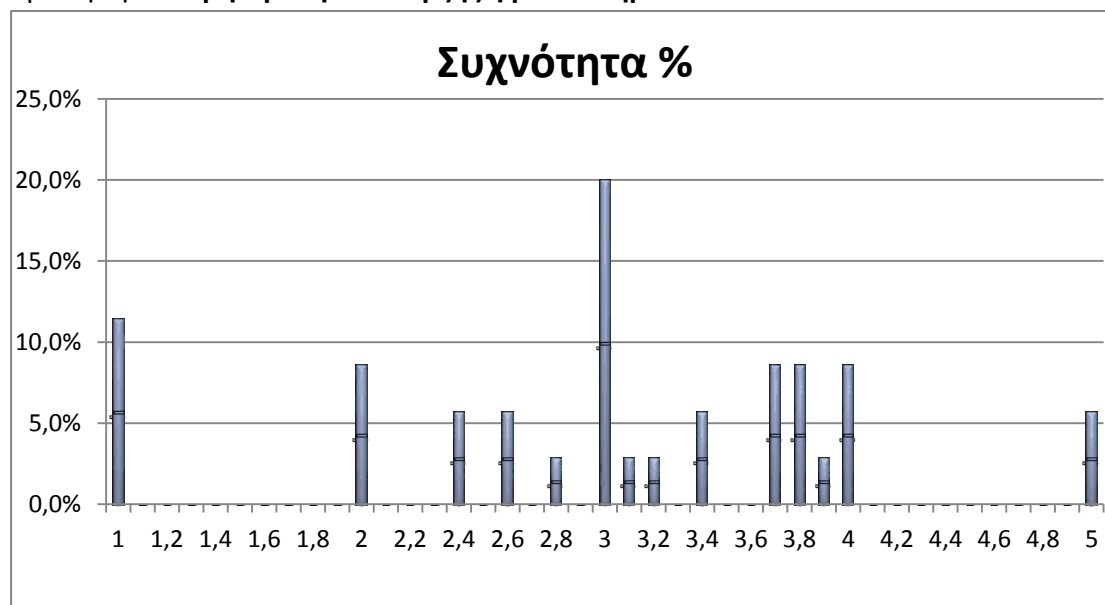
Ερώτηση 9: Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.\*



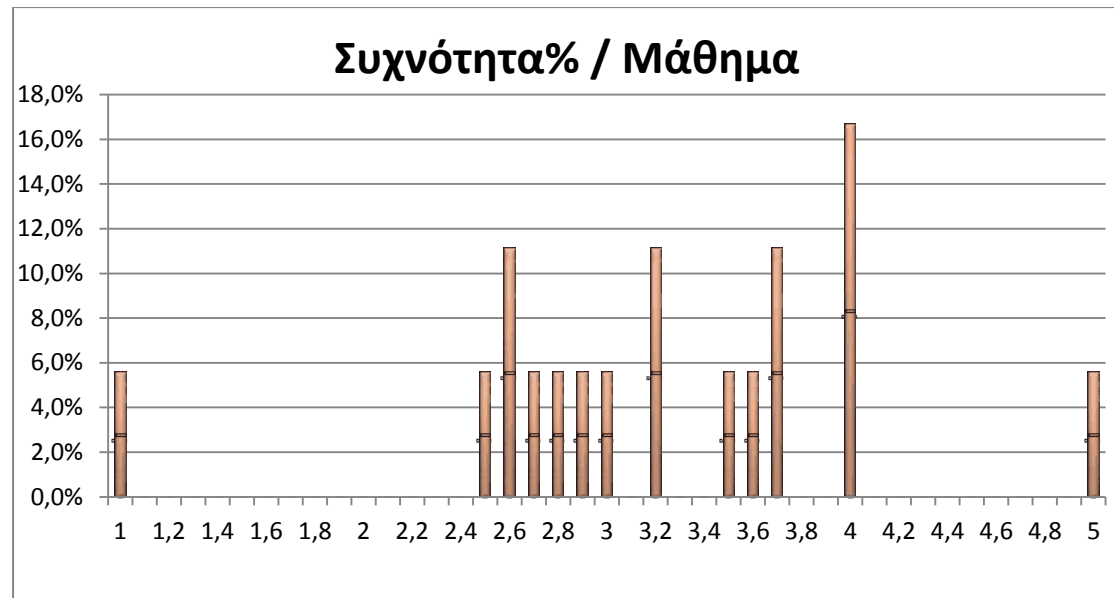
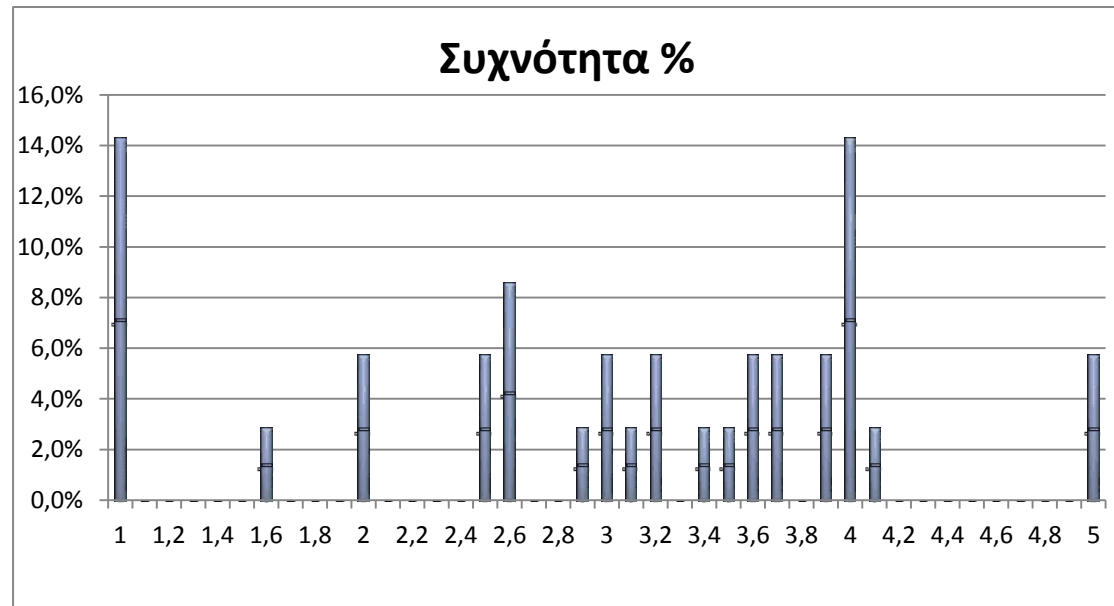
Ερώτηση 10: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;\*



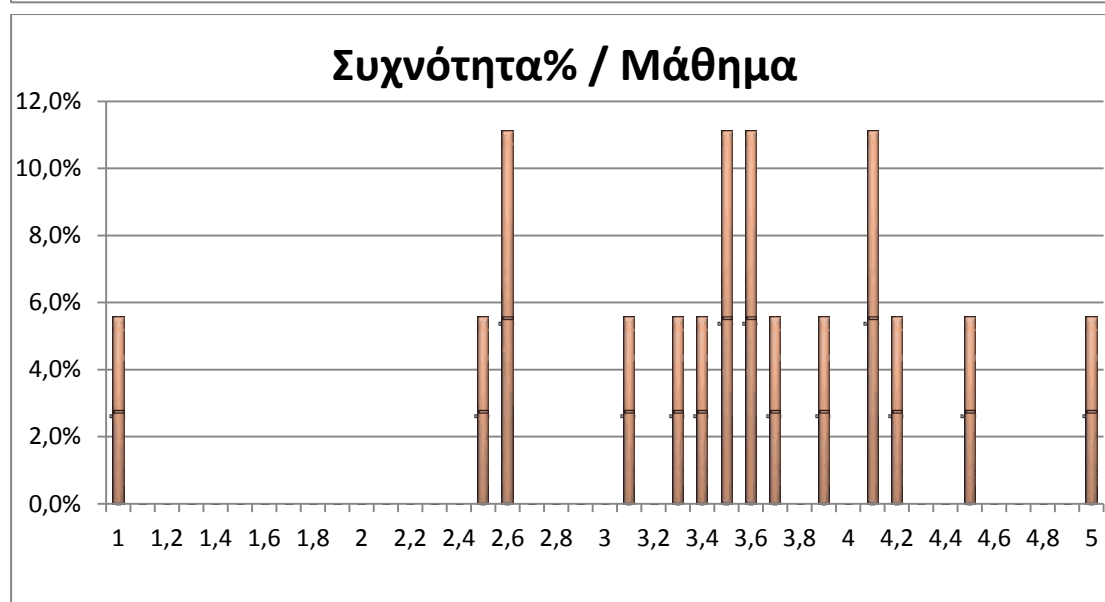
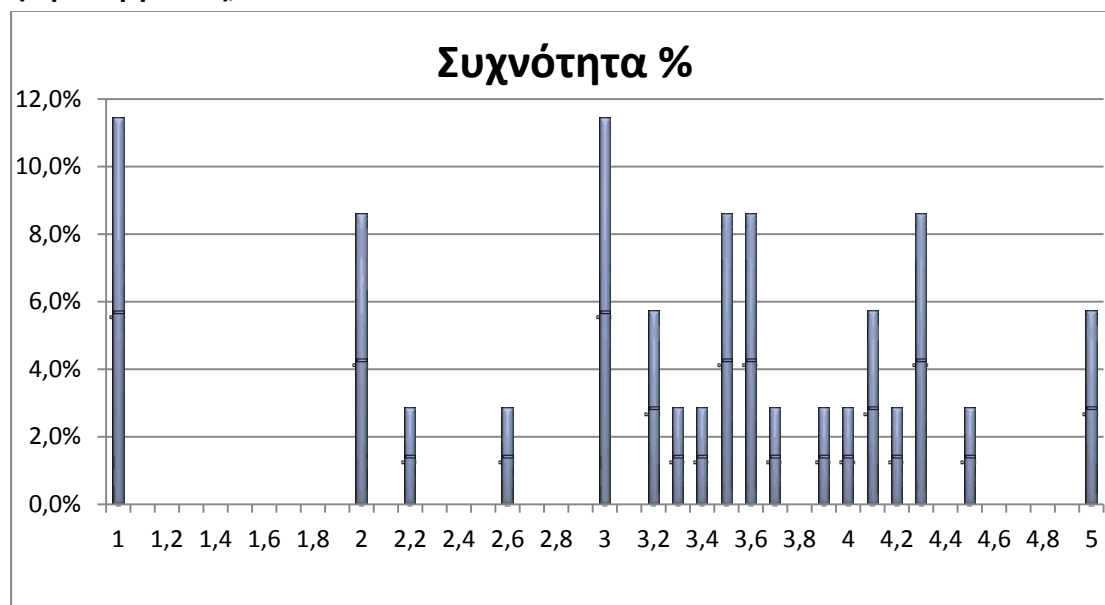
## Ερώτηση 11: Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων



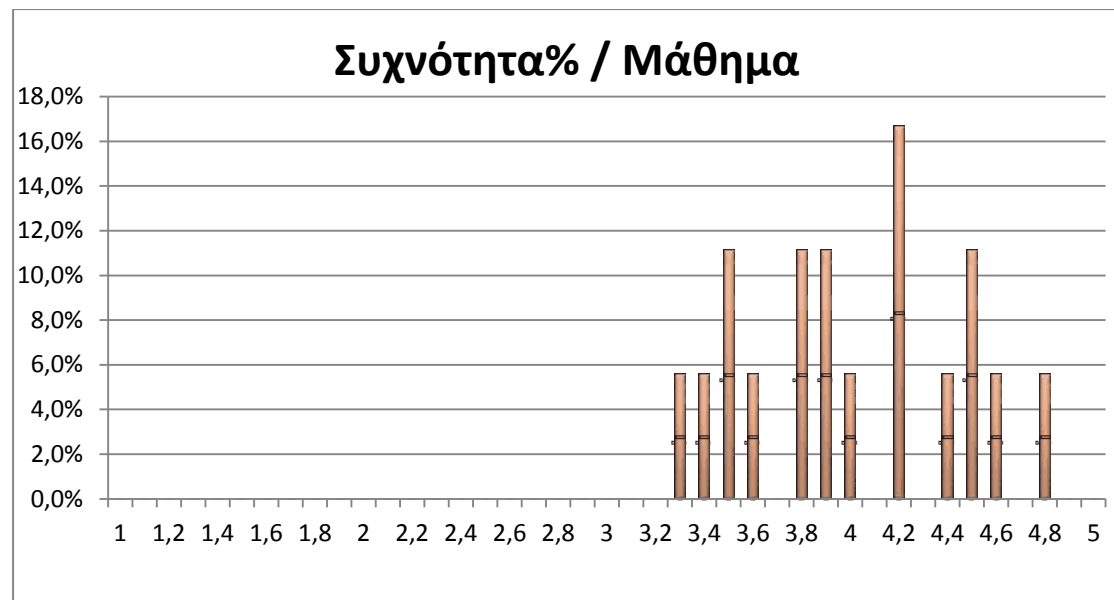
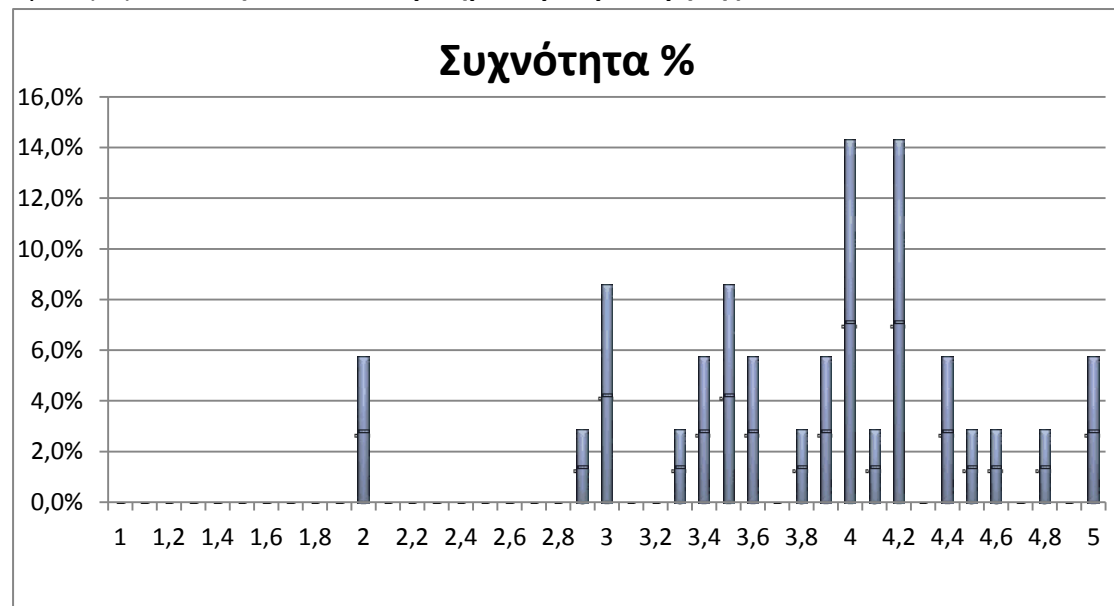
## Ερώτηση 12: Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων



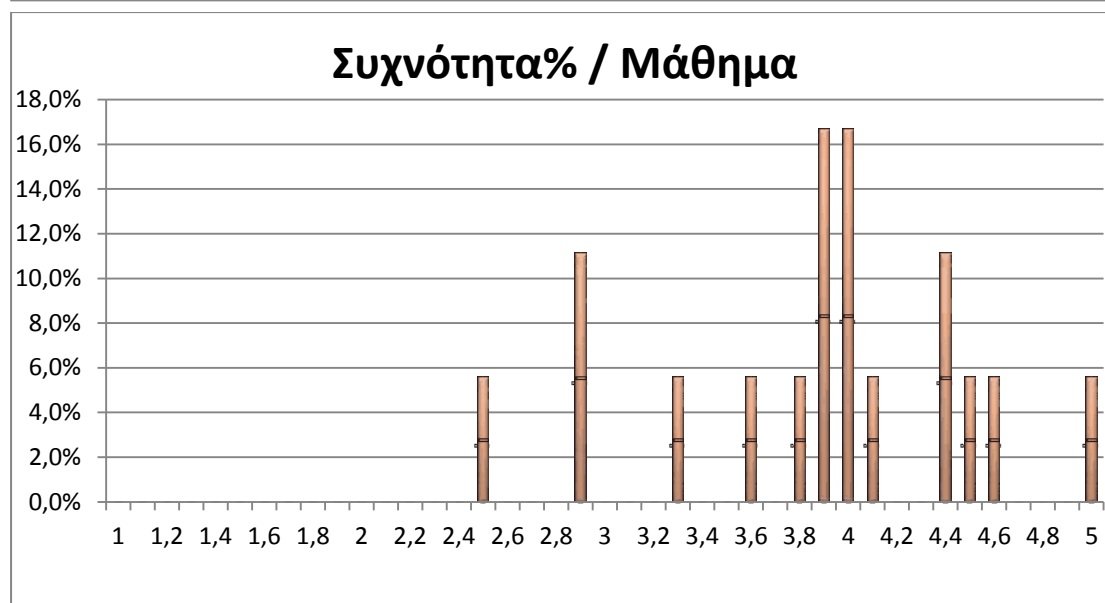
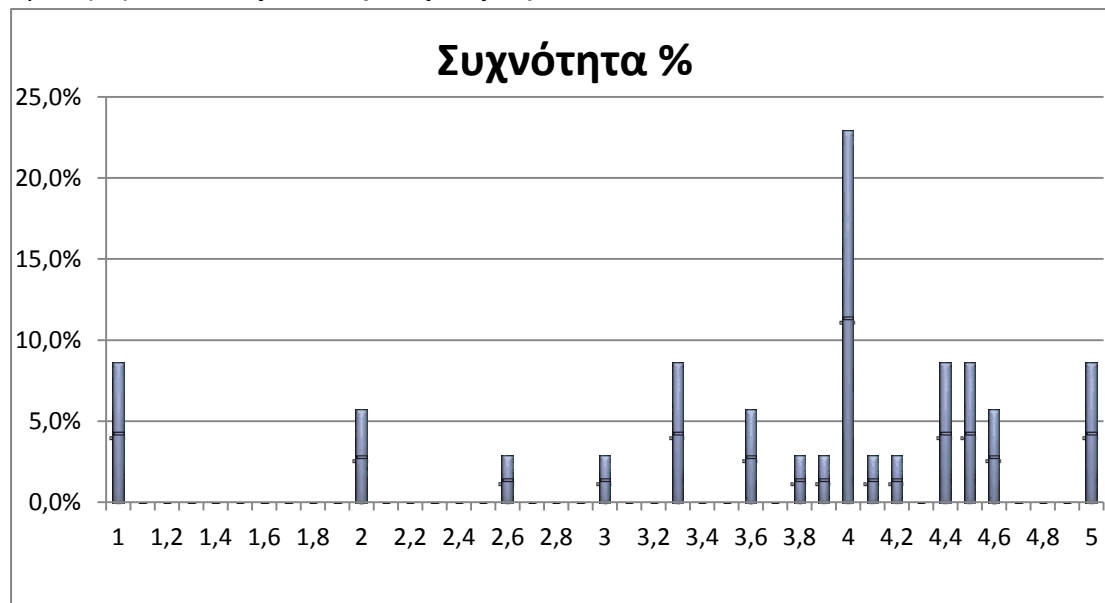
Ερώτηση 13: Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;



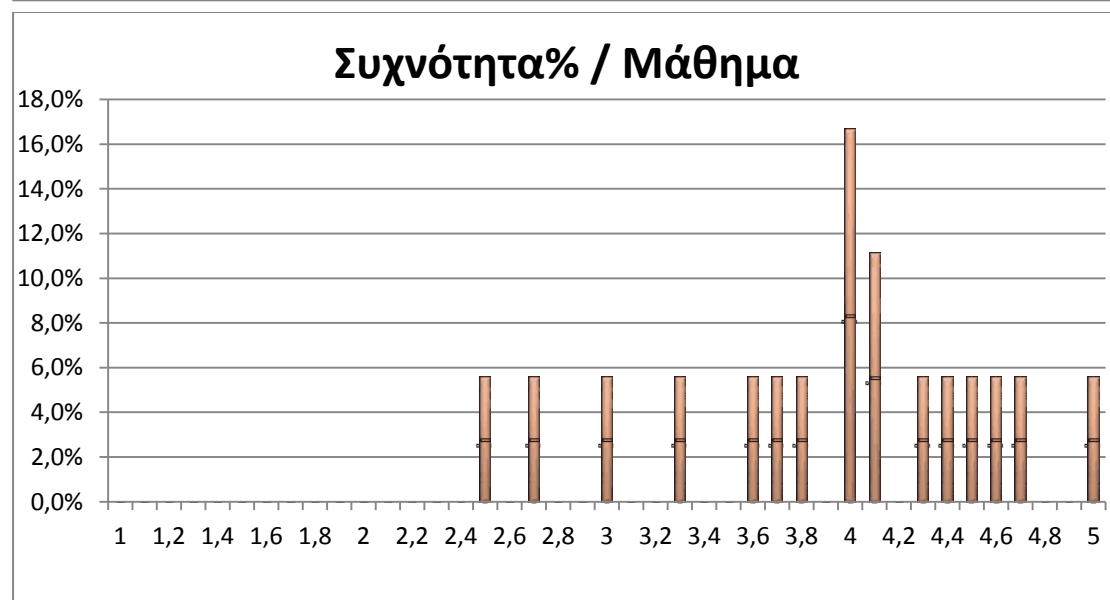
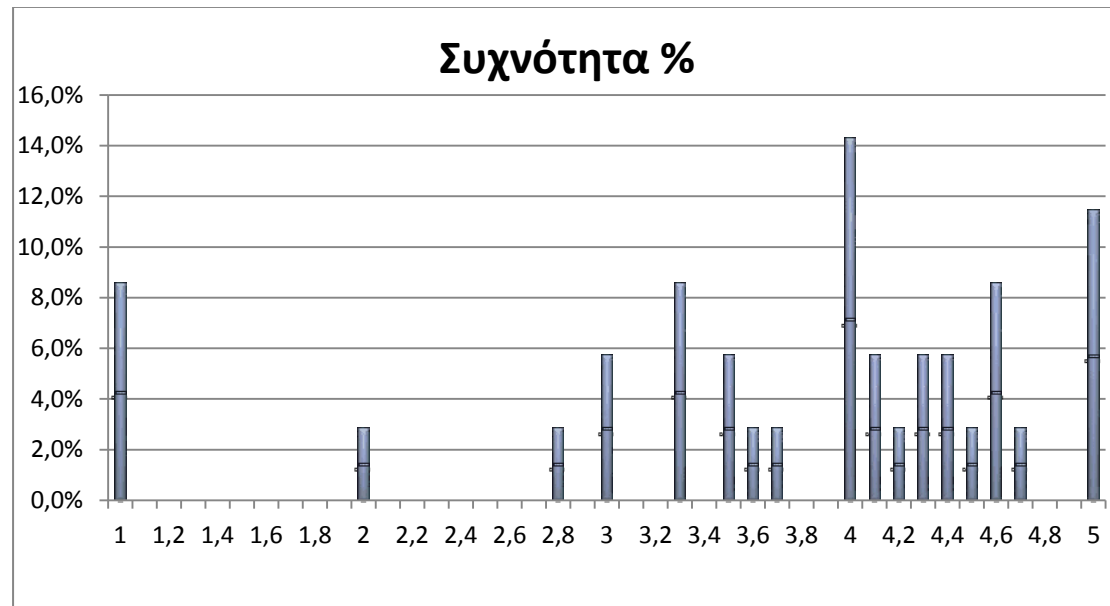
## Ερώτηση 14: Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης\*



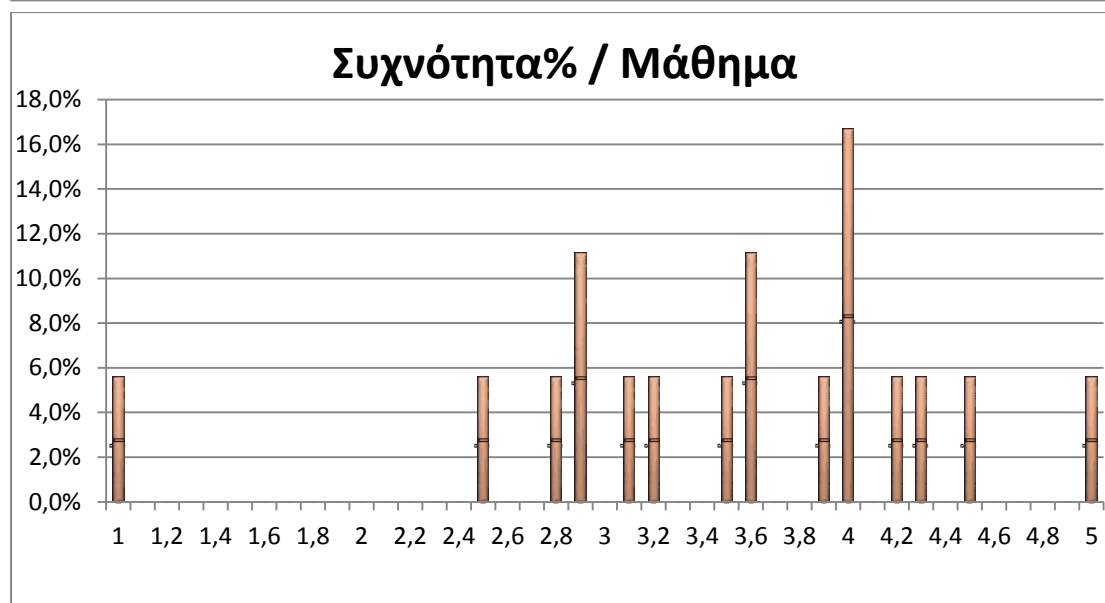
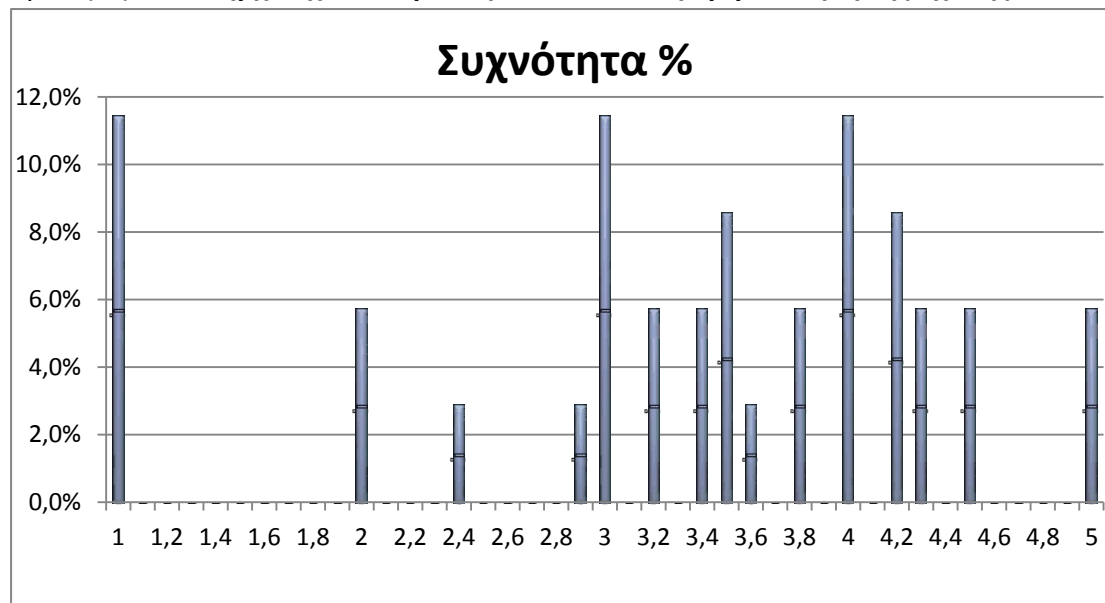
Ερώτηση 15: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;



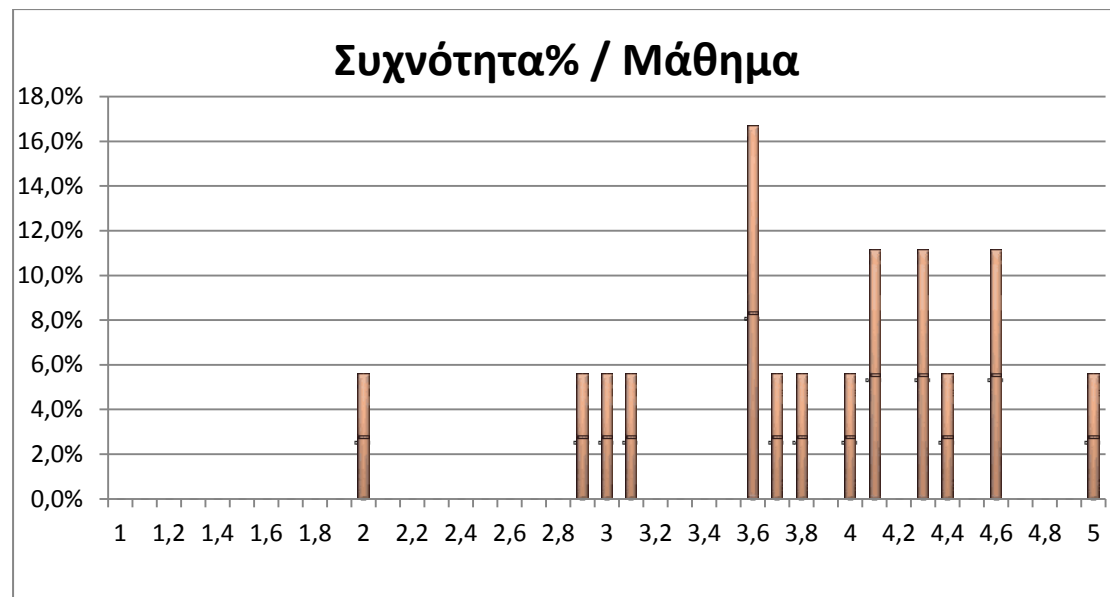
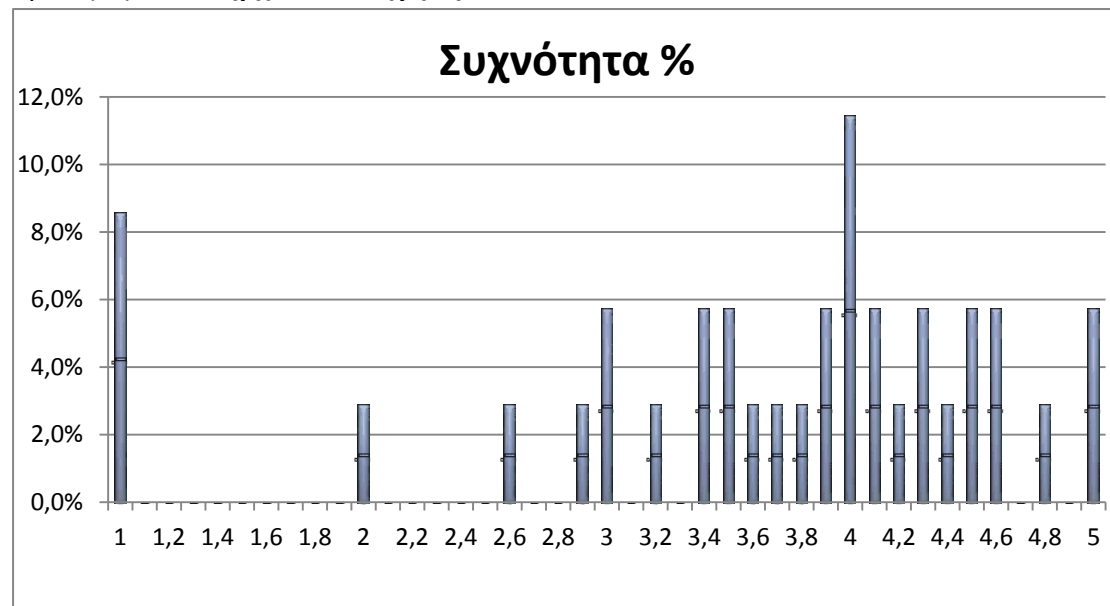
Ερώτηση 16: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;



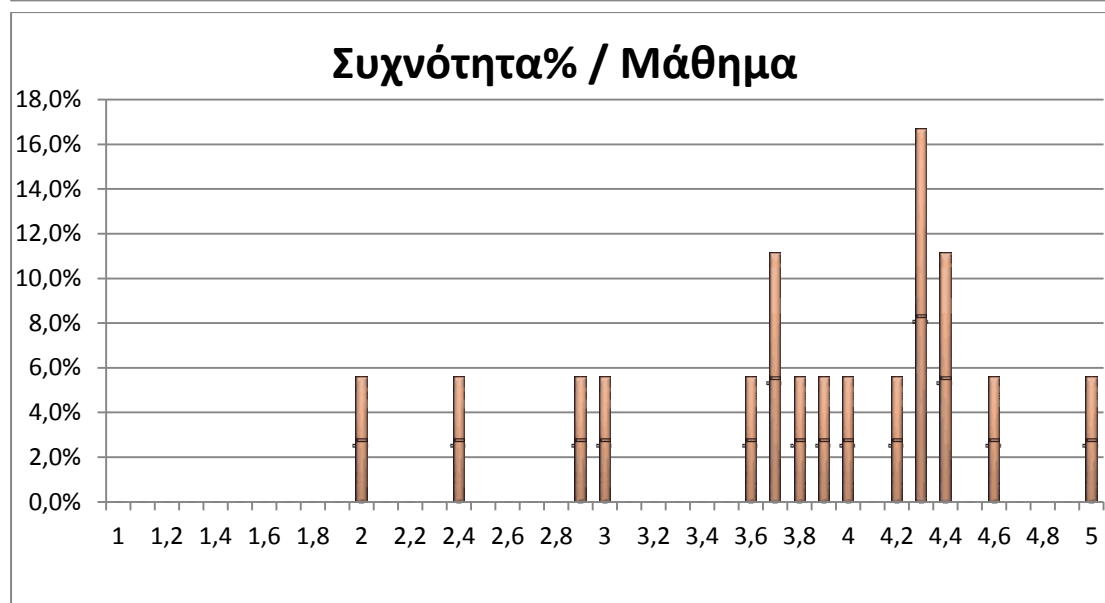
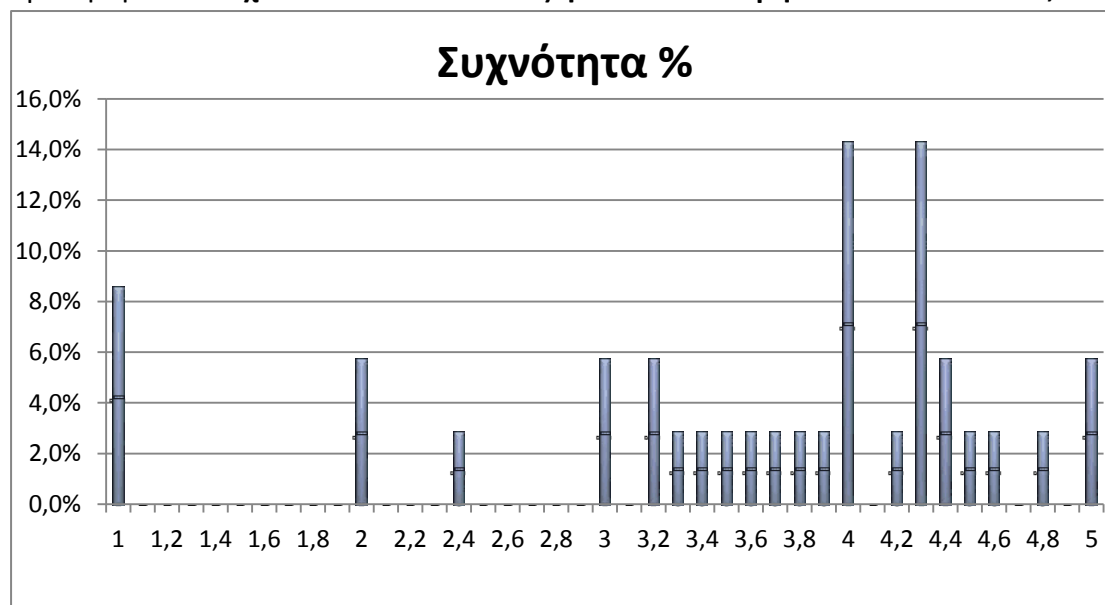
Ερώτηση 17: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στην βιβλιοθήκη της Σχολής;



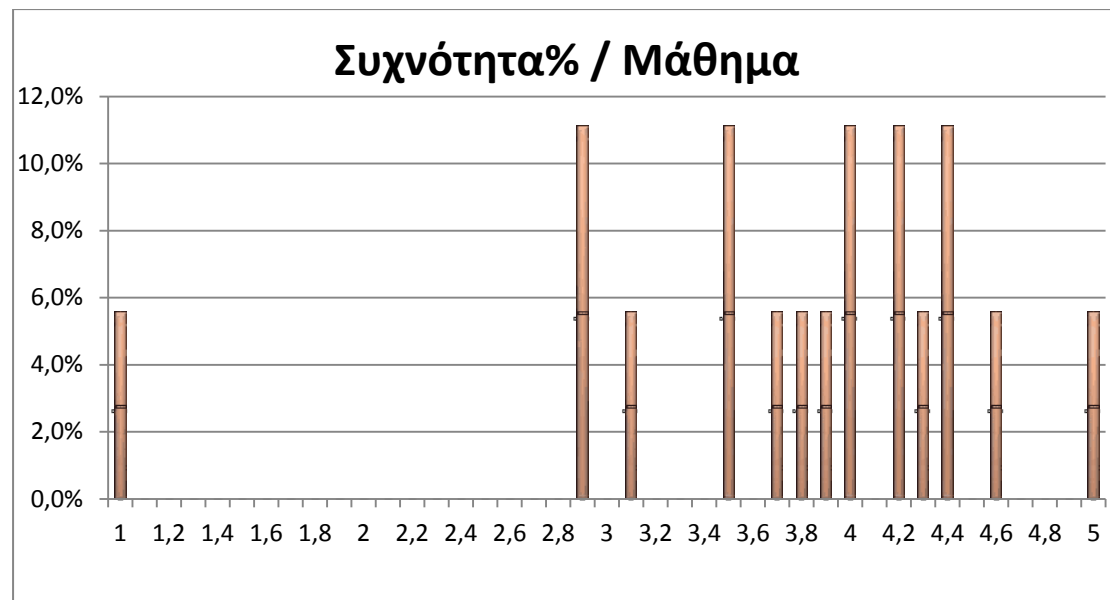
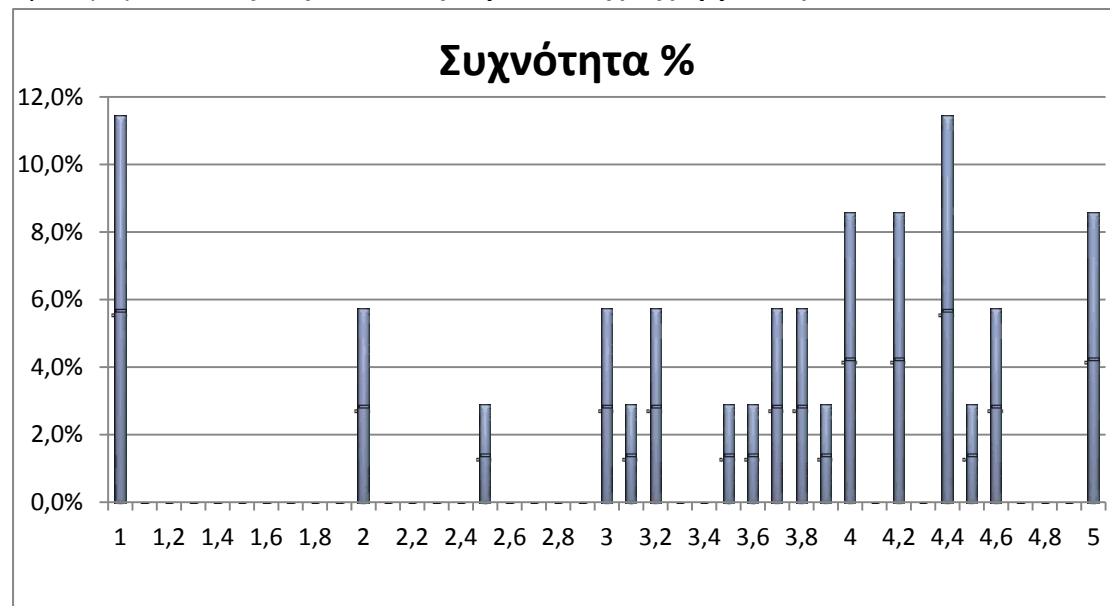
## Ερώτηση 18: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;



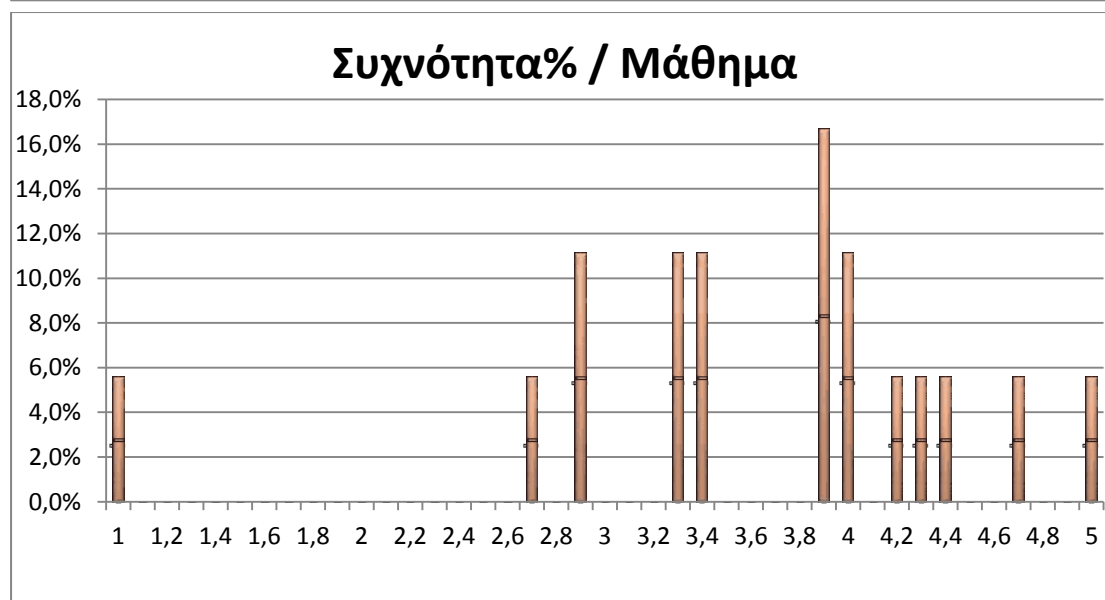
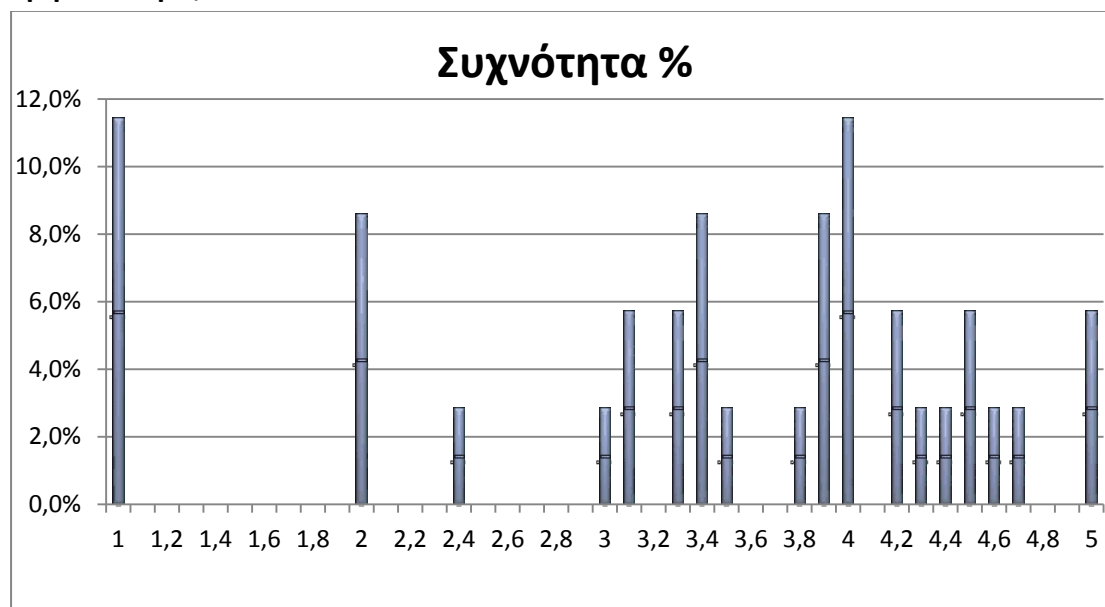
Ερώτηση 19: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;



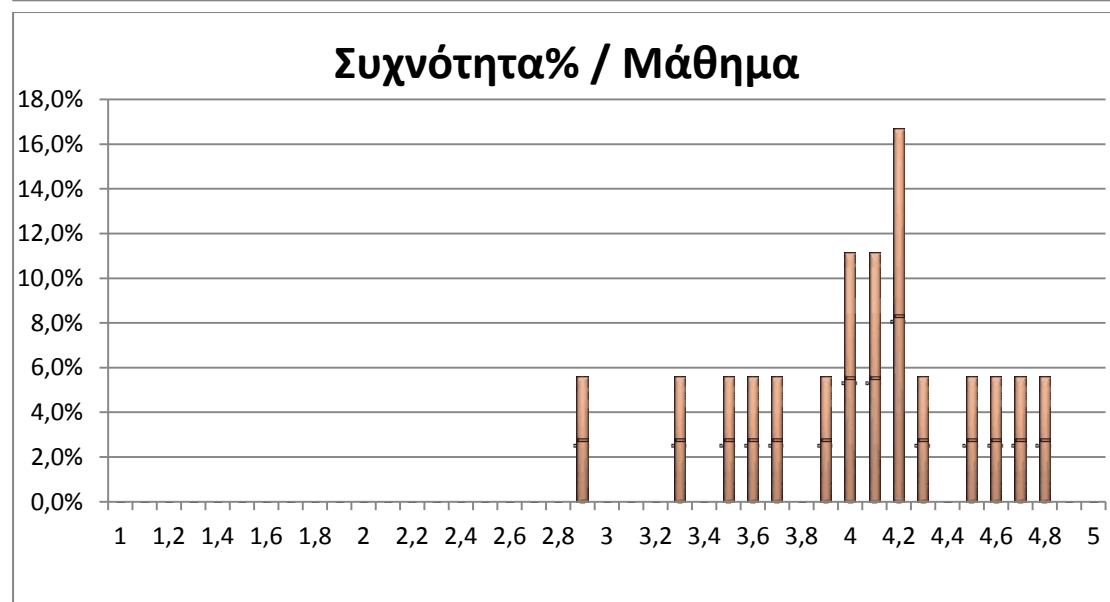
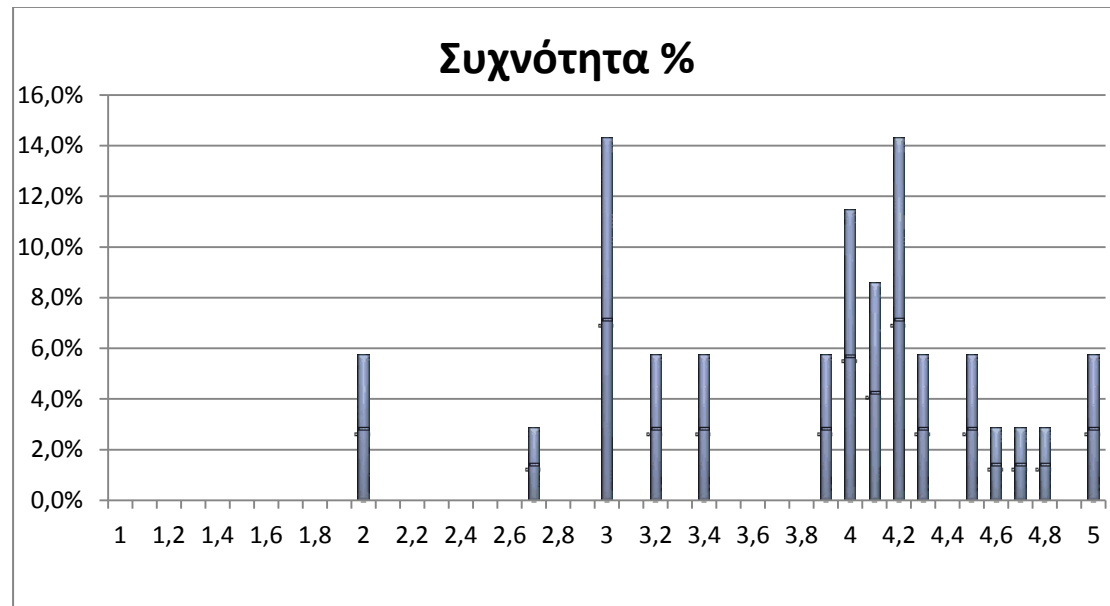
Ερώτηση 20: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;



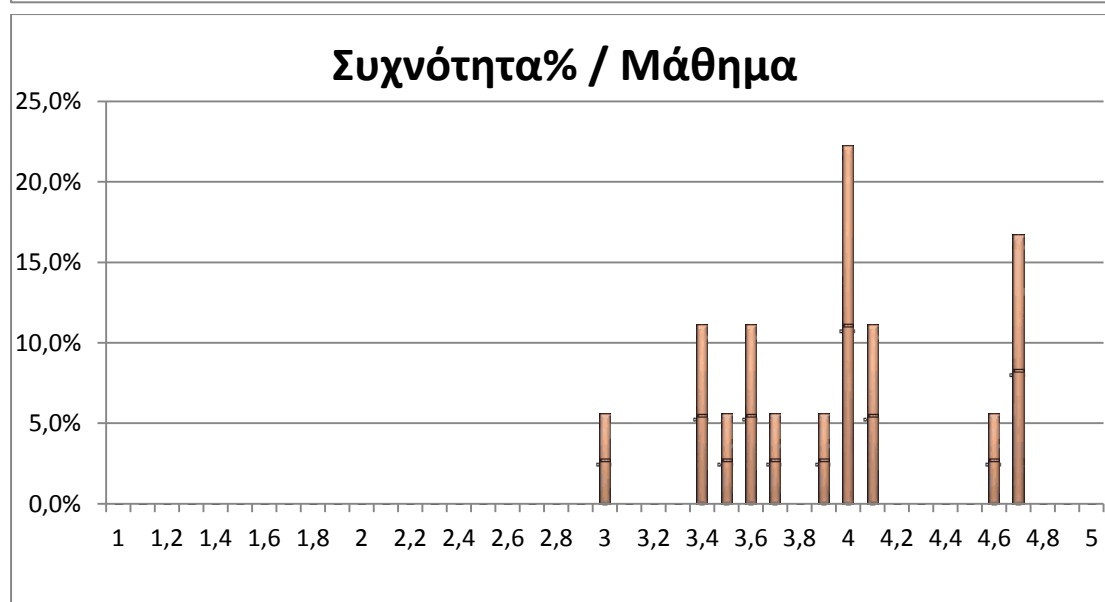
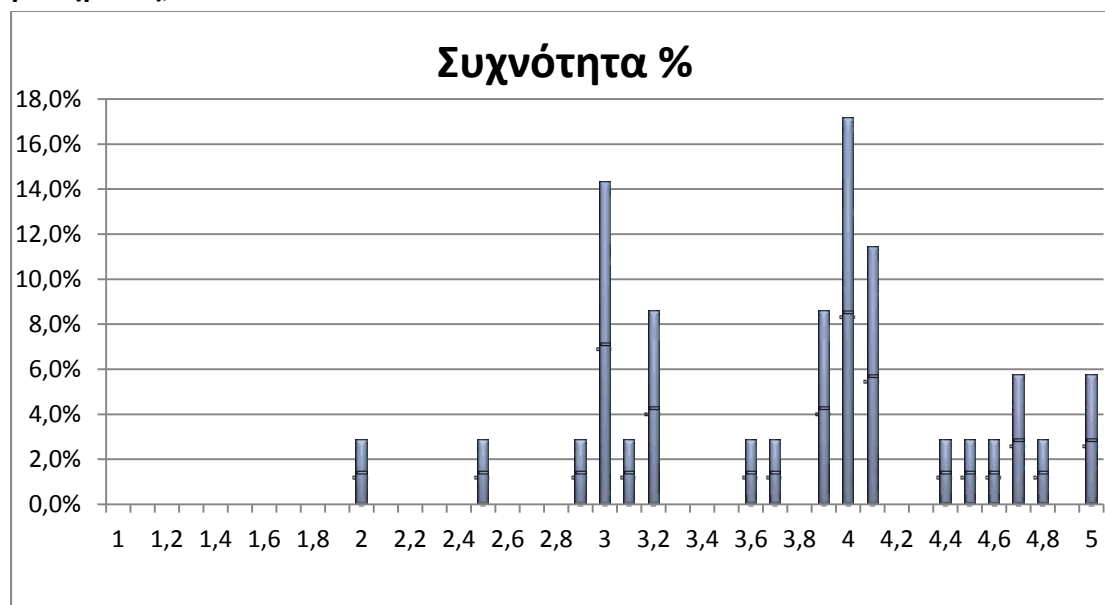
Ερώτηση 21: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;



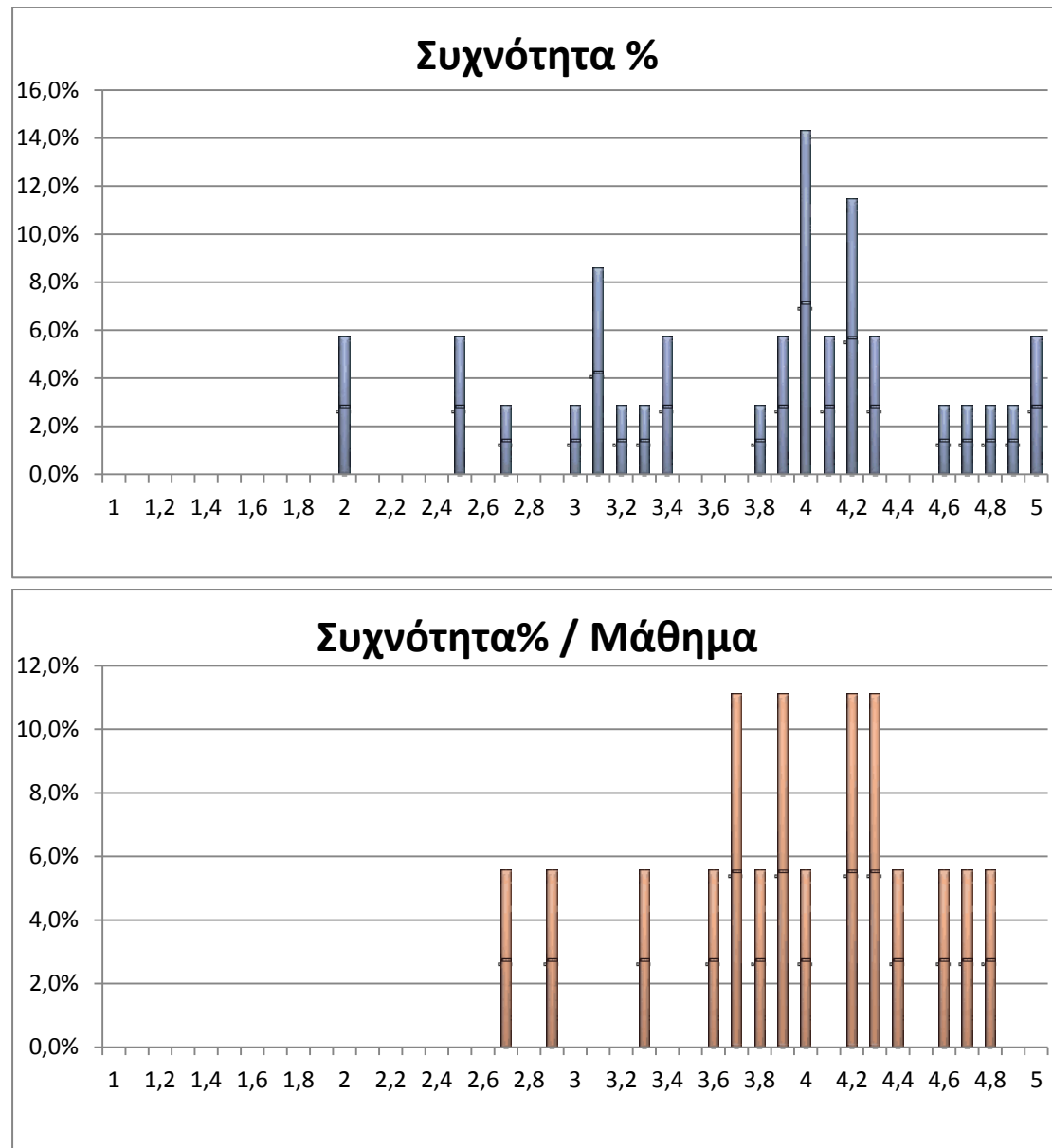
Ερώτηση 22: **Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα (χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών – ΤΠΕ, κ.α);\***



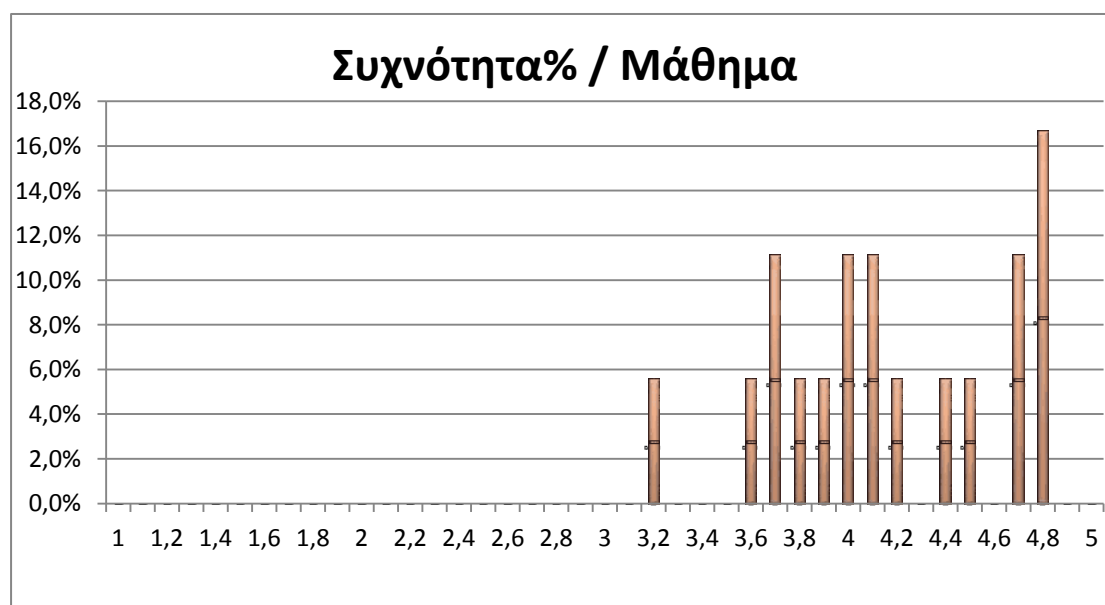
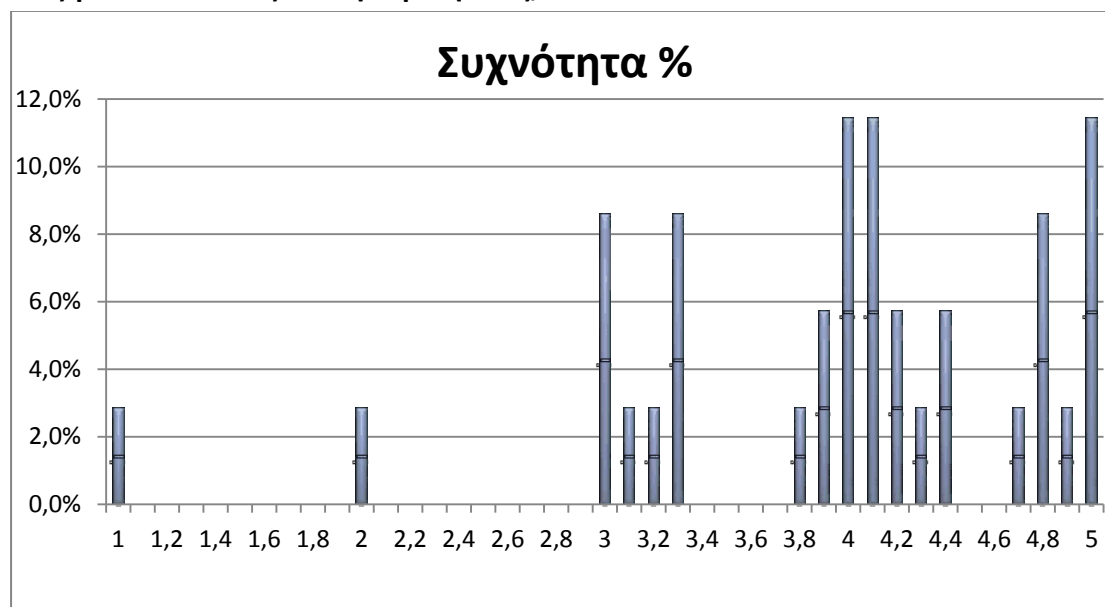
Ερώτηση 23: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;\*



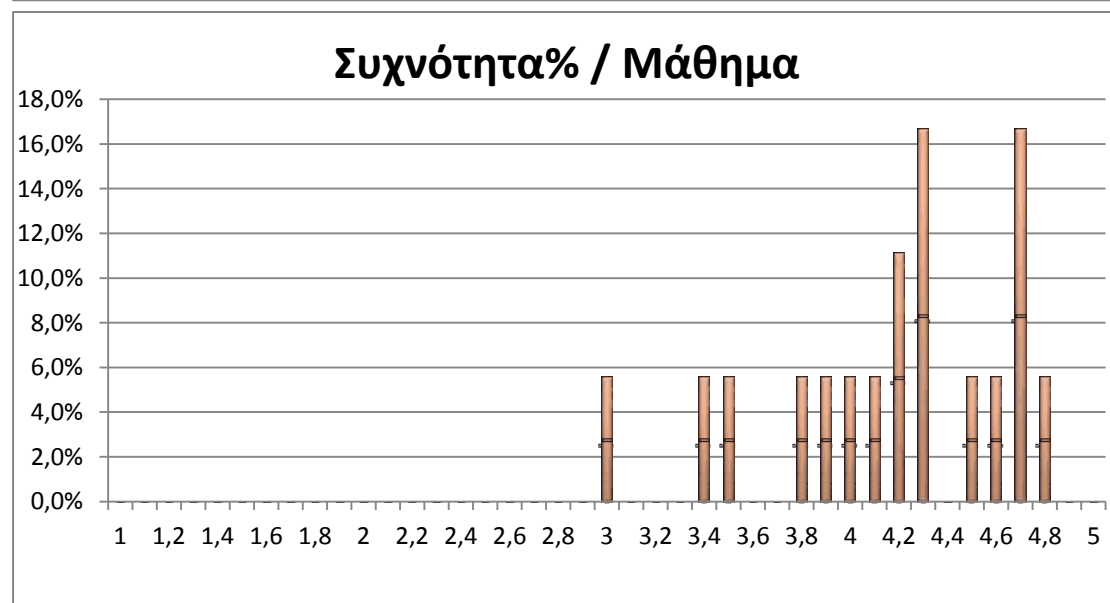
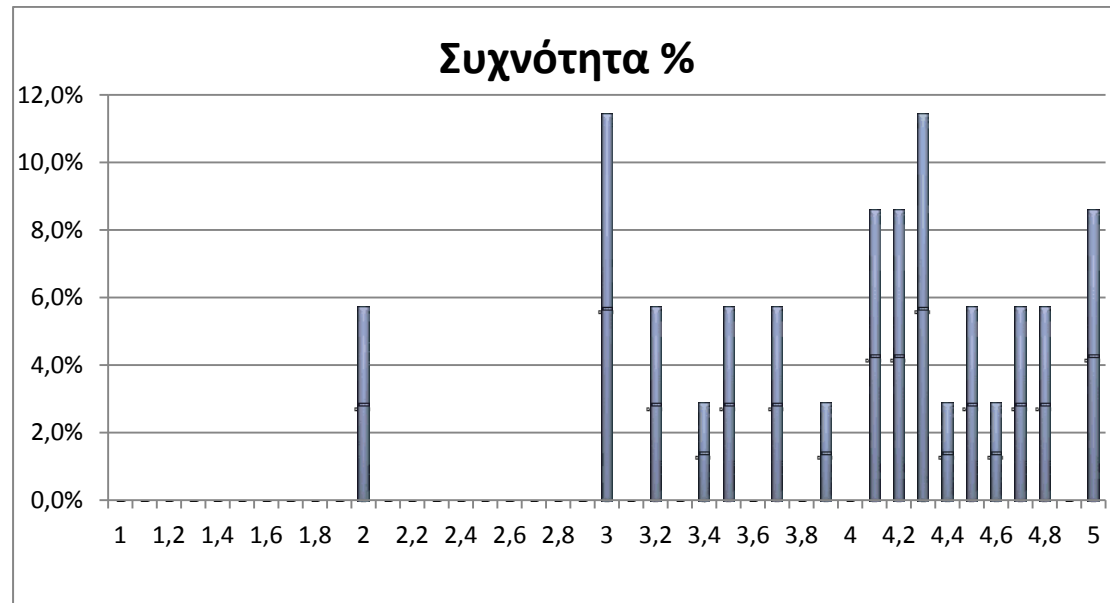
Ερώτηση 24: **Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;\***



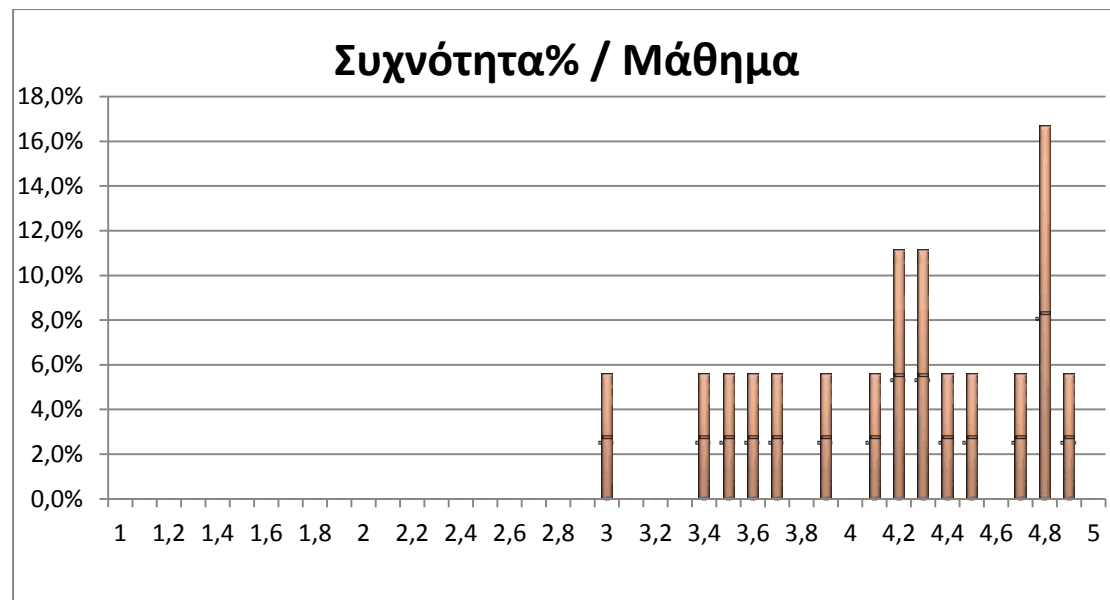
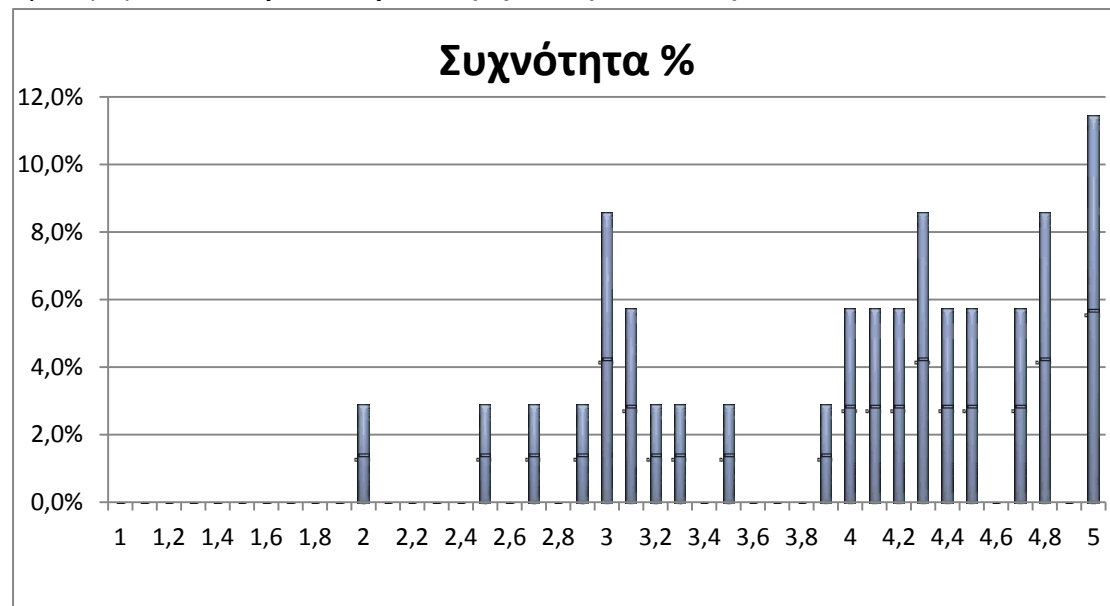
Ερώτηση 25: **Ενθαρρύνει τους Ευέλπιδες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;\***



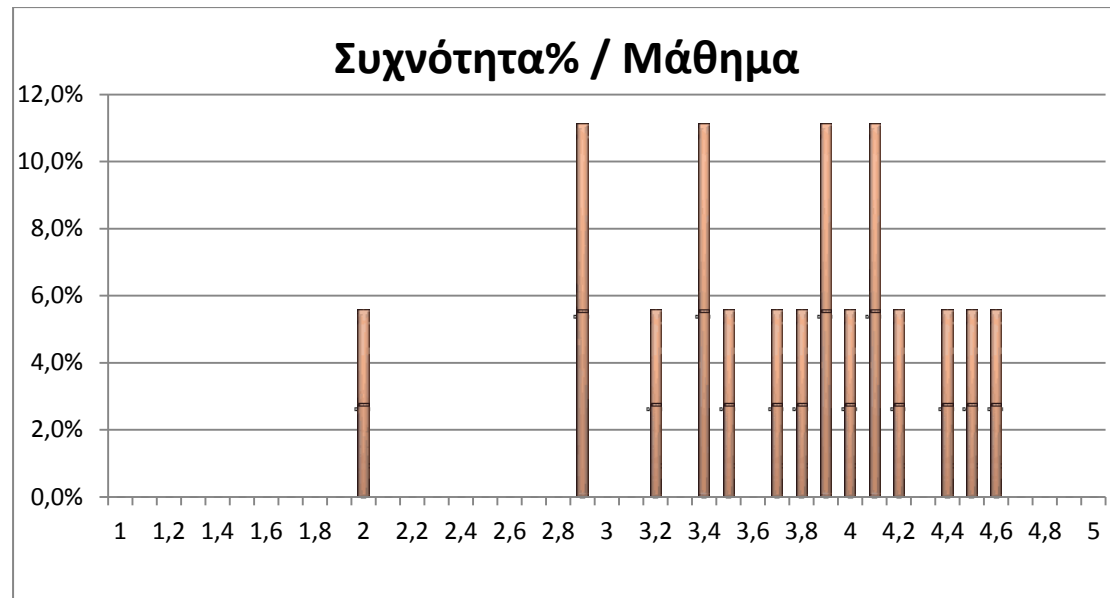
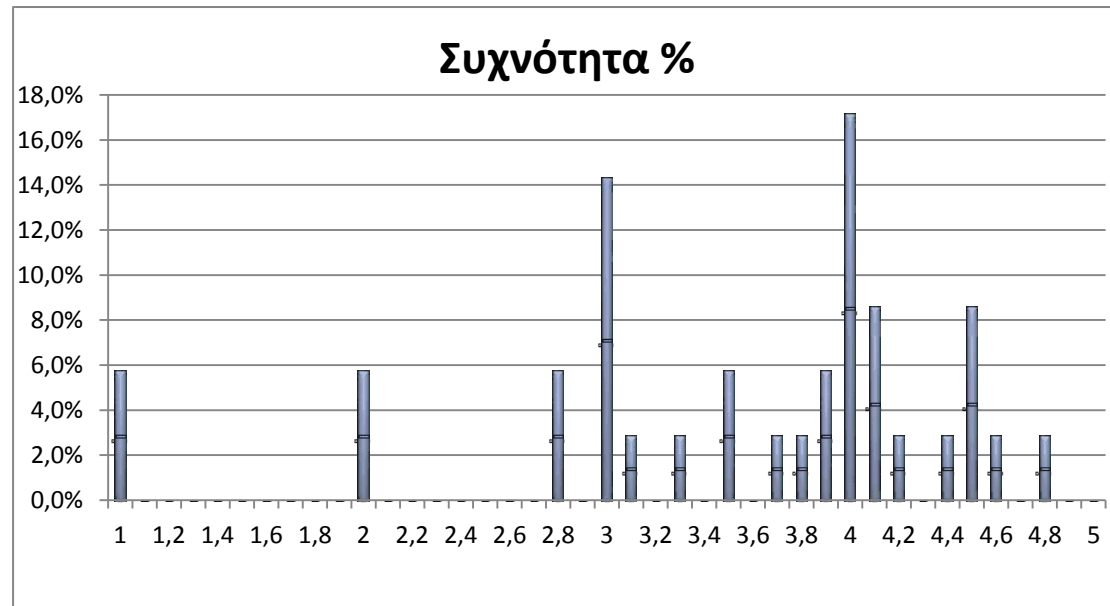
Ερώτηση 26: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους Ευέλπιδες);\*



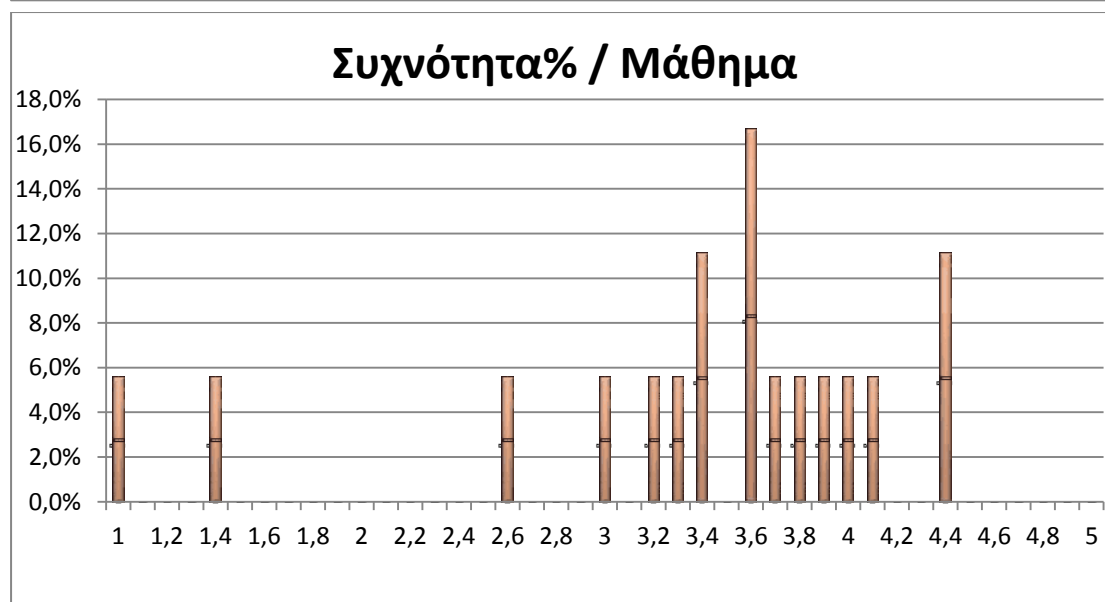
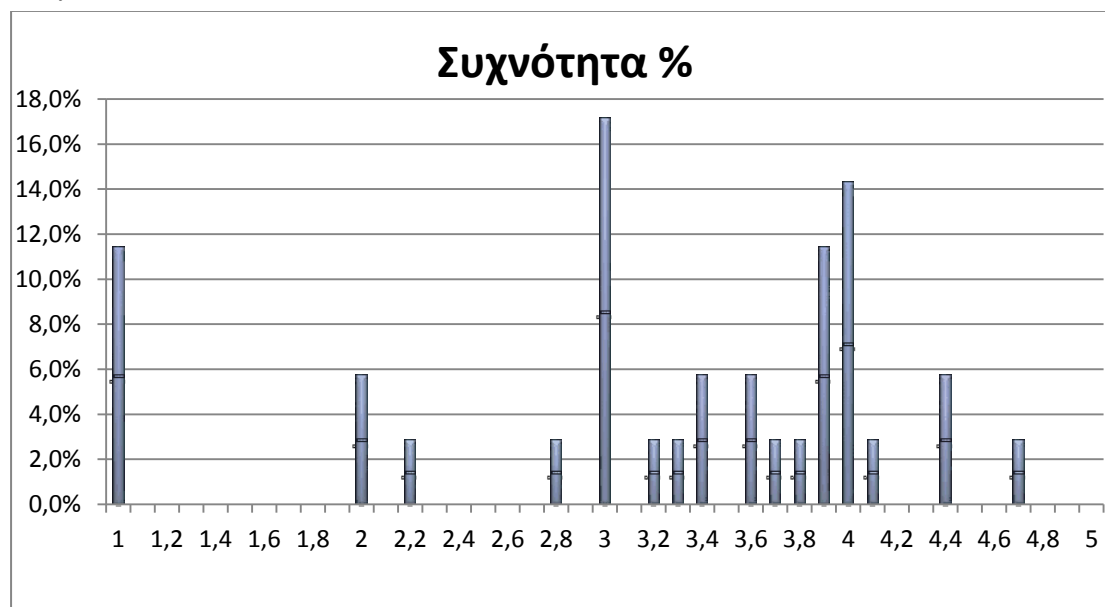
Ερώτηση 27: Είναι γενικά προσιτός/ή στους Ευέλπιδες;\*



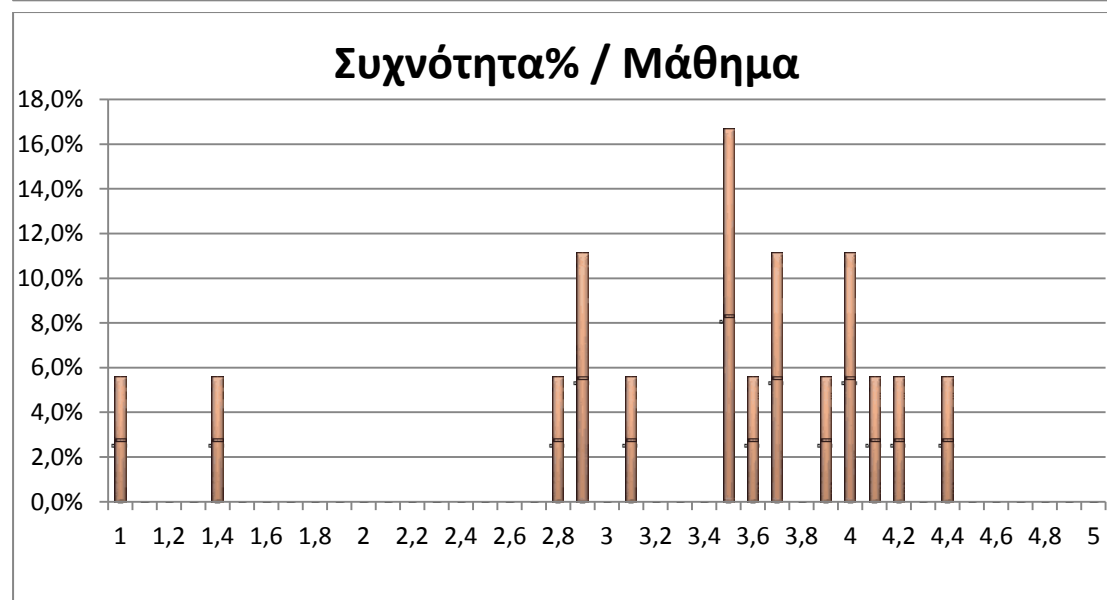
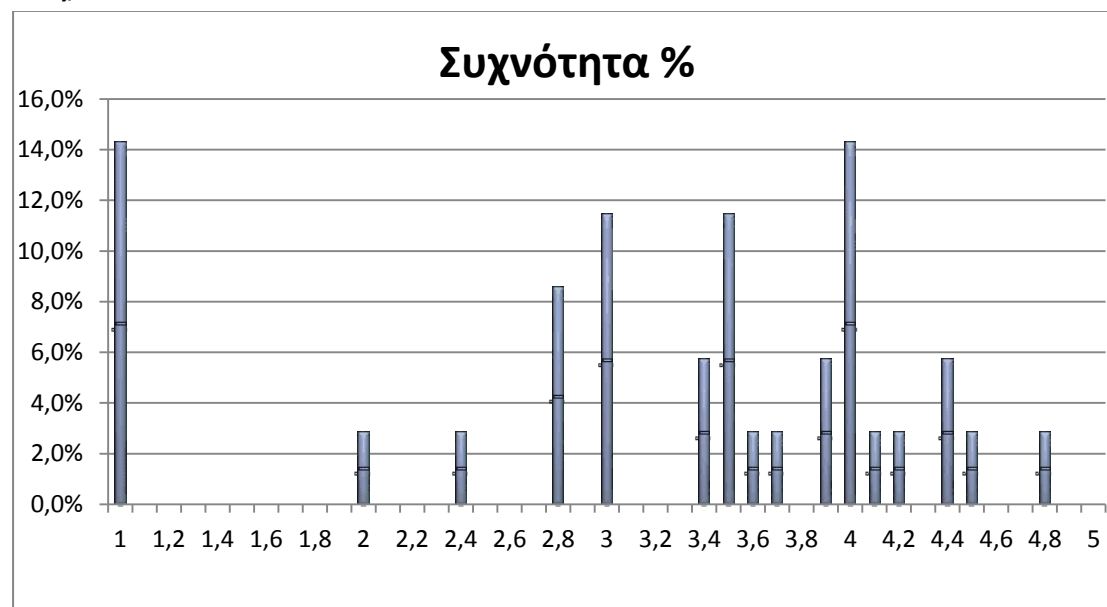
Ερώτηση 28: Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;



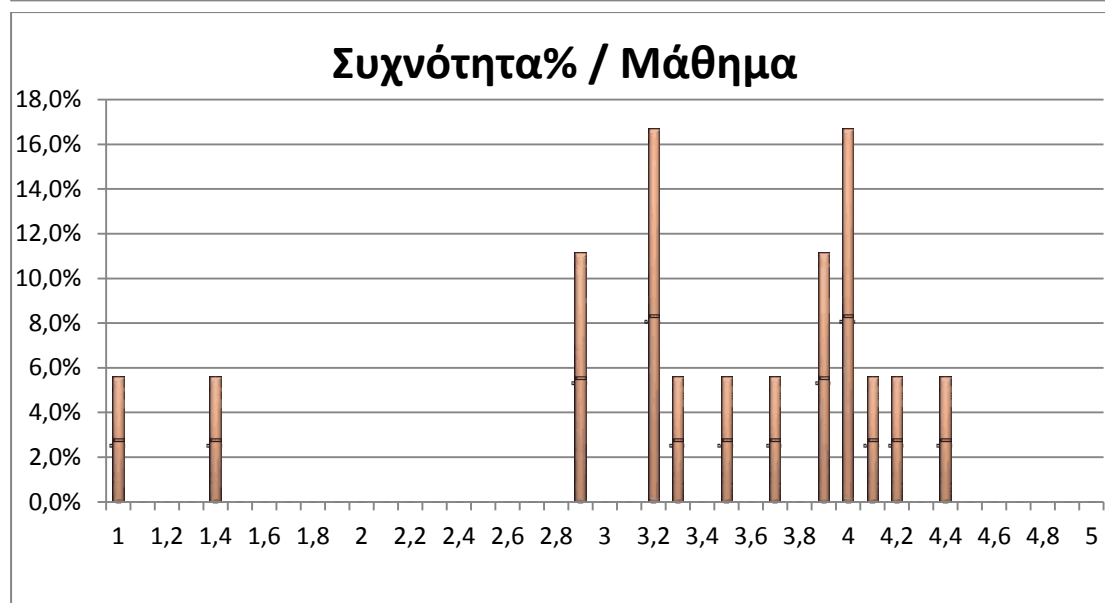
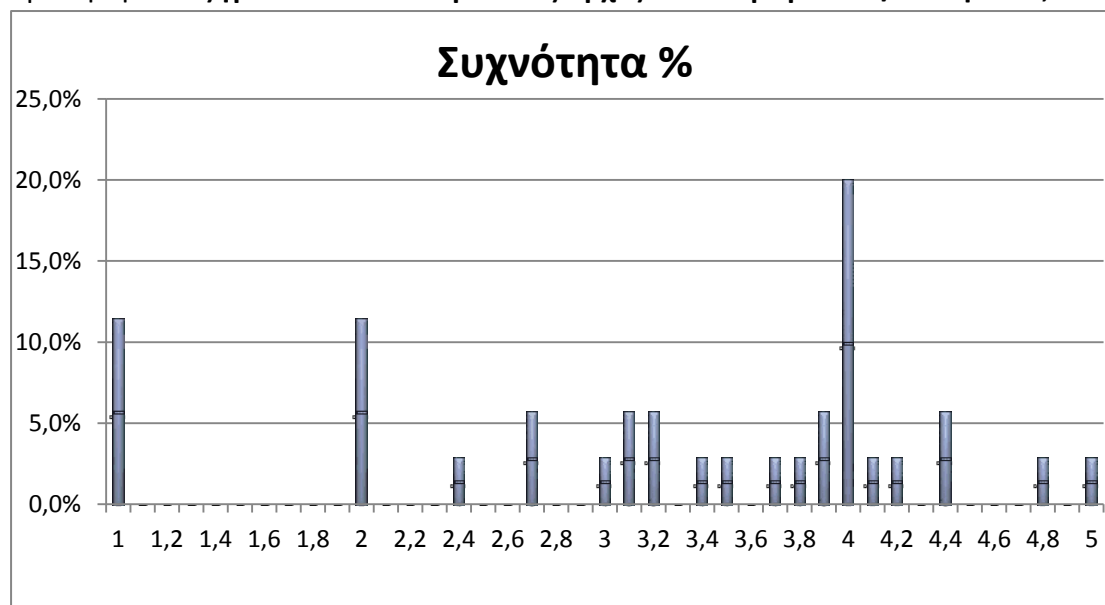
Ερώτηση 29: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;



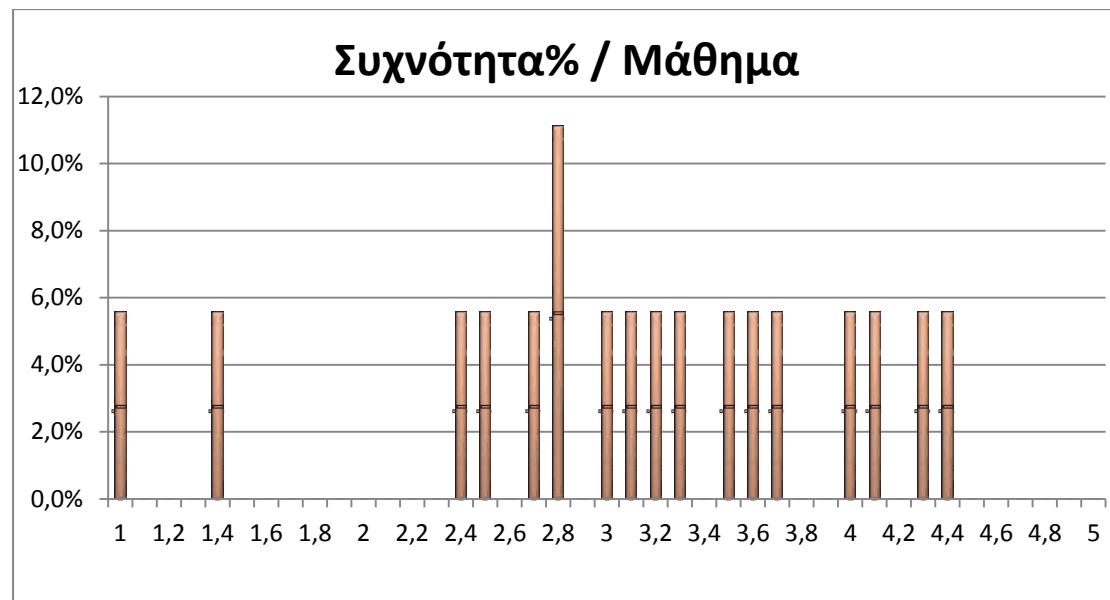
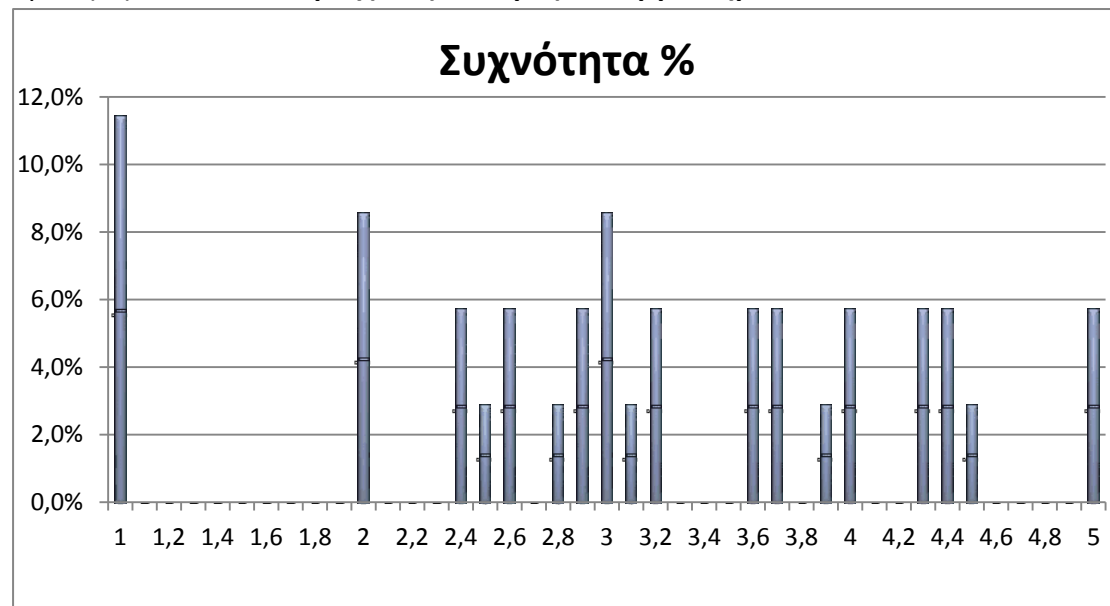
Ερώτηση 30: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;



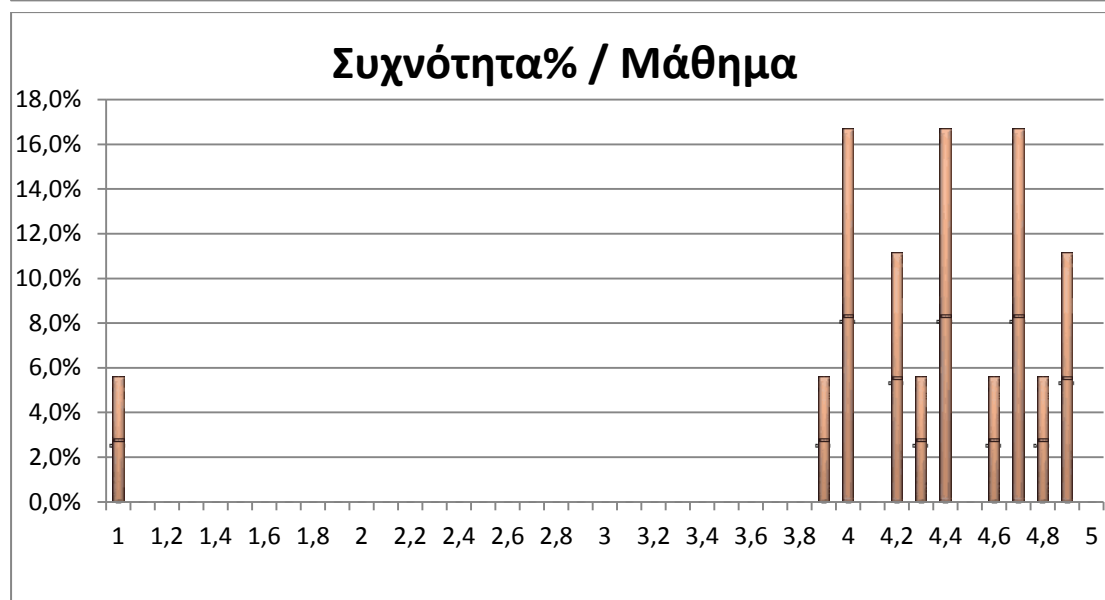
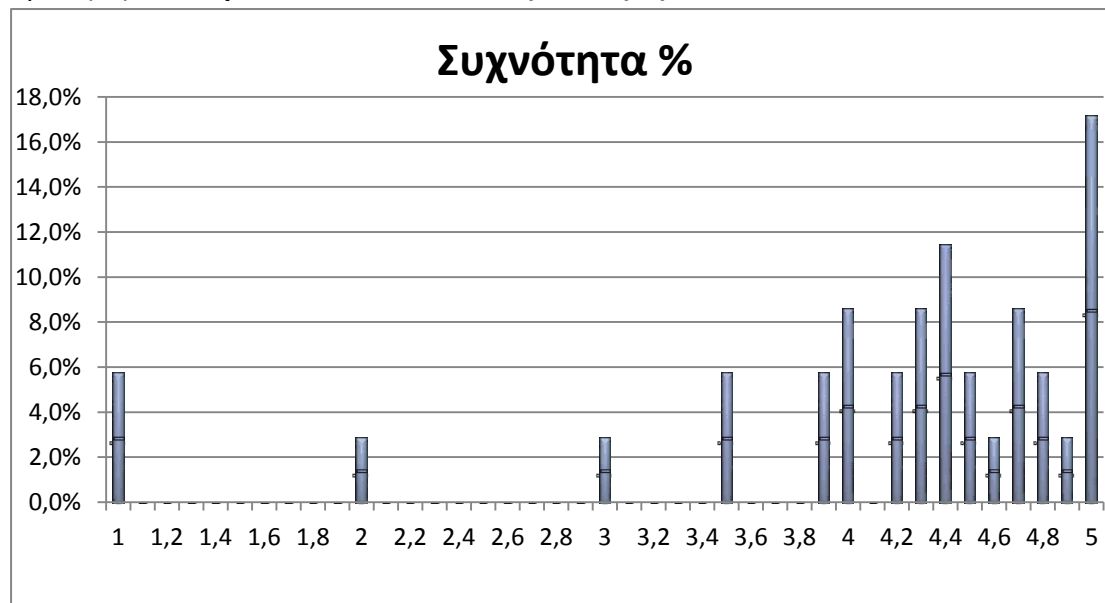
Ερώτηση 31: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;



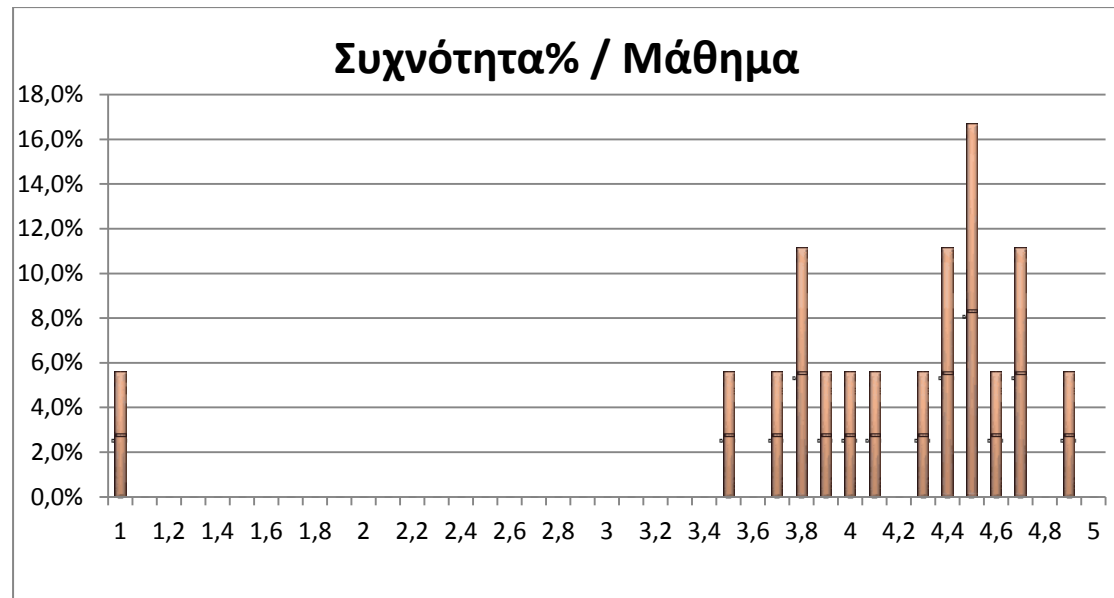
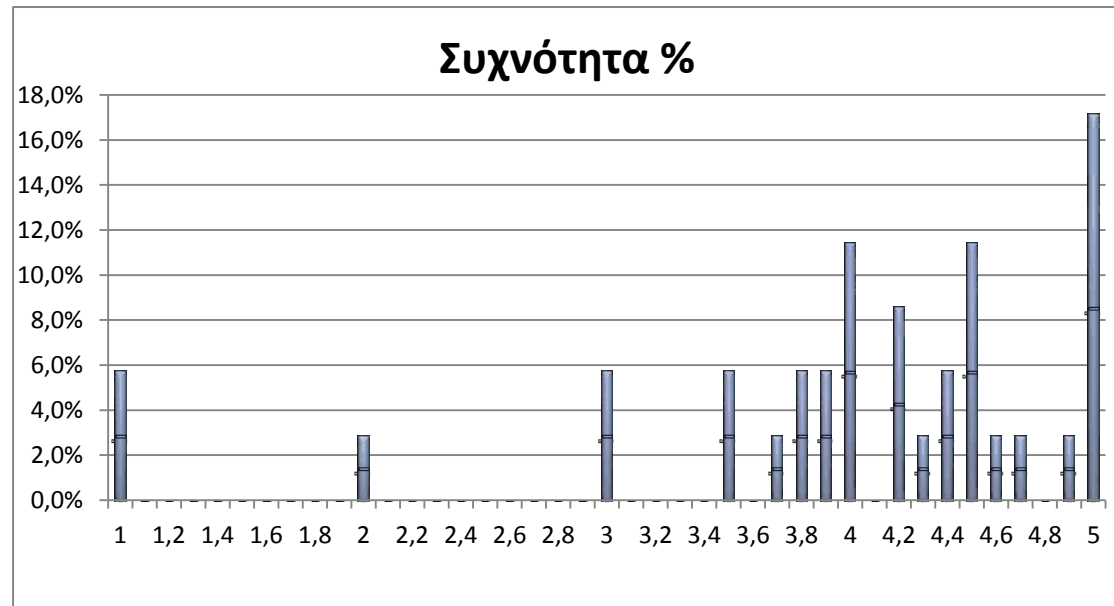
Ερώτηση 32: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;



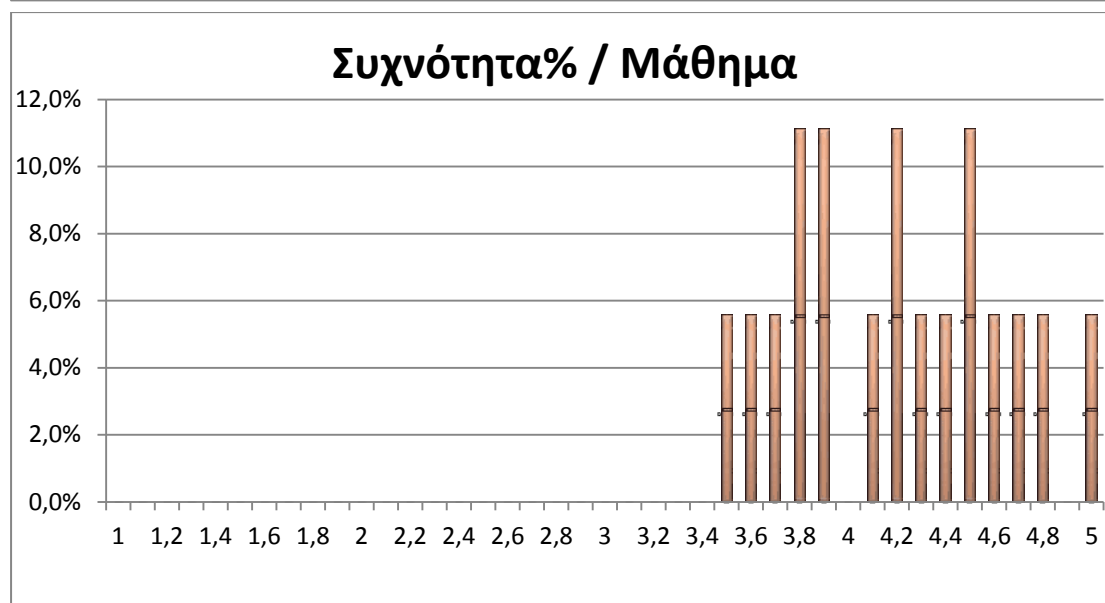
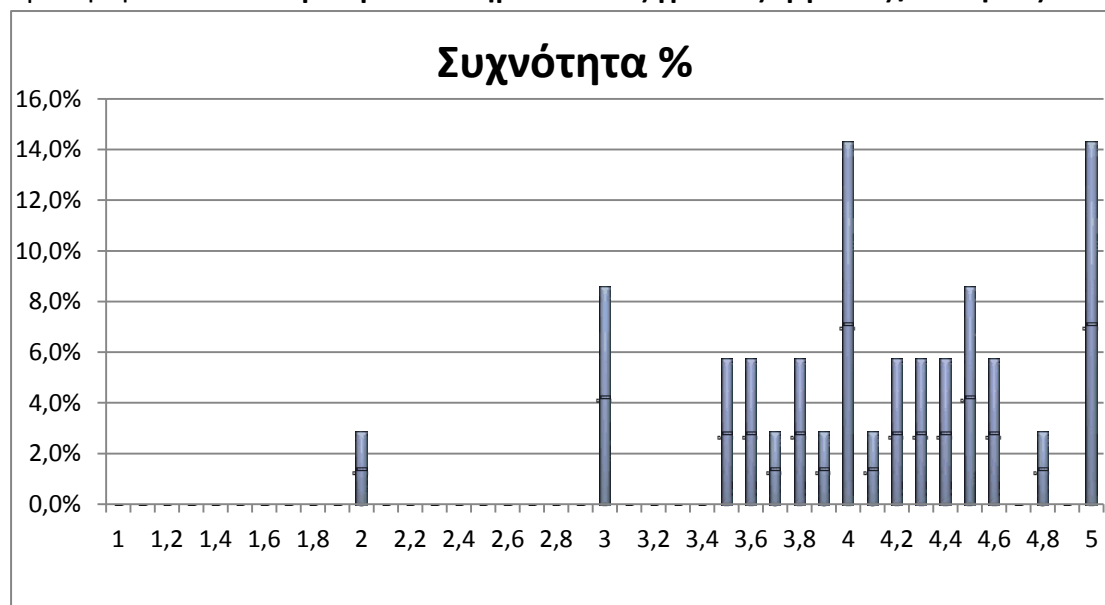
## Ερώτηση 33: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις



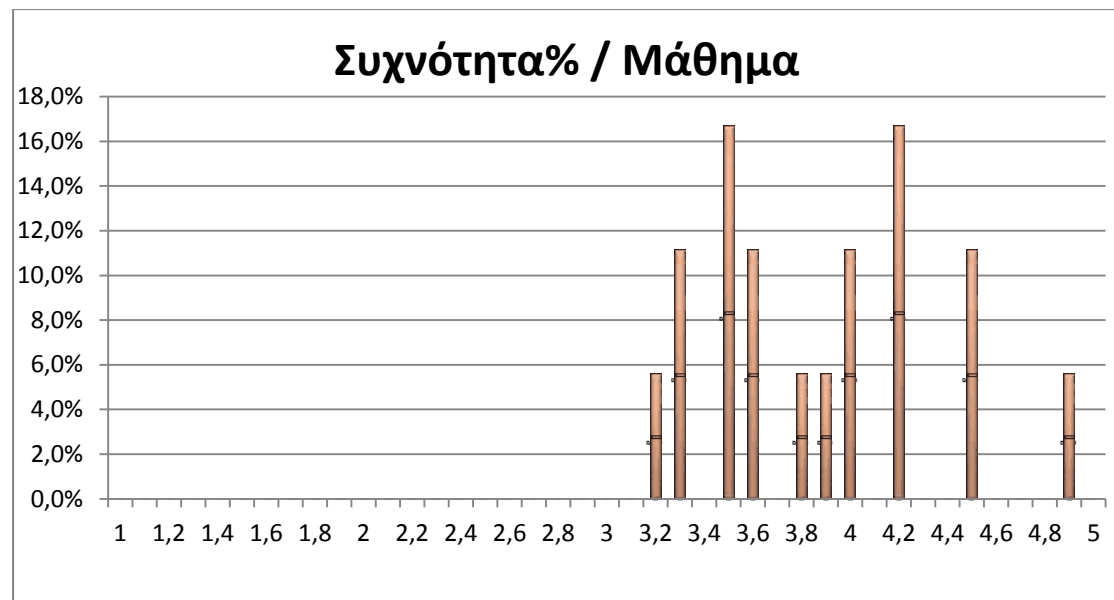
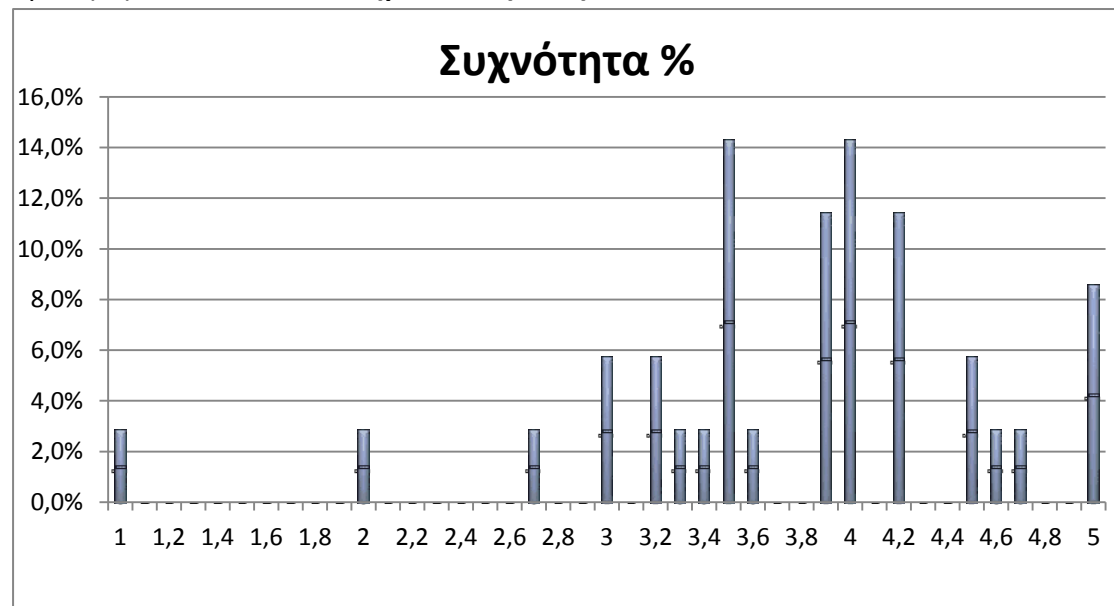
Ερώτηση 34: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.



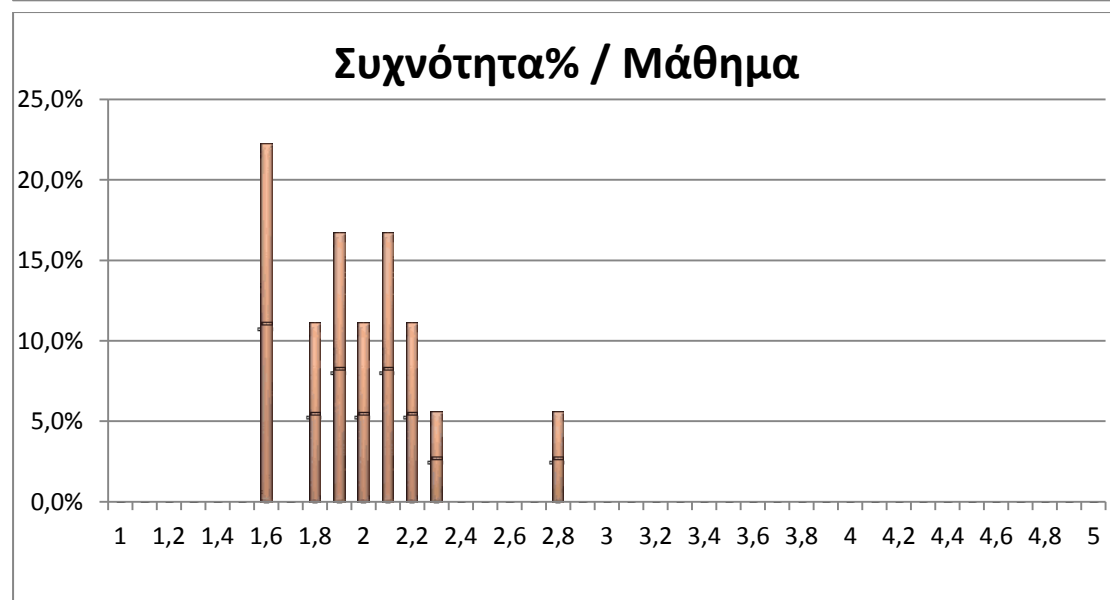
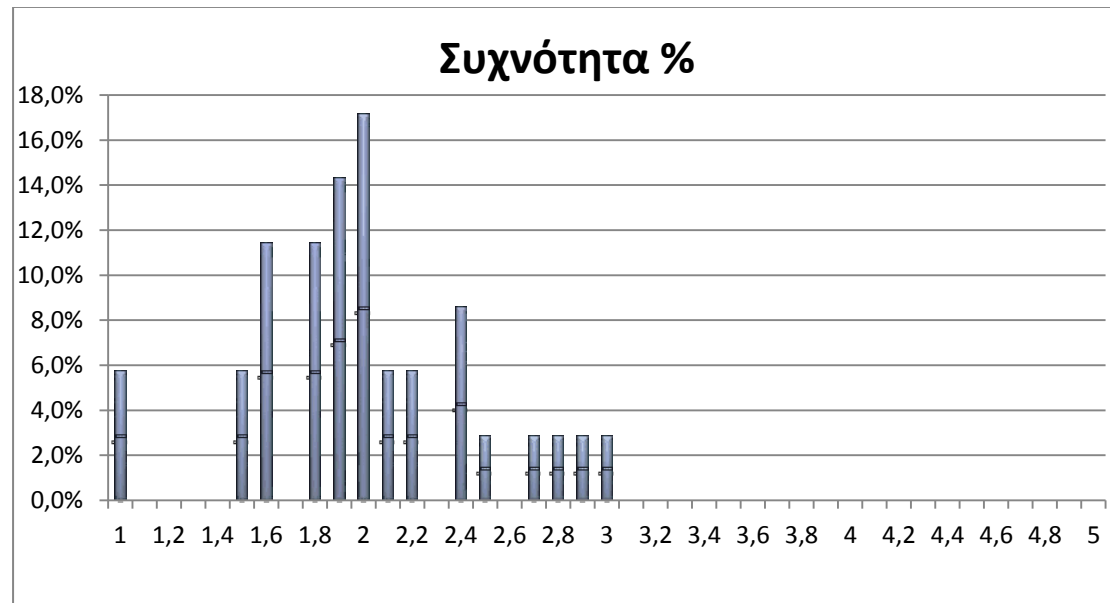
Ερώτηση 35: **Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.\***



## Ερώτηση 36: Μελετώ συστηματικά την ύλη.\*

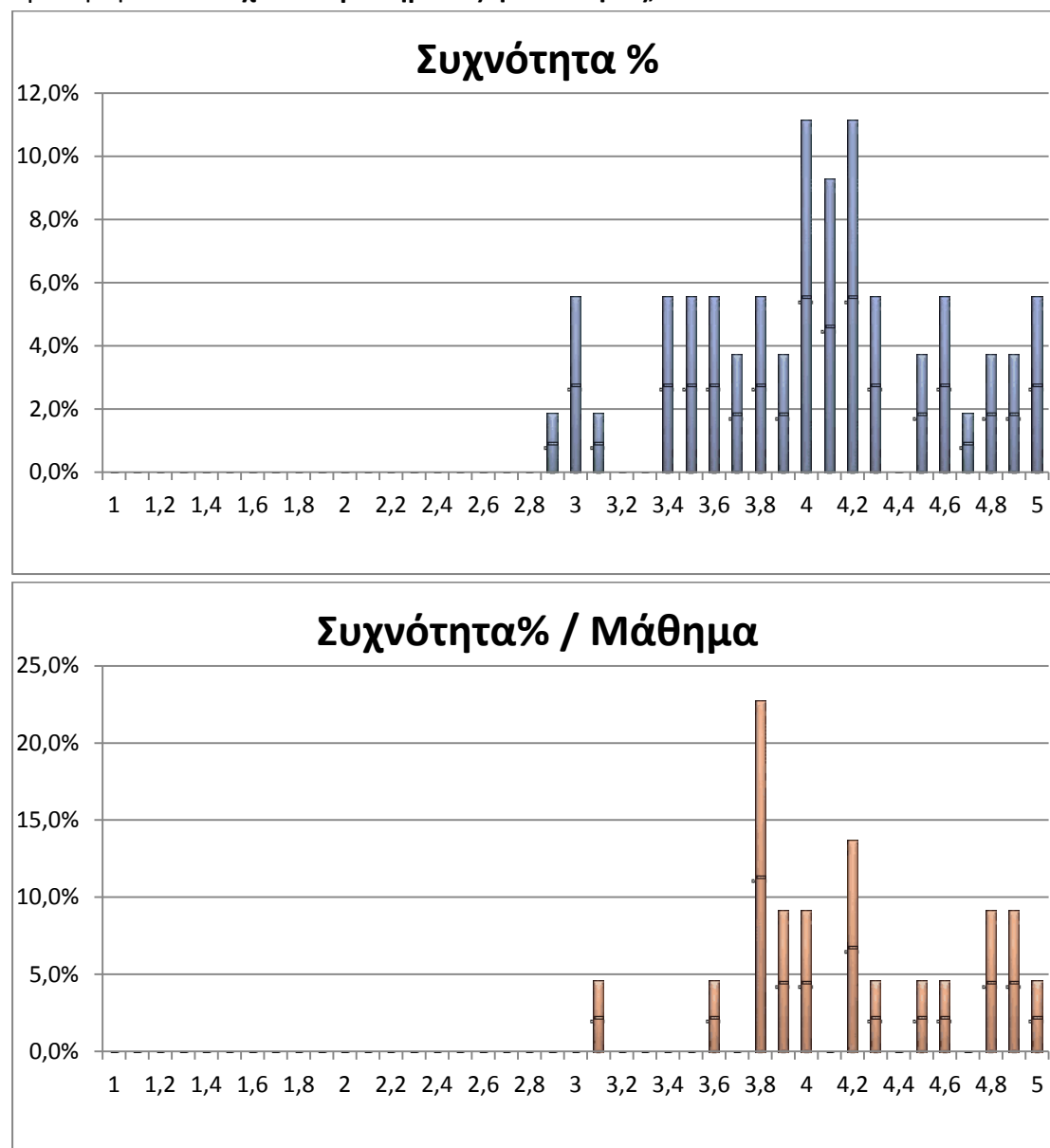


Ερώτηση 37: **Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:\***

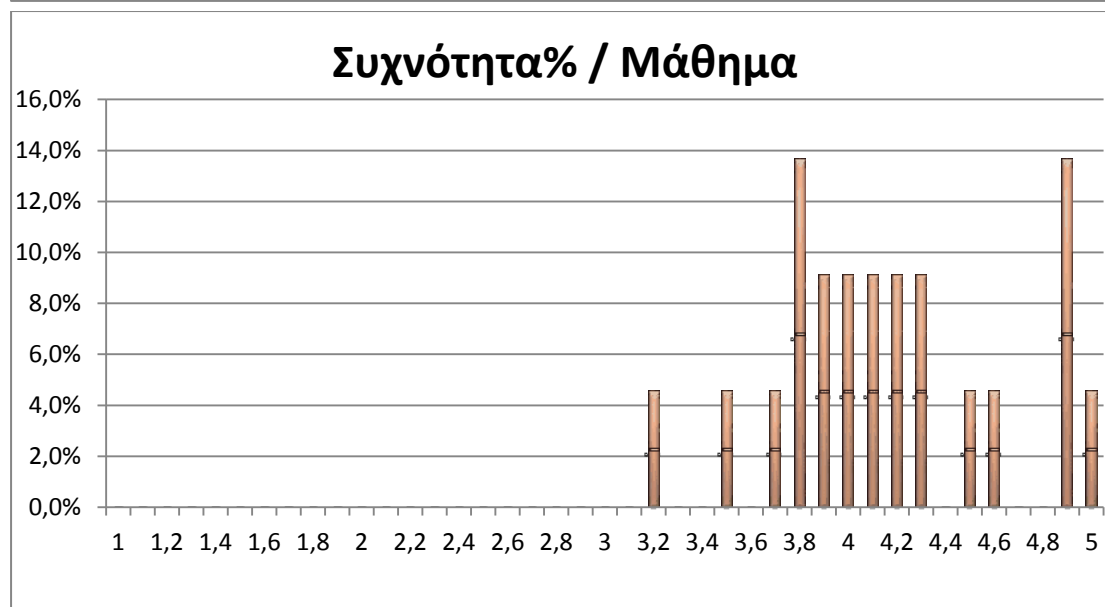
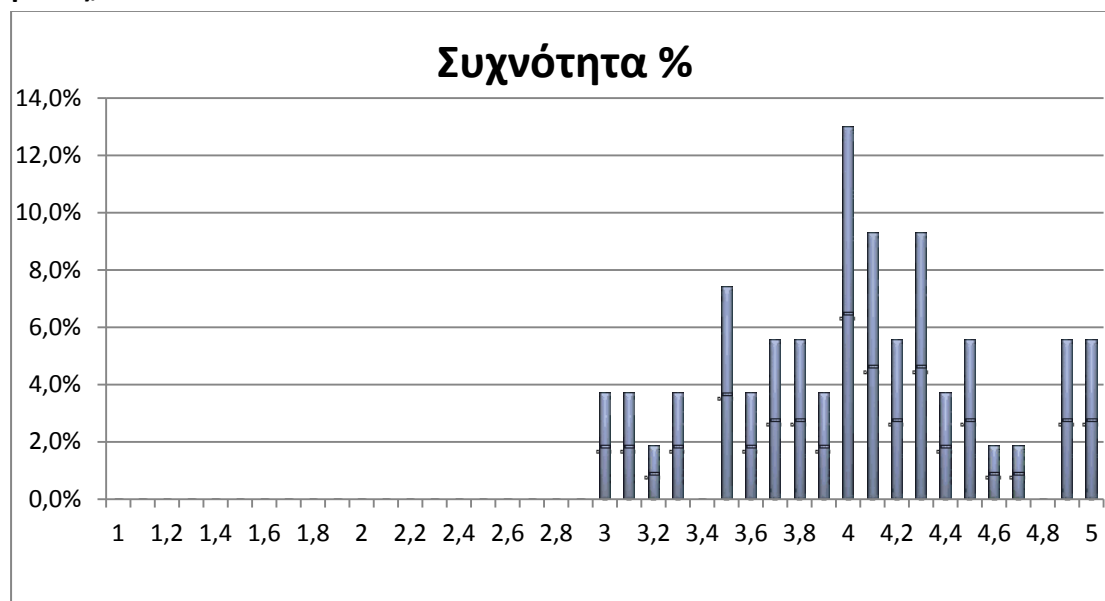


## 10.6. 6<sup>ο</sup> Εξάμηνο

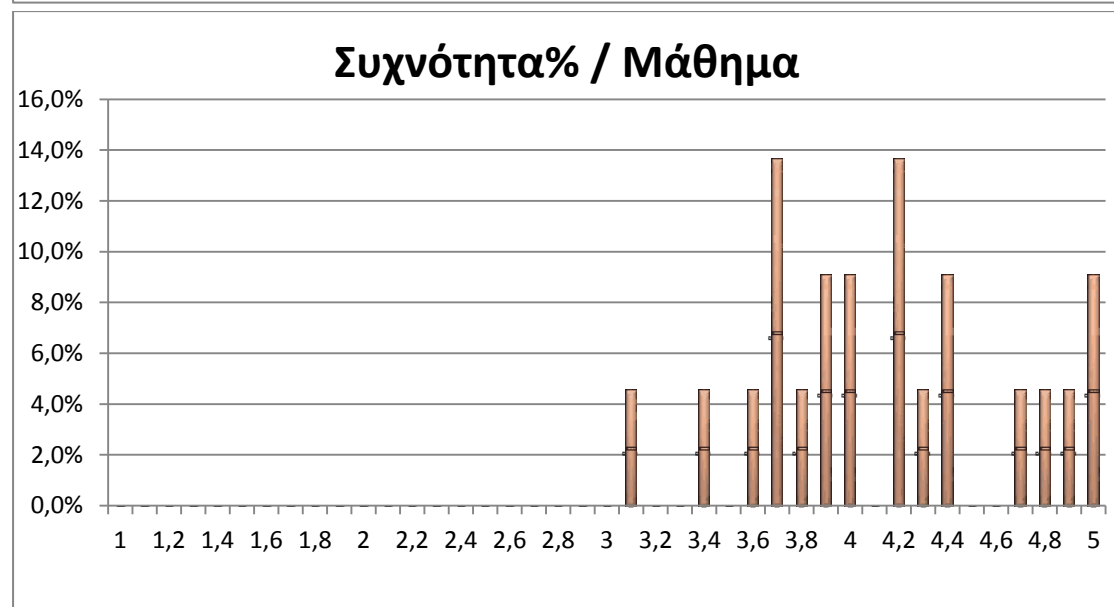
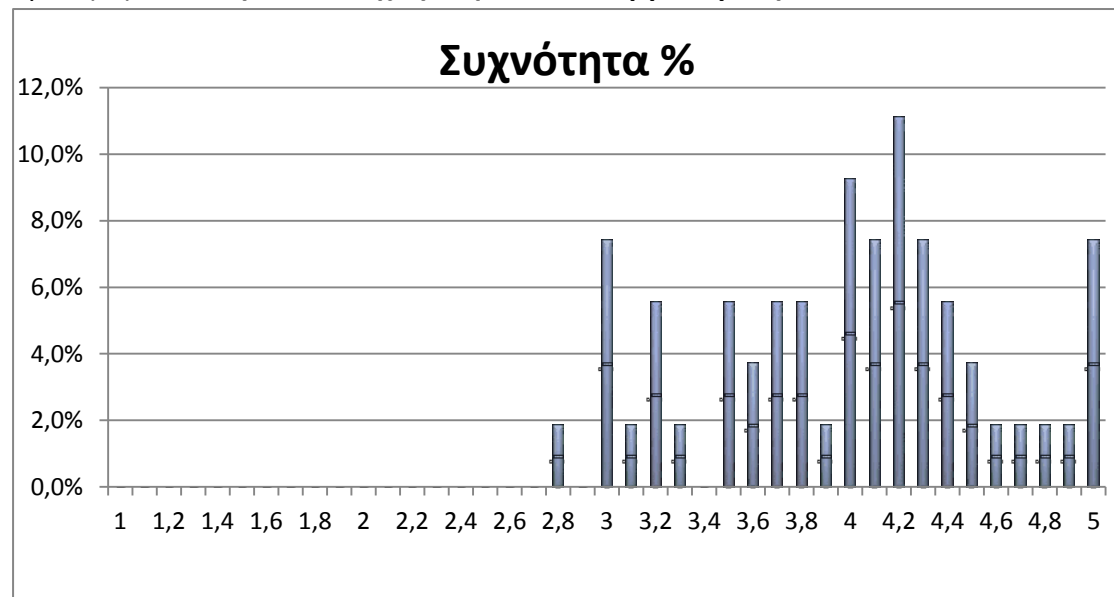
Ερώτηση 1: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;\*



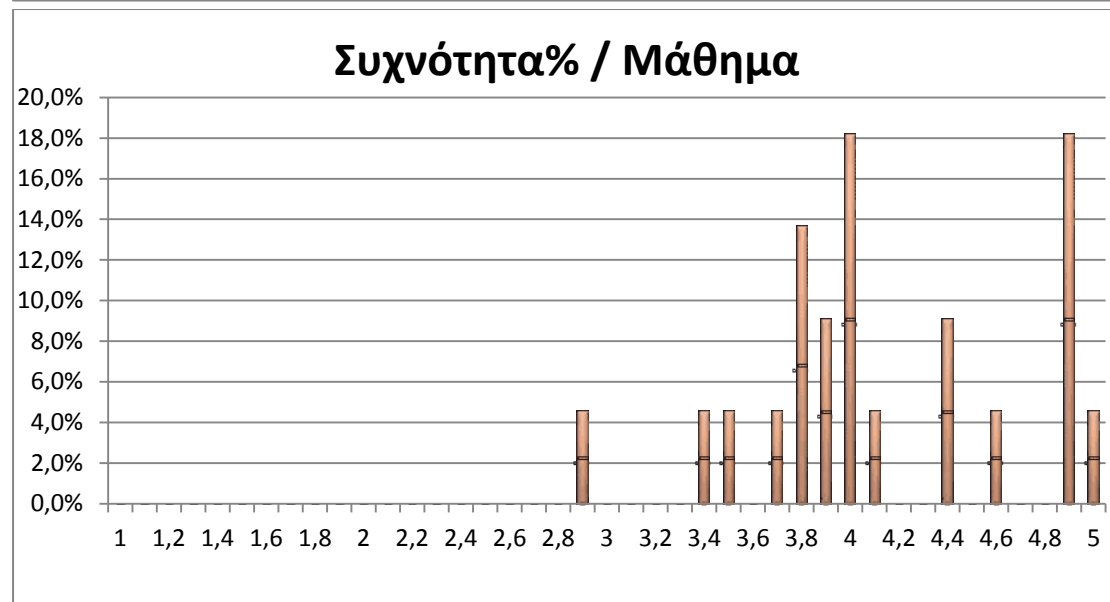
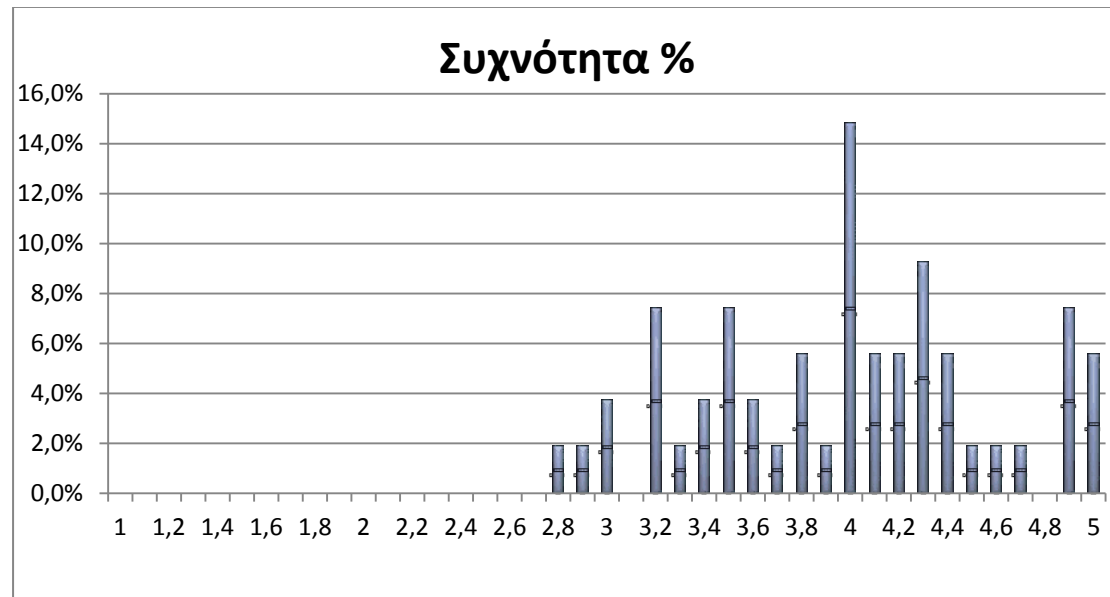
Ερώτηση 2: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;\*



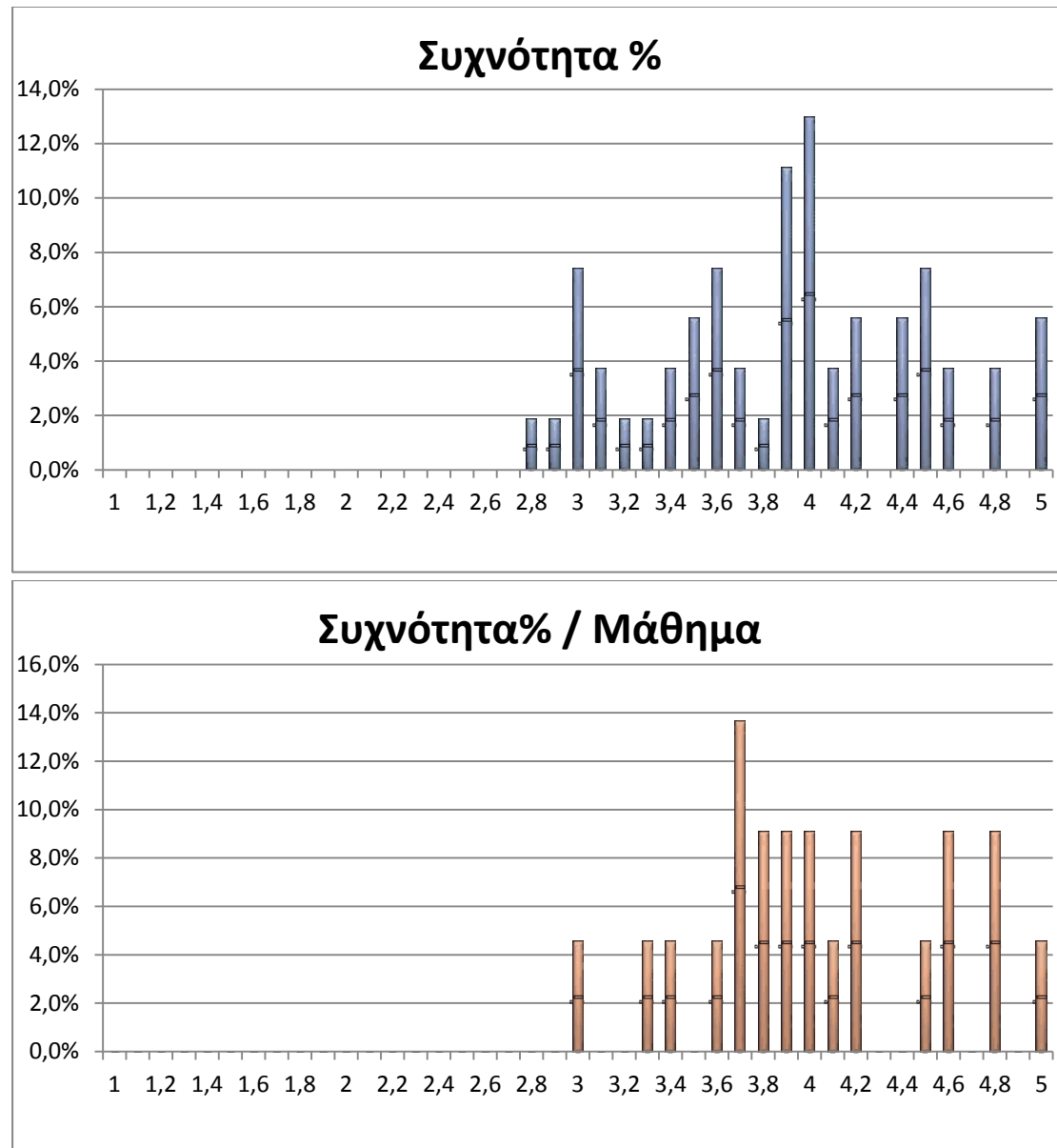
Ερώτηση 3: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;\*



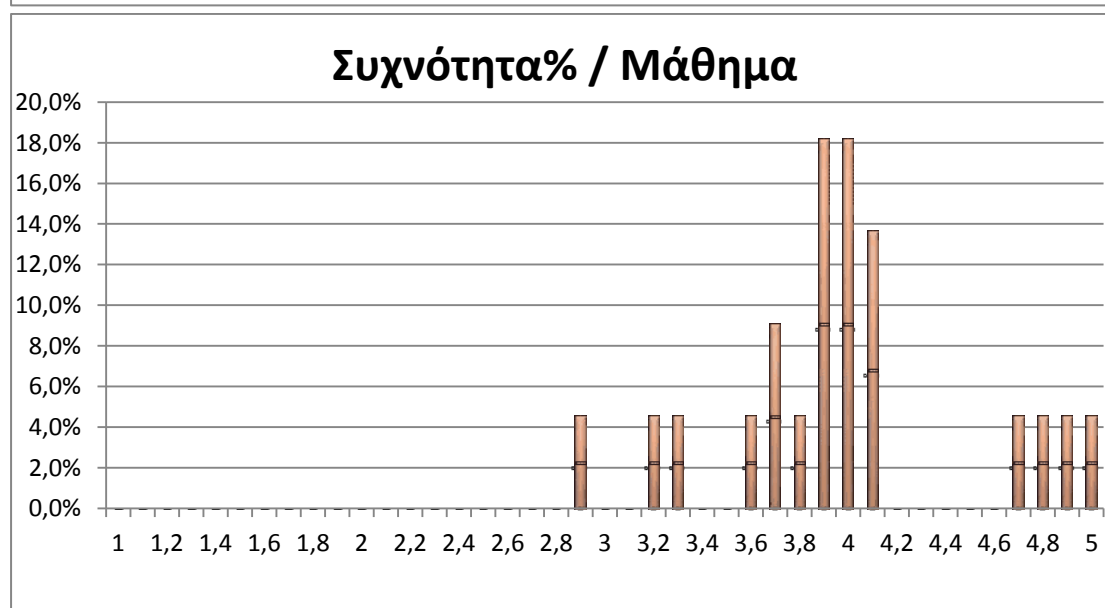
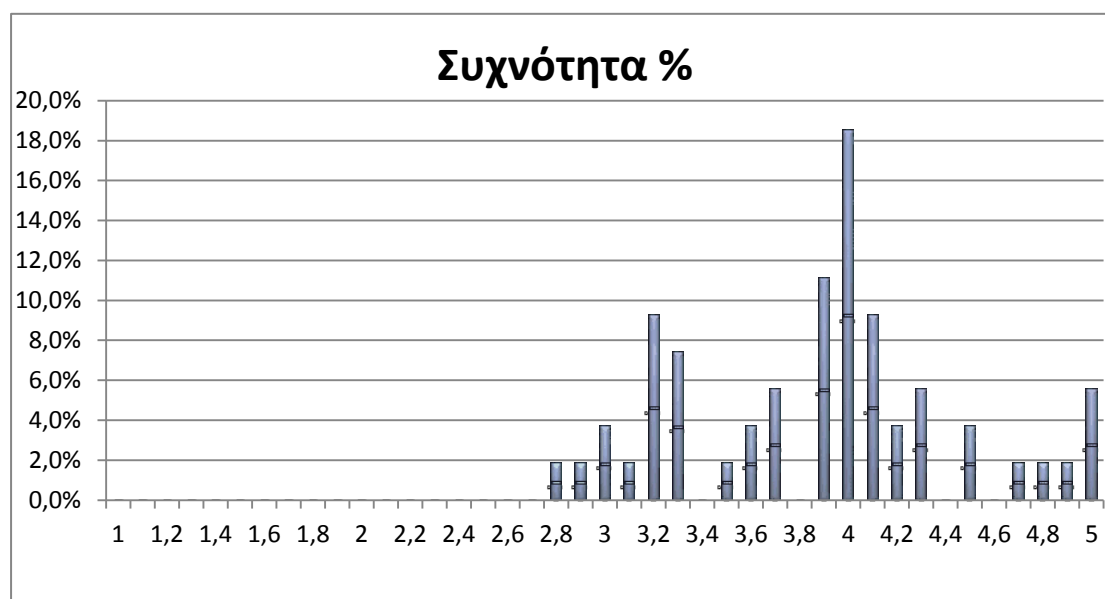
**Ερώτηση 4: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;\***



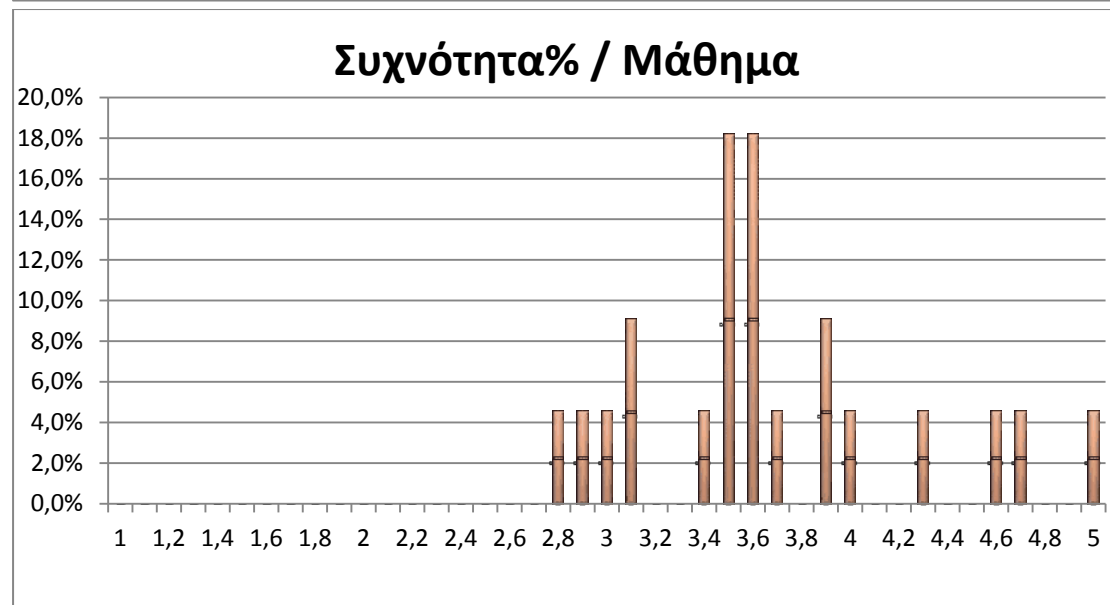
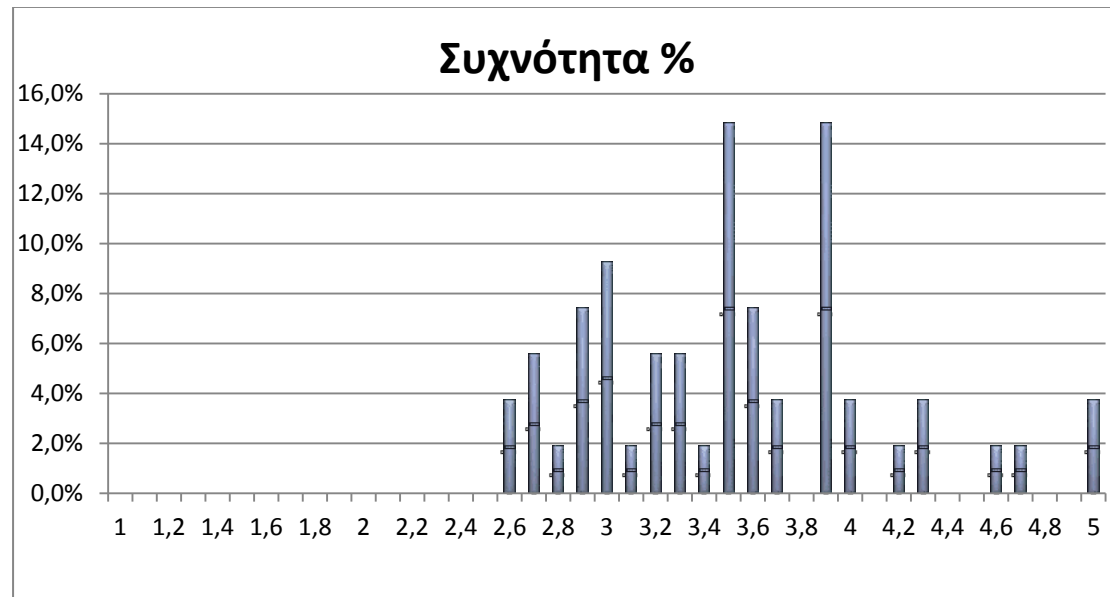
**Ερώτηση 5: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;\***



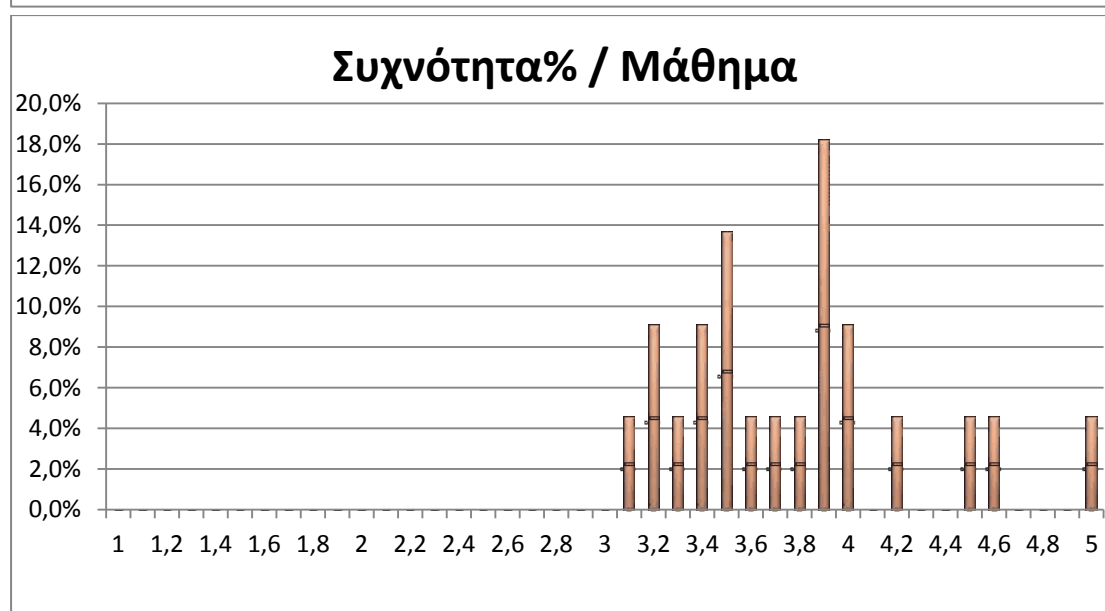
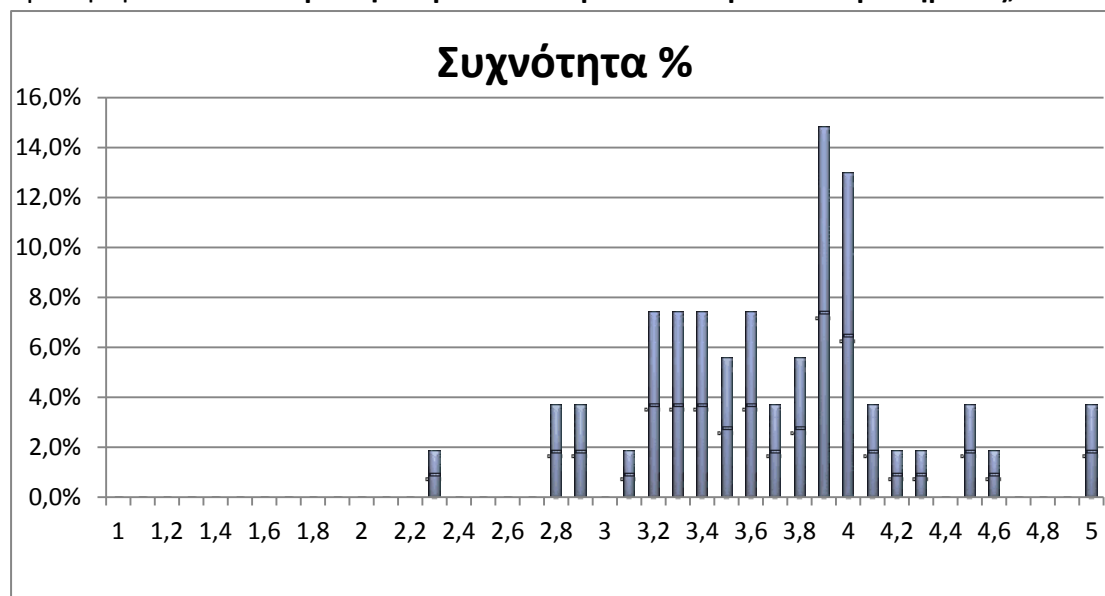
Ερώτηση 6: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις (διαθέτει επίκαιρες γνώσεις, επίκαιρη βιβλιογραφία και παρέχει υψηλό επίπεδο γνώσεων);\*



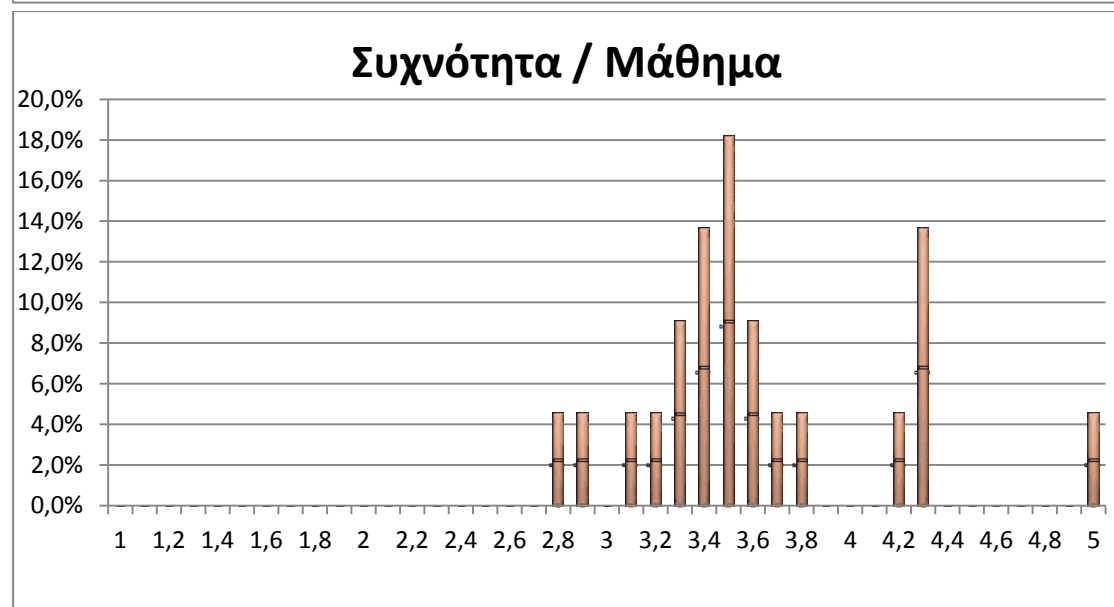
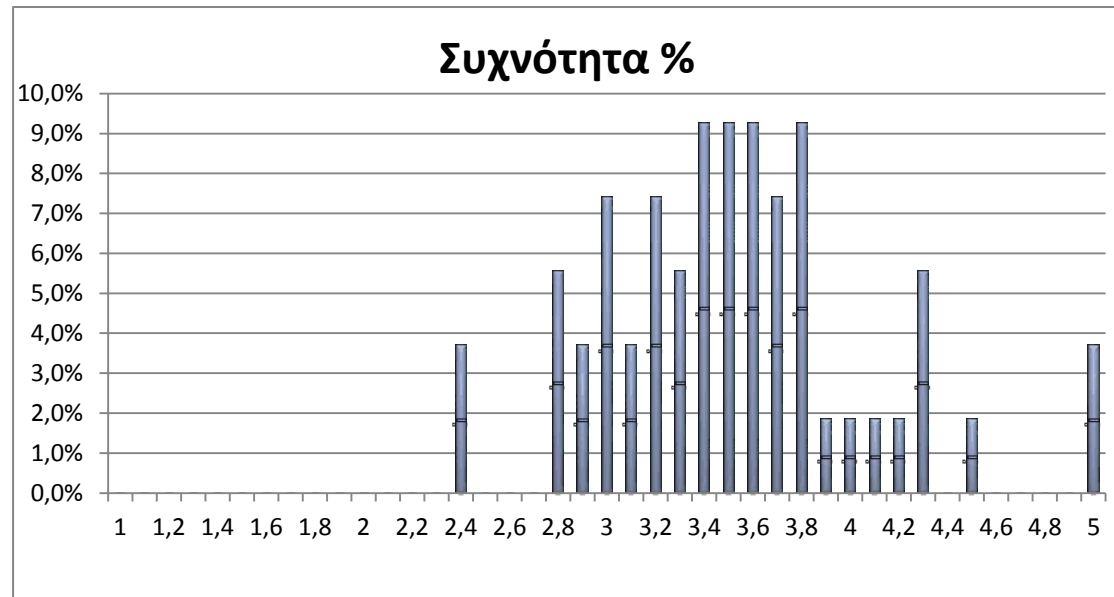
Ερώτηση 7: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην βιβλιοθήκη της Σχολής;\*



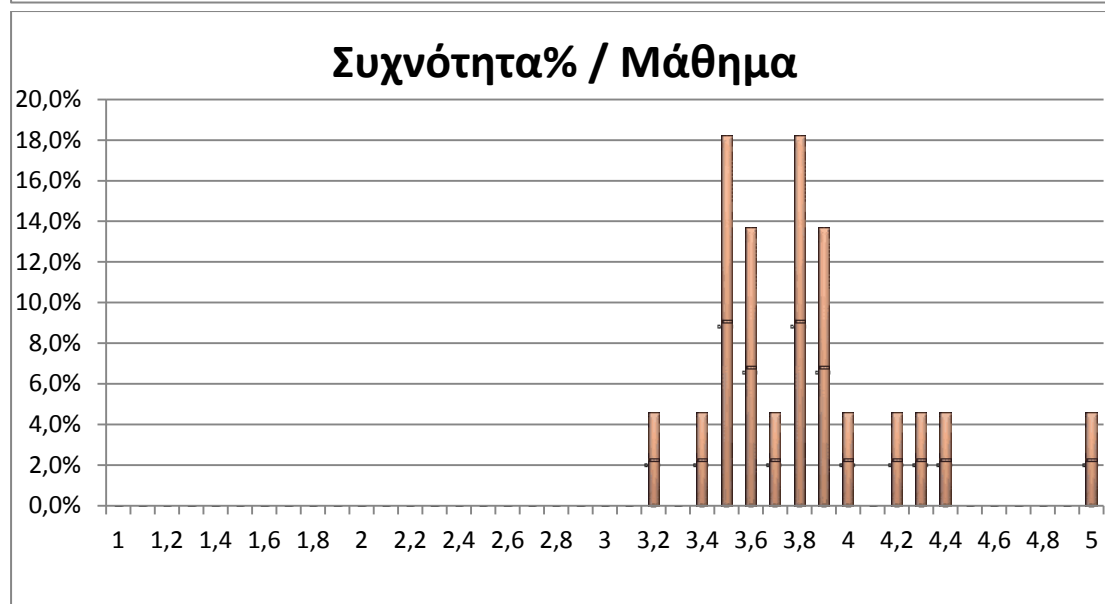
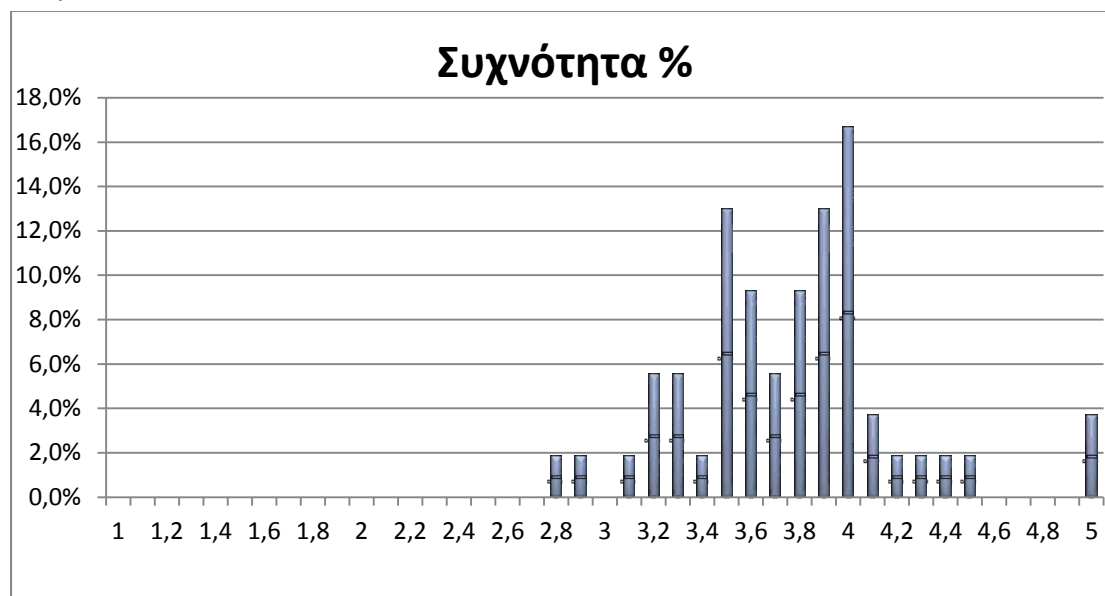
Ερώτηση 8: Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;\*



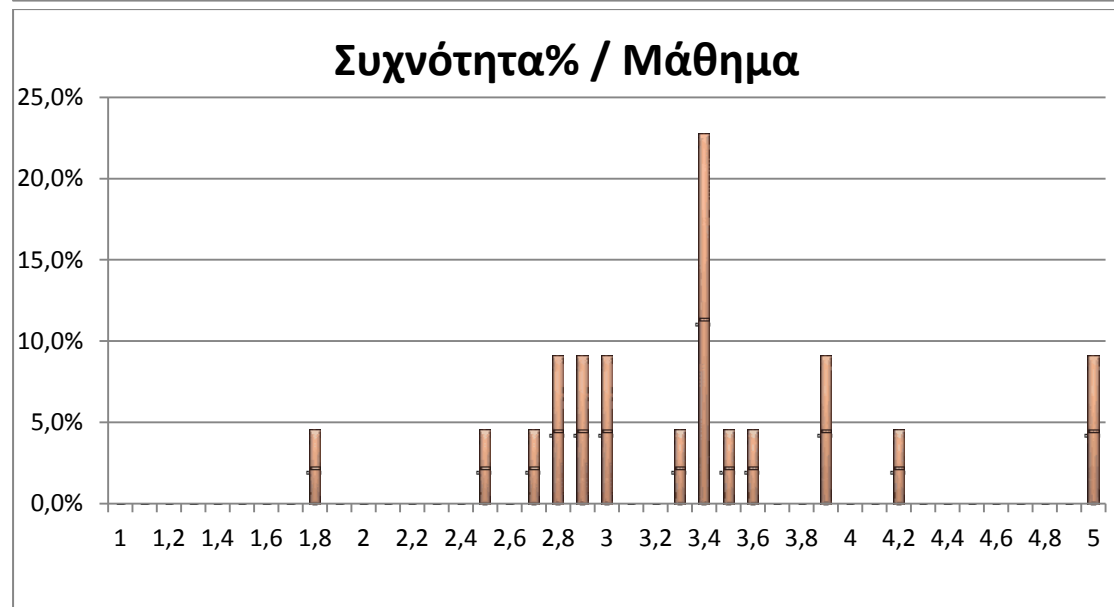
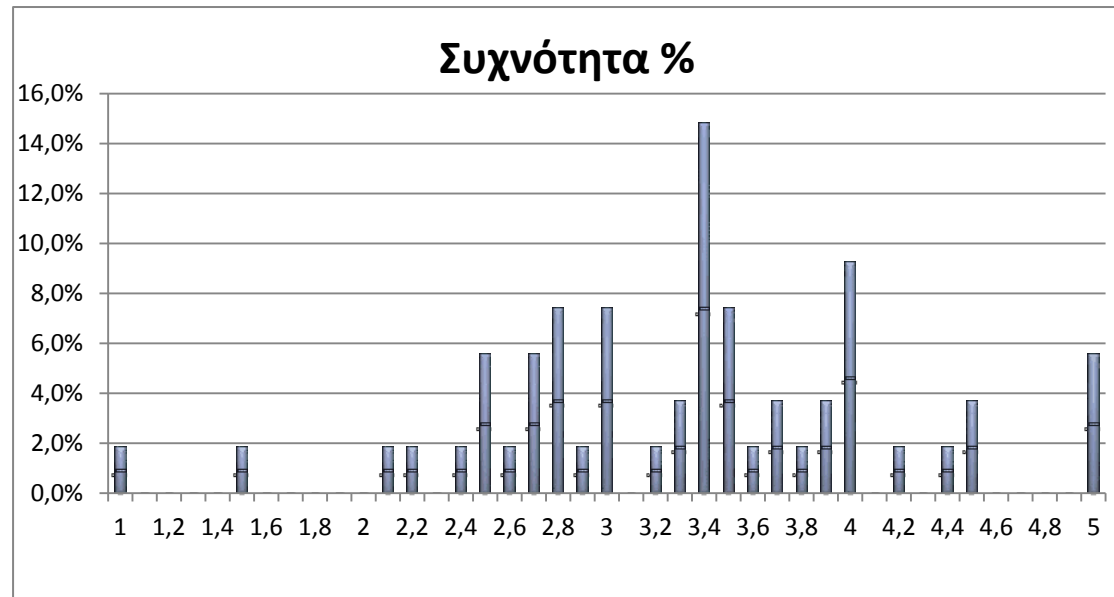
## Ερώτηση 9: Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.\*



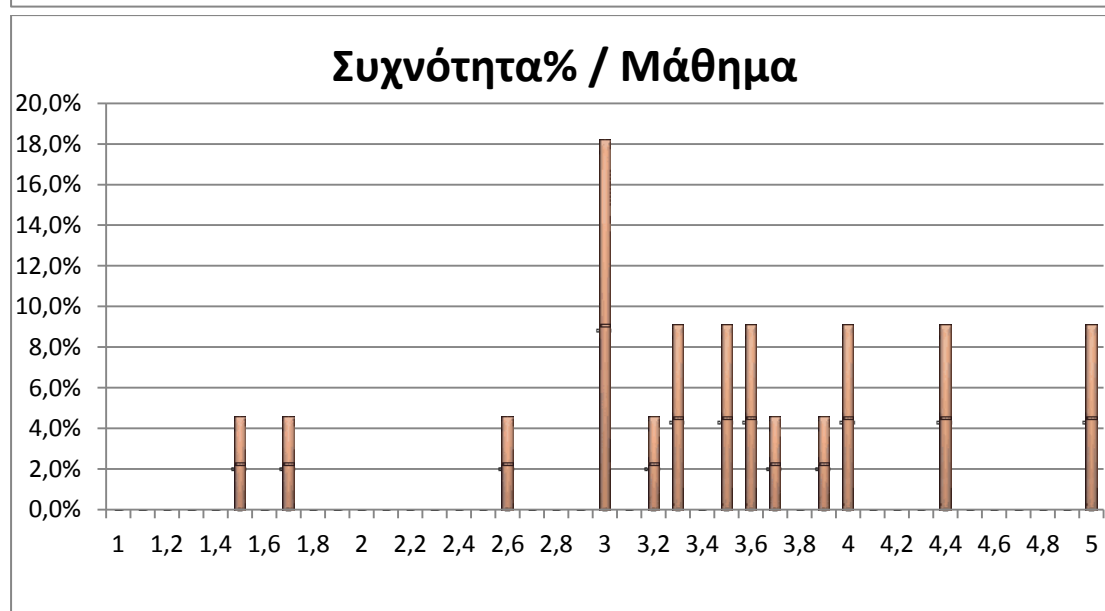
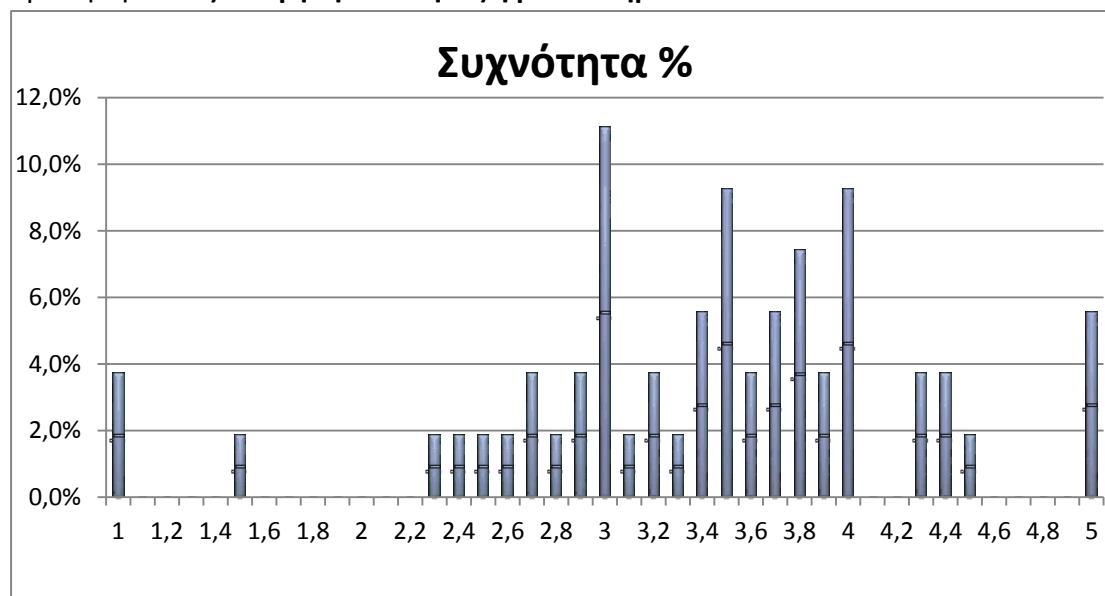
Ερώτηση 10: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;\*



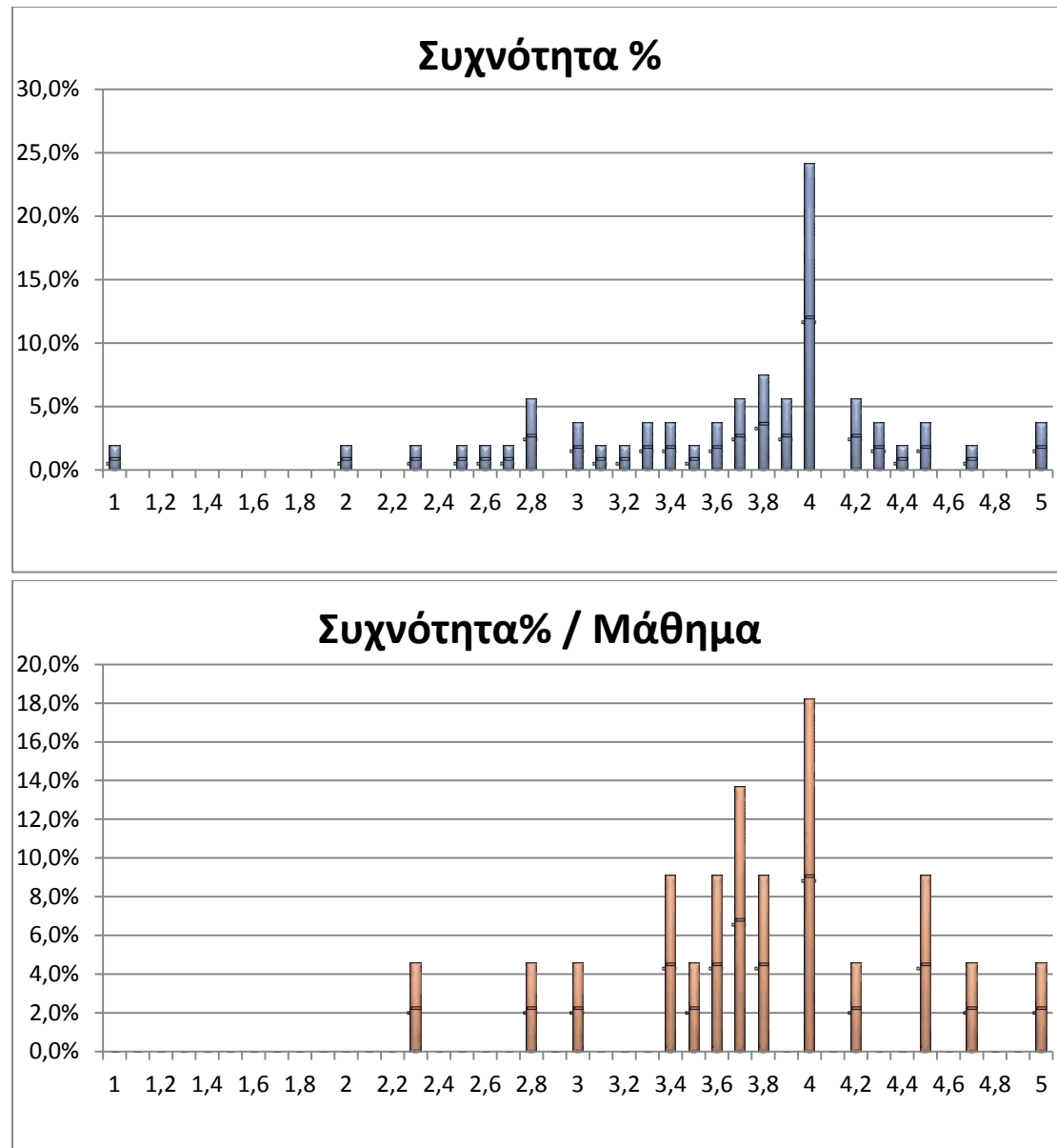
## Ερώτηση 11: Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων



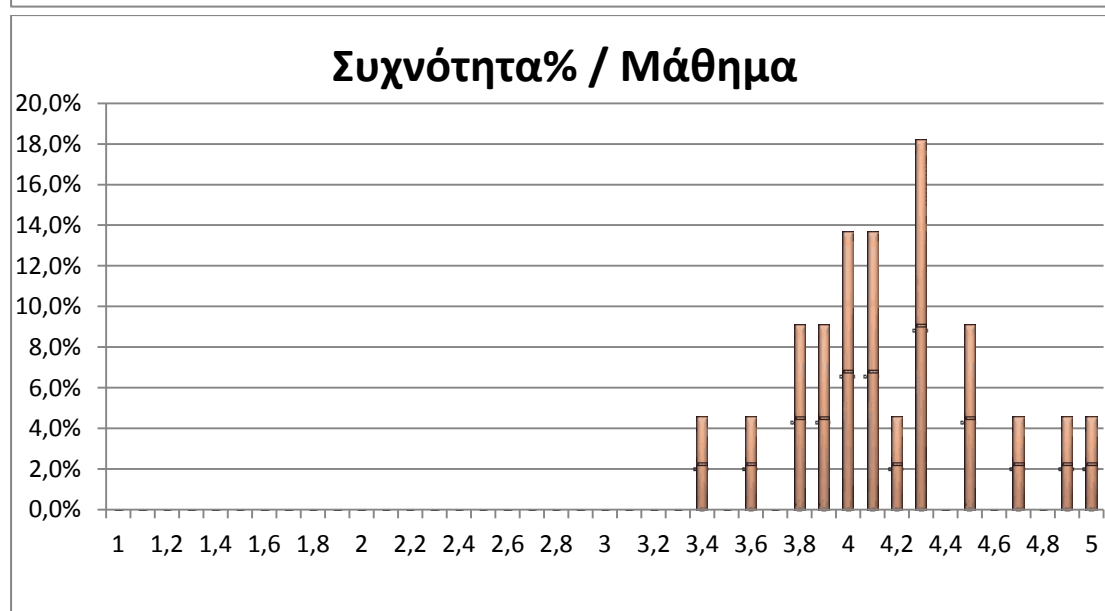
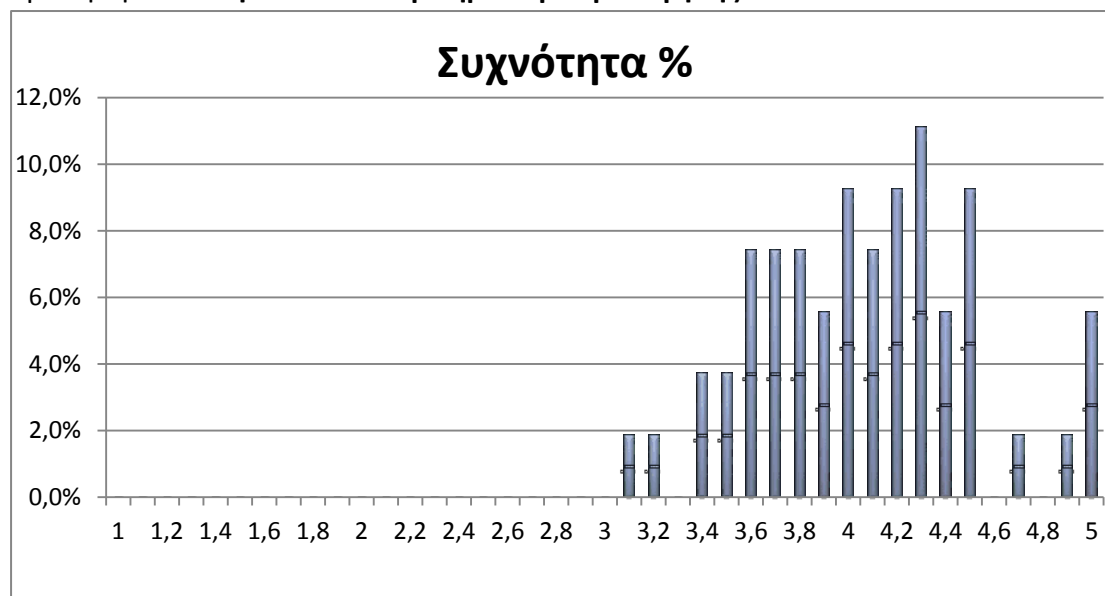
## Ερώτηση 12: Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων



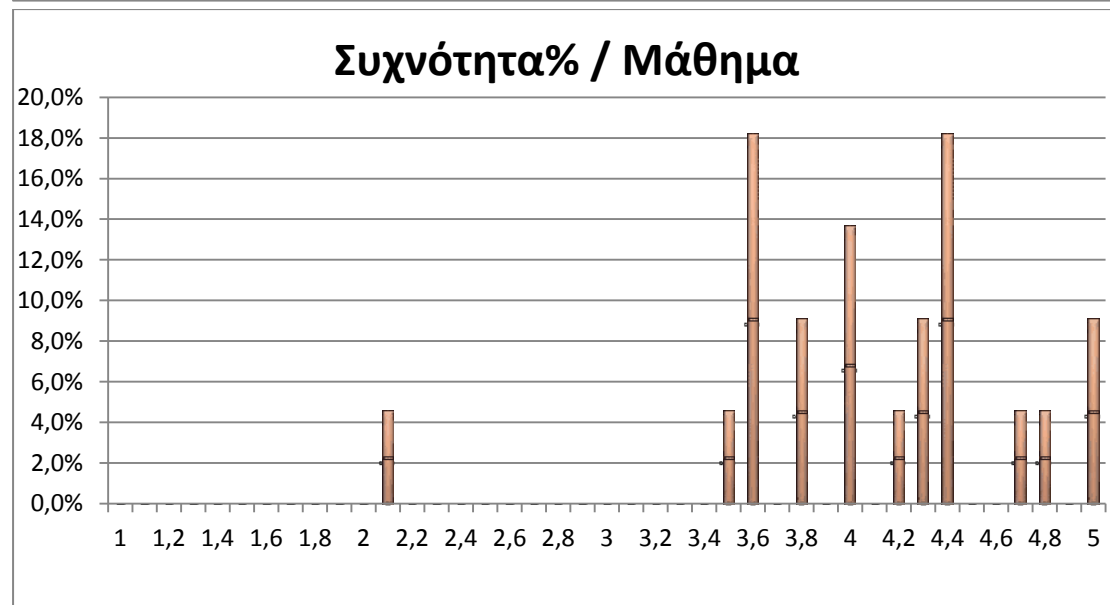
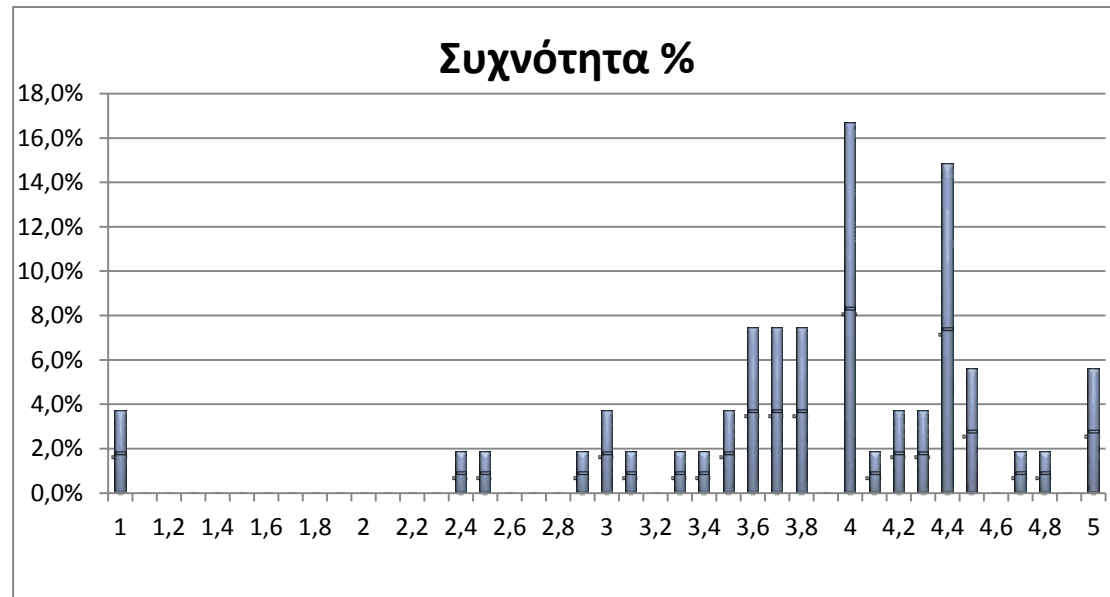
**Ερώτηση 13: Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;**



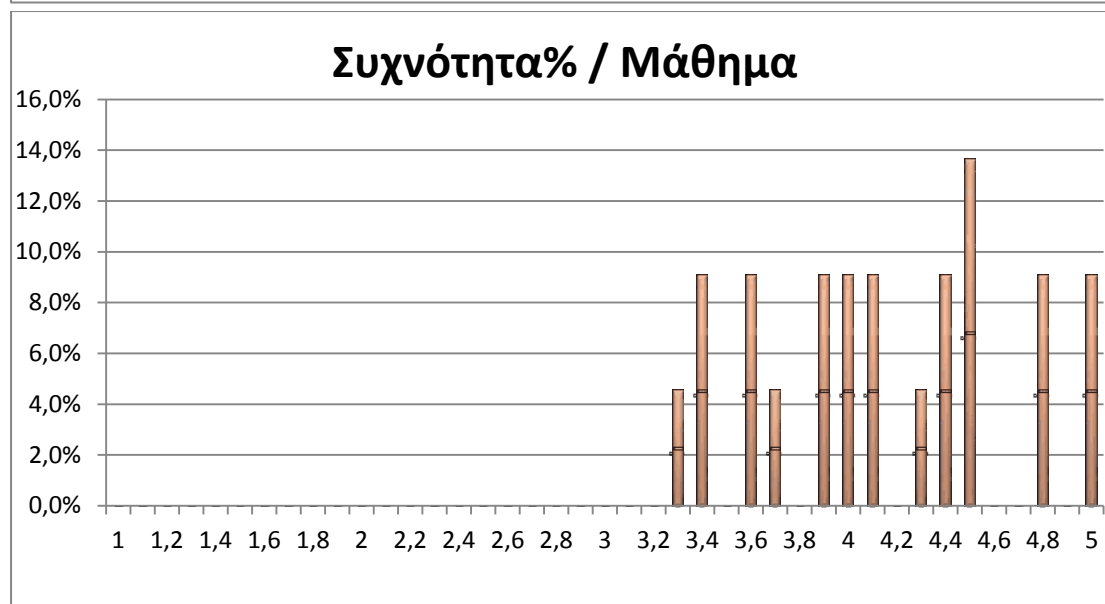
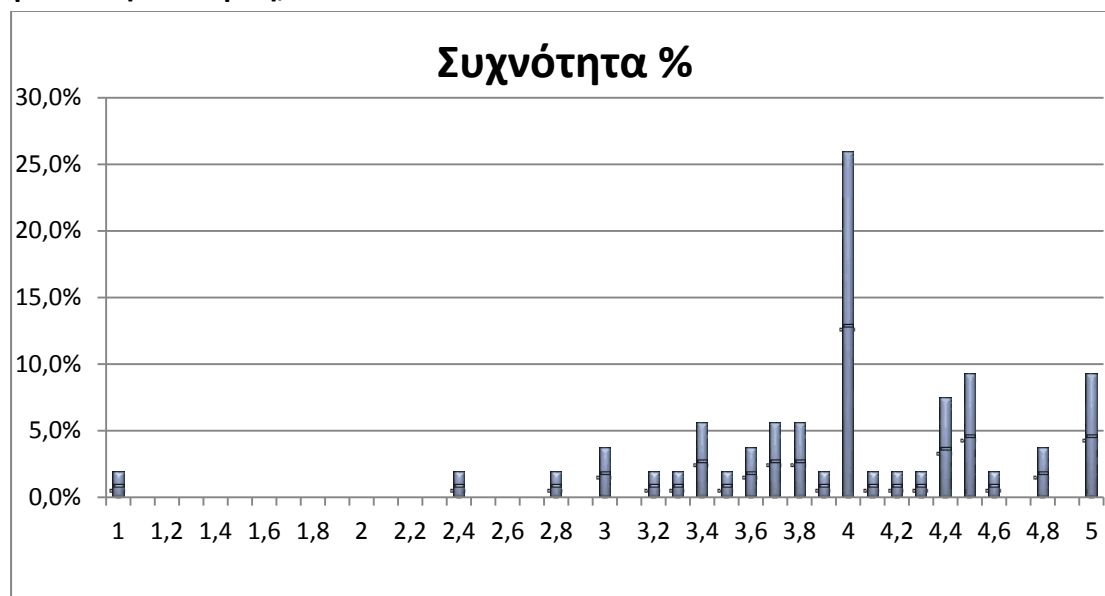
## Ερώτηση 14: Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης\*



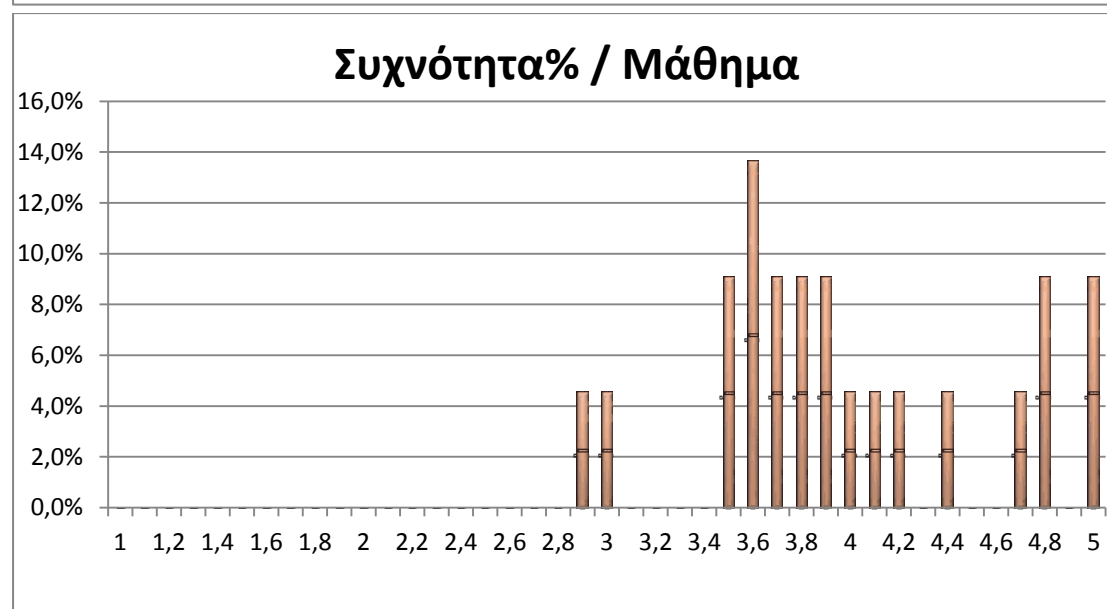
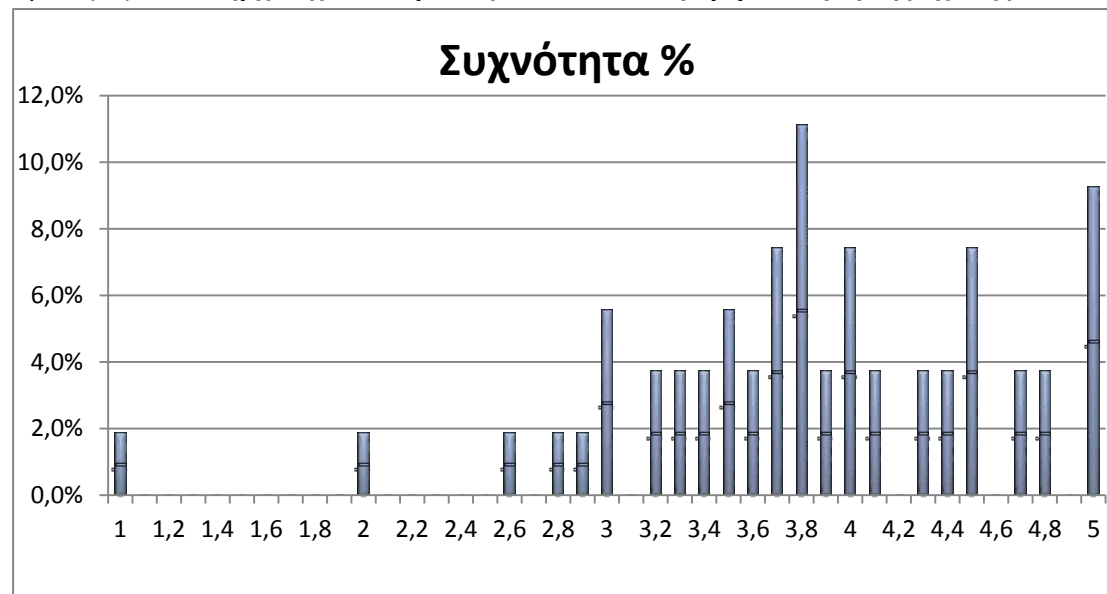
Ερώτηση 15: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;



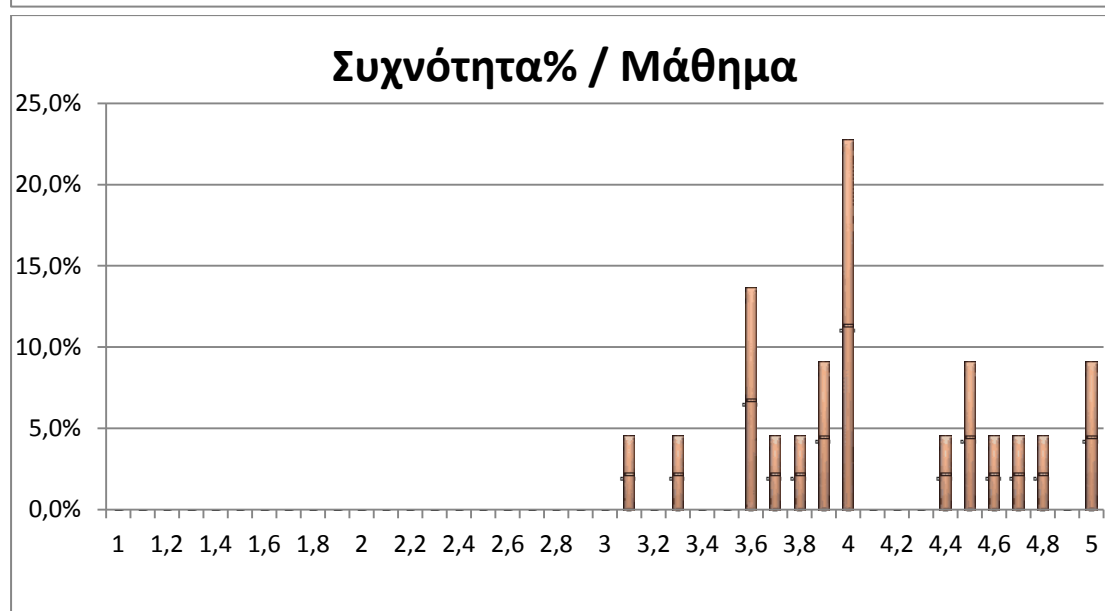
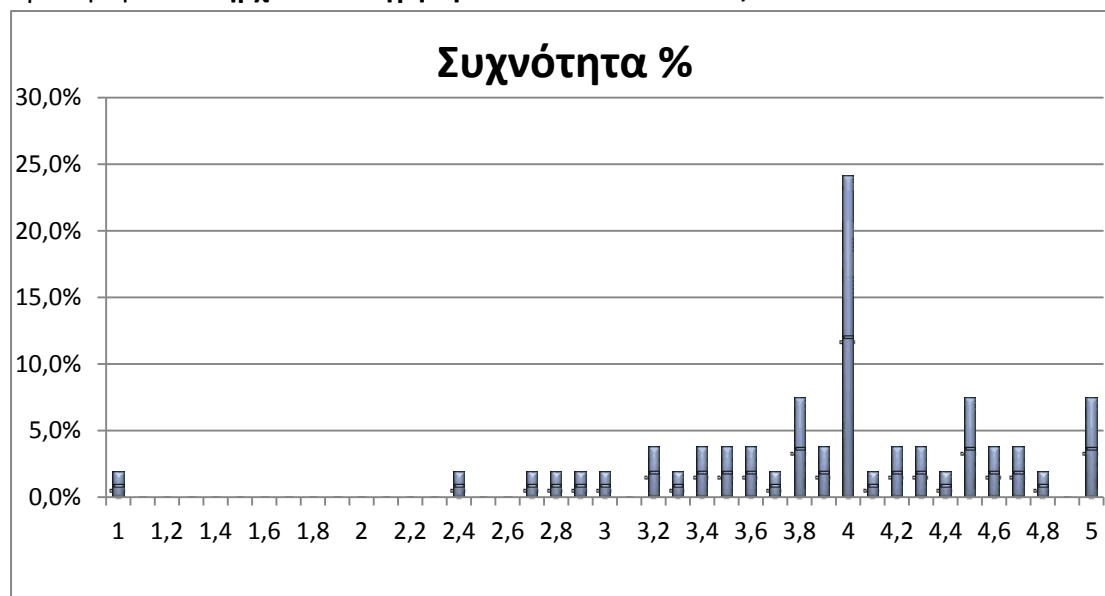
Ερώτηση 16: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;



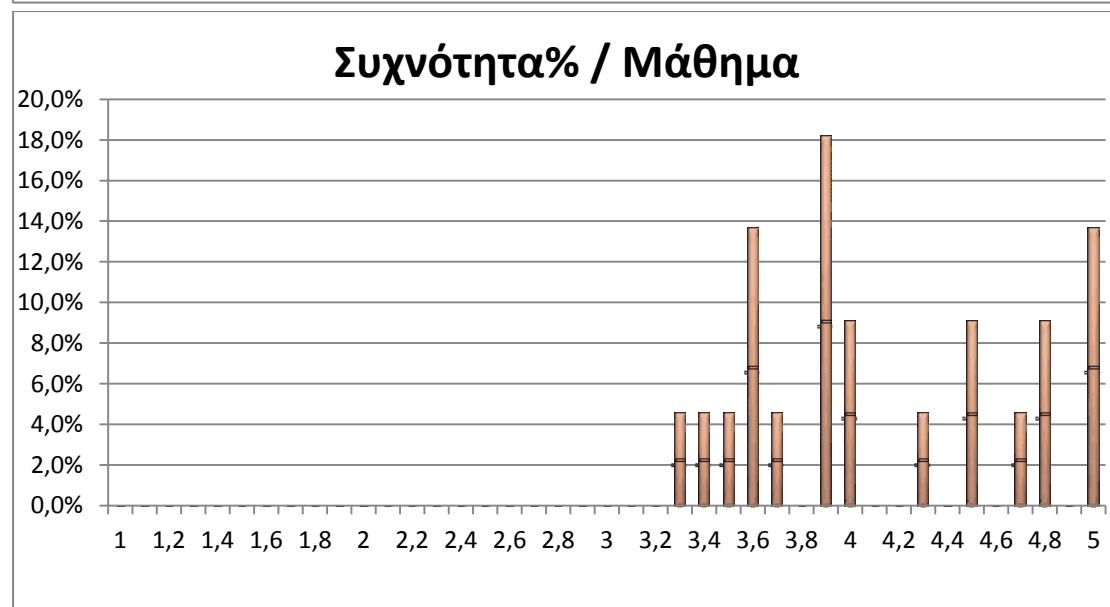
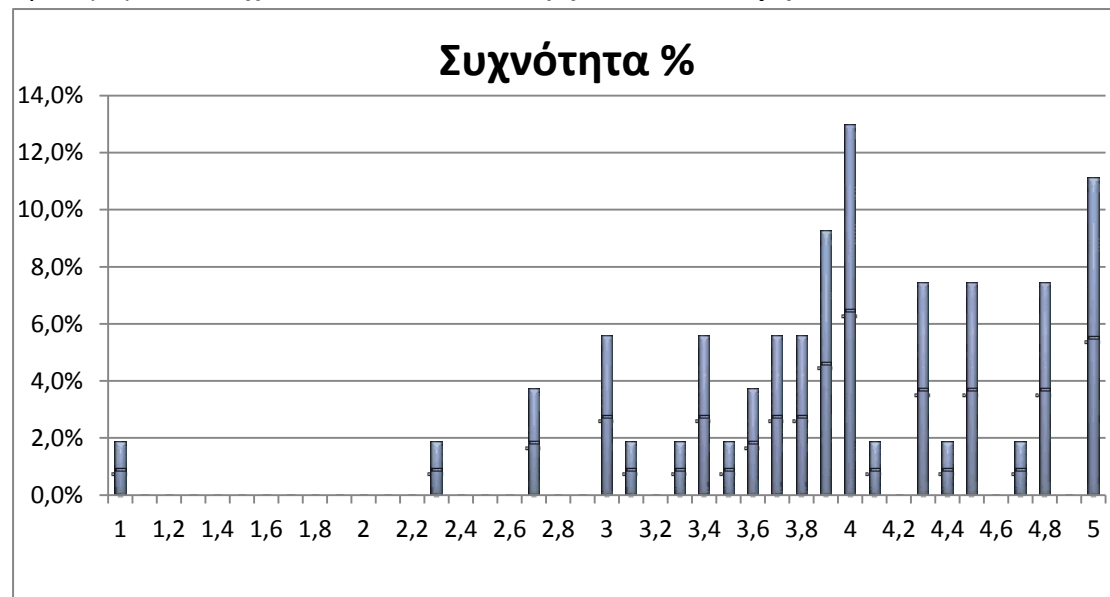
Ερώτηση 17: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στην βιβλιοθήκη της Σχολής;



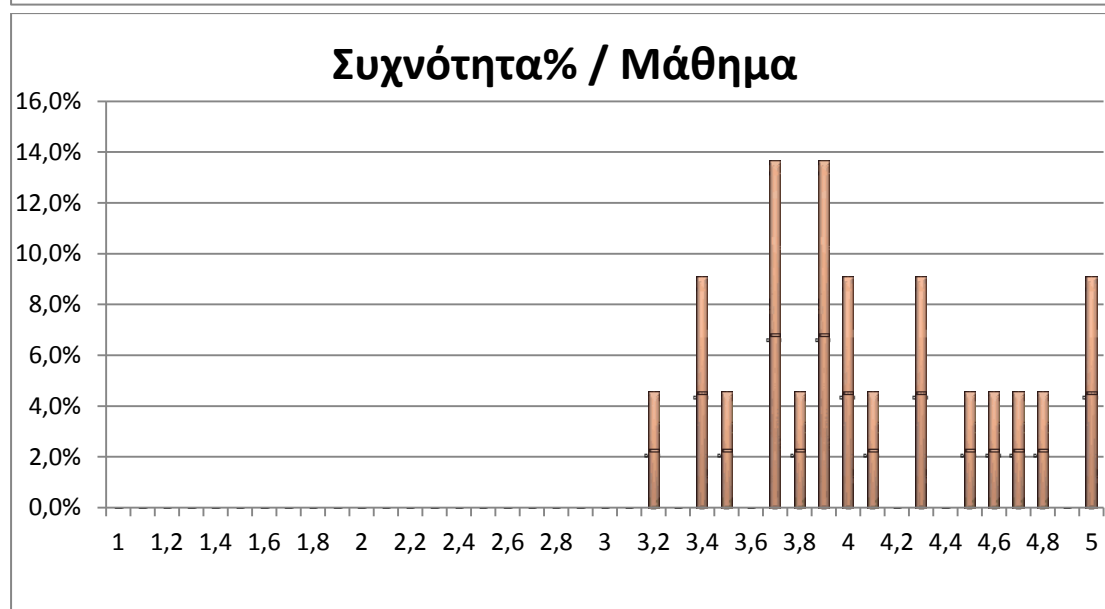
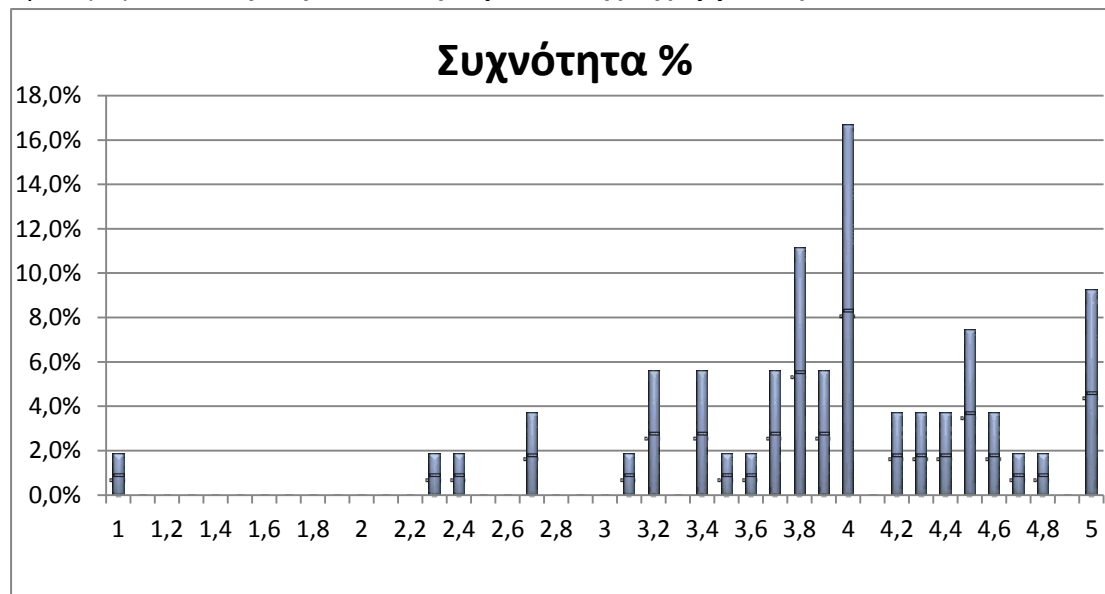
Ερώτηση 18: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;



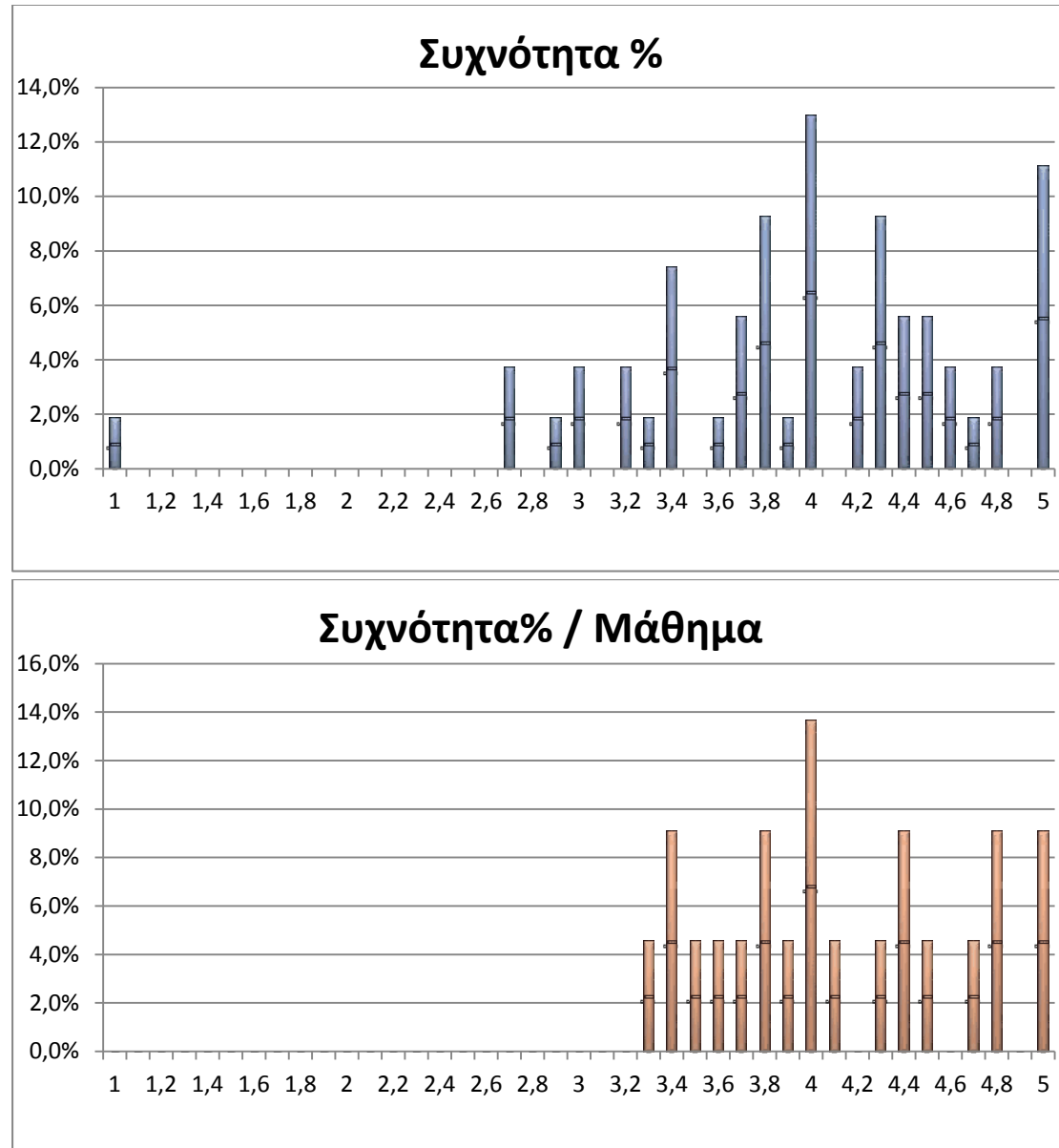
Ερώτηση 19: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;



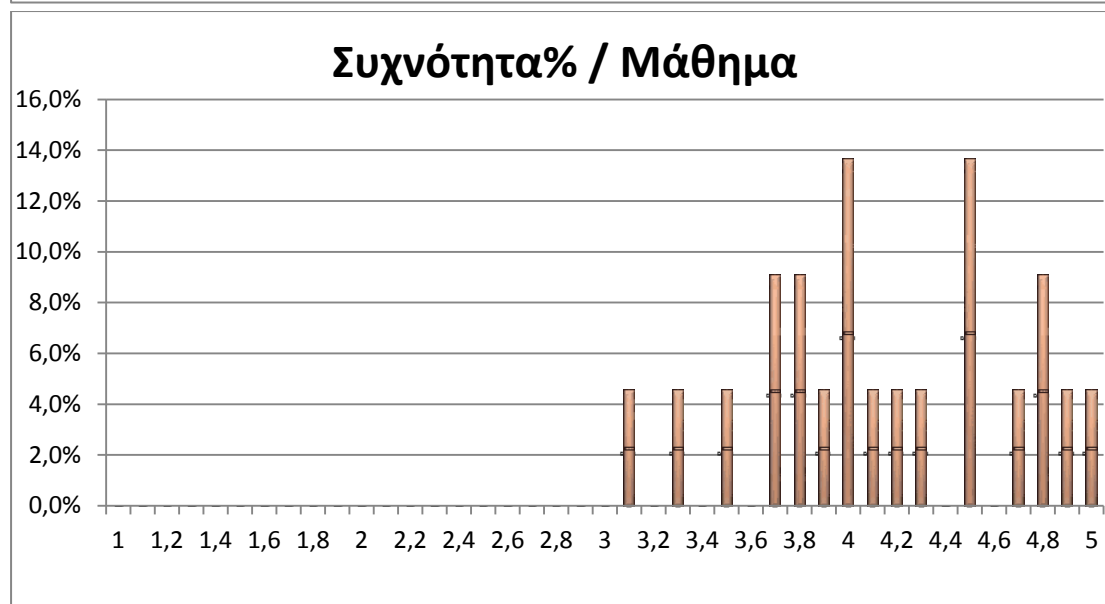
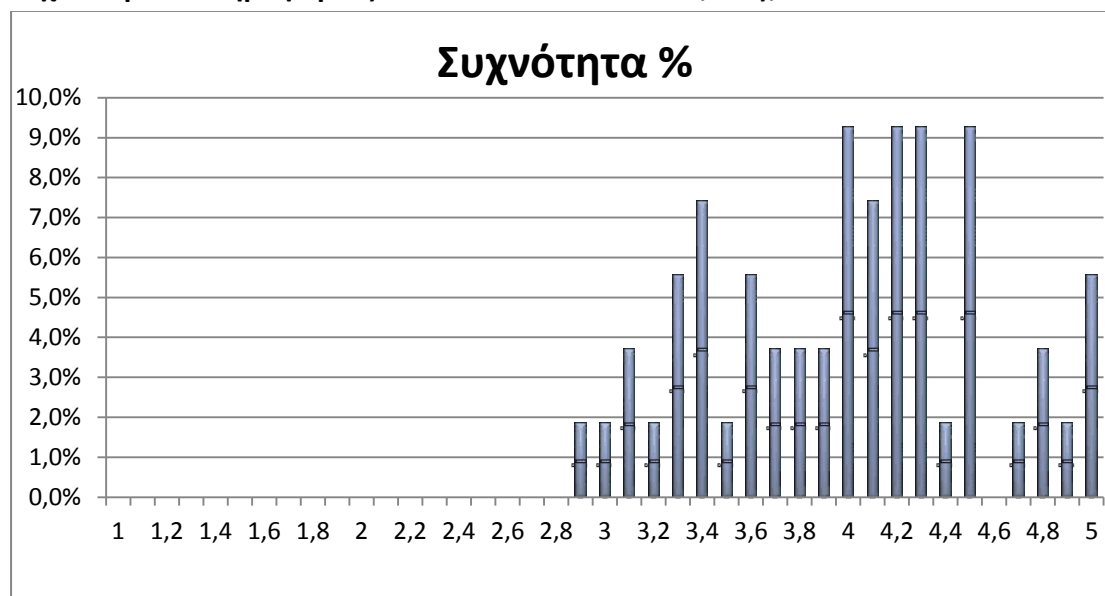
Ερώτηση 20: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;



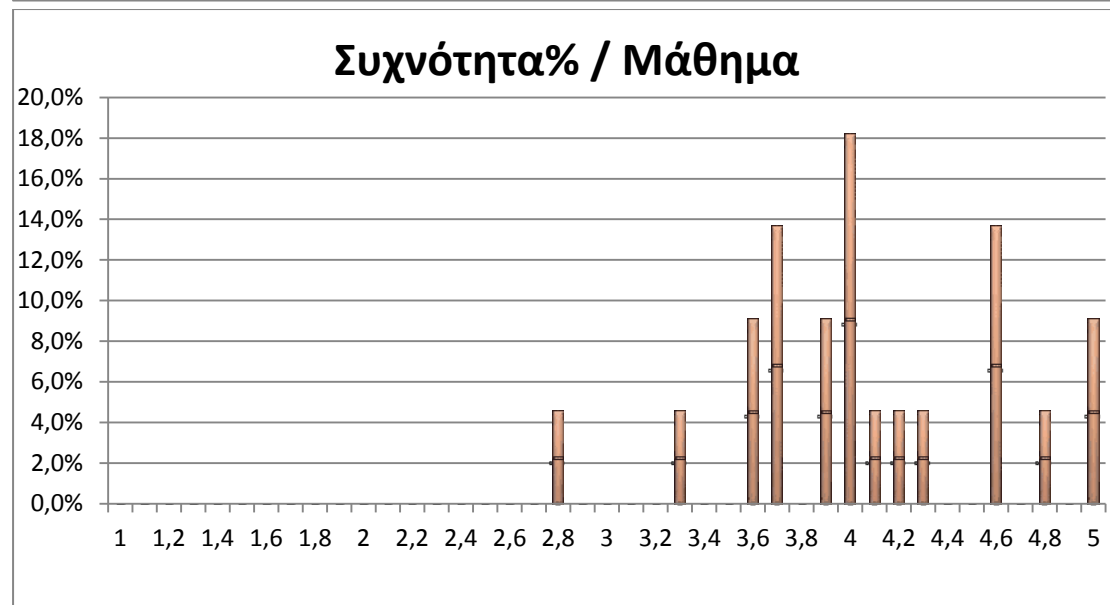
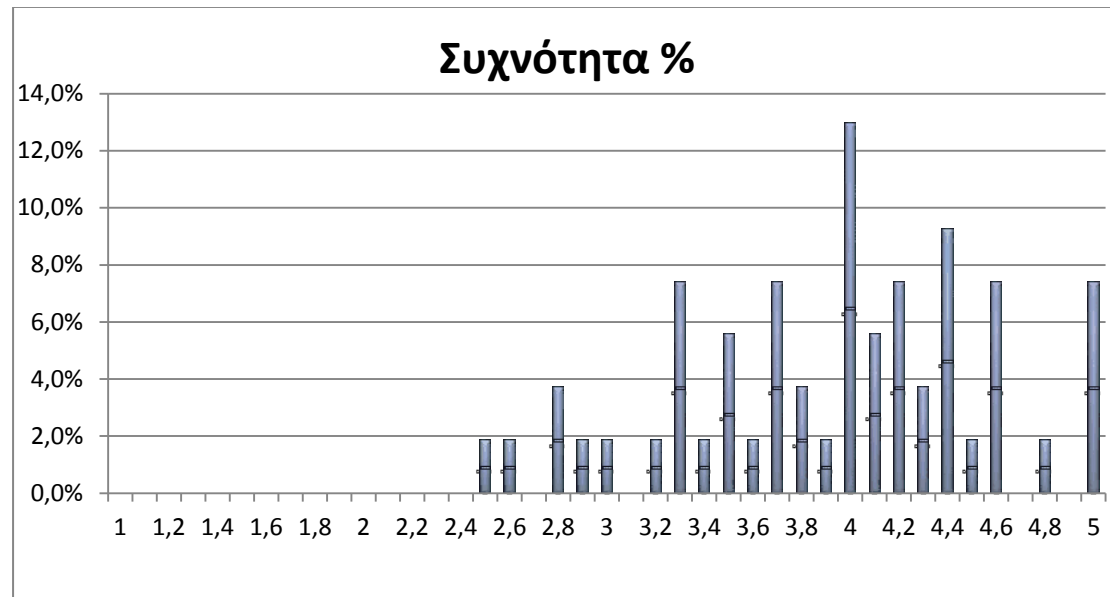
Ερώτηση 21: **Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;**



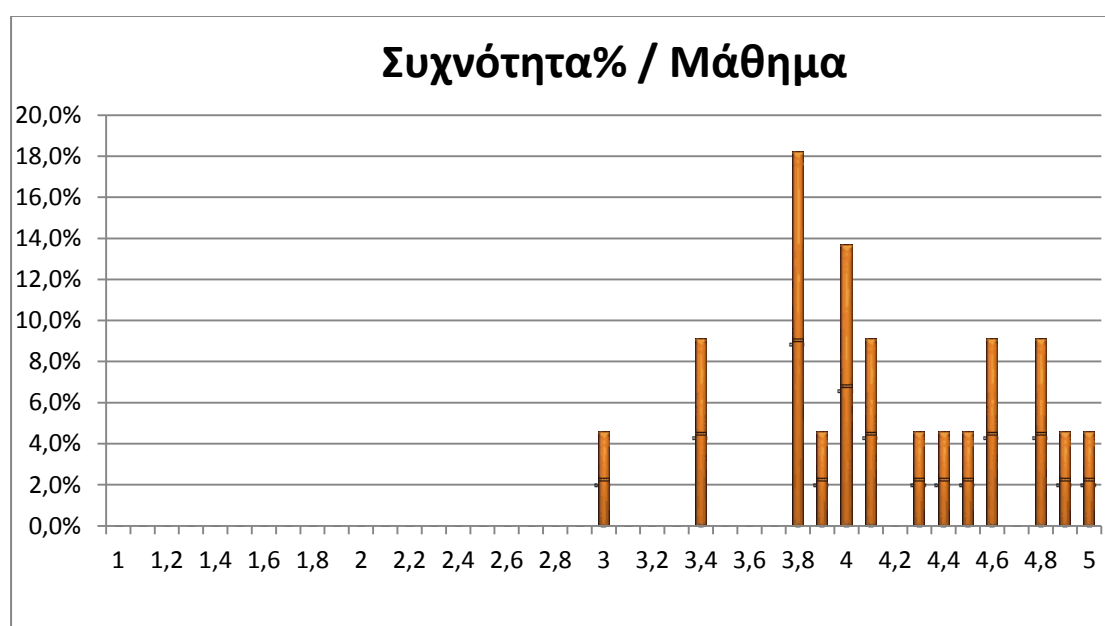
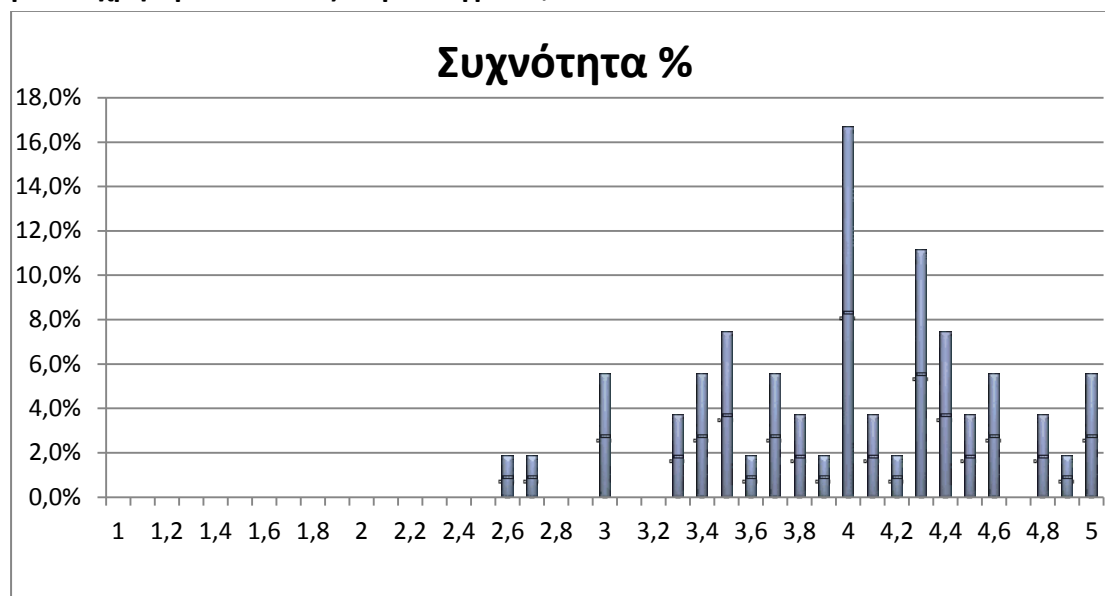
Ερώτηση 22: **Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα (χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών – ΤΠΕ, κ.α);\***



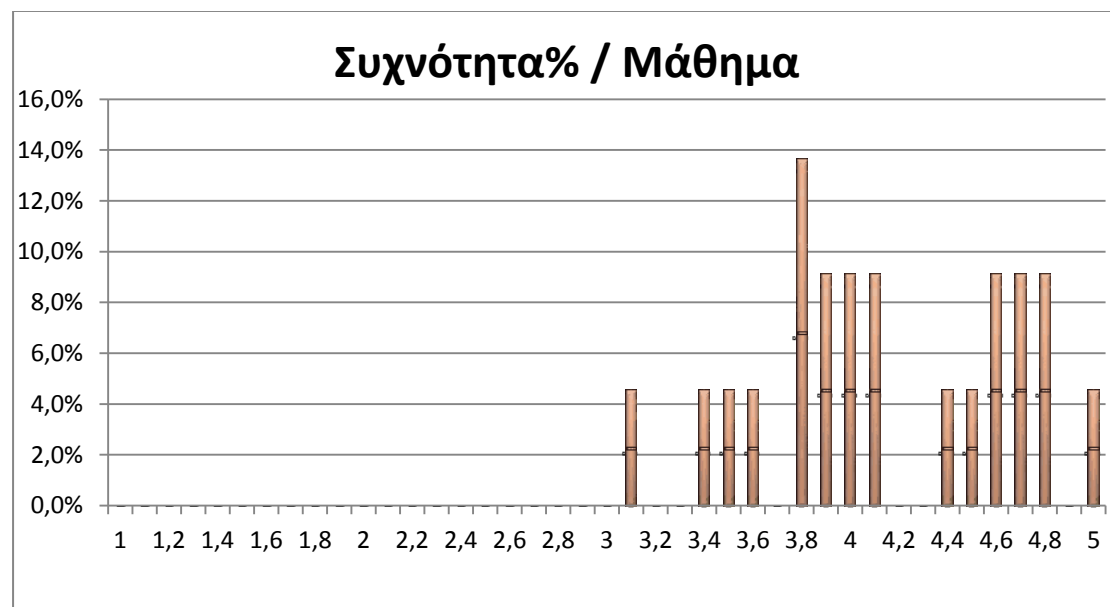
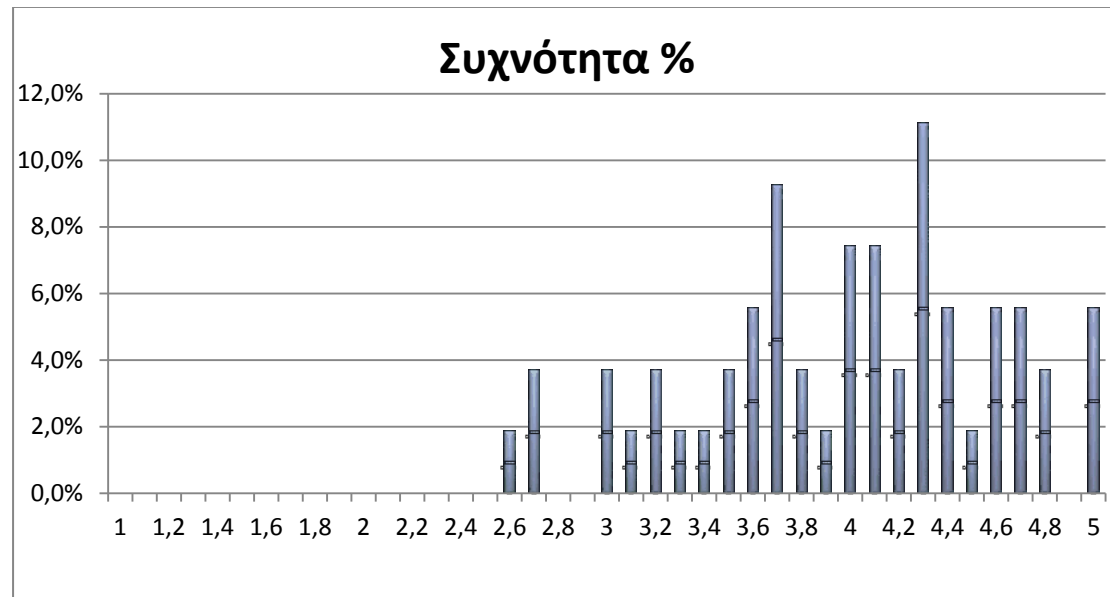
Ερώτηση 23: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;\*



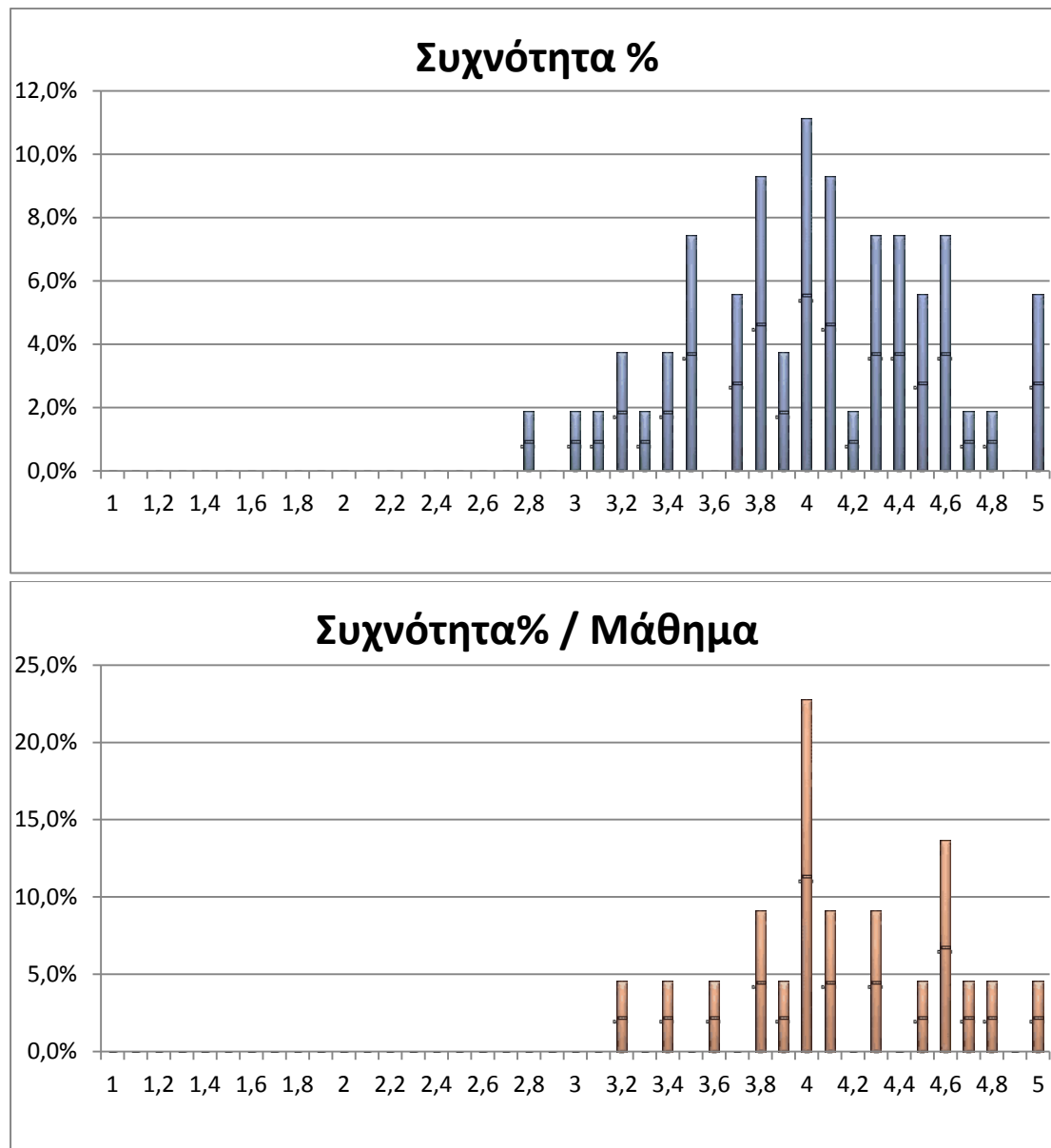
Ερώτηση 24: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;\*



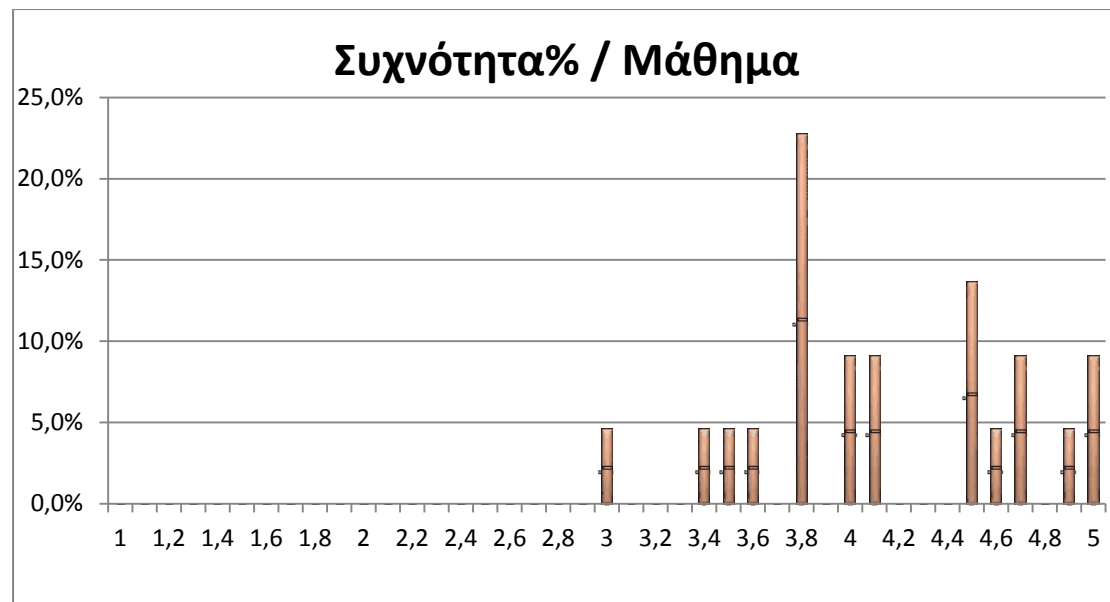
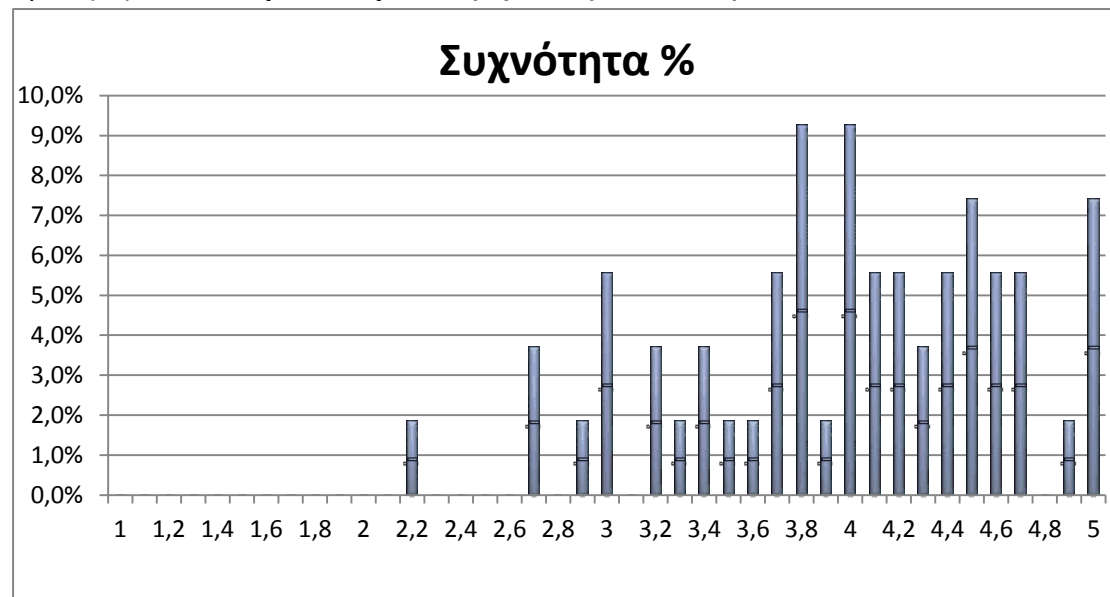
Ερώτηση 25: **Ενθαρρύνει τους Ευέλπιδες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;\***



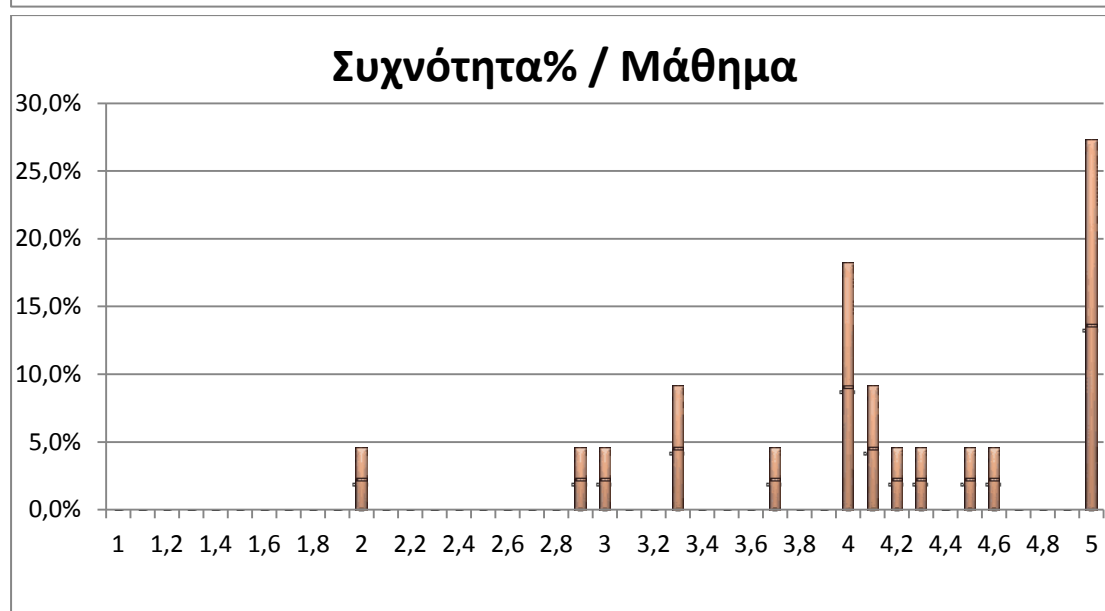
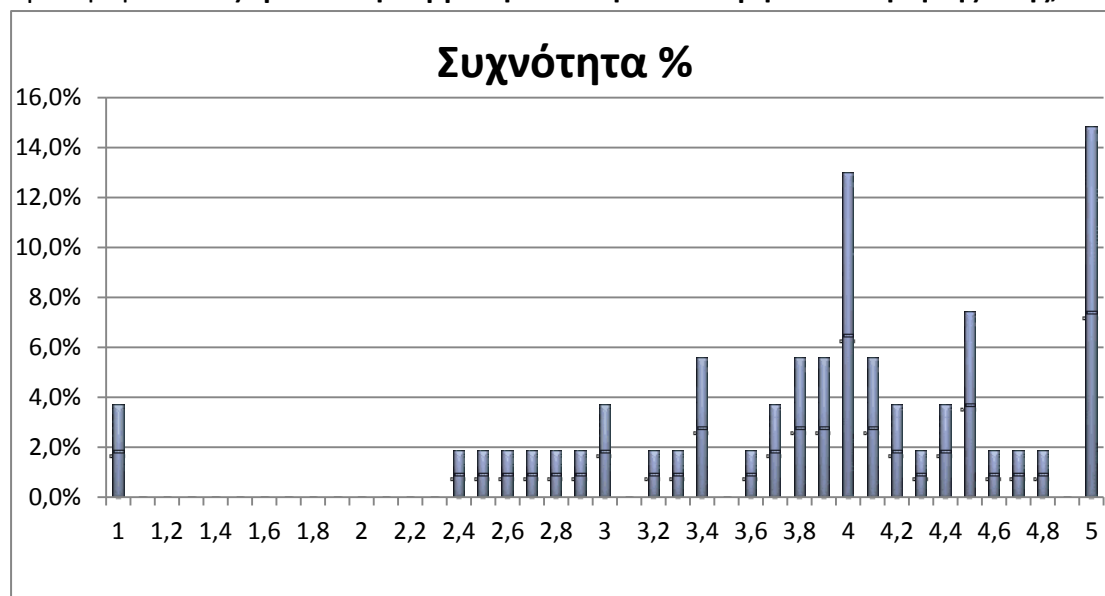
Ερώτηση 26: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους Ευέλπιδες);\*



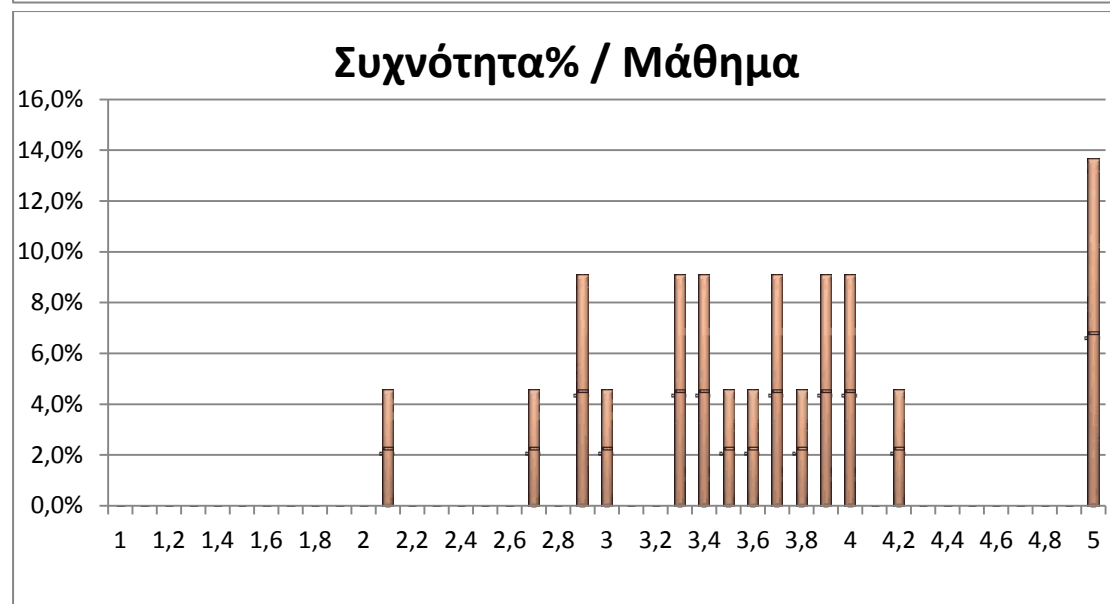
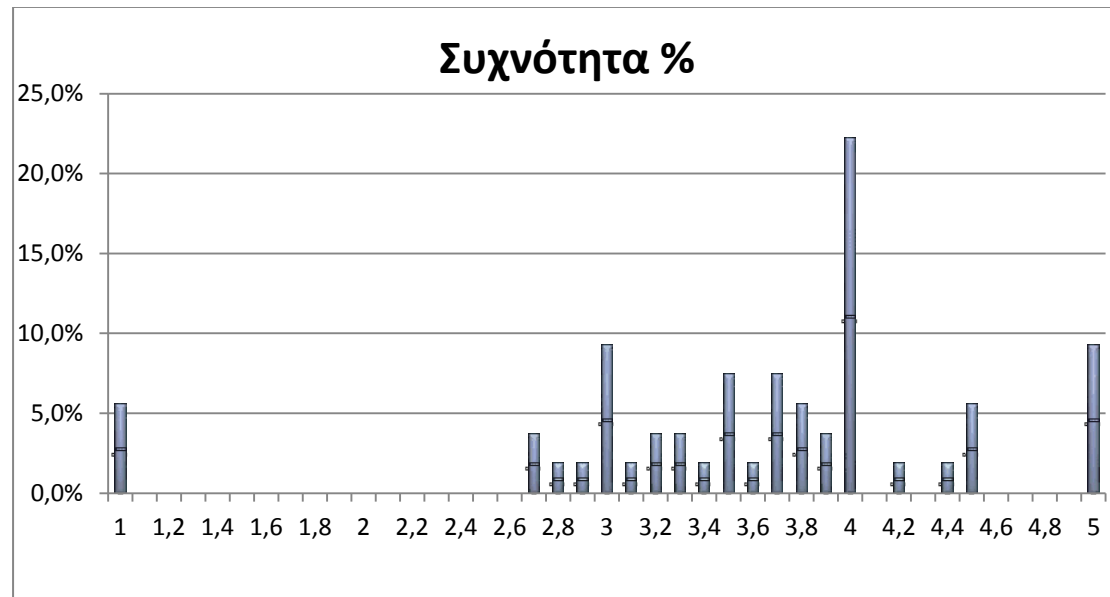
Ερώτηση 27: Είναι γενικά προσιτός/ή στους Ευέλπιδες;\*



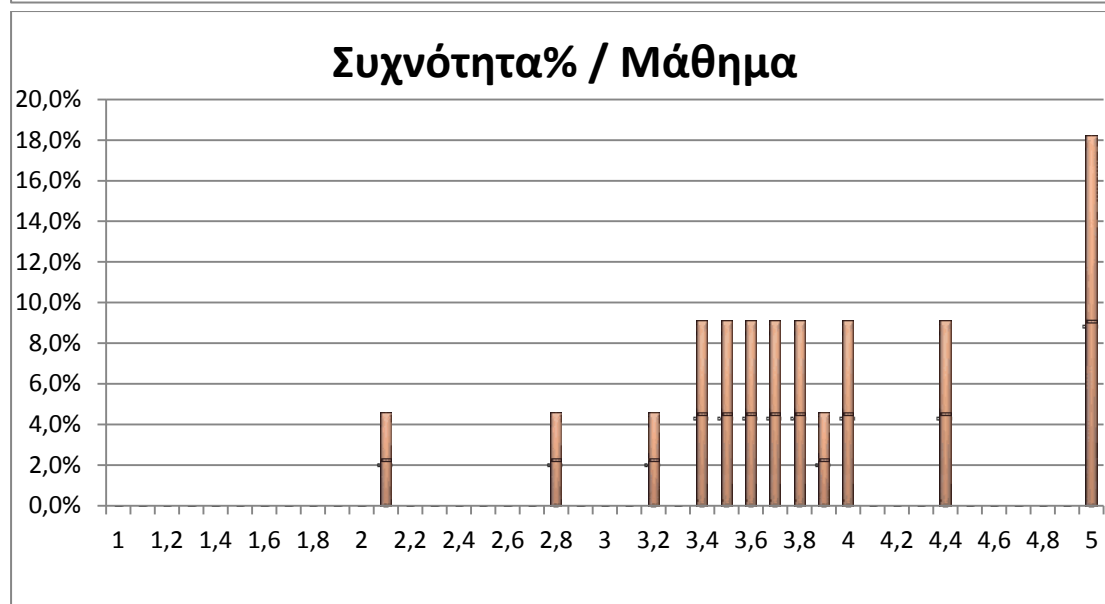
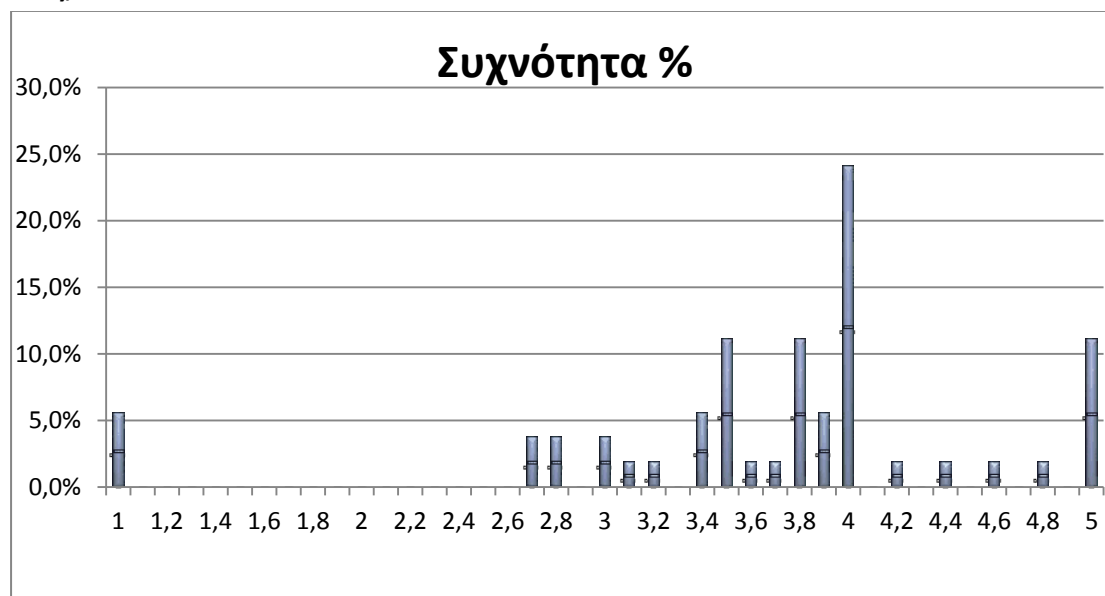
Ερώτηση 28: Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;



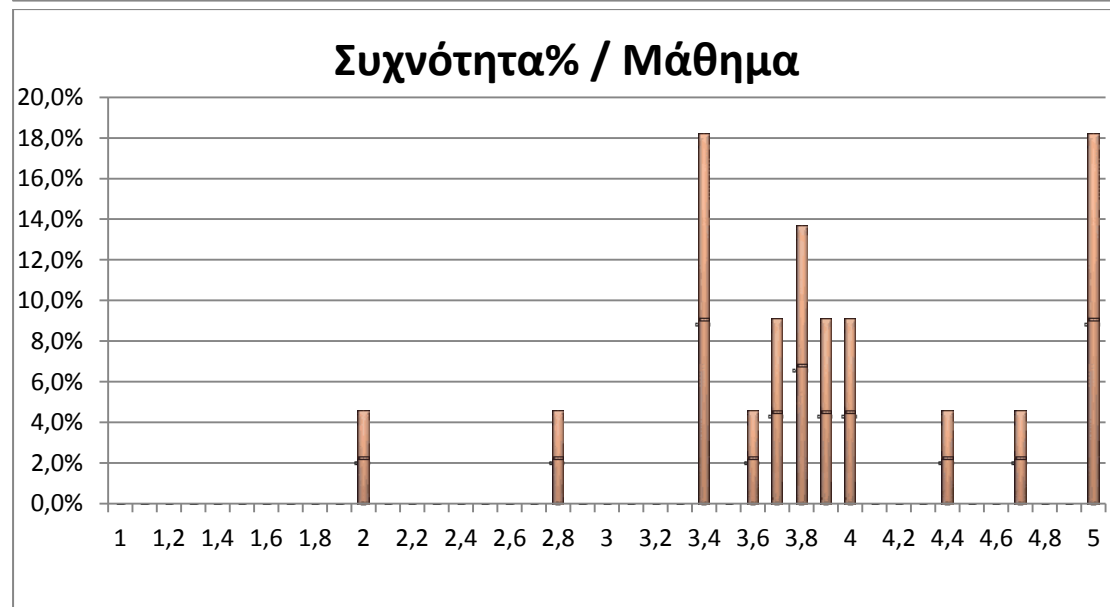
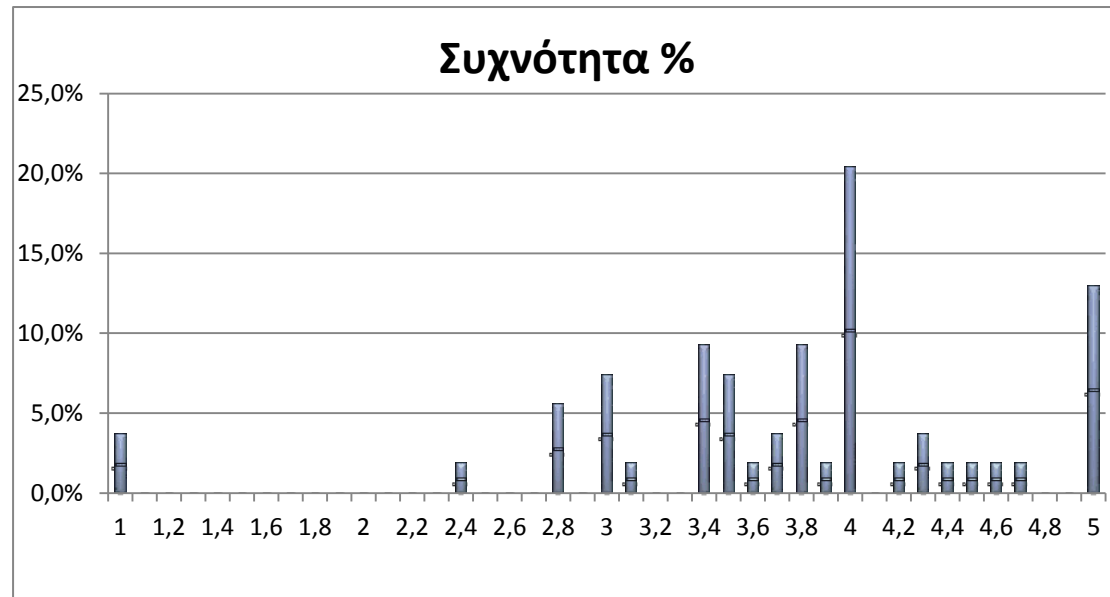
**Ερώτηση 29: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;**



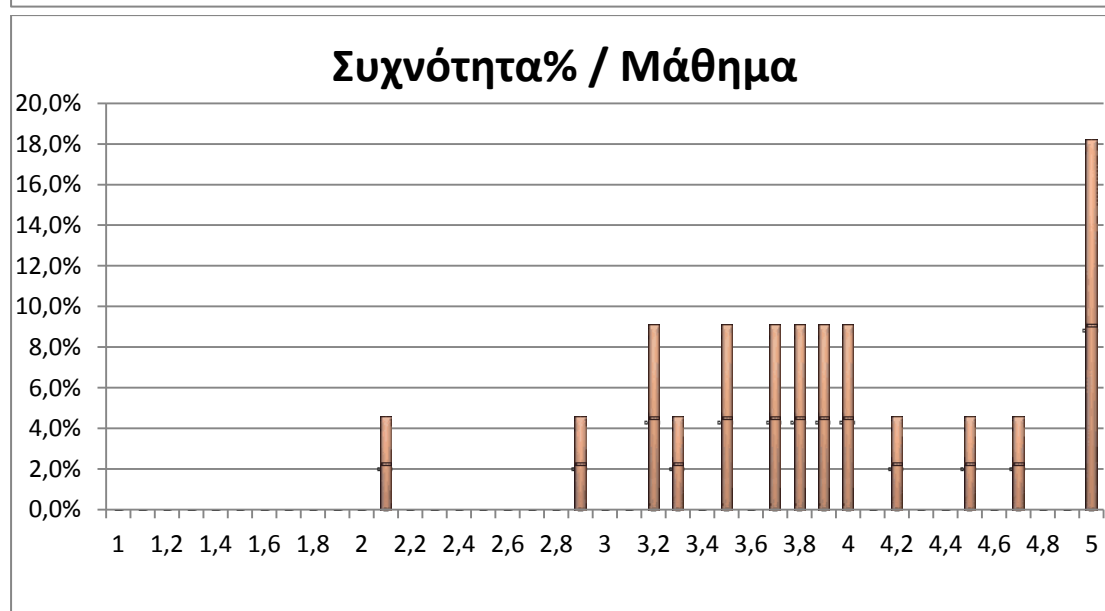
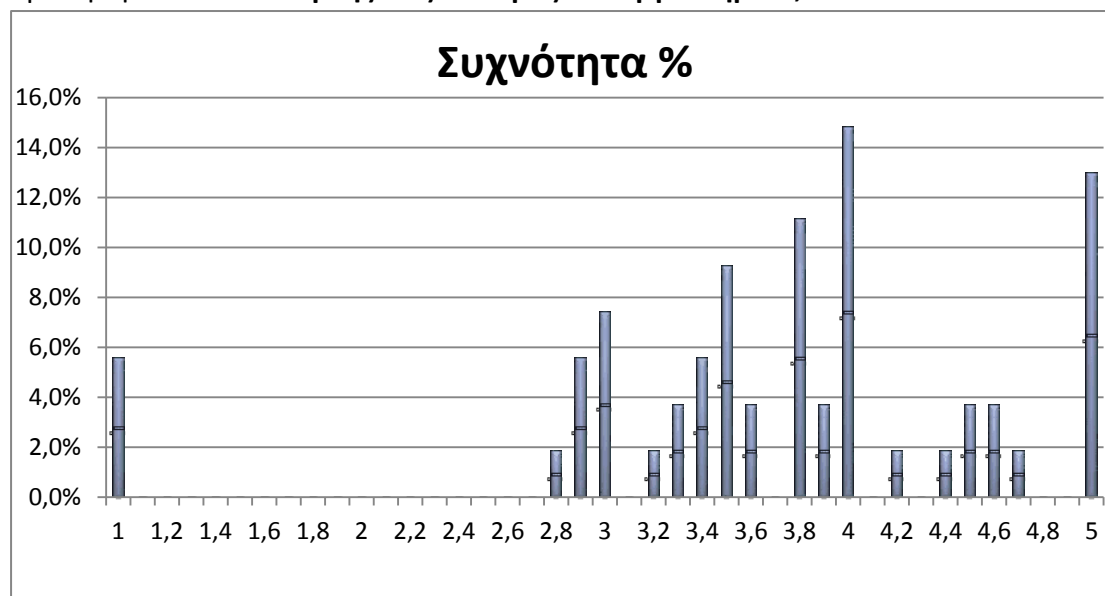
Ερώτηση 30: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;



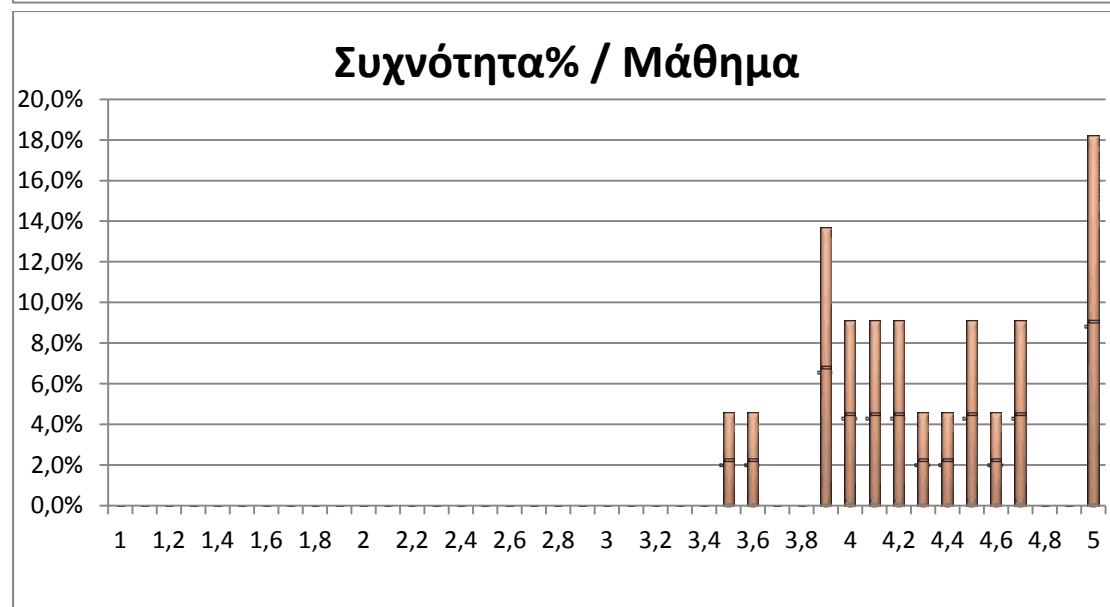
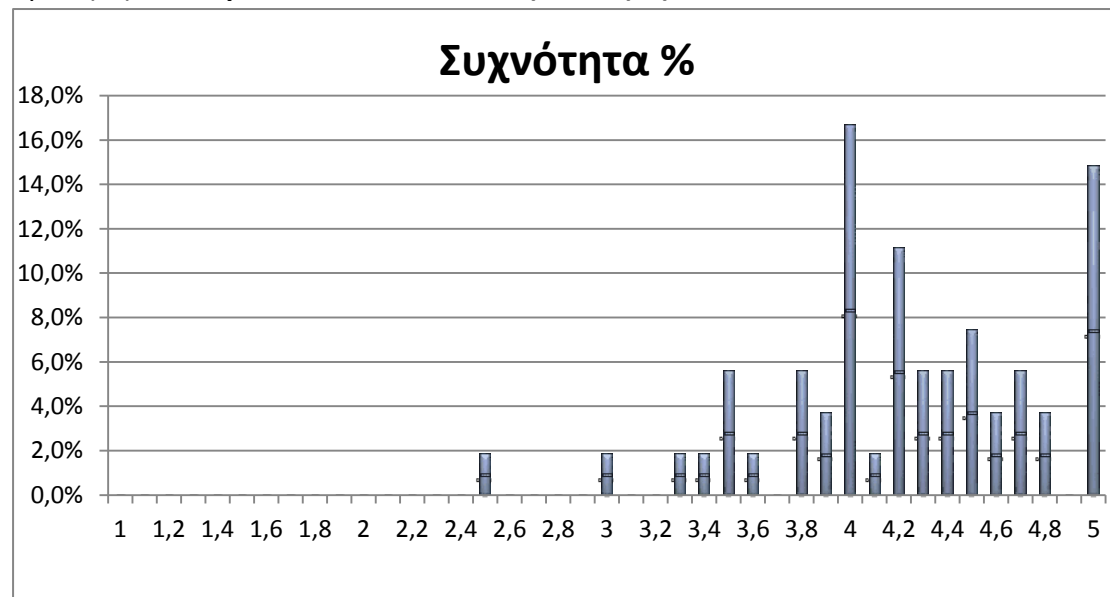
Ερώτηση 31: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;



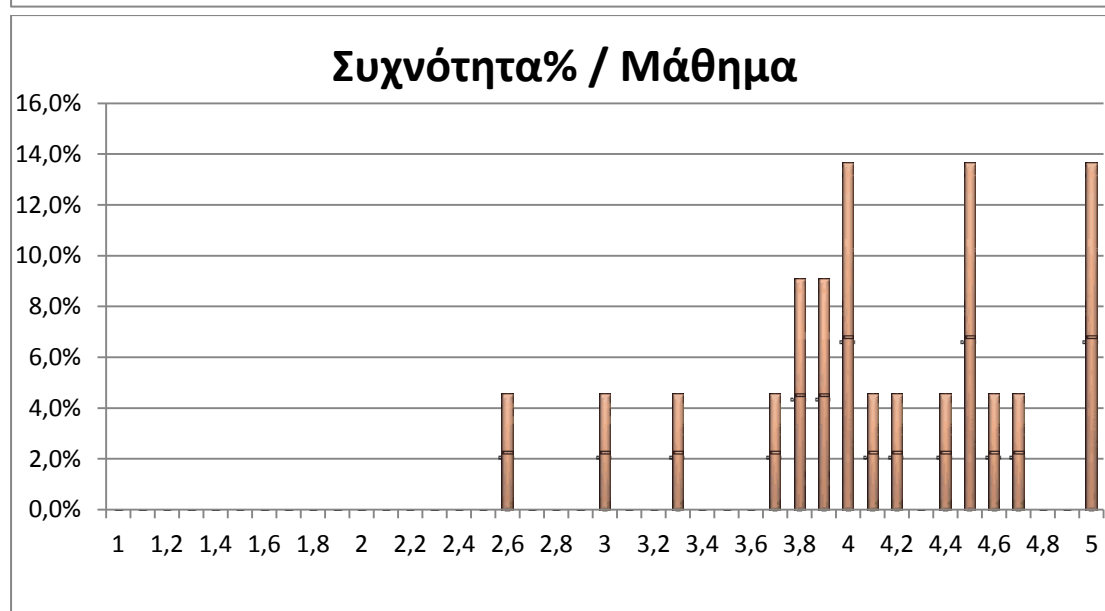
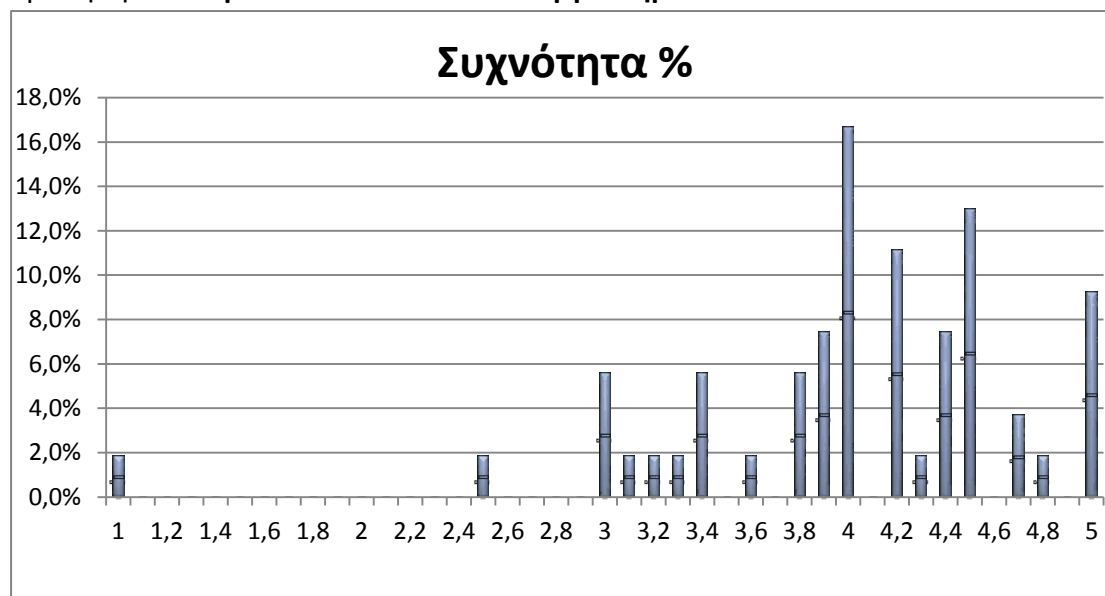
Ερώτηση 32: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;



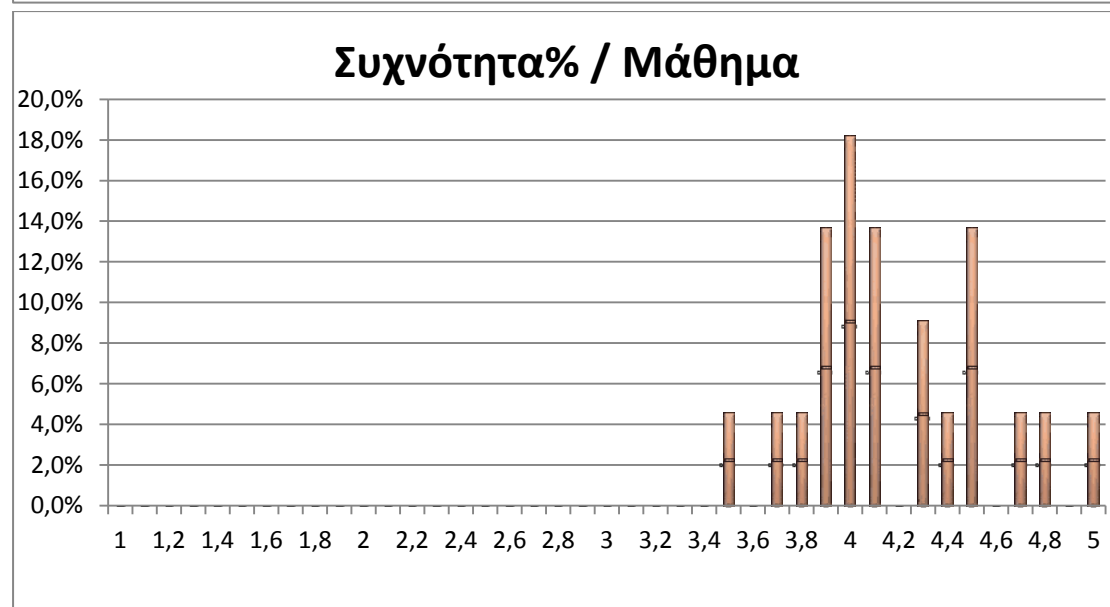
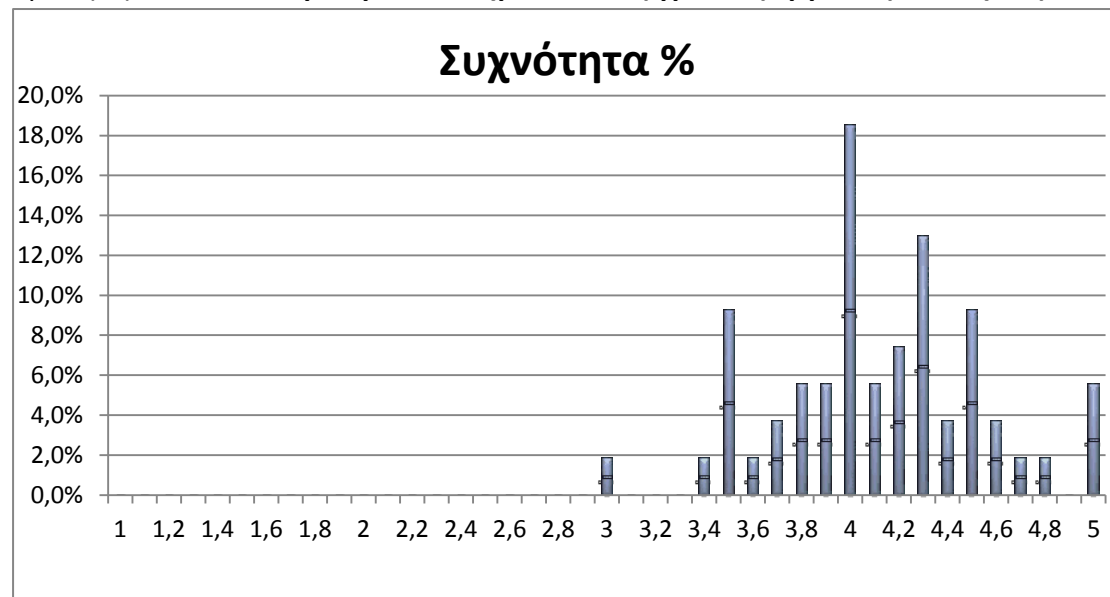
## Ερώτηση 33: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις



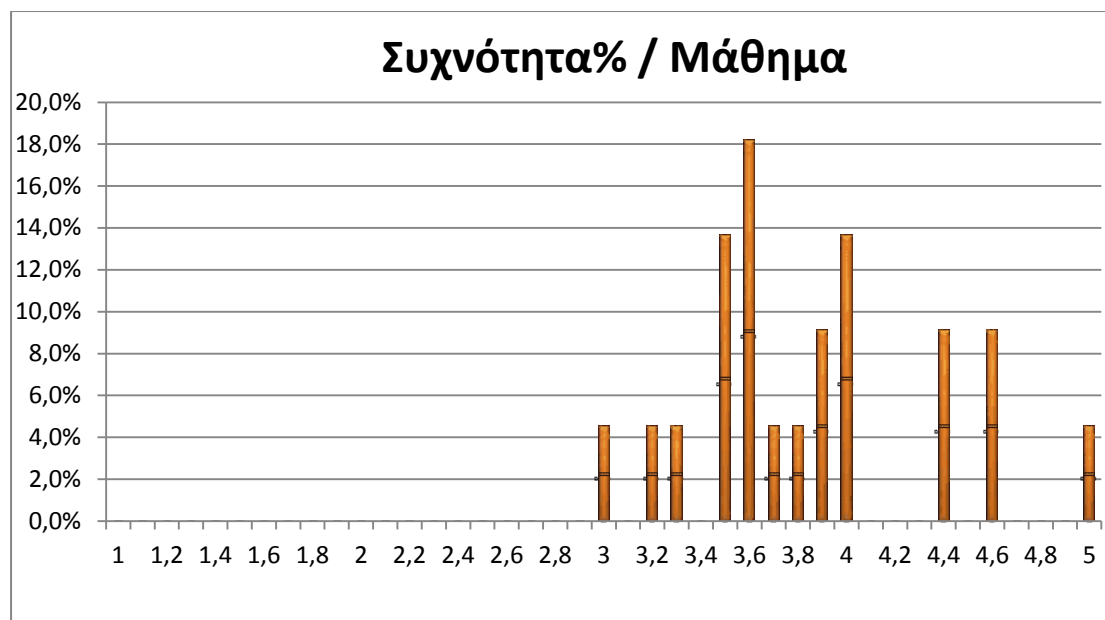
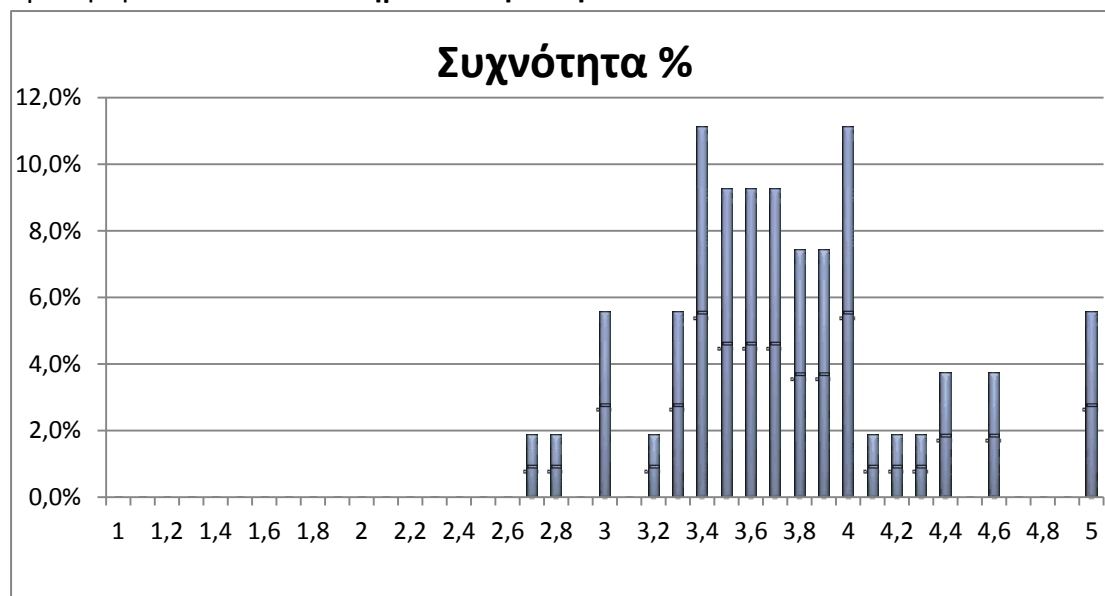
Ερώτηση 34: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.



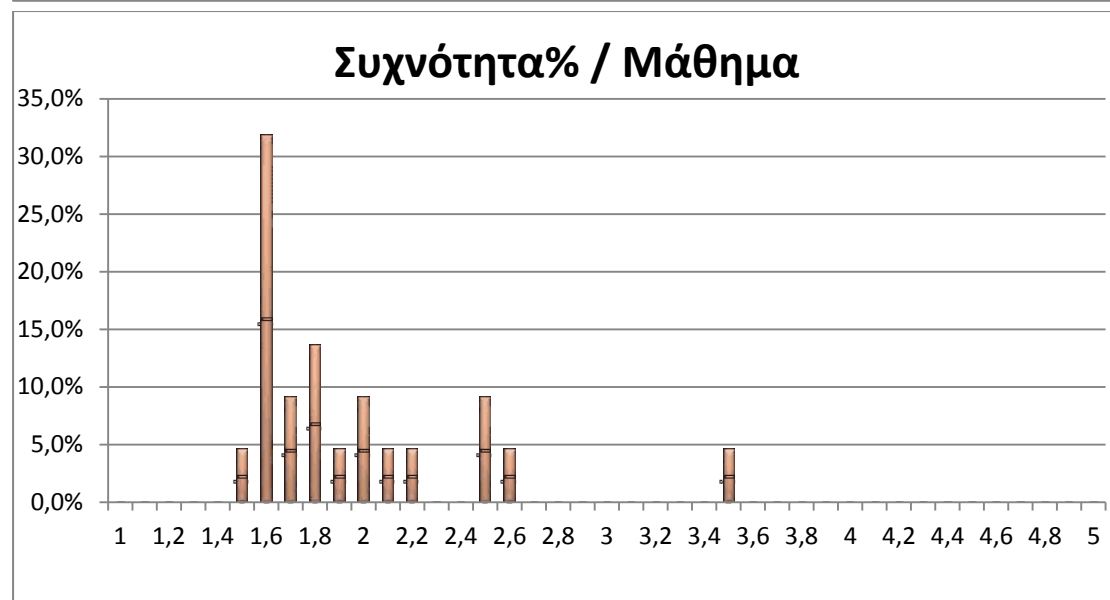
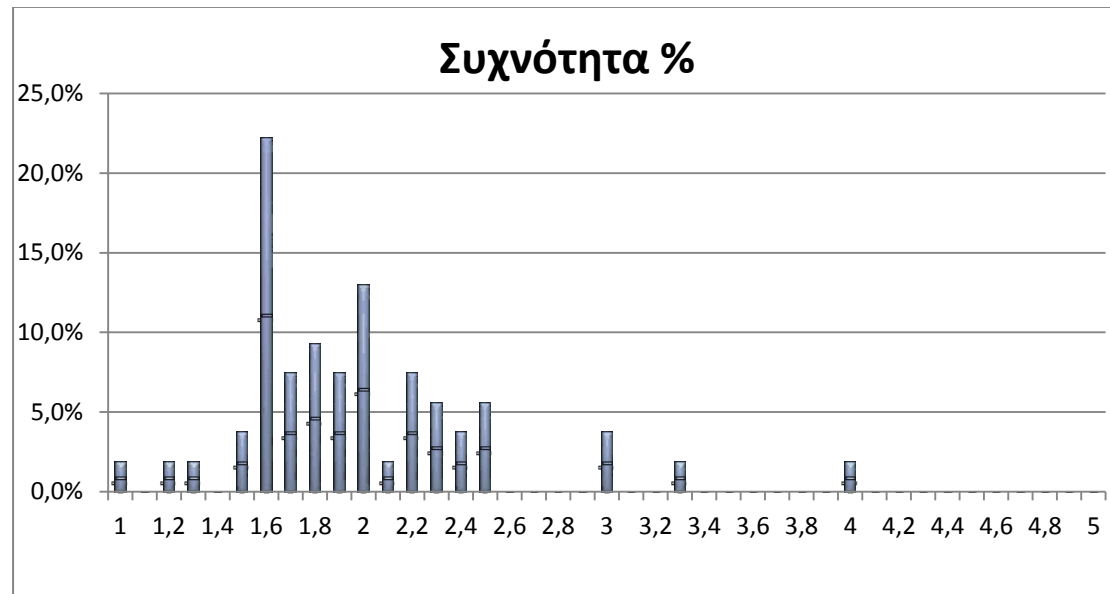
Ερώτηση 35: **Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.\***



Ερώτηση 36: Μελετώ συστηματικά την ύλη.\*

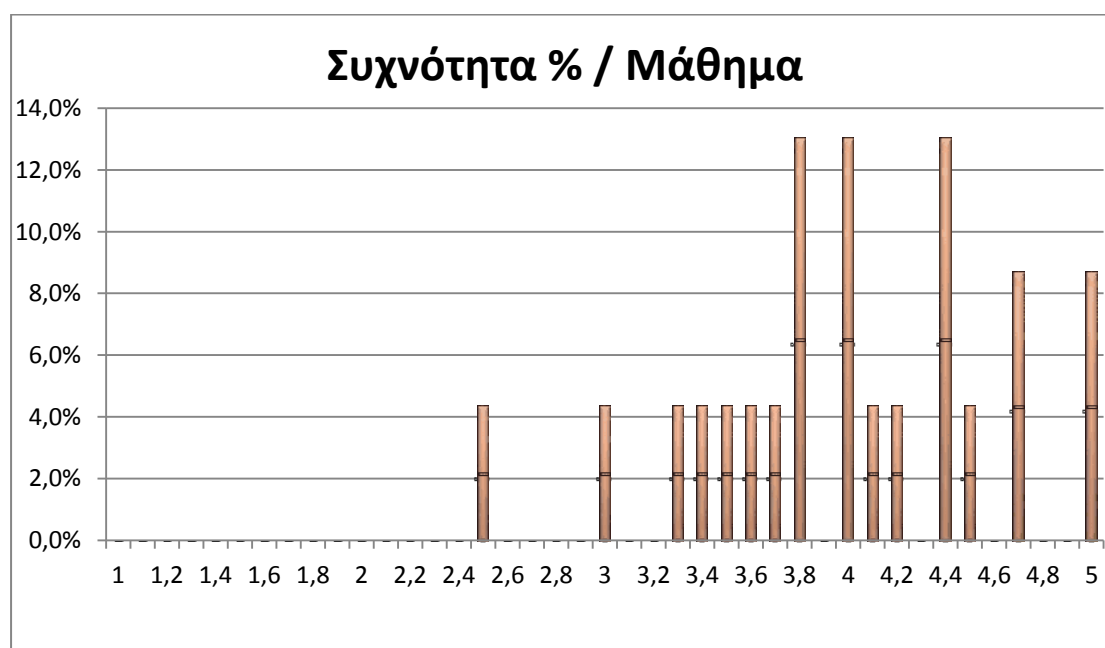
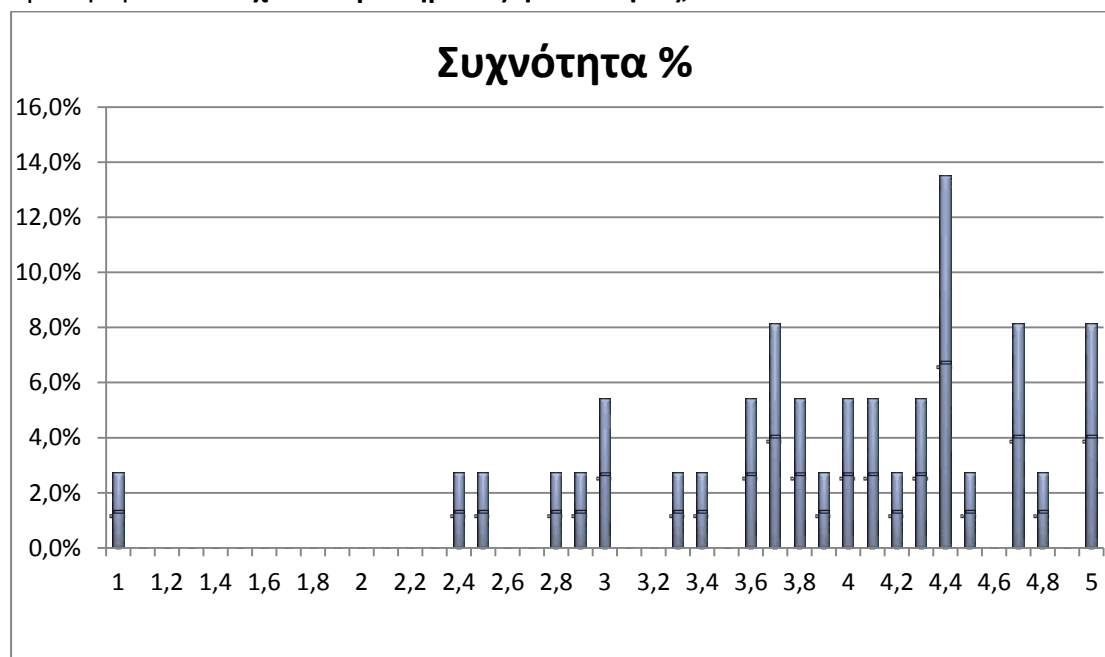


Ερώτηση 37: **Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:\***

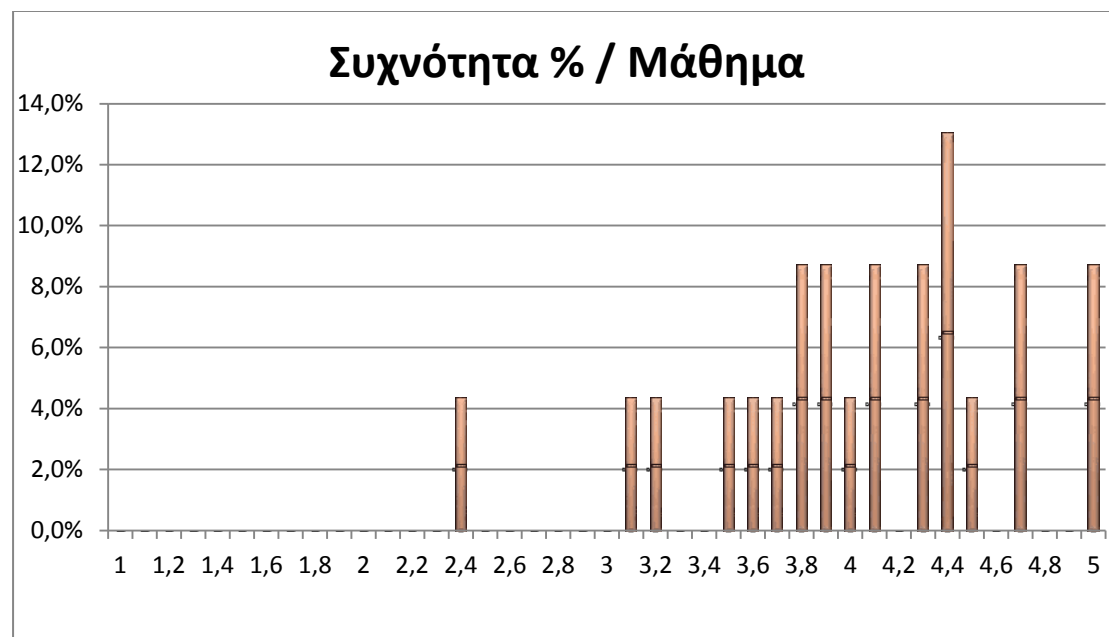
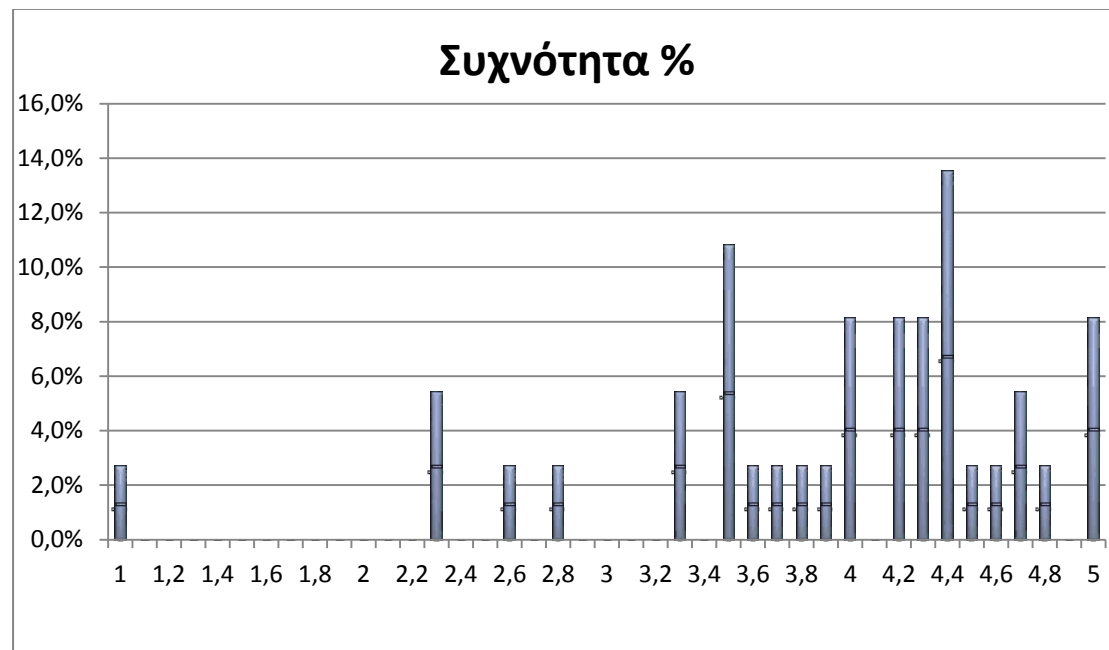


## 10.7. 7<sup>ο</sup> Εξάμηνο

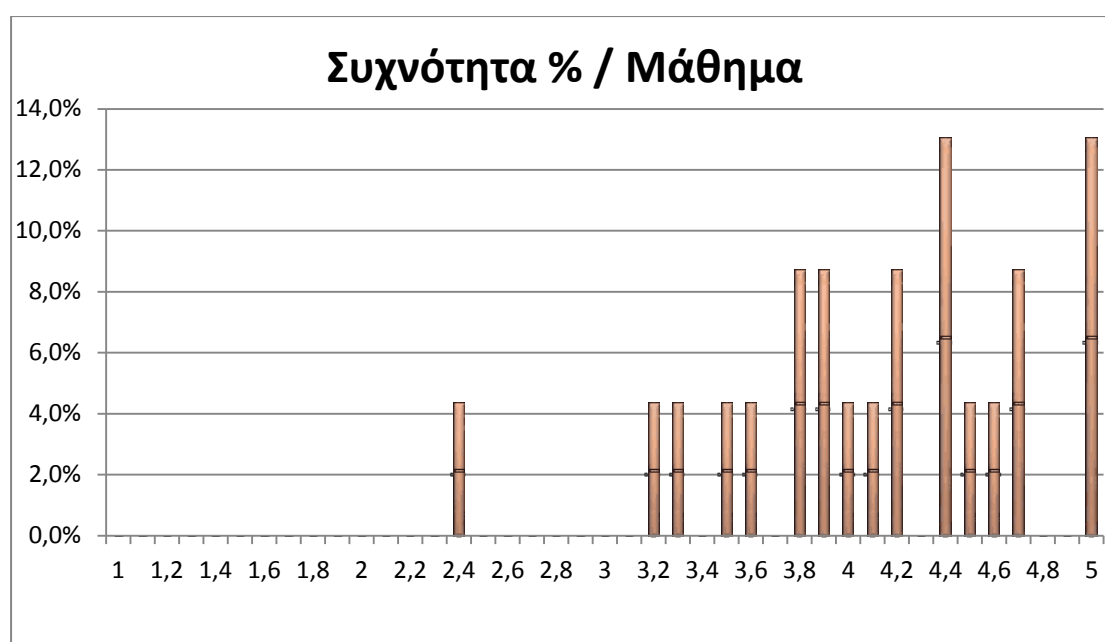
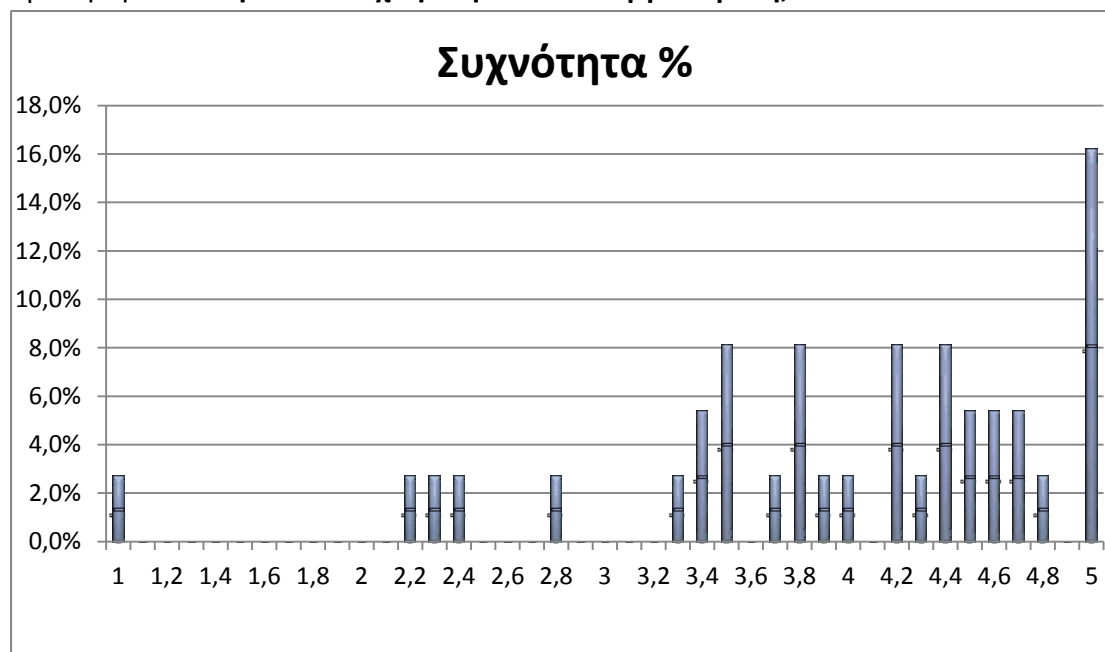
Ερώτηση 1: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;\*



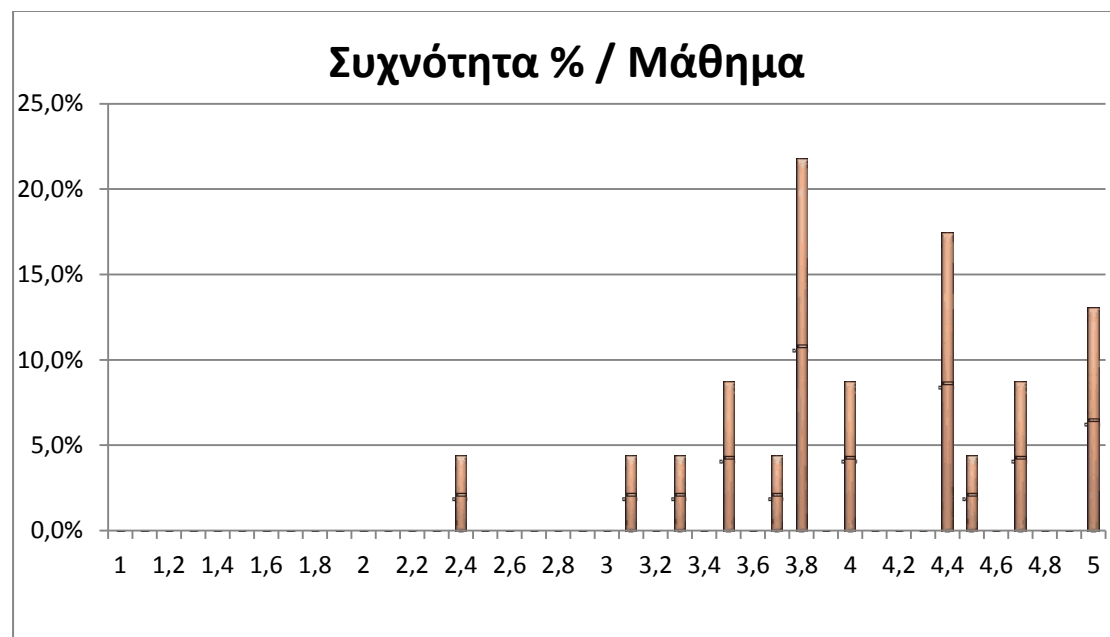
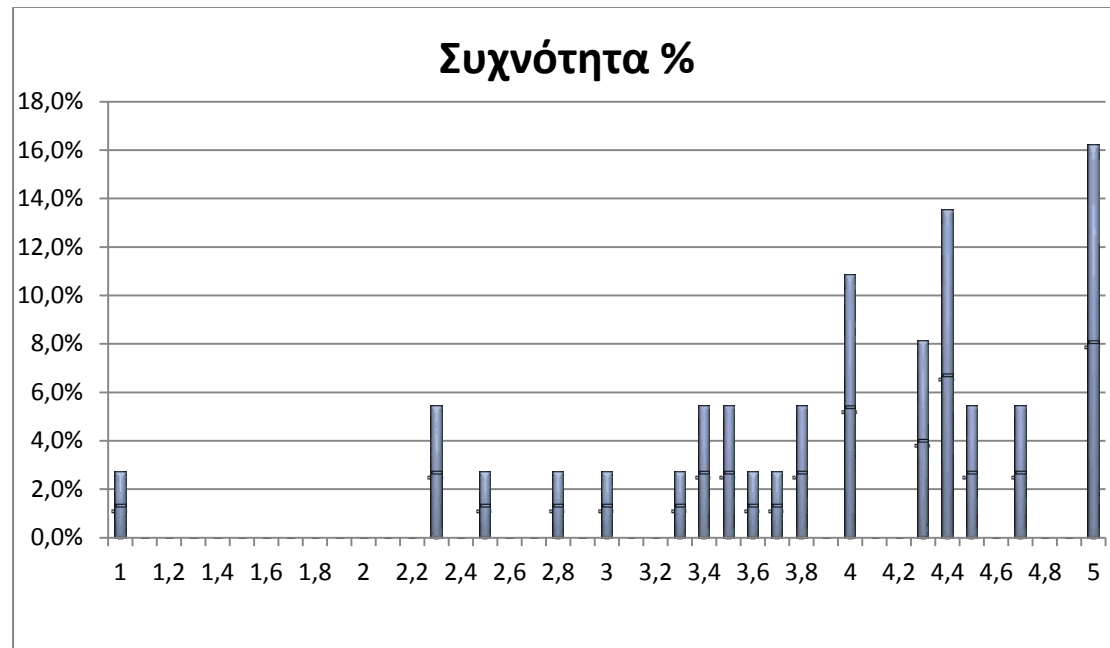
Ερώτηση 2: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;\*



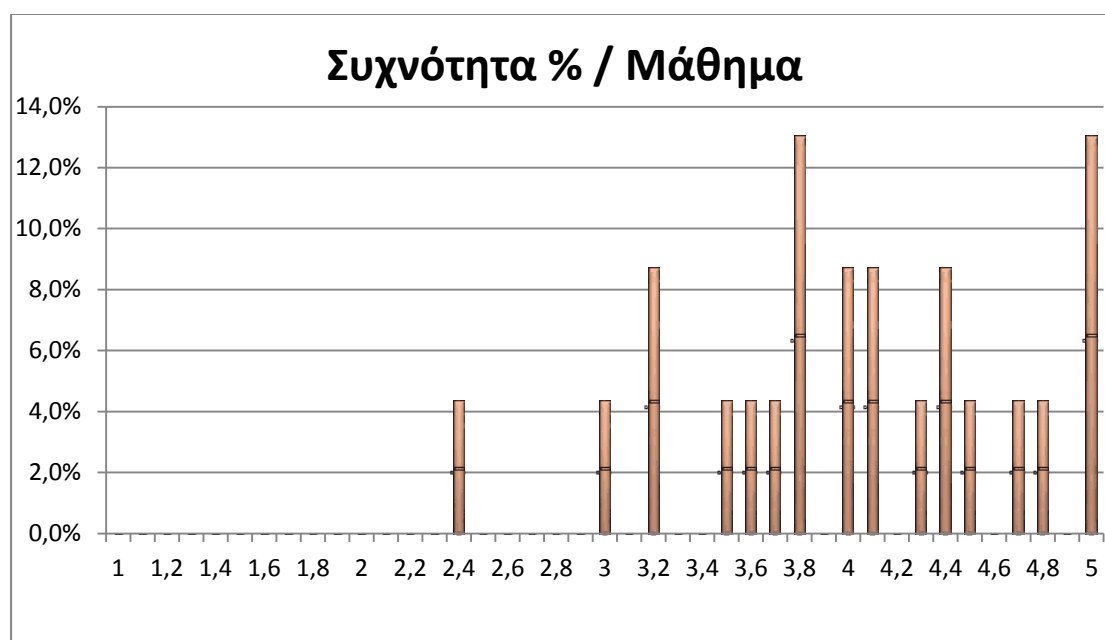
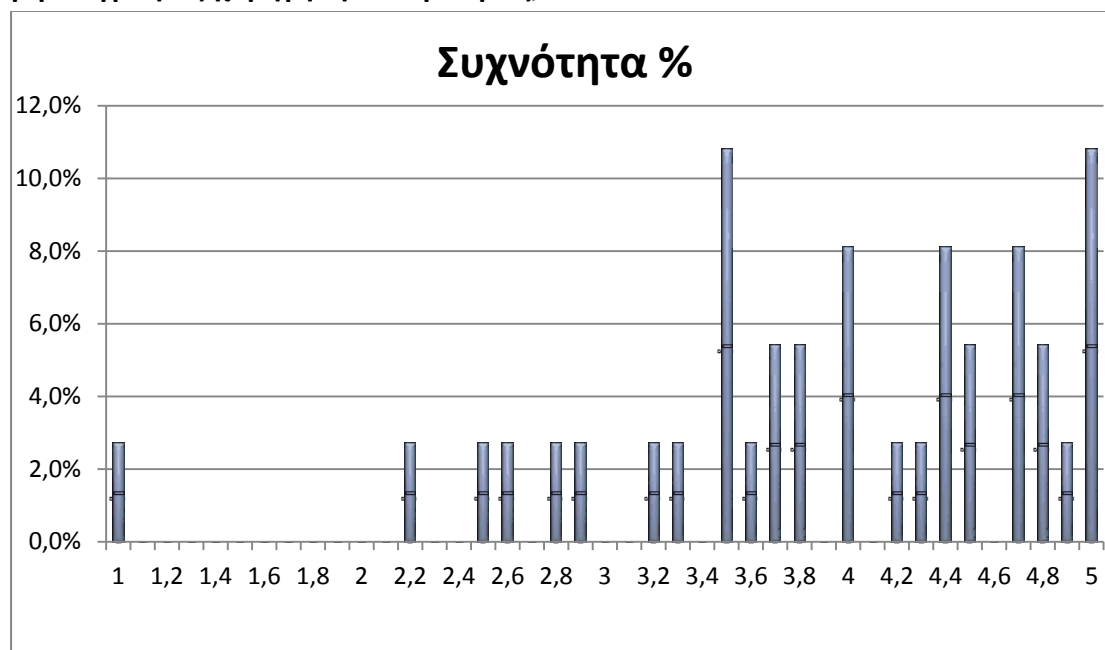
Ερώτηση 3: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;\*



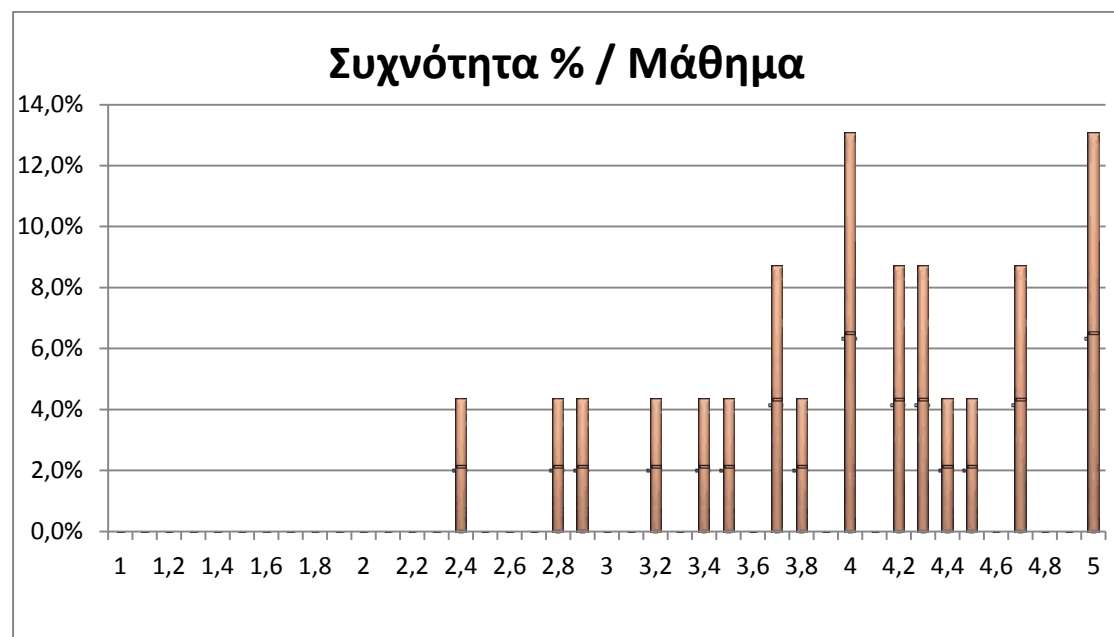
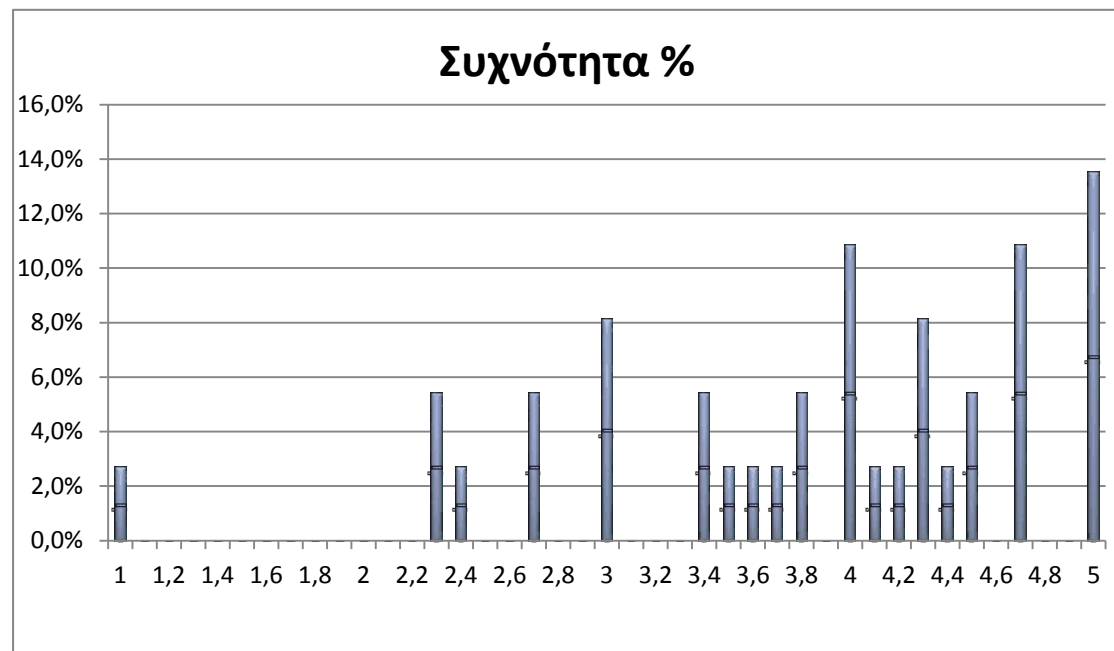
**Ερώτηση 4: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;\***



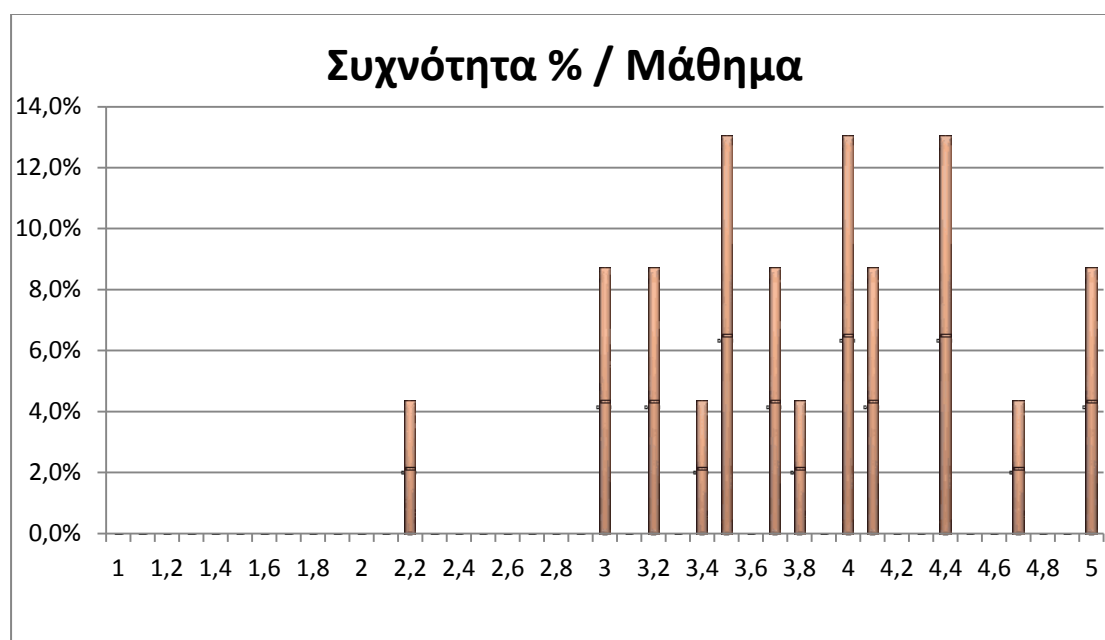
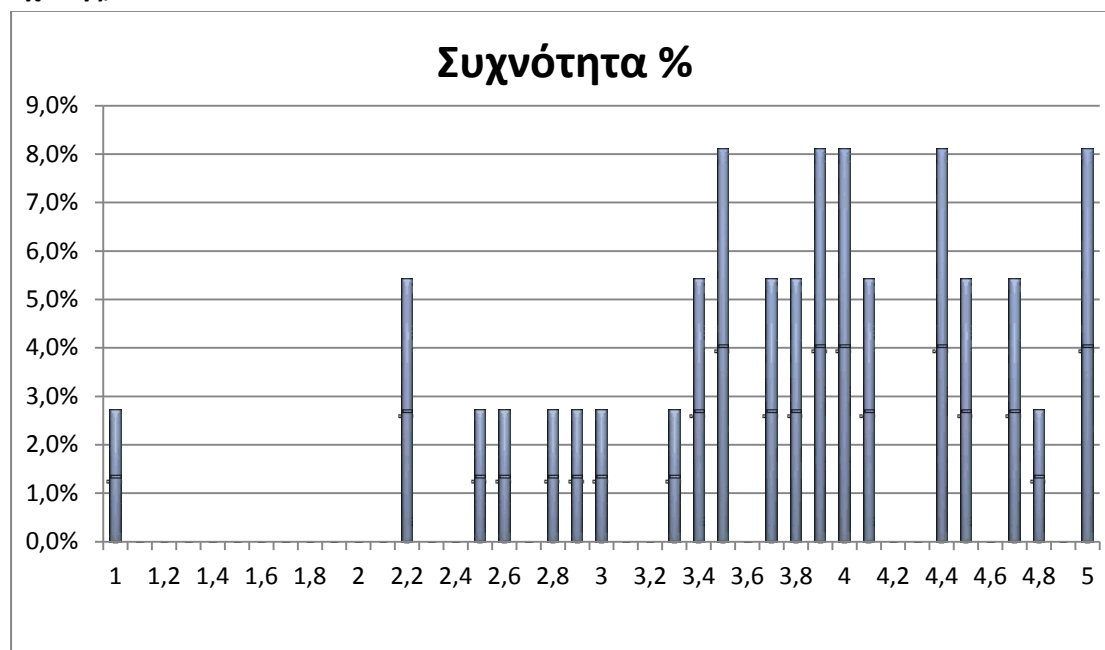
Ερώτηση 5: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;\*



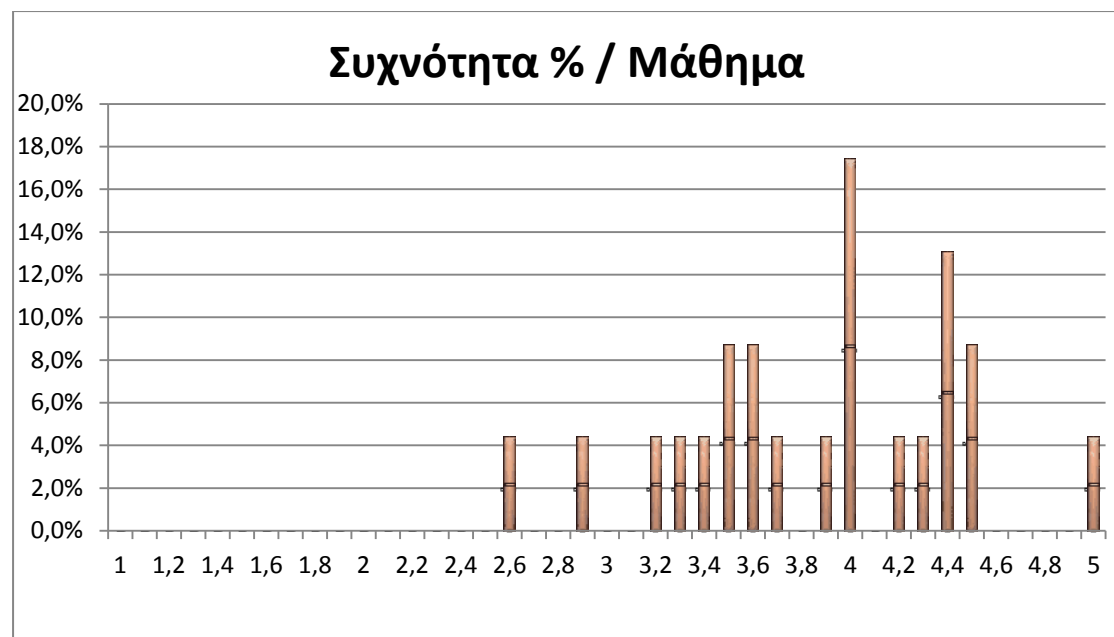
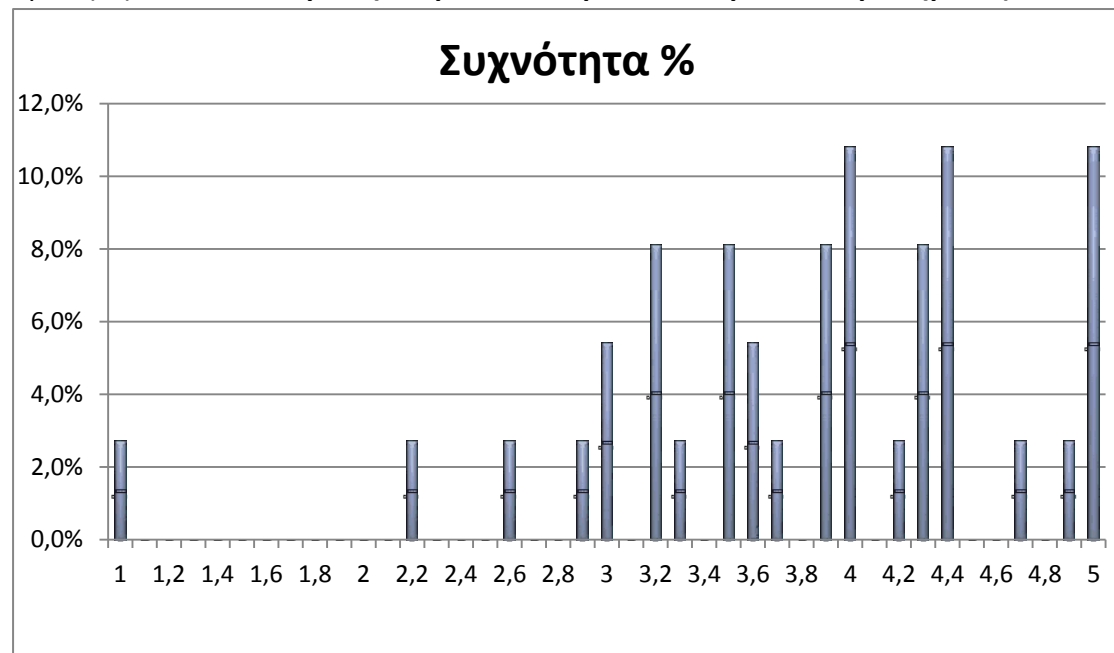
**Ερώτηση 6: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις (διαθέτει επίκαιρες γνώσεις, επίκαιρη βιβλιογραφία και παρέχει υψηλό επίπεδο γνώσεων);\***



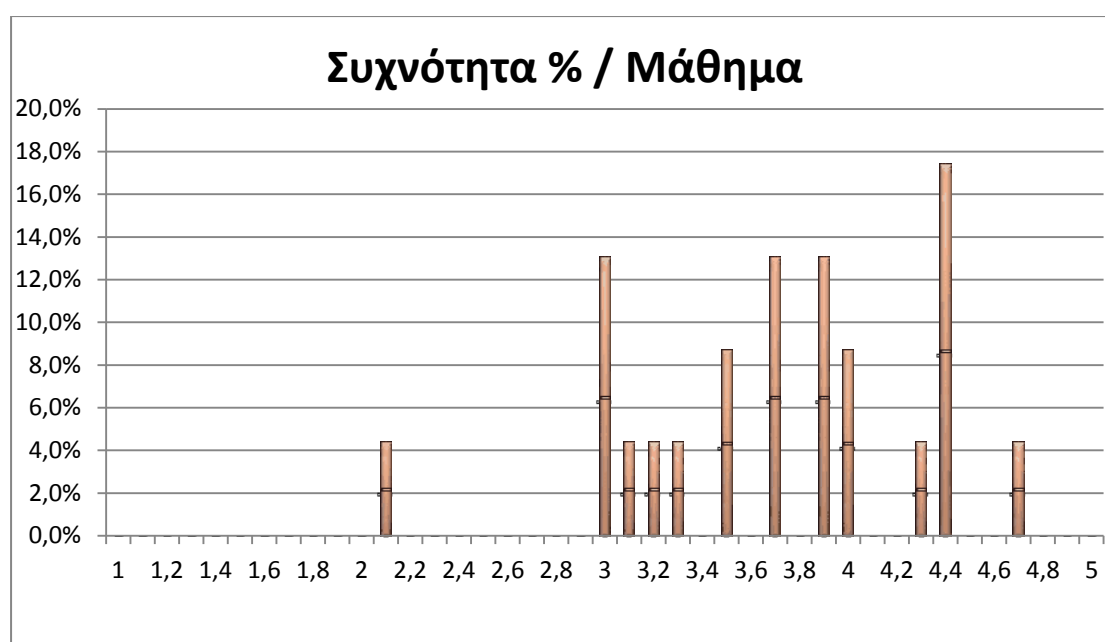
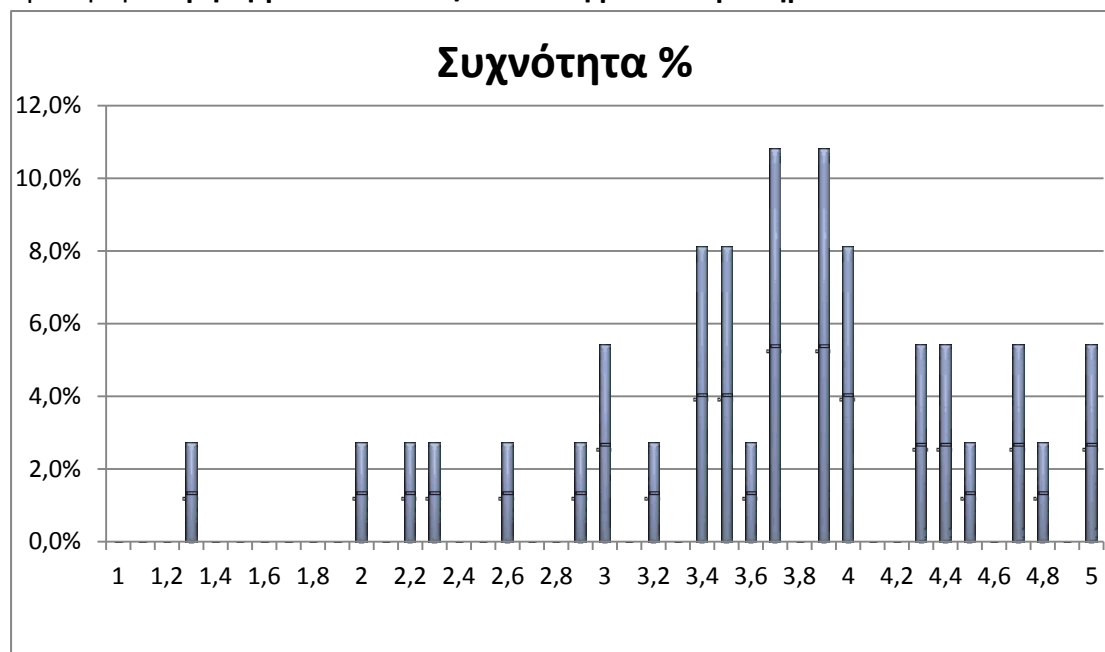
Ερώτηση 7: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην βιβλιοθήκη της Σχολής;\*



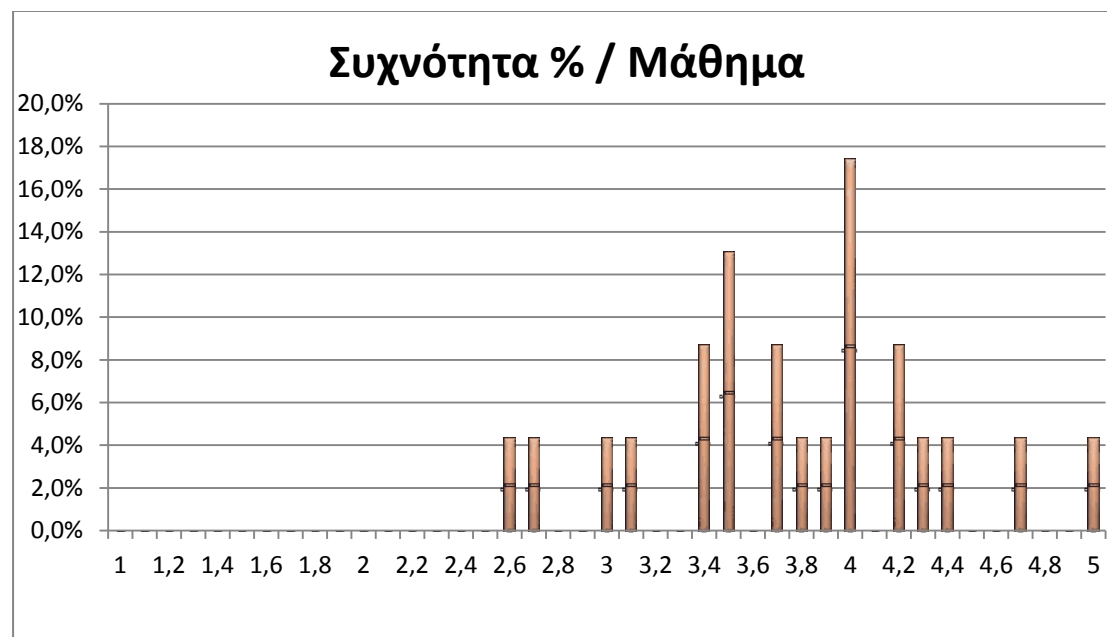
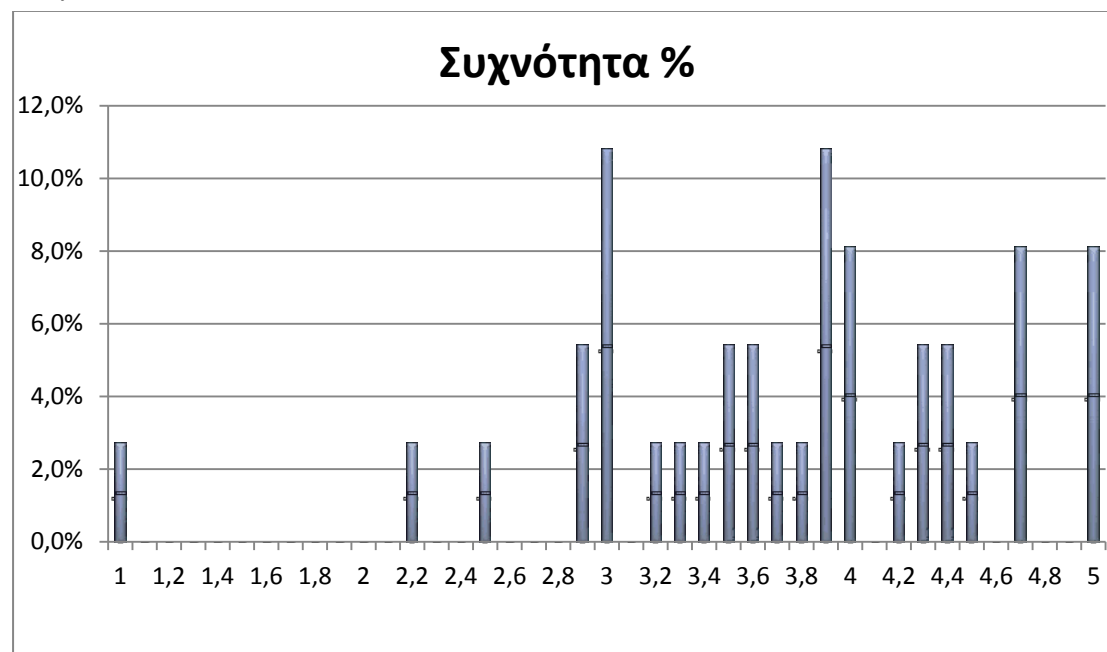
## Ερώτηση 8: Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;\*



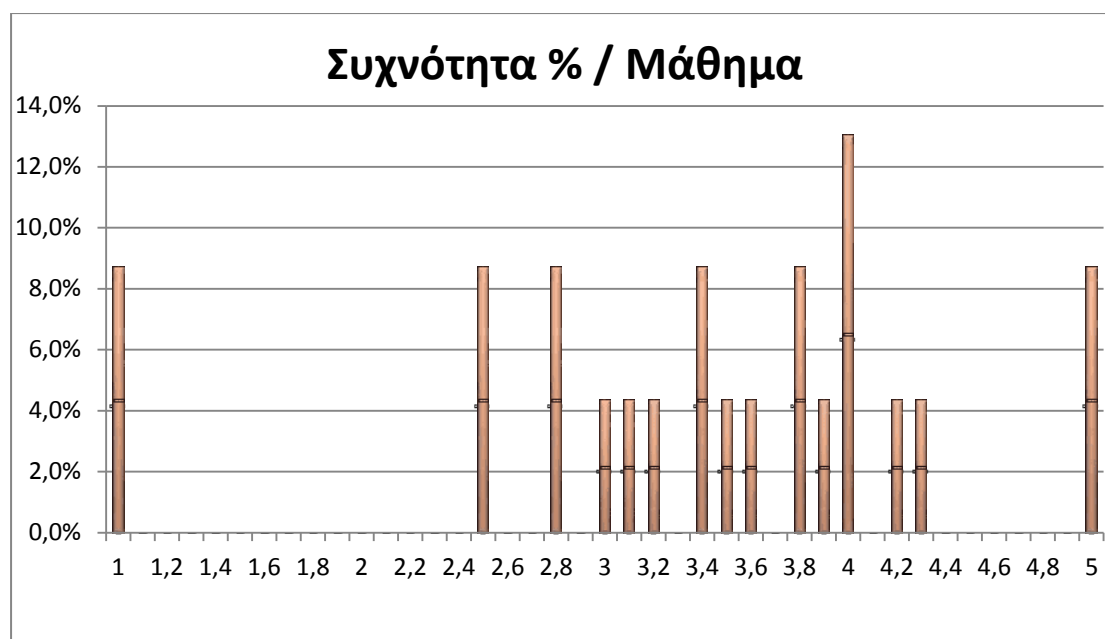
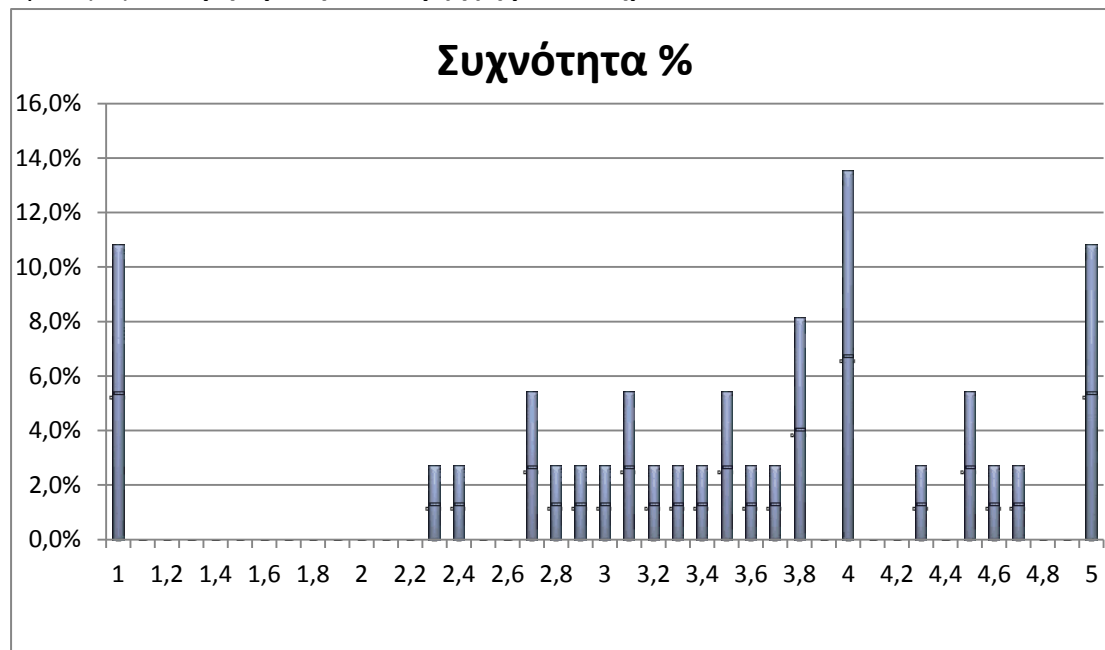
Ερώτηση 9: Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.\*



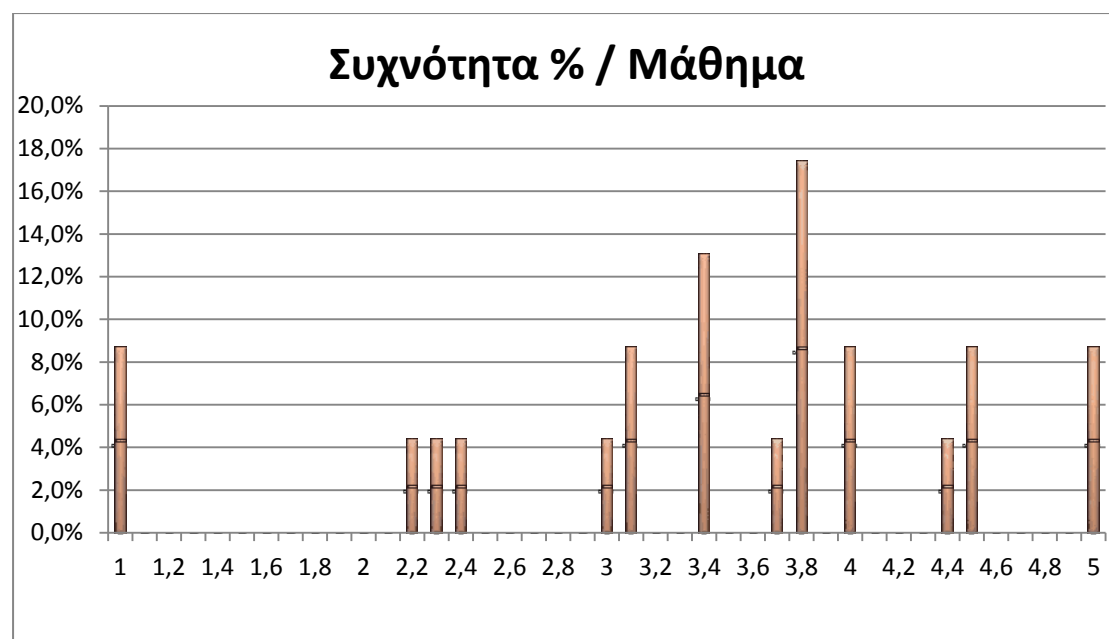
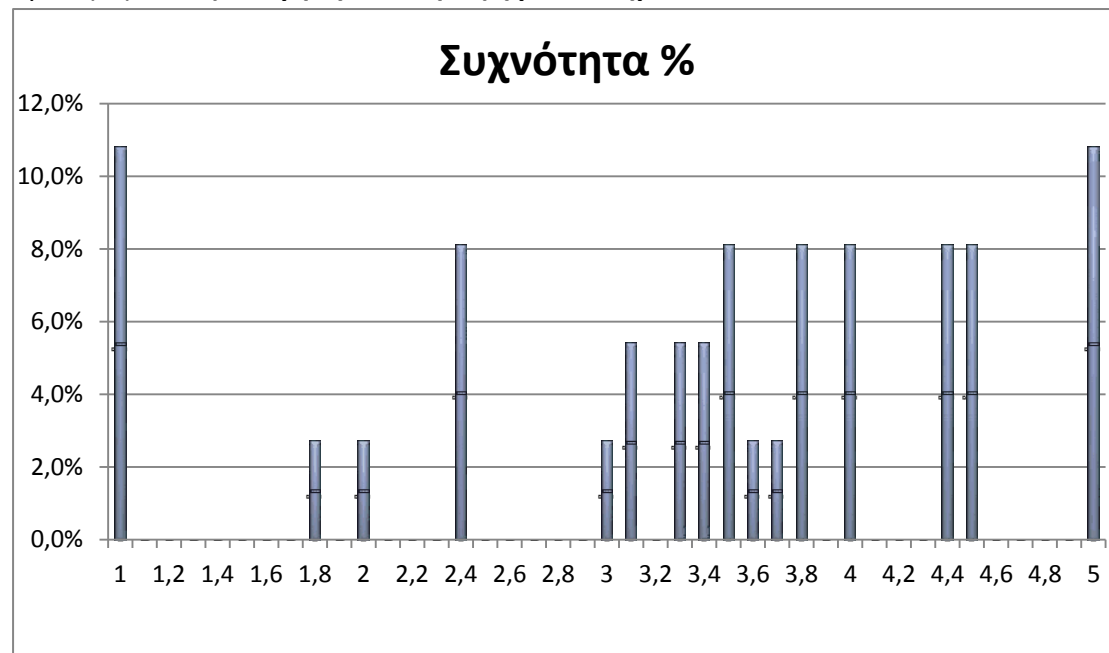
Ερώτηση 10: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;\*



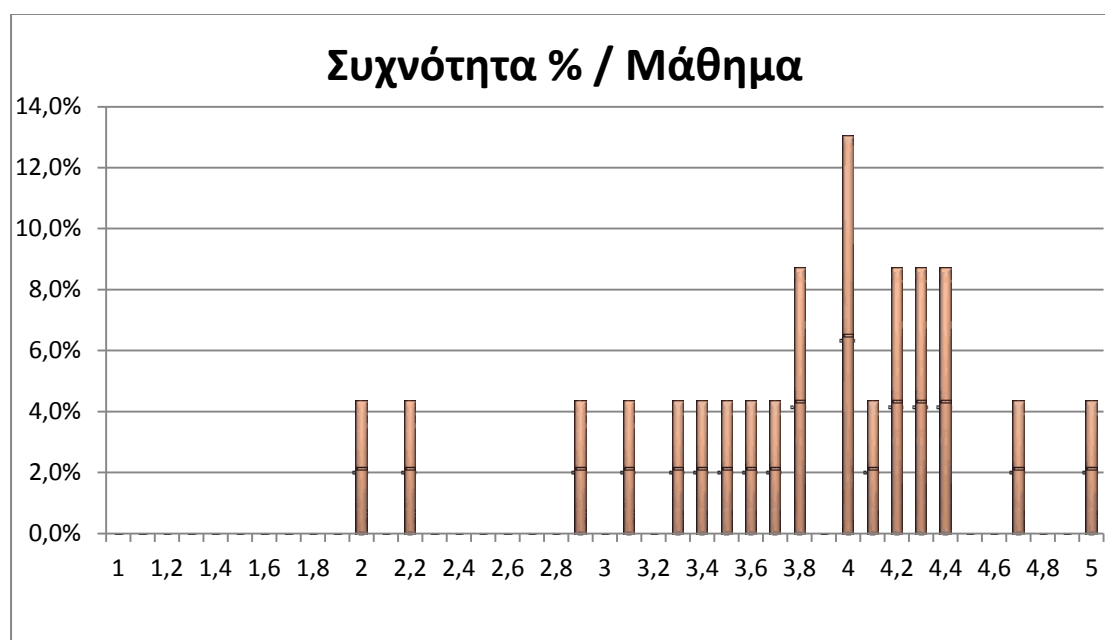
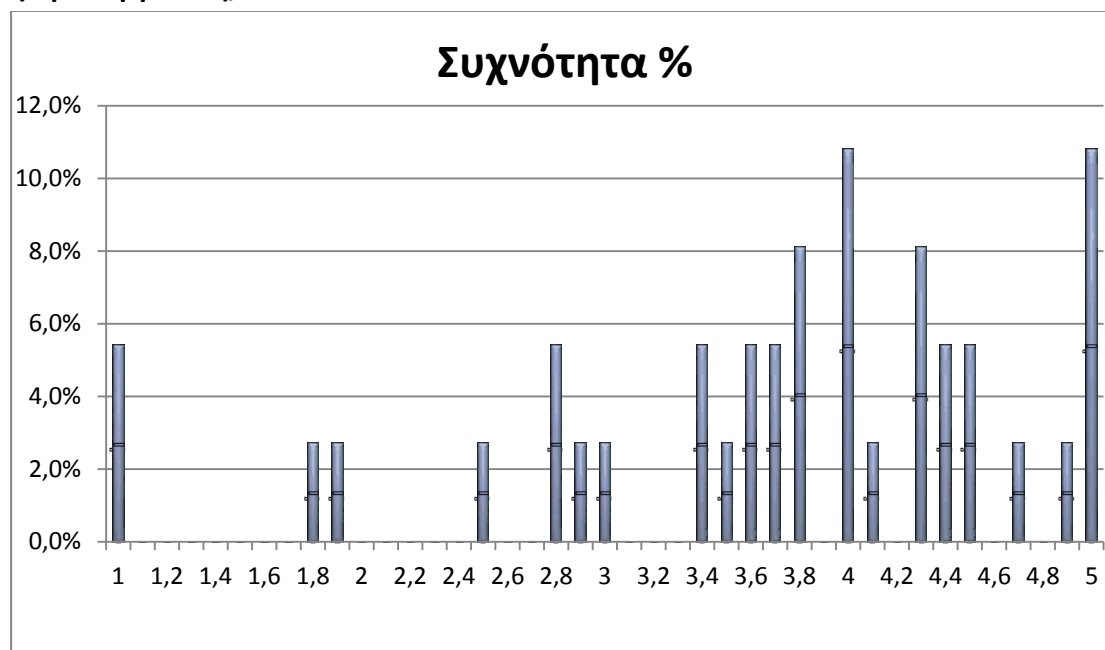
## Ερώτηση 11: Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων



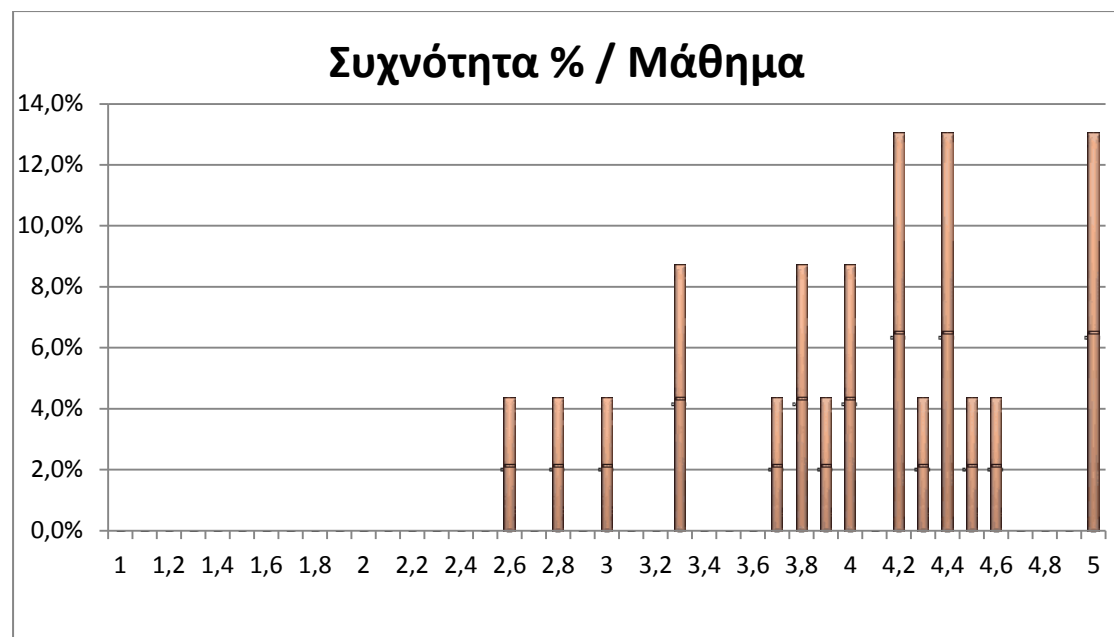
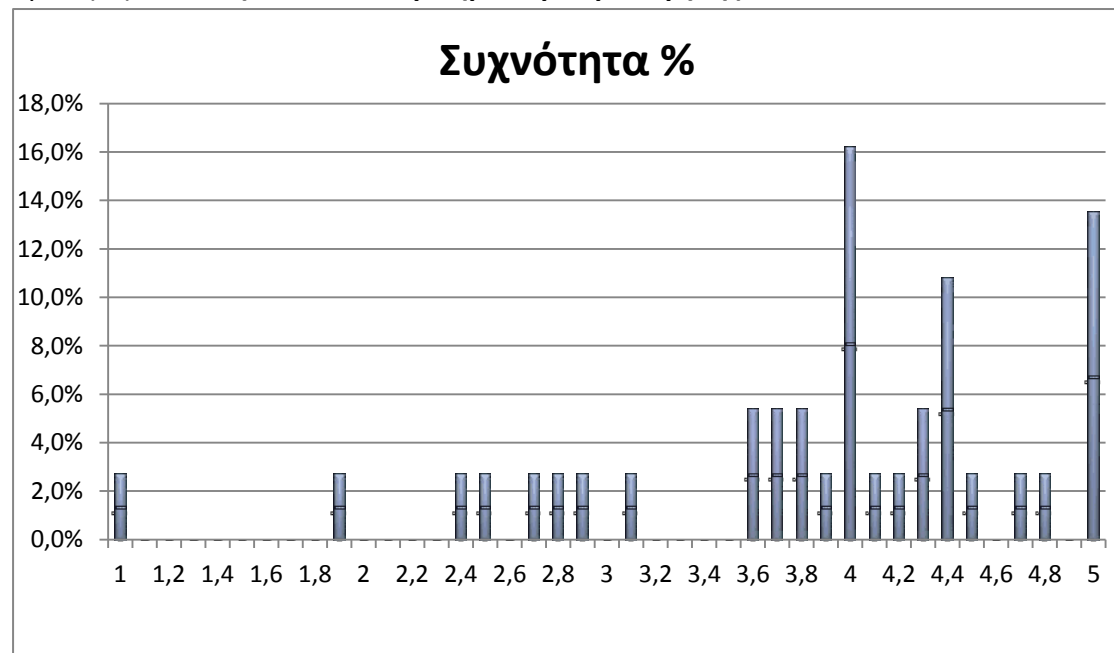
## Ερώτηση 12: Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων



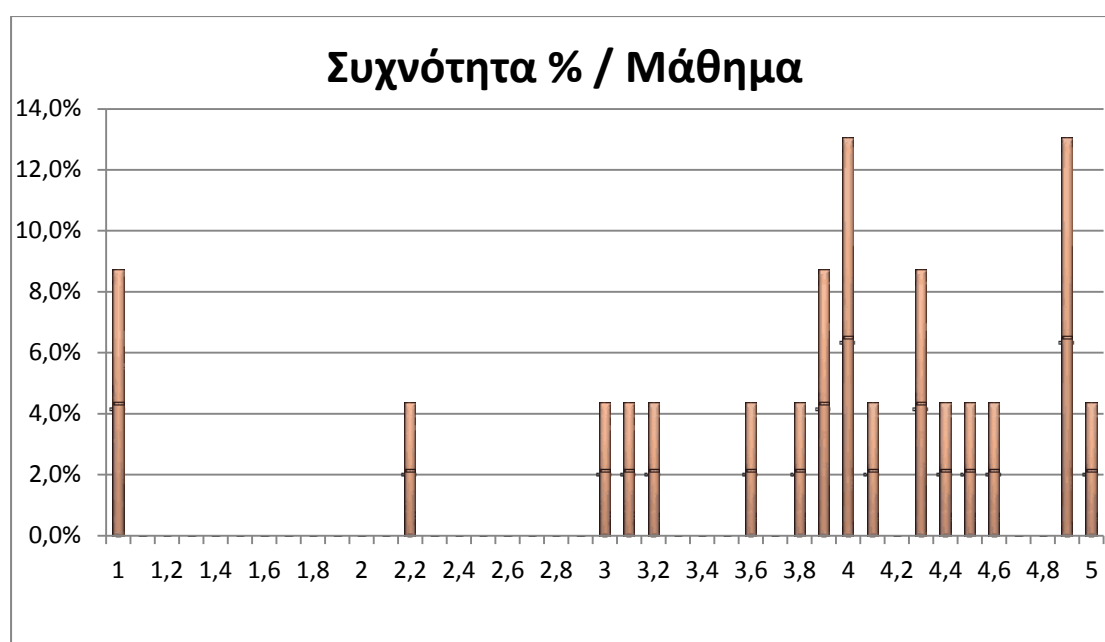
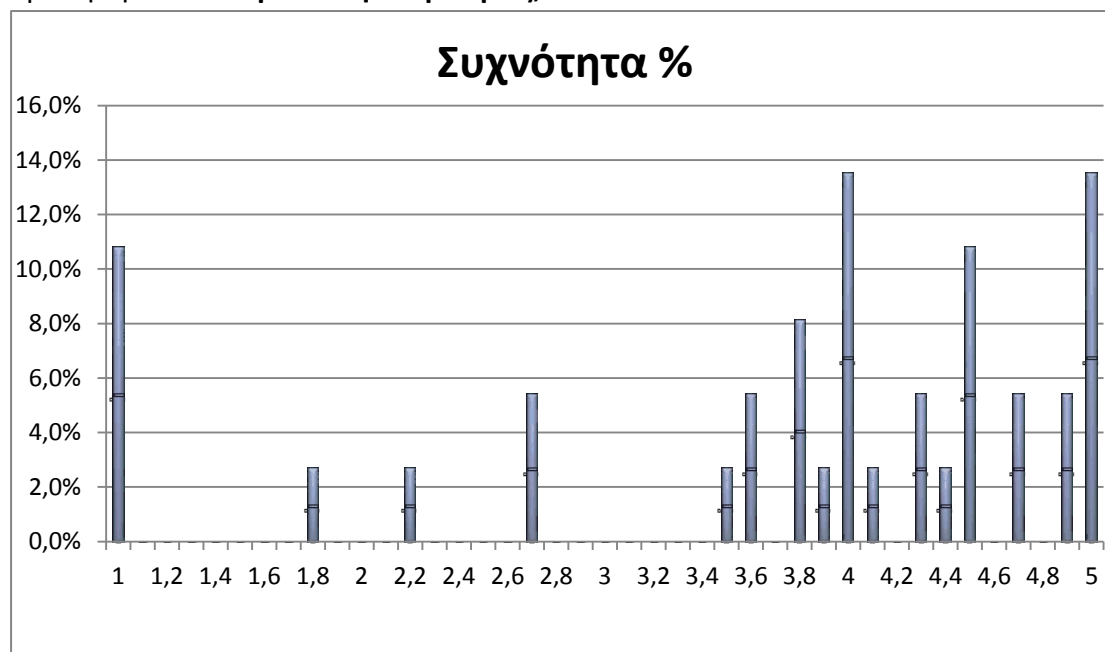
Ερώτηση 13: Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;



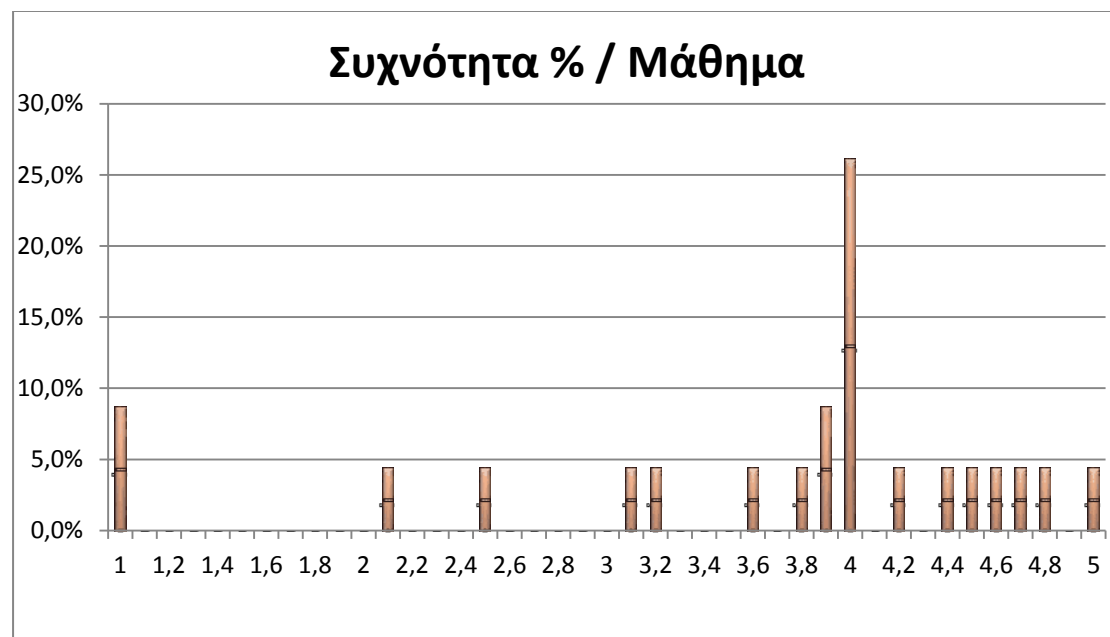
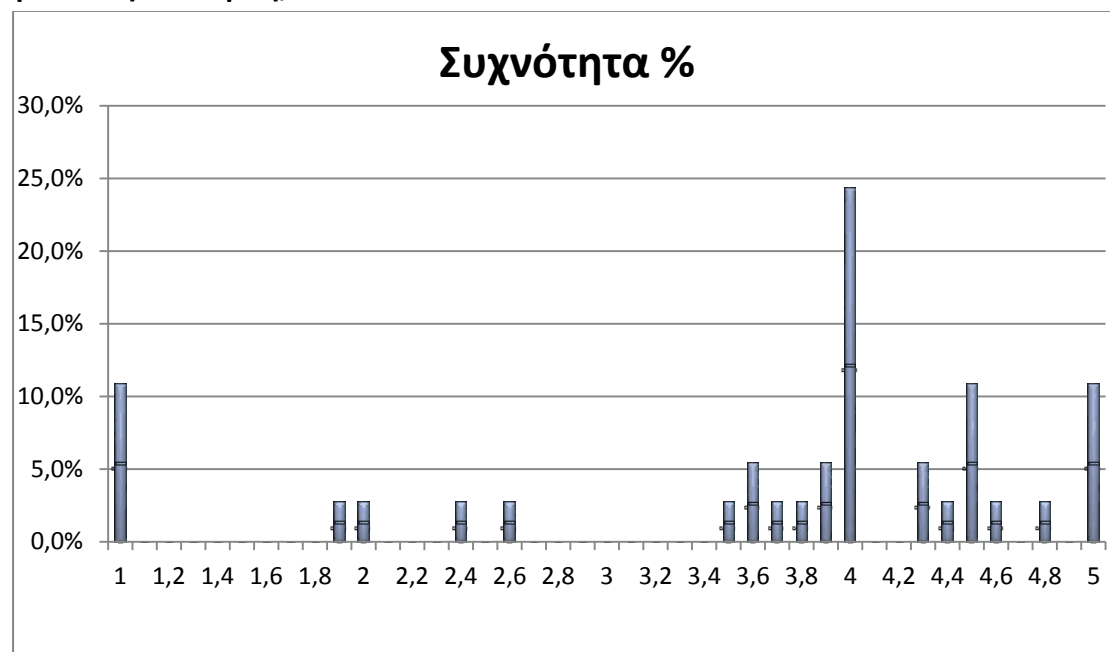
## Ερώτηση 14: Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης\*



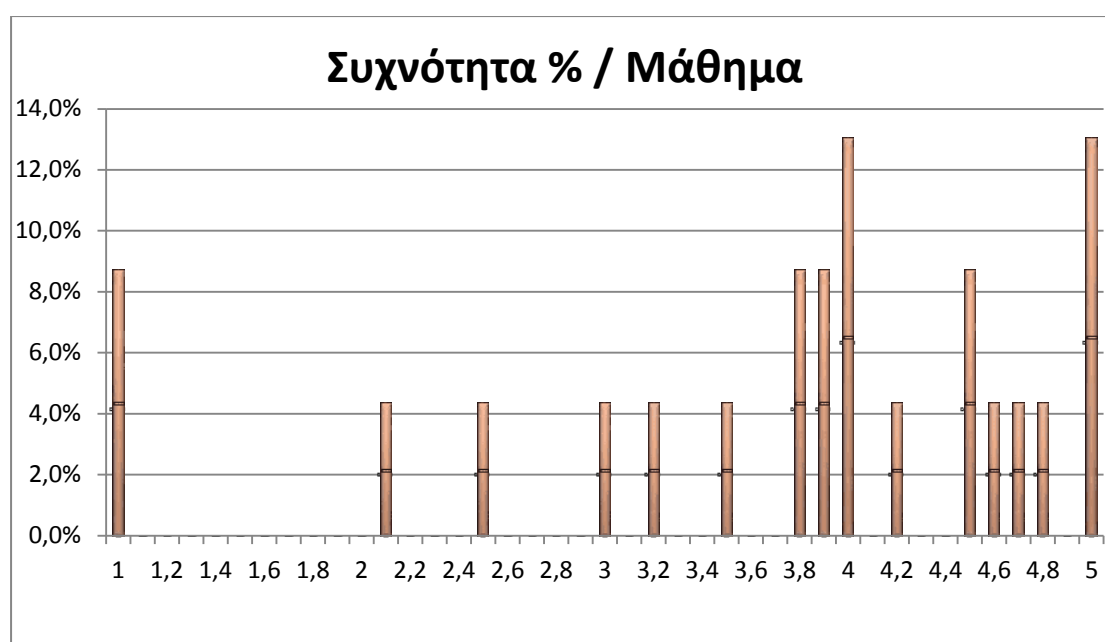
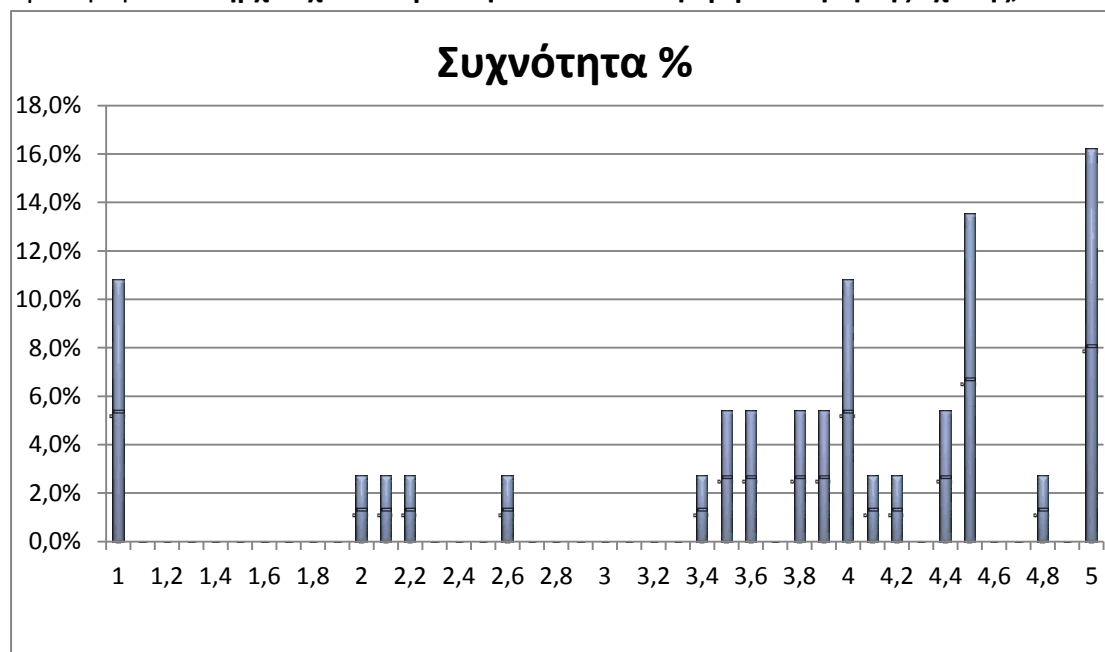
Ερώτηση 15: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;



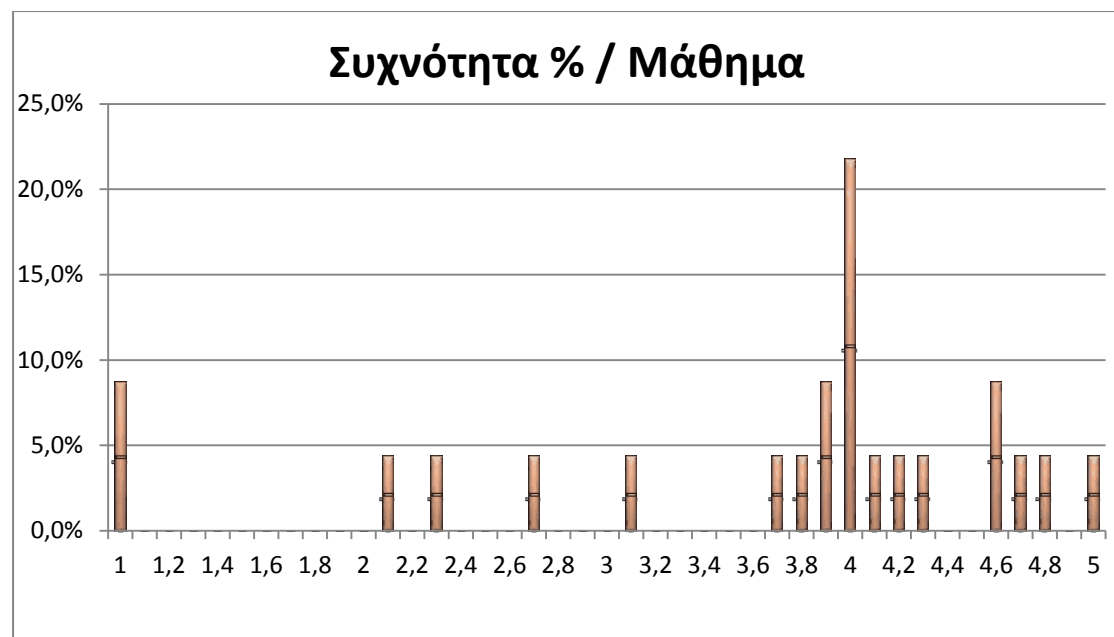
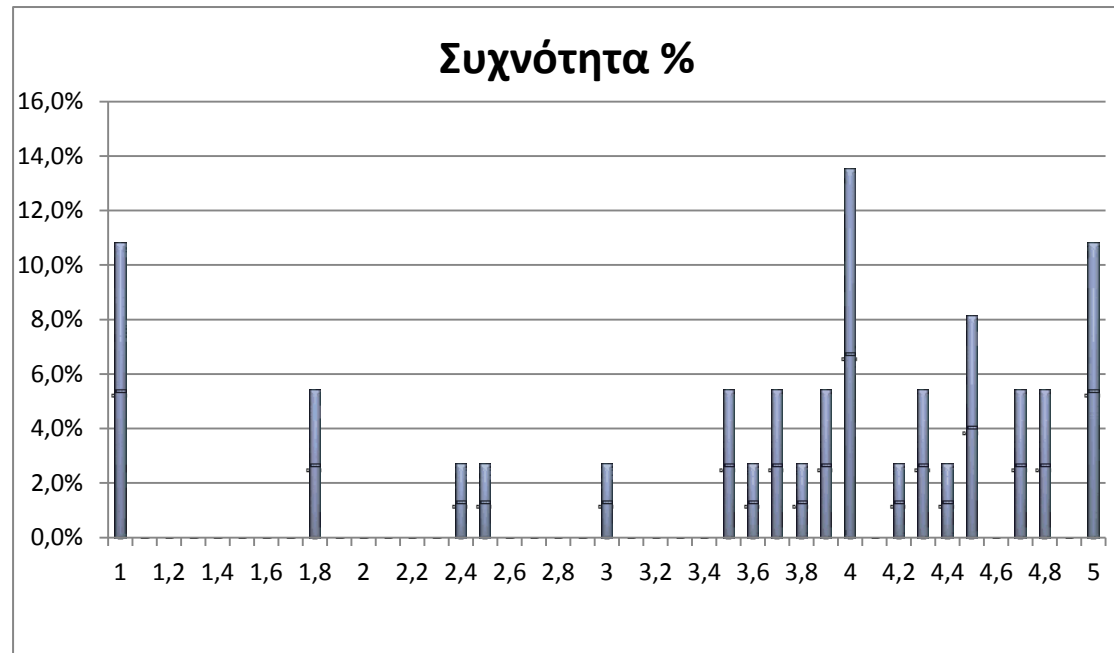
Ερώτηση 16: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;



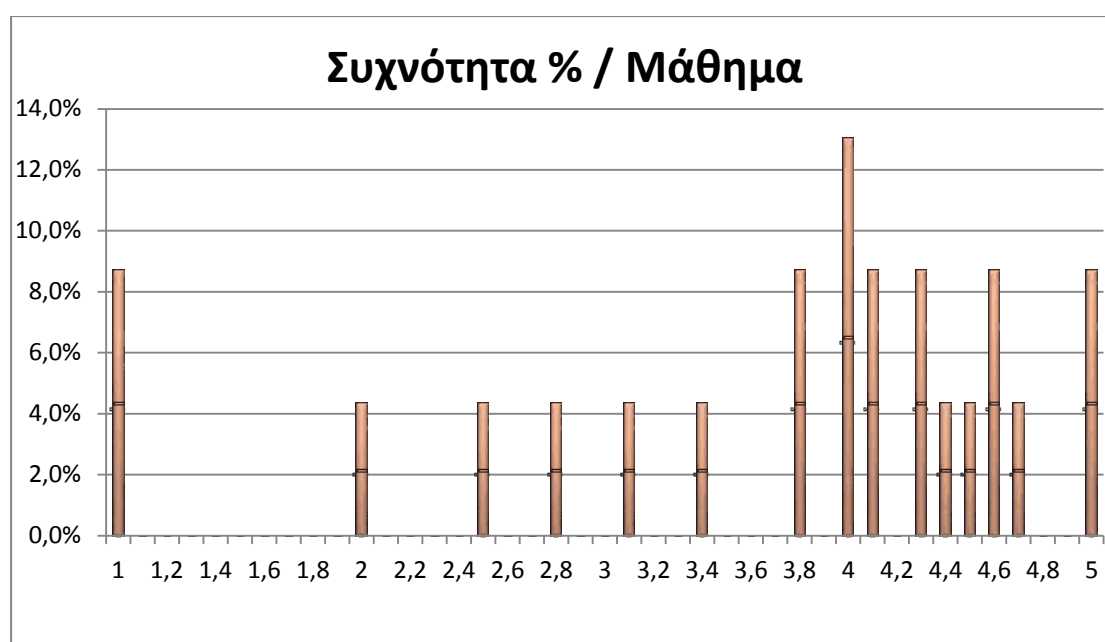
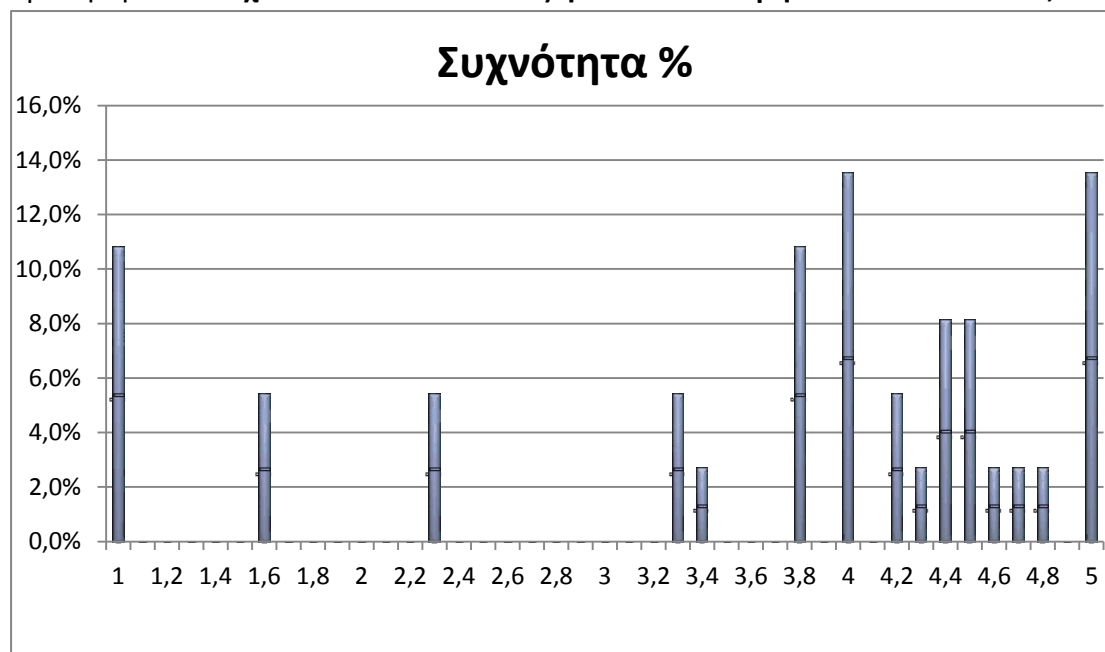
Ερώτηση 17: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στην βιβλιοθήκη της Σχολής;



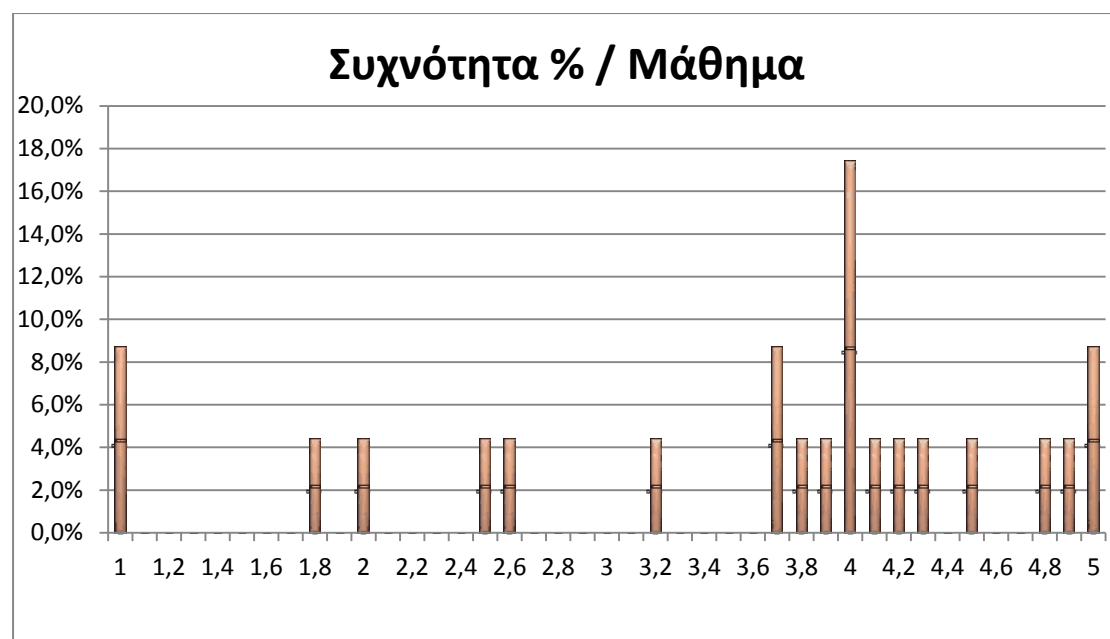
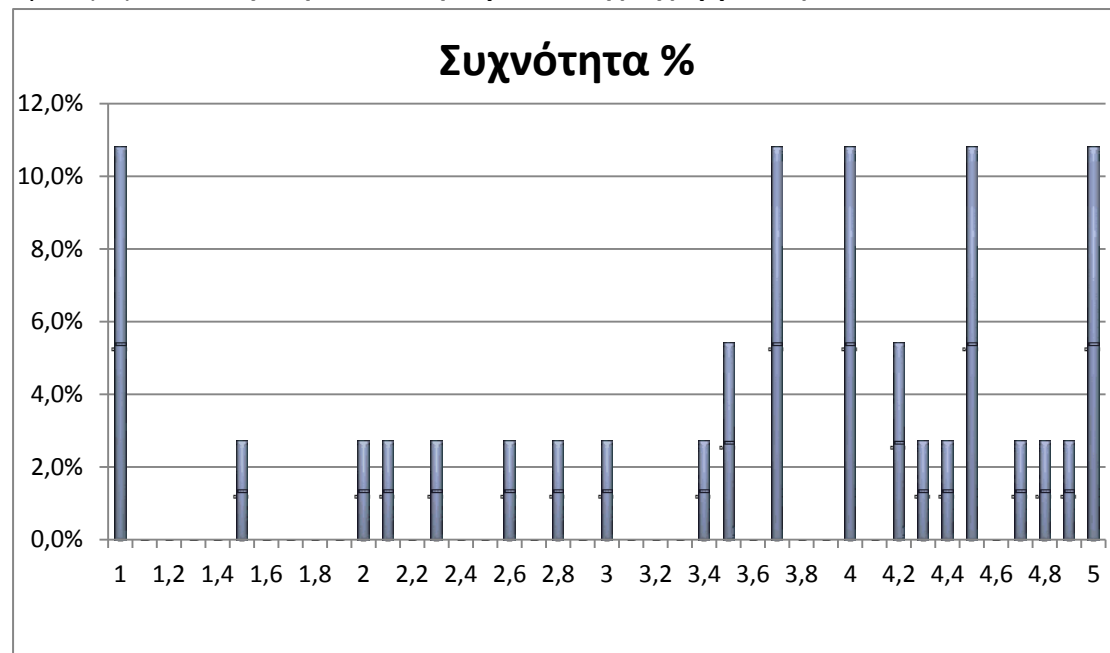
## Ερώτηση 18: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;



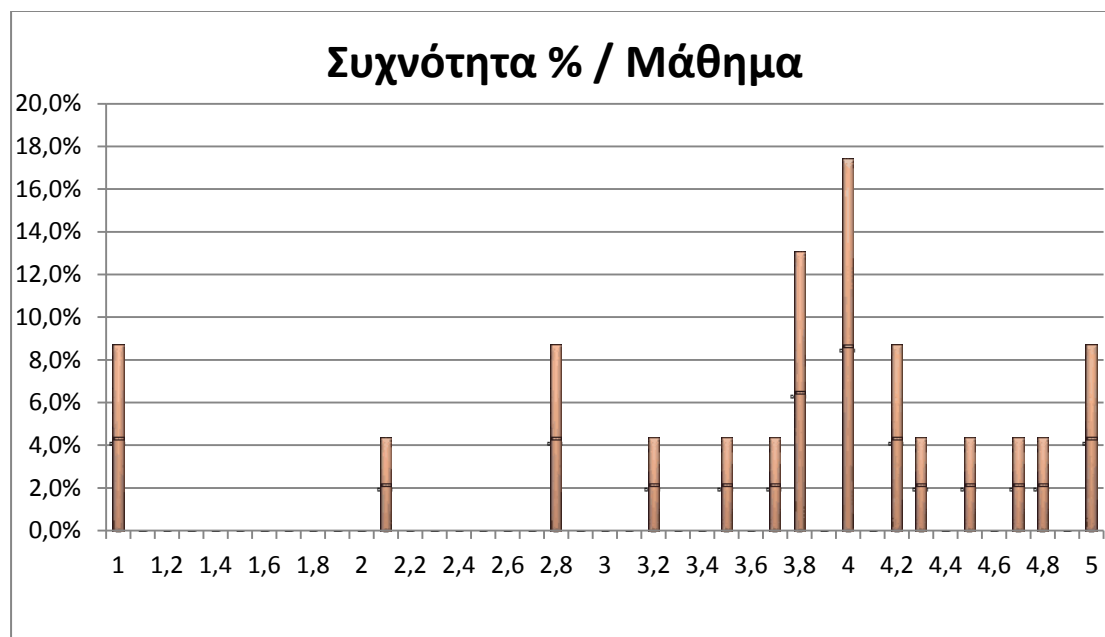
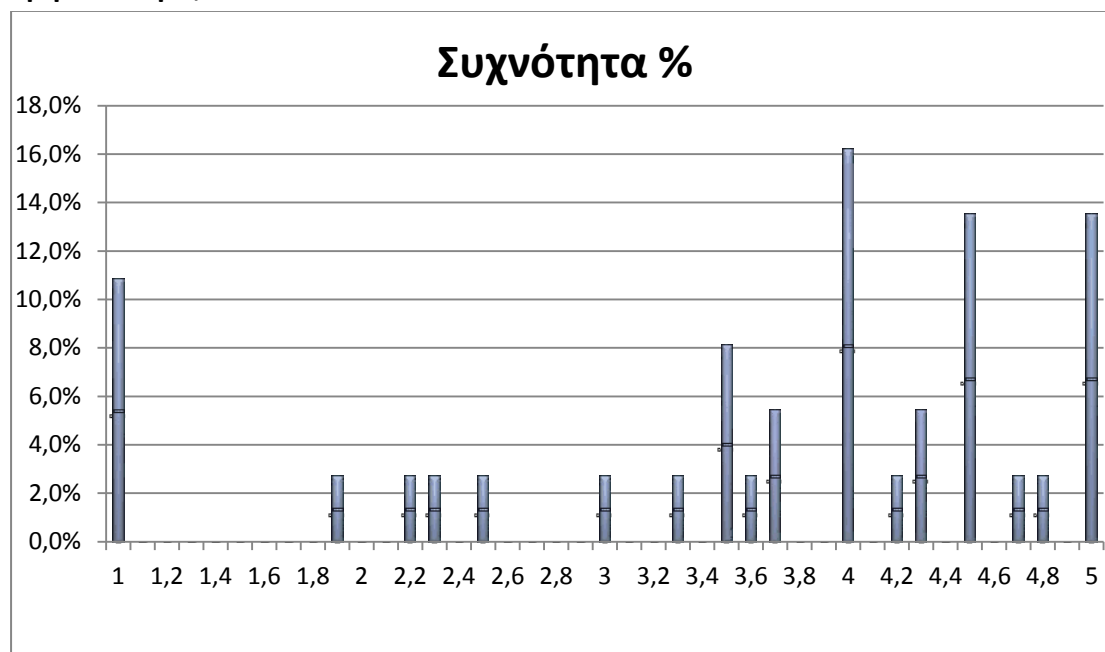
Ερώτηση 19: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;



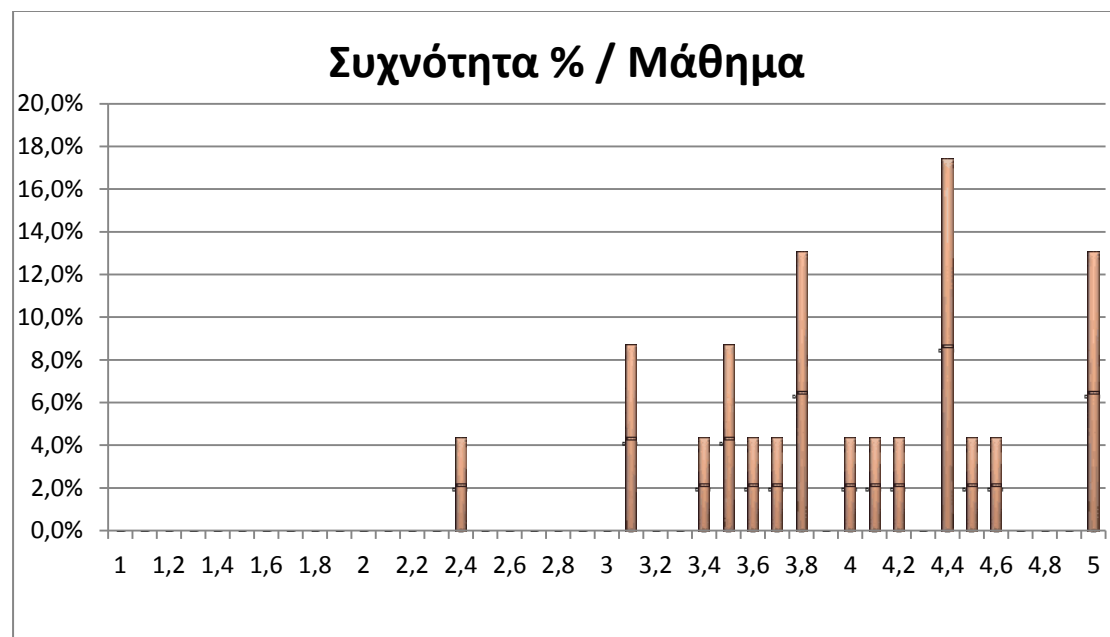
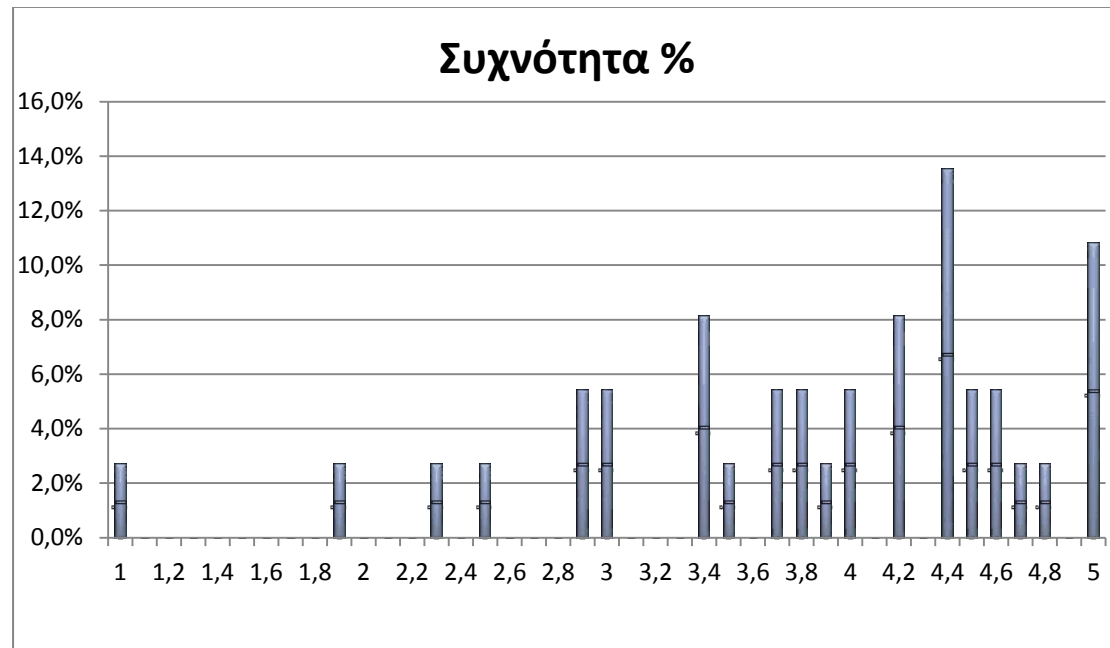
Ερώτηση 20: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;



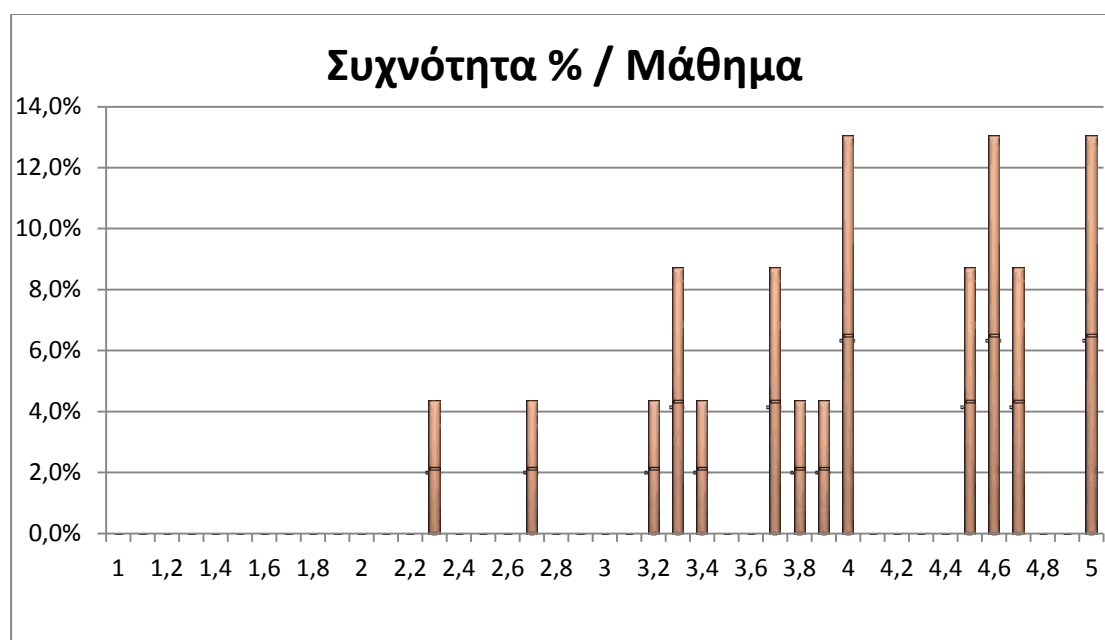
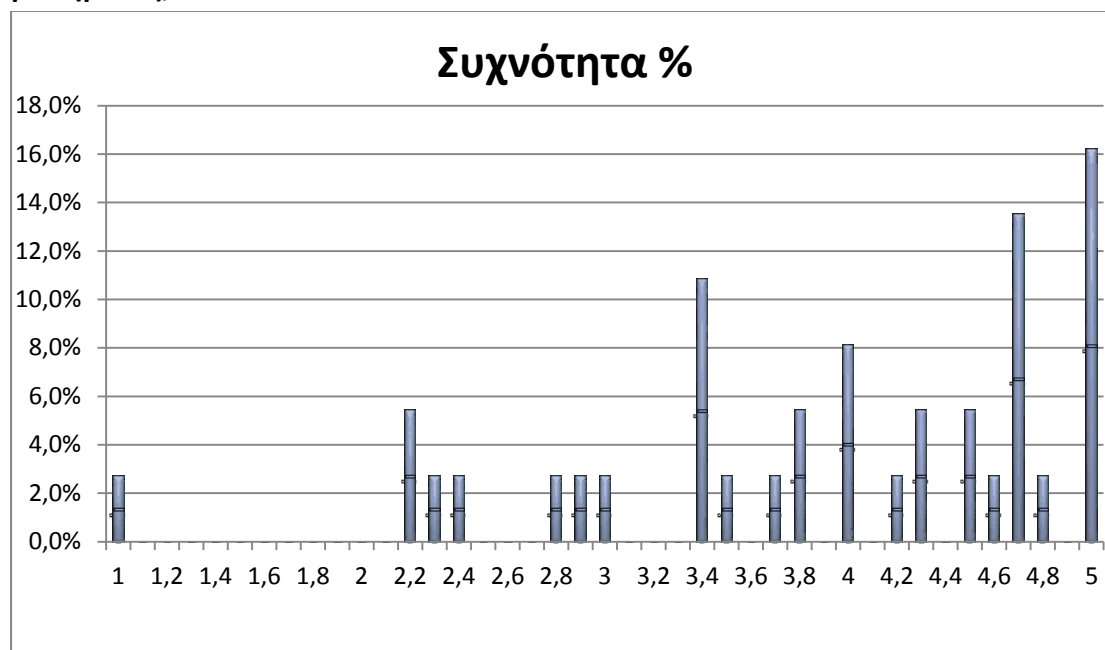
Ερώτηση 21: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;



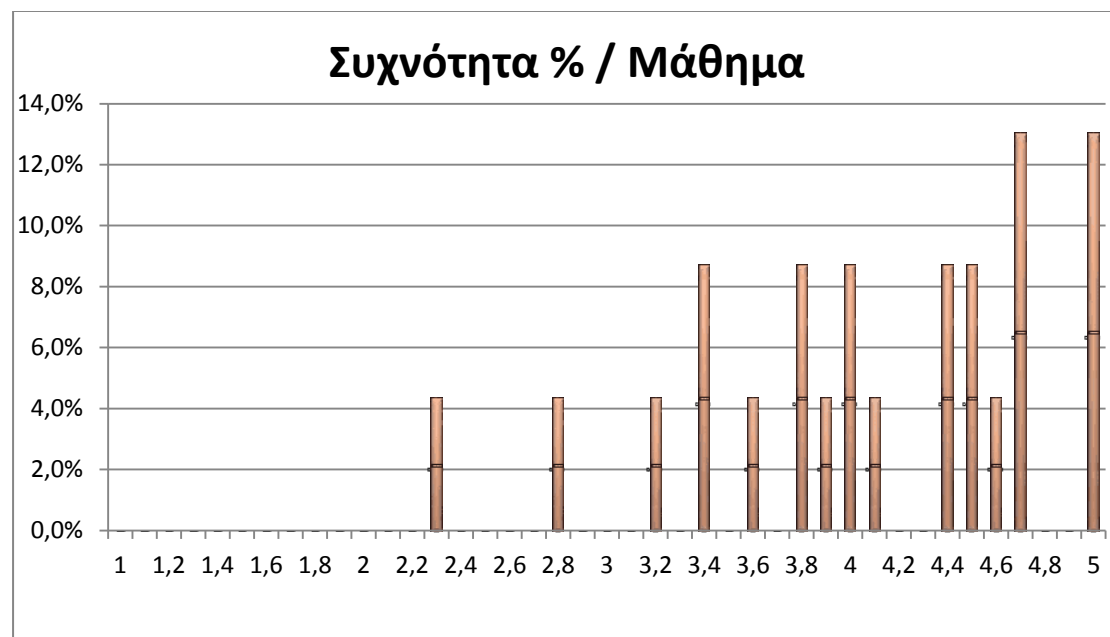
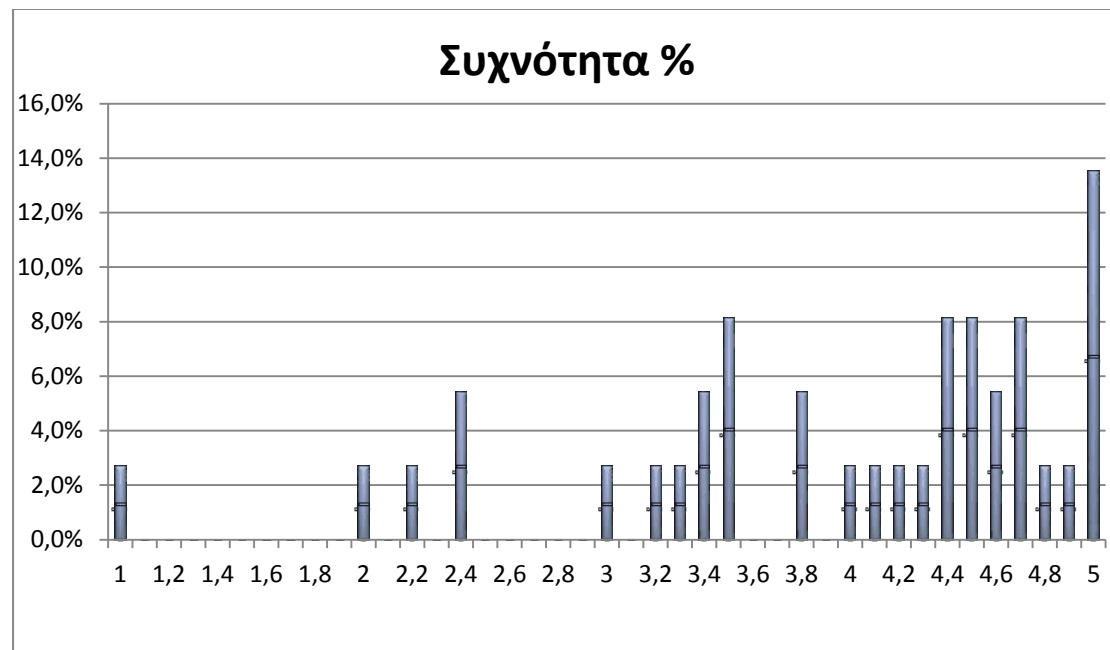
Ερώτηση 22: **Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα (χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών – ΤΠΕ, κ.α);\***



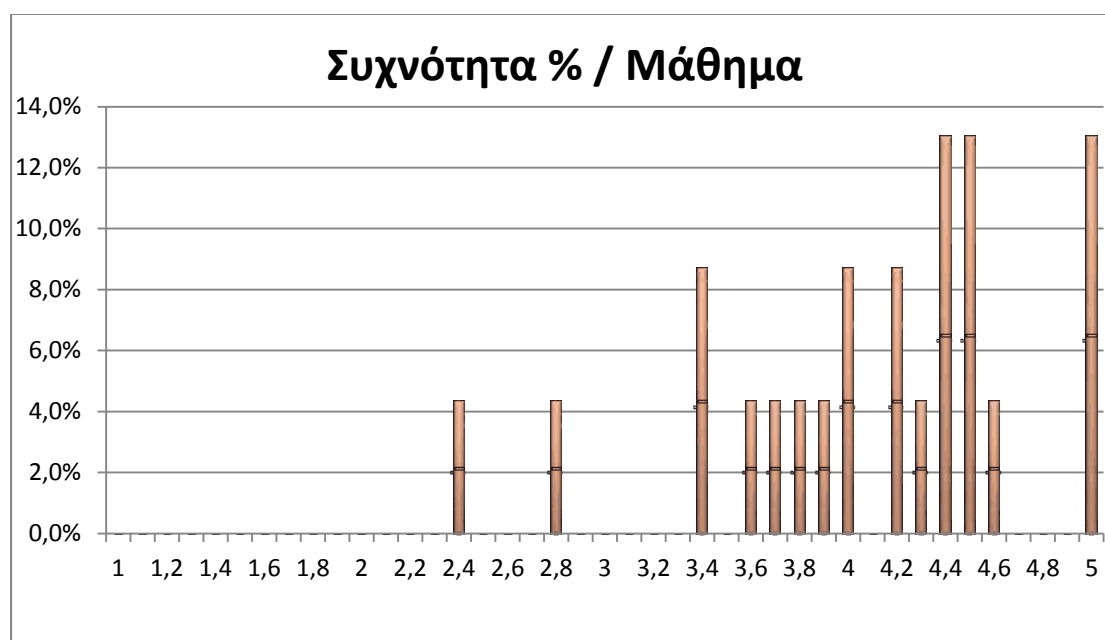
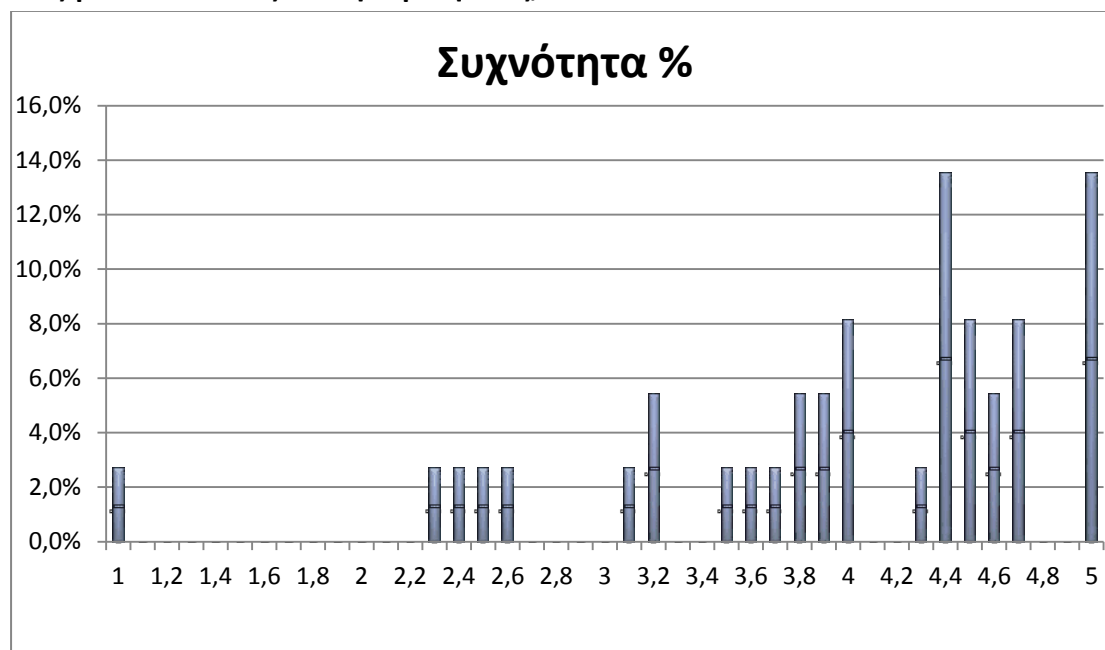
Ερώτηση 23: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;\*



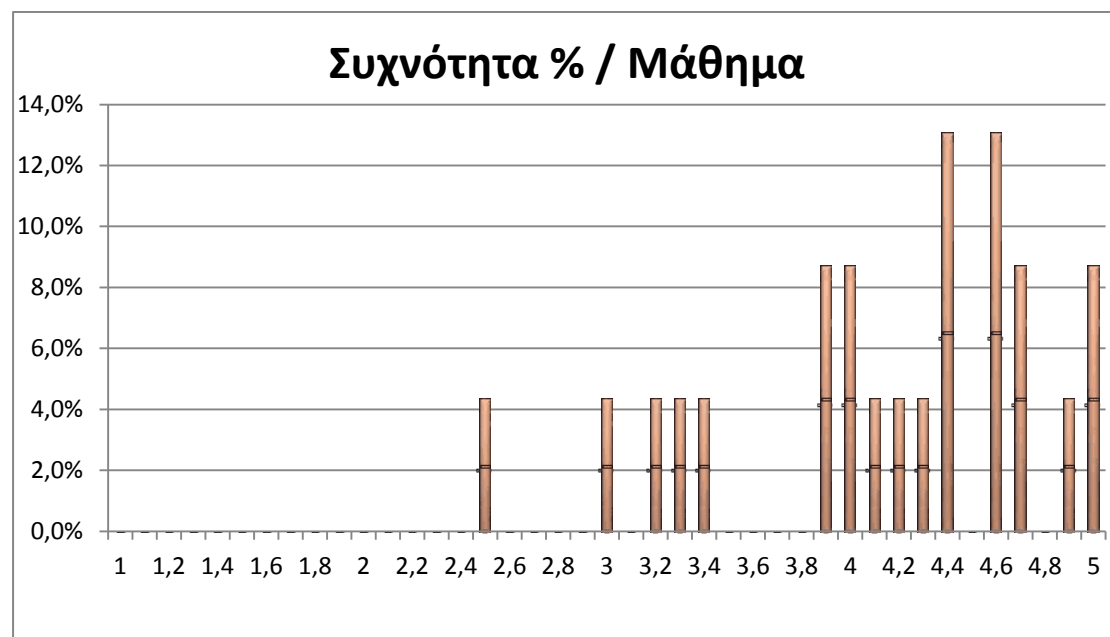
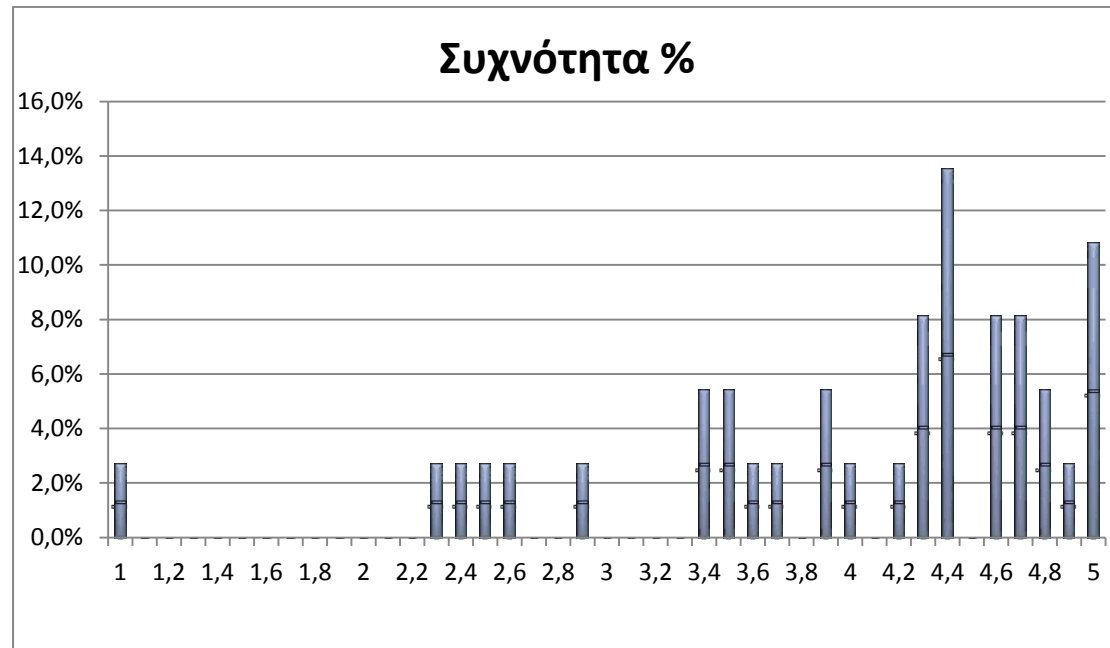
Ερώτηση 24: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;\*



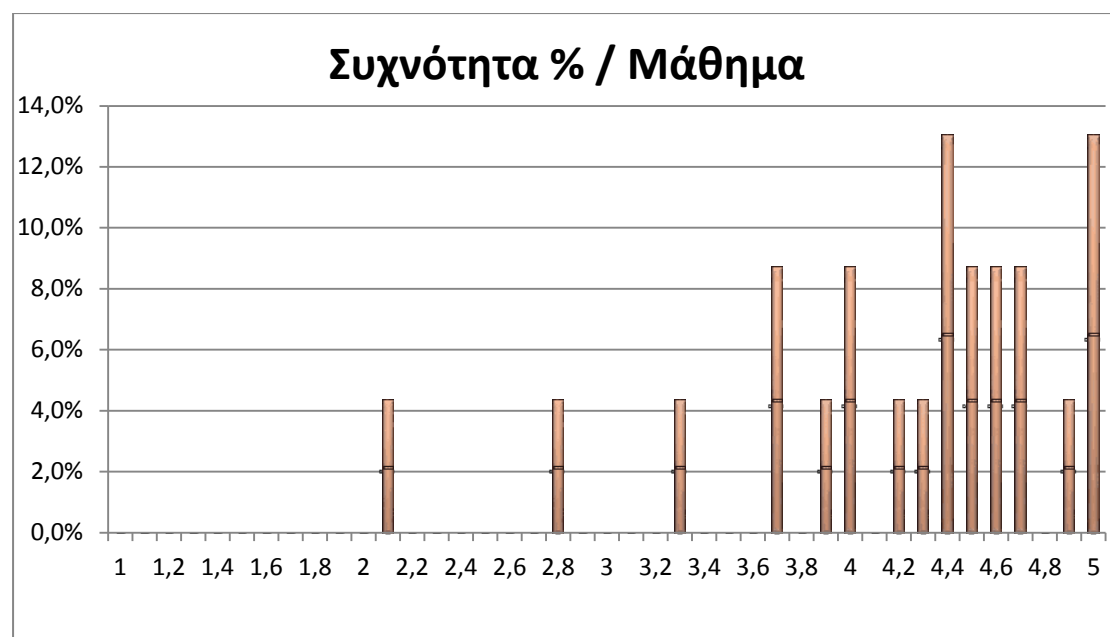
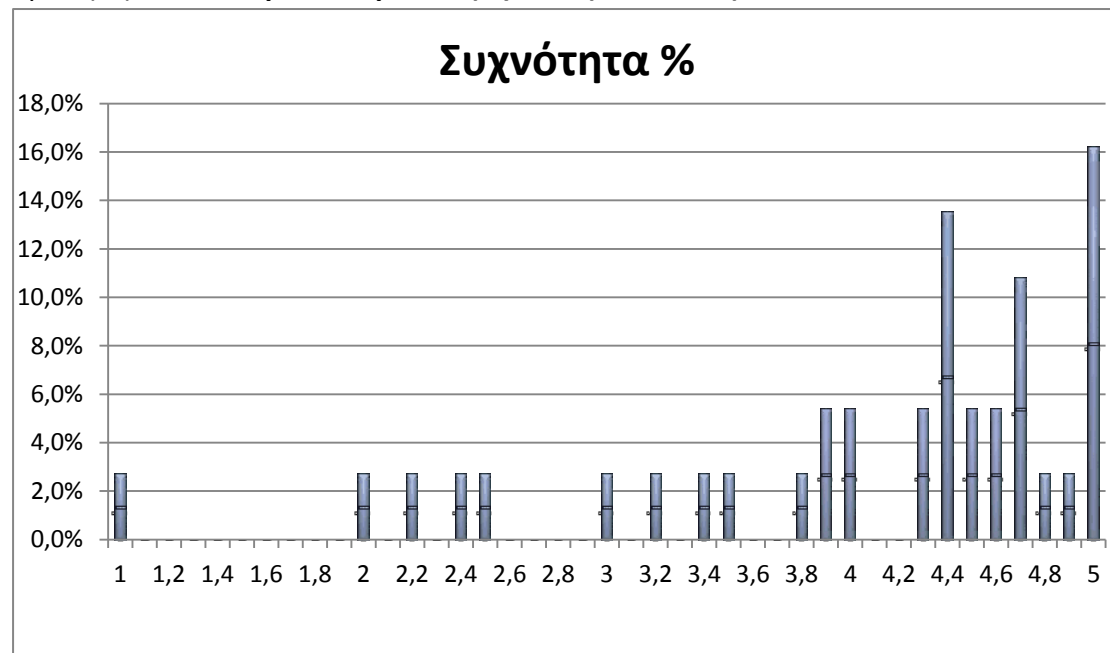
Ερώτηση 25: **Ενθαρρύνει τους Ευέλπιδες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;\***



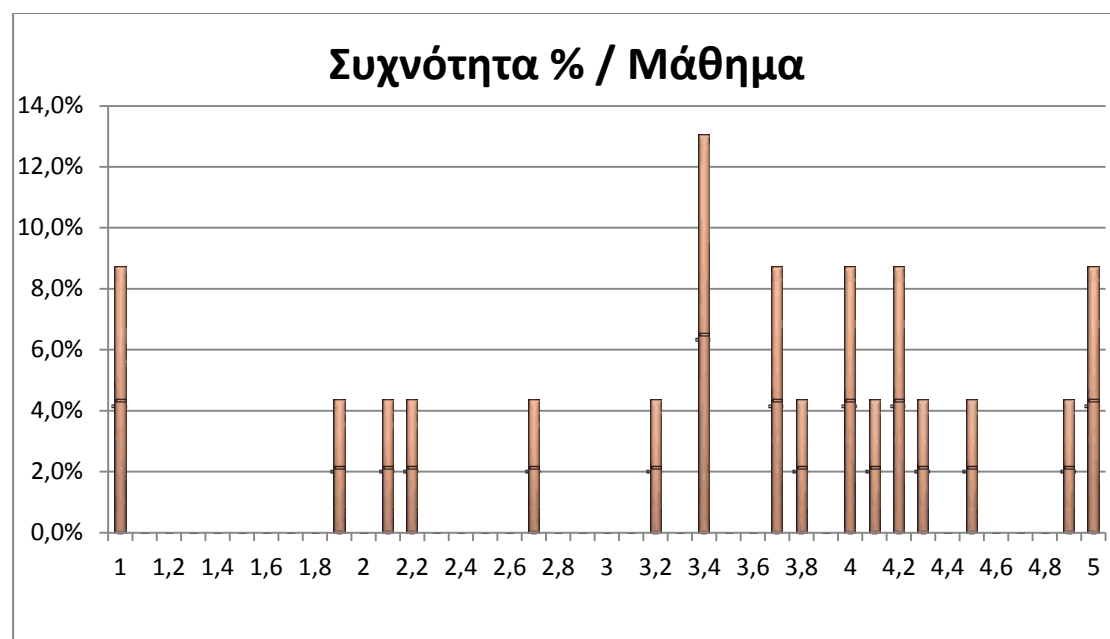
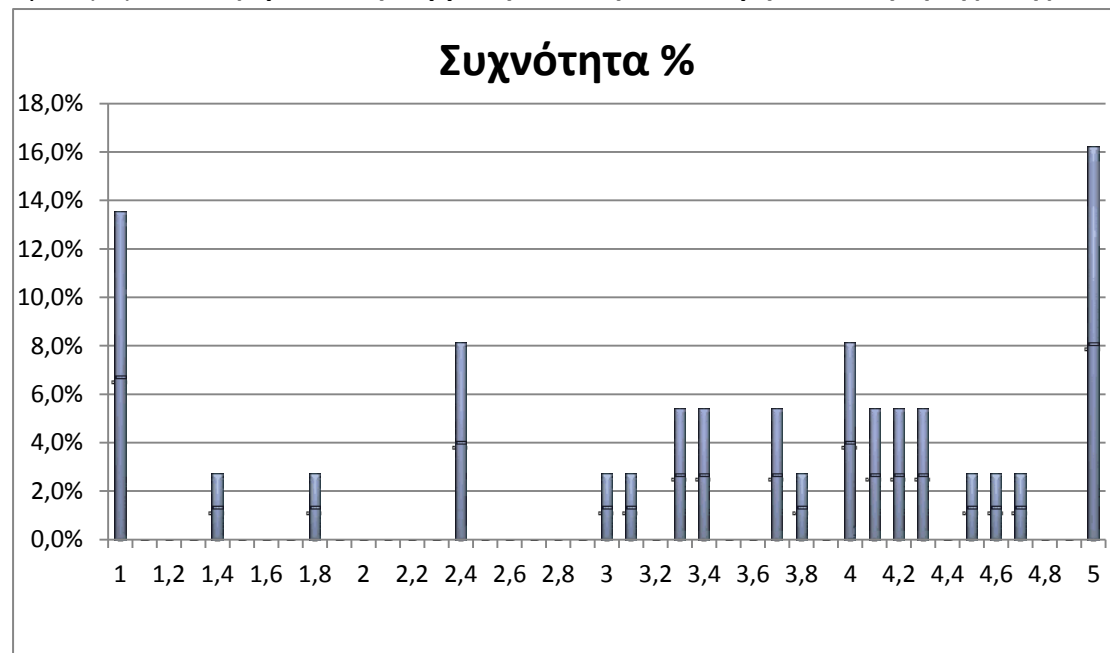
Ερώτηση 26: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους Ευέλπιδες);\*



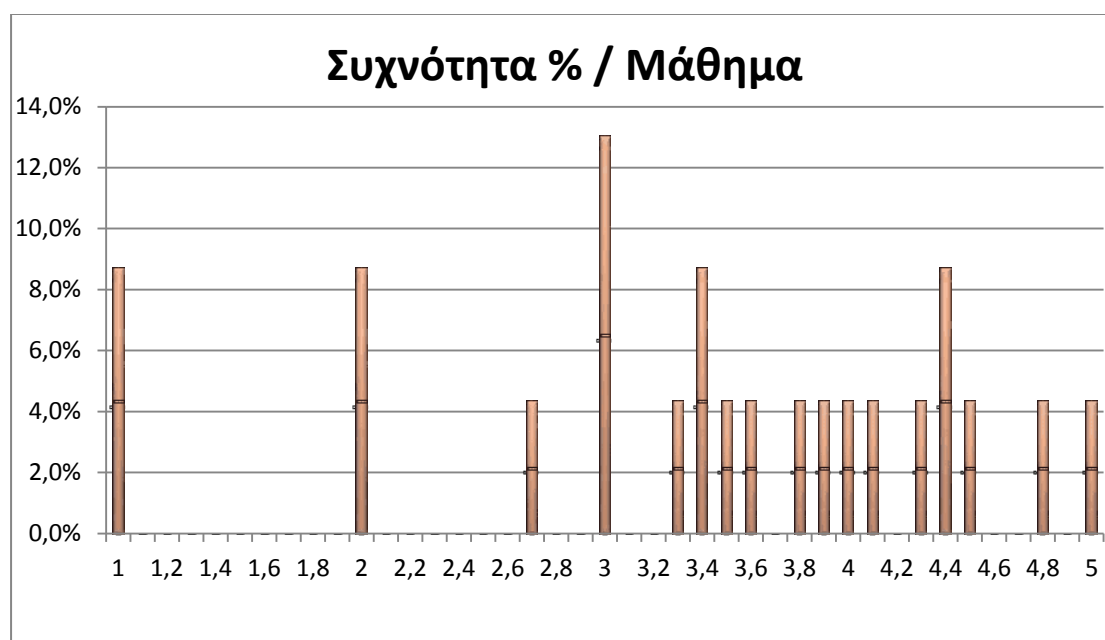
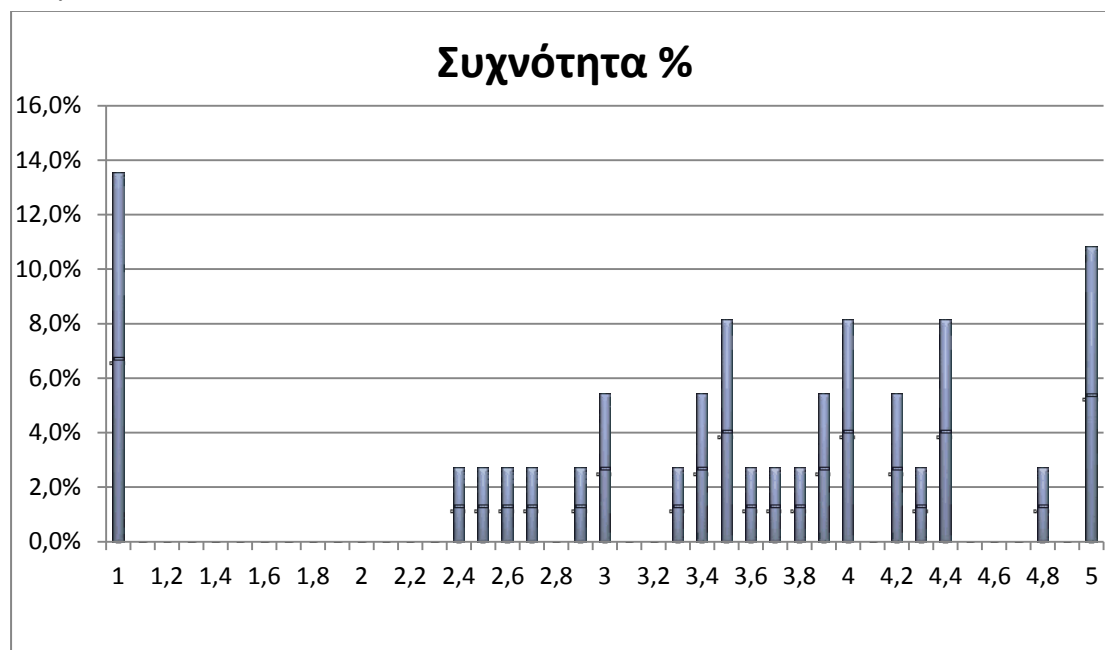
Ερώτηση 27: Είναι γενικά προσιτός/ή στους Ευέλπιδες;\*



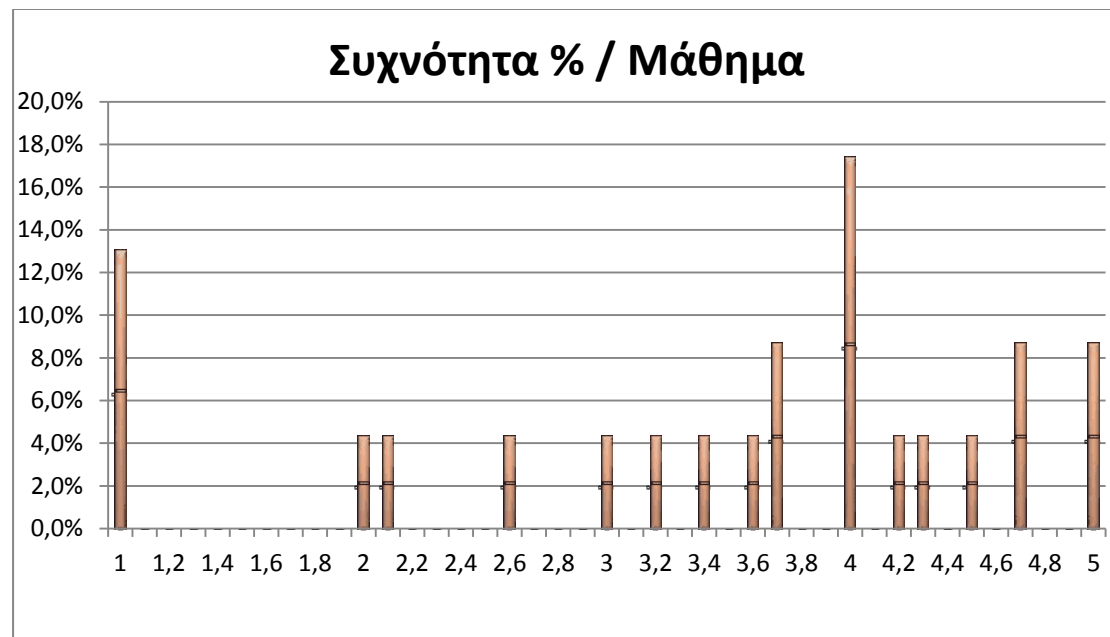
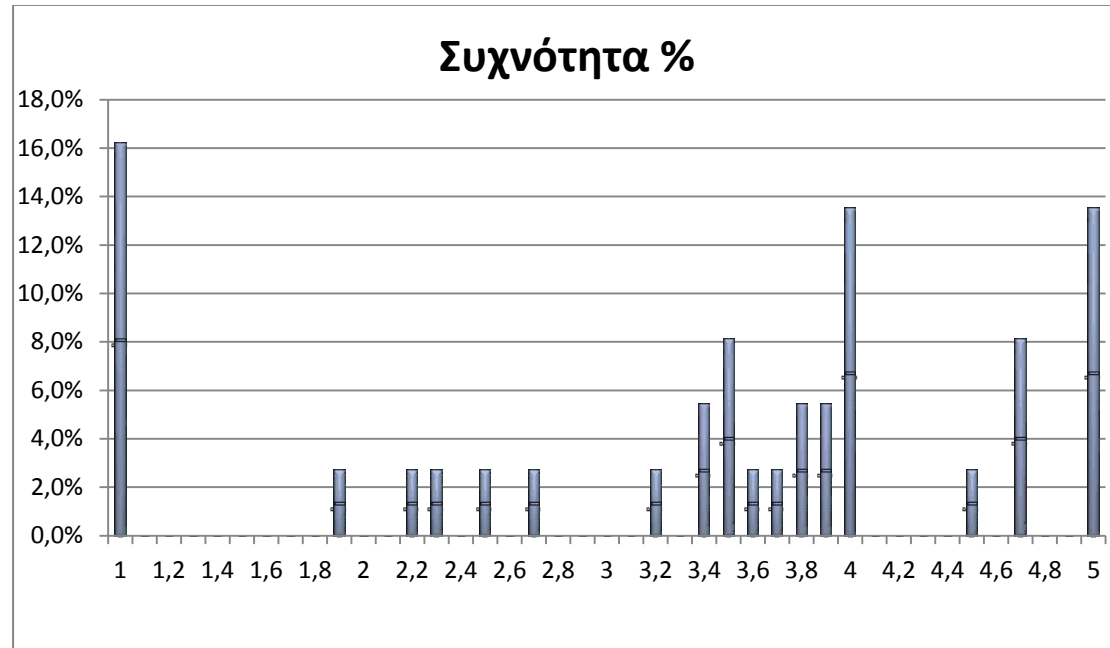
Ερώτηση 28: Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;



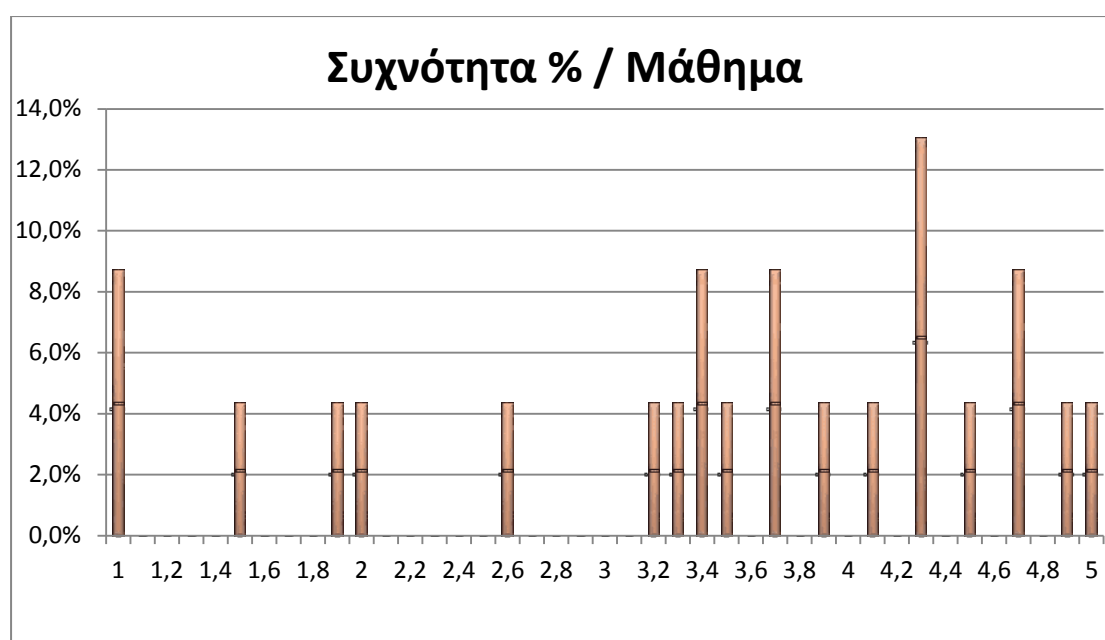
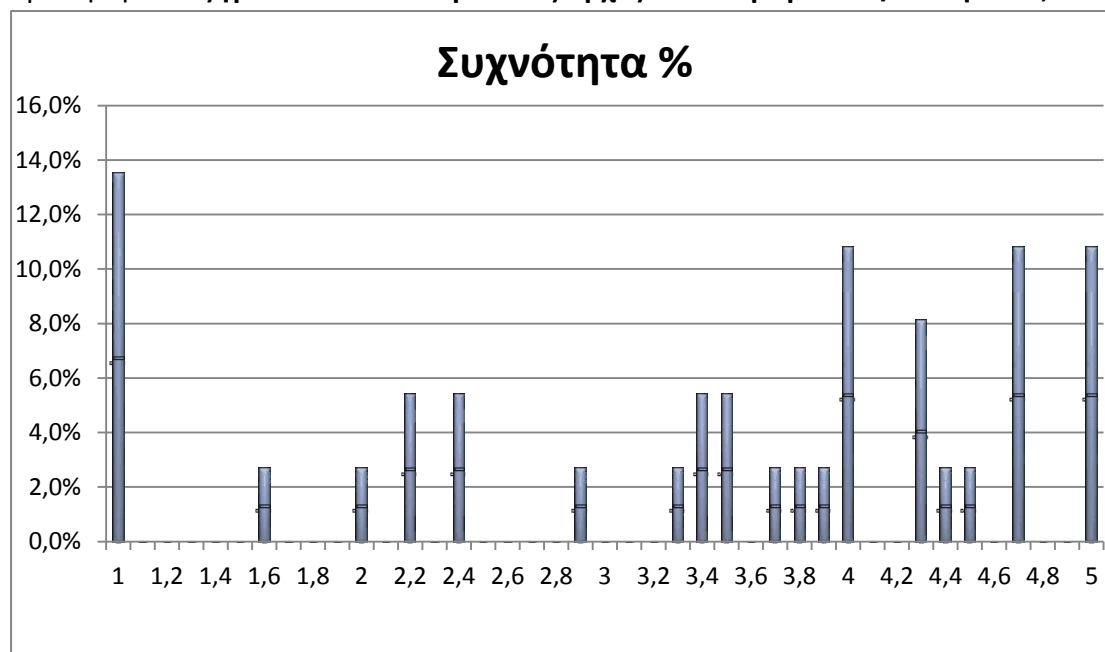
Ερώτηση 29: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;



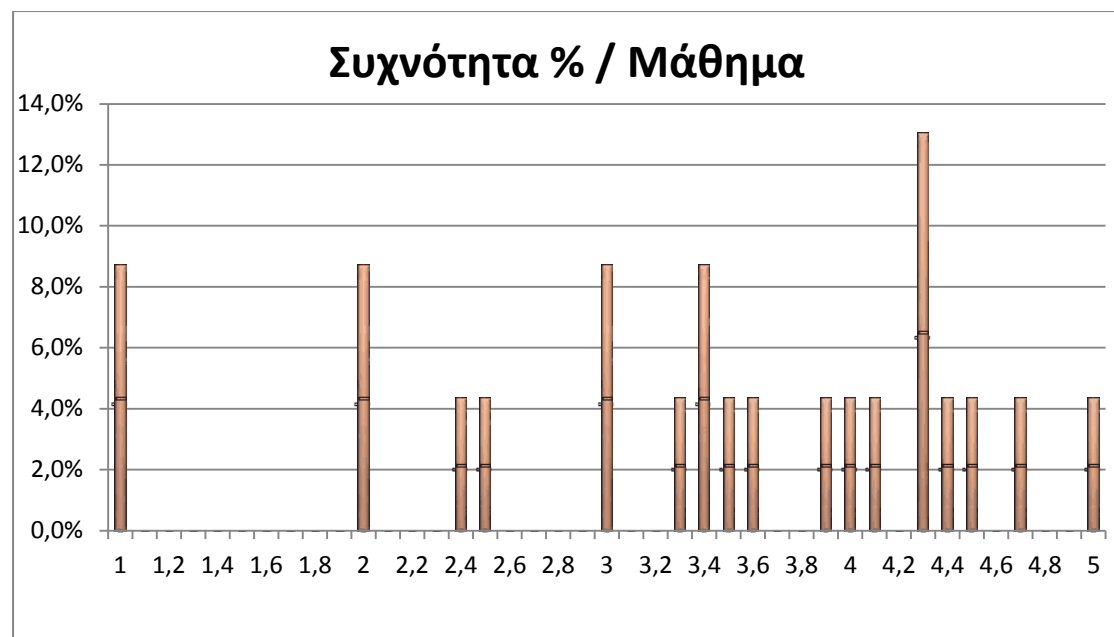
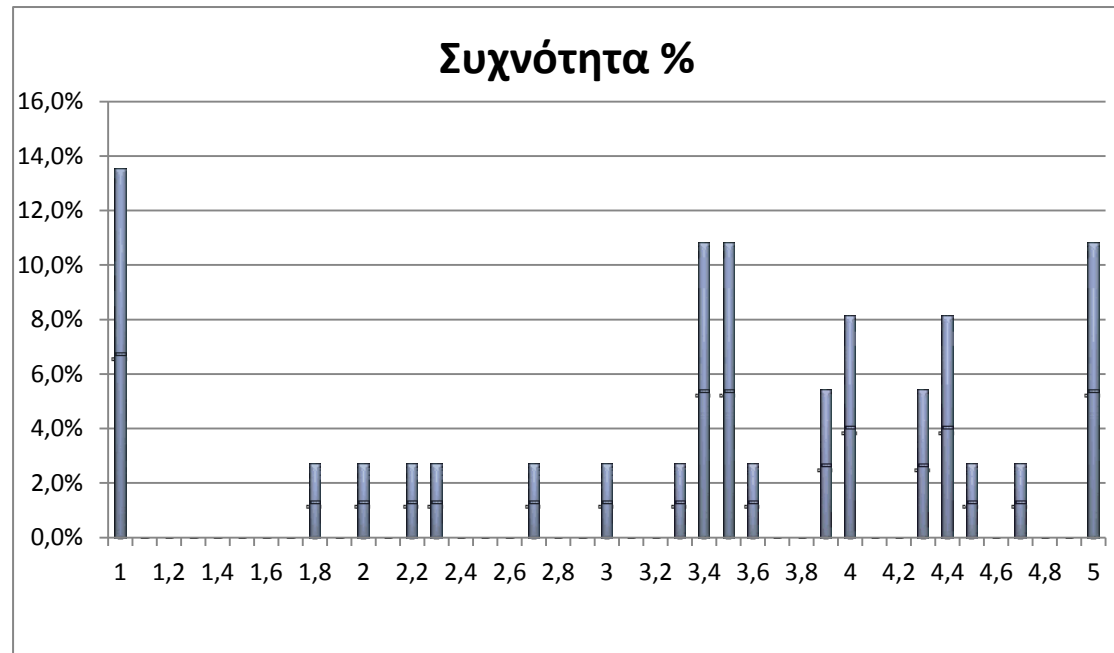
Ερώτηση 30: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;



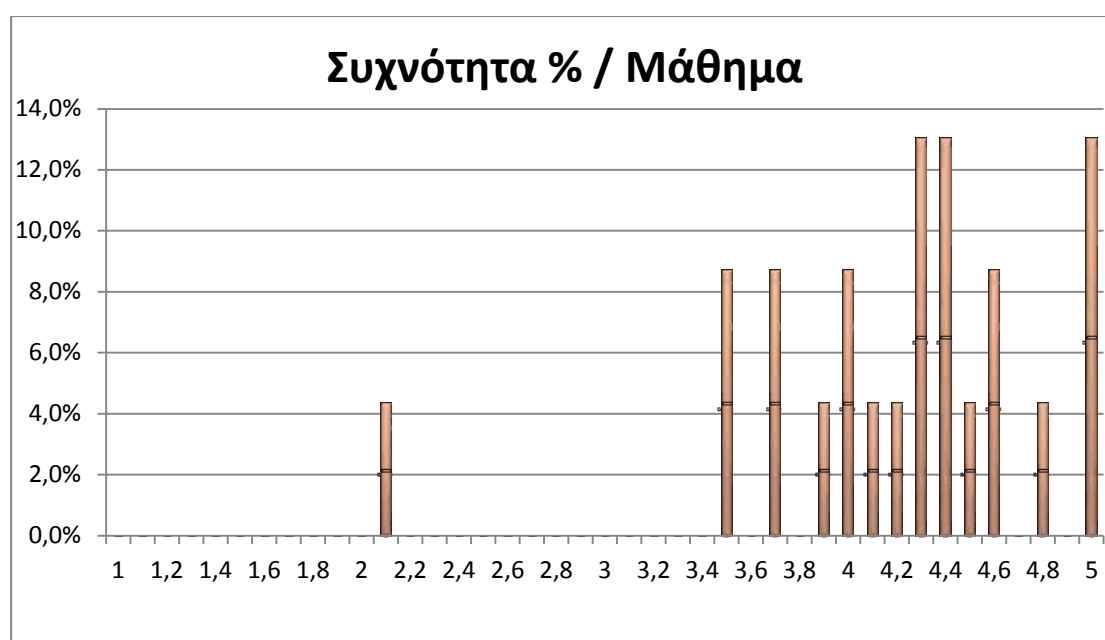
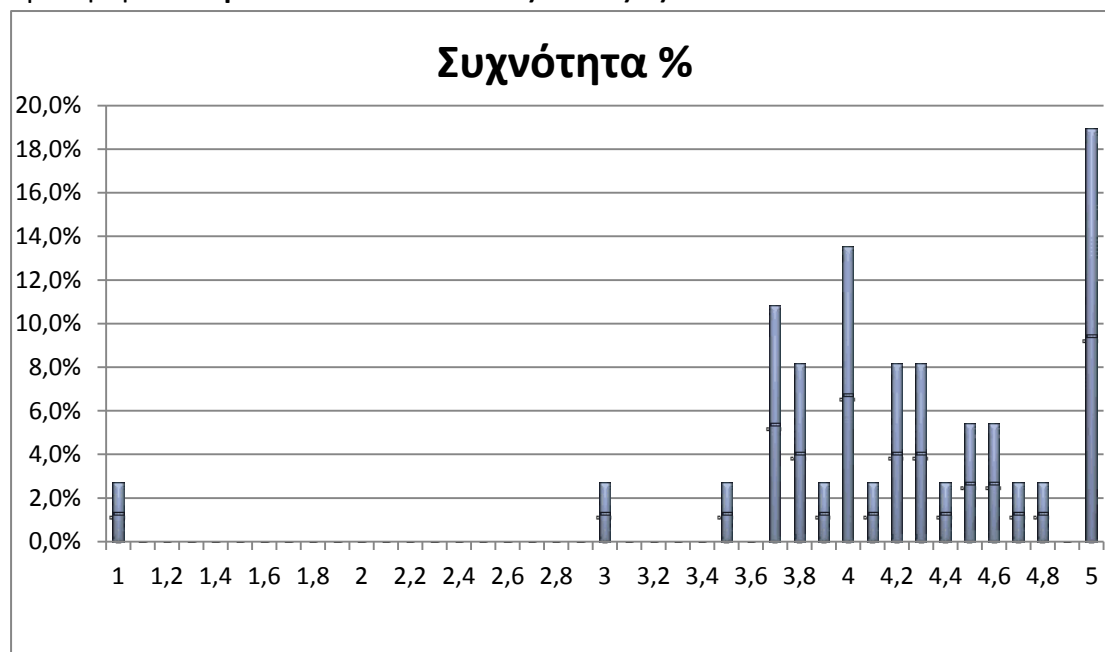
Ερώτηση 31: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;



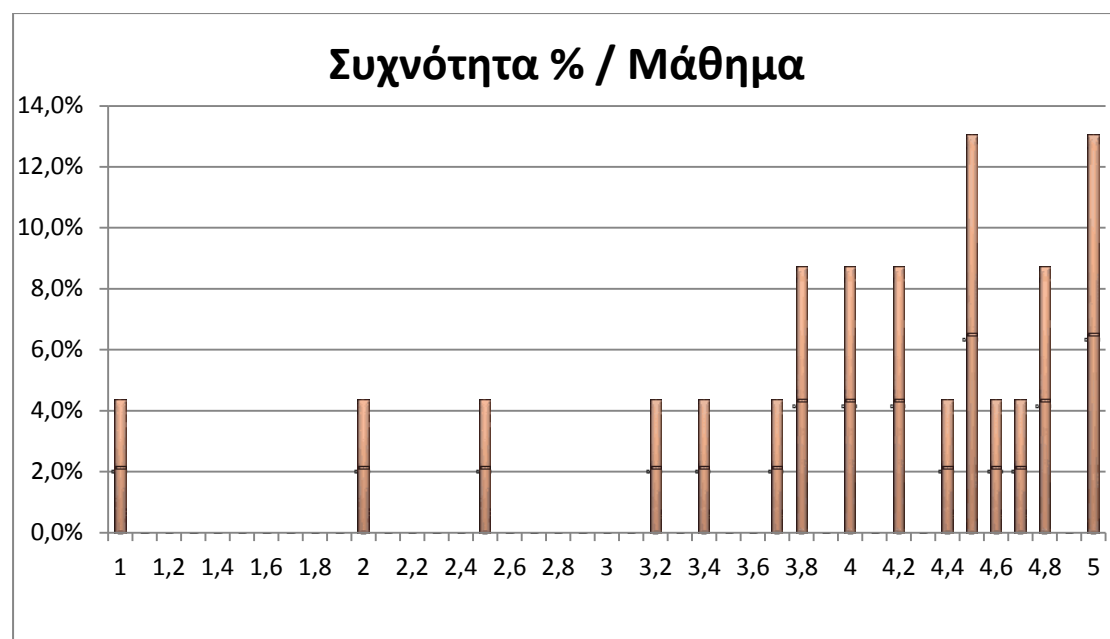
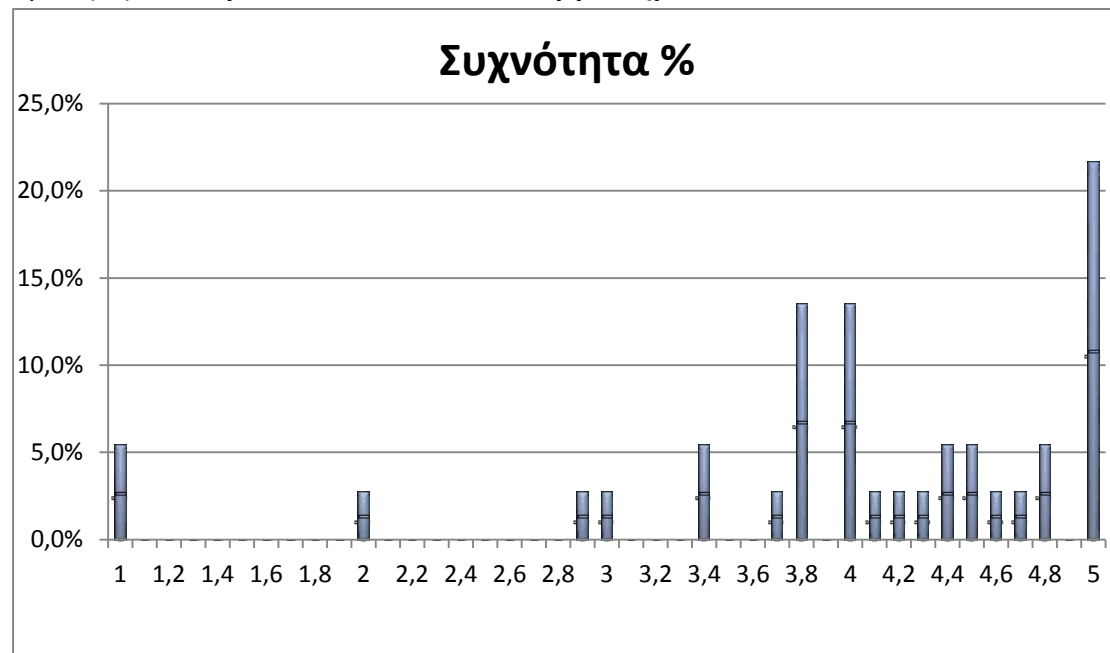
Ερώτηση 32: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;



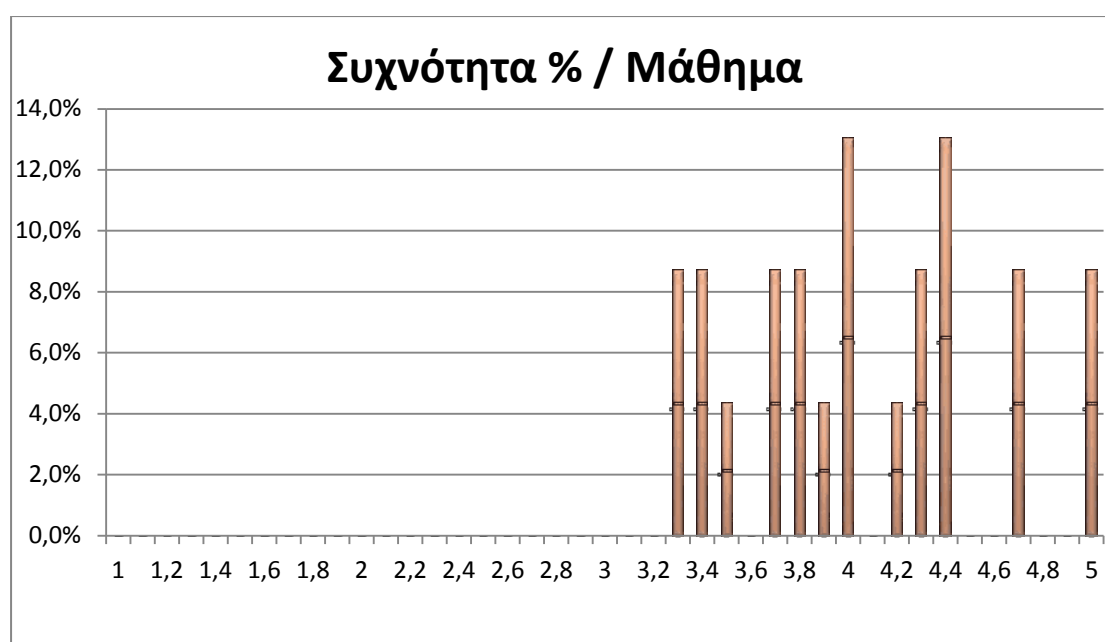
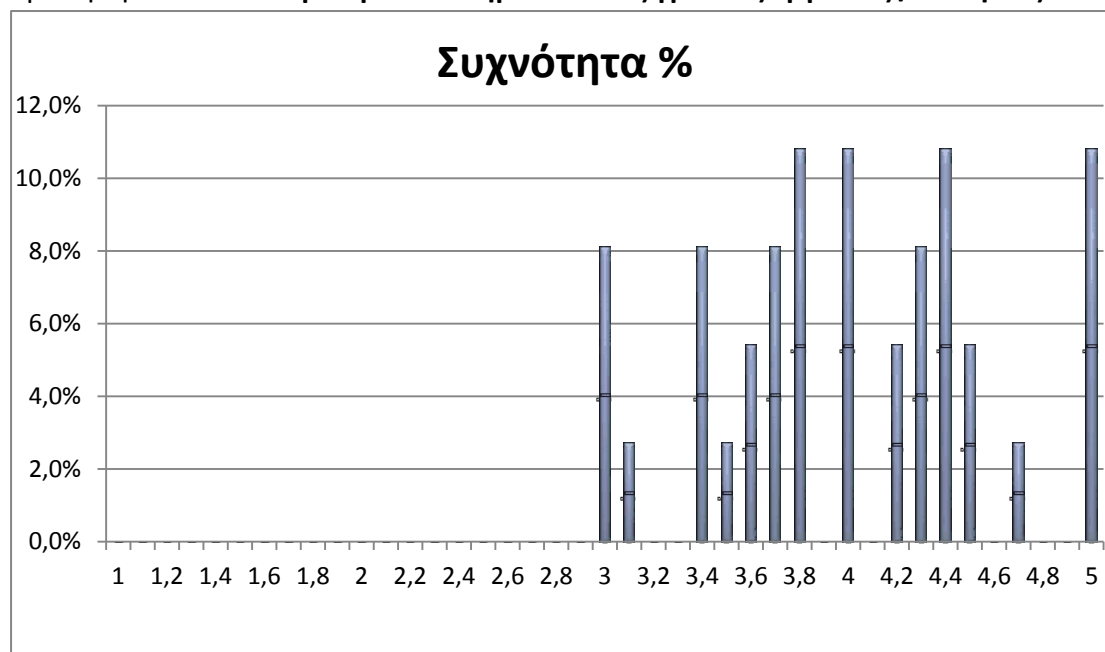
## Ερώτηση 33: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις



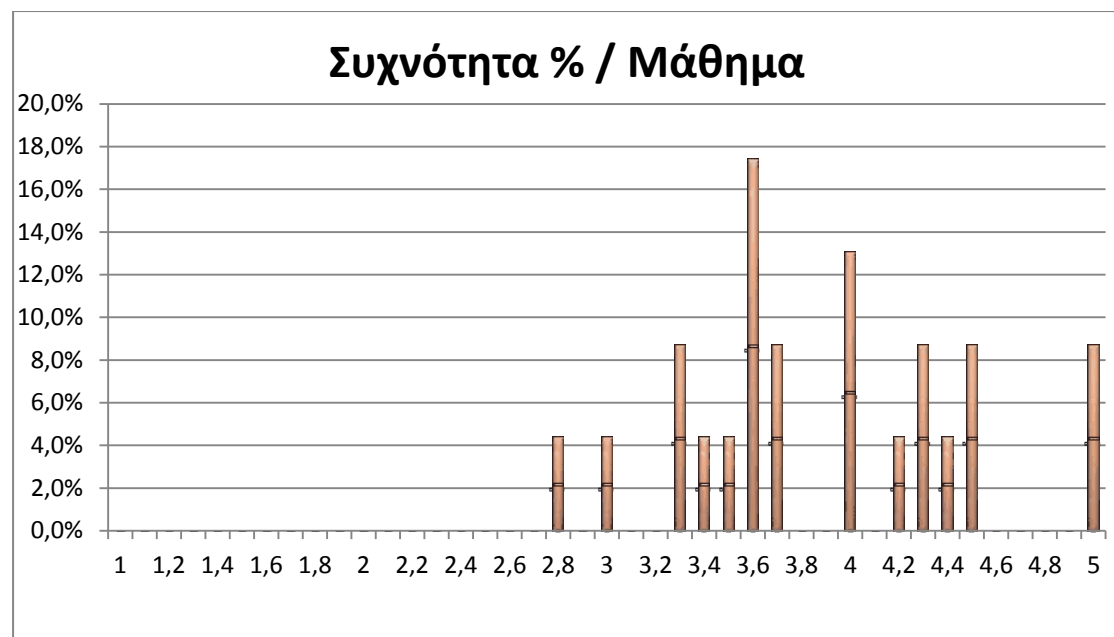
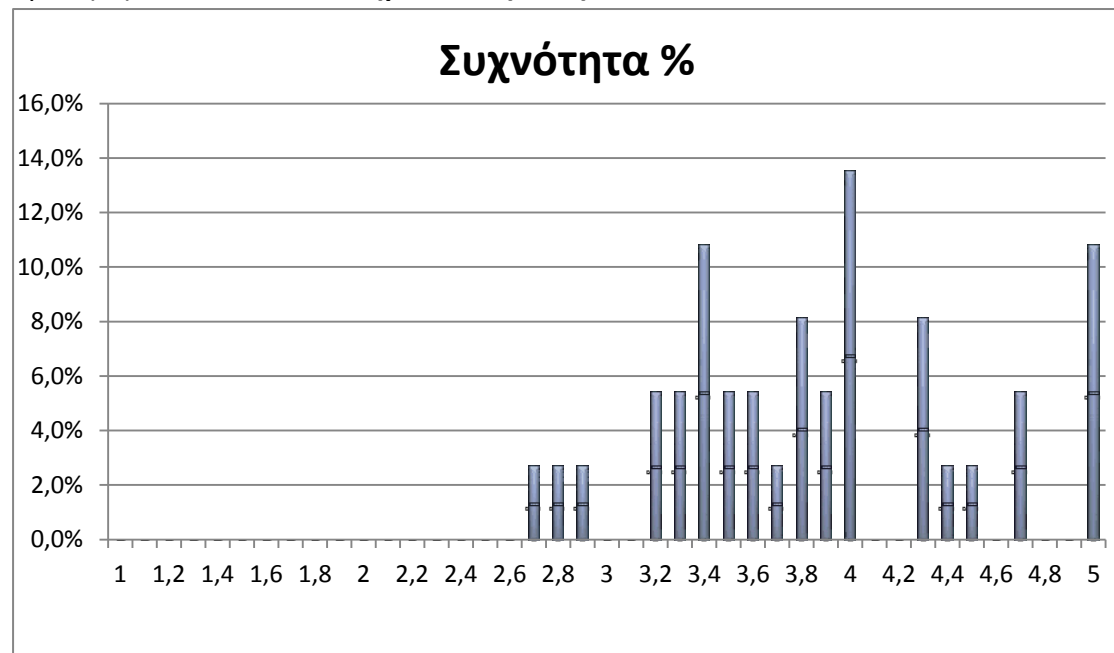
Ερώτηση 34: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.



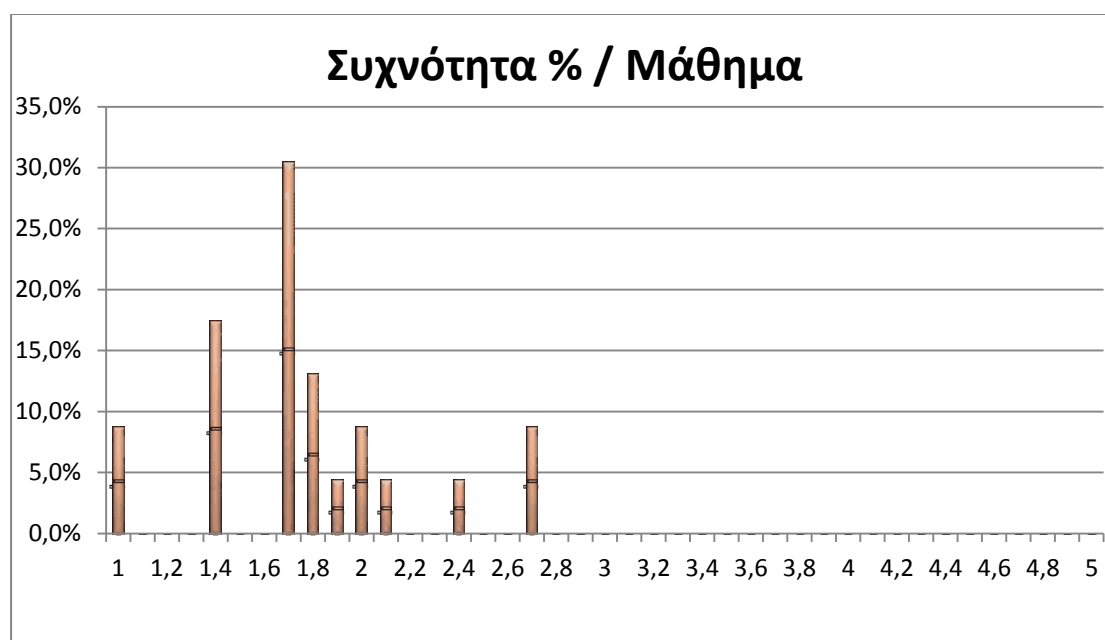
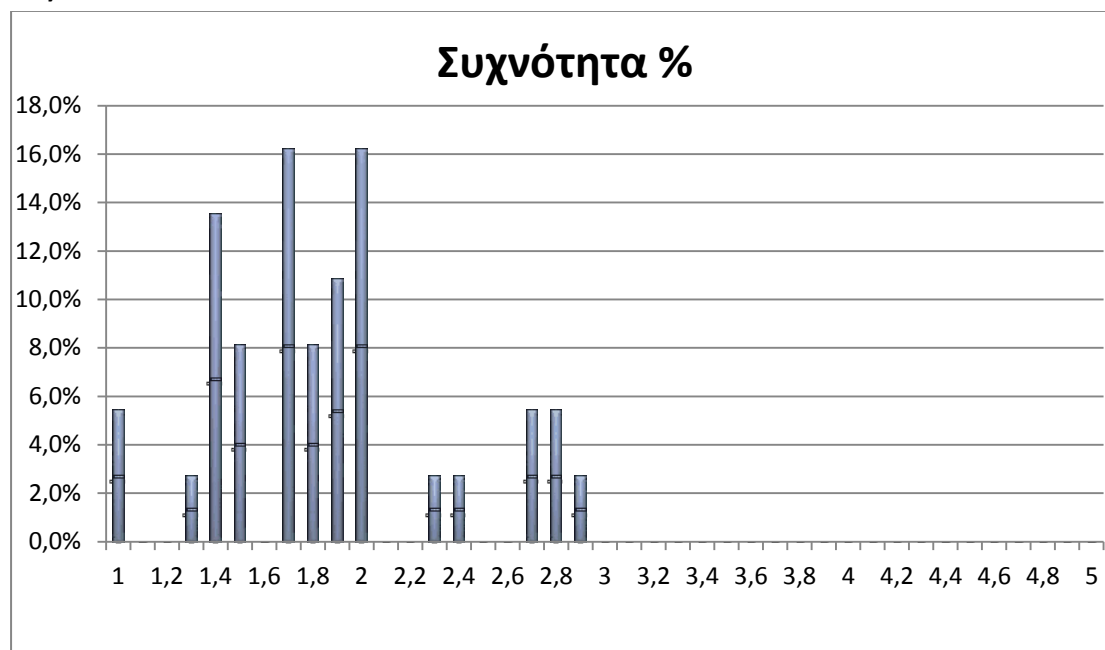
Ερώτηση 35: **Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.\***



Ερώτηση 36: **Μελετώ συστηματικά την ύλη.\***

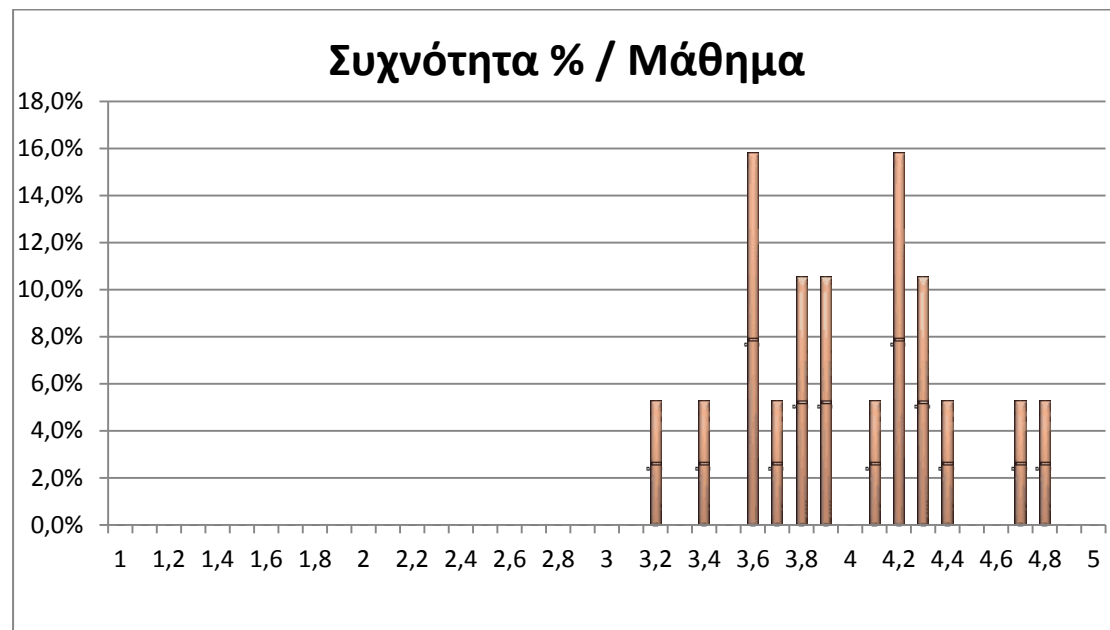
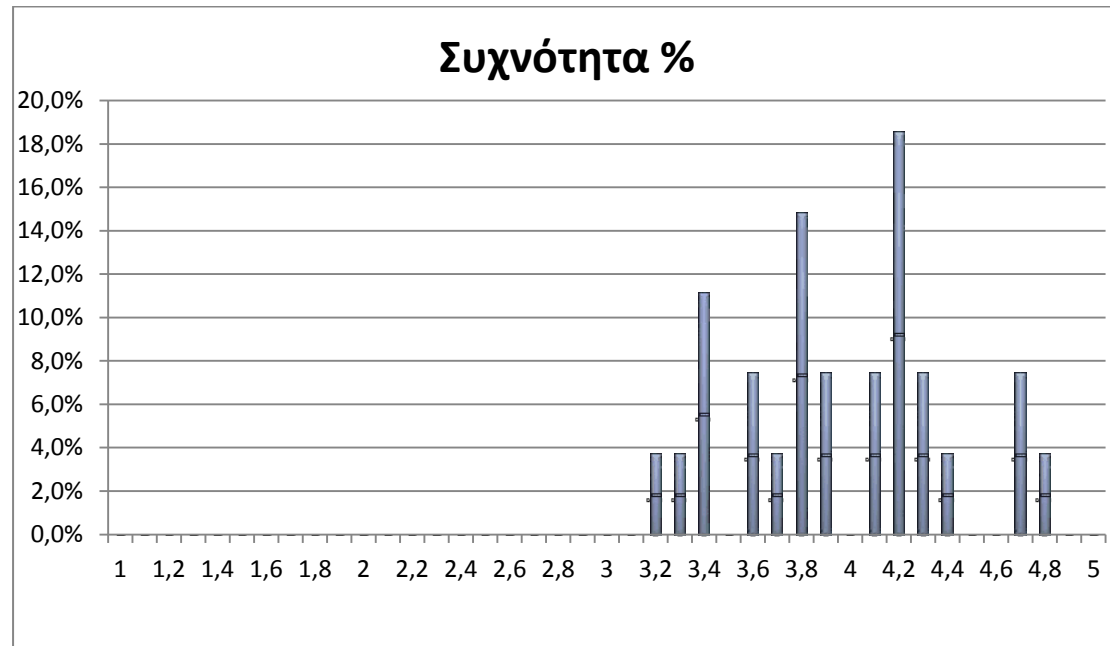


Ερώτηση 37: **Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:\***

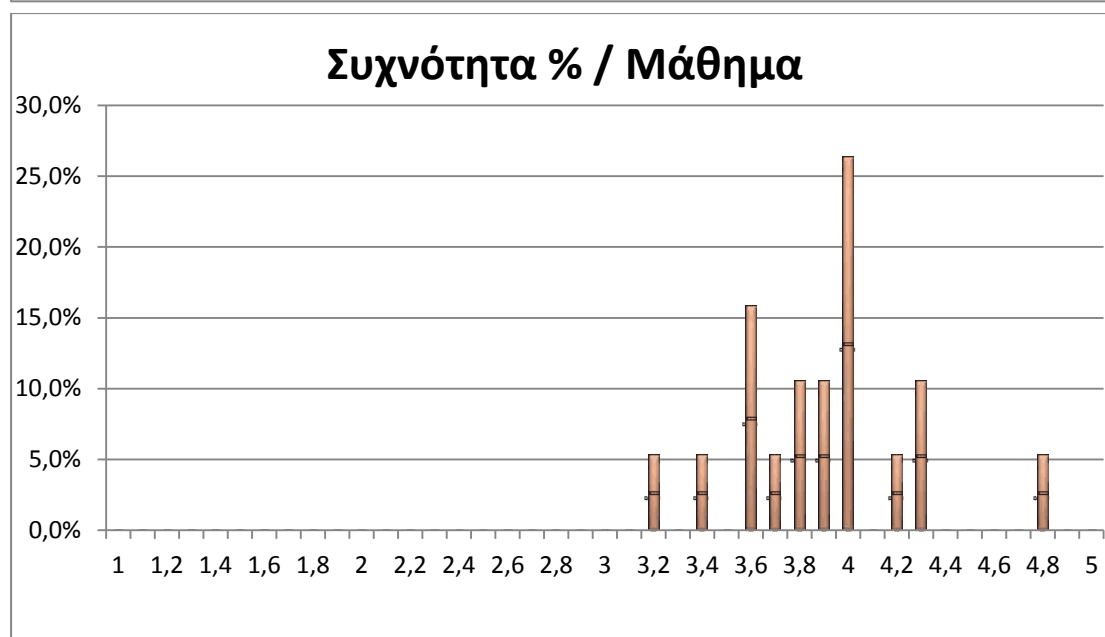
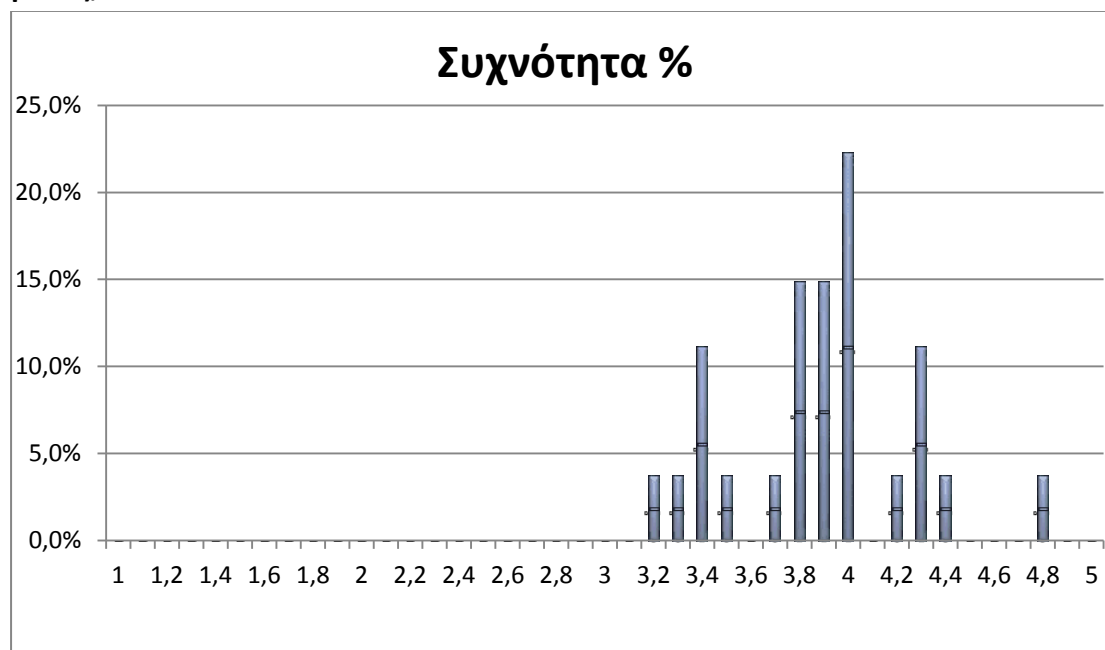


## 10.8. 8<sup>ο</sup> Εξάμηνο

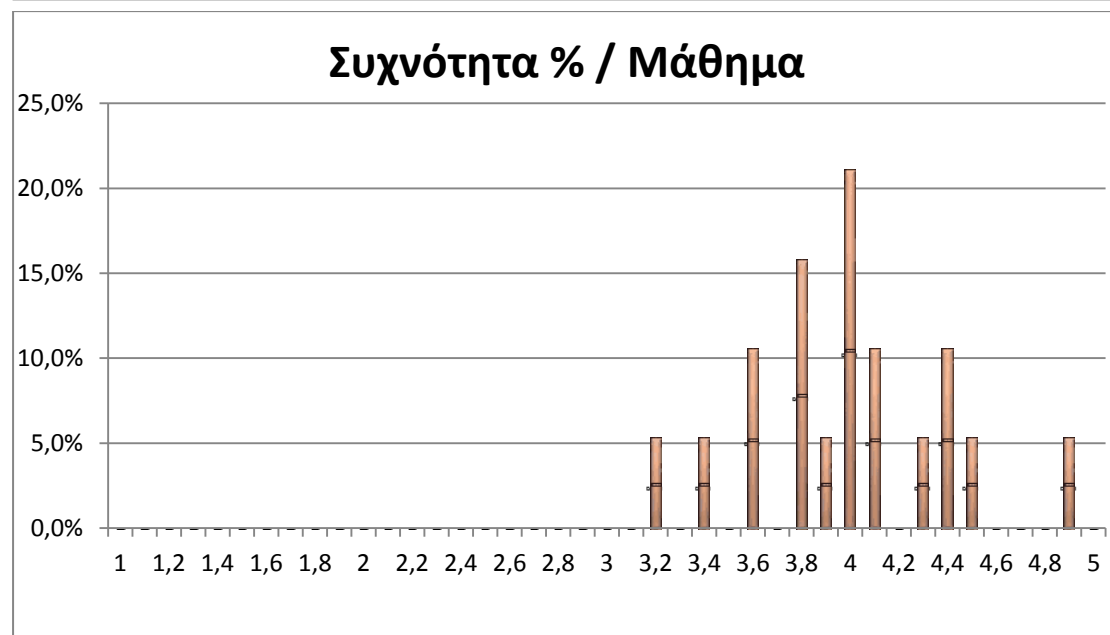
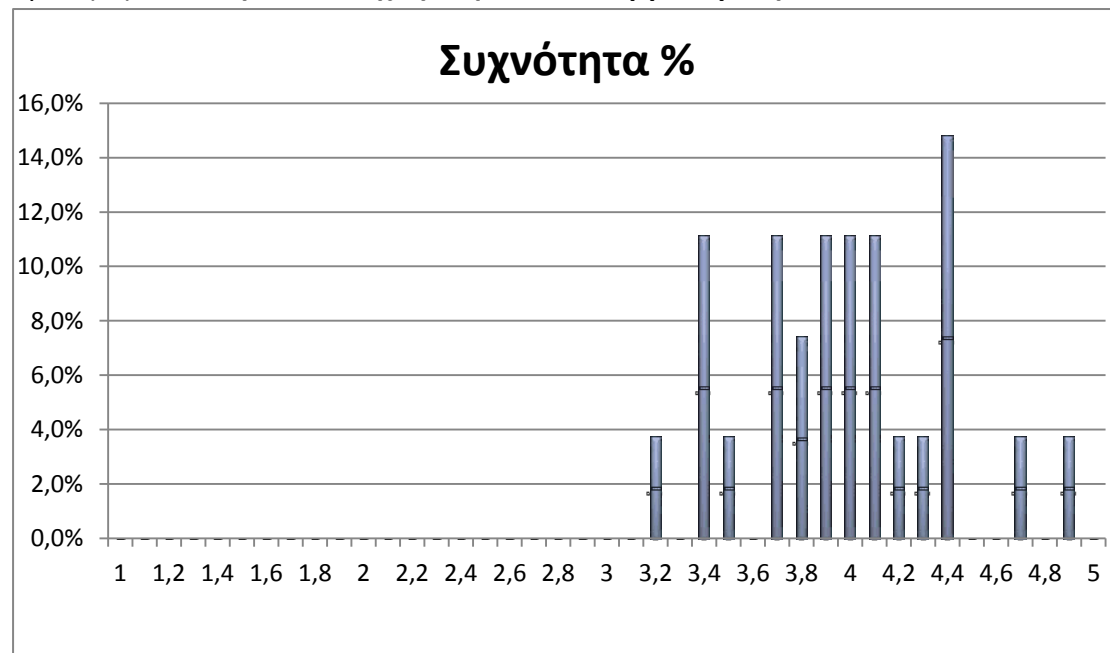
Ερώτηση 1: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;\*



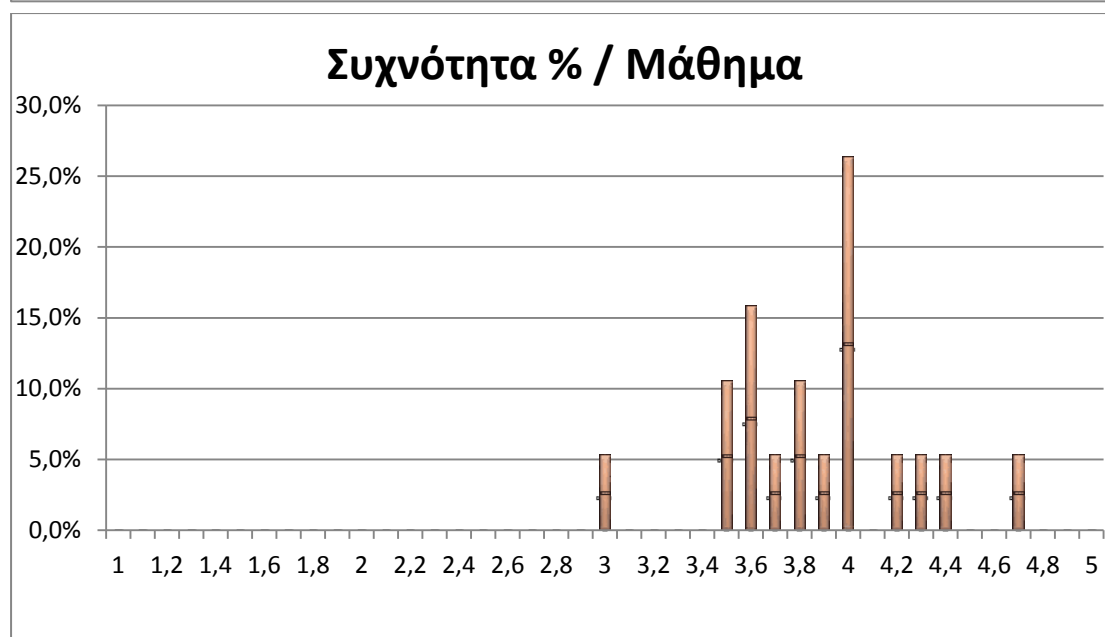
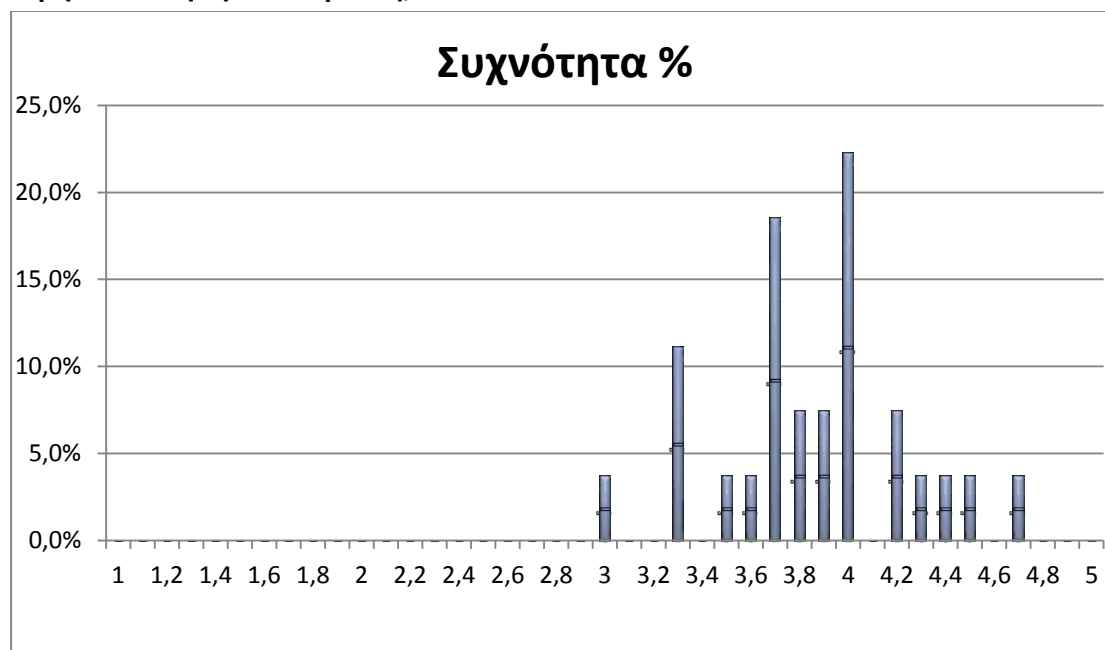
Ερώτηση 2: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;\*



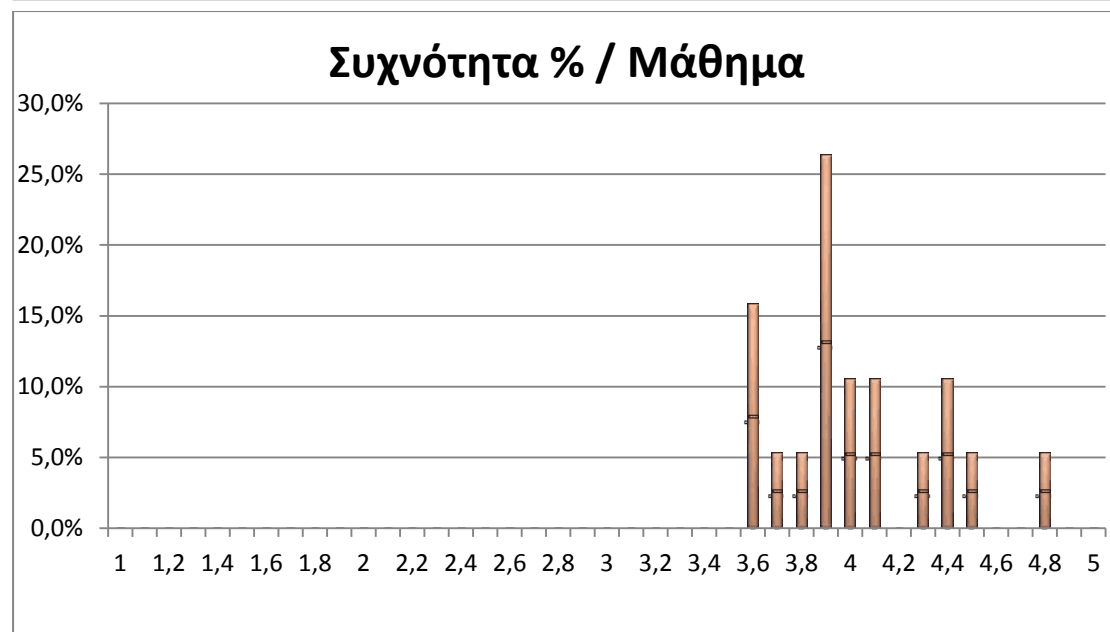
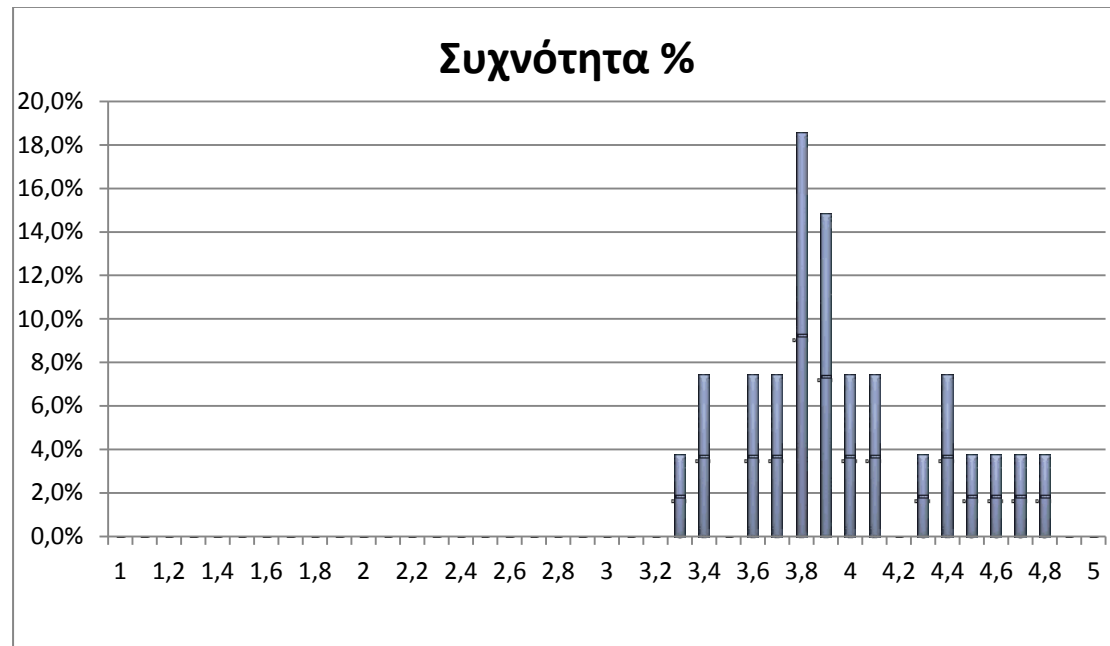
Ερώτηση 3: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;\*



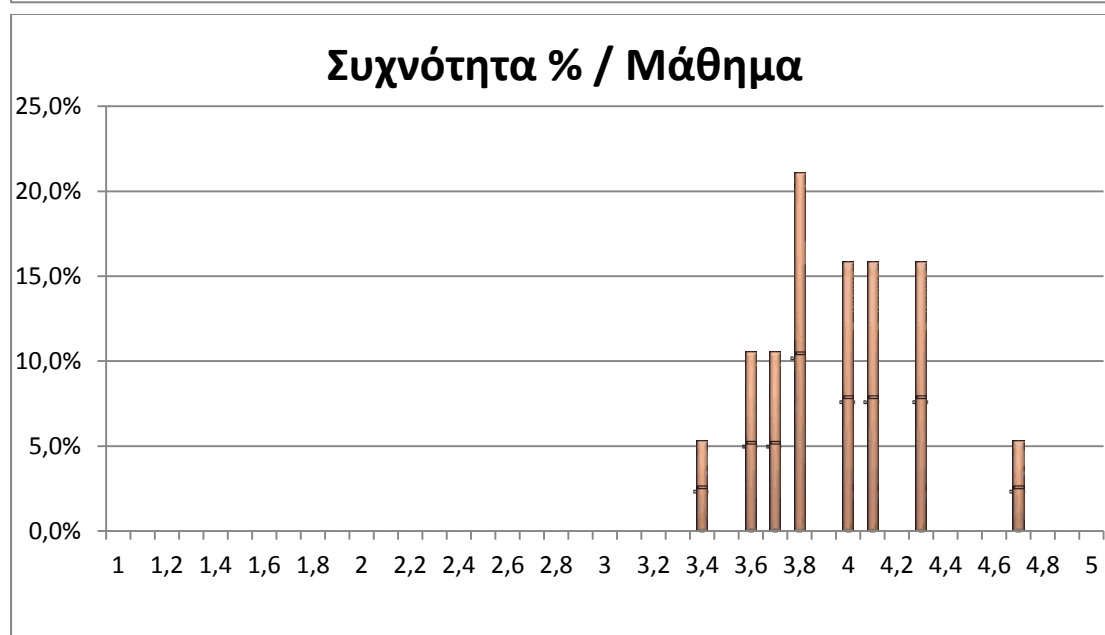
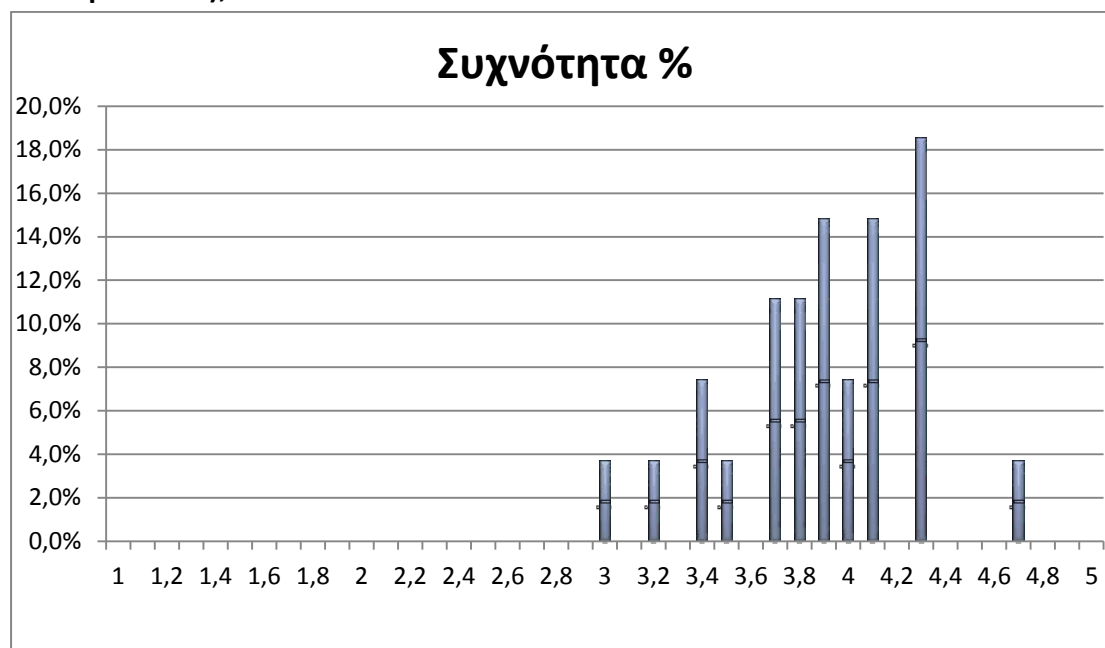
Ερώτηση 4: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;\*



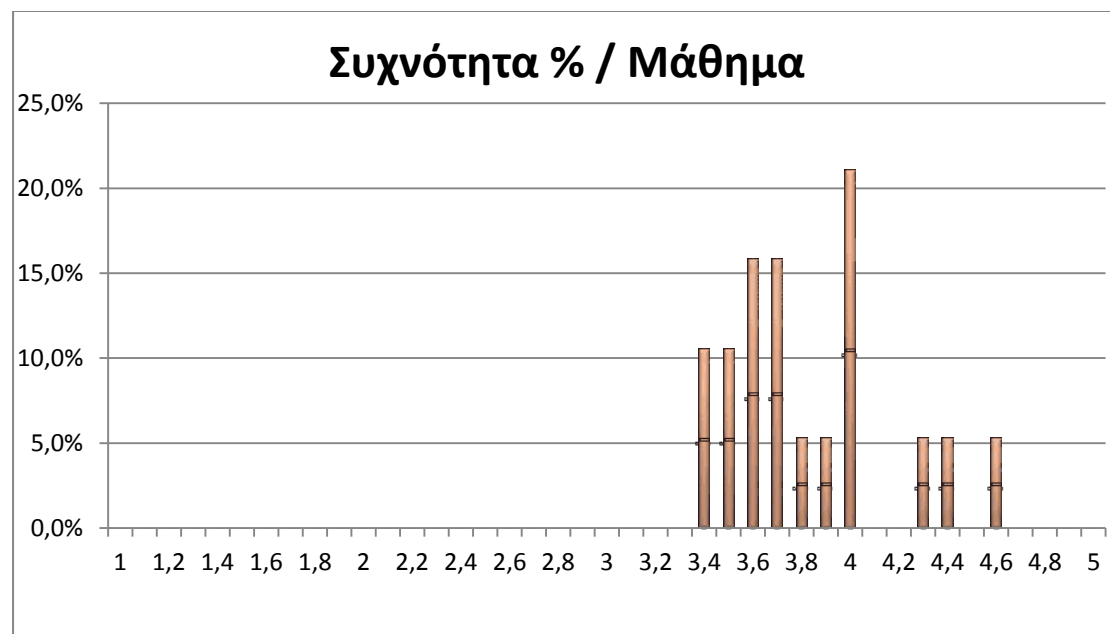
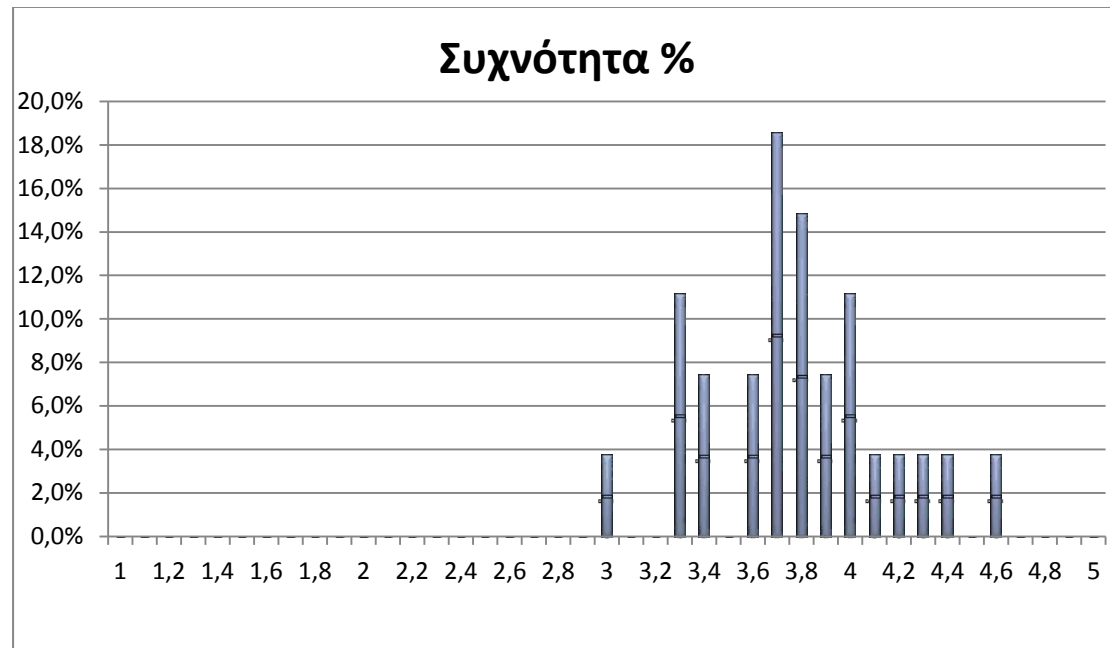
**Ερώτηση 5: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;\***



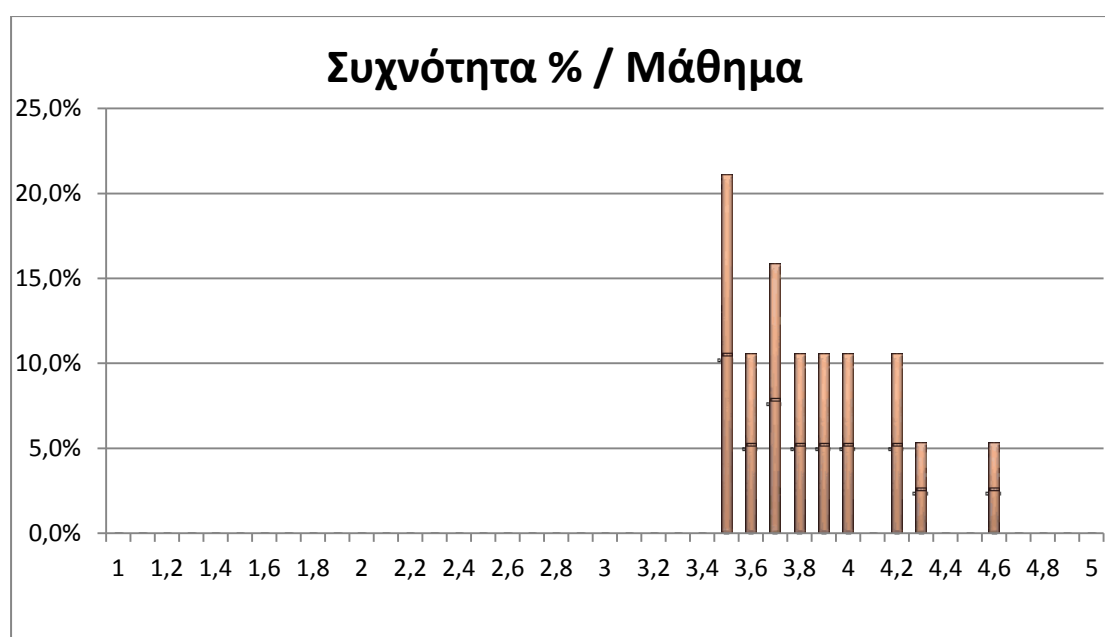
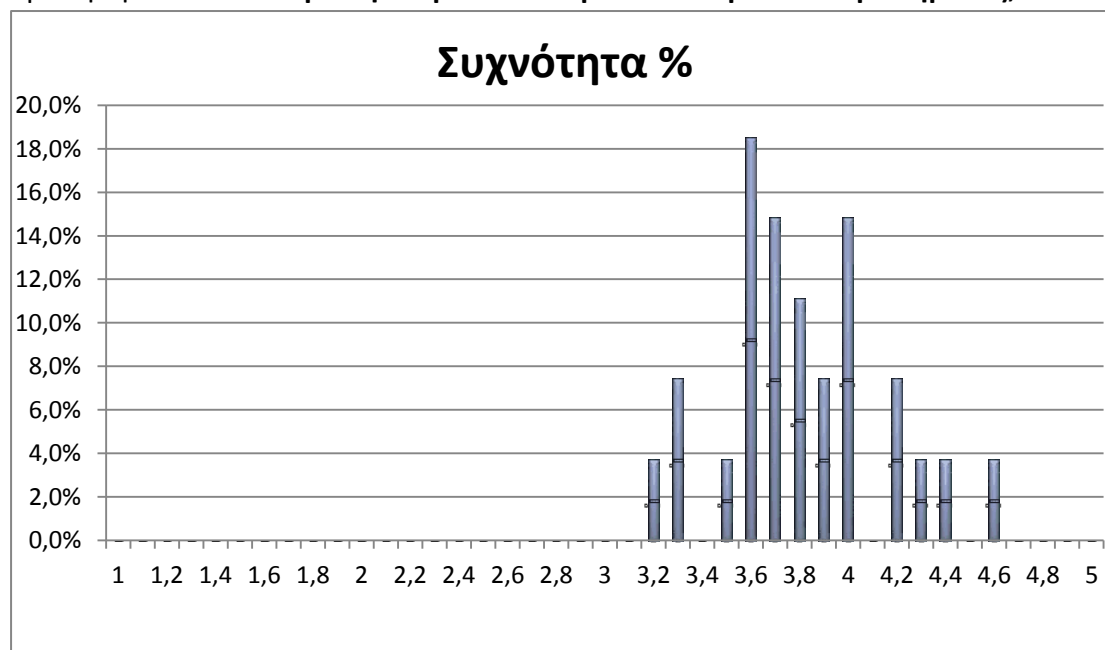
Ερώτηση 6: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις (διαθέτει επίκαιρες γνώσεις, επίκαιρη βιβλιογραφία και παρέχει υψηλό επίπεδο γνώσεων);\*



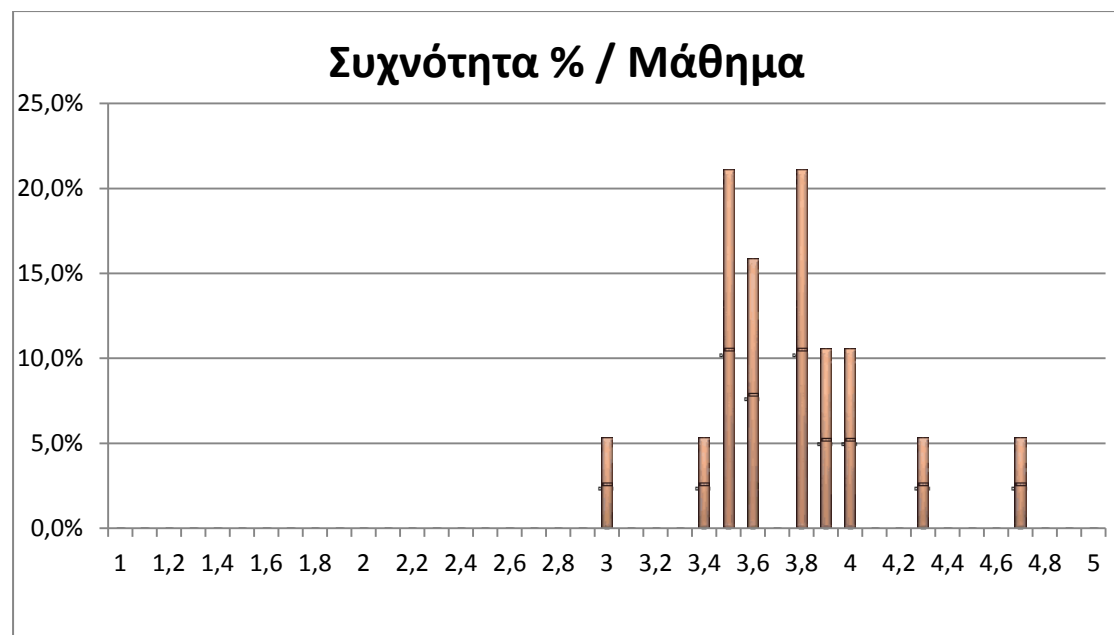
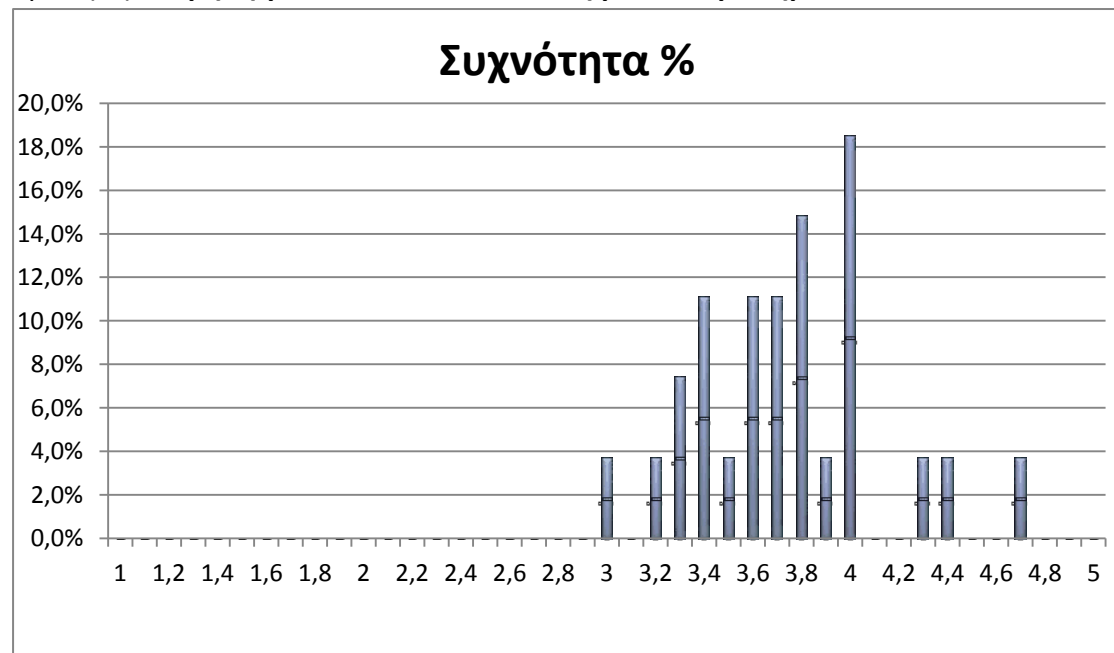
Ερώτηση 7: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην βιβλιοθήκη της Σχολής;\*



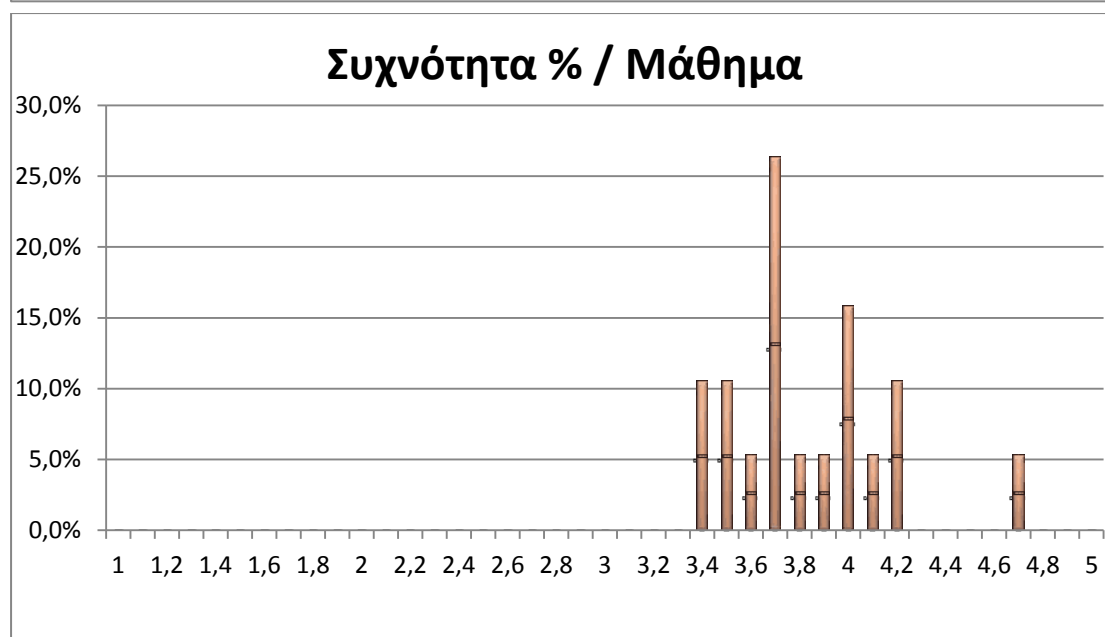
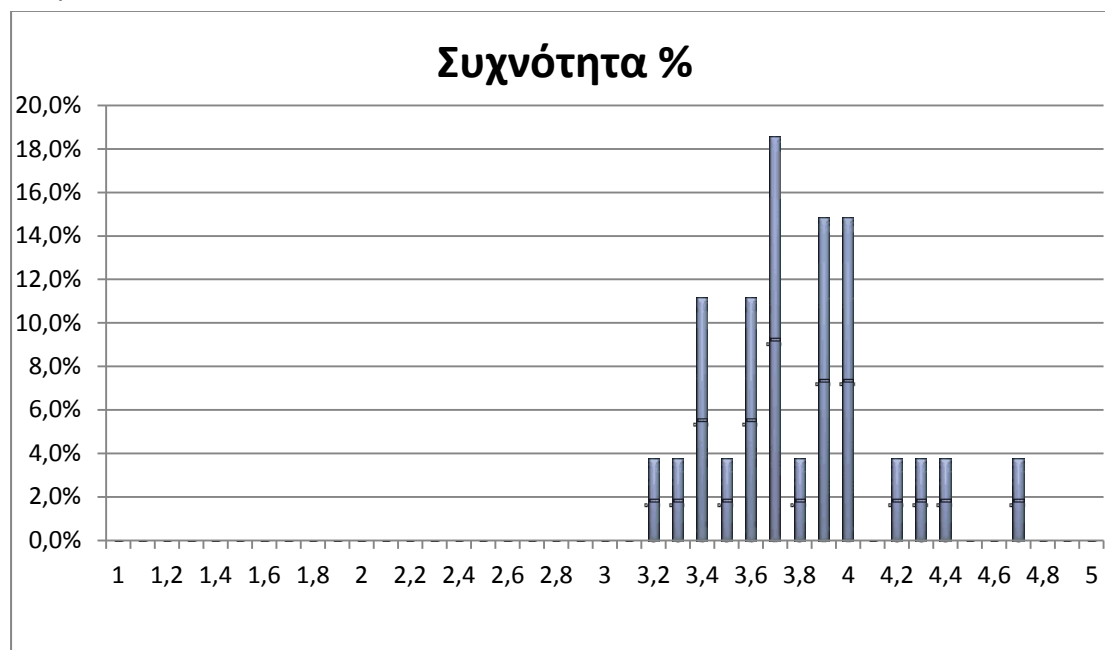
Ερώτηση 8: Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;\*



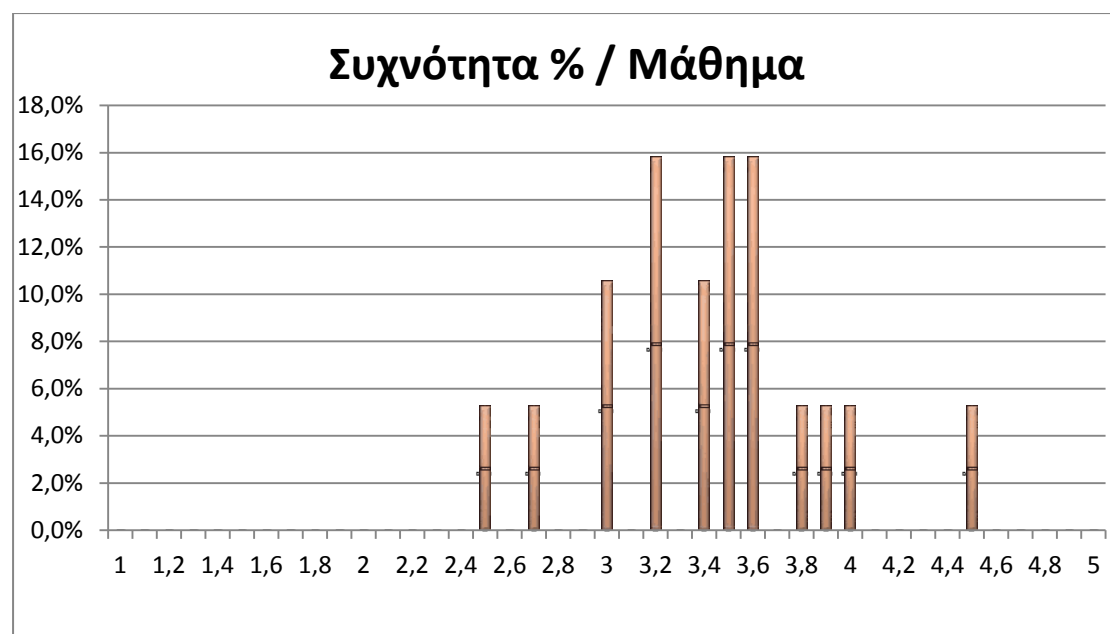
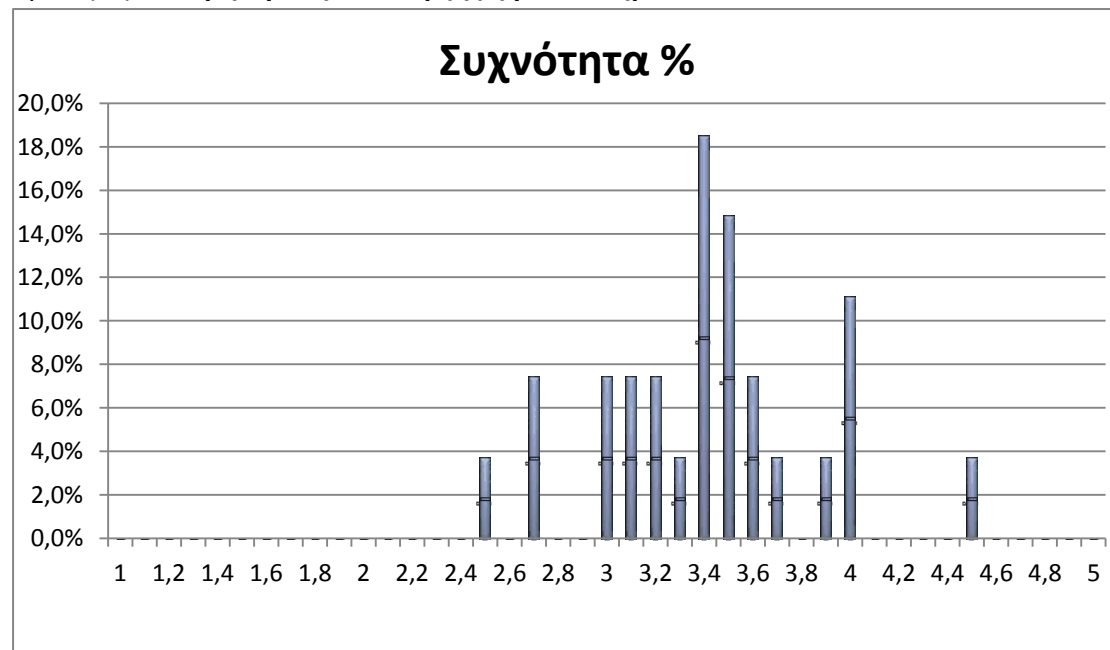
## Ερώτηση 9: Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.\*



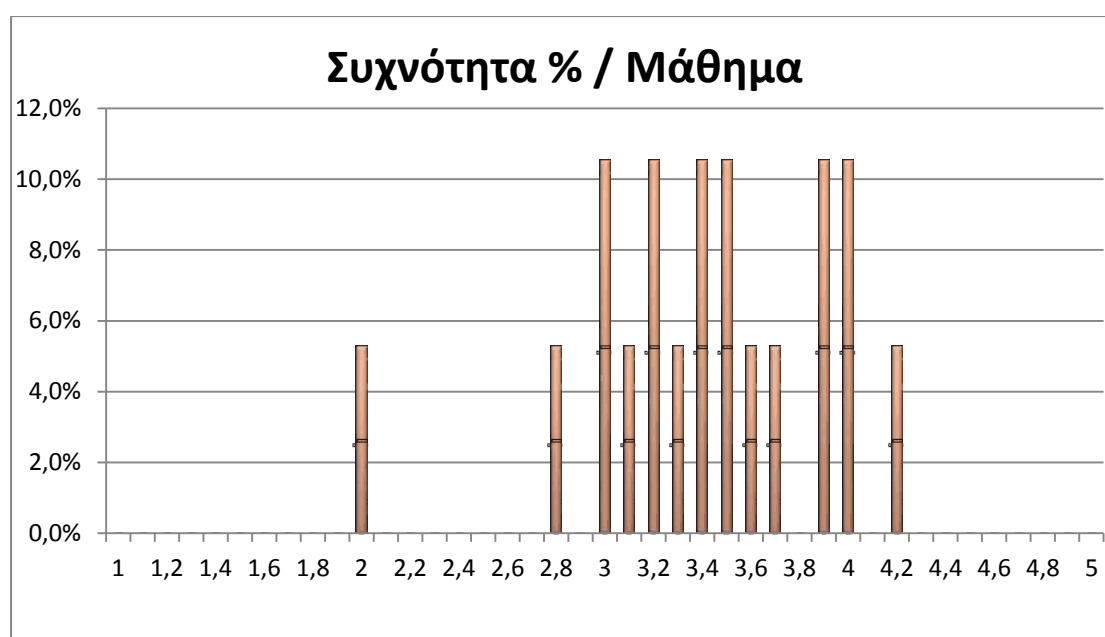
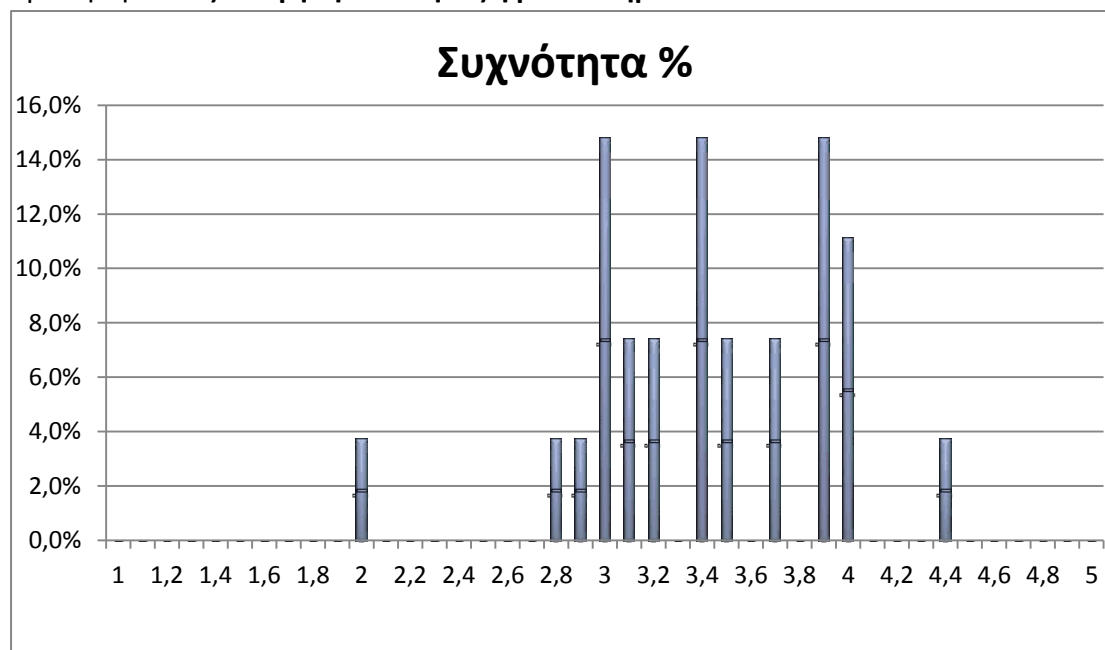
Ερώτηση 10: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;\*



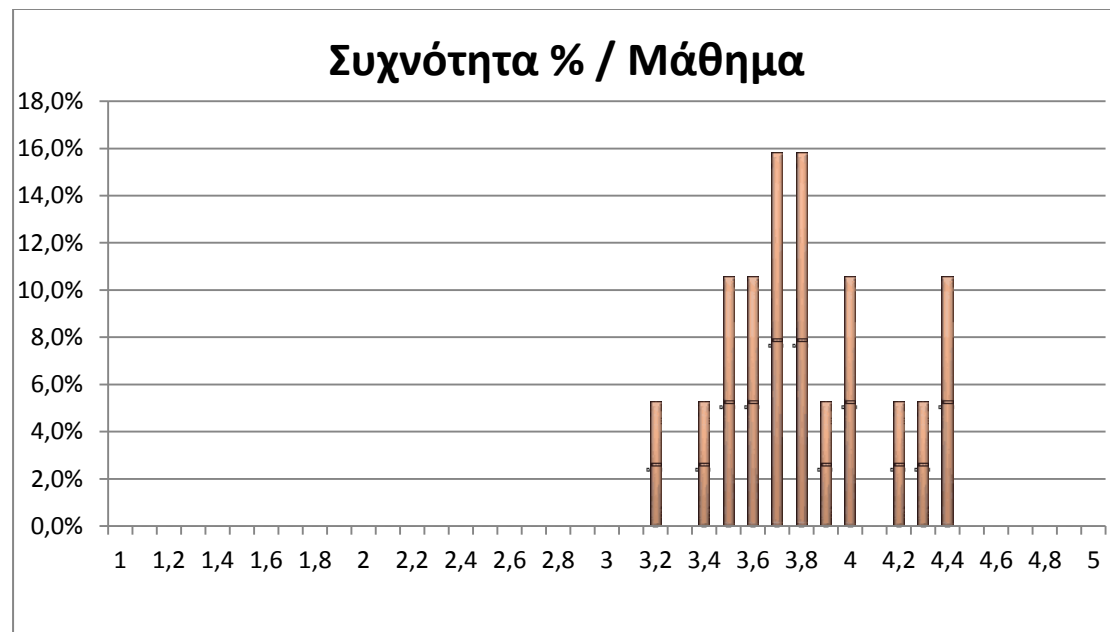
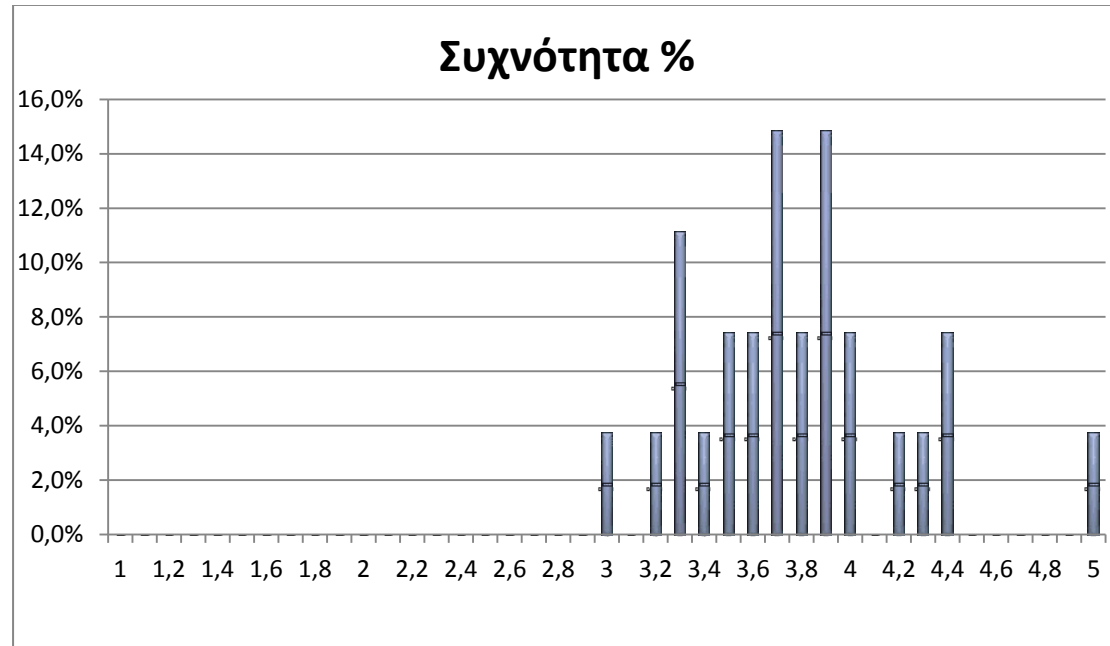
## Ερώτηση 11: Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων



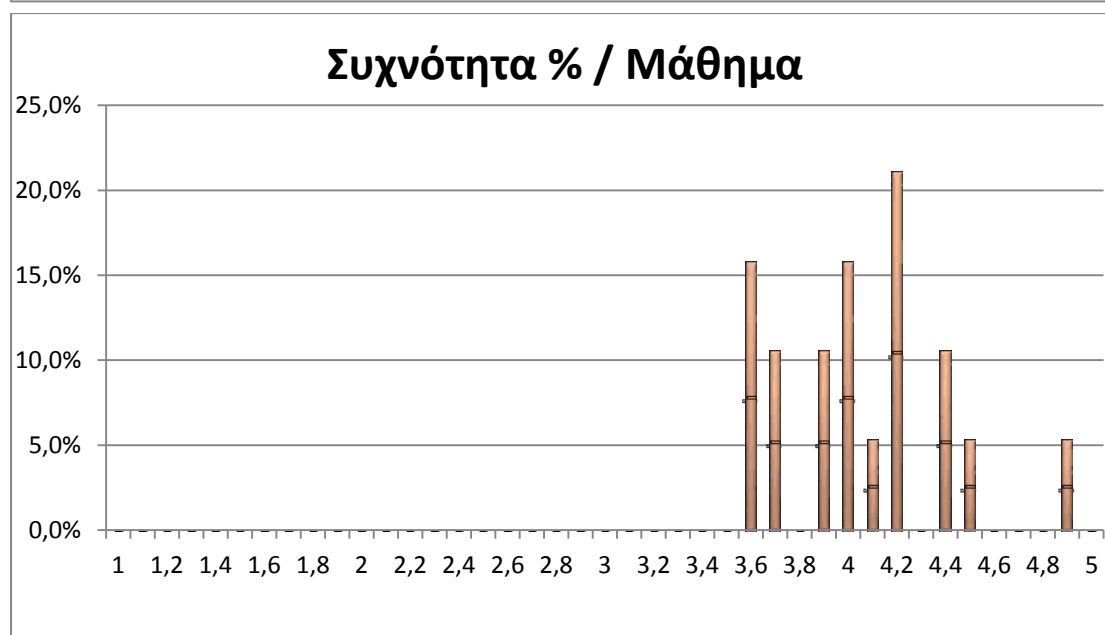
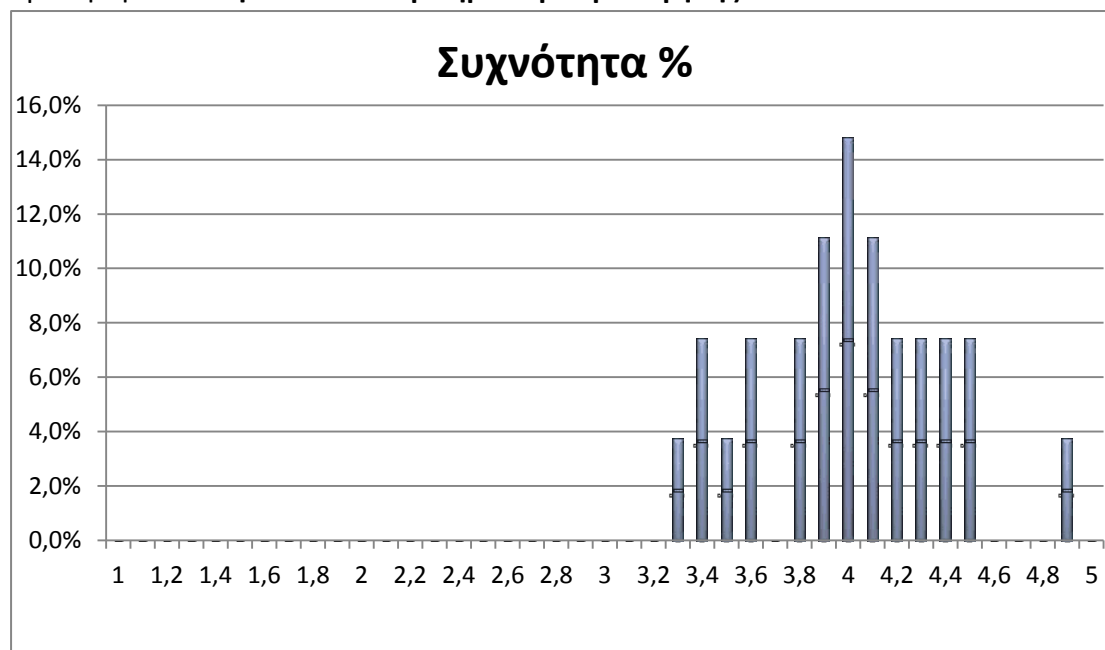
## Ερώτηση 12: Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων



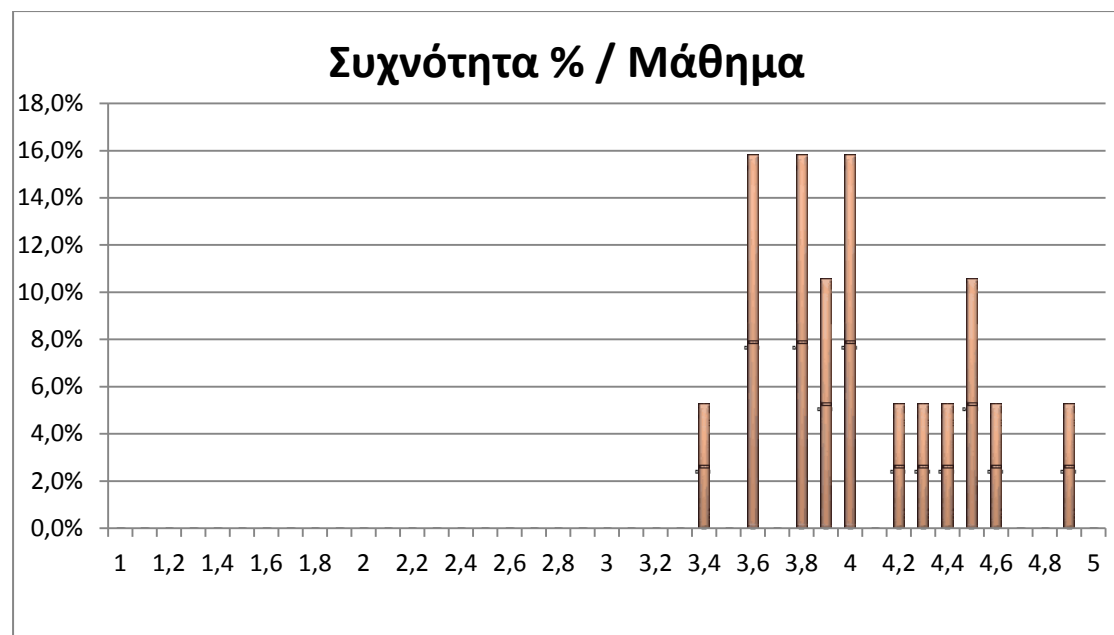
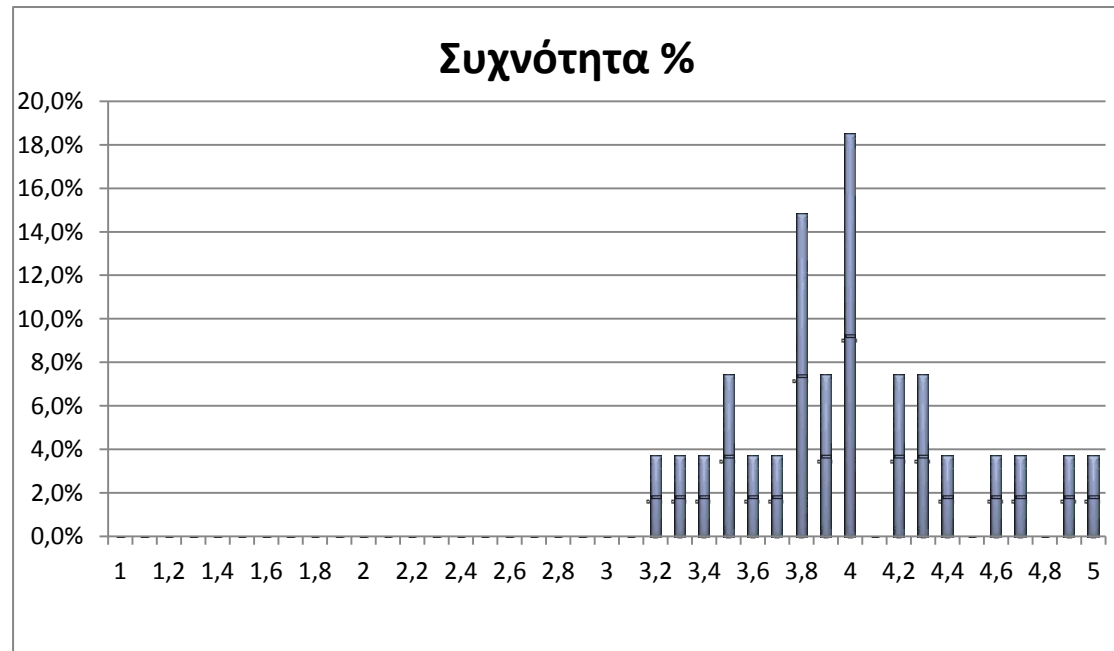
**Ερώτηση 13: Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;**



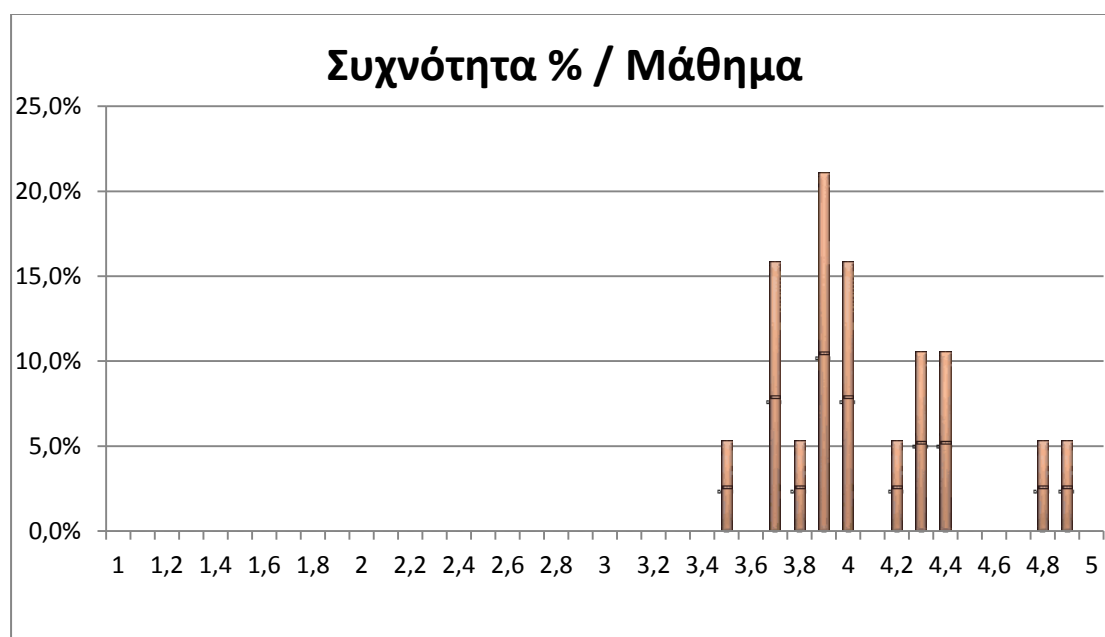
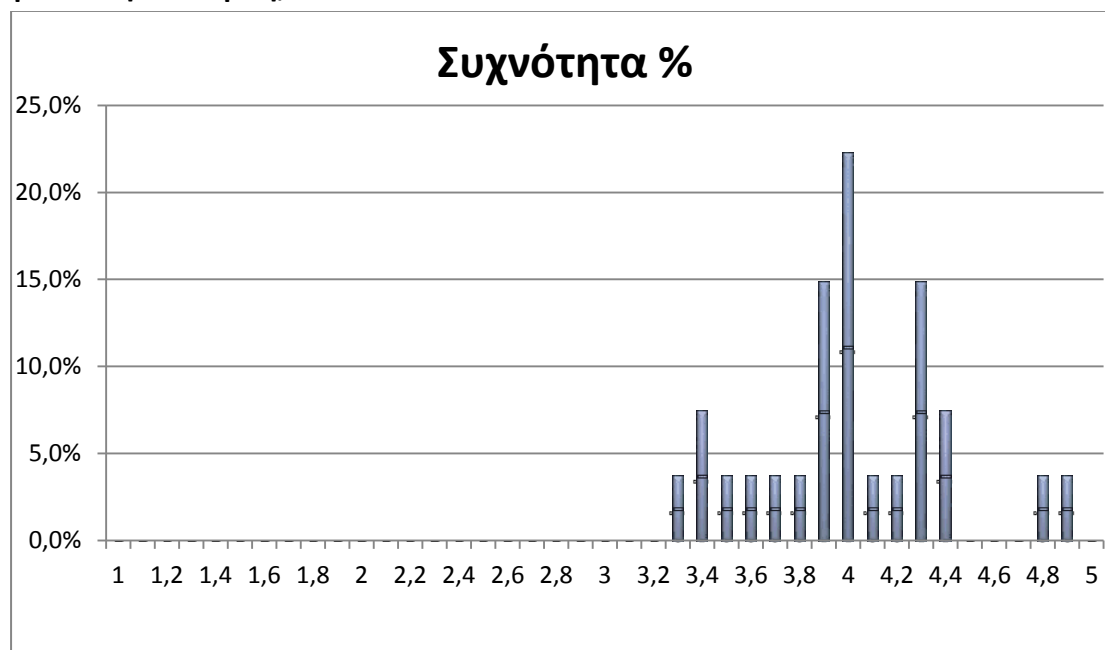
## Ερώτηση 14: Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης\*



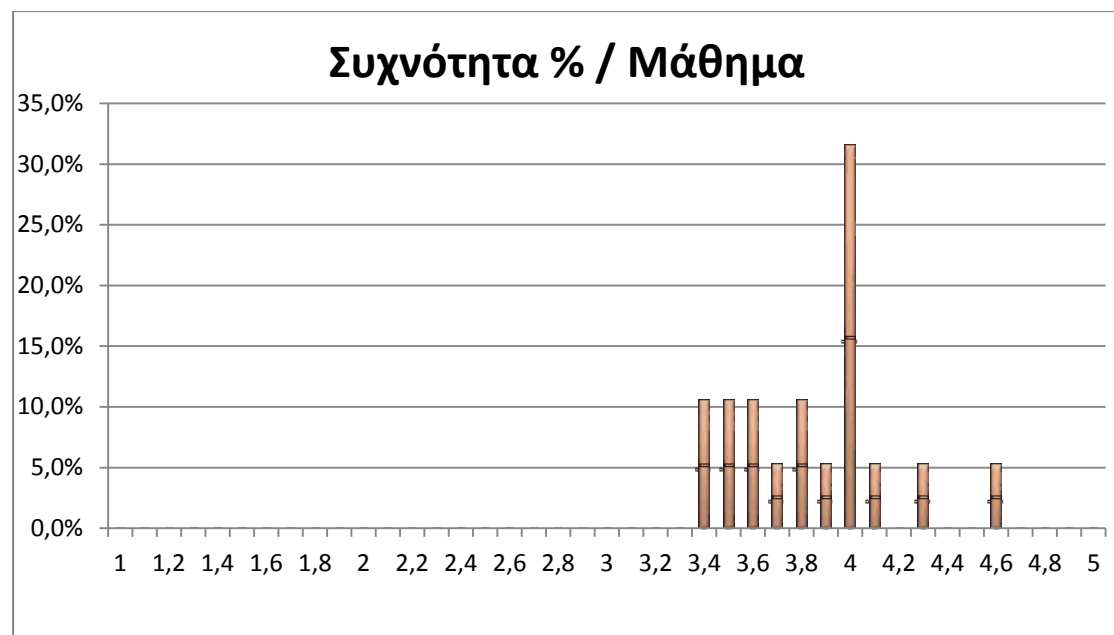
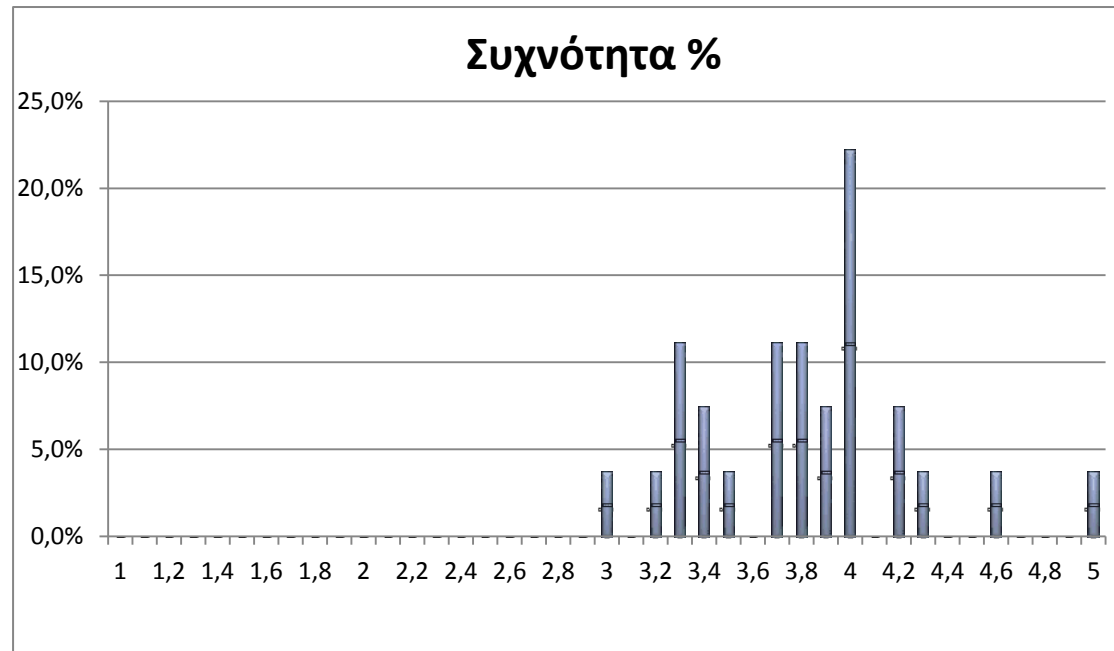
## Ερώτηση 15: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;



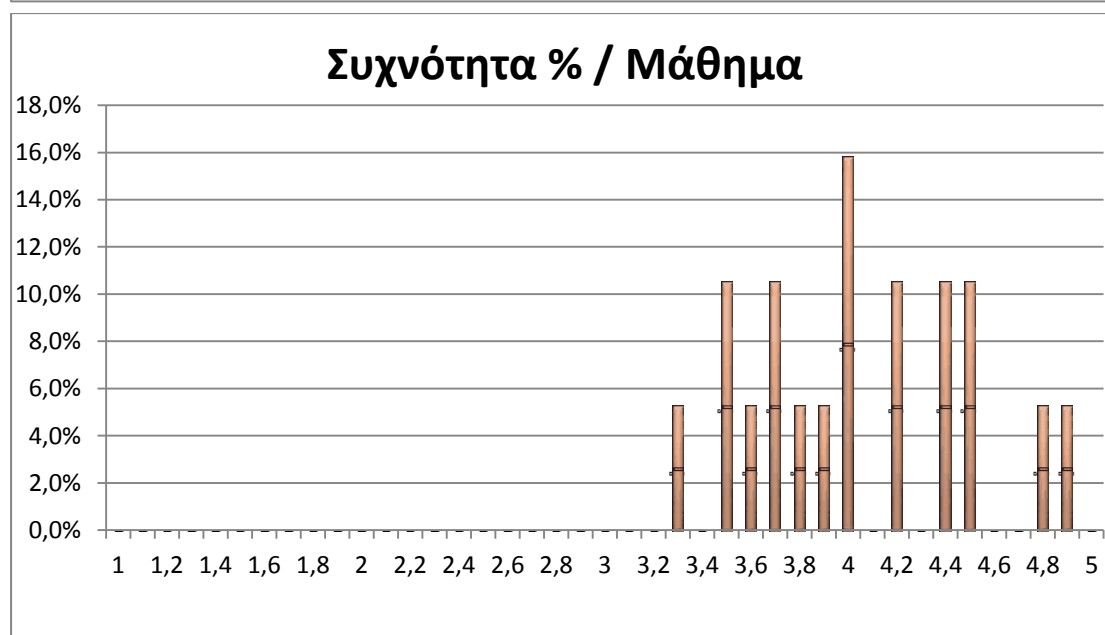
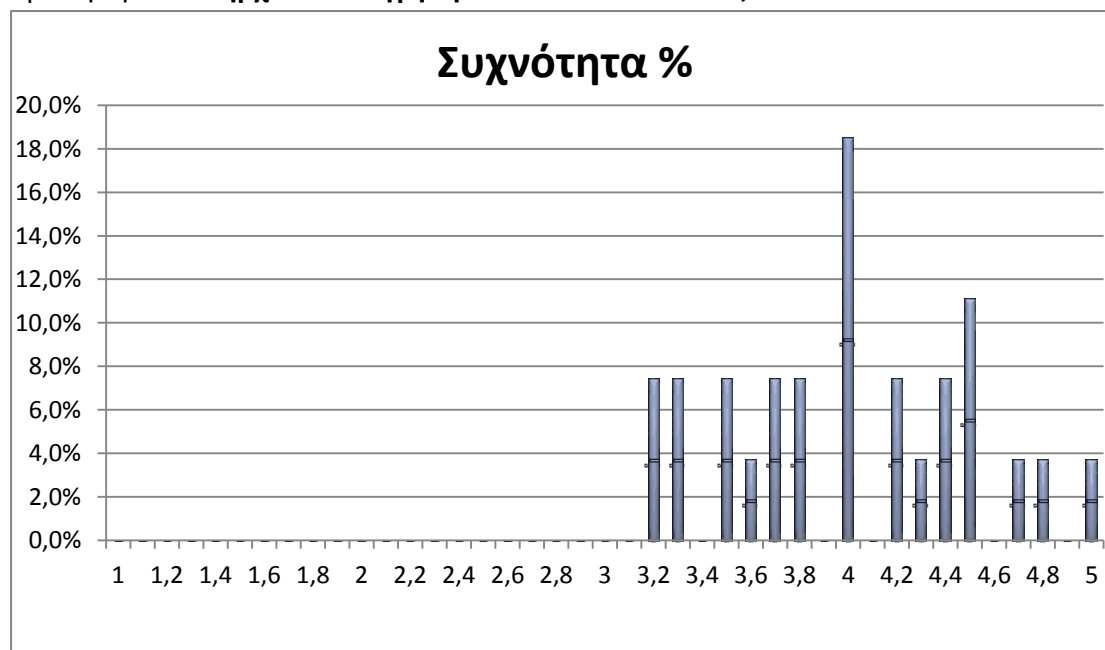
Ερώτηση 16: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;



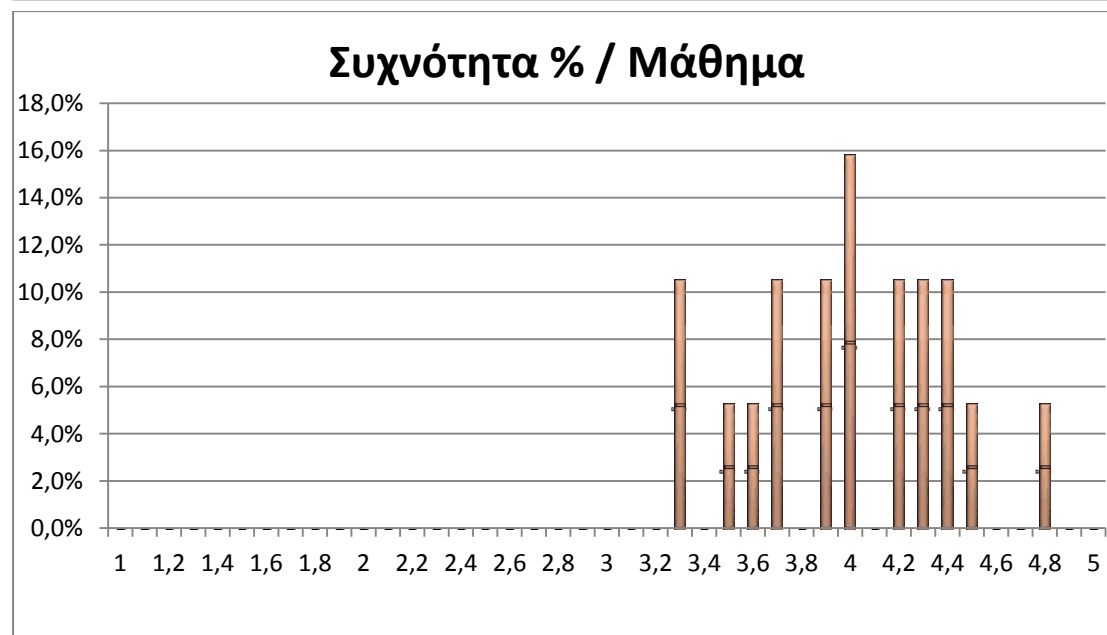
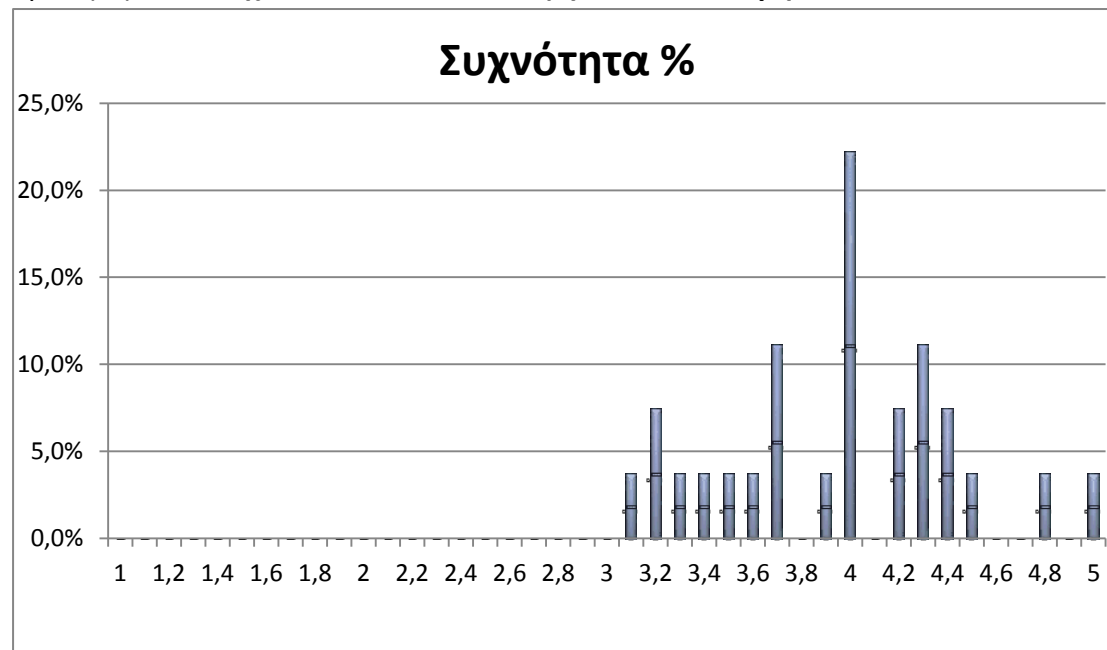
Ερώτηση 17: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στην βιβλιοθήκη της Σχολής;



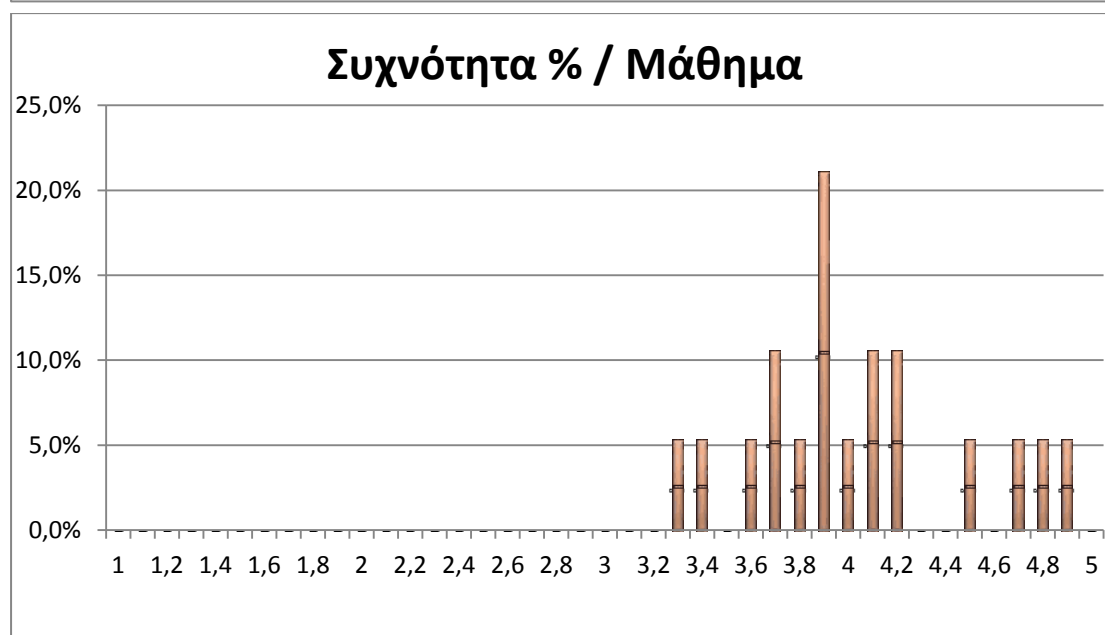
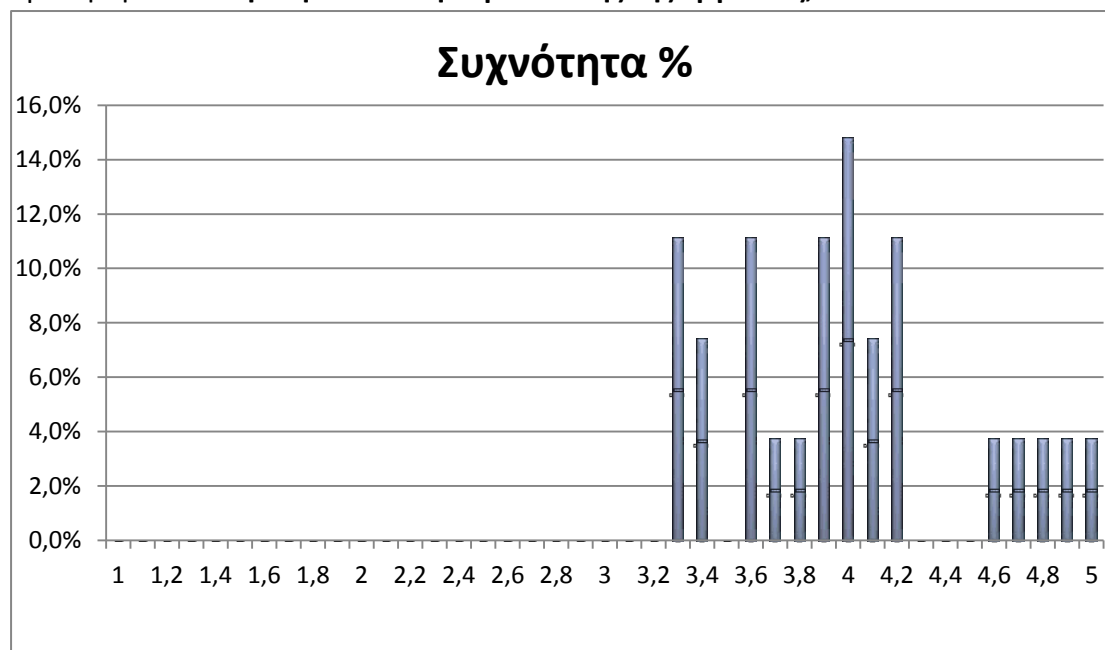
Ερώτηση 18: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;



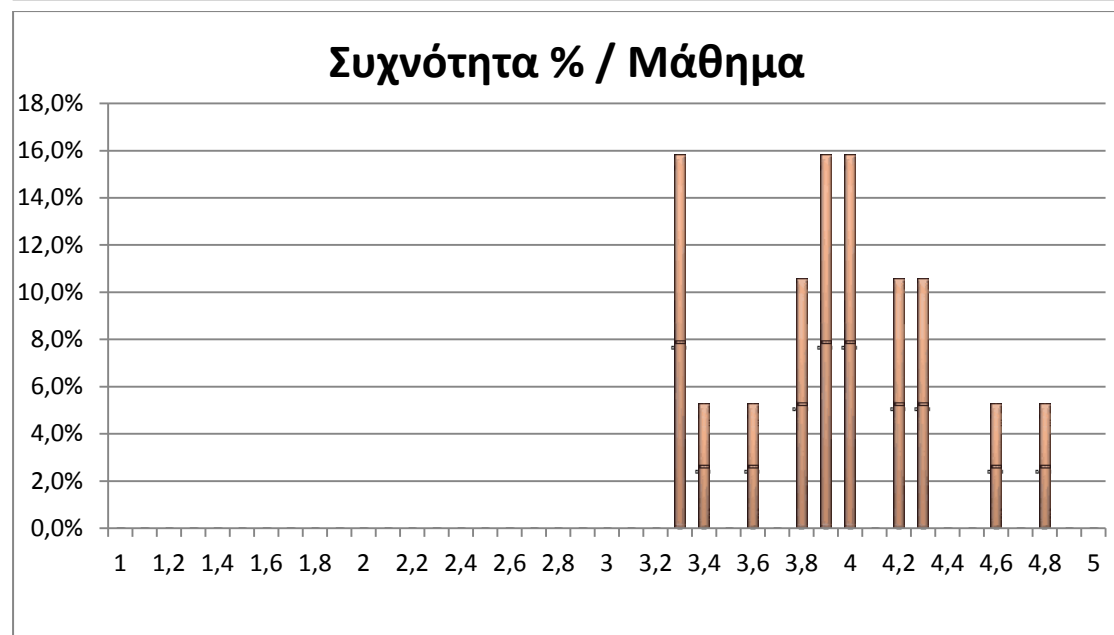
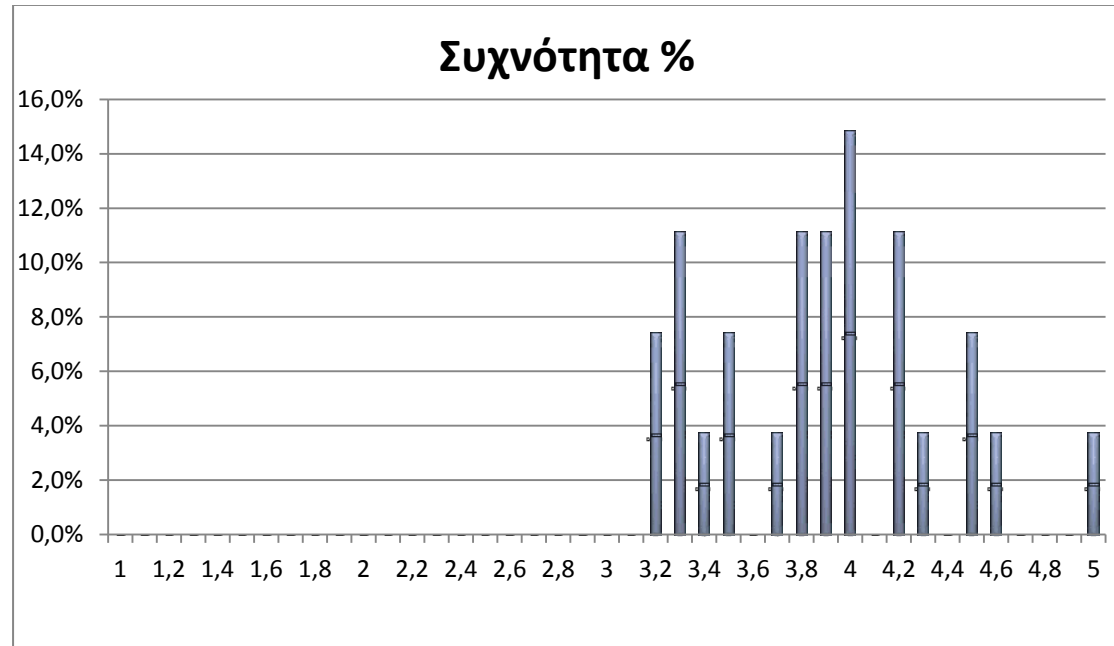
Ερώτηση 19: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;



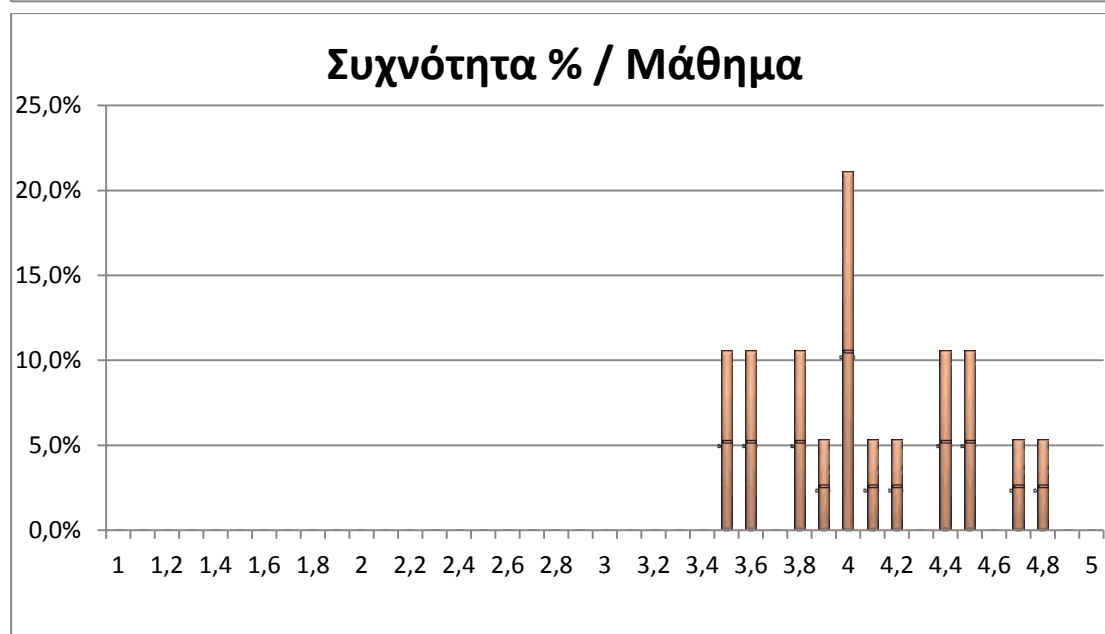
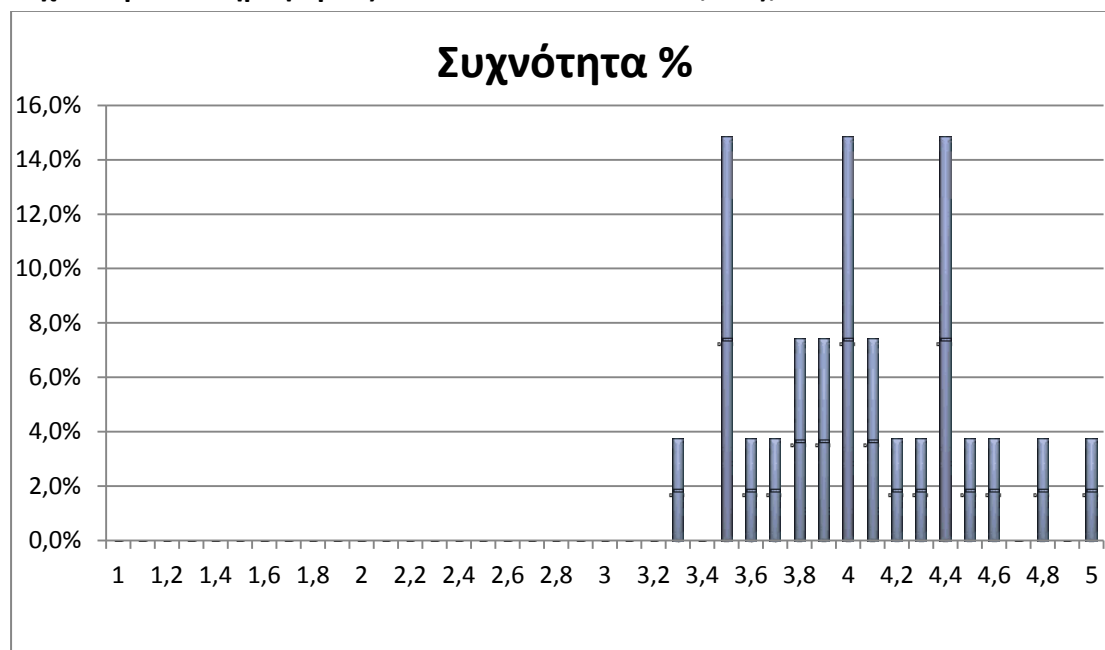
Ερώτηση 20: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;



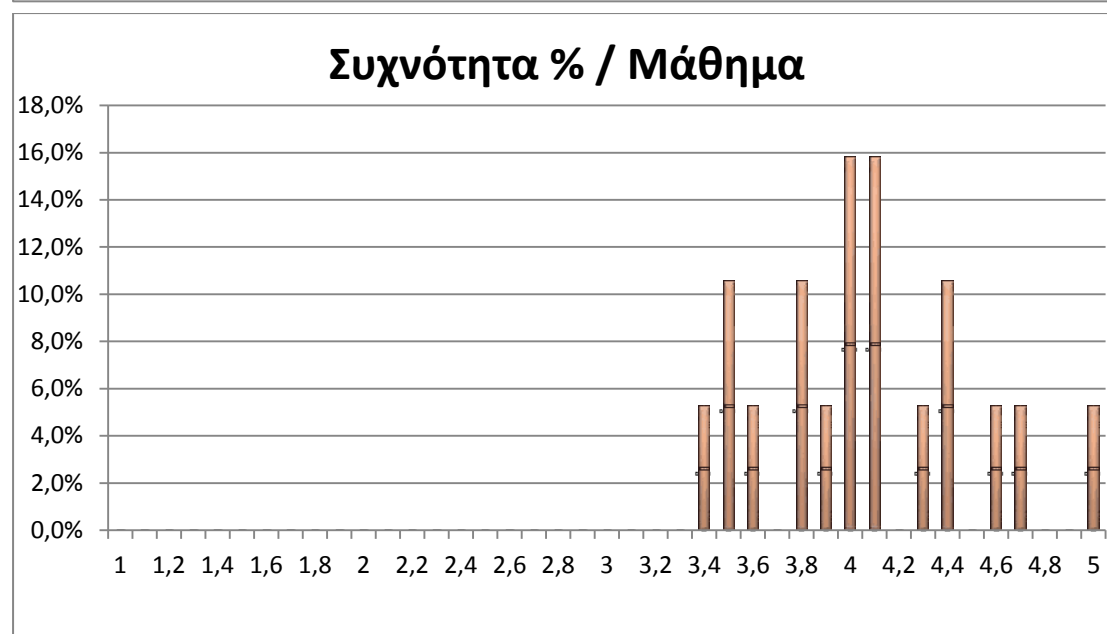
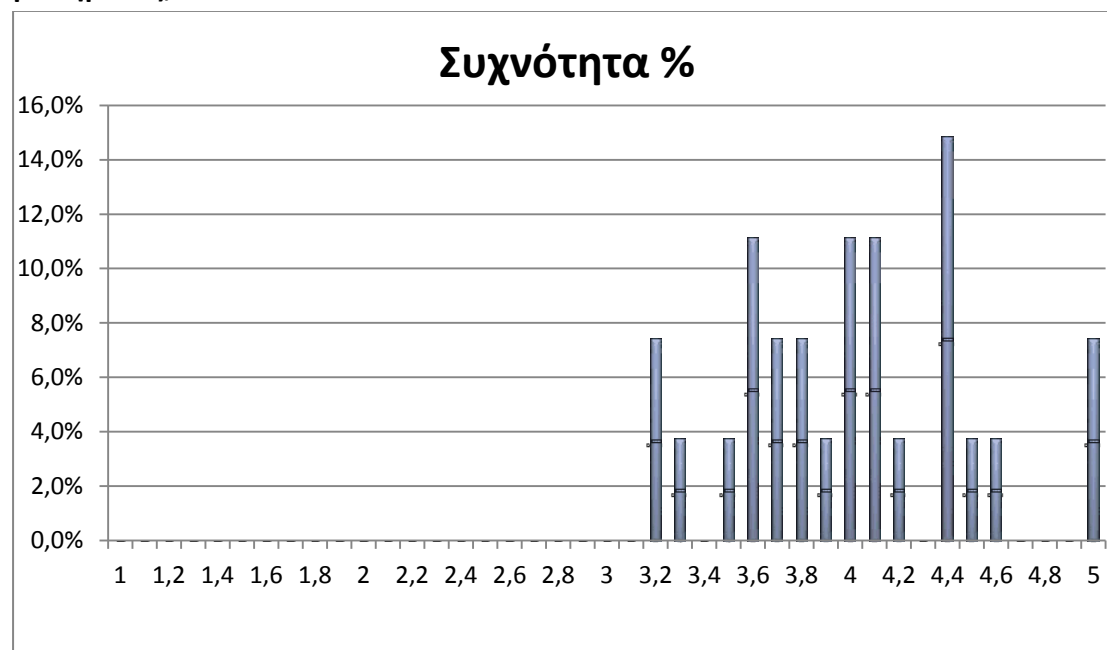
Ερώτηση 21: **Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;**



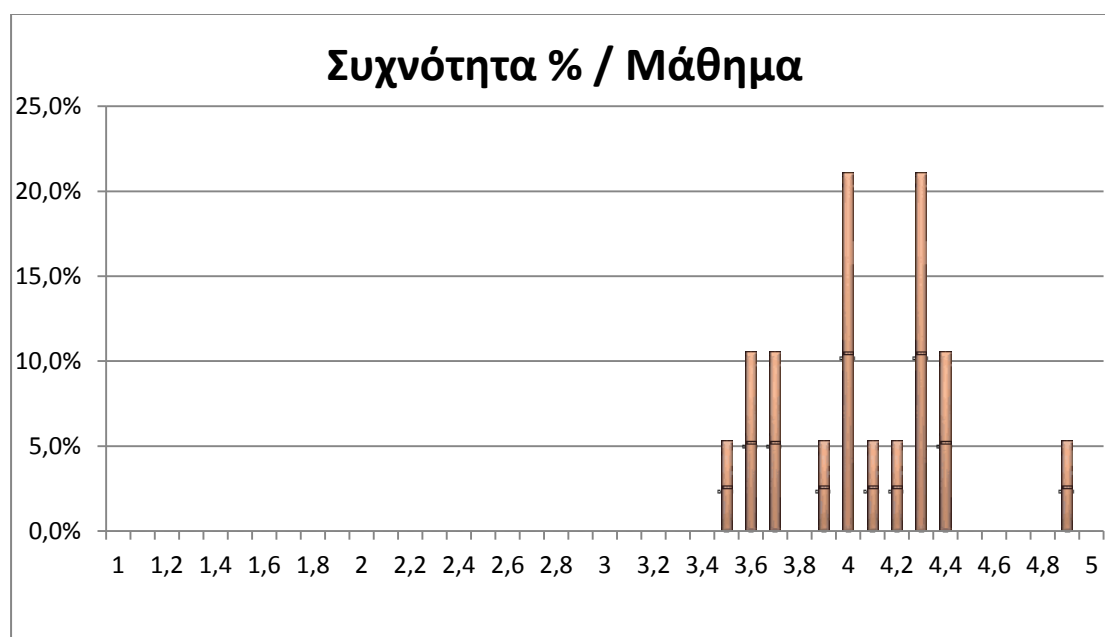
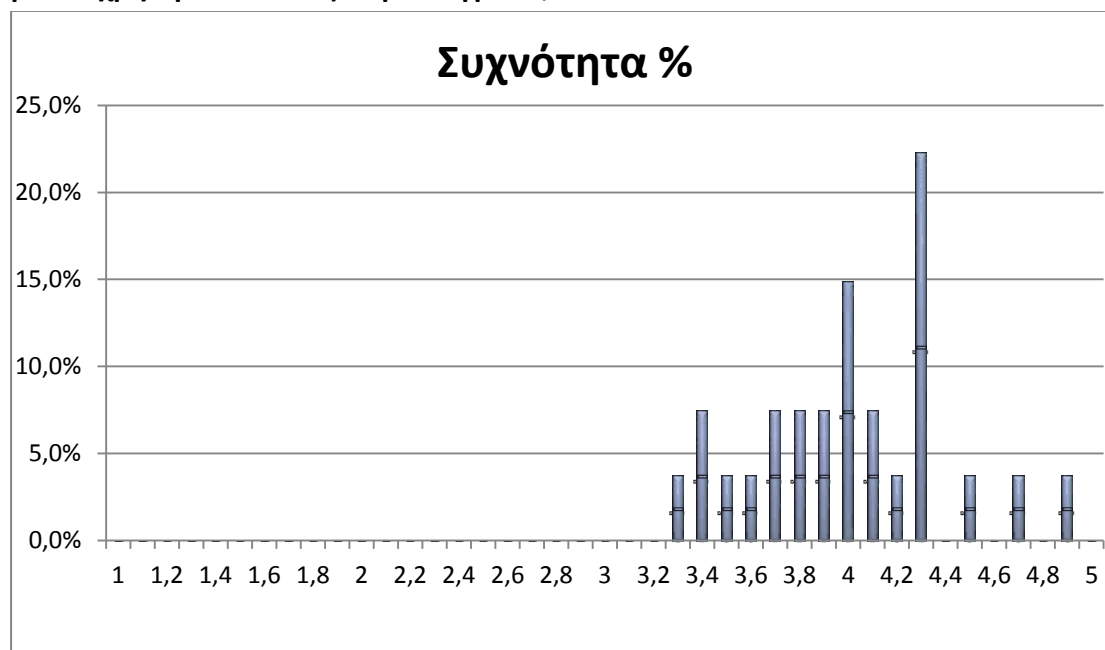
Ερώτηση 22: **Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα (χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών – ΤΠΕ, κ.α);\***



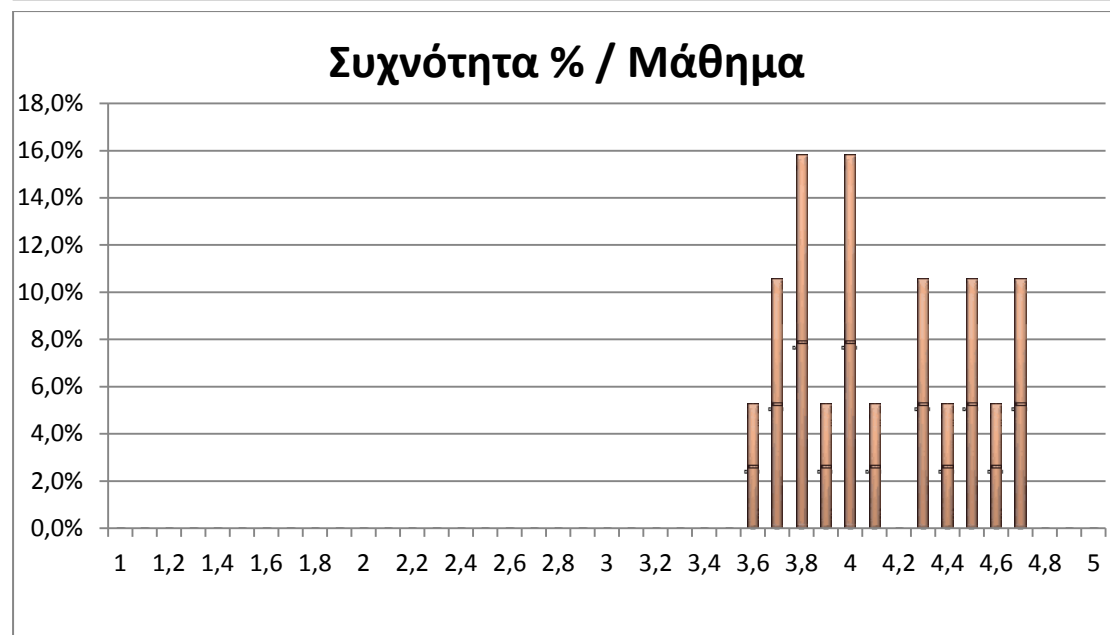
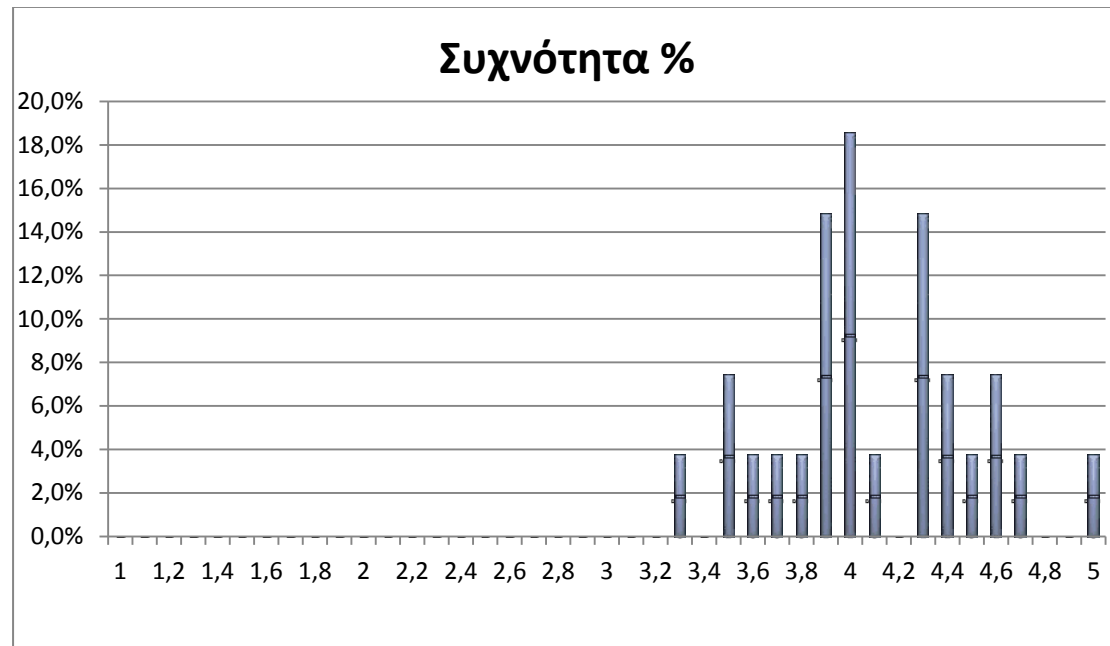
Ερώτηση 23: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;\*



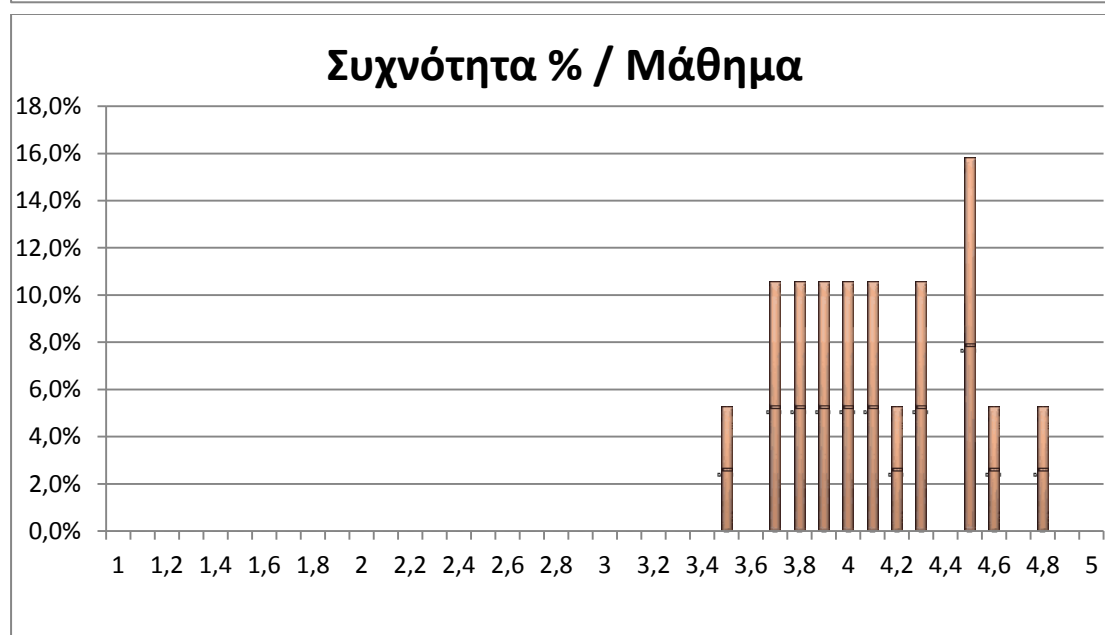
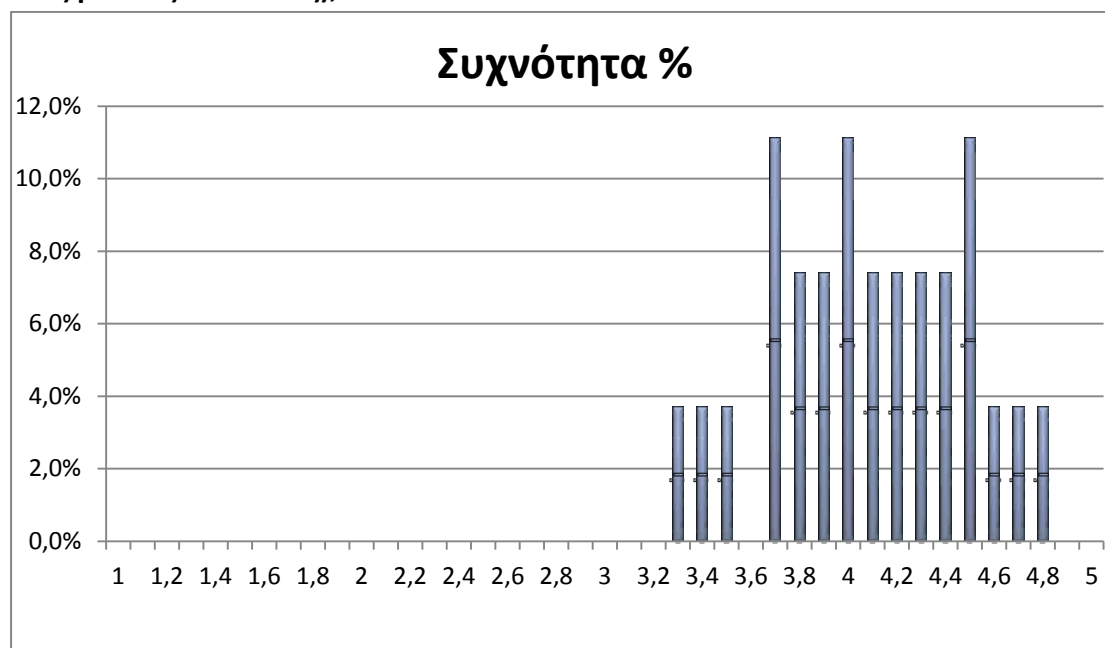
Ερώτηση 24: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;\*



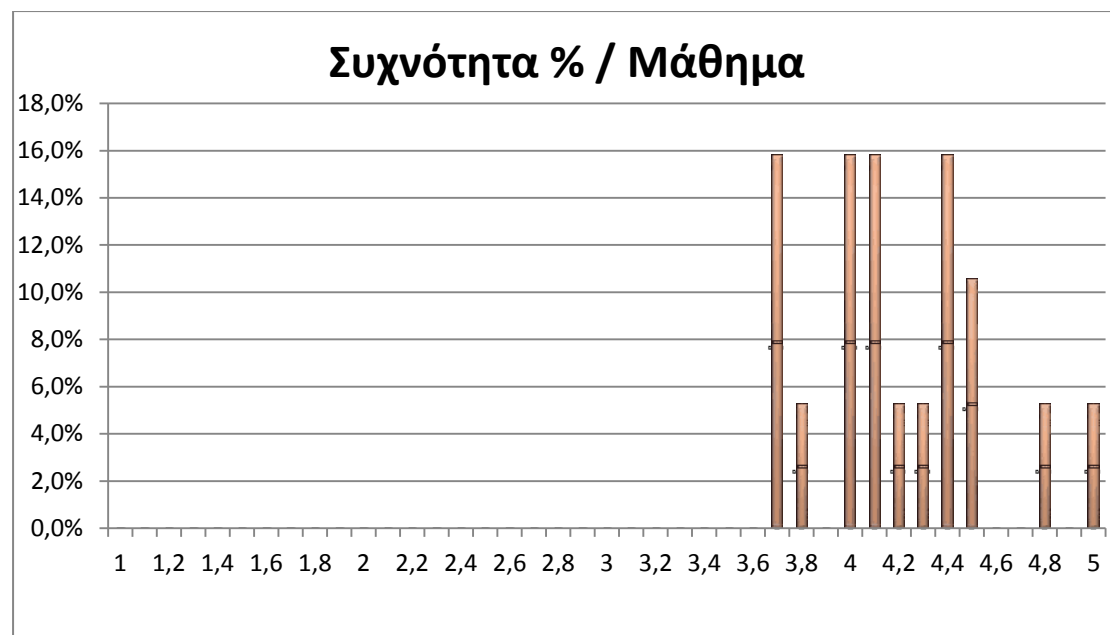
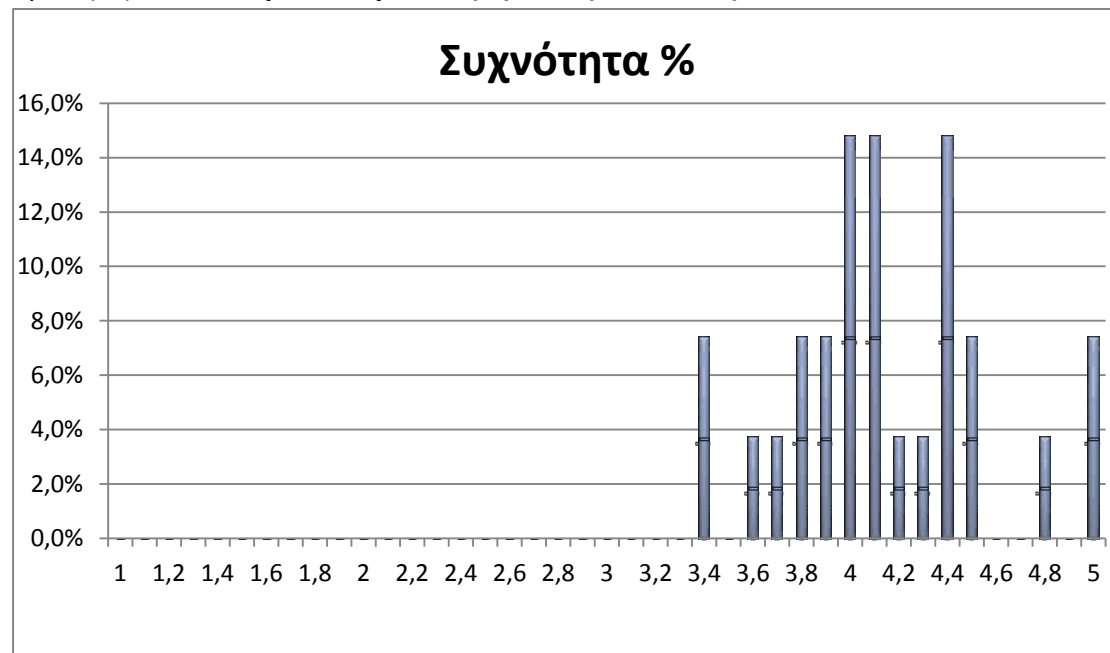
Ερώτηση 25: **Ενθαρρύνει τους Ευέλπιδες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;\***



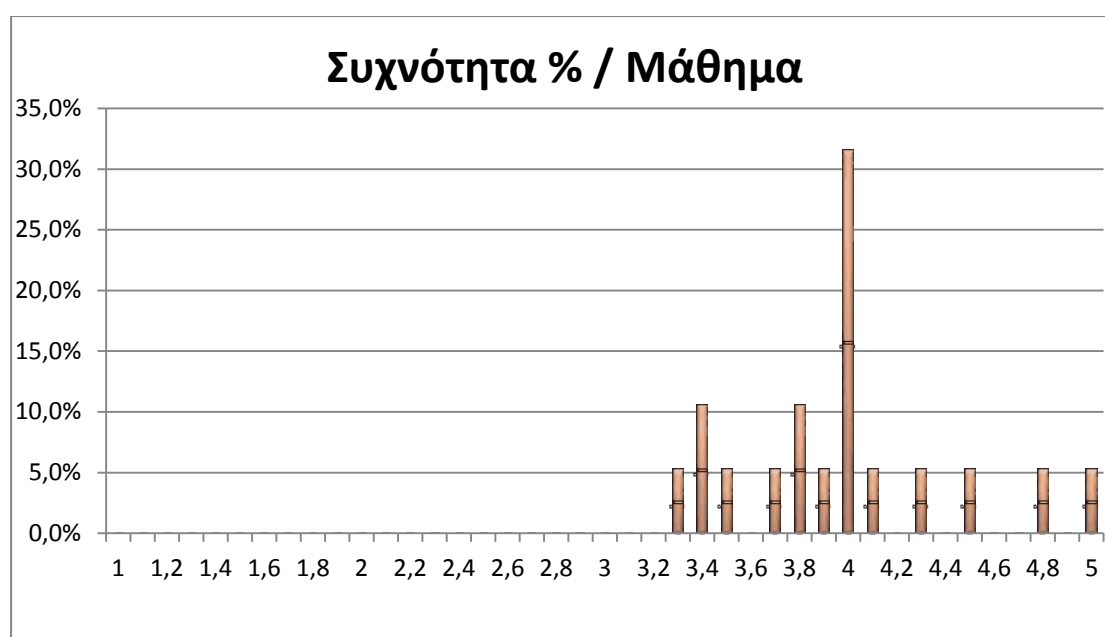
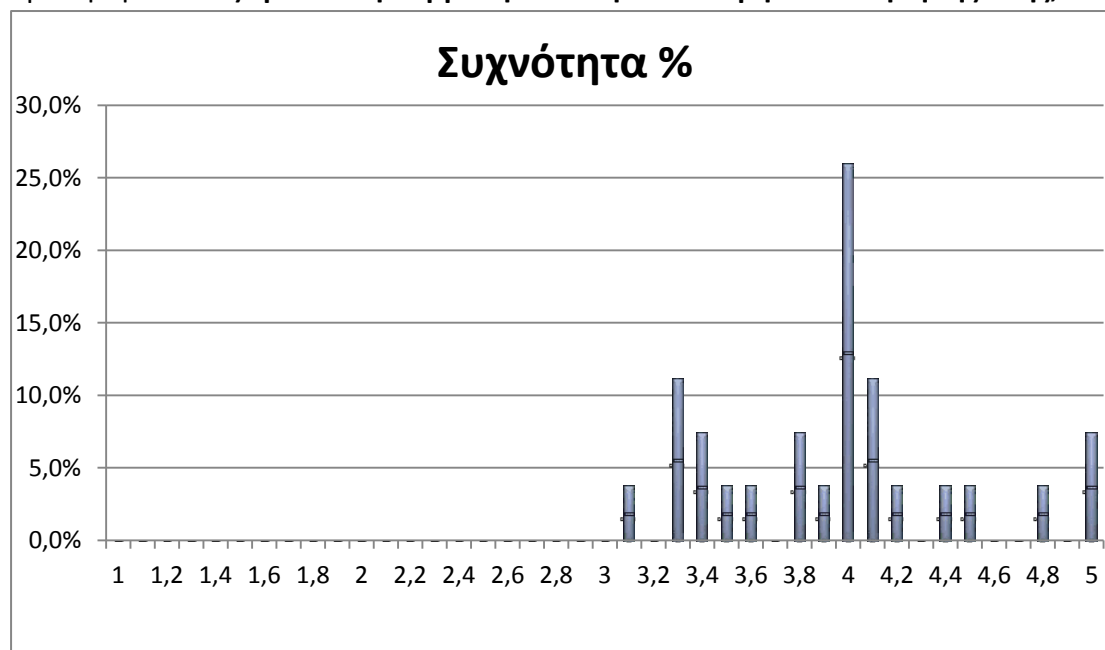
Ερώτηση 26: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους Ευέλπιδες);\*



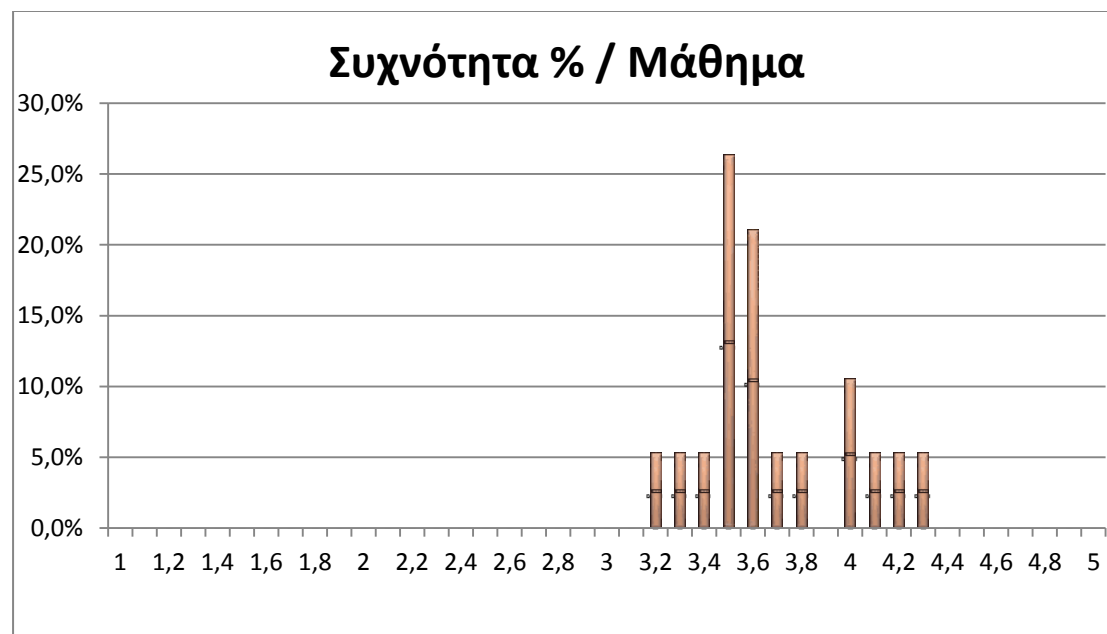
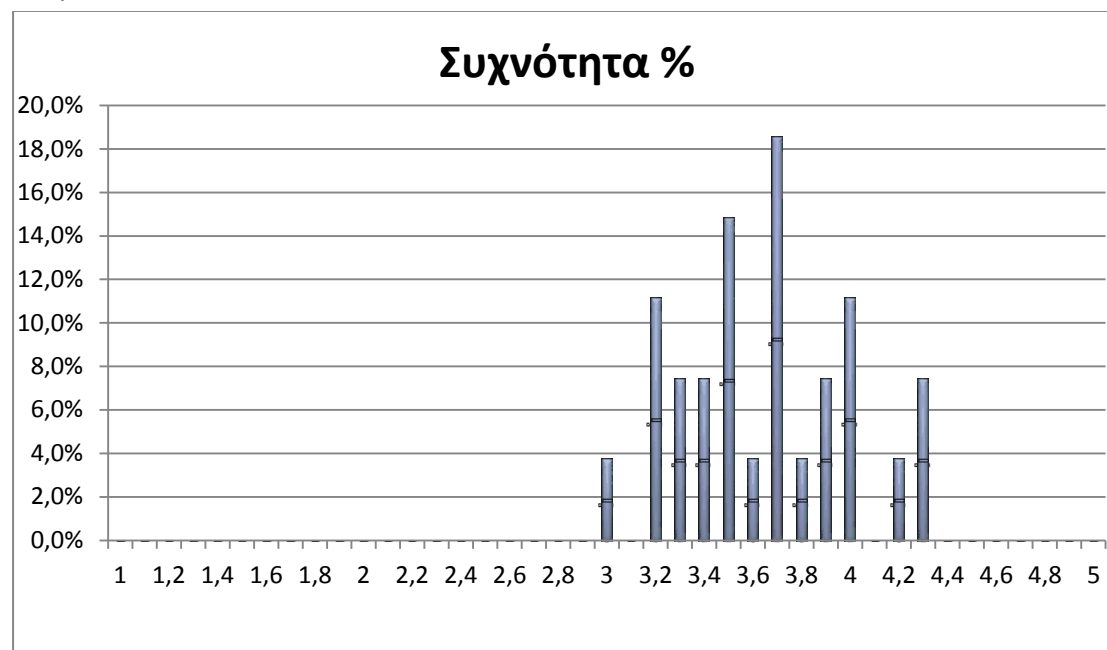
Ερώτηση 27: Είναι γενικά προσιτός/ή στους Ευέλπιδες;\*



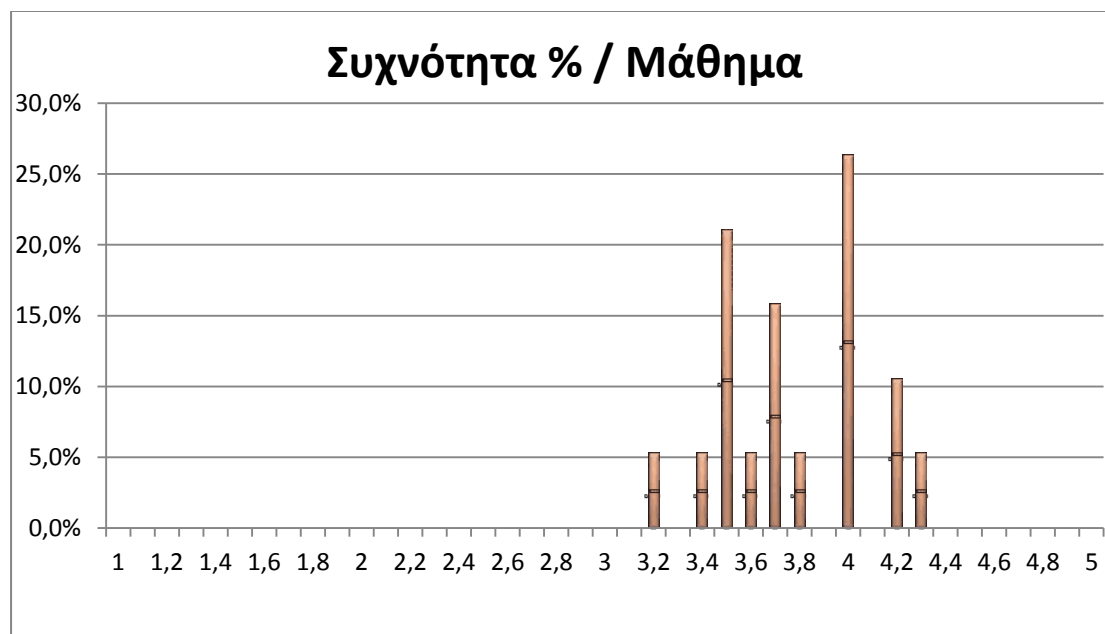
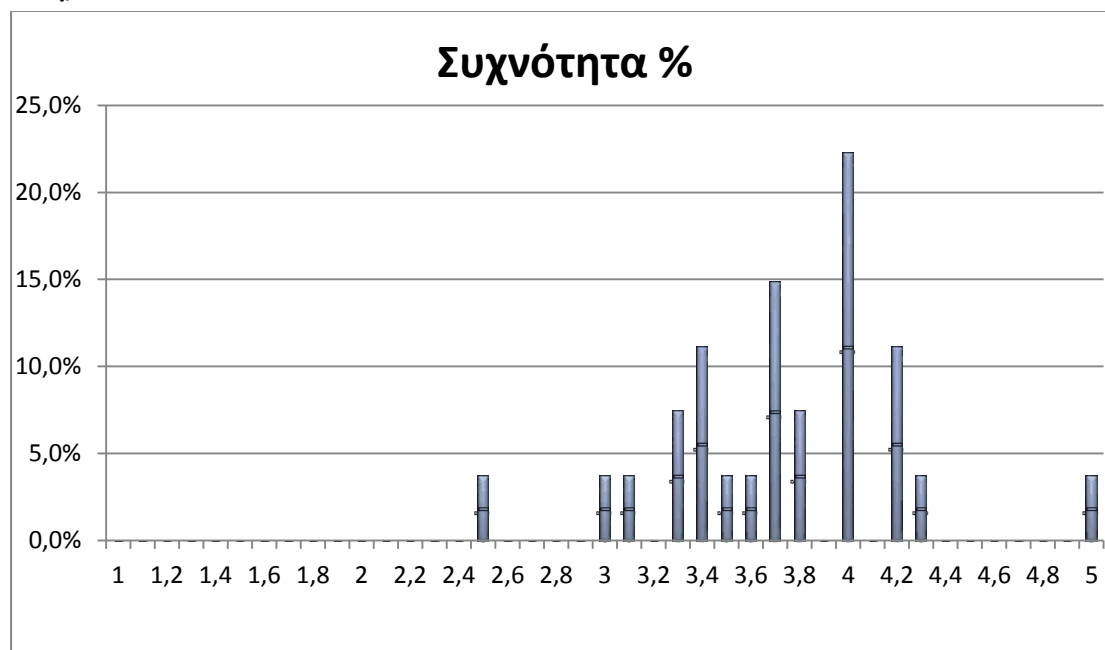
Ερώτηση 28: Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;



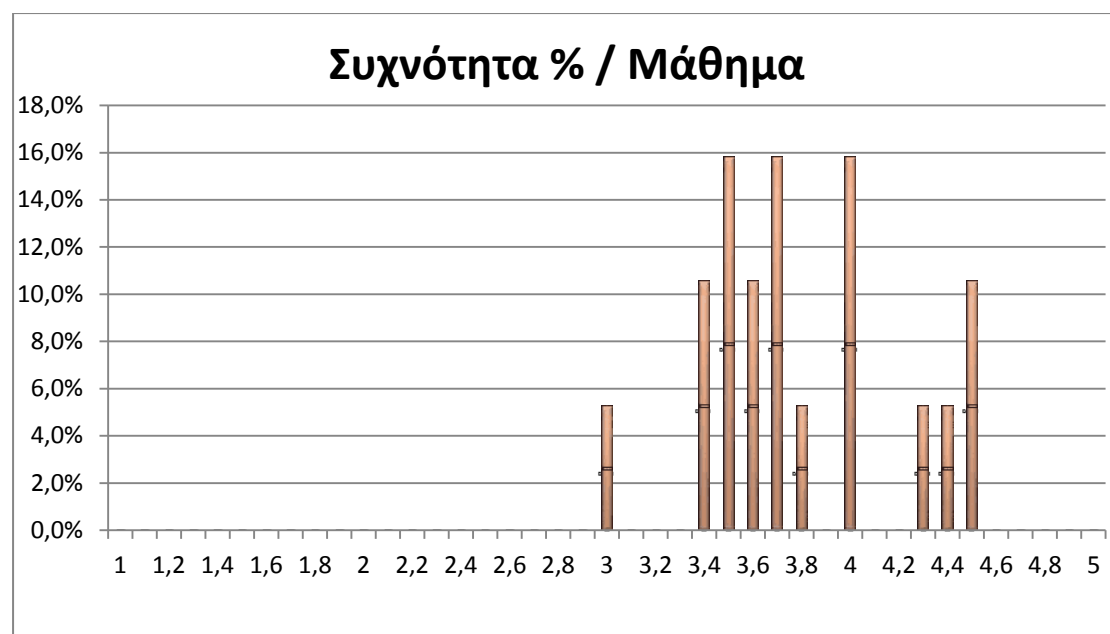
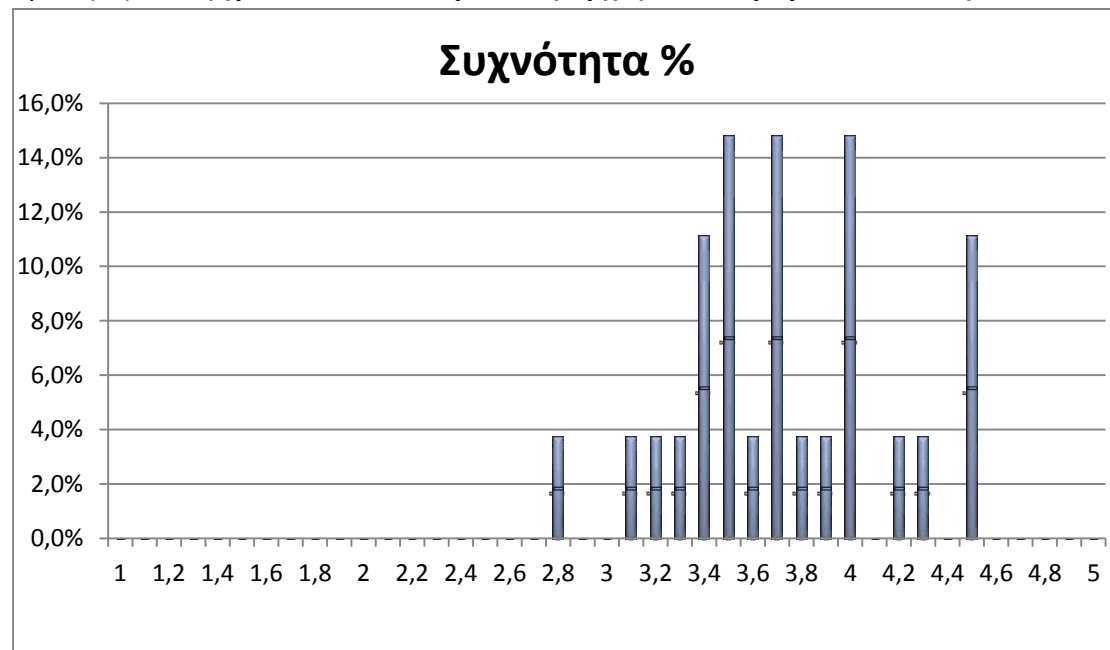
Ερώτηση 29: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;



Ερώτηση 30: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

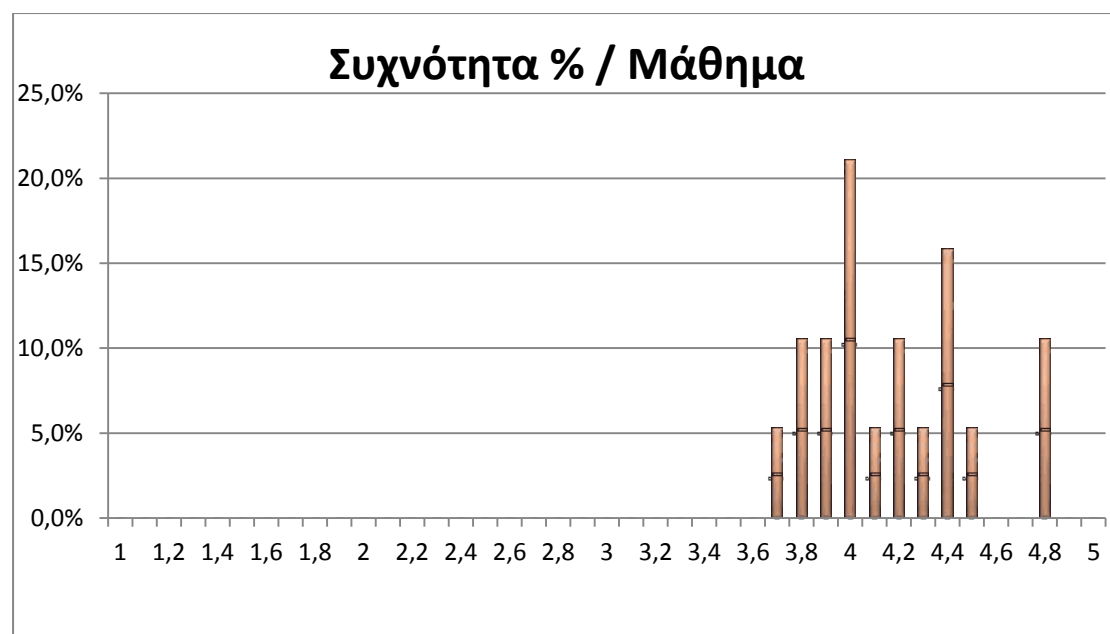
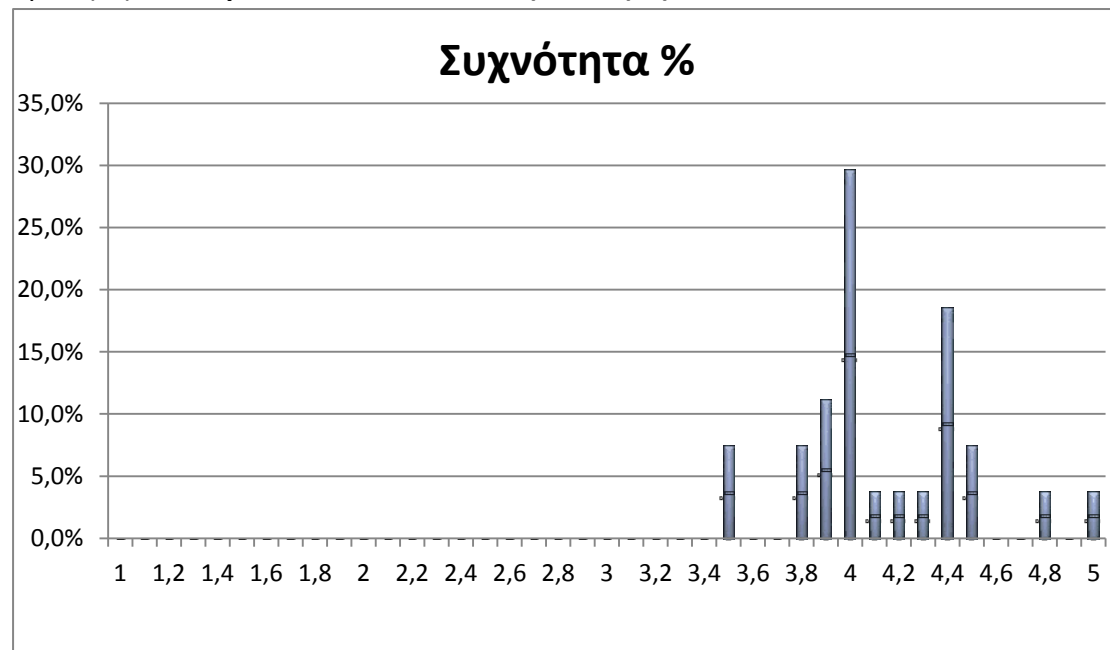


Ερώτηση 31: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;

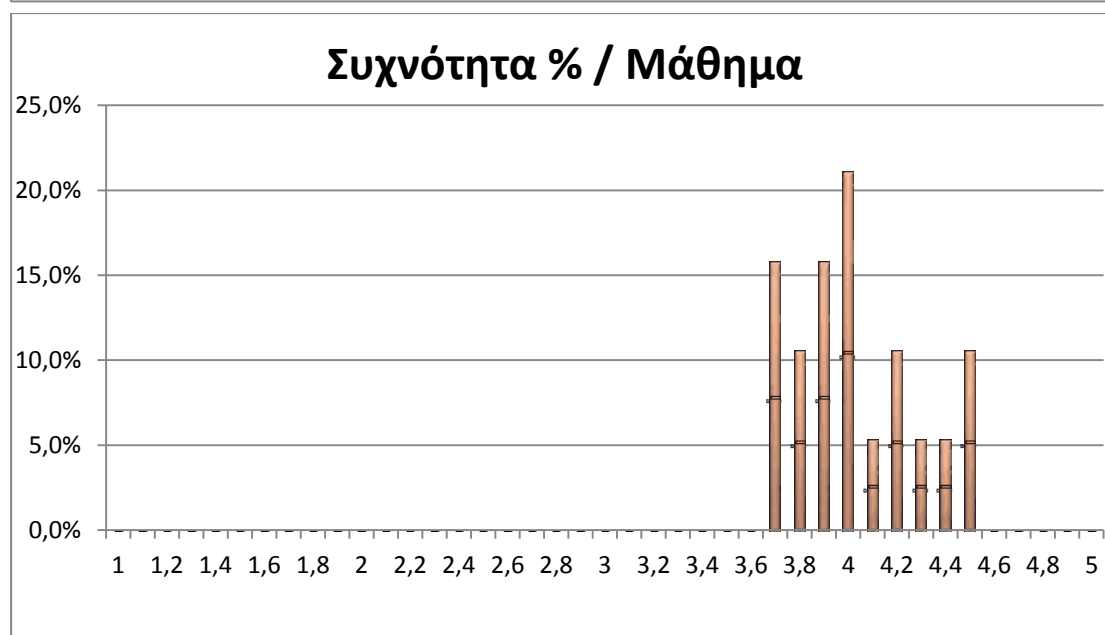
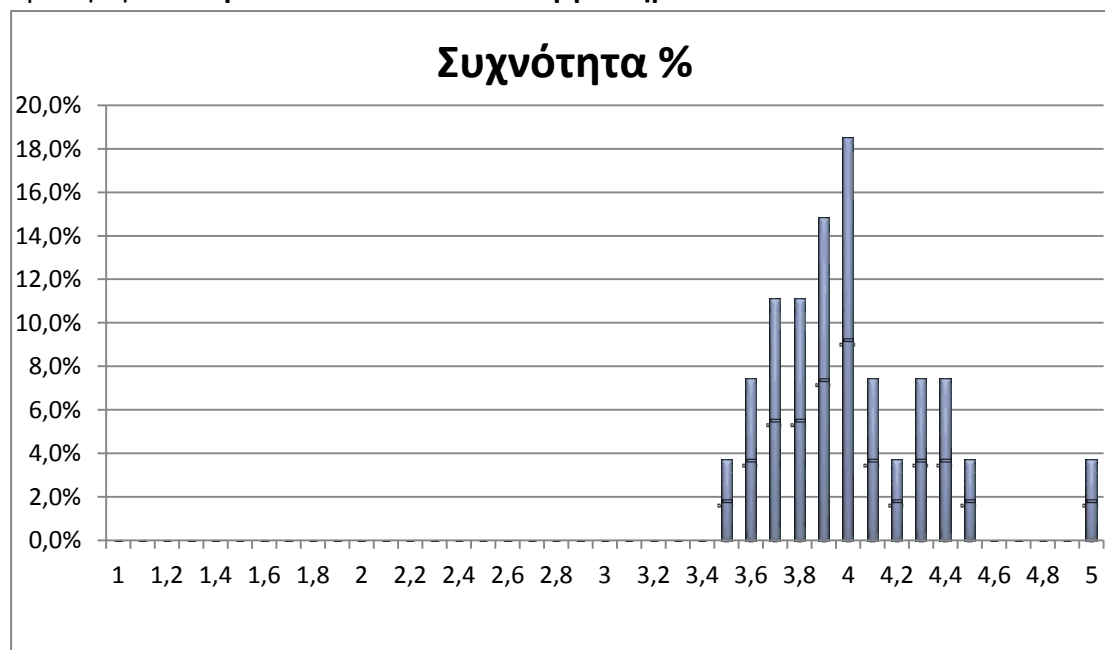




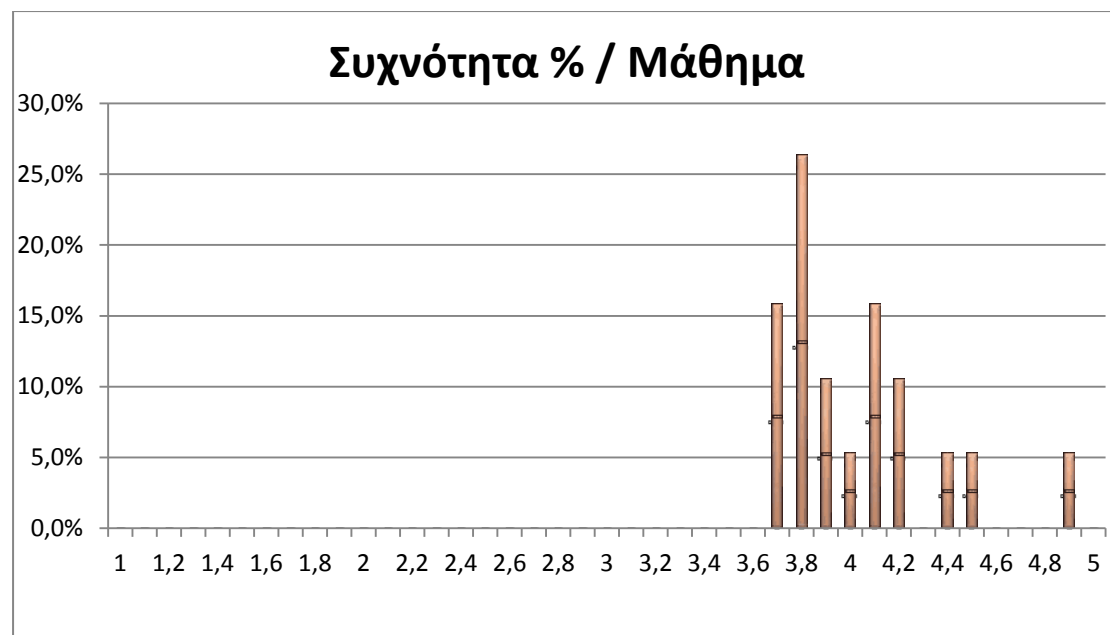
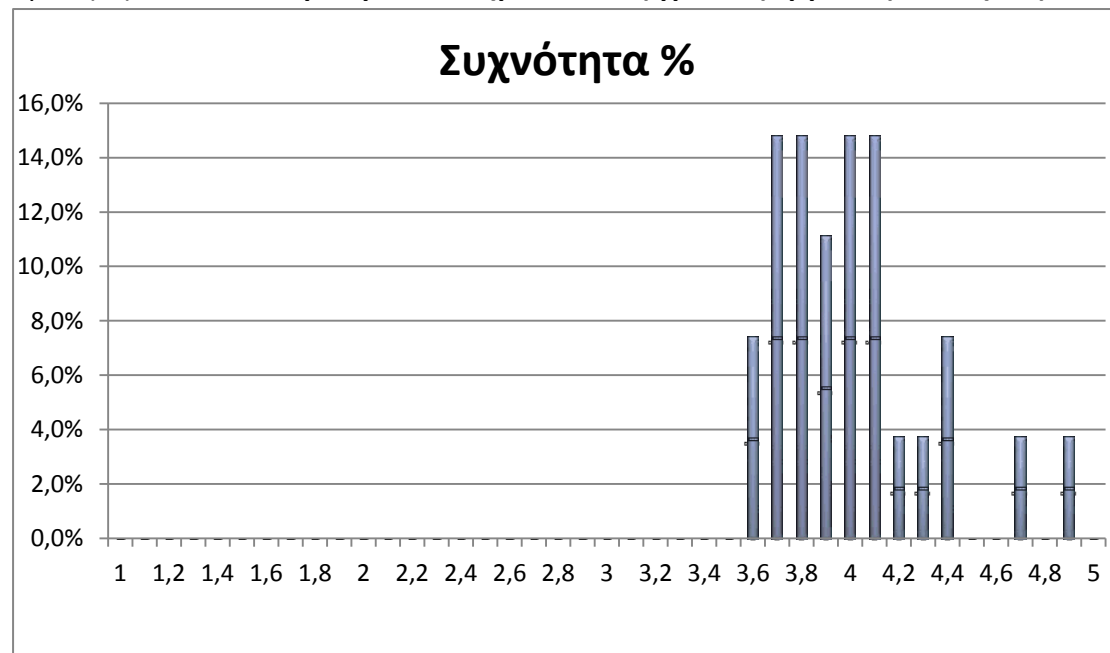
## Ερώτηση 33: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις



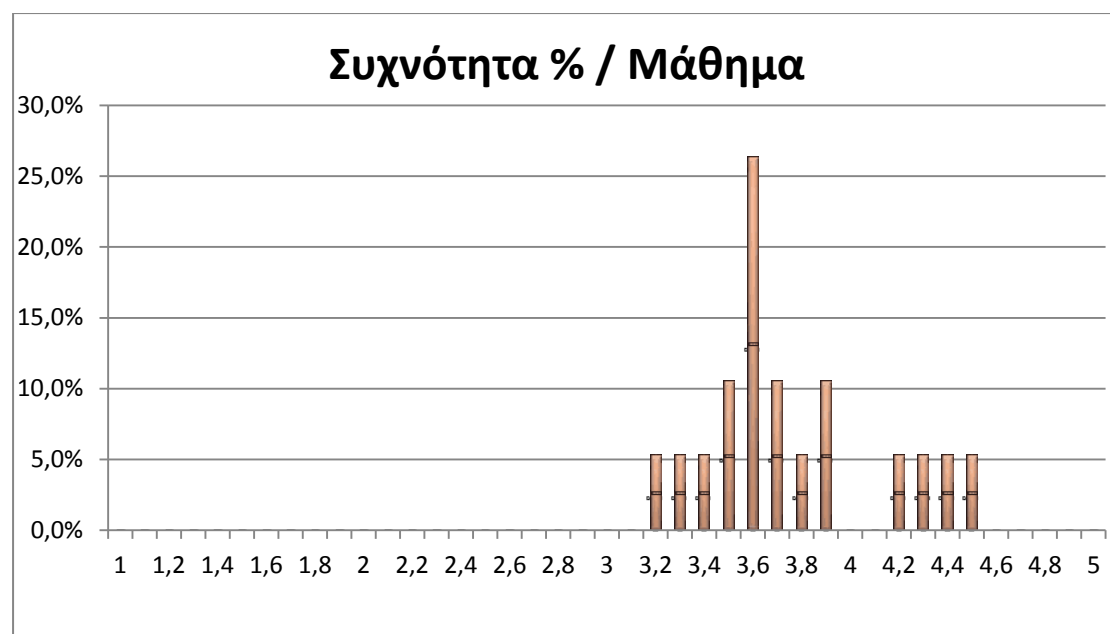
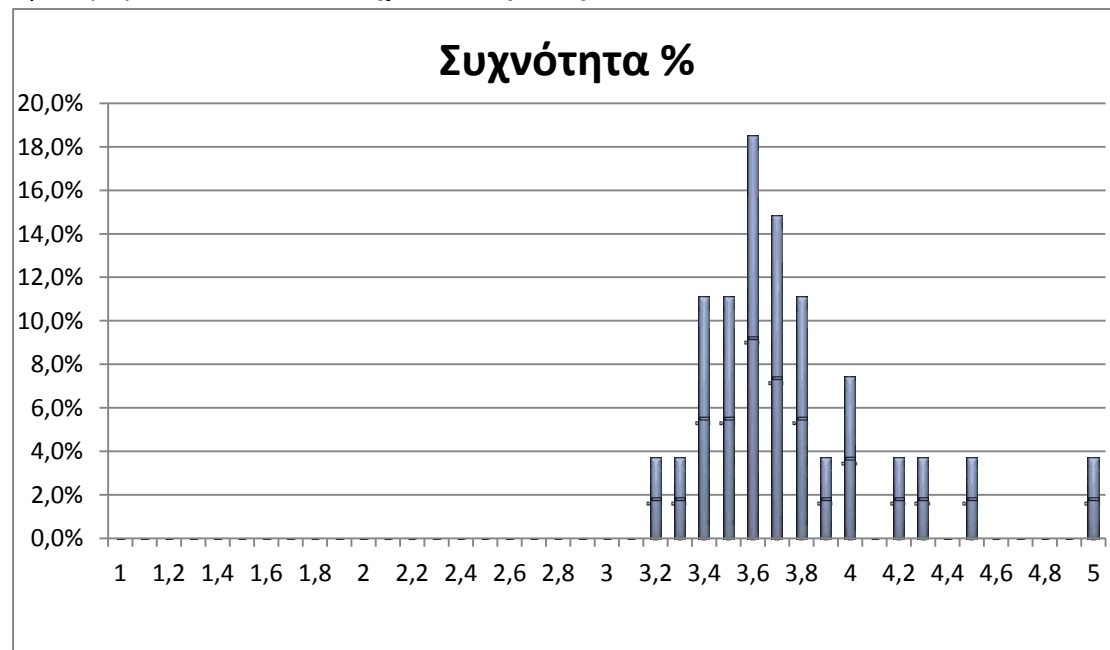
Ερώτηση 34: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.



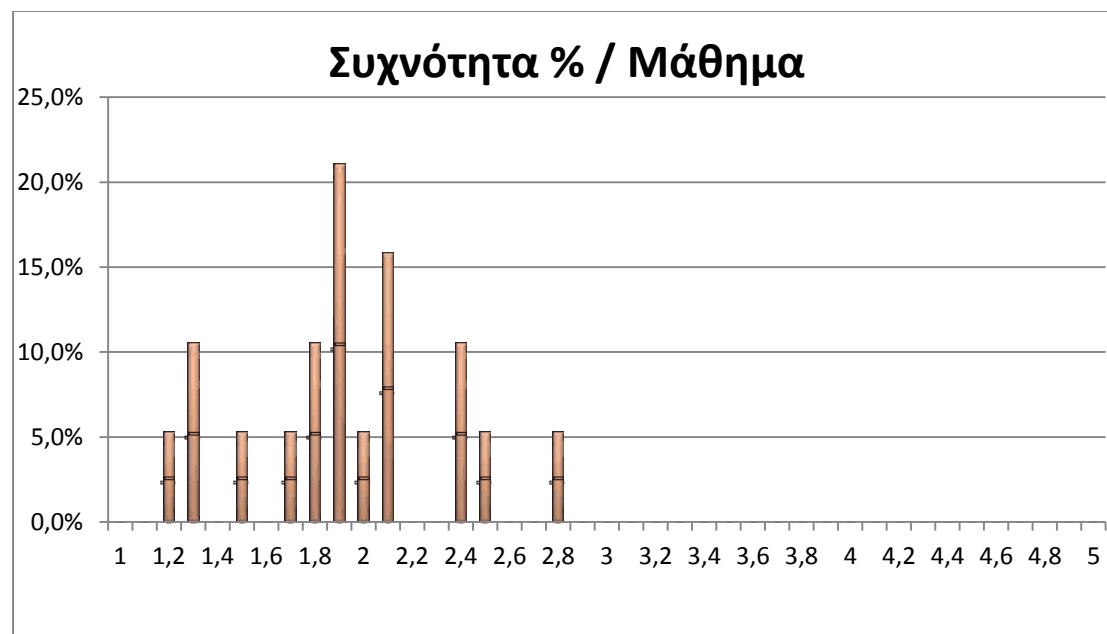
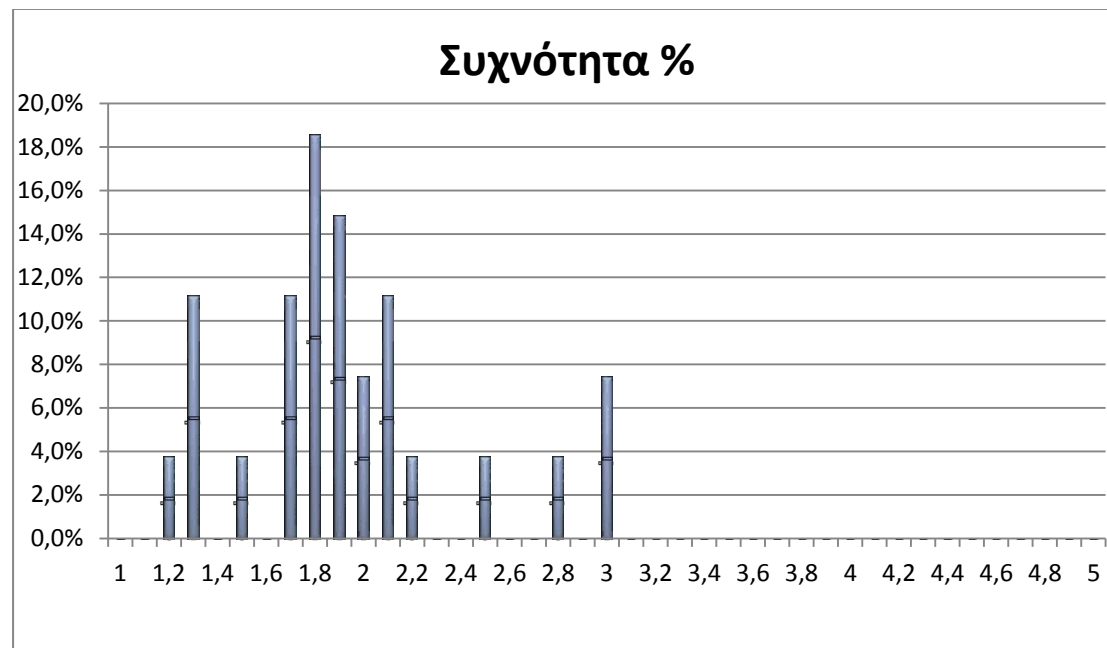
Ερώτηση 35: **Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.\***



Ερώτηση 36: **Μελετώ συστηματικά την ύλη.\***



Ερώτηση 37: **Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:\***



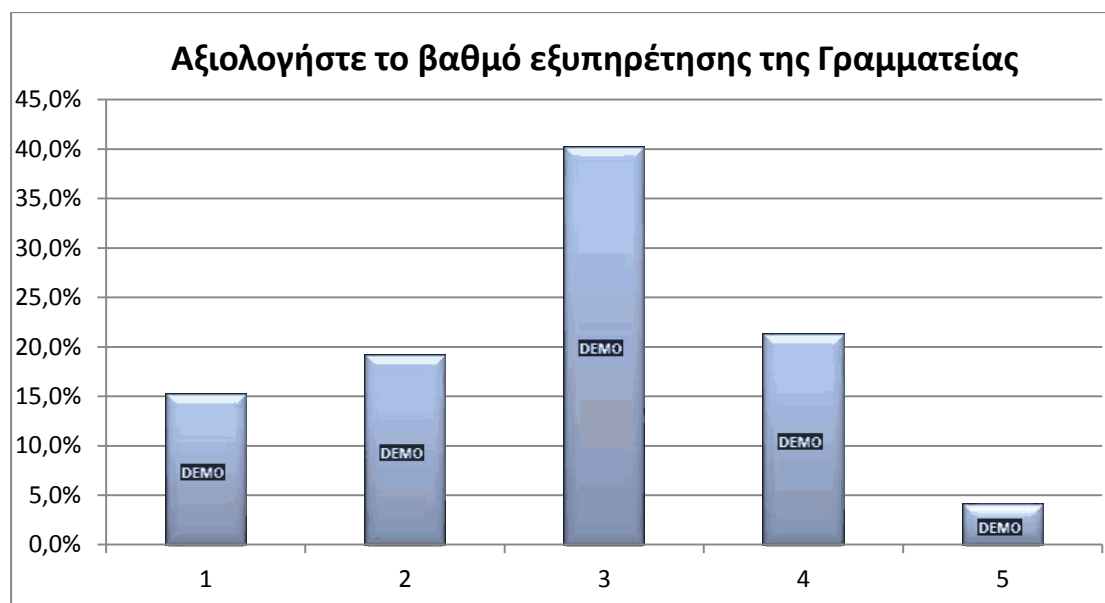


## 11. Αξιολόγηση Παρεχόμενων Υπηρεσιών

Στο κεφάλαιο αυτό αξιολογούνται από τους Ευέλπιδες οι παρεχόμενες υπηρεσίες (γραμματειακή υποστήριξη, βιβλιοθήκη, κ.ο.κ) της Σχολής. Αρχικά στο **12.1**, ο Πίνακας 53 παρουσιάζει τις ερωτήσεις/ερωτήματα που τέθηκαν περί παρεχόμενων υπηρεσιών και το μέσο όρο βαθμολογίας αυτών. Η γραφική απεικόνιση των απαντήσεων συνολικά, παρουσιάζεται στο **12.2** στο Διάγραμμα 9 και Διάγραμμα 10.

Στη συνέχεια, στο **12.3** στα διαγράμματα ερωτήσεων/ερωτημάτων αναλύονται η επί τοις εκατό συχνότητα των Ευελπίδων που βαθμολόγησαν με κλίμακα από το 1 έως το 5 την κάθε παρεχόμενη υπηρεσία.

**Παράδειγμα:** Στο ερώτημα «Αξιολογήστε το βαθμό εξυπηρέτησης της Γραμματείας» που εμφανίζεται στο πρώτο διάγραμμα, οι Ευέλπιδες αξιολόγησαν με **1 (Καθόλου)** το 15,25%, **2 (Λίγο)** το 19,13%, **3 (Μέτρια)** το 40,19%, **4 (Πολύ)** το 21,31% και **5 (Πάρα Πολύ)** το 4,12% την εξυπηρέτηση της γραμματείας του Τμήματος.

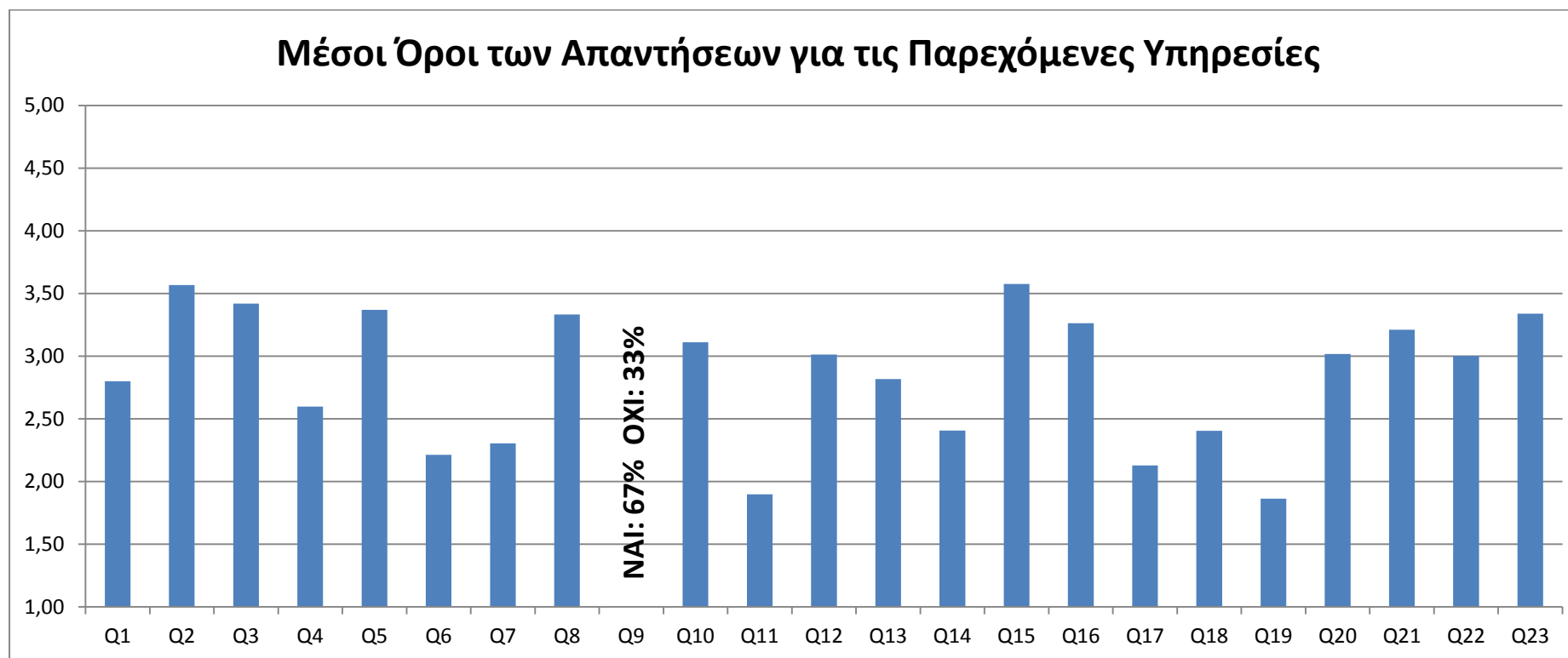


### 11.1. Αναλυτικά – Ερωτήσεις

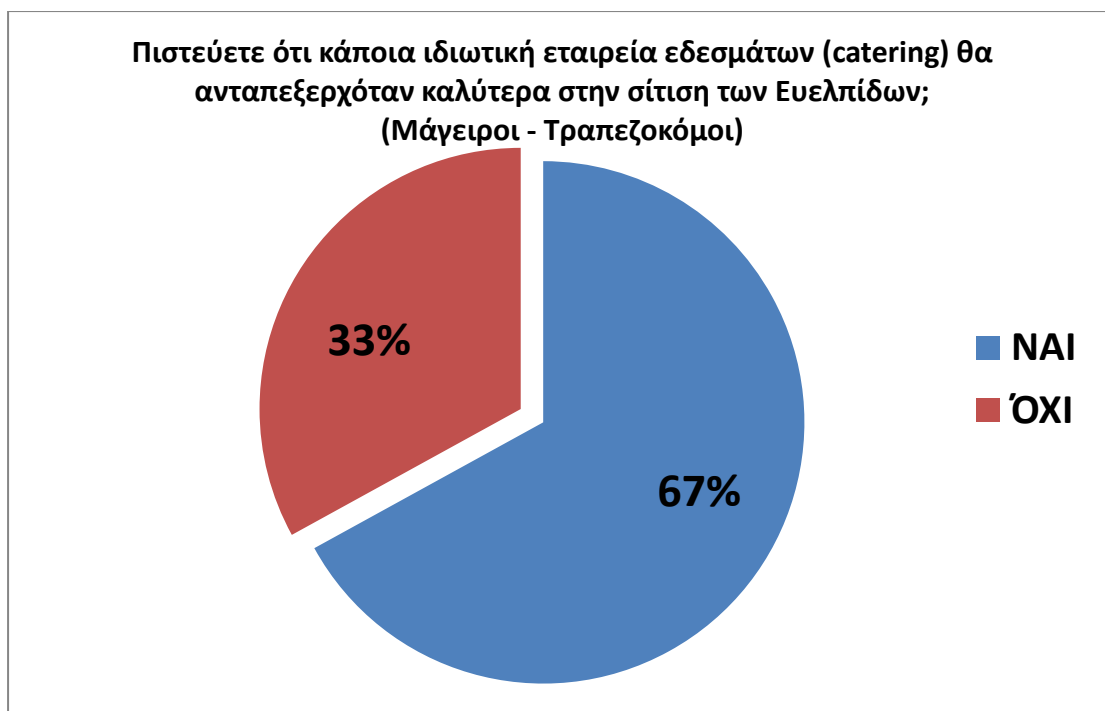
**Πίνακας 53: Ερωτήσεις Παρεχόμενων Υπηρεσιών**

| <b>A/A</b> | <b>Ερωτήσεις</b>                                                                                                                            | <b>M.O.</b>                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Q1         | Αξιολογήστε το βαθμό εξυπηρέτησης της Γραμματείας(Συνταγμα)                                                                                 | <b>2.80</b>                |
| Q2         | Σε τι βαθμό πιστεύετε ότι είναι αναγκαία η ύπαρξη Γραμματειακής υποστήριξης σε κάθε τομέα ξεχωριστά;                                        | <b>3.57</b>                |
| Q3         | Τι βαθμό επάρκειας, για τους Ευέλπιδες και το κύρος της Σχολής, πιστεύετε ότι έχει ο αριθμός των τόμων που τηρεί η βιβλιοθήκη;              | <b>3.42</b>                |
| Q4         | Ποιός ο βαθμός επισκεψιμότητάς σας στη βιβλιοθήκη;                                                                                          | <b>2.60</b>                |
| Q5         | Κρίνετε το ωράριο λειτουργίας της βιβλιοθήκης ικανοποιητικό;                                                                                | <b>3.37</b>                |
| Q6         | Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες διοικητικής μερίμνης που αφορούν την συντήρηση της Σχολής;                                                        | <b>2.21</b>                |
| Q7         | Πώς κρίνετε την ποιότητα του συσσιτίου;                                                                                                     | <b>2.30</b>                |
| Q8         | Αξιολογήστε το βαθμό καταλληλότητας του χώρου των εστιατορίων                                                                               | <b>3.33</b>                |
| Q9         | Πιστεύετε ότι κάποια ιδιωτική εταιρεία εδεσμάτων (catering) θα ανταπεξέρχόταν καλύτερα στην σίτιση των Ευελπίδων; (Μάγειροι - Τραπεζοκόμοι) | <b>ΝΑΙ 67%<br/>ΟΧΙ 33%</b> |
| Q10        | Πώς κρίνετε την παρεχόμενη υγειονομική περίθαλψη;                                                                                           | <b>3.11</b>                |
| Q11        | Ποιός ο βαθμός επισκεψιμότητάς σας στα ιατρεία;                                                                                             | <b>1.90</b>                |
| Q12        | Οι χώροι διαμονής εξυπηρετούν τις ανάγκες σας για ανάπαυση και μελέτη;                                                                      | <b>3.01</b>                |
| Q13        | Πώς κρίνετε τον χώρο διαβίωσής σας; (θάλαμος - λουτρό)                                                                                      | <b>2.82</b>                |
| Q14        | Οι χώροι ψυχαγωγίας έχουν τια κατάλληλες υλικοτεχνικές υποδομές ώστε να παρέχουν την δυνατότητα για δημιουργική ενασχόληση και ψυχαγωγία;   | <b>2.41</b>                |
| Q15        | Οι αθλητικές εγκαταστάσεις παρέχουν την δυνατότητα για σωματική άσκηση και βελτίωση της σωματικής ικανότητας;                               | <b>3.57</b>                |
| Q16        | Πώς κρίνετε τον αριθμό των χώρων ψυχαγωγίας και άθλησης;                                                                                    | <b>3.26</b>                |
| Q17        | Πώς κρίνετε τις παρεχόμενες υπηρεσίες για την μεταφορά των Ευελπίδων σε έξοδο;                                                              | <b>2.13</b>                |
| Q18        | Το προσωπικό της συντήρησης εγκαταστάσεων είναι εξυπηρετικό;                                                                                | <b>2.40</b>                |
| Q19        | Η αποκατάσταση βλαβών-φθορών είναι έγκαιρη.                                                                                                 | <b>1.86</b>                |
| Q20        | Το προσωπικό του αναρρωτηρίου πιστεύετε ότι επαρκεί;                                                                                        | <b>3.02</b>                |
| Q21        | Πως κρίνετε την αντιμετώπιση από τους ιατρούς;                                                                                              | <b>3.21</b>                |
| Q22        | Πιστεύετε ότι τις μη εργάσιμες ώρες και τα ΣαββατοΚύριακα το προσωπικό του αναρρωτηρίου επαρκεί;                                            | <b>3.00</b>                |
| Q23        | Η μεταφορά στο 401 ΓΣΝΑ από πλευράς χρόνου είναι ικανοποιητική;                                                                             | <b>3.34</b>                |

## 11.2. Διάγραμμα Παρεχόμενων Υπηρεσιών



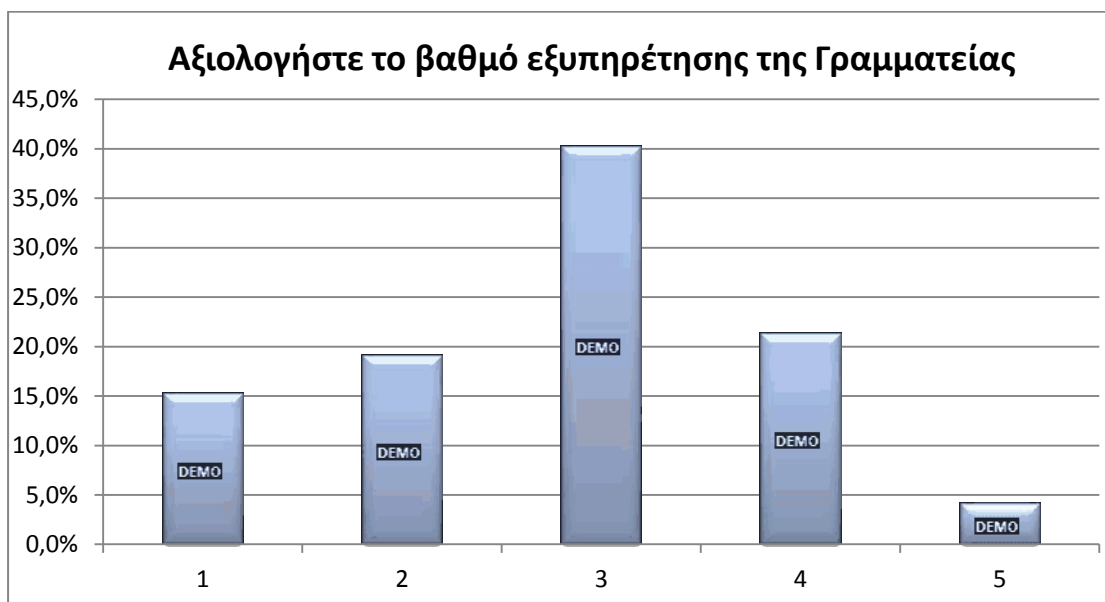
Διάγραμμα 9: Αποτελέσματα – Μέσοι Όροι από Ερωτηματολόγιο «Αξιολόγηση Παρεχόμενων Υπηρεσιών».

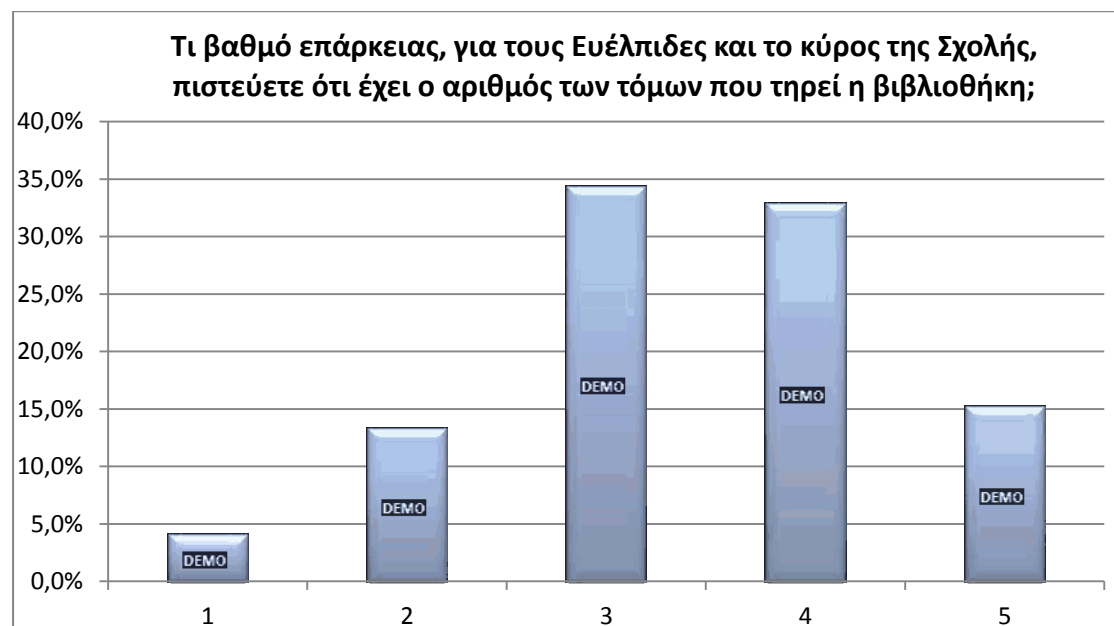


Διάγραμμα 10: Γραφική απεικόνιση αποτελέσματος στην ερώτηση Q9.

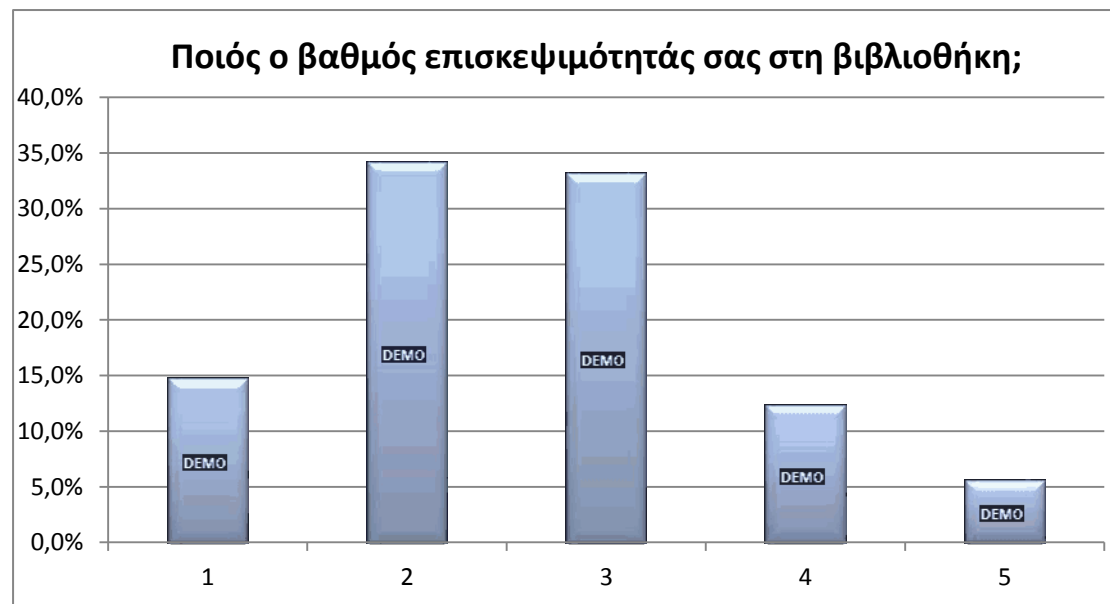
### 11.3. Διαγράμματα Παρεχόμενων Υπηρεσιών – Αναλυτικά

Ερώτηση 1:

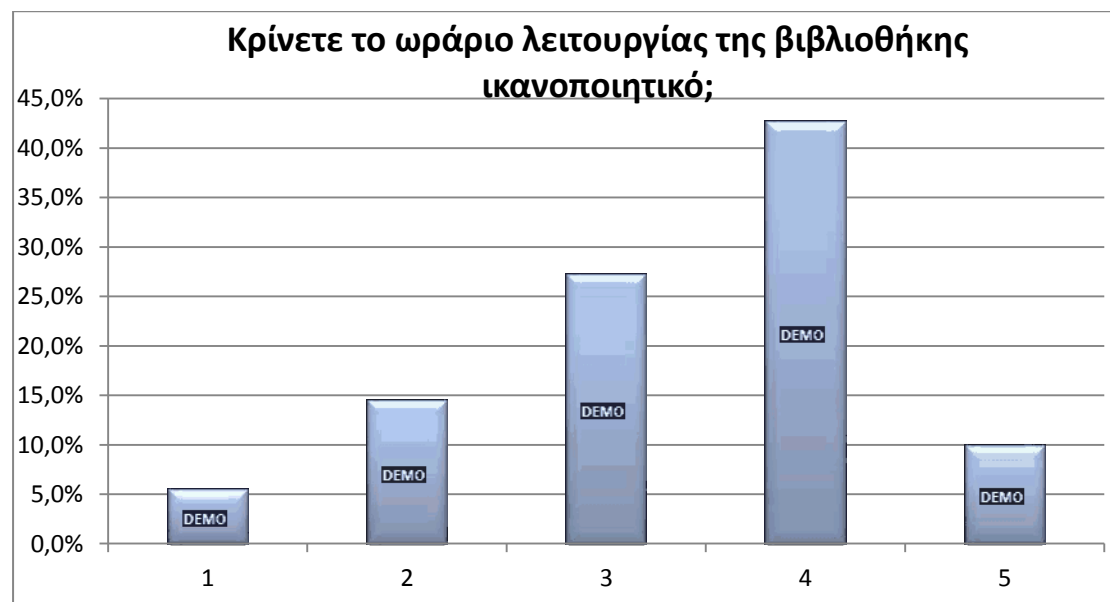


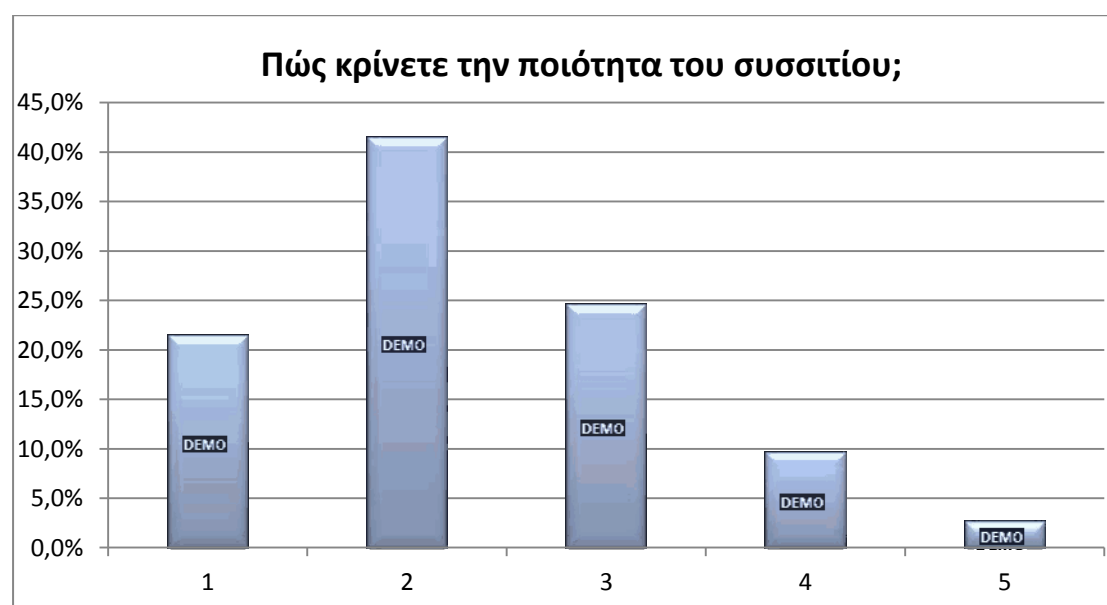
**Ερώτηση 2:****Ερώτηση 3:**

**Ερώτηση 4:**

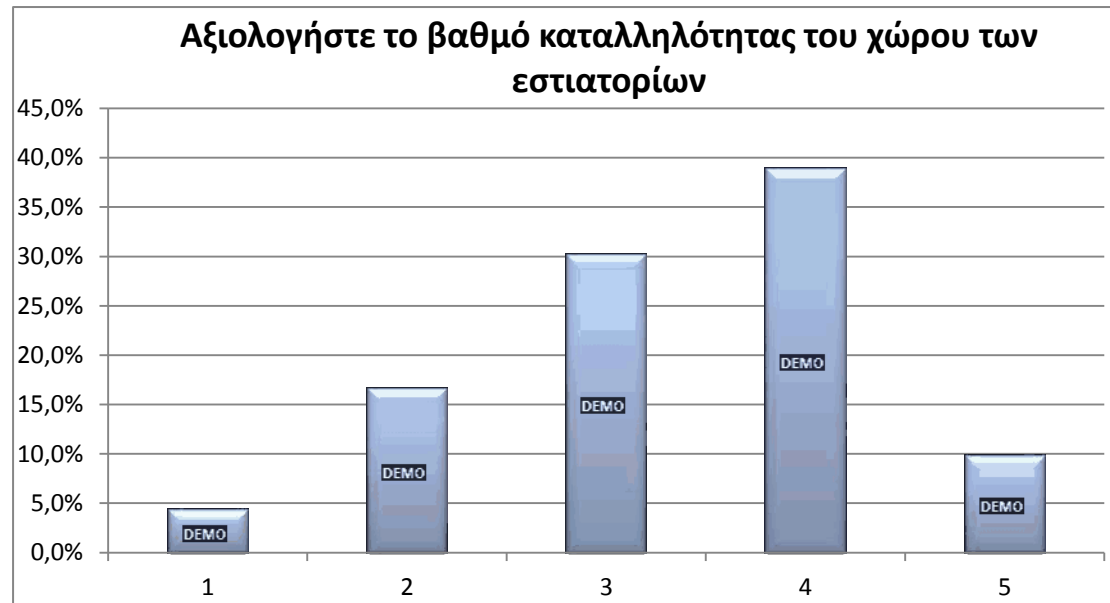


**Ερώτηση 5:**

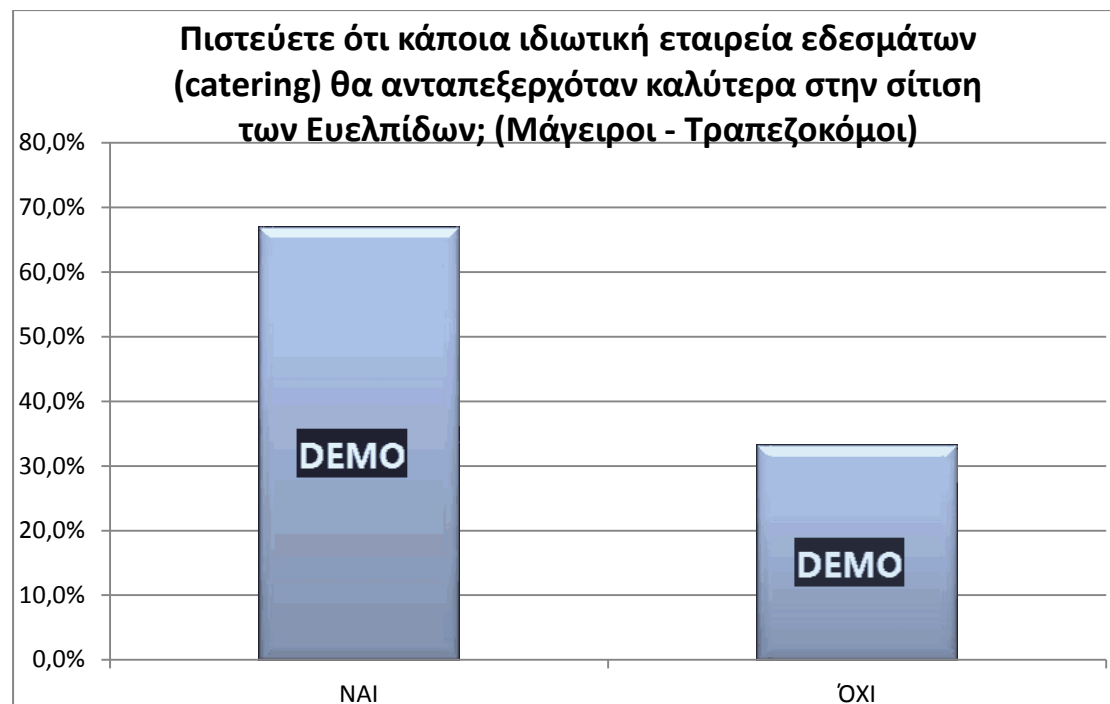


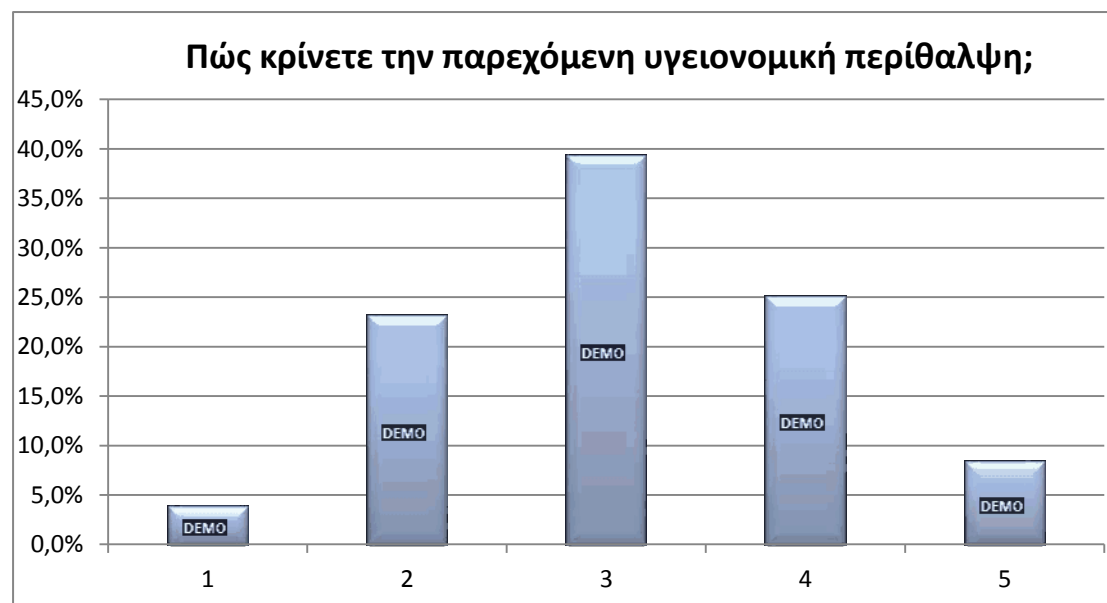
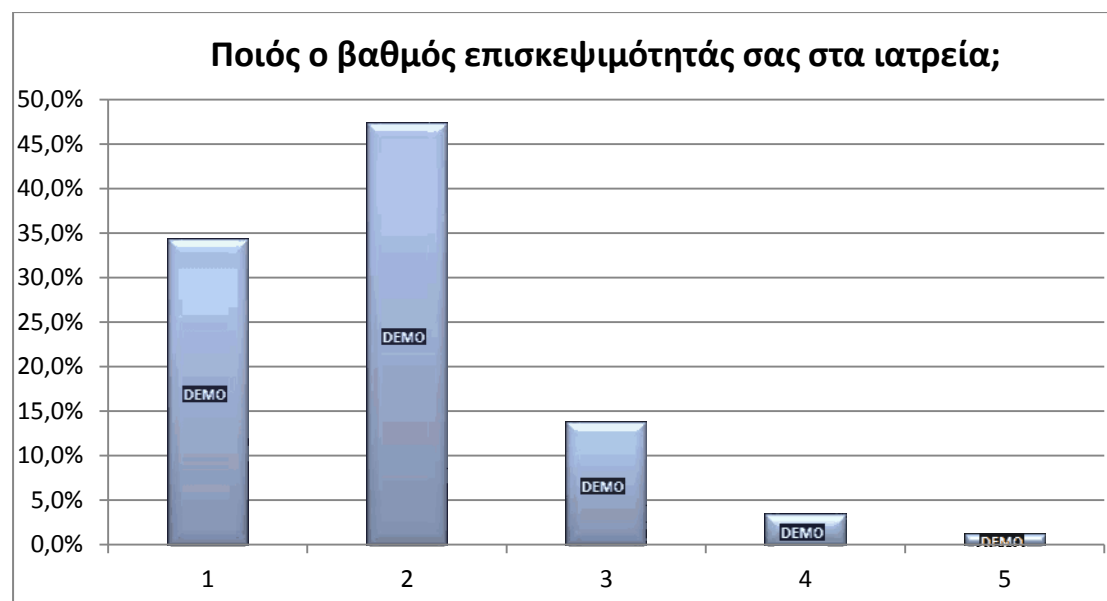
**Ερώτηση 6:****Ερώτηση 7:**

**Ερώτηση 8:**

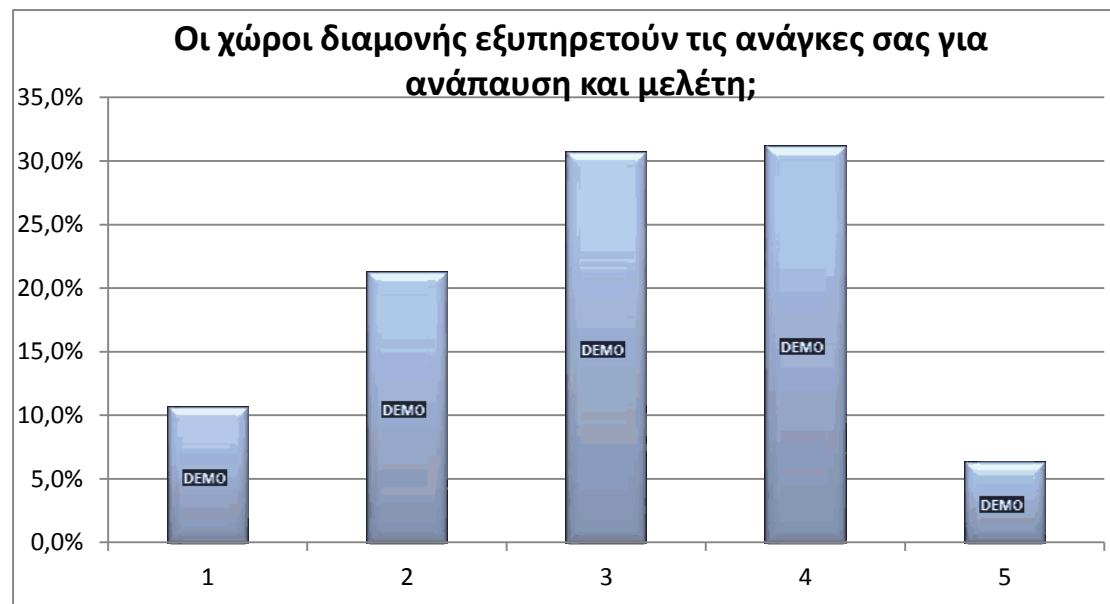


**Ερώτηση 9:**

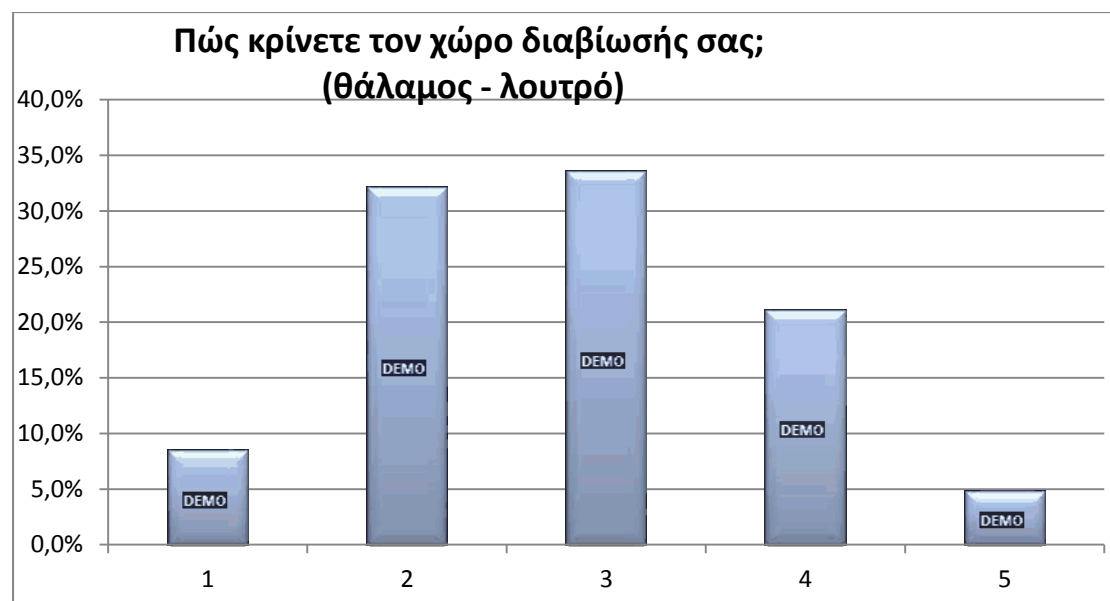


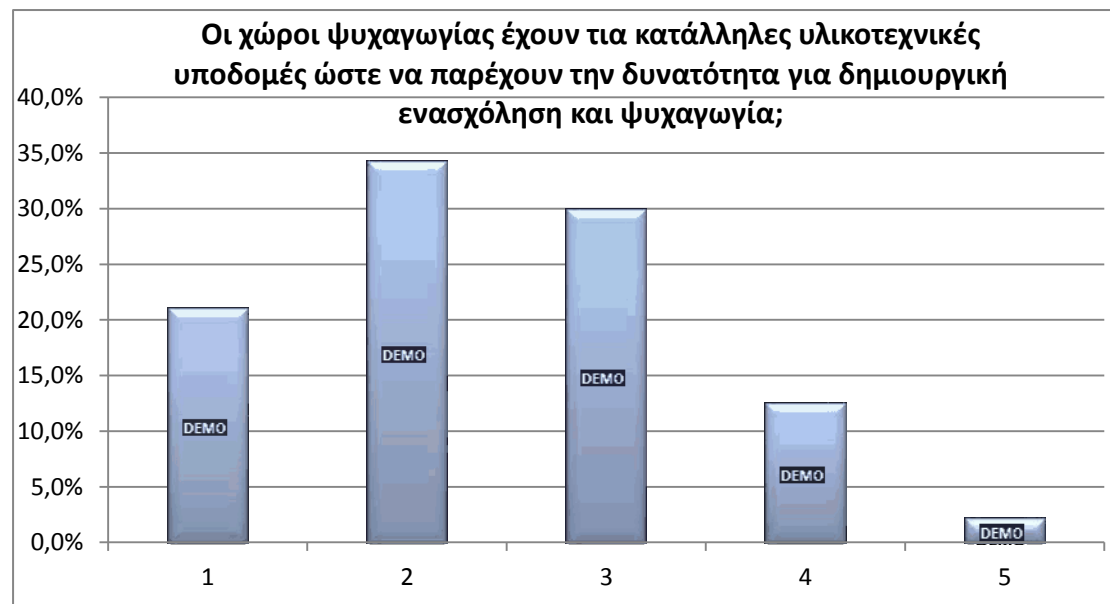
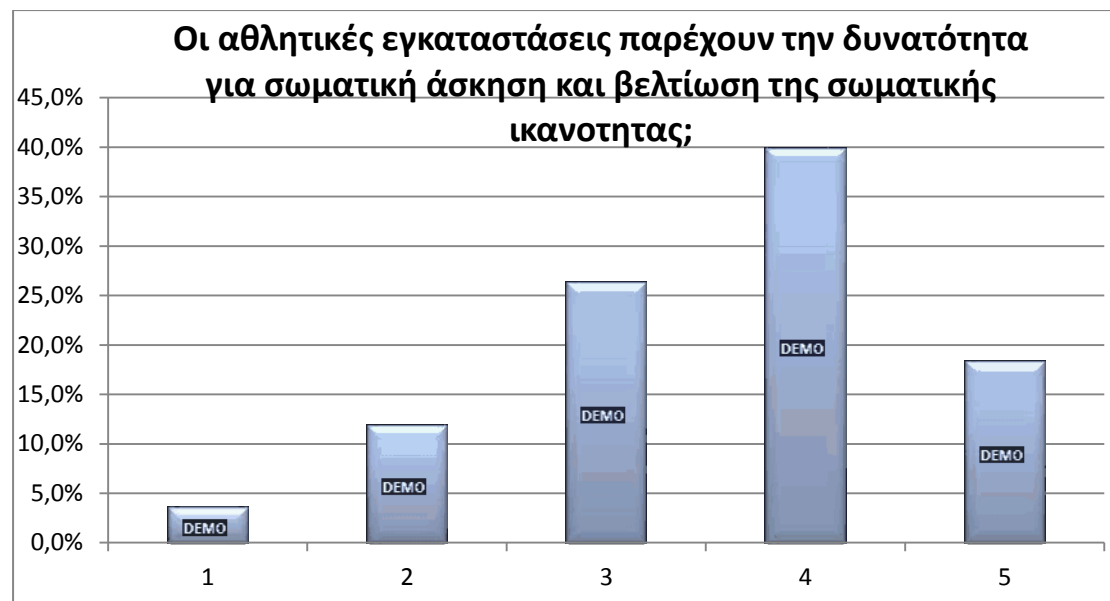
**Ερώτηση 10:****Ερώτηση 11:**

**Ερώτηση 12:**

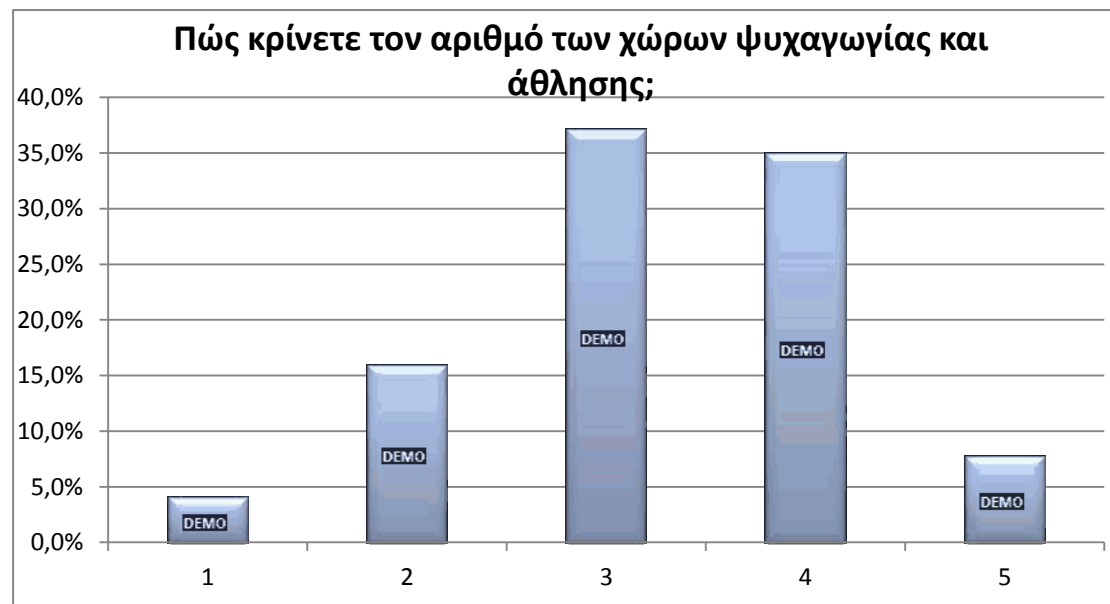


**Ερώτηση 13:**

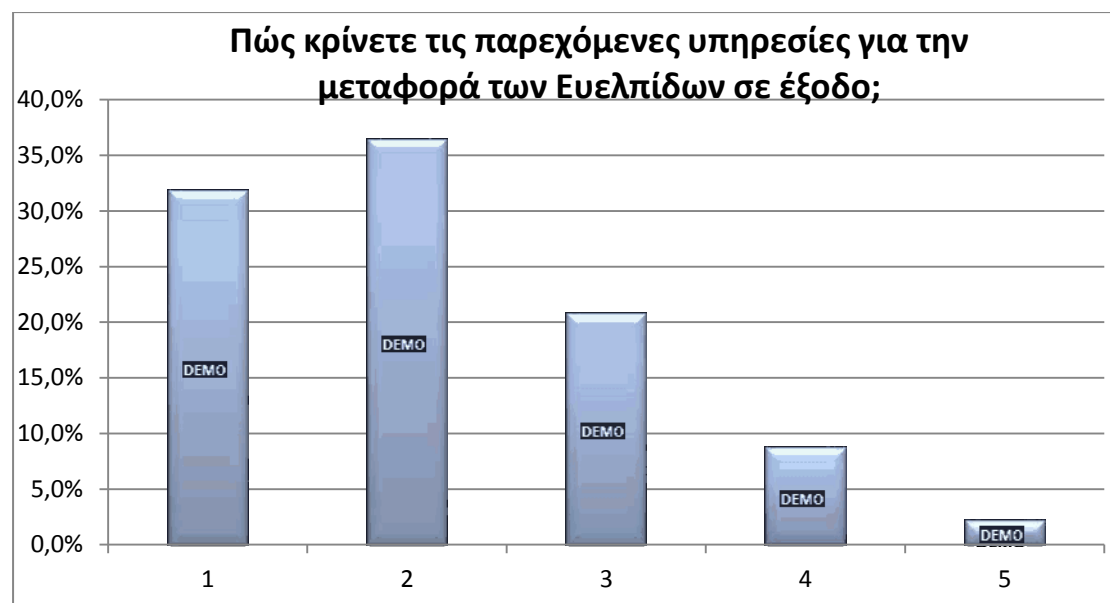


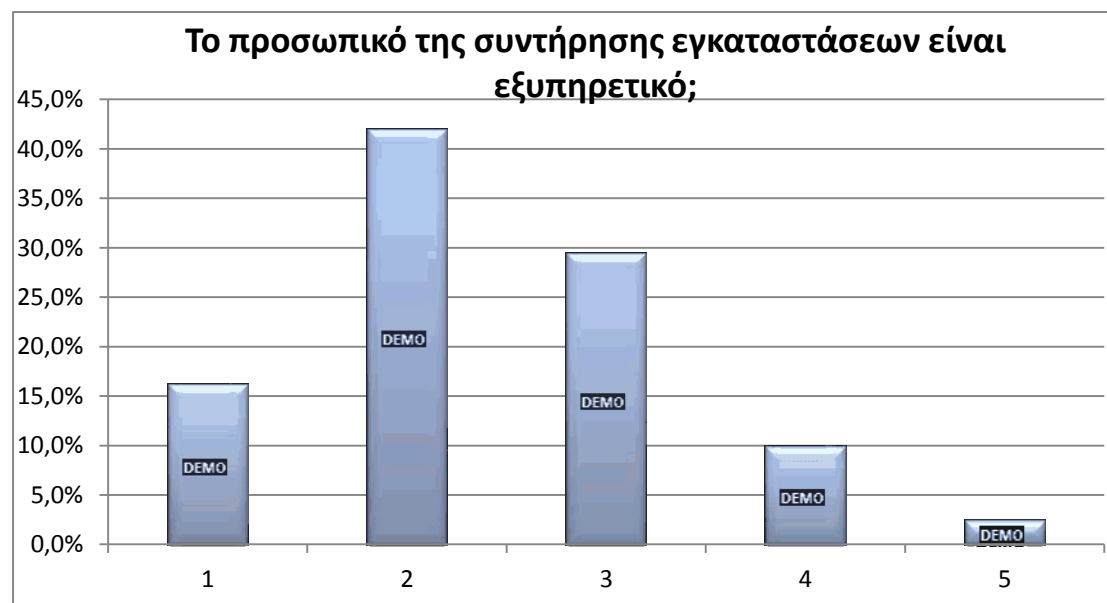
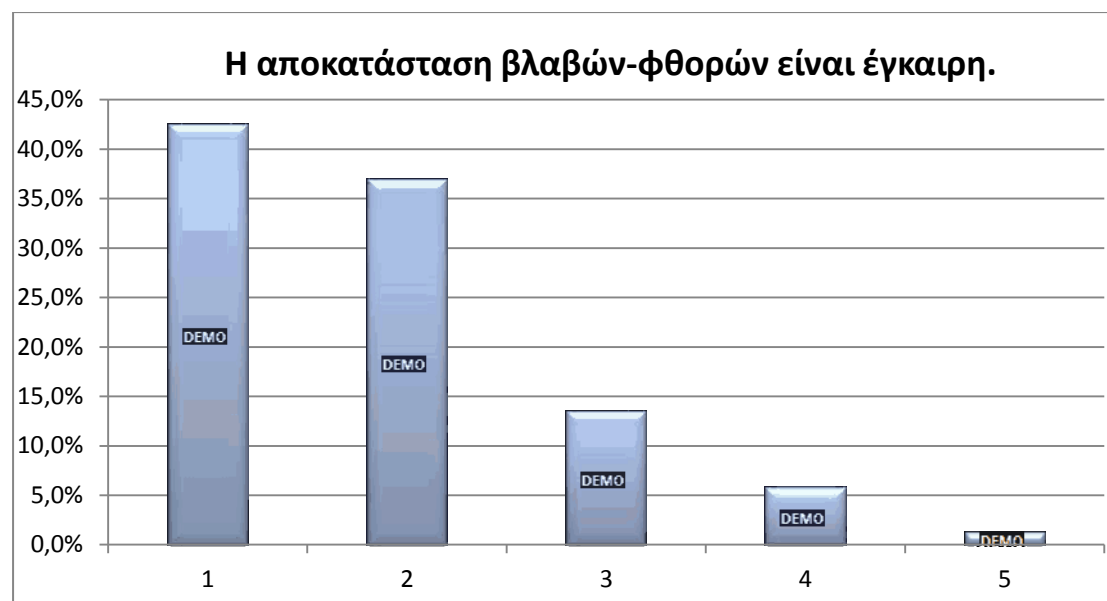
**Ερώτηση 14:****Ερώτηση 15:**

**Ερώτηση 16:**

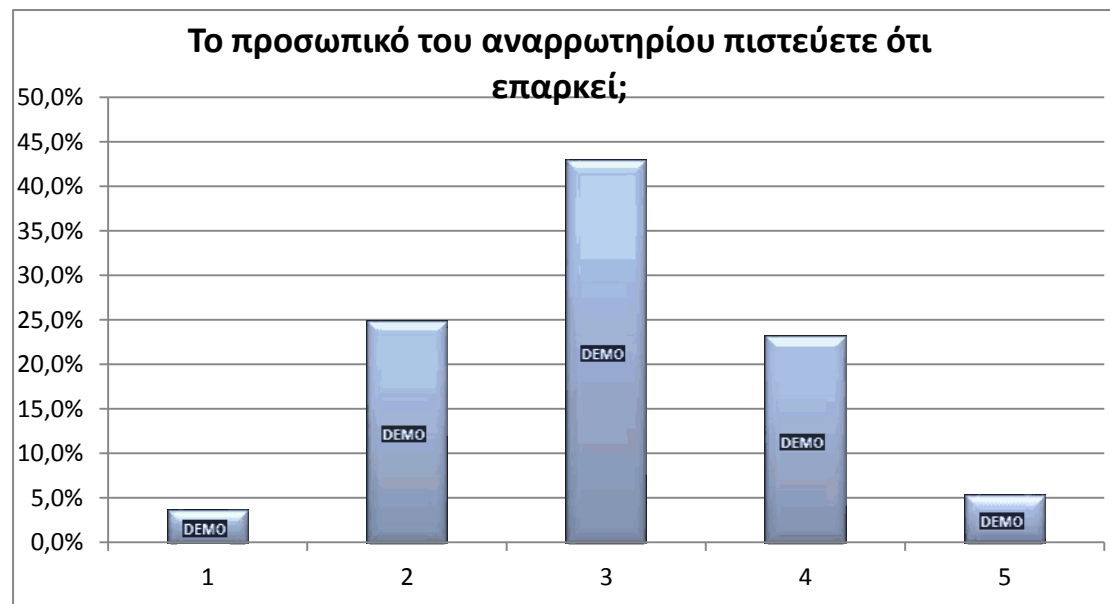


**Ερώτηση 17:**

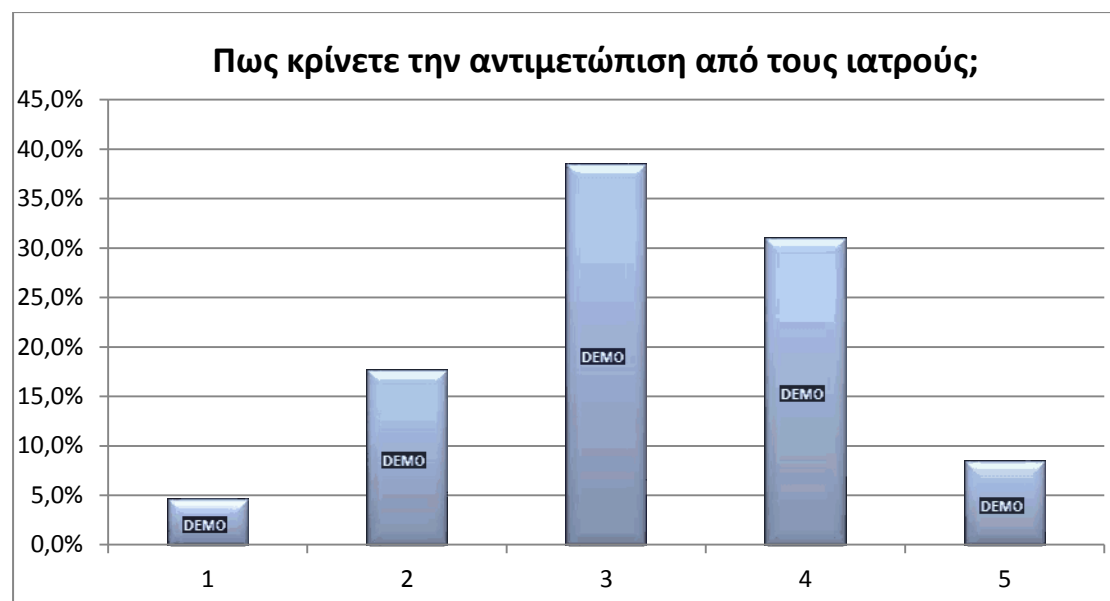


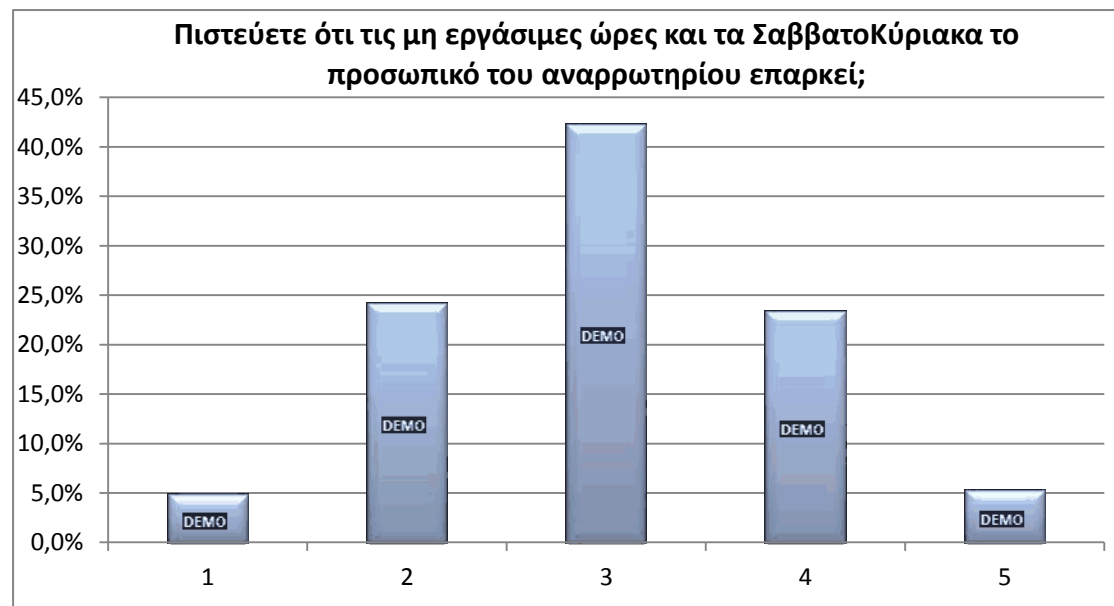
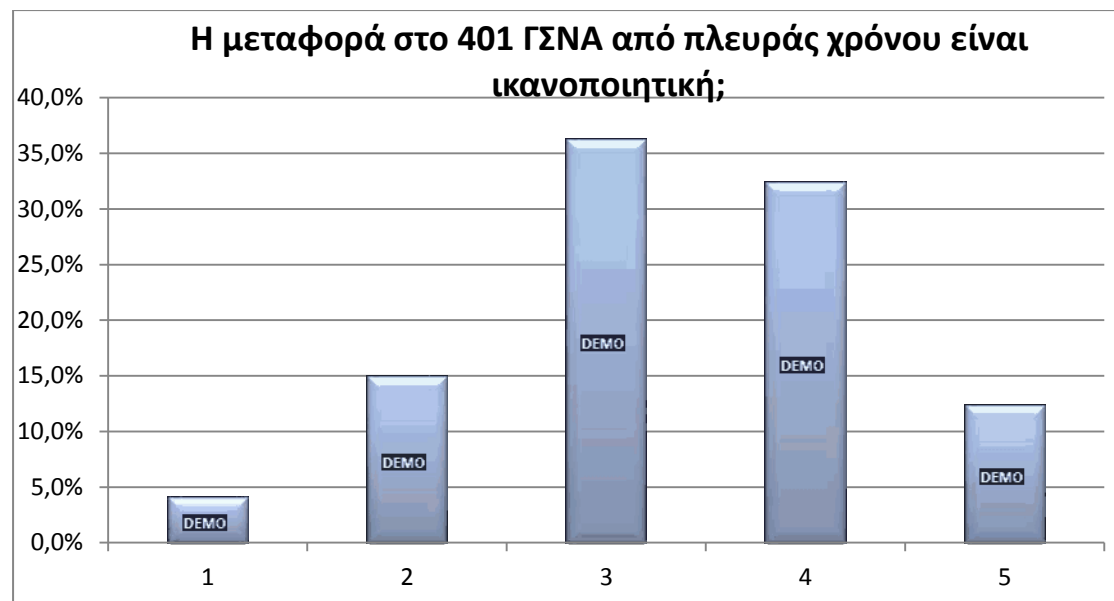
**Ερώτηση 18:****Ερώτηση 19:**

**Ερώτηση 20:**



**Ερώτηση 21:**



**Ερώτηση 22:****Ερώτηση 23:**



## 12. Σχέδια Βελτίωσης

### 12.1. Διοίκηση και Οργάνωση Τμήματος

- Συγκρότηση Γενικών Συνελεύσεων Τομέων με προέδρους τους αντίστοιχους Διευθυντές Τομέων στα πρότυπα των ΑΕΙ.
- Προτείνεται η βελτίωση της διαδικασίας με την οποία οι Ευέλπιδες μπορούν να συμμετέχουν ενεργά σε θέματα που αφορούν στην Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση, μέσω των αρχηγών τμημάτων, των αρχηγών τάξεων και του Αρχηγού της Σχολής (Αρχηγός IV Τάξης)
- Να επαναπροβλεφθεί στη ΣΣΕ θέση Αξιωματικού του Δικαστικού Σώματος (όπως ίσχυε παλαιότερα) για την επίλυση νομικών θεμάτων, σε άμεση συνεργασία με το αντίστοιχο τμήμα του ΓΕΣ.
- Αξιοποίηση του Ειδικού Λογαριασμού βάσει του Νόμου 3187/2003 .

### 12.2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών –Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Είναι υπό μελέτη, η πρόταση το 8ο εξάμηνο να περιλαμβάνει λιγότερα μαθήματα, ώστε να δίνεται ο απαραίτητος χρόνος στους Ευέλπιδες να ασχοληθούν μεθοδικά και με πλήρη συγκέντρωση με την κατά διεπιστημονικό τρόπο σύνταξη της πτυχιακής εργασίας.
- Παρακολούθηση και κάλυψη αναγκών των Σχολών Εφαρμογής.
- Επίσπευση της διαδικασίας έκδοσης του ΦΕΚ με τον νέο Οργανισμό της Σχολής, σε αντικατάσταση του υπάρχοντος.
- Σχεδίαση και υλοποίηση αθλητικών ομάδων με στρατιωτικούς εκπαιδευτές Έλληνες Ολυμπιονίκες διεθνούς φήμης, οι οποίοι υπηρετούν ως Αξιωματικοί στην Σχολή.
- Η πραγματοποίηση στην Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων (ΣΣΕ) σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής του Πολυτεχνείου Κρήτης (ΠΚ) Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στις περιοχές των γνωστικών αντικειμένων:
  - α) Εφαρμοσμένη Επιχειρησιακή Έρευνα και Ανάλυση (Applied Operational Research and Analysis) και
  - β) Σχεδίαση & Επεξεργασία Συστημάτων (Systems Engineering).

### 12.3. Διδακτικό Έργο

- Δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων στρατιωτικού ενδιαφέροντος.
- Συνέχιση των διαδικασιών για την πρόσληψη μελών ΔΕΠ – ΕΕΔΙΠ- ΕΤΕΠ, ώστε να ανατραπεί η αναλογία συμβασιούχων ως προς τα μέλη ΔΕΠ.
- Παροχή κινήτρων για τη συγγραφή νέων εκπαιδευτικών εγχειριδίων, τα ο-

ποία οφείλουν να περιέχουν πληροφορίες από τη σύγχρονη βιβλιογραφία και έρευνα.

- Ανασυγκρότηση του Τυπογραφείου της Σχολής και προμήθεια εκπαιδευτικών εγχειριδίων, σύμφωνα με τα προγράμματα που ισχύουν ,στα ΑΕΙ, πρόγραμμα «ΕΥΔΟΞΟΣ».
- Αναδιαμόρφωση της ιστοσελίδας της ΣΣΕ με προσωπικούς ιστότοπους καθηγητών, κίνηση που θα τους διευκολύνει στο εκπαιδευτικό τους έργο και παράλληλα, καταστήσει γνωστό στο ευρύτερο κοινό το επιστημονικό έργο της Σχολής.
- Βελτίωση του μηχανισμού για την προβολή του έργου και των διακρίσεων των μελών ΔΕΠ και των Ευελπίδων (μέσω του διαδικτύου, εκδηλώσεων, εκδόσεων κλπ).
- Εστιασμένη/Στοχευμένη ενίσχυση της Σχολής με μέλη ΔΕΠ σε εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα.
- Δημιουργία προγραμμάτων σε πραγματικό χρόνο (realtime) με την χρήση της ασύγχρονης εκπαιδευτικής πλατφόρμας moodle, επιμόρφωσης, εξειδίκευσης και εκπαίδευσης για τους απόφοιτους της Σχολής οι οποίοι υπηρετούν σε θέσεις εκτός Αττικής.

#### 12.4. Ερευνητικό Έργο

- Διάθεση κονδυλίων έρευνας στα Όργανα και στα θεσμοθετημένα Εργαστήρια της Σχολής, ώστε να προωθηθεί η Έρευνα και η Τεχνολογία στο πεδίο της Στρατιωτικής Επιστήμης.
- Ενεργοποίηση του Ειδικού Λογαριασμού και δημιουργία ειδικής ομάδας για την κατάθεση και ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων
- Καταβολή συνδρομής σε έγκριτα Επιστημονικά Περιοδικά- Βιβλία (ηλεκτρονικά – έντυπα).
- Σύνδεση με την ακαδημαϊκή ψηφιακή βιβλιοθήκη του Heal-link.
- Υποστήριξη των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
- Ενθάρρυνση, υποστήριξη και μέγιστη αξιοποίηση των υφιστάμενων συνεργασιών με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, οργανισμούς και φορείς και δημιουργία νέων.
- Προσέλκυση πόρων από ερευνητικά προγράμματα.
- Δημιουργία Ερευνητικού Κέντρου, ως βάση διεξαγωγής έρευνας προς όφελος των Ενόπλων Δυνάμεων.
- Διεξαγωγή διεθνών συνεδρίων

#### 12.5. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ Φορείς

- Ανάδειξη της αगाστής και άκρως επιτυχημένης συνεργασίας της ΣΣΕ με κοι-

νωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.

- Δημιουργία μηχανισμού για την προβολή του έργου και των διακρίσεων των μελών ΔΕΠ και των Ευελπίδων (μέσω του διαδικτύου, εκδηλώσεων, εκδόσεων κλπ).
- Ενθάρρυνση, υποστήριξη και μέγιστη αξιοποίηση των υφιστάμενων συνεργασιών με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, οργανισμούς και φορείς και δημιουργία νέων.
- Σχεδιασμός για την συμμετοχή του Τμήματος, σε ακόμα μεγαλύτερη διάσταση, στο πρόγραμμα Military Erasmus. Κρίνεται απαραίτητο να αναφερθεί ότι η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων από την έναρξη του προγράμματος το 2009 έως σήμερα, έχει συμμετάσχει σε αρκετά κοινά προγράμματα εκπαίδευσης μικρής διάρκειας στο εξωτερικό.

## 12.6. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

- Ολοκλήρωση της στελέχωσης του Διδακτικού Προσωπικού της Σχολής όλων των βαθμίδων ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, προκειμένου να ελαχιστοποιηθούν οι συμβασιούχοι διδάσκοντες.
- Μελέτη της δυνατότητας υπαγωγής των διάφορων Σχολών Σπουδών του Στρατού Ξηράς (πχ. ΣΤΕΑΜΧ, ΣΤΗΑΔ, κλπ.) στην ομπρέλα της ΣΣΕ, προκειμένου να πιστοποιηθούν ως Μεταπτυχιακές Σπουδές.

## 12.7. Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές

- Βελτίωση παροχής Τεχνικών-Πληροφορικής-Επικοινωνίας (ΤΠΕ) υπηρεσιών:
  - Διάθεση ή Προμήθεια υλικών για την αναβάθμιση του πληροφοριακού εξοπλισμού (Η/Υ), τόσο στο Διοικητικό, όσο και στο Αδιαβάθμητο δίκτυο της Σχολής.
  - Προμήθεια ή διάθεση Συσκευών Αδιάλειπτης Λειτουργίας (UPS) για την προστασία των δικτυακών και πληροφοριακών υποδομών από υπερτάσεις ή διακοπές ρεύματος.
  - Ενίσχυση των αντικών κατάλληλα για Εξυπηρετητές (Servers) για την προστασία των λειτουργικών συστημάτων από ιούς ή άλλα κακόβουλα προγράμματα.
- Βελτίωση των υποδομών/μέσων εργασίας των μελών του διδακτικού εκπαιδευτικού προσωπικού. Γίνεται προσπάθεια για ανακατανομή των υπαρχόντων γραφείων και διάθεση στα μέλη ΔΕΠ αυτονόμων χώρων με τον αντίστοιχο εξοπλισμό.
- Προτείνεται η κατασκευή τεσσάρων (4) αποθήκών, προκειμένου να καλύψουν τις ανάγκες σε αποθήκευση εξοπλισμού και αντιδραστηρίων για τα εργαστήρια Πληροφορικής, Πυρηνικής Μικροανάλυσης, Προσομοιώσεων και Χημικής Τεχνολογίας.

- Εντατικοποίηση εργασιών για την καθολική συντήρηση κτηριακών εγκαταστάσεων
- Ενίσχυση και επέκταση των εργαστηριακών υποδομών.
- Ενίσχυση των κονδυλίων για την υποστήριξη σε θέματα γραφικής ύλης .
- Βελτίωση της στελέχωσης των διοικητικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών της Σχολής.
- Επέκταση των χώρων της βιβλιοθήκης καθώς και αύξηση του αριθμού των Η/Υ.